وزارة التعليم
Ministry of Education

العلوم

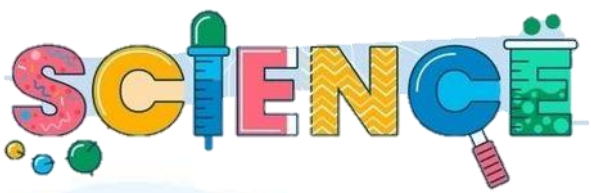
6

الاجابات

أوراق عمل مادةَ العلوم
الصف السادس ابتدائي

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥هـ

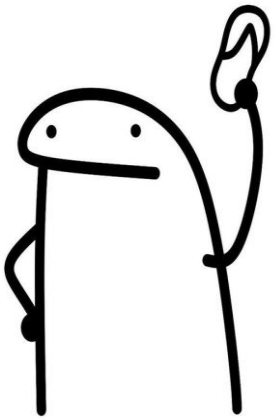
"لاشيء يُعلمنا أفضل من تجاربنا"



المعلمة: أمل الزهراني

واخيييرااااً
تم بحمد الله ورعايته

كل اعمالي هي ملك لك اختي المعلمة واخي المعلم
ولطلابكم



ممنووووع استخدام أي عمل لي لغرض التجارة
واللي اصيده ياويله

اذا استفدتو من أي عمل لي اذكروني بدعوة
اختكم
أمل الزهراني

الدرس/ الخصائص الفيزيائية للمادة **التاريخ: / / ١٤٤٤هـ**

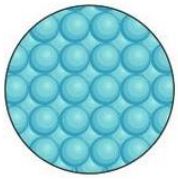
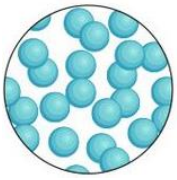
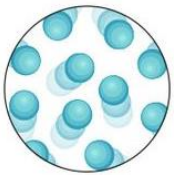
اسم الطالبة: .....

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

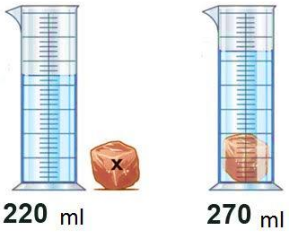
(المادة - الموصلات – الكثافة – الكتلة – الحجم – العوازل – الوزن)

١- .....الكتلة.... هي مقدار ما في الجسم من مادة.
٢- .....الوزن..... . هو قياس مقدار جذب الأرض للجسم.
٣- .....الحجم..... هو الحيز الذي يشغله الجسم.
٤- .....الكثافة..... هي قياس مقدار الكتلة في حجم معين.
٥- .....الموصلات..... فلزات تسمح بانتقال الكهرباء والحرارة فيها بسهولة.
٦- .....العوازل..... لا فلزات تقاوم انتقال الكهرباء والحرارة من خلالها.
٧- .....المادة..... كل شي له كتلة وحجم.

اكمل الجدول التالي بما يناسبه:

			
حالة المادة	صلبة	سائلة	غازية
الشكل والحجم	حجم وشكل ثابت	حجم ثابت وشكل غير ثابت	حجم وشكل غير ثابت
حركة جزيئاتها	تهتز مكانها	حركة متوسطة	حركة سريعة
المسافة بين الجزيئات	قريبة جداً	متوسطة	متباعدة جداً
أمثلة	الكتاب - القلم	الماء - العصير	الاكسجين - الهيليوم

احسب حجم كلاً مما يلي :



حجم الحجرة ٢٧٠-٢٢٠ = ٥٠سم٣

حجم الكتاب الطول × العرض×الارتفاع
١٠ سم × ٥سم × ٢سم
= ١٠٠ سم٣

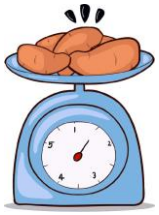
ما رأيك في العبارة التالية:

وزني على القمر اقل من وزني على الارض (✓)

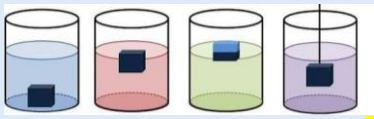
الدرس/ الخصائص الفيزيائية للمادة **التاريخ: / / ١٤٤ هـ**

اسم الطالبة: .....

اكمل الجدول التالي بما يناسبه:

			**الكتلة / الحجم**	
يستخدم لقياس	الكتلة	الوزن	الكثافة	الحجم
وحدة القياس	جم - كجم	نيوتن	جم/سم٣	سم٣

اختار الإجابة الصحيحة:

يطفو الجسم اذا كان ..... من السائل او الغاز الذي يوضع فيه. 

أكبر كثافة	اقل كثافة	متساوي الكثافة

تعد الحالة ..... الأكثر كثافة للمادة.

الغازية	السائلة	الصلبة

من الموصلات التي تسمح بانتقال الكهرباء والحرارة:

زجاج	ذهب	خشب

من العوازل التي تقاوم انتقال الكهرباء والحرارة من خلالها:

المونيوم	زجاج	حديد

أكمل الفراغات التالية:

الخصائص الفيزيائية للمادة هي صفات يمكن ملاحظتها دون تغير في طبيعة المادة ومن الخصائص الفيزيائية

الكثافة و اللون و القساوة

المغناطيسية درجة الغليان الملمس الموصلية

قابلية الطرق

الدرس/ الماء والمخاليط **التاريخ: / / ١٤٤هـ**

اسم الطالبة: .....

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(المحلول – السبيكة – المخلوط – المذيب – قانون حفظ الكتلة - الذائبية)

١-.....المخلوط..... مادتان مختلفتان او اكثر تختلطان مع بعض مع احتفاظ كل مادة بخواصها الاصلية.

٢-.....قانون حفظ الكتلة..... أي ان الكتلة لا تزيد ولا تنقص في عملية اعداد المخاليط.

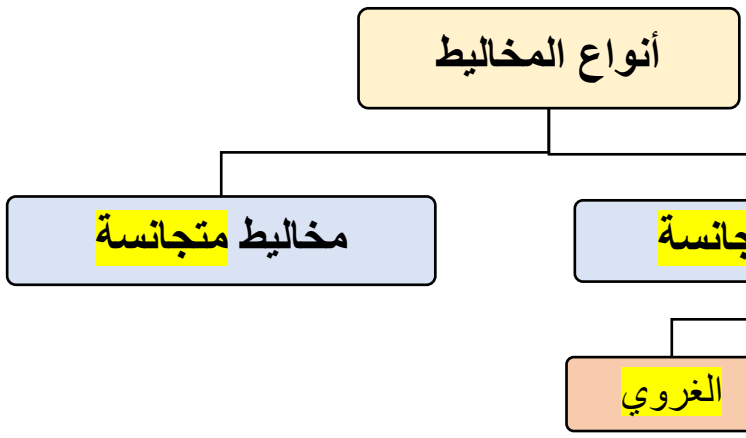
٣- ....المحلول..... مخلوط من مادة تذوب في مادة أخرى.

٤- ...المذيب..... هو المادة التي يذوب فيها المذاب.

٥- ...الذائبية..... اكبر كمية من المذاب يمكن اذابتها في كمية معينة من المحلول.

٦- ...السبيكة..... مخلوط مكون من فلز او اكثر ممزوج مع مواد صلبة أخرى.

أكمل الفراغات التالية:



	محلول الشاي	محلول العصير
المذيب هو	الماء	العصير
المذاب هو	السكر	الثلج

احدد ايهما محلول مشبع ومحلول غير مشبع:

محلول مشبع

محلول غير مشبع

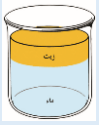
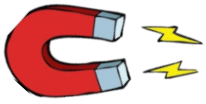
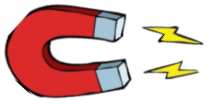
العوامل التي تزيد من الذائبية وتسرع في عملية الذوبان:

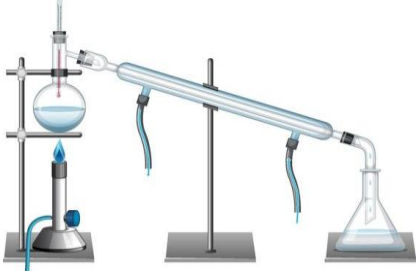
تحريك المحلول – تفتيت دقائق المذاب – زيادة درجة الحرارة

الدرس/ الماء والمخاليط **التاريخ: / / ١٤٤هـ**

اسم الطالبة: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

مخلوط يمكن التمييز بين مكوناته:		
مخلوط متجانس	مخلوط غير متجانس	المحلول
لفصل الملح عن الماء يستخدم:		
الطفو	التبخير	الترشيح
مخلوط الزيت والماء من أمثلة المخاليط: 		
الغروية	المعلقة	المتجانسة
يمثل المخلوط المجاور:		
مخلوط معلق	مخلوط غير متجانس	السبيكة (محلول صلب)
يستخدم لفصل برادة الحديد عن الرمل:		
يستخدم لفصل الرمل عن الحجر :		
		
يستخدم لفصل الرمل عن الماء:		
		



تمثل طريقة الفصل المجاورة التقطير

الدرس/ التغيرات الكيميائية **التاريخ:** / / ١٤٤٤هـ

اسم الطالبة: .....

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الماصة للطاقة – التغيرات الفيزيائية - الطاردة للطاقة– الرابطة الكيميائية – التغير الكيميائي - ذرات)

١-.....التغيرات الفيزيائية..... لا تنتج موادٍ جديدة.

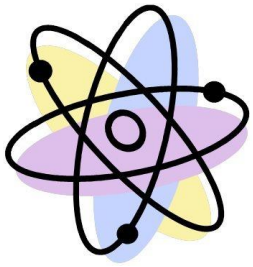
٢- تتكون المواد من .....ذرات.... مرتبطة معاً.

٣- .....الرابطة الكيميائية..... قوة تجعل الذرات تترابط معاً.

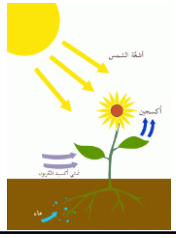
٤- ...التغير الكيميائي... ينتج عنه مواد جديدة.

٥- ..الطاردة للطاقة... تفاعلات تطلق الطاقة.

٦- ..الماصة للطاقة.... تفاعلات تحتاج لمصدر الطاقة.



اصل العمود بما يناسبه بالعمود الاخر:

١-	تفاعل ماص للطاقة	٢	$Na + Cl \rightarrow NaCl$ (صوديوم، كلور، كلوريد الصوديوم)
٢-	معادلة كيميائية	٣	احتراق الشمعة
٣-	تفاعل طارد للطاقة	١	عملية البناء الضوئي 

$$CH_{4(g)} + 2O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)} + 2H_2O_{(g)}$$

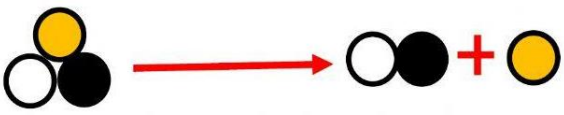
ميثان — اكسجين — ثاني أكسيد الكربون — ماء

المواد المتفاعلة هي:	ميثان + اكسجين	المواد الناتجة هي:	ماء + ثاني أكسيد الكربون

احدد نوع التفاعل في كل مما يلي:

اتحاد

احلال



تحلل

الدرس/ الخصائص الكيميائية **التاريخ:** / / **١٤٤٤هـ**

اسم الطالبة: .....

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الاحماض – الملح – الجدول الدوري – القواعد - الكواشف)

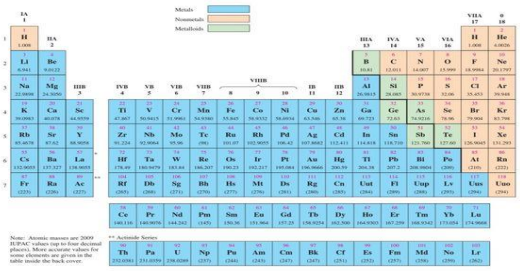
١- تم ترتيب العناصر في ....الجدول الدوري.... حسب تزايد العدد الذري.

٢-....الكواشف... مواد يتغير لونها عند وجود الحمض او القاعدة.

٣- ...الملح..... مركب ناتج عن تفاعل حمض وقاعدة.

٤- ..الاحماض..... مواد حارقة عند لمسها.

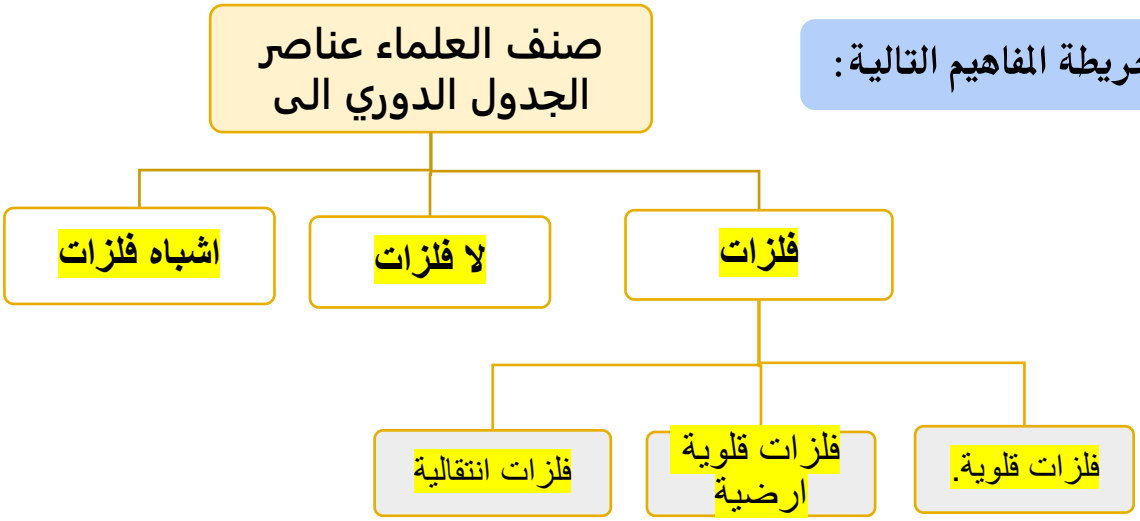
٥-...القواعد..... ذات طعم مر وملمس صابوني.



اختار الإجابة الصحيحة:

..... من خصائها انها لامعة وقابلة للثني بسهولة وتوصل الحرارة والكهرباء.		
الفلزات	اللافلزات	اشباه الفلزات
عناصر لا تتفاعل مع العناصر الأخرى في الظروف الطبيعية:		
الفلزات القلوية	الهالوجينات	الغازات النبيلة
تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء الى اللون الأحمر:		
الاحماض	القواعد	الاملاح
المواد التي لها رقم هيدروجيني اقل من ٧ تكون:		
احماض	قواعد	متعادلة
تحول ورقة تباع الشمس الحمراء الى اللون الأزرق:		
الاحماض	القواعد	الاملاح

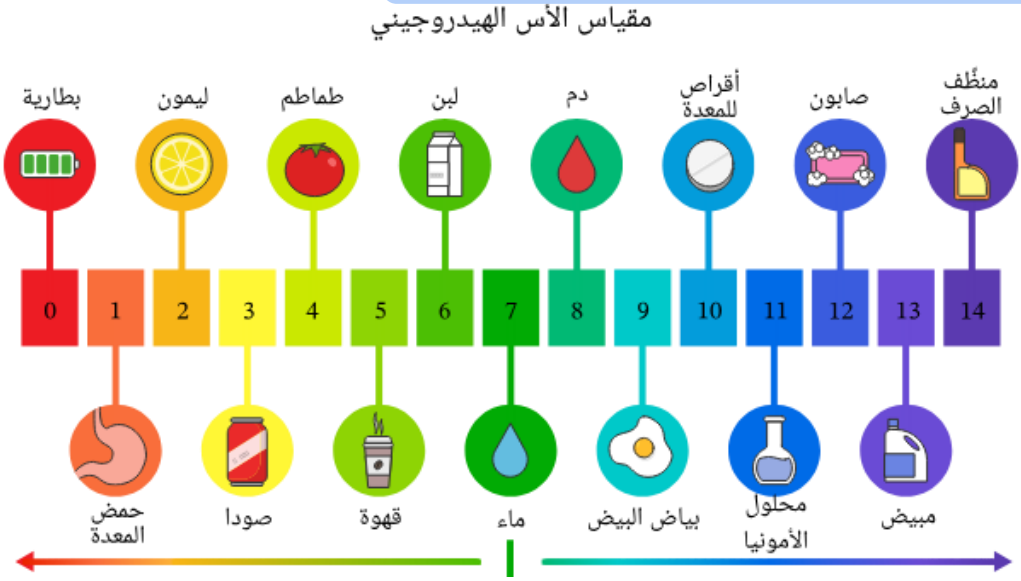
أُكمل خريطة المفاهيم التالية:



الدرس/ الخصائص الكيميائية **التاريخ: / / ١٤٤هـ**

اسم الطالبة: .....

من خلال الصورة التالية نكمل الفراغات بما يناسبها:



١- من الاحماض البطارية و ليمون و طماطم
٢- من القواعد بياض البيض و محلول الامونيا و صابون
٣- مادة متعادلة ماء

أُرتب المعادلة التالية:

ملح | حمض | ماء | قاعدة

حمض + قاعدة ⟵ ملح + ماء

اضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

✗ تقع الفلزات في الجانب الأيمن من الجدول الدوري.

✓ تستعمل القواعد القوية في المنظفات المنزلية .

الدرس/ الحركة **التاريخ: / / ١٤٤٤هـ**

اسم الطالبة: .....

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(السرعة المتجهة – السرعة – الموقع – التسارع – الحركة)

١- .....الموقع..... هو المكان الذي يوجد فيه الجسم.
٢- .....الحركة..... تغير في موقع الجسم بمرور الزمن.
٣- .....السرعة..... مقدار التغير في موقع الجسم (المسافة) مقسوماً على الزمن.
٤- .....السرعة المتجهة..... تقيس سرعة الجسم واتجاه حركته.
٥- .....التسارع..... التغير في سرعة الجسم او اتجاه حركته او كليهما في وحدة الزمن.

اختار الإجابة الصحيحة:

أي الصور التالية يكون التسارع فيها أكبر ما يكون؟		
يحتاج قائد الطائرة معرفة ..... للطائرة في رحلته.		
السرعة	السرعة المتجهة	الكتلة
وحدة قياس السرعة:		
كم	م	م/ث
..... هو مجموعة اجسام تمكنني من قياس الحركة او تحديد الموقع بالنسبة اليها.		
السرعة	الاطار المرجعي	التسارع

أي العربتان في حالة حركة:

احسب سرعة السيارة التالية اذا علمت انها:

قطعت السيارة مسافة ١٠٠ متر خلال ٥٠ ثانية

السرعة = المسافة÷ الزمن

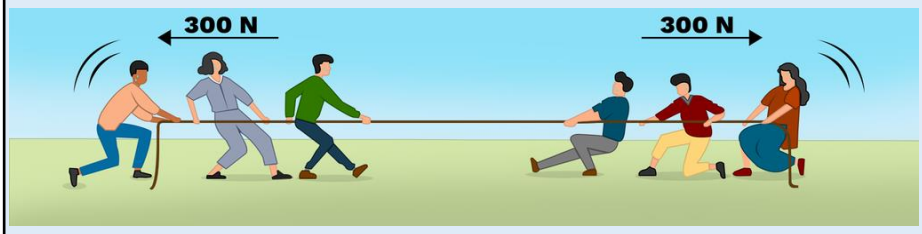
= ١٠٠ ÷ ٥٠

= ٢ م/ث

الدرس/ القوى والحركة **التاريخ: / / ١٤٤هـ**

اسم الطالبة: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

تزاد قوة الجاذبية كلما		
زادت المسافة	**زادت الكتلة**	قلت الكتلة
..... قوة تعيق حركة الاجسام.		
التسارع	**الاحتكاك**	القصور الذاتي
..... قوة تؤثر على الاجسام وتعمل على سحب بعضها نحو بعض.		
السرعة	التسارع	**الجاذبية**
ايهما له قوة جذب أكبر:		
تسمى هاتان القوتان ب..... 		
القوى المتزنة	القوى الغير متزنة	الدفع
تسمى هاتان القوتان ب.....		
القوى المتزنة	**القوى الغير متزنة**	الدفع
تقاس القوة بوحدة		
المتر	الكيلوجرام	**النيوتن**

الدرس/ القوى والحركة **التاريخ: / / ١٤٤٤هـ**

اسم الطالبة: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

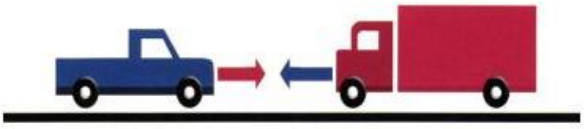
عندما يكون الجسم ساكناً فإن جميع القوى المؤثرة عليه تكون		
قوى متزنة	قوى غير متزنة	قوة دفع
يقل الاحتكاك على		
الاسطح الخشنة	**الاسطح الملساء**	لا يتغير الاحتكاك
..... تسبب تغير حركة الجسم ويكون اتجاه الحركة في اتجاه القوة الأكبر.		
قوى متزنة	**قوى غير متزنة**	قوة دفع
لكل قوة فعل قوة ردة فعل مساوية لها في المقدار ومعاكسة لها في الاتجاه.		
قانون نيوتن الاول	قانون نيوتن الثاني	**قانون نيوتن الثالث**
اذا اثرت قوة غير متزنة في جسم فإنها تكسبه تسارعاً في اتجاهها ويزداد بزيادة القوة الغير متزنة.		
قانون نيوتن الاول	**قانون نيوتن الثاني**	قانون نيوتن الثالث
الجسم السكن يبقى ساكن والمتحرك يبقى متحرك ما لم تؤثر فيه قوة غير متزنة.		
قانون نيوتن الاول	قانون نيوتن الثاني	قانون نيوتن الثالث

احدد قوانين نيوتن التي تمثلها الصور التالية:

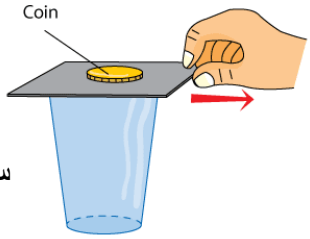
حركة الكور بعد التصادم تمثل قانون نيوتن **الثالث**

حركة العربة تمثل قانون نيوتن **الثاني**

حركة الصاروخ تمثل قانون نيوتن **الثالث**



حركة السيارات بعد التصادم تمثل قانون نيوتن **الثالث**



سقوط العملة المعدنية في الاناء تمثل قانون نيوتن **الاول**

الدرس/ الكهرباء **التاريخ: / / ١٤٤٤هـ**

اسم الطالبة : .....

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الكهرباء الساكنة - التأريض – الدائرة الكهربائية – الكهرباء)

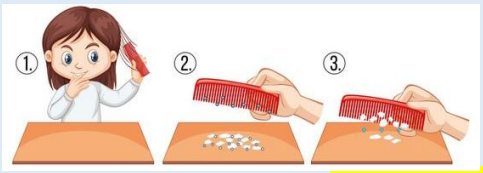
١-....الكهرباء..... هي حركة الالكترونات.

٢-...الكهرباء الساكنة..... هي تراكم جسيمات مشحونة على سطوح الاجسام.

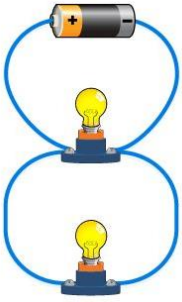
٣-..التأريض..... منع تراكم الشحنات الزائدة على الاجسام الموصلة عن طريق توصيلها بالأرض.

٤- يمر التيار الكهربائي في مسار مغلق من الموصلات يسمى .....الدائرة الكهربائية.....

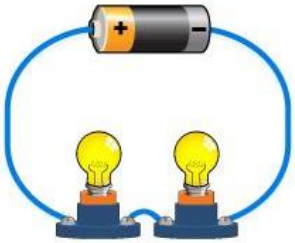
اختار الإجابة الصحيحة:

الجسيمات متماثلة الشحنات.....		
تتجاذب	تتنافر	تتفاعل معاً
تمثل الصور المجاورة 		
الكهرباء	الكهرباء الساكنة	الدائرة الكهربائية
يكون الجسم متعادلا كهربائيا اذا كان له العدد نفسه من البروتونات والالكترونات.		
العبارة صحيحة	العبارة خاطئة	–
يقاس التيار الكهربائي الذي يمر في الدائرة الكهربائية بوحدة:		
نيوتن	الامبير	الأوم
لحماية المنازل من التيارات الكهربائية الكبيرة يركب فيها:		
مقابس	منصهرات او قواطع كهربائية	مقاومات

اسمي أنواع الدوائر الكهربائية التالية:



دائرة على التوازي



دائرة على التوالي

الدرس/ المغناطيسية **التاريخ: / / ١٤٤٤هـ**

اسم الطالبة: .....

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(المجال المغناطيسي – المغناطيس – الرفع المغناطيسي – المولد الكهربائي)

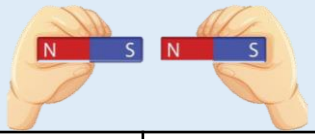
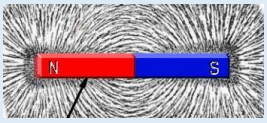
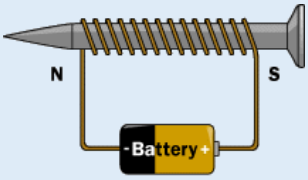
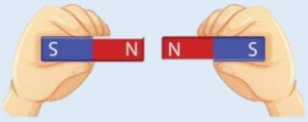
١-....المغناطيس.... جسم له القدرة على جذب جسم اخر له خصائص مغناطيسية.

٢-...المولد الكهربائي.. أداة تنتج تياراً كهربائيا من خلال دوران ملف فلزي بين قطبي مغناطيس.

٣- ...الرفع المغناطيسي.... هو رفع جسم باستخدام قوى مغناطيسية دون ملامسته.

٤-....المجال المغناطيسي.... خطوط تمثل اتجاهات القوى المغناطيسية حول المغناطيس.

اختار الإجابة الصحيحة:

الأقطاب المختلفة 		
تتنافر	تتجاذب	لا تتأثر
تمثل الصورة المجاورة: 		
المغناطيس الكهربائي	القطب	المجال المغناطيسي
يمكن زيادة قوة المجال المغناطيسي لمغناطيس كهربائي: 		
بزيادة عدد لفات الاسلاك	تقليل عدد لفات الاسلاك	فصل الاسلاك
المحرك الكهربائي يحول الطاقة.....		
الكهربائية الى حركية	الحركية الى كهربائية	نووية الى كهربائية
الأقطاب المتشابهة 		
تتنافر	تتجاذب	لا تتأثر
للأرض مجال مغناطيسي.		
العبارة صحيحة	العبارة خاطئة	–

قُوَةُ الإرَادة

تَصنَعُ المستَحيل

المعلمة: أمل الزهراني