

المهارة (١) القيمة المنزلية ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٢ / حوِّط القيمة المنزلية للعدد :	س١ أكتب العدد الاحاد والعشرات:			
	$\underline{94} \quad \underline{15}$ <p>٩٠ أو ٩ ٥٠ أو ٥</p>	<table border="1"> <tr> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>_____ = _____ + _____</p>	عشرات	آحاد	
عشرات	آحاد				

المهارة (٣) القراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها اتقن لم يتقن	س٢ أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :
	<p>٣٩ مئة خمسة وأربعون</p>

المهارة (٥) ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٣ استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ:

المهارة (٦) المقارنة بين الأعداد ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٤ أقرن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل <input type="radio"/>
	<p>٢٩ ○ ٢٣ ٣٦ ○ ٣٦</p>

المهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها بالعد القفي اتقن لم يتقن	س٥ اكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ :
	<p>_____</p>

المهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها بالعد القفي اتقن لم يتقن	س٦ أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفِ النَّمَطَ :
	<p>٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠ _____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤</p> <p>العدُّ القَفْزِيُّ بـ _____ العدُّ القَفْزِيُّ بـ _____</p>