

الأنشطة الصفية



الدراسات الاجتماعية

اسم الطالب :

(وما توفيقى الا بالله)

تنوية هام :
🕒 الكتاب المدرسي المرجع الأساسي

المحتويات

الوحدة الأولى، المملكة العربية السعودية والعالم ١٢

- الدرس الأول: مقومات الدولة القوية والمؤثرة ١٣
- الدرس الثاني: المملكة العربية السعودية: الأسس والمقومات ١٦
- الدرس الثالث: المملكة العربية السعودية والقضايا العربية ٢٥
- الدرس الرابع: المملكة العربية السعودية والمنظمات العربية ٤٠
- الدرس الخامس: المملكة العربية السعودية والقضايا الإسلامية ٤٤
- الدرس السادس: المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية ٤٦
- تقويم الوحدة الأولى ٥٢

الوحدة الثانية، الأحداث العالمية المؤثرة في العالم ٥٦

- الدرس السابع : الكشوف الجغرافية ٥٧
- الدرس الثامن: الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨ م ٦٤
- الدرس التاسع: الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ م ٧٠
- تقويم الوحدة الثانية ٧٨

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ

الوحدة الثالثة، القوى العالمية ٨١

- ٨٢ الدرس العاشر: الولايات المتحدة الأمريكية
- ٨٩ الدرس الحادي عشر: الاتحاد الأوروبي
- ٩٤ الدرس الثاني عشر: روسيا الاتحادية
- ٩٩ الدرس الثالث عشر: الصين
- ١٠٣ تقويم الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة، المنظمات العربية والإسلامية والدولية ١٠٦

- ١٠٧ الدرس الرابع عشر: جامعة الدول العربية
- ١١٠ الدرس الخامس عشر: رابطة العالم الإسلامي
- ١١٣ الدرس السادس عشر: منظمة التعاون الإسلامي
- ١١٥ الدرس السابع عشر: منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)
- ١١٨ الدرس الثامن عشر: هيئة الأمم المتحدة
- ١٢٠ الدرس التاسع عشر: مجموعة العشرين (G20)
- ١٢٤ تقويم الوحدة الرابعة

الوحدة الأولى

المملكة العربية السعودية والعالم

الدرس الأول:

مقومات الدولة القوية والمؤثرة

الدرس الثاني:

المملكة العربية السعودية: الأسس والمقومات

الدرس الثالث:

المملكة العربية السعودية والقضايا العربية

الدرس الرابع:

المملكة العربية السعودية والمنظمات العربية

الدرس الخامس:

المملكة العربية السعودية والقضايا الإسلامية

الدرس السادس:

المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية

الدرس الأول: مقومات الدولة القوية والمؤثرة

خارطة مفاهيم

مقومات الدولة القوية والمؤثرة

المقومات

المقومات

المقومات

المقومات

المقومات

المقومات

المقومات

المقومات

✓ اكمل ما يلي :

١- تحدد مكانة الدولة حسب مقوماتها التي

و

٢- يقصد بقوة الدولة

✓ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

| م | المجموعة أ | م | المجموعة ب |
|---|---|---|---------------------|
| ١ | العمق التاريخي | | المقومات الاقتصادية |
| ٢ | النظام السياسي المستقر | | المقومات التقنية |
| ٣ | الأماكن المقدسة | | المقومات السياسية |
| ٤ | النظام المالي والتبادل التجاري والنتاج المحلي | | المقومات الحضارية |
| ٥ | الفضاء السيبراني | | المقومات الدينية |
| ٦ | إنتاج الأسلحة الحديثة | | المقومات السياحية |
| ٧ | المواقع التاريخية والمعالم الطبيعية | | المقومات الوطنية |
| ٨ | أجهزة الأمن العام وأمن الدولة | | المقومات العسكرية |

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

الدرس الثاني : الأسس والمقومات

❖ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---------|
| ١ | تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ وثوابت وأسس تنطلق من رسالتها وأهدافها | |
| ٢ | موقع المملكة العربية السعودية الجغرافي يربط بين قارات العالم القديم | |
| ٣ | تطل المملكة العربية السعودية من الشرق على البحر الأحمر | |

✓ اكمل ما يلي :

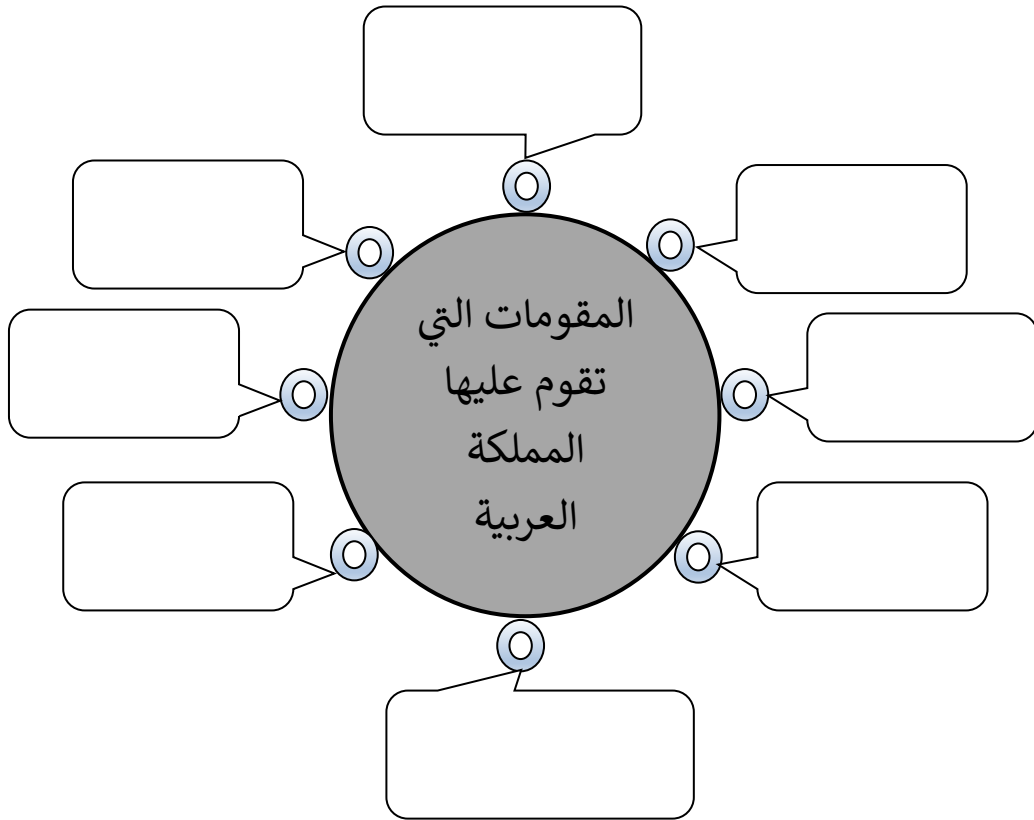
| ينص النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية | |
|--|-----------|
| ١ | |
| ٢ | دينها : |
| ٣ | دستورها : |
| ٤ | لغتها : |
| ٥ | عاصمتها : |



المملكة العربية السعودية

الدرس الثاني : الأسس والمقومات

☒ اعتمدت رؤية المملكة ٢٠٣٠ على هذه المقومات والخصائص لتحقيق إستراتيجية شاملة ترمي إلى تحقيق مجتمع حيوي ، واقتصاد مزهر ، ووطن طموح .



✓ اكمل ما يلي :

- ١- تمثل المملكة العربية السعودية القلب
- ٢- من الأماكن المقدسة في وطني مشاعر
- ٣- من مقومات المملكة العربية السعودية الدينية اعتمادها في نظامها

.....

الدرس الثاني : الأسس والمقومات

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

| | |
|---|---|
| ١ | تطل المملكة العربية السعودية من الغرب على : (مضيق هرمز - الخليج العربي - البحر الأحمر) |
| ٢ | من المعابر المائية الهامة التي تحيط بوطني مضيق (جبل طارق - باب المندب - البسفور) |
| ٣ | موقع المملكة العربية السعودية أحد المقومات (الوطنية - الجغرافية - الحضارية) |
| ٤ | عدد المسطحات المائية التي تطل عليها المملكة (ثلاث - أربع - اثنان) |

اكمل ما يلي :

١- بدأ الملك عبد العزيز في توحيد المملكة بعد استرداد

٢- تم إعلان اسم المملكة العربية السعودية عامهـ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|--|---------|
| ١ | استمرت فترة توحيد المملكة العربية السعودية عشرين سنة | |
| ٢ | تُعد المملكة من الأعضاء المؤسسين للأمم المتحدة عام ١٩٤٥م | |

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

الدرس الثاني : الأسس والمقومات

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

| | |
|---|--|
| ١ | تأسست الدولة السعودية الأولى في القرن الهجري : (الخامس عشر - الثاني عشر - الثالث عشر) |
| ٢ | تقوم المملكة على أساس نظام الحكم : (الفيدرالي - البرلماني - الملكي) |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|--|---------|
| ١ | تأسست الدولة السعودية الثانية عام ١١٣٩هـ | |
| ٢ | أعتمد النظام الملكي على البيعة وهي مبدأ إسلامي أصيل يؤدي إلى الاستقرار وتحقيق المصالح العامة شرعاً ومصدراً | |
| ٣ | نظام الحكم الملكي في وطني في أبناء المؤسس و أبناء الأبناء | |
| ٤ | المملكة العربية السعودية من أكبر الدول إنتاجاً للنفط | |
| ٥ | المملكة العربية السعودية من الدول القيادية الفاعلة في منظمة أوبك | |
| ٦ | لا تمتلك المملكة العربية السعودية أي مصدر للطاقة غير النفط | |
| ٧ | كانت أرض المملكة العربية السعودية في الماضي محور طريق الحرير والبخور | |
| ٨ | تؤسس المملكة العربية السعودية لمرحلة جديدة تكون فيها المحور الاقتصادي المهم للعالم | |



الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



الملك عبدالعزیز بن عبدالرحمن آل سعود

الدرس الثاني : الأسس والمقومات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|--|---------|
| ١ | تدل الآثار الباقية على أن شبه الجزيرة العربية شهدت أول حياة الإنسان | |
| ٢ | قامت على أرض المملكة العربية السعودية ممالك وحضارات قديمة، مثل: كندة ودومة الجندل | |
| ٣ | شهدت مكة المكرمة مبعث خاتم الأنبياء وأشرف المرسلين محمد بن عبدالله ، وتأسيس الدولة في العهد النبوي وعاصمتها المدينة المنورة | |
| ٤ | عاش على أرض المملكة العربية السعودية أقوام مثل قوم عاد في منطقة العلا شمال المدينة المنورة | |
| ٥ | عاش على أرض المملكة العربية السعودية أقوام مثل قوم ثمود في جنوب الربع الخالي | |
| ٦ | تمنع الدولة كل ما يؤدي الى الفرقة و الفتنة و الانقسام | |
| ٧ | تساهم الكفاءات النسائية في خدمة أهداف المملكة العربية السعودية وتحقيق إسهاماته المختلفة في الداخل والخارج | |
| ٨ | من المقومات الاجتماعية لوطني الولاء والطاعة لله و لرسوله ولولي الأمر (الملك وولي عهده) | |

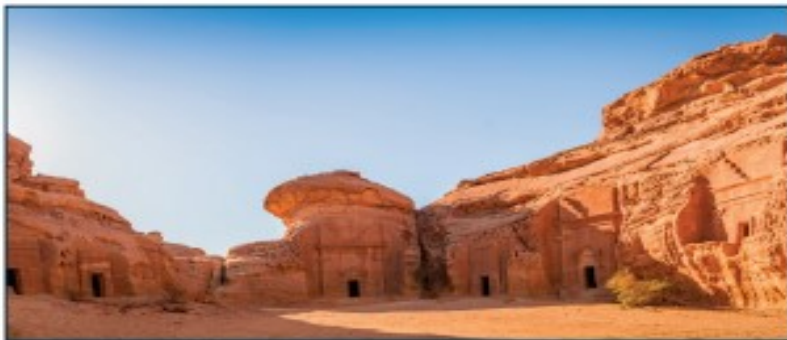
✓ اكمل ما يلي :

☉ نواة المجتمع السعودي هي

☉ التعاون على البر والتقوى من المقومات..... للمملكة



▲ أعمدة الرجاجيل بالجوف



▲ الحجر بالعلا

الدرس الثاني : الأسس والمقومات

✓ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

| م | المجموعة أ | م | المجموعة ب |
|---|--|---|---------------------|
| ١ | وطني حلقة تربط بين قارات العالم القديم | | المقومات الاقتصادية |
| ٢ | الحكم على كتاب الله وسنة نبيه | | المقومات الجغرافية |
| ٣ | الانضمام للهيئات الدولية | | المقومات السياسية |
| ٤ | احتضان المملكة للأماكن المقدسة | | المقومات الحضارية |
| ٥ | وجود الكثير من المعادن في وطني | | المقومات الدينية |
| ٦ | توثيق أواصر الأسرة السعودية | | المقومات الاجتماعية |
| ٧ | أحداث عهد الخلفاء الراشدين | | المقومات الوطنية |



شركة أرامكو السعودية



المسجد النبوي



المسجد الحرام

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

الدرس الثالث : المملكة العربية السعودية والقضايا العربية

دعم المملكة العربية السعودية لقضية فلسطين

✓ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ أمام ما يناسبه من المجموعة ب :

| المجموعة ب | م | المجموعة أ | م |
|-----------------|---|--|---|
| الملك فهد | | اجتمع بالرئيس الأمريكي روزفلت لبحث قضية فلسطين | ١ |
| الملك عبدالله | | أرسل فرقة من الجيش السعودي للمشاركة في صد هجوم الاحتلال الإسرائيلي على البلاد العربية | ٢ |
| الملك سلمان | | قطع إمدادات النفط عن الدول المعتدية على مصر بقيادة إسرائيل عام ١٩٥٦م | ٣ |
| الملك عبدالعزيز | | أصدر توجيهه بمعاملة الفلسطينيين معاملة السعوديين في التعليم والصحة | ٤ |
| الملك سعود | | قدم مبادرة سلام في مؤتمر القمة العربية عام ٢٠٠٢م | ٥ |
| الملك فيصل | | أطلق على القمة العربية التاسعة والعشرين التي عقدت في ١٤٣٩/٧/٢٩هـ في مدينة الظهران (قمة القدس) | ٦ |



مجموعة من الجنود السعوديين الذين شاركوا في حرب فلسطين عام ١٣٦٧هـ/١٩٤٨م

الدرس الثالث: المملكة العربية السعودية والقضايا العربية

دعم المملكة العربية السعودية لقضية فلسطين

الرسالة التاريخية من الملك عبدالعزيز إلى الرئيس الأمريكي روزفلت

الرسالة التاريخية:

أرسل الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م رسالة طويلة إلى الرئيس الأمريكي (فرانكلين روزفلت) شرح فيها جوانب القضية الفلسطينية وعروبة فلسطين عبر العصور التاريخية، وما حدث من وعود بريطانية نتج عنها الاحتلال وطرده العرب من أراضيهم. تعد هذه الرسالة الوحيدة التي عبرت عن القضية بكل وضوح وشفافية، وكانت موجهة لرئيس القوة العظمى الجديدة وهي الولايات المتحدة الأمريكية قبل انطلاق الحرب العالمية الثانية.

ما مضامين تلك الرسالة؟

نتيجة لهذا الموقف القوي من الملك عبدالعزيز وفي أول الحرب العالمية الثانية أرسل (حاييم وايزمان) رئيس المنظمة الصهيونية العالمية طلباً للملك عبدالعزيز مع أحد الأوروبيين أن يترك موضوع فلسطين مقابل مبلغ مالي كبير لأنه هو والمملكة العربية السعودية يقفان عقبة كبيرة أمام طموحاتهم.

ماذا كان رد الملك عبدالعزيز؟

جاء رد الملك عبدالعزيز: وايزمان بيني وبينه عداوة خاصة؛ لما قام به نحوي من جرأة مجرمة بتوجيهه إلي تكليفاً دينياً لأكون خائناً لديني وبلادي. فهل من جرأة أو دناءة أكبر من هذه؟!



الدرس الثالث: المملكة العربية السعودية والقضايا العربية

دعم المملكة العربية السعودية لقضية فلسطين

الحرب الفلسطينية عام ١٩٤٨م

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

| | |
|---|---|
| ١ | من القوات العربية التي شاركت في الحرب الفلسطينية ضد اليهود ١٩٤٨ م الجيش : (اليمني - السعودي - السوداني) |
| ٢ | استمرت هدنة الحرب الفلسطينية ضد اليهود ١٩٤٨ م وأستغلها اليهود بتقوية صفوفهم: (٤ أسابيع - ٥ أسابيع - ٣ أسابيع) |
| ٣ | احتل الصهاينة من الأراضي الفلسطينية : (٦٦% - ٧٧% - ٨٨%) |

✗ الجيوش العربية التي شاركت في الحرب الفلسطينية ضد اليهود ؟

القوات القوات القوات
القوات القوات القوات

☞ ماذا بقي للعرب بعد نهاية الحرب الفلسطينية عام ١٩٤٨ ؟

.....
.....

☞ نتائج الحرب الفلسطينية عام ١٩٤٨ ؟

.....
.....

الدرس الثالث: المملكة العربية السعودية والقضايا العربية

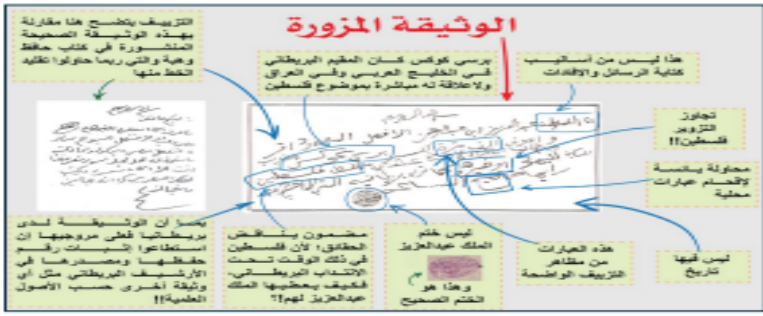
دعم المملكة العربية السعودية لقضية فلسطين

التشويه للموقف العظيم

التشويه للموقف العظيم:

نتيجة لمواقف المملكة العربية السعودية الصامدة تجاه القضية الفلسطينية منذ عهد الملك عبدالعزيز إلى اليوم؛ تشوّه بعضُ الجهات المعادية من العرب والإسرائيليين وغيرهم هذه المواقف بتزوير وثائق تزعم أن الملك عبدالعزيز باع أرض فلسطين!!؟

- وتدل هذه الوثيقة المزورة على المحاولة الدنيئة لتشويه الموقف السعودي الحقيقي، المستمر دون انقطاع؛ والذي شمل أنواع الدعم كلها، ومنها:
- الدعم المادي.
 - الدعم السياسي.
 - الدعم الاجتماعي.
 - الدعم الإغاثي والإنساني.
 - الدعم التعليمي.
 - الدعم العسكري.
 - الدعم الاقتصادي.



الوثيقة المزورة

الوثيقة المزورة وإيضاح جوانب التزوير فيها

ولا يمكن أن تُقارَن دولة عربية واحدة بجوانب الدعم السعودي، مع أهمية ما يقوم به العرب أيضاً في دعم قضيتهم الأولى في فلسطين. وثمة جانب مهم أيضاً هو الجانب الشعبي، حيث هبَّ المواطنين السعوديون إلى التبرع بأموالهم وممتلكاتهم لدعم فلسطين. وتشهد قوائم الدعم الوطني في المجتمع السعودي المنشورة على صفحات جريدة أم القرى على ذلك، بل تجاوز الدعم إلى حملة وطنية باسم (ادفع ريالاً تنقذ عربياً) في أنحاء المملكة لجمع



صندوق تبرعات فلسطين

التبرعات وجّه بها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز عندما كان أميراً لمنطقة الرياض، ومسؤولاً عن الحملة الشعبية السعودية لدعم فلسطين في عام ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م، في أعقاب النكسة العربية؛ لرفع معنويات الشعب الفلسطيني ودعمه دون انقطاع، وكان الطالب في المدارس السعودية آنذاك لا يستطيع أن يحصل على شهادة مرحلته الدراسية في نهاية العام دون أن يُقدم ما يثبت تبرع أسرته ولو بريال واحد في هذه الحملة دعماً لفلسطين.

جريدة أم القرى في يوم الجمعة ٢٦ جمادى الثاني سنة ١٣٦٧ - - - - - التوافق ٣٠ أبريل سنة ١٩٤٨

قوائم المجدد والشهامة - أسماء المتبرعين لانقاذ فلسطين

| | | | | | | | |
|------------|---------------|------------------|-------------|-------------------|------------|-------------------|---------------------|
| ٤٠٠ | ٤٠٠ | ٤٠٠ | ٤٠٠ | ٤٠٠ | ٤٠٠ | ٤٠٠ | ٤٠٠ |
| عبد بن كرم | عبد الله مفرح | عبد صالح بن حاشم | حسن بن حاشم | دخيل الله بن حاشم | عبد الحسين | عبد علي حشيش الله | سعيد الصبيح والولاء |
| ٢٠٠ | ٢٠٠ | ٢٠٠ | ٢٠٠ | ٢٠٠ | ٢٠٠ | ٢٠٠ | ٢٠٠ |
| عبد بن كرم | عبد الله مفرح | عبد صالح بن حاشم | حسن بن حاشم | دخيل الله بن حاشم | عبد الحسين | عبد علي حشيش الله | سعيد الصبيح والولاء |
| ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ |
| عبد بن كرم | عبد الله مفرح | عبد صالح بن حاشم | حسن بن حاشم | دخيل الله بن حاشم | عبد الحسين | عبد علي حشيش الله | سعيد الصبيح والولاء |

أسماء السعوديين المتبرعين لانقاذ فلسطين المنشورة في جريدة أم القرى

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

الدرس الثالث: المملكة العربية السعودية والقضايا العربية

القضية اللبنانية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|--|---------|
| ١ | نزوح الفلسطينيين إلى لبنان بعد احتلال إسرائيل لفلسطين أدى إلى نشوب القتال بين الفلسطينيين والنصارى | |
| ٢ | تحركت المملكة العربية السعودية من منطلق واجبها القيادي والعربي للوصول إلى حلول للأزمة اللبنانية | |
| ٣ | عقد في الرياض قمة سداسية في الرياض عام ١٣٩٨هـ لبحث الأزمة اللبنانية | |
| ٤ | تطورت الأزمة اللبنانية بعد أن اجتاحت العدو الإسرائيلي لبنان | |

وضح كيف كانت نهاية الأزمة اللبنانية. (من خلال الجدول التالي)

| نهاية الأزمة اللبنانية | |
|------------------------|----------------|
| اللجنة الثلاثية | |
| مهمة اللجنة الثلاثية | ١- ٢- ٣- |
| بيان جدة | |
| اتفاق الطائف | ١- ٢- |



مؤتمر القمة العربي المنعقد في بيروت لبحث الأزمة اللبنانية عام ١٣٩٦هـ - ١٩٧٦م في الرياض

الدرس الثالث: المملكة العربية السعودية والقضايا العربية

الدفاع عن مصر ودعم تنميتها

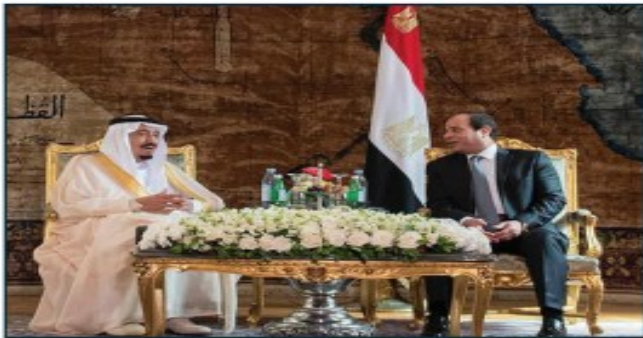
عدد بعض المواقف التي دعمت فيها المملكة العربية السعودية مصر؟

١- العدوان الثلاثي:

٢- حرب عام ١٩٦٧م:

٣- حرب عام ١٩٧٣م:

٤- زيارة الملك سلمان لمصر:



▲ لقاء الملك سلمان بن عبدالعزيز بالرئيس المصري
١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م



▲ زيارة الملك عبدالعزيز مصر عام ١٣٦٥هـ/ ١٩٤٦م

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

الدرس الثالث : المملكة العربية السعودية والقضايا العربية

دعم استقلال الجزائر

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

| | |
|---|---|
| ١ | احتلت الجزائر لأهداف سياسية واقتصادية : (بريطانيا - إيطاليا - فرنسا) |
| ٢ | اصدر أمراً ملكياً بمنح الجزائر ما قيمته (مئتان وخمسون ألف جنية إسترليني) (الملك فيصل - الملك سعود - الملك خالد) |
| ٣ | خصصت المملكة العربية السعودية أسبوعاً للتعريف بقضية الجزائريين : (أسبوع الجزائر - استقلال الجزائر - مساعدة الجزائر) |
| ٤ | تكللت الانتفاضة الجزائرية وما وجدت من دعم برضوخ فرنسا وموافقتها على (الانسحاب الجزئي - الانسحاب المشروط - مبدأ تقرير المصير) |
| ٥ | استقلت الجزائر (٥ يوليو) عام : (١٩٦٢م - ١٩٦٠م - ١٩٦١م) |



طوابع تعبر عن تلاحم الشعب السعودي والجزائري



تلاحم الشعب السعودي والجزائري

الدرس الرابع : المملكة العربية السعودية والمنظمات العربية

جامعة الدول العربية

✓ اكمل ما يلي :

- ١ للمملكة العربية السعودية مكانة مميزة بين الدول العربية بما تمتلكه من ثقل
- و و
- ٢ تأسست جامعة الدول العربية عام م .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|--|---------|
| ١ | تعنى المملكة العربية السعودية بما يخدم العرب دولاً وشعوباً، وتسعى إلى تحقيق ما يجمع كلمتهم ويحل خلافاتهم | |
| ٢ | وقع الملك عبدالعزيز معاهدة الأخوة العربية والتحالف بين المملكة العربية السعودية والعراق | |
| ٣ | عدد الدول المؤسسة لجامعة الدول العربية ٩ دول | |



الدرس الرابع: المملكة العربية السعودية والمنظمات العربية

دعم تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية

تم اختيار مدينة الرياض مقراً لأمانة مجلس التعاون لدول الخليج العربية لعدة أمور ؟ عدد اثنين فقط .

١-

٢-

✓ اكمل ما يلي :

١- تتميز دول الخليج العربي بأنها ترتبط بروابط متعددة من أبرزها الروابط
و و و

٢- كان الملك خالد بن عبدالعزيز يرى في وحدة ضرورة لمواجهة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---------|
| ١ | من أسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية المصير المشترك ووحدة الهدف | |
| ٢ | شارك الملك فيصل بن عبدالعزيز في أبو ظبي في أول اجتماع لمجلس التعاون لدول الخليج العربية | |
| ٣ | تأسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية في عام ١٤٠٢هـ | |
| ٤ | كان لجهود الملك فهد بن عبدالعزيز في جمع كلمة دول الخليج العربية وتوحيد صفوفها أكبر الأثر في تأسيس المجلس ونجاحه | |



الدرس الخامس: المملكة العربية السعودية والقضايا الإسلامية

قضية أفغانستان- قضية البوسنة والهرسك

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

| | |
|---|---|
| ١ | اجتاح الاتحاد السوفيتي أفغانستان بقوة عسكرية كبيرة عام : (١٤٠١هـ - ١٤٠٠هـ - ١٤٠٤هـ) |
| ٢ | أقامت المملكة العربية السعودية معسكرات إيواء للشعب الافغاني في : (الهند - بنقلاديش - باكستان) |
| ٣ | أول دولة اعترفت بـ أفغانستان بعد تحريرها : (الكويت - البحرين - المملكة العربية السعودية) |
| ٤ | دعا الفرقاء الأفغان كافة إلى الاجتماع في مكة المكرمة عام ١٤١٣هـ : (الملك فهد - الملك خالد - الملك عبدالله) |

✓ اكمل ما يلي :

- ١- البوسنة والهرسك من البلاد الإسلامية في منطقة
- ٢- المملكة العربية السعودية أول دولة تعترف باستقلال البوسنة والهرسك عام
- ٣- أعلنت المملكة بقيادة الملك الوقوف التام مع شعب البوسنة والهرسك المسلم .
- ٤- الهيئة العليا لجمع التبرعات للبوسنة والهرسك برئاسة عندما كان أميراً وجمعت أكثر من مليون دولار .

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

الدرس السادس: المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية

حركة عدم الانحياز

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|--|---------|
| ١ | ظهرت حركة عدم الانحياز بعد نهاية الحرب العالمية الثانية | |
| ٢ | مؤتمر باندونغ عام ١٣٧٤ هـ أول تجمع منظم لدول الحركة | |
| ٣ | المملكة العربية السعودية ليست عضواً في حركة عدم الانحياز | |
| ٤ | من أهداف حركة عدم الانحياز احترام سيادة الدول | |
| ٥ | جاء تأسيس حركة عدم الانحياز للبعد عن التنافس الشديد بين القوتين الكبريتين الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي وبريطانيا | |
| ٦ | كان أول انعقاد للحركة في (بلجراد) في يوغسلافيا سنة ١٣٨٠هـ/١٩٦١ م، وذلك بحضور خمس وعشرين دولة من الدول الأعضاء | |

التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب



| | |
|----|-------------------|
| | إعلان قيامه |
| | عدد الدول الأعضاء |
| | رؤية التحالف |
| ١- | أهداف التحالف |
| ٢- | |
| ٣- | |
| ٤- | |

الدرس السادس: المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية

- المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال)



| إعلان افتتاحه | |
|---------------------------------|----------------------|
| الاهداف الاستراتيجية للمركز | ١- ٢- ٣- ٤- |
| المرتكات الاستراتيجية للمركز | ١- ٢- ٣- |

- مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية



| تأسيسه | |
|--|--|
| هدفه | |
| رؤية المركز | |
| المساعدات التي يقدمها المركز | |
| عدد الدول التي استفادت من مساعدات المركز | |

| إحصائية عامة لمشاريع المركز / حتى مارس ٢٠٢١ م | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------|--------------|------------------------------------|----------------|
| عدد المشاريع | مبلغ الإنفاق (بالملايين الأمريكية) | عدد المستفيدين | عدد المشاريع | مبلغ الإنفاق (بالملايين الأمريكية) | عدد المستفيدين |
| ٥٣٣ | ١,٤٥٢,٠٠٣,٩٨٠ | ٧٦٣,٧٣١,٣٨٥ | ٤٩ | ١٣٢,٢٤٥,٠٣٠ | ٣٨ |
| ٤٣٩ | ٩٢٠,٠٠٨,٩٦٥ | ٥٧,٠٧٧,٣٣٠ | ١٥ | ١٩٨,٩٣٦,٣٢٤ | ٨٤ |
| ٥٠ | ٢٨٥,١٥٣,٤٤٩ | ١٥١,٧١٤,١٨٨ | ١٧ | ١٦,٠٠٠,٠٠٠ | ١ |
| ٧٥ | ٣٠٨,٢١٢,٠٠٤ | ٥٠,٠٠٩,٤٨٨,١٩٤ | ١,٥٥٦ | ١٤٤ | ٢٢ |

الوحدة الثانية

الأحداث العالمية المؤثرة في العالم

✿ **الدرس السابع:**

الكشوف الجغرافية

✿ **الدرس الثامن:**

الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨م

✿ **الدرس التاسع:**

الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥م

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ

الدرس السابع : الكُشوف الجغرافية

أنواع الكُشوف الجغرافية

دوافع الكُشوف الجغرافية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|--|---------|
| ١ | الكُشوف الجغرافية هي الرحلات البحرية الواسعة التي قام بها بعض الآسيويين في القرن الخامس عشر الميلادي لاكتشاف مناطق جديدة . | |
| ٢ | قامت حركة الكُشوف الجغرافية لدوافع سياسية واقتصادية فقط . | |
| ٣ | تسببت الكُشوف الجغرافية على العالم الإسلامي خسائر اقتصادية كبيرة . | |

مفهوم الكُشوف الجغرافية :

.....

.....

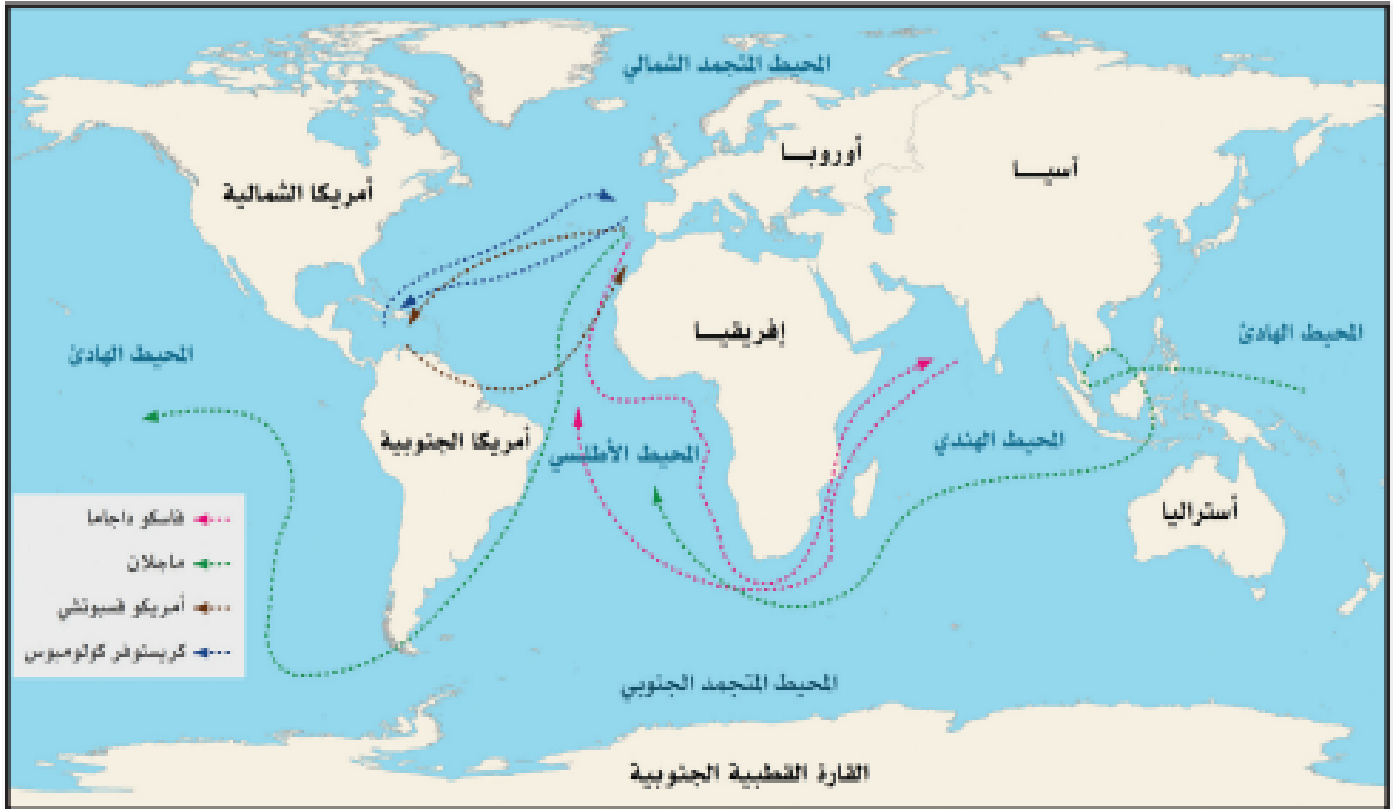
الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

الدرس السابع : الكشوف الجغرافية

الكشوف الجغرافية العربية والإسلامية

✓ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ أمام ما يناسبه من المجموعة ب :

| م | المجموعة أ | م | المجموعة ب |
|---|--|---|-----------------------|
| ١ | من أوائل المكتشفين لسواحل إفريقيا | | اكتشف منابع نهر النيل |
| ٢ | أسهم في الإرشاد الملاحي لعدد من الكشوف الجغرافية | | محمد الإدريسي |
| ٣ | محمد الإدريسي | | أحمد بن ماجد |



الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

الدرس السابع : الكشوف الجغرافية

الكشوف الجغرافية البرتغالية والبريطانية

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :



| | |
|---|--|
| ١ | أسهم في اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح البحار البرتغالي : (الأمير هنري الملاح - ماجلان - فاسكو داجاما) |
| ٢ | مكتشف طريق رأس الرجاء الصالح : (فاسكو داجاما - كولومبس - جون كابوت) |
| ٣ | تمكن من الوصول إلى السواحل الشرقية لأستراليا ونيوزيلندا : (جون كابوت - جيمس كوك - هنري السابع) |

✓ اكمل ما يلي :

١ - يربط طريق رأس الرجاء الصالح بين و

٢ - من الكشوف الجغرافية البريطانية اكتشاف



معلومات إثرانية

الأنسطرلاب: آلة قديمة كانت تُستعمل في الملاحة والفلك طورها العرب، يكون بها تعرف أحوال الكواكب والنجوم، وتحديد مكانها في السماء، وتحديد الوقت ليلاً ونهاراً، ومعرفة ارتفاع الشمس، والقبلة، وعروض البلدان، ومغيب الشفق، وطلوع الفجر.

الدرس السابع : الكُشوف الجغرافية

نتائج الكُشوف الجغرافية

على العالم العربي والإسلامي :

- -
- -
- -

على العالم :

-
-
-
-
-
-
-
-

✓ اكمل ما يلي :

- ١- طريق البخور
- ٢- يمر طريق البخور من ليتجه إلى

الدرس الثامن : الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨م

🕒 وضح الأحوال السياسية والعلاقات الدولية قبيل الحرب العالمية الأولى :

| القارة الأوروبية | القارة الآسيوية | القارة الأفريقية | القارة الأمريكية |
|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| | | | |

🕒 عدد أسباب قيام الحرب العالمية الأولى الغير مباشرة والمباشرة :-

- ١ - مثل : التي نشأت بين فرنسا وألمانيا .
- ٢ - مما أدى إلى زيادة التوتر في العلاقات الدولية .
- ٣ - ساعدت في تقدم أوروبا ودفعتها إلى السباق في مجال الاستعمار .
- ٤ - بهدف تعزيز القوة وحماية المصالح المشتركة .
- ٥ - جميع ما سبق أسباب غير مباشرة , فما هو السبب المباشر ؟

☒ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| م | العبارة | الإجابة |
|---|--|---------|
| ١ | السبب المباشر للحرب العالمية الأولى هو اغتيال ولي عهد صربيا على يد طالب نمساوي | |
| ٢ | بلغ عدد الدول المشاركة في الحرب العالمية الأولى ٢٢ دولة | |

الدرس الثامن : الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨ م

أبرز أطراف
الحرب العالمية الأولى

دول الوفاق الثلاثي (الحلفاء)

دول الوسط (المحور)

□ □ □

□ □ □ □

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

| | |
|---|--|
| ١ | بلغت الخسائر البشرية في الحرب العالمية الأولى : (٩ ملايين - ٦ ملايين - ١١ مليون) |
| ٢ | من نتائج الحرب العالمية الأولى وقوع عدد من الدول العربية تحت الانتداب وفق اتفاقية: (لندن - سايكس بيكو - وعد بلفور) |
| ٣ | من آثار الحرب العالمية الأولى صدور وعد بلفور سنة ١٩١٧م بإعطاء وطن لليهود في: (فلسطين - العراق - سوريا) |

أكمل الفراغات التالية : (من نتائج الحرب العالمية الأولى)

- ١- تفكك الدولة : وأصبحت قاصرة على :
- ٢- إنشاء بعض المنظمات الدولية مثل :
- ٣- اتساع مساحة بعض دول أوروبا مثل و
وتقلصت مساحة البعض مثل و

الدرس الثامن : الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨م

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---------|
| ١ | لم يوافق الملك عبد العزيز رحمه الله على التعاون مع بريطانيا في حملتها ضد الدولة العثمانية | |
| ٢ | اتخذ الملك عبدالعزيز موقفاً مسانداً لطرف ضد آخر حمايةً لمصالح بلاده وشعبه | |

معلومات إثرائية

حرب البلقان ١٩١١-١٩١٣م:

كانت الأزمة البلقانية من أخطر الأزمات التي شهدتها أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى. وقد نشأت هذه الأزمة نتيجة لتدخل الدول الأوروبية الكبرى في البلقان تدخلاً مباشراً، فبسبب إقدام النمسا على التوسع في البلقان عبر مقاطعتي البوسنة والهرسك، نشأ صراع بينها وبين دول العصبة البلقانية التي كانت تضم صربيا واليونان والجزيل الأسود. أما روسيا فكانت أطماعها ترمي إلى السيطرة على المضائق البحرية التجارية (البوسفور والدردنيل)، إضافة إلى رغبتها الملحة في إقامة اتحاد في دول البلقان تحت زعامتها، فتصادمت مصالح النمسا وروسيا؛ فكانت شرارة الحرب العالمية الأولى قد انطلقت من البلقان.



طائرات استُعملت في الحرب

دبابات استُعملت في الحرب

معلومات إثرائية

الحمى الإسبانية (سنة الرحمة) ١٣٣٧هـ (١٩١٨م):

من نتائج الحرب العالمية الأولى انتشار فيروس الإنفلونزا في العالم ليصبح أسوأ كارثة بشرية في تاريخ العالم حيث أصاب أكثر من ٥٠٠ مليون شخص وتوفي بسببه نحو ١٠٠ مليون شخص. وعاشت المملكة العربية السعودية ويلات هذه الحمى حيث مات الآلاف من السعوديين في أنحاء البلاد ومن أبرزهم الأمير تركي بن عبدالعزيز الأول وزوجة الملك عبدالعزيز الأميرة الجوهرة بنت جلوي آل سعود. وأطلق عليها السعوديون اسم (سنة الرحمة) طلباً للرحمة من الله عزوجل بالمسلمين في تلك المحنة الشديدة.

الدرس التاسع : الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥م

ضع الدول التالية أمام أبرز التغييرات السياسية لها قبيل الحرب العالمية الثانية:

المانيا - روسيا - ايطاليا - اليابان

| | |
|--|--|
| شهدت ازدهارا في مجال الصناعة وزادت قوتها بسبب سيادتها على أسواق الشرق الأقصى | |
| خرجت من الحرب العالمية الأولى منهكة رغم انتصارها وتأثرت كثيرا بالأزمة الاقتصادية العالمية | |
| قامت فيها الثورة الشيوعية وأقاموا فيها أول دولة اشتراكية وأعلنوا قيام الاتحاد السوفيتي . | |
| تمكن الحزب النازي من تسلم الحكم عام ١٩٣٣م واصبح هلتز مستشاراً الذي عمل على تسليح الجيش حتى أصبح من أقوى الجيوش في العالم | |

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

| | |
|--|---|
| السبب المباشر للحرب العالمية الثانية هو : | ١ |
| (قيام الثورة الشيوعية - تطور الأزمة البولندية - اغتيال ولي عهد النمسا) | |
| اندلعت الحرب العالمية الثانية سنة : | ٢ |
| (١٩٢٠ م - ١٩٣٩ م - ١٩٣٠ م) | |

✓ ميز القوى المشاركة في الحرب العالمية الثانية بين دول المحور ودول الحلفاء :-

- ألمانيا - الاتحاد السوفيتي - فرنسا - اليابان - بريطانيا - ايطاليا - الولايات المتحدة

| دول المحور | دول الحلفاء |
|------------|-------------|
| | |

الدرس التاسع : الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥م

أُنسب مراحل الحرب العالمية الثانية للأحداث الخاصة بكل مرحلة من خلال إكمال الجدول التالي :

| المرحلة | أهم أحداثها |
|-----------|--|
| الأولى : | <ul style="list-style-type: none"> - تميزت بانتصار ألمانيا وحلفاءها . - تمكنت ألمانيا من الاستيلاء على اليونان . |
| الثانية : | <ul style="list-style-type: none"> - انضمام الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية إلى جانب دول الحلفاء في الحرب . |
| الثالثة : | <ul style="list-style-type: none"> - احتلال الحلفاء جنوب إيطاليا - تمكن الحلفاء في هذه الحرب من هزيمة ألمانيا ومن خلالها افتقدت ألمانيا قدراتها العسكرية ودخلت قوات التحالف برلين عام ١٩٤٥م - ألقت أمريكا قنبلة ذرية أولى على هيروشيما وألقت الثانية على ناجازاكي مما جعل اليابان تستسلم ، وبذلك انتهت الحرب العالمية الثانية |



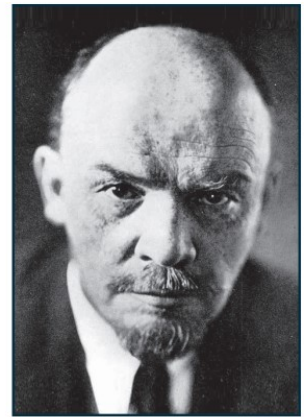
ستالين



هتلر



موسوليني



لينين

الدرس التاسع : الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥م

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

| | |
|---|---|
| ١ | كان موقف المملكة العربية السعودية من الحرب العالمية الثانية في بدايتها : (الحياد - الانضمام لدول المحور - الانضمام لدول الحلفاء) |
| ٢ | أصدر الملك عبدالعزيز قراره بالانضمام إلى الحلفاء في الحرب العالمية الثانية عام : (١٩٤٤م - ١٩٤٥م - ١٩٤٦م) |

اكمل ما يلي : (نتائج الحرب العالمية الثانية)

- ١- تقسيم إلى قسمين شرقي وغربي ، وتقسيم عاصمتها
- ١- إنشاء بدلا من عصبة الأمم .
- ٢- فقدت جميع مستعمراتها خارج القارة الأوربية .
- ٣- مقتل وفقد وجرح وتشريد ما يزيد عن مليون من البشر .
- ٤- سقوط الأنظمة العسكرية في و و
- ٥- اجتمع الرئيس الأمريكي ورئيس الوزراء البريطاني بالملك في لكون الملك عبدالعزيز و



لقاء الملك عبدالعزيز ورئيس الوزراء البريطاني ونستون تشرشل عام ١٣٦٤هـ/١٩٤٥م



لقاء الملك عبدالعزيز والرئيس الأمريكي فرانكلين روزفلت عام ١٣٦٤هـ/١٩٤٥م

الوحدة الثالثة

القوى العالمية

الدرس العاشر: ❁

الولايات المتحدة الأمريكية

الدرس الحادي عشر: ❁

الاتحاد الأوروبي

الدرس الثاني عشر: ❁

روسيا الاتحادية

الدرس الثالث عشر: ❁

الصين

الدرس العاشر: الولايات المتحدة الأمريكية



الخريطة الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

| | |
|---|--|
| ١ | تأسست الولايات المتحدة الأمريكية من مستعمرة بريطانية : (١١ - ١٣ - ١٥) |
| ٢ | يعد النمو السكاني في أمريكا : (سريعاً - متوسطاً - بطيئاً) |
| ٣ | أكبر الأقليات في الولايات المتحدة الأمريكية : (الأفارقة - الأوروبيون - الأستراليون) |

الدرس العاشر: الولايات المتحدة الأمريكية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|--|---------|
| ١ | يُعد عنصر المغول الافريقي أول جنس بشري استوطن الأراضي التي تكونت منها الولايات المتحدة الامريكية | |
| ٢ | أغلب سكان الولايات المتحدة الأمريكية يدينون الدين اليهودي | |
| ٣ | تعد الولايات المتحدة الأمريكية مثالا للتنوع العرقي والثقافي | |
| ٤ | عدد سكان الولايات المتحدة الامريكية (٣٢٧,٧ مليون نسمة) | |
| ٥ | اقتصاد الولايات المتحدة الامريكية ثاني أضخم اقتصاد في العالم | |
| ٦ | تعد الولايات المتحدة الامريكية من أغنى دول العالم في الثروة المعدنية | |



تنوع تضاريس الولايات المتحدة الأمريكية

أقسام تضاريس الولايات المتحدة الامريكية :

١- السهول :

٢- الجبال :

٣-

الدرس العاشر: الولايات المتحدة الأمريكية

أقسام المناخ في الولايات المتحدة الأمريكية :

- ١- مناخ ٢- مناخ
- ٣- مناخ ٤- مناخ
- ٥- مناخ



مناخ الولايات المتحدة الأمريكية

الدرس الحادي عشر: الاتحاد الأوروبي



●●●●● دول الاتحاد الأوروبي

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

| | |
|---|--|
| ١ | تعد بمثابة حجر الأساس للاتحاد الأوروبي هي المجموعة الأوروبية : (للفحم والصلب - للوحدة الجمركية للوحدة الاقتصادية) |
| ٢ | من الخصائص الطبيعية للاتحاد الأوروبي جبال الألب وفيها أعلى قمة وهي جبل (افرست - مونت بلاك - الهيمالايا) |
| ٣ | أكثر الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي سكانا هي دولة : (ألمانيا - إيطاليا - فرنسا) |
| ٤ | عدد الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي : (٢٧ دولة - ٢٨ دولة - ٢٩ دولة) |
| ٥ | يبلغ تعداد سكان الاتحاد الأوروبي : (٨٤٤ مليون - ٤٤٨ مليون - ٤٥٠ مليون) |

الدرس الحادي عشر: الاتحاد الأوروبي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|--|---------|
| ١ | يقوم الاتحاد الأوروبي على ركيزتين هما القانون والديمقراطية | |
| ٢ | ١٨ دولة لا ترغب في الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي | |
| ٣ | يُعد الاتحاد الأوروبي أكبر التكتلات الاقتصادية بالعالم في الوقت الحاضر | |
| ٤ | أقل دول الاتحاد الأوروبي سكاناً هي مالطة | |

عدد (٢) من الأهداف الرئيسية للاتحاد الأوروبي :-

- ١-
- ٢-

اكمل الفراغات التالية :-

- ١- أطول انهار الاتحاد الأوروبي نهر..... الذي ينبع من
- ٢- عدد اللغات الرسمية في الاتحاد الأوروبي..... لغة رسمية .
- ٣- يُشكل الاتحاد الأوروبي % من مساحة أوروبا .
- ٤- أقسام المناخ في الاتحاد الأوروبي :

- ١- مناخ..... ٢- مناخ.....
- ٣- مناخ..... ٤- مناخ.....



الدرس الثاني عشر: روسيا الاتحادية



خريطة طبيعية لروسيا الاتحادية

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

| | |
|---|---|
| ١ | تعد أول دولة دستورية اشتراكية وقوة عظمى معترف بها في العالم : (أمريكا - بريطانيا - الاتحاد السوفيتي) |
| ٢ | أحد أكبر مؤسسي الاتحاد السوفيتي والوريث له هي دولة : (روسيا - بولندا - إيرلندا) |
| ٣ | تعد أكبر بلد في العالم من حيث المساحة وأطول دول العالم حدودا بحرية هي (الصين - روسيا - أمريكا) |
| ٤ | تفصل روسيا بين قارتي : (آسيا وأوروبا - أوروبا وأفريقيا - آسيا وأستراليا) |
| ٥ | يبلغ عدد البحيرات في روسيا : (٥٠٠٠ بحيرة - ١٠٠٠٠ بحيرة - ٢٠٠٠٠٠ بحيرة) |

الدرس الثاني عشر: روسيا الاتحادية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---------|
| ١ | تشكل جبال الأورال الحدود التقليدية بين روسيا الآسيوية وروسيا الأوروبية | |
| ٢ | تغطي روسيا ٦٠ % من مساحة قارة أوروبا | |
| ٣ | تعاني روسيا في الثروة الزراعية وتعد من أضعف دول العالم في المساحات الزراعية | |
| ٤ | تقع روسيا الاتحادية في شمال أوراسيا | |
| ٥ | في إقليم موسكو تغطي الثلوج الأرض مدة خمسة أشهر في السنة | |
| ٦ | السهل الأوروبي يُكوّن الجزء الأعظم من روسيا الأوروبية | |

علل / تنوع مناخ روسيا بشكل كبير :-

اكمل الفراغات التالية :-

١- عدد سكان روسيا الاتحادية

٢- روسيا أكبر منتج للطاقة الكهربائية و أكبر دولة في العالم من حيث إجمالي المساحة المزروعة .

٣- المشكلة الرئيسية لضعف الاقتصاد الروسي هي

٤- لدى روسيا أكبر احتياطات العام من و



الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

الدرس الثالث عشر: الصين



الخريطة الطبيعية للصين

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| | |
|---|--|
| ١ | أكثر بلدان العالم اكتظاظاً بالسكان حيث تتربع على قمة دول العالم من حيث السكان (أمريكا - الصين - الهند) |
| ٢ | أكثر الدول حدوداً برية بالعالم بالإضافة لروسيا : (الصين - الهند - أمريكا) |
| ٣ | تشكل جبال الهيمالايا الحدود الطبيعية للصين وتقع فيها أعلى قمة في العالم وهي قمة (مونت بلانك - إفرست - سيبيريا) |
| ٤ | يحتل الاقتصاد الصيني بين دول العالم المرتبة : (الأولى - الثالثة - الثانية) |
| ٥ | يحد الصين : (١٥ دولة - ١٦ دولة - ١٤ دولة) |

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ

الدرس الثالث عشر: الصين

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---------|
| ١ | تقع الصين في جنوب شرق آسيا ويحكمها الحزب الشيوعي الصيني | |
| ٢ | تهيمن الصين على الصناعات الاستراتيجية مثل صناعات الطاقة والصناعات الثقيلة | |
| ٣ | الصين في المرتبة الثالثة عالمياً من حيث المساحة | |

ما هي اللغة الرسمية في الصين ؟

ما هو سبب النمو السريع للاقتصاد في الصين ؟

اكمل الفراغات :

- ١- يبلغ عدد سكان الصين مليار نسمة .
- ٢- عدد الجامعات في الصين جامعة .
- ٣- تمتلك الصين ثاني أكبر ميزانية في العالم .
- ٤- تُعد إحدى أقدم الحضارات في العالم .



الوحدة الرابعة

المنظمات العربية والإسلامية والدولية

الدرس الرابع عشر:

جامعة الدول العربية

الدرس الخامس عشر:

رابطة العالم الإسلامي

الدرس السادس عشر:

منظمة التعاون الإسلامي

الدرس السابع عشر:

منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)

الدرس الثامن عشر:

هيئة الأمم المتحدة

الدرس التاسع عشر:

مجموعة العشرين (G20)

الدرس الرابع عشر: جامعة الدول العربية

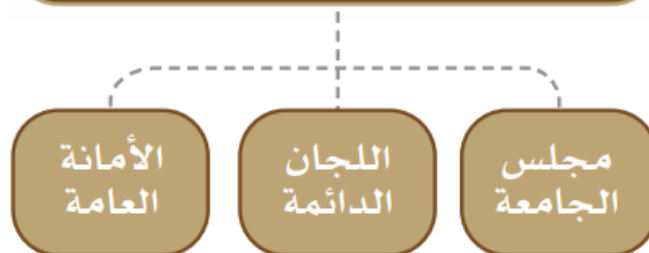


خريطة العالم العربي السياسية

جامعة الدول العربية

| جامعة الدول العربية | |
|---------------------|-------------------|
| | سنة التأسيس |
| | عدد الدول المؤسسة |
| | عدد الدول الأعضاء |
| | مقرها |
| ١- | أهدافها |
| ٢- | |
| | قمة القدس |

هيكل الجامعة العربية



الدرس الخامس عشر: رابطة العالم الإسلامي



رابطة العالم الإسلامي

| رابطة العالم الإسلامي | |
|-----------------------|---------------------|
| | مفهومها |
| | سنة التأسيس |
| | مقرها وعدد مكاتبها |
| ١- | أهدافها |
| ٢- | |
| ١- | الهيئات التابعة لها |
| ٢- | |
| ٣- | |
| ٤- | |

معلومات إثرائية

من نصوص ميثاق رابطة العالم الإسلامي

- أن ندعو الأمم عامة إلى التسابق في ميدان العمل لخير البشرية وإسعادها وتحقيق العدالة الاجتماعية بين أفرادها وإيجاد المجتمع الإنساني الأفضل.
- أن نشهد الله على أننا لا نريد إفساداً لأمر أحد ولا سيطرة على أحد ولا هيمنة على أحد.

الدرس السادس عشر: منظمة التعاون الإسلامي



منظمة التعاون الإسلامي

| منظمة التعاون الإسلامي | |
|------------------------|--------------------------|
| | سنة التأسيس |
| | عدد الدول المؤسسة |
| | عدد الدول الاعضاء |
| ١-٢ | أهدافها |
| ١-٣ | الاجهزة الرئيسية للمنظمة |

مفاهيم ومصطلحات

• التضامن الإسلامي

تحرك إسلامي نادى به الملك فيصل ابن عبدالعزيز آل سعود لتحقيق العون والمساعدة والتكامل واجتماع الكلمة والتكاتف بين المسلمين في مواقفهم واحتياجاتهم.

• التمييز العنصري

التفرقة بين الناس في حقوقهم وواجباتهم لاختلاف أجناسهم أو أديانهم أو لغاتهم. ومنظمة التعاون الإسلامي تعزز المساواة وتمنع التمييز العنصري.

أجهزة منظمة التعاون الإسلامي



الدرس السابع عشر: منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)



منظمة الدول المصدرة للنفط

| | |
|----------|-------------------|
| | سنة التأسيس |
| | عدد الدول المؤسسة |
| | عدد الدول الاعضاء |
| | مقرها القديم |
| | مقرها الجديد |
| ١- ٢- | أهدافها |
| ١- ٢- | دور منظمة أوبك |

معلومات إثرائية

سلة خامات أوبك:
تعرف أسعار سلة أوبك بأنها متوسط سبعة خامات محددة من النفط.
وينتج أعضاء أوبك ستة من هذه الخامات، في حين تنتج المكسيك الخام السابع وهو إستموس المكسيكي.
وفي الواقع، فإن فروق السعر بين خامات برنت ووسط تكساس الخفيف وسلة أوبك ليست كبيرة. كما أن أسعار خامات النفط مرتبطة بعضها ببعض.

الهيكل التنظيمي لمنظمة أوبك



الدرس الثامن عشر: هيئة الأمم المتحدة



هيئة الأمم المتحدة

| هيئة الأمم المتحدة | |
|--------------------|-----------------------------|
| | سنة التأسيس ومكانه |
| ١- ٢- ٣- | أهداف هيئة الأمم المتحدة |
| ١- ٢- ٣- | أجهزة هيئة الأمم المتحدة |
| | عدد الدول الاعضاء |
| | مقرها الرئيس |



⚠️ الأمير فيصل بن عبدالعزيز آل سعود يوقع على ميثاق هيئة الأمم المتحدة ممثلاً للمملكة العربية السعودية عضواً مؤسساً، في سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م.

أجهزة هيئة الأمم
المتحدة

مجلس
الوصاية

محكمة العدل
الدولية

مجلس
الأمن

المجلس
الاقتصادي
والاجتماعي

الأمانة
العامة

الجمعية
العامة

الدرس التاسع عشر: مجموعة العشرين (G20)



دول مجموعة العشرين

| مجموعة العشرين (G20) | |
|----------------------|------------------------------------|
| | سنة التأسيس |
| | الاسم القديم |
| | سبب اختيار المملكة لعضوية المجموعة |
| ١- ٢- ٣- | أهداف المجموعة |
| ١- ٢- ٣- | أبرز إنجازات المجموعة |
| | رئاسة المجموعة |
| | ٢٠٢٠م اجتماع المجموعة في الرياض |

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ

مجموعة العشرين

تأسست عام ١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م

أستراليا

ألمانيا

المملكة العربية السعودية

المملكة المتحدة

روسيا

إندونيسيا

تركيا

كوريا الجنوبية

ازيل

الأرجنتين

المكسيك

فرنسا

قمة مجموعة العشرين ١٤٤٢هـ / ٢٠٢٠م
الرياض - المملكة العربية السعودية



الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود
يشارك في اجتماعات مجموعة العشرين
١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م



الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
يشارك في اجتماعات مجموعة العشرين
١٤٣٦هـ / ٢٠١٥م



الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز
آل سعود يشارك في اجتماعات مجموعة
العشرين ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م



الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود يرأس قمة
العشرين في عام ١٤٤٢هـ / ٢٠٢٠م.