



سلسلة أنشطة تنمية الذكاءات الاجتماعية
للأطفال مرحلة الطفولة المبكرة



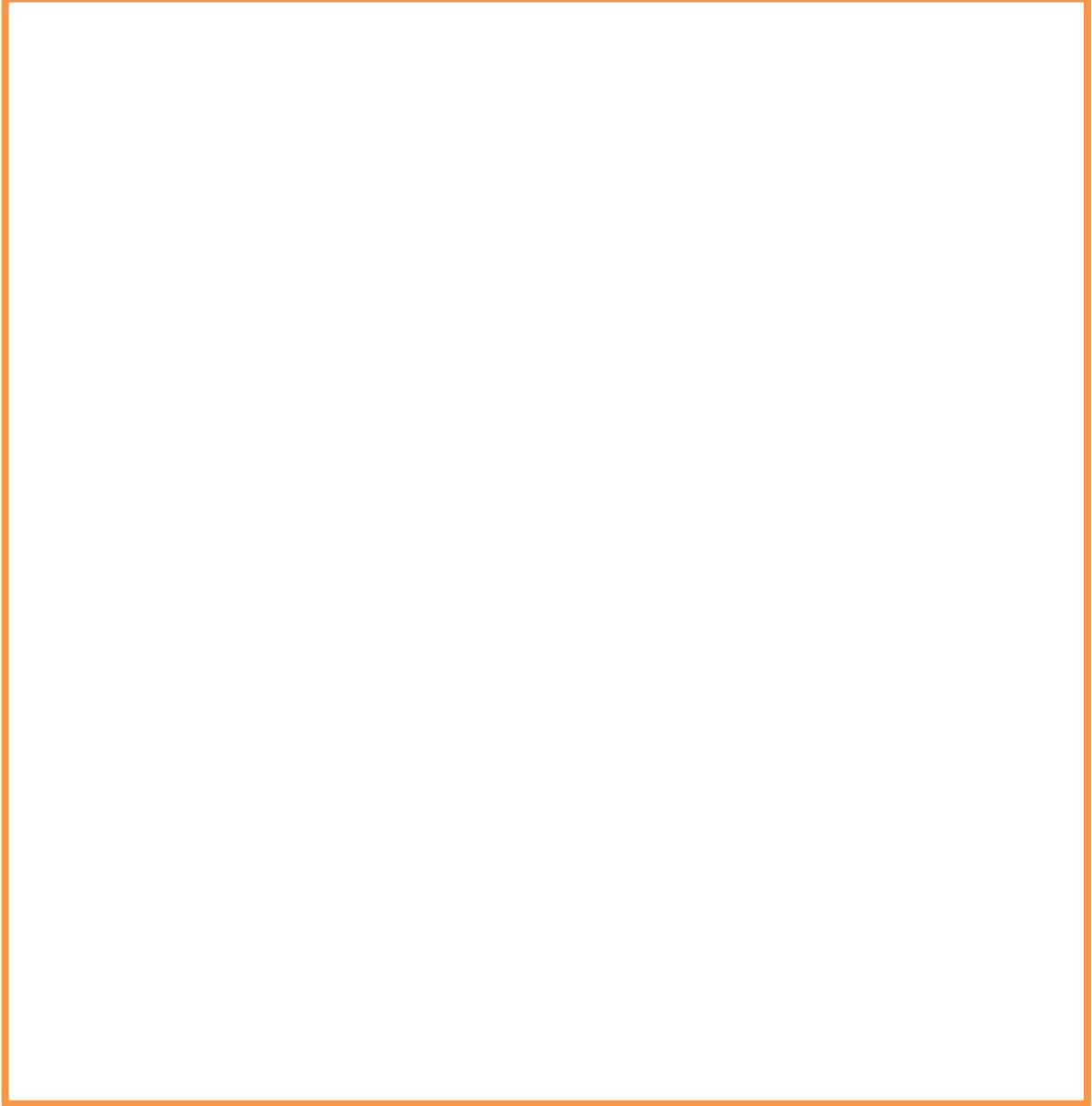
إعداد وتقديم

أ / محمود حسن يوسف أخصائى نفسى إكلينكى أطفال ومراهقين

٠١٠٢١٤١٣٣١٩

النشاط الأول :-

يقوم الطفل بوضع يده على الورقة والسير بالقلم
حول اليد.



النشاط الثاني :-

يقوم الطفل بوضع قدمه على الورقه وبمساعدة زميله يتم رسم القدم .



النشاط الثالث :

يطلب من الطفل تسميه ٥ أعضاء من أعضاء
الجسم الخاصة بالطفل الموجود في الصورة



- نطلب من الطفل تسمية أجزاء الجسم
ومقارنتها بجسمه



أنشطة إضافية (إكتشاف الذات)

يقوم الأطفال بغلق أعينهم لمدة ٣٠ ثانية ويطلب من كل طفل ذكر ما هو شعوره وهو لا يرى وأهميه العين بالنسبة له .

• ويمكن تكرار الفكرة مع اليد او القدم او الأذن

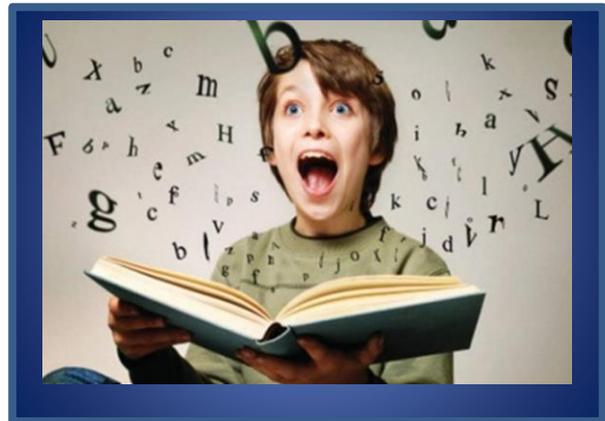
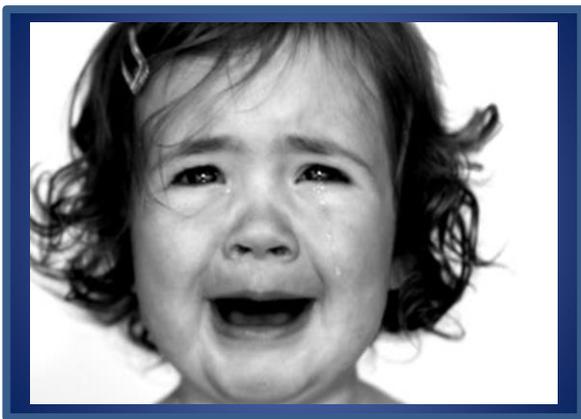


تقدير وإحترام الذات

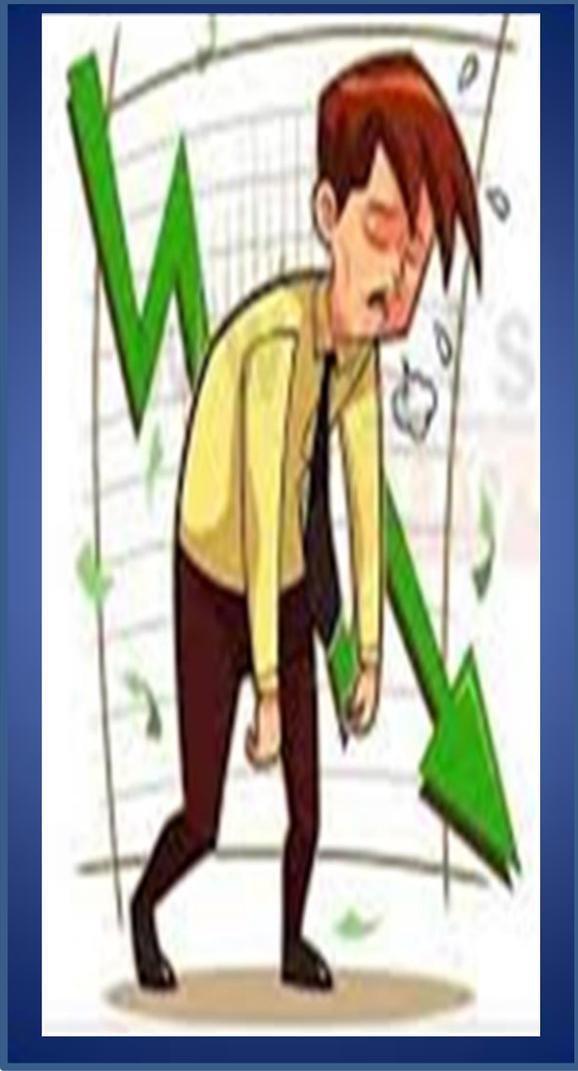
النشاط الرابع : من أنا ؟

نطلب من الطفل ان ينظر للصور التالية ويحدد لنا اى من تلك الصور تمثلة ؟

ونوضح للطفل اهمية كونة ان يرى نفسه طفل جيد قاد على المحاولة والإجتهاد من أجل النجاح وتجنب الكسل والروح الإنهزامية .







الهدف من النشاط

- محاولة توصيل فكره انه طفل جيد وعليه ان يرى نفسه كذلك ولا يستسلم للكسل او للفشل – وان كان هناك بعض التعليقات على سلوكه هذا لا يعنى انه غير مقبول فهو محبوب ومقبول لدينا .

تقدير وإحترام الآخرين

- **النشاط الخامس** : إحترام تعليمات الكبار (الأب - الام)
- نطلب من الطفل الحكم على السلوكيات التالية للأطفال في
- الصور التالية مع إبداء السبب ومساعدته الطفل في فهم السبب .

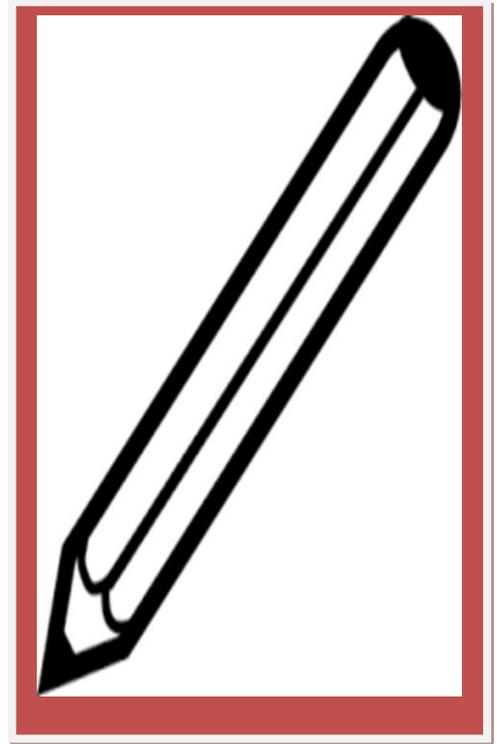
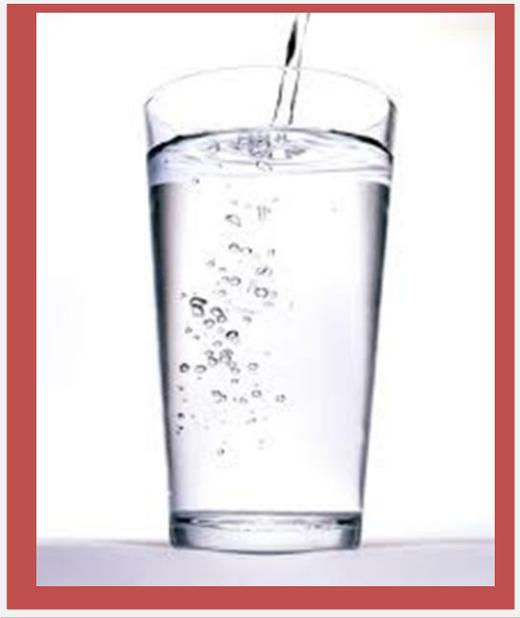




النشاط السادس : لو سمحت – من فضلك

من فضلك تقال لطلب شئ من زميل او من احد أكبر منا
او للإستأذان للقيام بشئ ما .

من فضلك اعطني القلم





- الهدف من النشاط
- ان يستخدم الطفل مصطلح (من فضلك - لو سمحت - بعد
إذنك) قبل طلب شئ من أحد سواء زملائه او معلميه او أحد
أفراد أسرته .
- وعلى المعلمة داخل الفصل ان تستخدم تلك المصطلحات
لتكون نموذج حي أمام الأطفال ليتيح التعلم بالنمذجة .

النشاط السابع : لا تعتدى على أحد

احترام وتقدير الرفاق

- اوصف المشاعر الخاصة بالاطفال فى الصور التالية

- فرح – حزن

- نطلب من الطفل تمثيل المشاعر بعد وصفها







- الهدف من النشاط

- ان يشعر الطفل بمشاعر الآخرين سواء الطفل المعتدى او المعتدى عليه بهدف ان يفهم الطفل سلوكه ويفهم عاقبة سلوكه وبالتالي محاولة التحكم فى سلوكه لاحقاً .

النشاط الثامن : أنا اسف

أنا أسف لاننى فعلت سلوك خاطئ فى حقك
مع التاكيد : على ان الاسف ليس ضعفا ولكنة طريقة
مناسبة للاعتراف بالخطأ – وعلى المعلمة ان تكون
قدوة فى استخدام سلوك الاعتذار داخل الفصل فى ان
تعتذر فى حال خطائها اونسيانها شئ امام الأطفال فى
ان تعتذر للأطفال .

أنا أسف لأننى



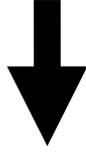


نحن نعتذر لأننا كنا السبب في بكاء وحزن الأصدقاء أو الإخوة أو الأصدقاء.

النشاط التاسع : شكرا

عليك ان تشكر كل من قدم لك العون او المساعدة او
قدم لك شيئا

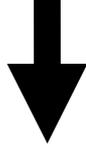
– شكرا لمن



لمن تأسف على سلوك خاطئ



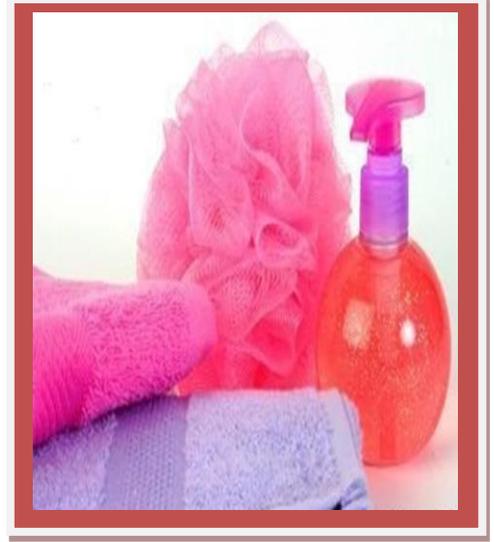
- شكرا لمن



قدم مساعدة
من اعطاني شيئاً
شكرا لأمي
شكرا لأبي
شكرا لزملائي

- ضع صورته من ترغبه في توجيه الشكر له

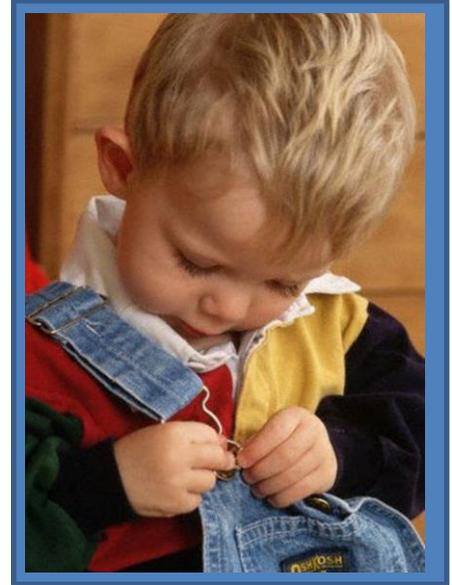




- من المهم ان يدرك الطفل اهمية النظافة الشخصية سواء لنفسه وحمائته من الامراض ، وكذلك نظرة الآخرين له وان نظافته الشخصية تعنى اقبال الأصدقاء عليه ورغبتهم فى اللعب معه .

الإعتناء بالملابس الشخصية

١- ارتداء الملابس والحذاء



- لابد وان يتفهم الطفل انه عليه المحاولة في الاعتماد على نفسه في أموره الحياتية وبالتالي يكتسب الاستقلالية اللازمة .

٢- ترتيب غرفة النوم



٣- المحافظة على المنزل



احترام الطريق وقواعد المرور (مخاطر الطريق)



٤- احترام مكان التعلم الحضانة او المدرسة





٥- اصنع هدية



- الهدف من النشاط

- ان يصل للطفل ان يشارك الاصدقاء والمحيطين مشاعر
- الفرح فى المناسبات المختلف الاعياد الدينية - اعياد الميلاد
- الاعياد الوطنية - الاعياد الأسرية - والمناسبات المختلفة