

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الأول	
١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "	أ- الفعل والخبر
ب - الفعل والفاعل	ج - المبتدأ والخبر
٢ - ما زالت الفرصة للجميع.	أ- متاحة
ب- متاحة	ج - متاحة.
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة منسوخة "	أ- اسمية
ب - فعلية	ج - شبه جملة
٤- أبحسب أن لن يقدر عليه أحد .	إعراب كلمة "أحد"
أ- فاعل	ب - مفعول
ج - خبر	٥- "قيادة الناس صعبة "
أجل العبارة السابقة أسلوب تعجب	أ- يا لصعوبة قيادة الناس.
ب - أصعب قيادة قيادة الناس	ج - ما أصعب قيادة الناس!
٦- إن السماحة والمروءة والندى في قبة.	اضبط ما تحته خط بالشكل
أ- إن السماحة والمروءة	ب - إن السماحة والمروءة
ج - إن السماحة والمروءة	٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.
"اكتب العدد بالفاظ عربية "	أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا
ب - تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ج - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة	أ- حتى يأذن لي أبي
ب - قال لهم أبوهم	ج - قال لهم آباؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالآلفاظ .	أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما
ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	ج - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب	أ- مزجي.
ب - إضافة	ج - إسنادي
١١- " حلفت الطائفة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:	أ- أحد عشر ساعة
ب - إحدى عشرة ساعة	ج - إحدى عشرة ساعات .
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟	أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر
ب - شيخ : فاعل ، وكبير : نعت	ج - شيخ خبر ، وكبير نعت
١٣- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع	أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :	أ- الضمة
ب - الفتحة	ج - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :	أ- الحال
ب - المفعول به	ج - البدل
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :	أ- مفرد
ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
١٧- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :	

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب - له قلبٌ كبيراً	ج - له قلباً كبيرٌ
١٨- ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	ج - نجح الطلاب سوى المجتهد
١٩- يتكون الوفد من ١٦ عضو . اكتب العدد بالفاظ عربية		
أ- ستة عشر عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	ج - ست عشرة عضوا
٢٠- حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ

رابطہ ازجلیہ عن الخلیفین
<https://www.azhar.edu.lb/>

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

النموذج الأول

١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "		
أ- الفعل والخبر	ب - الفعل والفاعل	جـ - المبتدأ والخبر
٢ - ما زالت الفرصة للجميع.		
أ- متاحة	ب- متاحة	جـ - متاحة.
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة منسوخة "		
أ- اسمية	ب - فعلية	جـ - شبه جملة
٤- أحسب أن لن يقدر عليه أحد .		
أ- فاعل	ب - مفعول	جـ - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "		
أ- يا لصعوبة قيادة الناس.	ب - أصعب قيادة قيادة الناس	جـ - ما أصعب قيادة الناس!
٦- إن السماحة والمروءة والندى في قبة.		
أ- إن السماحة والمروءة	ب - إن السماحة والمروءة	جـ - إن السماحة والمروءة
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.		
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	جـ - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة		
أ- حتى يأذن لي أبي	ب - قال لهم أبوهم	جـ - قال لهم آباؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	جـ - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب		
أ- مزجي.	ب - إضافة	جـ - إسنادي
١١- " حلقت الطائرة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- أحد عشر ساعة	ب - إحدى عشرة ساعة	جـ - إحدى عشرة ساعات .
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟		
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب - شيخ : فاعل ، وكبير : نعت	جـ - شيخ خبر، وكبير نعت
١٣- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	جـ - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :		
أ- الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :		
أ- الحال	ب - المفعول به	جـ - البديل
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :		
أ- مفرد	ب - مركب	جـ - ألفاظ العقود
١٧- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :		

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب - له قلبٌ كبيراً	ج - له قلباً كبيرٌ
١٨- ما نجح إلا المجتهد .	اجعل المستثنى منصوب	
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	ج - نجح الطلاب سوى المجتهد
١٩- يتكون الوفد من ١٦ عضو.	اكتب العدد بالفاظ عربية	
أ- ستة عشر عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	ج - ست عشرة عضوا
٢٠- حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....	
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع
ج - اسم إنما مرفوع	
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....	
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....	
أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة
ج - شبيه بالمضاف	
٤- "تقيم الإدارة..... لتكريم الطلاب المتفوقين"	
أ- حفلا	ب - حفل
ج - حفل	
٥- حصل الجائزة..... من المدرسة أكمل:	
أ- طالبان	ب - طالبا
ج - طالبين	
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم	
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين
ج - إن المعلمين مجتمعون	
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ	
أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة
ج - سبع أخ	
٨- مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.	
أ- النعت	ب - الحال
ج - التمييز	
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .	
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .	
أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة
ج - أربعة عشرة درجة	
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.	
أ- البدل	ب - النعت
ج - التوكيد	
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم	
أ- حفظت السورتين كلهما	ب - حفظت السورتان كلتاهما
ج - حفظت السورتين كلتيهما	
١٣- يرفع الله المتقين	
أ- درجات	ب - درجاتًا
ج - دراجات	
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع	
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة
ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة	
١٥- المتعلم مفكرا خيرا منه حافظا". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....	
أ- المتعلم مفكرا خيرا من حافظا	ب - المتعلم المفكر خيرا من حافظا
ج - المتعلم مفكر خيرا من حافظا	
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....	
أ- خبر مرفوع	ب - حال
ج - فاعل مرفوع	

١٧- لاذكر الله .		
أ- تنسى	ب - تنسَ	ج - تنسُ
١٨- إن الجهل		
أ- ظلام	ب - ظلامًا	ج - ظلامٍ
١٩- انتفعت بالكتاب علمه.		
أ- انتفعت بالكتاب كله	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات .		
أ- الضم	ب - الفتح	ج - السكون

نموذج الإجابة

الثنائي مسارات ()

اسم الطالب

النموذج الثاني

١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....	أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع	ج - اسم إنما مرفوع
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....	أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....	أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة	ج - شبهه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة.....لتكريم الطلاب المتفوقين"	أ- حفلا	ب - حفل	ج - حفل
٥- حصل الجائزة.....من المدرسة أكمل:	أ- طالبان	ب - طالبا	ج - طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم	أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين	ج - إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ	أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة	ج - سبع أخ
٨- مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.	أ- النعت	ب - الحال	ج - التمييز
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .	أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .	أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة	ج - أربعة عشرة درجة
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.	أ- البذل	ب - النعت	ج - التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم	أ- حفظت السورتين كلهما	ب - حفظت السورتان كلتاها	ج - حفظت السورتين كلتيهما
١٣- يرفع الله المتقين	أ- درجات	ب - درجاتًا.	ج - درجات
١٤- لا تته عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تته" فعل مضارع	أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكرا خير منه حافظا". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....	أ- المتعلم مفكرا خيرا من حافظا	ب - المتعلم المفكر خير من حافظا	ج - المتعلم مفكر خير من حافظا
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....	أ- خير مرفوع	ب - حال	ج - فاعل مرفوع

١٧- لاذكر الله .		
أ- تنسى	ب - تنسَ	ج - تنسُ
١٨- إن الجهل		
أ- ظلامَ	ب - ظلامًا	ج - ظلامِ
١٩- انتفعت بالكتاب علمه.		
أ- انتفعت بالكتاب كله	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات .		
أ- الضم	ب - الفتح	ج - السكون

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الكفايات اللغوية 2-2 الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن: ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
--	---	--

اختبار الكفايات اللغوية 2-2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي

اسم الطالب :		الصف: الثاني الثانوي مسارات ()
1- "قال تعالى " إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا " الوظيفة النحوية لما تحته خط :		
أ- خبر إن	ب - مفعول به	ج - مضاف إليه
2 - نصحت طلابي أن		
أ- يجتهدون	ب- يجتهدوا	ج - يجتهد
3- " كلمة "سألتك" في التحليل النحوي مكونة من :		
أ- كلمة واحدة	ب - كلمتين	ج - ثلاث كلمات
4- فدنا وقال لعلها معذورة.		
أ- معذورة	ب - معذورة	ج - معذورة
5- "يقيس العاقل الناس بأخلاقهم. (اجعل الفعل مبني لما لم يسم فاعله)		
أ- يقيس الناس بأخلاقهم	ب - يقاس الناس بأخلاقهم	ج - يقاس الناس بأخلاقهم
6-يا زيد، ذاكر دروسك. نوع المنادى في الجملة السابقة		
أ- نكرة مقصودة منصوب	ب - علم مفرد مبني	ج - مضاف منصوب
7- حصلت على 8 درجات. "اكتب العدد بألفاظ عربية "		
أ- حصلت على ثمانية درجات	ب - حصلت على ثماني درجات	ج - حصلت على ثمان درجة
8- ما أجمل الصوم! نوع الأسلوب:		
أ- تعجب	ب - استفهام	ج - تفضيل
9- حضر الطلاب إلا		
أ- طالبان	ب - طالبين	ج - كلاهما صواب
10- الأنصار هم أهل المدينة. نوع ما تحته خط تركيب		
أ- مزجي.	ب - إضافة	ج - إسنادي
11- " تغيب اليوم 12 طالبا. عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- اثنا عشر	ب - اثنتا عشرة	ج - اثني عشر
12-الجملة التي بها توكيد معنوي:		
أ- حفظت كل السورة.	ب - حفظت جميع السور	ج - حفظت السورة كلها .
13- من يتق الله يجعل له مخرجا. الفعل "يتق":		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
14- إذا كان سلوكنا صادرا عن مبادئ راسخة "الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- مبادئ راسخة	ب - مبادئ راسخة	ج - مبادئ راسخة
15- وضع الخليفة عمر نظام الدواوين. كلمة عمر تعرب:		
أ- نعت	ب - بدل	ج - فاعل
16- قال تعالى: (إني رأيت أحد عشر كوكبا). في الآية السابقة عدد، نوعه هو:		
أ- مفرد	ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
17- الدارسون يتفقون على أن البطل إنسانا متميزا. في الجملة خطأ نحوي والصحيح:		
أ- إنسان متميز	ب - إنسانا متميز	ج - إنسان متميزا
18- كرمت المدرسةأكمل		
أ- ذو الخلق الطيب	ب - ذا الخلق	ج - ذي الخلق

19- قال تعالى "ويدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها." إعراب ما تحته خط		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - حال منصوب وعلامة نصبه الياء
20- قال تعالى " و ما محمد إلا رسول" نوع الاستثناء في الآية الكريمة:		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ



نموذج الإجابة

اسم الطالب : الصف: الثاني الثانوي مسارات ()

1- "قال تعالى" إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا " الوظيفة النحوية لما تحته خط :	أ- خبر إن	ب - مفعول به	ج - مضاف إليه
2 - نصحت طلابي أن	أ- يجتهدون	ب- يجتهدوا	ج - يجتهد
3- " كلمة "سألتك" في التحليل النحوي مكونة من :	أ- كلمة واحدة	ب - كلمتين	ج - ثلاث كلمات
4- فدنا وقال لعلها معذورة.	أ- معذورة	ب - معذورة	ج - معذورة
5- "يقيس العاقل الناس بأخلاقهم.	أ- يقيس الناس بأخلاقهم	ب - يقاس الناس بأخلاقهم	ج - يقاس الناس بأخلاقهم
6-يا زيد، ذاكر دروسك. نوع المنادى في الجملة السابقة	أ- نكرة مقصودة منصوب	ب - علم مفرد مبني	ج - مضاف منصوب
7- حصلت على 8 درجات.	أ- حصلت على ثمانية درجات	ب - حصلت على ثماني درجات	ج - حصلت على ثمان درجة
8- ما أجمل الصوم!	أ- تعجب	ب - استفهام	ج - تفضيل
9- حضر الطلاب إلا	أ- طالبان	ب - طالبين	ج - كلاهما صواب
10- الأنصار هم أهل المدينة.	أ- مزجي.	ب - إضافة	ج - إسنادي
11- " تغيب اليوم 12 طالبا.	أ- اثنا عشر	ب - اثنتا عشرة	ج - اثني عشر
12-الجملة التي بها تأكيد معنوي:	أ- حفظت كل السورة.	ب - حفظت جميع السور	ج - حفظت السورة كلها .
13- من يتق الله يجعل له مخرجا.	أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
14- إذا كان سلوكنا صادرا عن مبادئ راسخة "الضبط الصحيح لما تحته خط:	أ- مبادئ راسخة	ب - مبادئ راسخة	ج - مبادئ راسخة
15- وضع الخليفة عمر نظام الدواوين.	أ- نعت	ب - بدل	ج - فاعل
16- قال تعالى: (إني رأيت أحد عشر كوكبا). في الآية السابقة عدد، نوعه هو:	أ- مفرد	ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
17- الدارسون يتفقون على أن البطل إنسانا متميزا. في الجملة خطأ نحوي والصحيح:	أ- إنسان متميز	ب - إنسانا متميز	ج - إنسان متميزا
18- كرمت المدرسةأكمل	أ- ذو الخلق الطيب	ب - ذا الخلق	ج - ذي الخلق

19- قال تعالى "ويدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها." إعراب ما تحته خط		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - حال منصوب وعلامة نصبه الياء
20- قال تعالى " و ما محمد إلا رسول" نوع الاستثناء في الآية الكريمة:		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ



المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ٢ - اختبار الكفاية الإملانية - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

نموذج ب

٢٠	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	
١- من الأعراف الأساسية في الكتابة	أ- الكتابة في فقرات	ب - الجداول والرسوم التوضيحية
ج - إنهاء الموضوع بملخص	٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه	
أ- أصل الألف ياء	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج - اسم أعجمي.
٣- هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .	أ- الوصل	ب - الفصل
ج - الأعراف الكتابية	٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:	
أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.
٥ - الظروف تبيح المحظورات . عند تصحيح الجملة إملانياً تكتب	أ - الضرورات تبيح المحظورات	ب- الظروف تبيح المحظورات
ج - الضرورات تبيح المحظورات	٦- " توضع علامة (!) عند	
أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج - بعد الجمل الاستفهامية
٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :	أ- حيث ما	ب - إذا ما
ج - الرأسمالية	٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال على زيادة :	
أ- الألف الفارقة	ب - ألف التنوين	ج - الواو الزائدة
٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:	أ- الزيادة	ب - الحذف
ج - الوصل	١٠- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .	
أ- احسن	ب - أحسن	ج - انصت
١١- (قضايا) كتبت الألف فيها قائمة لأن ...	أ- أكثر من ثلاثي.	ب - أصل الألف ياء
ج - الألف سُبقت بياء.	١٢- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()	
أ- (:) (،) (.)	ب - (،) (!) (.)	ج - (،) (؟) (!)
١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :	أ- لأنها مكسورة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور
ج - لأن حركة الهمزة الضمة	١٤- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .	
أ- يسعا	ب - يسعى	ج - يسعى
١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها	أ- مضمومة بعد فتح	ب - مضمومة وقبلها مضموم
ج - مفتوحة وقبلها مفتوح	١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن	
أ- (من + ما) .	ب - (من + من) .	ج - (ما + ما) .
١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً		

أ- .	ب - ؟	ج - !
١٨- الأعراف الكتابية		
أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ- أسمك علي؟	ب - أسمك علي؟	ج - اسمك علي؟
٢٠- (سؤال ، شؤون ، رؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ- لأن الضمة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين

نموذج الإجابة

اختر

اسم الطالب :

مسارات ()

نموذج ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١- من الأعراف الأساسية في الكتابة

أ- الكتابة في فقرات ب- الجداول والرسوم التوضيحية ج- إنهاء الموضوع بملخص

٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه

أ- أصل الألف ياء ب- أكثر من ثلاثة أحرف ج- اسم أعجمي.

٣- هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .

أ- الوصل ب- الفصل ج- الأعراف الكتابية

٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:

أ- عثمان ابن عفان ذو النورين. ب- عثمان بن عفان ذو النورين. ج- عثمان ابن عفان ذو النورين.

٥ - الظروف تبيح المحظورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب

أ- الضرورات تبيح المحظورات ب- الظروف تبيح المحظورات ج- الضرورات تبيح المحظورات

٦- " توضع علامة (!) عند

أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة. ب- نهاية الجملة التي اكتمل معناها ج- بعد الجمل الاستفهامية

٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :

أ- حيث ما ب- إذا ما ج- الرأسمالية

٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال **الألف الفارقة : تفرق بين واو الجماعة واو جمع المذكر السالم واو الفعل الأصلية**

أ- الألف الفارقة ب- ألف التنوين ج- الواو الزائدة

٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:

أ- الزيادة ب- الحذف ج- الوصل

١٠- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .

أ- احسن ب- أحسن ج- انصت

١١- (قضايا) كتبت الألف فيها قائمة لأن ...

أ- أكثر من ثلاثي. ب- أصل الألف ياء ج- الألف سبقت بياء.

١٢- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()

أ- (:) (،) (.) ب- (،) (!) (.) ج- (،) (؟) (!)

١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :

أ- لأنها مكسورة ب- لأن ما قبل الهمزة مكسور ج- لأن حركة الهمزة الضمة

١٤- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .

أ- يسعا ب- يسعى ج- يسعى

١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها

أ- مضمومة بعد فتح ب- مضمومة وقبلها مضموم ج- مفتوحة وقبلها مفتوح

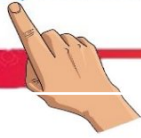
١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن

أ- (من + ما) . ب- (من + من) . ج- (ما + ما) .

١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً

أ- .	ب - ؟	ج - !
١٨- الأعراف الكتابية		
أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ- أسمك علي؟	ب - أسمك علي ؟	ج - اسمك علي ؟
٢٠- (سؤال ، شؤون ، رؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ- لأن الضمة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ٢ - اختبار الكفاية الإملانية - للعام الدراسي

اسم الطالب : الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج أ

٢٠	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	
١- من أعراف الكتابة الأساسية ...	أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- إلما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟
٣- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :	أ- مبكراً	ب - لكن
٤-المرض الأطباء.	أ- أعيب	ب - أعيب
٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (.....عن خلق وتأتي مثله) .:	أ- لا تنه	ب- لا تنهي
٦- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟	أ- " من من	ب - ممّن
٧- كتب الألف في كلمة "سما " قائمة:	أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء
٨- (هذا عادل) :	أ- قاضي	ب - قاضيا.
٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب...	أ- مبدء	ب - مبدؤ
١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- نصحنا معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب - نصحنا معلموا المدرسة بالاجتهاد.
١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .	أ- أكثر من ثلاثي .	ب - أصل الألف ياء
١٢- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجملها () .	أ- (:) (؟) (.)	ب - (،) (؟) (.)
١٣- إنقرة أعيننا.	أ- أبناؤنا	ب - أبناؤنا
١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :	أ- أربعة مئة	ب - أربع مئة
١٥- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :	أ- العلا	ب - العلي
١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:	أ- همزة الوصل فقط	ب - ال كلها
١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلستُ قرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكرى	ب - ذكرا	ج - ذكرى
٢٠-المعلمونفي الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

نموذج الإجابة

لعمام الدراسي

لثاني الثانوي مسارات ()

اسم الطالب

نموذج أ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- من أعراف الكتابة الأساسية ...	أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف	ج - إنهاء الموضوع بملخص
	٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
	٣- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :	أ- مبكراً	ب - لكن	ج - مزدحم
	٤-المرض الأطباء.	أ- أعبى	ب - أعبي	ج - أعبا
	٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (.....عن خلق وتأتي مثله) .:	أ- لا تنه	ب - لا تنهي	ج - لا تنهى
	٦- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟	أ- " من من	ب - ممّن	ج - عن من
	٧- كتب الألف في كلمة "سما " قائمة:	أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصل الألف واو
	٨- (هذا عادل) :	أ- قاضي	ب - قاضيا.	ج - قاض
	٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب...	أ- مبدء	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
	١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- نصحنأ معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب - نصحنأ معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ج - نصحنأ معلمو المدرسة بالاجتهاد..
	١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .	أ- أكثر من ثلاثي .	ب - أصل الألف ياء	ج - أصل ألفها الواو.
	١٢- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجملها () .	أ- (:) (؟) (.)	ب - (،) (؟) (.)	ج - (،) (؟) (!)
	١٣- إنقرة أعيننا.	أ- أبناؤنا	ب - أبناؤنا	ج - أبناؤنا .
	١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :	أ- أربعة مئة	ب - أربعمئة	ج - أربع مائة
	١٥- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلبب سهر الليالي) :	أ- العلا	ب - العلى	ج - العلي
	١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:	أ- همزة الوصل فقط	ب - ال كلها	ج - اللام فقط
	١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :			

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلستُ قرب) :	أ- مرتضى	ب - مستشفى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "	أ- ذكرى	ب - ذكرا
٢٠-المعلمونفي الصباح.	أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

