

نشرة تعريفية بالمشروع الفصلى فى مناهج التربية الفنية للمرحلتين الإبتدائية و المتوسطة

هو أى عمل فنى ينفذه الطالب تحت إشراف المعلم و يكون هادفاً و يخدم المادة العلمية , و يمكن القول بأن تسمية هذه الطريقة بالمشروعات لأن التلاميذ يقومون فيها بتنفيذ بعض المشروعات التي يختارونها بأنفسهم و يشعرون برغبة صادقة في تنفيذها. لذلك فهي أسلوب من أساليب التدريس و التنفيذ للمناهج بدلاً من دراسة المنهج بصورة دروس يقوم المعلم بشرحها على التلاميذ للقيام بالعمل في صورة مشروع يضم عدداً من الأنشطة بحيث يستخدم التلميذ الكتب ووسائل أخرى لتحصيل المعلومات أو المعارف لتحقيق أهداف محددة لها أهمية من وجهة نظر التلميذ.

أنواع المشروعات

× بنائية (إنشائية):

هي ذات صلة علمية , تتجه فيها المشروعات نحو العمل و الإنتاج أو صنع الأشياء مثال / مشروع لوحات جدارية لردهات المدرسة.

× استمتاعية:

مثل الرحلات التعليمية , و الزيارات الميدانية التي تخدم مجال الدراسة و يكون التلميذ عضواً في تلك الرحلة أو الزيارة كما يعود عليه بالشعور بالاستمتاع و يدفعه ذلك إلى المشاركة الفعلية. مثال / مشروع زيارة معارض – مصانع للحفر على الخشب.

× مشروعات في صورة مشكلات :

تهدف إلى حل مشكلة فكرية معقدة, أو حل مشكلة من المشكلات التي يهتم بها التلاميذ أو محاولة الكشف عن أسبابها, مثل / مشروع توفير الخامات و غير ذلك.

× مشروعات يقصد منها كسب مهارة :

الهدف اكتساب بعض المهارات الهلمية أو مهارات اجتماعية مثل / مشروع تحسين الخطوط أو تنظيم ردهات المدرسة بأعمال فنية.

خطوات تطبيق المشروع

× اختيار المشروع:

أهم مرحلة و يجب أن تكون متفقة مع ميول التلاميذ , و يعالج ناحية مهمة في حياتهم , يؤدي إلى خبرة و فيرة و مناسب لمستواهم , تراعي ظروف المدرسة و إمكانيات العمل.

× التخطيط للمشروع :

يقوم الطلاب بإشراف المعلم بوضع الخطة و مناقشتها من أهداف و ألوان النشاط و المعرفة و مصادرها و المهارات و الصعوبات المحتملة و يدون في الخطة ما يحتاج إليه في التنفيذ و يقسم الطلاب الى مجموعات و تدون كل مجموعة عملها في تنفيذ الخطة , و دور المعلم هو الإرشاد و التصحيح و إكمال النقص فقط.

× التنفيذ :

المرحلة التي تنتقل بها الخطة من عالم التفكير و التخيل إلى حيز الوجود , مع ملاحظتهم أثناء التنفيذ و تشجيعهم على العمل و الاجتماع معهم لمناقشة بعض الصعوبات و التعديل عليها في سير المشروع.

× التقويم:

تقويم ما وصل إليه الطلاب أثناء تنفيذ المشروع . وهي عملية مستمرة .

مميزات التعلم بالمشروع

× يقوم التلاميذ بوضع الخطط و لذا يتدربون على التخطيط كما يقومون بنشاطات متعددة تؤدي إلى إكسابهم خبرات جديدة متنوعة .

× تنمية بعض العادات الجيدة مثل / تحمل المسؤولية , التعاون, الإنتاج , التحمس للعمل , الاستعانة بالمصادر و الكتب و المراجع المختلفة.

× تتيح حرية التفكير و تنمي الثقة بالنفس , و تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ حيث أنهم يختارون ما يناسبهم من المشروعات بحسب ميولهم وقدراتهم.