

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مادة التوحيد

الصف

الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة التخطيط

العكسي



اسم المعلمة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

إذا لم نحاسبونا في الدنيا. لن نسامحك في الآخرة
أخوكم / فواز محمد الحربي

0558396006

المركز الرئيسي - جدة - دوار الجواد الأبيض

أ / فواز الحربي للخدمات التعليمية تلفون المكتب / 0558396004

مؤسسة التحاضير الحديثة / WWW.MTA.SA

أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، وواعين بعقيدتهم مدافعين عنها، وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا .
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح .
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين:
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .



أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته، وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطلاب على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل.
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- 5- تعريف الطلاب بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- 6- تربية ذوقهم البديعي، وتعهد نشاطهم الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهم.
- 7- تنمية وعي الطالب ليدرك ما عليه من الواجبات وماله من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه ، والإخلاص لولاة أمره .
- 8- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- 9- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.



الاهداف العامة للتربية الإسلامية

- 1- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه .
- 2- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- 3- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالب وتبصيره بالعقيدة الصحيحة.
- 4- تعريفهم بحقيقة دينهم حتى تنمو مشاعرهم لحب الخير والصلاح.
- 5- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- 6- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- 7- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهو يراقب الله في جميع تحركاته وسكناته ويسمو بنفسه إلى ما قدر الله له من الكمال .
- 8- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .



أهداف تدريس مادة التوحيد

- 1- بيان اختصاص الله بحق التشريع.
- 2- المحافظة على مبادئ الدين وتعاليمه.
- 3- محاربة الأفكار الهدمة.
- 4- تنمية حب العبادة في النفس لاعتبارها وسيلة هامة لتقوية الصلة بين العبد وربه.
- 5- تحقيق العبودية الخالصة لله تعالى وحده والاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة وإقتدار.
- 6- التنفير من الشرك والمعاصي والإيمان والرضاء بالقضاء والقدر والتوكل على الله واستثمار المسؤولية بين يدي الله الخضوع الشامل لله.
- 7- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية.
- 8- تكوين الإنسان الصالح بغض النظر عن لونه وجنسه ووطنه فالإسلام يخاطب الإنسان بطبيعته الانسانية فقط .
- 9- تعويد الطلاب على الاقتداء بالرسول في جميع أقواله وأعماله.

توزيع منهج مادة (التوحيد) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 21/01/1443 هـ - 29/08/2021 م إجازة اليوم الوطني 16/02/1443-15 هـ -- 23/09/2021-22 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 12/03/1443-11 هـ -- 18/10/2021-17 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 29/03/1443 هـ - 04/11/2021 م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 16/04/1443 هـ - 30/12/2021 م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 20/04/1443 هـ - 30/12/2021 م</p>	فضل العلم وأهميته	الخميس 25/1/1443 هـ	الأحد 21/1/1443 هـ	1
	العلم الذي يجب تعلمه	الخميس 2/2/1443 هـ	الأحد 28/1/1443 هـ	2
	العمل بالعلم	الخميس 9/2/1443 هـ	الأحد 5/2/1443 هـ	3
	تدريبات على ما سبق	الثلاثاء 14/2/1443 هـ	الأحد 12/2/1443 هـ	4
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	الدعوة الى التوحيد	الخميس 23/2/1443 هـ	الأحد 19/2/1443 هـ	5
	الصبر على الأذى في سبيل الدعوة الى التوحيد	الخميس 1/3/1443 هـ	الأحد 26/2/1443 هـ	6
	الحنفية السمحة	الخميس 8/3/1443 هـ	الأحد 4/3/1443 هـ	7
	تدريبات على ما سبق	الخميس 15/3/1443 هـ	الثلاثاء 13/3/1443 هـ	8
	الأحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	الأصل الأول: معرفة الرب	الخميس 22/3/1443 هـ	الأحد 18/3/1443 هـ	9
	دلائل معرفة الرب	الأربعاء 28/3/1443 هـ	الأحد 25/3/1443 هـ	10
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
تدريبات على ما سبق	الخميس 6/4/1443 هـ	الأحد 2/4/1443 هـ	11	
مراجعة وتقييم	الخميس 13/4/1443 هـ	الأحد 9/4/1443 هـ	12	
الاختبارات	الخميس 20/4/1443 هـ	الأحد 16/4/1443 هـ	13	

العنوان / العلم	رقم الوحدة / الدرس: الأولي
أخرى:	الصف: الخامس
الفكرة الكبرى: يجب على المسلم أن يتعلم أربع مسائل هي: العلم والعمل به والدعوة به والصبر على الأذى فيه.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يحدد المسائل الأربعة التي يجب تعلمها مع ذكر الدليل عليها ❖ يبين المراد بالعلم ❖ يذكر فضل العلم ❖ يحدد حكم العمل بالعلم ❖ يوضح فضل الدعوة إلى التوحيد ❖ يحدد حكم كتم العلم ❖ يستدل على وجوب الصبر في الدعوة إلى التوحيد ❖ يذكر أنواع الصبر ○ يبين من الخاسر والرايح من الناس؟ 	
الأسئلة الأساسية:	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول: ما المسائل الأربع التي يجب علينا تعلمها؟</p> <p>السؤال الثاني: ما حكم كتم العلم؟</p> <p>السؤال الثالث: أذكر فضل العلم.</p> <p>السؤال الرابع: أعدد أنواع الصبر</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ . المسائل الأربع التي يجب علينا تعلمها . ❖ العلم الذي يجب تعلمه . ❖ المراد بالعلم وفضل طلبه . ❖ حكم العمل بالعلم . ❖ فضل الدعوة إلى التوحيد . ❖ حكم كتم العلم . ❖ أنواع الصبر . ○ من الخاسر والرايح من الناس
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <p>تحديد المسائل الأربع التي يجب علينا تعلمها .</p> <p>توضيح العلم الذي يجب تعلمه .</p> <p>بيان المراد بالعلم وفضل طلبه .</p> <p>ذكر حكم العمل بالعلم .</p> <p>بيان فضل الدعوة إلى التوحيد .</p> <p>معرفة حكم كتم العلم .</p> <p>ذكر أنواع الصبر .</p> <p>○ بيان من الخاسر والرايح من الناس</p>	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المسائل الأربع التي يجب علينا تعلمها . ● العلم الذي يجب تعلمه . ● المراد بالعلم وفضل طلبه . ● حكم العمل بالعلم . ● فضل الدعوة إلى التوحيد . ● حكم كتم العلم . ● أنواع الصبر . ○ من الخاسر والرايح من الناس .

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح معنى العلم .	عمل أبحاث من الانترنت عن المسائل الأربع التي يجب علينا تعلمها

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة

- تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة
- أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة.
- عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.
- تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم.
- عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة.
- توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.

- انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.
- التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة
- قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة
- التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتي الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة
- كتابة مقال صفير لا يزيد عن عشرين سطرأ
- توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / الحنيفية	رقم الوحدة / الدرس: الثانية
أخرى:	القسم : التوحيد الصف: الخامس
الفكرة الكبرى: يجب الأنبياء عليهم السلام بعثهم الله عز وجل يدعون لعقيدة واحدة هي توحيد الله عز وجل واجتناب الشرك به وإبراهيم عليه السلام إمام الحنفاء كان حنيفاً مسلماً .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ . يبين معنى الحنيفية . ❖ يذكر أعظم ما أمر الله به . ❖ يحدد أعظم ما نهى الله عنه . ○ يستدل على أن الله لا يرضى أن يشرك به 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : ما المراد بالحنيف ؟</p> <p>السؤال الثاني : أبين أعظم ما أمر الله به .</p> <p>السؤال الثالث : أستدل على أن لا يشرك به .</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ . المراد بالحنيف . ❖ الدليل على أن الحنيفية ملة إبراهيم . ❖ أعظم ما أمر الله به . ❖ أعظم ما نهى الله عنه . ○ الدليل على أن الله لا يشرك به
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● بيان المراد بالحنيف . ● ذكر الدليل على أن الحنيفية ملة إبراهيم . ● معرفة أعظم ما أمر الله به . ○ تحديد أعظم ما نهى الله عنه . ○ ذكر الدليل على أن الله لا يشرك به .. 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المراد بالحنيف . ● الدليل على أن الحنيفية ملة إبراهيم . ● أعظم ما أمر الله به . ○ أعظم ما نهى الله عنه . ○ الدليل على أن الله لا يشرك به .

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح ما الحنيفية .	* عمل أبحاث من الانترنت عن مفهوم الحنيفية .

أدلة أخرى :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
- الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل ● عمل مطويات ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة ○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة. ○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. ○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم. ○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة. ○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.

العنوان / معرفة العبد ربه	رقم الوحدة / الدرس: الثالثة
أخرى:	القسم : التوحيد
الصف: الخامس	
الفكرة الكبرى: المسائل الأربع التي يجب علينا تعلمها هي : العلم والعمل به والدعوة به والصبر على الأذى فيه.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يتعرف على مفهوم الرب ❖ يمثل لنعم الله الظاهرة والباطنة ❖ يتعرف على مفهوم لفظ العالمين ❖ يتعرف على طرق معرفة الله تعالى ❖ يعدد بعض آيات الله الكونية ❖ يذكر بعض مخلوقات الله الدالة على الله ❖ يستنتج أشياء أخرى دالة على وجود الله ❖ يتعرف الواجب عليها إذا عرفت ربها ❖ يعرف العبادة ❖ يستنتج حكم صرف العبادة لغير الله ❖ يستدل على أن من وقع في الشرك فقد حبط عمله ❖ يذكر شروط قبول العبادة ❖ يعرف الدعاء والخوف ❖ يستنتج حكم دعاء المخلوق فيما لا يقدر عليه إلا الله ○ يدلل على عظم شأن الخائفين من الله ○ يتعرف على ما يساعد على الخوف من الله 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : أذكر دلائل معرفة الرب .</p> <p>السؤال الثاني : أعدد شروط قبول العبادة .</p> <p>السؤال الثالث : ما الدليل على استحقاق الله للعبادة ؟</p> <p>السؤال الرابع : أذكر بعض أنواع العبادة</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ معنى الرب . ❖ دلائل معرفة الرب . ❖ الدليل على استحقاق الله للعبادة . ❖ شروط قبول العبادة . ○ بعض أنواع العبادة والدليل عليها
المهارات	المعارف

<p>ستكون المتعلمات قادرات علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● بيان معنى الرب . ● ذكر دلائل معرفة الرب . ● معرفة الدليل على استحقاق الله للعبادة . ● ذكر شروط قبول العبادة . ● توضيح بعض أنواع العبادة والدليل عليها. 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معنى الرب . ● دلائل معرفة الرب . ● الدليل على استحقاق الله للعبادة . ● شروط قبول العبادة . ○ بعض أنواع العبادة والدليل عليها.
--	--

<p>البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :</p>	
<p>المهام الأدائية : يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:</p>	
<p>المهمة الادائية الثانية</p>	<p>المهمة الأدائية الأولى</p>
<p>أن تحضر الطالبات قصة عن دلائل معرفة الرب .</p>	<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن معرفة العبد ربه</p>
<p>أدلة أخرى : نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .</p>	

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل ● عمل مطويات ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة ○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة. ○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. ○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم. ○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة. ○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.

