

Unit / 2 / الوحدة الثانية

Present perfect الحاضر التام

الشكل : subject + (have – has) + V3+ Complement

الظروف والدالات : just – already – recently – yet – ever – never – so far - how long – since – for

الإستخدامات :

- ١- أحداث وقعت في وقت غير محدد في الماضي
I have already seen this film
She has been to London
- ٢- أحداث حدثت في الماضي ولكن آثارها مازال مستمرة في الوقت الحاضر
I have just eaten , so I can't eat now
- ٣- مع (since – for) للإشارة على أحداث بدأت في الماضي ومازال مستمرة إلى الآن
for ; مدة ; منذ ; since
I have lived in Aleppo for ten year .
She has studied English since 2011
- ٤- مع (yet) للحدث عن أحداث لم تحدث بعد .
I haven't been to Egypt yet .

ملاحظة : إذا كان الوقت محدد في الماضي لا تستخدم الحاضر التام بل تستخدم الماضي البسيط إلا في حال استخدام (since – for)

I haven't eaten since yesterdayالنفي : نضع not بعد (have –has)
she has not studied English yet .الإستفهام : نضع (have –has) أول الجملة :
she has just drunk coffee → Has she just drunk coffee ?

الوحدة الثانية Unit/2/

Light Initiative

مبادرة النور

What is 'Light Initiative'?

Light Initiative started with two people and now it includes more than 350 volunteers. They voluntarily record school and college books for the benefit of the visually impaired people. They started recording the books of the 9th and the 12th grades; they also record university books and references. Their aim is to meet the visually impaired people's actual needs whatever they are.

How do they work?

Usually, the visually impaired person who has the desire to study a curriculum or a reference, contacts the initiative administration and provides them with the books needed. Then, the book is divided into tasks for a number of volunteers to record them.

Social Media

They use a Facebook page and a YouTube channel. On the Facebook page they announce that they finished this book or this curriculum, and they use the YouTube channel to publish the recordings. These records are saved in mp3 format.

Service Cost

Their services are absolutely free; i.e. the volunteer is not paid, and it doesn't cost the visually impaired person anything. Anyone with a network can have access to their records.

Tools

Volunteers need very simple things. They use mobiles for recording and laptops to do the montage. No professional tools are needed.

What's New?

Light Initiative's new project is turning the Syrian curriculum into Braille. This will help Syrian students who suffer from sight problems.

Light Initiative's Target

Light Initiative is trying to bring some light into the visually impaired people's lives.

" ماهي مبادرة النور؟ "

بدأت مبادرة النور بشخصين وهي الآن تضم أكثر من ٣٥٠ متطوعاً يقومون طواعية بتسجيل الكتب المدرسية والجامعية لصالح الأشخاص المعاقين بصرياً. بدأوا بتسجيل كتب الصفين التاسع والثاني عشر. كما يقومون بتسجيل الكتب والمراجع الجامعية. هدفهم تلبية الاحتياجات الفعلية لأشخاص المعاقين بصرياً مهما كانت

كيف يعملون؟

عادة، الشخص ضعيف البصر الذي لديه الرغبة في دراسة منهج أو مرجع ويتصل بإدارة المبادرة ويؤدوهم بالكتب اللازمة. بعد ذلك، يتم تقسيم الكتب إلى مهام تُعد من المتطوعين لتسجيلها.

وسائل التواصل الاجتماعي

يستخدمون صفحة فيسبوك وقناة على يوتيوب. أعلنوا على صفحة فيسبوك أنهم انتهوا من هذا الكتاب أو هذا المنهج، وأنهم يستخدمون قناة اليوتيوب لنشر التسجيلات. يتم حفظ هذه التسجيلات بتنسيق mb3.

تكلفة الخدمة

خدماتهم مجانية تماماً أي أن المتطوع لا يتقاضى أجرًا ولا يكلف لمكثوفين شيئاً يمكن لأي شخص لديه شبكة الوصول إلى سجلاتهم.

الأدوات

يحتاج المتطوعون إلى أشياء بسيطة للغاية. يستخدمون الهواتف المحمولة للتسجيل وأجهزة الكمبيوتر المحمول للقيام بالمونتاج ليست بحاجة إلى أدوات احترافية.

ما الجديد؟

مشروع مبادرة النور الجديد يحول المناهج السورية إلى لغة برايل. سيساعد هذا الطلاب السوريين الذين يعانون من مشاكل في البصر.

هدف مبادرة النور

تحاول مبادرة النور لإلقاء بعض الضوء على حياة الأشخاص لمعاقين بصرياً.

Key Words

Initiative	a new plan for dealing with a particular problem	مبادرة : خطة جديدة للتعامل مع مشكلة معينة
visually impaired	people with sight problems	ضعاف البصر : الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في الرؤية.

Reference	source of information like books or articles	المرجع : مصدر المعلومات مثل الكتب و المقالات
Provide	To give somebody some thing or to supply.	يزود ايوفر اعطاء شخص ما شيء ما او تزويده
curriculum:	the subjects that are taught by a school, college ...etc./ syllabus	
Announce	to tell people something officially:	يعنن : لاخبار الناس بشيء رسمياً
Absolutely	completely true	تماماً : صحيح تماماً
Braille	a system of printing for blind people in which the letters and the numbers are printed as raised dots	برايل : نظام طباعة للمكفوفين تطبع فيه الحروف والأرقام كخطوط بارزة .

A: Answer the following questions .

- Who is Light Initiative targeted for? **Light Initiative is targeted for the visually impaired people .**
- Where are the recorded books published? **The recorded books are published on the you tube channel.**
- What do volunteers use to record books? **They use mobiles for recording and laptops to do the montage .**
- How much does it cost to have the recorded books? **The services are absolutely free i.e. the volunteer is not paid , and it doesn't cost the visually impaired person anything.**
- What do you think of such initiatives? **Personally , I think such light initiative is trying to bring some light into visually impaired person.**

B.Match (A) with (B) to make full sentences.

A	B
1. Volunteers record the book	a. if you have a network.
2. Mp3 is the form	b. the syllabus into Braille.
3. You can listen to the recordings	c. after it is divided into several tasks.
4. Nowadays, volunteers are turning	d. of the recordings.

VOCABULARY**A : Fill in the blanks with suitable expressions from the text.**

- This party was done **for the benefit of** the poor.
- A lift was put to **help** the disabled **people**
- Some people in Africa do not **have access** to safe drinking water .

GRAMMAR**.REVISION OF PRESENT PERFECT****A: Select the correct answer to complete each sentence using the present perfect tense**

- She's very experienced now. She (has - hasn't) been a volunteer for two years.
- Good news! They (have raised - haven't raised) enough money for the charity this year.
- While I've been a volunteer, we (have - haven't) helped a lot of young people to graduate from high school.
- He's hungry. He hasn't (eaten - eat) for four days.
- She misses him! She (hasn't - haven't) seen him for a long time.

B-Match (A) with (B) to make full sentences in the present perfect tenses

A

B

1. Have you done your homework?

a. She will speak to you in a minute.

2. She has just arrived.

b. for two months.

3. We have known her

c. to Paris before.

4. He has worked here

d. Yes, I have.

5. I haven't been

e. since she arrived to our city.

LISTENING

Listen to Shaza, Daniel, and Ahmad talking about their individual initiatives, then do the tasks below.

Shaza: I once visited my daughters' school and was surprised to see some girls who don't wear suitable clothes or shoes for winter. So, I contacted everyone I know that can help by either buying new clothes for them or sharing some clothes with them.

Daniel: On my way to work, I used to come across a house with no windows and a tin ceiling. I felt responsible for repairing this house because it is in my street. And so, I did. I asked my friends to offer the family who live in this house some help, and all were cooperative.

Ahmad: I am 15 years old. I noticed that many old people in my street face difficulties in carrying their groceries. So, I thought of offering them some help. Every day, after I come back from school, I visit them and ask them about what they need, then I do the shopping for them. Later, my friends joined me and made things easier for everybody.

استمع إلى شذا ودانيال وأحمد وهم يتحدثون عن مبادراتهم الفردية، ثم نفذ المهام أدناه.

شذى: ذات مرة زرت مدرسة بناتي وفوجئت برؤية بعض الفتيات اللواتي لا يرتدين ملابس أو أحذية مناسبة لفصل الشتاء. لذلك، اتصلت بكل شخص أعرفه يمكنه المساعدة إما عن طريق شراء ملابس جديدة لهم أو مشاركة بعض الملابس معهم.

دانيال: في طريقي إلى العمل، كنت أجد منزلاً بلا سقف وسقف من الصفيح. شعرت بالمسؤولية عن إصلاح هذا المنزل لأنه يقع في شارعي. وهكذا فعلت. طلبت من أصدقائي تقديم بعض المساعدة للعائلة التي تعيش في هذا المنزل، وكان الجميع متعاونين.

أحمد: عمري ١٥ سنة. لاحظت أن العديد من كبار السن في شارعي يواجهون صعوبات في حمل مواد البقالة الخاصة بهم. لذا فكرت في تقديم بعض المساعدة لهم. كل يوم، بعد أن أعود من المدرسة، أزورهم وأسألهم عما يحتاجون إليه، ثم أقوم بالتسوق لهم. لاحقاً، انضم إلي أصدقائهم وجعلوا الأمور أسهل للجميع.

A. Decide if the following sentences are True or False.

1. Shaza tried to provide the girls with money. **False**
2. Daniel wanted to repair the house. **True**
3. Ahmad's project was to help the old people in crossing the street.. **False**

B. Choose the correct answer.

1. Shaza wanted to help her friends.
 - a. neighbours'
 - b. daughters'
 - c. sisters'
2. Daniel felt responsible for repairing the house because it is
 - a. his parents' house.
 - b. next to his house.
 - c. on his way to work.
3. Ahmad is boy.
 - a. a school
 - b. a scout
 - c. an office

Emar

The Top in English

الصف التاسع سلسلة ايمار

- ١* قواعد التاسع كاملة
- ٢* نصوص الكتابين مع الترجمة مع المفردات وترجمتها
- ٣* حل تمارين الكتابين كاملة
- ٤* نصوص الاستماع مع الترجمة وحل التمارين
- ٥* الصوتيات مع الحل

2022/2023

٠٩٢٢٩٢٠١٢٢

إعداد المدرس رشيد كيثو.