

Central Tests

English

النموذج
المجاني



@ccentr

خامس ابتدائي لغة إنجليزية الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفي في العلوم والمعارف.

لِلْمَلِكِ سَلَامٌ بِنِ عَبدِ الْعَزِيزِ السَّعُودِ



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرفي في العلوم والمعارف.

الأمير مَحْمُودُ بْنُ سَلَامٍ بِنِ عَبدِ الْعَزِيزِ السَّعُودِ

المقدمة

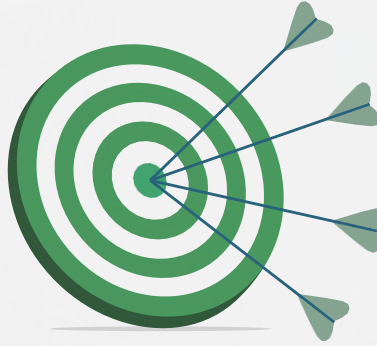


تُعَدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

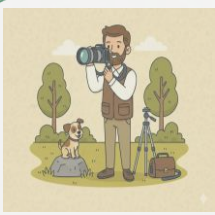
subject	page
Unit 1	6
Unit 2	34
Unit 3	59
Unit 4	84
First final exam	107
Second final exam	113
Third final exam	119

Unit 3

Vocabulary

part 1

Photographer



مصور

Driver



سائق

Actor



ممثل

Businesswoman



سيدة اعمال

Singer



مغني

Journalist



صحفي

Engineer



مهندس

Community fair



المعرض المجتمعي

Pilot



طيار

Flight attendant



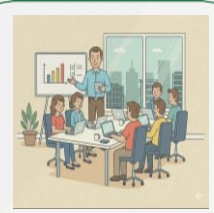
مضيف طيران

Waiter



جرسون

Manager



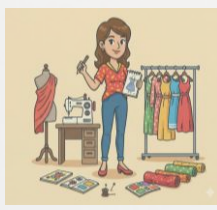
مدير

Mechanic



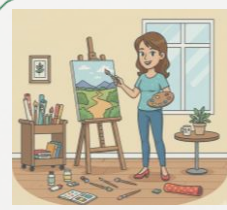
ميكانيكي

Fashion designer



مصمم ازياء

Artist



فنان

Q1. General questions

Grade

6

A Choose the correct answer :**1** Who takes professional photos?.**a** Photographer**c** Mechanic**b** Singer**d** Driver**2** Who drives a car or a bus?**a** Driver**c** Pilot**b** Singer**d** Journalist**3** Who sings songs?.**a** Businesswoman**c** Photographer**b** Journalist**d** Singer**4** Who writes the news?**a** Mechanic**c** Fashion designer**b** Journalist**d** Waiter

Q1. General questions

A Choose the correct answer :

5 Who designs clothes?

a nurse

c Fashion designer

b doctor

d teacher

6 Who serves food in a restaurant?

a Manager

c Businesswoman

b Journalist

d Waiter

Q1. Controlled writing

Grade

6

A Rearrange the words to form a sentence:

1 news / the / writes / journalist / a.....

2 engineer / plans / an / building / a.....

B Fill in the missing words:

Journalist

Photographer

Artist

Businesswoman



Mrs. Taylor takes beautiful photos. She is a _____.



Mrs. Newman writes newspaper. She is a _____.



Sam Robinson paints pictures. He is an _____.



Ellie Foster works in business. She is a _____.

Q3. Vocabulary

Grade

5

A Write the word under the pictures:

Photographer



Waiter



Pilot



Mechanic



Teacher



Q4. Orthography

Grade

5

A Choose the correct missing letters:

1



Arti-t

s

c

2



Man-ger

a

u

3



Eng-neer

t

i

4



Sing-r

e

a

5



Act-r

o

a

Grammar

Part 2**(be) going to – may – might****going to be**

نستخدمها عندما نكون متأكدين تمامًا من خطتنا المستقبلية (100%)

الصيغة :

Subject + am / is / are + going to + base verb

EX:

I am going to be an artist.

(سأصبح فنانًا – متأكد جدًا)

May

نستخدمها عندما نكون غير متأكدين تمامًا، لكن الخطة ممكنة (50%)

الصيغة :

Subject + may + base verb

EX:

I may fly all over the world

قد أطيّر حول العالم – (احتمال متوسط)

Grammar

(be) going to – may – might

Might

نستخدمها عندما يكون الاحتمال ضعيفاً (30%)

الصيغة :

Subject + might + base verb

EX:

She might not become an engineer

(قد لا تصبح مهندسة)

isn't going to

نستخدمها عندما يكون الشيء مستحيلاً (0%)

الصيغة :

Subject + isn't / aren't going to + base verb

EX:

He isn't going to act on TV.

لن يمثل في التلفاز

Q1. Grammar

Grade

8

A Choose the correct answer :

1 She _____ act in movies. She loves acting!

a May not

c is going to

b might

d can

2 I'm sure I _____ be a doctor in the future

a may

c might

b am going to

d will

3 He's scared of planes. He _____ become a pilot.

a Isn't going to

c may

b will

d might

4 I'm not sure, but I _____ study journalism.

a isn't going to

c may

b Am going to

d Is

Q1. Grammar

A Choose the correct answer :

5 He's not interested in business. He _____ be a businessman

a isn't going to

c might

b may

d will

6 I'm not sure I _____ be a teacher in the future.

a am going to

c May not

b might

d will

7 They _____ open a restaurant someday. It's impossible.

a No, they don't

c aren't going to

b No, they won't

d No, they doesn't

8 She _____ not study engineering because it's difficult.

a will

c is going to

b may

d might

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة اللغة الإنجليزية، ويهدف إلى قياس مدى فهمك ومهاراتك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة ونصف

Q1: General questions

Q2: Controlled writing

Q3: Grammar

Q4: Vocabulary

Q5: Orthography

الدرجة النهائية

30

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	6	6	8	5	5
درجة السؤال	6	6	8	5	5
درجة الطالب					



Q1. General questions

Grade

6

A Choose the correct answer :

1 How are friendly people?

a They shout at others

c They always cry

b They are always angry.

d They help and smile

2 Which word means "very big"?

a Friendly

c strong

b Enormous

d Noisy

3 The _____ is the main door where you enter the house.

a stairs

c Gate

b entrance

d oven

4 You need a _____ to open the gate.

a key

c book

b phone

d chair

Q2. Controlled writing

Grade

6

A Rearrange the words to form a sentence:

1 news / the / writes / journalist / a.....

2 is / the / under / key / mat / the.....

B Fill in the missing words:

Fridge

meeting

Youth center

artist



We go to the _____ to play games.



The _____ keeps our food cold and fresh.



Sam Robinson paints pictures. He is an _____.



A businessman has many _____ during the week.

Q3. Grammar

Grade

8

A Choose the correct answer :

1 If you don't water plants, they _____.

a Die

c dying

b Died

d Dies

2 She usually _____ her homework after school

a Did

c Do

b Does

d Are

3 _____ you help me with my homework tomorrow?

a Do

c Did

b Does

d Will

4 If water _____ 100 degrees, it boils.?

a reached

c reaches

b reach

d reaching

Q4. Vocabulary

Grade

5

A Write the word under the pictures:

Organic food



Waiter



Flour



Horror movie



Mechanic



Q5. Orthography

Grade

5

A Choose the correct missing letters:

1



Arti-t

s

c

2



L-ugh

a

u

3



Ex-ited

s

c

4



Coo-ies

k

c

5



Act-r

o

a

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة





بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة



Central Tests

English

استعد
eStaed

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA