##### المملكة العربية السعودية

##### وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

|  |
| --- |
| **مكتب التعليم المعذر بالرياض**  **مدرسة أحد الابتدائية**  **العام الدراسي/ 1445هـ**  **اختبار مادة الرياضيات (١) الأولىالصف: خامس الفصل الدراسي الأول**  ٢٠ |
| **اسم الطالب : .......................................................................... الفصل : ...............** |

**السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجـابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟** | | | | | | | **١** |
| **عشرات الملايين** | **د** | **مئات الملايين** | **ج** | **آحاد البلايين** | **ب** | **عشرات البلايين** | **أ** |
| **ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟** | | | | | | | **٢** |
| **٩٠٠٠٠٠٠** | **د** | **٩٠٠٠٠٠٠٠٠** | **ج** | **٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠** | **ب** | **٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠** | **أ** |
| **ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟** | | | | | | | **٣** |
| **أجزاء العشرة** | **د** | **أجزاء المئة** | **ج** | **أجزاء الألف** | **ب** | **الآحاد** | **أ** |
| **ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟** | | | | | | | **٤** |
| **٠,٥** | **د** | **٠,٠٥** | **ج** | **٠,٠٠٥** | **ب** | **٥** | **أ** |
| **ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥** | | | | | | | **٥** |
| **٥** | **د** | **٠,٥** | **ج** | **٠,٢** | **ب** | **٢** | **أ** |

٥

**السؤال الثاني: ضع علامة ( 🗸 ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارة الخاطئة:**

1. الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ( )
2. الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. ـــــــــــــــــــــــــــــــ( )
3. الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ( )
4. الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. *ــــــــــــــــــ( )*
5. الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ( )

٥

**الصفحة الأولى انتقل للصفحة الثانية ◄**

**السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:**

1. = ........... ب) = ........... جـ) = ........... د) = ...........

٢

**السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:**

**أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠**

................................................ ....................................................

**جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤**

................................................ ....................................................

٢

**السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:**

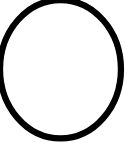
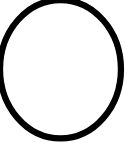
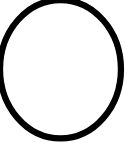
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الصيغة التحليلية** | **الصيغة اللفظية** |
| **٢٠٤٠٣٩١** |  |  |
| **١٩,٤** |  |  |
| **١,٦٠٨** |  |  |
| **٢,٠٨٥** |  |  |

٢

**السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، = ، >) :**

أ) ٢٣٦٨١ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ٠,٧ جـ) ٣,٧ ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ ٠,١٠٢

٢

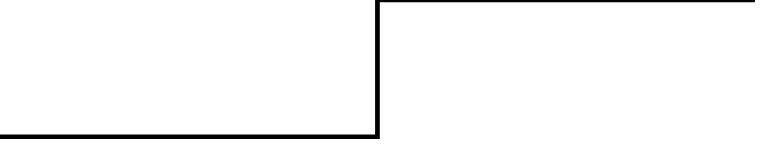


**السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:**

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٢



**انتهت الأسئلة وبالتوفيق لجميع طلابي**



**الصفحة الثانية ارجو لكم التوفيق والنجاح انتهت الأسئلة**