



ورقة عمل

(٩ - ١) جمع الكسور المتشابهة

الفصل ٩

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة.

١

$$\dots = \frac{1}{9} + \frac{5}{9} \quad \text{②}$$

$$\dots = \frac{8}{5} + \frac{2}{5} \quad \text{①}$$

$$\dots = \frac{2}{4} + \frac{3}{4} \quad \text{④}$$

$$\dots = \frac{5}{8} + \frac{6}{8} \quad \text{③}$$

$$\dots = \frac{2}{8} + \frac{7}{8} \quad \text{⑥}$$

$$\dots = \frac{3}{9} + \frac{9}{9} \quad \text{⑤}$$

$$\dots = \frac{3}{5} + \frac{4}{5} \quad \text{⑧}$$

$$\dots = \frac{2}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{⑦}$$

$$\dots = \frac{1}{7} + \frac{6}{7} \quad \text{⑩}$$

$$\dots = \frac{3}{15} + \frac{12}{15} \quad \text{⑨}$$

⑫ قطع سالم مسافة $\frac{4}{10}$ كلم، وقطع خالد $\frac{5}{10}$ كلم. ما المسافة التي قطعها الولدان معًا؟ اكتب الكسر في أبسط صورة.

⑪ أكلت ياسمين $\frac{3}{8}$ فطيرة، وأكلت منى $\frac{2}{8}$ الفطيرة نفسها. مال كسر الذي يمثل ماتم أكله؟ .



ورقة عمل

(٩ - ٢) طرح الكسور المتشابهة

الفصل ٩

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

١

..... = $\frac{2}{5} - \frac{8}{5}$ ١

..... = $\frac{2}{4} - \frac{3}{4}$ ٤

..... = $\frac{2}{8} - \frac{7}{8}$ ٦

..... = $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$ ٨

..... = $\frac{1}{7} - \frac{6}{7}$ ١٠

١١ مع هناء $\frac{3}{4}$ فطيرة، أعطت أختها الصغيرة $\frac{1}{4}$ فطيرة، فكم تبقى معها؟

١٢ أخرج والدٌ ضحى زكاة أمواله والبالغة $\frac{25}{100}$ من مجموع ماله، إذا وزع منها $\frac{7}{100}$ على الفقراء، فكم يتبقى من أموال زكاته؟



ورقة عمل

(٩ - ٢) جمع الكسور غير المتشابهة

الفصل ٩

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

١

..... = $\frac{5}{8} + \frac{3}{4}$ ٢ = $\frac{3}{5} + \frac{2}{3}$ ١

..... = $\frac{3}{4} + \frac{11}{12}$ ٤ = $\frac{5}{14} + \frac{2}{7}$ ٣

..... = $\frac{1}{6} + \frac{7}{15}$ ٦ = $\frac{1}{4} + \frac{5}{12}$ ٥

..... = $\frac{2}{10} + \frac{3}{4}$ ٨ = $\frac{3}{8} + \frac{5}{6}$ ٧

..... = $\frac{7}{8} + \frac{11}{12}$ ١٠ = $\frac{5}{6} + \frac{2}{9}$ ٩

..... = $\frac{9}{15} + \frac{9}{10}$ ١٢ = $\frac{2}{3} + \frac{7}{8}$ ١١

..... = $\frac{4}{9} + \frac{5}{6}$ ١٤ = $\frac{7}{10} + \frac{2}{5}$ ١٣

١٥ قامت جنى وريما ببحثٍ إحصائيٍّ يستلزم سؤال جميع طالبات فصلهما، فإذا سألت جنى $\frac{1}{3}$ طالبات الفصل، وسألت ريما $\frac{1}{4}$ الطالبات، فما مجموع الطالبات اللاتي تم سؤالهنَّ؟



ورقة عمل

(٩ - ٤) طرح الكسور غير المتشابهة

الفصل ٩

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

١

..... = $\frac{3}{5} - \frac{2}{3}$ ١

..... = $\frac{5}{8} - \frac{3}{4}$ ٣

..... = $\frac{1}{6} - \frac{1}{2}$ ٥

..... = $\frac{1}{4} - \frac{5}{12}$ ٧

..... = $\frac{2}{3} - \frac{8}{9}$ ٩

..... = $\frac{1}{3} - \frac{7}{15}$ ١١

..... = $\frac{5}{9} - \frac{2}{3}$ ٢

..... = $\frac{5}{14} - \frac{5}{7}$ ٤

..... = $\frac{3}{4} - \frac{11}{12}$ ٦

..... = $\frac{1}{6} - \frac{7}{15}$ ٨

..... = $\frac{3}{8} - \frac{5}{6}$ ١٠

..... = $\frac{4}{10} - \frac{3}{4}$ ١٢

١٣ وضعت أسماء $\frac{2}{3}$ كوب حليب في طبق لقطعة، فشربت القطعة $\frac{1}{4}$ كوب، فكم بقي في الطبق؟

١٤ قطعة قماش طولها $\frac{3}{4}$ م، قص منها خياط $\frac{2}{5}$ م، فكم بقي من القطعة؟





الفصل ٩

(٩ - ٥) مهارة حل المسألة (تحديد معقولة الإجابة)

ورقة عمل

١ حلّ المسائل التالية، وحدّد الإجابة المعقولة:

١ مَشَى عَبْدُ الْمُحْسَنِ مَسَافَةً ٤٢, ١ كلم صباحًا وَ ٤, ٨٥ كلم مساءً. أَيُّ مَمَّا يَأْتِي يُعَدُّ التَّقْدِيرَ الْأَكْثَرَ مَعْقُولِيَّةً لِلْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا صَبَاحًا وَمَسَاءً؟ ٥, ٥٠ كلم أم ٦, ٥٠ كلم أم ٧, ٥٠ كلم؟

٢ تَعَاوَنَ أَكْرَمُ وَأَخُوهُ عَلَيَّ قَطْفِ الرُّطْبِ مِنَ النِّخْلَةِ، فَقَطَفَ أَكْرَمُ $\frac{3}{4}$ كجم، وَقَطَفَ أَخُوهُ $\frac{4}{5}$ كجم. أَيُّ مَمَّا يَأْتِي يُعَدُّ التَّقْدِيرَ الْأَكْثَرَ مَعْقُولِيَّةً لِوِزْنِ الرُّطْبِ: ١٠ كجم أم ١١ كجم أم ١٢ كجم؟

٣ بَاعَ مَحَلُّ خَضَارٍ $\frac{3}{4}$ كجم تَفَاحًا أَحْمَرَ، وَ $\frac{1}{4}$ كجم تَفَاحًا أَصْفَرَ. أَيُّ مَمَّا يَأْتِي هُوَ التَّقْدِيرُ الْأَكْثَرَ مَعْقُولِيَّةً لِلْفَرْقِ بَيْنَ وَزْنِ التَّفَاحِ الْأَحْمَرِ وَالْأَصْفَرِ الْمَبِيعِ: ٣ كجم أم ٤ كجم أم ٥ كجم؟

