|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكــة العربيــة السعوديــة****وزارة التعليــــم****الإدارة العامــة للتعليم****بالمنطقــــــة الشرقيــــة** | صور-شعار-وزارة-التعليم-الجديد-السعودية-1437.jpg0 | شعار 3**مكتب التعليم بالخبر****مدرسة ...............****اختبار الفصل الدراسي الثاني****لعام / 1444هـ** |
| **السؤال** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **المجموع** |
| **الدرجة** |  |  |  |  |  |  |
| اسم المصحح.........................التوقيع .............اسم المصحح.........................التوقيع ............. | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | **المادة / الرياضيات** **الدور / الأول****الصف / الخامس الابتدائي** **الزمن / ساعتين ونصف** |
| اسم المراجع............................التوقيع ............. |  |  |
| 40 |
| **اسم الطالب /** .........................................................................  **الصف /** ...................................220 |

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة ( 🗸 ) في المربع الصحيح .**

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **1** **الســــؤال الثاني**  | **درجات الطلاب في الرياضيات 6،7،8،8،9 الوسيط هو** | **2** | **عبارة مجموع س ، 5** |
| **أ-** | **[ ]**  |  **6** | **أ-** | **[ ]**  |  **س + 5** |
| **ب-** | **[ ]**  |  **7** | **ب-** | **[ ]**  |  **س ÷ 5** |
| **ج-** | **[ ]**  |  **9** | **ج-** | **[ ]**  |  **س - 5** |
| **د-** | **[ ]**  |  **8** | **د-** | **[ ]**  |  **5 × س** |
| **3** | **زوارمتحف في أسبوع 10،9،5،3،3 المنوال هو**  | **4** |  **قيمة العبارة 16 – م اذا كانت**  **م = 6 هي**  |
| **أ-** | **[ ]**  |  **9** | **أ-** | **[ ]**  |  **9** |
| **ب-** | **[ ]**  |  **5**  | **ب-** | **[ ]**  |  **10** |
| **ج-** | **[ ]**  | **3** | **ج-** | **[ ]**  |  **12** |
| **د-** | **[ ]**  |  **10** | **د-** | **[ ]**  |  **14** |
| **5** | **أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3** | **6** |  **حل المعادلة 2 ص = 8 هو** |
| **أ-** | [ ]  | **20،15،10،5** | **أ-** | [ ]  |  **ص = 2** |
|  **ب-** | [ ]  | **12،9،6،3** | **ب-** | [ ]  |  **ص = ٥** |
| **ج-** | [ ]  |  **60،50،40،30** | **ج-** | [ ]  |  **ص = 4** |
| **د-** | [ ]  |  **100،50،10،5** | **د-** | [ ]  |  **ص = ١** |
| **7** | **أي من الاعداد التاليه عدد أولي** | **8** | **العدد المناسب في الفراغ  *=***  |
| **أ-** | [ ]  |  **5** | **أ-** | [ ]  |  **1** |
| **ب-** | [ ]  |   **8** | **ب-** | [ ]  |  **3** |
| **ج-** | [ ]  |  **24** | **ج-** | [ ]  |  **٤** |
| **د-** | [ ]  |  **16** | **د-** | [ ]  | **2**  |
| **9** |  **تقريب العدد إلى أقرب نصف**  | **10** | **قيمة العبارة (15-5) + ( ٤ ÷2) هي**  |
| **أ-** | [ ]  | **صفر** | **أ-** | [ ]  | 18 |
| **ب-** | [ ]  | **1** | **ب-** | [ ]  |  16 |
| **ج-** | [ ]  |  | **ج-** | [ ]  |  10 |
| **د-** | [ ]  |  | **د-** | [ ]  | 12 |

 10

4

 **السؤال الثاني /** **أكمل جدول الدالة التالي .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلات (ص)** | **ص ×3** | **المخرجات** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |

 **السؤال الثالث/ ضع علامة (🗸 ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( Χ ) أمام العبارة الخاطئة**:

 10

10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** | **القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ ) للعددين 6،12هو 3**  | { } |
| **2-** | **العدد12هو عدد أولي** | { } |
| **3-** |  >  | {  } |
| **4-** | **نتيجة تبسيط الكسر**  **يساوي**  | { } |
| **5-** | **يكتب العدد الكسري ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة**  | { } |

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

 10

**2**

 **السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها**

 **بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة**

 **من خلال التمثيل بالاعمدة . أجب عن الاسئلة الاتية .**

**أ ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟**

**ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص**

**الذين استعملوا الحافلة ؟**

 **....................................................................**

**السؤال الخامس :**

 10

**4**

 **ألقي مكعب الارقام من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية**

 **( مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل )**

****

**أ ) ظهور الاعداد 1أو 2 أو 3أو 4أو 5 أو 6 .......................**

**ب) ظهور عدد زوجي .............................**

**ج) ظهور العدد 1** **...........................**

**د) ظهور العدد 9 .........................**

 **تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح أ / عادل الزاهي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **بسم الله الرحمن الرحيم** |  |
| **المملكة العربية السعودية** |  | **المادة: رياضيات** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: الخامس** |
| **إدارة التعليم بمحافظة**  | **الزمن: ساعتان** |
| **مكتب التعليم**  | **مدرسة**  |
| **أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 1444 هـ** |
|  **اسم الطالب: نموذج اختبار نهائي** | **رقم الجلوس:.................................................** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال** | **درجة الطالب** | **درجة السؤال** |
| **الأول** |  | **١٠** |
| **الثاني** |  | **4** |
| **الثالث** |  | **6** |
| **الرابع** |  | **10** |
| **الخامس** |  | **10** |
| **المجموع** |  |  |
| **درجة الطالب كتابة من**  |  | **الدرجة رقما من**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المعلم المصحح** | **التوقيع** |
|  |  |
| **المعلم المراجع** | **التوقيع** |
|  |  |

**استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية**

|  |
| --- |
| **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:**  |
| **1** | **اعمار طلاب: 6،8،9،7،6،9،9،7 المنوال هو :** |
| **أ** | **6** | **ب** | **7**  | **ج** | **8** | **د** | **9** |
|  |
| **2** | **عبارة عدد مضروب في 8 هي :** |
| **أ** | **س + 8** | **ب** | **س ÷ 8** | **ج** | **س - 8** | **د** | **8 × س** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **الوسيط للبيانات التالية: 7 ، 2 ، 9 ، 1 ، 5 هو**  |
| **أ** | **5** | **ب** | **2** | **ج** | **9** | **د** | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **سلة فواكه فيها 8 تفاحات ، 2 خضراء و 2 صفراء ، و ٤ حمراء ،**  **إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما أحتمال أن تكون حمراء؟** |
| **أ** |  | **ب** |  | **ج** |  | **د** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **احتمال ظهور الحرف ( ن ) في كلمة ( السعودية )** |
| **أ** | **مؤكد** | **ب** | **ضعيف**  | **ج** | **قوي** | **د** | **مستحيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **عند إلقاء مكعب الأرقام ( 1- 6 ) إحتمال عدد أكبر من 10 هو** |
| **أ** | **صفر** | **ب** | **2** | **ج** | **6** | **د** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **في العبارة التالية ( ص+ 4) – 5 = 8 تكون قيمة (ص)**  |
| **أ** | **8** | **ب** | **9** | **ج** | **10** | **د** | **11** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **إذا كانت ف =10 فإن قيمة العبارة التالية ( ف÷2 ) =** |
| **أ** | **5** | **ب** | **6** | **ج** | **7** | **د** | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **العدد الكسري المكافئ للكسر هو :** |
| **أ** | **2** | **ب** | **2** | **ج** | **3** | **د** | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | **الكسر غير الفعلي المكافئ للعد الكسري التالي 3 هو :** |
| **أ** |  | **ب** |  | **ج** |  | **د** |  |

**السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **يكتب العدد الكسري 2 في صورة كسر غير فعلي ( )** |
| **2** | **الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه ( )** |
| **3** | **القاسم المشترك الأكبر للعددين ( 15 , 20 ) هو 5 ( )** |
| **4** | **العدد 17 هو عدد غير أولي ( )** |

**إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي، مانصيب كل واحد منهم ؟**

**السؤال الثالث: ( أ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( ب )**

**(>، <، = ) في الفراغات التالية:**

**السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **( أ ) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :** | **( ب ) أوجد القواسم المشتركة للعددين : 9 ، ١٢** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلات ( س )** |  **٤ س**  |  **المخرجات**  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

 **( ج ) ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات**  | **( د ) اكتب مضاعفات العددين ٢ ، ٤ لتجد أول مضاعفين مشتركين**  |

|  |
| --- |
| **السؤال الخامس: ( أ ) اوجد قيمة العبارات التالية ، مستخدما ترتيب العمليات :** **( 15– 5 ) × ( 3 + 3 ) 15 – 3 × 4** |
| **( ب ) حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية :** | **( ج ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :** **5 =** **4 =** |

**انتهت الأسئلة .. وفقكم الله**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ا**لمملكة العربية السعوديةوزارة التعليمإدارة التعليم بـمدرسة | شعار شفاف.png | المــادة / الصف / الزمن /  |

اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام 1444 هـ

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**اسم الطالب : .... نموذج 2 اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة......**

**رقم الجلوس : ...............................................................**

**الصـــــف : ............................................... الفصل ....................**

**اليوم : .................................................... التاريخ ..................**

تقدير درجات الاختبار

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال**  | **الدرجة النهائية** | **اسم المصحح** | **التوقيع** | **اسم المراجع** | **التوقيع** | **اسم المدقق** | **التوقيع** |
| **رقماً** | **كتابة**  |
| **الأول**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثاني**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثالث**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع الدرجات**  |  |

**معلم المادة : التوقيع :**

\_\_\_

**20**

**السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات :**

**1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  **حل المعادلة س + 4 = إذا كانت س = 5 هو :** |
| **أ** | **8** | **ب** | **7** | **جـ** | **9** | **د** | **10** |
| **2** | **حل المعادلة 4 ص = إذا كانت ص = 5 هو :** |
| **أ** | **14** | **ب** | **15** | **جـ** |  **6**  | **د** | **20** |
| **3** |  **قيمة العبارة ( 20-15 ) × 3 =** |
| **أ** | **30** | **ب** | **15** | **جـ** | **45** | **د** | **20** |
| **4** | **قسمت 7 قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟** |
| **أ** |  | **ب** |  | **جـ** |  | **د** |  |
| **5** | **يكتب العدد الكسري ٣ صورة كسر غير فعلي** |
| **أ** |  | **ب** |  | **جـ** |  | **د** |  |
| **6** | **يقرب الكسر إلى أقرب** |
| **أ** |  | **ب** | **صفر**  | **جـ** | **1** | **د** | **لا يقرب** |
| **7** |  **الوسيط للأعداد التالية :** 3 ، 6 ،5 ، 9 ، 8 |
| **أ** | **9** | **ب** | **6** | **جـ** | **8** | **د** | **5** |
| **8** | **المنوال للبيانات التالية** : 4 ، 9 ، 8 ، 2 ، 3 ، 9 ، 7 ، 9 ، 1 |
| **أ** | **4** | **ب** | **9** | **جـ** | **1** | **د** | **8** |
| **9** | **عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين**  |
| **أ** | **6** | **ب** | **8** | **جـ** | **4** | **د** | **2** |
| **10** | **لدى أيمن كيس بداخله 7 مكعبات زرقاء و5 حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟** |
| **أ** | **ضعيف** | **ب** | **مستحيل** | **جـ** | **قوي**  | **د** | **مؤكد** |
| **11**  |  **لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ 5 على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق**  |
| **أ** | **5×س** | **ب** | س­÷ 5 | **جـ** | 5 - س | **د** | س + 5 |
| **12** | **العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو :** |
| **أ** | **19** | **ب** | **28** | **جـ** | **11** | **د** | **7** |
| **13** | **المضاعف الرابع للعدد 6 هو**  |
| **أ** | **28** | **ب** | **12** | **جـ** | **24** | **د** | **16** |
| **14** |  **العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين**  =  |
| **أ** | **6** | **ب** | **4** | **جـ** | **8** | **د** | **10** |
| **15** | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( 1٥ ، ٣0 ) هو: |
| **أ** | **٥** | **ب** | **٦٠** | **جـ** | **١٥** | **د** | **٣٠** |
| **16** | **تكتب العبارة مجموع ( س ، 15 )** |
| **أ** | **س+15** | **ب** | **س - 15** | **جـ** | **س÷15** | **د** | **س×15**  |
| **17** |  **قواسم العدد 8 هي:**  |
| **أ** | **1، 2 ، ، 6 5** | **ب** | **١،2،8** | **جـ** | **١،٢،٤،٨** | **د** | **١،٢،8,١٠** |
| **18** | ***للمقارنة بين الكسرين*** ○ ***نختار الإشارة:*** |
| **أ** | **<** | **ب** | **>** | **جـ** | **=** | **د** | **+** |
| **19** | **عند رمي مكعب مرقم من (1-6 ) ما احتمال ظهور العدد 2** |
| **أ** |  | **ب** |  | **جـ** |  | **د** |  |
| **20** | **الكسر المكتوب في أبسط صورة هو**  |
| **أ** |  | **ب** |  | **ج** |  | **د** |  |

\_\_\_\_

**10**

**السؤال الثاني: أجيبي عن المطلوب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **( أ ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:**1. = **...........**
2. = **...........**
 | **( ب ) أكملي الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلة**  | **س - 2** | **المخرجة** |
| **5** |  |  |
| **7** |  |  |
| **11** |  |  |

 |
|  **( ج ) أوجدي القواسم المشتركة للأعداد**  **16 و 24****قواسم 16............................... ..** **قواسم 24 ............................** **القواسم المشتركة ( )**  | **د** ) **أوجدي كسرين مكافئين للكسر**  = ـــــــــــــــــــــــــــــــــ = ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  |

\_\_\_\_

**10**

**السؤال الثالث :**

**أ ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .**



1. **كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟**

**.....................................................**

1. **ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب ؟**

**....................................................**

1. **ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟**

**...........................................................**

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**ب ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد ( )** |
| **2** | **لإيجاد بيانات مختلفة الاطوال نستخدم التمثيل بالنقاط ( )** |
| **3** | **يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما ( )** |
| **4** | **الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات . ( )** |
| **5** |  **المنوال هو العدد الأقل تكرار. ( )** |
| **6** |  **العوامل الأوليه عند تحليل العدد ( 12 ) هي ( 1×2× 5×7) ( )** |
| **٧** | **تكتب العبارة ضعف س كالتالي ( 2× س ) ( )** |

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

أنتهت الأسئلة ...... تمنياتي بالتوفيق ............ معلمة المادة :