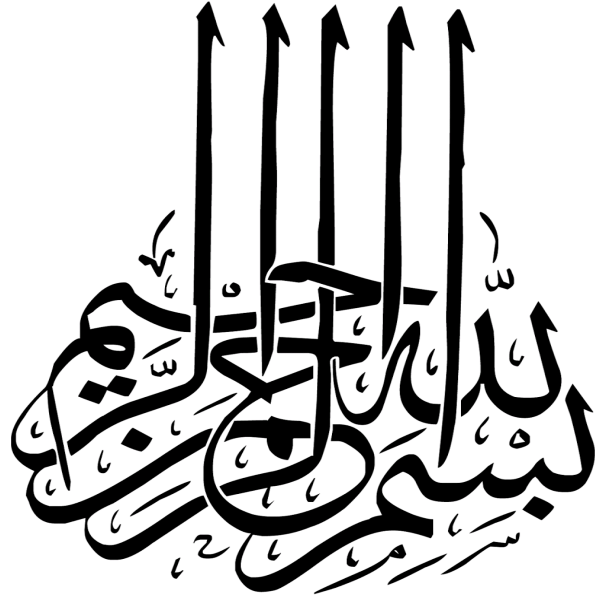
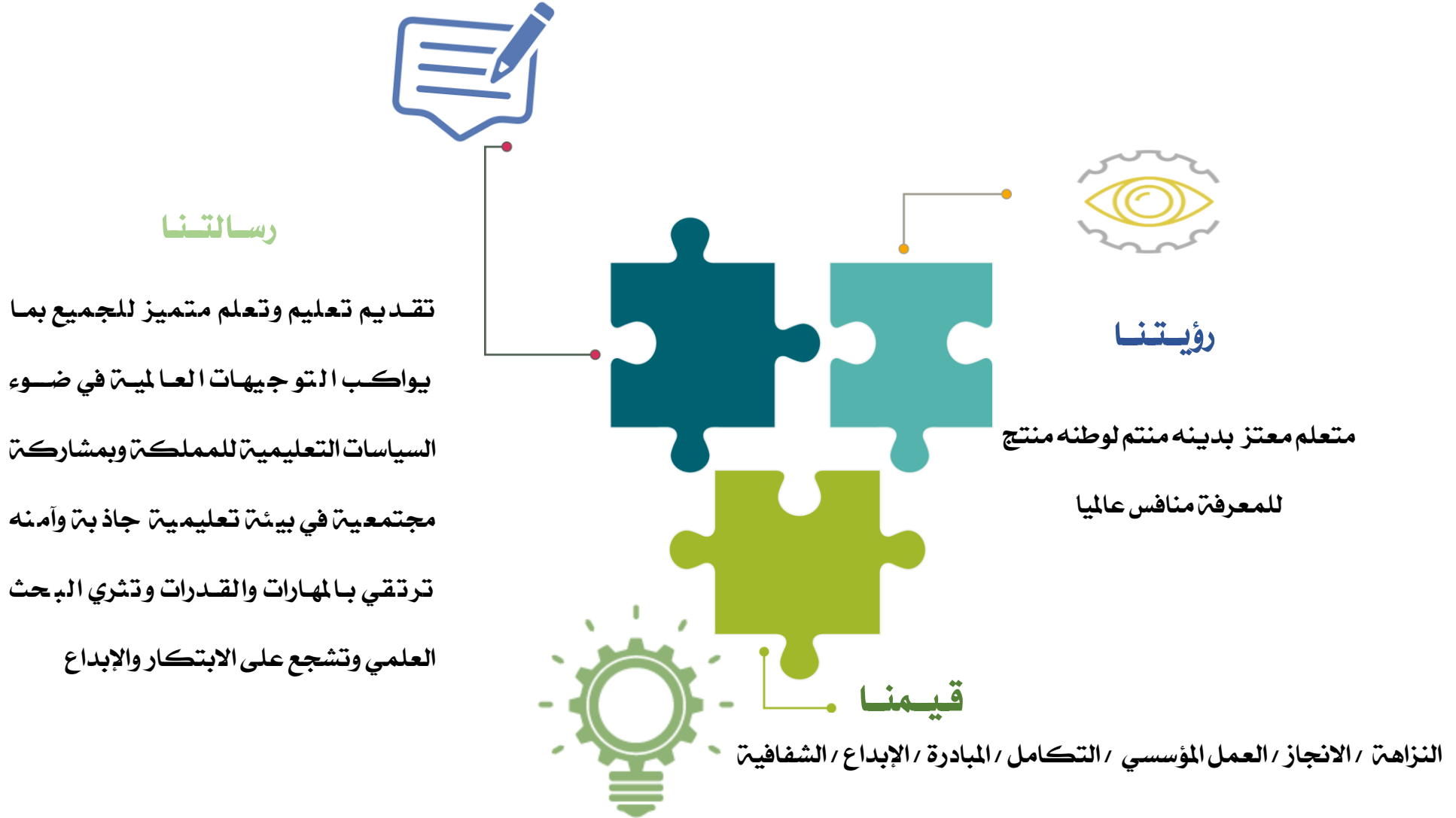


خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ





أهداف الخطة

- العمل وفق خطة متكاملة وآلية مقننة تسهم في تفعيل البرامج والخدمات الإرشادية في الظروف الراهنة بما يحقق الأهداف المنشودة .
- تقديم خدمات وبرامج التوجيه والإرشاد لجميع الطالبات حسب فئاتهم ومراحلهم العمرية .
- الوقوف على أبرز مشكلات الطالبات التعليمية والنفسية والأسرية للوصول للتشخيص السليم بما يساهم في إيجاد الحلول التربوية المناسبة .
- تنفيذ الشراكة المجتمعية مع القطاع الحكومي والخاص بما يساهم في تحقيق أهداف التوجيه والإرشاد .
- تحقيق رضا المستفيد من خدمات وبرامج التوجيه والإرشاد .
- توثيق العلاقة بين المدرسة وأولياء الأمور وتقديم الدعم اللازم لهم في رعاية وتوجيه الطالبات .

ويتوقع أن تحقق :

- تمكين الطالبات من مواكبة التغيرات من جميع جوانب الحياة وتحقيق رؤية ٢٠٣٠ .
- زيادة دافعية الطالبات للتعلم ومساعدتهن على تخطي جميع الصعوبات في رفع مستوى التحصيل الدراسي لهن .
- رفع مستوى المرونة النفسية لدى الطالبات ومعالجة المشكلات النفسية والاجتماعية والتربوية ما بعد جائحة كورونا .
- تحقيق الانضباط في (السلوك / الدوام المدرسي) لدى الطالبات .
- توثيق العلاقة بين المدرسة وأولياء الأمور وتقديم الدعم اللازم لهم في رعاية وتوجيه الطالبات .
- وعي الأسرة بدورها اتجاه أبنائها في ظل المستجدات الراهنة لتقليل الآثار السلبية المنعكسة على الأبناء .

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

أولاً: تهيئة بيئة الإرشاد.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	استكمال تجهيز غرفة الموجهة الطلابية بنسبة ٪١٠٠	مديرة المدرسة الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> • تجهيز غرفة مستقلة للموجهة الطلابية. • توفير حاسب آلي - شبكة إنترنت. • توفير الأدلة التنظيمية للعمل الإرشادي (دليل المرشد لطلابي/ الميثاق الأخلاقي للمرشد الطلابي /الدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام / الدليل الإجرائي والتنظيمي لقواعد السلوك والمواظبة) • إعداد وتنظيم سجلات العمل الإرشادي. • إعداد قاعدة بيانات مكتملة للطلاب 	١٤٤٣/١/١٨هـ	١٤٤٢/١٢/٢٩هـ	<ul style="list-style-type: none"> • تجهيز غرفة مستقلة للموجهة الطلابية.

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

ثانيا : تشكيل اللجان والجماعات الإرشادية.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				من	إلى	
	إنجاز مهام اللجنة بنسبة ٪١٠٠	رئيسة وعضوات لجنة التوجيه والإرشاد الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة وشرح مهام اللجنة للعضوات. إعداد خطة عمل لجنة التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة بناء على مهام اللجنة ونتائج تحليل الواقع المدرسي وسلوك الطلبة. عقد اجتماعات لجنة التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة. قياس أثر تنفيذ برامج خطة عمل لجنة التوجيه والإرشاد على الطالبات. تنظيم ملف لجنة التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة (يحفظ لدى مديرة المدرسة). 	١٤٤٣/١/١٨هـ	١٤٤٢/١٢/٢٩هـ	تشكيل لجنة التوجيه والإرشاد.
	تنفيذ اعمال خطة الجماعة بنسبة ٪٩٠	لجنة التوجيه والإرشاد رئيسة وعضوات جماعة الإرشاد	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل جماعة (التوجيه والإرشاد / الإرشاد التعليمي والمهني مع مراعاة مناسبة العدد وتنوع المهارات والاهتمامات). بناء خطة عمل الجماعة وفقا للاحتياج المدرسي وتنفيذها وحفظ اعمال اللجنة في ملف خاص بها. تكريم عضوات الجماعة. 	١٤٤٣/٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	تشكيل جماعة (التوجيه والإرشاد / الإرشاد التعليمي والمهني).
	تحقيق أهداف اللجان الاستشارية بنسبة ٪٨٠	مديرة المدرسة الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل أعضاء المجلس من الطالبات. تشكيل الهيئة الإشرافية من المدرسة. عقد اجتماعات المجلس. إعداد التقرير الختامي لأعمال المجلس. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	تفعيل لجان الطلاب والطالبات الاستشارية.
	تنفيذ الموجهة الطلابية للمهام المسندة لها بنسبة ٪٩٠	الموجهة الطلابية	المشاركة في تشكيل اللجان المدرسية وتنفيذ المهام المسندة.	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٢/١٢/٢٩هـ	المشاركة في اللجان المدرسية.

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

ثالثاً: التخطيط للعمل الإرشادي.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	ارتباط برامج الخطة بتشخيص الواقع بنسبة ٪١٠٠	لجنة التوجيه والإرشاد	<ul style="list-style-type: none"> إعداد أداة تشخيص الواقع المدرسي . تحليل نتائج تشخيص الواقع المدرسي . تحديد نقاط القوة والضعف . تحديد الصعوبات والحلول المقترحة . 	١٤٤٣/١/١٨هـ	١٤٤٢/١٢/٢٩هـ	<ul style="list-style-type: none"> تشخيص الواقع المدرسي .
	تنفيذ برامج وخدمات التوجيه والإرشاد بنسبة ٪١٠٠	الموجهة الطلابية	<p>إعداد جدول زمني يشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> جميع مهام وبرامج خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة الواردة من إدارة التوجيه والإرشاد في نموذج جدول البرنامج الزمني للخطة . البرامج الإرشادية المقترحة من قبل لجنة التوجيه والإرشاد حسب الاحتياج المدرسي في نموذج البرنامج الزمني للخطة . تاريخ وأساليب تنفيذ مهام وبرامج خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة (عن بعد / حضوري) . وسائل تنفيذ مهام وبرامج خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة (وسائل الكترونية / اجتماع / نشرات ...) . متابعة تنفيذ ما ورد في البرنامج الزمني لخطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة (نفذ / لم ينفذ) . توقيع اعتماد البرنامج الزمني من (مديرة المدرسة / وكيل شؤون الطالبات / الموجهة الطلابية) . 	١٤٤٣/١/١٨هـ	١٤٤٢/١٢/٢٩هـ	<ul style="list-style-type: none"> إعداد البرنامج الزمني لخطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة وفقاً لخطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة الواردة من إدارة التوجيه والإرشاد .

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

رابعاً: نشر ثقافة التوجيه والإرشاد.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> • استفادة المجتمع المدرسي (معلمات / إدارة / طالبات) من خدمات وبرامج التوجيه والإرشاد بنسبة ١٠٠٪ • استفادة أولياء الأمور من خدمات التوجيه والإرشاد في المدرسة بنسبة ٨٠٪. 	<p>لجنة التوجيه والإرشاد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تبصير المجتمع المدرسي (إدارة وطالبات ومعلمات) بأهمية التوجيه والإرشاد. • إعداد نشرة لتعريف جميع أعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية بمهامهم في التوجيه والإرشاد وبأهداف التوجيه والإرشاد، وخططه، وبرامجه. • إطلاع المجتمع المدرسي على منجزات العام السابق في المجال الإرشادي • عرض معوقات العمل الإرشادي للعام المنصرم على إدارة المدرسة لتلافيها في هذا العام. 	١٤٤٣/٢/٢١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بمهام لجنة التوجيه والإرشاد ومهامها وأهدافها.
		<p>الموجهة الطلابية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تبصير المجتمع المدرسي (إدارة - طالبات - معلمات) بمهام الموجهة الطلابية. • إعداد لوحة إرشادية بمهام الموجهة الطلابية وأهداف التوجيه والإرشاد ووضعها في مكان بارز للطالبات. • تعريف أولياء الأمور بمهام الموجهة الطلابية والخدمات الإرشادية التي تقدمها للطالبات. 			<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بمهام الموجهة الطلابية.

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

خامساً: تطبيق دليل قواعد وأنظمة السلوك والمواظبة.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> توثيق المخالفات السلوكية بنسبة ٪١٠٠ في السجلات الخاصة بها انخفاض نسبة المشاكل السلوكية بنسبة ٪١٠٠ انضباط حضور الطالبات بنسبة ٪١٠٠ 	وفق توزيع المهام في الدليل التنظيمي لقواعد السلوك والمواظبة	<ul style="list-style-type: none"> إعداد خطة إجرائية لتعريف المجتمع المدرسي وأولياء الأمور بقواعد وأنظمة السلوك والمواظبة الواردة في الدليل الخاص بها . إعداد (اللوحات الإرشادية / نشرات / فيديوهات) لتوعية الطالبات والزائرات بقواعد السلوك والمواظبة . توقيع جميع الطالبات على نموذج التعاقد السلوكي / نموذج عقد الالتزام المدرسي . 			<ul style="list-style-type: none"> نشر ثقافة قواعد السلوك والمواظبة .
			<p>اعداد سجلات قواعد السلوك والمواظبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> سجل المخالفات السلوكية من الدرجة ١-٤ (المرحلة المتوسطة الثانوية) سجل المخالفات السلوكية من الدرجة ٥-٦ (المرحلة المتوسطة-الثانوية). سجل المخالفات السلوكية من الدرجة ١-٢ المرحلة الابتدائية. سجل المخالفات السلوكية من الدرجة ٣-٤ المرحلة الابتدائية. 	١٢/١٢/١٤٤٣هـ	٢٩/١٢/١٤٤٢هـ	
			<ul style="list-style-type: none"> تطبيق قواعد السلوك والمواظبة من خلال : الالتزام بالإجراءات الواردة في الدليل الإجرائي لقواعد السلوك والمواظبة . توثيق جميع الإجراءات المتخذة. 			<ul style="list-style-type: none"> تطبيق قواعد السلوك والمواظبة

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

سادسا : متابعة المستوى التحصيلي.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز %١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> تفوق ٦٠٪ من الطالبات دراسيا من المجموع الكلي لطالب المدرسة. 	لجنة التوجيه والإرشاد	<ul style="list-style-type: none"> إعداد بيان بأسماء الطالبات المتفوقات دراسيا بعد كل فترة اختبار. تكريم الطالبات المتفوقات دراسيا. تدوين أسماء الطالبات المتفوقات دراسيا في لوحة الشرف. تقديم خطابات شكر لأولياء أمور الطالبات المتفوقات دراسيا. 			<ul style="list-style-type: none"> رعاية الطالبات المتفوقات .
	<ul style="list-style-type: none"> تحسن المستوى التحصيلي للطالبات بنسبة ٩٨٪ 	الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> إعداد بيان بأسماء الطالبات المتأخرات دراسيا وتقديم الرعاية الفردية والجماعية لهم . متابعة أوضاع الطالبات المعيدات والمتأخرات دراسيا لقياس مدى التحسن في مستواهن التحصيلي . بحث ودراسة أسباب التأخر الدراسي وإعادة لدى الطالبات ووضع الخطط العلاجية المناسبة وتقييم أثر البرامج العلاجية في تحسن المستوى التحصيلي للطالبات . عقد الجلسات الفردية والجماعية مع الطالبات (المتأخرات دراسيا / المعيدات) وتقديم البرامج العلاجية المناسبة . حصر أسماء الطالبات اللاتي أبدین ضعف غير عادي وإرسال الاستمارة الخاصة لوحدة الخدمات الإرشادية حسب الموعد الوارد في التعميم الخاص بذلك . الاجتماع مع المعلمات اللاتي أظهرت المؤشرات الإحصائية ارتفاع نسبة الضعف الدراسي لديهن . إشعار أولياء الأمور بتقوية بناتهن وعقد لقاءات مع الأمهات لتبصيرهن بالطرق التربوية لرفع مستوى الأبناء التحصيلي . 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٢/١٢/٢٩هـ	<ul style="list-style-type: none"> متابعة المستوى التحصيلي للطالبات المعيدات والمتأخرات دراسيا .

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

تابع / سادسا.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> تحسن المستوى التحصيلي للطالبات بنسبة ٩٨٪ التزام الطالبات في حل الواجبات واستلام التكاليفات المدرسية بنسبة ١٠٠٪ حصول الطالبات في نتائج الاختبارات (القدرات / التحصيلي) على نتائج عالية بنسبة ٨٠٪ 	لجنة التوجيه والإرشاد	<ul style="list-style-type: none"> دراسة نتائج الاختبارات والمستوى التحصيلي للطالبات من قبل لجنة التوجيه والإرشاد . عقد اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد لدراسة أسباب التأخر الدراسي في بعض المواد الدراسية وعلاجها . حصر أسماء الطالبات المتأخرات دراسيا والمتفوقات والتعرف على عوامل الإخفاق /التفوق عقد لقاءات مع أولياء الأمور لوضع الخطط الكفيلة بتحسين المستوى الدراسي . وضع البرامج العلاجية التربوية والإدارية المناسبة لعلاج حالات التأخر الدراسي . 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٢/١٢/٢٩هـ	<ul style="list-style-type: none"> تحليل نتائج الاختبارات .
		الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> وضع خطة وبرنامج زمني لمتابعة مذكرة الواجبات الاستمرار في توعية المعلمات والطالبات والأمهات بأهمية متابعة مذكرة الواجبات المدرسية / الحضور لاستلام التكاليفات المدرسية). عمل مسابقة تشجيعية لأفضل مذكرة واجبات مدرسية/ الالتزام في حل الواجبات . 			<ul style="list-style-type: none"> متابعة مذكرة الواجبات المدرسية / استلام الطالبات للتكاليفات المدرسية.
		لجنة التوجيه والإرشاد المعلمات الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل برنامج التهيئة الإرشادية لاختبار القدرات واختبار التحصيلي تفعيل ورش عمل ودورات تدريبية للطالبات . إجراء اختبارات تجريبية للطالبات . إعداد النشرات التوعوية باختبار القدرات والاختبار التحصيلي . مساعدة الطالبات وتوجيههن عند إيجاد صعوبة في أداء الاختبارات حصر نتائج الطلاب وتكريم الحاصلين على درجات العالية 			<ul style="list-style-type: none"> التهيئة لاختبار القدرات والاختبار التحصيلي

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

سابعاً : رعاية الحالات الفردية والحالات الخاصة من الطالبات (أبناء شهداء الواجب والمرابطين، الأيتام / أبناء السجناء / الطالبات ذوات المشكلات الفردية النفسية والسلوكية والاجتماعية والتربوية والصحية / الحالات الاقتصادية).

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	التاريخ	التاريخ		الإجراءات
				من	من	
	تقديم الدعم النفسي والمادي والاجتماعي للطالبات ذوي الحالات الخاصة والحالات الفردية بنسبة ١٠٠٪ من المجموع الكلي للحالات	لجنة التوجيه والإرشاد الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتشاف الحالات الفردية بين الطالبات ذوات الفردية النفسية والسلوكية والاجتماعية والتربوية باستخدام أدوات جمع المعلومات المختلفة • فتح استمارة دراسة حالة للطالبة التي لديها مشكلة نفسية / اجتماعية / سلوكية / تربوية ، ووضع خطة علاجية شاملة وتقييم أثر الخطة العلاجية • تحويل الحالات الفردية التي تستدعي التدخل والمساندة إلى وحدة الخدمات الإرشادية في إدارة التوجيه والإرشاد وفق آلية التحويل المعتمدة 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٢/١٢/٢٩هـ	<ul style="list-style-type: none"> • رعاية الحالات الفردية .
			<ul style="list-style-type: none"> • القيام بدراسة مسحية للتعرف على الطالبات المصابات بأمراض مزمنة واضطرابات النطق والكلام وحالات الحرمان الأسري ، وذوي صعوبات التعلم، والنشاط الحركي وأصحاب الظروف الاقتصادية، ومن ثم تقديم الرعاية الفردية والجماعية وتشمل :- • فتح استمارة بحث حالة سرية لمن تستدعي حالتها لذلك. • عقد لقاءات ومقابلات وإرشاد فردية لهم بهدف التشخيص وتحديد الأسباب ووضع خطط علاجية مناسبة. • اختيار الأماكن المناسبة لوضعهن الصحي ، وتحويل من يلزم إلى جهات الاختصاص ، وإشعار المعلمات عن الحالات المرضية التي تحتاج إلى رعاية ومتابعة وتقديم المساعدة للمدربة لذوي الظروف الاقتصادية وفق المخصص المالي لهن من الصندوق المدرسي. 			<ul style="list-style-type: none"> • رعاية الطالبات ذوات الحالات الصحية والاقتصادية.

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

تابع / سابقاً

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	تقديم الدعم النفسي والمادي والاجتماعي للطالبات (ذوي الحالات الخاصة/ الحالات الفردية) بنسبة ١٠٠٪ من المجموع الكلي للحالات	الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> • حصر أسماء الحالات الخاصة من الطالبات وإرسال كشف الأسماء لإدارة التوجيه والإرشاد. • إعداد خطة لتوعية المجتمع المدرسي بأهداف اللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم. • تقديم الدعم النفسي والمادي والاجتماعي للطالبات ذوي الحالات الخاصة بحيث تشمل على : <ul style="list-style-type: none"> - تقديم الخدمة الإرشادية المناسبة بما يلبي احتياجاتهم. - اعتماد مبدأ السرية في الخدمة الإرشادية المقدمة لهم. - تصنيف الحالات الخاصة ووضع ملف أو سجل خاص لكل فئة. - تقديم الرعاية والدعم النفسي والتربوي والبرامج العلاجية للطالبات ذوات الحالات الخاصة. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٢/١٢/٢٩هـ	<ul style="list-style-type: none"> • رعاية الحالات الخاصة من الطالبات (أبناء شهداء الواجب والمرابطين، الأيتام، أبناء السجناء) وتقديم الخدمات الإرشادية لهم.

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

ثامنا : متابعة الطالبات كثيرات الغياب والمتأخرات (صباحا /ظهرا / منصة مدرستي /الحصص الافتراضية)

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	انضباط الطالبات في الحضور والمحافظة على الدوام المدرسي بنسبة ١٠٠٪ من المجموع الكلي للطالبات	لجنة التوجيه والإرشاد الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من الوسائل المتاحة بالمدرسة / الإلكترونية (للتوعية بأهمية الحضور المبكر للمدرسة / منصة مدرستي / الحصص الافتراضية) من خلال تنفيذ البرامج الإرشادية الوقائية والعلاجية والإنمائية عقد اجتماع مع الطالبات / أولياء الأمور والتأكيد على دور الأسرة في انضباط الطالبات في الحضور 			<ul style="list-style-type: none"> توعية المجتمع المحلي والمدرسي بأهمية الحضور المبكر للمدرسة / منصة مدرستي / الحصص الافتراضية) وعدم الغياب.
		وكيلة شؤون الطالبات الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> حصر أسماء الطالبات (المتأخرات عن الدوام المدرسي / كثيرات الغياب) - (حضوريا / منصة مدرستي / الحصص الافتراضية) . اتخاذ الإجراءات الإدارية مع الطالبات (المتأخرات عن الدوام المدرسي / كثيرات الغياب) والورادة في التعاميم الخاصة بذلك وفي دليل قواعد السلوك والمواظبة . إحالة الطالبات اللاتي تستدعي حالتهم الدراسة إلى الموجهة الطلابية وفق نموذج الإحالة المعتمد. دراسة حالات الطالبات (المتأخرات عن الدوام المدرسي / كثيرات الغياب) - (حضوريا / منصة مدرستي / الحصص الافتراضية) . 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> حصر أسماء الطالبات متكررات (التأخر عن الدوام المدرسي / كثيرات الغياب) في (منصة مدرستي / الحصص الافتراضية) وإحالة من تستدعي حالتهم للموجهة الطلابية .
			التواصل مع أولياء أمور الطالبات (المتأخرات عن الدوام المدرسي / كثيرات الغياب) - (حضوريا / منصة مدرستي / الحصص الافتراضية) وإشراكهم في الخطط العلاجية وتوعيتهم بأهمية دور الأسرة في معالجة مشكلة التأخر عن الدوام المدرسي وتكرار الغياب .			<ul style="list-style-type: none"> تفعيل دور الأسرة مع الطالبات (المتأخرات عن الدوام المدرسي / كثيرات الغياب) في (منصة مدرستي / الحصص الافتراضية) .



خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

تاسعا: رعاية سلوك الطالبات .

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	انخفاض نسبة المشكلات السلوكية والظواهر في المجتمع المدرسي بنسبة ٪١٠٠	لجنة التوجيه والإرشاد وكيلتة شؤون الطالبات الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> متابعة وتوثيق المواقف اليومية الاطارئة بين الطالبات ومعالجتها بالأساليب التربوية المناسبة. حصر الظواهر السلوكية السلبية من واقع المواقف اليومية الطارئة. فتح استمارة دراسته حالة فردية للطالبات اللاتي تكررت أسماهن في المواقف الطارئة ووضع خطة علاجية مناسبة وتقييم أثر الخطة العلاجية. تحويل الطالبات اللاتي تستدعي حالتهن إلى لجنة التوجيه والإرشاد تحويل الطالبات اللاتي تستدعي حالتهن إلى إلى التدخل والمساندة إلى وحدة الخدمات الإرشادية . إجراء دراسة مسحية للمشكلات والظواهر في المجتمع المدرسي . عقد اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد وإعداد قائمة مشكلات الطالبات للمراحل (ابتدائي / متوسط / ثانوي) وترتيب أبرز المشكلات في المدرسة ومناقشة أسبابها ووضع خطة علاجية شاملة لها وتوزيع المهام والإعمال في تنفيذها. قياس أثر الخطط العلاجية للمشكلات والظواهر السلوكية في المدرسة . تطبيق ماورد في دليل قواعد وأنظمة السلوك والمواظبة من إجراءات إزاء المخالفات السلوكية . 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> حصر ومتابعة المواقف اليومية الطارئة. دراسة المواقف الظواهر والمشكلات المدرسية ووضع الخطط العلاجية والبرامج الإرشادية لمعالجتها. تفعيل دور الموجهة الطلابية في الإشراف اليومي على سلوك الطالبات
			القيام بأعمال المناوبة والإشراف اليومي بداية الدوام الدراسي قبل الاصطفاف الصباحي وبعد نهايته .			

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

تابع / تاسعا .

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	التزام الموجهة الطلابية بتنفيذ مهامها الواردة في دليل قواعد السلوك والمواظبة بنسبة ١٠٠٪	الموجهة الطلابية	<p>تفعيل دور الموجهة الطلابية الوارد في دليل قواعد السلوك والمواظبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> المشاركة مع إدارة المدرسة ومنظومة العمل التربوي بالأساليب الإرشادية والتربوية المناسبة في تفعيل الجانب التثقيفي، والتوعية بقواعد السلوك والمواظبة للطلبة وأولياء أمورهم ومنظومة العمل التربوي. دراسة حالات الطالبات المرتكبات للمخالفات السلوكية التي تتضمنها القواعد واتخاذ الأساليب الإرشادية المناسبة لكل حالة. التنسيق والمشاركة مع المعلمات المسئولات عن الأنشطة التربوية المنفذة داخل المدرسة أو خارجها لرعاية الطالبات المخالفات سلوكيا وتوفير فرص تحسين درجات السلوك وتقدير ما تستحقه الطالبات من درجات تعويضية. دراسة حالات الطالبات كثيرات الغياب والتأخير واتخاذ الأساليب الإرشادية المناسبة ومتابعتهم. التزام الموجهة الطلابية بمسؤولياتها وواجباتها بدقة وموضوعية في تنفيذ الأنظمة والتعليمات والتوجيهات الواردة في دليل قواعد السلوك والمواظبة. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل دور الموجهة الطلابية في نشر قواعد السلوك والمواظبة.

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

عاشرا: تفعيل البرامج الإرشادية.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
			<ul style="list-style-type: none"> وضع خطة تنفيذ خطة الأسبوع التمهيدي والبرنامج الترحيبي وتجهيز متطلباته والملف الخاص به وفق الخطوات المعدة. إعداد التقرير الخاص بالأسبوع التمهيدي والبرنامج الترحيبي ورفعها إلى إدارة التوجيه والإرشاد 	١٤٤٣/٢/٢٥هـ	١٤٤٢/١٢/٢٩هـ	<ul style="list-style-type: none"> الأسبوع التمهيدي والتهيئة الإرشادية
	استفادة ما لا يقل عن نسبة ١٠٠٪ من الفئة المستهدفة	لجنة التوجيه والإرشاد الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة وفق خطته التشغيلية وتفعيل الرسائل والفيديوهات المرفقة في الروابط الإلكترونية عبر وسائل التواصل. إقامة ورشة عمل لأولياء الأمور عن دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء. نشر دليل "دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء" عن طريق وسائل التواصل المتعددة. رفع التقرير إلى إدارة التوجيه والإرشاد. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبات
			<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالدليل الإجرائي لخصائص النمو (الابتدائي / المتوسطة والثانوي) وفق التعميم الخاص به. توعية المجتمع المدرسي بخصائص النمو وتطبيقاتها التربوية من خلال الوسائل المتاحة. توعية أولياء الأمور بخصائص النمو وتطبيقاتها التربوية من خلال الوسائل المتاحة. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل برنامج خصائص النمو

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

تابع / عاشرًا.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
			<ul style="list-style-type: none"> تفعيل برنامج خط مساندة الطفل حسب تعاميم الوزارة. استثمار الوسائل المتاحة في تنفيذ البرنامج. رفع التقرير الخاص بالبرنامج لإدارة التوجيه والإرشاد. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج خط مساندة الطفل
			<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج رفق للحد من العنف على مستوى المدرسة. استثمار الوسائل المتاحة في تنفيذ البرنامج. رفع التقرير الخاص بالبرنامج إلى إدارة التوجيه والإرشاد. رفع حالات العنف المكتشفة إلى إدارة التوجيه والإرشاد - وحدة الحماية حسب الآلية المعتمدة. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج رفق
	استفادة ما لا يقل عن نسبة ١٠٠٪ من الفئة المستهدفة	لجنة التوجيه والإرشاد الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> تبصير المجتمع المدرسي بمجال إرشاد الأزمات ومفهوم الأزمة ومراحلها وأثارها. تنمية مهارات منسوبي المدرسة في التعامل مع الطالبات اللاتي تعرضن للأزمات. إكساب الطالبات المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات. توعية الأسرة بواجباتها وبطرق التعامل الصحيحة لدعم الطالبات اللاتي تعرضن للأزمات. استثمار الوسائل المتاحة في تنفيذ البرنامج. رفع التقرير الخاص بالبرنامج إلى إدارة التوجيه والإرشاد. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج الإرشاد وقت الأزمات (إشراق)

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

تابع / عاشرًا.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
			<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة تنفيذ برنامج الحماية الشخصية. • عقد الندوات والمحاضرات التعريفية بالبرنامج. • تنفيذ ورش عمل للأهات - للمعلمات - للطالبات. • حصر الحالات التي تعرضت للإيذاء النفسي أو البدني ووضع البرامج الإرشادية اللازمة. • إرسال أسماء الطالبات الذين تعرضوا للإيذاء بموجب تقرير شامل إلى قسم التوجيه والإرشاد بالإدارة (وحدة الخدمات الإرشادية). 			<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ برنامج الحماية الشخصية (المرحلة الابتدائية).
	استفادة ما لا يقل عن نسبة ١٠٠٪ من الفئة المستهدفة	لجنة التوجيه والإرشاد	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ برنامج التوعية بأضرار التدخين والمخدرات وفق الآتي : الاستفادة من جميع الوسائل المدرسية (صحف / إذاعة مدرسية / منصة مدرستي / البريد الإلكتروني) في توعية الطالبات بمخاطر الظاهرة • استثمار حصص النشاط والتربية الفنية وحصص الاحتياط بما يساهم في التوعية بهذه العادة السيئة. • رفع التقرير الخاص بالبرنامج إلى إدارة التوجيه والإرشاد . 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ برنامج التوعية بأضرار التدخين والمخدرات (المتوسطة والثانوية)
		الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مشاكل الطالبات وسلوكياتهن من خلال الزيارات الصفية. • تنفيذ بعض الدروس الإرشادية للفصول حسب المشكلة أو احتياج الفصل او حسب البرنامج الإرشادي وتوثيقها . 			<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ الدروس الإرشادية.

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

تابع / عاشرًا.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
			<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة إدارة المدرسة والطالبات في وضع جدول الاختبار المناسب. • إعداد نشرة عن الاستذكار وتنظيم الوقت وتوزيعها على الطالبات. • توعية الطالبات بأهمية المحافظة على الكتب وتسليمها لإدارة المدرسة بعد الاختبار مباشرة. • تهيئة الطالبات لأداء الاختبارات. • تدريب الطالبات اللاتي تعاني من قلق الاختبار على بعض الأسئلة التجريبية لتعويدهن على جو الاختبار. • توعية الطالبات باللوائح المتعلقة بالاختبار كالعش، والتأخر والغياب... الخ. 			<ul style="list-style-type: none"> • التهيئة والاستعداد للاختبارات
	استفادة ما لا يقل عن نسبة ١٠٠٪ من الفئة المستهدفة	لجنة التوجيه والإرشاد الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين فريق عمل في المدرسة لتنفيذ خطة البرنامج. • إعداد ورش عمل ودورات تدريبية للطالبات. • تنفيذ دروس إرشادية للطالبات. • تفعيل الرحلات الافتراضية وفق الدليل الخاص بها. • تعبئة رابط قياس الأثر. • المشاركة وحضور ملتقى الإرشاد المهني (مسابقات ومشاركات مميزة). • الإشراف على الطالبات ومرافقتهن إلى المعارض المهنية والمؤتمرات. • رفع التقرير الخاص بالبرنامج إلى إدارة التوجيه والإرشاد. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ برنامج الإرشاد التعليمي والمهني

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

تابع / عاشرًا .

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
			الإعلان للمجتمع المدرسي / أولياء الأمور عن الهاتف الاستشاري وأهدافه وخطته الصادرة من إدارة التوجيه والإرشاد .			• التعريف بالهاتف الاستشاري
	استفادة ما لا يقل عن نسبة ١٠٠٪ من الفئة المستهدفة	لجنة التوجيه والإرشاد الموجهة للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل البرامج المدرسية التي تساعد على انضباط الطالبات . • تبصير الطالبات بالآثار المترتبة على الغياب . • تفعيل آلية برنامج الحد من ظاهرة الغياب قبل وبعد الاختبارات وفق الآلية الواردة في التعميم الخاص بذلك • دراسة أسباب الغياب وأسباب وتسرب الطالبات وعلاجها في حينها بالتعاون مع المعلمات وأولياء الأمور . • رفع التقرير الخاص بالتعميم . • تعبئة رابط قياس الأثر . 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل برنامج الانضباط المدرسي • الحد من ظاهرة الغياب قبل وبعد الإجازات ومشكلات تسرب الطالبات .
			<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل برنامج المدارس المعززة للسلوك الإيجابي وفق التعميم الخاص به • استثمار الوسائل المتاحة في تنفيذ البرنامج . • رفع التقرير الخاص بالبرنامج لإدارة التوجيه والإرشاد 			• تفعيل برنامج المدارس المعززة للسلوك الإيجابي .

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

تابع / عاشرًا.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	استفادة مالا يقل عن نسبة ١٠٠٪ من الفئة المستهدفة	لجنة التوجيه والإرشاد الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل برامج تعزيز قيم الانتماء والمواطنة والمحافظّة على أمن الوطن من خلال الأسابيع الإرشادية والمناسبات الوطنية. استثمار الوسائل المتاحة في تنفيذ البرامج الخاصة بالأسابيع الإرشادية والمناسبات الوطنية. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ الأسابيع الإرشادية والمناسبات الوطنية
			<ul style="list-style-type: none"> الإعلان عن المسابقة وفق آلية التنفيذ الواردة في التعميم الخاص بالمسابقة حث الطالبات / الأمهات على المشاركة في المسابقات المنفذة. تكريم الطالبات / الأمهات الفائزات في المسابقات المنفذة. 			<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في المسابقات المنفذة على مستوى الإدارة / مكاتب التعليم / إدارة التعليم / الدولية
	إنجاز أعمال اللجنة في المواعيد المحددة .	لجنة تكافل	<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطالبات المحتاجات ماديا وتمكينهن من تجاوز مشكلاتهن بما يحقق التوافق التربوي النفسي لهن ومساواتهن بأقرانهن من النواحي المالية داخل المدرسة. التعامل مع البرنامج الحاسوبي لتكافل بما يساهم في إنجاز العمل . حصر أسماء الطالبات وتسليمهن المبالغ وفق التعاميم الخاصة بالبرنامج. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل برنامج تكافل

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

الحادي عشر: الإشراف على سير الاختبارات.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	استفادة ما لا يقل عن نسبة ١٠٠٪ من الفئة المستهدفة	لجنة التوجيه والإرشاد الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> الإشراف على سير الاختبارات من خلال : <ul style="list-style-type: none"> المرور على اللجان لتطمين الطالبات نفسياً . متابعة الإشراف اليومي بين فترات الاختبار . متابعة الحالة الفردية الخاصة وأصحاب الظروف (المعيدات والمتأخرات دراسياً) أثناء الاختبار والاطمئنان عليهن . دراسة الحالات الطارئة (النفسية والاجتماعية والصحية والتربوية) أثناء الاختبار . متابعة الإشراف اليومي قبل وبعد الاختبار . متابعة المواقف اليومية الطارئة ومعالجتها . دراسة حالات الطالبات الغائبات عن أداء الاختبارات وأسباب الغياب . 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	الإشراف على سير الاختبارات.

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

الثاني عشر: توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز ٪١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	استفادة ما لا يقل عن نسبة ١٠٠٪ من الفئة المستهدفة	لجنة التوجيه والإرشاد الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> استقبال الأمهات الزائرات للمدرسة وتوثيق أسباب الزيارة وتاريخها وماتم تقديمه للأم من خدمات إرشادية. المشاركة مع وكالة شؤون الطالبات في إدارة وتنظيم لقاءات الأمهات وتنفيذها. الاستفادة من الوسائل المتاحة في توعية الأسرة بأهمية دور الأسرة في تحقيق النجاح والتفوق للطالبة. عقد لقاءات فردية وجماعية مع الأمهات لمناقشة المشكلات التي قد تواجه الطالبات ووضع الحلول لها. تبصير الأسرة بالخطط العلاجية والدراسية المنفذة في المدرسة. تكريم الأمهات وأولياء الأمور الأكثر متابعة لبناتهن الطالبات خلال العام الدراسي. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة بما يعود بالنفع على الطالبة

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

الثالث عشر: المبادرات والأعمال المتميزة.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز %١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	تنفيذ مبادرة نوعية أو عمل مميز (لسد الفجوات).	الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> إعداد خطة المبادرة أو المنجز. تنفيذ الخطة. إعداد تقرير عما تم تنفيذه. الرفع بتقرير المبادرة / العمل إلى إدارة التوجيه والإرشاد. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	المبادرات أو الأعمال المميزة.

الرابع عشر: تفعيل الإرشاد الإلكتروني.

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز %١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				إلى	من	
	استفادة ما لا يقل عن نسبة ١٠٠٪ من الفئة المستهدفة	الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> تقديم الخدمات الإرشادية للطالبات في التعليم عن بعد من خلال منصات التعليم المعتمدة. تنفيذ البرامج الإرشادية إلكترونياً خلال منصات التعليم المعتمدة. 	١٤٤٣/١٢/١هـ	١٤٤٣/١/٢١هـ	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل برامج التوجيه والإرشاد من خلال منصات التعليم المعتمدة
	نشر نسبة ١٠٠٪ من أعمال وبرامج التوجيه والإرشاد في مواقع إدارة التعليم المعتمدة.		نشر أعمال التوجيه والإرشاد المنفذة في المدرسة في مواقع إدارة التعليم المعتمدة بالتعاون مع مع المنسقة الإعلامية للمدرسة.			<ul style="list-style-type: none"> نشر أعمال التوجيه والإرشاد المنفذة في المدرسة في مواقع إدارة التعليم المعتمدة
	توثيق نسبة ١٠٠٪ من العمل الإرشادي في نظام نور.		<ul style="list-style-type: none"> توثيق العمل الإرشادي مباشرة في نظام نور. التأكد من ربط اسم الموجهة الطلابية بالمشرقة التربوية للتوجيه والإرشاد في نظام نور. 			<ul style="list-style-type: none"> تفعيل نظام نور

خطة عمل التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

للعام الدراسي ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

الخامس عشر : الأعمال الختامية .

نسبة تحقق مؤشر الإنجاز %١٠٠	مؤشر الإنجاز	مسؤولية التنفيذ	أساليب التنفيذ	التاريخ		الإجراءات
				من	إلى	
	<ul style="list-style-type: none"> إنجاز نسبة ١٠٠٪ من برامج وخدمات التوجيه والإرشاد 	لجنة التوجيه والإرشاد	<ul style="list-style-type: none"> دراسة الصعوبات ووضع الحلول لمواجهتها مستقبلاً تكريم المعلمات والطالبات والأمهات المشاركات في تنفيذ برامج التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة 	نهاية العام الدراسي		<ul style="list-style-type: none"> تقويم الأداء الإرشادي للعام الدراسي
	<ul style="list-style-type: none"> إرسال التقرير وفق الأنموذج الخاص بذلك إلى إدارة التوجيه والإرشاد في الموعد المحدد . 	الموجهة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> إعداد التقرير الختامي لجميع برامج التوجيه والإرشاد متضمناً شواهد التنفيذ إرسال التقرير وفق الأنموذج الخاص بذلك إلى إدارة التوجيه والإرشاد في الموعد المحدد . إعداد تقرير مؤشرات الأداء للبرامج ذات العلاقة 	وفق التعميم المرسل		<ul style="list-style-type: none"> إعداد التقرير النهائي لأعمال التوجيه والإرشاد
	المشاركة في معرض بإعمال التوجيه والإرشاد		<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في المعارض للأعمال الختامية على مستوى إدارة التعليم / إدارة التوجيه والإرشاد / مكاتب التعليم . 	على مدار العام		<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في المعارض للأعمال الختامية.

منصة مدرستي	فتح استمارة دراسة حالة
برنامج Teams	برنامج الإرشاد الجمعي
الروابط الإلكترونية	الإذاعة الصباحية
لوحات حائطية	لقاءات
ورش تدريبية	نشرات
أنفو جرافيك	فيديوهات
مسابقات	زيارات ميدانية
حصى إرشادية	عروض PowerPoint
الهاتف المدرسي	جلسات إرشادية فردية
نظام نور	البريد الرسمي
غير ذلك من وسائل تنفيذ يراعى فيها ماورد في لوائح وأنظمة إدارة التعليم .	

المناسبات المحلية والإقليمية والعالمية

م	الموضوع	التاريخ	
		اليوم	الشهر
١٦	اليوم العالمي للدفاع المدني	١	مارس
١٧	يوم المرأة العالمي	٨	مارس
١٨	اليوم العالمي لمتلازمة داون	٢١	مارس
١٩	اليوم العالمي للمياه	٢٢	مارس
٢٠	اليوم العالمي للتوحد	٤	إبريل
٢١	أسبوع الأصم	٢٧/٢٠	إبريل
٢٢	يوم البيئة الخليجي	٢٤	إبريل
٢٣	اليوم الخليجي لصعوبات التعلم	٣	مايو
٢٤	يوم الأسرة العالمي	١٥	مايو
٢٥	اليوم العالمي لمكافحة التدخين	٣١	مايو
٢٦	اليوم العالمي لمكافحة المخدرات	٢٦	يونيو
٢٧	اليوم العالمي للشباب	١٢	أغسطس
٢٨	يوم الإرشاد المدرسي	١٢	صفر
٢٩	أسبوع الإرشاد المهني	٩	ربيع ثاني
٣٠	اليوم العربي لليتيم	٢٠	ربيع ثاني

م	الموضوع	التاريخ	
		اليوم	الشهر
١	اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية	٢٣	سبتمبر
٢	اليوم العلمي لمحو الأمية	٨	سبتمبر
٣	يوم السلام العالمي	٢١	سبتمبر
٤	اليوم العالمي للمعلم	٥	أكتوبر
٥	اليوم العلمي للصحة النفسية	١٠	أكتوبر
٦	اليوم العالمي للبصر	١١	أكتوبر
٧	اليوم العلمي للعصا البيضاء	١٠	نوفمبر
٨	اليوم العلمي للطفل	٢٠	ديسمبر
٩	اليوم العالمي للإعاقة	٣	ديسمبر
١٠	اليوم العالمي للتطوع	٥	ديسمبر
١١	اليوم الخليجي للإعاقة	١٢	ديسمبر
١٢	اليوم العالمي لحقوق الإنسان	١٠	ديسمبر
١٣	اليوم العالمي للغة العربية	١٨	ديسمبر
١٤	اليوم العربي لمحو الأمية	٨	يناير
١٥	يوم الطفل العربي / الخليجي	١٥	يناير

تم بحمد الله