

مكتب التعليم بالخبر
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثاني
عام / 1444هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمملكة الشرقية

السؤال	1	2	3	4	5	المجموع
الدرجة						

المادة / الرياضيات
الدور / الأول
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتين ونصف

الدرجة كتابية

الدرجة رقماً

اسم المصحح التوقيع
اسم المصحح التوقيع

اسم المراجع التوقيع

40

اسم الطالب / الصف /

20

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح .

1	درجات الطلاب في الرياضيات 6,7,8,8,9 الوسيط هو	2	عبارة مجموع س ، 5
أ- <input type="checkbox"/>	6	أ- <input type="checkbox"/>	س + 5
ب- <input type="checkbox"/>	7	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ 5
ج- <input type="checkbox"/>	9	ج- <input type="checkbox"/>	س - 5
د- <input type="checkbox"/>	8	د- <input type="checkbox"/>	س × 5
3	زوارمتحف في أسبوع 10,9,5,3,3 المنوال هو	4	قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي
أ- <input type="checkbox"/>	9	أ- <input type="checkbox"/>	9
ب- <input type="checkbox"/>	5	ب- <input type="checkbox"/>	10
ج- <input type="checkbox"/>	3	ج- <input type="checkbox"/>	12
د- <input type="checkbox"/>	10	د- <input type="checkbox"/>	14
5	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3	6	حل المعادلة 2 ص = 8 هو
أ- <input type="checkbox"/>	20,15,10,5	أ- <input type="checkbox"/>	ص = 2
ب- <input type="checkbox"/>	12,9,6,3	ب- <input type="checkbox"/>	ص = 5
ج- <input type="checkbox"/>	60,50,40,30	ج- <input type="checkbox"/>	ص = 4
د- <input type="checkbox"/>	100,50,10,5	د- <input type="checkbox"/>	ص = 1
7	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	8	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	5	أ- <input type="checkbox"/>	1
ب- <input type="checkbox"/>	8	ب- <input type="checkbox"/>	3
ج- <input type="checkbox"/>	24	ج- <input type="checkbox"/>	4
د- <input type="checkbox"/>	16	د- <input type="checkbox"/>	2

9	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	10	قيمة العبارة $(5-15) + (2 \div 4)$ هي
أ-	صفر	أ-	18 <input type="checkbox"/>
ب-	1	ب-	16 <input type="checkbox"/>
ج-	$\frac{1}{2}$	ج-	10 <input type="checkbox"/>
د-	$\frac{2}{4}$	د-	12 <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني / أكمل جدول الدالة التالي .

4

المدخلات (ص)	ص $3 \times$	المخرجات
1		
2		
3		
4		

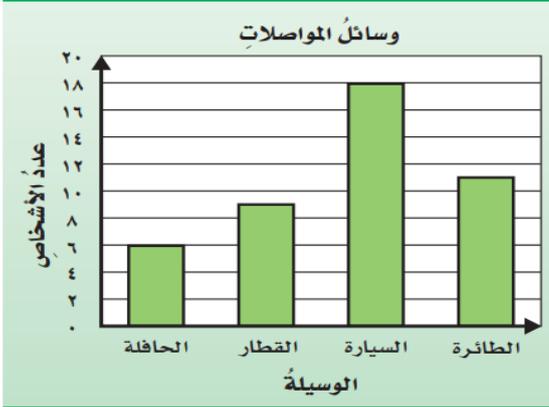
10

السؤال الثالث/ ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	-1 القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6،12 هو 3
{ }	-2 العدد 12 هو عدد أولي
{ }	-3 $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	-4 نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	-5 يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

2

السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة



من خلال التمثيل بالاعمدة . أجب عن الاسئلة الاتية .

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟

ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

.....

السؤال الخامس :

4

ألقي مكعب الارقام من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
(مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



أ) ظهور الاعداد 1 أو 2 أو 3 أو 4 أو 5 أو 6

ب) ظهور عدد زوجي

ج) ظهور العدد 1

د) ظهور العدد 9