الدرس

**(3-2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **عدد الحصص** |
|  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  | **2** |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **دورة التعليم** | **العناوين الرئيسية** | **إجراءات التدريس** | **التقويم** | **الزمن** |
| التركيز | **نشاط محفز** | اذا سقطت كرتان من الفولاذ من مستويين مائلين مختلفي الزاوية فهل سيكون لهما نفس التسارع؟ | تشخيصي | 5 |
| **الربط مع المعرفة السابقة** | العلاقة بين السرعة ومعدل انحدار السطح(الميل) | تشخيصي | 5 |
| التدريس | **السرعة بدلالة التسارع المتوسط** | مناقشة النشاط المحفز ومعادلة التسارع المتوسط | بنائي | 10 |
| **الموقع بدلالة التسارع المنتظم** | استخدام الشكل 3-10 لحساب الموقع +حل مثال3 | بنائي | 10 |
| التفكير الناقد : المساحات الموجبة والسالبة في منحنى ( السرعة – الزمن ) | بنائي | 10 |
| استنتاج رياضي : معادلات الحركة ص71-72 | بنائي | 15 |
| التقويم | **التحقق من الفهم** | مسائل تدريبية ص 75+71 اسئلة مراجعة ص76 | نهائي | 15 |
| **التوسع** | الاثراء العلمي ص 81 تمدد الزمن عند السرعات العالية | نهائي | 5 |
| **اعادة التدريس** | ايجاد طرق بديلة منوعة لتنفيذ الدرس | تشخيصي | 5 |

**(وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ) (آل عمران:133)**

* **تفسر منحنى( الموقع – الزمن ) للحركة ذات التسارع المنتظم .**
* **تحدد العلاقات الرياضية التي تربط بين كل من الموقع والسرعة والتسارع والزمن .**
* **تطبق علاقات بيانية ورياضية لحل المسائل التي تتعلق بالتسارع المنتظم .**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**استخدام المعادلات الرياضية بدلالة السرعة والتسارع لتحديد الموقع والزمن ..**