

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

توقيع المراجع	توقيع المصحح	المجموع	السؤال الثاني	السؤال الأول

رقم الجلوس :

: الاسم

١٦

السؤال الأول : أ- اربط الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم في الخانة : - درجتان لكل فقرة

وضع قيود عدديّة

.....

الإجابة تكون نص حر

.....

مقاييس التقييم

.....

تكون إجابة السؤال إلزامية

.....

إنشاء نموذج جديد

.....

٣

٣. هل أنت راضٍ عن الذكاء؟

الرمز: قلب

المسؤلية: ٦

.....

٢

+ اختبار جديد

النموذج الجديد

١

يجب أن تكون القيمة رقمًا

رقم

رقم

أكبر من أو تساوي

أقل من أو تساوي

أقل من

أكبر من

إضافة

٥

تقييم

نص

اختيار

+

٤

يجب أن تكون القيمة رقمًا

رقم

رقم

إضافة

مطلوب

السؤال الأول : ب- وضح ماذا يحدث عن تنفيذ الخطوات التالية في كائناً من خلال كتابة الرقم مما يلي: درجتين لكل فقرة

٣ إضافة صورة من الحاسب الخاص

٢ حفظ مخطط المعلومات البياني

١ فتح مخطط المعلومات البياني

- في صفحة كائناً الرئيسية اضغط على Your projects (مشروعاتك).
- اضغط على الصورة المصغرة للمخطط المراد فتحه.
- سيفتح المخطط في علامة تبويب جديدة

- من قائمة File (ملف)، اضغط على Save (حفظ)
- يخزن كائناً بيئاتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت

- من الشريط الجانبي اضغط على Uploads (التحميلات).
- اضغط على Upload Media.
- اضغط على Pictures (الصور).

درجة واحدة لكل فقرة **السؤال الثاني : ضع علامة √ أو علامة X :**

١	عند إنشاء ملف جديد في برنامج كافيا يتم فقد الملف السابق
٢	لا يمكن التعديل على النص في برنامج كافيا
٣	يخزن كافيا بياناتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت
٤	إضافة صورة في كافيا لابد أن تكون محفوظة في جهاز الحاسب الخاص بك
٥	في كافيا لا تستطيع مشاركة أعمالك مع الآخرين
٦	يتحقق البرنامج من الشروط واحد تلو الآخر
٧	إذا تحقق الشرط في جملة if ... else ... الشرطية يتم تنفيذ عملية واحدة فقط
٨	<pre>x=5 y=6 z=x==y print(z)</pre> <p>في المقطع البرمجي: نتيجة المقارنة خطأ False</p>
٩	<p>في المقطع البرمجي:</p> <pre>print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:") x=int(input()) if x>0: print(x,"") print("رقم موجب") print("استمر في البرمجة")</pre> <p>يقرأ البرنامج رقمًا ويتحقق مما إذا كان الرقم موجب</p>

انتهت الأسئلة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس :

الاسم :

١٦

السؤال الأول : أ- اربط الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم في الخانة : - درجتان لكل فقرة

وضع قيود عدديّة

١

الإجابة تكون نص حر

٥

مقاييس التقييم

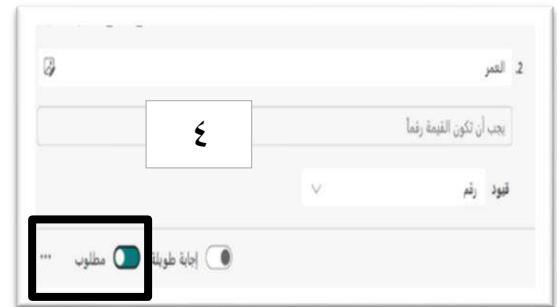
٣

تكون اجابة السؤال إلزامية

٤

إنشاء نموذج جديد

٢



السؤال الأول : ب- وضح ماذا يحدث عن تنفيذ الخطوات التالية في كانفا من خلال كتابة الرقم مما يلي: درجتين لكل فقرة

٣ إضافة صورة من الحاسب الخاص

١

٢ حفظ مخطط المعلومات البياني

١ فتح مخطط المعلومات البياني

- » في صفحة كانفا الرئيسية اضغط على Your projects (مشروعاتك).
- » اضغط على الصورة المصغرة للمخطط المراد فتحه.
- » سيفتح المخطط في علامة تبويب جديدة

١

- » من قائمة File (ملف)، اضغط على Save (حفظ)
- » يخزن كانفا بياناتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت

٢

- » من الشريط الجانبي اضغط على Uploads (التحميلات).
- » اضغط على Upload Media.
- » اضغط على Pictures (الصور).

٣

السؤال الثاني : ضع علامة √ أو علامة X :

X	عند إنشاء ملف جديد في برنامج كافيا يتم فقد الملف السابق	١
X	لا يمكن التعديل على النص في برنامج كافيا	٢
✓	يُخزن كافياً بياناتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت	٣
X	إضافة صورة في كافياً لابد أن تكون محفوظة في جهاز الحاسوب الخاص بك	٤
X	في كافياً لا تستطيع مشاركة أعمالك مع الآخرين	٥
✓	يتتحقق البرنامج من الشروط واحد تلو الآخر	٦
X	إذا تتحقق الشرط في جملة if ... else يتم تنفيذ عملية واحدة فقط	٧
✓	<pre>x=5 y=6 z=x==y print(z)</pre> <p>في المقطع البرمجي: نتيجة المقارنة خطأ False</p>	٨
✓	<pre>print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:") x=int(input()) if x>0: print(x,"رقم موجب") print("استمر في البرمجة")</pre> <p>في المقطع البرمجي: يقرأ البرنامج رقمًا ويتتحقق مما إذا كان الرقم موجب</p>	٩

انتهت الأسئلة

المقرر: المهارات الرقمية
الصف : ثاني متوسط
الزمن: ساعة
الدرجة: ٢٥



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

مدرسة المتوسطة

اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعيًّا : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة	١٢	٧	٦				

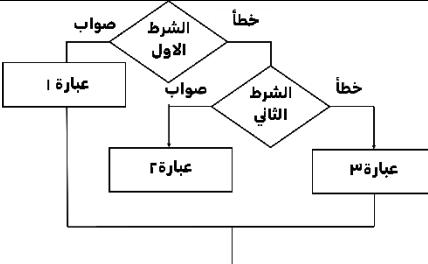
السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المطلوب	الدرجة	الدرجة المستحقة
افتحي ملف (إكسيل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .	٢	١
قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ .	٤	٢
قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ إلى ي .	٤	٣
احفظي ملفك ولا تقومي بأطفاء جهازك .	٢	٤

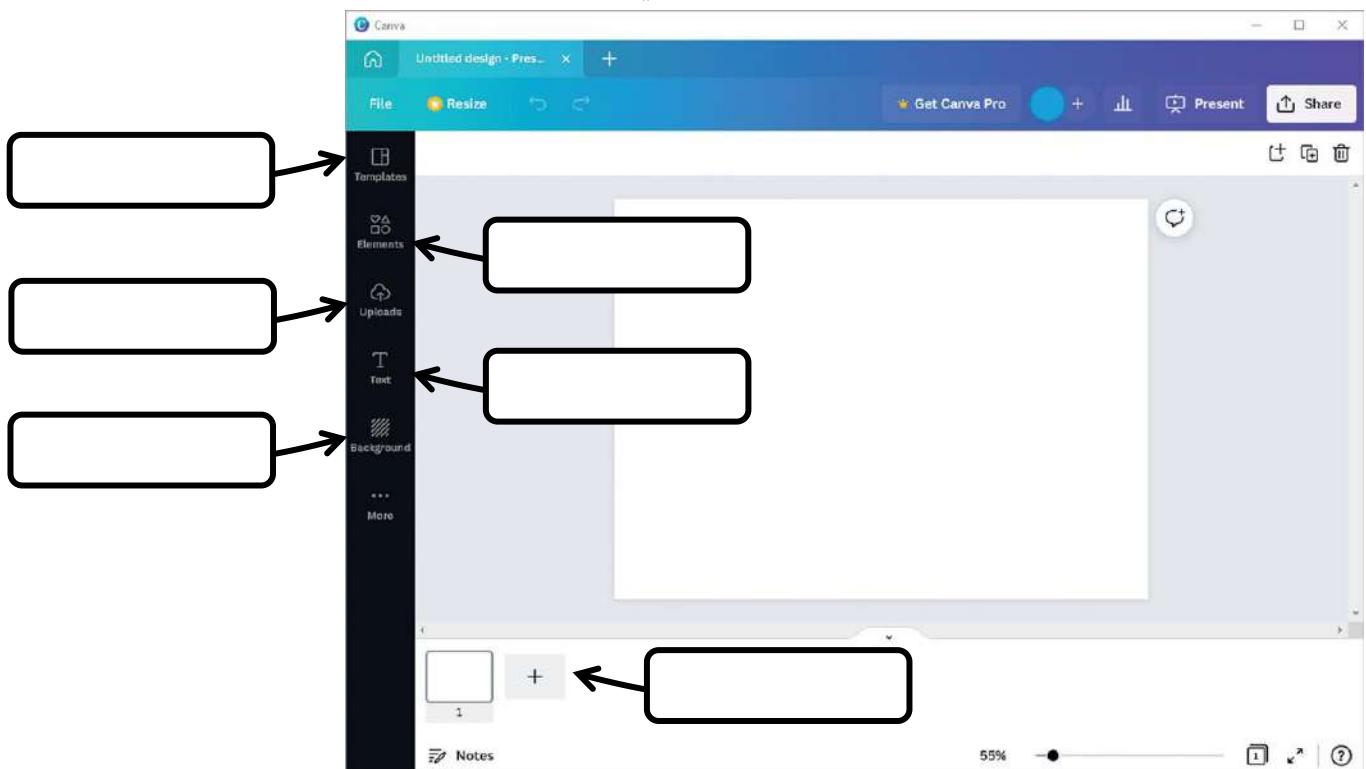
السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 5- : العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 0 : العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 12 :	العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 5- : العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 0 : العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 12 :
<pre>Print("X") X=int(input()) If x==0: Print("X يساوي صفر") Else: If x<0: Print("X رقم سالب") Else: Print("X رقم موجب")</pre>	١

الصفحة التالية <>

X=5 y=6 n=x>y and (not y==6) Print(n)	ناتج المعامل المنطقي الذي سوف يطبعه البرنامج : ٢
grade=17 if grade >=10 Print("ناجح")	الخطأ في الاوامر البرمجية : ٣
Number=12 if Number > 0: print(رقم موجب)	الخطأ في الاوامر البرمجية : ٤
	يمثل المخطط الانسيابي نوع الجملة الشرطية : IF ٥

السؤال الثالث : من خلال دراستك لبرنامج كافا اكتب مكونات واجهة البرنامج:



انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح
مديرة المدرسة : اعداد المعلمة :

المقرر: المهارات الرقمية
الصف : ثاني متوسط
الزمن: ساعة
الدرجة: ٢٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة المتوسطة

إجابة اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثانٍ متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

.....	نهاز :	اسم الطالبة رباعية
المدققة	مع	السؤال
	٢٥	٦
		٧
		١٢
		الدرجة

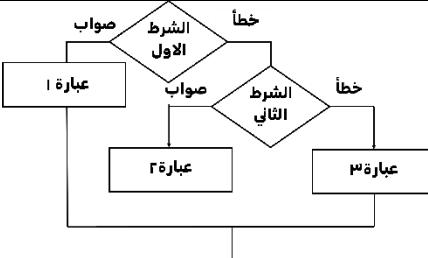
١٢ السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب	
٢	٢	افتحي ملف (إكسيل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .	١
٤	٤	قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ .	٢
٤	٤	قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ إلى ي .	٣
٢	٢	احفظي ملفك ولا تقمي بأطفاء جهازك .	٤

٧ السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

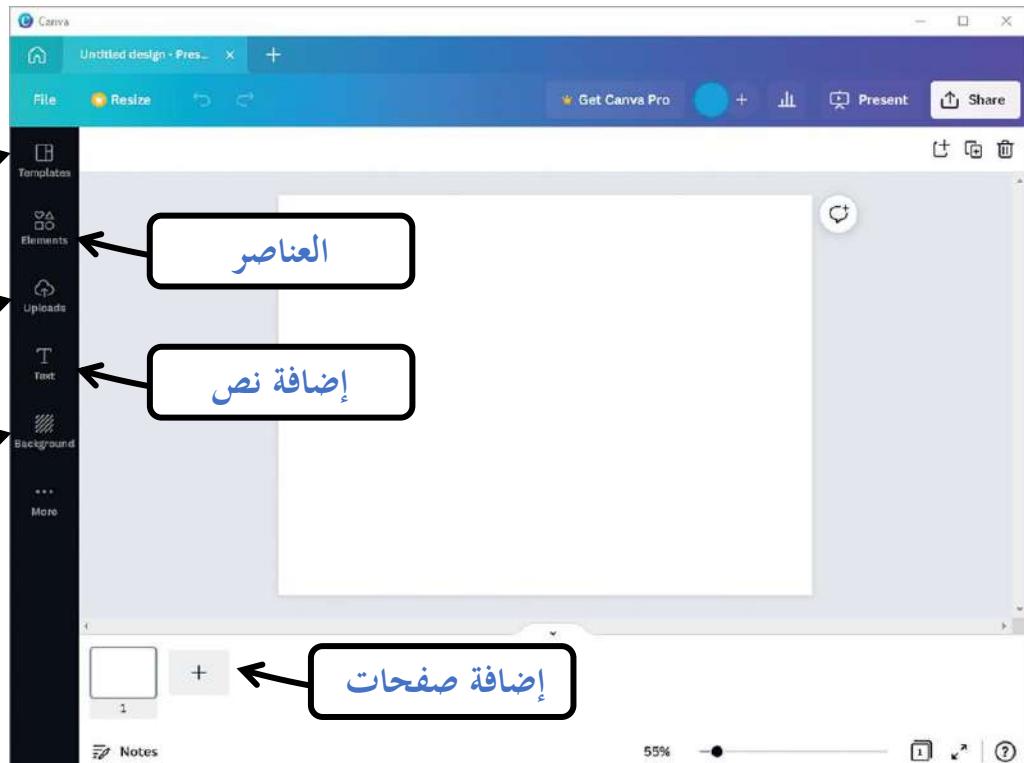
Print("من فضلك ادخل قيمة المتغيرX:") X=int(input()) If x==0: Print("Xيساوي صفر") Else: If x<0: Print("Xرقم سالب") Else: Print("Xرقم موجب")	العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 5- : Xرقم سالب العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 0 : Xيساوي صفر العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 12 : Xرقم موجب
--	--

الصفحة التالية <>

X=5 y=6 n=x>y and (not y==6) Print(n)	ناتج المعامل المنطقي الذي سوف يطبعه البرنامج : False	٢
grade=17 if grade >=10 Print("ناجح")	الخطأ في الاوامر البرمجية : لا توجد نقطتان بعد التعبير الشرطي	٣
Number=12 if Number > 0: print("رقم موجب")	الخطأ في الاوامر البرمجية : لا توجد علامتي تنصيص	٤
	يمثل المخطط الانسيابي نوع الجملة الشرطية : IF...elif	٥

السؤال الثالث : من خلال دراستك لبرنامج كافا اكتب مكونات واجهة البرنامج:

٦
٧



انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح
مديرة المدرسة : **اعداد المعلمة :**

موقع منهجي 
mnhaji.com

العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ
الفصل الدراسي الأول
المادة: مهارات رقمية
الصف: ثانٍ متوسط
الزمن: ٤٥ دقيقة

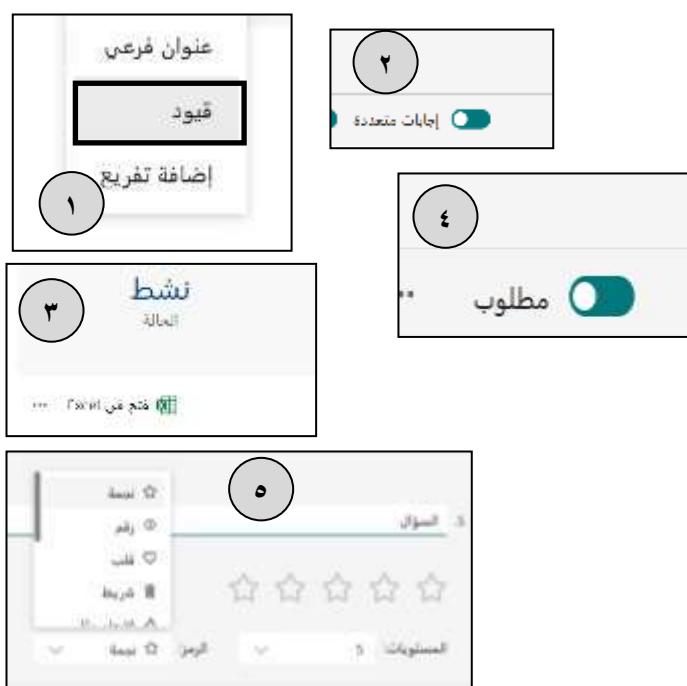
١٣		١ س
١٢		٢ س
٢٥	المجموع

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعياً:

السؤال الأول:

- أ- من خلال دراستك لإنشاء نماذج مايكروسوفت ار بطي الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم الصحيح في المكان المناسب:



تكون إجابة السؤال إلزامية

اختيار مقاييس التقييم

تصدير استجابات النموذج لملف إكسيل

للسماح للمشارك باختيار أكثر من إجابة

وضع قيود عددي

- ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ضعى دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

١. عند إنشاء ملف جديد في كانفا يتم فقد الملف السابق
٢. لا يمكنك البحث عن صور في برنامج كانفا
٣. لتحرير عنصر في كانفا حده ثم استخدم الشريط العلوي
٤. يمكن معainنة النموذج ومعرفة كيف يبيدو عبر الانترنت على أجهزة الحاسب والهواتف المحمولة.
٥. إذا أضفت خلفية إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها
٦. لا يمكن فرز البيانات المتواجدة في قاعدة البيانات.
٧. أسئلة ليكرت هي مقاييس يستخدم لقياس الآراء حول موضوع ما
٨. يمكن طباعة مخطط المعلومات البياني من ملف PDF

السؤال الثاني: أ- اختارى الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١- لرؤية مجموعة محددة من السجلات نستخدم:		
<input type="checkbox"/> جدول	<input type="checkbox"/> نموذج	<input type="checkbox"/> عامل تصفيية
٢- من خلال نوع هذا السؤال يمكن للمستجيبين الإجابة عن سؤالك برد نصي حر:		
<input type="checkbox"/> تقييم	<input type="checkbox"/> نص	<input type="checkbox"/> اختيار
٣- من المفيد تطبيق عوامل تصفيية في جدول قاعدة بيانات:		
<input type="checkbox"/> كبيرة الحجم	<input type="checkbox"/> صغيرة الحجم	<input type="checkbox"/> تحتوي بيانات عدديه
٤- إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص، فستُفرز البيانات:		
<input type="checkbox"/> أبجدياً	<input type="checkbox"/> من الأصغر إلى الأكبر	<input type="checkbox"/> من الأكبر إلى الأصغر
٥- فرز بيانات قاعدة البيانات وفقا لحقول متعددة بدلا من حقل واحد:		
<input type="checkbox"/> عامل تصفيية	<input type="checkbox"/> فرز متعدد المستويات	<input type="checkbox"/> تصفيية متخصصة
٦- تفرز البيانات باستخدام الفرز أحدى المستوي عندما نريد رؤية السجلات:		
<input type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي أو تنازلي	<input type="checkbox"/> بترتيب تنازلي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> لمحتوى الحق

ب- صلّى كل أداة من أدوات تطبيق كائناً بوظيفتها:

١		تتضمن الصور، وتصاميم الجرافيك، والأشكال، والخطوط، لإضافتها إلى تصميمك
٢		إضافة رؤوس نصية مسبقة التنسيق، ي و عناوين فرعية إضافية، ونص أساسي
٣		إنشاء كائنات شفافة
٤		تنزيل التصميم
٥		إضافة الصور إلى التصميم
٦		تغيير خلفية التصميم

العام الدراسي: ١٤٤٦
الفصل الدراسي الأول
المادة: مهارات رقمية
الصف: ثانى متوسط
الزمن: ٥ دقائق

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

المتوسطة

13	13	س
12	12	س
25	25	المجموع

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول - للعام

نموذج الإجابة

اسم الطالب

السؤال الأول:

أ- من خلال دراستك لإنشاء نماذج مايكروسوف特 اربط الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم الصحيح في المكان المناسب:

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> عنوان فرعي <input type="text" value="قيود"/> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> إضافة تفريغ <input checked="" type="radio" value="1"/> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> نشط <input checked="" type="radio" value="2"/> الحالة </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ... فتح في <input checked="" type="radio" value="3"/> Excel </div> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> إجابات متعددة <input type="checkbox"/> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> مطلوب <input type="checkbox"/> </div> </div>
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> نجمة <input checked="" type="radio" value="5"/> السؤال </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> نجمة <input checked="" type="radio" value="5"/> الرمز: </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> مستويات: <input checked="" type="radio" value="5"/> نجمة </div> </div>	

تكون اجابة السؤال إلزامية	4
اختيار مقياس التقييم	5
تصدير استجابات النموذج لملف إكسيل	3
للسماح للمشارك باختيار أكثر من إجابة	2
وضع قيود عددية	1

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ضعى دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خطأ:

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. عند إنشاء ملف جديد في كافا يتم فقد الملف السابق |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. لا يمكنك البحث عن صور في برنامج كافا |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3. لتحرير عنصر في كافا حدده ثم استخدم الشريط العلوي |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. يمكن معاينة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على أجهزة الحاسب والهواتف المحمولة. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. إذا أضفت خلية إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 6. لا يمكن فرز البيانات المتواجدة في قاعدة البيانات. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 7. أسئلة ليكرت هي مقياس يستخدم لقياس الآراء حول موضوع ما |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 8. يمكن طباعة مخطط المعلومات البياني من ملف PDF |

السؤال الثاني: أ- اختارى الإجابة الصحيحة فيما يلى :

1- لرؤية مجموعة محددة من السجلات نستخدم:

<input type="checkbox"/> جدول	<input type="checkbox"/> نموذج	<input checked="" type="checkbox"/> عامل تصفية
-------------------------------	--------------------------------	--

2- من خلال نوع هذا السؤال يمكن للمستجيبين الإجابة عن سؤالك برد نصي حر:

<input type="checkbox"/> تقييم	<input checked="" type="checkbox"/> نص	<input type="checkbox"/> اختيار
--------------------------------	--	---------------------------------

3- من المفيد تطبيق عوامل تصفية في جدول قاعدة بيانات:

<input checked="" type="checkbox"/> كبيرة الحجم	<input type="checkbox"/> صغيرة الحجم	<input type="checkbox"/> تحتوي بيانات عدبية
---	--------------------------------------	---

4- إذا كان حقل الاسم يحتوى على نص، فستُفرز البيانات:

<input checked="" type="checkbox"/> أبجدياً	<input type="checkbox"/> من الأصغر إلى الأكبر	<input type="checkbox"/> من الأكبر إلى الأصغر
---	---	---

5- فرز بيانات قاعدة البيانات وفقا لحقول متعددة بدلا من حقل واحد:

<input type="checkbox"/> عامل تصفية	<input checked="" type="checkbox"/> فرز متعدد المستويات	<input type="checkbox"/> تصفية متخصصة
-------------------------------------	---	---------------------------------------

6- تفرز البيانات باستخدام الفرز أحدى المستوى عندما نريد رؤية السجلات:

<input type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> بترتيب تناظري لمحتوى الحقل	<input checked="" type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي أو تناظري لمحتوى الحقل
---	---	--

ب- صلى كل أداة من أدوات تطبيق كانتا بوظيفتها:

تتضمن الصور، وتصاميم الجرافيك، والأشكال، والخطوط، بالإضافة إلى تصميمك	5		1
إضافة رؤوس نصية مسيقة التنسيق، ي و عناوين فرعية إضافية، ونص أساسى	4		2
إنشاء كائنات شفافة	3		3
تنزيل التصميم	6		4
إضافة الصور إلى التصميم	2		5
تغيير خلفية التصميم	1		6

المقرر: المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكية العربية السعودية
الصف : ثاني متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم
الدرجة: ٢٥		مدرسة المتوسطة

اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي هـ

اسم الطالبة رباعيًّا : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول	الثاني	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة	١٥	١٠				

١٥

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المطلوب	الدرجة المحددة	الدرجة المستحقة
احفظي باسمك ملف (إكسيل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .	٥	
قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ .	٥	
قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ إلى ي .	٥	

١٠

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

الدرجة المطلوب	الدرجة المحددة	الدرجة المستحقة
افتحي برنامج باي تشارم واكتبي الاكواد التالية: X=5 y=6 n=x>y and (not y==6) Print(n)	٨	
اكتبي ناتج البرنامج :	٢	

انتهت الأسئلة ،،،

مدیرة المدرسة :

معلمة المادة :

المقرر: المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكية العربية السعودية
الصف : ثاني متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم
الدرجة: ٢٥		مدرسة المتوسطة

إجابة اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثانى متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسى ه

.....	هاز :	اسم الطالبة رباعيًّا :
المدققة	نحوذج الإجابة	السؤال
	٢٥	١٠
		١٥
١٥		الدرجة

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المحددة	المطلوب	
٥	٥	احفظني باسمك ملف (إكسيل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .	١
٥	٥	قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input type="checkbox"/> ١٦ .	٢
٥	٥	قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ إلى ي .	٣

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

الدرجة المستحقة	الدرجة المحددة	المطلوب	
٨	٨	افتحي برنامج باي تشارم واكتبي الاكواد التالية: X=5 y=6 n=x>y and (not y==6) Print(n)	١
٢	٢	اكتبي ناتج البرنامج :	٢

انتهت الأسئلة „،،،

مدیرة المدرسة :

معلمة المادة:

اسم الطالبة :

السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتبى الرقم المناسب لكل عبارة:

الوظيفة	الاختيار	الشكل
يمكن للمستجيبين الإجابة عن السؤال برد نصي حر		
لتصبح اجابة السؤال إلزامية فإنه يتم تفعيل خيار.....		
إنشاء نموذج جديد في برنامج Forms		
يستخدم التقييم كقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم إلى ١٠ مستويات		
يسمح تفعيل خيار..... للمشارك اختيار أكثر من اجابة في بعض الحالات		
يسمح بوضع قيود عددية للمستجيبين		

ب/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في قواعد البيانات إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص فستفرز البيانات أبجديا ().
- ٢- اذا أردت رؤية مجموعة محددة من السجلات استخدم عامل تصفية ().
- ٣- يتكون الفرز متعدد المستويات من مستويين فقط ().
- ٤- عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق ().
- ٥- لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا ().

السؤال الثاني: أكتب رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة تطبيق الكانف

٦

حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.

٤

أضف رؤوس نصية وعنوان فرعية ونص أساسى
إضافي منسق مسبقاً.

١

للعودة إلى الصفحة الرئيسية.

٥

أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.

٢

اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.

٦

نتائج قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.

٣



السؤال الثالث: البرنامج التالي بلغة البايثون يتحقق من الرقم المدخل من المستخدم هل هو موجب ام لا،

٨

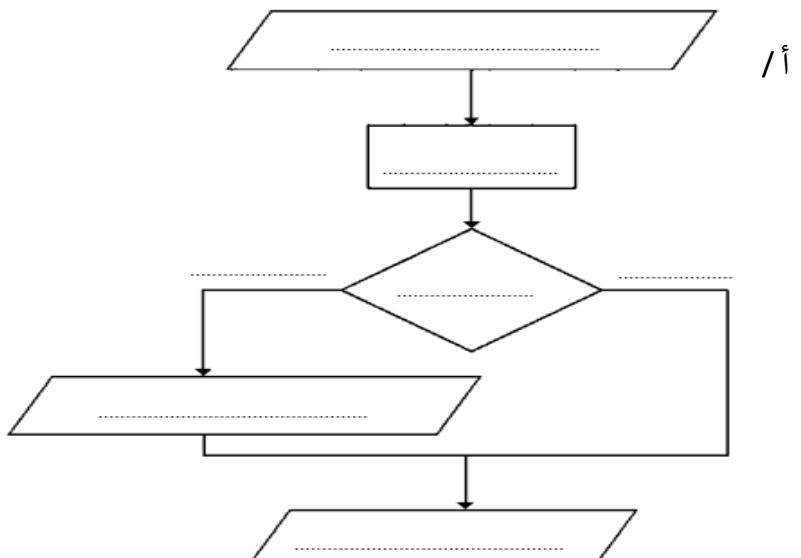
أ/ املئ الفراغات (٧ فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على البرنامج المكتوب أمامك.

ب/ اكتب ناتج البرنامج عند ادخال المستخدم الرقم ٦ .

```
print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:")
x=int(input())
if x>0:
    print(x,"رقم موجب")
    print("استمر في البرمجة")
```

ب / ناتج البرنامج عند ادخال رقم ٦ هو : (اكتب الناتج كاملا)

.....
.....
.....



معلمة المادة :

انتهت الأسئلة ... تمنياتي لكم بال توفيق ..



نموذج الإجابة

السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتبى الـ

الوظيفة	الاختيار	الشكل
يمكن للمستجيبين الإجابة عن السؤال برد نصي حر	٥	
لتصبح اجابة السؤال إلزامية فإنه يتم تفعيل خيار.....	٦	
إنشاء نموذج جديد في برنامج Forms	٧	
يستخدم التقييم كقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم إلى ١٠ مستويات	٨	
يسمح تفعيل خيار..... للمشارك اختيار أكثر من اجابة في بعض الحالات	٩	
يسمح بوضع قيود عددية للمستجيبين	١٠	

ب/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني: أكتب رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة تطبيق الكانفاس

١

حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.

٤

أضف رؤوس نصية وعنوان فرعية ونص أساسى إضافي منسق مسبقاً.

١

للعودة إلى الصفحة الرئيسية.

٥

أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.

٢

اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.

٦

نماذج قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.

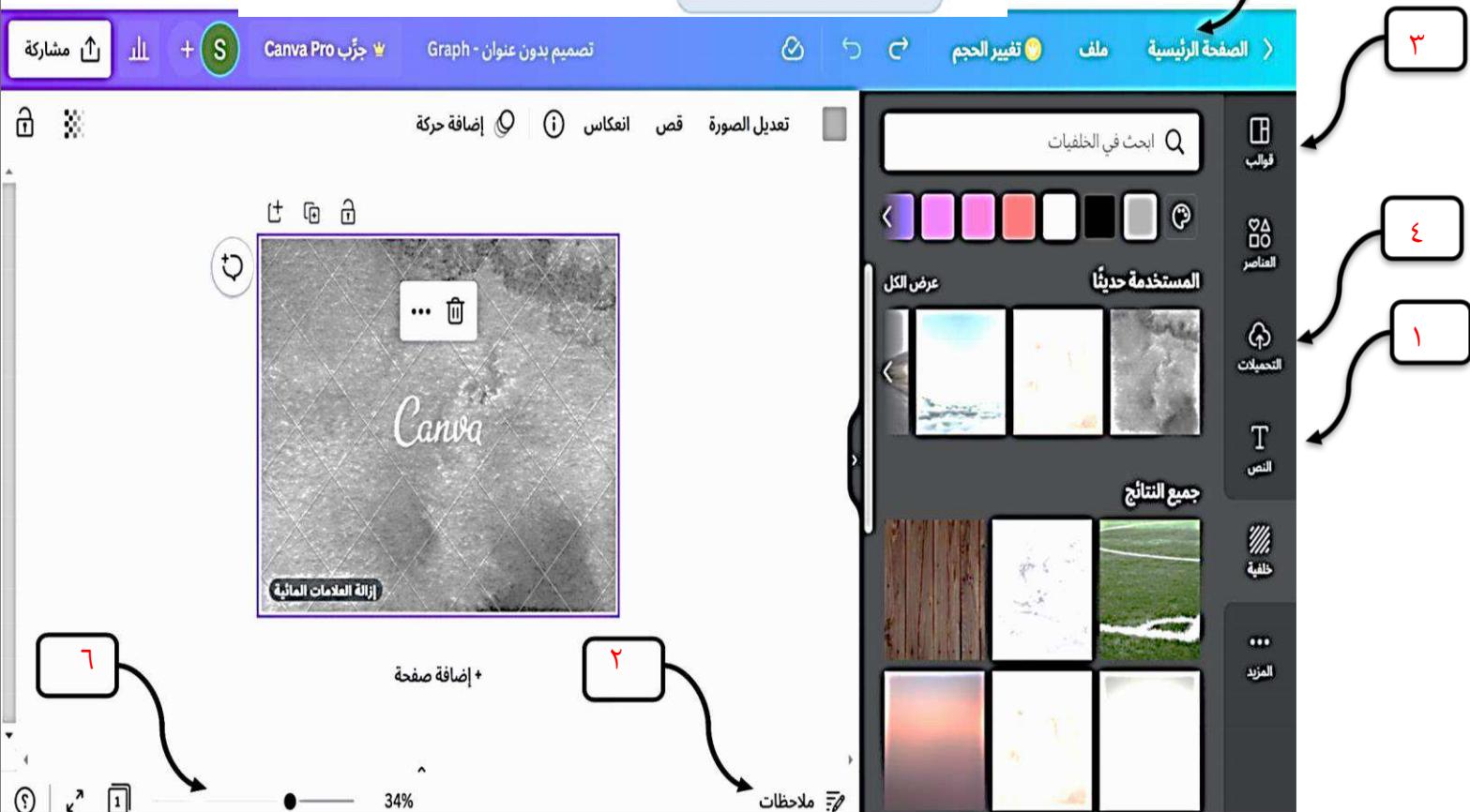
٣

٥

٣

٤

١



السؤال الثالث: البرنامج التالي بلغة الباليون يتحقق من الرقم المدخل من المستخدم هل هو موجب أم لا،

٨

أ/ املئ الفراغات (٧ فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على البرنامج المكتوب أمامك.

ب/ اكتب ناتج البرنامج عند ادخال المستخدم الرقم ٦ .

```
print("من فضلك أدخل قيمة المتغيرx:")
x=int(input())
if x>0:
    print(x,"رقم موجب")
print("استمر في البرمجة")
```

ب / ناتج البرنامج عند ادخال رقم ٦ هو : (اكتب الناتج كاملا)
من فضلك ادخل قيمة المتغير X :

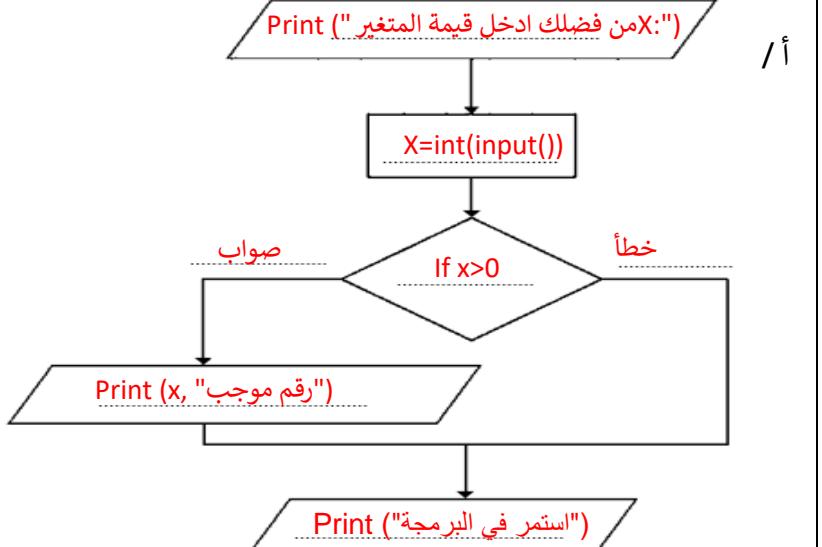
٦

رقم موجب

استمر في البرمجة

١/ ("من فضلك ادخل قيمة المتغير "):X

١



الاسم : الفصل : / ٢

اختبار مادة المهارات الرقمية (العملي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦

الدرجة المستحقة	الدرجة	مستخدماً ببرنامج باي تشارم قم بعمل التالي :		
	٢	إنشاء مجلد على سطح المكتب (اختبار واتكتب اسمك)		
	٧	أكتب ناتج العملية التالية: <pre>a = 100 b = 20 → if a > b: → print("b < a") print ("استمر في البرمجة")</pre>		
	٧	أكتب ناتج العملية باستخدام جملة if....else الشرطية: <pre>grade=7 if grade>=10: print("ناجح") else: print("تحتاج إلى المحاولة أكثر")</pre>		
	٦	x=5 y=6 z=x==y print(z)	x=5 y=6 n=x>y and (not y==6) print(n)	أكتب ناتج العمليات التالية : x=True y=False z=x==y print(z)
	٤	باستخدام دالة If.....else أكتب برنامج يقرأ الدرجة ، من ثم يختبر الشرط - (الدرجة ١٢) إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوي ١٠ يطبع "ناجح". إذا كانت الدرجة غير ذلك يطبع "تحتاج الى محاولة أكثر".		
	١	احفظي ملف المشروع باسمك ؟		
	٢٥	المجموع		

انتهت الأسئلة

معلومات المادة

مع تمنياتي لكن بال توفيق

نجود دحمان

المادة : المهارات الرقمية (عملي)

الصف : الثاني المتوسط

الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم بمنطقة القصيم

مكتب تعليم - متوسطة

اختبار نهاية الفصل الاول

للعام الدراسي 1446 هـ

25

الدرجة

اسم المصحح

..... / اسم الطالب / الفصل

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :

()	1- عند إنشاء ملف جديد في كاتفا ، يتم فقد الملف السابق .
()	2- لا يمكن فرز البيانات المتواجدة في قاعدة البيانات .
()	3- لا يمكنك البحث عن صور في برنامج كاتفا .
()	4- إذا أضفت خلفيّة إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها .
()	5- يمكن معالجة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على أجهزة الحاسب والهواتف الذكية
()	6- في قواعد البيانات إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص فستفرز البيانات أبجديا .
()	7- تسمح لك نماذج مايكروسوفت بمشاركة نموذجك بعدة طرق لجمع البيانات من الأشخاص الآخرين .
()	8- يمكنك إضافة عنوانين رئيسة ونصوص أساسية لتصميمك من خلال استخدام أداة النص .
()	9- (True) not False () نتائج هي .
()	10- في لغة برمجة بايثون يوجد ثلاثة أنواع من الجمل الشرطية if .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. في لغة البرمجة بايثون نستخدم برنامج :

أ- باي تشارم ب- كاتفا ج- مايكروسوفت فورمز .

2. لإنشاء تصميم مخطط المعلومات البيانات نستخدم برنامج :

أ- باي تشارم ب- كاتفا ج- مايكروسوفت فورمز .

3. لإنشاء النماذج الإلكترونية لجمع البيانات عبر الانترنت نستخدم :

أ- باي تشارم ب- كاتفا ج- مايكروسوفت فورمز .

4. في لغة بايثون المعلم (==) معناه :

أ- أكبر من ب- يساوي ج- أصغر أو يساوي .

5. تعود القيمة صواب (True) إذا كانت كلتا العبارتين صحيحة :

أ- AND ب- OR ج- NOT .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

..... رقم الجهاز : اسم الطالبة رباعياً :

الأول : نفذى الخطوات التالية باستخدام الحاسب الآلى:

٢٥

الدرجة المستحقة	الدرجة المكتسبة	الفقرات المطلوب تنفيذها	م
١		افتحي موقع نماذج مايكروسوفت https://www.office.com/launch/forms?auth=2 Microsoft Forms	١.
١		انشى نموذج جديد بعنوان (استطلاع عن القراءة)	٢.
٢		انشى السؤال الاول (نوع السؤال مقالى) -الاسم رباعياً (وضعىي السؤال الزامى "مطلوب")	٣.
٢		انشى السؤال ثانى (نوع السؤال اختبار متعدد) -الجنس • ذكر • انثى	٤.
٢		انشى السؤال الثالث (نوع السؤال اختيارات متعددة) - ما الكتاب الذي قراته الاسبوع الماضى • القراء الكريم • قصص خيالية • مجلات • مواقع إلكترونية	٥.
٢		انشى السؤال الرابع (نوع السؤال ليكرت) - اماكن تزورها للقراءة	٦.
١		الاماكن	
١		لاماكن	٧.
١		قومي بارسال رابط الاستطلاع الى المعلمة	
١		قومي بفتح ملف الإكسل التالي: https://www.office.com/launch/excel?auth=2	٨.
٢		فقط	٩.
١		قومي بالدخول الى موقع https://www.canva.com ثم انشى قالب جديد بحجم العرض : 1024 و الطول 700	١٠.
١		قومي بإضافة خلفية للقالب باختيارك	١١.
١		اضيفي نص (من شبكات التواصل الاجتماعى) توثير – انستقرام – سناب شات – تلجرام	١٢.
١		اضيفي عناصر باختيارك الى القالب	١٣.
١		قومي بحفظ التصميم وإرساله الى المعلمة (مع كتابة اسمك وفصلك داخل القالب)	١٤.
١		قومي بالدخول الى موقع بایثون اون لاين- https://www.programiz.com/python-programming/online-compiler	١٥.
٢		القومي بكتابة الكود ثم اطبعي ناتج عملية الكود <pre>x=5 y=6 n=x+y ! =15 print(n)</pre>	١٦.
٣		باستخدام دالة If.....else أكتبى برنامج يقرأ الدرجة ، من ثم يختبر الشرط – (الدرجة ١٢) إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوى ١٠ يطبع "ناجح". إذا كانت الدرجة غير ذلك يطبع "تحتاج الى محاولة أكثر".	١٧.
٢٥		المجموع	١٨

العام الدراسي: ١٤٤٥هـ
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة : المهارات الرقمية - عملي
الصف : الثاني متوسط
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية
مدرسة المورد الاهلية

الاختبار (العملي) للصف (الثاني) متوسط الفصل الدراسي (الاول) لعام ١٤٤٦ هـ

٢٥

اسم الطالبة
رقم الجهاز

رقم السؤال	أجبني عن الأسئلة التالية عملياً :	درجة الطالبة								
١	افتحي ملف على سطح المكتب (اختبار المهارات الرقمية للصف الثاني) ؟	٢								
٢	قومي بفتح ملف الاكسل :	٥								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نورة سعد</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>سارة عبدالله</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>أسماء محمد</td> <td>٢٠</td> </tr> </tbody> </table>	الاسم	الدرجة	نورة سعد	٢٠	سارة عبدالله	١٥	أسماء محمد	٢٠	
الاسم	الدرجة									
نورة سعد	٢٠									
سارة عبدالله	١٥									
أسماء محمد	٢٠									
٣	قومي بعمل فرز الأسماء من أ - ي ، ثم قومي بعمل تصفية لدرجات وإظهار درجة فقط	٣								
٤	قومي بفتح برنامج باي تشارم	١								
٥	اكتبي ناتج العملية التالية:	٦								
	<pre>a = 100 b = 20 if a > b: print("b") print("أكبر من a") print ("استمر في البرمجة")</pre>									
٦	اكتبي ناتج العملية باستخدام جملة if....else الشرطية:	٦								
	<pre>grade=7 if grade>=10: print("ناجح") else: print ("تحتاج إلى المحاولة أكثر")</pre>									
٧	احفظي ملف المشروع بإسمك ؟	٢								

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بال توفيق معلمة المادة / مرام الشلوي

المادة: المهارات الرقمية
الصف: ثاني متوسط
الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة

الاختبار النهائي لمادة المهارات الرقمية (عملي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول لعام 1446 هـ

25

الدرجة:

اسم الطالبة:

25

الدرجة	المهمة المطلوبة (السؤال)		
	1) اكتب ناتج كل من الاكواد الثلاثة:		
6 درجات	<pre>x=5 y=5 m=x-y<=0 print(m)</pre>	<pre>x=5 y=6 k=x<y print(k)</pre>	<pre>x=True y=False z=x==y print(z)</pre>
	2) ما هي الأخطاء بالكود البرمجي التالي مع تصحيحها		
3 درجات	<pre>X=10 Y=2 Total=X*y Print("total")</pre>		
8 درجات	3) باستخدام دالة الشرط if... اكتب برنامج يسمح للمستخدم بادخال درجة اختبار الطالب، ومن ثم اختبار الشرط كالتالي: - إذا كانت درجة الطالب أكبر أو تساوي 10 يطبع "ناجح" - باستخدام أمر Print كتابة عنوان البرنامج (حساب درجات الطالب)		

```
grade=12
if grade>=15:
    print("ممتاز")
elif grade>=10:
    print("جيد جداً")
else:
    print("تحتاج إلى المحاولة أكثر")
```

8 درجات

4) برنامج يقوم بقراءة درجة الطالب ثم يطبع رسالة، اكتب ما هو ناتج الطباعة اذا كانت الدرجة كالتالي:

أ. 20 ب. 10 ج. 5 د. 1

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بال توفيق والنجاح ☺ معلمة المادة:

العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
 المادة : المهارات الرقمية - عملي
 الصف : الثاني متوسط
 الزمن : د ٤٥
 نموذج (١)



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
 الإدارة العامة للتربية
 المتوسطة

الاختبار (العملي) للصف (الثاني) متوسط الفصل الدراسي (الاول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة	
الفصل	
رقم الجهاز	

رقم السؤال	أجبني عن الأسئلة التالية عملياً:	درجة الطالبة	درجة	لم تنفذ	نفذت
١	اقضي الملف الموجود على سطح المكتب (اختبار المهارات الرقمية للصف الثاني) ؟	٢			
٢	طبعي فرز متعدد المستويات (الاسم بالكامل العمر) ؟	٥			
٣	قومي بتشغيل برنامج Pycharm ؟	٢			<pre>a=true b=false c = false Z=(a or b)and (not c) Print(Z)</pre>
٤	انشئ مشروع جديد في لغة البايثون ؟	١			
٥	انشئ ثلاثة متغيرات استخدام معامل الاسناد = ؟ a=true b=false c= false	٤			
٦	اسخدمي المعاملات المنطقية and . or . not . و اكتب المعادلة المنطقية التالية و اسديها الى متغير Z Z=(a or b)and (not c)	٦			
٧	اطبعي النتيجة باستخدام ام الطباعة في بايثون print . ؟	١			
٨	اعرضي النتيجه في البرنامج من خلال run ؟	٢			
٩	احفظي ملف المشروع بإسمك ؟	٢			
المجموع					
٢٥					

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالتوفيق معلمة المادة