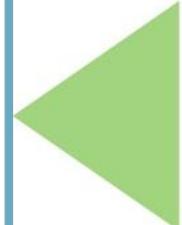


١٤٤٤ھ

كراسي الجميلة

للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



اسمي:

صفي:

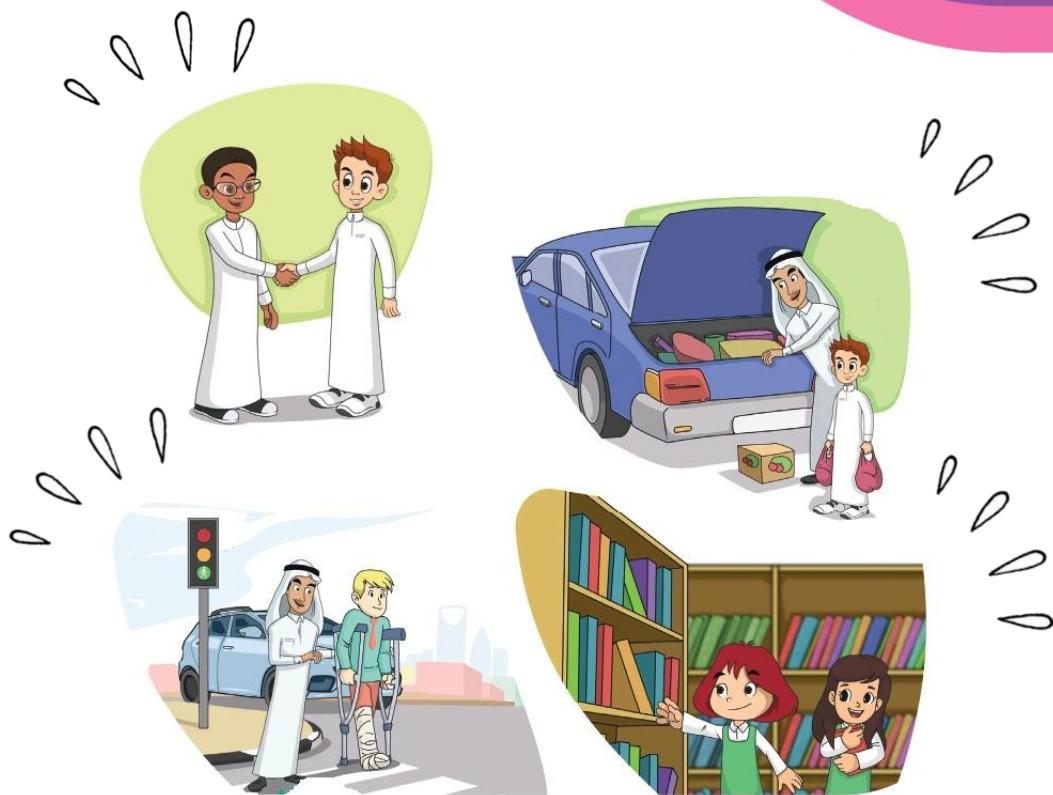
مدرستي:



الوحدة ١

التعامل مع الآخرين

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا
قَالَ: قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
(إِنَّ خَيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا).



- | | |
|------------------|--|
| الظواهر الصوتية | - (ال) الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والمدود والتضييف.
- همزة الوصل وهمزة القطع.
- الاستثناء بـ (إلا وغيره).
- ظرف الزمان والمكان (يمين وشمال وصباح ومساء) |
| الأساليب اللغوية | |
| الأصناف اللغوية | |

نشيد: آدابُ الْحَدِيثِ

• أكتب النشيد بخط جميل.

مِنْ هَذِي رَسُولِي أَتَعْلَمْ

أَدَبِنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمُ

لَا أَمْرُّ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسْ

لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسْ

لَسْتُ أُقَاطِعُ مَنْ يَكَلِّمْ

لَا مُغْتَابًا أَوْ نَمَامًا

أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامًا

وَأَطَالَ لِسَانًا بِأَبْااطِلْ

وَإِذَا مَا خَاطَبَنِي جَاهِلْ

أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ: سَلَامًا

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ

- أكتب النص بخط جميل ثم أستخرج منه المطلوب.

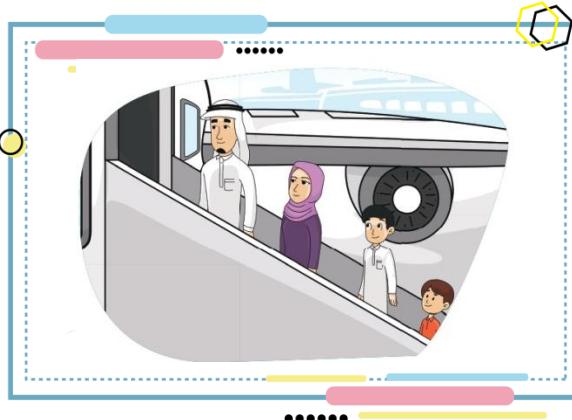


دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ
بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا
لِلرُّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، إِكْتَفَى بِحَقِيقَةِ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

لَام قَمَرِيَّةٌ لَام شَمْسِيَّةٌ تَاء مَرْبُوَّةٌ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ

- أكتب النص بخط جميل ثم أستخرج منه المطلوب.



صَعَدَ عَادِلُ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعِدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلُ عَلَى مَقْعِدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ.

هاء آخر الكلمة
مَدِ بِالْيَاءِ

مَدِ بِالْوَاءِ

مَدِ بِالْأَلِفِ

• أضع الكلمة في المكان المناسب بعد قراءة المطلوب.

حَقَائِبٌ

هَبَطَ

حُزْنٌ

طَارَتْ

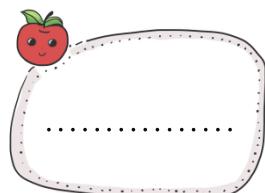
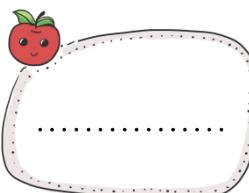
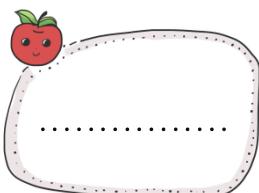
رَحْلَاتٌ

تَذَكِّرَةٌ

- ضِد: فَرَحٌ

- ضِد: صَعْدَةٌ.

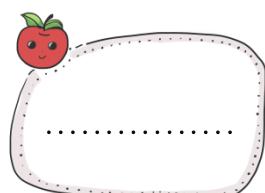
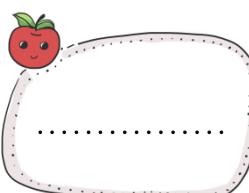
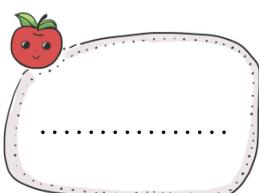
- مَعْنَى: أَقْلَعْتُ.



- جَمْع: حَقِيقَةٌ

- مُثَنَّى: رِحْلَةٌ

- مُفَرْد: تَذَاكِرٌ.



• أحدد نوع الهمزة التي تبدأ بها الكلمة بتنظيل الدائرة.

الرِّحْلَة	إِمْرَأَةٌ	أَخَذَ	الْوَالِدُ	أَسْرَعَ	نوع الهمزة
<input type="radio"/>	قطْعٌ				
<input type="radio"/>	وَصْلٌ				

• ألوان الأوصاف التي تعجبني بألواني الجميلة.

ظَالِمٌ

خَيْشَاشٌ

أَمِينٌ

كَرِيمٌ

مُتَحَاوِنٌ

بَخِيلٌ

كَذَابٌ

• أرسِم دائرة حول الكلمة حسب المطلوب أمام كل جملة.

ظرف مكان

- أَتَفِتُ يَمِينًا وَشِمَالًا عِنْدَ الْعُبُورِ.

ظرف زمان

- شَرِبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ مَسَاءً.

أداة استثناء

- أَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَّا الْكَاذِبَ.

حرف عطف

- صَعَدَ عَادِلُ الطَّائِرَةَ فَاسْتَقْبَلَهُ الْمُضِيفُ.

• أكتب في الفراغ ما يناسب الجملة حسب المطلوب.



أداة استثناء

- حَضَرَ الطُّلَّابُ طالباً.



ظرف زمان

- نَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



ظرف مكان

- تَعِيشُ السَّمَكَةُ الماء.



كلمة نوعها فعل

- عَادِلٌ عَلَى مَقْدِهِ.

• أنسخ الكلمات بخط جميل مع الحركات.

كلمة تبدأ
بهمزة قطع

أُسرَةٌ

كلمة تبدأ
بهمزة وصل

إِسْتَقْبَلَ

كلمة بها
همزة متوسطة على ألف

يَتَأَمَّلُ

كلمة بها
مد بالألف والياء

تَعْلِيمَاتٌ

.....

.....

.....

.....

• أرتِب الكلمات التالية لِكُون جملة مفيدة.

صَعْدَةٌ الطَّائِرَةُ عَادِلٌ إِلَى بِهْدُوءٍ

.....

• أربط ما بين الجمل باستخدامر حرف العطف المناسب:



- وَجَدَ عَادِلُ الْمُضِيفَ ... أَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعِدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ.
- وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، ... اسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ.

• أرتِب الأفكار الآتية حسب وروده في النص بالأرقام.

فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ،	<input type="checkbox"/>	
وَاكْتَفَى عَادِلُ بِحَقِيقَةٍ يَدِ وَيَةٍ صَغِيرَةٍ.	<input type="checkbox"/>	
دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ.	<input type="checkbox"/>	
وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِيقِهِمُ الْكَبِيرَةِ.	<input type="checkbox"/>	

• أَعْبُر بِجُمْلَةٍ مُفَيِّدَةٍ مُسْتَخْدِمًا أَدَاءَ الْإِسْتِثْنَاءِ (إِلاً).



.....

• أَحْلَلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلْمَاتٍ مُنْفَرِدةٍ.

يَسْتَمِعُ عَادِلٌ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ

.....
-------	-------	-------	-------	-------

• أَحْدَدْ نَوْعَ الْكَلْمَةِ.

إِلَى

عَادِلٌ

يَسْتَمِعُ



الوحدة
الأولى

عادل في الطائرة

- أستخرج من الدرس ما يلي:

حُرْفٌ مُشَدّد

مَدٌ بِالْيَاءِ

مَدٌ بِالْوَاءِ

مَدٌ بِالْأَلْفِ

أَلْفٌ مَقْصُورَةٌ

تَنْوِينٌ ضَمٌ

تَنْوِينٌ كَسْرٌ

تَنْوِينٌ فَتْحٌ

إِسْمٌ

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

فِعْلٌ

هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

هَمْزَةٌ وَصْلٌ

هَمْزَةٌ قَطْعٌ

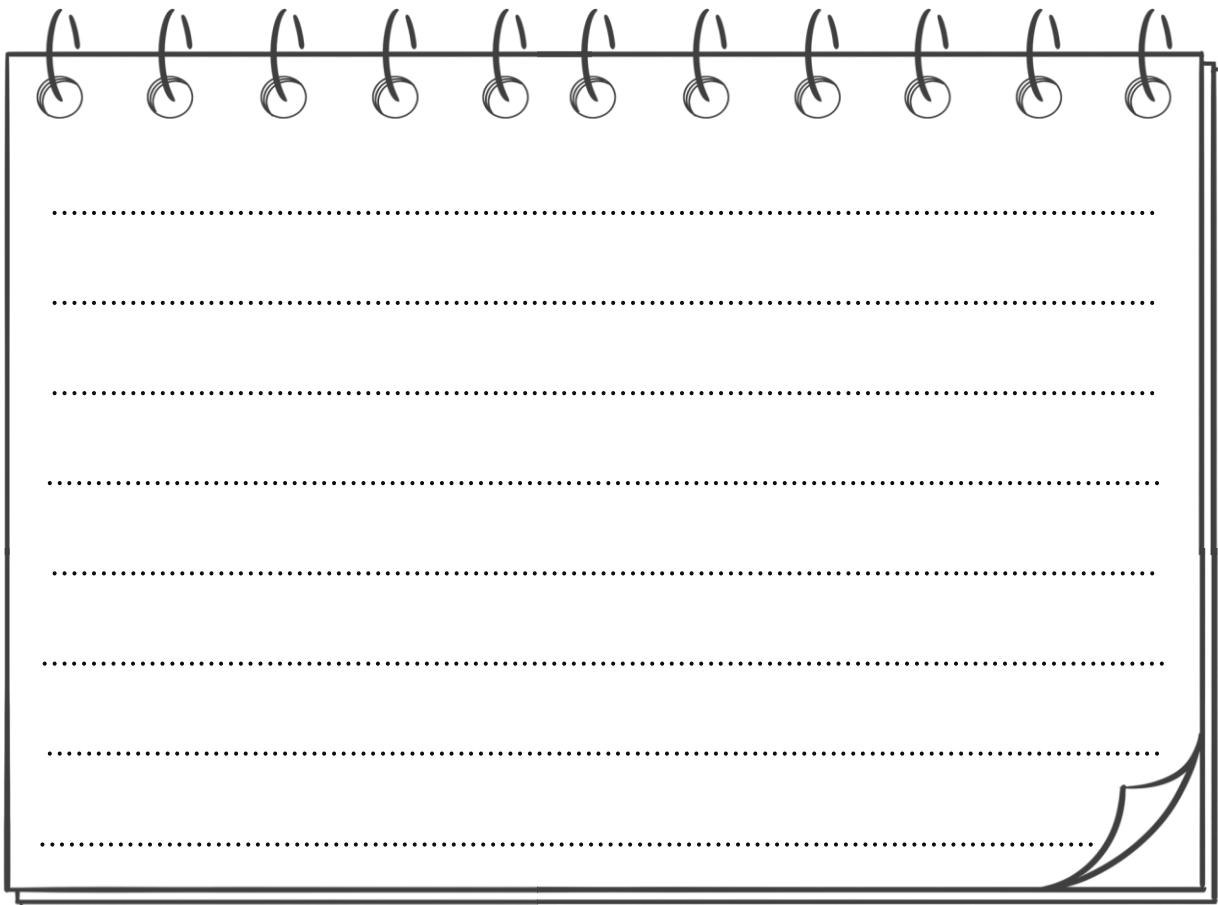
حِرْفٌ

هَاءُ آخِرِ الْكَلْمَةِ

تَاءُ مَرْبُوْطَةٍ

تَاءُ مَفْتُوْحَةٍ

- أكتب ما يملئ علي:



- أصوّب أخطائي:

.....
.....
.....

عَامٌ دِرَاسِيٌّ جَدِيدٌ

- أكتب النص بخط جميل ثم أستخرج منه المطلوب.



مع بداية العام الدراسي الجديد، وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم، طلب المعلم منهم أن يعرفوا بأنفسهم، كي يعرّف كل واحد زميله.

لَام قَمَرِيَّة لَام شَمْسِيَّة تَاء مَرْبُوَّة حَرْفٌ مُشَدَّدٌ

عَام درَاسِيٌّ جَدِيد

- أكتب النص بخط جميل ثم أستخرج منه المطلوب.



الْمُعَلِّمُ: لِتَكُونَ مُتَفَوِّقاً بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ، لِتُتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بِيُسْرٍ، وَتُوَجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئِلَةُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ دَائِمًا.

مَد بِالْأَلْفِ تَاءُ مَفْتُوحَةٍ مَد بِالْيَاءِ مَد بِالْوَاءِ مَد بِالْأَلْفِ

.....

.....

.....

.....

• أضع الكلمة في المكان المناسب بعد قراءة المطلوب.

عَامَان

تَلْمِيذ

مُتأخِّر

فُصُول

الْقَدِيم

يُحِبُّ

- خِدْ: مُبَكِّر.

- خِدْ: مُبَكِّر.

- مَعْنَى: يَتَمَنَّى.

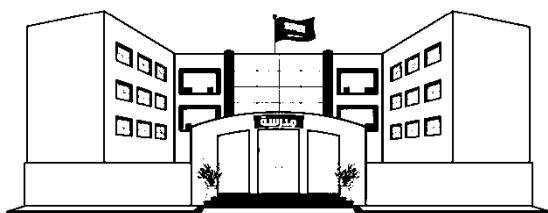
- جَمْعٌ: فَصْل

- مُثَنَّى: عَامٌ

- مُفْرَدٌ: تَلَامِيذ.

• أحدد نوع الهمزة التي تبدأ بها الكلمة بتنظيل الدائرة.

نوع الهمزة	أَحْمَدُ	إِكْتَمَلَ	دَائِمًا	الْعَامُ	سَأَلَ	إِجَابَةٌ
قطْع	<input type="radio"/>					
وَصل	<input type="radio"/>					
مُتَوَسِّطة	<input type="radio"/>					



أَنَا أَحِبُّ مَلِكَ رَسُولِي

• أرسم دائرة حول الكلمة حسب المطلوب أمام كل جملة.

أداة استثناء

- تحدّث الطّلابُ غيّر طالبٍ.

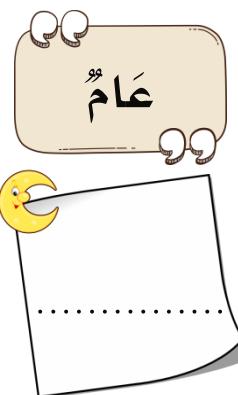
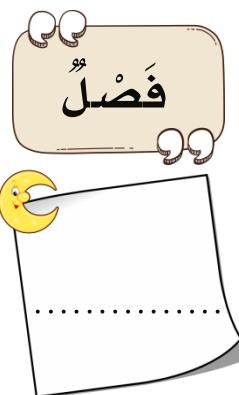
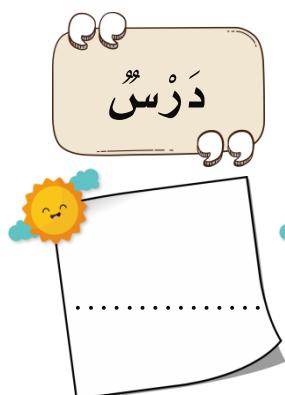
ظرف مكان

- وقف المعلم شمام السبورة.

ظرف زمان

- عاد أبي من العمل مساءً.

• أدخل (ال) على الكلمات الآتية وأغير ما يلزم.



• أكمل الكلمة بالحرف المناسب (ت - ل - ة - ه - ئ) .



• أرتّب الكلمات التالية لكون جملة مفيدة.

الْخُلُقِ

مَا

حُسْنَ

أَجْمَلَ

.....

• أربط ما بين الجمل باستخداٰم حرف العطف المناسب.



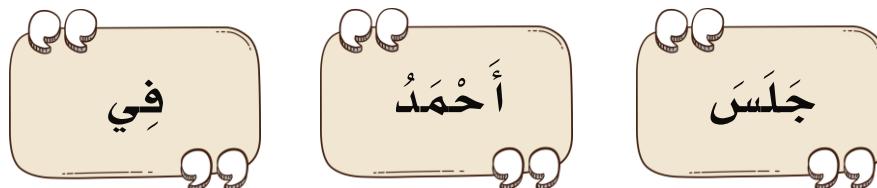
- أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ... أَسْعَدَ وَالِدِي بِتَفْوُقِي.
- دَخَلَ الْمُعَلِّمُ... وَقَفَ التَّلَامِيدُ.
- حَضَرَ الطُّلَابُ الدُّرُوسَ... اِنْصَرَفُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ.

• أحلل الجملة إلى كلمات منفردة.

جَلَسَ أَحْمَدُ فِي الْفَصْلِ

.....
-------	-------	-------	-------

• أحدد نوع الكلمة.



• أحوال الزمن مستخدماً ظرف الزمان.

مساءً

صباحاً

- أذهب إلى المدرسة - أخلد إلى النوم
- تشرق الشمس - تغرب الشمس

• أحدد المكان مستخدماً ظرف المكان المناسب.

شمال

فوق

يمين

تحت

وضعت الكتب
الطاولة



جلس الولد
الطاولة



تقف نورة
والدها



يقف فواز
الحافلة



عام دراسي جديد

- أستخرج من الدرس ما يلي:

حُرْفٌ مُشَدّد

مَدٌ بِالْيَاءِ

مَدٌ بِالْوَاءِ

مَدٌ بِالْأَلْفِ

أَلْفٌ مَقْصُورَةٌ

تَنْوِينٌ ضَمٌ

تَنْوِينٌ كَسْرٌ

تَنْوِينٌ فَتْحٌ

إِسْمٌ

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

فِعْلٌ

هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

هَمْزَةٌ وَصْلٌ

هَمْزَةٌ قَطْعٌ

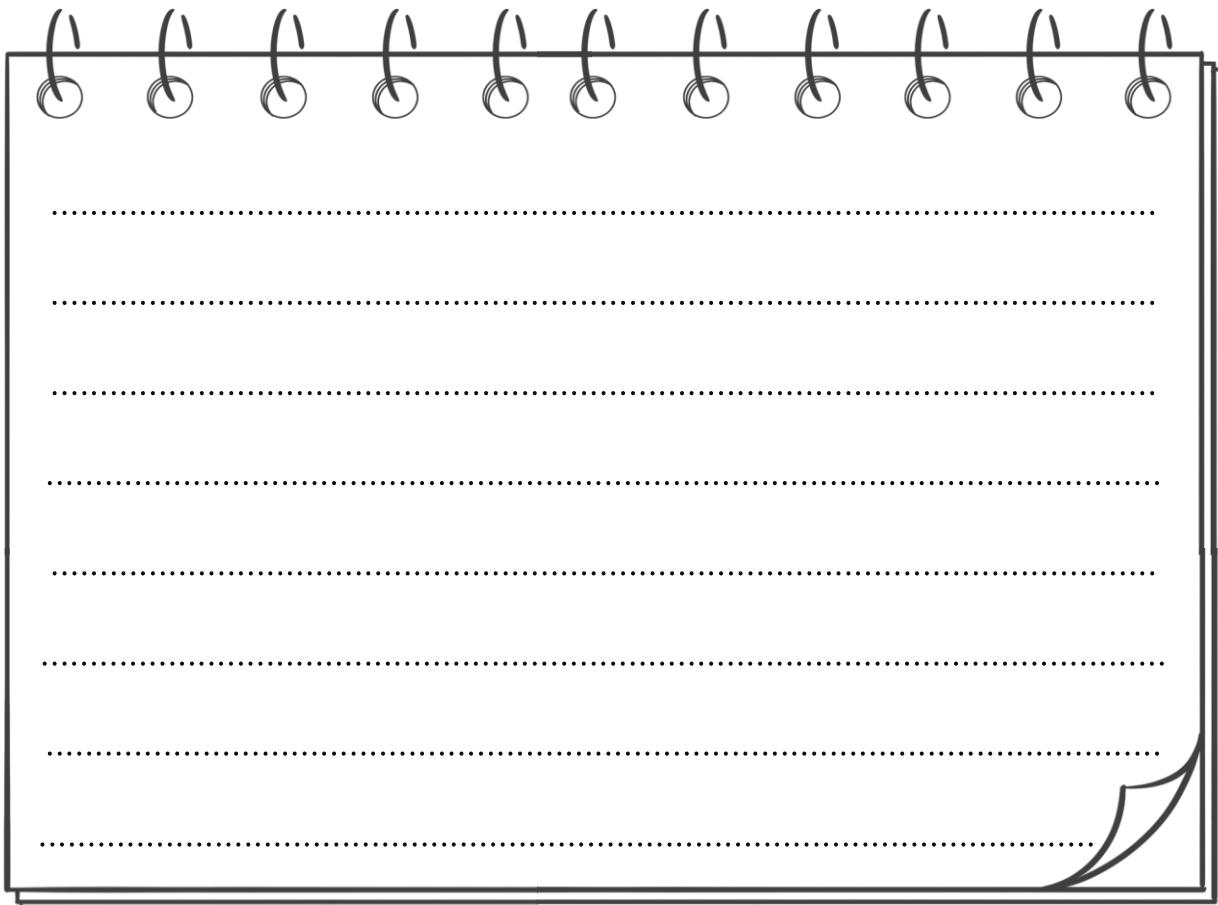
حِرْفٌ

هَاءُ آخِرِ الْكَلْمَةِ

تَاءُ مَرْبُوْطَةٍ

تَاءُ مَفْتُوْحَةٍ

- أكتب ما يملئ علي:



- أصوّب أخطائي:

.....
.....
.....

الوحدة ٢

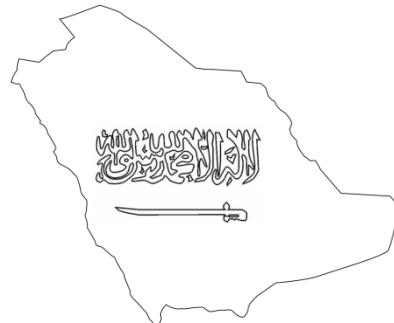
رابع من بلادي

٢٠٠١
وطني شجرة وارفة الظل
نسقيها بالحب والعمل

- | | |
|------------------|---|
| الظواهر | (ال) الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والمدود . |
| الصوتية | - الألف اللينة . |
| التراتيب اللغوية | الأساليب اللغوية - أسلوب التفضيل (أ فعل). |
| الأصناف اللغوية | - الأفعال (ماض ومضارع وأمر) . |



نشيد: يَا بِلَادِي



• أكتب النشيد بخط جميل.

مِنْ لَدُنْ رَبِّي هَدِيَةٌ

يَا بِلَادِي أَتَتِ عِنْدِي

نَحْوَهُ النَّفْسُ الزَّكِيَّةُ

فِيكِ بَيْتُ اللَّهِ تَهْفُو

وَبَسَاتِينُ بَهِيَّةٍ

فِيكِ رُؤْضَاتُ حِسَانٍ

وَرَياحِينُ شَذِيَّةٍ

فِيكِ أَشْجَارٌ وَزَهْرٌ

بِأَغَانِيهَا الشَّجِيَّةِ

وَطُيُورٌ شَادِيَاتٌ

الرِّيَاضُ وَالْمَلَكُ الشَّجَاعُ

• أكتب النص بخط جميل ثم استخرج منه المطلوب.



زارَتْ نُورَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرِّيَاضِ، وَفِي الطَّرِيقِ قَالَتِ الْأُمُّ:
سَأُحَدِّثُكُمْ عَنْ مُؤْسِسِ مَمْلَكَتِنَا الْحَبِيبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
وَبَطْلِ الرِّيَاضِ الَّذِي فَتَحَهَا وَوَحَدَ الْبِلَادَ تَحْتَ رَأْيَةِ التَّوْحِيدِ.
إِنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلِ سُعُودِ رَحْمَهُ اللَّهُ.

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ لَامٌ شَمْسِيَّةٌ تَاءٌ مَرْبُوَّةٌ تَاءٌ مَفْتُوَّحةٌ

الرِّيَاضُ وَالْمَلَكُ الشَّجَاعُ

- أكتب النص بخط جميل ثم استخرج منه المطلوب.



وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ،
وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فِيهَا مَقْرُونُ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ
بِنَائِيَاتٍ شَاهِقَةٍ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدةٌ وَشَوَّارِعُهَا وَاسِعةٌ، وَفِيهَا شبَكَةٌ
مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ.

مَدِيلَيَاء تَاء مَرْبُوَّة
مَدِيلَوَادِي مَدِيلَافِي

• أضع الكلمة في المكان المناسب بعد قراءة المطلوب.

شَبَكَاتٌ

عَالِيَّةٌ

ضَيْقَةٌ

جُسْرٌ

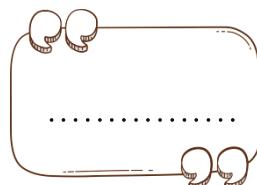
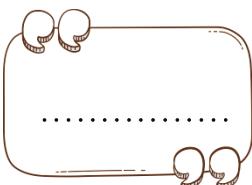
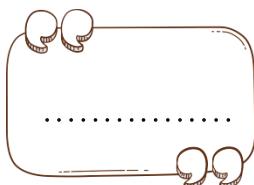
رَأْيَاتٌ

فَرَقٌ

- خِدْ: وَاسِعَةٌ

- خِدْ: وَحْدَ.

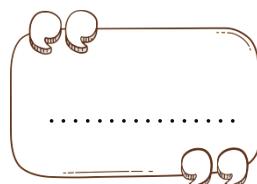
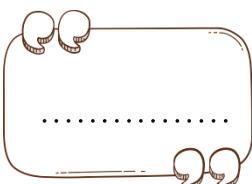
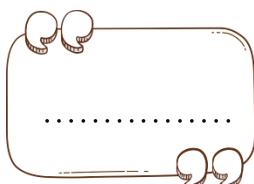
- مَعْنَى: شَاهِيقَةٌ.



- جَمْعٌ: شَبَكَةٌ

- مُثَنَّى: رَأْيَةٌ

- مُفَرَّدٌ: جُسُورٌ.



• أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب.

أَحْيَاءٌ

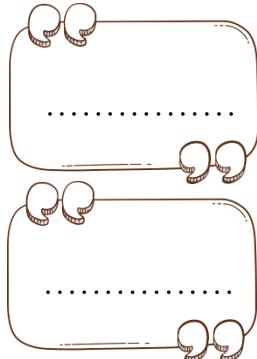
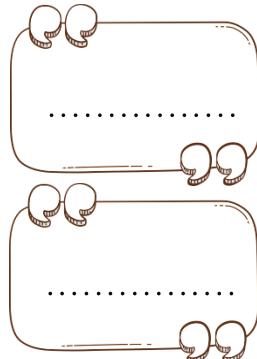
بَنَى

سَعَى

خَضْرَاءٌ

كلمات آخرها ألف ممدودة

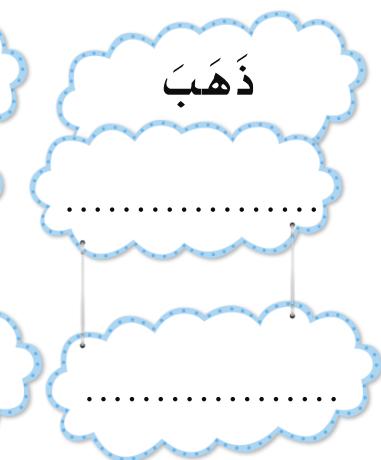
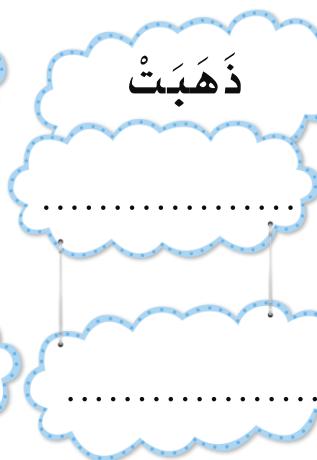
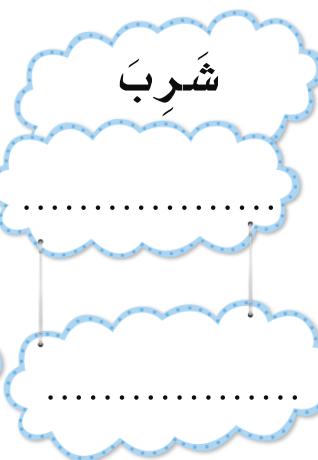
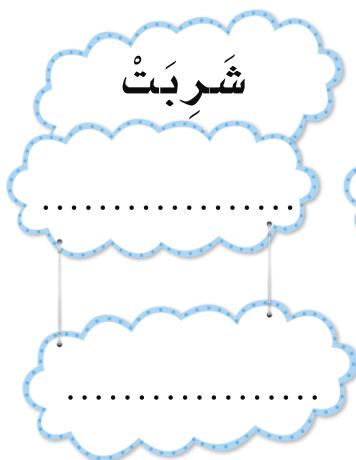
كلمات آخرها ألف مقصورة



• أحول الفعل من مضارع يحدث الآن إلى ماضٍ حَدَثَ وانتهى.



• أحول الفعل من ماضٍ إلى فعل مضارع وأمر.



• أكتب الكلمة المناسبة (أكثُر) (أكْبَرْ).

هَذِهِ شَاحِنَةٌ



هَذِهِ شَاحِنَةٌ كَبِيرَةٌ

هَذِهِ زُهُورٌ



هَذِهِ زُهُورٌ كَثِيرَةٌ.

• أرتِب الكلمات التالية لِأكون جملة مفيدة.

الرِّيَاضُ

عَاصِمَةٌ

الْعَرَبِيَّةُ

الْمُمْلَكَةُ

السُّعُودِيَّةُ

• أنسخ الكلمات الآتية وأتعرف عليها.

مُؤَسِّسٌ

سَائِلٌ

الْقَائِدُ



.....

.....

.....

.....

.....

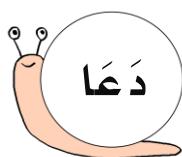
.....



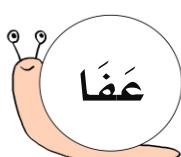
• ألوّن الكلمات الآتية حسب المطلوب.



الكلمات التي تنتهي بـألف مقصورة باللون الأحمر.



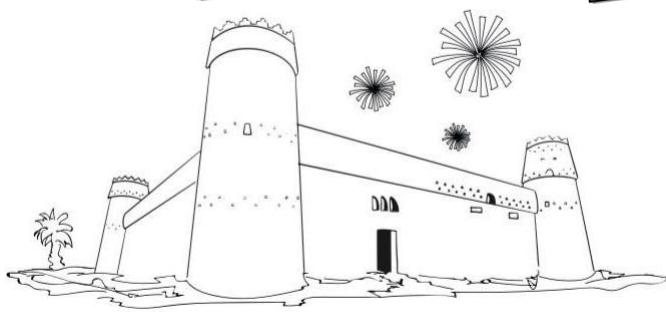
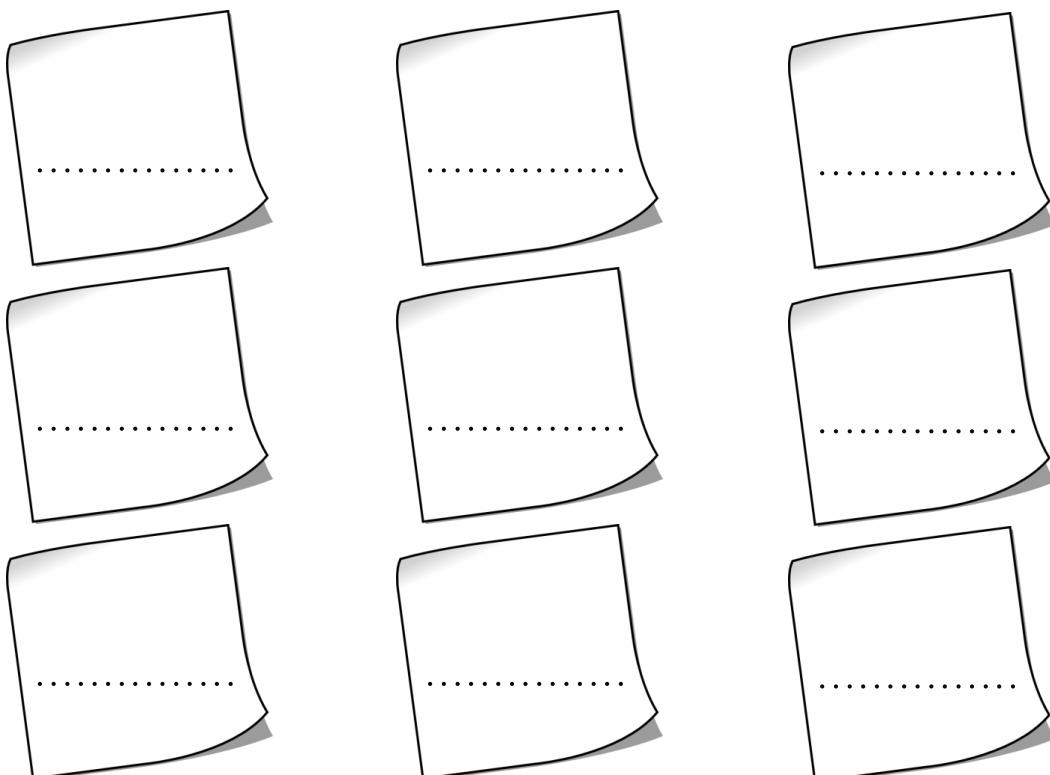
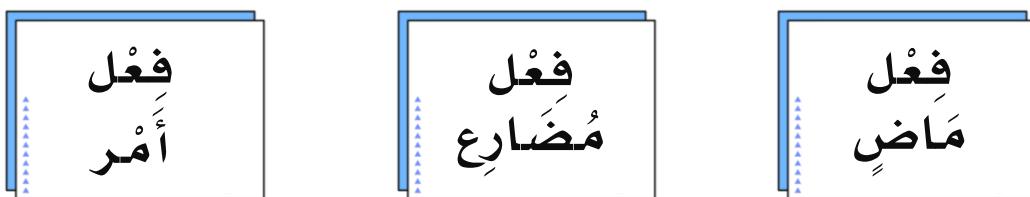
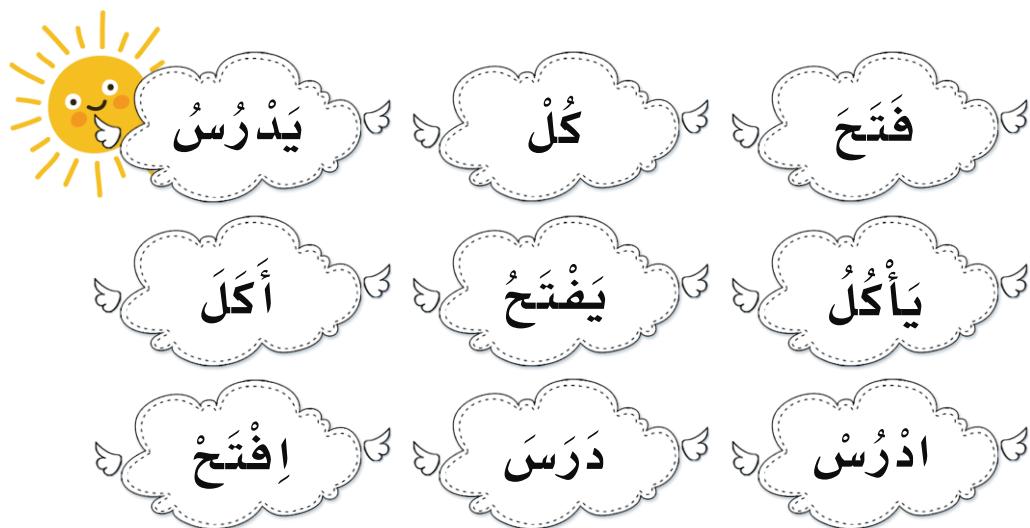
الكلمات التي تنتهي بـألف فائمة باللون الأزرق.



الكلمات التي تنتهي بـباء باللون الأخضر.



• أصنف نوع الفعل حسب المطلوب.



الرياض والملك الشجاع

- أستخرج من الدرس ما يلي:

حُرْفٌ مُشَدّد

مَدٌ بِالْيَاءِ

مَدٌ بِالْوَاءِ

مَدٌ بِالْأَلْفِ

أَلْفٌ مَقْصُورَةٌ

تَنْوِينٌ ضَمٌ

تَنْوِينٌ كَسْرٌ

تَنْوِينٌ فَتْحٌ

إِسْمٌ

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

فِعْلٌ

هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

هَمْزَةٌ وَصْلٌ

هَمْزَةٌ قَطْعٌ

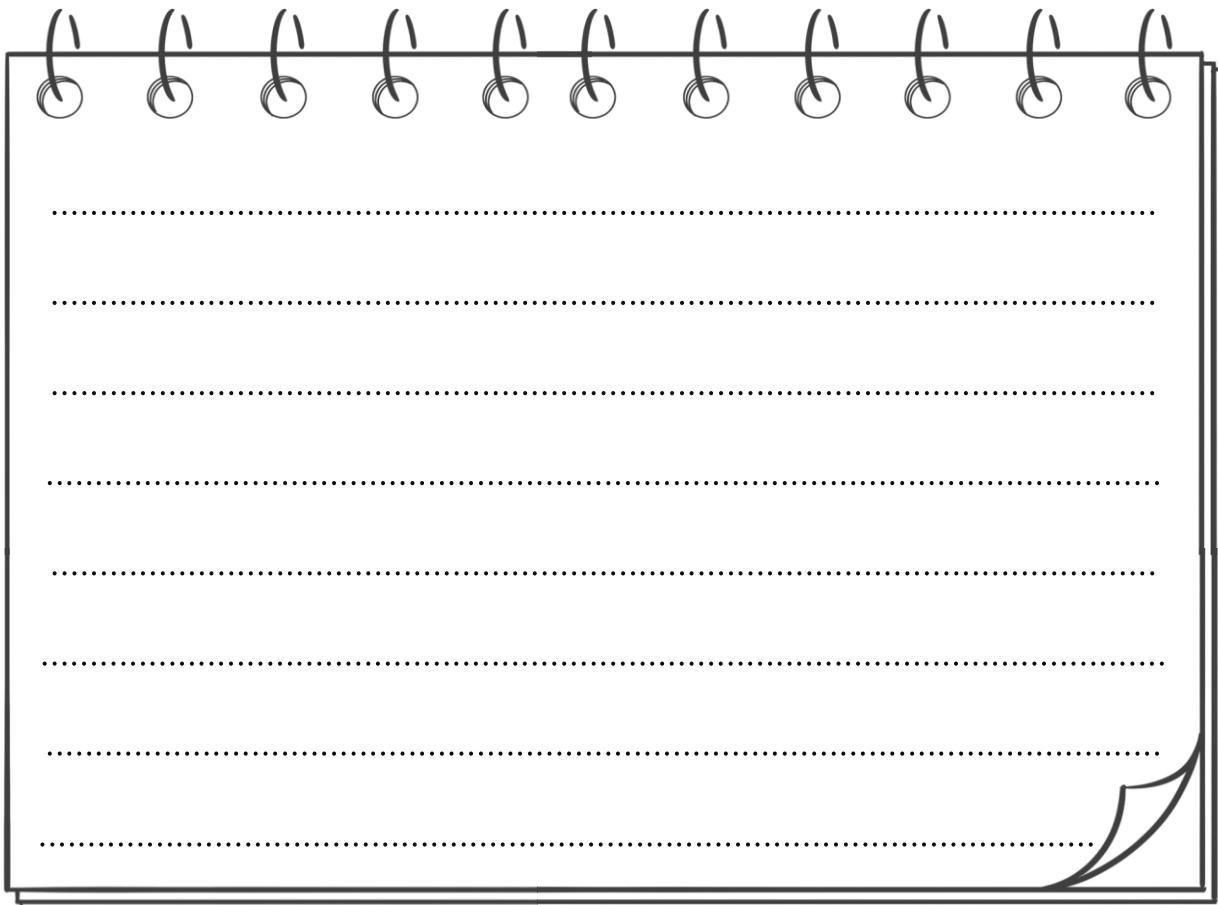
حِرْفٌ

هَاءُ آخِرِ الْكَلْمَةِ

تَاءُ مَرْبُوْطَةٍ

تَاءُ مَفْتُوْحَةٍ

- أكتب ما يملئ علي:



- أصوّب أخطائي:

.....
.....
.....

مَصَائِفُنَا

- أكتب النص بخط جميل ثم استخرج منه المطلوب.



طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة العربية السعودية. بدأ مهند الحديث قائلاً: من المدن التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف، أحدى أشهر المصايف السعودية وتسمى (عروس المصايف).

هُمْرَة مُتوسّطة هُمْرَة قَطْع هُمْرَة وَضْل أَلِف مَقْصُورَة

مَصَابِنَا

- أكتب النص بخط جميل ثم استخرج منه المطلوب.



وَمِنْ أَشْهَرِ الْمُنْتَزَهَاتِ فِي الطَّائِفِ: الشَّفَا وَالْهَدَا. كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثْرِيَةَ مِثْلَ قَصْرِ شُبْرَا وَسَدَ وَادِي عِكْرِمَةَ. وَتَشْتَهِرُ الطَّائِفُ بِزِرَاعَةِ الْعِنْبِ، وَالرُّمَانِ، وَالتوْتِ، وَالثَّيْنِ الشَّوْكِيِّ (الْبُرْشُومِيِّ).

تَاءٌ مَرْبُوْطَةٌ

مَدٌ بِالْيَاءِ

مَدٌ بِالْوَao

مَدٌ بِالْأَلِفِ

• أضع الكلمة في المكان المناسب بعد قراءة المطلوب.

مَنَاظِرٌ

يَذْهَبُ

مُنْتَزَهٌ

مِنْطَقَاتٍ

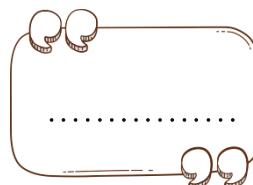
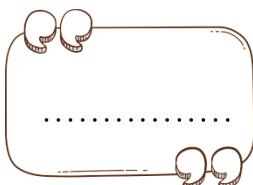
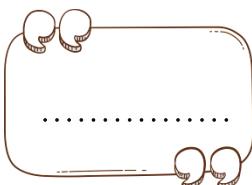
الْجَمِيلَةُ

تَفْصِيلٌ

- معنى: الْخَلَابَةُ

- صد: تَرْبُطُ.

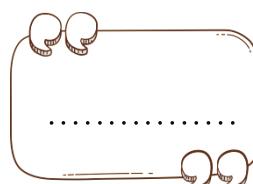
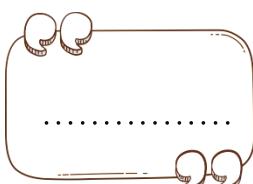
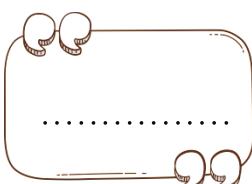
- معنى: يَقْصِدُ.



- جمع: مَنْظَرٌ

- مثنى: مِنْطَقَةٌ

- مفرد: مُنْتَزَهَاتٌ.



• أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب.

عَفَا

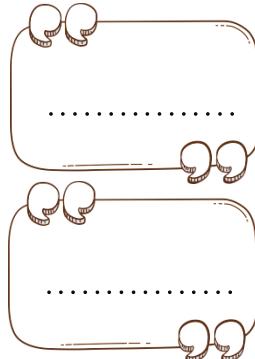
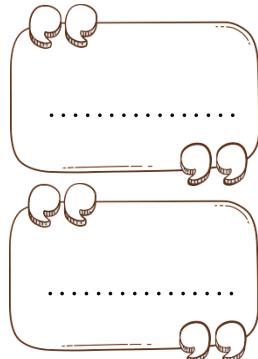
رَمَى

نَمَّا

بَكَى

كلمات آخرها ألف قائمة

كلمات آخرها ألف مقصورة



• أحول الفعل من مضارع يحدث الآن إلى ماضٍ حَدَثَ وانتهى.



تَكْتُبُ



يَغْسِلُ



تَرْسُمُ



يَرْسُمُ

• أحول الفعل من ماضٍ إلى فعل مضارع وأمر.

حَكَمْتُ

حَكَمَ

رَفَعْتُ

رَفَعَ

هَذَا



..... بَيْتٌ

هَذَا



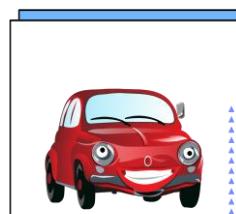
بَيْتٌ كَبِيرٌ

هَذِهِ



..... سَيَّارَةٌ

هَذِهِ

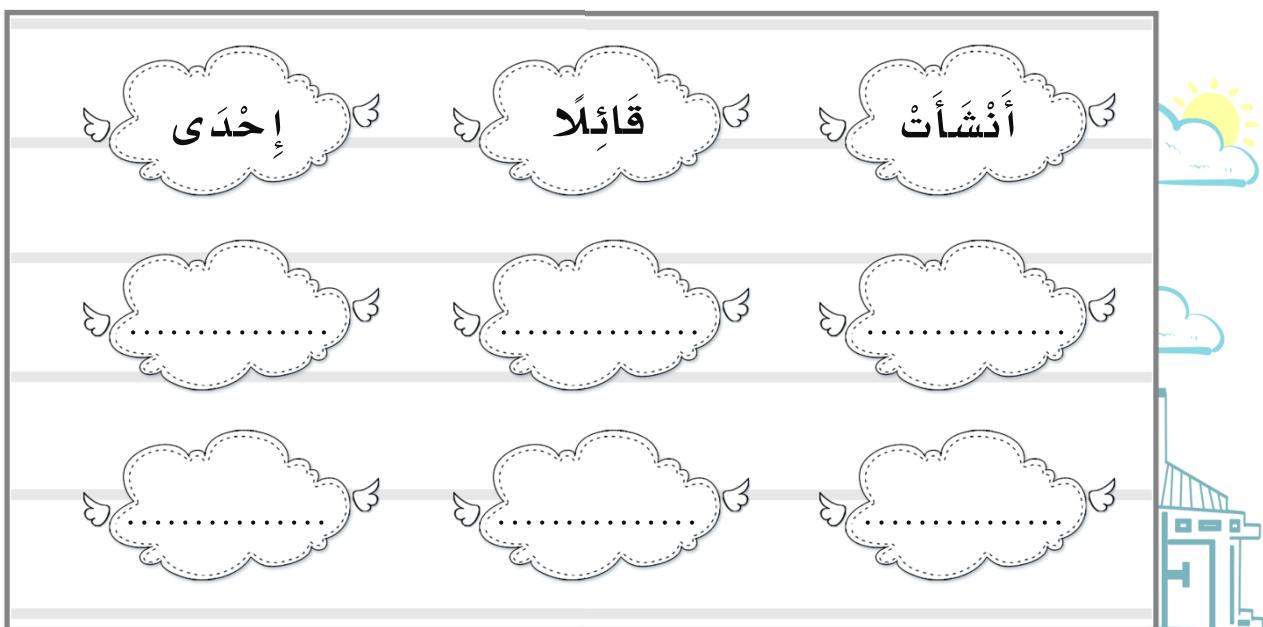


سَيَّارَةٌ جَمِيلَةٌ

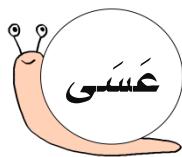
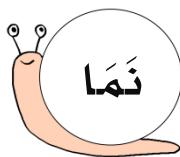
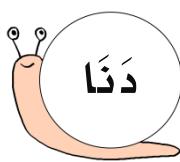
• أرتِب الكلمات التالية لِأكون جملة مفيدة.

عَسِيرٌ تَحْدُثُ مَنْطَقَةً حَامِدٌ عَنْ

• أنسخ الكلمات الآتية وأتعرف عليها.



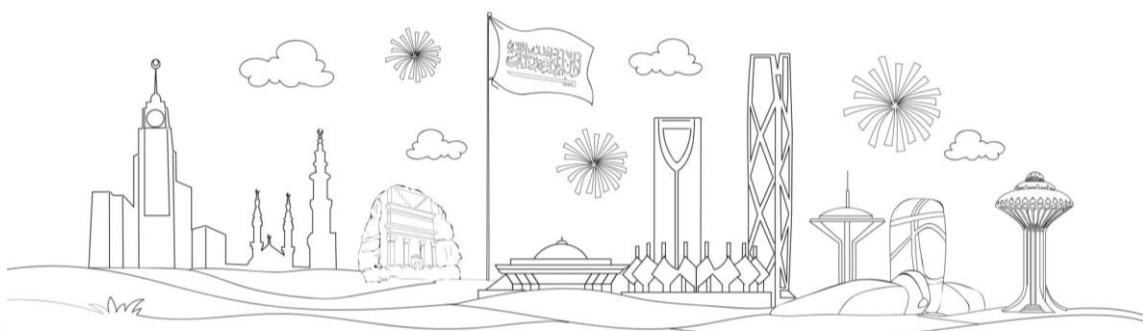
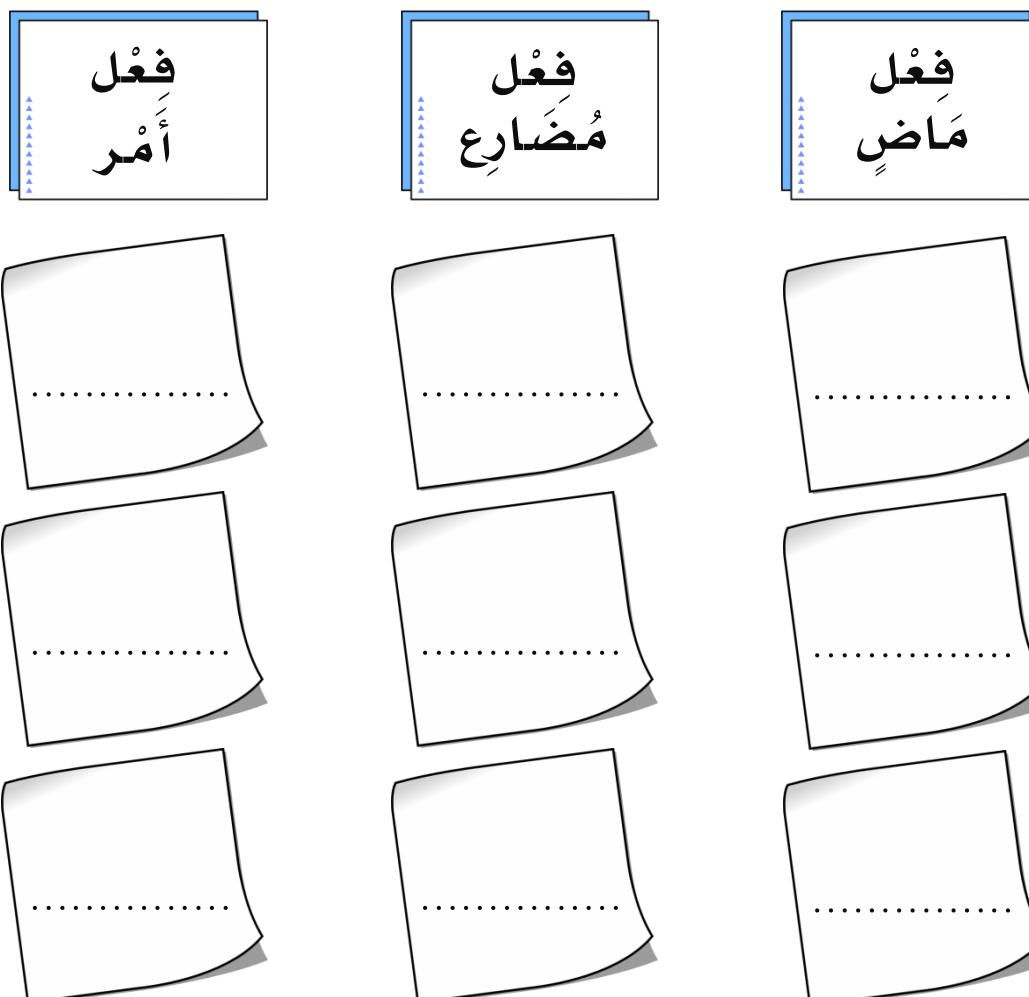
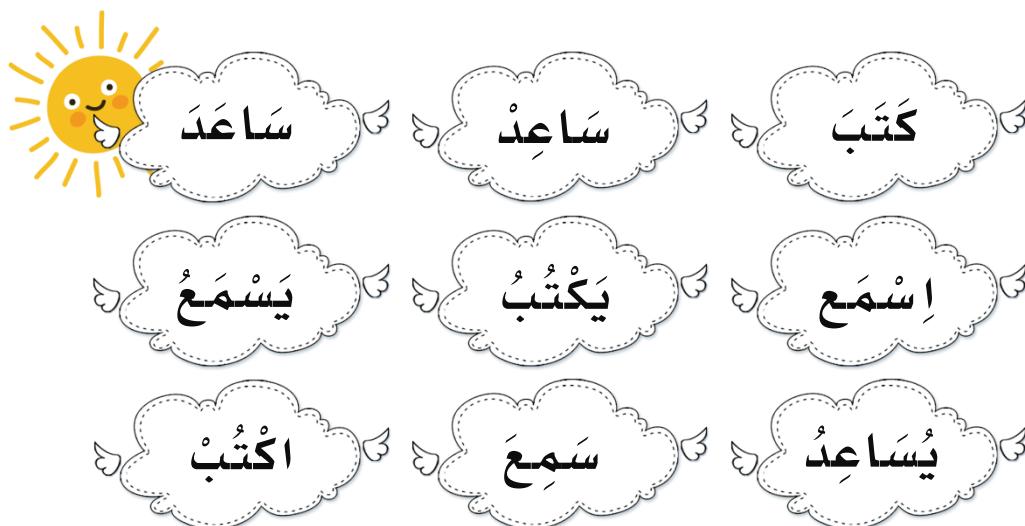
• ألوّن الكلمات الآتية حسب المطلوب.



- الكلمات التي تنتهي بـألف مقصورة باللون الأحمر.
- الكلمات التي تنتهي بـألف قافية باللون الأزرق.
- الكلمات التي تنتهي بـباء باللون الأخضر.



• أصنف نوع الفعل حسب المطلوب.



مصايفنا

- أستخرج من الدرس ما يلي:

حُرْفٌ مُشَدّد

مَدٌ بِالْيَاءِ

مَدٌ بِالْوَاءِ

مَدٌ بِالْأَلْفِ

أَلْفٌ مَقْصُورَةٌ

تَنْوِينٌ ضَمٌ

تَنْوِينٌ كَسْرٌ

تَنْوِينٌ فَتْحٌ

إِسْمٌ

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

فِعْلٌ

هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

هَمْزَةٌ وَصْلٌ

هَمْزَةٌ قَطْعٌ

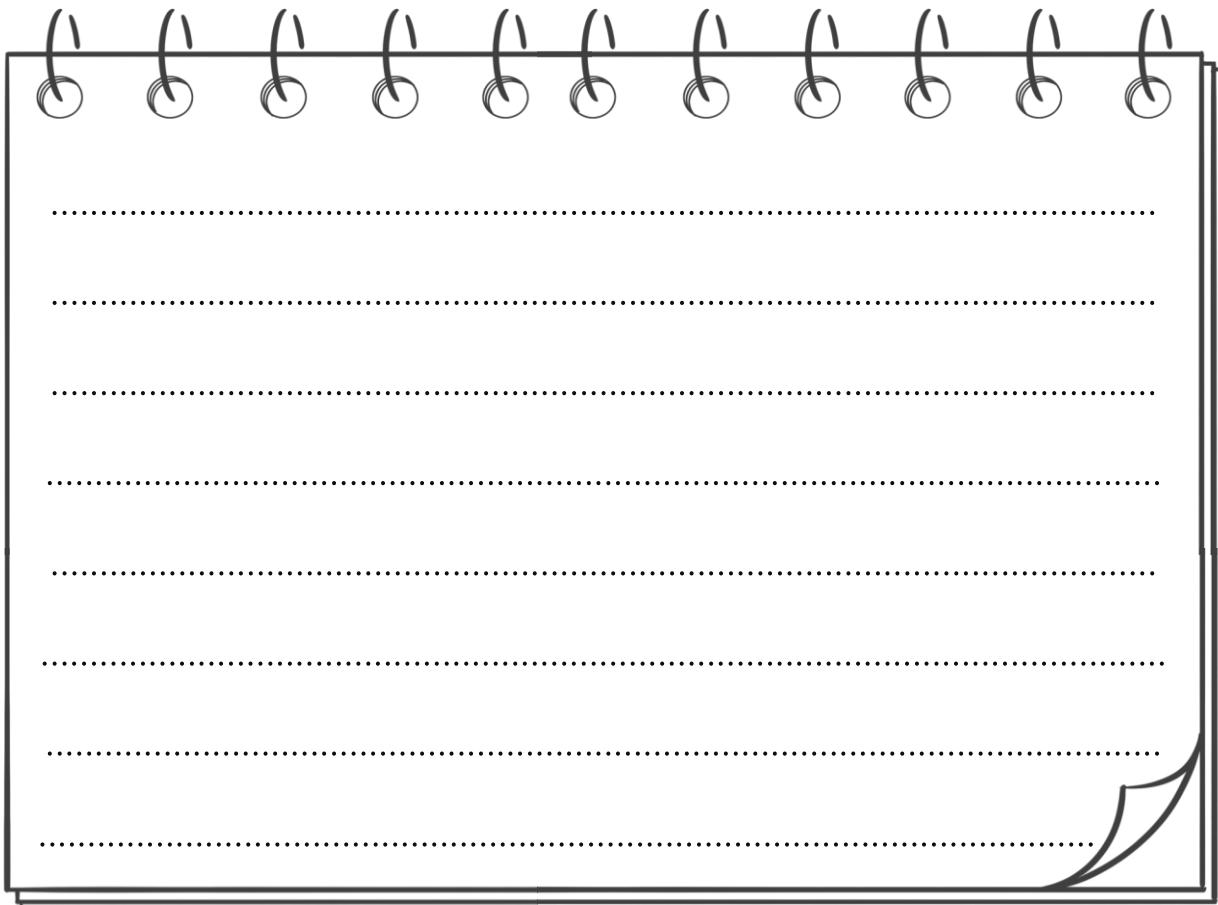
حِرْفٌ

هَاءُ آخِرِ الْكَلْمَةِ

تَاءُ مَرْبُوْطَةٍ

تَاءُ مَفْتُوْحَةٍ

- أكتب ما يملئ علي:



- أصوّب أخطائي:

.....
.....
.....