

نماذج الحوسب

الإصدار الثاني

2018



لفظي

تجميع الحوسب
كتابة لا تنتهي

جميع الحقوق لتجميع الحوسب

mo7wsab.com



t_mo7wsab

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أثار عقولنا، ويسر طريقنا، وشغل أوقاتنا بما ينفعنا، نحمده تعالى ونشكره ونصلي على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، سيد المرسلين وإمام المتقين، وعلى آله وصحبه أجمعين

في مسيرتنا معكم للوصول الى 100% في القدرات فبحمد الله وفضله نقدم لكم

(ال 50 نموذج - الإصدار الثاني)

و هو يحتوي على كل ما هو جديد و كل ما أدلى به المختبرين

وضعت النماذج بأصح حلول وأعلى الدرجات التي تم التوصل إليها بفضل الله

و جدير بالذكر أن كل الحقوق محفوظة لـ (تجميع المحوسب) فقط، و نتمنى من الجميع مراعاة ذلك و نترككم مع التجميع سائلين الله أن ينال رضا، ثم رضاكم..

- لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان -



فهرس النمادج

الدرجة	اسم النمودج	م	الدرجة	اسم النمودج	م
%١٠٠	التعلیم عن بعد والجهة	٢٧	%٩٧	تنقية الهواء وردود الأفعال	١
%١٠٠	الطنبورى الجدید	٢٨	%١٠٠	الطیور والأكسجین (١)	٢
%١٠٠	الزجاج وتنقية المياه	٢٩	%١٠٠	الشعر والتنفس	٣
قربیا	الملح الصخرى	٣٠	قربیا	التعمية والتقويم	٤
قربیا	الرجولة والحج	٣١	%٩٧	التجارة والمكتبات	٥
%١٠٠	الزعفران والزيتون	٣٢	%٩٧,٢	الطنبورى القديم	٦
%١٠٠	الغزال والعالم الإفتراضى	٣٣	%١٠٠	البطالة والإنفلونزا	٧
%١٠٠	التعلیم والكولسترول	٣٤	%١٠٠	العادات والأوبئة	٨
%٩٨,٦	سالک والبصمة	٣٥	%٩٨,٧	الحضارة والانفتاح	٩
%٩٨,٥	الغزال وتنقية المياه	٣٦	%٩٨,٦	الرياح والمكتبات	١٠
%١٠٠	بلوتو والذباب	٣٧	%١٠٠	الطیور والأكسجین (٢)	١١
قربیا	التمرکز والأزباء	٣٨	%٩٧	القدرات الدماغية والبنوك	١٢
%٩٨,٦	الصفدى والموهبة	٣٩	%١٠٠	الاستثمار والأمطار	١٣
%٩٨,٧	التجارة والتصوير	٤٠	%٩٨,٩	التجارة الإلكترونية (١)	١٤
قربیا	التعمية وعمل الأطفال	٤١	قربیا	الطب والمناعة	١٥
%١٠٠	التعلیم عن بعد والهدية	٤٢	%١٠٠	أبو جعفر المنصور	١٦
%٩٨,٦	الماسح الزلزالى	٤٣	%١٠٠	الرياح والملح الصخرى	١٧
%١٠٠	التمر والمنظمات	٤٤	%١٠٠	العادات والخدم	١٨
قربیا	التمرکز والغزال	٤٥	قربیا	الزلازل وخداع العناوين	١٩
%١٠٠	الفوليك	٤٦	%١٠٠	البصمة والعالم الإفتراضى	٢٠
%٩٦,٩	اللؤلؤ والسيوف	٤٧	%١٠٠	التعلیم عن بعد والمناعة	٢١
%١٠٠	التعمية والتقيرير	٤٨	%٩٨,٦	أبو حيان والعادة	٢٢
%١٠٠	جورج والكولسترول	٤٩	%١٠٠	القراءة والزجاج	٢٣
%٩٥,٦	الشعر والقبرة	٥٠	%١٠٠	الشعر والمكتبات	٢٤
%٩٨,٦	سالک والتنفس	٥١	%٩٨,٦	الهيبرتكست	٢٥
-	-	-	%٩٨,٤	التجارة الإلكترونية (٢)	٢٦



تنقية الهواء وردود الأفعال





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث
الحل : أ				

الرطوبة داخل المنزل تؤدي الى :	زيادة الفطريات	أ	ب	كثرة التعرق
	تجميع الحشرات	ج	د	قلة الاكسجين
الحل : أ				

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزه المنزل
الحل : أ				

أنسب عنوان للنص :	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	طرق تنقية هواء المنزل
	اضرار أجهزة تنقية الهواء	ج	د	طرق الإصابة بالحساسية
الحل : ب				

تقليل تلوث الهواء يستلزم :	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ
الحل : أ				



ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين

يتكرر حدوثها	ب	أ	تشجيع بين الناس حال وقوعها	عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي
يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر	
الحل : ب				

ترتيبها	ب	أ	تجربتها	التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :
تعديلها	د	ج	تطويرها	
الحل : أ				

تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى
تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين	
الحل : أ				

سيرهم	ب	أ	افعالهم	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :
تجاربههم	د	ج	اقوالهم	
الحل : د				

توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الفعل	انسب عنوان للنص هو :
دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و وتيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي الى تقوية العلاقات الإنسانية	وفقا للنص اي الاتي غير صحيح ؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب	
الحل : أ				

ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم	سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين :
زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي	
الحل : أ				

تعني قلة حضور الموظف الى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله	عبارة الرضا الوظيفي تعني :
رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف	
الحل : أ				

تفسيرها	ب	أ	بتأكيدھا	تقوم كلمة " التوتر" بالنسبة لكلمة " القلق " :
بتعميم مدلولها	د	ج	بتحديد المراد منها	
الحل : أ				

-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية	المهدئات تفضي الى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



العادات الموروثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- خلال أيام و قرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس و صفات أخرى مثل الصدق والكرم و الشجاعة و الأمانة
- 2- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا ، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك و النسق القيمي السابق في المجتمع وحولها الى سلوك سيئة و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو الى المدن و تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضرية و التي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة و العادات الجديدة
- 3- اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
- 4- وانه اذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله
- 5- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة الى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك الى توجه العديد من الأشخاص الى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

من الفقرة (1) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان (العامل الرئيسي في أعمال الإنسان)	أ	ب	العادات والقيم
- بصيغة أخرى - (ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان) ؟	ج	د	-
الحل : أ			

تدل كلمة بحرص على : (معنى كلمة حرص في القطعة) :	أ	ب	التأكيد على معنى توارث العادات
	ج	د	-
الحل : أ			

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :	أ	ب	الموازنة بينها وبين القديمة
	ج	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)	أ	ب	ظهر
	ج	د	-
الحل : أ			



أنماط التغيير القيمي	ب	أ	منظومة النسق القيمي الجديد	يفهم من الفقرة (2) و (3) أن كلمة (أدى إلى) تعود على : (إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك) ؟
تأثير التغيير في العادات على السلوك	د	ج	نتائج التغيير القيمي	
الحل : أ				

الكرم	ب	أ	الملبس	في الفقرة (1) من العادات الموروثة (الاجتماعية) التي ذكرها الكاتب :
الفضيلة	د	ج	الصدق	
الحل : أ				

اختلاط أهل الريف بأهل المدينة	ب	أ	انتقال البدو للعيش و الاختلاط بأهل المدينة	معنى التحضر في الفقرة (5) :
اندغام الحضر مع البدو	د	ج	الاندغام في العادات الحديثة	
الحل : ج				

-	ب	أ	متفائل تفاؤلاً مشروطاً	شخصية الكاتب في النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	ماهي العادات بالنسبة للناس ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	نستنتج من الفقرة (3) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني (2)

-	ب	أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	نستنتج من الفقرة (1) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي	من نهاية الفقرة (2) و بداية الفقرة (3) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تخلي الناس عن القيم القديمة	ب	أ	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :
التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافده	د	ج	تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضارية	
الحل : ج				

-	ب	أ	يبني عليها أسس حياته	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المحافظة على القديمة	يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة	معنى (تداخل البدو مع المدن) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تأصيلها في النفوس	يفهم من الفقرة (2) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات
-	د	ج	-	
الحل : أ				

القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم	ما العامل المؤثر في سلوك الانسان ؟ ما العامل المحرك للإنسان ؟
تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	
الحل : أ				



-	ب	أ	تحسن الحالة المادية	تخلى الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

زيادة الدخل	ب	أ	القيم الدخيلة	ما الذي أدى الى التغير في السلوك ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	منظومة القيم	ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية ؟ او التمسك بالعادات والقيم ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	معقدة	نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اهتموا بتناقلاها بين الآباء والأبناء	موقف الناس من العادات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العادات قديمها وحديثها وتبدلها (التحول في عادات المجتمعات)	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بسبب اختلاط العرب بالغرب	لماذا تأثر العرب بعادات الغرب ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



جامعة : شهادة	أ	ب	جريدة : إصدار	وزارة : بيان
-	ج	د	حكم : محكمة	
الحل : ب العلاقة : مصدرية				

مصر : أهرام	أ	ب	حلي : ذهب	ماء : زمزم
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : نوعية				

-	أ	ب	قمح : نبات	تونة : سمك
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : تصنيف				

كأس : زجاج	أ	ب	بحر : حيتان	سماء : نجوم
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

جمود : حركة	أ	ب	أزل : أبدي	يقظة : رقود
-	ج	د	-	
الحل : ب العلاقة : تضاد				

مال : تجارة	أ	ب	رحم : وصل	خصومة : عداوة
-	ج	د	قراية : زواج	
الحل : أ العلاقة : يتصف ب / اقتتران (قد يتوفر خيار أنسب)				

سطوع : مصباح	أ	ب	خسوف : كسوف	نزول : صعود
-	ج	د	غموض : وضوح	
الحل : ج العلاقة : تضاد				



-	ب	أ	دفعئ : نار	ظل : شجرة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : نفعية / مصدرية	

صبر : فرج	ب	أ	سفر : اجازة	مهارة : اتقان
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : سببية	

مطرقة : حداد	ب	أ	ساطور : عظام	منشار : خشب
كلام : نقاش	د	ج	فرشاة : رسم	
الحل : أ			العلاقة : يقطع	

شوط : مباراة	ب	أ	يوم : اسبوع	سمع : حواس
سؤال : اختبار	د	ج	خطبة : إلقاء	
الحل : أ			العلاقة : جزء من كل	

مصنع : عامل	ب	أ	لاعب : ملعب	جندي : معسكر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	ب	أ	معرفة : وعي	اجتهاد : نجاح
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يؤدي الي	

علو : همة	ب	أ	اقتناء : اتخاذ	طلب : سؤال
-	د	ج	أباد : أزال	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	



كعبة : كساء	أ	ب	حزام : جلد
ذهب : خاتم	ج	د	-
الحل : ب			كرسي : خشب
العلاقة : مصنوع من			

زيت : ذرة	أ	ب	تجارة : مال
-	ج	د	-
الحل : ب			بئر : ماء
العلاقة : يخرج			

طيبة : المدينة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			ام القرى : مكة
العلاقة : مترادف			

مطالب - باتقان	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			أصبح الانسان المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين

رأسه - يثنيه	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			الضفدع ليس لديه رقبة لذلك لا يستطيع تدوير ولا باتجاه الأرض

كتابة - التحدث	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			ان التلخيص هو العناصر الأساسية و عنها بإيجاز ووضوح

علم - مقدره	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			ماقترن شيء بشئ احسن من حلم الى ومن عفو الى

المعماريه - عالمية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			لو تتبععت المشاريع في بلادنا لعلمت انهاالمواصفات



يسعى - يشعرون	ب	أ	يتمنى - يعرفون	السعادة ينبوع الجميع الوصول اليه لكنهم لا انها تحت اقدامهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تتحدث - تقترب	ب	أ	تتكلم - تضحك	استمع اكثر مما وابتسم اكثر مما تهجم واضحك مع الناس اكثر ممامنهم
-	د	ج	تتحدث - تتألم	
الحل : أ				

-	ب	أ	لقاح - حمايته	التطعيم هو عبارة عن يأخذه الانسان فيعمل على من الامراض الأخرى
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مصاعب - التفكير	اغلب الشباب يقف حائرا امامالحياة ويقوم ب بشكل خاطئ
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأفكار - إيجاز	ان التلخيص هو استخراج و التوضيح عنها ب
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الإختلاف - الإبتعاد	ب	أ	الإتفاق - الإختلاف	المقارنة هي الفرق بين أوجه وأوجه في الأشياء
الترادف - الإختلاف	د	ج	الإختلاف - التضاد	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحديات - التفكير	اغلب الشباب يقف حائرا امام الحياة و يقوم ب بشكل خاطئ
-	د	ج	-	
الحل : أ				



عجائب الطيور
والأكسجين (١)





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

عجائب الطيور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.

2 - أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.

3 - ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الانسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

أقل من الحيوانات الكبيرة	ب	أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة	يفهم من الفقرة (1) أن الطيور والحشرات :
تمائل الحيوانات الكبيرة	د	ج	لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة	
الحل : أ				

-	ب	أ	بقية	في الفقرة (2) معنى كلمة سائر :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

70 %	ب	أ	60 %	نستنتج من الفقرة (2) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة :
90 %	د	ج	80 %	
الحل : د				

لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور	ب	أ	جمال شكله	نستنتج من الفقرة (5) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعدد ألوان ريشهما	في الفقرة (5) سمي الطائران بطيور الربيع و يرجع سبب التسمية إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	جذب الشريك للتزاوج	نستنتج من الفقرة (2) أن طائر القيثارة يغرد بهدف :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



أقل من عجائب الحيوانات	أ	ب	توازي عجائب الحيوان
أقل أو توازي عجائب الزواحف	ج	د	أكثر من ذلك وأوضح
الحل : د			عجائب الطيور :

قليل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :

تمثيل	أ	ب	تفصيل
توضيح	ج	د	-
الحل : أ			علاقة الجملة في الفقرة (2) (و قد أوضح متحدث ...) بما قبلها في الفقرة (1) :

يتحجب	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			معنى يتوود :

المحاكاة الفائقة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			من الفقرة (2) نستنتج ان مبعث العجب لطائر القيثارة يكمن في :

شد الانتباه	أ	ب	التوود
-	ج	د	-
الحل : أ و ب و لا يأتي الخياران مع بعضهما			لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه ؟

الفينش	أ	ب	الويدو
القيثارة	ج	د	الربيع
الحل : أ			في جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير الى الطائر :

عدم قدرته على التمييز	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :

التطفل يعني :	أ	ب	دخول ملكيات الغير بلا إذن
	ج	د	-
	الحل : أ		

أفضل عنوان للقطعة :	أ	ب	الطيور : عجائب خلقها و سلوكها
	ج	د	الطيور : حياتها و حياة صغارها
	الحل : أ		

الأكسجين			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته 78'084% والأكسجين 20'946% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته 0'033% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونها وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.</p> <p>ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولاً النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.</p>			

الأكسجين	أ	ب	النيوتروجين	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟
-	ج	د	الهيليوم	
الحل : أ				

الأكسجين	أ	ب	النيوتروجين	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الطاقة الضوئية	أ	ب	الأترية من الهواء	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :
ثاني أكسيد الكربون	ج	د	-	
الحل : أ				

أحد مكونات الهواء	أ	ب	-	بخار الماء يعتبر :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

باستهلاكه	ب	أ	إنتاجه	تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :
بفصله	د	ج	بتنقيته	
الحل : أ				

% 50	ب	أ	% 25	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات ؟
-	د	ج	% 75	
الحل : ج				

مكونات الهواء	ب	أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	ما أنسب عنوان للقطعة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

آلة التصوير				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في 4 نوفمبر 1839م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات و ثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغيير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهدت في بلاد اخرى خصوصيتها.</p>				

نصف سنة تقريبا	ب	أ	تقل عن السنة	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :
أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة	
الحل : د				

غربي ، يدرس الشرق	ب	أ	شرقي ، يدرس الشرق	المستشرق هو :
غربي ، يدرس الغرب	د	ج	شرقي ، يدرس الغرب	
الحل : ب				



ألماني	ب	أ	مصري	مخترع آلة التصوير :
فرنسي	د	ج	أمريكي	
الحل : د				

استشرافية	ب	أ	فوقية	معنى كلمة (استعلائية) :
تهميشية	د	ج	تصاعدية	
الحل : أ				

المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أي العبارات التالية صحيحة :
المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	
الحل : ج				

لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



أوضح - أجوادهم	أ	ب	أهدى - كرمهم
أبعد - ضيوفهم	ج	د	أبرز - مواليهم
الحل : أ			

إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان
من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا
يذكرون محامدهم ومناقب

يُصفي	أ	ب	يُكرر
-	ج	د	-
الحل : ب			

اللفظ قبل ان يُستخدم يجب أن

قلة - كثرة	أ	ب	كثرة - قلة
-	ج	د	-
الحل : أ			

الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله

منحته - سلبته	أ	ب	كرهته - زينت له
سحقتة - رغبت له	ج	د	اعتمته - اسعدته
الحل : أ			

إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره
وإذا أدبرت محاسن نفسه

أصغر	أ	ب	أعلى
أسفل	ج	د	أوسع
الحل : ج			

من أسباب السعادة النظر الى ما هو منك

انقشع	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلام

الأخيار - الحكماء	أ	ب	الأشرار - الأصدقاء
-	ج	د	-
الحل : أ			

عليك مصاحبة و الأخذ بنصيحة

لاستيعاب - لمواكبة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

إن اللغة العربية تدعو المصطلحات
العلمية التقدم العلمي لأن اللغة العربية
ذات مكانة مرموقة

العمران - استفاد	أ	ب	الإنسان - صح
-	ج	د	-
الحل : أ			

لولا العلم لما تقدم ولولا التجارب لما
الانسان



-	ب	أ	يحرص-منافع	الإنسان العاقل يحافظ و على الوقت لأنه يعلم أنه في ضياع الوقت يضيع كثيرة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

(1)

-	ب	أ	شمال : جنوب	مرتفع : منخفض
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

ابريق : شاي	ب	أ	منارة : مسجد	مزلاج : باب
جراثيم : مرض	د	ج	بيت : قفل	
الحل : أ العلاقة : جزء : كل				

-	ب	أ	خاتم : ألماس	قلادة : ذهب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصنوع من				

-	ب	أ	غصن : شجرة	منازل : مدينة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				

مدرسة : شهادة	ب	أ	جريدة : إصدار	وزارة : بيان
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : الجهة الرسمية وما تصدره				

-	ب	أ	دواء : مريض	طعام : ضيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج / يُقدم لـ				



ملعقة : أكل	ب	أ	كهرباء : إضاءة	سيف : بتر
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : الآلة ووظيفتها				

لكم : قبضة	ب	أ	أعطى : يد	بصم : إصبع
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : وظيفية				

وجود : عدم	ب	أ	شمس : قمر	كرم : بخل
-	د	ج	بحر : نهر	
الحل : ب العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	كرم : بخل	ضجيج : سكون
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	كبير : صغير	ذكاء : غباء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

سمكة : شبكة	ب	أ	جندي : حرب	سفينة : بحر
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : مكانية				

سكين : طبخ	ب	أ	محارب : سيف	كاتب : قلم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشخص والأداة التي يستخدمها				



بياض : ثلج	ب	أ	سواد : ليل	نجم : فلك
معتمرين : مطاف	د	ج	سفينة : ماء	
الحل : د العلاقة : يدور في				

أذن : ضواء	ب	أ	خشن : ملمس	رائحة : شم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يعرف بـ				

لون : خافت	ب	أ	وجه : حسن	صوت : جهوري
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشيء و صفه له				

-	ب	أ	كهرباء : اضاءة	نخلة : ثمرة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تنتج				

حادث : سرعة	ب	أ	لدغ : تسمم	اهمال : فشل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	أكثر : أقل	أفضل : اسوأ
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

زراعة منجل	ب	أ	مقاول : عمارة	قبطان : سفينة
ميزان ثقل	د	ج	ساعة : وقت	
الحل : أ العلاقة : مسؤول عن				



ثقافة : صحيفة	أ	ب	حرب : جندي	زراعة : فلاح
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : وظيفة	

حي : ميت	أ	ب	مرتفع : منخفض
-	ج	د	-
الحل : أ			العلاقة : تضاد

-	أ	ب	سقم : مرض
-	ج	د	-
الحل : نقص في الخيارات			العلاقة : ترادف

علم : دولة	أ	ب	منارة : مسجد
-	ج	د	-
الحل : أ			العلاقة : يدل على

غابة : أشجار	أ	ب	مستشفى : مرضى
مسجد : مصابيح	ج	د	مكتبة : رفوف
الحل : أ			العلاقة : مكانية

دفن : ميت	أ	ب	طعام : ضيف
-	ج	د	دواء : طبيب
الحل : أ			العلاقة : احتياج

ملعب : كرسي	أ	ب	مسجد : مدينة
-	ج	د	نواة : تمر
الحل : ب			العلاقة : مكانية



-	ب	أ	ضجيج : سكون	شرق : غرب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	دنا : قرب	شب : ترعرع
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	

سيف : بتر	ب	أ	كهرباء : إضاءة	سكينة : تقطيع
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : وظيفية " آلة "	

-	ب	أ	كرم : بذل	سكون : ضجيج
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	وطئ : قدم	بصم : إصبع
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : العضو وأثره	

-	ب	أ	وزارة : بيان	إدارة : قرار
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مصدرية	

-	ب	أ	مرتفع : منخفض	سكون : ضجيج
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	



-	ب	أ	منارة : مسجد	مزلاج : باب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء من كل	

-	ب	أ	خاتم : ألماس	قلادة : ذهب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مصنوع من	

-	ب	أ	نجم : فلك	خيل : مضمار
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تواجد	

-	ب	أ	ذكاء : غباء	طويل : قصير
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	مدينة : منازل	دولة : سكان
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تواجد	

-	ب	أ	سفينة : بحر	كرة : ملعب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تواجد	

-	ب	أ	كاتب : قلم	جندي : سلاح
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : احتياج	



-	ب	أ	رأس : عين	انسان : قلب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تواجد				

طعام : ضيف	ب	أ	سرير : مستشفى	دواء : مريض
-	د	ج	نزيل : فندق	
الحل : ب العلاقة : احتياج / يقدم لـ				

-	ب	أ	قلم : كتابة	سيارة : سفر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفية				

جاني : متهم	ب	أ	فرح : سعيد	مبعثر : متناثر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				



الشعر والتنفس الصحيح





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشَّعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

-	ب	أ	سببان	كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الإخفاق	ب	أ	الأرق	ما الذي يؤدي الى ضعف خلايا الميلانوسايتس ؟
المرض العضوي	د	ج	الأزمات النفسية	
الحل : ج				

تجدد الشعر	ب	أ	التقصف	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى :
اختفاء لون الشعر	د	ج	تساقط الشعر	
الحل : د				

أحد عوامل فقد الشعر لونه	ب	أ	السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه	يعتبر تقدم العمر :
لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر	د	ج	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه	
الحل : ب				

الصحة النفسية	ب	أ	الخلايا الخاصة	العامل المؤثر الأول في لون الشعر :
صبغة الميلانين	د	ج	خلايا الميلانوسايتس	
الحل : د				

-	ب	أ	عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتس	متى يفقد الشعر لونه ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	ألياف مركبة	يتضح من النص أن الشعر مكون من :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كثافته	ب	أ	تركيبه	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :
لونه	د	ج	صبغته	
الحل : أ				

متلون	ب	أ	دقيق جدا	يفهم من النص أن تركيب الشعر :
ناعم	د	ج	شديد الالتواء	
الحل : أ				

عنصرين مركبين	ب	أ	تركيبين متداخلين	كلمة الألياف المركبة و الكيراتين دلالة على أنهم :
عنصرين متكاملين	د	ج	مسمى واحد	
الحل : ج				

التنفس الصحيح				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام و الشراب أكثر و أهم احتياجاتهم ؛ و لكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام و الشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، و لا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق و يدخله الرئة و يبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرج عن طريق الفم لمدة خمس ثوان و هكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .				

3	ب	أ	2	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟
5	د	ج	4	
الحل : ب				

كسلهم	ب	أ	لأنها مجهولة عندهم	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة و ذلك بسبب :
سهولتها	د	ج	صعوبتها	
الحل : أ				



يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ	ب	أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

% 40	ب	أ	% 30	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس
% 70	د	ج	% 60	
الحل : أ				

-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الهواء	ما الشيء الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الشراب	ب	أ	الهواء	ما الشيء الذي يمكن الاستغناء عنه فترة قصيرة ؟
الحركة	د	ج	الطعام	
الحل : أ				

الفم - الأنف	ب	أ	الأنف - الفم	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من و خروجه من
الفم - الفم	د	ج	الأنف - الأنف	
الحل : أ				

الأوبئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور
- 2- فالمصل يعني ان الانسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسة فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان واجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الانسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الانسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميتة او ضعيفة جدا حينما يحقن الانسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان
- 3- ومن نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والموصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الانسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين
- 4- الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الانسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الامراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان
- 5- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا الى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير
- 6- ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة -محال- مالم ننظر الى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر

الفكرة الرئيسية في الفقرة (1) :	أ	ب	سليبات التقدم العلمي
	ج	د	-
	الحل : ب		

ما الذي أدى الى انتشار التلوث الكيميائي؟	أ	ب	اهمال الانسان لنظافته الشخصية
	ج	د	-
	الحل : ب		

تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :	أ	ب	لأغراض مادية لا اكثر
	ج	د	-
	الحل : أ		



نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

2018

الكيميائيات و القلق	أ	ب	الكيميائيات و الاوبئة	ذكر في الفقرة الخامسة (كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

خلطه مع مواد أخرى	أ	ب	جعله في مصانع خاصة	يكون الرصاص صديقا للبيئة عند :
عدم تركها تتلوث به و الحد من انتشاره	ج	د	جعله في مصانع خاصة	
الحل : د				

الحد من انتشاره	أ	ب	استخدامه و التعامل معه بحرص	كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	لزيادة المكاسب المادية	يضاف الرصاص إلى وقود السيارات :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

لسرعة انتشاره	أ	ب	صعوبة علاجه والتخلص منه	خطر الرصاص على الإنسان :
-	ج	د	تأثيره على الجهاز العصبي	
الحل : أ				

الأكثر سكانا	أ	ب	المتطورة الصناعية (الكبرى)	أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : (إصابة بالتلوث)
الداخلية جغرافيا	ج	د	الأقل تطورا في مجال الطب	
الحل : أ				

-	أ	ب	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى	معنى الأوبئة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	تتباين على مر العصور	يفهم من الفقرة (1) أن الأوبئة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الثالثة	أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد و سيء ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة (2) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفقرة الرابعة	أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع سياق النص ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	نقلة نوعية في التقدم الطبي	يفهم من الفقرة (3) أنه بعد الحرب العالمية الثانية حدثت :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الهلع و الخوف	ب	أ	الجراثيم و المواد الكيميائية	كانت أكثر المخاوف من :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

نتائج انتشار التلوث	ب	أ	اشكال انتشار التلوث	بدأت الفقرة (4) بعرض :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ان جسم الانسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض	ماهي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أخذ الحيطه عند التعامل مع المعادن	الغرض من الفقرة الخامسة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



أخطار الكيمياء والأوبئة والمعادن	ب	أ	الحياة العصرية والتلوث الكيميائي	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة	حافلة : قطار أو خوخ : مشمش
نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات	
الحل : أ العلاقة : فئات				

إسرار : إعلان	ب	أ	هم : هجر	ليل : نهار
-	د	ج	صوت : صدى	
الحل : ب العلاقة : تضاد				

جريدة : إصدار	ب	أ	مدرسة : شهادة	وزارة : بيان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الجهة الرسمية وما تصدره				

جدار : بيت	ب	أ	صلاة : إسلام	دعامة : سقف
-	د	ج	وتد : رواق	
الحل : أ العلاقة : ركن				

شمعة : كبريت	ب	أ	جواد : كريم	مسكين : فقير
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

بقرة : حليب	ب	أ	خروف : صوف	طائر : ريش
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يغطي				



بيت : غرفة	أ	ب	اسورة : يد	عقد : عنق
صقر : حمام	ج	د	حصان : مضمار	
الحل : أ العلاقة : إحاطة				

-	أ	ب	يوم : سنة	ورقة : كتاب
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				

-	أ	ب	خميس : ثلاثاء	خوخ : كمثرى
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

خشب : لوح	أ	ب	آنية : نحاس	إسورة : ألماس
-	ج	د	ساعة : يد	
الحل : أ العلاقة : مصنوع من				

-	أ	ب	إسورة : معصم	سور : حديقة
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : إحاطة				

مجلة : سلسلة	أ	ب	سيف : مهند	جريدة : صحيفة
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	أ	ب	مرض : سقم	دنا : قرب
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				



خروف : صوف	أ	ب	بقر : حليب
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : الحيوان وما يغطيه			

خصر : حزام	أ	ب	خلخال : رجل
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : يحيط بـ			

قمح : خبز	أ	ب	قضبب : فولاذ
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : يصنع من			

كوخ : خيمة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : فئات			

تعليم : جاهل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : احتياج (معكوس)			

آنية : نحاس	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : مصنوع من			

سمع : أذن	أ	ب	عض : لسان
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : العضو وعمليته			



-	ب	أ	ثقيل : خفيف	مرتفع : منخفض
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	صاحبه - فطنة	القاضي يرجع الحق لـ و قد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

السهر - ناجح	ب	أ	الأرق - الناشئ قديماً قدم الإنسان وهو بسبب المتاعب و الهوموم و قلة النوم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المودة - الهيبة	لا بأس من المزاح ولكن في جو من والمزح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية وألا يكون المزاح يسقط و الوقار
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	منحته - سلبته	إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره، وإذا أدبرت محاسن نفسه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الزهو - يفوتك	من كان عنده علماً كثيراً عليه عدم بنفسه فإن العلم ساحل ما أكثر مما تناله
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التغذية - الأمان	ب	أ	النفس - الصحة	يعتقد علماء أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة يسبب لهم سوء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أنواع - تحاشاها	ب	أ	معدلات - تغافلها	ما زالت التسرب من التعليم مثيرة للقلق و ما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربية الزمن
شرائح - تناساها	د	ج	أفواج - تفاداها	
الحل : أ				



-	أ	الدقة - الحقيقة	تحرى عند نقل الكلام فإن مجانية مسخطة عظيمة
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

قراءة - اشتمل	أ	استقراء - استوفى	إن التاريخ الإسلامي نعلم كيف عصر صدر الإسلام و الخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية.
معرفة - احتوى	ب	-	
	ج	تعلم - أسس	
الحل : أ			

-	أ	شوكها - حرقها	المتشائم تربه الزهور فيريك و تربه الشمس فيشكو
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	الفتنة - المجرمين	إن الله يهب القضاة لكي يكشفوا الأعيب
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

العملاقة - الفضائي	أ	السماوية - الشمسي	تعد الشمس من أهم الأجرام وتقع في مركز نظامنا
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

الصحة - السمنة	أ	الصيدلة - الأنيميا	كشف علماء على أن الحد من ساعات مشاهدة التلفاز للأطفال يقلل من احتمال إصابتهم ب
-	ب	-	
-	ج	التغذية - السمنة	
الحل : ب			



التعمية والتقويم



التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن : لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم : فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970 وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .

2- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها وتقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبيون لها.[3] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معمة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرأها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المعنى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية

3- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

4- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية ، والإعلامية ، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

-	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة	الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : (محلل الشفرة)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يطرح حلول و يدافع عنها	ب	أ	مخالف للطرفين محايد بينهم	أسلوب الكاتب :
-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة	
الحل : أ				



-	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

غير سري مفتاحه واضح	ب	أ	سري مفتاحه واضح	من أقسام الشفرات (غير سري و يحتوي مفتاح غامض) ما القسم الآخر ؟
-	د	ج	سري مفتاحه غامض	
الحل : أ				

لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لإتفاهه مع المرسل له الرسالة	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :
-	د	ج	لشعوره بالذنب	
الحل : ب				

-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمرى إليه .:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحمل نفس المضمون	علاقة الفقرة (4) بالفقرة (1) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طرق التعمية والمسااعي المضادة لها	أنسب عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التقويم				
(النص غير مكتمل)				
الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ				
ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة				
مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام				
والفراعنة والاستوائى والهجري				
ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام 412 بعد الميلادي				



-	ب	أ	أهمية وماهية التقويم و تعريفه	ماذا نستنتج من الفقرة (1) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	ماهو المستنتج من الفقرة (2) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

في اوائل القرن الخامس ميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع ميلادي	في أي قرن كان التقويم الهجري ؟
في أواخر القرن الخامس ميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي	
الحل : ب				

لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية	أي الاتي صحيح ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (4)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يُعتنى بتاريخها	" الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي :
لم يعد يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير	
الحل : د				

-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم	انسب عنوان للقطعة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث
الحل : أ				

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزه المنزل
الحل : أ				

تقليل تلوث الهواء يستلزم :	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ
الحل : أ				

أنسب عنوان للنص :	طرق تنقية هواء المنزل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل : أ				

الأسنان

(النص غير مكتمل)

كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الاسنان وسدها وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا ان هذه الأدوات غير صحية لانها تعمل على تسميم الأسنان والان حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى

الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على :	الفجوات	أ	ب	الأسنان
	-	ج	د	-
الحل : أ				



-	ب	أ	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالرتيق	لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الفضة	ب	أ	الذهب	استبدل العلماء الحشو القديم بـ :
-	د	ج	مواد مغايرة	
الحل : ج				

تعلييل	ب	أ	نتيجة	العلاقة بين يسبب امراض وما قبلها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

نتيجة	ب	أ	تعلييل	العلاقة بين " لأنها تعمل على تسميم الانسان" و " لأنها غير صحيحة " :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الإحساس الوجداني و الانفعالي				
(النص غير متوفر)				

-	ب	أ	شرح لما ورد في الفقرة الأولى	علاقة الفقرة (2) بالنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أفعال غير مخطط لها	معنى تلقائية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

العقبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا خلت الحياة من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملّة لان العوائق هي التي تصنع التجارب

تضاد	أ	ب	تخالف
ترادف	ج	د	ترتيب
الحل : ج			

علاقة (العوائق) بـ (العقبات) :

نتيجة	أ	ب	سبب
-	ج	د	-
الحل : أ			

علاقة ستصبح حياة بما قبلها :

التناظر اللفظي

وفاة : تعزية	أ	ب	مواساة : مصيبة
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : احتياج			

وحشة : مؤانسة

جندي : خوذة	أ	ب	جزار : ذبيحة
مبرمج : حاسب	ج	د	-
الحل : ج العلاقة : الشخص وأداته			

طبيب : مشرط

عش : طائر	أ	ب	مستشفى : طوارئ
غمد : سيف	ج	د	معصم : يد
الحل : ب العلاقة : كل إلى جزء			

جسم : عقل

دعاء : أذكار	أ	ب	ألوان : أزرق
أسد : أدغال	ج	د	ضب : غابة
الحل : ب العلاقة : تصنيف			

آثام : عقوق



زنجبيل : شاي	ب	أ	سبانخ : ملوخية	برتقال : ليمون
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

ريال : نقود	ب	أ	أكثر : أقل	أفضل : أسوأ
-	د	ج	صلاة : زكاة	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

قديم : عتيق	ب	أ	حرارة : برودة	أفضل : أسوأ
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

قربة : امتلاء	ب	أ	كبريت : نور	متر : قياس
مصباح : ضوء	د	ج	شاحنة : نقل	
الحل : ج العلاقة : وظيفية				

مضحك : ساخر	ب	أ	أحمق : سخيف	شبيه : نظير
عتيق : قديم	د	ج	حقير : سفيف	
الحل : د العلاقة : ترادف				

تفاح : برتقال	ب	أ	بداية : نهاية	دائرة : مربع
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : فئات				

بتر : يد	ب	أ	أذن : صمم	عين : عمى
مغص : بطن	د	ج	صلع : رأس	
الحل : أ العلاقة : العضو وما يصيبه				



-	ب	أ	حبوب : سنبله	أسنان : فم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

جمال : صحراء	ب	أ	قوارب : مرسى	أبقار : حظيرة
قطار : محطات	د	ج	سيارات : شارع	
الحل : أ العلاقة : مكانية (الوقوف والاستقرار)				

يشرب : يتكلم	ب	أ	ينهض : يبتسم	يستريح : يتدرب
هدنة : حرب	د	ج	ينجح : يرسب	
الحل : د العلاقة : تضاد				

توت : كرز	ب	أ	حليب : زبدة	تفاح : مربى
جبنة : عسل	د	ج	رطب : تمر	
الحل : ج العلاقة : يتحول إلى				

-	ب	أ	ذائع : شائع	حطام : هشيم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

وصفة : أدوية	ب	أ	كتاب : فهرس	مفكرة : مواعيد
معجم : مؤلفون	د	ج	صحيفة : محررون	
الحل : ب العلاقة : المواعيد تُكتب في المفكرة، والأدوية تُكتب في الوصفة				

حرارة : برودة	ب	أ	أحد : اثنين	اشتعال : إطفاء
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : تضاد				



كبريت : نور	أ	ب	وردة : شذى
-	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : مصدرية			

ملعقة : حساء	أ	ب	غسالة : صحن
-	ج	د	سكين : لحم
الحل : ب العلاقة : وظيفية			

قديم : عتيق	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : ترادف			

مدرب : لاعب	أ	ب	جزار : ملحمة
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : احتياج			

اكمل الجمل و الخطأ السياقي

عظيمة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : عديمة			

يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار، لأن الثروات عظيمة النفع بدون الأفكار المبدعة.

مستقبلية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : سابقة			

كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير.

يصغر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : يكبر			

كل شيء يبدأ صغير ثم يصغر، إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة.



الحسن	ب	أ	بالذكر	الكلام بالذكر الحسن والتروي بنعم الله عبادة عظيمة
نعم	د	ج	التروي	
الحل : ج التصحيح : التفكير / التحدث				

-	ب	أ	الجزية	ان المواطنين الذين يواجهون أزمات مالية سيعوضون بزيادة المرتب والجزية
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : المكافآت				

تصغر	ب	أ	صغيرة	جميع المشاكل تبدأ صغيرة ثم تصغر، إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة
كبيرة	د	ج	المصيبة	
الحل : ب التصحيح : تكبير				

يستطيعون	ب	أ	يراه	الأمل هو الذي يقوي الانسان فيه يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : لا يراه				

-	ب	أ	سريع	الرجولة لا ترتجل، إنما هي ثمرة اجتهاد عظيم وتدرج سريع نحو القمة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بطيء				

الأقل	ب	أ	تعلم	من تعلم كثيرا عن الآخريين قد يكون ذكيا، أما من يفهم نفسه فهو الأقل ذكاء
-	د	ج	-	
الحل : ب التصحيح : الأكثر				

-	ب	أ	أقل	أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زمننا الحاضر لذلك أصبح التحقق من المعلومات أقل أهمية من الحصول عليها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أشد				



المقررات - مستمرة	أ	ب	-	يعكف الطلاب على مذاكرة أيام الإختبارات، ومن المفترض أن تكون دراستهم طوال العام
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الكرم - البذل	أ	ب	الدعم - الخصم	يدرك الناس أن لا يقتصر على المساندة للأفراد، بل يتجاوز إلى المشاريع التنموية لتعم الفائدة على الناس
-	ج	د	-	
الحل : أ				

إنجاز - قديمة	أ	ب	إنهاء - طويلة	تنظيم الوقت لا يعني المهام على عجل، فكم من إنجازات تطلبت جهود وصبر كبير
-	ج	د	-	
الحل : ب				

الآثام - الأكل	أ	ب	العمل - الإرهاق	النفس ترتاح من قلة والبدن يرتاح من قلة
-	ج	د	-	
الحل : أ				

المعاصرة - مناعتها	أ	ب	الجيومولوجية - دراستها	أكدت الدراسات أن الأحياء البحرية تضعف بسبب النفايات الكيميائية
الجيومرفولوجية - رؤيتها	ج	د	البحرية - سباحتها	
الحل : أ				

تحاول - تنجح	أ	ب	-	إذا لم أن تفعل شيئاً جديداً فإنك لن أبداً
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الكرم - البذل	أ	ب	الجود - البذخ لا يقتصر على إعطاء الناس بل في جمع التبرعات للمصلحة العامة
الدعم - الخصم	ج	د	-	
الحل : أ				

الخاطئة - الصحيحة	أ	ب	الصحيحة - الخاطئة	لا يتم الوصول إلى النتائج إلا بعد التعلم من النتائج
-	ج	د	-	
الحل : ب				

ضعيف - قوي	أ	ب	قوي - ضعيف	الانسان الذي ينتصر على غيره فهو و الذي ينتصر على نفسه فهو
قوي - أقوى	ج	د	شجاع - جبان	
الحل : ج				



التجارة والمكتبات





التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

السرية تسبق الأمن	ب	أ	السرية تلحق الأمن	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن
الأمن يفضي إلي السرية	د	ج	السرية تفضي إلى الأمن	
الحل : ج				

-	ب	أ	زيادة فرص التنافس	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :
توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية	
الحل : أ				

تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية	يهدف عموم النص إلى :
توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	
الحل : ب				

التجارة الإلكترونية قديماً و حديثاً	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأمان	تعتمد التجارة الإلكترونية على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعزير قيمة السلعة	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

شراء جوال	ب	أ	حجز الفنادق	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت :
عدد مبيعات سلعة معينة	د	ج	كتاب يتحدث عن الاقتصاد	
الحل : د				

المكتبات				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهار : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي و الطباعة				
- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام 1976 م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام 1981 م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة				
..				
- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره				

الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات ؟
مواقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل : أ				

1970 - 1870	ب	أ	1960 - 1880	وفقا للفقرة (2) استعمال البطاقات استمر ما بين :
1970 - 1890	د	ج	1960 - 1890	
الحل : ب				

المواصلة	ب	أ	التطور	وفقا لسياق الجملة في فقرة (2) معني التحول هو :
المراوحة	د	ج	التقادم	
الحل : أ				



2	ب	أ	1	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها
4	د	ج	3	
الحل : ج				

الاستغناء	ب	أ	العودة (الرجوع)	معنى كلمة النكوص :
-	د	ج	عدم الاستعمال	
الحل : أ				

تقنيات	ب	أ	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الألى المستخدمة في المكتبات مصطلح :
فهارس	د	ج	آليات	
الحل : أ				

4 وظائف	ب	أ	3 وظائف	وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : (قديما و حديثا)
6 وظائف	د	ج	5 وظائف	
الحل : ب (إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص)				

3	ب	أ	2	وفقا للفقرة (1) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات
5	د	ج	4	
الحل : ج				

1989 - 1980	ب	أ	1979 - 1970	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (1) تعني الفترة بين :
1980 - 1975	د	ج	1981 - 1979	
الحل : أ				

الأساتذة	ب	أ	العامة	يفهم من الفقرة (3) أن زوار المكتبة تعني :
المتقنين و المتعلمين	د	ج	الطلاب	
الحل : د				

تفريغ	ب	أ	ترادف	نفهم من الفقرة (3) أن بين مصطلح " البحث المباشر " و مصطلح " البحث الألى " علاقة :
-	د	ج	تكامل	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة (2) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات
متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية	
الحل : أ				

مكاني	ب	أ	حرفي	البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تفصيل	ب	أ	تفسير لمضمونها	علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :
تحليل لها	د	ج	تأكيد أدلتها	
الحل : ج				

أدب الحوار				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
السكوت لا ينبغي أن يكون إشارة لك لبدأ الحديث				

أدب الحوار	ب	أ	حرية التعبير	النص السابق يدخل ضمن :
حسن التصرف	د	ج	فن الإلقاء	
الحل : ب				

التواصل				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يتفق جميع الباحثين على أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديل عن اللقاءات الأسرية				

تغني عن اللقاءات	ب	أ	زيادة التواصل الاجتماعي	يتضح من النص أن مواقع التواصل لها دور في :
ضعف (قطع) الروابط الأسرية	د	ج	تفكك (ضعف) المجتمع وتشتته	
الحل : د				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الحرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا

زيادة الطلب على الحرير وذلك لعلو سعرة	أ	ب	الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت	مما سبق نستفيد أن :
الخياطة على الحرير فن قديم	ج	د	-	
الحل : ب				

الدرجات الأكاديمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أكدت الدراسات أن الدرجات الأكاديمية ليست مهمة مقارنة بتفأؤل الطالب وقدرته على توقع النجاح

التفأؤل أهم من الدرجات الأكاديمية	أ	ب	-	يتضح من الدراسة أن :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

التخرج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات بل من يستطيع إيجاز المعلومة ويحسن توظيفها

الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات	أ	ب	الحصول على المعلومات أمر سهل	يتضح من النص :
أهمية توفر المعلومة وحسن توظيفها	ج	د	-	
الحل : ج				

الجرأة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا تجعل الخوف من الرفض يمنعك من تقديم مقترحات مبتكرة

الجرأة	أ	ب	الخوف	القطعة تحث على :
الإبتكار	ج	د	-	
الحل : أ				



الشاي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة وخفيفة وطقس حار وهواء رطب والشجيرات الصغيرة المستنبطة من البذور تصلح للجنى بعد حوالي 3 سنوات، وقد تنتج 50 عاما وبعضها يستمر حوالي 100 عام تقريبا

بعض شجيرات الشاي معمرة	أ	ب	زراعة الشاي مكلفة اقتصاديا	يفهم من النص أن :
-	ج	د	يستغرق جمع محصول الشاي 50 عام	
الحل : ب				

آثار : سياحة	أ	ب	ليل : نهار	كتب : علم
خمر : ميسر	ج	د	ماء : صفاء	
الحل : ب العلاقة : يُستفاد منها / تُستخدم لـ				

حقير : سفيه	أ	ب	ساخر : مضحك	شبيهه : نظير
جاني : متهم	ج	د	ريادة : قيادة	
الحل : ج العلاقة : ترادف				

أزرق : باهت	أ	ب	أسود : حالك	أصفر : فاقع أو احمر : قاني
أبيض : صافي	ج	د	أسود : فاتح	
الحل : أ العلاقة : وصف بالشدّة				

-	أ	ب	لوحة : ريشة	ورقة : قلم
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

تاجر : تجارة	أ	ب	معلم : فصل	نجار : منجرة
مدرسة : مدرس	ج	د	محضر : جندي	
الحل : أ العلاقة : مكانية				



نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

2018

ملعقة : حساء	أ	ب	مطرقة : مسمار
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : وظيفية			

سرير : نوم

رحيق : زهرة	أ	ب	سراب : ماء
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مصدرية (معكوسة)			

لبن : ضرع

بهارات : فلفل	أ	ب	بقوليات : طماطم
خضروات : تين	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : نوع من أنواع (معكوسة)			

حمضيات : برتقال

ملعقة : حساء	أ	ب	ثلج : نزلج
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : وظيفية ، الأداة ومكان استخدامها			

مقص : قماش

بنت : أسرة	أ	ب	مطبعة : صحيفة
منضدة : فصل	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : جزء : كل			

يوم : أسبوع

قلب : رحمة	أ	ب	عين : بصيرة
سراب : ماء	ج	د	شم : أنف
الحل : أ العلاقة : مكانية			

عقل : فكر

قفاز : يد	أ	ب	نظارة : عين
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : حماية			

قبعة : رأس



سيارة : وقود	ب	أ	سوق : بضائع	مزرعة : ثمار
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية (معكوسة)	

عافية : شبع	ب	أ	فقر : مال	جوع : غذاء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : احتياج	

-	ب	أ	مزرعة : ثمار	حقل : نبط
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية (معكوسة)	

ثرثرة - شجاع	ب	أ	معصية - عاقل	كثرة الكلام لا تخلو من والذي يمسك لسانه انسان
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المتواضع - منخفضة	العالم لديه من العلم الكثير فكلما كانت الأرض ارتفع بها مقدار الماء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بعيدا - يطفئه	المتفائل يرى الضوء ولو كان والمتشائم أحرق فمن حمقه.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأحمق - التفريق	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اضعف - اقوى	بيت العنكبوت البيوت لكنه أثبت انه من الحديد
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الطول	أ	ب	التعمق
الصدق	ج	د	التفكير
الحل : أ التصحيح: أي صفة نفسية والأمانة			

قادرين	أ	ب	العمى
المصابون	ج	د	الرؤيا
الحل : أ التصحيح: غير قادرين			

هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

ماديا	أ	ب	جيد
للمعلم	ج	د	تربويا
الحل : أ التصحيح: معنويا			

من الغير الجيد للمعلم تربويا وماديا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة

أخفاؤها	أ	ب	نفسك
للمعلم	ج	د	-
الحل : أ التصحيح: حفظها			

نفسك أمانة فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه

بأدنى	أ	ب	الأطفال
أناس	ج	د	-
الحل : أ التصحيح: بأعلي			

صناعة العباب الاطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب الى اشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة

تبكي	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح: تضحك			

قمة العظمة أن تبكي وفي عينك ألف دمعته ، وقمه الصبر أن تسكت وفي قلبك جرح يتكلم ، وقمه الألم أن يجرحك من تحب ، وقمه الحب أن تحب من جرحك

أقل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح: أكثر			

ان دخل الفرد في الدول المصدرة للبترول أقل من بقية دول العالم



-	ب	أ	مختارا	إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص من التجديد مختارا كان أو راضيا
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح: مكرها				

-	ب	أ	أطول	الحياة اطول من أن تقضيها في تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقنا
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح: أقصر				

-	ب	أ	يمنحها	كثرة النظر في الصورة يمنحها ميزتها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح: يفقدها				

-	ب	أ	للنجاح	نادرا ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح: للفشل				

-	ب	أ	المجتمع - يحقق لكي التقدم يجب أن ينمى في مواطنة ملكات الاستنتاج عن طريق الملاحظة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الصواب - الصدق	ب	أ	الدقة - الحقيقة	إذا نقلت كلاماً عن أحد فاحرص على أن تناسبه له و أن تتحرى في ذلك فإن مجانية مسخطة عظيمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الطنبوري القديم





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الطنبوري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري ، وكان له مداس وهو يُلبس سبع سنين ، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعته إلى إن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضرون به المثل ، فاتفق أنه دخل يوماً سوق لزجاج ، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب ، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد ، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة ؛ فتكسب به المثل مثلين ، فمضى واشتراه بستين ديناراً ، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين ، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصةً ، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين ، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين ديناراً أخرى ، وملاً به الزجاج المذهب ، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر ، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل ، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة ، وأنت ذو مال بحمد الله ، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة ، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له ، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام ، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم ، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده ، فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً ، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يضرب به المثل ، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته ، فوجدوا مداس القاضي عنده ، فأحضره القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس ، وأخذ حذائه وهو غضبان ، ومضى إلى دجلة ، وألقاه فيها ، فغاص في الماء ، فأتى بعد ذلك صياد ، ورمى شبكته ، فطلع فيها ، فلما رآه الصياد عرفه ، وظن أنه وقع منه في دجله ، فحمله وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده ، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت ، فرماه منها إلى البيت ، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج ، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد ، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك ، فعرف الأمر ، وصاح يبكي ، وقال : وفقره افقرني هذا المداس الملعون ، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة ، ويدفنه فيها ، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه ، وأحضره ، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم ؟ وحبسه ، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال ، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس ، وحمله إلى كنيف الخان ، ورماه فيه ؛ فسد قصبه الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة ، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداساً ، فتأملوه ، فإذا هو مداس أبي القاسم ، فحملوه إلى الوالي ، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي ، ووبخه وحبسه ، وقال له : عليك تصليح الكنيف ، فغرم جملة مال ، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديباً له ، وأطلقه ، فخرج أبو القاسم والمداس معه ، وقال - وهو مغتاض منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس ، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف ، فرآه كلب ، فظنه رمة فحمله ، وعبر به إلى سطح آخر ، فسقط من الكلب على رأس رجل ، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً ! فنظروا وفتشوا لمن المداس ؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم ، فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فألزمه بالعرض ، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له ، ولم يبق عنده شيء ، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس ، ومضى به إلى القاضي ، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مبارأة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ! وأن كلاً منا بريء من صاحبه ، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا ! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى .

-	ب	أ	الشح	من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

شكره	ب	أ	أعطاه و أهده	في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



مكر صديقه	ب	أ	حسن ظنه بصديقه	لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب ؟
خوفه من صديقه	د	ج	سوء ظنه بصديقه	
الحل : أ				

-	ب	أ	الخدم	من الفقرة (2) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل ، من الذي عرفه ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تواضع القاضي	ب	أ	سوء حظ ابو القاسم	القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على :
فخر أبي القاسم	د	ج	حسن حظ أبو القاسم	
الحل : أ				

ثلث عقد	ب	أ	ثلاث ارباع عقد	المداس كان مع ابي القاسم مدة :
ربع عقد	د	ج	نصف عقد	
الحل : أ				

مجنون	ب	أ	مستاء	معنى كلمة حردان :
شاكِر	د	ج	مسرور	
الحل : أ				

ساذج	ب	أ	وفي	إرجاع الصياد لمداس ابي القاسم دليل على أنه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

خدمه	ب	أ	الأمن	من الذي أرسلهم القاضي و قبضوا على الطنبوري ؟
-	د	ج	الشرطة	
الحل : ب				

سذاجته	ب	أ	حذاؤه	يستنتج من القطعة ان ما حصل لأبي القاسم كان بسبب :
-	د	ج	حمقه	
الحل : أ				

القبرة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القبرة للرجل بعد أن صاها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و آكلك . قالت له : و الله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعانيه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعك بالثالثة ، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات " ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك " لا تصدق المستحيل " و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .

الحكم	أ	ب	الأمثال	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :
المقولات	ج	د	الخطب	
الحل : ب				

وفى	أ	ب	ساذج	أصف الصياد بأنه :
حريص	ج	د	حكيم	
الحل : أ				

الألم	أ	ب	الندم	جملة " عض على شفتيه " تدل على :
الرضا	ج	د	الإعجاب	
الحل : أ				

وافق الصياد على الاستماع الى الطائر	أ	ب	أظهر الصياد عدم مبالته بهروب الطائر	أي العبارات التالية غير صحيحة ؟
قالت القبرة اني لا اسمن ولا اشبع من جوع	ج	د	قالت القبرة للصياد ان في حوصلتها درتين	
الحل : أ				

حكيم	أ	ب	ذكي	طائر القبرة :
-	ج	د	-	
الحل : ب				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

اخبره أن في حوصلته جوهرة	أ	ب	اخبره بالحكم
-	ج	د	-
الحل : ب			

الاسلوب الذي اتبعه الطائر للهرب من الصياد ؟
بماذا خدع الطائر الصياد ؟

البيئة			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
1) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .			
2) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة ، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .			

سبب لما قبلها	أ	ب	نتيجة لما قبلها
سبب لما بعدها	ج	د	نتيجة لما بعدها
الحل : أ			

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية " :

النفط	أ	ب	المواد الكيميائية
-	ج	د	-
الحل : أ			

المقصود بالطاقة في النص :

فترة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة :

الخسائر الناتجة عن الصناعة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

(ماثلة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-) ؟

4	أ	ب	5
6	ج	د	7
الحل : أ ، يجب العد في الإختبار			

عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم :



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني (2)

3	ب	أ	2	عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة (2) :
7	د	ج	5	
الحل : أ ، يجب العد في الإختبار				

5	ب	أ	3	كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة ؟
7	د	ج	6	
الحل : ب ، يجب العد في الإختبار				

-	ب	أ	محاصرة الحريق قبل اتساعه	الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أخطار تهدد البيئة	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

(1)

حفظ : مراجعة	ب	أ	دراسة : ذكاء	قراءة : استيعاب
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : احتياج				

إفك : كذب	ب	أ	جفاف : فقر	طوفان : غرق أو صبر : فرج
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة				

تحلية : بحر	ب	أ	مصحح : اختبارات	مقياس : زلازل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : المقياس جهاز يقيس الزلازل والمصحح جهاز يصحح الاختبار				



صاع : قمح	أ	ب	تحلية : بحر
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : المقياس جهاز يقيس الزلازل والصاع يقيس حجم القمح			

مطر : مظلة	أ	ب	مشي : طريق
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : يقي من (معكوسة)			

مظلة : شمس	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : يمنع			

فواكه : سلة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : مكانية			

خرزة : مسبحة	أ	ب	إشارة : تقاطع
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : مكوّن من (معكوسة)			

جود : شح	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : تضاد			

قلم : كتابة	أ	ب	حجاب : امرأة
قفاز : امتناع	ج	د	نظارة : انتباه
الحل : أ			
العلاقة : وظيفية			



أضواء : أظلم	أ	ب	هدأ : انطلق
	ج	د	انجز : اشتغل
	الحل : ب العلاقة : تضاد		

قلم : صرير	أ	ب	ناقة : رغاء
	ج	د	-
	الحل : أ العلاقة : الشيء \ الحيوان وصوته		

حاز : نال	أ	ب	زال : أندثر
	ج	د	-
	الحل : أ العلاقة : ترادف		

مروحة : هواء	أ	ب	فرن : حرارة
	ج	د	-
	الحل : أ العلاقة : ينتج عنها		

نجاح : اجتهد	أ	ب	تعلم : ممارسة
	ج	د	-
	الحل : أ العلاقة : يؤدي الي (معكوسة)		

قطار : راكب	أ	ب	دين : سماحة
	ج	د	طائرة : مطار
	الحل : ب العلاقة : مكانية		

(2)

قلب : دم	أ	ب	مروحة : هواء
	ج	د	-
	الحل : أ العلاقة : يدفع ، يخرج		



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	طوفان : غرق	جدب : مجاعة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	مقياس : زلازل	مرصد : نجوم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : أداة قياس الشيء				

طريق : مشي	ب	أ	سد : سيل	إشارة : سيارة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يوقف				

-	ب	أ	نجاح اجتهاد	مناعة : تطعيم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى (معكوسة)				

-	ب	أ	تشاور : اختيار	جمع : تصنيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

-	ب	أ	خيل : اسطبل	محلول : مختبر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	ضعيف : تقوية	مريض : دواء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				



-	ب	أ	احياء : اموات	اعمى : بصير
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	تنقية : هواء	تحلية : ماء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : عملية على الشيء				

-	ب	أ	تفوق : مكافأة	مخالفة : غرامة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	قطار : ركاب	شاحنة : بضاعة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)				

-	ب	أ	تحليق : جو	رسو : بر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

هدأ : انطلق	ب	أ	أضاء : أظلم	خمد : اشتعل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				



-	ب	أ	افكارك - واققعك	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يستحقه	قدم الشناء لمن
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الإيجابية - المبدعة	إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات والأفكار
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الانسانية - استمرار	إن الإتصال في العلاقات..... يشبه التنفس في إنسان فكلاهما يهدف إلى الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحل ومن النمل
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	للبر - تعدد	أفضل وسيلة أن لا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يبدأ	إنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : ينتهي				

-	ب	أ	تقل	إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يروا في الأشياء التفاهة امكانيات كبيره
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تزداد				



-	ب	أ	يتفاداه	الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون ان يبذل جهد
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : يقع فيه	

-	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصه في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : المتشائم	

-	ب	أ	ارتكاب	ان الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : مغفرة	

-	ب	أ	زاد	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : قل	

-	ب	أ	خائفون	لا يستطيع احد تغيير ماضيها ولكن اغلبنا خائفون من تغيير مستقبلنا
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : قادرين	

-	ب	أ	توازنت	توازنت الأعداد في الجامعات الحكومية وسبب ذلك عدم توفر مقاعد وفرص عمل
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : زادت	

-	ب	أ	بأسوأ	ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : بأفضل	



-	ب	أ	خيرات	مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وبذل المعروف لاهل زمانه
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : مساوئ	

-	ب	أ	الغبى	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : الحكيم	

-	ب	أ	ممهدة	هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : وعرة	

-	ب	أ	غيرهم	من اسس التربية السليمة للاولاد زيادة ثقتهم حتى يعتمدوا علي غيرهم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : نفسهم	

-	ب	أ	عام	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتي نستحضر الصورة كاملة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : خاص	



البطالة والإنفلونزا





البطالة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- ألمانيا الغربية هو الاسم غير الرسمي لجمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة بين 1949 و 1990، قبل إعادة توحيد ألمانيا. كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية ألمانيا الديمقراطية (ألمانيا الشرقية). في 3 أكتوبر 1990 توحدت جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية ألمانيا الديمقراطية، وسميت ألمانيا. كانت مدينة بون عاصمة ألمانيا الغربية.
- 2- وأخذت كل من الألمانيتين تزعم بأحقيتها في أن تكون الخليفة الشرعي لدولة ألمانيا السابقة في 1945، لكن ألمانيا الشرقية غيرت موقفها فيما بعد وأصبحت تقول بأن تلك الدولة لم يعد لها وجود بعد عام 1945، وأن كلا من ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية هما دولتان حديثتا .

دولة مستقلة	أ	ب	جزء من ألمانيا الاتحادية	نستنتج ان ألمانيا الغربية :
-	ج	د	هي ألمانيا الاتحادية	
الحل : أ				

تزايد حذر	أ	ب	زيادة مستمرة	نلاحظ من الفقرة الثانية ان البطالة في :
-	ج	د	تناقص حاد	
الحل : أ				

حذر	أ	ب	مستمر	نلاحظ من الفقرة الثانية ان البطالة في ازدياد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	منخفضة	يفهم من الفقرة (-) ان البطالة :
-	ج	د	-	
الحل : أ تختلف الإجابة باختلاف الفقرة				

-	أ	ب	في تزايد مستمر	يتضح ان البطالة في ألمانيا :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	عام 1997	يفهم من الفقرة (2) ان البطالة كانت بنسبة 8 % في :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	توسيع لها (لمضمونها) (توسع ما تدل عليه)	علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

بلغت نسبة البطالة 4 % سنة 1995	ب	أ	بلغت نسبة البطالة 4 % في سنة 1994	أي مما يلي صحيح ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كان لها آثار إيجابية على العمالة المحلية	ب	أ	كان لها آثار سلبية على العمالة المحلية	يفهم انه اذا زادت فرص العمل في الخارج :
كان لها آثار إيجابية على العمالة الأجنبية	د	ج	كان لها آثار إيجابية على العملة المحلية	
الحل : أ				

الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الوظائف	ب	أ	الصناعة ستشبه الزراعة من حيث قلة الوظائف	يتنبا الخبراء في المستقبل بأن : (أي الآتي صحيح حسب ما ورد في النص؟)
الزراعة و الصناعة متماثلان	د	ج	الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الأجور	
الحل : أ				

أن الزراعة تشبه الصناعة في قلة الوظائف	ب	أ	أن الصناعة تشبه الزراعة في قلة الوظائف	يفهم من الفقرة (2) أن الصناعة بالنسبة للزراعة :
-	د	ج	أن الزراعة و الصناعة مختلفتان	
الحل : أ				

-	ب	أ	قلة الوظائف	ستشبه الصناعة الزراعه في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	3 سنوات	كان في سنة 1997 وصلت البطالة 8% و هو ضعف ما كانت عليه قبل :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	% 4	يتضح من الفقرة ان البطالة في عام 1994 كانت
-	د	ج	-	
الحل : أ				

في انحدار منذ 5 سنوات	ب	أ	في انحدار منذ 5 سنوات	مرتب الفرد الألماني :
في انخفاض بعد 5 سنوات	د	ج	في ارتفاع بعد 5 سنوات	
الحل : أ				

-	ب	أ	$\frac{1}{10}$	نسبة البالغين من الفقرة (1) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سبب واحد	يفهم ان للبطالة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العولمة	يفهم أن البطالة سببها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	البطالة في بعض الدول الغربية	افضل عنوان لعموم النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الإنفلونزا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- الإنفلونزا مرض معدي تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وآلام في العضلات والارهاق وصداع واحتقان البلعوم .
- 2- ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء ، عن طريق السعال والعطس ، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضا ، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابه ، والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس ، فلهذا ينصح بغسل اليدين دوريا للحد من انتشار العدوى
- 3- ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن و الأطفال كل عام ، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل 10 - 40 سنة متسببا في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء 1918 في موت 20 - 100 مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير .

10 %	أ	ب	-	نسبة البالغين المصابين :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

$\frac{2}{6}$	أ	ب	$\frac{3}{4}$	نسبة البالغين المصابين الى الأطفال المصابين
$\frac{5}{10}$	ج	د	-	
الحل : أ				

القرن العشرين	أ	ب	-	انتشر فيروس الإنفلونزا في
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تأكيد لها	أ	ب	تحليل لمحتواها	علاقة الفقرة (3) بالنسبة للفقرة (1):
ترسيخ لما ورد فيها	ج	د	-	
الحل : أ				

الدول الفقيرة	أ	ب	-	الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار (يصعب تغيير اللقاح في ...)
-	ج	د	-	
الحل : أ				

طرق نقل العدوى	أ	ب	طرق الوقاية أو أهمية الوقاية (التوعية بأهمية الوقاية)	الفقرة (4) تتحدث عن :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

احتضان الفيروس	أ	ب	انتشار الفيروس	تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي الى :
-	ج	د	انتعاش الفيروس	
الحل : أ				

-	أ	ب	انتقال الانفلونزا	مخالطة المصابين تؤدي الى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	التغير المستمر للفيروس	يتم تغيير اللقاح عند :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	1500000	مليون و نصف تكتب : (كم عدد المصابين ؟)
-	ج	د	-	
الحل : أ				

إنهاء المخلفات	أ	ب	عزل الأطفال	أي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعة ؟
النظافة	ج	د	التهوية الجيدة	
الحل : أ				

أهمية التهوية الجيدة	أ	ب	اهمية الوقاية	تركز الفقرة (4) على :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	تغير الفيروس	يتغير اللقاح حسب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الإِنفلونزا و انتشارها و الوقاية منها	انسب عنوان لعموم النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

(1)

طائرة : ركاب	ب	أ	حظيرة : أغنام	خلية : نحل
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : مكانية				

أسد : حيوانات	ب	أ	ثدييات : أرنب	تفاحة : فاكهة
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : نوع من				

-	ب	أ	سفر : إجازة	صوم : رمضان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : زمانية				

-	ب	أ	رأس : أذن	نخلة : سعف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء				

-	ب	أ	سفر : إجازة	رطب : صيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : زمانية				

لحية : فم	ب	أ	شارب : فم	حاجب : عين
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : العضو وما يعلوه				



حديث : جديد	ب	أ	بؤس : يأس	ذائع : شائع
-	د	ج	تمرد : تجرد	
الحل : ب العلاقة : ترادف				

حزام : خصر	ب	أ	خلخال : رجل	إصبع : خاتم
-	د	ج	كعبة : مطاف	
الحل : ج العلاقة : إحاطة				

نظارة : عين	ب	أ	رأس : طاوية	قدم : حذاء
-	د	ج	قفاز : يد	
الحل : أ العلاقة : إحاطة كلية				

-	ب	أ	قميص : ملابس	تفاح : فاكهة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : نوعية				

-	ب	أ	ساعة : وقت	دعاية : منتج
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يحتاج إلى (معكوسة)				

خبر : تثبيت	ب	أ	بعوضة : حشرات	مبنى : ترميم
رجل : حذاء	د	ج	كتابة : وظيفة	
الحل : ب العلاقة : احتياج				



-	ب	أ	كتابة : قلم	ملاكمة : قفاز
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	النافذة : الغرفة	العين : الرأس
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

مهندس : خريطة	ب	أ	سكين : قطع	ميزان : وزن
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفية				

(2)

طائرة : ركاب	ب	أ	خلية : نحل	سفينة : بحارة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)				

-	ب	أ	عين : جفن	رأس : شعر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يغطي (معكوسة)				



-	ب	أ	رطب : صيف	نجم : ليل
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : زمانية	

-	ب	أ	ذائع : شائع	حطام : هشيم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	

-	ب	أ	اصبع : خاتم	عنق : قلادة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يحيط بـ (معكوسة)	

-	ب	أ	ميزان : وزن	ثلاجة : تبريد
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : وظيفة	

-	ب	أ	تفاح : فاكهة	خروف : حيوانات
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الخروف من الحيوانات و التفاح من الفاكهة	

-	ب	أ	حظيرة : مواشي	بستان : أشجار
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية (معكوسة)	

-	ب	أ	دكان : سوق	سؤال : اختبار
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء من كل	



-	ب	أ	أرض : كواكب	سبت : أسبوع
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء من كل	

-	ب	أ	ملاكمة : قفاز	خطاب : قلم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يحتاج الى	

-	ب	أ	رأس : اذن	نخلة : سعف
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يخرج من	

-	ب	أ	قدم : حذاء	أذن : سماعة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الآلة والعضو	

-	ب	أ	وقت : ساعة	منتج : دعاية
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : احتياج	

بعوضة : حشرات	ب	أ	بناية : ترميم	مقال : كتابة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يحتاج الى	

-	ب	أ	رياضة - صحة الجسد	اجعل المشي يومية لك حتى تنعم ب.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	عاقل - جاهل	عدو خير من صديق
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	نقصان - التفكير	المبالغة و الغلو مظهران من مظاهر الموضوعية و الاعتدال في
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المخلفات - حضاري	رمي في الطرق فعل غير
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النصب - سواء	لا يسلم الانسان من لأن الله على هذه الصفة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	خدماتها - ملكيتها	لتتحقق وسائل النقل البري عليها التأكد من
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عادة - اجتماعية	التبذير سيئة و أصبحت آفة خطيرة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اكتشفه - رقي	ورق البردي المصريون القدماء ليسجلوا عليه ما وصلوا اليه من حضاري
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سلم - ضروري	يجب على المسلم مهما كان موقعه من الثقافة ، أن يأخذ قدر من العلم الشرعي
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	ليالي - مخاطر	ان السهر في الاختبارات يكون له على الطالب
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تضليل	يمتاز الزعيم بصفتين الأولى انه له هدف يسير اليه ، و الثانية انه قادر على تضليل الآخرين بالسير اله
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : اقناع				

-	ب	أ	باستحضر	الصديق الحقيقي هو الذي يقوم باستحضر هفواتك و يقف بجانبك في المواقف الصعبة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : باخفاء				

-	ب	أ	تسارع	صديقك يجب عليك ان تساعده بقلبك و تفيؤه بمالك و تسارع عنه وقت غيابه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تدافع				

-	ب	أ	مناوئيه	يظل النحل يختار رحيق الازهار ليصنع اطيب الشراب ، و كذلك الانسان يختار مناوئيه ليصنع الاخلاق
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : اصدقاء				

-	ب	أ	الماضي	يعد الاستثمار الناجح هو ما يحقق عوائد في الماضي بالإمكانات المتوفرة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : المستقبل				

-	ب	أ	السرور	ان السرور على ما فات مضيعة للوقت
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الحزن				



-	ب	أ	المتكبر	من العظماء من يشعر المرء في حضرته انه صغير ولكن المتكبر بحق هو من يشعر الجميع في حضرته انهم عظماء
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : العظيم				

-	ب	أ	السهلة	اكتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن هذا الأمر قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الصعبة				

-	ب	أ	الخفي	الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع او القناعة به
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الظاهر				



العادات والأوبئة





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

العادات الموروثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- خلال أيام و قرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس و صفات أخرى مثل الصدق والكرم و الشجاعة و الأمانة
- 2- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا ، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك و النسق القيمي السابق في المجتمع وحولها الى سلوك سيئة و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو الى المدن و تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضرية و التي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة و العادات الجديدة
- 3- اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
- 4- وانه اذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله
- 5- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة الى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك الى توجه العديد من الأشخاص الى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

-	ب	أ	العادات والقيم	من الفقرة (1) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان (العامل الرئيسي في أعمال الإنسان) - بصيغة أخرى - (ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التأكيد على معنى توارث العادات	ب	أ	التأكيد على توارث وانتقال العادات	تدل كلمة بحرص على : (معنى كلمة حرص في القطعة) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الموازنة بينها وبين القديمة	يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ظهر	معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)
-	د	ج	-	
الحل : أ				



أنماط التغيير القيمي	ب	أ	منظومة النسق القيمي الجديد	يفهم من الفقرة (2) و (3) أن كلمة (أدى إلى) تعود على : (إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك) ؟
تأثير التغيير في العادات على السلوك	د	ج	نتائج التغيير القيمي	
الحل : أ				

-	ب	أ	الملبس	في الفقرة (1) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اختلاط أهل الريف بأهل المدينة	ب	أ	انتقال البدو للعيش و الاختلاط بأهل المدينة	معنى التحضر في الفقرة (5) :
اندغام الحضر مع البدو	د	ج	الاندغام مع تطورات العادات الجديدة	
الحل : ج				

متشائم تشاؤما مشروطا	ب	أ	متفائل تفاؤلا مشروطا	شخصية الكاتب في النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	ماهي العادات بالنسبة للناس ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	نستنتج من الفقرة (3) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	نستنتج من الفقرة (1) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي	من نهاية الفقرة (2) و بداية الفقرة (3) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تخلي الناس عن القيم القديمة	ب	أ	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :
التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة	د	ج	تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضارية	
الحل : ج				

-	ب	أ	يبني عليها أسس حياته	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المحافظة على القديمة	يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة	معنى (تداخل البدو مع المدن) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تأصيلها في النفوس	يفهم من الفقرة (2) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات
-	د	ج	-	
الحل : أ				

القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم	ما العامل المؤثر في سلوك الانسان ؟ ما العامل المحرك للإنسان ؟
تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	
الحل : أ				



-	ب	أ	تحسن الحالة المادية	تخلى الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اختلاط البدو بالحضر	ب	أ	القيم الداخلية	مالذي أدى الى التغير في السلوك ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

نمط السلوك	ب	أ	منظومة القيم	ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية ؟ او التمسك بالعادات والقيم ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	معقدة	نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اهتموا بتناقلاها بين الآباء والأبناء	موقف الناس من العادات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العادات قديمها وحديثها وتبدلها (التحول في عادات المجتمعات)	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بسبب اختلاط العرب بالغرب	لماذا تأثر العرب بالغرب ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأوبئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور
- 2- فالمصل يعني ان الانسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسة فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان واجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الانسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الانسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميتة او ضعيفة جدا حينما يحقن الانسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان
- 3- ومن نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والموصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الانسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين
- 4- الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الانسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الامراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان
- 5- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا الى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير
- 6- ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة -محال- مالم ننظر الى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر

غفلة الناس عن التلوث الكيميائي	ب	أ	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية	تدل الفقرة (1) على :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

لأغراض مادية لا اكثر	ب	أ	تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :
-	د	ج	-
الحل : أ			

الجراثيم و المواد الكيميائية	ب	أ	ذكر في الفقرة الخامسة
الأوبئة والتلوث	د	ج	(كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين)
الحل : أ			
الكيميائيات و القلق			الخطرين هما :

خلطه مع مواد أخرى	ب	أ	جعله في مصانع خاصة	يكون الرصاص صديقا للبيئة عند :
عدم تركها تتلوث به و الحد من انتشاره	د	ج	وضعه في أنابيب خاصة	
الحل : د				

الحد من انتشاره	ب	أ	استخدامه و التعامل معه بحرص	كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لزيادة المكاسب المادية	يضاف الرصاص إلى وقود السيارات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لسرعة انتشاره	ب	أ	صعوبة علاجه والتخلص منه	خطر الرصاص على الإنسان :
-	د	ج	تأثيره على الجهاز العصبي	
الحل : أ				

الأكثر سكانا	ب	أ	المتطورة الصناعية (الكبرى)	أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : (إصابة بالتلوث)
الداخلية جغرافيا	د	ج	الأقل تطورا في مجال الطب	
الحل : أ				

الأمراض التي ليس لها علاج	ب	أ	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى	معنى الأوبئة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تتباين على مر العصور	يفهم من الفقرة (1) أن الأوبئة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الثالثة	أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد و سيء ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة (2) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفقرة الرابعة	أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع سياق النص ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حدثت نقلة نوعية في التقدم الطبي	يفهم من الفقرة (3) أنه بعد الحرب العالمية الثانية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

نتائج انتشار التلوث	ب	أ	اشكال انتشار التلوث	بدأت الفقرة (4) بعرض :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ان جسم الانسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض	ماهي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن	الغرض من الفقرة الخامسة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يكون بحسب مصادره البيئية	الاستخدام الجيد للرقاص " فيما معناه " :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الحياة العصرية والتلوث الكيميائي	ب	أ	أخطار استخدام المعادن والأوبئة	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الكيميائيات و الجراثيم	ب	أ	الحياة الراقية وصحة البيئة	أنسب عنوان للفقرة (4) :
-	د	ج	الحرب ضد الجراثيم	
الحل : أ				

(1)

	ب	أ	عودة : رجوع	هياً : أعد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

اشتد : يد	ب	أ	شم : أنف	بضم : إصبع
-	د	ج	أخذ : ذراع	
الحل : أ العلاقة : يكون بـ				

-	ب	أ	شمال : جنوب	حار : بارد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	ملعقة : أكل	كهرباء : إضاءة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تستخدم في				

رئة : صدر	ب	أ	جبل : غار	رأس : عين
-	د	ج	بحر : ماء	
الحل : أ العلاقة : كل : جزء				



-	ب	أ	مناعة : تطعيم	إنجاب : زواج
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يتبعه (معكوسة)	

ارتباك : تردد	ب	أ	عمل : تجارة	رسوب : إهمال
-	د	ج	-	
الحل : ب (مرض : جراثيم لا تكون في الخيارات)			العلاقة : نتيجة وسبب	

-	ب	أ	سباق : مسبح	مبارزة : ساحة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الفعل ومكانه	

-	ب	أ	طائرة : ورق	خاتم : ألماس
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مصنوعة من	

-	ب	أ	أزهار : حديقة	مسجد : مدينة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية \ جزء : كل	

بقرة : حليب	ب	أ	خروف : صوف	طائر : ريش
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الحيوان وما يغطيه	

شمال : جنوب	ب	أ	أحياء : أموات	مرتفع : منخفض
-	د	ج	-	
الحل : أ و ب ولا يأتيان معا			العلاقة : تضاد	



-	ب	أ	كواكب : فضاء	سفينة : بحر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تواجد	

(2)

-	ب	أ	رأس : عين	صدر : قلب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	ب	أ	بصمة : إصبع	وطئ : قدم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : أثره : العضو	

-	ب	أ	إهمال : رسوب (زواج : إنجاب)	مذاكرة : نجاح
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : سبب ونتيجة	

-	ب	أ	طائر : ريش	جمل : وبر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يغطيه	

نهار : شمس	ب	أ	تركيز : فهم	غضب : زل
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : سبب ونتيجة	

-	ب	أ	مدينة : منازل	كتاب : صفحات
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : كل : جزء	



-	ب	أ	قلادة : ذهب	خاتم : ألماس
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مصنوع من	

-	ب	أ	نخلة : تمر	كهرباء : إضاءة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مصدرية	

-	ب	أ	مدينة : مسجد	دولة : سكان
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : كل : جزء	

أوفى : أخلص	ب	أ	أوجز : اختصر	أسهب : أطل
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مترادف	

-	ب	أ	مدينة : مسجد	كتاب : ورقة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : كل : جزء	

-	ب	أ	نشاط : كسل	ذكاء : غياب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	سفينة : بحر	كرة : ملعب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	



مهمة : إنجاز	قراءة : استيعاب	أ	ب	دراسة : ذكاء
	-	ج	د	-
	الحل : أ العلاقة : احتياج			

كساد : تجارة	صلاح : أعمال	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ العلاقة : تتصف بـ (معكوسة)			

طويل : قصير	مرتفع : منخفض	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ العلاقة : تضاد			

وقوف : مكابح	رسوب : اهمال	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ العلاقة : نتيجة وسبب			

شرق : غرب	ضجيج : سكون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ العلاقة : تضاد			

شب : ترعرع	دنا : قرب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ العلاقة : ترادف			

إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا أدبرت محاسن نفسه	منحته - سلبته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			



-	ب	أ	أوضح - أجوادهم	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كانمن ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب الحل : أ
-	د	ج	-	
			الحل : أ	

-	ب	أ	يكرر	النفط قبل أن يستخدم يجب أن الحل : أ
-	د	ج	-	
			الحل : أ	

-	ب	أ	الزهو - ما يفوتك	من كان عنده علما كثيرا عليه عدم بنفسه في علمه فإن العلم ساحل أكثر مما تناله . الحل : أ
-	د	ج	-	
			الحل : أ	

-	ب	أ	الأخيار - الحكماء	عليك مصاحبة والأخذ بنصيحة الحل : أ
-	د	ج	-	
			الحل : أ	

-	ب	أ	قلة - كثرة	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله الحل : أ
-	د	ج	-	
			الحل : أ	

-	ب	أ	استقراء - استوفى	إن بالتاريخ الإسلامي نعلم كيفعصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة . الحل : أ
-	د	ج	-	
			الحل : أ	

-	ب	أ	ينتقل - سيطرةالصوت عبر الموجات وهذا يدل علىالعلم ونفوذه الحل : أ
-	د	ج	-	
			الحل : أ	

-	ب	أ	الرسوب - نهايةلا يعنيالعالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم الحل : أ
-	د	ج	-	
			الحل : أ	



الحضارة والانفتاح





الحضارة الإسلامية في الأندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البُسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً ، لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته ، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

2- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه . مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب ، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم ، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ." فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة !؟

3- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها نهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل ، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

تستطلع	أ	ب	تتطلع	معنى تشرئب :
تخرج	ج	د	تتراءى	
الحل : أ				

تقرير	أ	ب	تحسر	الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة ؟
انكار	ج	د	توبيخ	
الحل : أ				

-	أ	ب	الحنن	عبرة (واضعاً رأسه بين كفيه) تفيد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الحضارة الأوروبية	الضمير في كلمة (أضاءت) يعود على ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				



العربية	ب	أ	الإسلامية	المقصود بحضارتها القائمة :
-	د	ج	الغربية	
الحل : أ				

إنما العلم بالتعلم	ب	أ	أحرص من نملة	المثل المشابه لـ (يلتهمون اللغة العربية التهاما) هو :
بتجربة المجرب تضيع الأيام	د	ج	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير	
الحل : أ				

القوة	ب	أ	العلم	من الفقرة الاخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :
الابتكار	د	ج	الحماسة	
الحل : أ				

-	ب	أ	تدعو الى التأمل الى ما نحن فيه	الفقرة الاخيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حالنا بين الأمس واليوم	العنوان الانسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	11 قرن	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الحضارة الإسلامية في الأندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الحضارات التي شهدتها التاريخ الإنساني قد مرت بثلاث مراحل رئيسية ، وهي : مرحلة التكوين ، ومرحلة الازدهار ، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين ، التي استغرقت قرنين من الزمن تقريباً (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد) ، نجح العرب المسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعدد أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تتناول شؤون الدنيا والآخرة . وثانيها - تراث العرب القديم وقيمه الإيجابية ، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة ، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار ، (العصر الذهبي) ، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد) ، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في: العلم ، والنظام ، والتسامح ، والاقتصاد ، والسياسة . وتعلمد الأوربيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة الثالثة ، وهي مرحلة التدهور والانحطاط ، قد بدأت طلائعها منذ (القرن السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد تقريباً) واستمرت بالنسب إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط القرن الثالث عشر للهجرة (التاسع عشر للميلاد) .

2- قبل أن نتناول أسباب التدهور والانحطاط ، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار ، لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع :

- 1- أن التدهور الذي أصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوثاً مفاجئاً ، دون مقدمات أو مؤشرات ، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة ، أي لم تنبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد .
- 2 - أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعلاً ومؤثراً ، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة ، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها ، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة .
- 3 - أن تدهور الحضارة العربية الإسلامية ، لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها.
- 4 - أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد ، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن (السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الغرب والأندلس ، إلا في القرن (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد)
- 5- أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها ، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية ومنها :
 - 1- أسباب سياسية : ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية ، إذ حلت الكثرة محل الوحدة ، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة ، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غرباً إلى سمرقند شرقاً ، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي (السابع للهجرة-الثالث عشر للميلاد) مدينة بغداد وضواحيها . ولقد تعزز الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية ، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين منذ القرن (الرابع للهجرة - العاشر للميلاد) ثلاثة خلفاء : عباسي في بغداد ، وأموي في قرطبة ، وفاطمي في القاهرة . ولا شك في أن هذه الانقسامات جميعاً أدت لانحلال الحروب بين القوى الإسلامية ، ودفع المسلمون عامة ثمناً غالياً من أرواحهم واقتصادهم ومدنياتهم . ويكفي أن نقرأ ما دار في المشرق العربي و الإسلام من حروب بين السلاجقة والفاطميين والعباسيين. لنندرك كيف استنفذت طاقة الأمة المادية والأدبية ، وكيف كطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن (الخامس للهجرة - الحادي عشر للميلاد) . كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم .

الأول مجازي والثاني حقيقي	ب	أ	حقيقي في الأول و مجازي في الثاني	معنى (استسلمنا بسهولة وتنهش اجسادنا) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



تقوية	أ	ب	حفظ	معنى كلمة (تكريس) في الفقرة الاولى :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

واحدة سلبية	أ	ب	واحدة إيجابية	التجارب المذكورة في القطعة :
كلها سلبية	ج	د	كلها إيجابية	
الحل : أ				

التعدد	أ	ب	التفرق	عبارة (الايدي المختلفة) تدل على:
-	ج	د	الكثرة	
الحل : أ				

التغيير في خصائص المجتمع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس ، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة ، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير ، وتعتو الرياح ، و لا عاصم منها - إلا بأمر الله- إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتُظللها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم ، والرقم إلى معنى ، والمعنى إلى ممارسة ، والممارسة إلى منهج يُحافظ على الثوابت ، ولا ينافي المُحدّثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف ، وما من أمة تُسعدُ حين تقف أمام نفسها ، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت .

القصير القاسي	أ	ب	الطويل القاسي	معنى كلمة (ربح) في عبارة (ربحاً من الزمن) :
القصير السهل	ج	د	الطويل السهل	
الحل : أ				

-	أ	ب	شدة الحر	معنى كلمة (هجير) :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

محدد	أ	ب	محصن	الكلمات الاتية لا تشارك كلمة (مسيح) في المعنى باستثناء :
مقنن	ج	د	منفصل	
الحل : أ				

الانفتاح في المجتمع	أ	ب	الاتزان في الانفتاح	ما المعادلة الصعبة المذكورة في النص؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	أ	التغيير في خصائص المجتمع	انسب عنوان للنص :
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	المجتمعات محمية ضد التغيير	الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد في النص :
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	شوكتها - حرارتها	المتشائم إنسان تريه الورد ويريك وتحديثه عن الشمس ويريك
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	تصديق - يخدعوننا	نحن نميل الى الذين لا نعرفهم لانهم لم من قبل.
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	بذور - زهور	اذا رويت احلامك بالشك والخوف فستحصل على الاشواك، واذا رويتها بالثقة فستجني النجاح.
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	نشر - أمرها	شاركت المرأة في الدعوة الاسلامية لأن الله بذلك.
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	الضحية - مسرح	ما يحدث في العالم يوحي بمستقبل مخيف و الأولى هي دول العالم الثالث لأنها كثير من الاحداث.
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	طعام - الهضمي	لابد أن يحتوي الانسان على الالياف والخضروات لان ذلك يساعد الجهاز
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	الامن - العافية	يجب ان يشعر الانسان بقليل من الخوف ليشعر ب وقليل من المرض ليشعر ب
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			



-	أ	ب	نعمة - نقمة	كثير من الناس يعتقدون ان السرور و الحزن.....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	تقلص	تمكنت وزارة الخدمة المدنية من استيعاب جميع الطلبات الوظيفية بسبب تقلص الميزانية الجديدة.
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : (ازدياد)				

-	أ	ب	مرهق	أقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب واقدام مستريحة.
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : (مستريح)				

-	أ	ب	تفاعل	مشاهدة التلفاز اثناء تناول الطعام يؤدي الى زيادة الاكل، ويزيد من تفاعل الطفل مع افراد أسرته.
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : (تقاعس)				

-	أ	ب	سريع	البطولة لا ترتجل وانما هي نتاج جهد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : (مستمر)				

-	أ	ب	التربوية	يحتاج الانسان الى الحزم في شؤونه التربوية حتى لا يضيع ماله ويحتاج الى الناس.
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : (المالية)				

-	أ	ب	بخل	يعود النهر للبحر جاريا كما يعود بخل الانسان له سريعاً.
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : (كرم)				



-	ب	أ	شهواتك	إذا اردت ان تعيش طويلا وبيدن سليم فارغم رغباتك لشهواتك.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (دينك)				

-	ب	أ	هادئاً	غالباً مايعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل مما يجعله هادئاً ومقاوما للتوجيهات.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (عنيفاً)				

-	ب	أ	ترفض	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم الا بالتجربة والخطأ.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (تقبل)				

-	ب	أ	اظهر	اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، واقواهم من قوي على غضبه، واصبرهم من أظهر فاقته، واغناهم من قنع بما تيسر له.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (ستر)				

(1)

شهر : أسبوع	ب	أ	فجر : شروق	طفل : شاب
-	د	ج	ركض : مشي	
الحل : أ العلاقة : تدرج / مرحلية				

أسرة : والدان	ب	أ	شارع : أبراج	مبنى : أعمدة
اتساع : ضيق	د	ج	نزول : صعود	
الحل : ب العلاقة : أساس				

تحرير : مقال	ب	أ	صيد : سمك	تنقية : هواء
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : احتياج				



أرسل : أوصل	أ	ب	أرسل : بعث
-	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : ترادف			

حاز : نال

قلب : ضح	أ	ب	قصة : هواء
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : العضو وعمليته			

عقل : تفكير

مُسَدَّد : مُوَفَّق	أ	ب	لحظة : فترة
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : ترادف			

هفوة : سقطة

نحلة : عسل	أ	ب	وقود : سيارة
شحن : بطارية	ج	د	سفينة : بحر
الحل : أ العلاقة : إخراج \ مصدرية			

مروحة : هواء

حلم : حمق	أ	ب	ارتفاع : اتساع
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : تضاد			

اقترب : ابتعاد

إسلام : أركان	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : الأساس (معكوسة)			

مبنى : أعمدة

غروب : إفطار	أ	ب	جرس : مدرسة
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : إقتران أو تتابع			

تشغيل : إنطلاق



-	ب	أ	مندفع : تهدئة	ضعيف : تقوية
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

كبير : كبرياء	ب	أ	سعيد : سعاء	وفي : أوفياء
شجاع : شجاعة	د	ج	شعر : شعراء	
الحل : أ العلاقة : المفرد والجمع				

-	ب	أ	فترة : مدة	حشد : جماعة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

كذب : إفك	ب	أ	جفاف : فقر	طوفان : غرق
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة				

فراش : نوم	ب	أ	نحلة : عسل (مروحة : هواء)	سحابة : مطر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصدرية				

-	ب	أ	ضخ : قلب	تفكير : عقل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفية				

أربعاء : أسبوع	ب	أ	شتاء : فصل	ياسمين : ورد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تصنيف				



-	ب	أ	الفاكهة : التفاح	الرسول : محمد
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تصنيف	

(2)

-	ب	أ	إيجابي : سلبي	إدبار : اقبال
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (تضاد)	

-	ب	أ	تنقية : هواء	تحلية : بحر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (احتياج)	

-	ب	أ	تشغيل : انطلاق	صفارة : بداية
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (مرحلية)	

-	ب	أ	مروحة : هواء	قلب : دم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (الشيء وما يرضه)	

-	ب	أ	طوفان : غرق	جذب : مجاعة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (سبب ونتيجة)	

-	ب	أ	هفوة : سقطة	عثرة : زلة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (ترادف)	



-	ب	أ	طفل : شاب	واحد : اثنان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (تتابع)				

-	ب	أ	حاز : نال	هيمن : سيطر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (تترادف)				

-	ب	أ	ياسمين : ورد	رمضان : شهر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (نوع من)				

-	ب	أ	مبنى : اعمدة	خيمة : اوتاد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (تثبيت)				

-	ب	أ	أوفياء : وفى	أتقياء : تقي
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (جمع، مفرد)				

-	ب	أ	الرسول : محمد	الملك : جبريل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (صفة)				

-	ب	أ	سحابة : مطر	زجاجة : عطر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مكانية)				



-	ب	أ	عقل : تفكير	رئة : تنفس
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (وظيفية)				

-	ب	أ	ضعيف : تقوية	مريض : دواء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (احتياج)				

-	ب	أ	ابتعاد : اقتراب	اختلال : اتزان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (تضاد)				

-	ب	أ	حشد : جماعة	حقيبة : فترة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (ترادف)				



الرياح والمكتبات





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الرياح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة الى اخرى فوق سطح الكرة الارضية و توجد مناطق ذات ضغط مرتفع و مناطق ذات ضغط منخفض ، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن
- 2 - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الارضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيا من المرتفعات الى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى و تأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية و رياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم الى موسمية و غير موسمية
- 3 - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض و خاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الارض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الارض

تقررها	أ	ب	تدل على مضمونها	علاقة الفقرة الثانية بالأولى :
-	ج	د	تفصيل لما ورد فيها	
الحل : ج				

طريقة (كيفية) انتقالها	أ	ب	الضغط الجوي	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ :
-	ج	د	خصائصها	
الحل : ب				

تقررها	أ	ب	ماهيتها	الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يتحرك باتجاهه	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

عكسية	أ	ب	طردية	العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



عكسية	أ	ب	طردية	علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها :
-	ج	د	تمثيلية	
الحل : ب				

تأثير الرياح على الصحراء	أ	ب	تأثير الرياح على شكل الأرض	مضمون الفقرة (3) :
-	ج	د	تأثير الرياح على الصخور	
الحل : أ				

السرعة	أ	ب	التناوب	تحدثت الفقرة (3) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟
السبب	ج	د	البطء	
الحل : د				

تماثل	أ	ب	تجاور	من الفقرة 3 يقصد عندما تكون الرياح ساكنة تكون العلاقة بين الضغطين علاقة:
تجاذب	ج	د	تلازم	
الحل : ب				

2	أ	ب	1	كم عامل مؤثر في نحت الصخور ؟
4	ج	د	3	
الحل : ب				

المكتبات				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهار : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي (تقريبا) وشيء اخر (لم يستطيع الطالب تذكره)				
- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام 1976 م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام 1981 م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة				
- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره				

الإحصاءات الواردة في الدراسات	أ	ب	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات :
مواقع على الإنترنت	ج	د	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل : أ				



1970 - 1870	ب	أ	1960 - 1880	وفقا للفقرة (2) استعمال البطاقات استمر ما بين :
1970 - 1890	د	ج	1960 - 1890	
الحل : ب				

المواصلة	ب	أ	التطور	وفقا لسياق الجملة في فقرة (2) معني التحول هو :
المراوحة	د	ج	التقدم	
الحل : أ				

2	ب	أ	1	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها
4	د	ج	3	
الحل : ج				

تقنيات	ب	أ	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الألى المستخدمة في المكتبات مصطلح :
فهارس	د	ج	آليات	
الحل : أ				

4 وظائف	ب	أ	3 وظائف	وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : (قديما و حديثا)
6 وظائف	د	ج	5 وظائف	
الحل : ب (إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص)				

الأساتذة	ب	أ	العامة	يفهم من الفقرة (3) أن زوار المكتبة تعني :
المتقنين و المتعلمين	د	ج	الطلاب	
الحل : د				

تفريغ	ب	أ	(ترادف) تكرار المعنى	نفهم من الفقرة (3) أن بين مصطلح " البحث المباشر " و مصطلح " البحث الألى " علاقة :
-	د	ج	تكامل	
الحل : أ				

محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة (2) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :
متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية	
الحل : أ				



مكاني	أ	ب	حرفي	البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	4	من النص كم عدد المكتبات التي حولت نظامها من تقليدي إلى متطور ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

العلم			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
كلما زاد العلم زاد مقدار مانجهله			

طردية	أ	ب	عكسية	ما العلاقة بين العلم والجهل عندنا ؟
-	ج	د	تباعدية	
الحل : ب				

قضية : قاضي	أ	ب	صحفي : صحيفة	بائع : سلعة
ذهب : صانع	ج	د	كتاب : مكتبة	
الحل : أ			العلاقة : الشخص وما يستخدمه	

خطوبة : زواج (نجاح : سرور)	أ	ب	وداع : اشتياق	ركض : إنهاك
-	ج	د	-	
الحل : ب			العلاقة : سببية / تتابع	

خيطة : ثوب	أ	ب	سنة : يوم	كتاب : صفحة
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : كل إلى جزء	

رمح : سيف	أ	ب	سجن : عقوبة	معهد : تعليم
جهد : راحة	ج	د	طمأنينة : سلام	
الحل : حل المختبر (ج) و هو موضع خطأ المختبر و الحل الصحيح (أ)			العلاقة : المعهد للتعليم، السجن للعقوبة.	



-	ب	أ	شمال : غرب	لمس : شم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

بعيد : قريب	ب	أ	أمين : مخادع	نظيف : وسخ
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : تضاد				

شمس : ضوء	ب	أ	إنسان : غذاء	سيارة : وقود
-	د	ج	ثوب : عثة	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

تفاؤل : تسامح	ب	أ	رجاء : خوف	غل : حقد
أرض : سماء	د	ج	تنازل : تسامح	
الحل : ج العلاقة : مترادف				

وداع : اشتياق	ب	أ	إحرام : حج	خطوبة : زواج
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

حذاء : نعل	ب	أ	دجاجة : بيضه	نحله : عسل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصدرية				

رخام : صخور	ب	أ	يوم : أسابيع	نخلة : أشجار
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : نوع من				



أرز : ذرة	ب	أ	قص : لصق	قمح : شعير
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : فئات				

أرض : فضاء	ب	أ	واقعي : خيالي	عقوق : بر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	عواء : ذئب	قصف : رعد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : صوتية				

بيع : قبول	ب	أ	رجوع : تقهقر	سعادة : ابتهاج
رجاء : خوف	د	ج	فوز : ندم	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	المصيبة - الأدب	كل شيء يبدأ صغير ثم يكبر إلا تبدأ كبيرة ثم تصغر، وكل شيء يزود ثم يرخص إلا فكلما زاد يسمو.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تبني - تحمي	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمه كيانها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يضيق - يتيح	إن عالمنا الواقع الخناق على الأطفال المبدعين ولا للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحل ومن النمل
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	جيد - تعرفك	اترك أثر عند الناس التي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الانتقام - المجد	الحلم هو ضبط النفس عند الغضب وترك ويوصل الانسان الى اقصى
-	د	ج	-	
الحل : أ				

دواعي - حصنا	ب	أ	موجبات - استباقا	دعاء الوالدين من أعظم السعادة ف احرص عليه يكن لك من كل مكروه
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	الجهال	لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس .
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : العلماء				

-	ب	أ	فردية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد و تعاون .
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : جماعية				

-	ب	أ	مرهق	قدم متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب وقدم مرتاحة .
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : مستريح				

-	ب	أ	روحك	جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل روحك باللباس الحسن .
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بدئك				

-	ب	أ	السهلة	اكتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن هذا الأمر قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : صعبة				



-	ب	أ	تنصت	إذا جالست العلماء فكن أحرص على أن تسمع أحرص منك على أن تنصت
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تتحدث				

-	ب	أ	اللغوية	إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها إلى القرن الثالث عشر فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر الا في القرن الخامس عشر وحققت منها المؤلفات اللغوية استفاده كبيرة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الجغرافية				

-	ب	أ	باستحضار	الصديق الحقيقي هو من يقوم <u>باستحضار</u> هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بنسيان				

-	ب	أ	السرور	<u>السرور</u> على ما فات ما هو إلمضية للوقت
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الحزن				

-	ب	أ	يبدأ	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة <u>يبدأ</u> بها الأمر عند الصخور
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : ينتهي				

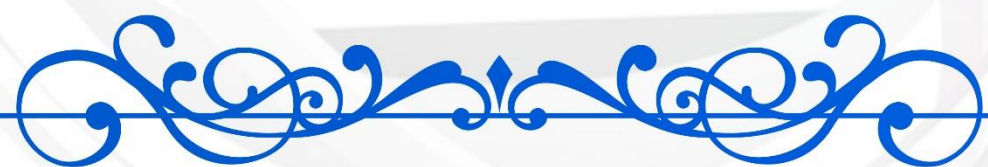
-	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة <u>والمتطلع</u> يرى صعوبة في كل فرصة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : المتشائم				

-	ب	أ	تنزل	أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست انك تنحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تسعى				



عجائب الطيور

والأكسجين (٢)





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

عجائب الطيور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.

2 - أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.

3 - ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الانسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

أقل من الحيوانات الكبيرة	ب	أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة	يفهم من الفقرة (1) أن الطيور والحشرات :
تمائل الحيوانات الكبيرة	د	ج	لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة	
الحل : أ				

-	ب	أ	بقية	في الفقرة (2) معنى كلمة سائر :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

70 %	ب	أ	60 %	نستنتج من الفقرة (2) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة :
90 %	د	ج	80 %	
الحل : د				

لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور	ب	أ	جمال شكله	نستنتج من الفقرة (5) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعدد ألوان ريشهما	في الفقرة (5) سمي الطائران بطيور الربيع و يرجع سبب التسمية إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	جذب الشريك للتزاوج	نستنتج من الفقرة (2) أن طائر القيثارة يغرد بهدف :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



أقل من عجائب الحيوانات	أ	ب	توازي عجائب الحيوان
أقل أو توازي عجائب الزواحف	ج	د	أكثر من ذلك وأوضح
الحل : د			

عجائب الطيور :

قليل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :

تمثيل	أ	ب	تفصيل
توضيح	ج	د	-
الحل : أ			

علاقة الجملة في الفقرة (2)
(و قد أوضح متحدث ...)
بما قبلها في الفقرة (1) :

يتحجب	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

معنى يتوود :

المحاكاة الفائقة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (2) نستنتج ان مبعث العجب لطائر
القيثارة يكمن في :

شد الانتباه	أ	ب	التوود
-	ج	د	-
الحل : أ و ب و لا يأتي الخياران مع بعضهما			

لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه ؟

الفينش	أ	ب	الويدو
القيثارة	ج	د	الربيع
الحل : أ			

في جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر)
يشير الى الطائر :

عدم قدرته على التمييز	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه
بسبب :



التطفل يعني :	أ	ب	دخول ملكيات الغير بلا إذن
	ج	د	-
	الحل : أ		

أفضل عنوان للقطعة :	أ	ب	الطيور : عجائب خلقها و سلوكها
	ج	د	الطيور : حياتها و حياة صغارها
	الحل : أ		

الأكسجين			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته 78'084% والأكسجين 20'946% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته 0'033% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.</p> <p>ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.</p>			

الأكسجين	أ	ب	النيوتروجين	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟
-	ج	د	الهيليوم	
الحل : أ				

الأكسجين	أ	ب	النيوتروجين	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الطاقة الضوئية	أ	ب	الأتربة من الهواء	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :
ثاني أكسيد الكربون	ج	د	-	
الحل : أ				

أحد مكونات الهواء	أ	ب	-	بخار الماء يعتبر :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

باستهلاكه	ب	أ	إنتاجه	تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :
بفصله	د	ج	بتنقيته	
الحل : أ				

% 50	ب	أ	% 25	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات ؟
-	د	ج	% 75	
الحل : ج				

مكونات الهواء	ب	أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	ما أنسب عنوان للقطعة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

آلة التصوير				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في 4 نوفمبر 1839م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغيير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهدت في بلاد اخرى خصوصيتها.</p>				

نصف سنة تقريبا	ب	أ	تقل عن السنة	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :
أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة	
الحل : د				

غربي ، يدرس الشرق	ب	أ	شرقي ، يدرس الشرق	المستشرق هو :
غربي ، يدرس الغرب	د	ج	شرقي ، يدرس الغرب	
الحل : ب				

ألماني	ب	أ	مصري	مخترع آلة التصوير :
فرنسي	د	ج	أمريكي	
الحل : د				

استشرافية	ب	أ	فوقية	معنى كلمة (استعلائية) :
تهميشية	د	ج	تصاعدية	
الحل : أ				

المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أي العبارات التالية صحيحة :
المستشرق غير الرؤية و أبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	
الحل : ج				

لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ينفعهم - وافق	ب	أ	يصلحهم - جانب	من قابل الإساءة بالإساءة وظن أن الناس لا الا ذلك فقد الصواب
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الطعام - الهضمي	ب	أ	الأكل - العضلي	يجب أن لا يخلو من الخضروات والفواكه والبروتينات ويساعد الجهاز
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	النجاح - يحققه	إن كلمة عذبة الرنين محببة الى النفس تحمل معاني يتمنى الناس جميعاً أن ولكن لا يناله الا من سعى
-	د	ج	-	
الحل : أ				



عظاء - مسيرة	ب	أ	بارزين - مستقبل	تميزت الحضارة العربية و الإسلامية بعلماء أضاءوا ولمعوا و ساهموا في البشرية
-	د	ج	-	
الحل : ب				

جورهم - فائض	ب	أ	عجزهم - زيادة	ان عقاب الله شديد لمن أكل مال اليتامى فبسبب يجب اعطائهم من الرعاية والأمان
-	د	ج	ضعفهم - سؤدده	
الحل : أ				

-	ب	أ	الحيوية - الشيخوخة	تؤدي الأحماض الأمينية الى وتؤخر مرحلة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اماكن - الاهتمام	ب	أ	مراكز - العناية	المساجد تربية يجب بها لكي تقوم بدورها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	نشر - أمرها	شاركت المرأة في الدعوة الاسلامية لأن الله بذلك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الضحية - مسرح	ما يحدث في العالم يوحي بمستقبل مخيف و الأولى هي دول العالم الثالث لأنها كثير من الاحداث
-	د	ج	-	
الحل : أ				

هيدروجين	ب	أ	نيتروجين	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون
الطول	د	ج	ماء	
الحل : أ				



قصب : سكر	ب	أ	محراب : مسجد	طيب : زجاجة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

طين : ماء	ب	أ	أغصان : شجرة	نخلة : تمر
ليل : قمر	د	ج	شحم : دهن	
الحل : ب العلاقة : مصدرية				

قناعة : رضى	ب	أ	حث : مبادرة	سير : وصول
نجاح : رسوب	د	ج	بحث : تعقيب	
الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى				

-	ب	أ	كبير : صغير (قليل : كثير)	ذكاء : غباء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

سكين : طبخ	ب	أ	محارب : سيف	كاتب : قلم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : المهنة والأداة المستخدمة				

بركة : ماء	ب	أ	رصيف : شارع	جزيرة : شاطئ
خيمة : وتد	د	ج	خيمة : صحراء	
الحل : ج العلاقة : إحاطة				

لون : خافت	ب	أ	وجه : حسن	صوت : جهوري
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشئ وصفته الحسنة				



سبكة : شبكة	أ	ب	جندي : حرب	سفينة : بحر
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : مكانية				

فاكهة : عصير	أ	ب	حديد : منزل	قصب : سكر
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : يستخرج منه				

-	أ	ب	نشاز : سمع	خشونة : لمس
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : صفة سلبية و الحاسة المرتبطة بها				

قفازات : يد	أ	ب	قدم : جوارب	سماعات : أذن
فرشاة : أسنان	د	ج	يد : ساعة	
الحل : ب العلاقة : مكانية / الملابس و العضو الخاص به				

فراش : نوم	أ	ب	محراب : مسجد	طيب : زجاجة
-	د	ج	سحاب : مطر	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	أ	ب	ميزان : ثقل	ساعة : وقت
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفية				

أقحوان : زهور	أ	ب	مطبعة : نشر	مذيع : بث
سيارة : طائرة	د	ج	أسد : حيوان	
الحل : أ العلاقة : احتياج / ينتقل عبر				



مقاول : عمارة	ب	أ	طائرة : طيار	قبطان : سفينة
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : مسؤول عن				

برتقال : حمضيات	ب	أ	طماطم : فاكهة	حافلة : مركبات
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : تصنيف				

وجود : عدم	ب	أ	شمس : قمر	كرم : بخل
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : تضاد				

(2)

حديقة : سور	ب	أ	شاطئ : جزيرة	إطار : صورة
خيمة : وتد	د	ج	بركة : ماء	
الحل : أ العلاقة : إحاطة				

قلم : كاتب	ب	أ	سكين : طبخ	سلاح : جندي
معلم : مدرسة	د	ج	مستشفى : مريض	
الحل : ب العلاقة : وظيفية				

قدم : حذاء	ب	أ	يد : ساعة	نظارات : عين
-	د	ج	سماعات : أذن	
الحل : ج العلاقة : وظيفية				

طيب : زجاجة	ب	أ	فراش : نوم	حلوى : علبة
-	د	ج	سحاب : مطر	
الحل : ب العلاقة : تواجد				



قصب : سكر	أ	ب	حديد : منزل
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : يستخرج منه / يصنع منه			

طماطم : فاكهة	أ	ب	حافلة : مركبات
بيض : بروتين	ج	د	-
الحل : ب			
العلاقة : تصنيف			

ساعة : وقت	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : وظيفية			

سفينة : بحر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : تواجد			

قبطان : سفينة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : مسؤول عن / يقود			

خشن : ملمس	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : يعرف بـ			

صوت : جهوري	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : صفة			



-	ب	أ	نخلة : تمرة	كهرباء : نور
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مصدرية	

-	ب	أ	ذكاء : غباء	طويل : قصير
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	اهمال : فشل	مرض : ألم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : سببية	

أقحوان : زهور	ب	أ	مذيع : بث	أثير : موجات
أسد : حيوان	د	ج	سيارة : طائرة	
الحل : أ			العلاقة : احتياج / ينتقل عبره	

نجاح : رسوب	ب	أ	بحث : تعقيب	حوار : إقناع
سير : وصول	د	ج	حث : مبادرة	
الحل : د			العلاقة : سببية	

كرم : بخل	ب	أ	شمس : قمر	مد : جزر
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : تضاد	



القدرات الدماغية والبنوك



الملح الصخري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب و الأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس

2- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب الى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس الى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الانسان البالغ يحوي مائه غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لامراض قد تؤدي الى الوفاة

3 - ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالمالح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالمالح الصخري يشكل اكثر من 75% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي احواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية

صناعية

4 - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب 6% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالمالح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.

5- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات

طاقة ويستخدم الملح عند اعداد المخللات وصلصة التتبيل

أثرا في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتهما البشرية منذ القدم	يفهم من الفقرة (1) أن الذهب والملح الصخري :
يعدان من الاحجار الكريمة	د	ج	يتساويان في منفعتهما	
الحل : أ				

نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب	نستنتج من الفقرة (3) أن الملح الصخري ؟
لا يقبل التجدد	د	ج	يتناقص بالاستهلاك	
الحل : أ				

20 %	أ	ب	25 %
30 %	ج	د	40 %
الحل : ب			

نستنتج من الفقرة (2) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة ؟

غير صخرية	أ	ب	صخرية
عالقة	ج	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (3) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :

بيئة بحرية لترسب الأملاح	أ	ب	ملاحة بحرية صناعية
تحتوي على صخور	ج	د	-
الحل : أ			

تفيد الفقرة (2) أن البحيرات الشاطئية :

كلوريد الصوديوم	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :

حضارة أمريكا واليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئا عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر

2- بقى (يونانث) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث) اسم لاكله شعبية او إجابات مماثلة لا تمت الى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمسه حياتهم الانية بشكل مباشر

3- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد اذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد

4- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني (2)

حضارة العلم	ب	أ	الحقائق	كلمة (تؤكد) في الفقرة الأولى تعود على :
حضارة العمل	د	ج	المهارة	
الحل : أ				

ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكياً	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة أن (يوثانت) :
ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	
الحل : أ				

تأكيد معناها	ب	أ	تفسير لمضمونها	تقوم كلمة تدني في الفقرة (2) بالنسبة لكلمة ضالته :
التدليل على مؤادها	د	ج	اظهار معنى استعمالها	
الحل : ب				

الأدب و التاريخ و ما شبههما	ب	أ	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (4) :
المعلومات التي لا تستند الى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات الى المعامل العلمية المتخصصة	
الحل : أ				

كثرة الانتقاد	ب	أ	عدم الرضا	كلمة التبرم في الفقرة (2) تعني :
معاودة ذكر الشيء	د	ج	توضيح طبيعة المشكلة	
الحل : أ				

شعر أنه كان قاسياً على أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	من الفقرة (5) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :
يؤكد أفكاره الاستثنائية و أن ما يراه هو الصواب	د	ج	معتز بما توصل اليه من حلول لمشكلات الأمة	
الحل : ب				

علمه ذاتي	ب	أ	موضوعي محايد	يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه :
حماسي يتضمن التسليم بما يقوله	د	ج	انفعالي يطرح الأسئلة أكثر من الاجابات	
الحل : د				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

تطور الحضارتين الأمريكية و اليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أفضل عنوان للنص :
تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق و الغرب	
الحل : أ				

طاقة الانسان والدماغ				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .				

ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة	ماذا يحتاج جسم الإنسان ؟
تناول الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية	
الحل : أ				

الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس ؟
تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات	
الحل : ب ، << خلاف >>				

حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة	افضل عنوان للقطعة :
قدرات الانسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ	
الحل : د				

2	أ	ب	3	عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :
4	ج	د	5	
الحل : ب				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

البنوك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تتكتم البنوك على السرقات والخسائر التي تحدث بسبب الاستغلال الالكتروني حتى لا تفقد ثقة عملائها

خسارة البنوك تفقد ثقة عملائها	ب	أ	الاستغلال الالكتروني يؤدي الى خسارة البنوك	أي مما يلي لا يستنتج من مضمون النص ؟
زيادة ثقة العملاء تقلل الخسائر	د	ج	زيادة ثقة العملاء يقلل الاستغلال الالكتروني	
الحل : ج				

عصا : ضرب	ب	أ	مسدس : قتل	سهم : رمي
كلمة : نطق	د	ج	سيف : قطع	
الحل : د العلاقة : احتياج				

متهمون : قاضي	ب	أ	مصلون : امام	رعية (شعب) : حاكم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يوجّه				

شاي : زنجبيل	ب	أ	قمح : شعير	برتقال : ليمون
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

أرسل : أوصل	ب	أ	وجد : ألقى	حاز : نال
عزز : تفوق	د	ج	طمأن : أخاف	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

طعام : ملح	ب	أ	شج : رأس	ثلثة : إناء
حنطة : بذر	د	ج	دهن : شحم	
الحل : أ العلاقة : الشيء وما يصيبه من خرق أو شق.				



كبير : كبرياء	ب	أ	سعيد : سعادة	وفي : أوفياء
شجاع : شجاعة	د	ج	شعر : شعراء	
الحل : أ العلاقة : المفرد والجمع				

عيد : شوال	ب	أ	شتاء : برد	رمضان : صوم
-	د	ج	قدم : اصبع	
الحل : أ العلاقة : زمانية				

ابن : رعاية	ب	أ	روح : أسر	شاب : صحبة
سعادة : نفس	د	ج	فضاء : تحلي	
الحل : ب العلاقة : احتياج				

نجاح : درجة	ب	أ	ثقل : جرام	مسافة : ميل
-	د	ج	قياس : متر	
الحل : أ العلاقة : يقاس بـ				

سيف : مهند	ب	أ	مجلة : سلسلة	جريدة : صحيفة
كتاب : دفتر	د	ج	مطوية : ملحق	
الحل : ب العلاقة : ترادف				

صبر : ثواب	ب	أ	قبول : إحسان	إبداع : تأمل
سباحة : استرخاء	د	ج	زواج : إنجاب	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

نشأة : تربية	ب	أ	وطن : دفاع	مجتمع : بناء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				



-	ب	أ	شفاء : علاج	نجاح : اجتهاد
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : احتياج (معكوسة)	

-	ب	أ	كرم : شح	بشوش : عبوس
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	ميت : مقبرة	جندي : معسكر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

متسابق : مضمار	ب	أ	أنبوب : مختبر	ماء : نهر
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : مكانية + كلاهما يتحرك	

مشاهد : مسرحية	ب	أ	شجرة : أغصان	لوحة : ألوان
-	د	ج	طبيعة : أحاسيس	
الحل : أ			العلاقة : كل إلى جزء	

فصل : كتاب	ب	أ	بنت : عائلة	سبت : اسبوع
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء : كل	

-	ب	أ	الأحمق - التفريق	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما
-	د	ج	-	
الحل : أ				



تتكلم - تضحك	أ	ب	تتحدث - تقترب
-	ج	د	
الحل : أ			

استمع أكثر مما و ابتسم أكثر مما تتجهم ، و اضحك مع الناس أكثر مما منهم

التفكير - صحيحة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يفرق الناقد بين نتیجه ربما تكون ونتيجة لابد ان تكون صحيحة

وطئك - السهل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

العسر في أيسر من في الغربية

النجاح - يحققه	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

إن كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الجميع أن

ضابطاً - خاملاً	أ	ب	مسروراً - حزيناً
طموحاً - جباناً	ج	د	-
الحل : أ			

الجندي الذي لا يطمح أن يكون فهو يعتبر جندي

توفير - الإعلام	أ	ب	سد - التظاهر
تلبية - الإلمام	ج	د	تمكين - الاهتمام
الحل : ج			

ان الحاجة تدعو الى اصدار سلسلة يراعى فيها حاجات القارئ العربي غير المتخصص الى بثقافة العصر

حامضاً	أ	ب	الناجح
الليمون	ج	د	يستطيع
الحل : أ			
التصحيح: حلوا			

يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح كما نستطيع ان نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامض

إخفاؤها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
التصحيح: حفظها			

نفسك امانة عليك فعليك اخفاؤها عن كل مكروه



السرور	أ	ب	-
-	ج	د	-
السرور على ما فات ما هو إ مضيعة للوقت			
الحل : أ			
التصحيح: الحزن			

المتطلع	أ	ب	صعوبة
المتفائل	ج	د	فرصة
المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
الحل : أ			
التصحيح: المتشائم			

العرفية	أ	ب	بعد
مذبحة	ج	د	مسلمي
ابشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
الحل : أ			
التصحيح: العرقية			

علمهم	أ	ب	تقل
غيابهم	ج	د	تستحي
لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
الحل : أ			
التصحيح: حضورهم			

بأدنى	أ	ب	أناس
الأطفال	ج	د	-
صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون عيوب الصناعة			
الحل : أ			
التصحيح: بأعلى			

لا يمكن	أ	ب	-
-	ج	د	-
الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكاناً مريحاً نفسياً للطلاب و المعلمين			
الحل : أ			
التصحيح: يمكن			

النجاح	أ	ب	-
-	ج	د	-
الخصال التي تجعل المدير ناجحاً هي الجرأة على التفكير و الجرأة على العمل و الجرأة على توقع النجاح			
الحل : أ			
التصحيح: الفشل			



-	ب	أ	الأدواء	الأرواح نحتاج إلى الأدواء لقوتها كما نحتاج الأبدان إلى الغذاء لقوتها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح: الطاعة				

-	ب	أ	بإستحضار	الصديق الحقيقي هو من يقوم بإستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بنسيان				

-	ب	أ	يبدأ	الانسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : ينتهي				

-	ب	أ	الطول	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة ، و عقلية مثل التعمق في التفكير ، واخري نفسية منها الصدق والطول والامانة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية				



الاستثمار
والأمطار الكونية





الاستثمار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تسعى الدول دائماً إلي اجتذاب رؤوس الأموال و المستثمرين و توفر لهم مجالات المنافسة و تعفيهم من بعض الضرائب و توفر لهم البنية التحتية و الموارد و التسهيلات اللازمة التي تعمل على جذب المستثمرين . ينقسم الاستثمار إلي قسمين : الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال و يديره المستثمر من داخل الدولة و تستطيع الدولة التحكم فيه و من أمثلته : الرخصة وغيرها . أما النوع الأخر هو الاستثمار الغير مباشر ويعمل على جلب رؤوس الأموال . وأصبحت دول الخليج و المملكة متفوقة على دول كثيرة من الدول النامية . و تستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال . ولأنه أفضل لها . وفي بعض الدول العربية تشوهت فيها صورة الاستثمار و اصبح غير مزدهر و يغزو الكاتب إلي أن الأسباب ليست من المستثمرين و إنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة و غيره . هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين وتلهم وراء المستثمرين و تنتهج هذه الأليات مما أدي إلي تقدمها و ازدهارها وكانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها ، و الباسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر ، و يرى الكاتب أنه يجب أن توفر جامعات في المملكة لتدريس الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار ، وما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك . و يرى الكاتب أيضاً أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإدارة و التنظيم .

يتميز بمستوى معيشي يقصده الأجنبي للسياحة	ب	أ	يستطيع تحمل الخسارة في المبيع دون سعر التكلفة	استخدمت كلمة منافسة في الفقرة (1) للدلالة على مناخ اقتصادي :
يفضله المستثمرون كنظام يؤمن وسائل الترفيه	د	ج	يؤمن الإعفاءات الضريبية و فرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق	
الحل : ج				

يستبعدها منطقياً	ب	أ	يعززها بأمثلة	ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولى : سيقدم بالنسبة للفكرة " توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة "
يناقضها في الفكرة	د	ج	يبعد الاهتمام بها بالإغراءات	
الحل : أ				

مصالح سياسية قد لا تظهر في بداية الأمر	ب	أ	المصلحة المشتركة بين البلد المضيف و المستثمر	إن استهداف إغراء المستثمرين بالمجئ الي بلد كما ذكر في الفقرة (1) يتركز على
دوافع غير واضحة من وراء هذا الإغراء	د	ج	مصصلحة المستثمر في الكسب المالي	
الحل : أ				

برود يتبعه اغراء للاستثمار	ب	أ	بانهييار أولي يتبعه ازدهار كبير	بعد قراءة الفقرة (2) استنتج ان الازدهار الاقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالاستثمار الأجنبي عرف اطوار تتسم
بازدهار يتبعه انهيار يشوه الصورة	د	ج	بازدهار مستغن عن الاستثمار الأجنبي	
الحل : د				



2018

نماذج المحاسب

الإصدار الثاني

توفير البنية و التسهيلات اللازمة	ب	أ	إعفاء من الضرائب التي على أهل البلد	كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

أن الاستثمارات الوطنية غير المكافئة هي المسؤولة	ب	أ	ان عوامل أخرى غير الاستثمارات الأجنبية هي المسؤولة	تشير الفقرة (2) الي تفسير خبراء الاقتصاد لما حل ببلدان الشرق الأقصى من تدهور اقتصادي في الأونة الأخيرة فأى الجمل يعبر عن رأي هؤلاء الخبراء ؟
أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الاستثمارات الوطنية	د	ج	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الاستثمارات الأجنبية	
الحل : أ				

شق الطرقات	ب	أ	اجتذاب الرأسماليين	من اهم الأشياء التي تشير اليها كلمة " الأليات " (2) المطلوبة لتنشيط الاقتصاد في الفقرة
الإنفاق على الخدمات	د	ج	تيسير العروض المالية	
الحل : أ				

الاستثمار المباشر	ب	أ	الوقوف منها موقفا حياديا	الفقرة (3) تناقش نوعين من الاستثمار الأجنبي يستخدمان إعادة لتفعيل الدورة الاقتصادية : الاستثمار المباشر و استثمار المحفظة و يبدو ان الفقرة تميل الى :
تجاهل هذا الأمر	د	ج	الاستثمار بالسوق المالية المحلية	
الحل : اتقفلت (أ) و (ب) و نرجح أن الحل الصحيح (أ)				

يمهل برامج التدريب التقني و حسن الإدارة	ب	أ	يجلب رأس المال مع التقنية و الأساليب الإدارية المتطورة	يتبين من الفقرة (3) ان نظام الشراكة أو الرخصة هو من النوع الذي
يهدد بخطر المضاربة على قيمة النقد المحلية	د	ج	يجلب رؤوس أموال طائلة ترفع مستوى المعيشة بسهولة	
الحل : أ				

التضحية بكرامة الدول الصغيرة لتفوز به	ب	أ	بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول عليه	التعبير " تلهث خلف الاستثمار الأجنبي " في الفقرة (4) يوحي في مجال الاستثمار الأجنبي
-	د	ج	-	
الحل : أ				



تدعو الى دخول السباق في وسائل الدول للحصول على استثمارات أجنبية	أ	ب	تدعو للتخطيط لتنمية فرص الاستثمار بالاستعانة بالخبراء في الجامعات	يمكن من مجمل الفقرة (4) القول بأنها :
تكتفي بما هو حاصل في العالم و تدعو الى أخذ العبرة	ج	د	تنبيه إلى فشل كبير لدى الدول في سياقها للحصول على استثمارات أجنبية	
الحل : أ				

-	أ	ب	الاستثمار المباشر	الفقرة (4) تميل الي نوع من أنواع الاستثمار وهو
-	ج	د	-	
الحل : أ				

المخبر الصحفي الذي ينقل الخبر كما هو	أ	ب	الاقتصادي الذي يشرح و ينبه و يدق ناقوس الخطر	أسلوب الكاتب في القطعة يتبين ان أسلوب الكاتب في القطعة) هو :
الكاتب الأومي الذي يعبر عن الأحاسيس	ج	د	العالم الحيادي الذي يحقق بدقة وتحفظ	
الحل : أ				

الامطار الكونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

على أطراف مجموعتنا الشمسية - وابتعد من أي كوكب يدور حول الشمس - يوجد ركاب هائل من الصخور و الكويكبات الصغيرة يطلق عليها (حزام كويبير) و في العقود القليلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية و الجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفرست . كما اكتشف العلماء معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان (الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي و يطلق عليه اسم (سحابة أروت) تقديراً للعالم الهولندي الذي اكتشفها) . ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون في كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر - وأن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا - . وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء (وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر) . و الفرق بين المطرين السماوي و الأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين أفترض الدكتور لويس فرانك (من جامعة أيوا) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي . و في عدد يونيو 1997 " نشرت مجلة التايم تقريراً بعنوان المطر الكوني أو " The cosmic Rai n" قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلي بخار فور دخولها الغلاف الجوي (بسبب الاحتكاك و حرارة الشمس) ثم تعود لتتجمع كسحب . كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالي 300 كرة ثلجية - تزن كل منها قرابة الستة و الثلاثين طناً من الماء - تصبح أكثر نقاء و صفاء بعد تبخرها في الجو ثم إعادة تكثفها كمطر او (ماء طهور) ! اكتشف العلماء أن الامطار و تكوين البحار و المحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب ، وأكد العلماء الأمريكيان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلي سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قابلها بعض العلماء بالرفض و خالفوه و عارضوه ، إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه ، و مادام العلم في ازدهار ، و العلماء متواصلة اكتشافاتهم و بعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض و تكون الشمس .



غيوم الأبخرة المتصاعدة من الأرض و البحار	ب	أ	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل	من الفقرة (1) الكرة الأرضية تتلقى دائما كميات من الماء مصدرها :
طبقات من الغيوم كثيفة في الأرض تقع بعيدا	د	ج	مخزون هائل من المياه الكونية التي ما زال مصدرها مجهول	
الحل : أ				

متردد حيال الخلاف فيما بينهم	ب	أ	مقتنع بضرورة قيام النقد لضمان سلامة العلم	فيما يخص تعاون العلماء يتبين من عموم النص أن الكاتب :
متشائم من النزاع فيما بينهم	د	ج	لا يجد مخرجا للحد من المنافسة فيما بينهم	
الحل : أ				

-	ب	أ	على توضيح النظرية التي عرضها العالم و رفضها العلماء	من الفقرة (3) على ماذا تدل كلمة مفادها ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كثيرة التشعبات في الاكتشاف الجديد وصعوبات التقنية فيه	ب	أ	أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس و كواكبها	الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة (2) هي:
ضرورة المزيد من جهود العلماء لتتبع تقلبات الأمطار الكونية	د	ج	تفرد بعض العلماء واستئثارهم بفضل الاكتشاف الجديد	
الحل : أ				

أحد رواد الفضاء في رحلة طويلة إلى المريخ	ب	أ	كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء	في الفقرة (3) إشارة الي " الجسم يطوف في السماء " هو في الأرجح :
كوكب لم يكتشفه البشر من قبل	د	ج	طبق من الأطياف الطائرة التي ما زالت تحير العلماء	
الحل : أ				

يرى أن ثمة إضافات على مخزون المياه في الأرض	ب	أ	يقف موقف الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم في ذلك	نستدل من مجمل النص أن المؤلف :
يتعجب من الاختلاف حول الأمطار الكونية	د	ج	غير مقتنع بما يقوله حيال الأمطار الكونية	
الحل : أ				



تقارب : تعالك	ب	أ	تقادم : تماسك	ترامي : تباعد
أزل : قدم	د	ج	سرى : ليل	
الحل : د العلاقة : ترادف				

مرض : نوم	ب	أ	أزهار : حديقة	آثار : متحف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

عسل : نحل	ب	أ	لبؤة : شبل	دجاجة : بيضة
-	د	ج	دودة : جرادة	
الحل : أ العلاقة : مصدرية (معكوسة)				

زعم : قال	ب	أ	داعب : لاطف	تواجد : استوطن
أسف : حزن	د	ج	نام : استيقظ	
الحل : د العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	غثرة : عقال	كحل : حناء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

-	ب	أ	جلية : السوق	صخب : القوم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : صفة				

-	ب	أ	جاهل : متعلم	غادر : وفي
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				



-	ب	أ	لبؤة : شبل	دجاجة : بيضة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصدرية				

اقمشه : خياطة	ب	أ	ازهار : عطور	معادن : صناعه
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : تستخدم في				

جدب : صحراء	ب	أ	مساحة : عرض	الطول : الجبل
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : صفة الشيء				

هضم : معدة	ب	أ	زكام : أنف	صوت : حنجرة
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : العضو ووظيفته				

منزل : قواعد	ب	أ	قيادة : قانون	شجرة : جذور
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : تثبيت				

(2)

-	ب	أ	صوت : حنجرة	بصر : عين
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : العضو المسؤول				

-	ب	أ	معادن : صناعة	بحار : ملاحه
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : نوع من أنواع				



نقاهاة : راحة	أ	ب	حقيقة : خيال
-	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : تضاد			

نزاهة : فساد

رأس : عين	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : كل : جزء			

بستان : شجرة

ترامي : تباعد	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : ترادف			

عري : ترابط

الأثار : المتحف	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مكانية			

الأشعار : الديوان

الإرتفاع : الجبل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : البحر يُقاس بعمقه والجبل يُقاس بارتفاعه			

العمق : البحر

لتر : كيل	أ	ب	زئبق : ثيرموتر
مسطرة : مهندس	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : يُستخدَم ل			

متر : قياس

تواجد : استوطن	أ	ب	داعب : لاطف
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : تدرج في الفعل			

تصفح : قرأ



فصول سنة	أ	ب	اثر متحف	اشعار ديوان
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

المال : البنون	أ	ب	-	الكحل : الحناء
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : فئات	

بيضة : دجاجة	أ	ب	-	يرقة : فراشة
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : تدرج	

مععمة : المعركة	أ	ب	-	خضم : الأمواج
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : وصف للشدة والاضطراب	

غادر : أخلص	أ	ب	-	طائش : تعقل
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

قيادة : قانون	أ	ب	شجرة : جذور	سفينة : دفعة
-	ج	د	-	
الحل : ب			العلاقة : كل : جزء	

بجودة - هائلة	أ	ب	-	إن الصانعين لا يهتمون.....السيارات ومع ذلك حققت مبيعات.....
-	ج	د	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	ملكات - القلق	يجب على الآباء إذا أرادوا إيصال الطفل الي الكمال المهيأ له ، ان يتعرفوا على الطفل ، ملكة ملكة ، والإ سبب الأضطراب و النفسي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يطهون - يخبونها	ب	أ	يستسيغون - يستطيبونها	الأجانب لا المأكولات الشرقية في بداية الامر لكن سرعان ما
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	للمجتمع	ان العمل التطوعي يبرز بصورة حسنة و يدعم التكافل بين الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يجزلون	الكثير من أصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي أرادوا دخولها فتراهم لهم العطاء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بالإحباط - تسلق	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نمله تحاول حاجز لتطعم القمح لصغارها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كيفية - لامحدودة	ب	أ	إمكانية - لا محدودة	ان علما الكيمياء و الفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات استخراج كميات لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مطلبا - تعديلا	ب	أ	هدفا - توجيهها	استثارة الدوافع لدي الطلاب تعد تربويا . و يجب حتي يسعون فيها جاهدين و يحققون أهدافهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	العلماء - حافلا	جاء خالد بلدان كثيرة و شاهد و ناقش و جلس مع و عند رجوعه من سفره قام بعمل كتابه الذي كان بمعلومات ساعدت الكثير من الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يفصحون - بالعقوبات	ب	أ	يعربون - بالغبن	بسبب الثورة الصناعية التي حصلت في اليابان في القرن التاسع عشر و استغنأهم عن بعض العمال - باستثناء المجال الزراعي - جعلهم عن شعورهم بالتكسير و التخریب
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المرتبقة - مطابقا	التفكير يشبه الانسان الذي يخطط لرحلته فإذا أجاد التخطيط و برع كان الواقع لما خطط
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	نتاج - الأنانية	ثورة تقنية المعلومات و الاتصالات إنساني مشترك لكن البشرية تدفع إلي الاستحواذ على ثمارها و حرمان الآخرين منها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التمائل - حوارات	ب	أ	التشابه - مجادلات	بسبب بين المفكرين وأصحاب العلوم التطبيقية فيما يختص بتدريس المناهج و القائها على الطلاب لاتستبعد وقوع بينهم
التكاثف - اتحاد	د	ج	التباين - خلافات	
الحل : ج				

-	ب	أ	يتفاداه	الفشل هو الشئ الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون بذل أي مجهود
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يحقّقه				

-	ب	أ	كرم	من عزت عليه نفسه ، كرم عليه ماله
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح :هان				



-	ب	أ	استحضر	الصديق الحقيقي يسعى الي استحضر هفواتك و يعينك على مصائب الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : نسيان				

-	ب	أ	بنسبها	إن الاحداث الحقيقية و ما يعقبها من حروب تشبه العواصف التي نحس بنسبها لكن لا نعنى بالبحث عن أسبابها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بقدمها \ بهبوبها				

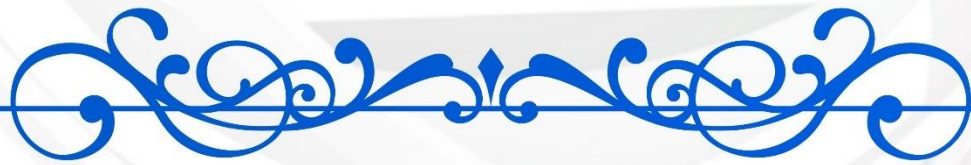
-	ب	أ	قلبه	ما أضر أحد إلا و ظهر على فلتات قلبه و صفحات وجهه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : لسانه				

-	ب	أ	البقاء	إذا حملت نفسك ما لا تطيقه فقد حكمت على عملك بالبقاء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة: الفناء				



التجارة

الإلكترونية (١)





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن
السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلى السرية
الحل : ج			

زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة
الحل : أ			

تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني
الحل : ب			

التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	التجارة الإلكترونية قديماً و حديثاً
-	ج	د	-
الحل : أ			

الأمان	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

-	ب	أ	تعزير قيمة السلعة	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

المناعة				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة و لوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود .</p> <p>2- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة ، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه بمنتوجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .</p> <p>3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .</p> <p>4- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين : المناعة الطبيعية : إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة . وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية ، والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) ؛ للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم ، وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة</p> <p>5- المناعة المكتسبة : هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛ فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .</p>				

المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان	افضل عنوان للقطعة :
المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	
الحل : أ				

مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم	مم يتكون اللقاح ؟
أغشية مخاطية	د	ج	أجسام	
الحل : أ				

بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة ؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الأولى عامة والثانية خاصة	أ	ب	الأولى خاصة والثانية عامة	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة
الأولى خاصة والثانية مخصصة	ج	د	الأولى أقوى من الثانية	
الحل : أ				

التعرض المتكرر للجراثيم	أ	ب	الإكثار من أكل الفواكه	يكسب الانسان المناعة عن طريق :
التعرض للجراثيم مرة واحدة	ج	د	أخذ المضادات الحيوية	
الحل : أ				

أجسام مضادة	أ	ب	-	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

مقاومة العدوى	أ	ب	-	وظيفة المناعة الطبيعية :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)
 (هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
 يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و وتيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

المهدئات تفضي الى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل	وفقا للنص اي الاتي غير صحيح ؟
القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	
الحل : أ				

زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	ضعف مستوى تعاونهم	سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين :
تراجع أدائهم الوظيفي	ج	د	زيادة الصراعات بينهم	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

عبارة الرضا الوظيفي تعني :	أ	ب	رضا الموظف عن عمله
	ج	د	التقليل من مسؤوليات الموظف
	الحل : أ		

تقوم كلمة " التوتر" بالنسبة لكلمة " القلق " :	أ	ب	بتأكيد
	ج	د	بتحديد المراد منها
	الحل : أ		

المهدئات تفضي الى :	أ	ب	ضعف العلاقات الإنسانية
	ج	د	-
	الحل : أ		

ردود الأفعال			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخطأً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين			

عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي	أ	ب	تشيع بين الناس حال وقوعها
	ج	د	تنتقل بسرعة من شخص لآخر
	الحل : ب		

التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :	أ	ب	تجربتها
	ج	د	تطويرها
	الحل : أ		

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى	أ	ب	زيادة الثقة بالنفس
	ج	د	تجديد علاقتك بالآخرين
	الحل : أ		

تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :	أ	ب	أفعالهم
	ج	د	أقوالهم
	الحل : د		

توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الفعل	انسب عنوان للنص هو :
دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة	
الحل : أ				

تنقية الهواء				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم . و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث</p>				

قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية	زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على
تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية	
الحل : أ				

كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات	الرطوبة داخل المنزل تؤدي الى :
قلة الاكسجين	د	ج	تجميع الحشرات	
الحل : أ				

توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :
تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل : أ				

طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أنسب عنوان للنص :
طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء	
الحل : ب				

رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم :
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث	
الحل : أ				



سَطوع : مصباح	ب	أ	غموض : وضوح	نزول : ارتفاع
-	د	ج	خسوف : كسوف	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

كعبة : كساء	ب	أ	ثوب : قطن	كرسي : خشب
-	د	ج		
الحل : أ العلاقة : يصنع من				

-	ب	أ	سنة : شهر	كلمة : حرف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء				

جاني : متهم	ب	أ	إفك : كذب	فرح : سعيد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

مواجهة : جرأة	ب	أ	دراسة : ذكاء	قراءة : استيعاب
-	د	ج	راتب : مكافأة	
الحل : ب العلاقة : احتياج				

ظفر : إصبع	ب	أ	كتاب : صفحة	رأس : شفة
-	د	ج	نهار : ليل	
الحل : أ العلاقة : كل الي جزء				

حجم : كتلة	ب	أ	قرب : بعد	عمق : ارتفاع
صندوق : عامود	د	ج	بحيرة : نهر	
الحل : أ العلاقة : تضاد				



رسالة : بريد	أ	ب	جنين : امرأة
وجبة : مطعم	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : تواجد			
سحاب : سماء			

زكاة : مال	أ	ب	وفاة : حياة
حج : إحرام	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : السلام نهاية الصلاة، والوفاة نهاية الحياة			
سلام : صلاة			

ينهض : يبتسم	أ	ب	ينطق : يشرب
هدنة : حرب	ج	د	ينجح : يرسب
الحل : ج العلاقة : تتابع + تضاد			
يستريح : يتدرب			

ضياء : شمس	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مصدرية			
لبنة : حليب			

سنة : شهر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ "لا يرد (كتاب : صفحة)" العلاقة : كل إلى جزء			
رأس : شفة			

خاتم : فضة	أ	ب	قطن : اسفنج
حديد : سيارة	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مصنوع من			
زبدة : حليب			

أنف : شم	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : وظيفية			
قلم : كتابة			



عطلة : سفر	أ	ب	قدم : إصبع	ذو الحجة : الحج
عيد : شوال	ج	د	صوم : رمضان	
الحل : ب العلاقة : زمانية				

-	أ	ب	ربيع : خريف	شمال : شرق
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

-	أ	ب	سنة : شهر	كتاب : صفحة
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء				

جاني : متهم	أ	ب	فرح : سعيد	مبعثر : متناثر
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

الوصف : النعت	أ	ب	متسخ : بذيء	شبيه : نظير
-	ج	د	-	
الحل : ب العلاقة : ترادف				

إياب : رجوع	أ	ب	عظة : تدبير	توجيه : إرشاد
-	ج	د	-	
الحل : ب العلاقة : ترادف				



-	ب	أ	قمح : نبات	تونة : سمك
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تصنيف				

كأس : زجاج	ب	أ	بحر : حيتان	سماء : نجوم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

ابقاء : ابعاد	ب	أ	اختيار : انتقاء	صعود : ارتقاء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

(2)

فولاذ : طائرة	ب	أ	حديد : سيارة	كرسي : خشب
قطن : اسفنج	د	ج	لبنة : حليب	
الحل : ج العلاقة : يصنع من				

-	ب	أ	يستريح : يتدرب	يمشي : يهرول
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

-	ب	أ	سمك : تونة	بقول : فول
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تصنيف (معكوسة)				

-	ب	أ	سماء : نجوم	محفظة : نقود
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)				



-	ب	أ	عداوة : خداع	صداقة : وفاء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتصف بـ				

ظفر : إصبع	ب	أ	رأس : شفة	دقيقة : ثانية
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل : جزء				

ذهب : خاتم	ب	أ	كرسي : خشب	كأس : زجاج
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصنوع من				

-	ب	أ	صعود : ارتقاء	اجتباء : اصطفاء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	توجيه : ارشاد	اجتباء : اصطفاء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	بناية : تشييد	ارض : تخطيط
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	كاتب : قلم	جندي : سلاح
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الموظف وأداته				



-	ب	أ	مال : زكاة	سؤال : جواب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : احتياج	

-	ب	أ	جندي : معسكر	مريض : مستشفى
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	ب	أ	حرارة : انصهار	طاقة : حركة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : احتياج (معكوسة)	

-	ب	أ	ثانية : دقيقة	ساعة : ليلة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء : كل	

-	ب	أ	سلام : صلاة	إفطار : صوم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : نهايتها : العبادة	

نجاة : تقوى	ب	أ	ذو الحجة : الحج	صيف : حرارة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : زمانية (معكوسة)	

-	ب	أ	قراءة : استيعاب	مهمة : إنجاز
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : احتياج	



-	ب	أ	سحابة : سماء	نبتة : تراب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	ب	أ	عمق : ارتفاع	طول : عرض
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : فئات	

-	ب	أ	بقرة : حليب	بدر : نور
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مصدرية	

-	ب	أ	شرق : شمال	صيف : خريف
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : فئات	

-	ب	أ	فرح : سعيد	مبعثر : متناثر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	

-	ب	أ	كلمة : حرف	أسبوع : يوم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : كل : جزء	

-	ب	أ	الرمل - اثره	المخلص لربه كالماشي على الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الانترنت - التقنية	التعليم الإلكتروني عن طريق من الوسائل في هذا العصر
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المتوهجة - المترامي	تبدو الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الثجية	الكذب كالكرة كلما درجتها كبرت
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مطالب - بإتقان	اصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الاخرين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تتسلقه - يداك	النجاح سلم لا تستطيع أن ، و في جيبك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	وسيلة - تعد	أفضل للبر بالوعد أن لا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تقدر - تنجز	ب	أ	تحاول - تتقدم	إذا لم أن تفعل شيئاً أبعد مما قد اتقنته ، فإنك لن أبداً
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الممارسة - النمطية	ان طول في أي مهنة يقتل روح المبادرة و يرسخ
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مدافعاً - محباً	ب	أ	محابياً - مدافعاً	يجب أن تكون لوطنك عن مقاومته
مدافعاً - بعيداً	د	ج	محباً - معبراً	
الحل : أ				

-	ب	أ	التباين	التحاور بين أفراد الأسرة يهدم <u>الفجوة</u> التي بين الآباء و الابناء و يحقق <u>التباين</u> الاسري
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح: الترابط				

-	ب	أ	الاعداء	عظمة <u>عقلك</u> تخلق لك <u>الحساد</u> و عظمة <u>قلبك</u> تخلق لك <u>الأعداء</u>
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الأصدقاء				

-	ب	أ	الطول	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات <u>جسمية</u> مثل حسن الهيئة ، وعقلية مثل <u>التعمق</u> في التفكير ، وأخرى <u>نفسية</u> ومنها <u>الصدق</u> و <u>الطول</u> و <u>الأمانة</u> .
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية				

-	ب	أ	أدنى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى <u>ناس</u> لا يعرفون ماهي <u>عيوب الصناعة</u>
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أعلى				

-	ب	أ	خائفون	لا يستطيع احد <u>تغيير ماضيه</u> ، و لكن أغلبنا <u>خائفون</u> من <u>تغيير مستقبلنا</u> .
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح: قادرون				



-	ب	أ	قبل	<p>البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه و هي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام 14 قبل الهجرة</p>
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بعد				

-	ب	أ	ممهدة	<p>هناك عقبات في طريق النجاح ، فطرق النجاح ممهدة دائماً</p>
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وعرة				

-	ب	أ	فردية	<p>من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر و جهد و تعاون</p>
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جماعية				



الطب والمناعة



الطب عند العرب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتحدث النص عن تاريخ الطب واشهر الأطباء واشهر الكتب في الطب

1- كان العرب في العصر الجاهلي وصدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى وكان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض وكانت عبارة عن العلاج بالأعشاب والعلاج الكلي بالحجامة والتجبير

2- وازدهر الطب عند العرب كثيرا في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استقدمه أبو جعفر المنصور الى بغداد لعله المت به فنجح في علاجه ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يعرب له كل كتاب طب يعجب به وله كتاب في الطب يدعى الكناش ترجمه الى العربية حنين بن إسحاق

3- ولم يقتصر حركة تأثير حركة الترجمة العلمية على اثناء المكتبات والمدارس بجل تراث القدماء ولكن التأثير ظهر في صورة اهم من ذلك وهي استيعاب القديم والانطلاق بخطى سريعة الى عهد جديد في التأليف الطبي وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفا بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغرابة انتاجهم وعظمة ابتكاراتهم وسلامة منهجهم وتفكيرهم

4- وسنكتفي بضرب المثل من بين اعمال اشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم : جالينوس العرب أبو بكر الرازي وعميد الجراحة العربية أبو القاسم الزهراوي والشيخ الرئيس ابن سينا الملقب بالشيخ الرئيس وناطقة عصره في الطب ابن النفيس وابن الجزار القيرواني لقد هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب

5- و تعدد مجالات الأطباء فمنهم طبيب الأطفال و الأنف و العيون (الكحال) و الجراح ، ومن اشهر أطباء العيون هو علي بن عيسى البغدادي والذي توفي عام 1010م بالعراق ويعتبر اشهر طبيب عيون في تاريخ الإسلام وله 23 كتابا في الرمد أهمها كتاب " تذكرة الكحالين " ووصف فيه مائة وثلاثين مرضا من امراض العيون وترجمه الى اللاتينية كما تمت ترجمته بعد ذلك الى العربية

6- واكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب طب الجراحة والتخدير كما عنوا بكتابة الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية وكيفية اجرائها بل و كانت لهم اختراعاتهم الجراحية كالتي صنعها الزهراوي ورسمها في كتابه " التصريف لمن عجز عن التأليف " والتي تصل الى 200 أداة جراحية والخيوط الجراحية التي صنعوها من امعاء القطط والحيوانات الاخرى وكان هناك عالم عربي يسمى الزهري من اشهر الأطباء الذين برعوا في طب الجراحة وكانت تعرف مؤلفاته وكان يتواجد في جامعة الاندلس وكانت

جامعات أوروبا تتمنى ان يدرس عندها

أن العرب عرفوا الطب حديثا	أ	ب	أن العرب من أوائل من عرفوا الطب وطوره
استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديما	ج	د	-
الحل : أ			

أي مما يلي غير صحيح على حسب الفقرة (1) :

ان العرب هم الذين سموا أجزاء الجسم و وصفوها	أ	ب	أن العرب عرفوا الكثير عن الأعضاء و أمراضها
-	ج	د	-
الحل : أ			

يتضح من الفقرة (2) :

يحاذي	أ	ب	يرتقي
-	ج	د	-
الحل : ب			

معنى كلمة يتسنى :



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

مرادف لاسم طبيب العيون قديما آنذاك	ب	أ	تبيين لاسم طبيب العيون	تشير كلمة " الكحال " في الفقرة (-) إلى :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

بتر (فصل) الأعضاء	ب	أ	الجراحة والتخدير	تخصص الطبيب الجراح : (مجال طب الجراحة يشمل) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العرب أسهموا في تطوير الطب	ب	أ	العرب استمدوا علمهم من العرب	يتبين من الفقرة (6) :
-	د	ج	العرب استمدوا علمهم من الغرب	
الحل : ب				

-	ب	أ	أخذوا الشهادات لتأهيل غيرهم إلى الطب	معنى كلمة التطبيب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العهد العباسي	ب	أ	الطب	في جملة " فيعرب له " كلمة (له) عائدة على :
الخليفة المنصور	د	ج	الطبيب جالينوس	
الحل : د				

أن العالم الزهري هو من اكتشف طب الجراحة	ب	أ	علماء العرب كان لهم تأثير في اكتشاف طب الجراحة	يتضح من الفقرة (8) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

نقص عدد الأطباء	ب	أ	تطور الطب في عهد الخليفة المنصور	ماذا تعني جملة (زاد عدد الأطباء) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



يعلي مكانتهم	ب	أ	يسمح لهم بممارسة المهنة أو الطب	" كان للأطباء عند العرب نظام خاص ، فكان لهم رئيس يجيز المتعلمين في الطب " معنى (يجيز المتعلمين) :
يتجاوز عن أخطائهم	د	ج	يمنحهم هدية	
الحل : أ				

لمحة عن الطب عند العرب	ب	أ	تأثير الغرب في طب العرب	عنوان القطعة :
-	د	ج	تطور الطب في العصر العباسي	
الحل : ب				

يحول من عربي لغير عربي	ب	أ	يترجم من غير عربي لعربي	معنى كلمة (يعرب) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

القرن الثاني عشر	ب	أ	القرن الحادي عشر	ولد الطبيب أبو القاسم الزهراوي عام 1030 كم يصادف تاريخ ميلاده بالقرون ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بزيادة عدد الأطباء	كيف تطور الطب في عهد الخليفة المنصور؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحاسب

الإصدار الثاني

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الإنترنت بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

زيادة المبيعات	ب	أ	تنظيمها في فئات مستقلة	من فوائد منظومة التجارة الإلكترونية :
-	د	ج	استقطاب الشباب	
الحل : ب				

السرية تسبق الأمن	ب	أ	السرية تلحق الأمن	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن
الأمن يفضي إلى السرية	د	ج	السرية تفضي إلى الأمن	
الحل : ج				

-	ب	أ	زيادة فرص التنافس	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :
توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية	
الحل : أ				

تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية	يهدف عموم النص إلى :
توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	
الحل : ب				

التجارة الإلكترونية قديماً و حديثاً	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأمان	تعتمد التجارة الإلكترونية على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

المناعة				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة و لوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود .</p> <p>2- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة ، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقويه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .</p> <p>3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .</p> <p>4- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين : المناعة الطبيعية : إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة . وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية ، والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) ؛ للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم ، وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .</p> <p>5- المناعة المكتسبة : هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛ فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .</p>				

-	ب	أ	مقاومة العدوى	وظيفة المناعة الطبيعية ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان	افضل عنوان للقطعة :
المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	
الحل : أ				



مضادات حيوية	أ	ب	الجراثيم	مم يتكون اللقاح ؟
أغشية مخاطية	ج	د	أجسام	
الحل : أ				

بتعدد الإصابة	أ	ب	بمقاومة المرض	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة ؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الأولى خاصة والثانية عامة	أ	ب	الأولى عامة والثانية خاصة	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة
الأولى أقوى من الثانية	ج	د	الأولى خاصة والثانية مخصصة	
الحل : أ				

الإكثار من أكل الفواكه	أ	ب	التعرض المتكرر للجراثيم	يكسب الانسان المناعة عن طريق :
أخذ المضادات الحيوية	ج	د	التعرض للجراثيم مرة واحدة	
الحل : أ				

-	أ	ب	أجسام مضادة	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

اكتساب الجسم للجراثيم	أ	ب	تعرضها لأي نوع من الجراثيم	السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم :
اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم	ج	د	تعرضها لنوع معين من الجراثيم	
الحل : د				

أنواع المناعة	أ	ب	المناعة الطبيعية	أنسب عنوان للفقرة (4) :
المناعة المكتسبة	ج	د	الجرثومة المهاجمة	
الحل : ب				

الإنسان	أ	ب	القوة	الضمير في كلمة " عليها " في السطر الأول يعود على :
المناعة	ج	د	العدوى	
الحل : ج				

العلاج من الأمراض	ب	أ	الوقاية من نفس الجرثومة	تصنع اللقاحات من الجرثومة بغرض :
الوقاية من الأمراض	د	ج	الوقاية مما يشابهها في المستقبل	
الحل : ج				

شم : أنف	ب	أ	أعطي : ذراع	بصم : اصبع
-	د	ج	شحن : بطارية	
الحل : ب العلاقة : وظيفة				

-	ب	أ	خروف : صوف	طائر : ريش
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يغطي				

-	ب	أ	شمال : جنوب (رجب : شعبان)	شفع : وتر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

هلاك : ادمان	ب	أ	حب : احسان	أجر : معروف أو صحة : رياضة
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : نتيجة و سبب				

-	ب	أ	خروف : صوف	طائر : ريش
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يغطي				

قائد : جيش	ب	أ	جندي : ميدان (امام : محراب)	ممثل : مسرح
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				



أباد أزال	ب	أ	ارتفاع : علو	طلب سؤال
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	غرفة : نافذة	رأس : عين
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء				

قتال : سيف	ب	أ	حقل : منجل	زراعة : محراث
-	د	ج	محصول : كيس	
الحل : ب العلاقة : وظيفة				

-	ب	أ	جمل : وبر	طائر : ريش
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يغطي				

ابريق : شاي	ب	أ	علم : دولة	منارة : مسجد
-	د	ج	بيت : قفل	
الحل : أ العلاقة : يدل علي				

ثلج : تزلج	ب	أ	مطرقة : زجاج	مقص : قماش
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : اقتتران				

صقر : وكر	ب	أ	خيل : اسطبل	رجل : بيت
فم : لقمة	د	ج	ضب : حجر	
الحل : ب العلاقة : مكانية				



-	ب	أ	شفاء : دواء	نجاح : اجتهاد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	قلادة : ذهب	اسورة : ألماس
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصنوعة من				

-	ب	أ	مئذنة : مسجد	مزلاج : باب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء : كل				

-	ب	أ	شمال : جنوب	ضجيج : سكون
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	مبارزة : ساحة	خيل : مضمار
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

سلسلة : قيد	ب	أ	صنارة : طعام	شبكة : صيد
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : وظيفية				

وظيفة - فرص	ب	أ	معلومة - جهة	إذا اردت البحث عن فشبكة الإنترنت توجهك في البحث عن مناسبة
-	د	ج	-	
الحل : ب				



-	أ	علم - مقدرة	ما قرن شيء إلى شيء أحسن من حلم إلى
-	ب	-	
	ج	الحل : أ	

راغب - بنيل	أ	مطالب - بإتقان	أصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي
-	ب	-	
	ج	الحل : أ	

عقبات - التدقيق	أ	تحديات - التفكير	أغلب الشباب يقف حائرا أمام الحياة ويقوم بـ بشكل خاطئ
مشكلات - التحدث	ب	-	
	ج	الحل : أ	

يسعى - يشعرون	أ	يسعى - يعرفون	السعادة ينبوع الجميع للوصول إليه لكنهم لا أنها تحت أقدامهم
يريد - يشعرون	ب	-	
	ج	الحل : أ	

-	أ	يقظا - يوازن	على المعلم ان يكون لكي يستطيع ان
-	ب	-	
	ج	الحل : أ	

-	أ	صاحبه - الفطنة	القاضي يجب أن يرد الحق الى وبعض القضاة اتصفوا لاكتشاف المجرمين
-	ب	-	
	ج	الحل : أ	

واضح - الواسطة	أ	اخلاقيا - التظليل	الطموح غير المشروع ما كان غير ويعتمد على
-	ب	-	
	ج	الحل : أ	

-	أ	تنموا - تصغر	عجبا لرجال أجسادهم و عقولهم
-	ب	-	
	ج	الحل : أ	



-	ب	أ	المودة - الهيبة	إذا اجتمعت مع أصحاب وساد بينكم والأنس ، ولكن لا تدخل بالدين لكي لا تسقط والوقار
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أحبائك - أعدائك	إذا فعلت الخير لـ ، زادوك محبة، وإذا فعلت الخير لـ، صاروا أصدقائك.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المعمارية - عالمية	لو تتبععت المشاريع لوجدت أنها المواصفات
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أبعد - تتقدم	إذا لم تحاول أن تفعل شيئاً أبعد مما تتخيل فإنك لن أبدا
-	د	ج	-	
الحل : أ				



أبو جعفر المنصور
وسرطان المثانة





أبو جعفر المنصور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حكى محمد بن عبدوس الجهشيارى ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعتقله ، وأمره سرّاً بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فأخبره بالخبر ، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ؛ لأنه أمرك بقتله سرّاً ، ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن ترده إليه سرّاً أبداً ، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، ففس إلى عمومته ، من يشير عليهم بمسألتهم في أخيهم عبد الله ، فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما أمرتك بذلك ، كذبت . ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى عليّ أنني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليقتلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدّق أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مدة عمره

عيسى	أ	ب	المنصور	الضمير في عمه يعود على :
المهدي	ج	د	عبد الله بن علي	
الحل : أ				

سافر	أ	ب	رجع	وانصرف من حجه تعني :
وقف	ج	د	طاق	
الحل : أ				

اقتلوه	أ	ب	افعلوا به ما تشاؤون	فشأنكم به تعني :
له العذاب منكم	ج	د	اسجنوه	
الحل : أ				

أخذ القرار	أ	ب	تأمل فيه	معنى تعقب الرأي :
نفذه	ج	د	مضي إلى فعله	
الحل : أ				

التقليد	أ	ب	العهد	(و تقديمه فيه) الضمير في كلمة " فيه " يعود على :
المنصور	ج	د	الحج	
الحل : أ				



لتخليه	ب	أ	لنصحه	لماذا شكر عيسى يونس ؟
للقوف معه	د	ج	لكشف الخطة	
الحل : أ				

-	ب	أ	الاستنكار	جملة معاذ الله تفيد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأنه اخذه امام الناس	لماذا نصح يونس عيسى بان لا يرده سرا ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ليختبر صدقه	ب	أ	ليقتله	لماذا شاور عيسى يونس ؟
ليستنير برأيه	د	ج	ليستشيره	
الحل : د				

شرطية	ب	أ	سببية	" وإن طلبه منك علانية دفعته إليه " ما علاقة الجملة الأولى بالثانية ؟ (نوع إن في الفقرة) :
-	د	ج	-	
الحل : ب				



سرطان المثانة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأميركي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأميركية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقاً، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال ، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية . واستخدم الباحثون بيانات حوالي 450 ألف شخص شاركوا بملء استبيان مشروع "دراسة الحماية والصحة" ، في عام 1995 وتمت متابعتهم حتى نهاية 2006 . وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب 30.20 % من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب 50 % من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة . وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرًا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعاً . فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حالياً أعلى من السابق . وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين. بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبياً عبر السنوات الثلاثين الماضية ، برغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد . لكن ارتفاع المخاطر حالياً يقارب مستواها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات ، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض . ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حالياً فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة . ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين ، المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة ، مقارنة بمن لم يدخنوا قط .

وكما السرطنات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة . وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتركوه . وبحسب الدكتور كريستيان أبنيث - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلاً إضافياً على أهمية منع التدخين ابتداءً وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء. ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال 44 % من الراشدين يدخنون . وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئياً. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين . اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل ، ووجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جدا والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة ، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة . ويولد طهي اللحوم العضلية كالبحر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقياً، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات) ، وبين مركب الكرياتين بالعضلات . ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً. وأن شرائح البقر وقديد الخنزير تحديداً ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضاً . وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماماً أكثر تعرضاً بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجاً . يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في 2011 تشخيص سبعين ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، و 15 ألف وفاة بسببه .

المدخنين	أ	ب	الباحثين	تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى ؟
النساء	ج	د	معهد السرطان	
الحل : أ				

المطهي	أ	ب	المجفف	معنى القديد ؟
المملح	ج	د	المشوي	
الحل : أ				



-	ب	أ	المخاطر	الضمير في نظيرتها يعود على ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الإكثار منها وتناولها بشراهة	ب	أ	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين	تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة الى ؟
-	د	ج	مكونات السجائر	
الحل : أ				

-	ب	أ	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة	أي مما يلي غير صحيح ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	زيادة نسبة تدخين النساء	سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	قليلة	مخاطر الإصابة بسرطان المثانة للذين لا يأكلون لحوما بالنسبة للذين يأكلونها ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أنسب للصحة	أكل اللحوم بحرارة غير عالية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	خطر الإصابة بسرطان المثانة	انسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كثيرة	ب	أ	قليلة	من الفقرة (3) وجدت الدراسات أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً :
-	د	ج	أشد	
الحل : ب				



أقل	أ	ب	أكثر
أعلى	ج	د	أشد
الحل : أ			

من الفقرة (3) وجدت الدراسات أن المجموعة الأقل استهلاكاً للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأكثر استهلاكاً :

(1)

كذب : فشل	أ	ب	معلم : مدرسة
مصنع : عمال	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : يؤدي الى			

تمرين : قوة

أسد : شعر	أ	ب	بعير : وبر
جلد : ثعبان	ج	د	-
الحل : ب			
العلاقة : الحيوان و ما يغطيه			

طائر : ريش

شاي : سكر	أ	ب	أصبع : ظفر
كرسي : جلوس	ج	د	-
الحل : ج			
العلاقة : يستخدم لـ			

ملعب : لعب

شجاعة : أسد	أ	ب	أسماك : غدر
سلاحفة : بطء	ج	د	بكاء : تمساح
الحل : ج			
العلاقة : يمتاز بـ			

جمل : حقد

تمرين : نشاط	أ	ب	يأس : مرض
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : سبب ونتيجة			

تعليم : فهم

صقر : وكر	أ	ب	نمر : غابة
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : مكانية			

إنسان : منزل



تفاح : جرجير	ب	أ	ليمون : برتقال	عنب : زبيب
شباب : رجل	د	ج	سيارة : حديد	
الحل : د العلاقة : مرحلية				

جوع : فقر	ب	أ	كسل : نوم	زراعة : حصاد
-	د	ج	علاج : شفاء	
الحل : ج العلاقة : تتابع				

عقل : رزانة	ب	أ	حلم : رعونة	وسامة : دمامة
رطوبة : جفاف	د	ج	سعادة : هناء	
الحل : د العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	بعير : جمل	حسام : سيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

واسع : عميق	ب	أ	جواد : كريم	طويل : ممتد
كبير : ممتد	د	ج	حليم : كريم	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

جوع : فقر	ب	أ	نوم : كسل	تمرين : نشاط
علاج : شفاء	د	ج	غني : شبع	
الحل : د العلاقة : سبب ونتيجة				



مهند: خنجر	ب	أ	كلب : أغنام	درع : محارب
نافذة : غبار	د	ج	كتيبة : قائد	
الحل : أ العلاقة : وظيفية (حماية)				

جوع : فقير	ب	أ	كسل : نوم	زراعة : حصاد
-	د	ج	علاج : شفاء	
الحل : ج العلاقة : يتبعه				

هدم : إزالة	ب	أ	أمواج : ريح	انهيار : زلازل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : نتيجة وسبب				

معلم : مدرسة	ب	أ	غضب : زلزل	سرعة : تهور
-	د	ج	ماء : نار	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

فشل : كذب	ب	أ	عالم : جاهل	علم : معرفة
-	د	ج	-	
الحل : - نقص في الخيارات- العلاقة : ترادف				

بناء : أعمدة	ب	أ	أساس : بيت	دين : صلاة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يقوي ويرفع				

-	ب	أ	مشي : حبو	شباب : طفولة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مرحلية				



-	ب	أ	طويل : ممتد	شجاع : مقدم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	

-	ب	أ	درع : محارب	حارس : مرمى
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : حماية	

-	ب	أ	انسان منزل	أسد : عرين
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الشئ وبيته	

-	ب	أ	ملعب : لعب	فراش : نوم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : وظيفية	

-	ب	أ	طائر : ريش (جمل : وبر)	خروف : صوف
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تغطية	

-	ب	أ	تعلم : فهم	صعق : مات
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يؤدي الي	

حلم : رعونة	ب	أ	وسامة : دمامة	ضحك : بكاء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	



-	ب	أ	جمل : حقد	ثعلب : مكر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الحيوان وصفته (سلبيه)				

-	ب	أ	عمود : خيمة	صلاة : دين
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : أساس				

-	ب	أ	كرم : جود	هدوء : سكينه
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	شباب : طفولة	نتيجة : اختبار
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مرحلية				

-	ب	أ	عنب : زبيب	الخامس : السادس
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

-	ب	أ	زراعة : حصاد	لدغة : موت
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

-	ب	أ	تمرين : قوة	علم : تقدم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة				



-	ب	أ	انهيار : زلزال	سقوط : جاذبيه
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : نتيجة وسبب				

-	ب	أ	نجاح - حساده	كلما زاد الانسان اكثر.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ناطق - صامته	اللغة فكر والتفكير لغة....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الجرح - الألم	الناس يستطيعون رؤية الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عذبا - متعكرا	يبقى ماء النهر إلى ان يختلط بماء البحر فيصبح.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	برنامجك - ذاتك	خصص وقتا من اليومي لتعليم نفسك وتثقيف.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صريحا - الاعتراف	كن مع من تحب لدرجة ... بخطئك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عنها	دول جنوب شرق آسيا دول سياحية يذهب عنها السياح
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : اليها				



-	ب	أ	الخير	اخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : الشر	

-	ب	أ	الحياد	غالبا ما نتهم القنوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : التحيز	

-	ب	أ	مترددا	القراءة تصنع إنسانا كاملا والمشورة تصنع إنسانا مترددا والكتابة تصنع إنسانا دقيقا
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : واثقا	

-	ب	أ	صعب	محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب الا إذا تعرض لموقف يتصادم معها
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : سهل	

-	ب	أ	يضيع	الذي يتنازل عن اهدافه عند أول عقبة فلن يضيع ايا من اهدافه
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : يحقق	

-	ب	أ	قبل	لا يصح تأييد وجهة نظر ضد الأخرى الا قبل ان تسمع للطرفين
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : بعد	

-	ب	أ	يقلل	يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقلل من رفضه لأقرانه
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : يزيد	



-	ب	أ	القوي	من أخص سمات المؤمن القوي الاعتذار بالقضاء والقدر
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح: الضعيف				

-	ب	أ	تزداد	يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تزداد فروضه ويزيد من رفضه لأقرانه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يقلل				



الملح الصخري

والرياح



الملح الصخري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب و الأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس

2- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب الى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس الى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الانسان البالغ يحوي مائه غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لامراض قد تؤدي الى الوفاة

3 - ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالمالح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالمالح الصخري يشكل اكثر من 75% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي احواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية

صناعية

4 - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب 6% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالمالح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.

5- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات

طاقة ويستخدم الملح عند اعداد المخللات وصلصة التتبيل

أثرا في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتهما البشرية منذ القدم	يفهم من الفقرة (1) أن الذهب والملح الصخري :
يعدان من الاحجار الكريمة	د	ج	يتساويان في منفعتهما	
الحل : أ				

نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب	نستنتج من الفقرة (3) أن الملح الصخري ؟
لا يقبل التجدد	د	ج	يتناقص بالاستهلاك	
الحل : أ				



20 %	أ	ب	25 %
30 %	ج	د	40 %
الحل : ب			

نستنتج من الفقرة (2) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة ؟

غير صخرية	أ	ب	صخرية
عالقة	ج	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (3) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :

بيئة بحرية لترسب الأملاح	أ	ب	ملاحة بحرية صناعية
تحتوي على صخور	ج	د	-
الحل : أ			

تفيد الفقرة (2) أن البحيرات الشاطئية :

كلوريد الصوديوم	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :

ثلاث مواد	أ	ب	مادتين
خمسة مواد	ج	د	أربع مواد
الحل : ب			

ما مكونات الملح الصخري ؟

1800	أ	ب	1900
2000	ج	د	2010
الحل : د			

عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان ؟

<<يجب مراعاة الرقم الأقرب ا- (2000) في الاختبار>>

الجلد	أ	ب	العين
الفم	ج	د	-
الحل : أ			

يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق ؟

حمض الهيدروكلوريك	أ	ب	حمض الاستيك
حمض الكبريتيك	ج	د	حمض الفسفوريك
الحل : أ			

ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة ؟



نقل السائل العصبي	ب	أ	تحليل الطعام	وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكلوريك) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

غير صخري	ب	أ	صخري	ذكر في الفقرة (3) الملح الذي يستخرج من الماء :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بقابلية (سرعة) الذوبان	يتميز الملح الصخري :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

3	ب	أ	2	كم بيئة طبيعية يترسب فيها الملح الصخري ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

سرعة ذوبانه في الماء	ب	أ	ضرورته لجسم الانسان	تكمُن أهمية الملح الصخري في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مكونات الملح الصخري	ب	أ	الاملاح الصخرية و غذاء الانسان	العنوان الأنسب للنص :
الملح الصخري و أهميته للإنسان	د	ج	مصادر الملح الصخري	
الحل : د				

الرياح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة الى اخرى فوق سطح الكرة الارضية و توجد مناطق ذات ضغط مرتفع و مناطق ذات ضغط منخفض ، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن
- 2 - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملاًها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الارضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائياً من المرتفعات الى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى و تأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية و رياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم الى موسمية و غير موسمية
- 3 - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض و خاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الارض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الارض

تقررها	أ	ب	تدل على مضمونها	علاقة الفقرة الثانية بالأولى :
-	ج	د	تفصيل لما ورد فيها	
الحل : ج				

تفسير	أ	ب	تفصيل	علاقة " فالهواء الموجود " بما قبلها :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

طريقة انتقالها	أ	ب	الضغط الجوي	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ :
-	ج	د	خصائصها	
الحل : ب				

تقررها	أ	ب	ماهيتها	الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يتحرك باتجاهه	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

عكسية	ب	أ	طرديّة	العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مختلف	ب	أ	مماثل	تشير الفقرة (-) الى أن الرياح تكون ساكنة اذا كان الضغط :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تعديها	ب	أ	مجاراتها	حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض :
-	د	ج	تنتقل ناحيتها	
الحل : ج				

عكسية	ب	أ	طرديّة	علاقة زيادة سرعة الرياح و مقدار تأثيرها :
-	د	ج	تماثلية	
الحل : أ				

الصخور المتناثرة	ب	أ	الجبال العريضة	ماذا يُقصد بـ (سطح الأرض) ؟
المسطحات اليابسة	د	ج	المسطحات المائية	
الحل : د				

السرعة	ب	أ	التناوب	تحدثت الفقرة (3) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟
السبب	د	ج	البطاء	
الحل : د				

الكذب			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
دع الكاذب يقص أكاذيبه عليك حتى يقول الصدق			

شعوره بالذنب	ب	أ	خشية الفضيحة	الكاذب سيقول الصدق وذلك لـ :
-	د	ج	يفضح نفسه بنفسه	
الحل : ج				



حج : احرام	أ	ب	خاتمة : كتاب
مغرب : عشاء	ج	د	نوم : يقظة
الحل : ب العلاقة : نهايته			

شعر : شاعر	أ	ب	كُتاب : كاتب
شجاعة : شجاع	ج	د	كبرياء : كبير
الحل : ب العلاقة : جمع : مفرد			

شباب : طفولة	أ	ب	سير : وقوف
مشروع : مهندس	ج	د	صرح : بناؤون
الحل : ب العلاقة : تدرج			

إمام : مأوم	أ	ب	منبر : جامع
منارة : سلام	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : مكانية \ جزء : كل			

إصلاح : تعليم	أ	ب	تبه : ضياع
-	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : ترادف			

كتاب : علم	أ	ب	ماء : كأس
فراش : نوم	ج	د	زجاجة : غطاء
الحل : أ العلاقة : مكانية			

ضحى : يوم	أ	ب	قمر : سماء
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : جزء : كل			



شاة : خوار	أ	ب	كلب : نباح
-	ج	د	-
الحل : ب			ضفدع : نقيق أو ذئب : عواء
العلاقة : الحيوان وصوته			

بلح : رطب	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			طفل : شاب
العلاقة : تدرج			

هامش : كتاب (صفحة)	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			رصيف : شارع
العلاقة : مسمى جانب الشيء			

طال : قصر	أ	ب	أوفى : أخلص
سأم : تكرر	ج	د	تناول : أخذ (أسهب : أطلال)
الحل : د			أوجز : اختصر
العلاقة : ترادف			

خطة : حرب	أ	ب	ذكي : ساذج
دائرة : شمس	ج	د	شجاع : جبان
الحل : أ			حادثة : رواية
العلاقة : لا رواية دون حادثة، ولا حرب دون خطة			

مصنع : عمال	أ	ب	تفكير : حل
-	ج	د	-
الحل : ب			حرارة : انصهار
العلاقة : يؤدي الى			

نعمة : شكر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			ذنب : استغفار
العلاقة : احتياج			



الاستماع	أ	ب	نصيحة
الجاهل	ج	د	يستفيد
الحل : ج التصحيح : الحكيم			

عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب

المهندسين	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : المستثمرين			

وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي

المتطلع	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

خفيف	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : ثقيل			

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة

العرقية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : العرقية			

ابشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحه العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أضعف	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : أقوى			

الانسان القوي هو الذي ينتصر على غيره والذي ينتصر على نفسه فهو اضعف

الاعداء	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : الاصدقاء			

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الاعداء



نفسك	أ	ب	اخفاؤها	نفسك امانة عليك فيجب اخفاؤها من كل مكروه
-	ج	د	-	
الحل : أ			التصحيح : حفظها	

-	أ	ب	سعيد	ان تموت جوعا وانت حر خير لك من ان تعيش عبدا وانت سعيد
-	ج	د	-	
الحل : أ			التصحيح : سمين	

-	أ	ب	اللئيم	لا تمازح اللئيم فيحنق عليك ولا الدنيا فيتجراً عليك
-	ج	د	-	
الحل : أ			التصحيح : الشريف	

-	أ	ب	الغنى	صنعة في اليد امان من الغنى
-	ج	د	-	
الحل : أ			التصحيح : الفقر	

-	أ	ب	معروفة	المبدع هو الذي يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس
-	ج	د	-	
الحل : أ			التصحيح : مجهولة	

النكد - الغلط	أ	ب	الاحمق - التفريق	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما
الابله - الشماتة	ج	د	المجنون - الردع	
الحل : أ				

-	أ	ب	الناس - يتباهى	اكثر علما من يطبق علمه وأجهلهم من بامتلاك العلم
-	ج	د	-	
الحل : أ				

يعاقب	أ	ب	يجزى	بدأ العامل يعمل بحماس واندفاع امله ان بمثل ما انتج
-	ج	د	-	
الحل : أ				



شاي	أ	عنبر	حق من كتب بمسك ان يختم ب
-	ب	حبر	
	ج		
	د		الحل : أ

ترحم - جبارا	أ	تقهر - ضعيفا	ليس الفخر ان من هو أقوى منك بل ان تنصف من نفسك
-	ب	توقر - شيوخا	
	ج		
	د		الحل : أ

-	أ	العليا	المثل كالنجوم تهتدي بها ولا تراها وجها لوجه
-	ب	-	
	ج		
	د		الحل : أ

-	أ	النصب - سواه	لا يسلم الانسان من لان الله بهذه الصفة
-	ب	-	
	ج		
	د		الحل : أ

-	أ	خدماتها - ملكيتها	لكي تحقق وسائل النقل البري عليها التأكد من
-	ب	-	
	ج		
	د		الحل : أ

-	أ	سليقة - صحة	اجعل الجري يومية لكي تنعم ب الجسم
-	ب	-	
	ج		
	د		الحل : أ

اصغر	أ	أسفل	من اسباب السعادة النظر الى من هو منك نعمة
-	ب	-	
	ج		
	د		الحل : أ

القول - العمل	أ	الكلام - السكوت	الطفل يحتاج سنتين لتعلمه وستين سنة لتعلمه
-	ب	-	
	ج		
	د		الحل : أ

-	أ	الصراع - الاتفاق	لتلافي يجب علينا النظر الى القواسم المشتركة و نقاط بين الشعوب
-	ب	-	
	ج		
	د		الحل : أ



العادات الموروثة والخدم



العادات الموروثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- خلال أيام و قرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس و صفات أخرى مثل الصدق والكرم و الشجاعة و الأمانة
- 2- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا ، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك و النسق القيمي السابق في المجتمع وحولها الى سلوك سيئة و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو الى المدن و تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضرية و التي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة و العادات الجديدة
- 3- اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
- 4- وانه اذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله
- 5- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة الى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك الى توجه العديد من الأشخاص الى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

من الفقرة (1) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان (العامل الرئيسي في أعمال الإنسان) - بصيغة أخرى - (ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان) ؟	أ	ب	العادات والقيم
	ج	د	-
	الحل : أ		

تدل كلمة بحرص على : (معنى كلمة حرص في القطعة) :	أ	ب	التأكيد على توارث العادات
	ج	د	-
	الحل : أ		

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :	أ	ب	الموازنة بينها وبين القديمة
	ج	د	-
	الحل : أ		

معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)	أ	ب	ظهر
	ج	د	-
	الحل : أ		

أنماط التغيير القيمي	أ	ب	منظومة النسق القيمي الجديد	يفهم من الفقرة (2) و (3) أن كلمة (أدى إلى) تعود على : (إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك) ؟
تأثير التغيير في العادات على السلوك	ج	د	نتائج التغيير القيمي	
الحل : أ				

-	أ	ب	الملبس	في الفقرة (1) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

اختلاط أهل الريف بأهل المدينة	أ	ب	انتقال البدو للعيش و الاختلاط بأهل المدينة	معنى التحضر في الفقرة (5) :
اندغام الحضر مع البدو	ج	د	ممارسة العادات الحديثة	
الحل : ج				

متشائم تشاؤماً مشروطاً	أ	ب	متفائل تفاؤلاً مشروطاً	شخصية الكاتب في النص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	ماهية العادات بالنسبة للناس ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	نستنتج من الفقرة (3) :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	نستنتج من الفقرة (1) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي	من نهاية الفقرة (2) و بداية الفقرة (3) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تخلي الناس عن القيم القديمة	ب	أ	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :
التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافده	د	ج	تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضارية	
الحل : ج				

-	ب	أ	يبني عليها أسس حياته	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المحافظة على القديمة	يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة	معنى (تداخل البدو مع المدن) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تأصيلها في النفوس	يفهم من الفقرة (2) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات
-	د	ج	-	
الحل : أ				

القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم	ما العامل المؤثر في سلوك الانسان ؟ ما العامل المحرك للإنسان ؟ ما الذي أدى الى تغيير السلوك ؟
تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	
الحل : أ				



العادات الدخيلة (الجديدة)	أ	ب	تحسن الحالة المادية	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

زيادة الدخل	أ	ب	القيم الدخيلة (الجديدة)	مالذي أدى الى التغير في العادات ؟ السبب في تخلي الناس عن عاداتهم السابقة :
-	ج	د	الاختلاط بالغرب	
الحل : ب				

نمط السلوك	أ	ب	منظومة القيم	ما الذي أدى الى تغير السلوك ؟ ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية ؟ او يحمي التمسك بالعادات والقيم ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	معقدة	نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	اهتموا بتناقلاها بين الآباء والأبناء	موقف الناس من العادات :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	العادات قديمها وحديثها وتبدلها (التحول في عادات المجتمعات)	أنسب عنوان للنص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	بسبب اختلاط العرب بالغرب	لماذا تأثر العرب بعادات الغرب ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الخدم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- اقتضت مشيئة الله و حكمته أن يجعل بعض عباده أغنياء و بعضهم فقراء و سخر كلا من الطائفتين للأخرى. و الخدم نعمه من الله تعالي على المخدمين لتسهيل أمور دنياهم ، فيتحملون عنهم أعباء الاعمال و همومها ليوفروا على مخدميهم الراحة و السعادة و التخفيف من المتاعب و المشاق ، و الناس بالناس حاضرة و بادية - كلهم لبعض خدم . و لذا نهج الإسلام منهاجا يضمن حقوق الخدم ماليا و أدبيا كإطعامهم و احترامهم و إكرامهم-2 .
- 2- و عن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - : ((لا يدخل الجنة خب و لا بخيل ، و لا سيئ الملكة)) . و معناه الذي دل عليه ثبتت به الاخبار من جهة حسن المعاملة للمماليك .. ثبت هذا أيضا في أحاديث صحيحة منها ما رواه أبو داود بأسناد صحيح من حديث عبدالله بن عمر - رضي الله عنهما - : ((أن رجلاً قال : يا رسول الله كم أعفو عن الخادم ؟ فأعرض عنه ، ثم قال : كم أعفو عن الخادم ؟ فأعرض عنه ، فقال في الثالثة : اعف عنه سبعين مره)) هذا مبالغة في الاحسان إليهم ، وأنهم وإن أساءوا فإذا أساءوا و عاقب فلا يزيد في العقاب-
- 3 - و تتجلى عظمة الحضارة الإسلامية في معاملة الخدم و العمال حين نرى امتداد رحمته بخدمه لتشمل غير المؤمنين به أصلاً ، و هذه - بعد - بعض حقوق الخدم و العمال التي أصلها الإسلام الحنيف ، و التي طبقها رسول الإسلام الكريم بالقول و العمل ، في زمن لم يكن يعرف غير الظلم و القهر و الاستبداد ، لتعبر بصدق عما وصلت إليه حضارة الإسلام و المسلمين من سمو و عظمة و إنسانية.

-	ب	أ	سبب لخسارته	من الفقرة الاخيرة (على الخادم أن لا يكون عاملا محاق لصاحبه) معنى عاملا محاقا :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الناس يخدم كل منهم الاخر	جملة " الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض - وإن لم يشعروا خدم " في الفقرة (11) يفهم منها أن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

عدم اهتمام الاسلام بالخدمات	ب	أ	كلمة الخدم تشمل الجنسين	لم يشمل النص النساء الخادمت و ذلك لأن :
-	د	ج	ليس مما سبق	
الحل : أ				

-	ب	أ	واجبات الخادم و المخدم	تكلم الكاتب في الفقرة الأخيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



العفو من مضاعفات السبعين	ب	أ	العفو غير محدود	ماذا نفهم من قول الرسول صلى الله عليه و سلم في الحديث الشريف (اعف عنه سبعين مرة) ؟
التغاضي دائما عن اخطاء الخدم	د	ج	بعد السبعين يكون العفو اختياريا	
الحل : أ				

-	ب	أ	2	ذكرت الفقرة (1) عدد حقوق يضمنها المناهج الإسلامي للخدم وعددها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعليق	الغرض من حرف (اللام) في كلمة (ليوفروا) في الفقرة (1) هو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأغنياء والفقراء	تعود كلمة (الطائفيين) في الفقرة (1) على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المخدومين	الضمير في كلمة (دنياهم) في الفقرة (1) يعود على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الخدم	الضمير في كلمة (مخدوميهم) في الفقرة (1) يعود على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تسهيل أمور دنياهم	ذكرت في الفقرة (1) من أدوار الخدم عدة أدوار وكان الاشمل من تلك الأدوار هو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	خداع	مرادف كلمة (خب) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حسن معاملة المالك للمملوك	المقصود من (ولا سيء الملكة) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مساعدته على حمله	إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب على المخدوم ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	4 أقسام	قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء الى كم قسم ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ شاكِر - جادد - صبور - جازع				

-	ب	أ	تفاهم أمرها	من الفقرة " 3 " مراعاة الكتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والأجراء والتحدث عنهم بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأنه يشملهم	نستنتج من النص انه لم يذكر لفظ خدمات ، لماذا ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

زال الحقد و الحسد	ب	أ	تعطلت الحياة البشرية	من خلال النص لو كان الناس سواسية لـ :
-	د	ج	يقبل التباغض و الحقد بين الناس	
الحل : أ				

تفسير	ب	أ	تكرار (تأكيد) المعنى	عبارة (التغاضي عن أخطائهم) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) هي :
تعليق	د	ج	توضيح	
الحل : أ				



الخدم المقصرون	ب	أ	من يحتاجون الى الخدم	كلمة (مخطئون) تشير الى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يمكن استبدال الناس بالناس	ب	أ	الناس لا يمكنهم العيش من دون بعضهم	ماذا يفهم من (الناس للناس) ؟
-	د	ج	عمق العلاقة بين البدو والحضر	
الحل : أ				

سمو معاملة الخدم للمخدومين	ب	أ	سمو معاملة المخدومين للخدم	ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (2) من خلال :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	قيام كل من الخادم و المخدوم بواجباتهم	يفهم من الفقرة الرابعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

(1)

جريدة : إصدار	ب	أ	مجلة : تقرير	وزارة : بيان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصدرية				

حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة	حافلة : قطار
نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات	
الحل : أ العلاقة : فئات				

-	ب	أ	جبل : كهف	رأس : عين
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء				



عصر : مغرب	أ	ب	اجتهاد : نجاح
مشهور : مغمور	ج	د	-
الحل : ج العلاقة : تضاد			

قفاز : امتناع	أ	ب	خزانة : حفظ
-	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : يستخدم لـ			

خميس : ثلاثاء	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : فئات			

شخير : نائم	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : صوتية			

علم : دولة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : دلالة على			

زهرة : حديقة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : جزء من كل			

بيضة : بطة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : ينتج (معكوسة)			



سفينة : بحر	أ	ب	معتمرين : مطاف	نجم : فلك
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

صلاة : إسلام	أ	ب	جدار : منزل	دعامة : سقف
-	ج	د	وتد : رواق	
الحل : ب			العلاقة : أساس	

-	أ	ب	شمال : جنوب (ارتفاع : انخفاض)	ليل : نهار
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : فئات / تضاد	

-	أ	ب	أزهار : حديقة	مسجد(منزل) : مدينه
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	أ	ب	كتيبة : معركة (حرب)	سفينه : بحر
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	أ	ب	حلي : ذهب	ماء : زمزم
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : نوع من	

-	أ	ب	شمال : جنوب	كسل : نشاط
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	



-	ب	أ	مرتفع : منخفض	ضجيج : سكون
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

سرير : مستشفى	ب	أ	صدقه : فقير	طعام : ضيف
-	د	ج	نزيل : فندق	
الحل : أ			العلاقة : احتياج	

الجوع - الشعب	ب	أ	الصبر - الشكر	زينة الفقر وزينة الغنى
-	د	ج	الكسل - العمل	
الحل : أ				

-	ب	أ	الثناء - وجوههم	كثرة على الاشخاص في من السلوك المقيت الذي لا يتصف به العقلاء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	متنقلين	المنغوليين جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون في الأقليم المنغولي في الصين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ريادي - يتظللها	تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور نظراً لتعدد أنشطتها وتنوع مجالاتها ، مما جعلها دوحة إيمانية المسلمون في هذه الدول
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفقراء - وجيها	كان عمر بن الخطاب يهتم ب فلا يحابي غنيا ولا يوالي
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	أ	ب	حقوق - مطمئنا	يمثل الحفاظ على الانسان حجر الزاوية الأساس في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعبٌ مستقرٌ وجد انسانا على حقوقه
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	ينصح - معافا	النوم هو الذي به الأطباء ليكون الجسم في الليل
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الثانوية - يؤثر	اغلب طلاب المرحلة العامة لا يقدرّون على تحديد التخصصات مما على حياتهم الوظيفية
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	منحته - سلبته	إذا اقبلت الدنيا على المرء محاسن غيرة وإذا ادبرت محاسن نفسه
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	علمية - معرفة	اشتهر المسلمون بحضارة ويطلبه طالب
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	فضل - المتعلم	لا نعرف المعلم الا اذا نظرنا الى الفرق بين والامي وهذا الفرق بسبب المعلم أيضا
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	المصابين - معظم	كثرة الحوادث ومشهد تقشعر له الابدان اثبتت دراسات ان هذه الحوادث ناتجة عن اهمال السائقين
-	ج	د	-	
الحل : أ				

أماكن - الاهتمام	أ	ب	مراكز - العناية	المساجد تربية يجب بها لكي تقوم بدورها
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	أ	ب	العليا	المثل كالنجوم تهتدي بها ولا تراها وجها لوجه
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	اسفل	من اسباب السعادة النظر الى من هو منك
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	علماء - الإنسانية	ساعد العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الانجازات - يمنحوا	يحرص اللاعبون على تحقيق لكي الشهرة العالمية لأوطانهم
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الباكر - متطلبات	صوت رنين المنبه في الصباح يوقظ الانسان ويجعله يبدأ في مواجهة الحياة
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	كالقريبة - ثقافة	اصبح العالم وذلك يحتم علينا ان نقدم متميزة بلغة راقية
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يחסدك - يهجرك	خير الاصحاب من اذا ضحكت لك الدنيا لم واذا عبست لك الدنيا لم
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الناقد - الصحيحة	يفرق التفكير بين نتيجة ربما تكون صحيحة ونتيجة لابد ان تكون
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	تقهر - ضعيفا	ليس الفخر ان من هو اقوي منك بل ان تنصف من نفسك
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	سفينة : بحر	كرة : ملعب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	ب	أ	وزارة : بيان	إدارة : قرار
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تصدر من	

-	ب	أ	منارة : مسجد	مزلاج : باب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء من كل	

-	ب	أ	ثمرة : شجرة	رحيق : زهرة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الزهرة تنتج رحيق، الشجرة تنتج ثمرة	

-	ب	أ	حافلة : قطار	رمح : سيف
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : فئات	

-	ب	أ	طعام : ضيف	علاج : مريض
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : احتياج (معكوسة)	

-	ب	أ	تغريد : طائر	بكاء : طفل
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الشيء و صوته	



هم : هجر	أ	ب	ليل : نهار	همس : جهر
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	أ	ب	رأس : عين	انسان : قلب
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	أ	ب	عقد : عنق	سور : بيت
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : يحيط بـ				

-	أ	ب	دنا : قرب	شب : ترعرع
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	أ	ب	سكون : ضجيج	شرق : غرب
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	أ	ب	كمثري : خوخ	ريال : يورو
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

-	أ	ب	قوة : ضعف	برودة : حرارة
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				



-	ب	أ	منازل مدينة	سكان : دولة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				

دعامة : سقف	ب	أ	جدار : منزل	وتد : خيمة
-	د	ج	وتد : رواق	
الحل : ب العلاقة : تثبيت				

-	ب	أ	نجم : فلك	خيل : مضمار
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يجري في				

-	ب	أ	ثوب : ستر	قناع : تخفي
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفية				

-	ب	أ	خيل : اسطبل	محلول : مختبر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	طوفان : غرق	جذب : مجاعة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	وردة : ذبول	قمر : خسوف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : صفة سلبية				



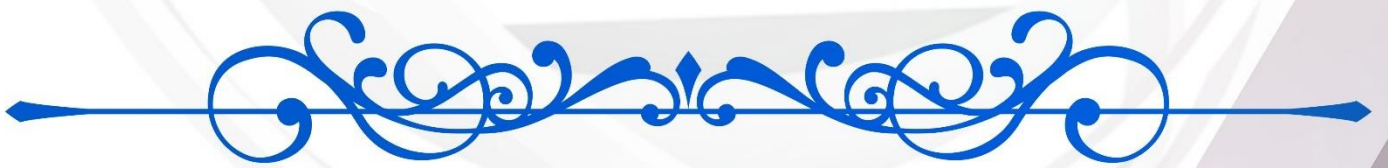
-	ب	أ	مطار : هبوط	خيل : ركوب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفية				

-	ب	أ	الملاحة : الجوية	العقاقير : الاسبرين
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل : جزء				



الزلازل

وخذاع العناوين





الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُعرّف الزلازل بأنها : هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، تشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات :الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها .وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر ، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها 6 ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها 5 ريختر . ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته 9,5 درجة على مقياس ريختر حيث اودى بحياة 2000 شخص وتشريد 3000 آخرين، وفي هاواي قتل 61 شخصا وبلغت الخسائر المادية 75 مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على 138 شخصا وبلغت الخسائر المادية 50 مليون دولار . وفي عام 1964 ضرب زلزال عنيف الآسكا بلغت قوته 9,2 درجة على مقياس ريختر اودى بحياة 125 شخصا والحق خسائر مادية بلغت 311 مليون دولار. وفي عام 1957 اهتزت منطقة الآسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته 9,1 درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته 9 درجات ، لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة . وفي عام 1906 ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته 9 درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي اودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام 2004 بقوة 8,9 وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص . وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على 5 ريختر فان خسائره تكون ضئيلة ، في حين أن الزلزال الذي قوته 7 ريختر او أعلى منها فانه يكون زلزلا عنيفا يودي بخسائر كبيرة.

تقل حدتها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (1) نجد انه كلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها

أعماق الأرض	أ	ب	وسط الأرض
سطح الأرض	ج	د	الفضاء الخارجي
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (1) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعة اعلى في :

قياس الزلازل	أ	ب	قوة الزلازل
أنواع الزلازل	ج	د	أمثلة على الزلازل
الحل : أ			

يمكن ان يكون عنوان الفقرة (2) :

عشرة أضعاف	أ	ب	ضعفين
ثلاثة أضعاف	ج	د	سنة أضعاف
الحل : أ			

يستنتج انه اذا حدثت هزة ارضية بقوة 5 رخر ثم حدثت هزة بقوة 6 رخر فإن الثانية أقوى من الأولى ب :



2199 قتييل	أ	ب	2000 قتييل
3199 قتييل	ج	د	3000 قتييل
الحل : أ			

نستنج من الفقرة (3) أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ :

تأثيره قليل	أ	ب	تأثيره كبير
عديم التأثير	ج	د	لا نشعر به
الحل : أ			

تدل الفقرة (5) على أن زلزال مقياسه 5 رختر :

مكان الزلزال	أ	ب	نوع المكان
-	ج	د	-
الحل : كلاهما صحيح ولا يردان معا			

يتبين من الفقرتين (3) و (4) أن عدد ضحايا كل زلزال تتزايد حسب :

قوة الزلزال (هزته أو درجته)	أ	ب	عدد الضحايا
تاريخ الزلزال	ج	د	الموقع الجغرافي
الحل : أ			

يتضح أن معلومات الزلازل الواردة في الفقرتين (3) و (4) مرتبة حسب

أربعة عقود ونصف العقد تقريبا	أ	ب	خمسة عقود
ثلاثة عقود	ج	د	عقدين
الحل : أ			

نستنج من الفقرتين (3) و (4) أن الفرق بين زلزال تشيلي و زلزال سومطرة :

الزلزال يمكن أن يتكرر أكثر من مرة في نفس المكان	أ	ب	الزلازل دائما تحدث في قارة آسيا
الزلزال لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين	ج	د	الزلازل تحدث في القطب الشمالي
الحل : أ			

أي المعلومات صحيحة حسب الفقرتين (3) و (4) ؟

4	أ	ب	5
6	ج	د	7
الحل : ب			

كم عدد الزلازل الوارده في النص ؟

كافة النواحي	أ	ب	ظاهر الأرض
سطح البحر	ج	د	باطن الارض
الحل : أ			

يتبين من الفقرة (1) أن الموجات السيزمية تنتقل من مركز الزلزال الى :



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

خداع العناوين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها ، ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضحلت مادة الكتاب ، ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناؤها بمعزل عن مادة الكتاب ، وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات . وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر . ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشتريين ، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين ؛ وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العناوين الغربية كونها أكثر إغراء للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة . ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براعة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات . ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغربية فهناك عناوين كثيرة منها "هواتف الجان" للحافظ ابن أبي الدنيا و "معجم ما تبقى من الأشياء" للعسكري، و"عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيراً " فضل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب".

سطحية	أ	ب	مملة	معنى كلمة (ضحلة) في الفقرة (1) :
معرفة	ج	د	عميقة	
الحل : أ				

عكسية	أ	ب	طردية	نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة :
تسويقية	ج	د	سطحية	
الحل : أ				

نجاعة التسوق	أ	ب	جودة الفكر	نستنتج أن عناوين الكتب أصبحت تمثل :
التراجع امام واقعية العناوين	ج	د	اصالة الفكر	
الحل : أ				

مضمونة	أ	ب	غلافه	يقصد بالظن الخاطئ الوارد في الفقرة (1) أن عنوان الكتاب يدل على :
ثمنه	ج	د	مؤلفه	
الحل : أ				

المؤلف	أ	ب	الناشر	نستنتج أن الاكثر تأثيرا في مضمون الكتاب هو :
المتلقي	ج	د	البائع	
الحل : أ				

حديثه تشدد فيها المنافسة (حديثه تزداد)	أ	ب	حديثه تقل	المنافسة بين دور النشر :
قديمة تزداد	ج	د	قديمة تقل	
الحل : أ				



نتيجة	ب	أ	ينقذه	التعبير (غير أن الخبير) علاقته بما قبله :
تتابع	د	ج	تحديد مدلولاتها	
الحل : أ				

-	ب	أ	تأكيد	التعبير (غير أن الخبير) علاقته بما قبله :
-	د	ج	-	
الحل : <<نقص في الخيارات>>				

الحث	ب	أ	الطرافة	الغرض من النص :
النقد	د	ج	السخرية	
الحل : أ				

من غير خبرة سابقة	ب	أ	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه	من الفقرة الأخيرة يقصد (بمعزل عن مادة الكتاب) :
لأجل رفع العائد المادي	د	ج	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومثانته	
الحل : أ				

طرق جذب القراء	ب	أ	عوامل طباعة الكتب	الفقرة الثالثة تتحدث عن :
صياغة الكتب	د	ج	العوامل المؤثرة على القراءة	
الحل : أ				

-	ب	أ	غير مألوفا	تعهد الجائزة على ان تكون العناوين :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الكتاب يظهر من عنوانه	ب	أ	خداع العناوين	أنسب عنوان للنص :
عناوين الكتاب	د	ج	غرابة العناوين	
الحل : أ				

(1)

غزال : صحاري	ب	أ	تفاح : فاكهة	أرنب : قوارض
أسلحة : سيف	د	ج	نسر : صقور	
الحل : أ <<خلاف>> العلاقة : تصنيف				



دينار : درهم	أ	ب	فلس : قرش
سلاح : رمح	ج	د	-
الحل : ج العلاقة : تصنيف			

لباس : قميص

مضمار : سباق	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مكانية			

مبقات : إحرام

فراشة : شرنقة	أ	ب	ماعز : حمل
ديك : دجاج	ج	د	حصان : ليؤة
الحل : د العلاقة : ذكر : أنثى			

جمل : بقرة

عشرة آلاف : ألف	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : بالقسمة على عشرة			

خمس مئة : خمسون

عشرون ألف : ألفين	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : بالقسمة على عشرة			

ألف : مئة

مصباح : كهرباء	أ	ب	عثة : ثوب
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : احتياج			

سيارة : وقود

منقذ : شاطئ	أ	ب	مبنى : مهندس
خياط : ريشة	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مكان العمل			

معلم : مدرسة
(محاضر : جامعة)



آية : معجزة	أ	ب	آية : قرآن	قصيدة : ديوان
-	ج	د	-	
الحل : أ				
العلاقة : جزء من كل				

ذيل : دابة	أ	ب	خاتمة : كتاب	
-	ج	د		
الحل : أ				
العلاقة : نهاية الشيء				

(2)

إرهاب تشبث	أ	ب	تشدد : تطرف	شطط : غلو
-	ج	د	سكون : ضجيج	
الحل : أ				
العلاقة : مترادف				

احسان : اساءة	أ	ب	أعلى : أدنى	
-	ج	د		
الحل : أ				
العلاقة : تضاد				

أرنب : قوارض	أ	ب	ثعبان : زواحف	
-	ج	د		
الحل : أ				
العلاقة : الثعبان من الزواحف و الأرنب من القوارض				

اجتهاد : انجاز	أ	ب	قراءة : وعي	
-	ج	د		
الحل : أ				
العلاقة : يؤدي الى				

حمام : هديل	أ	ب	ضفدع : نقيق	
-	ج	د		
الحل : أ				
العلاقة : الحيوان و صوته				



-	ب	أ	ياسمين : ورد	رمضان : شهر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : رمضان من الشهور و الياسمين من الورد				

-	ب	أ	مغص : بطن	قشعريرة : جلد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : المرض و العضو الذي يصيبه				

-	ب	أ	كتاب : خاتمة	منزل : باب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل : جزء				

-	ب	أ	جمل : بقرة	زنبور : نحلة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ذكر : أنثى				

-	ب	أ	قرش : سمك	صقر : طير
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الصقر من الطيور و القرش من الأسماك				

ثوب : عثة	ب	أ	سيارة : وقود	خروف : عشب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

دينار : درهم	ب	أ	لباس : قميص	عملة : جنية
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الجنيه من العملات و القميص من الألبسة				



-	ب	أ	قصيدة : ديوان	اثر : متحف
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	خمس مئة : خمسون	مئة : عشرة
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : قسمة عشرة				

فرس : صهوة	ب	أ	حمار : بردعة	حصان : سرج
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : الحيوان و ما يوضع على ظهره				

-	ب	أ	قلب : دم	مروحة : هواء
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : يخرج من				

-	ب	أ	بالظن - اليقين	من علامات المخدولين العمل وترك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	شرف - أعز	لا أعلى من الاسلام ، ولا كرم من التقوى
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عادة - جسم	أجعل الرياضة يومية حتى تحصل على صحي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تغافل - الإساءة	لكي تصبح صديقا حقيقا على الزلة وتغاض عن
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	يبذله - نلوم	رؤية ما الضالون لنصرة دينهم تجعلنا انفسنا على هذا الكسل و الهوان
-	د	ج	-	
الحل : أ				

انتماء : أصل	ب	أ	رقي - روح	العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعمها مجدها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العلماء - الانسانية	ساعد العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الإنجازات - يمنحوا	يحرص اللاعبون على تحقيق لكي الشهرة العالمية لأوطانهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الباكر - متطلبات	صوت رنين المنبه في الصباح يوقظ الانسان ويجعله يبدأ في مواجهة الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	كالقربة - ثقافة	أصبح العالم وذلك يحتم علينا ان نقدم متميزة بلغة راقية
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ملحوظ - ينصب	اعداد الادوية في تزداد الا ان التركيز على الجانب الربحي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المادي - تعاني	بالرغم من التقدم في جميع مجالات الحياة الا ان هناك دول لازالت من الفقر
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	تفتخر - خدمة	المملكة العربية السعودية ب ضيوف الرحمن
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الوقت - النتائج	ان هدر وضياع الجهد في الاعمال لا يجعلنا نصل الى المطلوبة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حوت - امتازت اللغة العربية اجل المعاني والتي بها لغتنا .
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النية - الهدف	حُسن لا يكفي للوصول إلى
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ثانويا	أصبحت الحقائق العامة جزء ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها .
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أساسيا				

-	ب	أ	يتأمل	الاكتئاب يجعل الانسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يتعمق				

-	ب	أ	كعبيه	والله ماذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : جنبيه				

-	ب	أ	الحرية	يولد الانسان حرا لكنه في كل مكان يجر سلاسل الحرية
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : العبودية				



-	ب	أ	الأسى	السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف ، والقناعة خير من الضراعة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : الأسف	

-	ب	أ	التشدد	لقد تعلمت الصمت من الثرثار ، والتشدد من المتعصب ، واللطف من الغليظ ، والأعرب من كل هذا أنني لأعترف بجميل هؤلاء المعلمين
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح: الاعتدال	

-	ب	أ	رقيقة	نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : دقيقة	

-	ب	أ	الأمل	سال الممكن الأمل : أين تقييم ؟ فأجابه في أحلام العاجز
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح: المستحيل	

-	ب	أ	زيادة	من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح: نقصان	

-	ب	أ	تصنعها	المشاكل الموجودة اليوم لا يمكن أن تصنعها عقول خلقتها
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح: تحلها	

-	ب	أ	تزيلان	ان قوة الجماعة ووحدها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلى بها شبابها
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح: تزيدان	



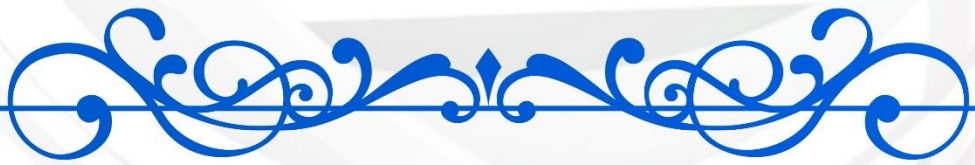
-	ب	أ	بيدوا - تقوية	إن الضالين جدهم في نشر الضلالة و يجب على المسلم النفس و تثبيت القلب حتى لا يتبعها
-	د	ج	-	
الحل : أ صيغة مشابهة				





البصمة

والعالم الافتراضي





البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الانسان ألن نجعم عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميذا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميذة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا

ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميذا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته

2- بصمة الرائحة

وقد استغللت هذه الصفة المميذة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر

بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميذة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

4- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة ميذة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجارة

5- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

6- بصمة العينين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخترنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيده وقت هذه العملية على ثانية ونصف

الرموش	ب	أ	الشبكية	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :
-	د	ج	الجفن	
الحل : أ				



من أي شئ يلامس الشفاه	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ فقط من عقب السيارة
حسب الفقرة (2) كيف تؤخذ بصمة الشفتين ؟			
الحل : أ			

1900 - 1850	أ	ب	1900 - 1800
1850 - 1800	ج	د	1999 - 1900
توصل العلماء الى اعجاز البصمة في الفترة :			
الحل : أ			

تعبير لمضمونها	أ	ب	تمثيل
تأكيد لمحتواها	ج	د	تحدث عن موضوع آخر
علاقة الفقرة (1) بالفقرة (2) :			
الحل : أ			

أقل من ثابيتين	أ	ب	-
-	ج	د	-
ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين ؟			
الحل : أ			

1	أ	ب	3
4	ج	د	5
من الفقرة الـ (2) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين ؟			
الحل : ب			

أنواع البصمات في الانسان ودقتها	أ	ب	كشف الجرائم
التوائم المتماثلة	ج	د	الاختلاف بين الناس
افضل عنوان للنص :			
الحل : أ			

الاصبع	أ	ب	اللسان
الظفر	ج	د	الشفة
الفقرة (1) تتحدث عن أنه يمكن أخذ البصمة من :			
الحل : أ			

يمكن أن تأخذ بصمة الشفة من أي شئ يلامسها	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السيارة
يمكن أن تأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ بصمة الشفة فقط من عقب السيارة
أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة (2) ؟			
الحل : أ			

العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه

2 - فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقطع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.

3 -الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاربيكة.

4 - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريده الانسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك 3 عوامل للانغماس

5 - يجب على الانسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهرب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

تطوير الواقع	أ	ب	تصوير للواقع	يفهم من الفقرة (1) أن العالم الافتراضي :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

كبار السن	أ	ب	الأطفال	يفهم من الفقرة (5) أن أكثر الناس عرضة للخطر
-	ج	د	الشباب	
الحل : أ				

مخالفة لها	أ	ب	تمثيل لها	الفقرة (2) للفقرة (1) هي :
-	ج	د	تفصيل لها	
الحل : أ				

4 عوامل	أ	ب	3 عوامل	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟
8 عوامل	ج	د	6 عوامل	
الحل : أ				

نقل الصورة من الحاسب	أ	ب	تنقل الذبذبات من الحاسب	إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي :
-	ج	د	-	
الحل : ب				



التوتر	أ	ب	الانزعاج
الفضول	ج	د	الاسترخاء
الحل : د			

عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ :

تغير جذري	أ	ب	تطور شكلي
-	ج	د	-
الحل : أ			

ما معنى النقلة النوعية ؟

أنها خيال	أ	ب	أنها حقيقة وعدم تخيلها
-	ج	د	-
الحل : ب			

شعورنا تجاه المحاكاة ؟

يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (5) ان نظرة الناس للعالم الافتراضي :

غير واع بعدم واقعيته	أ	ب	يدرك طريقة عملها
-	ج	د	-
الحل : أ			

ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :

يشعرون بعدم الارتياح	أ	ب	يشعرون بالخوف
يحسبون أنهم في واقع	ج	د	يدركون انها خيال
الحل : ج			

بماذا تصف مستخدمي " العالم الافتراضي " ؟

تدريب للطيارين	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يستنتج ان المحاكاة في الطيران تعني :

تمثيل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة الـ (2) بالفقرة الـ (3) :

ضعيفة	ب	أ	تفاعلية	من الفقرة (4) العلاقة بين الانسان والعالم الافتراضي :
-	د	ج	مزدوجة	
الحل : أ				

صناعة السيوف العربية و تاريخها				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة				

أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته المختلط بالشوائب ومعادن أخرى	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :
الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين	
الحل : أ				

الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد	أي الآتي صحيح :
الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل	
الحل : ب				

كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد	أي مما يلي أصح كما ورد :
الفولاذ مختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع	
الحل : أ				

القطع الجائر للأشجار				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تطالب هيئة حماية البيئة برفع الرسوم المخفضة جزئيا على شركات الأخشاب حتى لا تضرر أشجار الغابات بالقطع الجائر وللحد من الاحتطاب الجائر .				

تضرر الغابات من القطع الجائر	ب	أ	رفع الرسوم المخفضة يساهم في حماية البيئة	أي من الآتي لم تدل عليه الفقرة ؟
انخفاض الرسوم يزيد من القطع الجائر	د	ج	شركات الأخشاب غير مهتمة بحماية البيئة	
الحل : ج				



اقوالك - مستقبلك	أ	ب	افكارك - واقعك
-	ج	د	-
الحل : ب			

حين تفهم ستبدأ بصنع

الخاص

تكرار - ساحة	أ	ب	قصور - جانب
-	ج	د	-
الحل : أ			

على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة الا ان ذلك لا يبرئ الاجيال القديمة

معصية - عاقل	أ	ب	ثرثرة - شجاع
نكتة - حزين	ج	د	-
الحل : أ			

كثرة الكلام لا تخلو من والذي يمسك لسانه انسان

القياسية - تحطم	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

الطغاة كأرقام يجب أن

تكرار - ساحة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

على الرغم من الاتهامات بتقصير الاجيال الجديدة في التواصل مع الاجيال القديمة الا ان ذلك لا يبرئ الاجيال القديمة

تكوين - متوازنة	أ	ب	توسيع - متكاملة
-	ج	د	-
الحل : أ			

يجب على الإنسان أن يكون قادرًا على علاقات بين الفرد وأسرتة والفرد ومجتمعه لتصبح حياته

خيرات	أ	ب	جيرانه
-	ج	د	-
الحل : أ			

الرجل الصالح من يحتمل خيرات جيرانه

التصحيح : مساوئ

الاقتصاد	أ	ب	اساسي
القدم	ج	د	الحكم
الحل : أ			

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي

التصحيح : الحكم



من	ب	أ	بأسوأ	ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بأفضل				

هناك	ب	أ	ممهددة	هناك عقبات في طرق النجاح، طرق النجاح ممهددة دائماً
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : وعرة				

-	ب	أ	يحبون	اياك ان تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبون لقائك
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يكرهون				

عيوب	ب	أ	ادني	صناعة العاب الاطفال يجب ان تكون بأدني مستوي لأنها تذهب الي أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة
الصناعة	د	ج	العب	
الحل : أ التصحيح : بأعلى				

يكون	ب	أ	لا يمكن	الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسياً للطلاب والمعلمين.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يجب				

الصدق	ب	أ	الهيئة	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير واخري نفسية ومنها الصدق والطول والامانة
الامانة	د	ج	الطول	
الحل : ج التصحيح : " أي صفة نفسية "				

صعوبة	ب	أ	المتفائل	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة
-	د	ج	المتطلع	
الحل : ج التصحيح : المتشائم				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

العقل	ب	أ	رأس	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل
بذل	د	ج	الإنفاق	
الحل : د التصحيح : بذل				

سمع : صمم	ب	أ	كبد : تليّف	جلد : جرب
مشي : شلل	د	ج	صوت : خرس	
الحل : أ العلاقة : العضو ومرض يصيبه				

تفاضت : أسرعت	ب	أ	أنصفت : عدّلت أو قبلت وافقت	أهملت : قصّرت
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	اموات : احياء	ذكاء : غباء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	معلومة : كتاب	كرة : ملعب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتواجد في " الكرة تكون في الملعب ، المعلومة تكون في الكتاب"				

-	ب	أ	تقدم : تعلم	نكوص : رجوع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف، قد يتوفر خيار أنسب				



الفضيلة : الفضيلة	ب	أ	زيادة : نماء	أهملت : قصرت
الذباب : القمامة	د	ج	الضحية : القليل	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

بئر : حفرة	ب	أ	مهند : خنجر	حسام : سيف
ليل : سكون	د	ج	جمل : بعير	
الحل : ج العلاقة : مترادف				

حمولة : ميزان	ب	أ	مقياس : متر	مسافة : ميل
نتائج : درجة	د	ج	ثقل : جرام	
الحل : ج العلاقة : وحدة القياس				

الموت : الحشر	ب	أ	الموت : النشور	الدنيا : الآجلة
الغييب : الشهادة	د	ج	البعث : القيامة	
الحل : د العلاقة : تضاد				

ضياء : شمس	ب	أ	صخر : قساوة	جمرة : حرارة
-	د	ج	سحابة : غيوم	
الحل : أ العلاقة : صفة				

لوز : فستق	ب	أ	ليمون : برتقال	حيوان : حصان
-	د	ج	خضار : كوسى	
الحل : ج العلاقة : تصنيف				

سنة : شهر	ب	أ	شجرة : غصن	ثانية : دقيقة
ضحى : يوم	د	ج	قمر : سماء	
الحل : د العلاقة : جزء من كل				



كبير : كبرياء	ب	أ	سعيد : سعاء	وفي : أوفياء
شجاع : شجاعة	د	ج	شعر : شعراء	
الحل : أ			العلاقة : المفرد والجمع	

دموع : بكاء	ب	أ	تربية : صلاح	سعي : تحصيل
-	د	ج	اشتياق : وداع	
الحل : أ			العلاقة : سببية	

القارورة : الغطاء	ب	أ	الفراش : النوم	السحاب : المطر
كأس : ماء	د	ج	قمر : نور	
الحل : ج			العلاقة : مصدرية	

حلم : رعونة	ب	أ	غموض : وضوح (احسان : إساءة)	وسامة : دمامة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

إساءة : إيذاء	ب	أ	جانبي : متهم	فرح : سعيد
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : ترادف	

مبنى : دكان	ب	أ	شارع : طريق	مطار : هبوط
مسجد : صلاة	د	ج	مكتب : عمارة	
الحل : د			العلاقة : مكانية	



المناعة

والتعليم عن بعد



النقد الهادف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا رفضت اراء الاخرين فلا تنتقدهم بل أسألهم اسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم

احترام الرأي المخالف	ب	أ	ممارسة النقد الهادف	ما الذي نستفيد من القطعة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لغة الضاد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب الاولون احرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عددا من مرافقهم واوسع فصولا وانواعا

حرف	ب	أ	لغة (اللغة العربية)	فسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تكرار المعنى	تفيد جملة (وسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها كحقهم) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التعجب	ب	أ	الإقناع	جملة (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم) تدل على : (الغرض من الاستفهام في الجملة) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغط زر على على جهاز حاسبك تدخلك الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام 1856م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احدها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد اكملته عام 2000م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكااديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن 23 عاما وان يكونوا موظفين ولها أكثر من 239 مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية 100% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الإلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

أفضل جامعة في العالم وأكبرها	ب	أ	من أفضل الجامعات المفتوحة وأكبرها	الجامعة المذكورة "Phoenix" في الفقرة (4) مقصود بها :
أكبر الجامعات في أمريكا	د	ج	أفضل الجامعات في أمريكا	
الحل : أ				

ينافي	ب	أ	يعيق	معنى يحول :
يفوق	د	ج	يستمر	
الحل : أ				

-	ب	أ	سهولة دراسته	تحدث الفقرة (1) عن التعليم عن بعد من حيث
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	التعليم النظامي و التعليم عن بعد	الجامعة المذكورة في الفقرة (2) تجمع بين :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



أهميتها	أ	ب	تلقتها	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الحركة	أ	ب	الحضور النظامي	الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	غير قادرة على الحضور	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

لها مقر رئيس واحد	أ	ب	ليس لها مقر رئيس للدراسة	تفيد الفقرة (3) ان الجامعة المفتوحة :
لها مقر في بلد المتعلمين	ج	د	ليس لها مقر رئيس في أمريكا	
الحل : أ				

-	أ	ب	وسائل اتصال متعددة (مختلفة)	الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	متعددة (مختلفة)	يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

التفرقة	أ	ب	التمثيل	يفيد تحديد أسماء التعليم عن بعد :
-	ج	د	الحصر	
الحل : أ				

تمثيل	أ	ب	محاكاة	أي مما يلي لفظ مختلف ؟
فن	ج	د	نوع	
الحل : د				



-	ب	أ	معتمدة كلياً	يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تمثيل	ب	أ	محاكاة	التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :
تناقض	د	ج	تشابه	
الحل : أ				

-	ب	أ	طرقه المختلفة	يفيد تنوع (تعدد) أساليب التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حددت مكانا وزمانا معينين	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اقتصادية	ب	أ	تربوية	من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي :
-	د	ج	اجتماعية	
الحل : أ				

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة و لوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود .
- 2- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة ، وقد تَعلَمَ الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه بمنتوجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .
- 3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .
- 4- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين : المناعة الطبيعية : إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة . وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية ، والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) ؛ للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم ، وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .
- 5- المناعة المكتسبة : هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛ فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .

المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان	افضل عنوان للقطعة :
المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	
الحل : أ				

مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم	مم يتكون اللقاح ؟
أغشية مخاطية	د	ج	أجسام	
الحل : أ				

بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة ؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى خاصة والثانية خاصة	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة
الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

التعرض المتكرر للجراثيم	أ	ب	الإكثار من أكل الفواكه
التعرض للجراثيم مرة واحدة	ج	د	أخذ المضادات الحيوية
الحل : أ			يكسب الانسان المناعة عن طريق :

أجسام مضادة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :

مقاومة العدوى	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			وظيفة المناعة الطبيعية :

(1)

فيراري : سيارة	أ	ب	جذع : جذر
-	ج	د	-
الحل : أ			نخلة : شجرة
العلاقة : نوع من			

مصر : أفريقيا	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			جنين : بطن الأم
العلاقة : مكانية			

نجاح : مذاكرة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			قذيفة : مدفع
العلاقة : سبب ونتيجة			

محصول : زراعة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			نتيجة : اختبار
العلاقة : تتابع			



شاعر : قصيدة	ب	أ	شجرة : ماء	رضيع : لبن
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

تنقيح : بذر	ب	أ	سيف : صقل	قمح : طحن
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : عملية على الشيء				

قرن : دهر	ب	أ	كيلو : جرام	سنة : شهر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل (معكوسة)				

-	ب	أ	تفريط : افراط (ضعف)	فطنة : غباء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

داعب : لاطف	ب	أ	يمدح : يثنى	تواجد : استوطن
نام : استيقظ	د	ج	زعم : قال	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	سيارة : فورد	شجرة : نخلة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل (معكوسة)				

حصان : ثغاء	ب	أ	عجل : خوار	ضفدع : نقيق
-	د	ج	ماء : صرير	
الحل : أ العلاقة : صوت الشيء				



سמاعة : طيبب	ب	أ	منشار : خشب	مقص : قماش
-	د	ج	ريح : جنبي	
الحل : أ العلاقة : ما يقطع الشيء				

حرص : بخل	ب	أ	ميل : انحراف	ماهر : حاذق
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	جوال : شحن	طائرة : وقود
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	نار : حطب	نبات : ماء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)				

حصان : ثغاء	ب	أ	عجل : خوار	ماء : خربير
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشيء وصوته				

-	ب	أ	جزيرة : شاطئ	لوحة : إطار
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : إحاطة				

-	ب	أ	صفة : شجاعة	ثمر : تمر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كلية (كل : جزء)				



-	ب	أ	شهر : يوم	كلمة : حرف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل الى جزء				

-	ب	أ	معطف: صوف	كأس: زجاج
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاق: مصنوع من				

(2)

-	ب	أ	ملح : خشن	سكر : ناعم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشيء و صفته				

كتاب : فصل	ب	أ	كلمة : حرف	أسبوع : يوم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل : جزء				

-	ب	أ	مقص : قماش	منجل : زرع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الأداة و ما تستخدم فيه				

-	ب	أ	ماهر : حاذق	جور : ظلم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	لوحة : إطار	دولة : حدود
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يحيط به				



-	ب	أ	ثمر : تمر	نعم : صحة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : كل : جزء	

-	ب	أ	شئلة : شجرة	فسيلة : نخلة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مصدرية	

-	ب	أ	جبن : شجاعة	صبر : جزع
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	جبن : شجاعة	جسيم : نحيل
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	مسجد : محراب	شجرة : لحاء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : كل : جزء	

-	ب	أ	نشارة : خشب	عرفة : مكة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	ب	أ	أسرة : ابن	قلب : أذين
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : كل : جزء	



-	أ	ب	عودة : رجوع	جود: كرم
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : مترادف	

-	أ	ب	سنبلة : حبوب	فم : أسنان
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية (معكوسة)	

-	أ	ب	جمل : وبر	طائر : ريش
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : الحيوان و ما يغطيه	

-	أ	ب	وفى : أوفياء	تقي : اتقياء
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : مفرد و جمع	

-	أ	ب	أبو بكر : عمر	الأمويين : العباسيين
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : تتابع	

-	أ	ب	إنسان : منزل	أسد : عرين
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	أ	ب	حرب : ضروس	ريح : عاصف
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : الشيء و شدته	



-	ب	أ	شمس : مجرة	تذوق : حواس
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : جزء : كل				

-	ب	أ	العداوة : الخيانة	الصداقة : الوفاء
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : الشيء و صفته				

-	ب	أ	قمح : طحن	الثوب : نسج
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : الشيء و الفعل الذي يبذل عليه				

-	ب	أ	سيارة : وقود	رضيع : حليب
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	يرقى : يصعد	يمحو : يزيل
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	كأس : زجاج	حذاء : جلد
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : مصدرية (معكوسة)				

-	ب	أ	فطنة : غياب	قوة : ضعف
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : تضاد				



-	أ	المهندس: الحسام	الفلاة : الصحراء
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
العلاقة : ترادف			

-	أ	سنة: شهر	متر: سنتيمتر
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
العلاقة : كل : جزء			

-	أ	حدود: دولة	إطار: صورة
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
العلاقة : احاطة			

-	أ	ضفدع: نقيق	ناقة: رغاء
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
العلاقة : الحيوان و صوته			

-	أ	فستان: مصمم	قصيدة: شاعر
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
العلاقة : الشيء و من يصنعه			

-	أ	طائرة: وقود	أشجار : ماء
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
العلاقة : احتياج			

-	أ	فردية	من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
التصحيح : جماعية			



تحديات - التأمل	ب	أ	مصاعب - التفكير	أغلب الشباب يقف حائراً أمام الحياة ويقوم ب بشكل خاطئ.
عقبات - التدقيق	د	ج	مشكلات - التحدث	
الحل : أ				

-	ب	أ	الكريم - يصل يعطي من حرمه و من قطعه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يحبون	اياك ان تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبون لقائك
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يكرهون				

-	ب	أ	يتألم	من التناقضات العجيبة ان يكون اول ما يهتم به الانسان ان يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتألم
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يسكت				

-	ب	أ	السرور	السرور على ما فات ما هو الامضية للوقت
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الندم				

-	ب	أ	الادواء	الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الطاعة				

-	ب	أ	غائبة	الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : حاضرة				



-	ب	أ	للجبان	الصحافة الحقيقية تكون ملاذا للمظلوم ولجاما للجان وموئل للأمال
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : للظالم				

-	ب	أ	بأدنى	صناعة ألعاب الأطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أعلى				

-	ب	أ	المهندسين	وجدت دراسة ان الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : المتعلمين				

-	ب	أ	تخطيه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان تخطيه بدون بذل مجهود
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الوقوع فيه				

-	ب	أ	ارتكاب	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : مغفرة				

-	ب	أ	ماديا	من غير الجيد للمعلم تربيوا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : علميا				

-	ب	أ	ضعيفة	ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب ليست بعدد افرادها وعظمة الرجل ليست بقامته
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : قوية				



-	ب	أ	الطول	شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسميه مثل حسن الهيئة وعقليه مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : العزة	

-	ب	أ	الإهمال	حصل الطالب على نتائج عالية وتفوق في كل المواد التي اختبر فيها هذا حصاد التعمق في الإهمال
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : التفوق	

-	ب	أ	قادرين	هناك انواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد ناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلق
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : غير قادرين	

-	ب	أ	لا يمكن	ان المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : يجب	

-	ب	أ	نيتروجين	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تثقب - مواصلة	قطرة الماء الحجر لا بالعنف ولكن — السقوط
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حوت - امتازت اللغة العربية من الإبداع اللغوي الذي به
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الحديث - ناقلة	ب	أ	الوصف - قائله	لا تتأثر ب الموجة اليك فإنه يؤدي ولا يؤديك
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	اكتساب - ضيع	أعجز الناس من عجز عن الاخوان , وأعجز منه منمن ظفر به منهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يأكل	أصدقاء السوء كالحطب بعضه بعضا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أشواكها - حرقتها	المتشائم تربه الزهور فيريك وتربه الشمس فيشكو
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فشلنا - ننجح	إذا عرفنا كيف نفهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يتفاداه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه بدون بذل مجهود
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: يقع فيه				



أبو حيان والعادة



أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأديب وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي ، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلبى ، وابن العميد ، والصاب بن عبّاد وغيرهم ، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العائر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً مُتَشائمًا حاقداً على الآخرين ، مغرماً بثلب الكرام ، كارهاً العامة من أهل زمانه ، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله ، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور ، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتداء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهدي في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه ، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

شاعرا	ب	أ	مفكر وأديب	كان أبو حيان :
أديب و شاعر	د	ج	فيلسوف و شاعر	
الحل : أ				

أديب	ب	أ	شاعر	كان أبو حيان يجمع كل ما يلي عدا كونه :
فيلسوف	د	ج	مفكر	
الحل : أ				

متزن	ب	أ	أحمق	كيف تصف شخصية أبو حيان ؟
ذكي	د	ج	مضطرب (متذبذب)	
الحل : ج				

بغفلة أبو حيان	ب	أ	بشخصية أبوحيان	النص يعرف لنا :
-	د	ج	بطبع أبو حيان	
الحل : أ				

حسداهم	ب	أ	قتلهم	(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب :
هجائهم أو هجاء الكرام	د	ج	سلب أموالهم	
الحل : د				



سوء حظه	ب	أ	ما سببه هو لنفسه	ما السبب في سوء أحوال التوحيدى ؟
أعداؤه	د	ج	عدم استجابة الحكام له	
الحل : أ				

لا يلوم إلا الحكام	ب	أ	لا يلوم إلا نفسه	على من يجب أن يلوم التوحيدى ؟
لا يلوم إلا أعداؤه	د	ج	لا يلوم إلا مجتمعه	
الحل : أ				

نفسه	ب	أ	مجتمعه	ألقى أبو حيان اللوم على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد و الكرم	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدى ؟
غير ذلك	د	ج	الاتصال بالحكام رجال الدولة	
الحل : ج				

متشابهتان	ب	أ	فكرتان متضادتان	العلاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة واخر سطر من نهاية الفقرة :
متطابقتان	د	ج	لا تدعم إحداهما الأخرى	
الحل : أ				

-	ب	أ	احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	سبب حادثة الحرق :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حادثة عرضية	ب	أ	حادثة مخيفة	معنى حادثة رمزية :
-	د	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها	
الحل : ج				

-	ب	أ	تدل على شيء آخر	حادثة رمزية تعني :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العادة والإرادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

احترام علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهي : إرادية أم غير إرادية ؟ والأفعال المقرونة بجهد أهي إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة ؟ إلى أن صنفوها إلى عادات ، وترتبط العادة بالجهد عادة ؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية ؟
ومن هنا انقسمت العادات إلى :

- أولاً : العادات الإرادية : وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد ، والرغبة الداخلية أو الإدارة ، وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع .
- ثانياً : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به ، فمثلاً النجار والبنائين وغيرهم يمارس كلاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة ؛ لذا فإن كان يصح أن نضيف إلى هذه العادة كلمة فسنعريف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلي ، والثقافة الذاتية ، ونظرته محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورها فبعده عوامل : كصحة الإنسان ، والبيئة المحيطة ، وأخلاق المجتمع ، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة

العادة والإرادة	أ	ب	العادة الإرادية و اللإرادية	الكاتب في الفقرة (2) و (3) كان يقارن بين : (يتحدث عن)
العادة الغير إرادية	ج	د	العادة اللإرادية	
الحل : أ				

بعده عوامل شخصية وخارجية	أ	ب	-	تنمية العادة الإرادية تكون :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

مرحلتان	أ	ب	3 مراحل	عوامل تطور العادة الإرادية داخل الأنسان :
4 مراحل	ج	د	5 مراحل	
الحل : ج				

العادة الغير إرادية	أ	ب	العادة الإرادية و اللإرادية	يجب على الأنسان التركيز في صقل :
العادة إرادية	ج	د	-	
الحل : أ				

العادة إرادية	أ	ب	-	إذا كان يصح أن نضيف كلمة إرادة كصفه لها فيجب أن تكون :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	تفرعه كبير وموجز مقاله	يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لانه :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بعض العادات ناشئة عن الإرادة	علاقة الإرادة بالعادة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

(1)

-	ب	أ	مركبه : قطار	ذيل : طائر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء : كل				

لوحه : شارع	ب	أ	لسان : فم	خور : هزيمة
مريض : عليل	د	ج	احتراق : طاقة	
الحل : ج العلاقة : سبب : نتيجة				

مقص : قماش	ب	أ	عودة : رجوع	عليل : مريض
-	د	ج	جلوس : قيام	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

طعام : قدر	ب	أ	كتاب : رف	خضروات : كوسة
بشر : عجم	د	ج	قلم : كاتب	
الحل : د العلاقة : نوع من أنواع				

حزن : بكاء	ب	أ	نواة : تمر	لسان : فم
-	د	ج	طفل : شاب	
الحل : أ العلاقة : مكانية				



مريض : معاق	أ	ب	أب : والد	ضياء : تيه
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

قيام : جلوس	أ	ب	سبحة : خرزة	كتاب : أوراق أو سنة : يوم
-	ج	د	طوفان : غرق	
الحل : أ العلاقة : كل : جزء				

قضية : قاض	أ	ب	كتاب : مكتبة	محام : لأئحة
سياسي : دستور	ج	د	ذهب : صائغ	
الحل : د العلاقة : يعمل ب / يلتزم ب				

-	أ	ب	منزل : عمارة	شاحنه : سيارة
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

-	أ	ب	عليل : كليل	نزول : سقوط
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	أ	ب	-	رسم : لون
-	ج	د	-	
الحل : نقص في الخيارات العلاقة : تتابع				

-	أ	ب	جهد : نجاح	احتراق : طاقة
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				



(2)

-	ب	أ	ضياع : تيه	فلاة : بر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	عوده : رجوع	سقم : مرض
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	الوان : احمر	كواكب : عطارذ
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : عطارذ من الكواكب و الاحمر من الألوان				

-	ب	أ	مغص : بطن	قشعريره : جلد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : المرض و العضو الذي يصيبه				

-	ب	أ	قصر : كوخ	باخره : قارب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

-	ب	أ	حجام : محجم	نچار : منشار
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	سنبله : حبوب	فم : اسنان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)				



-	ب	أ	بائع : سلعة	مهندس : خريطة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يستخدم				

-	ب	أ	كتاب : ورقة	سلسلة : حلقة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يتكون من				

-	ب	أ	احتراق : طاقة	تقاعس : فشل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ينتج				

يبدي : يظهر	ب	أ	يكتم : يستتر	يبطن : يخفي
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	عرب (عجم) : بشر	موز : فاكهه
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الموز من الفواكه و العرب من البشر				

-	ب	أ	اتفق : اختلف	احجم : اقدم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	باب : خشب	نافذة : زجاج
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يصنع من				



رسم : لون	ب	أ	ركض : تعب	فاز : فرح
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يؤدي الى	

-	ب	أ	أيما - منزلة	كرم الاسلام المرأة تكريم وجعل لها أفضل ربيعة تناسب طبيعتها الجسدية
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	كنوز - أدب	حصيلتك الحقيقيه لا ما تجمعها من بل ما تدركه من معارف و تكتسبه من
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يرتقي - الامكنة	ب	أ	يرتقي - الازمنة	لم الانسان في هذا العصر ولا في غيره من ألا بالعلم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الإقدام- الشروع	لا بد من بنشاط دون بطء او تردد او عجز لئلا تفوت الفرصة او يسأم من الأمر قبل فيه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سلبية(سيئة) -مخاطر	رغم أن للخوف آثار إلا أنه يمنع الطفل من الوقوع في كثيره
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأمم - التي	فترة الكساد عند هي تلك الفترة يتخلف فيها العلم وتنطفي فيها المعرفة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النقل - تفوق	حدثت على الناس تطورات في مجالوأصبحت ذات كفاءة عاليهسرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين اقطار الارض ومراعاتها اسباب السلامه للأرواح التي تحملها
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	سعادتي - المبني	كم كانتعارمة عندما أخذ والدي بيدي الى هذا..... المدرسي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يكثر - تأخرهم	دراسة أجراها العلماء الأمريكيان ان الطلاب الذين يعيشون في مناطق..... فيها الضباب يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤدي الىالدراسي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الساعة-فزع (خاف)	اهدى هارون الرشيد..... لملك فرنسا ف.....منها وحسبها من عمل الشيطان
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الدهان (الطلاء) - يستنشقون	الرصاص يدخل في صناعة..... وكثير من الناسالمواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأندلس - ساهمت	إن الحضارة في أرتقت و قدفي نقل معارفنا الى أوروبا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طور-أهتدى	لقد أفاد الأنسان من حرارة الشمس و أستفادته منها بقدر ما تعلمه وفي العصر الحاضر الى طرق كثيره جعلته يستغل الأشعة أستغلال رائع
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الإيجابية	القلق حالة نفسية نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية وقد تكون الأضرابات النفسية سبباً لذلك
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : السلبية				

-	ب	أ	-	الحروف العربية من أحسن الحروف لكتابة اللغات حتى اللغة اللاتينية وسبب صلاحها لا يعود على كثرة الأفراد بل الى بلاغتهم
-	د	ج	-	
الحل : - التصحيح : الجملة صحيحة و تتغير صيغة الجملة و الاختيار في الاختبار				



-	ب	أ	ألا تكثرث	ليست الشجاعة أن تصر على أخطائك إنما الشجاعة أن ألا تكثرث بها ثم تسعى الى تصحيحها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تعترف				

-	ب	أ	مناوئيه	يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطييب شراب وكذلك الأنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أصدقاءه				

-	ب	أ	الأكل	جلال الحقد والحسد كجلاء الجوع والأكل
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : العطش				

-	ب	أ	الشيوخ	أن الذين يستنزفون طاقات الشيوخ كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدره على وفائها
-	د	ج	-	
الحل : التصحيح : الشباب				

-	ب	أ	أعفى	من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أعطي				

-	ب	أ	التفاؤل	من ملأ نفسه من التفاؤل كم من المرجح ان يفشل
-	د	ج	-	
الحل : أ -لا يوجد خط تحت يفشل- التصحيح : اليأس				

-	ب	أ	مرتفعة	الحكومة تسعى لتوزيع جزء من أموالها على شكل سلعات وبأسعار مرتفعة على المواطنين
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : منخفضة				



-	ب	أ	يجزلون	الكثير من اصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي ارادوا دخولها فتراهم لهم العطاء
-	د	ج	-	
الـحل : أ				





القراءة والزجاج



القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع ، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهميه تنمية حب القراءة والاطلاع ، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع ؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة ، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها ، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع ، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم .
- 2- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب ؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم) ، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً ، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وُضِعَتْ فقط للزينة ، ولا نجد أي اهتمام بما وُضِعَ فيها من نوع الكتب أو محتواها
- 3- فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة ، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يَحْصَله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بتثقيفهم على الوجه المطلوب للقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك ، وما ينتمي له فكرك ، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك ، والتعامل معها أولاً ، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- 4- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة ، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين ، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع ، وما لها من مميزات ؛ حيث أنها تُخرِجهم من رتابة الحياة اليومية ، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع ، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويُقدِّرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار .
- 5- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب ، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك ؛ فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض ، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها ، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ؛ أملين أن يخرج من هذه الأمه أمثال الإدريسي ، والبغدادى ، وابن الهيثم ، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .

النص موجه إلى :	بعض القراء	أ	ب	عموم القراء
	المتعلمين الذين لا يقرؤون	ج	د	المتعلمين الذين يقرؤون
	الحل : ب			

وصول الانسان الى درجات عالية في مواد الدراسية يعتبر دليلا على :	الإنطلاق نحو المعرفة	أ	ب	علو الهمة
	إجزاء الأعمال	ج	د	بلوغ الهمة
	الحل : أ			

معنى كلمة (الاجازات) :	الشهادات	أ	ب	الرواتب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام :	% 20	أ	ب	% 40
	% 60	ج	د	% 80
	الحل : أ			



تفؤلية	أ	ب	تشؤمية	من الفقرة (2) نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة :
-	ج	د	تحفيزية	
الحل : أ				

عدم تنظيمهم لوقتهم	أ	ب	الانشغال بالتكنولوجيا و تطوير التقنية	أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة ؟
الشهادات	ج	د	حصولهم على الدراسة	
الحل : أ				

احجام الناس عن القراءة	أ	ب	التردد على المكتبات	المقصود بالظاهرة :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

-	أ	ب	كافيه	يقصد بكلمة حسبه :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	عدم معرفتهم وادراكهم بضرورة القراءة	ما السبب في بعد الناس عن القراءة ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

جزئية	أ	ب	طردية	ما العلاقة بين العمل و العمل الشاق ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تنظيم الأعمال	أ	ب	معرفة ضرورياتها	القراءة تحتاج إلى :
-	ج	د	صفاء الذهن	
الحل : أ				

داء و دواء	أ	ب	صرخة غيرة	أنسب عنوان للنص من الفقرة الأخيرة :
-	ج	د	الوقت من ذهب	
الحل : ب				



الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أعنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطورها، وذلك بعدما تعلموا طرق صنعها من البلدان التي فتحوها ؛ مثل : مصر ، والشام ، والعراق ، وإيران ، وكان ذلك ؛ لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تُستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة ، والشرب ، وغيرها . ويتكون الزجاج من : خليط من الرمل (سليكا) ، والبوتاس ، والصودا ، حيث تُصهر معاً حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيداً ، وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرناً ويسهل تشكيله . يُشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديدية طويلة ذات مبسم خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يُغمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة من الزجاج المنصهر. يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولاً وتكبر مع استمرار النفخ . ثم تُشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينةً أو إبريقاً أو أسطوانةً أو غير ذلك . وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط ، أو بطريقة "الإضافة" وهي تتم ب لصق خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة ، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال ليناً ، وربما يكون ملوناً وغير ذلك من الطرق الأخرى . ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعاً كثيرة من الأواني الزجاجية ، فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري . هذه آنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القدر فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهرية من عصر المماليك . وقد زودت فوهتها البديعة الصنع بخيوط زجاجية ملونة ، أما هذه القنينة فذات بدن مضع ونفذت بالقالب وزخرفت رقبتها بإضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المتقابلة ويرجع إلى القرن الخامس الهجري، أما هذه القنينة وتلك المكحلة فمن البلور الصخري، وقد زخرفتا بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري ، والبلور هو زجاج مضافاً إلى خلطته عناصر ثقيلة مثل الكوبلت ويتميز بكثافة عالية ، وهذه بعض المكايل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطبية من القرن الثاني الهجري من عهد الأمويين ، كما صنع العرب المسلمون الموازين والصنج من الزجاج أيضاً ، فهذا ثقل ميزان يوازي رطلاً ويرجع إلى عام 129 للهجرة . وهذا مثقال فلس من العصر الأموي المبكر، أما هذه الصنج فمن عهد " العزيز بالله " الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام 893 للهجرة ، كما برع المسلمون في صنع المشكاوات وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه ، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم : ((الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ...)) وقد وصلنا عدد من المشكاوات المملوكية العصر المموية بالمينا والمخرفة بكتابة النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالمينا وزخرفت بكتابات نسخية قرآنية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع . وهذه أيضاً من عهد السلطان "حسن" وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإتقان . أما هذه المشكاة فباسم الأمير "شاخو" ساقى السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون" وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكي. واستخدم العرب المسلمون الزجاج في زخرفة النوافذ أيضاً حيث برعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص . وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج. وأخيراً تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف تُثبت بالجص السائل. وما زالت هذه الطريقة المتوارثة تنتج لنا لوحات زخرفية متنوعة الأشكال تشع من الضوء حالة من البهجة والإبهار، ويبدو ذلك جلياً في نوافذ العمائر الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضاً لتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمون الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء، ويظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق

متعدد النوع	ب	أ	محدود النوع	تعامل العلماء السابقين مع الزجاج على أنه :
متعدد الشكل	د	ج	محدود الشكل	
الحل : أ				



القريب	أ	ب	البعيد	هذا " تعود على الزمن :
الحديث	ج	د	الحالي	
الحل : أ				

-	أ	ب	ظهوره	الفقرة (2) تحدثت عن الزجاج من حيث :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

1000 قرن	أ	ب	100 قرن	اكتشف الزجاج منذ :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

عنصر واحد	أ	ب	عدة عناصر	يتكون الزجاج من :
عنصرين	ج	د	الرمل	
الحل : أ				

قبيحة	أ	ب	خليط	المقصود بكلمة (شائبة)
لامعة	ج	د	شائبة	
الحل : أ				

الرمل	أ	ب	حبيبات الجير	المادة التي لا تساعد في إذابة الزجاج هي :
الصودا	ج	د	مسحوق الزجاج	
الحل : أ				

أساسية	أ	ب	مساعدة	مادة مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية إذابة الزجاج مادة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

خراز	أ	ب	زجاج	يطلق على صانع الزجاج :
حداد	ج	د	قزاز	
الحل : أ				



أهداف : تحقيق	أ	ب	بحث : اكتشاف
نضج : خبرة	ج	د	حفظ : تلقين
الحل : ب			ملاحظة : تحليل
العلاقة : تتابع			

لحم : طهي	أ	ب	إقحاح : بذر
-	ج	د	-
الحل : أ			قمح : طحن
العلاقة : القمح يطحن، اللحم يطهى.			

تشجيع : إبداع	أ	ب	تردد : خوف
نضج : خبرة	ج	د	-
الحل : أ			إرادة : فعل
العلاقة : سبب ونتيجة			

حث : مبادرة	أ	ب	إصرار : نيل
بحث : تعقيب	ج	د	-
الحل : ب			سير : وصول
العلاقة : يؤدي إلى			

اختيار : انتقاء	أ	ب	عظة : تدبير
-	ج	د	-
الحل : أ			ارتقاء : صعود
العلاقة : مترادف			

هلاك : موت	أ	ب	عظة : تدبير
-	ج	د	-
الحل : أ			إرشاد : توجيه
العلاقة : مترادف			

سوط : ضرب	أ	ب	ماء : شرب
نهر : صيد	ج	د	نبات : سقي
الحل : أ			نار : حرق
العلاقة : يستخدم لـ (سليبي)			



-	ب	أ	أنهار : جارية	نجوم : مضيئة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشيء وصفته				

إدراك : فهم	ب	أ	حكمة : ذكاء	منح : إيتاء
-	د	ج	تنظيم : تعديل	
الحل : ب العلاقة : ترادف				

يسمع : يتحدث	ب	أ	دميم : جميل	أموات : أحياء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	طباعة : توزيع	مشاورة : انتقاء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

خوف : رعدة	ب	أ	رياح : صيف	خجل : احمرار
ذكرى : ماضي	د	ج	وحشة : خلو	
الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى				

-	ب	أ	قصيدة : بيت	شجرة : غصن
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء				

ذائع : شائع	ب	أ	استماع : تحدث	أخذ : معطي
رقاد : يقظة	د	ج	مرسل : مستقبل	
الحل : ج العلاقة : تضاد				



سقى : انبات	ب	أ	فشل : تنازع	شراء : تفاوض
تربية : تنشئة	د	ج	رسم : تلوين	
الحل : أ العلاقة : الشراء ينتج عن التفاوض، الفشل ينتج عن التنازع.				

-	ب	أ	طباعة : توزيع	هبوط : توقف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

روضة : تمهيدي	ب	أ	مساعدة : إعانة	منح : هبات
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	سعيد : سعداء	تقي : أتقياء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مفرد الكلمة				

(2)

-	ب	أ	وفى : أوفياء	تقي : اتقياء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مفرد : جمع				

-	ب	أ	منح : ايتاء	كيد : مكر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				



-	ب	أ	نجوم : مضيئة	جبال : رواسي
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : الشيء وصفته				

-	ب	أ	احياء : اموات	اعمى : بصير
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	نار : حرق	بحر : غرق
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : يسبب				

-	ب	أ	أخذ : معطي	مرسل : مستقبل
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	توجيه : ارشاد	زوال : اندثار
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	شجرة : غصن	قصة : حدث
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : كل : جزء				

-	ب	أ	شراء : تفاوض	انتصار : عراق
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : يأتي بعده (معكوسة)				



-	ب	أ	قمح : طحن	ثوب : نسج
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	سير : وصول	حوار : اقناع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

-	ب	أ	صعود : ارتقاء	اجتباء : اصطفاء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	إرادة : فعل	نشاط : عمل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)				

-	ب	أ	خجل : احمرار	بدر : اكتمال
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يتصف بـ				

-	ب	أ	ملاحظة : تحليل	تفكير : استنباط
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يأتي بعده				

-	ب	أ	تساور : اختيار	جمع : تصنيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يأتي بعده				



-	ب	أ	طائر: ريش	خروف : صوف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يغطيه				

-	ب	أ	افكارك - واقعك	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الإيجابية - المبدعة	ان الشخصية الإيجابية المبدعة ناتجة عن التكرار المستمر للسلوكيات والأفكار
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	وضيعة - نفسك	لا تصف أحد بأنه شخصية ... لأنك في ذلك لا تحترم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عقبة - يحقق	الذي يستسلم عند اول تواجهه فلن هدفه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أصعبها- الارتياح	أفضل الطرق قد يكون ولكن اختيارها يشعرك بال
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ابحث - يحبون	عندما اقوم ببناء فريق فإنني دائما عن اناس الفوز .واذا لم اعثر على أي منهم فإنني ابحث عن اناس يكرهون الهزيمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	زاد	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : قل				



-	ب	أ	ممهدة	هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائماً
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح :وعرة	

-	ب	أ	خائفون	لا يستطيع احد تغيير ماضيه ولكن اغلبيتنا خائفين على تغير مستقبلهم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح :قادرون	

-	ب	أ	قبل	مدينة البصرة بناها عمر بن الخطاب قبل الهجرة ب 14 سنة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح :بعد	

-	ب	أ	الزام	اذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فانك تضطر الى الزام الناس للاقتناع بأرائك
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح :إقناع	

-	ب	أ	الطول	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة ، وعقلية مثل التعمق والتفكير ونفسية مثل الصدق والطول والامانة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح :أي صفة نفسية	

-	ب	أ	خيرات	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : مساوئ	

-	ب	أ	الغبى	يجب ان تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح :العاقل \ الحكيم	



-	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : المتشائم				

-	ب	أ	بأدنى	العب الاطفال يجب ان تتمتع بأدنى معايير الجودة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بأعلى				



الشعر والمكتبات





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشَّعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

-	ب	أ	سببان	كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ألياف مركبة	يتضح من النص أن الشعر مكون من :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كثافته	ب	أ	تركيبه	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :
لونه	د	ج	صبغته	
الحل : أ				

متلون	ب	أ	دقيق جدا	يفهم من النص أن تركيب الشعر :
ناعم	د	ج	شديد الالتواء	
الحل : أ				

عنصرين مركبين	ب	أ	تركيبين متداخلين	كلمة الألياف المركبة و الكيراتين دلالة على أنهم :
عنصرين متكاملين	د	ج	مسمى واحد	
الحل : ج				

الاياف و الخلايا	ب	أ	الخلايا و الصحة النفسية	سبب فقد الشعر لصبغته ؟
الألياف و الصحة النفسية	د	ج	الصحة و الجمال	
الحل : أ				

البروتينات و الألياف	ب	أ	الخلايا و الصحة النفسية	ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر و لونه ؟
الاياف و الصحة النفسية	د	ج	الألياف و الخلايا	
الحل : أ				

المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهر : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي (تقريبا) وشيء اخر (لم يستطيع الطالب تذكره)

- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام 1976 م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام 1981 م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة

- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره

الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات ؟
مواقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل : أ				

1970 - 1870	ب	أ	1960 - 1880	وفقا للفقرة (2) استعمال البطاقات استمر ما بين :
1970 - 1890	د	ج	1960 - 1890	
الحل : ب				

المواصلة	ب	أ	التطور	وفقا لسياق الجملة في فقرة (2) معنى التحول هو :
المراوحة	د	ج	التقدم	
الحل : أ				

2	ب	أ	1	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها
4	د	ج	3	
الحل : ج				

الاستغناء	ب	أ	العودة (الرجوع)	معنى كلمة النكوص :
-	د	ج	عدم الاستعمال	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

تقنيات	أ	ب	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الألى المستخدمة في المكتبات مصطلح :
فهارس	ج	د	آليات	
الحل : أ				

4 وظائف	أ	ب	3 وظائف	وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : (قديما و حديثا)
6 وظائف	ج	د	5 وظائف	
الحل : ب (إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص)				

3	أ	ب	2	وفقا للفقرة (1) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات
5	ج	د	4	
الحل : ج				

1989 - 1980	أ	ب	1970 - 1979	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (1) تعني الفترة بين :
1980 - 1975	ج	د	1981 - 1979	
الحل : أ				

الأساتذة	أ	ب	العامه	يفهم من الفقرة (3) أن زوار المكتبة تعني :
المتقنين و المتعلمين	ج	د	الطلاب	
الحل : د				

تفريغ	أ	ب	ترادف (تكرار المعنى)	نفهم من الفقرة (3) أن بين مصطلح " البحث المباشر " و مصطلح " البحث الألى " علاقة :
-	ج	د	تكامل	
الحل : أ				

محورة	أ	ب	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة (2) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات
متوازية	ج	د	جديدة بطريقة تقليدية	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام و الشراب أكثر و أهم احتياجاتهم ؛ و لكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام و الشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، و لا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق و يدخله الرئة و يبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان و هكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

3	ب	أ	2	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟
5	د	ج	4	
الحل : ب				

كسلهم	ب	أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة و ذلك بسبب :
سهولتها	د	ج	صعوبتها	
الحل : أ				

يُحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ	ب	أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

40 %	ب	أ	30 %	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس
70 %	د	ج	60 %	
الحل : أ				

-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الهواء	ما الشيء الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الأنف - الفم	أ	ب	الأنف - الفم	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من و خروجه من
الفم - الأنف	ج	د	الأنف - الأنف	
الحل : أ				

(1)

شارع : أبراج	أ	ب	أسرة : والدان	مبنى : أعمدة
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : أساس / ركن				

بتار : خنجر	أ	ب	بعير : جمل	حسام : سيف
-	ج	د	خنجر : مهند	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

عالم : تواضع	أ	ب	استقرار : تفاهم	شباب : حيوية
لباقة : طيبة	ج	د	جمود : ثبات	
الحل : ب العلاقة : يتصف ب				

-	أ	ب	أمانة : خيانة	خيال : حقيقة
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

ثمرة : شجرة أو زهرة : ثمرة	أ	ب	نملة : حشرات	بيضة : دجاجة
-	ج	د	دودة : جرادة	
الحل : ب العلاقة : مرحلية				

سيارة : قاطرة	أ	ب	غزال : ريم	فندق : غرفة
شجرة : غصن	ج	د	شارع : أبراج	
الحل : د العلاقة : كل الى جزء				

بغض : بعد	أ	ب	حرص : خوف	إعجاب : تقليد
-	ج	د	-	
الحل : ب العلاقة : يؤدي الي				

-	أ	ب	ألفة : نفور	عسر : يسر
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

نقود : شراء	أ	ب	عقل : تفكير	مولد : طاقة
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : ينتج				

نسر : غشاء	أ	ب	غراب : نعيق	ذئب : عواء
حصان : صحيح	ج	د	ضبع : زئير	
الحل : أ العلاقة : الحيوان وصوته				

تحليل : دم	أ	ب	تحلية : بحر	مقياس : زلازل
-	ج	د	-	
الحل : ب العلاقة : احتياج				

سعيدة : ابتسامة	أ	ب	عسر : يسر	جاذبة : طاردة
-	ج	د	حزينة : مكتئبة	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	أ	ب	كتاب : صفحة	شجرة : غصن
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				



نحل : عسل	أ	بيضة : دجاج	ثمار : أشجار
-	ب	علف : أبقار	
-	ج	الحل : أ	
العلاقة : منتج			

رغاء : شاة	أ	نعيق : غراب	نعيق : غراب
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	
العلاقة : الحيوان و صوته			

نعيق : غراب	أ	فحيح : ثعبان	فحيح : ثعبان
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	
العلاقة : الحيوان و صوته			

ألفة : نفور	أ	عسر : يسر	عسر : يسر
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	
العلاقة : تضاد			

عمارة : مهندس	أ	فستان : مصمم	فستان : مصمم
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	
العلاقة : احتياج			

-	أ	درع : حديد	درع : حديد
-	ب	-	
-	ج	الحل : نقص في الخيارات	
العلاقة : مصنوع من			

(2)

تعيب : جهد	أ	نصر : قوة	نصر : قوة
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	
العلاقة : نتيجة وسبب			



-	ب	أ	ترامي : تباعد	عُري : روابط
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	تواني : تتكاسل	تزداد : تتكاثر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	علم : قدم	سدد : قيد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : السدد يلغي القيد والعلم يلغي القدم				

فستان : مصمم	ب	أ	محاضرة : نادي	قصيدة : شاعر
-	د	ج	مسجد : منبر	
الحل : ب العلاقة : الشاعر يكتب القصيدة والمصمم يصمم الفستان				

-	ب	أ	شباب : حيوية	جمال : تباهي
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يتصف ب				

-	ب	أ	مبني : عمود	خيمة : وتد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ركن أساسي				

-	ب	أ	مقياس : زلازل	مرصد : نجوم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشيء والأداة المُستخدمة لتحديده (معكوسة)				



-	ب	أ	شجرة : غصن	قصة : حدث
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : كل : جزء	

-	ب	أ	الحسام : السيف	الليث : الأسد
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مترادف	

سيارة : مصنع	ب	أ	درع : حديد	ثياب : قماش
-	د	ج	زجاج : كأس	
الحل : أ			العلاقة : مصنوع من	

-	ب	أ	ذئب : عواء	ضفدع : نقيق
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الحيوان وصوته	

شراء : نقود	ب	أ	مولد : طاقة	مصرف : مال
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مصدرية	

-	ب	أ	طوفان : غرق	جذب : مجاعة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : سبب ونتيجة	

-	ب	أ	ياسمين : ورد	رمضان : شهر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يصنّف من	



-	أ	عسر : يسر	جاذبة : طاردة
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
العلاقة : تضاد			

-	أ	خيال : حقيقة	نزاهة : فساد
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
العلاقة : تضاد			

-	أ	اعجاب : تقليد	حب : اتباع
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
العلاقة : تدرج			

دودة : جرادة	أ	بيضة : دجاجة	يرقة : فراشة
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
العلاقة : تدرج			

-	أ	مروحة : هواء	قلب : دم
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			
العلاقة : القلب يضخ الدم والمروحة تحرك الهواء			

-	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ومن النملة....
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	الفوز - يكرهون	لا تختار الا من يحبون ، فان لم تجد فاختر من الهزيمة.....
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			



-	أ	قهر - انصاف	ليست الشجاعة في القوي ، وانما في الضعيف.....
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	الانسانية - استمرار	إن الاتصال في العلاقات يشبه التنفس لدى الانسان فكلاهما يهدف الى الحياة
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	توافقت	الصفة تطابق الموصوف اذا مع الحقيقة
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	النور - النور	لا يكفي ان تكون في لكى ترى ، بل ينبغي ان يكون ما تراه في.....
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	وضيعة - تحترمهم	لا تفكر بطريقة في اشخاص ، لأن هذا يعني انك لا.....
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	عهد - خاصة	استطاع العلم منذ بعيد ان يصنع طريقة لحفظ بصمات الاصابع
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	الامان - العافية	يجب أن يشعر الانسان بقليل من الخوف ليشعر ب..... وقليل من المرض ليشعر ب.....
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	الغبراء - يخدعوننا	نحن نميل الى تصديق.....لانهم لم من قبل
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	شوكها - حرارتها	المتشائم انسان تربه الورد فيريك وتربه الشمس فيريك.....
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	



-	ب	أ	بذور - زهور	إذا رويت.....احلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجني النجاح
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بالإحباط - تسلق	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر الشديد و لكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول حاجز لتطعم القمح لصغارها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

إمكانية - لا محدودة	ب	أ	كيفية - لا محدودة	ان علماء الكيمياء و الفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات استخراج كميات لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	اسفلهم - خلفهم	إذا اردت ان تعلو الناس فضع نفسك و اذا اردت ان تتقدمهم فضع نفسك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الطرق - الحركة	معرفة علامات تفيد ادارة و تنسيق
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يعي - بعيدا	المتكبر من اعجب برأيه و من اعجب برأيه فلن كلام الناصحين و كان من الصواب و من التهور قريبا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحيز - عنف	كن حكيما من غير وشديدا من غير.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مكانه - ضياع	ب	أ	ملكات - القلق	يجب على الاباء اذا ارادوا ايصال اطفالهم الى الكمال المهياً له ، ان يتعرفوا على الطفل ، ملكة ملكة ، و الاسبب ذلك الاضطراب و النفسي
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	اكتساب - ضيع	أعجز الناس من عجز عن الاخوان , وأعجز منه منمن ظفر به منهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	القوة - سهلا	من لم يعرف نقاط.....فيه يصبح هدفالمن يعرف نقاط الضعف فيه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	توازنت	توازنت حملة البكالوريوس نتيجة اتساع الجامعات
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : ازدادت				

-	ب	أ	تقل	الانسان يرى في التفاهات امكانيات غير محدود لذلك فان الانجازات تقل !
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تزيد				

-	ب	أ	يتفاداه	الفشل هو الشئ الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون بذل أي مجهود
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يحققه				

-	ب	أ	خفيف	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : ثقيل				

-	ب	أ	الزام	اذا كنت تريد النجاح في عملك ومجالات الحياة فانك تضطر عادة الى الزام الناس للاقتناع بأرائك
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : إقناع				



-	ب	أ	الناجح	الحوار الناجح لا يجب الركون اليه لانه يؤدي الى نتائج مرذولة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الفاشل				

-	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : المتشائم				

فردية	ب	أ	الموسوعات	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون
تعاون	د	ج	جهد	
الحل : ب التصحيح : جماعية				

الاقتصاد	ب	أ	الحكم	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي
-	د	ج	-	
الحل : ب التصحيح : الدين				

أثناء	ب	أ	مشاهدة	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الأطفال له ويزيد تفاعلهم مع أهلهم
تفاعلهم	د	ج	يزيد	
الحل : د التصحيح : تفاعلهم				

-	ب	أ	يبدأ	إنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : ينتهي				



القيبرتكست





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الهيبرتكست

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهيبرتكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية وهو يشكل نصاً إلكترونيا يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص ، والكلمة "hypertext" يمكن ترجمتها حرفياً (النص الفائق) ، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتكست ، ومن ثم آثرنا كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية ، ويثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني ، وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود ، مثلما كنا نتصور فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع ؟

لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا ، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر ، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها ، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها : الأساطير ، والعلم ، والدين ، والفلسفة ، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحادث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي ، كما أنه لم يكن قادراً على الانتقال الحر في الزمان والمكان ، ومن ثم جاءت الكتابة والطباعة ، والحاسوب (الكتابة الإلكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيراً وتخزيناً ، وتنظيماً ، وتداولاً . مارست ولا تزال تمارس تأثيراً جذرياً على العقل نفسه ، فعلى سبيل المثال ومنذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان و دينامياته النفسية ، ومن ثم تأثير ذلك على تصوره لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوره العقدي .

إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة ، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة ، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتتحكم في تصوير الحروف والكلمات لنشكل منها مادة المعرفة ، ويرى والتر أونج في كتابه (الشفاهية والكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر ، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان ، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة ، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساءلة ، يقول أونج : (... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد التنفيذ الكامل للكتاب ، يظل النص يقول ما قاله من قبل تماماً وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى أن القول صحيح ، وهو أيضاً أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب . وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة ، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي ، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمي digital للحرف ، فالكاتب إلى الكمبيوتر ، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم إلكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تُشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات ، وما إن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات ولا يمكن استعادتها وحتى لو أراد تخزينها ، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضاً ، سواءً على الأقراص الممغنطة أو الضوئية ، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات وإنما تخزن المناظر الرقمية لها ، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة ، وبالتالي فإن المعرفة المستسقة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين ، كما أن مواصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغتربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة

يشتتها و يثبط عملها أو تقليل عملها مع اضعاف تركيزها	أ	ب	يثبتها ويقويها
	ج	د	
يسهم في دعمها	الحل : أ		

تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة :

لا تنتقل معه ميزاته المرنة (مميزات التحكم المرنة)	أ	ب	لا يمكن التعامل معه بأي حال من الاحوال
	ج	د	
يستعيد كل مميزاته	الحل : أ		

الهيبرتكست حينما يطبع :

-	ب	أ	غيرت العقل البشري تغييرا جذريا	التكنولوجيا الحديثة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الكاثود	يوجد أنبوب خلف الشاشة يسمى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تعني أن الكلام مكتوب	ب	أ	تعني أن القول صحيح	يتضح من النص أن عبارة " الكتاب يقول " :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

بدون أي مميزات أخرى	ب	أ	يعرض الحاسب الكتابة بالإضافة الى خدمات مطورة أخرى	يعرض الحاسب الكتاب الإلكتروني : "صيغة مشابهة"
-	د	ج	بطريقة معقدة	
الحل : أ				

-	ب	أ	كتابي	كان تفكير أونج :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	4 مميزات	كم عدد مميزات الكتاب الإلكتروني ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يمكن أحيانا أن يحل محل الكتاب المطبوع	ب	أ	يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع	من الفقرة (5) فإن الكتاب الإلكتروني :
-	د	ج	يتعذر (لا يمكن) أن يحل محل الكتاب المطبوع	
الحل : ج				



لم تغير شيء غير انها انتقلت من تقنية الى تقنية أخرى	ب	أ	طوّرت العقل البشري وغيرت ملكاته النفسية	تأثير عملية الكتابة على العقل البشري :
-	د	ج	غيرت العقل البشري ولم تضيف إليه أي ملكات أخرى	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ و النقل	أو لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

سيبقى المصدر الأول للمعرفة	ب	أ	سيبقى الأقرب للأجيال القديمة	الكتاب المطبوع :
سيفقد مكانته عند الأجيال القديمة	د	ج	يبقى بجانب الكتب الإلكترونية	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأنه مرتبط مع بعضه البعض	لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

المناظر الرقمية و الأرقام	ب	أ	المناظر الرقمية والحروف	يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الإلكتروني :
-	د	ج	المناظر الرقمية لها فحسب	
الحل : ج				

-	ب	أ	-	يفهم من الفقرة (3) ان الشبكة العنكبوتية :
-	د	ج	-	
الحل : << نقص في الخيارات >> ، << جديد >>				

الناسك و ابن عرس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قال دبشليم الملك لبيدبا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل . فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير روية ولا نظر في العواقب . قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره متثبتاً لم يزل نادماً ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودوداً. قال الملك : وكيف ذلك؟ قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك بأرض جرجان وكانت له امرأة جميلة ، فمكثنا زمنً لم يرزقا ولدا ثم حملت منه بعد الإياس ، فسرت المرأة وسرَّ الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً. وقال لزوجته : أبشري ، فإني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع ، وقرّة عين ، أختار له أحسن الأسماء وأحضر له سائر المؤدبين . فقالت المرأة : ما يحملك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا؟ ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل. قال لها : وكيف ذلك؟ قالت : زعموا أن ناسكا كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعسل ، وكان يأكل من قوته وحاجته ويرفع الباقي ويجعله في جرة، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . فبينما الناسك ذات يوم متسلق على ظهره والعكاز في يده والجرة معلقة على رأسه ، تفكر في غلاء السمن والعسل ، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار وأشتري به عشرة أعنز ، فيجبلن ويلدن في كل خمسة أشهر بطنا ، ولا تلبث قليلا حتى تصير غنماً كثيرة إذا ولدت أولادها ، ثم حرر على هذا النحو بسنين فوجد ذلك أكثر من أربعمئة عنز ، فقال : أنا أشتري بها مئة من البقر ، وأشتري أرضا وبذرا ، وأستأجر أكرة ، وأزرع على الثيران ، وأنتفع بالإناث ونتائجها فلا يأتي علي خمس سنين إلا وقد أصبت من الزرع مالا كثيرا ، فأبني بيتا فاخرا ، وأشتري إماء وعبيدا ، وأتزوج امرأة سالحة جميلة ، فتحمل ثم تأتي بغلام سري نجيب ، فأختار له أحسن الأسماء ، فإذا ترعرع أدبته وأحسننت تأديبه وأشدد عليه في ذلك ، فإن يقبل مني وإلا ضربته بهذه العكازة. وأشار إلى الجرة فكسرها ، فسال ما كان فيها على وجهه . وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر مالا ينبغي ذكره ، وما لا تدري أيصح أم لا يصح. فاتعظ الناسك بما حكته زوجته . ثم إن المرأة ولدت غلاما جميلاً ففرح به أبوه ، وبعد أيام حان لها أن تتطهر ، فقالت المرأة للناسك: اقعد عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل وأعود. ثم إنها انطلقت إلى الحمام ، وخلفت زوجها والغلام ، فلم يلبث أن جاء رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن عنده كان قد رياه صغيرا فهو عنده عديل ولده . فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول . فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدنت من الغلام فضرها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلها ثم قطعها وامتلاً فمه من دمها. ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما صنع من قتل الحية ، فلما رآه ملوثاً بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم يتثبت في أمره ولم يتروّ فيه حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما ظن من ذلك ، ولكن عجل ابن عرس وضربه بعكازة كانت في يده على أم رأسه فمات . ودخل الناسك فرأى الغلام سليما حيا وعنده أسود مقطوع. فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه. وقال : ليتني لم أرزق هذا الولد ولم أغدر هذا الغدر. ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال، فقالت له : ما شأنك ؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له ، فقالت : هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة .

التربية والتأديب الحسن	أ	ب	الحزم و العقاب عند العصيان	تخيل صاحب الجرة والعسل أسلوباً ستبيعه مع ابنه في المستقبل ما هو :
المكافأة والتعزيز	ج	د	الإهمال واللامبالاة	
الحل : أ				

الندم و الأسى على تعجله في الحكم	أ	ب	خشى من موقف امرأته منه	كان شعور الناسك بعدما عرف الحقيقة :
لم يهتم بموقف أحد	ج	د	شعر بالفرح والسرور	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

التأني و عدم العجلة	ب	أ	الإتعاظ و أخذ العبرة	الحكمة من حكي القصة للملك :
استشارة الزوجة	د	ج	أهمية تربية الحيوانات في البيت	
الحل : أ و ب لا يأتيان مع بعضهما				

حثه على استعجال أموره	ب	أ	شراء عدد من البقر والأغنام	لماذا حكمت زوجة الناسك القصة لزوجها ؟ أو الحكمة من حكي الزوجة القصة لزوجها ؟
ليأخذ العظة من ناسك مثله	د	ج	إرشاده إلى عدم كسر الجرة	
الحل : د				

-	ب	أ	التروي في الأمور	طلب الملك من الفيلسوف أن يحكي له قصة عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

بالحسد	ب	أ	بالحكمة	يتضح من تصرف زوجة الناسك أنها تتصف :
بالغيرة	د	ج	بالتشاؤم	
الحل : أ				

خيبة الأمل	ب	أ	سلوك الفلاسفة	الفكرة التي لم تتحدث عنها القصة
التطلع للمستقبل	د	ج	التفكير في الربح	
الحل : أ				

-	ب	أ	ابن عرس مع صاحبه	على من ينطبق المثل " إتق شر من أحسنت إليه "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الوالدان يفتخران به	ب	أ	سعادة لهم و راحة لباهم	معنى قرعة عين لوالديه :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

خوفه من أن تعرف زوجته	ب	أ	ارتكابه الذنب مع هذا الحيوان	عندما عرف الناسك حقيقة الدم في فم ابن عرس كانت مشاعره انعكاسا لـ :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



اكمال الجمل و الخطا السياقي

-	ب	أ	النية - الهدف	حسن لا يكفي للوصول الى
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المقصد - الغاية	حسن لا يكفي للوصول الى
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صار - كمالياتها الإنترنت من ضروريات الحياة بعد ان كان من
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أدلة - البراعة	قام المتهم بتقديم كثيرة مما جعل القاضي يعطيه صك ليقدمه للجهات المسؤولة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مقنعة - نزاهة	قام المتهم بتقديم أدلة مما جعل القاضي يعطيه صك ليقدمه للجهات المسؤولة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

عملياً - المثبطات	ب	أ	جديراً - المسوغات	أي حافز تراه يقنع العلماء بأن يسخرها لنفع الإنسانية و عدم الإنسياق وراء و محاولة الفتك بالبشرية
-	د	ج	-	
الحل : ب (مجدياً - المغريات) لا تكون في الاختيارات				

-	ب	أ	حسن (نزاهة) - عدالتهم	امتد الحكم الاسلامي شرقاً و غرباً و ذلك ل..... حكمهم و
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	القارئ - الثقافة او المثقف - القراءة	يعجب بعلمه و يغتر بكثرة معلوماته فلا يرغب في
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	توطين - سيزيد	ان 6 ملايين وافد في هذه المنطقة الأزمة و يزيد الضغط على مصادر المياه و الكهرباء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	إختراع (ابتكار)	الحاجة إلى الشيء تحفز المرء لـ الطرق للوصول إليه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

قصيرة - قصير	ب	أ	سميكة - نحيفة	إذا كانت رجل الطائر لابد أن يكون عنقه حتى يقترب من الأرض
-	د	ج	قصيرة : طويل	
الحل : ب				

أساس - تريد	ب	أ	عنصر - تتمنى	الفرد في صرح وطنه فالامم التي التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية و التعليم
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	يردآن - حياته	الفقر و اليتيم لا الفرد من النجاح فان ابن تيمية نشأ يتيماً و مع ذلك وصل إلى قمة النجاح و قد يصل إلى ذلك من تعرض لنفس
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العمل(الوظيفة) - يؤدي	ان الاتقان في يجعل الانسان ذو قيمة كبيرة و إلى أن يجعله محبوبا بين الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	قبيحة	اذا نشأ الانسان في بيئة جميلة فانه يلتقط صورة قبيحة عن مجتمعه ويراه بصورة إيجابية
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : حسنة				

-	ب	أ	البيولوجية	تتوقع ماليزيا بحلول عام 2020 أنها ستصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم و ذلك بسبب المعاملات البيولوجية الحلال و المصارف الاسلامية
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الاقتصادية أو التجارية				



-	ب	أ	قلة	تتوقع ماليزيا بحلول عام 2020 انها ستصبح من أول خمس دول اقتصاد في العالم و ذلك بسبب قلة استخدام المصارف الإسلامية
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : كثرة	

-	ب	أ	التأخر	تتوقع ماليزيا ان تحقق مركزا عالميا في المنتوجات الحلال بحلول عام 2020 فضلاً عن التأخر في الاقتصاد الإسلامي
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : التقدم	

-	ب	أ	القادمة	الفرق بين الغني و الفقير ان الفقير يتعب من الوجبة اللاحقة و الغني يتعب من الوجبة القادمة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : السابقة	

-	ب	أ	السابقة	الفرق بين الغني والفقير ان الفقير يتعب من الوجبة السابقة والغني يتعب من الوجبة الماضية
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : القادمة	

-	ب	أ	الأسى	السلامة خير من الندامة و الأسى خير من التكلف و القناعة خير من الضراعة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : الأسف	

-	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : المتشائم	

-	ب	أ	كعبيه	و الله ما ذل ذو حق و إن أطبق العالم عليه و لا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : جنبه	



-	ب	أ	يديه	والله ما ذل ذو حق وإن <u>أطبق</u> العالم عليه ولا <u>وُجد</u> ذو باطل ولو طلع القمر بين <u>يديه</u>
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : جنبه				

-	ب	أ	التراخي	دلت التجارب على انه من سوغ التراخي عرف متعة المعرفة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : العلم/القراءة				

خالية	ب	أ	تحفز	العقبات تحفز التفكير ولنجاح عملية التفكير يجب علينا توفير بيئة خالية من العقبات
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تثبط				

السهولات	ب	أ	تحفز	ان العقبات تحفز التفكير ولنجاح عملية التفكير يجب علينا وضع الأشخاص في بيئة مليئة بالسهولات
-	د	ج	-	
الحل : ب التصحيح : بالتحديات				

خالية	ب	أ	تنمية	العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات
عملية	د	ج	التفكير	
الحل : ب التصحيح : لا تخلوا				

-	ب	أ	الأدواء	حياة الأرواح في الأدواء كما أن حياة الجسد في الطعام
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الطاعات				

-	ب	أ	مرذولة	إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأدابه والركون إليها سيؤدي إلى نتائج مرذولة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : محمودة				



-	ب	أ	بأفعاله	إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأفعاله والركون إليها سيؤدي إلى نتائج محمودة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بأدابه				

(1)

باب : منزل	ب	أ	خيمة : عمود	حج : عرفة
-	د	ج	-	
الحل أ العلاقة : ركن				

تنصل : انكار	ب	أ	ود : هيام	ميل : تتبع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تدرج				

موافقة : اقرار	ب	أ	ميل : تتبع	ود : هيام
-	د	ج	-	
الحل : اعلى درجة (ب) و نرجح ان الحل الصحيح (أ) العلاقة : تدرج				

قلم : ورقة	ب	أ	بيداء : عراء	أريكة : مقعد
-	د	ج	لوحة : صورة	
الحل : ج العلاقة : فئة				

-	ب	أ	صقر : مخلب	ضبع : ناب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : حيوان وعضو فيه				

-	ب	أ	عمامة : رأس	حزام : خصر(بطن)
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : إحاطة				



هم : هجر	ب	أ	عطش : ارتواء	سر : علن
-	د	ج	صدى : صوت	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	ارتواء : ماء	عافية : دواء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : اقتران				

تواضع : مرح	ب	أ	إيمان : حياء	أدب : ابتسام
-	د	ج	إكرام : احترام	
الحل : أ العلاقة : الحياء من الإيمان، والابتسام من الأدب.				

قبطان : ملاحون	ب	أ	متبعين : قائد	مصلين : امام
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مسؤول عن				

قوة : خفيت	ب	أ	شاة : نفقت	رياح : هدأت
-	د	ج	أمواج : ركدت	
الحل : ج العلاقة : ظاهرة طبيعية و ما يحدث لها				

نبد : كراهية	ب	أ	تركيز : فهم	هزيمة : هروب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ينتج عنه				

فلسفة : أدب	ب	أ	تاريخ : كيمياء	بلاغة : نحو
-	د	ج	جيولوجيا : جغرافيا	
الحل : ج العلاقة : فئات				



عين : نظارة	أ	ب	رأس : قبعة
-	ج	د	-
الحل : ب			يد : قفاز
العلاقة : حماية+احاطة			

دراسة : مذاكرة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : نقص في الخيارات			استماع : فهم
العلاقة : يؤدي الى			

(2)

عين : نظارة	أ	ب	أذن : سماعة
-	ج	د	-
الحل : أ			قدم : حذاء
العلاقة : مكانية			

فلاة : صحراء	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			كرسي : مقعد
العلاقة : ترادف			

قراءة : معرفة	أ	ب	نبذ : كراهية
-	ج	د	-
الحل : أ			خسارة : افلاس
العلاقة : يؤدي الى			

بحارة : ربان	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			ممثلون : مخرج
العلاقة : الأشخاص و قائدهم			

بركة : نصبت	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			امرأة : عقت
العلاقة : الشيء و صفته (سلبية)			



-	ب	أ	اجتهاد : نجاح	قراءة : وعي
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	بائع : سلعة	مهندس : خريطة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشخص و بضاعته				

-	ب	أ	فلسفة : منطق	جبر : هندسة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

علاج : طبيب	ب	أ	شعب : غذاء	شفاء : ترياق
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى (معكوسة)				

تنصل : إنكار	ب	أ	ميل : تتبع	حب : عشق
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشيء و شدته				

رباط : حذاء	ب	أ	عمامة : رأس	نطاق : خصر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يحيط بـ				

هم : هجر	ب	أ	جوع : شعب	همس : جهر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				



-	ب	أ	طائر: ريش	ثعبان : حراشف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يغطي				

خيمة : عمود	ب	أ	أساس : بيت	صلاة : دين
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : أساس الشيء				

حلم : أناة	ب	أ	عبادة : صلاة	خلق : صبر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مثال على				

التجارة الإلكترونية

(٢)



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الإنترنت بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

تجسيدها بطرق موثوقة	أ	ب	زيادة الطلب عليها
-	ج	د	-
الحل : ب			

تسويق المنتجات عبر التجارة الإلكترونية
يفيد في :

السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن
السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلى السرية
الحل : ج			

أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن

زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :

توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة
الحل : أ			

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :

تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني
الحل : ب			

يهدف عموم النص إلى :

التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	التجارة الإلكترونية قديماً و حديثاً
-	ج	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :



-	ب	أ	الأمان	تعتمد التجارة الإلكترونية على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

المناعة				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة و لوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود .</p> <p>2- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة ، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .</p> <p>3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .</p> <p>4- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين : المناعة الطبيعية ؛ إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة . وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية ، والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) ؛ للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم ، وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة</p> <p>5- المناعة المكتسبة : هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛ فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .</p>				

المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان	افضل عنوان للقطعة :
المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	
الحل : أ				

مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم	مم يتكون اللقاح ؟
أغشية مخاطية	د	ج	أجسام	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة ؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة
الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة	
الحل : أ				

الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم	يكسب الانسان المناعة عن طريق :
أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة	
الحل : أ				

-	ب	أ	أجسام مضادة	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مقاومة العدوى	وظيفة المناعة الطبيعية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و تيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية				

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي الى تقوية العلاقات الإنسانية	وفقا للنص اي الاتي غير صحيح ؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم	سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين :
زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي	
الحل : أ				

تعني قلة حضور الموظف الى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله	عبارة الرضا الوظيفي تعني :
رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف	
الحل : أ				

تفسيرها	ب	أ	بتأكيدا	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق " :
بتعميم مدلولها	د	ج	بتحديد المراد منها	
الحل : أ				

-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية	المهدئات تفضي الى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ردود الأفعال				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخطأً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين				

يتكرر حدوثها	ب	أ	تشجيع بين الناس حال وقوعها	عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي
يتناول حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر	
الحل : ب				

ترتيبها	ب	أ	تجربتها	التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :
تعديلها	د	ج	تطويرها	
الحل : أ				

تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى
تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

سيرهم	ب	أ	أفعالهم	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :
تجاربهم	د	ج	أقوالهم	
الحل : د				

توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الفعل	انسب عنوان للنص هو :
دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة	
الحل : أ				

تنقية الهواء				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث				

قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على
تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية	
الحل : أ				

كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات	الرطوبة داخل المنزل تؤدي الى :
قلة الاكسجين	د	ج	تجميع الحشرات	
الحل : أ				

توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :
تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل : أ				

طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أنسب عنوان للنص :
طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء	
الحل : ب				

رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم :
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث	
الحل : أ				



السفينة : البحر	ب	أ	سواد : ليل	خييل : مضمار
الشمس : القمر	د	ج	النجم : فلك	
الحل : ج العلاقة : يجري				

ميل : هيام	ب	أ	سعادة : حبور	هرولة : ركض
غنى : ترف	د	ج	راحة : نصب	
الحل : ب العلاقة : تدرج				

-	ب	أ	سماء : نجوم	محفظة : نقود
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تواجد				

-	ب	أ	منشار : خشب	مقص : قماش
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يقطع				

-	ب	أ	سمك : تونة	بقول : فول
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تصنيف				

كرسي : خشب	ب	أ	ذهب : خاتم	كأس : زجاج
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : مصنوع من				

-	ب	أ	عداوة : خداع	صداقة : وفاء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتصف بـ				



-	ب	أ	نجاح : مذاكرة	قذيفة : مدفع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : اخراج				

-	ب	أ	حواس : سمع	سنة : شهر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل الى جزء				

-	ب	أ	صعود : ارتقاء (توجيه : إرشاد)	اجتباء : اصطفاء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	بناية : تشييد	ارض : تخطيط
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

مرجع : كتاب	ب	أ	قصيده : ديوان	كلمة : معجم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				

-	ب	أ	فستان : مصمم	قصيدة : شاعر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفية				

-	ب	أ	محصول : زراعة	نتيجة : اختبار
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مرحلية				



-	ب	أ	كاتب : قلم	جندي : سلاح
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	مال : زكاة	سؤال : جواب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	جندي : معسكر	مريض : مستشفى
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	ذرة : زيت	قصب : سكر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصدرية				

-	ب	أ	اجتهاد : نجاح	زراعة : حصاد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	حرارة : انصهار	طاقة : حركة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب و نتيجة				

-	ب	أ	سلام : صلاة	ساعة : ليلة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				



أباد : أزال	أ	ب	طلب : سؤال
-	ج	د	-
الحل : ب			بغنة : فجأة
العلاقة : مترادف			

زيت : ذرة	أ	ب	بئر : ماء
-	ج	د	-
الحل : ب			قصب : سكر
العلاقة : مصدرية			

جمل : حليب	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			بئر : ماء
العلاقة : مصدرية			

تعلم : ممارسة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			نجاح : اجتهاد
العلاقة : سببية			

(2)

ريشة : رسم	أ	ب	موس (مقص) : شعر
-	ج	د	-
الحل : ب			منشار : خشب
العلاقة : يستخدم لـ			

ناقة : حليب	أ	ب	زيت : ذرة
-	ج	د	-
الحل : أ			بئر : ماء
العلاقة : الماء يؤخذ من البئر، والحليب يؤخذ من الناقة.			

غموض : وضوح	أ	ب	سطوع : مصباح
خسوف : كسوف	ج	د	-
الحل : أ			نزول : ارتفاع
العلاقة : تضاد			



كلام : نقاش	ب	أ	علو : همة	سؤال : طلب
أباد : أزال	د	ج	اقتناء : اتخاذ	
الحل : ج العلاقة : ترادف				

كعبة : كساء	ب	أ	ثوب : قطن	كرسي : خشب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يصنع من				

وفاة : حياة	ب	أ	زكاة : مال	سلام : صلاة
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : السلام نهاية الصلاة، والوفاة نهاية الحياة				

-	ب	أ	سنة : شهر	كتاب : صفحة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء				

-	ب	أ	نعت : صفة	إرشاد : توجيه
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

إياب : رجوع	ب	أ	عظة : تدبر	توجيه : إرشاد
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : ترادف				

سفينة : بحر	ب	أ	معمرون : مطاف	نجم : فلك
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يدور في				



سكين : طبخ	ب	أ	محارب : سيف	كاتب : قلم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : المهنة والأداة المستخدمة				

-	ب	أ	قمح : نبات	تونة : سمك
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تصنيف				

كأس : زجاج	ب	أ	بحر : حيتان(سمك)	سماء : نجوم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	سبت : أيام	محرم : شهور
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تصنيف				

-	ب	أ	طبيب : مستشفى	جندي : معسكر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	مؤلف : كتاب	مصمم : فستان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشخص وما ينتج				

العقلاء - افساد	ب	أ	شوكها - حرارتها	المتشائم تربه الزهور فيريك وتربه الشمس فيشكو
-	د	ج	-	
الحل : أ				



نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

2018

الاعلاميون - تشويه	ب	أ	الانتهازيون - استدراج	ينتج عن كل فعل خاطئ رد فعل اصح لذا يستغل هذه الفرصة ل..... السذج واصطياد المغفلين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تحديات - التأمل	ب	أ	مصاعب - التفكير	اغلب الشباب يقف حائرا امام الحياة ويقوم ب..... بشكل خاطئ
عقبات - التدقيق	د	ج	مشكلات - التحدث	
الحل : أ				

يبغي - يفهمون	ب	أ	يتمنى - يعرفون	السعادة ينبوع الجميع الوصول اليه لكنهم لا انها تحت اقدامهم
يسعى - يشعرون	د	ج	يريد - يشعرون	
الحل : أ				

الماء - تتبع	ب	أ	الرمل - تسمع	الانسان المخلص لربه عمله كالأثر على الناعم ترى اثره ولا صوته
التراب - تدرك	د	ج	الريش - ترى	
الحل : أ				

الاجتماعي - تعرف	ب	أ	المادي - تعاني	بالرغم من التقدم في جميع مجالات الحياة الا ان هناك دول لازالت من الفقر
العلمي - تضعف	د	ج	الحضاري - تعيش	
الحل : أ				

الهندسية - مواكبة	ب	أ	المعمارية - عالمية	لو تتبعت المشاريع..... في بلادنا لعلمت انها المواصفات
المحلية - تغطي	د	ج	الانشائية - متراكمة	
الحل : أ				

القوي - الصديق	ب	أ	العدو - الصديق	طعنة تدمي الجسد وطعنة تدمي القلب
البعيد - الصديق	د	ج	القريب - البعيد	
الحل : أ				

-	ب	أ	العقبات - حياتك	لا تتردد في تحدي مادام سيغير للأفضل
-	د	ج	-	
الحل : أ				



اليومية - مستحيلة	أ	ب	الجديدة - متقلبة
-	ج	د	-
الحل : أ			

ان حياتنا..... تعتمد ع الكهرباء بشكل كبير
وتبدو حياتنابدونها

الوقت - النتائج	أ	ب	الطاقة - الوقت
الوقت - الحقائق	ج	د	الاعمال - الأماكن
الحل : أ			

ان هدر وضياع الجهد في الاعمال لا
يجعلنا نصل الى المطلوبة

قوى - اقوى	أ	ب	ضعيف - قوى
قوى - ضعيف	ج	د	شجاع - جبان
الحل : أ			

الانسان الذي ينتصر على غيره فهو
والذي ينتصر على نفسه فهو

العلماء - الإنسانية	أ	ب	الفنانون - العربية
المخلصون - الفرعونية	ج	د	الجنود - الفينيقية
الحل : أ			

ساعد العرب والمسلمون بالنهوض
بالحضارة

تحاول - تتقدم	أ	ب	تقدر - تنجز
-	ج	د	-
الحل : أ			

اذا لم أن تفعل شيئاً أبعد مما قد اتقنته ،
فإنك لن أبداً

الثلجية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

الكذب كالكرة كلما دحرجتها كبرت

الإنترنت - التقنية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

التعلم الإلكتروني عن طريق من
الوسائل في هذا العصر

العدو - الصديق	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

طعنة تدمي الجسد وطعنة
تدمي القلب



التعليم عن بعد
والجثة



The image features a central graphic of a stack of books, rendered in a light, semi-transparent style. This graphic is set against a background of concentric circles and is framed by two decorative blue flourishes with arrowheads at their ends. The overall design is clean and professional, with a color palette dominated by blues and greys.

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام 1856م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام 2000م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكايدمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن 23 عاما وان يكونوا موظفين ولها أكثر من 239 مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية 100% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الإلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

أ	ب	أكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها	الجامعة المذكورة "Phoeni x" في الفقرة (-) مقصود بها :
ج	د	أفضل الجامعات في أمريكا	
الحل : أ			

أ	ب	يعيق	معنى يحول :
ج	د	يستمر	
الحل : أ			

أ	ب	سهولة دراسته	تحدث الفقرة (1) عن التعليم عن بعد من حيث
ج	د	-	
الحل : أ			

أ	ب	التعليم النظامي و التعليم عن بعد	الجامعة المذكورة في الفقرة (2) تجمع بين :
ج	د	-	
الحل : أ			



أهميتها	أ	ب	تلقتها	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الحضور النظامي	أ	ب	الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :
-	ج	د	
الحل : أ			

غير قادرة على الحضور	أ	ب	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :
-	ج	د	
الحل : أ			

ليس لها مقر رئيسي	أ	ب	تفيد الفقرة (3) ان الجامعة المفتوحة :
لها مقر رئيس واحد	ج	د	
الحل : أ			

وسائل اتصال متعددة (مختلفة)	أ	ب	الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :
-	ج	د	
الحل : أ			

متعددة (مختلفة)	أ	ب	يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال :
-	ج	د	
الحل : أ			

التمثيل	أ	ب	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :
التفرقة	ج	د	
الحل : أ			

محاكاة	أ	ب	أي مما يلي لفظ مختلف ؟
نوع	ج	د	
الحل : د			

-	ب	أ	معمدة كليا	يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الجثة			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>1- في أعالي جبال الالب وعلى الحدود بين النمسا وإيطاليا كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الالمانيين ايريكاه وهلموت سيمون اللذين كانا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة فقد وقع نظر الزوجين فجأة على شكل غريب الجسم يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية والاغرب من الجسم الغريب كانت الأشياء الغريبة التي كانت تحيط به قوس تعود الي العصور القديمة ومجموعه من السهام ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد لان الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج ففضى عليه الصقيع بل جثة انسان من العصر الحجري عمره من عمر الزمن</p> <p>2- هكذا كانت ولادة اقدم مومياء بشرية عرفها التاريخ فأطلق عليها النمساويون اسم اوتزي نسبة لوادي اوتزال وأعطاهها الفرنسيون لقب ايبيرناتوس ومنذ ثلاثة عقود والمومياء اوتزي تعيش بين العلماء يفحصونها بالأشعة يفككون جيناتها يفتشون بين اغراضها يرقمون ثيابها يطاردون العث المعشش في طياتها يحللون محتوي احشائها يفحصون اسنانها ويدققون في أنواع غبار النبات العالق في ثيابها وقد تحول العمل المخبري الى تحقيق بوليسي مشوق ينقص بعض التأكيدات التاريخية ويسمع بمعرفة الكثير الكثير عن ايبيرناتوس هذا الشاهد الاتي من عمق الزمن وعن نهايته المأساوية وقد أظهرت مثلا اخر الفرضيات في هذا المجال ان ما كان يبدو حتى الان حذاء من الجلد وقطعا مسطحة من الخشب هو في الواقع خف متطور للسير على الجليد</p> <p>3- اكثر ما يحير العلماء في ضيفهم القادم من العصر الحجري هو عمره المديد فصحيح انه ما زال في مختبر للأثار في جنوب إيطاليا في غرفة مبردة لتخفيض حرارتها الى ست درجات تحت الصفر ويصل معدل الرطوبة فيها الى ثمان وتسعين بالمئة لكنه بقي قبل ذلك محافظا لمدة خمسة الاف وثلاث مئة عام على مظهر تحسده عليها مومياء الفراعنة العظام وقد فرح ايبيرناتوس من سباته الالفي محتفظا بثيابه كاملة و أيضا بكامل أعضائه الحيوية وهي بحالة ممتازة ولا بد ان مدفن الجليد -الذي بقي فيه الاف السنين- هو الذي حفظه من اكله الجيف ومن الاجسام الميكروبية التي تفسخ الجثة وانحللها</p>			

-	ب	أ	الجثة	ذوبان الثلج ادى الى ظهور ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أفريقيا	ب	أ	أوروبا	من أين كان الرجلان؟
أستراليا	د	ج	آسيا	
الحل : أ				

دراسة الأجواء	ب	أ	من أجل الرياضة	لماذا تسلقوا الجبل؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ	الذي ساعد على اكتشاف الجثة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الحديد	ب	أ	الخشب	ما الذي لم يكن متواجدا مع الجثة؟
القماش	د	ج	الجلد	
الحل : ب				

" ذكر في القطعة انه يرتدي : جلد - قماش و معه قطعة خشبية "

-	ب	أ	ليتأكد العلماء من نتائجهم	ما سبب نقل الجثة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	انكشف عنها الثلج	ما الذي حدث للجثة بعد يومين؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مكان وجودها	ما الذي جعل الفتاة تشك في انها جثة ابها؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ماتوا	ما معنى "سقطوا"؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الجثة	تعود الهاء في كلمة " تملكها " على ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

(1)

عضة : مرض	ب	أ	تذكير : نفع	صلح : رضا
-	د	ج	كذب : إفك	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

أزرق : أخضر	ب	أ	مرتفع : شامخ	منزل : بيت
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				



-	ب	أ	ركوع : صلاة	صلاة : إسلام
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ركن من				

شراء : دراهم	ب	أ	صلاة : وضوء	تنقل : قطار
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : يكون بـ				

تقريب : إنداء	ب	أ	عظة : تدبير	توجيه : إرشاد
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : مترادف				

رضيع : طفل	ب	أ	نشر : مطبوعة	بث : إذاعة
استكشاف : هواء	د	ج	اقحوان : زهور	
الحل : أ العلاقة : بواسطة				

ورقة : قلم	ب	أ	مقود : سيارة	ذيل : طائر
-	د	ج	أنف : أذن	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				

جد : حفيد	ب	أ	علبة : هدية	تمر : نواة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	تكدّرت : حزنت	أهملت : قصرت
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				



-	ب	أ	بحر : عمق	منزل : قبو
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : القبو أسفل المنزل، والعمق أسفل البحر	

ماكر : مخادع	ب	أ	واسع : عميق	طويل : ممتد
-	د	ج	حاد : مثلم	
الحل : ب			العلاقة : مترادف	

-	ب	أ	سفوح : مخضرة	نجوم : مضيئة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : صفة	

-	ب	أ	اختبار : قلق	عيد : فرح
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : سبب ونتيجة	

وبر : إبل	ب	أ	غنم : صوف	قماش : إنسان
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : ما يغطي المخلوق	

-	ب	أ	شاي : منبهات	درهم : نقود
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : نوع من	

-	ب	أ	تنقل : قطار	شراء : نقود
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يكون بـ	



شعر : خصلة	أ	ب	فاكهة : عصير
كتاب : غلاف	ج	د	عمارة : بيت
الحل : أ			
العلاقة : كل الي جزء			

(2)

محفظة : نقود	أ	ب	كتابة : قلم
تجارة : ربح	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة :مكانية			

إذاعة : بث	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة :تنتقل عبر (معكوسة)			

أبو بكر : عمر	أ	ب	الألم : الجرح
الحب : العشق	ج	د	الغذاء : الانسان
الحل : أ			
العلاقة :بعديّة			

أهملت : قصرت	أ	ب	يقتل : يدفن
أخضر : ألوان	ج	د	خليج : يابسة
الحل : أ			
العلاقة :ترادف			

قماش : إنسان	أ	ب	عش : فضاء
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة :يغطّيه			

جهنم : الدرك الاسفل	أ	ب	جبال : شامخة
روضة : زهور	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة :الفردوس أعلى درجات الجنة والدرك الأسفل أسفل درجات جهنم			



أ	ب	نجوم : مضيئة	جبال : رواسي
ج	د	أودية : أشجار	
الحل : أ			
العلاقة : الشئ وصفته			

أ	ب	عيد : فرح	مستقبل : واعد
ج	د	-	
الحل : أ			
العلاقة : يتصف بـ			

أ	ب	بيت : منزل	عودة : إياب
ج	د	-	
الحل : أ			
العلاقة : ترادف			

أ	ب	ذيل : طائر	زعنفة : سمكة
ج	د	-	
الحل : أ			
العلاقة : جزء : كل			

أ	ب	طويل : ممتد	شجاع : مقدم
ج	د	-	
الحل : أ			
العلاقة : ترادف			

أ	ب	تنقل : قطار	طيب : أنف
ج	د	-	
الحل : أ			
العلاقة : يكون عبر			

أ	ب	درهم : نقود	بعوضة : حشرات
ج	د	-	
الحل : أ			
العلاقة : تصنف من			



اكمال الجمل و الخطا السياقي

بعد	ب	أ	العرفية	ابشع مذبة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك
مسلمي	د	ج	مذبة	
الحل : أ التصحيح: العرقية				

غيابهم	ب	أ	علمهم	لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم
تقل	د	ج	تستحي	
الحل : أ التصحيح: حضورهم				

الحكم	ب	أ	الاقتصاد	الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم و لها تأثير في الاقتصاد الإسلامي
القدم	د	ج	أساسي	
الحل : أ التصحيح: الحكم				

الناجح	ب	أ	الماضي	يعد الإنسان الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي
مستقبلاً	د	ج	عوائد	
الحل : أ التصحيح: الحاضر				

مريحا	ب	أ	لا يمكن	الفصول الدراسية لا يمكن ان تكون مكانا مريحا للتحصيل الدراسي وتهيئة الحالة النفسية للمعلمين والطلاب
النفسية	د	ج	الحالة	
الحل : أ التصحيح : يمكن				

الشعوب	ب	أ	ضعيفة	ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب لا تقاس بعدد أفرادها ، وعظمة الرجل ليست بقامته
قامته	د	ج	أفرادها	
الحل : أ التصحيح : قوية				

-	ب	أ	يقدر	يولد اناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : لا يقدر				



ماضيها	ب	أ	خائفون	نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا
مستقبلنا	د	ج	تغيير	
الحل : أ			التصحيح: قادرين	

بدأ	ب	أ	القمة	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت عندها
ثبت	د	ج	القمة	
الحل : أ			التصحيح: القاع	

افضل - قسم	ب	أ	اثمن- اضع	أيام الشباب من أيام الحياة فمن ربيع حياته لم يجني في خريفها إلا اليأس والمرارة
-	د	ج	اجمل - رعى	
الحل : أ				

-	ب	أ	الغبى	يجب عليك ان تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح: الحكيم \ العاقل	

المجد	ب	أ	يثبط	المعلم الناجح هو الذي يثبط الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل
الطلاب	د	ج	الناجح	
الحل : أ			التصحيح: يحفز	

يرى	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة
فرصة	د	ج	صعوبة	
الحل : أ			التصحيح: المتشائم	

الناس	ب	أ	خفيف	الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة
ثقيل	د	ج	الحياة	
الحل : أ			التصحيح: ثقيل	



-	ب	أ	الجهال	إن لم تأخذ بنصيحة الجهال فستععب في حياتك
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح: الحكماء	

اعتمه - اسعدته	ب	أ	منحته - سلبته	إذا اقبلت الدنيا على المرءمحاسن غيره، وإذا ادبرت محاسن نفسه
كرهته - زينت له	د	ج	سحقته - رغبت له	
الحل : أ				

-	ب	أ	الكلام - السكوت	الطفل يحتاج الى سنتين ليتعلمو 60 سنة ليتعلم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التعاوني - التشاور	ب	أ	التطوعي - التكافل	يمثل العمل احدى العلاقات الانسانية للمجتمع ويدعم بين الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ				

بأمان - الأمانة	ب	أ	بسرعة - السلامة	تصميم الطرق المزدوجة يؤدي الى الوصول الى الهدف مع مراعاة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الاحمق - التفريق	لا تجادل.....فقد يخطئ الناس فيبينكما
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تترك - يعرفك	احرص على أن ذكريات جميلة لدى من
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يطفئون - لرؤية	معظم السائقون يخطئون وانوار السيارات و يظنون أن نور الطريق وحده يكفيالسيارات
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	ماضيونا - قادرون	لا نستطيع تغيير و لكن اغلبنا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حرب - غضب	لا يعرف الثلاث الا في ثلاثة الشجاعة عند ... و الحلم عند ... و الكرم عند الحاجه .
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الشعوب	ب	أ	ضعيفة	ليس هناك بلاد ضعيفة، فعظمة الشعوب لا يقدرها عدد أفرادها، وعظمة الفرد لا تصنعها قامته.
قامته	د	ج	عظيمة	
الحل : أ التصحيح : (صغيرة)				



الطنبوري الجديد





الطنبوري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري ، وكان له مداس وهو يُلبس سبع سنين ، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعته إلى إن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضرون به المثل ، فاتفق أنه دخل يوماً سوق لزجاج ، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب ، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد ، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة ؛ فتكسب به المثل مثلين ، فمضى واشتراه بستين ديناراً ، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين ، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصةً ، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين ، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين ديناراً أخرى ، وملاً به الزجاج المذهب ، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر ، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل ، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة ، وأنت ذو مال بحمد الله ، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة ، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له ، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام ، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم ، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده ، فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً ، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يضرب به المثل ، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته ، فوجدوا مداس القاضي عنده ، فأحضره القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس ، وأخذ حذائه وهو غضبان ، ومضى إلى دجلة ، وألقاه فيها ، فغاص في الماء ، فأتى بعد ذلك صياد ، ورمى شبكته ، فطلع فيها ، فلما رآه الصياد عرفه ، وظن أنه وقع منه في دجله ، فحمله وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده ، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت ، فرماه منها إلى البيت ، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج ، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد ، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك ، فعرف الأمر ، وصاح يبكي ، وقال : وفقره افقرني هذا المداس الملعون ، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة ، ويدفنه فيها ، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه ، وأحضره ، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم ؟ وحبسه ، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال ، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس ، وحمله إلى كنيف الخان ، ورماه فيه ؛ فسد قصبه الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة ، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداساً ، فتأملوه ، فإذا هو مداس أبي القاسم ، فحملوه إلى الوالي ، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي ، ووبخه وحبسه ، وقال له : عليك تصليح الكنيف ، فغرم جُملة مال ، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديباً له ، وأطلقه ، فخرج أبو القاسم والمداس معه ، وقال - وهو مغتاض منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس ، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف ، فرآه كلب ، فظنه رمة فحمله ، وعبر به إلى سطح آخر ، فسقط من الكلب على رأس رجل ، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً ! فنظروا وفتشوا لمن المداس ؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم ، فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فألزمه بالعرض ، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له ، ولم يبق عنده شيء ، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس ، ومضى به إلى القاضي ، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مبارأة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ! وأن كلاً منا بريء من صاحبه ، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا ! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى .

-	ب	أ	الشح	من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم ب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

شكره	ب	أ	أعطاه و أهده	في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



مكر صديقه	ب	أ	حسن ظنه بصديقه
خوفه من صديقه	د	ج	سوء ظنه بصديقه
الحل : أ			

لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب ؟

-	ب	أ	الخدم
-	د	ج	-
الحل : أ			

من الفقرة (2) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل ،
من الذي عرفه ؟

تواضع القاضي	ب	أ	سوء حظ ابو القاسم
فخر أبي القاسم	د	ج	حسن حظ أبو القاسم
الحل : أ			

القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان
فيه ابو القاسم وهذا دلالة على :

ثلث عقد	ب	أ	ثلاث ارباع عقد
ربع عقد	د	ج	نصف عقد
الحل : أ			

المداس كان مع ابي القاسم مدة :

مجنون	ب	أ	مستاء
شاكِر	د	ج	مسرور
الحل : أ			

معنى كلمة حردان :

ساذج	ب	أ	وفي
-	د	ج	-
الحل : أ			

إرجاع الصياد لمداس ابي القاسم دليل على أنه

خدمه	ب	أ	الأمن
-	د	ج	الشرطة
الحل : ب			

من الذي أرسلهم القاضي و قبضوا على
الطنبوري ؟

سذاجته	ب	أ	حذاؤه
-	د	ج	حمقه
الحل : أ			

يستنتج من القطعة ان ما حصل لأبي القاسم
كان بسبب :



القبرة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القبرة للرجل بعد أن صاها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و أكلك . قالت له : و الله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعانيه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعك بالثالثة ، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات " ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك " لا تصدق المستحيل " و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .

الحكم	ب	أ	الأمثال	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :
المقولات	د	ج	الخطب	
الحل : ب				

الألم	ب	أ	الندم	جملة " عض على شفتيه " تدل على :
الرضا	د	ج	الإعجاب	
الحل : أ				

الطائر لم يخدع الصياد	ب	أ	أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	أي العبارات التالية غير صحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ لا يرد خيار (سعد الصياد لهروب الطائر)				

اخباره بالحكم	ب	أ	اخبره أن في حوصلته جوهرة	الاسلوب الذي اتبعه الطائر للهروب من الصياد ؟ بماذا خدع الطائر الصياد ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

البيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .
- 2) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة ، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .

سبب لما قبلها	أ	ب	نتيجة لما قبلها
سبب لما بعدها	ج	د	نتيجة لما بعدها
الحل : أ			

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية " :

النفط	أ	ب	المواد الكيميائية
-	ج	د	-
الحل : أ			

المقصود بالطاقة في النص :

فترة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة " حقبة " في الفقرة الثالثة :

الخسائر الناتجة عن الصناعة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

(ماثلة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-) ؟

4	أ	ب	5
6	ج	د	7
الحل : أ ، يجب العد في الإختبار			

عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم :

2	أ	ب	3
5	ج	د	7
الحل : أ ، يجب العد في الإختبار			

عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة (2) :

3	أ	ب	5
6	ج	د	7
الحل : ب ، يجب العد في الإختبار			

كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة ؟



-	ب	أ	محاصرة الحريق قبل اتساعه	الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أخطار تهدد البيئة	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

عجين : خبز	أ	ب	تعلم : ممارسة
كذب : إفك	ج	د	-
الحل : ب			العلاقة : سبب ونتيجة

قبطان : سفينة	أ	ب	غيمة : ماء
طيارة : مطار	ج	د	-
الحل : ب			العلاقة : مكانية

شمس (مطر) : مظلة	أ	ب	طريق : مشاه
-	ج	د	-
الحل : أ			العلاقة : منع / وقاية

جائع : غذاء	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			العلاقة : احتياج

فرح : تعيس (جود : شح)	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			العلاقة : تضاد

قلم : كتابة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			العلاقة : وظيفة

تحلية : بحر	أ	ب	مصحح : اختبارات
-	ج	د	-
الحل : ب			العلاقة : وظيفية



صاع : قمح	أ	ب	تحلية : بحر	مقياس : زلازل
-	ج	د	-	
الحل : ب العلاقة : وظيفية				

جفاف : فقر	أ	ب	طوفان : غرق
-	ج	د	
الحل : أ العلاقة : سبب و نتيجة			

ذبول : ورد	أ	ب	خسوف : قمر
-	ج	د	
الحل : أ العلاقة : صفة سلبية			

طائرة : وقود	أ	ب	أشجار : ماء
-	ج	د	
الحل : أ العلاقة : احتياج			

أرسل : أوصل	أ	ب	حاز : نال
زال : اندثر	ج	د	
-	الحل : ب العلاقة : ترادف		

دراسة : جامعة	أ	ب	تحليق : جو
-	ج	د	
الحل : أ العلاقة : مكانية			

رغاء : بعير	أ	ب	صرير : قلم
-	ج	د	
الحل : أ العلاقة : صوتية			



-	ب	أ	قفاز : يد	قبعة : رأس
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	بهائم : علف	طائرة : وقود
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	حفظ : مراجعة	قراءة : استيعاب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

أرسل : أوصل	ب	أ	زال : اندثر	حاز : نال
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	مدفأة : حرارة	ممارسة : تعلم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب و نتيجة				

-	ب	أ	تربية : معلم	قراءة : استيعاب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

صنارة : طعام	ب	أ	درج : حفظ	شبكة : صيد
-	د	ج	حصاد : منجل	
الحل : أ العلاقة : تستخدم في				



-	ب	أ	ضعيف : تقوية	جائع : غداء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يحتاج إلى	

-	ب	أ	-	حرية : قيد
-	د	ج	-	
الحل : - نقص في الخيارات-			العلاقة : تضاد	

إشارة : تقاطع	ب	أ	خرز : مسبحة	خيط : ثوب
-	د	ج	باب : قفص	
الحل : أ			العلاقة : مكُون من (معكوسة)	

جامعة : شهادة	ب	أ	جريدة : إصدار	وزارة بيان
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : جهة رسمية وما تصدره	

-	ب	أ	فواكه : سلة	مواشي : حظيرة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	ب	أ	رغاء : بعبير	صرير : قلم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الشيء وصوته (معكوسة)	



-	ب	أ	قطار : راكب	شاحنة : بضائع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تحمل \ تنقل				

-	ب	أ	مطر : مظلة	حر : مكيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يبقى من (معكوسة)				

برد : ثلاجة	ب	أ	غبار : كمامة	مطر : مظلة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يحمي				

-	ب	أ	اهمال : رسوب(تأخير : تانيب)	تفوق : مكافأة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة				

السماحة : الدين	ب	أ	مال : بنك	خيل : إسطلب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	سحاب : ماء	قطار : راكب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ينقل				

-	ب	أ	فرن : حراره	مروحه : هواء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ينتج من				



-	ب	أ	مهارة : اتقان	صبر : فرج
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع / ينتج				

(2)

-	ب	أ	مروحة : هواء	قلب : دم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يدفع ، يخرج				

-	ب	أ	طوفان : غرق	جذب : مجاعة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	مقياس : زلازل	مرصد : نجوم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : اداة قياس الشيء				

طريق : مشي	ب	أ	سد : سيل	اشارة : سيارة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يوقف				

-	ب	أ	نجاح : اجتهاد	مناعة : تطعيم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى (معكوسة)				

-	ب	أ	تساور : اختيار	جمع : تصنيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع				



-	ب	أ	خيل : اسطبل	محلول : مختبر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	ب	أ	ضعيف : تقوية	مريض : دواء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : احتياج	

-	ب	أ	احياء : اموات	اعمى : بصير
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	تنقية : هواء	تحلية : ماء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : عملية على الشيء	

-	ب	أ	تفوق : مكافأة	مخالفة : غرامة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يؤدي الى	

-	ب	أ	قطار : ركاب	شاحنة : بضاعة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية (معكوسة)	

-	ب	أ	تحليق : جو	رسو : بر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	



-	ب	أ	افكارك - واققعك	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يستحقه	قدم الشناء لمن
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الإيجابية - المبدعة	إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوحيات والأفكار
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الانسانية - استمرار	إن الإتصال في العلاقات..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحل ومن النمل
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	للبر - تعدد	أفضل وسيلة بالوعد أن لا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يبدأ	الإنسان بلا هدف كالسفينه بلا دفعه يبدأ بها الأمر عند الصخور
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : ينتهي				

-	ب	أ	تقل	ان الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يروا في الأشياء التفاهه امكانيات كبيره
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تزداد				



-	ب	أ	يتفاداه	الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون ان يبذل جهد
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : يقع فيه	

-	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبه والمتطلع يرى صعوبه في كل فرصة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : المتشائم	

-	ب	أ	ارتكاب	ان الاستغفار وسيلة للتوبة ويترج عنه ارتكاب الذنوب
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : مغفرة	

-	ب	أ	زاد	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : قل	

-	ب	أ	خائفون	لا يستطيع احد تغيير ماضيها ولكن اغلبنا خائفون من تغيير مستقبلنا
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : قادرين	

-	ب	أ	توازنت	توازنت الأعداد في الجامعات الحكومية وسبب ذلك عدم توفر مقاعد وفرص عمل
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : زادت	

-	ب	أ	بأسوأ	ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : بأفضل	



-	ب	أ	خيرات	مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وبذل المعروف لاهل زمانه
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : مساوئ	

-	ب	أ	الغبى	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : الحكيم	

-	ب	أ	ممهدة	هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : وعرة	

-	ب	أ	غيرهم	من اسس التربية السليمة للاولاد زيادة ثقتهم حتى يعتمدوا علي غيرهم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : نفسهم	

-	ب	أ	عام	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتي نستحضر الصورة كاملة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : خاص	



الزجاج الجديد

وتنقية المياه



الزجاج الجديد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- تاريخ انه قبل الميلاد ب 200 سنة و اكتشاف الزجاج و ماهيته وشبهه بالسائل في ترتيب الذرات و قال انه عشوائي و متماسك و غير قابل للانزلاق
- 2- انه مادة قابلة للتحلل و يميل مع الزمن للتبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية وبسبب كدة الاواني المنزل مهما حافظنا عليها بتنكسر من تلقاء نفسها
- 3- ان زجاج الوقاية يمكن ان يكون مصفح او مسقى كما يوجد الزجاج المنضد و الذي ينكسر ولا يتفتت و كما يكون الزجاج المرتبط باكسيد الرصاص مطلوبا لانه يستخدم في الأدوات المنزلية
- 4- مراحل و كيفية تصنيع الزجاج و صناعة الواح زجاجية من اسطوانات و يباعد بينها بقدر السماكة المطلوبة و ان المغطس يكون مصنوع من معدن و هناك عملية تحمي الزجاج من الاحتكاك
- 5- اشهر انواع الزجاج المستخدم الاواني المنزلية و هو زجاج الجير و الصودا

لا ينكسر ولا يتشتت	أ	ب	ينكسر ولا يتفتت	الزجاج المنضد :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

المعدن	أ	ب	الخشب	يفهم من الفقرة (-) أن الشيء الذي يصنع فيه الزجاج مصنوع من :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

التحلل	أ	ب	التبلور	الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تسمى ... الخ العملية المذكورة ناتجة عن :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

إسطوانات مزدوجة	أ	ب	ألواح مسطحة	من خلال الفقرة (3) ما هو الناتج النهائي لعملية صنع الزجاج :
شرائح مستطيلة	ج	د	-	
الحل : ب				

2100 سنة	أ	ب	2200 سنة	اكتشف الزجاج منذ :
2300 سنة	ج	د	2400 سنة	
الحل : ب				

منتظمة وثابتة	أ	ب	متفرقة وثابتة	ترتيب جزيئات الزجاج :
بشكل بلوري وثابت	ج	د	-	
الحل : ب				



الخدش و الاحتكاك	أ	ب	الصل
التضيق	ج	د	-
الحل : أ			التعويم مفيد في أنه يمنع :

خشب	أ	ب	معدن
بلاستيك	ج	د	-
الحل : ب			مما يصنع مغطس التعويم ؟

شائع في الصناعات المنزلية	أ	ب	أكثر أنواع الزجاج شيوعا
-	ج	د	-
الحل : أ			الزجاج المرتبط باكسيد الرصاص :

يمكن ان يكون مصفح	أ	ب	يمكن ان يكون منضد
عديم الشفافية	ج	د	-
الحل : أ			يفهم من الفقرة ان زجاج الوقاية :

السائل	أ	ب	الغاز
الصلب	ج	د	البلازما
الحل : أ			الزجاج يشبه من حيث ترتيبه

معمر	أ	ب	لا يتغير
يتجدد	ج	د	يتأثر مع مرور الزمن
الحل : د			الزجاج :

تنقية المياه

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- يغطي 70% من كوكب الأرض الماء وغير ان 97% من حجم الماء على وجه البسطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا 3% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان 70% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن 1% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة
- 2- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي 12500 كم3 سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف 2 اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب الى كل منهما بسبب أنشطة الانسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية الى المياه الجوفية .
- 3- وتقوم دورة الماء في الطبيعة -بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والانهار الى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم3 سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف الى امطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك .
- 4- ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات الى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة 1900-1995م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام 2025 م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي 9 مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيترتب على ذلك ما يمكن ان نسيمه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر الى وقوع حروب مائية ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لإعذاب مياه البحار والمحيطات ويوجد في العالم الآن مئات المصانع لإعذاب المياه ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية
- 5- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي الى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية .
- 6- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي .
- 7- وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام 2025م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلاقى نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة .

تناظرية	أ	ب	عكسية
طرديّة	ج	د	تكاملية
الحل : د			

علاقه الفقرة (2) بالفقرة (3) :



-	ب	أ	التبخير ثم التكثيف	عملية التقطير عبارة عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حدث فجأة	ب	أ	حلّ	ماذا تفيد كلمة هبط في جملة هبط الجفاف ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

خصائص التبادل الأيوني	ب	أ	طريقة التناظر العكسي	أنسب عنوان للفقرة (4) :
طريقة الضغط النفاذي	د	ج	مقارنة بين خصائص التبادل الأيوني	
الحل : أ				

الخصبة	ب	أ	تفتقر إلى المياه	من الفقرة (1) الضمير في عليها يعود على الأماكن التي :
المطيرة	د	ج	يتوفر فيها الماء	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفرق بين الضغط المعاكس والاتزانى	معنى " الضغط النفاذي " :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يصعب الوصول إليه	ب	أ	أصبح نادرا	معنى عز في جملة عز الماء ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حبس الماء العذب	الضغط ال "....." وهو الضغط العكسي ويعمل على ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يبس بعد الندى أو نشف	من الفقرة (5) ما معنى جفّ ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



أكبر من 3 %	ب	أ	تساوي 3 %	من الفقرة (4) يتبين أن نسبة الماء العذب :
أقل من 3 %	د	ج	تساوي تقريبا 3 %	
الحل : د				

المياه المالحة	ب	أ	تاريخ المياه العذبة	أنسب عنوان للنص :
أنواع المياه العذبة	د	ج	طرق تحلية المياه	
الحل : ج				

التجارة الإلكترونية				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية</p>				

تجسيدها بطريقة موثوقة	ب	أ	زيادة الطلب عليها	تكون التجارة الإلكترونية أفضل وأهم عندما :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

المشكلات				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
المشكلات من طبيعة الحياة فالتعامل معها بإيجابية يساعد على حلها والتعامل معها بسلبية يعقدها ويؤذي الصحة				

التعامل الإيجابي مع المشكلات يوافق طبيعة الحياة	ب	أ	التعامل مع المشكلات السلبية يؤذي الصحة ولكن يحل المشكلة	يفهم من النص :
الذين يتعاملون بإيجابية يحلون المشاكل أسهل	د	ج	التعامل بسلبية مع المشكلات يخالف طبيعة الحياة	
الحل : د				



الإعلاميون - تشويه	أ	ب	العقلاء - إفساد
الانتهازيون - استدراج	ج	د	-
الحل : ج			

ينتج عن كل فعل خاطئ ردة فعل أصح لذا يستغل هذه الفرصة لـ السذج واصطياد المغفلين

ثابت - منيع	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

التقى أعرابي بقوم فسألهم عن أسمائهم ، فقال الأول اسمي وثيق وقال الثاني اسمي وقال الثالث اسمي وقال الرابع اسمي شديد فقال الأعرابي ما أظن الأقفال صنعت إلا من أسمائكم

المختلفة - وضع	أ	ب	المتنازعة - فتيل
المتباينة - عهد	ج	د	-
الحل : ب			

تم عقد هدنة بين الأطراف وبذلك يكون انتهى الصراع الدامي

الجواب - السؤال	أ	ب	الدواء - وصفة
الطعام - الطلب	ج	د	السؤال - الجواب
الحل : أ			

إذا لم نحصل على الشافي فإننا نكرر بصيغة أخرى

ضابط - خامل	أ	ب	ميداني - قنوع
ضابط - طموح	ج	د	-
الحل : أ			

الجندي الذي لا يطمح أن يكون فهذا يعتبر جندي

علمه - قديمة	أ	ب	أخلاقه - شاهقة
تفكيره - شامخة	ج	د	مستقبله - عالية
الحل : ج			

الإنسان يسخر علمه و ليبني حضارة

ضعيف - قوي	أ	ب	قوي - ضعيف
قوي - أقوى	ج	د	شجاع - جبان
الحل : ج			

الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو و الذي ينتصر على نفسه فهو

المتسامحة - عهد	أ	ب	المتنازعة - عهد
المتباينة - عقد	ج	د	-
الحل : ب			

تم عقد هدنة بين الأطراف وبذلك يكون انتهى الصراع الدامي



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	الادواء	ان الارواح تحتاج الى الادواء كما ان الابدان تحتاج للغذاء
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الطاعات				

يجب	ب	أ	نفسك	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه
مكروه	د	ج	إخفاؤها	
الحل : ج التصحيح : حفظها				

-	ب	أ	لا يمكن	الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسياً للطلاب والمعلمين.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يجب				

صعوبة	ب	أ	المتفائل	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة
-	د	ج	المتطلع	
الحل : ج التصحيح : المتشائم				

غيابهم	ب	أ	تقل	لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم
علمهم	د	ج	تستحي	
الحل : د التصحيح : حضورهم				

الحكم	ب	أ	اساسي	الشوري مبدأ اساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الاسلامي
الاقتصاد	د	ج	القدم	
الحل : د التصحيح : الحكم				

-	ب	أ	بالعالم	عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنه يمثل حريته أمام العالم وهي جوهرة الانسان حيث يصعب عليه أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بالحرية				



التفكير	ب	أ	خصال	من أهم <u>خصال</u> المدير الناجح الشجاعة والجرأة على <u>التفكير</u> و <u>الجرأة</u> على <u>العمل</u> و <u>الجرأة</u> على توقع <u>النجاح</u>
النجاح	د	ج	العمل	
الحل : د التصحيح : الفشل او الخسارة				

عدم تحقيق	ب	أ	تسعى	ان المدرسة التي نريدها هي التي <u>تسعى</u> الي <u>عدم تحقيق</u> <u>العديد</u> من الاهداف ومنها الهوية <u>الوطنية</u>
الوطنية	د	ج	العديد	
الحل : ب التصحيح : تحقيق				

ماضيونا	ب	أ	مستقبلنا	لا أحد يستطيع تغيير ماضيونا ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا
خائفون	د	ج	أغلبيتنا	
الحل : د التصحيح : قادرون				

نجاح	ب	أ	الناجح	يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرا حامضا
حامضاً	د	ج	الليمون	
الحل : د التصحيح : حلواً				

(1)

مكتبة : رفوف	ب	أ	غابة : أشجار	مستشفى : مرضى
ملعب : كراسي	د	ج	مسجد : مصابيح	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

ذهب : خاتم	ب	أ	قصة : أحداث	منزل : جدران
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء				



دورة : مدرب	أ	ب	تمر : سكر
شرطة : ضابط	ج	د	ورقة : قلم
الحل : أ العلاقة : وظيفية			

عمارة : طوابق	أ	ب	شخصيات : مسرحية
حفرة : تراب	ج	د	نخيل : أشجار
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء			

دولار : يورو	أ	ب	قمح : طحين
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : فئة			

مساعدة : اعانة	أ	ب	روضة : تمهيدي
جامعة : كلية	ج	د	كلمة : مقالة
الحل : أ العلاقة : مترادف			

ملعب : مدرجات	أ	ب	كتاب : منهج
أستاذ : مادة	ج	د	إدارة : مدير
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء			

انظار : امهال	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مترادف			

إدارة : مدير	أ	ب	مدير : مدرسة
-	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : وظيفية			



شارع : سفينة	ب	أ	مسدس : رشاش	هاتف : فاكس
-	د	ج	ميزان : وزن	
الحل : أ العلاقة : فئات				

كرة : لاعب	ب	أ	حرب : جندي	زراعة : فلاح
خياطة : إبرة	د	ج	سرقة : لص	
الحل : ج العلاقة : وظيفة				

كتابة : تدوين	ب	أ	تثبيت : وقوف	وضوء : نظافة
استقرار :طمأنينة	د	ج	مطر : غرق	
الحل : د العلاقة : سبب و نتيجة				

شجاعة : هُزال	ب	أ	موت : حياة	لين : فضاظة
رأفة : عطف	د	ج	فضاظة : شك	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	قصة : أحداث	حزمة : أعواد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل الي جزء				

-	ب	أ	دولة : حاكم	بيت : أب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الاب راعي البيت والحاكم راعي الدولة				

-	ب	أ	فضاظة : لين	بداية : نهاية
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

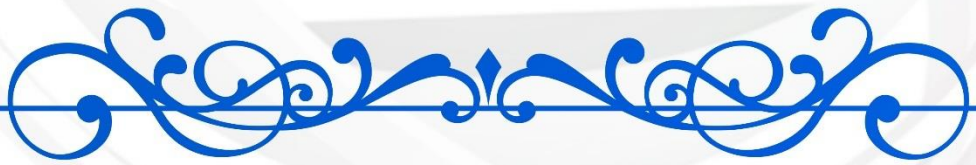


-	ب	أ	قصة : أحداث	منزل : جدران
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يتكون من				

-	ب	أ	فرح : تعيس (صدق : كذب)	أموات : أحياء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				



الملح الصخري والعالم الافتراضي





الملح الصخري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب و الأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس

2- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب الى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس الى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الانسان البالغ يحوي مائه غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لامراض قد تؤدي الى الوفاة

3 - ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالمح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالمح الصخري يشكل اكثر من 75% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي احواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية

صناعية

4 - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للمح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للمح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب 6% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالمح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.

5- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات

طاقة ويستخدم الملح عند اعداد المخللات وصلصة التتبيل

أثرا في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتهما البشريه منذ فجر التاريخ (منذ القدم)	يفهم من الفقرة (1) أن الذهب والملح الصخري :
يعدان من الاحجار الكريمة	د	ج	يتساويان في منفعتهما	
الحل : أ				

نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب	نستنتج من الفقرة (3) أن الملح الصخري ؟
لا يقبل التجدد	د	ج	يتناقص بالاستهلاك	
الحل : أ				



20 %	أ	ب	25 %
30 %	ج	د	40 %
الحل : ب			

نستنتج من الفقرة (2) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة ؟

غير صخرية	أ	ب	صخرية
عالقة	ج	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (3) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :

بيئة بحرية لترسب الأملاح	أ	ب	ملاحة بحرية صناعية
تحتوي على صخور	ج	د	-
الحل : أ			

تفيد الفقرة (2) أن البحيرات الشاطئية :

كلوريد الصوديوم	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :

ثلاث مواد	أ	ب	مادتين
خمسة مواد	ج	د	أربع مواد
الحل : ب			

ما مكونات الملح الصخري ؟

1800	أ	ب	1900
2100	ج	د	2100
الحل : ب			

عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان ؟
(إذا وردت (2010) تكون هي الصحيحة : لأنها اقرب لـ (2000)

الجلد	أ	ب	العين
الفم	ج	د	-
الحل : أ			

يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق ؟

حمض الهيدروكلوريك	أ	ب	حمض الاستيك
حمض الكبريتيك	ج	د	حمض الفسفوريك
الحل : أ			

ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة ؟



نقل السائل العصبي	أ	ب	تحليل الطعام	وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكلوريك) :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

غير صخري	أ	ب	صخري	ذكر في الفقرة (3) الملح الذي يستخرج من الماء :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	بقابلية (سرعة) الذوبان	يتميز الملح الصخري :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	ضروري لجسم الانسان	ما أهمية الملح الصخري ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه

2- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقطع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الأخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.

3- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والأشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاركة.

4 - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريده الانسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك 3 عوامل للانغماس

5 - يجب على الانسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

تطوير الواقع	أ	ب	تصوير للواقع	يفهم من الفقرة (1) أن العالم الافتراضي :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



الأطفال	أ	ب	كبار السن
الشباب	ج	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (5) أن أكثر الناس عرضة للخطر

تمثيل لها	أ	ب	مخالفة لها
-	ج	د	-
الحل : أ			

الفقرة (2) للفقرة (1) هي :

3 عوامل	أ	ب	4 عوامل
6 عوامل	ج	د	8 عوامل
الحل : أ			

عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟

تنقل الذبذبات من الحاسب	أ	ب	نقل الصورة من الحاسب
-	ج	د	-
الحل : ب			

إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي :

التوتر	أ	ب	الانزعاج
الفضول	ج	د	الاسترخاء
الحل : د			

عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ :

تطور (تغير جذري)	أ	ب	تغير الشكل
-	ج	د	-
الحل : أ			

ما معنى النقلة النوعية ؟

أنها خيال	أ	ب	أنها حقيقة وعدم تخيلها
-	ج	د	-
الحل : ب			

شعورنا تجاه المحاكاة ؟

يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (5) ان الناس يرونه :



-	ب	أ	تدريب للطيارين	يستنتج ان المحاكاة في الطيران تعني :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يدرك طريقة عملها	ب	أ	غير واع بعدم واقعيته	ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يشعرون بالخوف	ب	أ	يشعرون بعدم الارتياح	بماذا تصف مستخدمي " العالم الافتراضي " ؟
-	د	ج	يحسبون أنهم في واقع	
الحل : ج				

ضعيفة	ب	أ	تفاعلية	من الفقرة (4) العلاقة بين الانسان والعالم الافتراضي :
-	د	ج	مزدوجة	
الحل : أ				

(1)

علم : كتاب	ب	أ	قلم: سبورة	خبر: صحيفة
-	د	ج	مسجد: صلاة	
الحل : ب العلاقة : مكانية "الخبر يكون في الصحيفة ، العلم في الكتاب"				

تفكير : عقل	ب	أ	سمع : اذن	ذوق: لسان
ضرب : يد	د	ج	ركل : قدم	
الحل : أ العلاقة : جميعه حواس				

-	ب	أ	-	شتاء : فصول
-	د	ج	-	
الحل : نقص في الخيارات العلاقة : تصنيف				



-	ب	أ	السبت: الاحد	شعبان : رمضان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

-	ب	أ	حياة : موت	جهل : علم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	وظيفة : راتب	زراعة : محصول
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سببية				

-	ب	أ	خطيب : منبر	ممثل : مسرح
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	عقل : تفكير	رئة : تنفس
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفية				

-	ب	أ	صحيفة : خبر	سوق : دكان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء				

-	ب	أ	سلة : بيض	حظيرة : مواشي
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				



غصن : شجرة	ب	أ	صلاة : إسلام	عمود : مبنى
جدار : منزل	د	ج	جسم : عرق	
الحل : أ العلاقة : يرفع ويثبت				

أذن : سمع	ب	أ	قدم : ركل	لسان : ذوق
-	د	ج	ضرب : يد	
الحل : ب العلاقة : وظيفة				

-	ب	أ	كهف : جبل	نافذه : غرفة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				

-	ب	أ	ممثل : مسرح	خطيب : منبر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	كتاب : علم	جريدة : خبر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يحتوي علي				

وخز : ألم	ب	أ	أب : جد	طالب : موظف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تدرج				

(2)

طالب : معلم	ب	أ	ماء : يابسة	جهل : علم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				



فصل :كتاب	أ	ب	شفع : وتر	شتاء : ربيع
-	ج	د	سبت : أسبوع	
الحل : أ			العلاقة : تعاقب	

ركل : قدم	أ	ب	تذوق : لسان	نظر: عين
شجرة : غصن	ج	د	ضرب : يد	
الحل : أ			العلاقة : وظيفية وكلاهما من الحواس	

حديقة : جمل	أ	ب	زراعة : محصول	عبادة : ثواب
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : تعاقب	

-	أ	ب	ممثل : مسرح	جندي : ميدان
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : مكان العمل	

كأس : ماء	أ	ب	سكين : قطع	جوال : اتصال
-	ج	د	إبرة : خيط	
الحل : أ			العلاقة : وظيفية	

-	أ	ب	عقل : تفكير	رئة : تنفس
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : وظيفية	

وخز : ألم	أ	ب	طالب : موظف	نطفة : علقة
-	ج	د	رجل : امرأة	
الحل : أ			العلاقة : تدرج في المراحل	



مبنى: عمود	أ	ب	جبل : صحراء
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : كل : جزء			

خيمة : وتد

سوق : دكان	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)			

بستان : أشجار

النافذة : الغرفة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : العلاقة : جزء : كل \ مكان الرؤية			

العين : الرأس

قناعة : سعادة	أ	ب	حب : زواج
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى			

غرور : نفور

تفكر : خضوع	أ	ب	صلاة : ركوع
تهور : ندم	ج	د	صيام : سحور
الحل : ج العلاقة : سبب ونتيجة			

تدبر : خشوع

دليل : اثبات	أ	ب	عالم : شاعر
استدراك : فكر	ج	د	قرآن : نوم
الحل : أ العلاقة : ترادف			

ادراك : فهم

ملاحظة : تحليل	أ	ب	استرجاع : تذكر
تحفيظ : تلقين	ج	د	اهداف : تحقيق
الحل : أ العلاقة : يأتي بعده			

تفكير : استنباط



ابداع : تأمل	أ	ب	زواج : انجاب
صبر : ثواب	ج	د	سباحة : استرخاء
الحل : أ			
العلاقة : نتيجة : سبب			

لياقة : تمرين

صحيفة : خبر	أ	ب	شجرة : حديقة
طريق : سرعة	ج	د	مدينة : مطار
الحل : أ			
العلاقة : تنشر			

شمس : اضاءة

نحلة : عسل	أ	ب	حوت : عنبر
دجاجة : بيض	ج	د	خروف : صوف
الحل : أ			
العلاقة : مصدرية (عذاء سائل)			

بقرة : حليب

صحن : قدر	أ	ب	كأس : ماء
ملعقة : حساء	ج	د	قص : لصق
الحل : أ			
العلاقة : فئات			

حمص : عدس

تنفس : رئة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : وظيفته : العضو			

هضم : معدة

رضيع : شاب	أ	ب	مولود : رضيع
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : تدرج			

علقة : مضغة

فصل : كتاب	أ	ب	شتاء : ربيع
شفع : وتر	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : جزء : كل			

سبت : اسبوع



ورق : ملف	أ	ب	وخز : الم	اختبار : نتيجة
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : بعدية	

-	أ	ب	بغير : خف	خروف : ظل
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : الحيوان واسم حافره	

تسعى	أ	ب	عدم تحقيق	ان المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الي عدم تحقيق العديد من الاهداف ومنها الهوية الوطنية
الوطنية	ج	د	العديد	
الحل : أ			التصحيح: تحقيق	

الحكم	أ	ب	الاقتصاد	الشوري مبدأ اساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الاسلامي
اساسي	ج	د	القدم	
الحل : أ			التصحيح : الحكم	

الهيئة	أ	ب	الطول	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير واخري نفسية ومنها الصدق والطول والامانة
الامانة	ج	د	الصدق	
الحل : أ			التصحيح: أي صفة نفسية	

الجيد	أ	ب	يحطم	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل
المستقبل	ج	د	المجد	
الحل : أ			التصحيح: يحفّر	

نادر	أ	ب	للنجاح	نادرا ما يتعرض الطالب للنجاح اذا درس بشكل جيد
جيد	ج	د	الطالب	
الحل : أ			التصحيح: للفشل	



ادني	أ	ب	عيوب
العاب	ج	د	الصناعة
الحل : أ التصحيح: أعلى			

صناعة العاب الاطفال يجب ان تكون بأدني مستوي لأنها تذهب الي أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة

ماديا	أ	ب	جيد
تربويا	ج	د	للمعلم
الحل : أ التصحيح: معنوياً			

من الغير الجيد للمعلم تربويا وماديا ان يتخلي عن صفة من صفات القيادة

ينشر	أ	ب	عيوبك
صديقك	ج	د	الحقيقي
الحل : أ التصحيح: يستر			

صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفادها

الجاهل	أ	ب	يستفيد
نصيحة	ج	د	الاستماع
الحل : أ التصحيح: الحكيم			

عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب

لا يمكن	أ	ب	مكانا
المدرسة	ج	د	مريحا
الحل : أ التصحيح: يمكن			

ان المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم

قادرين	أ	ب	العمي
المصابون	ج	د	الرؤية
الحل : أ التصحيح: غير قادرين			

للعمي الخلقي والاشخاص المصابين بالعمي الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي لديهم رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاعراض ويولد اناس قادرين علي الرؤية وهم مصابون بالعمى الخلقي

فردية	أ	ب	جهد
الموسوعات	ج	د	تعاون
الحل : أ التصحيح: جماعية			

من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون



سريعا	ب	أ	البخل	يعود النهر الي البحر جاريا كما يعود البخل للإنسان سريعا
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح: العطاء				

صحيحة	ب	أ	التواني	التواني هو مطلب للفرد وهو غالبا خطة صحيحة في الطريق الصحيح
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : التفاني				

مريح	ب	أ	لا يمكن	الصف الدراسي لا يمكن ان يكون مكان مريح للطالب والمعلمين
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح: يمكن				

ربع	ب	أ	زادت	تم الاستغناء عن ربع العمال من شركة لأنها زادت ارباحها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح: نقصت				

-	ب	أ	الخطايا - الجليد	حسن الخلق يذيبكما تذيب الشمس
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ومن النملة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الطاقات - نمو	يجب ان نعمل على استثمار للعمل على المجتمع و التقدم به
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اقل	الحكيم يظن انه الناس حكمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	شوكها - حرارتها	المتشائم انسان تربه الورد فيريك وتربة الشمس فيريك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	نصحه - فضحه	من وعظ اخاه سرا فقد ومن وعظه علانية فقد
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النجاح - يحققوه	ان كلمة عذبة الرنين محببة للنفس تحمل معني يتمني الناس جميعا ان ولكن لا يناله الا من سعي له
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بذرة - ثمرت	لدي كل رجل ان وجدت واستنبتت فأينعت
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الطاقات - نمو	يجب ان نعمل علي استثمار للعمل علي المجتمع والتقدم به
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صعوبات - المثابر	أن الإنسان يواجه في الحياة لكن لا ينجح فيها إلا
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الرجولة و الحج



الرجولة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجولة) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة . و تتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : ((والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته)) . كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته : فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحققة ، والبطولة الفذة ، إيمان لا تزعزع الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائب في نصرة الحق ، وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله اليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراضا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر ، كما خلف رجلا يرفعونها و ينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها .

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثله الرجولة ، فأقوى مميزات (عمر بن الخطاب) أنه كان (رجلا) لا يراعي في الحق كبيرا ولا يمالئ عظيمًا أو أميرًا يقول في إحدى خطبه:

((أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق منه)) . وينطق بالجمال في وصف الرجولة فتجربى مجرى الأمثال كان يقول : ((يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول لا بملء فيه)) . ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول : ((علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر)) .

أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحمايه لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها .

وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسية تكليفاً لا تشريفاً و رآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه ، أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر

فيه نفسه يظل في كرسية ما ظل محافظا على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوما عوناً للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيرا من اللف نعم وكانت لا منه وساما تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثا ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبأ بتصفيق المصفيقين ولا بذم القادحين إنما يعبا بشيء وأحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره .

والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته ولا يكره القديم لقدمه ، له صبر على الشدائد ، وازدراء للإعلان عن النفس ، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أكرم .

تكرار للمعنى	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

العلاقة بين غرة المجد وهامة الشرف

صفات ايجابية متعددة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يتضح معنى كلمة "الرجولة" في القطعة بأنها :



لا يجامل مرؤوسيه	أ	ب	لا يهاب أحداً في الحق	معنى جملة لا يمالى في الحق عظيماً :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

-	أ	ب	يتخذها الناس كحكمة تجري على اللسان	ماذا يقصد الكاتب بـ (فتجري الأمثال) ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	أدى رسالته لقومه عن طريق علمه	يرى الكاتب ان العالم الرجل هو من
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الراحة الشديدة	أ	ب	التعب الشديد أو الانهاك	معنى كلمة "نصب"
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يوجه صناعته لخدمة امته	الصانع الرجل هو من :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	التأني في الامور قبل الحكم عليها	لا يكره القديم لقدمه ولا يفرح بالجديد لجدته يقصد بها
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	اتقان العمل لبناء المجد	من الفقرة 4 كيف يعبر الانسان عن رجولته من خلال الاقتصاد ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يُنظر للأمور على قدر قيمتها	ماذا كان يقصد بجملة (لا يكره القديم لقدمه)
-	ج	د	-	
الحل : أ				



الرجولة و أهميتها	ب	أ	مقومات الرجولة	انسب عنوان للقطعة
-	د	ج	الرجولة و الصناعة	
الحل : أ				

-	ب	أ	وضع الاسس والتوجيهات لقادة الأمة وحماتها	من أهم عوامل النجاح نجاح الدولة الاسلامية من خلال الفقرة (1)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لان الصناعة تستعمل في نهوض الامة وعزها	تستخدم الصناعة في نهوض الامة لـ ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا	عبارة (الرجولة متسع للجميع) يقصد بها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأنها تسهم في نهوض الأمة وازدهارها	ما أهمية الصناعة في الإسلام ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ان الرجولة بالأخلاق	ب	أ	ان الرجولة بالعلم	النص يوحي الى :
-	د	ج	أن الرجولة صفة (سلوك) اجتماعي مكتسب	
الحل : ج				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الحج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج ، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج ، و لقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع ؟
هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة ، فكيف نجمع بين ذلك و ضيق حيز الزمان و المكان؟!
2- لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية و صحية و هندسية و ثقافية و توعوية ؛ من أجل توفير الظروف ؛ لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم و عدم اتباع النظام و التزامهم و افتراش الطرق و غيرها ؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم ، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه

التعداد الرسمي تقوم به :	إدارات الحكومات المعينة	أ	ب	الهيئات الاجتماعية
	علماء الجغرافيا	ج	د	لا يعرفه الا المختصون
		الحل : أ		

نسبة الراغبين في أداء فريضة الحج :	$\frac{1}{10}$	أ	ب	$\frac{10}{1000}$
	-	ج	د	-
		الحل : اتفقلت بالحلين لأكثر من مرة و تختلف الإجابة باختلاف نص القطعة (أ) إذا ذكر في النص أن الراغبين في الحج يمثلون عشر المسلمين (ب) إذا ذكر في النص أن القادرين يمثلون عشر المسلمين		

عشر العشر يساوي :	$\frac{10}{1000}$	أ	ب	-
أو	-	ج	د	-
نسبة القادرين على أداء فريضة الحج من عدد المسلمين :		الحل : أ يجب التأكد في قطعة الاختبار من أن القادرين يساؤون عشر العشر و ليس العشر		

من أوجه الاستطاعة الموجودة ف الفقرة (1) :	السلامة من الأمراض	أ	ب	الرغبة في الحج
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

((مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ))	أ	ب	((إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ))
((وَلِتَكْمَلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ))	ج	د	((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا))
	الحل : أ		



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

((إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون))	ب	أ	((لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا))	في قوله تعالى : [حج البيت من استطاع إليه سبيلاً] أقرب آية لهذه الآية هي :
((ومن يتق الله يجعل له مخرجاً))	د	ج	((ولتكملاوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون))	
الحل : أ				

تناقض في الفقرة (4)	ب	أ	تناقض في الفقرة (4)	يرمي الكاتب في الفقرة (1) إلى إظهار :
تشابه في الفقرة (4)	د	ج	تطابق في الفقرة (4)	
الحل : أ				

تشديد الناس على انفسهم	ب	أ	تشديد الناس على انفسهم	يلقي الكاتب اللوم على الناس لـ :
لتخفيف الدين عليهم	د	ج	لتخفيف الناس على أنفسهم	
الحل : أ				

القطاع العام	ب	أ	القطاع الخاص	للحج فائدة كبرى في :
وزارات الدول	د	ج	الهيئات والدوائر الحكومية	
الحل : أ				

داعم لسير الحج	ب	أ	يتسبب في حدوث مشاكل	تباين مشكلة الثقافات و السلوكيات يؤدي الى :
ليس مما سبق	د	ج	لا علاقة له بالزحام	
الحل : أ				

يطرح وجهة نظر غير مفهومة	ب	أ	يرى ان النظام وحده لا يكفي	الكاتب في مجمل النص :
معقد	د	ج	متحيز في طرح قضية من قضايا الحج	
الحل : أ				

الطائرة	ب	أ	أي وسيلة نقل كانت	المقصود بالراحة في عصرنا :
السيارة	د	ج	القطار والنقل الجماعي	
الحل : أ				

تدعمها (تساندها)	ب	أ	تنافسها	بالنسبة الى ما يُبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن :
-	د	ج	-	
الحل : ب				



متناقضين	أ	ب	متوافقين
متساويين	ج	د	متوازيين
الحل : أ			

(فكيف نجتمع بين كون الحج فريضة ووجوب
تقليل أعداد الحجاج لضيق الزمان و المكان)
الجمع بين أمرين :

إكمال الجمل

نتاج - الأنانية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

ثورة تقنية المعلومات و الاتصالات انساني
مشترك، ولكن البشرية تدفع الى
الاستحواذ على ثمارها و حرمان الآخرين منها.

عمليا - تحفيز	أ	ب	علميا - تثبيط
-	ج	د	-
الحل : أ			

أي حافز تراه يقنع اصحاب الأموال بأن
يرصدوا شيئاً من انتاجهم للفقراء ، لأن
المكاسب وحدها يؤدي إلى خنق حركة الانتماء و
الاقتصاد.

الاتصال - مخاطرها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

شبكة الإنترنت من أقوى وسائل المعاصرة
يحتاج المستفيد منها الى معرفة استخدامها و
الحذر من

اباحية - مكشوفاً أو جنسية - واضح	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

الغرب ينشر ثقافة التي جعلت كل شيء
امام الطفل

تحديد - بيئة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

على الجهات الاقتصادية الأهداف و توفير
..... مناسبة لكي يحقق الانسان ما
يتمناه.

يجزلون	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

الكثير من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين
في المجالات التي برعوا فيها فتراهم
لهم العطاء.

يغدقون	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

الكثير من أصحاب الثروات يتقربون من المميزين
في المجالات التي أرادوا دخولها فتراهم
لهم العطاء



مجهولة - البرهنة	أ	ب	خفية - تدليل
-	ج	د	-
الحل : أ و ب ولا يكونان معاً			

يسعى العلماء الى معرفه حقيقة
او على حقيقة لا يعرف صدقها
الاخرين.

الإنجازات - يمنحوا	أ	ب	الأعمال - يهدوا
-	ج	د	-
الحل : أ			

يحرص اللاعبون على تحقيق ... لكي ... الشهرة
لبلادهم

يستسيغون - يستطيبنونها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

الأجانب لا المأكولات الشرقية في
بداية الأمر لكن سرعان ما

الغني	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : (البخيل)			

اذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه،
واذا طلبت شيء من الغني فعاجله فإنه إن راجع
نفسه عاد لأصله.

التعاسة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : (السعادة)			

التعاسة كالشمس كلما اقتربت منها القت
بمتاعبك خلفك.

بشرك	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : (بحنالك)			

ابذل لصديقك مالك، و اعمم على الناس بشرك و
امنن ببذلك و عرضك

إخفاؤها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : (حفظها)			

نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل
مكروه.

بذل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : (بذل)			

رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل.



-	ب	أ	التقطير	رأس العقل التقطير في الإنفاق دون بخل.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (التدبير)				

-	ب	أ	الكره	ازرع البسمة في وجهك تجلب الكره في قلوب الناس.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (المحبة)				

-	ب	أ	صدرك	ازرع البسمة في صدرك تحصد الحب في قلوب الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (وجهك)				

-	ب	أ	القليل	اعتقد العلماء أن هناك علاقة كبيرة بين التغذية و نمو الجنين، و افترضوا ان الأكل القليل انسب للصحة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (الضار)				

-	ب	أ	تكتم	يقول الاب لابنه: "يا بني لا تقل في السر ما تخشى قوله في العلن و كن صادقاً فيما تكتم"
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (تقول)				

-	ب	أ	تكتم	يا بني لا تقل في السر ما تستحي قوله في العلن و اصدق فيما تكتم
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تقول				

(1)

-	ب	أ	تقدم : تعلم	نكوص : رجوع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف - قد يتوفر خيار انسب-				



-	ب	أ	منزل : سور	إصبع : خاتم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : إحاطة	

-	ب	أ	اصبع : خاتم	حديقة : سور
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : إحاطة	

-	ب	أ	غروب : أصيل	ليل : دجى
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	

-	ب	أ	لتر : كيل	سم : قياس
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يستخدم في	

ظبي : غزال	ب	أ	سيارة : فورد	زواحف : ضب
-	د	ج	غزال : مسك	
الحل : أ			العلاقة : نوعية	

-	ب	أ	تداني : تقارب	رجوع : نكوص
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	

-	ب	أ	سباق : حلبه	سمر : ليل
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : اقتران	



-	ب	أ	نفور : شدة	نبذ : كراهية
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : اقتران	

(2)

-	ب	أ	حج : سعي	صلاة : سجود
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (ركن من)	

ظبي : غزال	ب	أ	آلة : تلفون	طائر : صقر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (نوع من)	

-	ب	أ	نبذ : كراهية	بكاء : ضرب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (سبب ونتيجة)	

-	ب	أ	معصم : سوار	جيد : عقد
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (يحيط بـ)	

-	ب	أ	عمل : نهار	تهجد : ليل
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (زمانية)	

-	ب	أ	بخار : غليان	نور : نار
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (سبب ونتيجة)	



نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

2018

-	ب	أ	يتوانى : يتكاسل	يزداد : يكثر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (ترادف)				





الزعفران



الزعفران

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

" 1 "

- 1- الزعفران يعتبر من أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية، إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط 31 جراماً من الزعفران و 80,000 من الزهور تعطي فقط رطلاً وأحد أي حوالي كيلو زعفران ، وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي ، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا.
- 2- وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات واللون الأحمر الذهبي الجذاب ، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذاة ، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية ، وذات طعم مميز حتى الأسماك الفرنسية ، والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وأعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.

" 2 "

- 1- والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم "Za'faran" عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس . واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .
- 2- الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهند الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهند الزعفران بكثرة .
- 3- والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبوا عن الزعفران في المساعدة على : الهضم ، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ، ومنع المغص والأرق ، وموقف للحكة ، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء ، وعلاج العنة عند الرجال ، وعلاج آلام الرأس ، وعلاج الجهاز الهضمي ، والجهاز البولي ، وعموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

لضالة نتاج زهوره وقلتها	أ	ب	طيب طعمه
ندرة وجوده	ج	د	لونه الجذاب
الحل : أ			

لأي سبب كان الزعفران غالي ؟

صندل - زيت عطري - زعفران	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

مكونات عطر الزعفران ؟

المحسنات الغذائية	أ	ب	أشجار الزينة
النكهات الصناعية	ج	د	-
الحل : أ			

يفهم من النص أن الزعفران من ؟

أمريكا الشمالية وأستراليا	أ	ب	إفريقيا وأستراليا
أمريكا الشمالية والجنوبية	ج	د	-
الحل : ج			

لا يزرع الزعفران في :



نكهة طيبة	أ	ب	ملمس ناعم	أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص ؟
طعمه حلو	ج	د	لون جذاب	
الحل : أ				

أنه علاج للأرق	أ	ب	أنه علاج للصداع	أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الكتب	اكتشف المصريين الزعفران عن طريق :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الشرق	أ	ب	الأندلس	انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الزيتون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

شجرة الزيتون شجرة قوية ، ومعمرة ، يصل ارتفاعها من 6 إلى 11 أمتار ، وهي شجرة مستديمة ال خضرة ، وأوراقها جلدية خضراء ، وأزهارها عنقودية ، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية ؛ نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث: الإفادة من فيئها في الصيف ، ويستخدم لحائها في التدفئة ، وخشبها للأثاث ، وورقها لمعالجة المغص ، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضا لمعالجة التوتر والقلق ، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام.

الشجر	أ	ب	الظل	معنى كلمة (الفيء) :
الأغصان	ج	د	الأوراق	
الحل : أ				

الشجرة صغيرة	أ	ب	الشجرة قديمة جدا	معنى (جذورها ممتدة) :
الشجرة تحتاج إلى ماء	ج	د	الشجرة معمرة مثمرة	
الحل : أ				



3	ب	أ	1	عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :
7	د	ج	5	
الحل : ج				

-	ب	أ	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه	يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طب الأعشاب	القطعة تتحدث عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تتأقلم شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجواء	أي الآتي صحيح ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الكرة الارضية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي ؛ لضعفت جاذبيتها ، ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء ، ولتبخر الماء وتبدد ، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو ، ولاستحالت الحياة. ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبية ؛ ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة ، ولأزداد وزن كل منا أضعافاً ، ولأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله . ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطال النهار إلى 14 يوماً والليل إلى 14 ليلة ، ولتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين ، ولأصبحت الحياة مستحيلة . وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة ؛ لأهلكتنا الحرارة . ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل و المشتري ؛ لأهلكنا البرد . وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها 33 درجة ؛ الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن . ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً ؛ لامتصت الأكسجين. ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين . ولو كانت البحار أعمق ؛ لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون، ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس. ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة ؛ لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلاً من أن تُستهلك هذه الشهب و تتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً . ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حالياً في الجو ؛ لازدادت القابلية للاحتراق ، ولتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة . ولو انخفضت ؛ لاستحال نشاطنا إلى خمول.

وزنها	ب	أ	حجمها	ما العامل الذي يؤثر على الجاذبية الأرضية ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الأرض أبعد عن الشمس من المشتري	أ	ب	زحل أبعد من الأرض
الزهرة أشد حرارة من الأرض	ج	د	الزهرة أكثر حرا من الأرض
الحل : أ			

ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص ؟

يحمي الأرض من النيازك	أ	ب	تؤثر فيه النيازك
ليس له أهمية	ج	د	-
الحل : أ			

ما أهمية الغلاف الجوي للأرض ؟

كثرة الأسباب والنتائج	أ	ب	الاستدلال الكمي
الأسباب وقلة النتائج	ج	د	الاستدلال الكيفي
الحل : أ			

استدل الكاتب في النص ؟

انهمر	أ	ب	تفرق
-	ج	د	-
الحل : أ			

أي مما يلي لا يتفق مع كلمة (تبدد) ؟

ضعف الجاذبية عليه	أ	ب	صغر حجمه
سرعة دورانه	ج	د	-
الحل : أ			

ما سبب انعدام الحياة على القمر ؟

اكمل الجمل و الخطأ السياقي

العصر - نوعية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا
ويعد نقلة
الحل : أ

المتشائم - المملوء	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

لا تصاحب فأنت تربيه نصف الكأس
وهو يريك نصفه الفارغ.

جزءا - دعائم (جزءاً - ركائز)	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يعد الحليب أساسيا في النظام الغذائي
والتغذية السليمة ويعد إحدى صحة
المجتمع.

-	ب	أ	الريك - متداخلة	الأسلوب في الكتابة، يجعلها صعبة الفهم و الأفكار ببعضها البعض.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	إلزام	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للإقتناع برأيك.
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: (جذب)				

-	ب	أ	قبل	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام 14 قبل الهجرة.
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: (بعد)				

-	ب	أ	بأدنى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى من الجودة.
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: (بأعلى)				

-	ب	أ	الطول	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والطول والأمانة.
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: (الوفاء)				

-	ب	أ	تحفيز	اكتشف الباحثون مكونات في خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة.
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: (تثبيط)				

-	ب	أ	خياله	رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صوراً للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنه وبعدها عن خياله.
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: (بيته)				



-	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (المتشائم)				

-	ب	أ	زاد	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين السخاء والحياء ظفر بمحبة الناس ومودتهم.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (قل)				

-	ب	أ	أدواء	الانسان سخر جميع المخلوقات تارة يصنفها وتارة يجمعها أملا في اكتشاف أدواء للأمراض التي ابتلي بها لتلويثه البيئة.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (أدوية)				

(1)

حديد : خزينة	ب	أ	باب : خشب	ماء : ثلج
ذهب : فضة	د	ج	جبل : صخر	
الحل : ب العلاقة : مصنوع من				

سهم : انطلاق	ب	أ	شمس : استدارة	عمود : استقامة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يتصف بـ				

درهم : دينار	ب	أ	بحر : يمّ	غيم : سحب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

قلب : شرايين	ب	أ	لحم : عظم	كف : أصابع
ظفر : يد	د	ج	شعر : رأس	
الحل : ب العلاقة : كل إلى جزء				



خطيب : منبر	أ	ب	جمهور : منصة
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مكانية			

درج : حفظ	أ	ب	شبكة : طعم
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : يستخدم لـ			

(2)

كثرة : قلة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : (تضاد)			

تحليق : جو	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : (مكانية)			

توجيه : إرشاد	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : (ترادف)			

سحابة : غيم	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : (ترادف)			

قطار : ركاب	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : (مكانية)			



-	ب	أ	اجتهاد : نجاح	تطعيم : مناعة
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (سبب ونتيجة)				

-	ب	أ	كف : أصابع	لثة : أسنان
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (الأسنان تخرج من اللثة ، والأصابع تخرج من الكف)				

-	ب	أ	قلم : كاتب	مشرط : جراح
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (الآلة الخاصة بالوظيفة)				

-	ب	أ	رأس : صلع	عين : عمى
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (العضو وما يصيبه)				

-	ب	أ	قراءة : استيعاب	مهمة : إنجاز
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (احتياج)				

-	ب	أ	ماء : ثلج	حديد : مسمار
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة (مصنوع من ، المسمار مصنوع من الحديد والثلج مصنوع من الماء)				

-	ب	أ	عمود : إستقامة	قوس : إنحناء
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (دلالة ، القوس دلالة على الإنحناء والعمود دلالة على الإستقامة)				



-	ب	أ	ممثل : مسرح	جندي : معركة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مكانية)				

كتابة : قلم	ب	أ	شبكة : صيد	مشرط : جراحة
-	د	ج	حصاد : منجل	
الحل : أ العلاقة : (وظيفية ، تستخدم في)				

-	ب	أ	إيجابي : سلبي	اقبال : إدار
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (تضاد)				



الغزال و العالم الافتراضي



الغزال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيوولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرّة الحرّة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين 31 و 33 حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين 30 و 31 كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية .

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين 10 و 50 غزلاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدتها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض. والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبك في القرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتحي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلال إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من 3 إلى 8 أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين 3 و 6 أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشص

متى يمارس الغزال نشاطه ؟	أ	ب	الأوقات التي يتضاعف فيها الندى على أوراق الشجر
	ج	د	الليل و الشفق
	الليل فقط		
	الغسق فقط		
	الحل : أ		



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الشجاعة	أ	ب	الشراسة	ما معنى الضراوة ؟
العداوة	ج	د	الفراسة	
الحل : أ				

-	أ	ب	عند ندرة الغطاء النباتي	من الفقرة 3 متى تترك الغزلان اماكنها او مقاطعتها وتتحرك في مجموعات ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	إظهار القرنين للسيطرة	ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ - إظهار القوة لا تكون في الخيارات-				

مراحل الحمل	أ	ب	مراحل تطور ونمو الغزال	بالمجمل تشير الفقرة (5) الى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

افراد القطيع	أ	ب	الذكور القوية	الفائدة من القتال هي التمييز بين :
-	ج	د	الاناث المختارة	
الحل : أ				

لم يشرحه مطلقا	أ	ب	مفصل	تشرح الفقرة رقم 1 (التقارب الصوتي) :
-	ج	د	بإيجاز	
الحل : ج				

فلسطين فقط	أ	ب	يتعدى شبه الجزيرة و فلسطين	مكان وجود غزال الريم : (أين يعيش غزال الريم ؟)
فلسطين و الصين	ج	د	شبه الجزيرة و الصين فقط	
الحل : أ				

-	أ	ب	خضوعه للآخر	انسحاب أحد القطيع دلالة على :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

اسم اخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به	أ	ب	تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي	يتضح ان الغزلان الكبيرة تسمى بغير اسمها :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه

- 2 - فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقطع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.
- 3 - الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاربيكة.
- 4 - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريده الانسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك 3 عوامل للانغماس
- 5 - يجب على الانسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها	الفقرة (2) للفقرة (1) هي :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أنها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أ	أنها خيال	شعورنا تجاه المحاكاة ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسب	إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

تغير الشكل	ب	أ	تطور (تغير جذري)	ما معنى النقلة النوعية ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يدرك طريقة عملها	ب	أ	غير واع بعدم واقعيته	ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

4 عوامل	ب	أ	3 عوامل	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟
8 عوامل	د	ج	6 عوامل	
الحل : أ				



كبار السن	أ	ب	الأطفال	يفهم من الفقرة (5) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم :
-	ج	د	الشباب	
الحل : أ				

-	أ	ب	يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	يفهم من الفقرة (5) ان الناس يرونه :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

بدائية	أ	ب	معرفة	تتسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها :
-	ج	د	صورة	
الحل : أ				

الانزعاج	أ	ب	التوتر	عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ :
الاسترخاء	ج	د	الفضول	
الحل : د				

اكمال الجمل

-	أ	ب	الآثام- الطعام	راحة النفس في قلة وراحة البدن في قلة.....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	عمله	يصبح الانسان عاجزا عندما يضع اسفه مكان.....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

يغزو- بداية	أ	ب	يعزز - أقصى	العلم العقل ويوصل الانسان انسانيته
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	ثقافة - نفسك	إذا كانت لديك الانا فستضع في زاوية ضيقة
-	ج	د	-	
الحل : أ				

رأس مالك	أ	ب	من ثانوياتك	اجعل الآخرة فما اتاك من الدنيا فهو ربح
بعد دنياك	ج	د	آخر اهتماماتك	
الحل : ب				



-	أ	ب	أفضلها - أسوأها	يجب علينا تجاه التقنية أن نأخذونبتعد عن
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	العاصفة - جوانبها	العيب في سفينتنا ليست في التي تلوح في الافق وانما في الفئران التي تأكل ونحن عنها غافلون
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يبدأ	انسان بلا هدف كسفينة بدون دفة , كلاهما يبدأ به الأمر عند الصخور.
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : ينتهي				

-	أ	ب	إخفاؤها	نفسك امانة عليك فيجب عليك اخفاؤها من كل مكروه
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : حفظها				

-	أ	ب	خيرات	الرجل الصالح هو من يصدق في قوله ويتحمل خيرات جيرانه
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : مساوئ				

-	أ	ب	أعفى	من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية
-	ج	د	-	
الحل : أ - لا يتواجد خط تحت كلمة ينجح - التصحيح : أعطي / ملأ				

-	أ	ب	خياليا	إذا لم تكن قادرا على التفكير تفكيرا خياليا فلن تكون قادرا على العيش حياة واقعية
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : واضأ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	عدم تحقيق	ان المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الى عدم تحقيق الاهداف ومنها الهوية الوطنية
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تحقيق				

-	ب	أ	يقدرون	العمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام اما العمى الجزئي فلديهم ما يكفيهم من الرؤية اما الذين يقدرون على الرؤية فلديهم عمى خلقي
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : لا قادرين				

-	ب	أ	يعلمون	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : حاضرون				

-	ب	أ	البقاء	من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله الى البقاء
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الفناء				

-	ب	أ	الأعداء	عظمة عقلك تخلق لك الحساد، وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الأصدقاء				

-	ب	أ	ممهدة	هناك دائما عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائما
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : وعرة				

(1)

أسنان : فرشاة	ب	أ	قدم : جوارب	سماعات : أذن
-	د	ج	كمادات : انف	
الحل : ج العلاقة : مكانية				



أمن : استقرار	ب	أ	تعب : شحوب	شباب : حيوية
-	د	ج	ملاحظة : تحليل	
الحل : أ العلاقة : يتصف بـ				

تسهيل : تيسير	ب	أ	إصلاح : تعليم	إعدام : قتل
-	د	ج	هدم : تعмир	
الحل : ب العلاقة : مترادف				

بعير : ثغاء	ب	أ	حمار : نهيق	حصان : صهيل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الحيوان وصوته				

قفاز : يد	ب	أ	شماغ : رجل	خمار : امرأة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : اقتران				

أصفر : صحراء	ب	أ	أزرق : سماء	أبيض : نقاء
أسود : ظلام	د	ج	أخضر : عبور	
الحل : ج العلاقة : يدل على				

جدار : بيت	ب	أ	وتد : رواق	دعامة : سقف
-	د	ج	جذع : شجرة	
الحل : ج العلاقة : تثبيت				

-	ب	أ	حمامة : ريش	خروف : صوف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يغطي				



-	ب	أ	جود : بخل	تقوى : فجور
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

تحفيظ : تلقين	ب	أ	أهداف : تحقيق	ملاحظة : تحليل
-	د	ج	مقارنة : استنتاج	
الحل : ج العلاقة : مرحلية				

ثعلب : مكر	ب	أ	سلفاء : حكمة	ناقة : صبر
-	د	ج	حمامة : غباء	
الحل : ب العلاقة : الحيوان و صفة غريزية				

فوهة : بركان	ب	أ	عمامة : راس (شاطيء : جزيرة)	اطارة : صورة
-	د	ج	قمة : جبل	
الحل : أ العلاقة : احاطة				

ثمر : سوق	ب	أ	خروف : قطيع	ورقة : غصن
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				

طفل : بكاء	ب	أ	حمام : هديل	أسد : زئير
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الحيوان و صوته				

تأني : سلامة	ب	أ	تفكر : خضوع	تهور : ندم
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : يؤدي الى				



التعليم و الكوليسترول





2018

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغط زر على على جهاز حاسبك تدخلك الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشرة الفيديو او الأشرة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام 1856م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد اكملته عام 2000م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكايدمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن 23 عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من 239 مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية 100% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

أكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها	أ	ب	أكبر الجامعات في أمريكا	الجامعة المذكورة "Phoenix" في الفقرة (-) مقصود بها :
أفضل الجامعات في أمريكا	ج	د	-	
الحل : أ				

محاكاة	أ	ب	تمثيل	التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :
تشابه	ج	د	تناقض	
الحل : أ				

محاكاة	أ	ب	تمثيل	أي مما يلي لفظ مختلف ؟
نوع	ج	د	فن	
الحل : د				

يعيق	أ	ب	ينافي	معنى يحول :
يستمر	ج	د	يفوق	
الحل : أ				



التفرقة	أ	ب	التمثيل	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد:
-	ج	د	الحصر	
الحل: أ				

-	أ	ب	سهولة دراسته	تتحدث الفقرة (1) عن التعليم عن بعد من حيث
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	التعليم النظامي و التعليم عن بعد	الجامعة المذكورة في الفقرة (2) تجمع بين :
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	معتمدة كليا	يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	تلقفتها	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	غير قادرة على الحضور	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :
-	ج	د	-	
الحل: أ				

لها مقر رئيس واحد	أ	ب	ليس لها مقر رئيسي	تفيد الفقرة (3) ان الجامعة المفتوحة :
-	ج	د	لها مقر في بلدان المتعلمين	
الحل: أ				

-	أ	ب	الحضور النظامي	الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	طرقه المختلفة	يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد :
-	ج	د	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	حددت مكانا وزمانا معينين	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

شعار عادي	ب	أ	مفرغ من أي معنى	معنى شعار "جامعة بلا أسوار " :
يدل على نوع معين من التعليم	د	ج	يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد	
الحل : د				

نظرية الليل و النهار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمه كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد

النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثر الانسان بالضوء	أنسب عنوان للنص :
النهار والليل في الحياه	د	ج	مدى النهار وعلاقته بصحة الانسان	
الحل : أ				

-	ب	أ	طول النهار يجعل الانسان في بهجة	نستنتج ان :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فرضيه : تحقق	أدق وصف لنظرية : دراسة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

البهجة	ب	أ	الحنن	التعرض للضوء يسبب :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	ظن قابل للإثبات	نظريه تعني :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

البرودة	أ	ب	الغيوم	يستنتج ان حجب اشعه الشمس في الشتاء سببه :
مدة النهار	ج	د	كثرة الأمطار	
الحل : د				

الكوليسترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في العام 1784م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية ، وفي العام 1947م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول ، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي 42% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم ، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية ، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى 17-20% من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على 35% في المدن الكبرى ، وحوالي 25% في الريف ، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية) ، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كلحم الضأن- والكبد والمخ والكلوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقتها وعجزها عن القيام بدورها .

الحفاظ على الذاكرة	أ	ب	-	من الفقرة (2) الكوليسترول يفيد في :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

فوائد وأهمية الكوليسترول	أ	ب	الكوليسترول والدماغ	افضل عنوان للفقرة (2) :
الكوليسترول والمناعة	ج	د	-	
الحل : أ				

هرمون	أ	ب	-	يتبين من الفقرة (1) أن الكورتيزون :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



أهميته قليلة	أ	ب	يصعب اكتشافه	الأكل من أسباب أمراض الكولايسترول و هو :
تأثيره عالي (أهمية تأثيره)	ج	د	-	
الحل : ج				

غير شائعة	أ	ب	غير رئيسية	أمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة هي أمراض :
رئيسية	ج	د	شائعة	
الحل : ب				

أحد مصادر الكولايسترول	أ	ب	-	يفهم أن الأكل :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

يزيد بزيادة التفكير	أ	ب	يقوم بعملية التذكير	يفهم أن الكولايسترول :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

من الممكن أن تكون لدى الاطفال	أ	ب	-	نستنتج أن أمراض الكولايسترول :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

اكتشاف الإصابة أو المرض	أ	ب	-	يبدأ العلاج عند :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

النظر في عواقبها	أ	ب	دراسة مكوناتها	ينصح الاطباء في شأن الادوية :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تناول الأطعمة الغنية من البروتينات	أ	ب	التقدم في العمر	يزداد الكولايسترول بـ :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

يجب ممارسة التمارين بعد أخذه	أ	ب	يجب أخذه عند الحاجة	نستنتج عن دواء الكولايسترول :
-	ج	د	-	
الحل : ب				



السودان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفع الاقتصاد عندها بنسبة 20 % خلال 8 سنوات

المعدل السنوي للزيادة :	أ	ب	2 %
	ج	د	2,50 %
	الحل : ج		

اكمال الجمل و الخطأ السياقي

توقيرهما	أ	ب	-
-	ج	د	-
	الحل : أ		
	التصحيح : توقيرهما		

الام أشد عطفًا بولدها والاب احرص على
مصلحته ومن رحمه الله توقيرهما معا

تصمت	أ	ب	-
-	ج	د	-
	الحل : أ		
	التصحيح : تتحدث		

إذا جالست العلماء فكن على أن تسمع أحرص
منك على أن تصمت

طبعك	أ	ب	-
-	ج	د	-
	الحل : أ		
	التصحيح : بدئك		

جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل طبعك
باللباس الحسن.

اخر	أ	ب	-
-	ج	د	-
	الحل : أ		
	التصحيح : أول		

عيوب الجسد يسترها متر من القماش، اما عيوب
الفكر يكشفها اخر نقاش

البقاء	أ	ب	-
-	ج	د	-
	الحل : أ		
	التصحيح : الفناء		

من يحمل نفسه فوق طاقتها، فان مصير عمله
الى البقاء



أحسن - أنعم	أ	ب	يلجأ - يغضب
-	ج	د	-
الحل : أ			

من أبدأ الصفات الحسد ، فالحسود يسعى على من إليه و يبغى العوائل لمن عليه

المسافر - ينزهون	أ	ب	الغادي - ناجون
-	ج	د	-
الحل : ب			

مثل المتعلم غير المتأدب كمثل شجرة عارية لا تورق ولا تثمر قد انتصبت للناس في ملتقى الطرق تعترض الرائح وتصد سبيل فلا الناس بظلمها يستظلون ولاهم من شرها

(1)

باب : صرير	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : الشيء و صوته			

ماء : خرير

صرير : باب	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : الشيء و صوته			

حفيف : أشجار

فكرة : رأس (كرة : ملعب)	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : مكانية			

سفينة : بحر

مسدس : قتل	أ	ب	عصا : ضرب
سيف : قطع	ج	د	كلمة : نطق
الحل : د			
العلاقة : احتياج			

سهم : رمي

أسود : حقد	أ	ب	أخضر : نبات
أزرق : سماء	ج	د	اصفر : صحراء
الحل : أ			
العلاقة : اقتران وكلاهما شعور داخلي			

أبيض : نقاء



وسادة : اسفنج	ب	أ	مربى : فواكه	قشطة : حليب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يصنع من				

قصيدة : بيت	ب	أ	شجرة : أغصان	يد : أصابع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء + يتفرع من				

-	ب	أ	معلم : تربية	قاضي : عدل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مسؤول عن				

السودان : الخرطوم	ب	أ	السعودية : جدة	لبنان : صيدا
العراق : الموصل	د	ج	الأردن : جرش	
الحل : أ العلاقة : مكانية (ميناء بحري)				

مستشفى : مريض	ب	أ	قهوة : مقهى	صحفي : صحيفة
-	د	ج	محاضر : جامعة	
الحل : ج العلاقة : مكانية				

مصر : إفريقيا	ب	أ	شمال : قطب	جنين : بطن الأم
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : مكانية				

سيف : معركة	ب	أ	حياة : شقاء	صحراء : فلاة
يأس : قنوط	د	ج	جفاف : رطوبة	
الحل : د العلاقة : ترادف				



شجرة : جذور	ب	أ	قصر : سور	سفينة : مرسة
سيارة : عجلات	د	ج	حوت : خياشيم	
الحل : ب العلاقة : يثبت				

-	ب	أ	يوم : سنة	ورقة : كتاب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				

-	ب	أ	فكرة : رأس	نواة : تمر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	اعتقاد : اثبات	نظرية : دراسة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	باب : صرير	شجر : حفيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : صوتية				

-	ب	أ	قبلت : وافقت	أهملت : قصرت
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

غني : عطاء	ب	أ	تواضع : محبة	اجتهاد : نجاح
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الي				



سالک و البصمة



لقاح سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على 1,830,000 من طلبة المدارس في عام 1954م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل 1955م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية

أربعه أبناء و أم	ب	أ	أم وثلاثة أبناء	أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :
أم و ولد	د	ج	ولدين و أم	
الحل : أ				

-	ب	أ	اللقاح	الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحت التجريب	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب	ب	أ	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عامين	تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

6 أشخاص	ب	أ	5 أشخاص	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟
8 أشخاص	د	ج	7 أشخاص	
الحل : أ				



-	ب	أ	النصف الثاني من القرن العشرين	أعلن سالك عن لقاحه تحت التجريب في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	1953	اكتشف سالك لقاحه عام :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

5 عقود	ب	أ	6 عقود	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :
8 عقود	د	ج	7 عقود	
الحل : أ				

-	ب	أ	24 شهر	عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده :
-	د	ج	-	
الحل : أ- لم ترد 28 شهر في الخيارات -				

نسبية	ب	أ	عالية	نستنتج ان اخطار اللقاح :
معدومة	د	ج	ضعيفة	
الحل : د				

-	ب	أ	لقاح سالك	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تتمها	ب	أ	تأكدها	علاقة الجملة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :
تشابها	د	ج	تمثلها	
الحل : ب				

الوفيات				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
أكدت الدراسات أن عدد الوفيات في الدولة يزداد بازدياد التفاوت في نسب الدخل				

-	ب	أ	طردية	العلاقة بين عدد الوفيات و التفاوت في نسبة الدخل هي ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

حضارة أمريكا واليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدهته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجدد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر

2- بقى (يونانث) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث) اسم لأكلة شعبية او إجابات مماثلة لا تمت الى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الانية بشكل مباشر

3- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد اذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجدد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد
4- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج

لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا	ب	أ	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (1) ينطبق عليها :
التعليم في الصغر كالنقش على الحجر	د	ج	تعلم صالح صيانة السيارات بالممارسة	
الحل : ج				

-	ب	أ	المدهش أو الرائع أو الباهر	من النص معنى كلمة (الباذخ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ضحالة العلم بالنسبة للأمريكان	ب	أ	التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم	عبارة " الأمريكيين غير مثقفين " تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حضارة العلم	ب	أ	الحقائق	كلمة (تؤكد) في الفقرة الأولى تعود على :
حضارة العمل	د	ج	المهارة	
الحل : أ				

ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكياً	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك تدل على :
ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	
الحل : أ				

تأكيد	أ	ب	تفسير لمضمونها	تقوم كلمة تدني في الفقرة (2) بالنسبة لضلالتة :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

الأدب و التاريخ و ما شبههما	أ	ب	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (4) :
المعلومات التي لا تستند الى حقائق علمية	ج	د	افتقار الجامعات الى المعامل العلمية المتخصصة	
الحل : أ				

كثرة الانتقاد	أ	ب	عدم الرضا	كلمة التبرم في الفقرة (2) تعني :
معاودة ذكر الشيء	ج	د	توضيح طبيعة المشكلة	
الحل : أ				

شعر أنه كان قاسيا على أمتة	أ	ب	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	من الفقرة (5) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :
يؤكد أفكاره الاستثنائية و ما لا يراه فهو صواب	ج	د	معتز بما توصل اليه من حلول مشكلات الامة	
الحل : ب				

علمه ذاتي	أ	ب	موضوعي محايد	يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه :
حماسي يتضمن التسليم بما يقوله	ج	د	انفعالي يطرح الأسئلة اكثر من الاجابات	
الحل : د				

تحديد مضمونها	أ	ب	تدليل لمضمونها	علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تطور الحضارتين الامريكية و اليابانية	أ	ب	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أفضل عنوان للنص :
تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	ج	د	كيفية نهضة الأمم في الشرق و الغرب	
الحل : أ				

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الانسان أن نجعم عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تهادى هذه الخطوط وتتلاوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا

ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته

2- بصمة الرائحة : وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

4- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة

5- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

6- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

تأكد لمحتواها	ب	أ	تحدث عن موضوع مختلف	علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :
تطرح سؤالاً	د	ج	تحديد لمضمونها	
الحل : ج				

القرنية	ب	أ	الشبكية	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :
العدسة	د	ج	الدموع	
الحل : أ				

لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه	حسب الفقرة (2) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :
تؤخذ فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	
الحل : أ				



اكمال الجمل

-	ب	أ	الطبيعية - القبائل	الظواهر كانت من أسباب هجرة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النجاح - يحققه	ان كلمة عذبة الرنين محببة الى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعا أن
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسس - والسلوكيات	اذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة المنحرفة.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العامة - خاطئة	يزعم بعض الناس أن فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة لأن معظم الناس يستخدمونها.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تأجيج - الفوضى	تشير أصابع الاتهام الى تغالب قوى الشر في نشر الفتن في المجتمعات و الصراع لينتشر الخوف وتسود
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فشلنا - ننجح	اذا عرفنا كيف نفهم كيف
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تمثل - العلاقات	أن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة، ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بأدنى	صناعة العباب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (بأعلى)				



-	ب	أ	لا يمكن	الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسياً للطلاب والمعلمين.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (يجب)	

-	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (المتشائم)	

-	ب	أ	الطول	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير ، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (الوفاء)	

-	ب	أ	باستحضر	الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (بتناسي)	

-	ب	أ	خائفون	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (قادرين)	

-	ب	أ	بأسوأ	ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (بأفضل)	

-	ب	أ	الزام	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر الى الزام الناس بقبول أفكارك.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (إقناع)	



-	ب	أ	يحطم	المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (يشجع)				

-	ب	أ	ممهدة	هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (وعرة)				

-	ب	أ	خيرات	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (مساوئ)				

(1)

قدم : أطراف	ب	أ	ثلج : بَرَد	شمس : مجرة
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : جزء من كل				

-	ب	أ	زال : اندثر	حاز : نال
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أعمال : خير	ب	أ	رسالة : محبة (ألفة)	صه : زجر
رياضة : أيدان	د	ج	ابتهامة : رضا	
الحل : ج العلاقة : يدل على				

-	ب	أ	فم : لعاب	وريد (عرق) : دم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يجري فيه				



ماء : نهر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : يجري فيه			

شاة : خريبر	أ	ب	حصان : صهيل
-	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : الحيوان وصوته			

صربير : قلم	أ	ب	حفيف : رياح
إزعاج : صوت	ج	د	أمواج : هدير
الحل : د العلاقة : المخلوق وصوته			

سربير : نوم	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : يستخدم لـ			

تفكير : تطور	أ	ب	مصنع : عمال
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى			

مقص : مشط	أ	ب	نسخ : لصق
قص : لصق	ج	د	مقص : شعر
الحل : أ العلاقة : فئات			

صهيل : جمل	أ	ب	هدير : موج
-	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : المخلوق وصوته			



صهيل : حصان	ب	أ	بعير : خوار	قصف : رعد
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : المخلوق وصوته				

يرجو : يخاف	ب	أ	يقرأ : يتلو	رقى : سعد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

وزارة : بيان	ب	أ	جامعة : شهادة	صحيفة : خبر
-	د	ج	-	
الحل : أ و ب ، و لا يردان معاً العلاقة : يصدر من " معكوسة "				

العشاء : المغرب	ب	أ	أرض : شمس	أبو بكر : عمر
-	د	ج	محرم : صفر	
الحل : ج العلاقة : تتابع				

-	ب	أ	بحر : يَمّ	مهند : حسام
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	مكتب : عمل	ملعب : لعب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانه : الفعل				

أطراف : قدم	ب	أ	لحم : بغير	تمرّة : نحلة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصدرية				



جبل : شاهق	أ	ب	بكاء : نشيج
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : وصف شدة أو مبالغة			

حرب : ضروس

رعية : حاكم (ولي)	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : الجماعة والمسؤول عنهم.			

موظفون : مدير

أبو بكر : عمر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : تتابع			

محرم : صفر

جريدة : صحيفة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : ترادف			

حسام : مهند

صقر : وكر	أ	ب	نمر : غابة
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : المخلوق وبيته			

إنسان : منزل

مطر : مظلة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : وقاية من (معكوسة)			

حر : مكيف

علم : تطور	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
العلاقة : سبب ونتيجة			

قراءة : معرفة



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	مصر : إسكندرية	لبنان : صيدا
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الدولة : مدينة ساحلية فيها				

-	ب	أ	بحر : شاطئ	شارع : رصيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشيء وما يكون على حافظه				

-	ب	أ	حديث : جديد	ذائع : شائع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

(2)

-	ب	أ	رقى : صعد	محي : أزال
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (ترادف)				

-	ب	أ	القصف : الرعد	نقيق : ضفدع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (الشيء وصوته)				

-	ب	أ	انسان : منزل	أسد : عرين
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مكانية)				

-	ب	أ	تمرين : قوة	منزل : انسان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (احتياج)				



-	ب	أ	تمرين : قوة	علم : تقدم
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (سبب ونتيجة)				

-	ب	أ	عروق : دم	صدر : قلب
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة :				

-	ب	أ	أبو بكر : عمر	الأمويون : العباسيون
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (تتابع)				

-	ب	أ	حرب : ضروس	ريح : عاصف
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (وصف شدة الشيء)				

-	ب	أ	سفينة : بحر	جمل : صحراء
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (مكانية)				

-	ب	أ	مطار : هبوط	خيل : ركوب
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (يستخدم لـ)				

-	ب	أ	صه : زجر	سلام : تحية
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : (نوع من)				



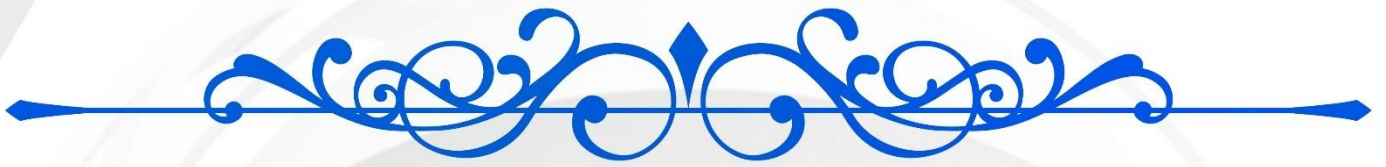
-	ب	أ	نخلة : تمر	كهرباء : نور
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (مصدرية)	

-	ب	أ	صحن : قدر	عدس : حمص
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (فئات)	

-	ب	أ	ملعب : لعب	فراش : نوم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (مكانية)	

-	ب	أ	ماء : خربز	ناقة : رغاء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (الشيء وصوته)	

-	ب	أ	حسام : المهند	فلاة : صحراء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : (ترادف)	



الغزال و تنقية المياه



الغزال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الرقيم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميها، فلغزلان الرقيم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيوولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الرقيم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين 31 و 33 حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين 30 و 31 كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية .

ولون غزلان الرقيم المائل للبيضاء مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللرقيم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الرقيم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين 10 و 50 غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدتها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقتة ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبك فيهم بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الرقيم حوالي خمسة أشهر، تنتحي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من 3 إلى 8 أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين 3 و 6 أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر

الشك	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

تدل الجملة " إن وجدت " في الفقرة (2) على



أسماء الغزلان	ب	أ	حياة الغزلان	أنسب عنوان للنص :
أطفال الغزلان	د	ج	تاريخ الغزلان	
الحل : أ				

-	ب	أ	شدة القتال	ما معنى الضراوة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	كانت تعيش هناك منذ زمن	ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان الغزال " في الفقرة "1"
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عند تأسيس القطيع	ما هي الحالات التي يتعارك فيها الذكور
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الاستعراض السيادي	بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (3)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الخشف	يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر 6 اسابيع بالـ :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طول القرنين	يتميز ذكر الغزال البالغ بـ
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	إظهار القوة	ما معنى " الاستعراض السيادي "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تنقية المياه

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- يغطي 70% من كوكب الأرض الماء وغير ان 97% من حجم الماء على وجه البسطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا 3% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان 70% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن 1% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة
- 2- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي 12500 كم³ سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف 2 اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب الى كل منهما بسبب أنشطة الانسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية الى المياه الجوفية .
- 3- وتقوم دورة الماء في الطبيعة -بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والانهار الى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم³ سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف الى امطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك .
- 4- ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات الى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة 1900-1995م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام 2025 م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي 9 مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتب على ذلك ما يمكن ان نسفيه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر الى وقوع حروب مائية
- 5- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي الى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية .
- 6- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي .
- 7- وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام 2025م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلاقى نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه وكثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

الماء	ب	أ	القطر	معنى الندى :
السحاب	د	ج	المطر	
الحل : أ				



عكسية	ب	أ	سببية	علاقه الفقرة (2) بالفقرة (3) :
-	د	ج	طردية	
الحل : أ				

المياه المالحة	ب	أ	تاريخ المياه العذبة	أنسب عنوان للنص :
أنواع المياه العذبة	د	ج	طرق تحلية المياه	
الحل : ج				

-	ب	أ	التبخير ثم التكثيف	عملية التقطير عبارة عن
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يصعب الحصول عليه	ب	أ	أصبح نادرا	معنى عز في جملة عز الماء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حلّ	معنى هبط في جملة هبط الجفاف
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حبس الماء العذب	ال "....." وهو الضغط العكسي ويعمل على
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تفتقر إلى المياه	من الفقرة "1" الضمير في عليها يعود على الأماكن التي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفرق بين الضغط المعاكس والاتزانى	معنى "الضغط النفاذي"
-	د	ج	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الفطريات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفطريات هي بكتيريا غير مرئية نسبيا لكنها عنصر مهم بالبيئة إلى جانب البكتيريا والطفيليات والحيوانات الدقيقة في أي مجتمع ، والفطريات ليست حيوانات أو نباتات فالنباتات قادرة على إنتاج غذائها من التمثيل الضوئي التي تلتقطها من الطاقة الضوئية وتقوم بتخزين هذه الطاقة إلى جزيئات مثل الكربوهيدرات ، أما الفطريات والحيوانات فهي تتغذى على الكائنات الحية وتقوم الحيوانات بهضم طعامها من الداخل ، بينما تعمل الفطريات على هضم طعامها من الخارج .

ما هي الفطريات ؟

فئة مستقلة بذاتها

أ

ب

-

-

الحل : أ

الحروب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تأثيرات الحروب على الاقتصاد سلبية سيئة على المدى البعيد

الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر على معنى الجملة هي :

سيئة

أ

ب

-

-

الحل : أ

اكمل الجمل و الخطأ السياقي

العولمة هي إخراج الشيء من المحدود إلى العالم بأسره

حيزه - آفاق

أ

ب

-

-

الحل : أ

كثرت الشائعات في زمننا الحاضر لذا يجب التثبت من فكما يقال آفة الأخبار

مصدرها - رواتها

أ

ب

-

-

الحل : أ

إن في أحكام الشريعة للأمن و الاستقرار

تطبيق - سيادة

أ

ب

-

-

الحل : أ

ان في تطبيق الشريعة للأمن والقانون .

أحكام - سيادة

أ

ب

مبادئ - احترام

-

-

الحل : أ



-	ب	أ	التعدي - منع	أحكام الإسلام تمنع على دماء وأموال الآخرين و انتشار الفوضى
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حجم - المجالات	في الدول النامية يكون هناك خلل واضح في تبادل الامتيازات بين الدول النامية في خصوصا في المنسوجات والزراعة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	جسد - تشييد	الفرد يد في وطنه ويعمل على مُستقبله
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يد - لنساعد	نحن لسنا الا في جسد وطننا علي تشييده.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حوت - امتازت اللغة العربية منها الابداع اللغوي الذي به
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الغريب - يخدعونا	نحن نسعي الي تصديق لأنهم لم من قبل .
-	د	ج	-	
الحل : أ				

المشورة	ب	أ	قواعد	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي
الاقتصاد	د	ج	الحكم	
الحل : د التصحيح : الدين				

-	ب	أ	الغني	اذا طلبت حاجه من الكريم فدعه يراجع نفسه, واذا طلبت شيء من الغني فعاجله فانه ان راجع نفسه عاد لأصله
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : البخيل				



-	ب	أ	غائبة	الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : حاضرة	

-	ب	أ	ليلية	نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : فلكية	

-	ب	أ	غيابك	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكرهون غيابك
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : حضورك	

-	ب	أ	إلزام	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بآرائك
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : اقناع	

-	ب	أ	المسارعة	ما يجب على الأخ لأخيه مودته بقلبه و رفده بماله و حسن المسارعة عنه في غيابه
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : المدافعة	

-	ب	أ	خيرات	الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يغض بصره عن جيرانه
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : سيئات	

-	ب	أ	عدم تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : تحقيق	



-	ب	أ	الطول	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة ومنها عقلية مثل التعمق في التفكير ونفسية منها الصدق والطول والأمانة.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الوفاء				

-	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : المتشائم				

-	ب	أ	للجان	الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذا للمظلوم ، ولجأما للجان
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الظالم				

-	ب	أ	المهندسين	وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : المستثمرين				

-	ب	أ	إخفاؤها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : حفظها				

-	ب	أ	ارتكاب	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : غفران				

-	ب	أ	بأسوأ	ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه و يقبله
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بأفضل				

-	ب	أ	الجهال	لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : العلماء	

-	ب	أ	أكثر	لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيّنا بالعلم لأن الحياة لا تكون أكثر سما عندما تكون لابسها جوهرة ثمينة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : اقل	

(1)

شرح : فهم	ب	أ	تحفيز : مكافأة	دعاء : اجابة
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : سبب ونتيجة	

-	ب	أ	زعنفة (خياشيم) : سمكة	جناح : حمامة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء : كل	

جراح : سماعة	ب	أ	خياط : إبرة	حداد : مبرد
مقص : قماش	د	ج	نجار : مسمار	
الحل : أ			العلاقة : الحرفة والأداة المستخدمة	

حرص : بخل	ب	أ	ظالم : جائر	ماهر : حاذق
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	

-	ب	أ	منقار : طائر	خياشيم : سمكة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء من كل	



-	ب	أ	حبور : سرور	ظالم : جائر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مترادف	

-	ب	أ	نظر : تفكر	اتصال : تحدث
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تتابع	

-	ب	أ	صداقة : مودة (الفة)	خصومة : عداوة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يتصف بـ	

-	ب	أ	زعنفة : سمكة	جناح : حمام
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء من كل	

-	ب	أ	ميزان : ثقل	ساعة : وقت
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : "يحدد"	

-	ب	أ	كلمة : جملة	خصلة : شعر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء من كل	

-	ب	أ	تأخر : تقدم	سماء : ارض
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	



بلوتو و الذباب



بلوتو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - أكتشف عام 1930 ولكن الجدول حوله لم يتفاقم إلا قبل ثلاث سنوات فقط ، وهذا الجدول مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء . بالنسبة لبلوتو - تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملك مداراً خاصاً حول الشمس ، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره 1100 كلم فقط !و حين أكتشف بلوتو عام 1930 لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح ، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعلياً ، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل 248 عاماً ، وصغير لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون . ولكن بحلول عام 2000 كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعاً . وما زاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام 2003 كوكب عاشر أكبر منه حجماً مازال يدعى الكوكب "إكس" ، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية ، وهذه المفارقة -الصخر كوكبية- عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً عويصاً: أيهما الصخرة وأيها الكوكب: "بلوتو" أم "اكس" ؟! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض

الرُّبع الأول من القرن العشرين	ب	أ	النصف الاول من القرن العشرين	من الفقرة الاولى يتبين ان اكتشاف بلوتو كان في :
النصف الأول من القرن التاسع عشر	د	ج	الرُّبع الأول من القرن التاسع عشر	
الحل : أ				

لطوله	ب	أ	لعدم امتلاكهم اجهزة حديثة	لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو :
لصغر حجمه	د	ج	لبعده عن الشمس	
الحل : أ				

حجمه وكثافته	ب	أ	حجمه ومداره	في الفقرة (2) المعايير التي اعتمدها لاعتبار بلوتو كوكبا :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

المرصد الفضائي	ب	أ	مداره	نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق :
-	د	ج	حجمه	
الحل : اتقفلت أ و ب و نرجح ان الحل الصحيح هو أ				

	ب	أ	التلسكوبات الفلكية	في الفقرة (4) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق :
-	د	ج	-	
الحل : أ "لاحظ الفرق في المعنى بين السؤالين"				



سبعة عقود	أ	ب	ستة عقود	الفارق الزمني بين اكتشاف (بلوتو) و (اكس) :
تسعة عقود	ج	د	ثمانية عقود	
الحل : ب				

استكمال لما ورد فيها	أ	ب	إعادة لمضمونها	الثلاث أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر :
-	ج	د	-	
الحل : أ اتقفلت بالحلين ولا يكونون معاً في الاختبار				

تحليل لمضمونها	أ	ب	تفصيل لمضمونها	علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :
-	ج	د	تناقضها	
الحل : أ لا يرد الخيار (توضيح لمضمونها)				

اختلاف	أ	ب	خلاف	معنى تباين :
وضوح	ج	د	تشابه	
الحل : ب				

مداره ودورانه حول نفسه	أ	ب	مداره ودورانه حول الشمس	تميل القطعة إلى اعتبار بلوتو كوكب لـ :
-	ج	د	-	
الحل : أ و ب و لا يكونون معاً في الاختبار				

-	أ	ب	بلوتو كوكب ام كويكب	الجدل بين العلماء حول بلوتو :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

كويكب	أ	ب	كوكب	اعتبر العلماء بلوتو :
-	ج	د	-	
الحل : أ "يرد بصيغة واحدة و كوكب هو الحل الصحيح"				

راحة	أ	ب	تناقض	مفارقة تدل على وجود :
-	ج	د	تقاعس	
الحل : أ				

-	أ	ب	معاناة	مكابدة بمعنى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	محيرا	مربكا بمعنى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الجدل بين كويكبة بلوتو واكس	أنسب عنوان للنص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الذباب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1 - يقتل الذباب آلافًا من الأطفال كل عام ، ويميت أو يضعف عددًا غير قليل من البالغين ، ويهلك ملايين الحيوانات ، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات الماشية ، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه ، وتعدد أفرادها ، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض .

2- وقد حيرّ الذباب أكفا العلماء المختصين في مكافحة الحشرات ، وخيب أمالهم ، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي" ، والذي حسبوه أشدّ عدو له ، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به .

3- وأمر الذبابة عجيب ، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عده قرون يدرسون شئونها ، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها ، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر .

4- ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض ، كالرمد ، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة ، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة ، من بينها جرثومة الحمرة ، الكوليرا ، التيفوئيد ، السل وغيرها .

5- وفي وسط إفريقيا وغربيها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس ، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة ، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم ، وتنشر مرضاً آخر ، يفتك بالماشية ، وفي وقت قصير ، وتعرف بذبابة " تسي تسي " .

6- والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً ، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد ، ولاسيما البرد المفاجئ ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة ، تفقس بعد يومين منتجةً ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات ، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو ، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا .

متشابهة	أ	ب	متطابقة	من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً) :
متناقضة	ج	د	لا علاقة بينهما	
الحل : أ				

3	أ	ب	4	نستنج من الفقرة (1) أن الذباب يكون خطراً على كم صنف ؟
6	ج	د	5	
الحل : أ				

إفساد المحصول الزراعي	ب	أ	قدرتها على حمل الميكروبات	أخطار الذباب تكمن في :
قتله للأطفال	د	ج	إضعاف البالغين	
الحل : أ				

أكثر خطورة من الكبير	ب	أ	لا تقل خطورة عن الذباب	يفهم من الفقرة أن اليرقة :
لا تقارن بالذباب الكبير	د	ج	أقل خطورة من الذباب الكبير	
الحل : أ				

ضعف العلماء وادواتهم	ب	أ	عدم تأثرهم بالمبيد	لماذا سخر الذباب من العلماء ؟
لطبيعة الذباب الشاذة	د	ج	عجز العلماء عن اكتشاف أسرارهم	
الحل : أ				

البرد المفاجئ	ب	أ	وجود ذبابة تنسي تنسي	سبب عدم قدوم المسلمين الى مناطق جنوب افريقيا : (سبب هجرة الأفارقة من أفريقيا)
الجو الدافئ في إفريقيا	د	ج	انتشار الأمراض بين الماشية	
الحل : أ				

14 يوم	ب	أ	16 يوم	المدة بين خروج الذبابة من البيضة الأم لصيرورتها (معنى شبيه) : (خروج البيضة من الذبابة و تحولها إلى ذبابة جديدة)
18 يوم	د	ج	12 يوم	
الحل : أ				

16 يوم	ب	أ	14 يوم	مدة خروج الذبابة من البيضة و تحولها إلى ذبابة جديدة :
12 يوم	د	ج	18 يوم	
الحل : أ				

لاحظ الفرق بينه و بين السؤال السابق له

بطئ التكاثر	ب	أ	يتكاثر بكثرة ويموت بسرعة	يفهم من النص أن الذباب :
-	د	ج	سريع التكاثر	
الحل : أ				

الفم	ب	أ	الأرجل	ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :
-	د	ج	الأجنحة	
الحل : أ				



تعلييل	أ	ب	توضيح (تحليل لمضمونها)	ما علاقة الفقرة الاولى بالثانية ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الإنسان	أ	ب	الخسائر الفادحة للإنسان والحيوان والنبات	الضمير في " ذلك " يعود على :
الإنسان و الحيوان	ج	د	الحيوان	
الحل : أ				

عدده	أ	ب	تأثيره	" مهما " في العبارة التالية (ومهما يكن من امر العقاقير التي يتوصل اليها العلماء للفتك بالحشرات فلن نستطيع القضاء على الذباب) تدل على :
لونه	ج	د	شكله	
الحل : أ				

حالة الطقس	أ	ب	الموقع الجغرافي	على ماذا يعتمد انتشار الذباب ؟
تراكم القمامة	ج	د	انتشار الماشية و الحيوانات	
الحل : ب				

الذباب و انتشاره	أ	ب	الذباب وخطاره	العنوان المناسب للقطعة :
الذباب و مكافحته	ج	د	الذباب و تكاثره	
الحل : أ				

اكمل الجمل

-	أ	ب	رقى - روح	العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	عادة - جسم	اجعل الرياضة يومية حتى تحصل على صحي
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	العلماء - الإنسانية	أسهم العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	أ	الفقراء - الأغنياء	يعيش البخيل حياة ويحاسب يوم القيامة محاسبة
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

صورة - صعوبات	أ	رؤية - متاعب (صعوبات)	كن صاحب واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك و تحمل ما يأتيك لأجلها من بروح الصابر المتفائل
بصيرة - خلالها	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	النتائج - الحركة	أشارت الأولية لمنطقة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من يسبب الكثير من الأمراض
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	الطويل - البصر	الجلوس أمام التلفاز يضعف
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	الإعلام - السلاح	يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن هو القوة الأكثر تأثيراً في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوة
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	تقديرهم - كسب	احترام الناس و يؤدي إلى قلوبهم
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	الحقيقية - وحدتها	القوة للأمة الإسلامية تكمن في وليس فقط في عددها أو ثروتها
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	يفنيك	خير الكلام ما كان قليله عن كثيره
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			

-	أ	قواعد - يتيح	تقتضي الصحة بأن ينام الشخص أفقياً لكي العضلات ويكسب حرية الاسترخاء
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل : أ			



رؤية - لأجلها	أ	ب	صورة - صعوبات
شخصية - الناس	ج	د	بصيرة - خلالها
الحل : أ			

كن صاحب واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك و تحمل ما يأتيك بروح الصابر المتفائل

أسس - القليل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

من.....التغذية السليمة تناولمن الطعام

اصلاح - لإشاعة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يحاول الناس ذات البين الرحمة و التآلف

أنانيته -	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : نقص في الإختيارات			

على الإنسان أن يخرج نفسه من دائرة الضيقة إلى دائرة الإيثار

تتسامى	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
التصحيح : تتدنى			

إن قلة تربية الأبناء يجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً

الأدواء	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
التصحيح : الطاعات			

إن الأرواح تحتاج إلى الأدوية كما أن الأبدان تحتاج للغذاء

رقيقة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
التصحيح : ثاقبة			

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم

استحضر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
التصحيح : نسيان			

الصديق الحقيقي من يقوم باستحضر هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة



-	ب	أ	انتظار	دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : قيام				

-	ب	أ	لنفسه	اسعد الناس للناس من يبذل لنفسه كثيراً
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح لغيره				

-	ب	أ	الخفي	الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الظاهر				

-	ب	أ	معروفة	المبدع هو من يبذل في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : مجهولة				

-	ب	أ	حامضاً	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : حلواً				

(1)

قريب : قطيعة	ب	أ	زميل : كره	جليس : تأثير
معلم : تربية	د	ج	جار: أذى	
الحل : د العلاقة : يقوم بـ				

حراشف : سمك	ب	أ	إنسان : شعر	وبر : جمل
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : ما يغطيه : الحيوان				



مطار : برج	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)			

جبل : قلعة

نهر : قارب	أ	ب	بضاعة : جمارك
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)			

جبل : قلعة

قدر : قرد	أ	ب	بحر : رحب
-	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : الكلمة وقراءتها من اليسار لليمين			

قمر : رمق

كبرياء : ازدراء	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : تتصف بـ			

عداوة : خصومة

منتزه : استجمام	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)			

مسجد : طمأنينة

قدم : مشي	أ	ب	سور : حديقة
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : وظيفة			

كلب : حراسة



-	ب	أ	خزانة : ملابس	بئر : ماء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	ب	أ	مسح : حسم	قمر : رمق
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الكلمة وقراءتها من اليسار لليمين	

-	ب	أ	وردة : رائحة	شمس : ضياء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مصدرية	

-	ب	أ	جليس : تأثير	صديق : وفاء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : اقتران	

-	ب	أ	جمل : وبر	طائر : ريش
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الحيوان وما يغطيه	

-	ب	أ	رأس : أذن	نخلة : سعف
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : كل : جزء	

-	ب	أ	جبل : قلعة	بحر : ميناء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	



-	ب	أ	مسجد : طمأنينة	صحراء : مهلكة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : اقتران				

-	ب	أ	كذب : صدق	حار : بارد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	خصومة : عداوة	صداقة : مودة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				



التمرکز و الازياء



الازياء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها ، إضافة إلى ملابس الزينة . فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس . ويحدث هذا التنوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس . ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم . وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس ، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .
- 2- وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يُطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تتزين به المرأة أيضاً من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .
- 3- وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها ، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء ، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضاً الأحذية السميكة والطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان ، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .
- 4- وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من 100,000 سنة ، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل 25,000 سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها : حالته الاقتصادية ، و إلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة ، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته ، والزاهد الصيني يطيل أظافره ويرتدي زياً ليتميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين ، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني ، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .
- 5- واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من : القميص ، والرداء ، والإزار ، والسروال ، والعباءة ، والعمامة ، والنعل (الحذاء) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق ، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين ، وفي أثناء الصلاة يُستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لتستر ثيابها .
- 6- وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر ، بعد ظهور آلة الخياطة ، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة ، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء.

تطورت الملابس في القرن الثامن عشر	ب	أ	الأزياء تميز الشعوب عن بعضها (الأزياء من سمات الشعوب)	يستفاد من الفقرة (1) أن :
الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم	د	ج	تختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان	
الحل : أ				

ما يستر الإنسان	ب	أ	الملابس العامة و الخاصة و ملحقاتها	من الفقرة (2) الازياء تشمل :
ما يحتاجه الإنسان	د	ج	ما يحتمى به الإنسان	
الحل : أ				

-	ب	أ	حاجته و الظروف الطبيعية (البيئية)	من الفقرة 3 يستخدم الانسان الملابس حسب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الموسم	ب	أ	المستوى المعيشي والاجتماعي	في الامة الواحدة تختلف الملابس بحسب :
طبيعة الإنسان	د	ج	المجتمع والمستوى الثقافي	
الحل : أ				

المعاجم اللغوية	ب	أ	المراجع التراثية	تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال :
اللوحات و المزهريات	د	ج	الكتب الأعجمية	
الحل : أ				

المزهريات	ب	أ	القطع الاثرية	تعرفنا على ملابس الانسان القديم من خلال :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

100 قرن	ب	أ	1000 قرن	اكتشف الانسان الملابس لأول مرة منذ :
2500 قرن	د	ج	250 قرن	
الحل : أ				

1800 - 1700	ب	أ	1799 - 1700	يقصد بالقرن الثامن عشر ؟
1799 - 1701	د	ج	1800 - 1701	
الحل : أ				

يهتم بملابس النساء فقط	ب	أ	ينتج كميات متشابهة من الملابس	منذ قرنين اصبح الانسان :
يهمل الذوق الإنساني	د	ج	لا يهتم بمظهره الخارجي	
الحل : أ				

جودة الخياطة	ب	أ	مناسبتها للاستعمال الإنساني	يهتم الاطباء و الكيميائيون و علماء وظائف الأعضاء بالملابس من حيث :
شكلها الخارجي	د	ج	متانة المادة الخام	
الحل : أ				

التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرزوا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

2- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

3- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

أ	ب	أن حاجاته مقياس للنفع والضرر	الإنسان يعتقد :
ج	د	-	
الحل : أ			

أ	ب	حقوقه تعلوا واجباته	يرى الانسان أن :
ج	د	-	
الحل : أ			

أ	ب	التكبر صفة من صفات المجتمعات المتخلفة	أي الاتي صحيح وفقا لما ورد في النص :
ج	د	التقدم من سمات الشعوب المتحضرة	
الحل : أ			

أ	ب	يوصل الى تجاوز الطموح	البعد عن ابتغاء الكمال :
ج	د	يزيد من الاستمرار في العمل	
الحل : ج " لا يرد السؤال بصيغة أخرى و الخيار (ج) صحيح "			



يستمررون في تنمية أنفسهم	أ	ب	يقدررون أهميه الراحة
يسعون إلى الجمود	ج	د	يتكاسلون في العمل
الحل : أ			

الذين يتسمون بالانفتاح :

التغليب والترجيح	أ	ب	الانفتاح والكمال
الثبات	ج	د	التخلف
الحل : أ			

المجتمعات المتقدمة تميل إلى :

موجود غالبا	أ	ب	بعضه موجود
نادر الوجود	ج	د	غير موجود
الحل : ج			

الكمال عند المغلقين :

الجمود	أ	ب	الكسل
الاستسلام	ج	د	الثبات
الحل : أ "في حالة عدم ورود الجمود يكون الحل (د)"			

التمركز يؤدي الى :

الخمول والركود	أ	ب	التطور
التقدم	ج	د	التفاؤل
الحل : أ			

الانغلاق يؤدي الى :

الكمال	أ	ب	التقدم
الجهد	ج	د	-
الحل : أ			

(المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه)
كلمة " إليه " تعود على :

التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها	أ	ب	التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة
الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	ج	د	التمركز يؤدي إلى التطور
الحل : أ			

يستفاد من النص أن :

فردية ومجتمعية	أ	ب	مجتمعية ومتعددة
فردية وذاتية	ج	د	-
الحل : أ			

دوائر التمركز :

تصاعدية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

نفهم من الفقرة 3 أن دوائر التمركز :



-	ب	أ	توافقت	الصفة تشابه الموصوف إذا مع الواقع
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تقاربت	ب	أ	اضطربت	الصفة تطابق الموصوف إذا مع الحقيقة
-	د	ج	تفاعلت	
الحل : ب				

-	ب	أ	مقنعاً - كبت	أي حافز تراه يقنع أصحاب الثروات بأن يصدروا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي ، في حين يعمل بعضهم على الهمم لخلق حركة الانتماء والحد من النهوض الاقتصادي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	قلّة - تحلية	ل مصادر المياه في المملكة لذلك توجهت إلى مياه البحر " فيما معناه "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	شاعراً - ديوان	كان محمد الفيتوري في العصر الحديث وكتب شعراً كثيراً وجمعه في كبير
-	د	ج	-	
الحل : أ				

شعرياً - ضخم	ب	أ	أديباً - صغير	يعد محمد الفيتوري من أهم شعراء عصره و ترك مدحراً دون في ديوان
-	د	ج	فكرياً - كبير	
الحل : ب				

-	ب	أ	النتائج - الحركة	أشارت الأولية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من ويسبب الكثير من الأمراض
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأرقام - الرحلات	ب	أ	الإحصاءات - الرياضة	أشارت الأولية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التغذية الذي يقلل من يسبب الكثير من الأمراض
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الصحية - الرياضة	أظهرت نتائج الأبحاث أن عدم ممارسة يؤدي إلى ضعف الجسم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الزراعة - تنقية	الاهتمام بـ من مظاهر الرقي للمساعدة على البيئة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سوء - عرضة	الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى العلاقة بين أفراد الأسرة ويجعلهم إلى الانحراف
-	د	ج	-	
الحل : أ				

سوء - مقاومين	ب	أ	ضعف - معرضين	الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى العلاقة بين أفراد الأسرة ويجعلهم إلى الانحراف
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأشجار - تلوث	المحافظة على من مظاهر الرقي للحد من البيئة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

البدر	ب	أ	نور	لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات
ليالية	د	ج	تأثيرات	
الحل : د التصحيح : فلكية أو ضوئية				

البحار	ب	أ	معنوية	للبدر تأثيرات <u>معنوية</u> على <u>البحار</u> و <u>المحيطات</u>
-	د	ج	المحيطات	
الحل : أ التصحيح : ضوئية أو فلكية				

-	ب	أ	الحاذق	الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : المتفائل				



الشخص	أ	ب	مستحيل
-	ج	د	-
الحل : ب التصحيح : ممكناً			

الشخص الواصل يرى النجاح أمامه أمراً مستحيلاً

ناجح	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : فاشل			

أنت ناجح فقط عندما تستسلم ، فلا تستسلم أبداً

فاشل	أ	ب	تستلم
مطلقاً	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : ناجح			

أنت فاشل ما دمت تحاول فلا تستلم مطلقاً

تضليل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : هداية/اهتداء			

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أنه له هدف يسير إليه ، والثانية أنه قادر على تضليل الآخرين بالسير إليه

هدف	أ	ب	الإهداء
-	ج	د	-
الحل : ب التصحيح : بالاهتداء			

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أن له هدف يسير إليه والثانية إقناع الناس بالإهداء إليه

الناجح	أ	ب	بأفعاله
الركون	ج	د	محمودة
الحل : ب التصحيح : بآدابه			

الحوار الناجح يكون بالالتزام بأفعاله والركون إليه يؤدي إلى نتائج محمودة

نادرة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : شائعة			

القلق و الإرهاق و العصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية



-	ب	أ	الجبان	الصحافة بوق السلام وصوت الأمة وسيف الحق القاطع وملاد المظلوم ولجام الجبان
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الظالم				

التفكير	ب	أ	تقل	تقل الأخطاء عندما نولي التفكير السلبي مهمة التفكير والتخطيط لذا يجب ألا نتصف بهذه الصفة
يجب	د	ج	السلبي	
الحل : أ التصحيح : تزداد				

تطمئن	ب	أ	منتشرة	العصبية و التوتر باتت منتشرة في عصرنا الحاضر لذا باتت <u>تطمئن</u> الطبيعة البشرية
-	د	ج	-	
الحل : ب التصحيح : تقلق				

(1)

ضابط : جنود	ب	أ	محامي : متداعون	ربان : ملاحون
بحارة : ربان	د	ج	تاجر : مشترون	
الحل : ب العلاقة : وظيفة				

مكيف : هواء	ب	أ	درج : أغراض	إبريق : شاي
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	فواكه : سلة	قصيدة : ديوان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				



-	ب	أ	وقود خزان	نفايات : حاوية
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

قارب : سفينة	ب	أ	شاحنة : سيارة	وادي : نهر
اسم : فعل	د	ج	قول : عمل	
الحل : أ			العلاقة : فئات	

نهار : معاش	ب	أ	جوع : صيام	انتظار : صبر
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : اقتران / ترادف	

-	ب	أ	حمام : عش	مقاول : بناية
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مسؤول عن	

-	ب	أ	فواكه : سلة	شاي : إبريق
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

سوار : فضة	ب	أ	كرسي : خشب	ثوب : صوف
-	د	ج	ثلاجة : كهرباء	
الحل : ب			العلاقة : مصنوع من	

-	ب	أ	إصبع : خاتم	جزيرة : شاطئ
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : إحاطة	



-	ب	أ	دواء : شفاء	قهوة : سهر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

-	ب	أ	رؤى : أحلام	أطلال : آثار
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	عمل : إنتاج	نوم : راحة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سببية				

-	ب	أ	خزانة : ملابس	بئر : ماء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتواء				

-	ب	أ	خاتم : ذهب	حذاء : جلد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يصنع من				

-	ب	أ	مخرج : ممثلون	مدير : معلمون
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : رئيس : مرؤوسون				

-	ب	أ	عنق : عقد	بيت : سور
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : إحاطة				



-	ب	أ	غصن : شجرة	مسجد : مدينة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء : كل				

-	ب	أ	ضعف : تفرق	فشل : سذاجة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى (معكوسة)				

-	ب	أ	مهندس : بناية	حمام : عش
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مسؤل عن / يبني				

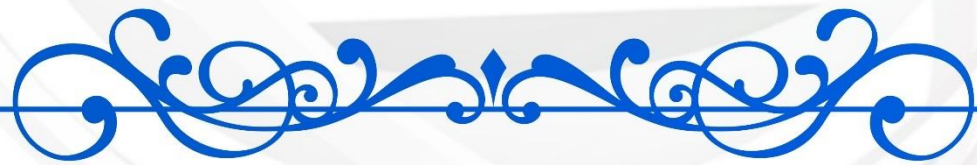
-	ب	أ	طعام : قدر	معنى : معجم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	سفينة : باخرة	بحر : محيط
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : أصغر من : أكبر من				

-	ب	أ	عمل : إنتاج	امتحان : قلق
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة				



الصفدي



الموهبة والذكاء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُعتبر الموهبة مَلَكة عند الإنسان ؛ فعليه أن استغلها ، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ؛ فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشراً على الذكاء ، ويُعرف المتفوق تحصيلياً ؛ بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأكثرية أو المتوسطين من أقرانه يمتاز الموهوبون عادةً بخصائص تميزهم عن غيرهم ، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أجريت عن الموهوبين منذ العشرينات إلى الثمانينات رصيماً هائلاً من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم ونظراً لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة ؛ فقد ظهر التعدد أيضاً في خصائص الموهوبين ؛ فهناك خصائص الموهوبين ذكاءً ، والموهوبين ابتكاراً ، والموهوبين تحصيلاً ؛ وترجع أهميه التعرف على الخصائص العامة ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية :

(أ) الخصائص العقلية : تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين ، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي :

ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي

قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات

(ب) الخصائص الجسمية : كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي ، وينزع إلى النحافة ، والأمراض ، والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن بعث ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلاً من التكوين الجسماني للعاديين سواءً من حيث الطول أو الخلو من العاهات .

5- يتفوق الموهوب على أقرانه في : الطلاقة ، والمرونة ، والأصالة ، وغزارة التفكير ، والحساسية للمشكلات ، والاعتماد على النفس ، والتأمل ، وفي التفكير المنطقي ، والتفكير الناقد ، والتفكير الرمزي ، وفي المبادرة ، والمثابرة ، والإصرار ، والقدرة على الإنتاج في العمل ، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة

التمائل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (1) معنى كلمة الترادف :

كل موهوب ذكي	أ	ب	كل ذكي موهب
-	ج	د	-
الحل : أ			

يتضح من الفقرة (2) أن :

عام	أ	ب	خاص
غير محدود	ج	د	-
الحل : أ			

الموهبة تكون في الأطفال بشكل :

الإنجاز	أ	ب	الإختراع
التأليف	ج	د	سرعة البديهة
الحل : أ			

الصفات أديانها موجودة في القطعة باستثناء :



متواضعة	ب	أ	مؤثرة	يتضح من النص أن صفات الموهوبين :
متكبرة	د	ج	متكاملة	
الحل : أ				

فعل	ب	أ	قدرة كامنة	من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر :
-	د	ج	تحدي	
الحل : أ				

3	ب	أ	2	عدد أنواع المواهب (التفوق) حسب الفقرة الثالثة :
5	د	ج	4	
الحل : أ				

% 35	ب	أ	% 25	إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه :
% 50	د	ج	% 40	
الحل : أ				

سرعه البديهة	ب	أ	قراءة 20 كتاب في يوم	أي مما يلي لا يعتبر موهبة :
-	د	ج	حفظ القرآن الكريم في شهر	
الحل : أ				

قراءة 20 كتاب في يوم	ب	أ	حفظ القرآن كاملا في شهر	أي مما يلي يعتبر موهبة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الموهبة والذكاء	اناسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الصفدي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة 764 هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .

بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً	أ	ب	نصفه متميز	نفهم من النص أن شعر الصفدي :
أكثره متميز وأقله أقل تميزاً	ج	د	أقله متميز	
الحل : أ				

المصنف أعم من المجلد	أ	ب	المجلد أعم من المصنف	نفهم من سياق النص أن كلمة (مجلد) و كلمة (مصنف) :
المجلد يحوي أكثر من المصنف	ج	د	مترادفان	
الحل : أ				

عصره	أ	ب	عالمه	معنى كلمة دهره في سياق النص :
حياته	ج	د	ماضيه	
الحل : أ				

الأول للشاعر والثاني للشعر	أ	ب	الأول والثاني للشعر	مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه :
الأول للشعر والثاني للصفدي	ج	د	الأول والثاني للصفدي	
الحل : أ				

حقل التصنيف	أ	ب	حقل الشعر	عبارة باب التأليف :
طرق التصنيف	ج	د	طرق الشعر	
الحل : أ				

المتقنين في أي عمل	أ	ب	المتميزين في الترتيل	معنى المجودين في السياق :
الناجحين في الدراسة	ج	د	البارزين في علم التجويد	
الحل : أ				

من تأليفه	أ	ب	من إملأه	عبارة كتب بيده تعني :
بخط واضح حسن	ج	د	بتوجيه منه	
الحل : أ				



-	ب	أ	تاريخ الأدب	هذا النص يصنف ضمن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

200 مصنف	ب	أ	1500 مجلد	الذي كتبه الصفدي في ديوان الانشاء يبلغ :
200 مجلد	د	ج	1500 مصنف	
الحل : أ				

مؤلفات الصفدي	ب	أ	تاريخ الصفدي	أنسب عنوان للنص :
حياة الصفدي	د	ج	شعر الصفدي	
الحل : أ				

اكمل الجمل

-	ب	أ	تصعده - يدك	النجاح سلم لا تستطيع أن ...و في جيبك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	برنامجك - ذاتك	اجعل جزءاً من ... اليومي لتنمي ... وثقافتك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	غاضب - تندم	تكلم وأنت ستقول كلام عليه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أكثر - أقلهم	ما .. الأصدقاء في وقت يسري و وقت عسري
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فشلنا - ننجح	إذا عرفنا كيف نفهم كيف
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	للعواقب - للمخاطر	من لا يكثرث يعرض نفسه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	التروي	الكلام بذكر الله - عز و جل - حسن والتروي في نعم الله عبادة عظيمة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : التفكير				

-	ب	أ	بعد	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه .
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : قبل				

-	ب	أ	عيته	من نظر إلى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصر عيته بقدر تلك الغفلة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : قلبه				

-	ب	أ	قلبه	ما أضر أحد شيئاً إلا وظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : لسانه				

-	ب	أ	حفظ	لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير ، وحفظ كتب المفكرين ، واليقظة لتجارب الآخرين
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : فهم				

-	ب	أ	الغفوة	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الجلوس				



-	ب	أ	توقيرهما	الأم أشد عطفًا بولدها والأب أشد حرصًا على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيرهما له
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : توقيرهما				

-	ب	أ	تزيد	الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بمرض
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تقلل				

-	ب	أ	عقيم	عندما تواجه مشاكل سيئة فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير التفكير بشكل عقيم
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : سليم				

-	ب	أ	تتمنى	لا تتمنى سرعة العمل بل اطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازهم وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه .
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تطلب				

-	ب	أ	أحسن	لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أسوء				

-	ب	أ	الآراء	الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : البراهين				

-	ب	أ	عينه	من كرمت عليه عينه هان عليه ماله .
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : نفسه				



تفاضت : أسرعت	ب	أ	مات : هلك	أهملت : قصرت
-	د	ج	ابتسام : ضحك	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	

حاجب : عين	ب	أ	لحية : وجه	شعر : رأس
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : الشعر يعلو الرأس والحاجب يعلو العين	

-	ب	أ	نظر : عين	ركوب : قطار
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : نركب القطار للتنقل ، و ننظر بالعين للرؤية	

اصلاح : تعليم	ب	أ	منتزه : ألوان	جهنم : عقوبة
قتل : قصاص	د	ج	انهار : جارية	
الحل : د			العلاقة : نوع من أنواع	

-	ب	أ	عقوبة : جهنم	قصاص : قتل
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : نوع من أنواع (معكوسة)	

-	ب	أ	كشافة : تنظيم	معهد : تعليم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يقوم بـ	

-	ب	أ	ردم : دفن (يدخل : يلج)	إعدام : قتل
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	



يتضاغب : يسرع	أ	ب	يدخل : يلج
يرجو : يخاف	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : ترادف			

فشل : محاولة	أ	ب	بيع : شراء
ربح : خسارة	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : الاعمال قد تكون صالحة ، و المحاولات قد تكون فاشلة			

نار : حرارة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مصدرية			

حجر : جبل	أ	ب	إشارة : تقاطع
باب : قفص	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : جزء من كل			

-	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : - نقص في الخيارات - العلاقة : علامة تدل على الزجر			

مكة : منى	أ	ب	جامع : صلاة العيد
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : كل : جزء			

نوم : كسل	أ	ب	تمرّن : نشاط
-	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : يأتي بعده			



-	ب	أ	بنك : مال	عروق : دم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية معكوسة				

-	ب	أ	انقطاع : عزلة	تسمم : مرض
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

ماء : ارتواء	ب	أ	فعل : خير	أمر : وجوب
صمت : إقرار	د	ج	فشل : إخفاق	
الحل : د العلاقة : علامة دلالة على				

-	ب	أ	-	تعلم : فهم
-	د	ج	-	
الحل : - نقص في الخيارات- العلاقة : يؤدي إلى				

(2)

صلاة : عبادة	ب	أ	شعر : رأس	سنام : بعير
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

إشارة : تقاطع	ب	أ	خيطة : ثوب	تمر : نخلة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء : كل				

-	ب	أ	صه : زجر	سلام : تحية
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : نوعية				



-	ب	أ	تعلم : فهم	صعق : مات
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مرحلية				

-	ب	أ	أهمت : قصرت	عجيب : غريب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	عرفات : جبل الرحمة	جامع : منبر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل : جزء				

-	ب	أ	إعدام : قتل	بناء : تشييد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	دم : عروق	قلب : صدر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	جهنم : الدرك الأسفل	الجنة : الفردوس
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : أعلى مراتب الجنة الفردوس و ادنى مراتب النار الدرك الاسفل				

-	ب	أ	معهد : تعليم	شرطة : أمن
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفية				



-	ب	أ	تنقل : قطار	طيب : أنف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : بواسطة				

-	ب	أ	صلاح : أعمال	كساد : تجارة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتصف بـ (معكوسة)				

-	ب	أ	زراعة : حصاد	لدغة : موت
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مرحلية				

-	ب	أ	تسمم : مرض	تسرع : ندم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة				



التجارة و التصوير





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

صناعة السيوف العربية و تاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة

أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :
الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين	
الحل : أ				

النصل جزء من الحد	ب	أ	الحد جزء من النصل	أي الآتي صحيح :
الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل	
الحل : أ				

كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد	أي مما يلي أصح كما ورد :
الفولاذ مختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع	
الحل : أ				

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في 4 نوفمبر 1839م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوربا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها .

نصف سنة تقريبا	ب	أ	نقل عن السنة	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ :
أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة	
الحل : د				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

المستشرق هو :	أ	ب	شرقي ، يدرس الشرق
	ج	د	شرقي ، يدرس الغرب
	الحل : ب		

مخترع آلة التصوير :	أ	ب	مصري
	ج	د	أمريكي
	الحل : د		

معنى كلمة (استعلائية) :	أ	ب	فوقية
	ج	د	تصاعدية
	الحل : أ		

أي العبارات التالية صحيحة :	أ	ب	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	ج	د	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية
	الحل : ج		

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين ؟	أ	ب	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	ج	د	-
	الحل : أ		

الماء			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
ان 80 % من الأرض مغطاة بالمياه ويتكون جسم الانسان من 70 % من المياه			

ماذا نستنتج من النص ؟	أ	ب	أن الماء أساس الحياة
	ج	د	معلومة تفيد الإنسان
	الحل : أ		



التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

السرية تسبق الأمن	ب	أ	السرية تلحق الأمن	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن
الأمن يفضي إلي السرية	د	ج	السرية تفضي إلى الأمن	
الحل : ج				

-	ب	أ	زيادة فرص التنافس	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :
توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية	
الحل : أ				

تعزيز الفرص التجارية	ب	أ	تعزيز المعاملات الافتراضية	يهدف عموم النص إلى :
توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	
الحل : أ				

-	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

شراء جوال	ب	أ	حجز الفنادق	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت :
عدد مبيعات سلعة معينة	د	ج	كتاب يتحدث عن الاقتصاد	
الحل : د				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية	ما الذي يزيد إقبال الناس على التجارة الإلكترونية ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

انتشار السلعة	ب	أ	تعزير قيمة السلعة	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و تيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية				

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي الى تقوية العلاقات الإنسانية	وفقا للنص اي الاتي غير صحيح ؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب	
الحل : أ				

ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم	سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين ؟
زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي	
الحل : أ				

تعني قلة حضور الموظف الى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله	عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟
رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف	
الحل : أ				

-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية	المهدئات تفضي الى ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تعليقية	ب	أ	تفسير المراد بها	ما العلاقة بين القلق التوتر
-	د	ج	سببية	
الحل : <<جديد>>				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الحوار و الجدل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الحوار : نقاش متحضر ومثمر حول مسألة ما وفق أسس وادب يؤدي في نهايته الى تلاقح الأفكار وامتزاج الرؤى وينتج عنه اقتناع احد طرفه برأي الاخر او ينتج عنه رؤى جديدة يتفق عليها المتحاورون اما الجدل فهو نقاش لمجرد النقاش عقيم بدائي يتمسك فيه اطراف بأفكارهم ويحاول كل من طرف فرض تلك الأفكار على الاخر دون الاستناد الى دليل منطقي يؤيد أفكاره ويدعم ارائه ولا ينتج عنه أي حل والتشابه بين الجدل والحوار انهما من مهارات التحدث ولا يتفقان في شيء اخر

سبب	ب	أ	تعليق	علاقة جملة (ولا يتفقان في أي شيء آخر) بما قبلها ؟
نتيجة	د	ج	استدراك	
الحل : ج				

الخطأ السياقي و اكمال الجمل

-	ب	أ	الخير	اخوان الخير كشجرة النار يحرق بعضها بعضا
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الشر				

-	ب	أ	صعب	محافظة الانسان على قيمه الأخلاقية صعب الا إذا تعرض لموقف يتصادم معه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : سهل				

-	ب	أ	الشديدة	ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : البسيطة				

-	ب	أ	يحافظوا	الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعا على ان يحافظوا على كرامتهم او يريقوا ماء وجوههم
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يأتوا				

-	ب	أ	تتحدث	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للأخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تستمع				



-	ب	أ	عقيم	عندما تواجه مشاكل سيئة ، فكر في النعم التي انعم الله عليك بها وستغير تفكيرك بشكل عقيم
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : كامل				

-	ب	أ	توقيرها	الام اشد عطفًا بولدها والأب اشد حرصًا على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيرها لهم
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : توفيرهما				

-	ب	أ	ينشر	صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفادها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يستر				

-	ب	أ	الأسى	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الأسف				

-	ب	أ	الاجتهاد - مقرره	التدريب و عوامل للنجاح في أي عمل
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفضائيات - الاتصال	تعد من وسائل وانتقال المعلومات
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تمثل - العلاقات	ان العرب كونوا علاقات مع قبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف احدى تلك القوية
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	السعادة - متعة	تكنم في الإنجاز
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	اهم - الأوبئة	يعد الوعي من الأمور حيث يقى من والامراض.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ذمك - خشيك	من في غيابك في حضورك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المكثف - الاتقان	ان بالتدريب يؤدي الى مهارة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

(1)

-	ب	أ	جبهة : تقطيب	أنياب : تكشير
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفة سلبية				

-	ب	أ	بحر : شاطئ	شارع : رصيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يمتد على طوله				

-	ب	أ	-	مقدام : شجاع
-	د	ج	-	
الحل : نقص في الخيارات				

-	ب	أ	جيش : قائد	رضيع : أم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	سلسلة : حديد	كرسي : خشب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يصنع من				



سماء : أرض	ب	أ	يقظة : نوم	ليل : نهار
ذهاب : اياب	د	ج	خشن : ناعم	
الحل : جميع الاختيارات صحيحة ، احدها فقط يكون في الاختبار العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	قراءة : استيعاب	تحديث : انصات
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

إقدام : شجاع	ب	أ	سعادة : حبور	تمرين : لياقه
إصرار : وصول	د	ج	كبرياء : زهو	
الحل : د العلاقة : يؤدي إلى				

-	ب	أ	بصل : ثوم	تين : مشمش
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئة				

-	ب	أ	سرعة : حادث	إهمال : فشل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

طعام : ملح	ب	أ	دهن : شحم	مثلمة : إناء
شج : رأس	د	ج	حنطة : بذر	
الحل : د العلاقة : الشيء وما يصيبه من شق أو ضرر				

-	ب	أ	خرز : مسبحة	خيط : ثوب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				



-	ب	أ	ثعبان : زحف	قرد : تسلق
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : نوع حركته				

-	ب	أ	اجتهاد : تعب	طاقة : حركة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة				

قراءة : استيعاب	ب	أ	سرور : قبول	حركة : طاقة
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	إصرار : وصول	طاقة : حركة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سببية				

-	ب	أ	حذاء : قدم	غمد : سيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)				

شجاع : مقدم	ب	أ	تربية : معلم	قراءة : استيعاب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	غلظة : نفور	طرفه : ضحكة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سببية				

(جهد : تعب (إصرار : وصول)	ب	أ	نوم : نشاط	إهمال : فشل
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى				

-	ب	أ	إقدام : شجاعة	وجع : ألم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	قطار : محطات	سفن : ميناء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	خاتم : ألماس	قلادة : ذهب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصنوع من				

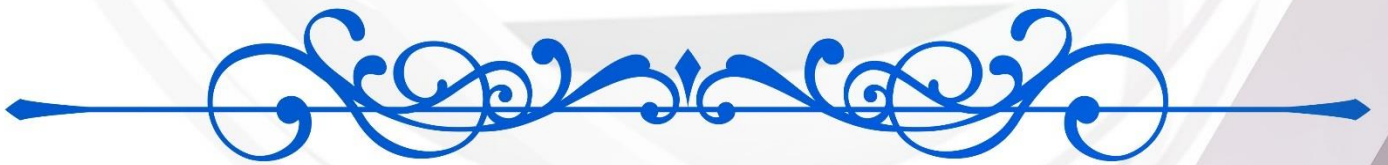
نحلة : عسل	ب	أ	دجاجة : بيض	بقرة : حليب
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : مصدرية (غذاء سائل)				

إصرار : وصول	ب	أ	سرور : قبول	أمن : استقرار
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى				



التعمية

و عمل الاطفال



التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970 وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .
- 2- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها.[3] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرأها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص
- وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المعنى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية
- 3- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.
- فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- 4- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية ، والإعلامية ، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

-	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة	الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : (محلل الشفرة)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يطرح حلول و يدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية	أسلوب الكاتب :
-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة	
الحل : أ				

-	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



غير سري مفتاحه واضح	ب	أ	سري مفتاحه واضح	من أقسام الشفرات (غير سري و يحتوي مفتاح غامض) ما القسم الآخر ؟
-	د	ج	سري مفتاحه غامض	
الحل : أ				

لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:
-	د	ج	لشعوره بالذنب	
الحل : ب				

-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمى إليه لـ : (صيغة مشابهة)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحمل نفس المضمون	علاقة الفقرة (4) بالفقرة (1) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طرق التعمية والمساعي المضادة لها	أنسب عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الحربية	تتحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

عمل الاطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

2- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام 1989 اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام 1991 إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

3- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام 1957، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل

وإعلان المبادئ والحقوق

الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

4- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .
- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

5- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. وبشكل موقع " سايبردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

6 - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الاشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط



منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ب	أ	عدة دول متجاورة	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :
دول لها نفس اللغة	د	ج	أقاليم جغرافية معينة	
الحل : أ				

أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	ب	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف	" أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك ، ما هي الفئة الأخرى للعبارة ؟
أطفال يهربون من بيوتهم	د	ج	أطفال يزعجون الناس	
الحل : ب				

-	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل " ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حسن	ب	أ	سيء	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :
أغلبه حسن و بعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء و بعضه حسن	
الحل : ج				

اختلاف	ب	أ	خلاف	معنى كلمة (تباين) :
وضوح	د	ج	تشابه	
الحل : ب				

حبا لأطفالهم	ب	أ	لأنها أصبحت عادة	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل ؟
لأن الأطفال يحبون العمل	د	ج	لتعويد الأطفال على العمل	
الحل : أ				

وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				
" لا يأتي معها خيار (وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال)"				

-	ب	أ	تفتقر إلى الواقعية	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :
عمالة الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية	
الحل : أ				

اكمل الجمل

-	ب	أ	تطورت : اهتدى	لقد إستفاد الإنسان من حرارة الشمس و استفادته منها بقدر ما تعلمه و في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلالاً رائعاً.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يتعبون : جليلة	إن العمال ويقدمون خدمات فهم يصنعون لنا بيوتنا وملابسنا (فيما معناه).
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يلتفتون - يكادون	كثير من السائقين إذا ركبوا سيارتهم لا إلى أنظمة المرور ومدى صلاحية أليتها ولكنهم لا يغفلون عن شكلها الخارجي.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يحتوي - استعماله	ثبت علمياً أن السواك مضادات حيوية تعالج اللثة وتسوس الاسنان ويوصف باليسر والسهولة.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الدعوة - البار	اصبر على صبر المحب على حبيبته ، فإن لم تستطع فصبر على والده.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	-	اصبر على صبر المحب على حبيبته، فإن لم تستطع فصبر على والده، فإن لم تستطع فصبر المتجمل.
-	د	ج	-	
الحل : نقص في الخيارات (لم يرد خيار الدعوة - البار)				



-	أ	ب	أغلى) أئمن - أوفرها	يعد الهواء من العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يستنهض (يحفز) - نغم	للشعر العربي تسجيل الحكم، ووصف بالغ الدقة و الهمم و يشنف الأذن السامعة.
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الملونة - مظهرها	يتم إضافة المواد للكثير من الأطعمة لتحسين
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الصناعي - يبتعد	إن الضجيج يسبب ضغطاً للإنسان لذا يجب عليه أن عنه.
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يكثر - حضورهم	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على ... في المدارس
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الماضي	يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.
-	ج	د	-	
الحل : أ			التصحيح : (المستقبل)	

-	أ	ب	مرتفعة	إن المدير عندما يبتعد عن الموظفين يؤثر سلباً على العمل وهذا ما اثبتته الدراسات الغربية فوجدت ان نسبة الإنتاج تكون مرتفعة ، وهذا ما يثبت صحة الدراسة.
-	ج	د	-	
الحل : أ			التصحيح : (منخفضة)	

-	أ	ب	تأمل	الاكتئاب مرض يصيب تأمل الإنسان بالحزن ويؤدي إلى عدم إتمام طموحاته وأهدافه.
-	ج	د	-	
الحل : أ			التصحيح : (حياة)	



-	ب	أ	علمهم	لا تتكلم عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (حضورهم)				

الخاصة	ب	أ	أساسيا	أصبحت الحقائق الخاصة جزءاً أساسيا في حياتنا اليومية لذا يجب الإهتمام بها
-	د	ج	-	
الحل : ب التصحيح : العامة				

-	ب	أ	فرحك	طبيب الاسنان هو الانسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم فرحك.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (ألمك)				

-	ب	أ	قلبك	طبيب الأسنان هو الشخص الوحيد الذي تفتح له قلبك رغم حزنك.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : فمك				

العرقية	ب	أ	أجمل	أجمل مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحه العرقية ضد مسلمي البوسنه والهرسك
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أبشع				

-	ب	أ	تبادل	عادة ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع انها غالبا تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ بين القارات.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (إطلاق)				



(1)

الأقصى : صلاة	ب	أ	مدينة : زيارة	مكة : عمرة
-	د	ج	عرفات : حج	
الحل : أ العلاقة : العبادة والمكان المخصص لها.				

شكور : كفور	ب	أ	فقيير : غني	مرتفع : منخفض
غبي : ذكي	د	ج	طويل : قصير	
الحل : ج العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	أبيض : ناصع	أسود : حالك
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : اللون وصفته				

-	ب	أ	فواكه : عصير	نحل : عسل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يخرج من				

صحفي : خبر	ب	أ	قضية : قاضي	بائع : سلعة
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : الأداة				

(2)

-	ب	أ	قارب : بحر	نسر : جو
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مكانية)				

-	ب	أ	مغص : بطن	قشعريرة : جلد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (الإصابة ومكانها)				



-	ب	أ	طائر : منقار	انسان : عقل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (كل إلى جزء)				

-	ب	أ	جوع : شبع	همس : جهر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (تضاد)				

-	ب	أ	وقت : ساعة	منتج : دعابة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (يُعرف بـ)				

-	ب	أ	السباحة : المسبح	الفروسية : الميدان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مكانية)				

-	ب	أ	لاحظ : تنبه	انصت : استمع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مترادف)				

-	ب	أ	جليس : تأثير	صديق : وفاء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (يتصف بـ)				

-	ب	أ	أصفر : فاقع	أحمر : قاني
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (صفة)				



-	ب	أ	إحسان : إساءة	أعلى : أدنى
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (تضاد)				

-	ب	أ	يوم : قرن	ورقة : مكتبة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (جزء من كل)				

-	ب	أ	بائع : سلعة	مهندس : خريطة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (الوظيفة والأداة المستخدمة)				

-	ب	أ	إسراف : اقتصاد	سراء : ضراء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (تضاد)				

-	ب	أ	حديث : جديد	عتيق : قديم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (ترادف)				

-	ب	أ	همس : جهر	أعمى : بصير
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (تضاد)				

-	ب	أ	القدس : المسجد الأقصى	مكة : الكعبة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مكانية)				



-	ب	أ	شجرة : ثمرة	أم : ابن
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (الإبن من الأم، والثمرة من الشجرة)				

-	ب	أ	صنبور : ماء	جرح : دم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مصدرية)				

-	ب	أ	حليب : جبن	قمح : خبز
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (يصنع من)				

-	ب	أ	فلسفة : منطق	جبر : هندسة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (فئات)				



الحج و القدية





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الحج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج ، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج ، و لقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع ؟
هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة ، فكيف نجمع بين ذلك و ضيق حيز الزمان و المكان؟!
2- لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية و صحية و هندسية و ثقافية و توعوية ؛ من أجل توفير الظروف ؛ لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم و عدم اتباع النظام و التزامهم و افتراض الطرق و غيرها ؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم ، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه

إدارات الحكومات المعينة	أ	ب	الهيئات الاجتماعية
علماء الجغرافيا	ج	د	لا يعرفه الا المختصون
التعداد الرسمي تقوم به :			
الحل : أ			

((لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِيَّاهُ وُسْعَهَا))	أ	ب	((إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون))
((وما يريدُ اللهُ ليُجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ)) الآية المشابهة لها هي :	ج	د	((ومن يتق الله يجعل له مخرجاً))
الحل : أ			

جرائم الانترنت

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

انتشرت الجرائم عن طريق الانترنت مما يعني انها لا تعترف بحدود المكان ولا الزمان

تؤثر	أ	ب	تهتم
تلتزم	ج	د	تقر
افضل معنى لكلمة تعترف :			
الحل : ب			

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشرة الفيديو او الأشرة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام 1856م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام 2000م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكايدمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن 23 عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من 239 مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية 100% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

يعيق	أ	ب	ينافي
يستمر	ج	د	يفوق
الحل : أ			

معنى يحول :

سهولة دراسته	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

تتحدث الفقرة (1) عن التعليم عن بعد من حيث

التمثيل	أ	ب	التفرقة
الحصر	ج	د	-
الحل : أ			

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد:

تلقفتها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني (2)

-	أ	ب	الحضور النظامي	الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	التعليم النظامي و التعليم عن بعد	الجامعة المذكورة في الفقرة (2) تجمع بين :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	طرقه المختلفة	يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	حددت مكانا وزمانا معينين	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

اقتصادية	أ	ب	تربوية	من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي :
-	ج	د	اجتماعية	
الحل : أ				

نظرية الليل و النهار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد

-	أ	ب	فرضيه : تحقق	أدق وصف لنظرية : دراسة
-	ج	د	-	
الحل : أ				

النهار في الشتاء	أ	ب	مدى تأثر الانسان بالضوء	أنسب عنوان للنص :
النهار والليل في الحياه	ج	د	مدى النهار وعلاقته بصحة الانسان	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	ظن قابل للإثبات	نظريه تعني :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مدة النهار	يستنتج ان حجب اشعة الشمس في الشتاء سببه ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

البهجة	ب	أ	الحزن	التعرض للضوء يسبب :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

الهدية				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
ذهبت الى صديقي في يوم من الأيام وكان هذا اخر لقاء بيني وبينه فقال لي سوف اعطيك هدية فمددت يدي لاستلمها فقال لي في اذني مافي باطن الأرض افضل مما فوقها فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت ان تذهب كسقوط دمعة الطفل فخطرت لي فكرة سريعة فكانت هذه الفكرة رصاصة الحياة فذهبت فحفرت في الأرض فلم اجد سوى التراب وبعض الحصى ثم حفرت مرة أخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي				

منقاد	ب	أ	متفائل	أسلوب الكاتب كان :
ساذج	د	ج	فطن	
الحل : د				

السرعة	ب	أ	السهولة	تدل جملة تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل على :
الضعف	د	ج	التأثير	
الحل : ب				

اكمل الجمل و الخطأ السياقي

-	ب	أ	أدنى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة .
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : اعلى				



-	ب	أ	عدم تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي نسعي إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح : تحقيق				

جيرانه	ب	أ	خيرات	الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يغض بصره عن جيرانه .
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح : مساوئ				

-	ب	أ	ضعيف	من ينتصر على نفسه فهو قوي ومن ينتصر على غيره فهو ضعيف
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح : اقوى				

-	ب	أ	القمة	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ بالقمة وبقي فيه
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح : القاع				

-	ب	أ	أعفى	من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح ان ينجح في حياته العلمية والعملية
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أعطي أو ملأ				

-	ب	أ	علمهم	لا تقل عن الناس ما تستحي قوله في علمهم
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح : حضورهم				

-	ب	أ	الأعداء	عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح : الأصدقاء				



-	أ	ب	خفيف	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة
-	ج	د	-	
الحل: أ			التصحيح: ثقيل	

-	أ	ب	خياليا	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيراً خيالياً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً
-	ج	د	-	
الحل: أ			التصحيح: حقيقياً	

-	أ	ب	الخلق - النجاة	ان احد مراكب
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	صنعة - امان	يحرص بعض الناس على اكتساب لانهم يرون في ذلك من الفقر
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	العاصفة - جوانبها	العيب في سفينتنا ليس في التي تلوح في الأفق وإنما في الفئران التي تأكل
-	ج	د	-	
الحل: أ			ونحن عنها غافلون	

-	أ	ب	الفرح - البكاء	تنسى من يشاركك لكنك لا تنسى من يشاركك
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	الجائر - أضر	الرعي من الأمور على البيئة
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	عمله	يصبح الانسان عاجزاً عندما يضع اسفه مكان
-	ج	د	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	ظلم	من شابه أباه فما
-	د	ج	-	
الحل : أ				

(1)

تمام : تكامل	ب	أ	بؤس : يأس	شائع : ذائع
تجرد : تمرد	د	ج	عناد : امتناع	
الحل : ب العلاقة : مترادف				

ثواب : عقاب	ب	أ	إبعاد : ادناء	هدم : بناء
-	د	ج	ذنب : صدقة	
الحل : أ العلاقة : تضاد (سليبي)				

فراولة : مربى	ب	أ	شعير : قمح	لبن : زبدة
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : يصنع من				

أبيض : صافى	ب	أ	أسود : حالك	أصفر : فاقع
أخضر : فاتح	د	ج	أزرق : باهت	
الحل : أ العلاقة : اللون وشدته				

-	ب	أ	-	شقاوة : سعادة
-	د	ج	-	
الحل : نقص في الخيارات العلاقة : تضاد				

سيارة : مقعد	ب	أ	عصفور : جو	مبني : باب
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : كل الى جزء				



معالج : كثيرة	أ	ب	أخبار : مفزعة	خطوب : جسيمة
-	ج	د	الوان : متعددة	
الحل : أ			العلاقة : صفة	

مستمع : منصت	أ	ب	سامع : متكلم	أخذ : معطي
-	ج	د	-	
الحل : نقص في الخيارات			العلاقة : تضاد	

-	أ	ب	بهائم : بقرة	حشرات : ذبابة
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : نوعية	

-	أ	ب	مخلب : نمر	خف : بعير
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء من كل	

-	أ	ب	حطام : هشيم	ذائع : شائع
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	

-	أ	ب	بهائم : بقرة	نقود : دينار
-	ج	د	-	
الحل : أ			العلاقة : نوعية	

عملية : جراح	أ	ب	اعلامي : خبر	محقق : جريمة
-	ج	د	جندي : معركة	
الحل : أ			العلاقة : احتياج (معكوسة)	



-	ب	أ	معلم : فصل	قبطان : سفينة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	كريم : كرماء	تقي : اتقياء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مفرد وجمع				

-	ب	أ	مهد : لحد	بداية : نهاية
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	مدرج : مشجع	قطار : راكب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				



الماسح الزلزالي



الماسح الزلزالي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام سائل متعدد كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هيا المسوح الزلزالية. قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتعرف على إذا ما كان داخلها صلباً أم طرياً وهكذا .
- 2- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض ، حيث يختلف ترددها ؛ باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فترسل في الأرض باستخدام شحانات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه الشحانات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أفعال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

-	ب	أ	الماسح الزلزالي	افضل وسيلة تقدم افضل المعلومات عن باطن الأرض
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	باطن الارض	ربط الكاتب بين البراكين و الارض في الفقرة (1) ليبيّن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مواد كيميائية	من النص يتضح ان تركيب النيازك في باطن الارض من :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أهدافه	ب	أ	نتائجه	تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة اكس لتوضيح:
-	د	ج	خطواته	
الحل : أ				

الاستطراد	ب	أ	التوضيح	تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و :
-	د	ج	الطرافة	
الحل : أ				

تساير	ب	أ	تشبه	معنى كلمة (تحاكي) :
-	د	ج	تعادل	
الحل : أ				



طبوغرافية الأرض	ب	أ	باطن الارض	تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

4 مراحل	ب	أ	3 مراحل	استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل هي :
6 مراحل	د	ج	5 مراحل	
الحل : أ				

-	ب	أ	التفجيرات النووية و الزلازل الطبيعية	الموجود من باطن الارض الى اللب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته	العنوان الانسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الحضارة الإسلامية في الاندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البُسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاما ، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته ، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

2- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه ، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب ، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم ، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة " .

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة ؟!

3- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها نهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل ، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.



تستطلع	أ	ب	تتطلع	معنى تشرئب :
تخرج	ج	د	تترأى	
الحل : أ				

تقرير	أ	ب	تحسر	الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة ؟
انكار	ج	د	توبيخ	
الحل : أ				

-	أ	ب	الحزن	عبارة (واضعاً رأسه بين كفيه) تفيد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الحضارة الأوروبية	الضمير في كلمة (أضاعت) يعود على ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

العربية	أ	ب	الإسلامية	المقصود بحضارتها القائمة :
-	ج	د	الغربية	
الحل : أ				

المتواجدة	أ	ب	العريقة	معنى حضارتها القائمة :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

إنما العلم بالتعلم	أ	ب	أحرص من نملة	المثل المشابه لـ (يلتهمون اللغة العربية التهاماً) هو :
بتجربة المجرب تضع الأيام	ج	د	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير	
الحل : أ				

القوة	أ	ب	العلم	من الفقرة الاخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :
الابتكار	ج	د	الحماسة	
الحل : أ				

-	أ	ب	تدعو الى التأمل الى ما نحن فيه	الفقرة الاخيرة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	حالتنا بين الأمس واليوم	العنوان الانسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	11 قرن	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اكمل الجمل

-	ب	أ	شوكها - حرارتها	المتشائم إنسان تربه الورد فيريك.....وتربه الشمس فيريك.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأمن - العافية	يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر ب.....وقليل من المرض ليشعر ب.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مهيأة - الرمي	عليك أن تكون سهمكو لكن لا تستعجل في
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صريحاً - الاعتراف	يجب أن تكون.....مع من تحب لدرجة.....بخطئك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	جامداً - الراكد	احرص على أن تتحرك ولا تبقى.....فالماء.....يأسن
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الشيخوخة - دقيقة	إنك تخطو نحو.....يوماً مقابل كل.....من الغضب
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : المتشائم				

-	ب	أ	زاد	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : قل				

-	ب	أ	لغوي	إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي تأخر ظهورها إلى القرن الثالث فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوي في هذا المجال
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : جغرافي				

-	ب	أ	الطول	شخصية الفرد لها عدة صفات ، منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية				

-	ب	أ	إلزام	لكي تنجح في عملك أو مجالات الحياة فإنك تضطر إلى إلزام الآخرين للاقتناع بأفكارك
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : جذب				

-	ب	أ	الخاصة	إذا كان هدف المكتبات الخاصة هو إتاحة فرص الثقافة للجمهور فيجب أن يكون مركزاً للحياة الفكرية والاجتماعية في المنطقة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : العامة				

-	ب	أ	ممهدة	هناك عقبات في طرق النجاح ، طرق النجاح ممهدة دائماً
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : غير ممهدة				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	أدنى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب التصنيع
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أعلى				

-	ب	أ	قبل	مدينة البصرة بنيت خارج الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة 14 قبل الهجرة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بعد				

-	ب	أ	العالم "الثانية"	عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنها تمثل حريته أمام العالم وهي جوهر الإنسان حيث يصعب أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الحرية				

(1)

عالي سافل	ب	أ	انطواء : اعتزال	سلبى : إيجابي
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : تضاد				

يد : أخذ	ب	أ	وريد : ضغ	عقل : تفكير
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : وظيفية				

طول : اتساع	ب	أ	عالي : سافل	ابتعاد : اقتراب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

قمر : أرض	ب	أ	جمعة : سبت	أبو بكر : عمر
-	د	ج	عشاء : مغرب	
الحل : أ العلاقة : تتابع				



-	ب	أ	أربعاء : أسبوع	ياسمين : ورد
-	د	ج	-	
الحل : " نقص في الخيارات " العلاقة : نوع من (معكوسة)				

قص : لصق	ب	أ	سيف : سهم	صحن : قدر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

-	ب	أ	قرية : مدينة	مدرسة : جامعة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (أصغر : أكبر)				

مواجهة : جرأة (لياقة : تمرين)	ب	أ	دراسة : ذكاء	قراءة : استيعاب
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	فحيح : أفعى	صريير : قلم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : أصوات				

-	ب	أ	وجه : شحوب	ورد : ذبول
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : علامة / صفة سيئة				

صحة : لياقة	ب	أ	عمود : سارية	حسام : مهند
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				



-	أ	ب	-	حرية : قيد
-	ج	د	-	
الحل : " نقص في الخيارات " العلاقة : تضاد				

صقر : وكر	أ	ب	ضب : حجر	رجل : بيت
لقمة : فم	ج	د	خيل : إسطبل	
الحل : ب العلاقة : مكانية				

(2)

-	أ	ب	ياسمين : ورد	رمضان : شهر
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : جزء : كل				

-	أ	ب	ثوب : ستر	قناع : اختفاء
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : يستخدم في				

-	أ	ب	إيجابي : سلبي	إدبار : إقبال
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	أ	ب	صريخ : قلم	سهيل : فرس
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : الشيء وصوته (معكوسة)				

-	أ	ب	قراءة : استيعاب	مهمة : إنجاز
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				



-	ب	أ	مدرسة : جامعة	معجم : موسوعة
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : أصغر من : أكبر من				

-	ب	أ	حشد : جماعة	حقة : فترة
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	عقل : تفكير	رئة : تنفس
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : وظيفة				

-	ب	أ	تنقية : هواء	تحلية : ماء
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : اقتران				

-	ب	أ	صحن : قدر	حمص : عدس
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : فئة				

-	ب	أ	أبو بكر : عمر	أمويون : عباسيون
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : تتابع				

-	ب	أ	وردة : ذبول	قمر : خسوف
-	د	ج	-	
الحل : أ				
العلاقة : اقتران				



-	ب	أ	ابتعاد : اقتراب	اختلال : اتزان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	حرية : قيد	محفز : مثبط
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	ممثّل : مسرح	جندي : ميدان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	حسام : مهند	فلاة : صحراء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				



التمر و المنظمات





2018

المنظمات الإسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة و كان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل ، منطلقات المملكة في خدمة الإسلام و المسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطلقات:

(1) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

(2) خدمة بيوت الله، و على رأسها خدمة الحرمين الشريفين و صيانة قدسيتهما، و توفير الأمن و الرعاية للحجاج و العمار و الزوار و فاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاد المقدسة و أهلها.

(3) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة و الموعظة الحسنة بعيدا عن كل أشكال الإفراط و التفريط

(4) توحيد صفوف المسلمين و ترجمة فكرة التضامن الإسلامي الي واقع ميداني عملي تمثله على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، و تقدم لها الدعوة و العون المستمرين ، لتواصل مسيرتها في خدمة قضايا الأمة.

(5) نصره الإسلام و المسلمين و التصدى للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، و ما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبدالعزيز -رحمه الله- الي عهد الخادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين و القدس و المقدسات الإسلامية و مشكلات الشعوب و الأقليات المسلمة في أنحاء العالم.

و قد أوصت المملكة بتقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي ، فكان ما وصلت إليه و حققتة في الساحتين الإسلامية و الدولية نتيجة لجهد متواصل بدأ على يد الملك عبدالعزيز -رحمه الله- ، و تغذى على الأيدي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز -رحمه الله- ، و هو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجلي للإسلام والمسلمين 2-وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:

تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين ، و هي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف و المقاصد في شرفها و أهميتها ، ومن أهم هذه الوسائل:

(1)نشر كتاب الله -عز وجل- و ترجمة معانيه و نشر كتب السنة المطهرة.

(2)بناء المساجد و رعايتها و خدمتها ، و على رأسها الحرمان الشريفان.

(3)خدمة حجاج بيت الله الحرام و المعتمرين و زوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه و على آله و أصحابه و سلم.

(4)المعونات المالية للدول و الشعوب و الأقليات الإسلامية.

(5)الاستفادة من الاعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام و قضايا الأمة الإسلامية

(6)الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية و دعمها ، ومن أهدافه: استفادة الدعاء منه ، و رجال العلم في نشر الدعوة الإسلامية، و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

هي نشر الدعوة الإسلامية، و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

-ثم أنشئت الندوة العالمية للشباب الإسلامي (أو حققت أهدافا عدة.

المادة الأولى:

الندوة العالمية للشباب، هيئة إسلامية عالمية مستقلة، وملتقى إسلامي يدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم و جمعياتهم و هيئاتهم.

المادة الثانية:

مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية ، ولها فتح فروع و مكاتب داخل المملكة العربية السعودية و خارجها.

شرح برنامج التضامن الإسلامي	أ	ب	تفعيل برامج التضامن الإسلامي
-	ج	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة (1) المقصود بالترجمة :

أ	ب	لأهداف مختلفة متنوعة	سبب إنشاء المنظمات :
ج	د	-	
الحل : أ			

أ	ب	بعد برنامج التضامن الإسلامي	من خلال الفقرة 3 يتبين ان الندوة العالمية للشباب انشئت :
ج	د	قبل برنامج التضامن الإسلامي	
الحل : أ			

أ	ب	مُثلت بثلاث	من خلال الفقرة 5 المنظمات المنبثقة :
ج	د	مُثلت بأربعة	
الحل : أ			

أ	ب	قادة و رؤساء الدول الاسلامية	نشأة رابطة العالم الاسلامي كان نتيجة الى اتفاق :
ج	د	-	
الحل : أ			

أ	ب	قلة المنافسة	من آثار التجمعات والتكتلات :
ج	د	زيادة ضعف الدول الغير متوحدة	
الحل : ج			

أ	ب	تحقيق مقاصد استراتيجية	من خلال الفقرة (2) من اهداف برنامج التضامن الاسلامي :
ج	د	نشر الثقافات في العالم الإسلامي	
الحل : أ			

أ	ب	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة	الهدف من إنشاء الرابطة الاسلامية هو :
ج	د	-	
الحل : أ			

أ	ب	المنظمات الإسلامية	افضل عنوان لعموم النص :
ج	د	الوحدة الاسلامية	
الحل : أ			

التمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التمر هو غذاء ودواء معا ، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة ، وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد ومعالجة للبواسير وملين طبيعي لمن اعتاد علة تناوله يوميا ، لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشيخوخة . وملين للشرايين والأوعية الدموية ومهدأ للسعال وطارد للبلغم ومنظف للكلى من الحصى والرمال ، ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير ، كما أنه بقي الجسم من مرض البلاجرا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق في الجلد ، والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها ، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفطر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة ، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهه أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراف ويستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسعر حراري كبير ، ويتولد عند تناول 100 جم من التمر 284 من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره وتتماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من أهم مقوماته الغذائية ، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.

مكونات التمر ؛ يحتوي البله على 20-30 % من السكر و2,2% من البروتينات و0,6% من الدهون ، كمان يحتوي على فيتامين (أ) ، (ب) ، (ب2) وحمض النيكوتيك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كمان يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكبريت والفسفور ، والسبب وحود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو أن كل 100 جم من البلح يحتوي على 790 ملليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها. والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه كذلك ينه حركة الامعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها.

يعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظرا لاستهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء ، لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض . ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ) ، كما يهدئ الأعصاب ويداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي

خطير	أ	ب	عادي
معدى	ج	د	ذهني
الحل : أ			

من خلال الفقرة (1) يعد مرض البلاجرا :

تتحلل في الجسم بسرعة	أ	ب	نسب التخمة
تأخذ وقت في الامتصاص	ج	د	بطيئة الامتصاص
الحل : أ			

من خلال الفقرة (2) يتبين ان السكريات تعيد للصائم ريقه بسبب أنها :

اقل من الثلث	أ	ب	أكبر من الثلث
أقل من الثمن	ج	د	مساوية للثمن
الحل : أ			

من الفقرة (2) يتبين ان السكريات في التمر:

سكريات ، بروتين ، دهون	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يمكن ترتيب مكونات التمر :



تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة	ب	أ	تنمو النخيل في المناطق المرتفعة درجة الحرارة القليلة الرطوبة	من خلال الفقرة (3) :
-	د	ج	تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة المنخفضة الرطوبة	
الحل : أ				

مصدر غذاء رئيسي لهم	ب	أ	لأنها تستهلك كمية قليلة من الماء	يفهم من الفقرة (3) أن اشجار النخيل ذات اهمية لأهالي الصحراء بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعليقية	العلاقة بين : (لان التمر غذاء متكامل ويعمل على الوقاية من الأمراض) و (أهل الصحراء يتمتعون بصحة ونشاط)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لا يمكن استغناء الجسم عنها	يفهم من الفقرة ان الاملاح المعدنية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	التمر بيئته وفوائده الغذائية	تتحدث الفقرة (5) و (6) عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحليل	ماالعلاقة بين (كما يهدئ الاعصاب) وبين ماقبلها (يمنحهم القوة) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ان حمض الاكتيك من النشويات	ب	أ	أن فيتامين (ب) و السكريات من مكونات التمر	أي من الاتي صحيح حسب الفقرتين (1) و (2) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	ان حمض النيكوتينيك و السكريات من مكونات التمر	أي من الاتي صحيح حسب الفقرتين (1) و (2) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أكل التمر	خفض دهون الجسم يكون بـ :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الشعور بالحيوية والطاقة بعد وقت طويل	ب	أ	الشعور بالنشاط بعد الإفطار	من آثار تناول الرطب عند الإفطار :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

غذاء أهل الصحراء	ب	أ	التمر مكوناته وفوائده	عنوان النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اكمل الجمل

-	ب	أ	النجاح - يحققه	إن كلمة عذبة الرنين محبة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً أن
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسس - السلوكيات	إذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة و
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سلبية - أخطار	رغم أن للخوف آثار إلا أنه يمنع الطفل من الوقوع في كثيرة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ذمك - خشيك	من في غيابك في حضورك
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	أ	انقشع	إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلام
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل: أ			

-	أ	الآثام - الطعام	راحة النفس في قلة وراحة البدن في قلة
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل: أ			

-	أ	الاتصال - مخاطرها	شبكة الإنترنت من أقوى وسائل المعاصرة، ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها، والحذر من
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل: أ			

-	أ	عمله	يصبح الإنسان عاجزاً عندما يضع أسفه مكان
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل: أ			

-	أ	شاورت - عقله	إذا الحكيم صار لك
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل: أ			

-	أ	العاصفة - جوانبها	العيب في سفينتنا ليست في التي تلوح في الأفق وإنما في الفئران التي تأكل ونحن عنها غافلون
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل: أ			

-	أ	الفضائيات - الاتصال	أصبحت من أهم وسائل ونقل المعلومات
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل: أ			

-	أ	شوكها - حرارتها	المتشائم إنسان تربيه الورد فيريك وتحديثه عن الشمس فيريك
-	ب	-	
-	ج	-	
الحل: أ			



الجميع يشكو من قصور في والسبب في ذلك أن طموحات الناس دائماً أكبر من.....	أ	ب	التعليم - إمكاناتهم
	ج	د	-
الحل : أ			

المحب لا يكون إلايعرف الأخطاء والهفوات ويغفرها	أ	ب	متسامحاً - يدرك
	ج	د	عاشقاً - ينكر
الحل : أ			

نحن نميل إلى الذين لا نعرفهم لأنهم لم من قبل	أ	ب	تصديق - يخدعونا
	ج	د	-
الحل : أ			

أكثر الناس حكمة من ظن أنه حكمة	أ	ب	أقلهم
	ج	د	-
الحل : أ			

يعتقد العلماء أن حمل أثقل من حمل	أ	ب	الأسرار - الأثقال
	ج	د	-
الحل : أ			

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون	أ	ب	يعلمون
	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : حاضرون			

الرجل الحسن من يتحمل خيرات جيرانه	أ	ب	خيرات
	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى	أ	ب	أدنى
	ج	د	-
الحل : أ التصحيح : أعلى			



-	ب	أ	العرفية	أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحه العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : العرقية	

-	ب	أ	قادرين	هناك أنواع من العمى الخلقي والمصابون بالعمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : غير قادرين	

-	ب	أ	ممهدة	هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائماً
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : غير ممهدة	

-	ب	أ	خفيف	الحياء عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : ثقيل	

-	ب	أ	خيالياً	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيراً خيالياً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : واقعيًا	

-	ب	أ	رقيقة	نظرة الأطفال حادة رقيقة لذا تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : ثاقبة	

-	ب	أ	الأسى	السلامة خير من الندامة والأسى أهون من التكلف والقناعة خير من الضراعة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : الأسف	



-	ب	أ	يتفاداه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : يحققه	

-	ب	أ	الإباحية - مكشوفاً	الغرب ينشر ثقافة والتي جعلت كل شيء أمام الطفل
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	استحضر	الصديق الحقيقي هو من يسعى إلى استحضار هفواتك، ويعينك على مصاعب الحياة.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : إصلاح	

-	ب	أ	الانشغال	أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك، هي أن تستيقظ من الانشغال.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : النوم	

-	ب	أ	حامضاً	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : حلواً	

-	ب	أ	فردية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية، فهي عبارة عن جهد وفكر وتعاون.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : جماعية	

-	ب	أ	الإيجابية	القلق حالة نفسية، نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية، وقد تكون الاضطرابات النفسية سبباً لذلك.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : السلبية	



-	ب	أ	خائفون	لا أحد يستطيع تغيير ماضيها، لكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : قادرين	

-	ب	أ	السقوط	أغلب حالات الفشل تحدث حينما نوشك على السقوط ثم نستسلم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : الوصول	

-	ب	أ	الطول	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الطول والهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : أي صفة نفسية	

-	ب	أ	أحسن	لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : أسوء	

-	ب	أ	الانشغال	أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك هي أن تستيقظ من الانشغال
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : الأوهام	

-	ب	أ	النفور	ازرع البسمة في وجهك تحصد النفور في قلوب الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : القبول	

-	ب	أ	البيولوجية	تتوقع ماليزيا بحلول عام 2020 أن تكون من أول خمس دول في الاقتصاد وذلك بسبب المعاملات البيولوجية
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : الاقتصادية	



-	ب	أ	بأسه	عشيرتك من تحسن عشرتك وابن عمك من غمرك بأسه وقريبك من نفعك قربه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : كرمه				

(1)

-	ب	أ	أخ : شقيق	زميل : رفيق
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	أخ : شقيق	نظير : شبيه
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

-	ب	أ	أعطى : أمسك (قرب : بعد)	حقد : تسامح
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

نور : ضياء	ب	أ	شعاع : شمس	صوت : مذياع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصدرية				

حسب : جاه	ب	أ	صيت : شهرة	مركز : نفوذ
ادبار : رجوع	د	ج	هروب : تثبت	
الحل : ب العلاقة : سبب ونتيجة				

-	ب	أ	كذب : إفك	تشدد : تطرف(غلو)
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				



حمضيات : ليمون	ب	أ	فواكه : تفاح	خضروات : خس
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : نوعية				

اتصال : انقطاع	ب	أ	كره : استساغ	خصب : جذب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	كتب : صفحات	عقد : درر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يتكون من				

جائزة : فوز	ب	أ	رضا : قبول	رحمة : عفو
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب : نتيجة				

-	ب	أ	مكيف : هواء (منجم : ذهب)	سحاب : برق
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصدرية				

-	ب	أ	كلمة : حرف	أسبوع : يوم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل (عكسية)				

-	ب	أ	حدود : دولة	إطار : صورة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احاطة				



-	ب	أ	سحب : برق	مذيع : بث
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصدرية				

-	ب	أ	سيف : غمد	ميت : قبر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

حبوب : ذرة	ب	أ	فول : بقوليات	خضروات : خس
أعطى : أمسك	د	ج	حقد : تسامح	
الحل : ب العلاقة : نوع من				

-	ب	أ	نور : مصباح	صوت : مذيع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يخرج من				

حاز : نال	ب	أ	حشد : جماعة	حقبة : فترة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	-	صحيفة : خبر
-	د	ج	-	
الحل : نقص في الخيارات العلاقة : مصدرية				



2018

-	ب	أ	-	رحمة : عفو
-	د	ج	-	
الحل : نقص في الخيارات العلاقة : سبب : نتيجة				

(2)

نجاة : صدق	ب	أ	رحمة : عفو	توبة : مغفرة
كرم : جود	د	ج	جائزة : فوز	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

أربعاء : أسبوع	ب	أ	ياسمين : ورد	رمضان : شهر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء : كل				

-	ب	أ	قمح : طحن	ثوب : نسج
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	غمد : سيف	فم : لسان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	تشدد : تطرف	شطط : غلو
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

-	ب	أ	صوت : مذياع	نور : مصباح
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يخرج منه				



-	ب	أ	خصب : جذب	كره : استساع
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	مركز : نفوذ	جمهور : هيبة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : اقتران	

-	ب	أ	خضراوات : خس	حبوب : ذرة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : كل : جزء	

-	ب	أ	رفيق : زميل	أب : والد
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	



التمرکز و الغزال



التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

2- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

3- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمة ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

يرى الانسان أن :	أ	ب	حقوقه تعلوا واجباته
	ج	د	-
	الحل : أ		

البعد عن ابتغاء الكمال :	أ	ب	يوصل الى تجاوز الطموح
	ج	د	يزيد من الاستمرار في العمل
	الحل : ج		

الذين يتسمون بالانفتاح :	أ	ب	يستمررون في تنمية أنفسهم
	ج	د	يسعون إلى الجمود
	الحل : أ		

المجتمعات المتقدمة تميل إلى :	أ	ب	التغليب والترجيح
	ج	د	الثبات
	الحل : أ		



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

التقدم	ب	أ	الكمال	(المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه) كلمة " إليه " تعود على :
-	د	ج	الجهد	
الحل : أ				

التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة	ب	أ	التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها	يستفاد من النص أن :
التمركز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	
الحل : أ				

الكسل	ب	أ	الجمود	التمركز يؤدي الى :
الثبات	د	ج	الاستسلام	
الحل : أ				

مجتمعية ومتعددة	ب	أ	فردية ومجتمعية	دوائر التمركز :
-	د	ج	فردية وذاتية	
الحل : أ				

بعضه مجود	ب	أ	موجود غالبا	الكمال عند المغلقين :
غير موجود	د	ج	نادر الوجود	
الحل : ج				

الجريمة (الإرهاب)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإرهاب يؤدي إلى ارتفاع سعر المنتج

عكسية	ب	أ	تراكمية	ما العلاقة بين الجريمة والجملة الثانية ؟
نتيجة و سبب	د	ج	سبب و نتيجة	
الحل : ج				



الغزال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرّة الحرّة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين 31 و 33 حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين 30 و 31 كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية .

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أطراف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين 10 و 50 غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدتها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبك فيهم بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلقحون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتحي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجثمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من 3 إلى 8 أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين 3 و 6 أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر

العلاقة بين الريم و الرمال :	مكانية	أ	ب	تاريخية
	صوتية	ج	د	-
		الحل : ج		



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

الظهيرة	ب	أ	الليل و الغسق	متى يمارس الغزال نشاطه ؟
الصباح	د	ج	الضحى و الفجر	
الحل : أ				

من الضحى إلى الفجر	ب	أ	من المغرب حتى آخر الليل	متى يمارس الغزال نشاطه
من الفجر إلى الضحى	د	ج	من الضحى إلى الظهر	
الحل : أ				

جنوب الجزيرة	ب	أ	شمال الجزيرة	ينتشر الغزال في :
-	د	ج	غرب الجزيرة	
الحل : أ				

عندما يلوي أحدهم عنقه	ب	أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عند تأسيس القطيع	ما هي الحالات التي يتعارك فيها الذكور ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

معنى الهجوم	ب	أ	شدة القتال	ما معنى الضراوة ؟
-	د	ج	تأكيد الدفاع	
الحل : أ				

إظهار القرنين	ب	أ	الاستعراض السيادي	بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (3) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	إظهار القوة	ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

موتها في هذه المناطق	ب	أ	كانت تعيش هناك منذ زمن	ماذا يقصد الكاتب بكلمة " كان الغزال " في الفقرة " 1 " ؟
-	د	ج	انقراضها في هذه المناطق	
الحل : أ				



الماء	ب	أ	القطر	معنى الندى في الفقرة (-) :
السحاب	د	ج	المطر	
الحل : أ				

-	ب	أ	تصعده - يدك	النجاح سلم لا تستطيع أن و في جيبك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	برنامجك - ذاتك	اجعل جزءا من لتنمي وثقافتك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	غاضب - تندم	تكلم وأنت ستقول كلام عليه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الرخاء - ازدهار	ب	أ	الاكتفاء - تطوير	الزراعة تحقق و نمو الإنسان والحيوان و الصناعات الغذائية
-	د	ج	-	
الحل : ب				

العملية - فريسة	ب	أ	العامية - مأوى	التردد مرض من الأمراض التي تصيب حياة الشخص وتشل يده وعقله وتتركه للألم
-	د	ج	-	
الحل : ب				

الطبيعية - حركة	ب	أ	المعاصرة - المناعة	كشفت الدراسات أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على في الأسماك
القديمة - رؤية	د	ج	البحرية - سباحة	
الحل : أ				

تجدف - ترمي	ب	أ	تتقدم - تتراجع	التعلم كالسباحة ضد التيار ان لم سوف
تتعلم - ترسب	د	ج	تسبح - تغرق	
الحل : أ				

-	ب	أ	تسارع	صديقك يجب عليك أن تساعده بقلبك و تفيؤه بمالك و تسارع عنه وقت غيابك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التصحيح : تدافع



الأطفال	ب	أ	أناس	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة
-	د	ج	بأدنى	
الحل : ج التصحيح : بأعلى				

-	ب	أ	القمة	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : القاع				

-	ب	أ	ينشر	الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتتفادى الوقوع فيها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يستر				

-	ب	أ	انتظار	دولة الباطل ساعة ودولة الحق الى انتظار الساعة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : قيام				

الشيء	ب	أ	الفشل	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل أي مجهود
بذل	د	ج	تخطيه	
الحل : ج التصحيح : تحقيقه				

خارج	ب	أ	أقدم	مدينة البصرة كانت أقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة 14 قبل الهجرة
قبل	د	ج	الفاروق	
الحل : د التصحيح : بعد				

يحطم	ب	أ	الجيد	المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل
المستقبل	د	ج	المجد	
الحل : ب التصحيح : يشجع				



-	ب	أ	النجاح	من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الفشل				

-	ب	أ	تنزل	إن تحديد أهدافك يأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست أنك تنحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تصعد				

(1)

جود : سقاء	ب	أ	الغنى : العطاء	اجتهاد : نجاح
-	د	ج	تواضع : احترام	
الحل : <<خلاف>> العلاقة : سبب ونتيجة / يؤدي إلى				

ذهب : لمعان	ب	أ	ورقة : مرونة	سكر : حلوة
-	د	ج	حجر : قساوة	
الحل : ب العلاقة : الشيء وصفته				

حشد : جماعة	ب	أ	دفع : جذب	كرم : جود
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : ترادف				

خلخال : رجل	ب	أ	حزام : خصر	خاتم : اصبع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : إحاطة				

-	ب	أ	شمس : أشعه	سحاب : برق
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصدرية				



-	ب	أ	قدر : طبخ	ثلاجة : تبريد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفية ، الشئ والعملية التي تتم فيه				

-	ب	أ	برتقال : كرة	حبة : حبل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تشابه في الشكل				

-	ب	أ	عربة : قطار	ذيل : طائر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء : كل				

تشجيع : مدربين	ب	أ	تحفيز : موظفين	حشد : مشجعين
جذب : سائقين	د	ج	تفرق : متسولين	
الحل : أ العلاقة : اقتران				

أقارب : قطيعة	ب	أ	اخلاق : تواضع	آثام : عقوق
-	د	ج	دعاء : أذكار	
الحل : أ العلاقة : العقوق من الآثام والتواضع من الأخلاق				

-	ب	أ	يخفض : يرفع	يخسر : يفوز
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

اغنياء : بخل	ب	أ	اقارب : قطيعة	جيران : أذى
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فعل سلبي بحقهم				



جذب : بعد	ب	أ	مرتبة : منزلة أو جود : كرم	منع : صد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

خيمة : صحراء	ب	أ	يد : ساعة	نظارة : عين
-	د	ج	سور : حديقة	
الحل : ب العلاقة : مكانية				

سوار : معصم	ب	أ	قفاز : يد	نظارة : عين
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يحمي العضو				

دجاجة : بيضة	ب	أ	نحلة : عسل	بقرة : حليب
-	د	ج	خروف : صوف	
الحل : أ العلاقة : مصدرية وسائلة				

خيمة : صحراء	ب	أ	يد : ساعة	جزيرة : شاطئ
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : إحاطة (معكوسة)				

رجل : خلخال	ب	أ	خصر : حزام	اصبع : خاتم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : إحاطة				



الفوليك





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

-	ب	أ	باتجاهها	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سطحها	من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الاولية	أي العبارات الآتية صحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	رأسية (عمودية)	تختلف الموجات الثانوية عن الاولية في انها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

3 موجات	ب	أ	موجتان	عدد الموجات السطحية :
5 موجات	د	ج	4 موجات	
الحل : ج				

-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل ؟	العنوان المناسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



2018

طاقة الانسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية	انقطاع الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

3	ب	أ	2	عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :
5	د	ج	4	
الحل : ب				

تأثر الدورة الدموية و تعطلها	ب	أ	الغذاء السيئ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طاقة الانسان و الدماغ	افضل عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الفوليك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- لقد أثبتت الدراسات و البحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين و خاصة الصلب المشقوق ، و عيوب الأنبوبة العصبية ، كما العيوب الخلقية الأخرى ؛ مثل : الشفة الأرنبية ، و شق الحنك ، تشوهات القلب و الكلى ، و حدوث متلازمة داون .

2- و لأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات و منع الكثير من الأمراض ؛ قامت العديد من الدول الأوروبية و أمريكا و غيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تفادي هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك ، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية و خاصة الدقيق و منتجاته .

3- و الجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يومياً يحتوي على 400 ميكرو جرام من حمض الفوليك أن على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الاسبوع العاشر من الحمل

4- الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة و إن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة ، و هي مرض خلقي ، و هي من العيوب الأنبوبة العصبية ، و تحدث حالة لكل ألف مولود ، و إذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً ، فهناك 500 طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق ، و قد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل 50-70 % باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

"2"

- حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة : تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، و حلم الحكومات و المؤسسات ؛ فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم ، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات ، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة و العيوب و التشوهات الخلقية أمور نادرة ، و لكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية ، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة ، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية ، و لكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب . هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة ؟

الحقيقة المرة الإجابة بالنفي ، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه؟! و لكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه ، و لنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك ، فقد تم القضاء على شلل الأطفال و الذي كان سبباً رئيسياً للإعاقة الحركية ، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية ، كما استطعنا السيطرة على العمى و العوق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك ، كما تمكنا من السيطرة على العديد من الأمراض و الإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية ، و لكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال و غيرها .

- قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة : القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة ، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك

أسبوعي	ب	أ	مستمر	يجب تناول حمض الفوليك بشكل :
شهري	د	ج	متفاوت	
الحل : أ				

الحوامل	ب	أ	الاطفال حديثي الولادة	البحث التطبيقي اختار عينة من بين :
-	د	ج	النساء البالغات	
الحل : أ				

تساوي نصف ملغم	ب	أ	تقارب نصف ملغم	الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



توفير المال والجهد	أ	ب	تلافي المرض	حمض الفوليك يؤدي الى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

% 30	أ	ب	% 3	نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة :
-	ج	د	% 33	
الحل : أ				

نادر	أ	ب	خلقي	ان الصلب المشقوق مرض :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

100	أ	ب	500	عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين 500000 مولود يساوي :
5000	ج	د	50	
الحل : أ				

80 يوم	أ	ب	70 يوم	عدد ايام الدواء مع الحمل :
30 يوم	ج	د	20 يوم	
الحل : أ				

-	أ	ب	عقد (10 سنوات)	انتهى شلل الأطفال منذ :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	التقدم المرهون بالعلم	العبرة " استطعنا التغلب على العديد من الأمراض " يدل على ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	أفضلها - مخاطره	يجب أن نأخذ من الإنترنت ونبتعد عن
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	منبسطاً - ناطقاً	سأل حكيم كيف تعرف صدق الصديق فقال : أن يكون وجهه ولسانه بمودتك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الجرح - الألم	يمكن للناس أن يروا في رأسك ولكنهم لا يشعرون ب الذي تعانيه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سريعاً - خاطئ	يمكن ألا تفوز بالسباق حتى لو كنت لأنك تركض في الاتجاه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تنسى	أفضل طريقة لردع إساءة المسيء هي أن إساءته
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسلم	عثرة القدم من عثرة اللسان
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ارتكاب	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : غفران				

-	ب	أ	أقل	سأل الحكيم أيهما أفضل الأغنياء أم العلماء؟ قال العلماء وقال ألا تر أن الأغنياء يذهبون مجالس العلماء أقل ما يذهب العلماء مجالسهم
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أكثر				



-	ب	أ	لا يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم والتقدم
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يمكن				

-	ب	أ	قادرين	هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : غير قادرين				

-	ب	أ	ازدياد	استغنت الشركة عن ربع موظفيها وذلك بسبب ازدياد مدخولاتها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تناقص				

-	ب	أ	القمة	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : القاع				

-	ب	أ	ينشر	الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يخفي				

-	ب	أ	يثبط	المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : يحفز				

-	ب	أ	الأدنى	السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الأقصى				



-	ب	أ	غلط (خطأ) : تأنيب	تأخر : تخلف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	ممثل : مسرح	خطيب : منبر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

اقتراض : دين	ب	أ	مثابرة : نجاح	أمن : استقرار
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة				

تهور : سرعة	ب	أ	شفاء : علاج	نجاح : اجتهاد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

كرم : شح	ب	أ	مكفهر : حزين	بشوش : عبوس
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : تضاد				

جريح : حادث	ب	أ	ممثلون : مسرح (ميت : مقبرة)	جندي : معسكر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	منشار : خشب	مقص : ورق
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يقطع / يقص				



غنى : ترف	أ	ب	امن : استقرار
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : يتصف بـ			

شباب : حيوية

متفائل : متشائم	أ	ب	مكفهر : عبوس
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : تضاد			

عبوس : بشوش

صبر : أخلاق	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : نواع من أنواع			

نحاس : معادن

محفظة : نقود	أ	ب	ضب : حجر
خيل : اسطبل	ج	د	رجل : بيت
الحل : أ العلاقة : مكانية			

فم : لقمة

شجاع : جريء	أ	ب	نشيط : حريص
هادئ : مرتاح	ج	د	حزين : نادم
الحل : أ العلاقة : ترادف			

صبور : حلیم

مستتر : ظاهر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : تضاد			

غامض : واضح

خاتم : ذهب	أ	ب	كعبة : كساء
-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مصنوع من			

كرسي : خشب



-	ب	أ	غاب : أقل	بيت : منزل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

(2)

-	ب	أ	صبور : حلِيم	حكيم : عاقل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	باب : خشب	كأس : زجاج
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يصنع من				

-	ب	أ	خطيب : منبر	إمام : محراب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	بيت : منزل	عودة : إياب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

-	ب	أ	نجاح : اجتهاد	مناعة : تطعيم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة (معكوسة)				

-	ب	أ	معادن : نحاس	سنة : شهر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : كل : جزء				



-	ب	أ	جندى : معسكر	طبيب : مشفى
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية	

-	ب	أ	تأخر : تخلف	جريمة : عقوبة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : سبب ونتيجة	

-	ب	أ	عبوس : بشوش	أسود : أبيض
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	حركة : سکون	أنانية : إيثار
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

-	ب	أ	فم : لقمة	عش : طائر
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانية (مكوسة)	

-	ب	أ	سمع : حواس	نحاس : معادن
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : جزء : كل	

-	ب	أ	سيل : غرق	تهور : حادث
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : سبب ونتيجة	



-	ب	أ	أمن : استقرار	استهتار : ضياع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

-	ب	أ	سحابة : سماء	نبته : تراب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	نحاس : معادن	شاي : منبهات
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : جزء : كل				

-	ب	أ	شباب : حيوية	جمال : تباهي
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : اقتران				



اللؤلؤ و السيوف



المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن أشهر : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي (تقريبا) وشيء اخر (لم يستطيع الطالب تذكره) - تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام 1976 م , ثم تبعها المكتبة البريطانية في لندن عام 1981 م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة - الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره

1989 - 1980	ب	أ	1979 - 1970	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (1) تعني الفترة بين :
1980 - 1975	د	ج	1981 - 1979	
الحل : أ				

الأساتذة	ب	أ	العامة	يفهم من الفقرة (3) أن زوار المكتبة تعني :
المثقفين و المتعلمين	د	ج	الطلاب	
الحل : د				

تفريغ	ب	أ	ترادف	نفهم من الفقرة (3) أن بين مصطلح " البحث المباشر " و مصطلح " البحث الآلى " علاقة :
-	د	ج	تكامل	
الحل : أ				

محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة (2) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات
متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية	
الحل : أ				

المواصلة	ب	أ	التطور	وفقا لسياق الجملة في فقرة (2) معني التحول هو :
المراجعة	د	ج	التقادم	
الحل : أ				

1970 - 1870	ب	أ	1960 - 1880	وفقا للفقرة (2) استعمال البطاقات استمر ما بين :
1970 - 1890	د	ج	1960 - 1890	
الحل : ب				



الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات ؟
مواقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل : أ				

الاستغناء	ب	أ	العودة (الرجوع)	معنى كلمة النكوص :
-	د	ج	عدم الاستعمال	
الحل : أ				

مكاني	ب	أ	حرفي	الببليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تفصيل	ب	أ	تفسير لمضمونها	علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :
تعليق	د	ج	تأكيد أدلتها	
الحل : ج				

تقنيات	ب	أ	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الألى المستخدمة في المكتبات مصطلح :
-	د	ج	آليات	
الحل : أ				

4 وظائف	ب	أ	3 وظائف	وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : (قديما و حديثا)
6 وظائف	د	ج	5 وظائف	
الحل : ب " لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص "				

3	ب	أ	2	وفقا للفقرة (1) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات
5	د	ج	4	
الحل : ج				

2	ب	أ	1	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها
4	د	ج	3	
الحل : ج				



صناعة السيوف العربية و تاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة

أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :
الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين	
الحل : أ				

النصل جزء من الحد	ب	أ	الحد جزء من النصل	أي الآتي صحيح :
الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل	
الحل : أ				

كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد	أي مما يلي أصح كما ورد :
الفولاذ مختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع	
الحل : أ				

الحمية القاسية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك من يمارس الحمية القاسية دون ان يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجددا

العادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية	ب	أ	الحمية القاسية نادرا ما تنتهي بالفشل	ما الذي يتحدث عنه النص ؟
الحمية القاسية لاتؤدي الي تخفيف الوزن	د	ج	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية	
الحل : ج				



اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن و الامان و السلامة

2	ب	أ	1	كم تضادا في القطعة ؟
4	د	ج	3	
الحل : أ				

من التفسير الى الإجمال	ب	أ	من الإجمال الى التفسير	فكرة النص كانت :
من العموم الى الخصوص	د	ج	من الخصوص الى العموم	
الحل : د				

-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	العنوان الأنسب للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لأنه هواية	ب	أ	لكسب الرزق	كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقه لماذا استمروا في اخراجه ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية	علاقة العناء بالمشقة :
-	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية	
الحل : ب				

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	باتجاهها	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سطحها	من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الاولية	أي العبارات الاتية صحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

3 موجات	ب	أ	موجتان	عدد الموجات السطحية :
5 موجات	د	ج	4 موجات	
الحل : ج				

-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل ؟	العنوان المناسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اكمل الجمل

-	ب	أ	المروءة - الكريم	إذا كان الغدر من صفات الخائن فإن من صفات
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تخصهم - جل	إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتمامنا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الاجتهاد - مقررة	التدريب و عوامل للنجاح في أي عمل
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	أ	ب	الأحمق - التفريق	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	شمال غرب	إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة
-	ج	د	-	
الحل : أ "يكون الحل دائماً عكس الاتجاهين الموجودين في السؤال"				

-	أ	ب	ممهدة	طرق النجاح ممهدة دائماً
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : غير ممهدة				

-	أ	ب	خائفون	لا أحد يستطيع تغيير ماضينا ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : قادرون				

-	أ	ب	ليلية	لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : ضوئية				

-	أ	ب	خفيف	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : ثقيل				

-	أ	ب	الأسى	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : الأسف				



-	ب	أ	إخفاؤها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : حفظها				

-	ب	أ	قادرين	هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : غير قادرين				

-	ب	أ	الطول	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية				

-	ب	أ	مادياً	من غير الجيد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : معنوياً				

-	ب	أ	الاقتصاد	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الحكم				

-	ب	أ	بذل	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بخل				

-	ب	أ	العرقية	أبشع مذبة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : العرقية				



-	ب	أ	علمهم	لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : حضورهم	

-	ب	أ	يتفاداه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : تحقيقه	

-	ب	أ	الأدواء	كما أن الأرواح تحتاج الأدوية لقوتها فإن الأبدان تحتاج الغذاء لقوتها
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : الطاعات	

-	ب	أ	الأدنى	السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجازة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : الأقصى	

-	ب	أ	أدنى	لعب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : أعلى	

-	ب	أ	خيرات	المؤمن الخلق هو من يتحمل خيرات جيرانه
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : مساوئ	

-	ب	أ	يحبون	لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : يكرهون	



-	ب	أ	المتطلع	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : المتشائم				

(1)

-	ب	أ	طحن : قمح (صيد : سمك)	تنقية : هواء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				

-	ب	أ	عش : فراخ	الثلاجة : الفاكهة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)				

محاكاة : مداراة	ب	أ	عدل : ظلم	متزن : أخرق
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

جهل : علم	ب	أ	تصنيف : تحريف	متزن : أخرق
-	د	ج	محاكاة : مداراة	
الحل : ب العلاقة : تضاد				

ثمر : سوق	ب	أ	الغرفة : المنزل	الورقة : الغصن
-	د	ج	-	
الحل : أ الخيار يرد في الاختبار (الغرفة) و قد يكون هذا خطأ مطبعي العلاقة : جزء من كل				

-	ب	أ	معدة : هضم	قدم : مشي
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : وظيفية				



-	ب	أ	تفاح : برتقال	دائرة : مربع
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : فئات	

ظهر : مغرب	ب	أ	فجر : ظهر	روضة : ابتدائي
-	د	ج	أسبوع : سنة	
الحل : أ			العلاقة : تتابع أو تدرج	

-	ب	أ	شفافية : وضوح	زيادة : نماء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	

-	ب	أ	قوة : ضعف	فطنة : غباوة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تضاد	

الحجر الأسود : مقام ابراهيم	ب	أ	الجزيرة : الشاطئ	البيت : السور
-	د	ج	الملتزم : الركن اليماني	
الحل : أ			العلاقة : إحاطة	

كرة : لاعب	ب	أ	حرب : جندي	زراعة : فلاح
-	د	ج	ابرة : خياط	
الحل : أ			العلاقة : وظيفية	

-	ب	أ	دوي : مدفع	خرير : ماء
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : صوت الشيء	



-	ب	أ	اجتهاد : نجاح	زراعة : حصاد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

-	ب	أ	عقل : فكرة	فم : لقمة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

استماع : فهم	ب	أ	تفكر : خضوع	تهور : ندم
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	-	حركة : سكون
-	د	ج	-	
الحل : نقص في الخيارات العلاقة : تضاد				

-	ب	أ	باب : خشب	نافذة : زجاج
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصنوع من				

-	ب	أ	كرة : لاعب	خياط : ابرة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يستخدم				

-	ب	أ	قمح : طحن	بيئة : تلوث
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : عملية على الشيء				



التعمية و التقرير





2018

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970 وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .

2- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها

و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. [3] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معمأة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرأها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المعنى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية

3- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

4- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية ، والإعلامية ، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

-	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة	الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : (محلل الشفرة)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها	يكون محلل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعنى إليه .
-	د	ج	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :
-	د	ج	لشعوره بالذنب	
الحل : ب				

يطرح حلول و يدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية	أسلوب الكاتب :
-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة	
الحل : أ				

-	ب	أ	طرق التعمية والمساعي المضادة لها	أنسب عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الاسنان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الاسنان وسدها وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا ان هذه الأدوات غير صحية لانها تعمل على تسميم الأسنان والان حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى

الأسنان	ب	أ	الفجوات	الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق	لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الذهب	ب	أ	مواد مغايرة	استبدل العلماء الحشو القديم بـ :
-	د	ج	الفضة	
الحل : أ				



جسم الانسان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تحتوي على حقائق علمية

بتتكلم عن حاجات الله خلقها ف جسم الانسان زي العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والاذن للاصوات ولما يسمع بطريقة الإشارات ليصل الى الدماغ والانف بتقول يكفي وجودها لانه بواسطتها يستطيع الانسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدها ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها اللي بتنقي الهواء

أهميتها	أ	ب	حاجتنا لها
-	ج	د	-
الحل : أ			

كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف
تدل على :

علامات	أ	ب	إفrazات
نبضات	ج	د	-
الحل : ج			

معنى كلمة إشارات في الفقرة :

علمي أدبي	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

أسلوب النص ؟

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصصهم ويذهبون الى الخليج العربي يفوضون فيه بحثًا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن و الامان و السلامة

1	أ	ب	2
3	ج	د	4
الحل : أ			

كم تضادا في القطعة ؟

أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

العنوان الأنسب للنص :

الزراعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

العرب هم اول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضا و لأن الزراعة جزء مهم في هذه الحياة

-	ب	أ	تعليق	العلاقة بين النصف الثاني من الجملة وما قبله : علاقة لأن الزراعة جزء مهم بما قبلها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تقرير البحث العلمي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع

تقرير	ب	أ	مقال	نوع القطعة السابقة :
بحث	د	ج	قصة	
الحل : أ				

تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :
فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل	
الحل : أ				

-	ب	أ	الحقائق العلمية	كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)
-	د	ج	-	
الحل : أ				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

تضاد	أ	ب	ترادف	كلمة استغراب وتعجب بينهما :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

التقرير الموضوعي	أ	ب	واقع البحث العلمي	أفضل عنوان للنص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	ترادف	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب) ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	سريعة	نظرة خاطفة تعني :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	نشر الحقائق	كلمة تقرير تدل على :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الخطأ السياقي و اكمال الجمل

-	أ	ب	مرهق	قدم متعبة وضمير مرهق خير لك من قدم مستريحة وضمير متعب
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : مستريح				

-	أ	ب	مع	الانسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : دون				

جيرانه	أ	ب	خيرات	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه
-	ج	د	-	
الحل : أ التصحيح : مساوء				



رجل	ب	أ	القمة	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه
بدأ	د	ج	فاشل	
الحل: أ التصحيح : القاع				

-	ب	أ	الغفوة	الغفوة على أضواء الشموع وامامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية.
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح : الجلوس				

تسمع	ب	أ	تجالسهم	ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت
تصمت	د	ج	أحرص	
الحل: د التصحيح : تتحدث				

-	ب	أ	يبدأ	إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة ، كلاهما يبدأ بهما الأمر الى الصخور
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح : ينتهي				

-	ب	أ	الغرق	إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، كلاهما ينتهي بهما الأمر إلى الغرق.
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح : الصخور				

-	ب	أ	آخر	عيوب الجسد يسترها متر قماش ، أما عيوب النقاش يكشفها آخر نقاش
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح : أول				

-	ب	أ	عن	إذا أردت النجاح لأولادك فألقي عن أكتافهم المسؤولية
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : على				



-	ب	أ	معدما	إن القناعة تجعل الإنسان غنيا ولو كان فقيرا ، والطمع يجعل الإنسان فقيرا ولو كان معدما
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : غنياً				

-	ب	أ	البذل	يظن الصغير أن السعادة في البذل ، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الأخذ				

أحاسيس - آمالك	ب	أ	ثقافة - نفسك	إذا كان لديك الانا فستضع في زاوية ضيقة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	شاورت - عقله	إذا الحكيم صار لك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الخطأ - واقع	ب	أ	الفضول - تفاصيل	إنه من الانشغال ب حياة الآخرين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اختراع	الحاجة الى الشيء تؤدي إلى الطرق للوصول اليه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حيز - يقطنه	الدولة جغرافي مجموعة من الناس.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المزارع ، الثمر	إن الجيد هو الذي يعرف جودة
-	د	ج	-	
الحل : أ				



صراحة : احترام	ب	أ	غنى : طغيان	تأخر : انتظار
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ينتج عنه				

رجل : مشي	ب	أ	وريد : ضخ	عقل : تفكير
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : الوظيفة				

طنجرة : مطبخ	ب	أ	أشجار : غابة	حيوانات : حظيرة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

-	ب	أ	استغراب : تعجب	سكينة : طمأنينة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

السندس : النرجس	ب	أ	جوري : فُل	الكادي : الأريج
زنبق : خزامى	د	ج	قرنفل : رائحة	
الحل : ج العلاقة : الزهرة و رائحتها				

-	ب	أ	خاتمة : قصة	سلام : صلاة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : النهاية				

تمرين : قوة	ب	أ	أسد : صقر	كرم : شجاعة
-	د	ج	غنى : ترف	
الحل : أ العلاقة : فئات				



-	ب	أ	بحر محيط	مدرسة : جامعة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

-	ب	أ	مسرح : ممثل	محكمة : قاضي
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يعمل في				

-	ب	أ	سقوط : تعثر	رسوب : إهمال
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

-	ب	أ	استغراب : تعجب	طمأنينة : سكينه
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مترادف				

ظلم : غدر	ب	أ	صراخ : ازعاج	صرامة : قسوة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	بنزين : ديزل	بصل : ثوم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

-	ب	أ	جندي : قائد	لاعب : مدرب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : احتياج				



جورج و الكوليسترول





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

آلة التصوير (جورج إيستمان)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد جورج إيستمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه ؛ نظراً لأنه لم يبدي تفوقاً ملحوظاً في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجباً في أحد الفنادق ثم انتقل إلى العمل حاجباً في أحد المصارف وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة ، قرأ في إحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهائياً ويعود ليلاً ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتباً لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين ؛ ليساعده في إكمال ابتكاره ، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحاً وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما ولكنه لم يدري ان أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم

انها لاتصلح للتصوير إلا اذا كانت رطبة	ب	أ	بعد التصوير إذا جفت تصبح غير صالحة	ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة ؟
	د	ج	-	
الحل : ب				

مسرف	ب	أ	متشائم	يوصف جورج عندما قال : " إنني بحاجة إلى محرك بحصان واحد .. " بأنه :
-	د	ج	طموح	
الحل : ج				

تحتاج لخبير للتعامل معها	ب	أ	تحتاجان وسيطا لحفظ الصور عليها	الكاميرا في عصر جورج وفي عصرنا لا تتشابهان إلا في كونهما :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لإعالة أمه وشقيقته	ب	أ	للعمل	لماذا لم يكمل جورج دراسته ؟
-	د	ج	لأنه لم يبدي نبوغاً (تفوقاً) او تغيراً في دراسته	
الحل : ج				

-	ب	أ	أنه كان طموحاً	بماذا تفسر قول جورج ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما " ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أنه طموح	يدل شراء جورج لمحرك بقوة حصانين على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



سببية	ب	أ	تحليلية	علاقة جملة (الأمر الذي وضع جورج) بما قبلها :
عكسية	د	ج	طردية	
الحل : ب				

-	ب	أ	سببية	علاقة جملة (وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة) ب (فكان ذلك فاتحة خير عليه)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صاحبه	الذي ساعد جورج في دخول مجال التصوير :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اضطرت للعمل	ماذا فعلت أمه ليكمل دراسته ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تطوير الكاميرا	ب	أ	مثابرة جورج ايستمان	العنوان المناسب للنص :
شركة كوداك	د	ج	صنع الشرائح الجافة	
الحل : أ				
حتى إذا ورد خيار (طموح جورج ايستمان) تكون الإجابة مثابرة جورج أيضا				

الكوليسترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في العام 1784م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية ، وفي العام 1947م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول ، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي 42% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم ، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية ، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى 17-20% من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على 35% في المدن الكبرى ، وحوالي 25% في الريف ، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية) ، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كحلم الضأن- والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقتها وعجزها عن القيام بدورها .

18	ب	أ	17	تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول و الأمراض القلبية في القرن :
20	د	ج	19	
الحل : د				

الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد	ب	أ	التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها	نستفيد من الفقرة (1) أنه يجب :
تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول	د	ج	الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية	
الحل : أ				

زيادة الوعي الغذائي	ب	أ	زيادة معدلات الدخل	أشارت القطعة الى أن زيادة الطاقة المحصلة من اللحوم و الدهون بسبب :
زيادة معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي	د	ج	تبادل اساليب التغذية وزيادة الدخل	
الحل : ج				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

% 35	ب	أ	% 30	معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن و الأرياف
% 50	د	ج	% 40	
الحل : أ				

مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	ب	أ	مضر لترسبه على جدار الشرايين	البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة :
مفيد للشرايين لأن ترسبه محدود	د	ج	مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب	
الحل : أ				

البروتين الدهني العالي الكثافة	ب	أ	البروتين الدهني المنخفض الكثافة	الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :
البروتين غير الدهني	د	ج	البروتين الدهني	
الحل : ب				

النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم	ب	أ	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة يؤدي إلى :
عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار	د	ج	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	
الحل : أ				

كوليسترول البروتين	ب	أ	البروتين الدهني	في الفقرة الأخيرة وردت عبارة " فترسب أملاحه " ويعود فيها الضمير على :
الكوليسترول	د	ج	البروتين	
الحل : ب				

عكسية	ب	أ	طردية	العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين :
تكاملية	د	ج	شمولية	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأكل و البدانة	من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم : (زيادة أمراض الشرايين و النوبات القلبية)
-	د	ج	-	
الحل : أ				



لغة الضاد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب الاولون احرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عددا من مرافقهم واوسع فصولا وانواعا

-	ب	أ	لغة (اللغة العربية)	فسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تكرار المعنى	تفيد جملة (وسهمنا في الضاد كسهمهم ، وحقنا فيها كحقهم) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الإقناع	جملة (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم) تدل على : (الغرض من الاستفهام في الجملة) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اكمال الجمل

-	ب	أ	فيحنق - الدنيء	لا تمازح الشريف عليك ولا ... فيتجراً عليك.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الشريف - الوضيع	كلما ارتفع تواضع، وكلما ارتفع تكبر.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	السماحة	إن الاطفال عندما يعيشون في بيئة مليئة بالمحبة يكون من طبعهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تقوي - تنشر	ب	أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها.....
تنير - تغير	د	ج	
الحل : أ			



-	ب	أ	الخطايا - الجليد	حسن الخلق يذيب كما تذيب الشمس الحل : أ
-	د	ج	-	

-	ب	أ	تصديق - يخدعونا	نحن نميل إلى الأشخاص الذين لا نعرفهم لأنهم لم من قبل. الحل : أ
-	د	ج	-	

-	ب	أ	أسفلهم - خلفهم	إذا أردت أن تلعو الناس فضع نفسك وإذا أردت ان تتصدرهم فضع نفسك
-	د	ج	-	

-	ب	أ	رقي - روح	العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها. الحل : أ
-	د	ج	-	

-	ب	أ	عقبة - هدفه	الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن يحقق الحل : أ
-	د	ج	-	

-	ب	أ	نفسه - أقوى	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي والذي ينتصر على فهو
-	د	ج	-	

تكتسبها - تنشر	ب	أ	تكتسبها - تنمي	الجاه و- كلمه مشابهه للجاه - عوامل الدولة، وهي من الأسباب التي تعمل على قوة الدولة و كيائها. الحل : أ
-	د	ج	-	

-	ب	أ	أقوياء	الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم دون عمل يصبحون أقوياء ومتدنيين الشخصية. الحل : أ التصحيح : (ضعفاء)
-	د	ج	-	



-	ب	أ	أخفقوا	الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة ويتوهموا أنهم أخفقوا فيها.
-	د	ج	-	
الحل: أ			التصحيح: (نجحوا)	

-	ب	أ	مع	الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين.
-	د	ج	-	
الحل: أ			التصحيح: (دون)	

-	ب	أ	تنزل	أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست أنك تنحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل إليه.
-	د	ج	-	
الحل: أ			التصحيح: (تصل)	

-	ب	أ	أقل	ذكوي من يفهم الناس لكن من يفهم نفسه أقل ذكاء.
-	د	ج	-	
الحل: أ			التصحيح: (أكثر)	

-	ب	أ	يكسره	الذي لا رأي له رأسه كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره.
-	د	ج	-	
الحل: أ			التصحيح: (يديره)	

-	ب	أ	الجادة	من الأمثلة الجادة، البيت الذي تزاول فيه الدجاجة عمل الديك يصير إلى خراب.
-	د	ج	-	
الحل: أ			التصحيح: (الهزلية)	

-	ب	أ	تؤخر	عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان، تقبح وجهه وتؤخر ندمه.
-	د	ج	-	
الحل: أ			التصحيح: (تعجل)	



-	ب	أ	قلبه	ما أضرر أحدا شيئاً إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (لسانه)				

-	ب	أ	ثانويا	أصبحت الحداثق جزءا ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (أساسياً)				

-	ب	أ	سريع	البطولة لا ترتجل وإنما هي ثمرة اجتهاد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (مستمر)				

(1)

تفكير : خضوع	ب	أ	زلزال : دمار	تدريب : إتقان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	عالم : علماء	وفي : أوفياء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مفرد : جمع				

مكتبة : دفتر	ب	أ	بحر : ميناء	غرفة : باب
-	د	ج	حبر : قلم	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل + الباب مدخل الغرفة ، الميناء مدخل البحر				

الصلاة : الركن	ب	أ	الفاكهة : التفاح	الرسول : محمد ﷺ
-	د	ج	الصدقة : الزكاة	
الحل : أ العلاقة : محمد ﷺ رسول ، و التفاح فاكهة				



-	ب	أ	فحيح : ثعبان (افعى)	صريير : قلم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : صوت الحيوان/ الشيء				

تأمل : تفكر	ب	أ	استماع : رد	طباعة : توزيع
بيع : اعلان	د	ج	دم : تبرع	
الحل : أ العلاقة : تتابع				

-	ب	أ	فضة : خاتم	خشب : باب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مصنوع من				

النسر : ميته	ب	أ	ابل : اغنام	فهد : غزال
-	د	ج	بقر : لبن	
الحل : ب العلاقة : يأكل ، الفهد يأكل الغزال ، النسر يأكل الميتة				

سيف : مهند	ب	أ	القول : العدس	الشياه : البقر
-	د	ج	زحل : عطارد	
الحل : أ العلاقة : فئات				

-	ب	أ	برد : شتاء	نوم : ليل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : زمانية				

اقلال : اكثار	ب	أ	اضطجاع : نوم	وضوء : صلاة
-	د	ج	زكاة : صدقة	
الحل : أ العلاقة : الوضوء يأتي بعده صلاة ، الاضطجاع يأتي بعده نوم				



حرارة : انصهار	ب	أ	ورد : زهور	تفوق : نجاح
-	د	ج	سوق : ثمار	
الحل : ب العلاقة : يؤدي الى				

-	ب	أ	الزهرة : زحل (المريخ)	شوال : شعبان
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : فئات				

علماء : عالم	ب	أ	شاعر : شعر	اتقياء : تقي
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : جمع ومفرد				

-	ب	أ	انفاق : بذل	غل : حقد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

يمتن : ائمن	ب	أ	كبير : صغير	أفضل : أسوأ
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

لدغ : تسمم	ب	أ	حادث : سرعة	اهمال : فشل
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى				

سيف : قتل	ب	أ	طبيب : مريض	قلم : كاتب
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : وظيفة				



-	ب	أ	ميزان : ثقل	ساعة : وقت
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يحدد				

عضة : مرض	ب	أ	شحناء : عداوة	صلح : رضا
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

(2)

-	ب	أ	غل : حقد	أمل : رجاء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (ترادف)				

وضوء : صلاة	ب	أ	تدريب : اتقان	غليان : تبخر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (سبب ونتيجة)				

-	ب	أ	وفى : أوفياء	تقي : أتقياء
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مفرد، جمع)				

-	ب	أ	غرفة : باب	سيارة : كفر
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (كل إلى جزء)				

-	ب	أ	الرسول : محمد	الملك : جبريل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (صفة)				



-	ب	أ	صيرير : قلم	صهيل : فرس
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (الشيء وصوته)				

-	ب	أ	طباعة : توزيع	هبوط : توقف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مرحلية)				

-	ب	أ	خشب : باب	زجاج : نافذة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مصنوع من)				

-	ب	أ	الفهد : الغزال	الصقر : الارنب
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (مفترس، فريسة)				

-	ب	أ	الشاة : البقر	الزهرة : المريخ
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (فئات)				

-	ب	أ	وضوء : صلاة	الثاني : الثالث
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (تتابع)				

-	ب	أ	نوم : ليل	عطش : صيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : (زمانية)				



القبرة و الشعر



القبرة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القبرة للرجل بعد أن صاها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك وأكلك . قالت له : و الله ، إنني لا أؤمن و لا أعني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعانيه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعك بالثالثة ، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات " ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك " لا تصدق المستحيل " و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .

الحكم	أ	ب	الأمثال	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :
المقولات	ج	د	الخطب	
الحل : ب				

وفى	أ	ب	ساذج	أصف الصياد بأنه :
حريص	ج	د	حكيم	
الحل : أ				

الألم	أ	ب	الندم	جملة " عض على شفتيه " تدل على :
الرضا	ج	د	الإعجاب	
الحل : أ				

الطائر لم يخدع الصياد	أ	ب	أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	أي العبارات التالية غير صحيحة ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ لا يرد خيار (سعد الصياد لهروب الطائر)				

توجيه الصياد بالنصائح	أ	ب	تغير مكانها في كل مرة من مكان لمكان	تكمن حيلة القبرة في ؟
-	ج	د	الوصول إلى الجبل قبل الانتهاء من الحديث	
الحل : ب				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

إخباره أن في حوصليتها جوهرتين	ب	أ	تغيير مكانها بالتدرج	ما هي حيلة القبرة؟
طيرانها عن الجبل قبل أن تنهي حديثها	د	ج	إخباره ثلاثة حكم	
الحل : ج				

اللؤلؤ				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الى الخليج العربي يفوضون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن و الامان و السلامة				

2	ب	أ	1	كم تضادا في القطعة ؟
4	د	ج	3	
الحل : أ				

من التفسير الى الإجمال	ب	أ	من الإجمال الى التفسير	فكرة النص كانت :
من العموم الى الخصوص	د	ج	من الخصوص الى العموم	
الحل : د				

الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية	علاقة العناء بالمشقة :
-	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية	
الحل : ب				

الشعر				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد كثير من الوراثة التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.				

الصحة النفسية	ب	أ	الخلايا الخاصة	العامل المؤثر الأول في لون الشعر : أو لون الشعر يعتمد على :
صبغة الميلانين	د	ج	خلايا الميلانوسايتس	
الحل : د				



2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

-	ب	أ	ألياف مركبة	يتضح من النص أن الشعر مكون من :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كثافته	ب	أ	تركيبه	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق ب :
لونه	د	ج	صبغته	
الحل : أ				

متلون	ب	أ	دقيق جدا	يفهم من النص أن تركيب الشعر :
ناعم	د	ج	شديد الالتواء	
الحل : أ				

عنصرين مركبين	ب	أ	تركيبين متداخلين	كلمة الألياف المركبة و الكيراتين دلالة على أنهم :
عنصرين متكاملين	د	ج	مسمى واحد	
الحل : ج				

العقبات			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
إذا خلت الحياة من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملة لان العوائق هي التي تصنع التجارب			

تخطي العقبة - الشعور بالأثارة - الشعور بالفوز	ب	أ	الشعور بالاثارة - تخطي العقبة - الشعور بالفوز	يستلزم حل العقبات بالترتيب :
الشعور بالفوز - تخطي العقبة - الشعور بالاثارة	د	ج	الشعور بالاثارة - الشعور بالفوز - تخطي العقبة	
الحل : أ				



2018

التقويم

(النص غير مكتمل)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ
ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة
مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام
والفراعنة والاستوائيه والهجري
ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام 412 بعد الميلادي

-	ب	أ	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	ماهو المستنتج من الفقرة (2) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

في اوائل القرن الخامس ميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع ميلادي	في أي قرن كان التقويم الهجري ؟
في أواخر القرن الخامس ميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي	
الحل : ب				

4	ب	أ	3	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة ؟
6	د	ج	5	
الحل : ج ، يجب العد في الاختبار				

لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يُعتنى بتاريخها	" الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي :
لم يعد يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير	
الحل : د				



مكر : ثعلب	أ	ب	قساوة : حجر	حلاوة : سكر
-	ج	د	مرونة : ورق	
الحل : ب العلاقة : صفة				

طائرة : مطار	أ	ب	لينة : بناء	بيت : قصيدة
-	ج	د	غلاف : منهج	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				

تركيا : أنقرة	أ	ب	يمن : صنعاء	قطر : دوحة
البحرين : المنامة	ج	د	مغرب : رباط	
الحل : د العلاقة : العاصمة				

-	أ	ب	كرم: شجاعة	أسد: صقر
-	ج	د	-	
الحل: أ العلاقة: فئات				

ثُفَّاح: مزرعة	أ	ب	تفوق: نجاح	غليان: تبخر
-	ج	د	-	
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة				

-	أ	ب	شارع: رصيف	نص : هامش
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : على حافة				

-	أ	ب	اختبار : مذاكرة	رمضان : صوم
-	ج	د	-	
الحل : أ العلاقة : يستلزم / تواجد				



سرور : مسرة	ب	أ	فرح : رضا	سعادة : بهجة
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : ترادف				

براد : عصير	ب	أ	محاضرة : قاعة	نهر : شاطئ
-	د	ج	-	
الحل : نقص في الخيارات العلاقة :				

رائع : باهر	ب	أ	قوي : ضعيف	وعر : سهل
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : تضاد				

تهور : خسارة	ب	أ	عصيان : تمرد	بحبوحة : رخاء
-	د	ج	نصيحة : قبول	
الحل : أ العلاقة : سببية				

مسجد : مكة	ب	أ	كهرباء : طاقة	شجرة : نبات
-	د	ج	شيب : بياض	
الحل : أ العلاقة : جزء من كل				

-	ب	أ	اختبارات : مذاكرة	رمضان : صوم
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : مكانية				

ملعقة : أكل	ب	أ	مسمار : خشب	فأس : حطب
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : وظيفية				



-	ب	أ	خضروات : كوسة	سمك : تونة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : تصنيف	

شقاء : تعاسة	ب	أ	فرح : رضا	سعادة : بهجة
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : مترادف	

-	ب	أ	سهم : قوس	كلام : فم
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مترادف	

مكروننة : قمح	ب	أ	ماء : ثلج	قشظة : حليب او بنزين نفظ
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : من مشتقاته	

اهمال : رسوب	ب	أ	ورد : زهور	تفوق : نجاح
-	د	ج	-	
الحل : ب			العلاقة : سبب ونتيجة	

-	ب	أ	انصياع : انقياد	عصيان : تمرد
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مترادف	

-	ب	أ	برودة : تجمد	تفوق : نجاح
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : يؤدي إلى	



-	ب	أ	تحسن	هاجر الأفارقة الى أوروبا بسبب تحسن المعيشة في أفريقيا
-	د	ج	-	
الحل : التصحيح : سوء				

كذبة	ب	أ	تصدق	ان تصدق كذبه سمعتها الف مرة اصعب من ان تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل
حقيقة	د	ج	اصعب	
الحل : ج التصحيح : اسهل				

أكرمته	ب	أ	جالسته	احذر الشريف إذا جالسته واللئيم إذا أكرمته ومن الأحمق إذا صاحبه
-	د	ج	اللئيم	
الحل : أ التصحيح : أهنته				

-	ب	أ	قبل	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه و هي أقدم المدن الاسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام 14 قبل الهجرة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : بعد				

الذهب	ب	أ	الماء	الإنسان الناجح طريقه مثلالناصح يمشي ويترك أثراً عليه
الثلج	د	ج	الفكر	
الحل : د (لا يرد خيار الرمل)				

-	ب	أ	تواضع	الغنى في النفس والشرف في التواضع فكما ارتفع الشريف تواضع وكلما تواضع الوضيع تكبر
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : تكبر				

المظلة - المطر	ب	أ	العملة - الفقر	صاحبك مثل إذا زاد اشتدت الحاجة اليها
-	د	ج	-	
الحل : ب				



ظالم-عادل	ب	أ	رجل-امرأة	قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من.....
محبّ-مبغض	د	ج	غريب-قريب	
الحل: د				

ثقافة-نفسك	ب	أ	أحاسيس-آمالك	إذا كانت لديك.....فستضع.....في زاوية ضيقة
-	د	ج	-	
الحل: ب				

كالمدفأة-الهواء	ب	أ	كالمظلة-المطر	الصدقة إذا اشتدتازدادت الحاجة اليه
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	جبن - تهور	زيادة الخوف و نقص الخوف و اندفاع
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الجزية	ان المواطنين الذين يواجهون أزمات مالية سيعوضون بزيادة المرتب والجزية
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : المكافآت				

مجزية	ب	أ	يتحفز	أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية حيث تدعم الشركات الناجحة ببدلات مجزية
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يقل				



سالک و التنفس





2018

نماذج المحوسب

الإصدار الثاني

لقاح سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على 1830,000 من طلبة المدارس في عام 1954م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل 1955م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية

أربعه أبناء و أم	ب	أ	أم وثلاثة أبناء	أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :
أم و ولد	د	ج	ولدين و أم	
الحل : أ				

-	ب	أ	اللقاح	الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحت التجريب	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب	ب	أ	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

6 أشخاص	ب	أ	5 أشخاص	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟
8 أشخاص	د	ج	7 أشخاص	
الحل : أ				

5 عقود	ب	أ	6 عقود	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :
8 عقود	د	ج	7 عقود	
الحل : أ				

نسبية	ب	أ	عالية	نستنتج ان اخطار اللقاح :
معدومة	د	ج	ضعيفة	
الحل : د				

-	ب	أ	لقاح سالك	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تتمها	ب	أ	تأكدتها	علاقة الجملة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :
تشابهها	د	ج	تمثلها	
الحل : ب				

حضارة أمريكا واليابان				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية اكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الامريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء اكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فعالية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر				
2- بقى (يونانث) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث) اسم لأكلة شعبية او إجابات مماثلة لا تمت الى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمسه حياتهم الانية بشكل مباشر				
3- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد اذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد				
4- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج				

لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا	ب	أ	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (1) ينطبق عليها :
التعليم في الصغر كالنقش على الحجر	د	ج	تعلم صالح صيانة السيارات بالممارسة	
الحل : ج				

-	ب	أ	الباهر	من النص معنى كلمة (الباذخ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكياً	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك تدل على :
ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	
الحل : أ				

الأدب و التاريخ و ما شبههما	ب	أ	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (4) :
المعلومات التي لا تستند الى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات الى المعامل العلمية المتخصصة	
الحل : أ				

شعر أنه كان قاسيا على أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	من الفقرة (5) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :
يؤكد أفكاره الاستثنائية و ما لا يراه فهو صواب	د	ج	معتز بما توصل اليه من حلول مشكلات الامة	
الحل : ب				

تحديد لمضمونها	ب	أ	تدليل لمضمونها	علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تطور الحضارتين الامريكية و اليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أفضل عنوان للنص :
تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق و الغرب	
الحل : أ				

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الانسان ألن نجعم عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا

ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته

2- بصمة الرائحة : وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

4- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة

5- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

6- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

تأكد لمحتواها	ب	أ	تحدث عن موضوع مختلف	علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :
تطرح سؤالاً	د	ج	تحديد لمضمونها	
الحل : ج				

القرنية	ب	أ	الشبكية	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :
العدسة	د	ج	الدموع	
الحل : أ				

من أي شئ يلامس الشفاه	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ فقط من عقب السيجارة
الحل : أ			

حسب الفقرة (2) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :

1900 - 1850	أ	ب	1900 - 1800
1850 - 1800	ج	د	1999 - 1900
الحل : أ			

توصل العلماء الى اعجاز البصمة في الفترة :

التنفس الصحيح			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ و لكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، و لا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق و يدخله الرئة و يبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان و هكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .			

2	أ	ب	3
4	ج	د	5
الحل : ب			

مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟

جهلهم بالطريقة الصحيحة	أ	ب	كسلهم
صعوبتها	ج	د	سهولتها
الحل : أ			

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة و ذلك بسبب :

يحتفظ بالهواء في الرئة مدة	أ	ب	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ
-	ج	د	-
الحل : أ			

أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص ؟

30 %	أ	ب	40 %
60 %	ج	د	70 %
الحل : أ			

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس



-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الهواء	ما الشيء الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأنف - الفم	ب	أ	الأنف - الفم	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من و خروجه من
الفم - الفم	د	ج	الأنف - الأنف	
الحل : أ				

اكمال الجمل

-	ب	أ	الطبيعية - القبائل	الظواهر كانت من أسباب هجرة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النجاح - يحققه	ان كلمة عذبة الرنين محببة الى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعا أن
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسس - والسلوكيات	اذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة المنحرفة.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اقل	اكثر الناس حكمة من ظن انه حكمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صار - كمالياتها الإنترنت من ضروريات الحياة بعد ان كان من
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	العامّة - خاطئة	يزعم بعض الناس أن فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة لأن معظم الناس يستخدمونها.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تأجيج - الفوضى	تشير أصابع الاتهام الى تغالب قوى الشر في نشر الفتن في المجتمعات و الصراع لينتشر الخوف وتسود
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فشلنا - ننجح	اذا عرفنا كيف نفهم كيف
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تمثل - العلاقات	أن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة، ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يكثر - حضورهم	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات نفسية مما يؤثر بشكل عكسي على ... في المدارس
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تترك - يعرفك	احرص على أن ذكريات جميلة لدى من
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يطفئون - لرؤية	معظم السائقون يخطئون و انوار السيارات و يظنون أن نور الطريق وحده يكفي السيارات
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ماضينا - قادرون	لا نستطيع تغيير و لكن اغلبنا على تغيير مستقبلنا
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الفضول - تفاصيل	أ	ب	الخطأ - واقع
-	ج	د	-
الحل : أ			

إنه من الانشغال ب حياة الآخرين

عاقل- جاهل	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

عدو خير من صديق

النكرة - الخلط	أ	ب	الأبله - الشبه
الأحمق - التفريق	ج	د	المجنون - الشكل
الحل : ج			

لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما

شمال شرق	أ	ب	جنوب شرق
جنوب غرب	ج	د	شمال غرب
الحل : د			

إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة

قد تختلف الصيغة لذا يرجى قراءة السؤال جيدا في الاختبار

طور - اهتدى	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

لقد استفاد الأنسان من حرارة الشمس و استفادته منها بقدر ما تعلمه و في العصر الحاضر الى طرق كثيره جعلته يستغل الأشعة استغلال رائع

بأدنى	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

الصحيح : (بأعلى)

صناعة العباب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.

لا يمكن	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

الصحيح : (يجب)

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين.

المتطلع	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

الصحيح : (المتشائم)

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.



-	ب	أ	الطول	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير ، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (الوفاء)	

-	ب	أ	بإستحضر	الصديق الحقيقي هو من يقوم بإستحضر هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (بتناسي)	

-	ب	أ	خائفون	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون من تغيير مستقبلنا.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (قادرين)	

-	ب	أ	بأسوأ	ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (بأفضل)	

-	ب	أ	الزام	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر الى الزام الناس بقبول أفكارك.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (إقناع)	

-	ب	أ	يحطم	المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (يشجع)	

-	ب	أ	ممهدة	هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً.
-	د	ج	-	
الحل : أ			التصحيح : (وعرة)	



-	ب	أ	خيرات	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : (مساوئ)				

-	ب	أ	ضعيف	من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : أقوى				

-	ب	أ	السهلة	يضطر الأطباء لعمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الصعبة				

ثقيل	ب	أ	عبء	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة
الحياة	د	ج	خفيف	
الحل : ج التصحيح : ثقيل				

-	ب	أ	خيالياً	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيراً خيالياً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : واضحاً				

-	ب	أ	نادرة	القلق و الإرهاق و العصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : شائعة				

-	ب	أ	الجبان	الصحافة بوق السلام و صوت الامة و سيف الحق القاطع و ملاذ المظلوم و لجام الجبان
-	د	ج	-	
الحل : أ التصحيح : الظالم				



(1)

شمس : مجرة	ثلج : بَرَد	أ	ب	قدم : أطراف
	-	ج	د	-
الحل : ب				
العلاقة : جزء من كل				

حاز : نال	زال : اندثر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل : أ				

صه : زجر	رسالة : محبة (ألفة)	أ	ب	أعمال : خير
	ابتسامه : رضا	ج	د	رياضة : أبدان
الحل : ج				
العلاقة : يدل على				

وريد (عرق) : دم	فم : لعاب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل : أ				
العلاقة : يجري فيه				

لعاب : فم	ماء : نهر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل : أ				
العلاقة : يجري فيه				

ذئب : عواء	صريير : قلم	أ	ب	حفيف : رياح
	إزعاج : صوت	ج	د	أمواج : هدير
الحل : د				
العلاقة : المخلوق وصوته				

مطار : هبوط	سرير : نوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل : أ				
العلاقة : يستخدم لـ				



-	ب	أ	تفكير : تطور	تمرين : قوة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى				

نسخ : لصق	ب	أ	مقص : مشط	صحن : قدر
مقص : شعر	د	ج	قص : لصق	
الحل : أ العلاقة : فئات				

هدير : موج	ب	أ	صهيل : جمل	هزيم : رعد
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : المخلوق وصوته				

صهيل : حضان	ب	أ	بعير : خوار	قصف : رعد
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : المخلوق وصوته				

يرجو : يخاف	ب	أ	قراءة : تلاوة	رقى : سعد
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : ترادف				

جامعة : شهادة	ب	أ	طريق : سرعة	جريدة : خبر
-	د	ج	-	
الحل : ب العلاقة : يصدر من " معكوسة "				

العشاء : المغرب	ب	أ	أرض : شمس	أبو بكر : عمر
-	د	ج	محرم : صفر	
الحل : ج العلاقة : تتابع				



-	ب	أ	مكتب : عمل	ملعب : لعب
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مكانه : الفعل	

أطراف : قدم	ب	أ	لحم : بعير	تمر : نحلة
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : مصدرية	

بكاء : نشيج	ب	أ	جبل : شاهق	حرب : ضروس
النصب : شدة التعب	د	ج	قوى : ضعيف	
الحل : أ			العلاقة : وصف شدة أو مبالغة	

-	ب	أ	رعية : حاكم (ولى)	موظفون : مدير
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : الجماعة والمسؤول عنهم.	

-	ب	أ	جريدة : صحيفة	حسام : مهند
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : ترادف	

نمر : غابة	ب	أ	صقر : وكر	إنسان : منزل
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : المخلوق وبيته	

-	ب	أ	مطر : مظلة	حر : مكيف
-	د	ج	-	
الحل : أ			العلاقة : وقاية من (معكوسة)	



-	ب	أ	علم : تطور	قراءة : معرفة
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة :سبب ونتيجة				

-	ب	أ	مصر : إسكندرية	لبنان : صيدا
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الدولة : مدينة ساحلية فيها				

-	ب	أ	بحر : شاطئ	شارع : رصيف
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة : الشيء وما يكون على حافته				

-	ب	أ	حديث : جديد	ذائع : شائع
-	د	ج	-	
الحل : أ العلاقة :ترادف				

الخاتمة

" لكل شيء إذا ما تم نقصان "

نتمنى أن نكون قد قدمنا لكم ما قد يفيدكم وينفعكم
و إن كان هناك خطأ فما هو إلا منا ومن الشيطان و إن كان هناك توفيق فمن الله عز
وجل .. ولا نريد منكم سوى دعوة في ظهر الغيب بالفوز والتوفيق في الدارين ..
وصل اللهم وسلم على خير الخلق اجمعين

عمل و إعداد : #ادمنز_تجميع_المحوسب

لا تنسوا زيارة موقعنا :

<http://t.mo7wsab.com/>

تابعونا عبر جروبات الفيس بوك الخاصة بنا

تجميع المحوسب

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awsebbadel>

تجميع المحوسب (البديل)

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awseb>

تابعونا أيضا على مواقع التواصل الاجتماعي



T_mo7wsab

لا نطل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان