

القسم: الأنظمة
المقرر: اصول البحث العلمي
المستوى: الثاني
الرمز: نظم ١٥١
الزمن: ساعة ونصف (٣٠:١)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
إدارة التعليم الإلكتروني وتوظيف التعليم عن بعد

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

رقم الهوية الوطنية:

الاسم:

(عدد الأسئلة 25 سؤالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (١) طريقة تدوين مرجع لمؤلف واحد في الهامش :

- (أ) اسم المؤلف كما هو مثبت على المرجع، عنوان المرجع، رقم الطبعة، بلد النشر، دار النشر، سنة النشر، رقم الصفحة.
(ب) اسم المؤلف كما هو مثبت على المرجع، عنوان المرجع، رقم الطبعة، بلد النشر، سنة النشر، دار النشر، رقم الصفحة.
(ج) اسم المؤلف كما هو مثبت على المرجع، عنوان المرجع، بلد النشر، سنة النشر، رقم الطبعة، دار النشر، رقم الصفحة.
(د) اسم المؤلف كما هو مثبت على المرجع، عنوان المرجع، سنة النشر، رقم الطبعة، بلد النشر، دار النشر، رقم الصفحة.

س (٢) يُفضل أن لا يتجاوز الإقتباس الحرفي أسطر :

- (أ) ستة. (ب) أربعة. (ج) ثلاثة. (د) سبعة.

س (٣) الإطلاع ينمي مهارة :

- (أ) التصنيف. (ب) التبويب. (ج) التقسيم. (د) جميع ما سبق.

س (٤) الباحث الجاد يتميز بقدرته على البحث داخل المصادر المختلفة :

- (أ) صحيح . (ب) خطأ.

س (٥) يُضعف بعض الباحثين بحثهم ب.....:

- (أ) تحليل المعلومات. (ب) التقصي والتحري. (ج) الفكر الايدلوجي المسبق. (د) الإطلاع.

س (٦) تجنب الحكم يجعل البحث أكثر موضوعية وحيادية :

- (أ) الشخصي. (ب) العلمي. (ج) الموضوعي. (د) التحليلي.

س (٧) مناطق الحجة بالحجة وسرد البراهين تؤكد على :

- (أ) مهارة الباحث في الإطلاع. (ب) قدرة الباحث على اتخاذ القرار والتعبير عن الرأي.
(ج) الأمانة العلمية لدى الباحث. (د) تواضع الذات .

س (٨) إن الآفة الحقيقية التي قد تصيب بعض الباحثين هي:

- (أ) تواضع الذات . (ب) الإطلاع. (ج) تضخم الذات. (د) التخصص في البحث.

س (٩) حتى يمكن للباحث اختيار موضوع جيد لبحثه، عليه أن يُراعي:

- (أ) طبيعته الشخصية . (ب) الخاتمة. (ج) دراسته وخبراته. (د) المقدمة.

س (١٠) في حالة رغب الباحث في التعرف على مصطلح ليس له به دراية يستخدم الأمر..... من خلال موقع البحث جوجل:	site (أ)	info (ب)	define (ج)	allintitle (د)
س (١١) يطلق على المنهج الاستنباطي المنهج	(أ) التجريبي.	(ب) المقارن.	(ج) التحليلي.	(د) التأصيلي.
س (١٢) المنهج الإستقرائي ينطلق من :	(أ) الجزئيات إلى العموميات.	(ب) العموميات إلى الجزئيات.	(ج) اليسار إلى اليمين.	(د) اليمين على اليسار.
س (١٣) المنهج التاريخي منهج يتناول العرض وتحليل الأحداث :	(أ) المستقبلية .	(ب) الحالية.	(ج) الماضية.	(د) الإفتراضية.
س (١٤) المنهج..... يبحث مدى التطور في الفكر الإنساني بشأن واقعة أو حدث محدد:	(أ) التاريخي.	(ب) المقارن.	(ج) الإستقرائي.	(د) الإستنباطي.
س (١٥) يمثل منهج بحثاً متعلقاً بحالة فردية أو وحدة معينة :	(أ) الإستقرائي.	(ب) دراسة الحالة.	(ج) الإستنباطي.	(د) المقارن.
س (١٦) يعتبر الفهم أحد مصادر التعلم الثلاثة :	(أ) صحيح .	(ب) خطأ.		
س (١٧) عند ظهور نمر مفترس فجأة أمامك فإنك ستتعامل معه وفق نظام انطلق:	(أ) صحيح.	(ب) خطأ.		
س (١٨) تأخذ الديانات وفقاً لتصنيف ديوي العشري رقم :	(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ١٠٠
س (١٩) تأخذ العلوم الإجتماعية وفقاً لتصنيف ديوي العشري رقم :	(أ) ٣٠٠	(ب) ٢٠٠	(ج) ١٠٠	(د) ٤٠٠
س (٢٠) التوصيات: طريقة يختارها الباحث ويسير على خطاها من أجل الوصول إلى الإجابة على المشكلة التي يثيرها الباحث:	(أ) صحيح.	(ب) خطأ.		
س (٢١) المنهج الإستقرائي يطلق عليه المنهج التجريبي :	(أ) صحيح.	(ب) خطأ.		
س (٢٢) تشتمل الخاتمة على هدف البحث والتوصيات :	(أ) صحيح.	(ب) خطأ.		
س (٢٣) التفكير..... هو تفكير يعتمد على العقلانية والمنطق ويركز على الحقيقة الواقعة ويتقدم أصحابه في خطوات ثابتة ومتأنية نحو الحل :	(أ) التفكير المتباعد.	(ب) التفكير الرأسي.	(ج) التفكير الجانبي.	(د) لا شيء مما ذكر.

س (٢٤) يعد المنهج الإحصائي منهج كمي:

(أ) صحيح . (ب) خطأ.

س (٢٥) المنهج الذي يساعد الباحث في الخروج من النطاق النظري إلى التطبيق العملي هو :

(أ) الإستنباطي. (ب) الإحصائي. (ج) الإستقرائي. (د) التاريخي.

فهد المصحفي / سهلة الأنصاري

القسم: الأنظمة
المقرر: اصول البحث العلمي
المستوى: الثاني
الرمز: نظم ١٥١
الزمن: ساعة ونصف (٣٠:١)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

رقم الهوية الوطنية:

الاسم:

(عدد الأسئلة 25 سؤالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (١) الخاتمة في البحث تشمل : (أ) عرض خطة البحث . (ب) الصعوبات التي واجهت الباحث . (ج) النتائج والتوصيات .
س (٢) طريقة تدوين وثيقة في الهامش : (أ) اسم الوثيقة،رقمها،مصدر الوثيقة،تاريخها،رقم الصفحة . (ب) مصدر الوثيقة،اسم الوثيقة،رقمها،رقم الصفحة . (ج) مصدر الوثيقة،تاريخها،رقم الصفحة،اسم الوثيقة،رقمها .
س (٣) المنهج الذي يساعد الباحث في الخروج من النطاق النظري إلى النطاق التطبيقي العملي هو : (أ) المنهج الإستنباطي . (ب) التاريخي . (ج) الإحصائي . (د) الاستقرائي .
س (٤) في المراجع المكتوبة باللغة الأجنبية يبدأ التوثيق في الأغلب بذكر الإسم الأول للمؤلف . (أ) صحيح (ب) خطأ .
س (٥) كتابة المراجع قد تكون مفيدة بعد سنوات من إعداد البحث، حيث تمكننا من معرفة مراجع الدراسة التي قد يستفيد منها أحد الباحثين مرة أخرى عند اعداد دراسة مماثلة : (أ) صحيح (ب) خطأ .
س (٦) إذا تجاوز الاقتباس ستة أسطر إلى صفحة كاملة ،يوضع : (أ) وضعاً مميزاً (ب) بين علامتي تنصيص (ج) بين قوسين مركبين
س (٧) لا يجوز للباحث الاقتباس الحرفي إذا تجاوز مايرد اقتباسه صفحة . (أ) صحيح (ب) خطأ
س (٨) للاقتباس شروط على الباحث أن يراعيها منها : أن يكون للاقتباس : (أ) ضرورة علمية (ب) أسلوب إنشائي (ج) عبارات عامة
س (٩) مايعيب أسلوب البطاقات أنه يصعب تعديل خطة البحث . (أ) صحيح (ب) خطأ
س (١٠) ماهي المصادر الأساسية للتفكير الانساني؟ (أ) الغريزة (ب) الفهم (ج) التعلم (د) جميع ماذكر

س (١١) يبرز الباحث الدافع وراء اختياره لموضوع البحث في : (أ) الخاتمة (ب) المقدمة (ج) الملاحق
س (١٢) يلقي الباحث في المقدمة الضوء على : (أ) النتائج (ب) التوصيات (ج) التعريف بموضوع البحث واهميته
س (١٣) على الباحث ان يراعي في عنوان البحث ان يكون : (أ) ادبيا (ب) فلسفيا (ج) دقيقا (د) لاشي مما ذكر
س (١٤) رقم ديوي العشري للقانون الاداري والدستوري: (أ) ٣٤٠ (ب) ٣٤١ (ج) ٣٤٢
س (١٥) لاثبات رسالة دكتوراه في الهامش نسلك الاتي : (أ) اسم الباحث، عنوان الرسالة، رسالة (دكتوراه)، تاريخ المناقشة، كلية، الجامعة، رقم الصفحة (ب) اسم الباحث، عنوان الرسالة، رسالة (دكتوراه)، تاريخ المناقشة، كلية، رقم الصفحة، الجامعة (ج) عنوان الرسالة، اسم الباحث، رسالة (دكتوراه)، تاريخ المناقشة، كلية، رقم الصفحة، الجامعة (د) اسم الباحث، عنوان الرسالة، رسالة (دكتوراه)، كلية، الجامعة، تاريخ المناقشة، رقم الصفحة
س (١٦) التقسيم الصحيح لخطة البحث يبدأ في الاغلب ب : (أ) مباحث ثم ابواب ثم فصول ثم اقسام (ب) اقسام ثم مباحث ثم فصول ثم ابواب (ج) اقسام ثم ابواب ثم فصول ثم مباحث (د) مباحث ثم فصول ثم مطالب ثم اقسام
س (١٧) اذا كان الباحث يود البحث عن بعض الكلمات مع اهمال واستبعاد بعض الكلمات عبر محرك البحث يستخدم: (أ) علامة الجمع (ب) علامة الطرح (ج) علامة الضرب (د) علامة التنصيص
س (١٨) العملية التي يقصد بها ملء الفراغات او الوصل بين الافكار : (أ) انطلق (ب) الربط (ج) استمر
س (١٩) البحث عن مصطلح (Law) داخل المواقع السعودية من خلال موقع البحث جوجل يستخدم: (أ) law site:ae (ب) law site edu+sa (ج) law site:sa (د) law info:sa
س (٢٠) الاقتباس بتصرف هو نقل : (أ) المعنى (ب) اللفظ كما هو مكتوب في المرجع (ج) لا اجابة
س (٢١) رقم ديوي العشري المخصص للاجرائات المدنية: (أ) ٣٤٤ (ب) ٣٤٥ (ج) ٣٤٧
س (٢٢) رقم ديوي العشري المخصص لقسم العلوم الاجتماعية: (أ) ١٠٠ (ب) ٢٠٠ (ج) ٣٠٠

س (٢٣) التفكير هو تفكير مبني على اختيار فئة من البيانات والمعلومات والخروج بنتيجة كلية مقبولة او استجابة مبنية على بيانات معطاة من خلال تطويرها لتصبح شيئا مفيدا باستعمال المنطق وتصنيف الاهداف.

(أ) المتباعد (ب) الجاني (ج) المتقارب

س (٢٤) التفكير..... يطلق عليه تفكير حل المشكلات، وهو تفكير موجه، حيث يبحث الفكر عن اهداف محددة تمثل مشكلة تتطلب استجابات تهدف إلى الوصول إلى حل معين.

(أ) الجاني (ب) التألمي (ج) المتباعد

س (٢٥) يساعد على استجلاء البيانات الاحصائية والمعلومات .

(أ) المنهج الاستقرائي (ب) منهج دراسة الحالة (ج) المنهج التاريخي



القسم: الأنظمة
المقرر: اصول البحث العلمي
المستوى: الثاني
الرمز: نظم ١٥١
الزمن: ساعة ونصف (٣٠:١)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
إدارة التعليم الإلكتروني و التعليم عن بعد

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

رقم الهوية الوطنية:

الاسم:

(عدد الأسئلة 25 سؤالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (١) يعرف البحث العلمي بأنه طريق : (أ) معاينة. (ب) تأمل. (ج) استكشاف وتقصي. (د) استكشاف المعادن.
س (٢) يعتمد البحث العلمي على منهج : (أ) استنباطي. (ب) تحليلي. (ج) فكري منظم. (د) مقارنة.
س (٣) يعد البحث القانوني من أنواع البحث : (أ) الاستنباطي. (ب) المقارن. (ج) الاستقرائي. (د) العلمي .
س (٤) الأسئلة المتميزة الذهبية هي التي تبدأ في الأغلب بصيغة : (أ) ما هي . (ب) كيف. (ج) هل (د) ما أكثر.
س (٥) مما يساعد الباحث العلمي على طرح الأسئلة : (أ) القراءة المنظمة. (ب) مشاهدة التلفاز. (ج) الكتابة. (د) سماع الراديو.
س (٦) محرك البحث جوجل يستخدم برنامج روبرت لإجراء عملية البحث ويطلق عليه العنكب : (أ) صحيح. (ب) خطأ.
س (٧) تجنب الحكم يجعل البحث أكثر موضوعية وحيادية : (أ) الشخصي. (ب) العلمي. (ج) التحليلي. (د) الاستنباطي.
س (٨) مما يميز المفكر السياسي عن الباحث العلمي ، الفكر : (أ) اللاحق. (ب) الايدلوجي السابق. (ج) العلمي. (د) الاستنباطي.
س (٩) قيمة البحث العلمي تتمثل في : (أ) كتابته. (ب) استفادة المجتمع منه. (ج) قراءته. (د) نشره.
س (١٠) حتى يقدم الباحث بحثاً علمياً مفيداً عليه أن يكون ملماً ب..... التي تحكم البحث: (أ) المناهج. (ب) التوصيات. (ج) النتائج. (د) المقدمة.

س (١١) اهتم علماء العلوم الإجتماعية بالمنهج حتى يمكن الوصول إلى نظرية علمية تتسم بالتعميم تجنباً للإنحياز... للباحث: الشخصي (ب) الحيادي. (ج) الموضوعي. (د) جميع ماسبق.
س (١٢) ينطلق المنهج الإستنباطي من : (أ) الجزئيات إلى القواعد. (ب) الجزئيات إلى الفرعيات. (ج) القواعد العامة إلى الجزئيات. (د) لا إجابة.
س (١٣) المنهج التاريخي يبحث مدى التطور في الفكر الإنساني بشأن واقعة أو حدث محدد : (أ) صحيح. (ب) خطأ.
س (١٤) من أكثر الإنتقادات التي توجه إلى منهج دراسة الحالة ضعف مصداقية : (أ) التوصيات. (ب) النتائج. (ج) الخاتمة. (د) المقدمة.
س (١٥) يستمد التعلم وجوده دون الوقوع في الخطأ والمحاولة من خلال القراءة والمشاهدة واللقاء والإجتماعات ومن البيئة المحيطة : (أ) بالتجربة. (ب) بالتلقين والمحاكاة. (ج) بالإحتكاك المباشر.
س (١٦) التفكير الذي يربط بين الأفكار والمعارف المختلفة للوصول إلى فكرة جديدة هو : (أ) الترابطي. (ب) الرأسي. (ج) الجانبي. (د) المتباعد.
س (١٧) رقم ديوي العشري المخصص للديانات : (أ) ٢٠٠ (ب) ٣٠٠ (ج) ١٠٠ (د) ٤٠٠
س (١٨) رقم ديوي العشري المخصص للقانون : (أ) ٣١٠ (ب) ٣٢٠ (ج) ٣٤٠ (د) ٣٣٠
س (١٩) رقم ديوي العشري المخصص للقانون الدستوري : (أ) ٣٤١ (ب) ٣٤٢ (ج) ٣٤٣ (د) ٣٤٤
س (٢٠) ما يعيب أسلوب البطاقات أنه يصعب فيها التعديل أو الإضافة : (أ) صحيح. (ب) خطأ.
س (٢١) للإقتباس شروط على الباحث أن يراعيها ، ومنها أن يكون للإقتباس : (أ) اسلوب إنشائي. (ب) ضرورة علمية. (ج) عبارات عامة.
س (٢٢) إذا أراد الباحث من خلال موقع البحث جوجل أن يبحث عن ملفات وورد على الشبكة العنكبوتية "الانترنت" يستخدم الأمر : (أ) info:doc (ب) define:doc (ج) filetype:doc (د) filetype:ppt
س (٢٣) تشتمل الخاتمة على أهمية الدراسة و أهدافها : (أ) صحيح. (ب) خطأ.

س (٢٤) يعرض الباحث في الخاتمة خطة الدراسة وعناصرها :

(أ) صحيح. (ب) خطأ.

س (٢٥) الإقتباس بتصريف يوضع بين علامتي تنصيص:

(أ) صحيح. (ب) خطأ.

فهد المصحفي / سهلة الأنصاري

القسم: الأنظمة
المقرر: اصول البحث العلمي
المستوى: الثاني
الرمز: نظم ١٥١
الزمن: ساعة ونصف (٣٠:١)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
إدارة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

رقم الهوية الوطنية:

الاسم:

(عدد الأسئلة 25 سؤالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (١) إن إعداد البحث العلمي يحتاج إلماماً من الباحث : (أ) بمفهوم البحث العلمي . (ب) بتدوين المادة العلمية (ج) بالبحث عبر شبكة الإنترنت . (د) ب+ج
س (٢) يُعرف البحث العلمي بأنه : (أ) طريق استكشاف وتقصي . (ب) طريق استكشاف الشخصية . (ج) طريق استكشاف المعادن .
س (٣) البحث يستلزم وجود.....أو مشكلة تتطلب إجابة أو حل . (أ) نتيجة . (ب) استفسار . (ج) فعل . (د) جميع ما سبق .
س (٤) الباحث الجاد هو الذي يتميز بالبحث : (أ) عبر الإنترنت . (ب) في رسائل الدكتوراه والماجستير . (ج) داخل المصادر المختلفة .
س (٥) نللتفكير ثلاثة مصادر اساسية هي : (أ) السفر . (ب) التعلم . (ج) قراءة الصحف .
س (٦) المنهج يسهم في فهم الحاضر واستطلاع المستقبل . (أ) التاريخي . (ب) الاستنباطي . (ج) الاستقرائي .
س (٧) تبرز أهمية استخدام منهج دراسة الحالة في دراسة الحالات : (أ) العامة . (ب) المتميزة . (ج) العشوائية . (د) لاشيء مما ذكر .
س (٨) ينظر الشخص العادي إلى الأشياء بشكل : (أ) موضوعي . (ب) ذاتي . (ج) علمي .
س (٩) نظامان يتصرف الإنسان وفقاً لهما : (أ) انطلق واثبت . (ب) انطلق والهادئ . (ج) انطلق واهرب . (د) العارف والهادئ .
س (١٠) طريقة..... تعتمد على الثقة في المصدر الذي تتعلم منه ولكنها قد تؤدي إلى التضارب في الفكر ، لأن ردود الفعل التي يتعلمها المرء من مصادر مختلفة كالآباء والمدرسين والأقارب قد تكون متضاربة : (أ) التعلم بالاحتكاك المباشر . (ب) التعلم بالتلقين والمحاكاة . (ج) الفهم .

س (١١) ماهو إلا تبديل موقف غير مألوف إلى موقف معتاد تعرف كيف تتصرف فيه . (أ) التعلم. (ب) الفهم. (ج) التلقين. (د) الغريزة.
س (١٢) على الباحث أن يراعي أن يكون موضوع البحث : (أ) عاماً. (ب) متميزاً. (ج) فلسفياً. (د) أدبياً.
س (١٣) يُلقي الباحث الضوء في المقدمة على : (أ) النتائج. (ب) التوصيات. (ج) التعريف بأهمية البحث وموضوعه. (د) أ+ب
س (١٤) أشد ما يعتب على أسلوب الكروت في تدوين المادة العلمية هو سهولة ضياعها وفقدانها: (أ) صحيح. (ب) خطأ.
س (١٥) أسلوب تدوين المادة العلمية الذي يناسب الباحثين الجدد الذين لم يصبح عندهم خبرة كبيرة في تجميع المعلومات وتدوينها هو أسلوب : (أ) البطاقات . (ب) الملف . (ج) الكشاكيل.
س (١٦) على الباحث أن يراعي وضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص. (أ) صحيح. (ب) خطأ.
س (١٧) إذا تجاوز الإقتباس ستة أسطر إلى صفحة فإنه يوضع : (أ) وضعاً مميزاً. (ب) بين قوسين. (ج) بين علامتي تنصيص.
س (١٨) يقوم الباحث بتوثيق مادته من أجل : (أ) إعطاء البحث مصداقية. (ب) تزيين البحث ببعض المراجع. (ج) إطالة صفحات البحث.
س (١٩) يستخدم التوثيق في إحالة القارئ إلى إحدى الصفحات السابقة أو اللاحقة في البحث. (أ) صحيح. (ب) خطأ.
س (٢٠) إذا تكرر نفس المرجع مباشرة دون أن يكون هناك فاصل بمرجع آخر في نفس الصفحة فعلى الباحث أن يكتب في المرة الثانية عبارة : (أ) مرجع سابق. (ب) المرجع السابق. (ج) مرجع سابق ذكره.
س (٢١) إذا كان الكتاب مترجماً يذكر اسم المترجم أولاً. (أ) صحيح . (ب) خطأ.
س (٢٢) في حالة ذكر عنوان مرجع أجنبي مباشرة بعد مرة سابقة، يستخدم الباحث : Ibid (أ) Op.cit (ب) ipid.cit (ج)
س (٢٣) جرت العادة على أن حجم خط عنوان الباب يكتب على الحاسوب بالحجم: (أ) ٤٠ (ب) ٣٠ (ج) ٤٨ (د) ٣٨

س (٢٤) الخاتمة في البحث تشمل :

(أ) النتائج والتوصيات. (ب) الصعوبات التي واجهت الباحث. (ج) عرض خطة البحث.

س (٢٥) طريقة تدوين حكم محكمة في الهامش :

(أ) المحكمة الصادر عنها الحكم، تاريخ الجلسة، رقم الدعوى أو الطعن، المرجع المشار فيه إلى الحكم أو المجموعة، التاريخ، رقم الجزء، رقم الصفحة.

(ب) تاريخ الجلسة، المحكمة الصادر عنها الحكم، رقم الدعوى أو الطعن، المرجع المشار فيه إلى الحكم أو المجموعة، التاريخ، رقم الجزء، رقم الصفحة.

(ج) المحكمة الصادر عنها الحكم، تاريخ الجلسة، التاريخ، رقم الجزء، رقم الصفحة، رقم الدعوى أو الطعن، المرجع المشار إلى الحكم أو المجموعة .

فهد الصحفي / سعدة الأنصاري