



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

معايير معلمي التربية الأسرية

1441هـ / 2020م



etecsa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة:

يفرض التغيير الاقتصادي والتقني على المؤسسات التربوية الاعتناء بإكساب الطلاب معارف ومهارات تتلاءم مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات العصر، وتسهم في إعدادهم للأدوار الإيجابية الفاعلة في مجتمعاتهم، ويتطلب ذلك تغييراً في وظائف المدرسة، وفي دور المعلم الذي لم يعد قاصراً على تلقين المعلومات والمعارف لطلابه، أو تغطية محتوى المنهج في مدة زمنية محددة، بل امتد ليشمل مساعدتهم على التعلم، والقيام بدور فاعل في تهيئة الطلاب للحياة، والقيام بأدوارهم الذاتية والأسرية والمجتمعية بما يتطلبه ذلك من معارف واتجاهات ومهارات. وأدى التطور في وظيفة المدرسة وأدوار المعلم إلى ارتفاع مستوى التأهيل المطلوب من المعلم والنمو المهني له؛ لذا فإنه جرى تطوير المعايير المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية لرفع جودة أداء المعلمين وتحسين قدراتهم ومهاراتهم، والتأكد من أنهم يمتلكون الكفاءة المطلوبة للانضمام لمهنة التعليم، وأداء هذه الأمانة على الوجه المطلوب. وذلك سعياً لضمان جودة التعليم المقدم للطلاب وتحسين تعلمهم، وتعزيز دور المعلمين ورفع تأهيلهم، ومتابعة مستوى تقدمهم، وتقديم الدعم والتدريب اللازم لهم، وضبط مسارات تقدمهم المهني. وتسهم المعايير المهنية للمعلمين في تطوير لغة مهنية مشتركة بين المعلمين، وتزود المعايير المجتمع ومؤسساته المختلفة بأسس وقواعد وطنية واضحة لمهنة التعليم، تسهم في تشكيل فهم اجتماعي عام عن مكانة المعلم، ودوره الريادي في إعداد جيل المستقبل الداعم والمشارك في تنمية الوطن واقتصاده. كما تشكل المعايير البنية الأولى لاختبارات الترخيص المهني للمعلمين؛ إذ يبنى عليها أسئلة الاختبار وإعداد تقارير الأداء وفقاً لمكوناتها.

خطوات العمل:

تم العمل في هذا المشروع وفق الخطوات الآتية:

1. التخطيط والإعداد للعمل، وشمل ذلك ما يلي:

أ. إعداد الإطار العام للمعايير.

ب. إعداد الخطة التنفيذية للمشروع.

ج. إعداد النماذج، ومواصفات فرق العمل في المشروع.

2. تشكيل فرق العمل، ويتضمن فريق العمل في كل تخصص ما يلي:

أ. مختص علمي في مجال المادة بدرجة دكتوراة.

ب. مختص تربوي في مجال المادة (مناهج وطرق تدريس المادة) بدرجة دكتوراة.

ج. مشرف تربوي مختص في مجال المادة.

3. تدريب فرق العمل، بعقد ورشة عمل مكثفة لمدة ثلاثة أيام تضمنت ما يلي:
 - أ. التعريف بالمشروع، وأهدافه وخطواته.
 - ب. التعريف بالمعايير، واستعراض نماذج من المعايير والتجارب العالمية.
 - ج. التدريب العملي على صياغة المعايير والمؤشرات.
 4. إعداد النموذج الأولي، فقد قام الفريق بإعداد نموذج للعمل للتأكد من ملاءمته للمواصفات والمعايير المطلوبة.
 5. إعداد مسودة المعايير: بعد إقرار النماذج قام الفريق بإعداد مسودة المعايير، واستفاد من التجارب العالمية والعربية المتاحة.
 6. الفحص الأولي لمسودة المعايير: قامت اللجنة المشرفة بالفحص الأولي للمسودة؛ للتأكد من وفائها بالمواصفات والمعايير المطلوبة.
 7. التحكيم العلمي: بعد تسلم المسودة وفحصها من قبل اللجنة المشرفة أحيلت إلى فريق تحكيم علمي، يتضمن ثلاثة مختصين علميين وتربويين في مجال المادة، لا تقل درجتهم العلمية عن (الدكتوراه).
 8. التعديل وفقاً لملحوظات المحكمين: فبعد انتهاء العمل من التحكيم أعيد مرة أخرى إلى فريق العمل ليقوم بتعديله وفقاً لملحوظات المحكمين.
 9. المراجعة النهائية: بعد تسلم المنتج معدلاً من قبل فرق العمل روجع من قبل اللجنة المشرفة؛ للتأكد من اتساق المنتجات في كافة التخصصات.
- ويتضح من الشكل الآتي خطوات العمل في المشروع:



مكونات المعايير:

تتكون معايير معلم التربية الأسرية من جزأين؛ الجزء العام الذي يشترك فيه مع جميع معلمي التخصصات الأخرى، والجزء الثاني المتعلق بالتخصص. وتشتمل المعايير المشتركة على (10) معايير، تتناولها بالتفصيل (المعايير والمسارات المهنية الوطنية للمعلمين بالمملكة العربية السعودية)، فيما تشتمل المعايير التخصصية على (20) معيارًا تتناول بنية التخصص وطرق تدريسه، وتصنف هذه المعايير في عدة مجالات، ولمزيد من المعلومات يمكن الرجوع إلى دليل التخصص www.etc.gov.sa.

المعايير العامة المشتركة

المعايير التخصصية

محتوى المعايير التخصصية:

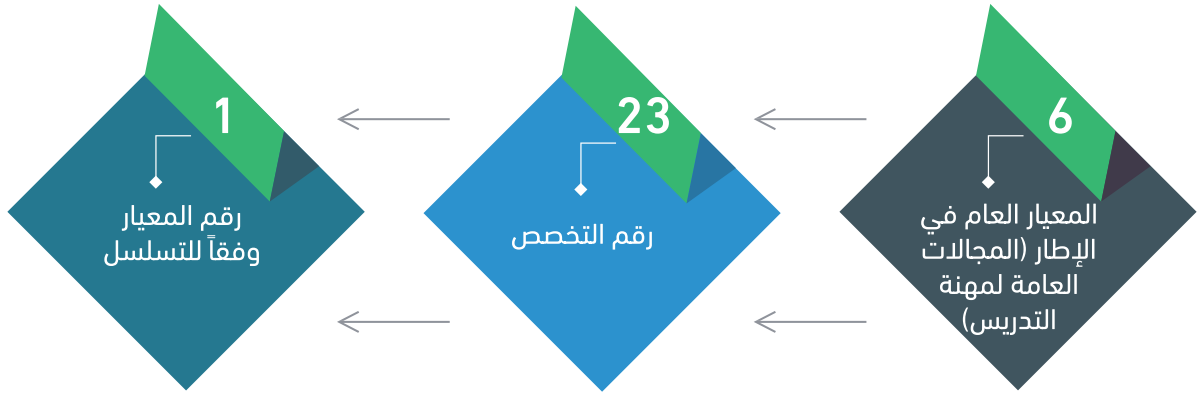
تتناول المعايير التخصصية لمعلمات التربية الأسرية ما يجب على المعلمة معرفته وتطبيقه، وهذه المعايير تتضمن المعارف والمهارات والقيم التي ينبغي على المعلمة إتقانها، وتعد أساسية لنجاح عملها، وتنفيذ مهامها المهنية بكفاءة واقتدار.

وتتسم المعايير بتركيزها على مهمات أداءية ومخرجات يتوقع إتقانها من قبل المعلمات، إضافة لتبنيها لمنحى شمولي وتكاملي بين التخصصات الفرعية للتربية الأسرية، كما تشتمل هذه المعايير على المعارف والمهارات والاتجاهات المرتبطة بالتخصص، وقد قسمت المعايير وفق تسعة مجالات رئيسة هي:

1. الأسرة والمجتمع.
2. غذاء وتغذية.
3. النمو الإنساني.
4. الأمن والسلامة.
5. توعية المستهلك.
6. الثقافة الملبسية.
7. السكن والتصميم الداخلي.
8. العناية الشخصية والتجميل.
9. التعليم والتعلم.

صياغة المعايير المهنية:

روعي في إعداد المعايير التخصصية أن تكون ضمن الإطار الكلي للمعايير المهنية للمعلم، لذلك رتبت في تسلسل رقمي يبدأ برقم التخصص، ثم المعيار العام في إطار المعايير العامة، ثم معيار التخصص الذي يشتمل على عدد من المؤشرات، كما يتضح من الشكل الآتي:



المؤشرات	المعيار
<ol style="list-style-type: none"> 1. توضح مفهوم وأهمية الأسرة في تحقيق وظائفها عبر مراحل الحياة. 2. تحدد حقوق وواجبات أفراد الأسرة وفق الأدوار المختلفة لهم داخل الأسرة وخارجها (العمل). 3. تحلل دور الأسرة بكافة أنواعها في إحداث الحراك المجتمعي وتعزيز الانتماء الوطني. 4. تحدد دور الأسرة وأفرادها في احترام التنوع الثقافي والاجتماعي. 5. تحدد أهم العوامل التي تؤثر على تحقيق وظائف الأسرة وتلبية احتياجاتها. 6. تشرح تأثير العولمة وتعدد الثقافات على الأسرة ووظائفها وفقاً لمرحلة النمو والاحتياجات الخاصة بأفراد الأسرة. 7. توضح مفهوم الزواج وأهميته وأدوار الزوجين في ضوء مقومات الزواج وفقاً لما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية. 8. تذكر الأسس السليمة التي يقوم عليها الزواج. 9. تشرح الأسباب المؤدية للطلاق وآثاره السلبية على الأبناء. 10. تبيّن الخدمات المقدمة من الدولة لمعالجة مشكلات التفكك الأسري. 11. تصمم إستراتيجيات متنوعة لتحقيق التوافق والتكيف الزوجي والأسري لحالات متباينة. 	<p>المعيار: 1.23.6: تحليل تأثير الأسرة كنظام اجتماعي على الفرد والمجتمع، وتوضيح العوامل المؤثرة على تحقيق وظائفها ورفاهيتها وتلبية احتياجاتها.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحلل تأثير الثقة بالنفس والصورة الذهنية والأحداث الحياتية على تطوير الشخصية. 2. تطبق مهارات الإلقاء والحوار والإنصات الفعال التي تدعم العلاقات الإيجابية. 3. توضح آداب التصرف الشخصي والاجتماعي ومراعاة الذوق العام. 4. تحلل سمات الشخصية الإيجابية والعوامل المؤثرة فيها وربطها بما جاء في القرآن والسنة. 5. تقارن بين أساليب التطوير الذاتي من حيث السلبات والإيجابيات. 6. تحدد العوامل الإيجابية التي يجب ان تتوفر في الشخص وتسهم في تطوير ذاته . 7. تصف المراحل التي تمر بها عملية تطوير الذات والعوامل المؤثرة فيها. 8. تعزز ممارستها الأخلاقية في ضوء المبادئ الدينية والاجتماعية. 9. تقترح أساليب لمعرفة احتياجاتها التطويرية وسبل تلبيتها بناءً على أسس علمية سليمة في ضوء السمات الشخصية . 10. تعرض إستراتيجيات إدارة الانفعالات في بيئة الأسرة والعمل والمجتمع. 11. تطبق السلوكيات اللفظية وغير اللفظية وأخلاقيات التواصل موضحة دورها في التواصل البناء . 12. تحدد أساليب تعزيز الثقة بالنفس، وتطرح الطرق الفعالة للقضاء على الخجل والانطوائية . 	<p>المعيار: 2. 23. 6: شرح مفاهيم ومهارات تطوير الذات في ضوء الاحتياجات والتوقعات الشخصية.</p>

المؤشرات	المعيار
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحلل الأنواع المختلفة للعلاقات الإنسانية والاجتماعية. 2. تحدد العمليات اللازمة لبناء واستدامة العلاقات الاجتماعية. 3. تحلل العوامل المؤثرة في العلاقات بين الأفراد وفقاً لمراسل دورة حياة الأسرة. 4. تحلل تأثير الخصائص والمعايير والسلوكيات الشخصية على العلاقات الاجتماعية. 5. تحلل تأثير التقنية على أساليب التواصل في الأسرة والمجتمع وبيئة العمل. 6. تقترح إجراءات لمعالجة العلاقات غير الجيدة من واقع دراسة حالات أسرية. 7. تقترح إستراتيجيات للتغلب على معوقات التواصل في الأسرة والمجتمع وبيئة العمل. 8. تكتشف أسباب الاتجاهات والسلوكيات حول النزاع. 9. تشرح تأثير التشابه والاختلاف بين الأفراد على حل وإدارة النزاع. 10. تطبق قوانين اتخاذ القرار وحل المشكلات لإدارة النزاعات وتخفيف حدتها. 11. تقوم القطاعات المجتمعية التي تدعم إدارة النزاعات والوقاية منها. 12. تعرف مفهوم الذكاء العاطفي وأساليب إدارة العلاقات بنجاح. 13. تطبق مهارات القيادة وبناء الفريق في الأسرة والعمل والمجتمع. 14. تقترح خطة علاجية للتعامل مع ضغوط الحياة. 15. تحلل أساليب التواصل الإنساني وتأثيرها على العلاقات بين أفراد الأسرة والمحيطين من الأهل والجيران. 	<p>المعيار: 3 . 23 . 6: ممارسة مهارات التواصل التي تدعم العلاقات الإيجابية في المحيط الأسري والاجتماعي.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تفسر أهمية الغذاء المتوازن وموآصفاته ودوره في العمليات الحيوية وعلاقته بالصحة. 2. تشرح تركيب العناصر الغذائية الأساسية: أهميتها ووظيفتها ومصادرها والكميات الموصى بها وعلاقتها الارتباطية بالعناصر الغذائية الأخرى. 3. تصف عمليات الهضم والامتصاص والتمثيل الغذائي للعناصر الغذائية الأساسية. 4. تحلل الاحتياجات من العناصر الغذائية خلال مراحل الحياة المختلفة في ضوء اختلاف الأفراد والثقافات . 5. توضح تركيب وخواص الهرمونات والأنزيمات والأحماض النووية. 6. تصمم إرشادات غذائية لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. 7. توضح الأمراض المزمنة والعوامل التي تقلل من خطر الإصابة بها. 8. توضح مفهوم التثقيف الغذائي ودوره في تعديل السلوكيات الغذائية الخاطئة لفئات المجتمع المختلفة. 9. تعد برامج تثقيفية لفئات المجتمع المختلفة. 10. تقوم الممارسات الغذائية المتبعة في المناسبات الاجتماعية المختلفة لدى الشعوب والعوامل المؤثرة عليها، وتقدم مقترحات عملية لتحسينها. 11. تقوم الحالة الغذائية لأفراد المجتمع وفقاً لطرق التقويم (المقاييس الجسمية، الاستهلاك الغذائي، والفحوص الطبية والمعملية). 12. تصنف أنواع البكتيريا والعوامل المؤثرة على نموها. 	<p>المعيار: 4 . 23 . 6: توضح أسس الغذاء والتغذية ودورها في العمليات الحيوية.</p>



المؤشرات	المعيار
<ol style="list-style-type: none"> 1. تطبق مبادئ تخطيط الوجبات الغذائية وفق الأسس العلمية المستخدمة. 2. تحسب الوزن المثالي والسعرات الحرارية اللازمة لمختلف الفئات العمرية مع تقدير كمية العناصر الغذائية الأساسية (دهون، كربوهيدرات وبروتين). 3. تقوّم الوجبات الغذائية وتعديلها في ضوء الحصص الغذائية لتناسب مع احتياجات الأفراد المختلفة . 4. تخطط وجبات غذائية متوازنة باستخدام الأساليب المختلفة، كالمرشد الغذائي الهرمي والطبق الغذائي ونظام البدائل الغذائية وحساب تكلفتها الاقتصادية لمختلف الأفراد وخاصة الفئات المساسة. 5. تقدر حجم الحصص الغذائية في كل وجبة لكل فرد من أفراد الأسرة حسب احتياجاته الغذائية. 6. تحدد أوجه الاختلاف بين الغذاء الصحي والغذاء غير الصحي. 7. تحلل البطاقة الغذائية والمعلومات الموجودة بها واختيار الأغذية المناسبة تبعًا لذلك. 8. توضح كيفية اختيار الوجبات في المطاعم وأماكن العمل وربطها بمواصفات الغذاء الصحي. 9. تتبع الأسس الصحيحة في تخطيط وإعداد برامج التثقيف الغذائي، وتستخدم طرق التثقيف الغذائي ووسائله الملائمة لكل فئة من المجتمع. 	<p>المعيار: 6. 23. 5: توضح مبادئ وأساليب تخطيط الوجبات بناءً على احتياجات الأفراد من العناصر الغذائية.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تعدد أسس اختيار وشراء الأغذية الطازجة والمحفوطة. 2. تحدد المواد المستخدمة في تعبئة وتغليف الأطعمة مع توضيح مميزاتا وعيوبها. 3. تحدد الإجراءات اللازمة لإعداد وتخزين الأطعمة الطازجة والمحفوطة. 4. تقارن بين أساليب الطهي المختلفة وتأثيرها على القيمة الغذائية وتطبيقها على أصناف غذائية مختلفة. 5. تبين أثر الوقت ودرجة الحرارة على الأغذية المختلفة. 6. تطبق طرق الطهي التي تزيد من القيمة الغذائية، مع تخفيض نسبة السعرات الحرارية والدهون. 7. تحسب تركيز المحاليل الملحية والسكرية المستخدمة في حفظ الأطعمة المختلفة. 8. تحلل النقاط الحرجة في إنتاج الأغذية المستخدمة أساليب المناولة الآمنة للأغذية. 9. تصنف الأغذية تبعًا لسرعة تلفها مع إعطاء أمثلة لظواهر تلف الأغذية. 10. تبين تأثير الطرق الصحية للطهي (السلق، الطهي البخار، الشوي) على القيمة الغذائية للطعام وأبرز مميزات وعيوب كل منها. 11. تفسر طرق توصيل الحرارة وتذكر أمثلة عنها. 12. توضح أسس حفظ الأطعمة بطرق مختلفة مع بيان تأثيره على القيمة الغذائية وتحديد مدة صلاحيتها. 	<p>المعيار: 6. 23. 6: إعداد الأطعمة بطريقة صحيحة ومبتكرة مع مراعاة الأسس العلمية وطريقة التقديم لتلبي احتياجات الأفراد</p>

المؤشرات	المعيار
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحدد أبعاد النمو الإنساني (الجسمي والنفسي والاجتماعي والأخلاقي والعقلي) وتشرح العلاقة بينها . 2. تعرف مستجدات الأبحاث العلمية لمراحل النمو المختلفة. 3. تقوّم تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية والتقنية والسياسية والأحداث الحياتية على نمو الأفراد. 4. تحلل تأثير الجنس والعرق والثقافة والعولمة على النمو الإنساني. 5. توضح استنادًا على نتائج الأبحاث العلمية علاقة مظاهر التغير في النمو الإنساني عبر مراحل الحياة بالتنشئة الأسرية. 6. تحدد مظاهر التغير في النمو الإنساني عبر مراحل الحياة وفقًا للأساليب التواصل الأسري ومستوى التعليم. 	<p>المعيار: 6. 23 . 7: تحليل مبادئ النمو الإنساني مع تحديد العوامل المؤثرة فيه عبر مراحل الحياة.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحدد العوامل المؤثرة في صحة وسلامة الجنين عبر مراحل تكوينه. 2. تعد مواد إعلامية لنشر ثقافة الممارسات الصحية للحامل (غذائية -صحية - ملبسيه). 3. تربط بين الأمراض الشائعة للطفولة وأهمية التطعيمات الأساسية والثانوية . 4. تقارن بين الإرضاع الطبيعي والإرضاع الصناعي استنادًا على شواهد شرعية وعلمية. 5. تطبق خطوات الفحص الذاتي للثدي، مع التأكيد على أهمية الكشف المبكر لسرطان الثدي. 	<p>المعيار: 6. 23 . 8: توظيف المعارف والمهارات من العلوم المختلفة لتعزيز الصحة في مرحلة الحمل والأمومة.</p>



المؤشرات	المعيار
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحلل أدوار الوالدين ومسؤولياتهم عبر مراحل نمو الأسرة. 2. تقوّم الممارسات التربوية في المجتمع السعودي للعناية بالطفل صحياً وجسمياً ونفسياً واجتماعياً وأثر ذلك في وجود بعض المشكلات السلوكية. 3. توضح دور العوامل البيئية والمؤثرات المجتمعية في جودة التربية الوالدية في ظروف أسرية متباينة. 4. تقدم مقترحات وآليات للمحافظة على سلامة وأمان الطفل ووقايته من الحوادث المنزلية. 5. تميز أهم المؤشرات النمائية للأطفال للتعرف على التأخر النمائي للطفل. 6. تحلل تأثير إهمال وعنف الوالدين على الأطفال وأفراد الأسرة موضحة إستراتيجيات وقائية. 7. تصف بعض التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث عند البلوغ والمراهقة وطرق التعامل معها. 8. تطبق إستراتيجيات التواصل التي تدعم الاستقرار النفسي (الرفاهة النفسية) للأبناء وفق خصائص نموهم. 9. تقوّم واقع الأنظمة والسياسات والخدمات المجتمعية المقدمة للوالدين. 10. تقدم إستراتيجيات مناسبة للوالدين لمعالجة المواقف المختلفة في تربية الأبناء. 11. توضح رأي الإسلام في تحديد النسل والتخطيط للإنجاب مع الاستشهاد بنتائج الأبحاث العلمية. 	<p>المعيار: 6. 23 .9: تقويم الممارسات الوالدية المؤثرة في تربية الأبناء، وتحدد أدوار ومسؤوليات الوالدين.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحلل المخاطر التي يمكن التعرض لها في المنزل والمدرسة والأماكن العامة وطرق الحماية منها (الشبابيك والأثاث، والأدوات والأجهزة المنزلية والمبيدات، والمواد الكيميائية، والكهرباء، والتلوث الضوضائي والبصري). 2. توضح أهم التدابير المتخذة لتحقيق قواعد الأمن والسلامة في المنزل والمدرسة والأماكن العامة عملياً. 3. تعدد أنواع طفايات الحريق وطرق استخدامها وكيفية مكافحة الحرائق المنزلية. 4. تطبق طرق حمل ورفع الأثقال بطريقة صحيحة للمحافظة على سلامة الجسم. 5. تنفذ طرق التعقيم اللازمة والإجراءات الملائمة للتأكد من سلامة البيئة المحيطة. 6. تتعامل مع المواد الخطرة، وتتخلص منها بطريقة صحيحة لبيئة نظيفة وآمنة. 7. تطبق أنظمة المرور واللوائح التنفيذية له. 8. تحلل الأنواع المختلفة من طرق التنظيف والتعقيم وتأثيراتها البيئية. 9. توضح الطرق السليمة للتخلص من النفايات المنزلية والخطط اللازمة للتقليل منها. 10. تطرح العديد من الأسئلة التي تثير تفكير المتعلم حول آداب الطريق، وربطها بما ورد في السنة النبوية. 11. تذكر أنواع الحروق وتشرح طرق إسعافها. 	<p>المعيار: 6. 23 .10: تطبيق الإستراتيجيات الوفاة المناسبة لتحقيق الأمن والسلامة في المنزل والبيئة الخارجية لتحسين جودة الحياة.</p>



المؤشرات	المعيار
<ol style="list-style-type: none"> 1. تصمم أنشطة تعلم لأسس الإسعاف المنزلي (قياس درجة الحرارة، الضغط ، التعامل مع الأدوية...). 2. توضح طرق التواصل مع مراكز الإسعاف والجهات المختصة ومهام الهلال الأحمر وواجبات المسعف. 3. تطبق مهارات الإسعاف الأولية للتعامل مع الإصابات المختلفة في (الحرائق، الجروح، الاختناق، الغرق، الرعاف، الأزمات القلبية، ضيق التنفس، التسمم، السقوط، الصعق الكهربائي). 4. تشرح عمليًا طرق التعامل أثناء (الإنعاش القلبي ، التنفس الصناعي ، الغصة). 5. تحدد خصائص ومسببات الأمراض الرئيسية التي تنقلها الأغذية وطرق الوقاية منها. 6. تطبق لوائح إدارة السلامة والصحة المهنية على إجراءات السلامة لمسببات الأمراض المعدية . 	<p>المعيار: 6. 23 . 11: تطبيق مهارات الإسعاف الأولي للإصابات المختلفة.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. توضح السلوك الاستهلاكي للفرد والأسرة (مفهومه، أنواعه، العوامل المؤثرة عليه). 2. توضح حقوق المستهلك وواجباته والجهات المسؤولة عن حمايته. 3. توضح طرق ترشيد السلوك الاستهلاكي. 4. تربط بين السلوك الاستهلاكي الرشيد ومفاهيم الشراء الحديثة (الصحي، الذكي، الإلكتروني) لرفع الوعي الاستهلاكي. 5. توضح أهمية ترشيد استهلاك الموارد والمحافظة عليها وربطها بالتنمية المستدامة. 6. تطبق ممارسات ترشيد الاستهلاك على موارد الحياة اليومية (الماء، الغذاء، الكهرباء). 7. توظف المستهلكات المنزلية في منتجات جديدة بطريقة صحيحة ومبتكرة. 8. تدعم ترشيد السلوك الاستهلاكي بما ورد في الكتاب والسنة. 9. تشرح مجالات ترشيد السلوك الاستهلاكي. 	<p>المعيار: 6. 23 . 12: تنمية الوعي بمفهوم السلوك الاستهلاكي وأساليب ترشيد استهلاك الموارد الأسرية وحقوق المستهلك ومسؤولياته.</p>



المؤشرات	المعيار
<ol style="list-style-type: none"> 1. تعدد طرقًا عملية لتنمية اقتصاديات الأسرة. 2. تصنف أهم الموارد البشرية وغير البشرية للأسرة وأساليب تنميتها. 3. تشرح أهمية تخطيط الميزانية الأسرية مع توضيح بنودها ونسب كل بند. 4. تنمي مهارة تصميم ميزانية الأسرة وتوزيعها النسبي وربطها بأهداف الأسرة. 5. توضح تأثير وسائل الإعلام والعروض التسويقية على زيادة السلوك الاستهلاكي للأسرة. 6. تعدد أساليب الغش التجاري وتأثير الإعلانات التجارية على شراء السلع الاستهلاكية غير المطابقة للمواصفات والمقاييس العالمية. 7. تقترح أساليب تنويع مصادر الدخل الأسري عن طريق مشاريع الأسر المنتجة وتسويقها. 8. توضح جهات دعم وتمويل مشاريع الأسر المنتجة. 9. توضح أثر ودور مشاريع الأسر المنتجة في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030 الخاصة بالمشروعات الصغيرة. 	<p>المعيار: 6. 23 . 13: تحليل أسس إدارة موارد واقتصاديات الأسرة وأنواعها وسبل تنميتها، وتوضيح أثر وسائل الإعلام عليها.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. توضح أنواع الأقمشة وخصائصها وأسس اختيارها حسب القطع الملابسية. 2. تعرف مفهوم التذوق الملابس ودوره في اختيار الملابس الملائمة للأفراد. 3. تعرف التصميم موضحة أسسه وعناصره. 4. تشرح مفهوم لوحة الإلهام (Mood Board) موضحة أنواعها وأهميتها في تصميم الأزياء. 5. تصمم قطع ملابسية باستخدام برامج تصميم الأزياء التطبيقية. 6. تنتج مكملات للملابس باستخدام الأساليب المختلفة (التريكو، الكروشيه، الديكوباج). 7. تزين القطع الملابسية مستخدمة مختلف التقنيات (تركيب الفصوص، التطريز، الإبليلات). 8. تعدد الأسس العامة لاختيار الملابس (المناسبة، الموسم، المجتمع، حجم الجسم والفئة العمرية). 9. تذكر أهمية استخدام الملابس المصنوعة من خامات جيدة. 10. توظف الخامات المختلفة لإنتاج القطع الملابسية أو تجديدها. 11. تستخدم الخداع البصري للملابس لإخفاء بعض العيوب الجسدية. 12. تعدد أنواع الملابس ودورها في أداء المهن المختلفة. 13. تعرف مفهوم مكملات الملابس، وتحدد أنواعها والاستخدام المناسب لكل منها. 14. تعدد أنواع الملابس التقليدية في مناطق المملكة ومناسبات استخدامها وأساليب زخرفتها. 15. تستوحي تصميمات زخرفية حديثة من الملابس التقليدية السعودية. 16. تنفذ وحدات زخرفية حديثة مستوحاة من زخارف الملابس التقليدية السعودية. 	<p>المعيار: 6. 23 . 14: تحليل العوامل المؤثرة على الثقافة الملابسية واختيار الملابس وتزيينها.</p>

المؤشرات	المعيار
<ol style="list-style-type: none"> 1. تشرح أهمية البطاقة الإرشادية موضحة رموزها ومدلولاتها. 2. تصنف أنواع البقع وطرق إزالتها. 3. تذكر مشاكل الغسيل والكي وتأثيرها على القطع الملابسية وطرق الوقاية منها وعلاجها وتنظيفها. 4. توضح فوائد وآلية استخدام المعالجات المختلفة للملابس، (النقع-التبييض-التزهير). 5. توضح الطرق المناسبة لغسل وتجفيف الملابس حسب أنواعها والخامة المصنوعة منها. 6. تطبق مهارات الحياكة الأساسية لإصلاح وتزيين الملابس (تركيب السحاب، استبدال الأزرار، تطويل الزي وتقصيره، الترقيع). 7. توضح أسس ومعايير تخزين الملابس حسب نوعها والخامات المصنوعة منها. 8. تصنف أنواع خزانات الملابس وطرق تنظيمها والعناية بها. 9. تعرف مفهوم إعادة تدوير القطع الملابسية وأهميته الاقتصادية. 10. توضح أهمية وآلية التخلص من القطع الملابسية المستهلكة وغير القابلة لإعادة التدوير. 	<p>المعيار: 6. 23. 15: تنمية المعارف والمهارات اللازمة للعناية بالقطع الملابسية.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تشرح المسكن موضحة أقسامه والعلاقات بينها وطرق استغلال فراغاته. 2. توضح أهمية استخدام الأنظمة الذكية في المسكن وأثرها في المحافظة على البيئة المحيطة. 3. توضح مفهوم المسكن الآمن ومتطلبات تحقيق عناصر الأمن والسلامة به. 4. توضح عناصر التصميم الداخلي (الخط، الشكل، اللون، الضوء، الملمس، الخامة). 5. توضح أسس التصميم الداخلي (التوازن، الوحدة، التضاد، الإبداع، محور التصميم). 6. تبين العوامل المؤثرة في المصمم أثناء أداء مهامه. 7. تصنف القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تصميم المسكن من الناحية (الدينية، البيئية، المعمارية، الاجتماعية، الاقتصادية). 8. تعدد مناطق الخدمات والمرافق العامة في المسكن وأهمية كل منها. 9. تشرح منطقة المطبخ موضحة أشكال مثلث العمل، وطرق توزيع الأثاث وأماكن التخزين وموقعه الإنشائي. 10. توضح منطقة المعيشة محددة الأنشطة المختلفة داخل هذه الوحدة، وتوزيع الأثاث بناءً على نوع النشاط. 11. تعدد العوامل الاجتماعية والاقتصادية للأسرة والتي تؤثر على مساحة ومستوى المسكن. 12. تحدد معايير اختيار السكن الأسري (الموقع، البناء، السلامة) ودورها في تحقيق النواحي الوظيفية له. 	<p>المعيار: 6. 23. 16: شرح مفهوم التصميم الداخلي ومعايير اختيار المسكن وإدارته وتوزيع فراغاته في ضوء احتياجات الأسرة.</p>



المؤشرات

1. تحلل الاحتياجات السكنية للفراغ واختيار ما يقابلها من عناصر ومفروشات وفقاً لدورة حياة الأسرة.
2. تشرح أبرز خصائص الطرز المختلفة في التصميم الداخلي.
3. تحدد قطع الأثاث وملحقاته بما يتناسب مع مستوى وعدد أفراد الأسرة ووحدات المسكن.
4. تشرح أهمية مسارات الحركة في الفراغ السكني حسب النشاط اليومي مما يساعد في توزيع الأثاث توزيعاً جيداً لتوفير الوقت والأمان أثناء الحركة.
5. تصمم مخطط توزيع الأثاث المناسب للفراغ بحيث يتلاءم مع احتياجات الأسرة وميزانيتها.
6. توزع الإضاءة توزيعاً جيداً على الفراغ السكني المختار، وتحدد الأنواع والأشكال المناسبة منها.
7. تعدد مكملات الأثاث وطرق توزيعها في المسكن واستغلالها.
8. ترسم منظوراً لأحد أركان المسكن موضحة التصميم الداخلي وتوزيع الأثاث المستخدم.
9. تشرح الخامات المستخدمة لأعمال التغطية والديكور في المسكن وطرق العناية بها.
10. توضح الخامات المستخدمة في الأثاث والأقمشة والألوان المناسبة لكل غرفة حسب الاستعمال والنشاط والفراغ.
11. تشرح الألوان وأقسامها وسيكولوجيتها وأثرها على المسكن بفراغاته المختلفة.
12. تصمم أنشطة عملية باستخدام دائرة الألوان في تأثيث أحد فراغات المسكن.
13. توضح أهمية التخزين الجيد في المحافظة على الممتلكات ونفعها الاقتصادي.
14. تطبق مهارات الصيانة البسيطة في المسكن (السباكة، النجارة، الكهرباء، الدهان).
15. ترتب الموائد وتنسقها بما يناسب نوع الحفلات المختلفة.
16. تطرح أمثلة للأثاث الذكي متعدد الاستخدام وآلية الاستفادة منه.
17. توضح أسس وأساليب تنسيق الأزهار ومعايير اختيارها.
18. توضح أهمية التشجير والزراعة للمسكن وأنواع النباتات المنزلية المناسبة للبيئة.

المعيار

المعيار: 6. 23 . 17: تنمية المهارات العملية لتصميم المسكن وتأثيثه مع مراعاة معايير التنمية المستدامة.

المؤشرات	المعيار
<ol style="list-style-type: none"> 1. تشرح علاقة تناول الأغذية الصحية بجمال الجسم وحيويته. 2. توضح أسباب بعض المشاكل الجلدية مثل حب الشباب والتهاللات السوداء وطرق علاجها. 3. تصنف البشرة حسب نوعها، مع تمييز أنواع الأقنعة الملائمة لكل منها. 4. تلخص مفهوم البشرة وتركيبها مع القدرة على تحليل طرق العناية والتنظيف الملائمة لها. 5. تعرف خامات وأدوات ومستحضرات التجميل المختلفة. 6. تطبق عملياً مهارة وضع مساحيق التجميل بما يتناسب مع نوع الوجه. 7. تختار الطريقة الملائمة للعناية بنضارة اليد والأظافر. 	<p>المعيار: 6. 23. 18: تطبيق مهارات التجميل والتزيين الشخصي مع توضيح أساليب العناية بالبشرة في ضوء الأسس العلمية وإمكانيات الأسرة.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تعدد أنواع الشعر وطرق العناية بكل نوع والأقنعة الطبيعية الملائمة لها. 2. تحلل تركيب الشعرة مع ذكر أبرز مشاكل الشعر . 3. تطبق بعض طرق تجميل الشعر وتصفيفه. 4. تقارن بين إيجابيات وسلبيات المعالجات الحديثة للشعر، خاصة الصبغات الكيميائية الحديثة. 5. توضح طرق تصفيف الشعر باستخدام الأمشاط والفرش وعلاقتها بتقصف الشعر. 6. تحلل علاقة الأجهزة الحرارية الحديثة بصحة الشعر وحمايته. 7. تذكر أسباب تساقط الشعر وطرق علاجه والحد منه. 	<p>المعيار: 6. 23. 19: تحليل أدوات وإستراتيجيات العناية بالشعر في ضوء الأسس العلمية والقيم الثقافية والجمالية.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحدد التطبيقات التقنية المسهمة في تدريس مادة التربية الأسرية. 2. توظف مهارات التفكير بمختلف أنواعها في تدريس مادة التربية الأسرية. 3. تقوّم التوجهات الحديثة في مناهج التربية الأسرية في ضوء مبادئ وأسس التعلم وبناء الخبرات. 4. تبتكر وسائل وتقنيات مناسبة لتدريس التربية الأسرية وفق أسس علمية. 5. تشرح الأسس والمعايير لاختيار إستراتيجيات التعليم والتعلم. 6. توظف إستراتيجيات التدريس المناسبة للتربية الأسرية لتحقيق الترابط بين العلوم المختلفة. 7. تصمم أنشطة تعليمية/تعلمية تحقق تطوير المتعلم. 8. تطبق مصفوفة تحديد القيم والأولويات. 9. تتبع خطوات إستراتيجية حل المشكلات مع مراعاة الجانب القيمي. 10. تعزز إجراءات التدريس باستخدام نتائج الأبحاث العلمية ذات العلاقة. 11. توضح دور استقطاب الخبراء والممارسين في الميدان لدعم كفايات التدريس. 	<p>المعيار: 6. 23. 20: توظيف إستراتيجيات التدريس والتقويم وأساليب التعلم والمستجدات التقنية وفق طبيعة التخصص وخصائص المتعلم.</p>



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



f t v i in ETECKSA | www.etec.gov.sa

أي مقترحات تشاري المحتوى
ترسل على البريد الإلكتروني: qtlf@etec.gov.sa