



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

دليل الدراسات العليا

(٥)

الأخلاقيات البحثية والأمانة العلمية والملكية الفكرية

عمادة الدراسات العليا

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

١٤٣٦

المقدمة:

البحث العلمي هو المدخل الطبيعي لكل نهضة حضارية وعماد اساسي لكل مجتمع يسعى لتحقيق التنمية المستدامة والبحث العلمي ليس نسق موضوعي وإجراءات منتظمة خالية من القيم وإنما نشاط إنساني له ضوابطه الاجتماعية والاخلاقية فالجوانب المعرفية والمهارية للطالبة لا تكفي لإنجاز بحث علمي وفق أصوله الا إذا التزمت بالأمانة العلمية التي تعد أعلى مراتب اخلاقيات البحث العلمي.

وفي وقتنا الحالي تزايدت المطالبة بالالتزام بالأمانة العلمية في البحث العلمي لان العالم يعيش في ظل متغيرات تكنولوجية وعلمية متسارعة سهلت الوصول الى مصادر بحثية غير محدودة في جميع المجالات من خلال سن القوانين لحماية حقوق الملكية الفكرية لتكون الرسائل العلمية ممثلة لعمل الطالبة وجهودها وتعكس مخرجات تعلمها.

وتتوقع جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الامانة العلمية من قبل طالبات الدراسات العليا ويقع على عاتق كل كلية مسؤولية تعريف الطالبات بالإجراءات الصحيحة للاستفادة من أعمال الآخرين.

تعريف البحث:

يعرف البحث بشكل عام على أنه عمل يتم إجراؤه لاختبار فرضية بهدف الحصول على معلومة جديدة. أو دراسة سؤال محدد بهدف الحصول على جواب له.

الأخلاقيات المطلوبة عند إجراء البحث العلمي وإعداد الرسالة:

١. مراعات معايير أخلاقيات البحث العلمي.
٢. مراعاة الأمانة الفكرية والعلمية والمحافظة عليها في جميع مراحل البحث والكتابة وفي أي عرض شفوي أو تحريري.
٣. أن تكون نتائج الدراسة دقيقة وصحيحة.
٤. أن تكون الرسالة من عمل الطالبة وإنتاجها ويلزم تدوين جميع المصادر والمراجع بوضوح حسب الطريقة المتبعة في التخصص.
٥. التنويه والإشارة إلى أي اسهامات للآخرين في الرسالة.
٦. الشكر والعرفان لكل شخص ساعد الطالبة في اعداد رسالتها.
٧. البحث الذي يتضمن التعامل مع مواد بشرية سواء استخدام أنسجة أو سوائل أو مقابلات شخصية أو مسح ميداني يلزم عرض المقترح الخاص به على لجنة مراجعة أخلاقيات البحث العلمي في الكلية إن وجدت أو يعرض على عمادة البحث العلمي لإقراره.

٨. البحث الذي يتضمن التعامل مع الحيوانات أو أجزاء منها يجب أن يكون ضمن الأخلاق والمعايير العالمية ويلزم إقراره من لجنة مراجعة أخلاقيات البحث العلمي في الكلية إن وجدت أو يعرض على عمادة البحث العلمي لإقراره.

ماهي السرقة العلمية:

السرقة العلمية مشكلة أخلاقية متعددة الوجوه يمكن تعريفها كالتالي:

هي شكل من أشكال النقل غير القانوني من خلال استخدام لغة الأخر أو أفكاره أو مواد أصيلة - ليست معرفة عامة - مثل الكتابة المنشورة في مجلة أو كتاب أو على شبكة المعلومات دون الإشارة إلى مرجعيتها). بمعنى أن تأخذ الطالبة عمل شخص آخر وتدعي أنه عملها وهو عمل خاطئ سواء كان متعمد أو غير متعمد يعرضها للعقاب والمسائلة القانونية وفقاً لقوانين حماية حقوق الملكية الفكرية حيث يجب على الطالبة اقتفاء أثر المعلومات وتكون على دراية حين تستخدم أعمال الآخرين.

أنواع السرقة العلمية:

- ١- اخذ معلومات دون بيان المصدر.
- ٢- نقل عمل قام به طلاب آخرين.
- ٣- دفع مال لشخص آخر ليقوم بالعمل نيابة عن الطالبة.
- ٤- النقل من الانترنت.

ماهي أسباب السرقة العلمية والفسل في استخدام وتدوين المصادر بالطريقة السليمة:

تعد السرقة العلمية امراً خطيراً في البيئة الأكاديمية وهناك العديد من الأسباب للسرقة العلمية يمكن إيجازها فيما يلي:

١. جهل الطالبة بالأساليب العلمية الصحيحة للاقتباس العلمي.
٢. خوف الطالبة من الفشل أو المخاطرة بعملها وإنتاجها الخاص وعدم ثقتها بنفسها.

٣. قد يكون لدى الطالبة خلل في إدارة الوقت وضعف في مهارتها في الإعداد للكتابة والبحث وتعتقد أنه لا مجال لها إلا الوقوع في السرقة العلمية.
٤. قد لا تنظر الطالبة إلى أن الإخلال بالأمانة العلمية سواء في الواجبات أو التقارير وما يترتب على ذلك من غش أو سرقة علمية أمر يستحق الاهتمام.
٥. الرغبة في الحصول على أفضل الدرجات.
٦. عدم معاقبة الحالات التي يتم اكتشاف الإخلال بالأمانة العلمية يجعل الطالبة لا تفكر في العقوبة.

وأياً كان السبب الذي تستخدمه الطالبة لتبرير السرقة العلمية فإنه غير مقبول ويعرضها للمسائلة القانونية وفقاً لقوانين حماية حقوق الملكية الفكرية.

ماهي مسؤولياتنا المشتركة نحو الأمانة العلمية:

أصبحت ظاهرة سرقة الابحاث العلمية تمثل مشكلة اخلاقية في البيئة الأكاديمية وتقع المسؤولية على كلا من الطالبة وأعضاء هيئة التدريس وعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي للحفاظ على الامانة العلمية والالتزام بقواعدها. وعليه تعتبر جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الأمانة العلمية عنصراً لا غنى عنه في خلق المعرفة ونشرها وتطبيقها في بيئة ثقافية علمية واخلاقية.

أولاً: مسؤولية الطالبة:

يقع على الطالبة مسؤولية الاخلال بالأمانة العلمية لذا على الطالبات الاطلاع على الإجراءات العلمية الصحيحة المتبعة في الاقتباس والكتابة والتمثيل والاستشهاد والتدوين والتوثيق حتى تجنب نفسها المسائلة والعقاب وفقاً للوائح المتبعة بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.

وتحدد النقاط التالية مسؤوليات الطالبة تجاه الالتزام بالأمانة العلمية في البحث العلمي:

١. جمع وتحليل المصادر التي لها علاقة بمشروعها البحثي.
٢. الاطلاع على الاساليب العلمية المتبعة في الاستشهاد والاقتباس والتوثيق للمصادر في مجال تخصص الطالبة.

٣. إتباع الاساليب العلمية الصحيحة دائماً للإشارة لأعمال الآخرين في كافة خطوات البحث ومراحلها.
٤. استشارة المشرفة حول الإجراءات العلمية الصحيحة المتبعة للإشارة الى أعمال الآخرين.
٥. تصفح مواقع الانترنت والوثائق بعناية والاحتفاظ بعناوينها للإشارة لمصدرها.
٦. على الطالبة ان تتعلم كيفية اقتباس كلام الآخرين أو إعادة صياغته أو إيجازه.
٧. الاطلاع على اللوائح والعقوبات الخاصة بالسرقة العلمية بالجامعة.

ثانياً: مسؤولية عضو هيئة التدريس:

لعضو هيئة التدريس دور فعال في تعزيز الامانة العلمية للطالبات وتجنبيهم خطأ الوقوع في السرقة العلمية من خلال:

١. يوضح عضو هيئة التدريس للطالبة مفهوم السرقة العلمية وقوانين حماية حقوق الملكية الفكرية.
٢. إرشاد الطالبات للطرق الصحيحة للاستفادة من الاعمال العلمية للآخرين بطرق صحيحة.
٣. دعم الكتابة العلمية والبحثية وبنائها لدى الطالبة مثل استخدام (النموذج التحليلي، المناقشة الجماعية، التحكيم المرجعي).
٤. توضح عضو هيئة التدريس للطالبة الاجراءات العلمية الصحيحة للكتابة والتدوين العلمي والاقتباس وكيفية تجنب السرقة العلمية.
٥. توجيه الطالبة للاطلاع على أنظمة الاستشهاد والتوثيق وإشراك الطالبة في تطبيق المهارات المكتسبة.
٦. تدريب الطالبة على عمليات الكتابة التي يثمر عنها مخرجات محددة.
٧. تشجيع الطالبات على استخدام مصادر متنوعة للحصول على المادة العلمية بحيث يكون بعضها من الكتب أو المقالات وبعضها من الانترنت أو من خلال المشاهدات أو المقابلات الشخصية أو الاستبانة .. الخ وذلك لتفادي نقل النصوص دون نقد وتمحيص.

٨. ان توضح للطالبات حدود استخدام الانترنت والابحاث والمقالات المنشورة إلكترونياً في البحث وأهمية استخدام الأقواس أو الكتابة المائلة أو حجم الحرف الأصغر، أو ترك مسافة كافية قبلها وبعدها عند عرض النصوص الى جانب ذكر المصدر بالتأكيد.
٩. مناقشة المشاكل التي يمكن أن تواجه الطالبة بخصوص التوثيق والاستشهاد وتحليلها وعرض الحلول والاستراتيجيات التي يمكن للطالبة أن تتبناها لتتجنب تلك المشاكل.
١٠. الرفع بأي حالة يتم فيها التأكد من السرقة العلمية إلى منسقة البرنامج أو رئيسة القسم لاتجاه الإجراءات اللازمة وفقاً للوائح المتبعة بهذا الشأن.

ثالثاً: مسؤولية إدارة الجامعة (عمادة البحث العلمي وعمادة الدراسات العليا):

يقع على الجامعة ممثلة في عمادة الدراسات العليا وعمادة البحث العلمي مسؤولية مد يد العون لأعضاء هيئة التدريس وطالبتهم في توفير كافة المعلومات حول الامانة العلمية للرجوع اليها عند الحاجة وذلك من خلال ما يلي:

١. إعداد ونشر الأنظمة المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي والتدريب العملي والإجراءات التي يتم اتخاذها نحو الإخلال بالأمانة العلمية.
٢. توضيح طرق الإخلال بالأخلاقيات والسرقة العلمية وكيفية تجنبها.
٣. تقديم خدمات مساندة مثل دعم الكتابة والنشر العلمي وتوفير برامج للكشف عن السرقات العلمية.
٤. دعم النقاش بين أعضاء هيئة التدريس والطالبات وطرح مواضيع متعلقة بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث والسرقة العلمية.
٥. تحديد اللوائح والعقوبات الخاصة بالسرقة العلمية وفقاً للوائح المنظمة في هذا الشأن.

حقوق الملكية الفكرية لكل من الطالبة والمشرف

مقدمة:

تعتبر طالبة الدراسات العليا أو الباحثة عالمة نشطة حيث أنها تعرض الأفكار بأسلوب قيم وبطريقة إبداعية. تقوم طالبة الدراسات العليا بإجراء البحث الذي يقود إلى مخرجات إبداعية وهامة أو تكتشف أشياء جديدة يتم البناء عليها مستقبلا. جميع هذه الجهود لها ملكية فكرية تعتبر من حق الطالبة سواء كليا أو جزئيا قد تحتاج الطالبة إلى حمايتها. وعلى الرغم من أن الحالات والظروف التي يجري فيها البحث تختلف بشكل كبير فقد يجرى البحث في أكثر من جامعة أو أن يتم دعمه بطرق مختلفة ومن جهات متنوعة. وجميع هذه العوامل تؤثر على حقوق الملكية الفكرية للأطراف المشاركة.

وتهدف هذه الوثيقة إلى توعية الطالبة بالأنظمة المتعلقة بحقوق الملكية الفكرية ودورها نحوها. وقد يكون من الصعوبة بيان جميع الجوانب المتعلقة بالملكية الفكرية في هذه الوثيقة نظرا لتشعبها واختلاف حالاتها، لذا ننصح الطالبة التشاور مع مشرفتها أو الرجوع إلى مصادر إضافية للاستزادة حول هذا الموضوع.

ماهي الملكية الفكرية:

يمكن إيجاز تعريف الملكية الفكرية أنه عبارة عن أي شكل من المعرفة أو الإبانة التي يتم إيجادها سواء جزئيا أو كليا من فكر شخصي ويتم حمايتها قانونيا. فهي نتاج إيجاد مثل الاختراع والكتابة والفن والتصميم وغيرها.

فالاختراع عبارة عن منتج من الفكر البشري الفريد والمبدع في المجال الذي يتم الابداع فيه. ويمكن للفرد أو المؤسسة (مثل الجامعة) أن تمتلك المنتج الذي هو من ابداعهم واجتهادهم بنفس الآلية التي يمكن امتلاك شيء ملموس.

أنواع الملكية الفكرية:

١. براءات اختراع لاكتشاف جديد أو تحسين منتج أو إجراءاته التي يمكن تطبيقها في مجال الصناعة.
٢. علامة تجارية لتعريف أو توصيف منتج لمنتجات معينة أو خدمات تجعلها مميزة عن باقي المنتجات أو الخدمات.
٣. تصميم لإخراج منتج سواء من حيث التخطيط أو الشكل أو المادة التي ينتج منها.
٤. حقوق الطبع أو النسخ في الأدب والفن والعلوم والأفلام والبرامج والتسجيلات وغيرها.

أمثلة لحقوق الملكية الفكرية:

١. الاختراعات.
٢. برامج كمبيوتر.
٣. أفكار يمكن تدوينها.
٤. التعبير الفني والأدبي.
٥. طرق تجارية.
٦. أدوية.
٧. مخلوقات معدلة وراثيا.
٨. صبغ كيميائية.
٩. نشر.
١٠. الأسماء الخاصة.
١١. عمليات تصنيعية.

هل تمتلك طالبة الدراسات العليا حق الملكية الفكرية:

بشكل عام فإن الملكية الفكرية تمنح لمكتشفها أو مخترعها بغض النظر هل تم اكتشافها في الجامعة أو غير الجامعة، سواء طالبة دراسات عليا أو طالبة مرحلة جامعية أو عضو هيئة تدريس. فالتالبات بشكل عام يملكون حقوق الملكية الفكرية ولهم أيضا حقوق النسخ ونظام براءة الاختراع بعد تحقيق المتطلبات الخاصة بذلك. وتخضع جميع الباحثات وطالبات الدراسات العليا لأنظمة وقوانين حماية حقوق الملكية الفكرية بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.

كيف يمكن تحديد الملكية الفكرية:

هناك ثلاث عوامل رئيسة ضمن معادلة يتحدد بناءً عليها شكل وإطار الملكية الفكرية وهي: الاتفاقيات والأعراف المتبعة في التخصص ونظام الدولة نحو الملكية الفكرية وأنظمة الجامعات ومراكز البحث العلمي.

حقوق النشر والملكية لبحث طالبة الدراسات العليا في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن:

الأصل في جميع رسائل الماجستير والدكتوراه أن حقوق الملكية الفكرية والنشر لجامعة الأميرة نورة مالم يتم الاتفاق على خلاف ذلك. لذا تحتاج طالبة الدراسات العليا إلى توجيه من مشرفها نحو بيان حقوق النشر والملكية الفكرية. كما يلزم المشرف أن يوضح للطالبة أن العمل البحثي المشترك ينتج عنه نشر مشترك وبالتالي قد يتم نشر أبحاث من رسالة الطالبة يشترك فيها جميع من ساهم في البحث ويكون أسم الطالبة الأول في جميع الأبحاث المستلة من رسالة الطالبة مالم يتم الاتفاق على خلاف ذلك. ويمكن للطالبة التي تبتكر ملكية فكرية أن يكون من حقها ومثلها في ذلك يكون للمشرف. لكن من يمتلك الحقوق الفكرية يختلف باختلاف الحالة، لذا يلزم مناقشة ذلك مع الطالبة والمشرف وعمادة البحث العلمي منذ البداية ما أمكن. وفي حال نشر أبحاث من الرسائل العلمية يجب مراعاة ما يلي:

١. في حالة نشر أبحاث مستلة من الرسائل العلمية يجب مراعاة مايلي :

- أ- يحق للطالبة النشر بشرط التنسيق مع المشرف العلمي/ المشرفين على الرسالة .
- ب- يجب على المشرف العلمي على الرسالة عند النشر أن يذكر اسم الطالبة والمشرف المساعد.
- ج- يكون ترتيب أسماء المؤلفين (الطالبة والمشرفين) على تلك الأبحاث حسب الاتفاق والتنسيق فيما بينهما.
- د- أن يذكر اسم جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن كجهة انتساب للطالبة وكذلك المشرفين من داخل الجامعة.

٢. في حالة نشر الرسالة العلمية أو جزء منها في صورة كتاب , يجب مراعاة مايلي:

أ- ضوابط لائحة البحث العلمي في هذا الشأن.

ب- أسماء المؤلفين للكتاب هم الطالبة والمشرفين على الرسالة .

٣. في حالة الحصول على براءة اختراع من الرسالة العلمية:

يجب مراعاة تسجيل براءة الاختراع الناتجة من الرسالة باسم كلٍ من الطالبة والمشرف /المشرفين على الرسالة, مع حفظ حقوق جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن في ذلك طبقا للقوانين واللوائح المنظمة لهذا الشأن.

التواصل مع الدراسات العليا: لتواصل مع عمادة الدراسات العليا:

dgs@pnu.edu.sa	. ١١٨٢٤٢١٣١	مكتب عميدة الدراسات العليا:
dgs-international@pnu.edu.sa	. ١١٨٢٤١٩٧١	مكتب وكالة عمادة الدراسات العليا للإشراف الأكاديمي والمتابعة:
DGS-VDDQ@pnu.edu.sa	. ١١٨٢٤١٩٦٨	مكتب وكالة عمادة الدراسات العليا للتطوير والجودة:
	. ١١٨٢٢٠٠٠٠	سنترال الجامعة:

الموقع الإلكتروني: <http://www.pnu.edu.sa/arr/Deanships/PostGraduate/Pages/Default.aspx>

dgs_pnu 

dgs_pnu 