

المصفوفة التنفيذية لبرامج إدارة تنمية القدرات للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

١٤٤٨ هـ - 2026 م



المصفوفة التنفيذية لبرامج إدارة تنمية القدرات للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المحترم/ة

المكرم/ة مدير/ة المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نهديكم أطيب التحايا والتقدير، ونثمن جهودكم المباركة في قيادة الميدان التربوي.

مع انطلاقة العام الدراسي الجديد ١٤٤٨ هـ، يسر إدارة تنمية القدرات (إحدى إدارات الشؤون التعليمية) بمختلف أقسامها: (قسم ذوي الإعاقة، قسم الموهوبين، وقسم الشؤون الصحية المدرسية)، أن ترحب بكم شريكا أساسيا في النجاح، سائلين المولى عز وجل أن يجعله عاماً حافلاً بالعطاء والتميز النوعي.

وانطلاقاً من الهدف الاستراتيجي للإدارة والمتمثل في: «تحسين نواتج التعلم عبر رفع جودة الخدمات التعليمية المقدمة للطلبة من ذوي الإعاقة والموهوبين، وتنمية قدراتهم، وتعزيز السلوك الصحي والبدني في التعليم العام بكفاءة وفاعلية».

وإيماناً بالتكامل الإداري ومؤازرة جهود القيادات المدرسية؛ تؤكد الإدارة حرصها على تقديم «خدمات دعم التميز المدرسي» عبر مبادرة (تنمية القدرات في ضوء تمكين المدارس)، ومتابعة أثرها لضمان تجويد المخرجات ومؤشرات التقويم المدرسي.

ونظراً لأهمية مؤسسة العمل وبناء جسور التواصل الفعّال؛ نضع بين أيديكم المصفوفة التنفيذية لبرامج إدارة تنمية القدرات، مؤكداً على ضرورة تضمين البرامج والأنشطة والفعاليات الصحية والتعليمية بصفة أساسية ضمن الخطة التشغيلية للمدرسة. نأمل الاطلاع والعمل بها، وبدء رحلة التمكين نحو جودة تعليمية مستدامة.

وتقبلوا وافر تحياتنا وتقديرنا ،،،

إدارة تنمية القدرات

المصفوفة التنفيذية لبرامج إدارة تنمية القدرات للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

أولاً

موجهات قسم ذوي الإعاقة (التمكين، الكشف المبكر، والاستقلالية)

تتمحور رسالة القسم هذا العام حول تمكين الطالب ذي الإعاقة ليكون مشاركاً، مستقلاً، منتجاً، ومؤثراً في مجتمعه المدرسي من خلال الآتي:

الكشف والتشخيص المبكر:

- تفعيل مبادرة الكشف عن الطلاب ذوي الإعاقة والتعرف عليهم مبكراً.
- تحديد الاحتياجات التعليمية والطبية بدقة، وتحديد نوع ودرجة الإعاقة لوضع خطط الدعم المناسبة لدمجهم الكامل.

الخطط التربوية وأساليب التدريس:

- الالتزام بالخطط الدراسية المقررة وبناء الخطط التربوية الفردية بناء على نتائج التقييم الشامل.
- إشراك الأسرة وفريق العمل في صياغة الأهداف.
- تطوير أساليب تدريس المناهج وتوظيف التقنيات المساعدة بما يتلاءم مع خصائص الطلبة.

البيئة التعليمية والتجهيزات:

- توفير بيئة تعليمية آمنة وداعمة لاستقلالية الطلاب ذوي الإعاقة.
- تأمين المستلزمات والأجهزة التعليمية المناسبة مع التقيد بالسياسات المنظمة لصفوف وبرامج الدمج.

الشراكة مع الأسرة:

- تعزيز التواصل المستمر مع أولياء الأمور وإشراكهم في تحديد الأولويات لمتابعة تقدم أبنائهم، وتبادل الممارسات التي تدعم التعلم بين المدرسة والمنزل.

المصفوفة التنفيذية لبرامج إدارة تنمية القدرات للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

موجهات قسم الموهوبين

ثانياً

(اكتشاف الموهبة، صناعة الفرصة، المنافسة العالمية)

يتطلب رعاية الطلبة الموهوبين وتأهيلهم للمنافسات المحلية والعالمية تفعيل الأدوار التالية:

البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين :

- حث الطلبة المتميزين وتشجيعهم على أداء اختبارات المقاييس المقننة.
- تسهيل الإجراءات الميدانية لاستكمال مفاضلتهم، تمهيدا لتمكينهم من برامج الرعاية المتقدمة داخل المدرسة وخارجها.

الحوكمة والتشكيلات الإدارية:

- اختيار معلم ومنسق الموهوبين بعناية وفق ضوابط المفاضلة (من ذوي التخصصات العلمية والأداء المتميز).
- تشكيل لجنة رعاية الموهوبين بالمدرسة وتفعيل أدوارها بانتظام.

البيئة التعليمية والتطوير المهني:

- توفير متطلبات برامج الرعاية العلمية من أجهزة ومستلزمات.
- تحديد الاحتياجات التدريبية والتطوير المهني لمنسوبي المدرسة في مجال الموهبة بالتنسيق مع القسم.

التوعية المجتمعية:

نشر ثقافة الموهبة وتوعية الأسر والمجتمع المدرسي بأهمية دعم الموهوبين واكتشافهم.



المصفوفة التنفيذية لبرامج إدارة تنمية القدرات للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

ثالثاً

موجهات قسم الشؤون الصحية المدرسية (بيئة مدرسية تعزز صحة المجتمع)

بهدف تعزيز السلوك الصحي والبدني وحماية المجتمع المدرسي، يتم العمل على المحاور التالية:

التهيئة التنظيمية والتجهيزات:

- تكليف الموجه الصحي وتأكيد إسناده في نظام نور.
- تشكيل لجنة الصحة المدرسية، وتجهيز العيادة المدرسية وتفعيلها وفق الأدلة المنظمة.

البيئة الصحية الآمنة:

- رفع مستوى مطابقة المدرسة لمتطلبات برنامج بيئة صحية آمنة.
- تفقد المرافق المدرسية وإدارة المخاطر والامتثال للاشتراطات الصحية بصفة مستمرة.

فحص اللياقة الطبية والتطعيمات:

- استكمال فحص اللياقة الطبية والتطعيمات الأساسية لطلبة الصف الأول الابتدائي.
- حصر الطلاب غير المستكملين وتوجيههم للمراكز الصحية في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الثاني من الدراسة، وتأكيد إدخال النتائج في نظام نور.

تسهيل عمل الفرق الطبية:

التنسيق مع فرق الصحة العامة لتنفيذ الفحوصات الطبية واستكمال التطعيمات الوطنية، وتوعية أولياء الأمور بحماية صحة أبنائهم



المصفوفة التنفيذية لبرامج إدارة تنمية القدرات للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

متطلبات التكامل والتوثيق الإداري (مشارك لجميع الأقسام)

رابعاً

لضمان تفعيل التوجيهات السابقة ومتابعة أثرها، يلزم إدارة المدرسة العمل بما يلي:

التضمين في الخطة التشغيلية:

- إدراج كافة البرامج والأنشطة والمسابقات الخاصة بالأقسام الثلاثة (ذوي الإعاقة، الموهوبين، الشؤون الصحية) بشكل أساسي ضمن الخطة التشغيلية للمدرسة (مثل: الكشف والتشخيص المبكر، أولمبياد إبداع، مساحة الابتكار، الأسبوع الوطني للموهبة، الأيام الصحية العالمية).

الرصد الرقمي (نظام نور):

- تصنيف الطلاب في نظام نور (موهوب، من ذوي الإعاقة) بناء على نتائج وتقارير الكشف والتشخيص.
- إدخال بيانات استمارة البيئة المدرسية، والبرامج والفعاليات الصحية في نظام نور واعتمادها من الموجه الصحي ومدير/ة المدرسة.
- حصر الحالات المرضية المزمنة وتزويد المشرف الصحي بالملف المكتمل خلال أسبوعين من بدء الدراسة.

الشراكة مع المجتمع المحلي:

- بناء شراكات فاعلة مع المؤسسات والجهات المحلية لتقديم دعم فني، مادي، أو عيني لبرامج القدرات والصحة المدرسية.
- استثمار الكفاءات والخبرات الخارجية لتقديم ورش عمل، محاضرات، أو استشارات تخدم الطلبة الموهوبين وذوي الإعاقة والمجتمع المدرسي.
- تفعيل المبادرات التطوعية المشتركة التي تعزز الوعي والمسؤولية المجتمعية والبيئية والصحية داخل وخارج المدرسة.

المصفوفة التنفيذية لبرامج إدارة تنمية القدرات للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

طلب دعم التميز المدرسي:

- الاستفادة من النموذج الموحد لـ (طلب خدمة دعم التميز المدرسي) والرفع به إلى الأقسام المعنية عند الحاجة للمساندة الفنية أو الإشرافية في جوانب ومؤشرات التقويم المدرسي (القيادة المدرسية، التعليم والتعلم، نواتج التعلم، والبيئة المدرسية).
- الاستفادة من مبادرة (تنمية القدرات في ضوء تمكين المدارس) لتحقيق مؤشرات التقويم المدرسي الخاصة برعاية الطلبة الموهوبين وذوي الإعاقة وتنمية قدراتهم وتعزيز السلوك الصحي وصولاً للتميز المدرسي.



مصفوفة خطة العمل الإجرائية ومؤشرات الأداء (KPIs)

نموذج مقترح للعمل:

خطة العمل الإجرائية ومؤشرات الأداء (KPIs) الواردة في الصفحات القادمة للإكمال
عليها كنموذج مقترح وفق التالي:

بناءً على المصفوفة التنفيذية الواردة إلينا من إدارة تنمية القدرات للعام الدراسي ١٤٤٨هـ،
وفي إطار السعي المستمر لتجسيد الهدف العام للإدارة الرامي إلى «تحسين نواتج التعلم من
خلال الارتقاء بجودة الخدمات التعليمية المقدمة للطلاب من ذوي الإعاقة والموهوبين،
وتعزيز السلوك الصحي والبدني بكفاءة وفاعلية»،

تأتي هذه "المصفوفة الإجرائية المطورة" كأداة تنظيمية وتنفيذية متكاملة تهدف إلى
تيسير إدراج وتفعيل برامج وأنشطة الأقسام الثلاثة (قسم ذوي الإعاقة، قسم الموهوبين،
وقسم الشؤون الصحية المدرسية) ضمن الخطة التشغيلية للمدرسة، مدعمة بمؤشرات أداء
(KPIs) دقيقة وقابلة للقياس لضمان انطلاقة نوعية ومخرجات ذات جودة عالية تعزز من
نتائج التقويم المدرسي.



مصفوفة خطة العمل الإجرائية ومؤشرات الأداء (KPIs)

الفترة الزمنية	القسم المعني	المهمة الإجرائية	مؤشر الأداء (KPIs)	أداة / شواهد التحقق
الأسبوع الأول (التهيئة والتنظيم)	الإدارة والتشكيل قسم ذوي الإعاقة قسم الموهوبين قسم الشؤون الصحية المدرسية	تشكيل اللجان المدرسية (لجنة القبول والاهلية ولجنة الخطط التعليمية/ لجنة الموهوبين / لجنة الصحة المدرسية).	اكتمال اللجان والتشكيلات الإدارية معتمدة ومسندة إلكترونياً في الأسبوع الأول.	محاضر تشكيل اللجان.
	الصحة المدرسية	تكليف المنسق والموجه الصحي بنظام نور.	اسناد الموجه الصحي وفق الضوابط	لقطة شاشة لقرار التكليف بنظام نور.
	ذوي الإعاقة	تهيئة الفصول والبيئة التعليمية الداعمة للاستقلالية.	ملائمة التجهيزات والبيئة الهندسية لمتطلبات الطلاب ذوي الإعاقة بنسبة %١٠٠	استمارة الفحص الذاتي للبيئة المدرسية.
	الصحة المدرسية	تفقد المرافق المدرسية واشتراطات الصحة المدرسية.	تحقيق جاهزية المرافق بنسبة لا تقل عن ٩٥% وفق بنود بيئة صحية آمنة.	اعتماد استمارة البيئة من نظام نور
الأسبوع الثاني (الكشف والحصر)	الموهوبين	تجهيز واختيار الطلاب الذين تظهر عليهم سمات وخصائص الموهوبين.	بيان الطلاب المستهدفين بالكشف.	استمارات الطلاب المرشحين للكشف.
	الصحة المدرسية	حصر الطلاب غير المستكملين للفحص والتطعيمات.	إغلاق حصر وتوجيه غير المستكملين بنسبة ١٠٠% بنهاية الأسبوع الثاني.	الكشوفات المعتمدة من نظام نور للحالات وفحص اللياقة.
	الصحة المدرسية	حصر وإدخال ملفات الحالات المرضية المزمنة.	الكشوفات المعتمدة من نظام نور للحالات المرضية	تسليم الملف الصحي للمشرف.

المصفوفة التنفيذية لبرامج إدارة تنمية القدرات للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الخاتمة

وفي الختام، تعول إدارة تنمية القدرات بشكل رئيس على قيادتكم الفاعلة وحرصكم الدائم على تحويل هذه الموجهات والتوجيهات الإجرائية إلى واقع ملموس يصنع الفارق في تجربة أبنائنا وبناتنا الطلبة. إن الالتزام ببند هذه مصفوفة ومتابعة مؤشرات أدائها بانتظام، مع الاستثمار الأمثل للنموذج الموحد لطلب خدمة دعم التميز المدرسي عند الحاجة للمساندة الفنية أو الإشرافية، هو الركيزة الأساسية لضمان تحقيق جودة الأداء المؤسسي والتعليمي في مجتمعنا المدرسي.

شاكرين ومقدرين جهودكم المباركة وعطاءكم المتميز مع مطلع هذا العام الدراسي، سائلين المولى عز وجل لكم التوفيق والسداد.

وتقبلوا فائق التحية والتقدير ،،

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

الشؤون التعليمية – إدارة تنمية القدرات



تواصل معنا

JED-ED-022@moe.gov.sa

إدارة تنمية القدرات

JED-ED-036@moe.gov.sa

قسم ذوي الإعاقة

JED-ED-038@moe.gov.sa

قسم الموهوبين

JED-ED-045@moe.gov.sa

قسم الشؤون الصحية المدرسية

