

# ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم



الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

الاسم : .....

الفصل : .....





الاسم : ..... الصف : .....

الرقم	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الأمر
١	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية						
٢	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية						
٣	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور						
٤	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية						
٥	ذكر مفهوم المادة						
٦	تعداد حالات المادة						
٧	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر للأكبر باستخدام الميزان						
٨	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها						
٩	المقارنة بين خصائص المادة السائلة و الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية						
١٠	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي						
١١	توضيح مفهوم المخلوط						
١٢	فصل مكونات مخلوط ما						



# الوحدة الثالثة ( أرضنا )

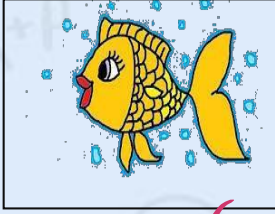
## تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		
			

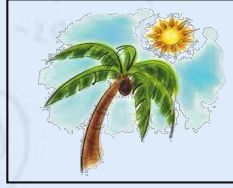


# الدرس الأول (موارد الأرض)

١\_ نضع إشارة تحت الموارد الطبيعية الحية :



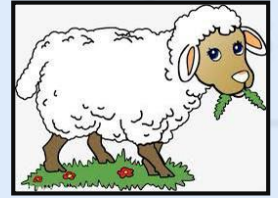
(...✓...)



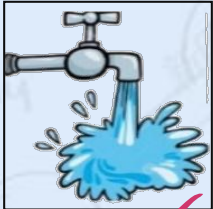
(...✓...)



(.....)



(...✓...)



(...✓...)



(...✓...)



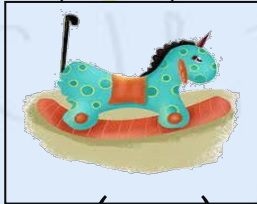
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

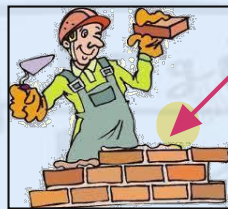
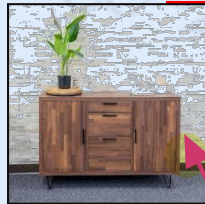


(...✓...)



(...✓...)

٢\_ نصل بين كل مورد واستخداماته :

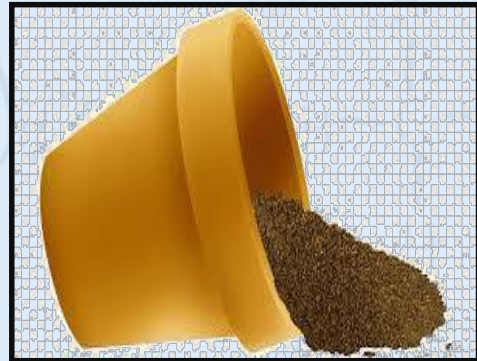


# الدرس الأول ( موارد الأرض )

1\_ من خلال الصور التالية نحدد الاستخدامات من مورد التربة :

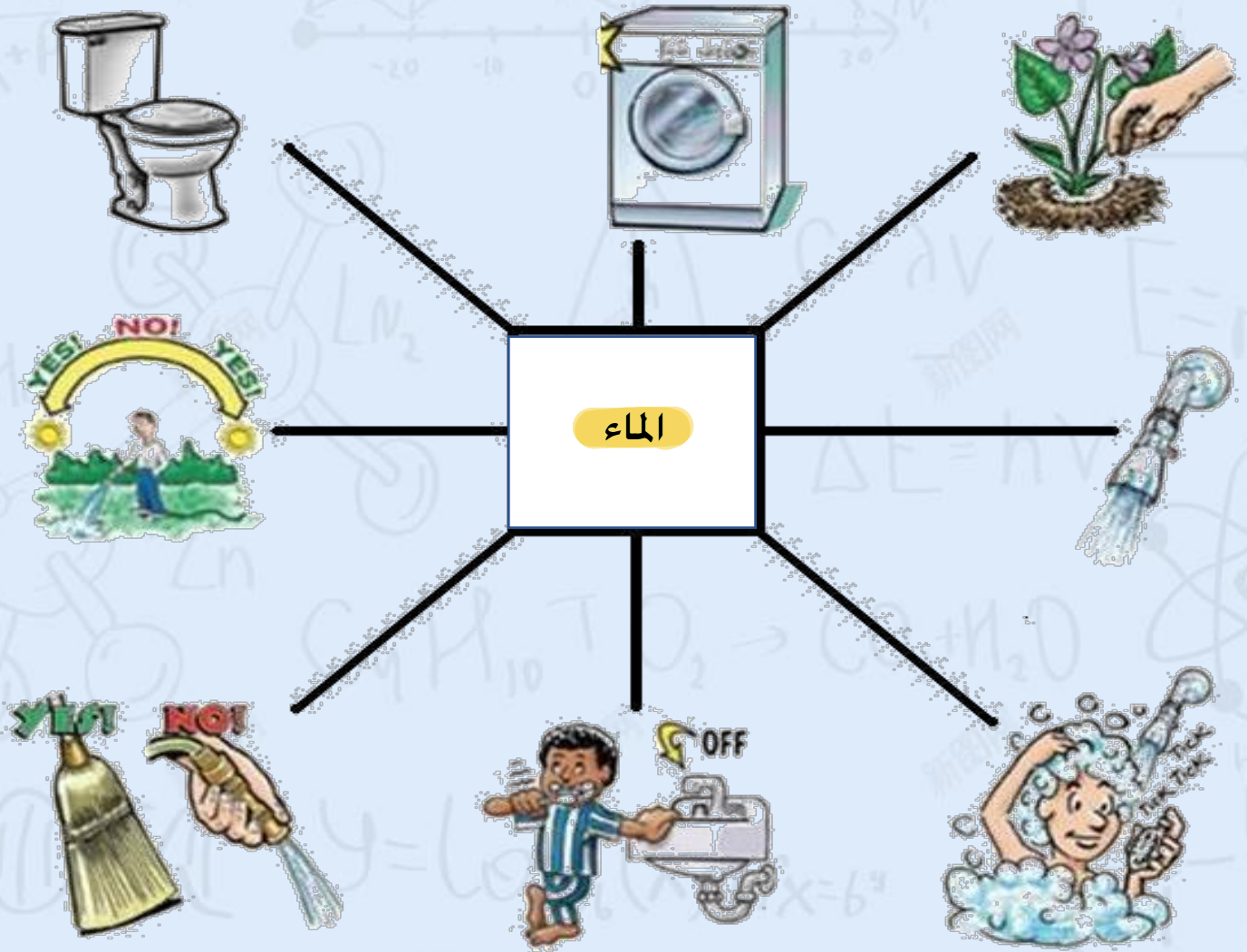


2\_ ما المورد الطبيعي غير الحي في الصور التالية:



# الدرس الثاني (الاستفادة من موارد

١\_ من خلال الصور التالية نكتب اسم المورد :



٢\_ أيهما يسبب تلوث للهواء والماء :



# الدرس الثاني (المحافظة على موارد)

١- نصل كل صورة بما يناسبها :

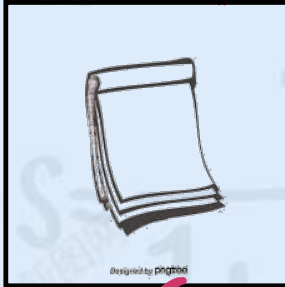


التدوير

الترشيد

إعادة الاستخدام

٢- نضع إشارة صح تحت الأشياء التي يمكن استخدامها في صناعات جديدة



(...✓...)



(.....)



(.✓.....)

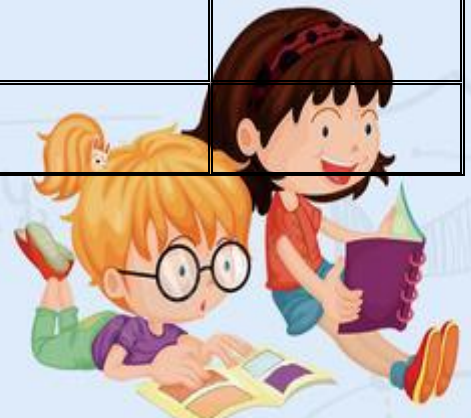
⋮



# الوحدة الرابعة ( المادة )

## تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		
			





# الفصل السادس (المادة من حولنا)

## الدرس الأول (خصائص المواد)

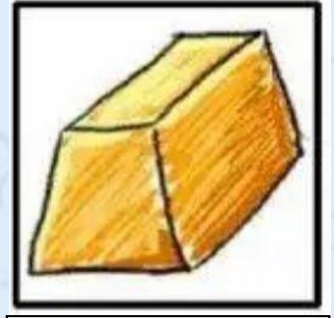
١- نكتب تحت كل صورة حالة المادة (صلب ، سائل ، غاز):



سائل

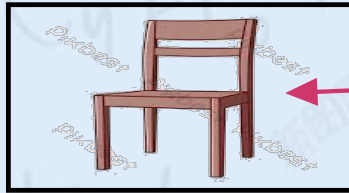


غاز

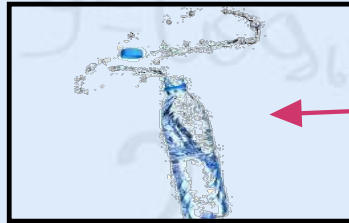


صلب

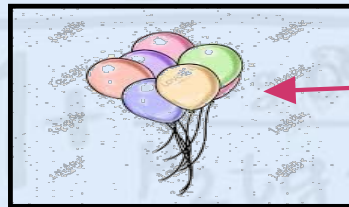
٢- نصل كل صورة بالحالة المناسبة لها:



صلبة



سائلة



غازية



# الدرس الأول (خصائص المواد)

١\_ كل شي له كتلة ويشغل حيز يسمى (.....المادة.....)



٢\_ ماخصائص كتاب العلوم؟

اللون / .....اصفر.....

الملمس / .....ناعم.....

٣\_ أقارن بين الكتل:

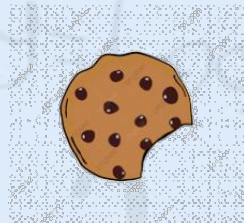
أيهما أثقل :



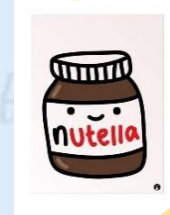
.....



..... ✓



.....



..... ✓



..... ✓



.....



# الدرس الأول (خصائص المواد)

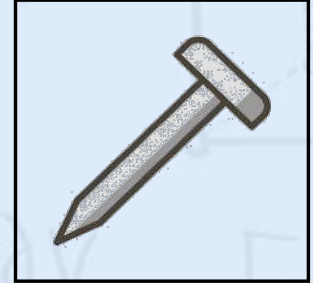
١. نكتب تحت كل صورة نوع حالة المادة:



..... غاز .....



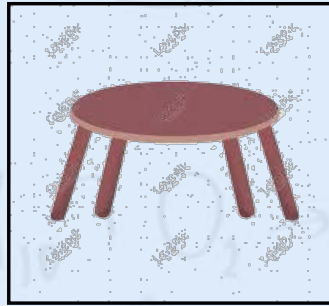
..... سائل .....



..... صلب .....



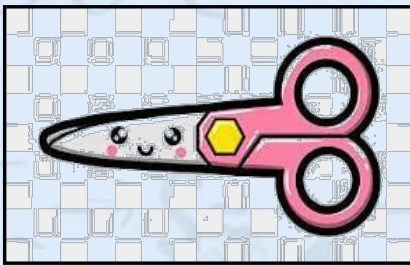
..... صلب .....



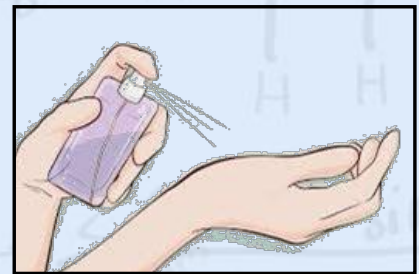
..... صلب .....



..... سائل .....



..... صلب .....

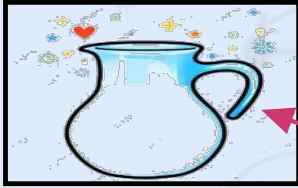


..... غاز .....



# الدرس الثاني (المواد الصلبة)

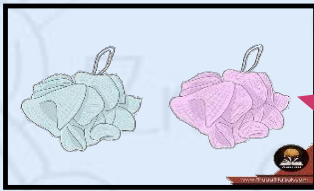
١\_ نصنف الصور التالية حسب العبارات :



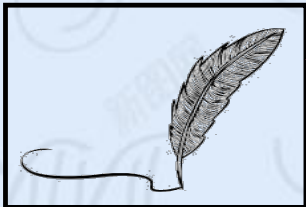
مصنوع من معدن



قابل للكسر

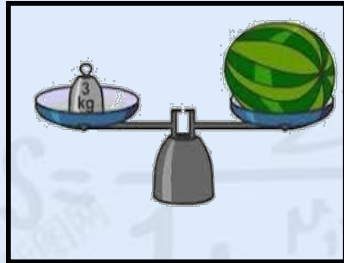


خفيف

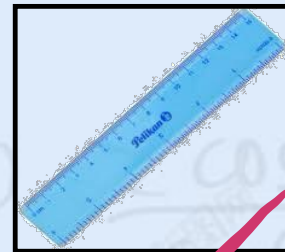


خشن

٢\_ تُستخدم لقياس طول الأشياء الصلبة :



(.....)



(...✓...)



# الدرس الثالث (السوائل والغازات)

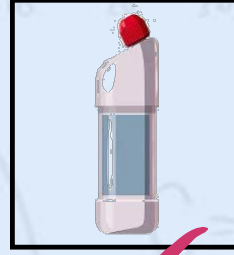
١\_ نضع إشارة تحت الأشياء السائلة :



(...✓...)



(.....)

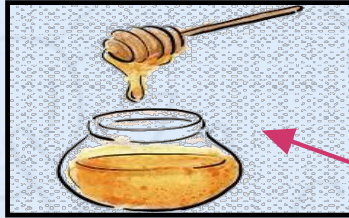


(...✓...)



(.....)

٢\_ نصل كل عبارة بما يناسبها :



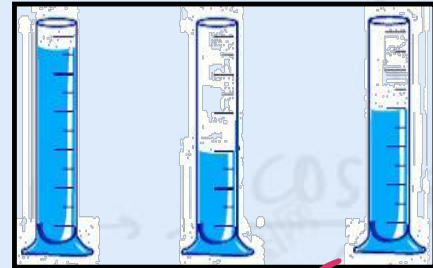
سوائل تنساب بسرعة

سوائل تنساب ببطء

٣\_ يمكن قياس كمية السائل ب.....؟



(.....)



(...✓...)

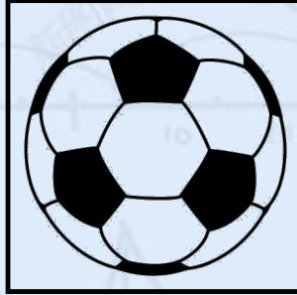


# الدرس الثالث (السوائل والغازات)

١\_ نضع إشارة صح تحت صور حالة المادة الغازية :



(.....)



(...✓...)



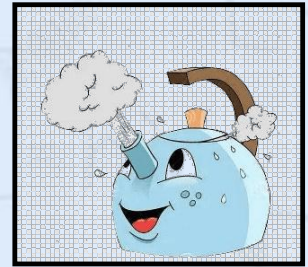
(.....)



(.....)

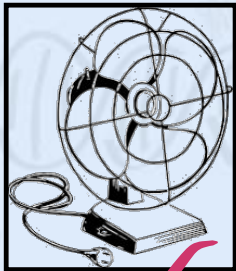


(.....)



(...✓...)

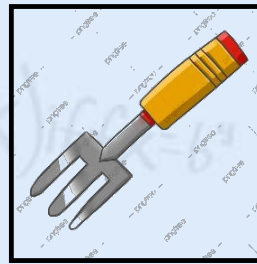
٢\_ أي الصور تدل على وجود هواء :



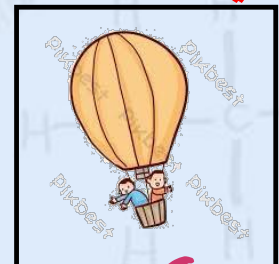
(...✓...)



(...✓...)



(.....)



(...✓...)



(.....)



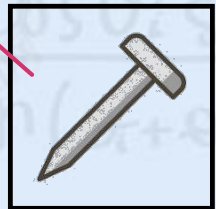
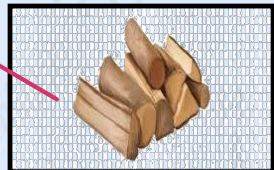
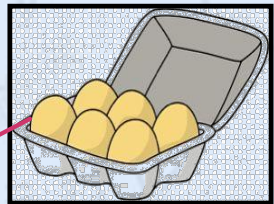
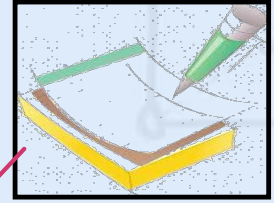
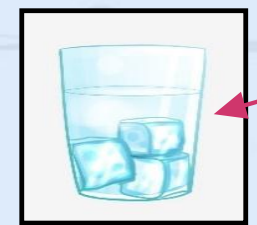
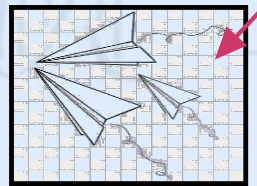
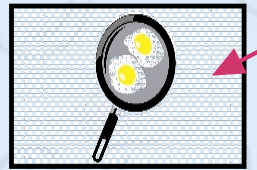
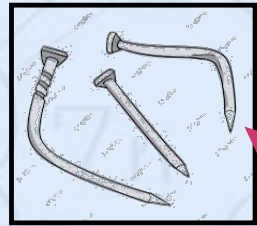
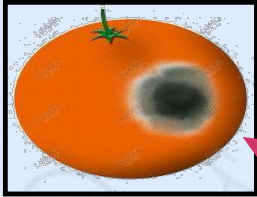
(...✓...)



# الفصل السابع (تغيرات المادة)

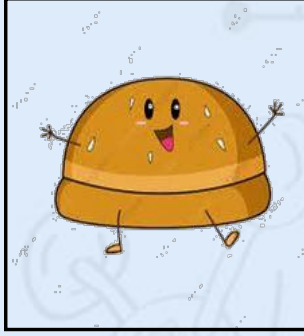
## الدرس الأول (المادة تتغير)

١. نصل بين صورة المادة وكيف تغيرت :



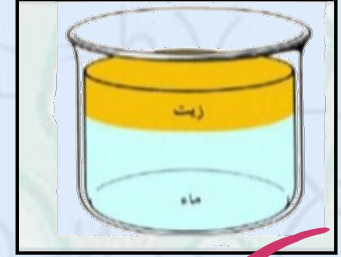
# الدرس الثاني (المخاليط)

١. نحيط على الصورة التي تعبر عن مخلوط :



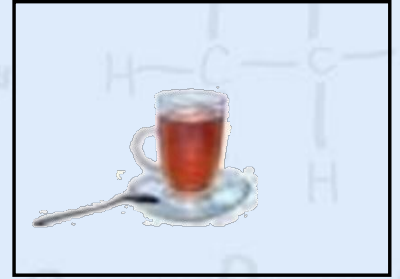
سلطة فواكه

الماء والرمل



صلصال

٢. أي الصور التالية تعبر عن الذوبان :



(...✓...)

(.....)

(...✓...)





# الدرس الثاني (المخاليط)

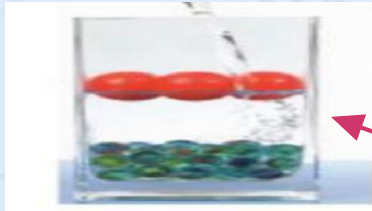
١\_ أيهما مخلوط صلب :



.....

..... ✓ .....

٢\_ نصل بين المخلوط وطريقة فصله :



المغناطيس

يطفو

ما المخلوط ؟

..... اشياء مختلفة توجد معاً .....  
.....

