

المادة: علوم	 <p>رؤية VISION 2030 وزارة التعليم</p> <p>أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ</p>	المملكة العربية السعودية.
الصف: سادس الابتدائي		وزارة التعليم.
التاريخ: / / ١٤٤٤هـ		إدارة تعليم
اليوم:		مكتب تعليم
عدد الصفحات: ٣		مدرسة
الزمن: ساعة ونصف.		
اسم الطالب: نموذج الإجابة		رقم الجلوس: : قناني https://t.me/Sciences_203

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المدققة	المراجعة	المصححة
	رقمًا	كتابة			
الأول	١٠	فقط لا غير			
الثاني	١٠	فقط لا غير			
الثالث	١٠	فقط لا غير			
الرابع	١٠	فقط لا غير			
المجموع	٤٠	فقط لا غير			

• السؤال الأول: (أ) أمامك مجموعة من المصطلحات ضعها في مكانها المناسب:

١٠

(المذنب - السديم - الكون - التربة - المناخ - التلوث)

١. متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية خلال فترة زمنية طويلة.	المناخ
٢. خليط من فتات الصخور وبقايا النباتات ومخلوقات ميتة.	التربة
٣. جميع الأجرام والكواكب والنجوم والمجرات في الفضاء الشاسع.	الكون
٤. كرة من الجليد والصخور تدور حول الشمس.	المذنب
٥. سحابة ضخمة من الغاز والغبار في الفضاء، بين النجوم والمجرات.	السديم
٦. إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء.	التلوث

♥ (ب) أجب حسب المطلوب منك: -

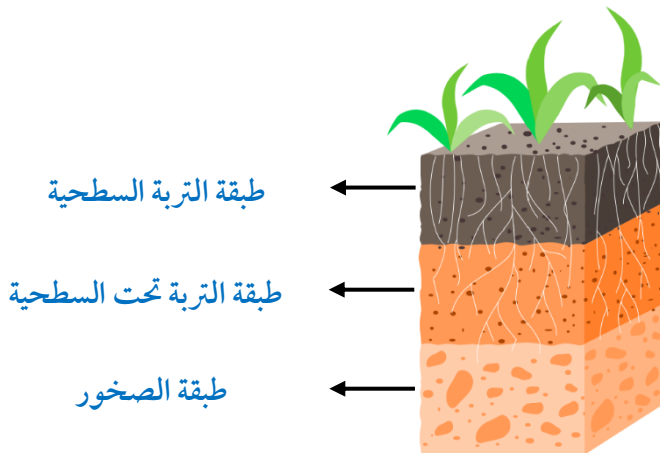
الرسم التي أمامك تمثل نطاقات التربة: -

• كم عدد النطاقات؟

ثلاث نطاقات أو ثلاث طبقات

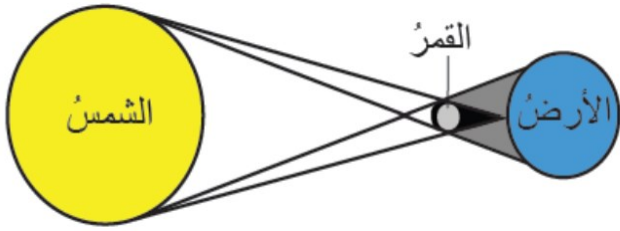
♥ سمّي النطاقات المشار إليها بالأسم

على الرسم.



♥ السؤال الثاني: (أ) أكمل الجدول حسب المطلوب منك: -

١٠



١- ما اسم الظاهرة الكونية التي أمامك؟

كسوف الشمس

٢- ما سبب حدوث هذه الظاهرة؟

وقوع القمر بين الأرض والشمس

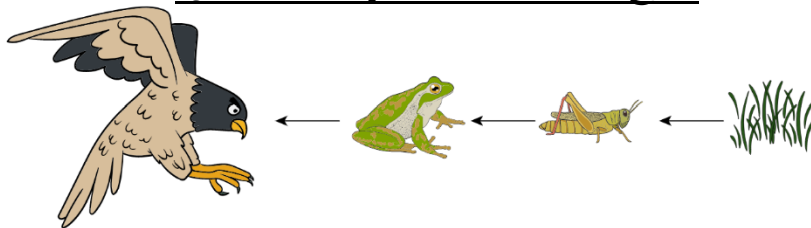
♥ (ب) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية: -

المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار المخروطية الدائمة الخضرة هي:				١
الأراضي العشبية	الصحراء	التايجا	التندرا	
المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها عن طريق قتل مخلوقات حية أخرى تسمى:				٢
الحيوانات الكانسة	الحيوانات القارئة	المفترسات	آكلات الأعشاب	
ما نوع الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينابيع المياه الساخنة؟				٣
طاقة الرياح	الطاقة الشمسية	الطاقة الحرارية الجوفية	الكهر وكيميائية	
عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن:				٤
المياه الجارية	حركة الهواء	بقايا النباتات والحيوانات	ضوء الشمس	
يسمى خط الطول الذي يبين تغير التاريخ:				٥
منطقة التوقيت المعياري	خط الاستواء	خط العرض الأساسي	خط التاريخ الدولي	
أي مما يأتي ليس من معالم سطح القمر؟				٦
الأودية	الفوهات	الجبال	المحيطات	
أي الكواكب الآتية أقرب إلى حجم الأرض؟				٧
المشتري	المريخ	عطارد	الزهرة	
أي مما يأتي ليس من أشكال المجرات؟				٨
غير منتظم	اللولبي	الإهليجي	المربع	

♥ السؤال الثالث: (أ) استخدم الكلمات التالية لاستكمال السلسلة الغذائية البسيطة.

١٠

(مُنتج - كانس - مستهلك ثاني - قارت - محلل)



مستهلك ثالث

مستهلك ثاني

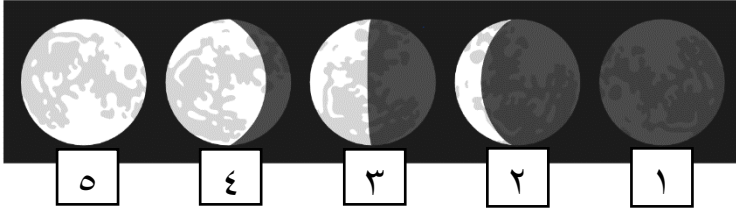
مستهلك أول

منتج

اقلبي الصفحة

♥ (ب) قارني بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية من حيث وجه المقارنة: -

الكواكب الخارجية	الكواكب الداخلية	وجه المقارنة
كوكب المشتري	كوكب الأرض	أكبر الكواكب
لب فلزي	صخري	التركيب
بعيدة	قريبة	الأقرب إلى الشمس



(ج) أمامك أطوار القمر، تأملها! ثم أجيب عن الأسئلة: -

أ- ما طور القمر في الصورة رقم ٥؟

طور البدر

المحاق

ب- عندما يقع القمر بين الأرض والشمس يكون في طور

♥ السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

١٠

(✓)	١. من طرق المحافظة على التربة استخدام الأسمدة.
(×)	٢. الوقود الأحفوري يعد من مصادر الطاقة المتجددة.
(✓)	٣. تسبب جاذبية القمر حدوث المد والجزر.
(×)	٤. إذا ترتبت الشمس والقمر والأرض على خط مستقيم يكون المد منخفض.
(✓)	٥. العاملان اللذان يقيان الكوكب في مداره هما الجاذبية والقصور الذاتي.
(×)	٦. لقياس المسافات بين النجوم نستخدم وحدة الكيلومتر (كم).
(✓)	٧. إذا كان النجم لونه أبيض مزرق فإنه نجم شديد الحرارة.
(×)	٨. دوران الأرض حول محورها ينتج عنه تعاقب الفصول الأربعة.
(✓)	٩. يستخدم في المنظار الفلكي الكاسر العدسات لتجميع الضوء القادم من الجرم البعيد.
(×)	١٠. الحيوانات التي تتغذى على النباتات تسمى آكلات اللحوم.

انتهت الأسئلة والله الحمد
دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة المارة: