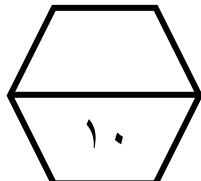


..... اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الخامس) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
الكسور المكافئة
تبسيط الكسور
خطة حل المسألة – البحث عن النمط

ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :	
<input checked="" type="checkbox"/>	الكسور المكافئة هي كسور متساوية في القيمة
<input checked="" type="checkbox"/>	يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ) للبسط والمقام هو العدد ١

أوجد كسرين يكافيان كل كسر مما يأتي :	
$\frac{9}{21} = \frac{6}{14} = \frac{3}{7}$	ب
$\frac{15}{3} = \frac{10}{20} = \frac{5}{10}$	أ

ما العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين مكافئين :							
$\frac{12}{28} = \frac{3}{\boxed{}}$							
٧	د	٦	ج	٥	ب	٤	أ

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فاكتب "الكسر في أبسط صورة"	
$\frac{1}{3}$	ب
$\frac{3}{4}$	أ

يمارس عاصم رياضة الجري ويزيد المسافة التي يقطعها كل أسبوع. وخلال الأسابيع الأربع الأولى ركض المسافات التالية بالكيلومترات : ٣ كlm ، ٤ كlm ، ٦ كlm ، ٥ كlm ، ٧,٥ كlm وفقاً لهذا النمط ، ما المسافة التي سيقطعها عاصم في الأسبوع الخامس ؟							
٩,٥	د	٩	ج	٨,٥	ب	٨	أ