**اسم الطالب : ............................................**

**الصف الثالث متوسط / .............**

**التاريخ / - 3 - 1445 هـ**

**المادة / التفكير الناقد**

## 

**مدرسة المتوسطة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اختبار منتصف الفصل** | **الفصل الدراسي الأول** | **للعام الدراسي 1445هـ** |

**اختر الإجابة الصحيحة: (20 درجة)**

**1-من معايير التفكير الناقد :**

**أ-الدقة ب- التجريد ج- كلاهما**

**2-أدنى درجات التفكير:**

**أ-التذكر ب- التطبيق ج- الابتكار**

**3-** من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:

أ-التضليل الإعلامي ب- الخوف من الفشل ج- مسايرة الآخرين دون وعي

4-من أمثلة التفكير البسيط:

أ‌-حفظ وتذكر نص معيّن ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب ج- إصلاح جهاز الكتروني

5-أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:

أ-اتخاذ القرار ب- تحديد المشكلة ج- تقييم الآراء

6-التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لــ :

أ- التفكير الإبداعي ب- التفكير الناقد ج- التفكير العلمي

**7**-**القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:**

**أ-الثقة في النفس ب- تحمل المسؤولية ج- الانفتاح على آراء الآخر**

**8-جدة أجمل مدينة في بالمملكة. العبارة السابقة:**

**أ-رأي ب- حقيقة ج- دليل**

**9-من خصال المفكر الناقد:**

**أ -محب للتساؤل ب- غير مستقل ذاتيا ج- يخاف من الفشل**

**10-** **من صفات حرية التعبير البناءة:**

**أ-تدعم الإبداع والتطور ب- تنتهك كرامة الآخر ج- تعزز التعصب والانغلاق**

**11-** من عواقب خطاب الكراهية:

أ-استفزاز الإنسان ب- تعزيز الحرية ج- حفظ الحقوق

12- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدها حدود منها:

أ-عدم المساس بثوابت الشريعة ب- عدم الاختلاف مع الآخرين ج- التمسك بالرأي دائما

13- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:

أ-التسرع في اتخاذ القرار ب- التمهّل وفهم الموضوع ج- التأخر في اتخاذ القرار

14- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقي الحضاري:

أ-اتفق مع هذه العبارة ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :

أ-الصحة ب- الربط ج- الوضوح

**16-** من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

أ-يسعى لمعرفة الأسباب ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:

أ-العمق ب- الهدوء ج- المواجهة

18-التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـــ :

أ-الـنـقـد ب- الـتـشـهيـر د- النقد والتشهير

19-أعلى مهارت مستويات التفكير هو :

أ-الابتكار ب- التقييم ج-التحليل

20-هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

أ-التفكير البسيط ب- التفكير المركب ج-النقد البناء

|  |
| --- |
| **انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق** |

**المعروف كنز لا تأكله النار**

**معلم المادة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**نتل**



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم ..................

........................

**اختبار ثالث متوسط**

**الفصل الدراسي ( الأول )**

**لعام 1444 هـ**

**اسم الطالب/:** ..............................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

السؤال الأول

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . | | | | |
|  | **التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق:** | * **الملاحظة** | * **التفكير الناقد** | * **الرسم** |
|  | **أدنى درجات التفكير هو :** | * **التذكر** | * **الابتكار والاختراع** | * **التقييم** |
|  | **من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع :** | * **تقبل آراء الآخرين** | * **التضليل الإعلامي** | * **الخوف من الفشل** |
|  | **اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير :** | * **مركب** | * **بسيط** | * **لايحتاج إلى تفكير** |
|  | **أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :** | * **اتخاذ القرار** | * **الملاحظة** | * **مناقشة الأراء** |
|  | **من خصال المفكر الناقد :** | * **غير مستقل ذاتيا** | * **محب للتساؤل** | * **يخاف من الفشل** |
|  | **من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة :** | * **تعزز الحوار البناء** | * **تزيد التعصب** | * **لا تدعم الإبداع** |
|  | **من صفات حرية التعبير الهدامة :** | * **تحترم قيم المجتمع** | * **تعزز التعصب** | * **تعزز الحوار** |
|  | **الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة :** | * **حقيقة** | * **رأي** | * **دليل** |
|  | **من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن :** | * **عدم إفشاء أسرار الوطن** | * **نشر الشائعات** | * **إثارة الفوضى** |
|  | **من عواقب خطاب الكراهية :** | * **تأجيج الصراع مع الآخر** | * **إثارة الأحقاد** | * **جميع ما سبق** |
|  | **حرية التعبير ليست مطلقة بل تحدها حدود منها:** | * **عدم المساس بثوابت الشريعة** | * **عدم المساس بأنظمة الدولة** | * **جميع ماسبق** |
|  | **عند اتخاذ قرار ينبغي :** | * **التسرع في اتخاذ القرار** | * **التمهل وفهم الموضوع** | * **الاستعجال** |
|  | **التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والرقي الحضاري** | * **لاأتفق مع هذه العبارة** | * **ليس لدي رأي** | * **أتفق مع هذه العبارة** |
|  | **السؤال الذي يثير الدهشة :** | * **يدعو للانتباه** | * **لا يثير الذهن** | * **لا يثير التساؤل** |
|  | **من نتائج حرية التعبير الهدامة :** | * **احترام الآخرين** | * **التعاون** | * **الأنانية والتفرد بالرأي** |

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

1/

|  |  |
| --- | --- |
| **التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية** |  |
| مارأيك با لعبارة السابقة , هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟ |

**انتهت الأسئلة**

**المملكة العربية السعودية**

**إدارة تعليم الأحساء**

**مكتب التعليم بالهفوف**

**مدارس دور العلوم الأهلية**

**اختبار الفترة الأولى لمادة التفكير الناقد للصف ثالث متوسط - للفصل الدراسي الأول 14٤٤ هـ**

**أجيبي عن الأسئلة التالية :**

**٢٠**

**السؤال الأول :**

ضعي صح آو خطآ آمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

1. قال تعالى ( كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون ) تدل هذه الآية الكريمة على اهمال التأمل والتفكير ( )
2. التخيل من العمليات العقلية المتعلقة بالتفكير ( )
3. التفكير الناقد يرتكز على مهارات الفهم والتحليل والاستنباط والتقييم والتبصر النقدي للذات ( )
4. حرية التعبير البناءة لا تحافظ على الأمن و السلم الوطن وثوابت المجتمع الاصلية ( )
5. من نتائج حرية التعبير الهدامة التعنت وانعدام الثقة ( )
6. يترتب على عدم الالتزام بمعيار العمق عدم توظيف كل المعلومات في معالجة الموضوع ( )
7. يقصد بالدقة أن يكون التفكير مستوفياً لكل شروط معالجة الموضوع مع صياغة تتحرى التعبير عنه بزيادة واخترال ( )
8. من معوقات التفكير الناقد الإحباط والاحساس بصعوبة الإنجاز ( )

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**ب – عددي ثلاثاً لكلاً من :**

1. **صفات المفكر الناقد :**

**.......................................**

**.......................................**

**.......................................**

1. **معايير التفكير الناقد :**

**......................................**

**......................................**

**.....................................**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**يتبع**

**١**

**السؤال الثاني :**

1. **صلي فقرات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **تحليل المشكلة وتحديد مسار الحل** |
|  | **حفظ وتذكر نص معين** |
|  | **اختراع الروبوت** |
|  | **فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية** |
|  | **اصلاح جهاز إلكتروني** |
|  | **تصنيف أجزاء السيارة بحسب نوع الشركة المصنعة** |

|  |
| --- |
| **( أ)** |
| **١-التفكير البسيط** |
| **٢-التفكير المركب** |

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : مشرفة المادة: مديرة المدرسة :**

**أ / رِهام المهيني أ/ ضحى الزاهد أ / منيرة العتيبي**

**٢**