**اسم الطالب : ............................................**

 **الصف الثالث متوسط / .............**

 **التاريخ / - 3 - 1445 هـ**

 **المادة / التفكير الناقد**

##

**مدرسة المتوسطة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اختبار منتصف الفصل** | **الفصل الدراسي الأول** | **للعام الدراسي 1445هـ** |

**اختر الإجابة الصحيحة: (20 درجة)**

**1-من معايير التفكير الناقد :**

**أ-الدقة ب- التجريد ج- كلاهما**

**2-أدنى درجات التفكير:**

**أ-التذكر ب- التطبيق ج- الابتكار**

**3-** من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:

أ-التضليل الإعلامي ب- الخوف من الفشل ج- مسايرة الآخرين دون وعي

4-من أمثلة التفكير البسيط:

أ‌-حفظ وتذكر نص معيّن ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب ج- إصلاح جهاز الكتروني

5-أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:

أ-اتخاذ القرار ب- تحديد المشكلة ج- تقييم الآراء

6-التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لــ :

أ- التفكير الإبداعي ب- التفكير الناقد ج- التفكير العلمي

**7**-**القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:**

**أ-الثقة في النفس ب- تحمل المسؤولية ج- الانفتاح على آراء الآخر**

**8-جدة أجمل مدينة في بالمملكة. العبارة السابقة:**

**أ-رأي ب- حقيقة ج- دليل**

**9-من خصال المفكر الناقد:**

**أ -محب للتساؤل ب- غير مستقل ذاتيا ج- يخاف من الفشل**

**10-** **من صفات حرية التعبير البناءة:**

**أ-تدعم الإبداع والتطور ب- تنتهك كرامة الآخر ج- تعزز التعصب والانغلاق**

**11-** من عواقب خطاب الكراهية:

 أ-استفزاز الإنسان ب- تعزيز الحرية ج- حفظ الحقوق

12- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدها حدود منها:

أ-عدم المساس بثوابت الشريعة ب- عدم الاختلاف مع الآخرين ج- التمسك بالرأي دائما

13- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:

أ-التسرع في اتخاذ القرار ب- التمهّل وفهم الموضوع ج- التأخر في اتخاذ القرار

14- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقي الحضاري:

أ-اتفق مع هذه العبارة ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :

أ-الصحة ب- الربط ج- الوضوح

**16-** من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

أ-يسعى لمعرفة الأسباب ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:

أ-العمق ب- الهدوء ج- المواجهة

18-التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـــ :

أ-الـنـقـد ب- الـتـشـهيـر د- النقد والتشهير

19-أعلى مهارت مستويات التفكير هو :

أ-الابتكار ب- التقييم ج-التحليل

20-هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

أ-التفكير البسيط ب- التفكير المركب ج-النقد البناء

|  |
| --- |
| **انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق**  |

**المعروف كنز لا تأكله النار**

 **معلم المادة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**نتل**



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم ..................

........................

**اختبار ثالث متوسط**

 **الفصل الدراسي ( الأول )**

**لعام 1444 هـ**

**اسم الطالب/:** ..............................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

السؤال الأول

|  |
| --- |
|  اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . |
|  |  **التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق:** | * **الملاحظة**
 | * **التفكير الناقد**
 | * **الرسم**
 |
|  |  **أدنى درجات التفكير هو :** | * **التذكر**
 | * **الابتكار والاختراع**
 | * **التقييم**
 |
|  |  **من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع :** | * **تقبل آراء الآخرين**
 | * **التضليل الإعلامي**
 | * **الخوف من الفشل**
 |
|  |  **اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير :** | * **مركب**
 | * **بسيط**
 | * **لايحتاج إلى تفكير**
 |
|  |  **أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :** | * **اتخاذ القرار**
 | * **الملاحظة**
 | * **مناقشة الأراء**
 |
|  |  **من خصال المفكر الناقد :** | * **غير مستقل ذاتيا**
 | * **محب للتساؤل**
 | * **يخاف من الفشل**
 |
|  |  **من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة :** | * **تعزز الحوار البناء**
 | * **تزيد التعصب**
 | * **لا تدعم الإبداع**
 |
|  |  **من صفات حرية التعبير الهدامة :** | * **تحترم قيم المجتمع**
 | * **تعزز التعصب**
 | * **تعزز الحوار**
 |
|  |  **الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة :** | * **حقيقة**
 | * **رأي**
 | * **دليل**
 |
|  |  **من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن :** | * **عدم إفشاء أسرار الوطن**
 | * **نشر الشائعات**
 | * **إثارة الفوضى**
 |
|  |  **من عواقب خطاب الكراهية :** | * **تأجيج الصراع مع الآخر**
 | * **إثارة الأحقاد**
 | * **جميع ما سبق**
 |
|  |  **حرية التعبير ليست مطلقة بل تحدها حدود منها:** | * **عدم المساس بثوابت الشريعة**
 | * **عدم المساس بأنظمة الدولة**
 | * **جميع ماسبق**
 |
|  |  **عند اتخاذ قرار ينبغي :** | * **التسرع في اتخاذ القرار**
 | * **التمهل وفهم الموضوع**
 | * **الاستعجال**
 |
|  |  **التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والرقي الحضاري** | * **لاأتفق مع هذه العبارة**
 | * **ليس لدي رأي**
 | * **أتفق مع هذه العبارة**
 |
|  |  **السؤال الذي يثير الدهشة :** | * **يدعو للانتباه**
 | * **لا يثير الذهن**
 | * **لا يثير التساؤل**
 |
|  |  **من نتائج حرية التعبير الهدامة :** | * **احترام الآخرين**
 | * **التعاون**
 | * **الأنانية والتفرد بالرأي**
 |

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

1/

|  |  |
| --- | --- |
| **التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية**  |  |
| مارأيك با لعبارة السابقة , هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟ |

 **انتهت الأسئلة**

**المملكة العربية السعودية**

**إدارة تعليم الأحساء**

**مكتب التعليم بالهفوف**

**مدارس دور العلوم الأهلية**

**اختبار الفترة الأولى لمادة التفكير الناقد للصف ثالث متوسط - للفصل الدراسي الأول 14٤٤ هـ**

**أجيبي عن الأسئلة التالية :**

**٢٠**

**السؤال الأول :**

ضعي صح آو خطآ آمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

1. قال تعالى ( كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون ) تدل هذه الآية الكريمة على اهمال التأمل والتفكير ( )
2. التخيل من العمليات العقلية المتعلقة بالتفكير ( )
3. التفكير الناقد يرتكز على مهارات الفهم والتحليل والاستنباط والتقييم والتبصر النقدي للذات ( )
4. حرية التعبير البناءة لا تحافظ على الأمن و السلم الوطن وثوابت المجتمع الاصلية ( )
5. من نتائج حرية التعبير الهدامة التعنت وانعدام الثقة ( )
6. يترتب على عدم الالتزام بمعيار العمق عدم توظيف كل المعلومات في معالجة الموضوع ( )
7. يقصد بالدقة أن يكون التفكير مستوفياً لكل شروط معالجة الموضوع مع صياغة تتحرى التعبير عنه بزيادة واخترال ( )
8. من معوقات التفكير الناقد الإحباط والاحساس بصعوبة الإنجاز ( )

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**ب – عددي ثلاثاً لكلاً من :**

1. **صفات المفكر الناقد :**

**.......................................**

**.......................................**

**.......................................**

1. **معايير التفكير الناقد :**

**......................................**

**......................................**

**.....................................**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**يتبع**

**١**

**السؤال الثاني :**

1. **صلي فقرات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **تحليل المشكلة وتحديد مسار الحل** |
|  | **حفظ وتذكر نص معين** |
|  | **اختراع الروبوت** |
|  | **فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية** |
|  | **اصلاح جهاز إلكتروني** |
|  | **تصنيف أجزاء السيارة بحسب نوع الشركة المصنعة** |

|  |
| --- |
| **( أ)** |
| **١-التفكير البسيط**  |
| **٢-التفكير المركب**  |

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : مشرفة المادة: مديرة المدرسة :**

**أ / رِهام المهيني أ/ ضحى الزاهد أ / منيرة العتيبي**

**٢**