سجل

النمو المهني



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وآلة وصحبه أجمعين أما بعد:

انطلاقا من تطبيق ميثاق أخلاقيات المهنة لإرساء المعايير و القواعد و المبادئ الأساسية للجودة في الأداء لتحقيق توجهات قيادتنا الرشيدة – حفظها الله – لتلبية متطلبات التنمية، يأتي ميثاق جودة الأداء ليؤكد على الالتزام بأطر الانضباط الذاتي الذي يحكم سير العمل وينسجم مع الأنظمة والتعليمات ويستوجب التزام جميع قيادات الإدارة العامة به.

**بنود الميثاق**

1. **الإخلاص في جميع الأقوال والأعمال لتحقيق رضا الله عز وجل .**
2. **العمل على ترسيخ وتأصيل القيم في جميع الممارسات والأعمال للارتقاء بمستوى الأداء .**
3. **التركيز على تطبيق الجودة في جميع الأعمال وفق المعايير التي تساعد على الإنجاز وتحقيق رضا المستفيدين .**
4. **ممارسة الصلاحيات وفق الأنظمة والتعليمات وبما يساعد على تحقيق التمكين ويسهل الإجراءات .**
5. **الالتزام بتطبيق مبدأ المحاسبة ( الثواب – العقاب ) والعمل بموجبه في جميع المواقف والقرارات**
6. **الأيمان بأهمية التعاون والتكاملية بين الإدارات وإرساء روح العمل الجماعي والحرص على المشاركة الجماعية في صنع القرارات .**
7. **تطبيق العدالة في جميع المواقف والقرارات والتعاملات الإدارية والبعد عن الاعتبارات الشخصية**
8. **مراعاة البعد الإنساني عند التعامل مع الآخرين وتفهم وجهات نظرهم واحترام حقوقهم .**
9. **الحفاظ على أوقات الدوام الرسمي واستثماره للقيام بمهام وواجبات الوظيفة .**
10. **السعي الدائم للتحسين المستمر في الأداء والحرص على التنمية المهنية الذاتية .**
11. **المحافظة على المال العام والموارد المادية واستثمارها الاستثمار ، الأمثل بما يكفل تحقيق المصلحة العامة .**
12. **تعزيز مبدأ الشفافية ، وقياس الأداء بشكل دوري للتأكد من تحقيق الأهداف .**
13. **التوسع في جميع مراحل وبرامج التعليم سعياً لتجويد وتنمية مهارات الطلبة وتلبية احتياجات سوق العمل .**
14. **تطبيق معياري الكفاءة والفاعلية في ممارسة الأعمال وعند اختيار فرق العمل .**
15. **إعداد وتهيئة قيادات الصف الثاني والعمل على تدريبها وتزويدها بالخبرات اللازمة وفق رؤية معتمدة من جهة الاختصاص .**
16. **الالتزام بمفهوم العمل المؤسسي الذي يساعد على الاستقرار وثبات العمل ويحفظ الخبرات والتجارب للإدارة.**

**هذا وندعو للجميع بالتوفيق والسداد ونتطلع منهم بذل المزيد من الجهود للحفاظ على جودة العمل والمساهمة في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030م.**

**اسم الموظف: التوقيع:**

**الهدف من سجل النمو المهني**

1. تطوير معرفة ومهارات واتجاهات المعلمين ليتمكنوا من القيام بعملهم بفاعلية أكثر .
2. توسيع مفهوم التطور المهني لدى المعلم وتحفيز المسؤولية الشخصية لديه والتي تؤدي إلى تحسين مستوى أداء المدرسة .
3. حصر الكفاءات من **المعلمين** ممن يُمكن الاستفادة منهم في تقديم برامج تدريبية داخلية .
4. وضع برامج ذات الأولوية لاحتياج الموظفين لتطوير أدائهم .

**ملف التنمية المهنية وفق منظومة الأداء المدرسي**

**الفصل الدراسي /**  **الأول الثاني الثالث**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | العمل بالمدرسة | الاسم | العمل |
|  | **مدير المدرسة** | **حسن بن محمد الجذمي** | المسؤول المباشر |
|  |  |  | المشرف على السجل |
|  |  |  | المنسق |

**محتويات الملف**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | محتويات الملف | ملاحظات |
| 1- | **الخطة الزمنية للتنمية المهنية (داخل المدرسة - خارج المدرسة )** | **حسب ما ورد في الخطة التشغيلية للمدرسة** |
| 2- | **حصر الكفاءات من المعلمين والبرامج المقترحة** | **تدرج البرامج المقترحة بما يتلاءم مع اولويات الخطط الاشرافية والمدرسية** |
| 3- | **حصر عدد أيام النمو المهني للموظفين** |  |
| 4- | **حصر عدد أيام النمو المهني للمعلمين****بدون اجتياز : (مفتوح – مجموعات التعلم)** |  |
| 5- | **حصر عدد ايام النمو المهني للمعلمين****اجتياز : (تخصص – تربوي – مفتوح )** |  |
| 6- | **حصر عدد أيام النمو المهني ( المدير )** |  |
| 7- | **التقارير** |  |

**حصر الكفاءات من المعلمين**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | اسم البرنامج | اسم المعلم | م |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **ملاحظة /**

* + 1. **حصر الكفاءات من المعلمين ممن يمكن الاستفادة منهم في تقديم برامج تدريبية داخلية.**
		2. **يتم وضع البرامج حسب ما تضمنته خطة المدرسة التشغيلية ويتناسب مع أولويات الخطط الإشرافية والمدرسية**

**النمو المهني للمنسوبين**

 **النمو المهني المنفذ بالمدرسة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد المعلمينالمستهدفين | التاريخ | اليوم | عددأيام التدريب | اسم المنفذ | اسم البرنامج | م |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | / / 14هـ |  |  |  |  |  |

**ملاحظة :**

**\*لابد من تطابق السجل مع توقيع المعلمين على الحضور البرنامج المدرج في الملف**

**\*البرامج المهنية التي يتم تنظيمها من قبل المدرسة وليس من قبل جهة أخرى.**

 **\* البرامج المنفذة من غير الزيارات التبادلية.**

**فهرسة سجل حضور**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد أيام البرنامج | التاريخ | اليوم | الجهة المنفذة | اسم البرنامج | اسم الحاضر | م |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |
|  | / / 14هـ |  |  |  |  |  |

 **ملاحظة :**

**\*حفظ صورة من مشهد الحضور للمتدرب.**

**\*البرامج المهنية التي يتم تنظيمها من قبل جهة أخرى ( خارجي ) كمستفيد.**.

**النمــــــو المهني للمعلمين**

****

**مجمــوعـــات التـــعلم**

**(الداخلية)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | التخصصات | اسماء الأعضاء | التوقيع بالعلم | الملاحظات |
| 1- | **الدين** |  |  |  |
| 2- | **لغتي** |  |  |  |
|  |  |
| 3- | **الصفوف الأولية** |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4- | **الرياضيات** |  |  |  |
| 5- | **العلوم** |  |  |  |
| 6- | **لغة انجليزية** |  |  |  |

**تقرير مجموعات التعلم الداخلي**

|  |  |
| --- | --- |
| اليوم / | التاريخ: / / 14هـ |
| الموضوع/ |
| الهدف من مناقشة الموضوع الذي تتمني مجموعة التعلم الوصول له: |
| *
 |
| *
 |
| أساليب و معيينات التنفيذ: |
|  |
| مناقشة | **عرض مرئي** | **اجتماع** | **طرح نماذج** | **عرض تجارب** |
|  |
| المقترحات التى تراها مجموعات التعلم: |
| *
 |
| *
 |
| *
 |
| *
 |
| *
 |
| *
 |

**معدو التقرير**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسم/** | **التوقيع/** |
| **الاسم/** | **التوقيع/** |
| **الاسم/** | **التوقيع/** |
| **الاسم/** | **التوقيع/** |

**النمو المهني للمعلمين**

**(تخصصي – تربوي – مفتوح )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | التاريخ | اليوم | نوع البرنامج | التخصص | اسم المعلم | م |
| **مفتوح** | **تربوي** | **تخصص** |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **/ / 14هـ** |  |  |  |  |  |  |  |