**الدرس التاسع: أكثر وأقل**

**أهم الأهداف:**

**البدء في تكوين إدراك كل من " مفهوم الكم " و " علاقة التباين " معبرا عنها " بأكثر من " و " أقل من " – البدء في استخدام مفهوم التناظر الأحادي بين عناصر مجموعتين للاستدلال على أيهما أكثر .**

**بعض الإرشادات**

**يمكن أن تستعين المعلمة بأنواع كثيرة من العناصر لإيضاح مفهوم أكثر من وأقل من . مثلا ان تستخدم مجموعتين من الأقلام الملونة لإيضاح أي المجموعتين أكثر من الأخرى تأخذ قلما من المجموعة الأولى ثم قلما يناظره من المجموعة الثانية وتستمر على ذلك إلي أن تنتهي أقلام إحدى المجموعتين فتكون هي المجموعة الأقل أما المجموعة التي بقي فيها عدد من الأقلام ليس له نظير في المجموعة الثانية فتكون هي المجموعة الأكثر ز وهكذا تكرر مثل هذه التجربة عدة مرات على أنواع مختلفة من العناصر مثل الكتب او العيدان الملونة او الزهور او البرتقال أو مجموعات من الأطفال . وتوضح في احدي التجارب مفهوم التساوي وذلك عندما تنتهي عناصر المجموعة الأولى له نظير في المجموعة الثانية وكذلك كل عنصر في المجموعة الثانية له نظير في الأولى . وتنهي هذه التجارب بأمثلة على السبورة تجعل الأطفال أن يصلون بين عناصر المجموعتين . بعد ذلك تطلب المعلمة من الأطفال حل التدريبات .**