

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
الشؤون التعليمية  
إدارة الاختبارات والقبول



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# قياس وتقويم نواتج التعلم في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد





وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

## قياس وتقويم نواتج التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

البرتوكولات  
الوقائية لأداء  
الاختبارات  
بالمدارس

دليل أدوات  
القياس والتقويم  
في التعليم  
الإلكتروني

توزيع درجات  
المواد الدراسية



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

## التعميم الوزاري

- إشارة الى تعميم وزير التعليم رقم ( ٢١٥٦٢ ) المبني على الأمر السامي والقاضي بالموافقة على استمرار الدراسة عن بعد لبقية الفصل الدراسي الأول
- صدر تعميم وزاري رقم ( ٢٧٤١٦ ) وتاريخ ٨ / ٣ / ١٤٤٢ هـ بشأن قياس وتقويم نواتج التعلم بما يتوافق مع تطبيق التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد .



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

إدارة الاختبارات والقبول

عليه اعتمدوا الآتي :

• أولاً: إعادة توزيع درجات أعمال السنة والاختبارات النهائية لكل مادة دراسية استثناء للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢هـ

• ثانياً : استمرار المعلمين بقياس ورصد نواتج التعلم لأعمال السنة والتقويم التكويني أسبوعياً وفقاً لطبيعة المادة والمرحلة والصف الدراسي، وعلى قائد المدرسة والمشرف التربوي متابعة ذلك أسبوعياً على مستوى كل معلم، والرفع بالتقارير إلى مكتب التعليم حيال ذلك.



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

- ثالثاً: إجراء اختبارات اعمال السنة (الاختبارات الفترية) عن بعد للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ من خلال منصة مدرستي لجميع المراحل التعليمية، أو المنصات التعليمية الأخرى التي تستخدمها المدارس الأهلية والعالمية،



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

إدارة الاختبارات والقبول

- رابعاً: إجراء الاختبارات النهائية عن بعد للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ من خلال منصة مدرستي لجميع المراحل التعليمية، أو المنصات التعليمية الأخرى التي تستخدمها المدارس الأهلية والعالمية، مع التأكيد على استمرار العملية التعليمية خلال فترة الاختبارات لتقديم الإثراءات التعليمية للطلاب ومعالجة الفاقد التعليمي.



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

- خامسا: إمكانية إجراء اعمال السنة ( اختبارات الفترية ) والاختبارات النهائية حضوريا للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ وذلك بعد موافقة مدير التعليم وموافقة ولي الامر والبروتوكولات الوقائية.
- سادسا : تكليف الطلاب الذين يتابعون درواهم عبر البدائل التعليمية المختلفة باختبارات وتكليفات و واجبات منزلية تسلم لهم من المدرسة أسبوعيا ويتم اعادتها وتصحيحها .



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

- سابعا: توزيع ورصد الدرجات لجميع الصفوف الدراسية في نظام نور .  
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

توزيع درجات المواد الدراسية  
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)  
انتظام - انتساب

## المرحلة الابتدائية

1. يُقوّم التحصيل الدراسي للطالب في الصفين الأول والثاني الابتدائي تقويماً مستمراً معتمداً على مستويات الأداء التي تتضمن ثلاثة مستويات للإتقان ومستوى واحد لعدم الإتقان في جميع المواد.
2. يُقوّم التحصيل الدراسي للطالب في الصفوف من الثالث وحتى السادس الابتدائي كالتالي:
  - أ- تقويماً مستمراً معتمداً على مستويات الأداء التي تتضمن ثلاثة مستويات للإتقان ومستوى واحد لعدم الإتقان في مواد: القرآن الكريم، القرآن الكريم وتجويده، القرآن الكريم (حفظ)، القرآن الكريم (تلاوة)، التجويد، اللغة الإنجليزية، التربية الفنية، التربية الأسرية (بنات)، التربية البدنية (بنين).
  - ب- تُخصص (100) درجة لكل مادة دراسية يكون التقويم فيها مستمراً وختامياً موزعة بالتساوي بين الفصلين؛ بحيث تكون في كل فصل دراسي كما يلي:

المواد الدراسية	الصف	توزيع درجات أدوات التقويم المتنوعة				مجموع درجات الفصل الدراسي الواحد
		المهام الأدائية	المشاركة الصفية	الواجبات المنزلية	مجموع أدوات تقويم متنوعة	
التوحيد	من الثالث وحتى السادس	10	10	10	30	50
الفقه والسلوك		10	10	10	30	50
الحديث والسيرة		10	10	10	30	50
الرياضيات		10	10	10	30	50
العلوم		10	10	10	30	50
الدراسات الاجتماعية		10	10	10	30	50

المستوى

- تشمل المهمات الأدائية (الأنشطة، الاستقصاء، الخرائط المفاهيمية والذهنية، التطبيقات العملية، ملف الأعمال، المشروعات، التطبيقات الحقلية، الزيارات الميدانية...) حسب طبيعة المادة الدراسية.
- تشمل المشاركة الصفية (التفاعل داخل الصف، استخدام مصادر التعلم، إحضار الكتاب، التدريبات الصفية...) حسب طبيعة المادة الدراسية.
- تشمل الواجبات المنزلية (المطويات، التدريبات والمسائل المنزلية، أسئلة التقويم في كتاب الطالب...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (2)	مجموع الدرجات/2	المجموع	الكتابة		استظهار الأناشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع	الصف الثالث
			الخط	الإملاء					
	20	40	6	4	4	10	6	10	
اختبار تحريري يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (2)	مجموع درجات الاختبار التحريري/2	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري		الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التركييب اللغوية	الفهم والاستيعاب	
	20	40	10		4	10	6	10	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الواحد	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الإملاء الاختباري	الخط		التعبير الكتابي	التركييب اللغوية	الفهم والاستيعاب	الأداء القرائي (شفوي)	
	10	1	1		1	1	3	3	

السجوي

يقسم الناتج على (2)	مجموع الدرجات/2	المجموع	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار النصوص	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية		القراءة (الأداء القرائي)	من الصف الرابع وحتى السادس الابتدائي
					الشفهي	الكتابي		
	20	40	10	5	5	10	10	
اختبار تحريري في نهاية الوحدة لتقييم بقية المهارات اللغوية	مجموع درجات الاختبار التحريري/2	مجموع الدرجات	الوظيفة النحوية والصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه	فهم المسموع	
	20	40	10	5	5	10	10	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الواحد	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الوظيفة النحوية والصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه	الأداء القرائي (شفهي)	فهم المسموع (تحريري)	
	10	1	1	1	1	3	3	

ينفذ الأداء القرائي وفهم المسموع في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات التحريرية نهاية كل فصل دراسي.

المستوى

## المرحلة المتوسطة

1. تُخصص (100) درجة لكل مادة دراسية يكون التقويم فيها مستمراً وختامياً موزعة بالتساوي بين الفصلين.
2. تُخصص (50) درجة لكل فصل دراسي موزعة وفق التالي:  
(10) درجة لاختبار نهاية الفصل.  
(40) درجة لأعمال الفصل، موزعة وفق التالي:  
- (30) درجات لتقويمه بأدوات التقويم المتنوعة مثل: المشاركة، والأنشطة، والواجبات المنزلية.  
- (10) درجات لعدد من الاختبارات التحريرية القصيرة.

أولاً:

مجموع درجات الفصل الدراسي الواحد	اختبار نهاية الفصل	اختبارات تحريرية قصيرة	توزيع درجات أدوات التقويم المتنوعة				الصف	المواد الدراسية
			مجموع أدوات تقويم متنوعة	الواجبات المنزلية	المشاركة الصفية	المهام الأدائية		
50	10	10	30	10	10	10	جميع صفوف المرحلة المتوسطة	الفقه
50	10	10	30	10	10	10		الحديث
50	10	10	30	10	10	10		التوحيد
50	10	10	30	10	10	10		الرياضيات
50	10	10	30	10	10	10		العلوم
50	10	10	30	10	10	10		اللغة الإنجليزية
50	10	10	30	10	10	10		الحاسب الآلي
50	10	10	30	10	10	10		الدراسات الاجتماعية



- تشمل المهمات الأدائية (الأنشطة، الاستقصاء، البحوث، التقارير، التدريبات العملية، الخرائط المفاهيمية والذهنية، التطبيقات العملية، ملف الأعمال، المشروعات، التطبيقات الحقلية، الزيارات الميدانية، ...) حسب طبيعة المادة الدراسية.
- تشمل المشاركة الصفية (التفاعل داخل الصف، استخدام مصادر التعلم، إحضار الكتاب، التدريبات الصفية، ...) حسب طبيعة المادة الدراسية.
- تشمل الواجبات المنزلية (المطويات، التدريبات والمسائل المنزلية، أسئلة التقويم في كتاب الطالب، ...) حسب طبيعة المادة الدراسية.
- الاختبارات القصيرة (تنفذ في نهاية كل فصل أو باب أو وحدة من الكتاب تحريرية أو شفوية أو عملية حسب طبيعة كل مادة)

### ثانياً: مواد التقويم المستمر

المجموع الكلي للفصل الدراسي الواحد	اختبارات قصيرة	توزيع درجات أدوات التقويم المتنوعة				الصف	المواد الدراسية
		مجموع أدوات تقويم متنوعة	الواجبات المنزلية	المشاركة الصفية	المهام الأدائية		
50	20	30	10	10	10	جميع صفوف المرحلة المتوسطة	التربية الفنية
50	20	30	10	10	10		التربية البدنية والصحية (بنين)
50	10	30	10	20	10		التربية الأسرية

### ثالثاً: القرآن الكريم والتفسير (تعليم عام)

المجموع الكلي للفصل الدراسي الواحد	المجموع	الانطلاق في القراءة	تطبيق التجويد	الترتيل	الحفظ	صحة التلاوة	المقرر	
50	25	2	3	2	8	10	القرآن الكريم	
	المجموع	اختبار نهاية الفصل				أعمال السنة		التفسير
		25	10	اختبارات قصيرة		أدوات تقويم متنوعة		
				7	8			

المصوب



## رابعاً: القرآن الكريم والتفسير والتجويد (تحفيظ القرآن الكريم)

المجموع الكلي للفصل الدراسي الواحد	الحضور والمشاركة	صحة التلاوة	تطبيق التجويد	الترتيل	المقرر
50	5	35	5	5	القرآن الكريم (تلاوة)
المجموع الكلي للفصل الدراسي الواحد	الحضور والمشاركة	صحة الحفظ	تطبيق التجويد	الترتيل	القرآن الكريم (حفظ)
50	5	35	5	5	
المجموع الكلي للفصل الدراسي الواحد	اختبار نهاية الفصل		اختبارات قصيرة	أدوات تقويم متنوعة	التفسير
50	10		20	20	
المجموع الكلي للفصل الدراسي الواحد	تطبيقي	نظري			التجويد
50	10	10	15	15	

## خامساً: الحاسب الآلي:

المجموع	نهاية الفصل الدراسي		أعمال السنة			النظام الدراسي	المقرر
	التحريري	مشروعات عملية	أدوات تقويم متنوعة	اختبارات قصيرة نظري	مشروعات عملية قصيرة		
50	10	10	10	10	10	انتظام	الحاسب الآلي
50	10	40	-	-	-	انتساب	

لمصيفي



## سادساً: اللغة العربية:

الناتج يقسم على (2)	مجموع الدرجات/2	المجموع	الواجبات والمشاركات الصفية		استظهار النصوص	التواصل اللغوي المهمة الأدائية		القراءة (الأداء القرائي)	جميع صفوف المرحلة المتوسطة (انتظام)	
			الشفهي	الكتابي						
	20	40	10		5	5	10	10		
الناتج يقسم على (2)	مجموع درجات الاختبار التحريري/2	مجموع الدرجات	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقروء وتحليله وتذوقه ونقده	فهم المسموع	
	20	40	5	5	5	5	5	5	10	

20درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً لآتي								
مجموع درجات نهاية الفصل الدراسي الواحد	ينفذ في أسبوع الاختبارات التحريرية						ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية	
	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقروءة وتحليله وتذوقه ونقده	فهم المسموع وتحليله وتذوقه ونقده	
10	1	1	1	7	1	1	2	3

ينفذ فهم المسموع للطلاب المنتظمين والمنتسبين في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات التحريرية نهاية كل فصل دراسي.

الموسم



## ب / الانتساب

اختبار الطلاب المنتسبين تقسم جزأين	المجموع	الأداء القرائي		استظهار النصوص		(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية			جميع صفوف المرحلة المتوسطة (انتساب)
		6		3		الشفهي		الكتابي	
	20					5		6	
اختبار تحريري في نهاية الوحدة لتقييم بقية المهارات اللغوية	المجموع	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقروء وتحليله وتذوقه ونقده	فهم المسموع وتحليله وتذوقه ونقده	
	30	4	4	4	2	4	6	6	

ينفذ فهم المسموع للطلاب المنتسبين في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات التحريرية نهاية كل فصل دراسي.

المجدي

## المرحلة الثانوية

### أولاً: مقررات التقويم العام:

المجموع (100) درجة	درجات الحضور	اختبار نهاية المستوى		الأعمال الفصلية						التقويم	
		الاختبار النظري أو التحريري	مشروعات عملية	المشروعات	البحوث	الاختبارات القصيرة المتكررة		الواجبات والمهام الأدائية	الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفّي	أساليب التقويم	
						عملي شفهي	نظري كتابي			المقررات	
100	5	20	-	15	-	20	20	20	العلوم الطبيعية		
100	5	20	-	-	15	-	20	20	العلوم الشرعية (عدا القرآن الكريم)		
100	5	20	-	-	15	-	20	20	الرياضيات		
100	5	20	-	-	15	-	20	20	الاجتماعيات، التاريخ - الجغرافيا		
100	5	20	-	-	15	-	20	20	العلوم الإدارية (1، 2)		
100	5	5	15	15 (المشروع النهائي)	-	10	15	15	20	الحاسب الآلي (1، 2، 3)	
100	5	14 تحريري	6 محادثة واستماع	-	-	15 الاستماع والمحادثة	15 الكتابة والقراءة	15	10 المحادثة	20	اللغة الإنجليزية (1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8)
100	5	10	10	-	15	-	20	20	20	البحث ومصادر المعلومات	

المصنوعي



المجموع (100) درجة	الحضور درجات	اختبار نهاية المستوى		الأعمال الفصلية					التقويم	
		الاختبار النظري أو التحريري	الاختبار العملي أو الشفهي	المشروعات	البحوث	الاختبارات القصيرة المتكررة		الواجبات والمهام الأدائية	الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفوي	أساليب التقويم
						عملي شفهي	نظري كتابي			
100	5	20	-	-	15	-	20	20	20	دراسات نفسية واجتماعية

ثانياً: مقررات التقويم المستمر: يعتمد في تقويمها أسلوب التقويم  
المستمر وأدواته المختلفة وفق توزيعات تتناسب وطبيعة كل مقرر:

المجموع	الحضور	الحفظ	الانطلاق في القراءة	تطبيق التجويد	الترتيل	صحة القراءة	المقرر
100	5	25	10	10	10	40	القرآن الكريم (عام)
المجموع	الحضور	الحفظ		تطبيق التجويد	الترتيل	المقرر	
100	5	70		15	10	القرآن الكريم (تحفيظ القرآن الكريم)	
المجموع	الحضور	اختبار نهائي		ملف الأعمال	المشروعات والبحوث والتقارير	الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفوي	أساليب التقويم
		تحريري	شفهي				الاختبارات القصيرة
100	5	25	25	10	10	5	قراءات (1، 2، 3)

المسحي



المقرر	ملاحظة تحقيق الاتجاهات الوجدانية والقيم الصحية	اللياقة الصحية والبدنية	الخبرات المعرفية (اختبارات قصيرة)	المهارات البدنية والحركية	الحضور	المجموع
التربية البدنية والصحية	10	25	10	50	5	100

  

المقرر	المشاركات والتفاعل الصفي	المشروعات	الاختبارات القصيرة		الواجبات والمهام المنزلية	اختبار نهاية الوحدة	الحضور	المجموع
			اختبار 1	اختبار 2				
الكفايات اللغوية *	15	15	15	15	15	20	5	100
7, 6, 5, 4, 3, 2, 1								

### الكفايات اللغوية:

1. يقوم المعلم أداء الطلاب تقويماً مستمراً وينهي تقويم أداء طلابه في نهاية في كل وحدة / كفاية قبل أن ينتقل إلى غيرها.
2. يمثل هذا التوزيع تقويم الوحدة الدراسية الواحدة / الكفاية في الكتاب، ويقسم مجموع الدرجات المتحصل عليه في جميع الوحدات في نهاية الفصل على عدد وحدات الكتاب للحصول على الدرجة النهائية للطلاب في الفصل.
3. تنفذ الاختبارات في كتب الكفايات اللغوية ( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ) على النحو التالي: الكفائتان النحوية والقراءة كتابياً وشفهياً والكفائتان الإملائية والاتصال الكتابي كتابياً وكفاية التواصل الشفهي شفهاً ، وتنفذ في كتب اللغة العربية ( ٥ ، ٦ ، ٧ ) كتابياً.

المديني

## تقويم الطالب المنتسب

التقويم الختامي				
الدرجة النهائية	تحريري	التكليفات	شفهي	المقررات
100	60	40	-	العلوم الشرعية (عدا القرآن الكريم)
100	60	40	-	اللغة العربية (7,6,5)
100	60	40	-	الاجتماعيات (اجتماعيات، تاريخ، جغرافيا، دراسات نفسية واجتماعية)
100	60	40	-	العلوم الطبيعية (فيزياء (4,3,2,1)، كيمياء (4,3,2,1)، أحياء (3,2,1)، علم البيئة، علم الأرض)
100	60	40	-	الرياضيات (6,5,4,3,2,1)
100	60	40	-	العلوم الإدارية (2,1)، المهارات الإدارية
100	40	60	-	الحاسب وتقنية المعلومات (3,2,1)
100	40	40	20	اللغة الانجليزية (8,7,6,5,4,3,2,1)
100	40	60	-	البحث ومصادر المعلومات
100	60	40	-	المهارات الحياتية والتربية الأسرية (2, 1)
100	40	60	-	التربية المهنية

المستوى



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

# أدوات القياس والتقويم في التعليم الإلكتروني

الإصدار الأول ٢٠٢٠



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

## إرشادات عامة

- تعد لأئحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية وما اشتملت عليه من قواعد تنفيذية وكذلك دليل التعليم الثانوي لنظام المقررات مرجعا أساسيا في كل الأمور التي لم ترد في هذه التعليمات .
- يلتزم المعلم بتوزيع درجات المواد الدراسية لجميع المراحل والمعتمد من الإدارة العامة للقبول والتقويم .



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

• تنفذ الاختبارات الفترية بكافة أنواعها من قبل معلم المادة حسب طبيعة المادة الدراسية وفقا لما ورد في المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية للائحة تقويم الطالب وبموجب خطة مجدولة لكل معلم بالتنسيق مع قائد المدرسة ولها موعد محدد ينتهي بنهاية كل فترة تقويمية كما أن المعلم مسؤول عن رصدها في نظام نور





وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

• يجب أن يقوم الطالب بنفسه بإعداد المشاريع والبحوث والتقارير التي تتطلبها أي مادة ، وعلى المعلم التأكيد على ذلك ومتابعته ، ولا يمنح درجة هذا الجانب لمن يثبت عليه عكس ذلك .

• المشاركة في الاختبار تعني أن الموافقة على شروط وقواعد الاختبار ويؤدي عدم الامتثال للقواعد الى الإلغاء التلقائي للمشاركة في الاختبار .



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

إدارة الاختبارات والقبول

- على الطالب توفير الحد الأدنى من المتطلبات التقنية لأداء المهام الالكترونية ودخول الاختبار الالكتروني

- في حال التغيب عن أي اختبار الكتروني على الطالب تقديم العذر للمعلم أو الإدارة المدرسية لدراسة الحالة

- يتم وضع الاختبارات بموجب لوائح الاختبارات في الوزارة . وأي اعتراض على درجة الاختبار يتم رفعه لإدارة المدرسة للنقاش



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

إدارة الاختبارات والقبول

## إرشادات وضوابط إعداد الاختبارات الإلكترونية

- يسمح فقط بإنشاء الاختبارات والواجبات ( الموضوعية والمقالية ) عبر المنصات المعتمدة من وزارة التعليم (مدرستي، مايكروسوفت ( ٣٦٥ )

- يكون الاختبار متاحا من التاريخ المحدد في الخطة الدراسية ، ويجب أن تكون مواعيد الاتاحة للاختبار مناسبة لأوقات الطلبة وحسب ما ورد في لائحة تقويم الطالب



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

- في حال تضمن الاختبار أسئلة مقالية سيتم تأجيل إعلان النتيجة للطلبة حتى يقوم المعلم بتصحيحها ورصد درجة السؤال ومن ثم يتم احتساب الدرجة الكلية للاختبار أليا من النظام خلال ٤٨ ساعة من عقد الاختبار



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

• في حال النقر على بدء الاختبار يجب على الطالب ادخال معلوماته الشخصية إن طلب منه ذلك ( في حال استخدم تطبيقات اختبار أوفيس ٣٦٥ ) والاجابة على الأسئلة المطروحة ويثبت ارساله ودخوله الاختبار من خلال النقر على زر الارسال النهائي

• يجب أن يكون الاختبار الشفوي مباشرا عبر الفصول الافتراضية ( تيمز ) بحيث يتمكن المعلم التحقق من هوية الطالب قبل البدء بالاختبار الشفوي .



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

• لا يسمح للطالب بإعادة المحاولة لحل نفس الاختبار المنشور في حال كان الاختبار خاضعا لنظام الدرجات وفي حال تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يقدم نموذج اختبار آخر

• في حال كان الاختبار من نوع التقويم الذاتي ( أي لا يخضع لدرجة ترصد في سجل الدرجات ) يسمح بعدد لا نهائي ممن المحاولات للطالب لمعرفة مدى تمكنه من المحتوى العلمي



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

- يجب على المعلم إنشاء الأسئلة وإضافتها في بنك الأسئلة في المنصة قبل موعد الاختبار ٤٨ ساعة.
- يجب على المعلم تعيين زمن وتاريخ إتاحة الاختبار بما يناسب طبيعة المادة والزمن التقديري الذي تتطلبه الأسئلة المستخدمة لحلها.
- يجب إعلان قائد المدرسة والمعلم عن مواعيد الاختبارات وتواريخها وموقع إتاحتها على المنصة وذلك قبل موعد الاختبار بوقت كاف والقيام بعمل تذكير بالموعد.



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

**\*يجب على المعلم عند إنشاء نموذج الاختبار الآلي الأخذ بعين الاعتبار مايلي :**

- أهداف المرحلة التعليمية التي تعد لها أسئلة الاختبارات
- أهداف المادة الدراسية التي يجري تقويمها.
- تطبيق جدول مواصفات كل مادة دراسية .
- مراعاة التركيز على الهدف الأساس من الاختبار والمتمثل في تقويم تحصيل الطالب ومكتسباته التعليمية من ناحية، ونموه المعرفي والثقافي والعلمي من ناحية أخرى **لذلك يجب أن تكون مناسبة لقدراته ونضجه العقلي ، ولا تمثل تحديا له ولا تكون بالغة السهولة بحيث لا تستثير قدراته العقلية .**





وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

- قياس الأسئلة للمستويات العليا من فهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم لتحقيق تقويم شامل للتحصيل والنمو المعرفي ، وألا تقصر على تقويم الحفظ والاستذكار فقط.
- وضوح ودقة الصور والأشكال الرسومية التي يتم استخدامها في الأسئلة فيجب أن تكون ضمن الدروس المحددة ويجب أن تحقق (الصورة / الرسم) هدف السؤال الموضوع لأجله ، يجب تمييز الصورة وتعيين حقوق الاستخدام الخاصة بها.



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

- شمول الأسئلة لوحدات المقرر الدراسي بشكل متوازن مع مراعاة التنوع ، والتنوع بين الأسئلة المقالية والموضوعية .
- صياغة الأسئلة بلغة واضحة سليمة خالية من الأخطاء اللغوية والمطبعية متوافقة مع النضج اللغوي للطلاب وألا تحتل أكثر من معنى .
- يمكن للمعلم الاستفادة من بنوك الأسئلة المتوفرة لأعداد الاختبارات الالكترونية أو إنشاء أسئلة واستخدامها في الاختبار .



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

- في حال استخدام الأسئلة المقالية أو الأسئلة التي تطلب من الطلبة إظهار عملهم ،على المعلم تحديد الوقت المناسب مع طبيعة هذه الأسئلة وصعوبتها .
- أنواع الأسئلة الموصى بها في الاختبارات في حال التصحيح الالي هي :  
( الاختبار من متعدد – الاختيارات المتعددة من متعدد – الصواب والخطأ – الترتيب )
- البعد عن الأسئلة المركبة تركيبيا تراكميا معقدا وغير محددة الإجابة
- يجب مراعاة الطلبة ذوي الإعاقة في اعداد الاختبارات



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

إدارة الاختبارات والقبول

- يجب إنشاء اختبار بديل في حال وجود طلبة متغيبين عن موعد الاختبار السابق وسبق تقديم أعذارهم وقبولها .
- على المعلم التحقق من إعدادات الاختبار من حيث : الدرجة المستحقة ، موعد ظهور الاختبار ، موعد ظهور التغذية الراجعة .
- يجب على المعلم مراجعة أسئلة الاختبارات في حال ورد من الطالب شكوى باحتساب الدرجة خاطئة لإجابته من النظام وتقديم التغذية الراجعة له .



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

## أدوات التقويم الإلكترونية المتاحة على المنصات

التعليمية  
• أدوات متاحة على منصة مدرستي تشمل التالي :

- بنوك الأسئلة

- الواجبات الإلكترونية

-الاختبارات الإلكترونية

- الأنشطة المدرسية

• أدوات متاحة ضمن حزمة مايكروسوفت اوفيس ٣٦٥

• أدوات داعمة .



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

## البدائل المتاحة لتقويم الطلاب الذين لم يتمكنوا من الدخول لمنصة مدرستي

التصعيد لإدارة  
التعليم

زيارة المدرسة

حزمة مايكروسوفت  
أوفيس



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

## ١- حزمة مايكروسوفت أوفيس :

- الطالب الذي يواجه مشكلة في الدخول لمنصة مدرستي ولكنه يتمكن من حضور الفصول الافتراضية عبر برنامج تيمز ، التواصل مع المعلم والمدرسة لتوفير بدائل التقويم على أحد برامج الحزمة

- الطالب الذي لم يتوفر لديه جهاز دائم أو شبكة انترنت مستقرة التواصل مع إدارة المدرسة أو مكتب التعليم لبحث سبل توفير جهاز أو موقع قريب من مقر سكنه الحالي بالتنسيق مع الجهات المعنية لأداء الاختبارات الالكترونية والشفوية .



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

## ٢- زيارة المدرسة :

- يمكن للطلاب الذين لم تتوفر لهم حسابات مايكروسوفت بعد لأي سبب كان، زيارة المدرسة واستلام المهمات الأدائية والاختبارات المنزلية من المعلم وأدائها في المنزل وإعادة تسليمها في الوقت المتفق عليه مع معلم المادة
- وفي حالة وجود الطالب في مدينة غير المدينة التي تقع فيها المدرسة يمكن التواصل مع إدارة المدرسة لإرسال المهمات الأدائية والواجبات والاختبارات المنزلية بأحد الوسائل الالكترونية المتاحة





وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

### ٣- التصعيد لإدارة التعليم

في حال تعذر الوصول للطلاب أو تقويمهم لأي سبب يجب رفع بيانات الطلاب وأولياء أمورهم للجان التنفيذية المختصة بإدارة التعليم لمتابعة الحالة واتخاذ الاجراء الصحيح فيها بعد رفع تقرير مفصل عن الحالة .



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

# البروتوكولات الوقائية لأداء الاختبارات بالمدارس



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

## البروتوكولات الوقائية لأداء الاختبارات بالمدارس

- دور الأسرة
- النقل المدرسي
- الحضور والانصراف إلى قاعة الاختبار ( مرافق المدرسة -  
الهيئة التعليمية والإدارية – العمالة - .... الخ )
- التوعية الصحية بالمشاركة مع وزارة الصحة
- أداة الاستعداد لأداء الاختبارات



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

# الإجابة على الاستفسارات التي وردت لإدارة الاختبارات والقبول من قادة المدارس



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الاختبارات والقبول

شكراً لكم ...

معاً نصل للأهداف ونحقق طموحات الوطن