المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة البيان النموذجية (تعليم عام)	الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى **العام الدراسي ١٤٤٤ هـ**	الوحدة	الأعداد النسبية
		المرحلة	المتوسطة
		الصف	الثاني
		المادة	رياضيات
بنك أسئلة مادة الرياضيات		المعلمة	معلمات الرياضيات

س١) في الفقرات من (١) الى (٣٢) ظللي في ورقة الإجابة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح:

١	**كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{٥}{٨}$ على صورة كسر عشري هو؟**			
	(أ) ٠,٦٢٥	(ب) ٠,٦٠	(جـ) ٠,٥٠٠	(د) ٠,٦٢٠
٢	**كتابة العبارة أ×٣×٣×أ×أ باستعمال القوى هو؟**			
	(أ) $أ^{٢} \times ٣^{٣}$	(ب) $أ^{٣} \times ٣^{٢}$	(جـ) أ=٣	(د) $أ^{٣}$
٣	**ناتج $\frac{١}{٤} + (- \frac{٢}{٣}) =$**			
	(أ) $\frac{-٥}{١٢}$	(ب) $\frac{٥}{١٢}$	(جـ) $\frac{١٢}{٥}$	(د) $\frac{-١٢}{٥}$
٤	**ناتج ضرب $\frac{٤}{٩} \times \frac{٣}{٥}$ هو؟**			
	(أ) $\frac{٤}{٤٥}$	(ب) $\frac{٦}{٤٥}$	(جـ) $\frac{٤}{١٥}$	(د) $\frac{٣}{١٥}$
٥	**طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا هي؟**			
	(أ)) الصيغة العلمية	(ب) الصيغة الأسية	(جـ) الصيغة القياسية	(د) القوى
٦	**لعبت هند $١\frac{١}{٤}$ساعة ودرست $٢\frac{١}{٤}$ساعة وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{١}{٢}$ ساعة فكم ساعة قضتها هند في هذه المهام :-**			
	(أ) $٢\frac{١}{٢}$ ساعة	(ب) $٣\frac{١}{٤}$ ساعات	(جـ) ٣ساعات	(د) ٤ساعات
٧	**قيمة $٤^{-٣}$ =**			
	(أ) $\frac{١}{٦٤}$	(ب) ٦٤	(جـ) $\frac{١}{١٦}$	(د) ١٦
٨	**الكسر العشري ....٣٣٣. يسمى :**			
	(أ) كسر عشري منتهي	(ب) كسر عشري دوري	(جـ) عدد كسري	(د) كسر اعتيادي
٩	**ناتج جمع $\frac{٥}{٩} + \frac{٧}{٩}$ في أبسط صورة هو؟**			
	(أ) $\frac{٤}{٣}$	(ب) $\frac{١٤}{٩}$	(جـ) $\frac{١٢}{٣}$	(د) $\frac{٣}{٩}$
١٠	**ناتج ضرب $\frac{٨}{٥}$ في نظيره هو؟**			
	(أ) ١	(ب) -١	(جـ) $\frac{٥}{٨}$	(د) ٥,٨
١١	**$(\frac{٥}{٧})^{٢}$ =**			
	(أ) $\frac{٣٥}{٤٢}$	(ب) $\frac{٢٥}{٤٩}$	(جـ) $\frac{١٠}{١٤}$	(د) $\frac{٢٠}{٤٩}$

١٢	**$ف^{٣} \times م^{٢} = ٢٧$ اذا كانت :-**			
	(أ) ف =٣, م =١	(ب) ف = ٢, م = ١	(جـ) ف =٣, م =٢	(د) ف =١, م =٣
١٣	**(<) هي اشارة مناسبة :-**			
	(أ) -٢٣.....-٢٧	(ب) -٢٣.....-٢٣	(جـ) ٢٣.....-٢٣	(د)-٢٧.....-٢٣
١٤	**الكسر المجهول في العملية الآتية $\frac{٣}{٥} \times$ — $= \frac{١٢}{٢٥}$ هو :**			
	(أ) $\frac{٣}{٧}$	(ب) $\frac{٤}{٦}$	(جـ) $\frac{٦}{٥}$	(د) $\frac{٤}{٥}$
١٥	**صممت مقاعد مسرح مدرسة على النحو التالي : في الصف الأول ١٠ مقاعد وفي الصف الثاني ١٥ مقعد وفي الصف الثالث ٢٠ مقعد ... وهكذا , بالتالي فإن عدد المقاعد في الصف السادس تساوي :**			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٥	(جـ) ٤٥	(د) ٥٠
١٦	**ناتج قسمة $\frac{٣}{٤} \div \frac{١}{٢}$ هو؟**			
	(أ) $\frac{٣}{٢}$	(ب) $\frac{٢}{٣}$	(جـ) ٠,٣	(د) ٢
١٧	**ع × م ^{٣} هي قيمة لـ:**			
	(أ) ع×ع×م×ع	(ب) ع×م×ع×م×م	(جـ) م×ع×م	(د) م×م×ع×م
١٨	**٠,٢ =**			
	(أ) $\frac{١}{٥}$	(ب) $\frac{٢}{١٠٠}$	(جـ) $\frac{١}{١٠}$	(د) $\frac{٥}{٢}$
١٩	**قيمة $\frac{٤٣}{٥٩٤} \times \frac{٦٤١}{٨٦} \div \frac{٦٤١}{٥٩٤}$ هو؟**			
	(أ) ١	(ب)٤٣	(جـ) $\frac{٤٣}{٨٦}$	(د) $\frac{٨٦}{٤٣}$
٢٠	ناتج $\frac{٣}{٤} + \frac{٥}{٦}$ يساوي:-			
	(أ) $\frac{١٠}{٣}$	(ب) $\frac{١١}{٦}$	(جـ) $\frac{٢٥}{٢٠}$	(د) $\frac{١٩}{١٢}$
٢١	**تكتب ٤١٤١٠٠٠٠ بالصيغة العلمية :-**			
	(أ) ٤,١٤١ × ١٠ ^{٥}	(ب) ٤,١٤١ ×١٠ ^{٦}	(جـ) ٤,١٤١ × ١٠ ^{٧}	(د) ٤,١٤١ × ١٠ ^{٨}
٢٢	**الإشارة المناسبة** $\frac{-٢}{٨}$ ..... $\frac{-٦}{٨}$			
	(أ) <	(ب) <	(جـ) =	(د)≥
٢٣	**$\frac{٤}{٣}$ هو ناتج للجمع**			
	(أ) $\frac{٥}{٩} + \frac{٧}{٩}$	(ب) $\frac{٩}{٣} + \frac{٣}{٥}$	(جـ) $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤}$	(د) $\frac{٥}{٩} + \frac{٩}{٧}$
٢٤	**$\frac{٥}{٧} + (\frac{٤}{٧}) =$**			
	(أ) ١	(ب) $\frac{٩}{٧}$	(جـ) ٢	(د) $\frac{٧}{٩}$
٢٥	**٠,٠٠٠٣١٦ هو صيغة قياسية للصيغة العلمية :-**			
	(أ) ٣,١٦ × ١٠ $^{-٤}$	(ب) ٣,١٦ × ١٠ ^{٤}	(جـ) ٣,١٦ × ١٠ $^{-٥}$	(د) ٣,١٦ × ١٠ ^{٥}

٢٦	**٤,٣ × ١٠ ^{٣} هي صيغة علمية للصيغة القياسية :-**			
	(أ) ٤٣٠	(ب) ٤٣٠٠	(جـ) ٤٣٠٠٠	(د) ٤٣٠٠٠٠
٢٧	**٦٤ ناتج ضرب :-**			
	(أ) ٢ ^{٦}	(ب) ٦ ^{٢}	(جـ) ٤ ^{٣}	(د) ٢ ^{٨}
٢٨	**إذا كانت س= ٢ , ل = ١٠ فان قيمة س^{٢}× ل =**			
	(أ) ٣ ٤	(ب) ٤٢	(جـ) ٤١	(د) ٤٠
٢٩	**$\frac{١}{٣٦}$ هو ناتج ضرب :-**			
	(أ) ٦ $^{-٢}$	(ب) ٦ ^{٢}	(جـ) $\frac{١}{٦}$	(د) ٦×٦×٦
٣٠	**يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة بـ :-**			
	(أ) الأساس	(ب) القوى	(جـ) الأس	(د) التكرار
٣١	**مسألة ناتج طرحها $\frac{٢}{٩}$ هي :-**			
	(أ) $\frac{٤}{٩} - \frac{٢}{٩}$	(ب) $\frac{٣}{٩} - \frac{١}{٦}$	(جـ) $\frac{٢}{٩} - \frac{٤}{٩}$	(د) $\frac{٤}{٩} - (- \frac{٢}{٩})$
٣٢	**$١\frac{١}{٢}$, $١\frac{٤}{٥}$, $١\frac{٣}{٤}$, $١\frac{١}{٩}$ ترتيبها من الأصغر الى الأكبر :-**			
	(أ) ١,٥٠ , ١,٨٠ , ١,٧٥ , ١,١١	(ب) ١,١١ , ١,٥٠ , ١,٧٥ , ١,٨٠	(جـ) ١,١١ , ١,٥٠ , ١,٨٠ , ١,٧٥	(د) ١,١١ , ١,٧٥ , ١,٥٠ , ١,٨٠

س٣) في الفقرات من(١) إلى (١٤) ظللي في ورقة الاجابة امام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

١ـ ٤ $^{-٣}$ = ٤×٤×٤ ؟

٢- كتابة العدد ٥,٣٤ × ١٠ ^{٤} بالصيغة القياسية هي ٥٣٤٠٠؟

٣- يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عددا نسبيا ؟

٤- الكسر الاعتيادي $\frac{٤٥}{١٠٠}$ هو صورة للكسر العشري ٠,٤٥ ؟

٥- يكتب العدد الكسري $\frac{١}{٨}$ ٢ على صورة كسر عشري $\frac{٢}{٨}$ ؟

٦- ٢×٢×٢×٣ = ٣× ٢ ^{٣} ×٣ ؟

٧- النظير الضربي للعدد ٧هو -٧ ؟

٨- الكسر الاعتيادي للعدد $\frac{١}{٣}$ ٢ هو $\frac{11}{٣}$

٩- قيمة العدد ٤٥ تساوي صفر

١٠- النظير الضربي للعدد $\frac{32}{67}$ هو $\frac{67}{32}$

١١- يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة بالأساس

١٢-ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١

١٣-يسمى كسرا عشريا منتهيا لأن عملية القسمة انتهت وكان باقي القسمة صفرا.

س٣) حلي ما يلي:-

١) اكتبي كل كسر أو عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر عشري :

أ) $\frac{٢}{٤}$

ب) $٤\frac{١٢}{٢٥}$ جـ) $-\frac{٢}{٩}$

---

٢) اكتبي كل كسر عشري على صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة :-

أ) ٠,٦ ب) ٠,٤٨ جـ) ٠,١٠٠

---

٣) ضعي اشارة < او > او = في ◯ لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:-

أ) $\frac{١}{٥}$ ◯ ٠,٥ ب) $\frac{٣}{١١}$ ◯ ٠,٢٥ جـ) $-\frac{٤}{١٠}$ ◯ $-\frac{٧}{١٠}$

---

٤) اوجدي ناتج الضرب والقسمة والجمع والطرح لما يأتي في ابسط صوره :-

أ) $٣\frac{٢}{٣} \times ٥$

ب) $\frac{١٤}{٦} \times (-\frac{٩}{٤})$

جـ) $(-٢\frac{٦}{٥}) \times (-٤\frac{٣}{٨})$

هـ) $-١\frac{١}{٢} \div ٢\frac{١}{٣}$

د) $-\frac{٢٠}{٣} \div (-\frac{٤}{٥})$

ط) $٨ - ٦\frac{٢}{٩}$

ك) $\frac{-٤}{٩} + (-\frac{٧}{٩})$

ي) $\frac{٧}{٩} + (-\frac{٣}{٦})$

٥) اكتبي كلا من العبارات الآتية باستعمال الأسس:-

أ) ٥ × ٥× س× ن ×ن×ن

ب) ٣× ٢×٢×ب

٦) احسبي قيمة مايلي :-

ا) $٩^{٣}$ ب) $(\frac{٢}{٤})^{٤}$

٧) اكتبي كلا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:-

أ) ٧,٢٥٦ × $١٠^{٥}$ ب) ٥,٨٢٦٤ × $١٠^{-٤}$

٨) اكتبي كلا من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية:-

ا) ٤٦٨٠٠٠٠ ب) ٠,٠٨٥٦٤٤