



العلوم

الاختبارات المركزية

النموذج
المجاني

ثالث ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفي في العلوم والمعارف.

للملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



cccentrr



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرفي في العلوم والمعارف.

للملك محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

المقدمة

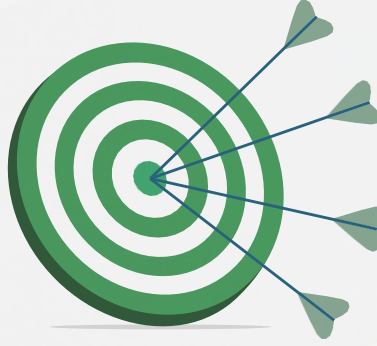


تُعَدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٧	الفصل ١: الدرس الأول
١١	الفصل ١: الدرس الثاني
٢٣	الفصل ٢: الدرس الأول
٢٧	الفصل ٢: الدرس الثاني
٣٧	الفصل ٣: الدرس الأول
٤١	الفصل ٣: الدرس الثاني
٥١	الفصل ٤: الدرس الأول
٥٤	الفصل ٤: الدرس الثاني
٦٣	الفصل ٥: الدرس الأول
٦٦	الفصل ٥: الدرس الثاني
٧٦	الفصل ٦: الدرس الأول
٨٠	الفصل ٦: الدرس الثاني
٨٩	الاختبار النهائي الأول
٩٥	الاختبار النهائي الثاني
١٠٠	الاختبار النهائي الثالث

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الفصل ١ : المخلوقات الحية وحاجتها

الدرس الأول

المخلوقات الحية وحاجتها

خصائص المخلوقات الحية

المخلوقات الحية تنمو

النمو: هو التغير الذي يحدث مع تقدم العمر - صغار المخلوقات الحية تنمو وتكبر لتصبح أكثر شبهاً بآبائها

المخلوقات الحية تستجيب

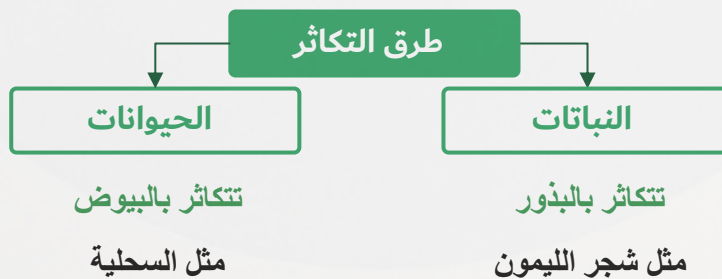
الاستجابة: هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به

- النبات يميل نحو الضوء إذا كان في الظل
- الطائر يطير بعيداً عند رؤية القط
- الأرنب يهرب عند رؤية الثعلب.

أمثلة على
الاستجابة

المخلوقات الحية تتكاثر

التكاثر: هو أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه



الأشياء غير الحية

تختلف الأشياء غير الحية عن المخلوقات الحية في أنها
لا: تنمو تتكاثر تستجيب

أمثلة على الأشياء غير الحية: الصخور – التربة – الماء

أنواع الجبال

الغذاء

- تحتاج المخلوقات الحية للغذاء للحصول على الطاقة.
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها.
- الحيوانات تتغذى على مخلوقات أخرى

الغازات

- تحتاج المخلوقات الحية إلى الأكسجين للتنفس.
- تحتاج النباتات إلى ثاني أكسيد الكربون لتصنع غذاءها.

الماء

- يحتاج المخلوق الحي إلى الماء لتفكيك الطعام ونقله داخل الجسم.
- الماء يساعد على التخلص من الفضلات.

البيئة (مكان للعيش)

- بعض الحيوانات تحتاج إلى أماكن آمنة، مثل الأرنب والثعلب الذين يعيشون في الجحور.
- الحوت يحتاج إلى البحار الواسعة للعيش فيها.

مم تتكون أجسام المخلوقات الحية ؟

- أجسام المخلوقات الحية تتكون من خلايا

الخلايا

هي الوحدات البنائية الأساسية لجميع الكائنات الحية.

هل يمكن رؤية الخلايا ؟

لا يمكن رؤية الخلايا بالعين المجردة لأنها صغيرة جدًا. ونحتاج إلى المجهر لرؤيتها.

اختبر نفسك



السؤال الأول

اكتب المصطلح العلمي المناسب

(التكاثر - النمو - البيئة - الاستجابة - المجهر - الخلايا)

بيئة

مجهر

استجابة

تكاثر

خلايا

النمو

- ١ المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية و أشياء غير حية
- ٢ أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة
- ٣ قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به
- ٤ إنتاج المخلوق الحي أفرادا من نوعه
- ٥ وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية
- ٦ التغير مع تقدم العمر

السؤال الثاني

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي.

١ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | الهواء | ب | الغذاء |
| ج | الماء | د | الخلية |

٢ أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش ؟

- | | | | |
|---|-------|---|--------------------|
| أ | النار | ب | الصخور |
| ج | الماء | د | ثاني أكسيد الكربون |

٣ أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية ؟

- | | | | |
|---|--------|---|-----------|
| أ | الرمل | ب | النبات |
| ج | الصخرة | د | ضوء الشمس |

٤ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات ؟

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| أ | المكان، التربة، الماء، الرياح | ب | المكان، الماء، الغذاء، الأكسجين |
| ج | الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار | د | الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان |

ما بعض خصائص المخلوقات الحية ؟

السؤال الثالث

استجابة

تكاثر

نمو

ما الذي تحتاج اليه المخلوقات الحية لتعيش ؟

السؤال الرابع

موطن

هواء

غذاء

ماء

ما المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية في الصورة ؟

السؤال الخامس



المخلوقات الحية	الأشياء غير الحية
ضفدع	شمس
أبو ذئبة	ماء
يعسوب	التربة
نبات عشبي	
سمكة	
حلزون	

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

الدرجة النهائية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X)

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

٤٠

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	٣٠	٤	٦
درجة السؤال	٣٠	٤	٦
درجة الطالب			



الاختبار الأول

الدرجة

٣٠

السؤال الأول

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي.

١ أي مما يلي يحتاج إلى جميع المخلوقات الحية لتعيش

- ☐ أ الصخور
☐ ب النار
☒ ج ثاني أكسيد الكربون
☒ د الماء

٢ أي أجزاء النبات الذي يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى

- ☐ أ الازهار
☐ ب الجذور
☒ ج الاوراق
☒ د الساق

٣ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات

- ☐ أ الغذاء - الماء - ثاني أكسيد الكربون - المكان
☐ ب المكان - التربة - الماء - الرياح
☒ ج الماء - المكان - الغذاء - الاكسجين
☒ د الغذاء - الاكسجين - التربة - الامطار

٤ فيما تتشابه الحيوانات والنباتات

- ☐ أ كلاهما يحتاج الى غاز ثاني أكسيد الكربون
☒ ب كلاهما من المخلوقات الحية
☐ ج كلاهما لا يتحركان
☒ د كلاهما يصنع غذائه بنفسه

٥ تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة

- ☐ أ العذراء
☐ ب البيضة
☒ ج اليرقة
☒ د الحشرة مكتملة النمو

٦ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي

- ☐ أ الهواء
☐ ب الغذاء
☒ ج الماء
☒ د الخلية

٧ الوظيفة الرئيسية لجذور النباتات هي

- ☐ أ تعطى النبات اللون الاخضر
☐ ب تمتص ضوء الشمس
☒ ج تنتج البذور
☒ د تمتص الماء و الأملاح المعدنية

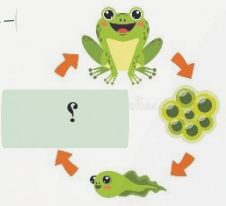
٨ أي جزء من النباتات الزهرية يحمل البذور

- أ الساق
ب الورقة
ج الثمرة ✓
د الجذر

٩ تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها

- أ تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء
ب تبدأ حياتها بالبيضة ✓
ج تعتني بنفسها
د يغطي أجسامها الريش

١٠ أنظر إلى الشكل الذي يوضح دورة حياة الضفدع: أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل



- أ الضفدع الصغير ✓
ب أبو ذنبية
ج الضفدع مكتمل النمو
د البيضة

١١ ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل

- أ تحمل وتنقل عددا قليلا من البذور إلى أماكن جديدة
ب تنتج كثيرا من الثمار
ج تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار
د تنتج قليلا من الزهور ✓

١٢ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من

- أ الصخور
ب المفترسات
ج الشمس ✓
د لمحات

١٣ لماذا تهجر بعض الحيوانات

- أ هربا من الحيوانات المفترسة
ب تجنباً للطقس البارد
ج بحثاً عن الغذاء
د جميع ما سبق ✓

١٤ أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية

- أ الأوراق كبيرة رقيقة ✓
ب لها أشواك
ج أوراقها مغطاة بطبقة شمعية
د جذورها طويلة ممتدة

١٥ أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة

- أ تجدد التربة
ب تأكل مخلوقات حية أخرى
ج تحلل الحيوانات الميتة
د تصنع الغذاء ✓

٢٤ النخلة كائن حي من

- أ المنتجات ✓
ب المحلات
ج المستقبلات
د المستهلكات

٢٥ كيف يمكن للإنسان حماية بيئته

- أ استهلاك كمية كبيرة من الأشياء
ب استخدام الشيء مرة واحدة
ج قطع الأشجار
د صنع منتجات جديدة من مواد قديمة ✓

٢٦ ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها

- أ سيتوفر للأرانب مواطن عيش أكثر
ب ستختفي الأعشاب
ج سيتوفر للثعابين غذاء أكثر
د سيتوفر للثعابين غذاء أقل ✓

٢٧ الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو

- أ الذئب
ب الماعز
ج السلحفاة ✓
د الجربوع

٢٨ في موسم الجفاف تتكيف بـدفن نفسها في الطين

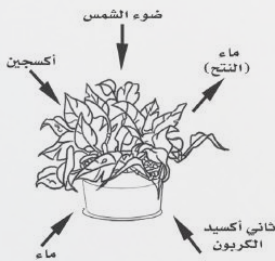
- أ النباتات
ب الضفادع ✓
ج الارانب
د الطيور

٢٩ ما الذي يجعل المخلوق الحي مهددا بالانقراض

- أ عدم استطاعة المخلوق الحي على الهجرة ✓
ب زيادة حجم الموطن المخلوق الحي
ج زيادة أعداد المخلوق الحي
د تكيف المخلوق الحي في موطنه

٣٠ ما الذي تبينه الصورة

- أ البناء الضوئي ✓
ب التغذي
ج التنفس
د التكاثر



الدرجة

٤

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

- ١ تتفاعل المخلوقات الحية والأشياء الغير حية لتكون السلاسل و الشبكات الغذائية (✓)
- ٢ المخلوقات الحية تتكاثر لتنتج أفرادا جدد (✓)
- ٣ تعمل الشركات على التخلص من علب الألمنيوم المستعملة (X)
- ٤ الجزء المؤنث في الزهرة ينتج حبوب اللقاح (X)

الدرجة

٦

السؤال الثالث

أجب عما يلي

١. املأ الفراغات فيما يلي باستخدام كل من المفردات التالية مرة واحدة فقط:
(الترشيح - التدوير - الهجرة - البذرة - الثمرة - البكتيريا)

- ١ من طرائق تكيف حيوانات المحيط الهجرة
- ٢ لها غلاف صلب يحمي الجنين عند زراعتها في التربة البذرة
- ٣ من الأمثلة على المحلات البكتيريا
- ٤ إغلاق صنبور الماء عند الانتهاء من الشرب الترشيح

٢. تساعد أجزاء النبات على بقاءه حيا، حدد أي الأجزاء لها الوظائف الآتية:

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| الورقة | صنع الغذاء |
| الساق | نقل الماء والأملاح المعدنية |

بأقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة





بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائني من المنهج و نصوص
فهم قرائني خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطلاب/ة





استعد
eStaed



الاختبارات المرئية العلوم

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA