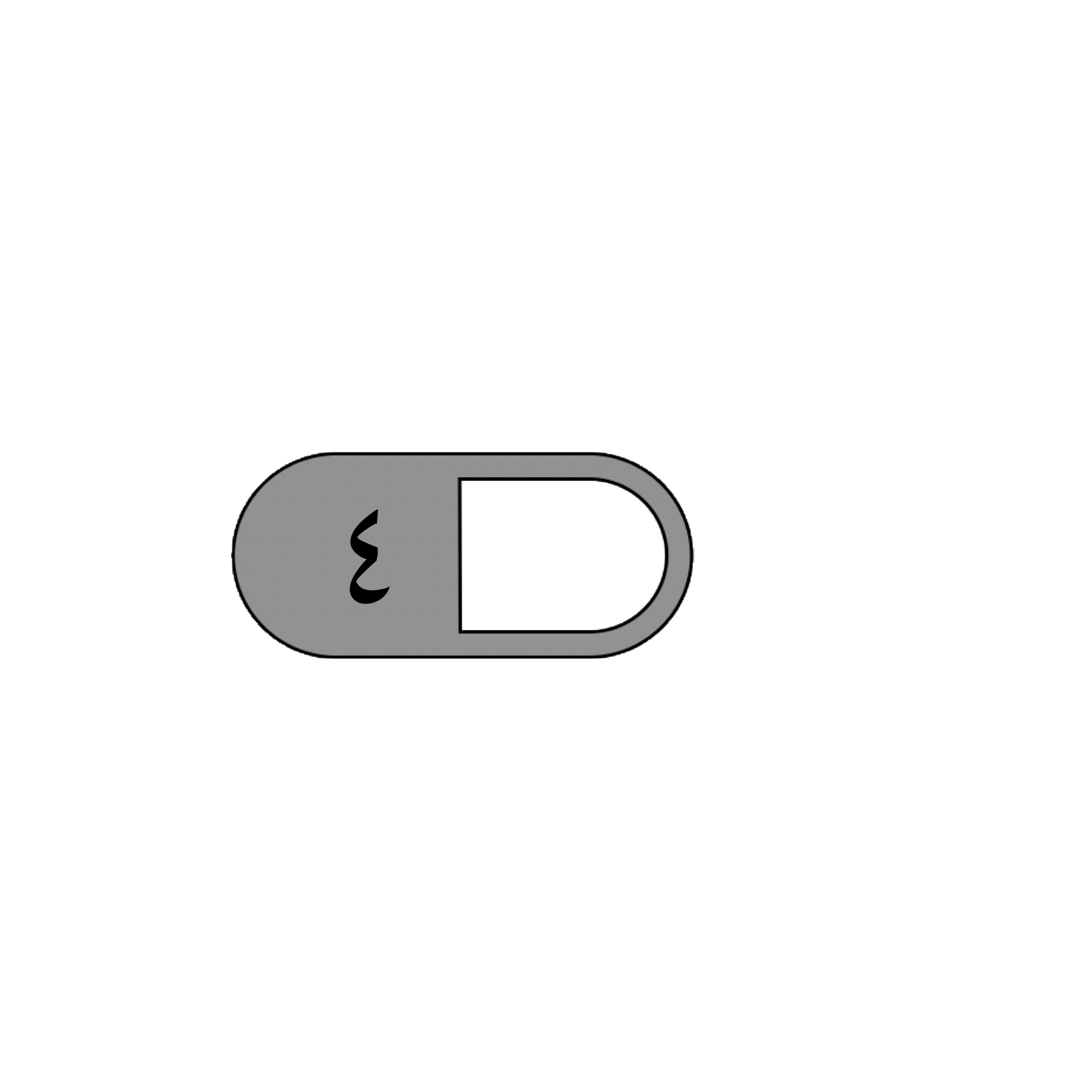


| **السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي** صورة | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو** | | | | | | | |
| أ | ١٦٤٣ | ب | ١٤٨٠ | ج | ٤٣٩٨ | د | ٤٦٣٢١ |
| **قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي ٢-** | | | | | | | |
| أ | ٦٠٠٠ | ب | ٦٠٠٠٠ | ج | ٦٠٠٠٠٠ | د | ٦٠٠٠٠٠٠ |
| **٣- يكتب العدد ( خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون ) كالتالي :** | | | | | | | |
| أ | ٥٤٢٠٩٧٢ | ب | ٥٤٢٩٧ | ج | ٤٥٩٢٠٧٢ | د | ٧٦٥٤٣٩٤ |
| **هو : (٥٤١٢٣٦ …..٥٤٢٨٩٢ )٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين** | | | | | | | |
| أ | > | ب | < | ج | = | د | + |
| **٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو**: | | | | | | | |
| أ | ٤٠٠٠٠٠ | ب | ٤٠٠٠٠ | ج | ٤٠٠٠ | د | ٤٠ |
| **٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو**: | | | | | | | |
| أ | ٢٠٠٠٠٠٠ | ب | ٢٠٠٠ | ج | ٢٠٠٠٠ | د | ٣٠٠٠٠٠٠ |
| **٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ٢١ + ……) + ١٤ = ٢١ + ( ١٥ + ١٤ ) هو :** | | | | | | | |
| أ | ١٢ | ب | ٢١ | ج | ١٤ | د | ٢٥ |
| **٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣ ) هي خاصية :** | | | | | | | |
| أ | الابدال | ب | التجميع | ج | العنصر المحايد | د | طرح عدد من نفسه |
| **٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :** | | | | | | | |
| أ | ١٥٠ | ب | ٢٠٠ | ج | ٢٥٠ | د | ٣٥٠ |
| **١٠ – تقدير ناتج ٦٣٥ – ٢٩٨ مقربا الى اقرب مئة يساوي :** | | | | | | | |
| أ | ١٠٠ | ب | ٢٠٠ | ج | ٣٠٠ | د | ٤٠٠ |

| **ضع علامة (✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة x )) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي** | |
| --- | --- |
| ١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية . |  |
| ٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ < ١٥٣٤ |  |
| ٣- من قواعد الطرح الابدال |  |
| ٤- عندما أطرح ابدأ دائما بالاحاد |  |



| **السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي** صورة |
| --- |
| 1. **أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :**     ٢٣٩٧٠٠  **…………………………………………………………………………………………** |
| ب( رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :  ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١ ، ٣٩٢١  …………… ، …………… ، …………… ، …………… |
| **ج ( أوجد ناتج ما يلي :**  ٢ ٩ ٤ ١ ٠ ٦ ٩ ٣    + ٢ ١ ٣ ٥ - ٩ ٢ ٧ ١    —————— ————— |
| **د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :**  مع والدة أمل ٩٦ ريال. إذا اشترت ساعة وبقي معها٣١ ريال ، فكم ريالًا ثمن الساعة ؟  …………………………………………………………………………………………… |

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

| الملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  إدارة تعليم.........................  مدرسة.............................. |  | التاريخ:  المادة: رياضيات  الصف: رابع ابتدائي | الدرجة:  ــــــــــــــــــــــ  20 |
| --- | --- | --- | --- |

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول من العام 1444هـ**

| اسم الطالب:.................................................................................................................................................................................. | | الفصل:..................... |
| --- | --- | --- |
| 1 – اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:  3 3 8 9 5 | 2 – اكتب العدد 5 1 6 3 بالصيغة اللفظية: | |
| 3 – قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً :  ( < ، > ، = )  8 9 7 1 9 8 7 1    2 0 4 0 5 6 0 4 0 5 | 4 – رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:  138023 ، 138032 ، 139006 ، 183487 | |
| 5 – قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:  8 6 5 ؛ عشرة  2 3 9 4 ؛ مئة  0 8 5 3 9 4 ؛ ألف | 6 – لدى سمير 3 مجموعات من الملصقات في كل منها 6 ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير ؟ | |
| 7 – اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:  5 ــ = 5  (4 + 3) + 1 = 3 +( 1 + )    72 + 33 = + 72    9 ــ = 0 | 8 – قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:  21 + 73 ؛ عشرة  383 + 122 ؛ مئة | |
| 9 – أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:  4 9 3  + 4 8 1  ــــــــــــــــــ | 10 – اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع :  9 7 4 9 0 3  ـــ 2 9 2 ــ 7 5 1  ـــــــــــــــ ـــــــــــــــ | |
| 11 – إذا مشى عثمان 2970 متراً، ومشى عبدالرحمن 3050 متراً. فكم متراً مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟ | 12 – اجمع ذهنياً:   1. + 41 + 33 | |

\*كل فقرة درجة. معلم المادة /