



للتسجيل في الموقع

## الرخصة المهنية

# عام



للتسجيل في دورة التجميعات



## حلول تجميعات الرخصة المهنية للعام 1442 هـ



للتدريب

صفحة (1)

1	أي المعادلات التالية تمثل تعليم متمايز
أ	نفس المثير + نفس المهمة والنشاط = نفس المخرجات
ب	نفس المثير + نفس المهمة = مخرجات متنوعة
ج	نفس المثير + مهام متنوعة = نفس المخرجات
د	نفس المثير + مهام متنوعة = مخرجات متنوعة.

2	إذا لاحظت أن ورقتين الاختبار نفس الأجوبة والطالين أنكروا الغش، أي الإجراءات التالية يمكن اتباعها:
أ	تصححها وتحولهم لإدارة المدرسة
ب	تحولها للجنة الاختبار قبل التصحيح.
ج	تطلب منهم إعادة الاختبار
د	تعطيهم صفرا

3	قرع جرس بدء الدوام الساعة السابعة صباحا، كان هناك 18 طالبا من أصل 24 طالبا من طلاب الصف السادس عند المعلم في غرفة الصف ومعظمهم لم يكونوا جالسين في مقاعدهم، بل يتجولون في غرفة الصف ويتحدثون بأصوات عالية، نادى المعلم بصوت مرتفع: يا طلاب أجلسوا. وبعد جهد كبير نجح المعلم في جعل معظم الطلاب يجلسون في مقاعدهم، باستثناء ثلاثة طلاب لم يستجيبوا لمعلمهم واستمروا في الحديث مع بعضهم، من أجل معالجة المشاكل السابقة لابد في البداية من:
أ	تفعيل قانون العقوبات في المدرسة.
ب	تحضير درس أكثر متعة وجاذبية للطلاب.
ج	وضع نظام مكافآت لتشجيع السلوك الجيد.
د	مناقشة الطلاب في السلوكيات المتوقعة منهم.

4	صنف إدجارديل الوسائل التعليمية على أساس الخبرات التي تهيئها الوسائل في كتابة (الطرق السمعية والبصرية) في شكل مخروط سمي مخروط الخبرة، الخبرات الموجودة في أعلى قمة الهرم هي:
أ	واقعية
ب	مباشرة
ج	مجردة
د	معدلة

5	أي من التالي يُعد متغير نوعي؟
أ	الطول
ب	الوزن
ج	الجنس
د	الكتلة

6	في درس تأسيس المملكة العربية السعودية كلف المعلم طلابه بنشاط يتضمن دمج ملفات متنوعة لإنتاج وثيقة توضيحية، الاداة التقنية الأكثر مناسبة لعمل ذلك:
أ	برامج الملاحظات
ب	التدوين السحابي
ج	المدونة التعليمية
د	الخرائط الذهنية الإلكترونية



لمشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (1) امسح أو اضغط الكود المجاور:

7	تتميز مرحلة العمر من 8 إلى 12 سنة بـ:		
أ	اضطرابات غددية	ج	تغيرات جسمية
ب	علاقات اجتماعية	د	بالخجل.

8	يستخدم المعلم زيدان عدة أساليب لتشجيع أولياء الأمور على الإسهام بخبراتهم وقدراتهم في دمج برامج التعلم والمشاركة في الأنشطة الغير صفية والفاعلية داخل المدرسة ودعمها. الأنشطة الآتية يمكن أن يشترك المعلم زيدان أولياء الأمور فيها عدا؟		
أ	تكريم الطلاب المتفوقين والتميزين.		
ب	حل المشكلات السلوكية أو التعليمية لدى الطلاب.		
ج	تكريم المعلمين المتميزين على مستوى إدارة التعليم.		
د	المشاركة في الاحتفالات الوطنية والدينية والاجتماعية.		

9	استراتيجية لماذا؟ وماذا؟ وكيف؟ للعالم:		
أ	هيرمان	ب	كولب
	ج	د	مكارثي

10	نموذج تقني يتم من خلاله توفير التقنيات الحاسوبية "جلب الملفات" في أي وقت للطلاب باستخدام مختلف الأجهزة يمثل هذا النموذج:		
أ	الواقع المعزز	ج	المدونات التعليمية
ب	الكتب التفاعلية	د	الحوسبة السحابية

11	أي البرامج التالية يستخدم لقواعد البيانات		
أ	البوربوينت	ب	الأكسل
	ج	د	الورد

12	لاحظ المشرف أن المدرس عبدالله يعمل على استخدام أساليب سلوكية في التدريس ولا شك ان هذه الاساليب وإن كانت مفيدة احيانا إلا أنها لا تساعد في تحقيق كثير من الاهداف إذا أراد المشرف توجيه المعلم لاستخدام أساليب معرفية تحقق الأهداف بشكل أفضل يمكن له تحقيق ذلك من خلال توجيه المعلم لـ:		
أ	التكرار الذهني للمعلومات بهدف تثبيت المعارف		
ب	اتاحة الفرصة للمحاولة والخطأ أثناء التدريب والتمرين		
ج	طرح أسئلة تشجع على المعالجة الذهنية من تصنيف ومقارنة واستنتاج		
د	تجزئة مادة التعلم إلى وحدات صغيرة متسلسلة ومنطقية وتعزيز عملية اكتسابها		



لمشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (2) امسح أو اضغط الكود المجاور:

13	معلم علوم تحدث عن أمراض الجهاز التنفسي ومنها سرطان الرئة ومنها بدء الطلاب ينتقدون المعلمين المدخنين وكذلك الكبار، ما يجب على المعلم القيام به:		
أ	الانتقال إلى أمراض أخرى.	ج	معاينة الطلاب على النقد.
ب	تفهم طبيعة نقد الطلاب.	د	عدم التفاعل مع الطلاب.

14	الفعل الذي يدل على مستوى التركيب؟		
أ	يعرف	ب	يقارن
		ج	يوضح
		د	يقترح

15	يريد المشرف أن يعرف إذا استخدم المعلم التقويم التكويني أم لا، ما هي الطريقة المناسبة.		
أ	زيارة صفية.	ب	ملف الإنجاز.
		ج	سجل سير التعلم.
		د	سؤال الطالب.

16	هل من مسؤوليات المعلم المهنية مناقشة القضايا الاجتماعية والأحداث التي تحدث خارج المدرسة مع الطلاب.		
أ	لا لأنه قد يعرض المعلم للمسائلة القانونية.		
ب	لا لأن المعلم مسؤول أساسا عن المنهج الذي يدرسه.		
ج	نعم يمكن للمعلم مناقشة تلك القضايا إذا كانت في المنهج.		
د	نعم يمكن استثمار فعاليات اجتماعية في تنمية خبراتهم.		

17	عند التخطيط لتدريس وحدة الادب العربي اختار المعلم أن يبرئ اذهان الطلاب لدرس أحمد شوقي باستخدام منظم متقدم، هذا الجزء من الخطة يعد تهيئة:		
أ	توجيهية	ب	تنشيطية
		ج	افتتاحية
		د	انتقالية

18	يؤدي المعلم من خلال مدرسته أدوارا تساعد في تنمية المجتمع المحلي أي مما يأتي ليس في هذا المجال؟		
أ	المساعدة في برامج محو الأمية.	ج	تنمية الوعي البيئي
ب	نشر الثقافة العلمية	د	بناء المفاهيم العلمية.

19	سلمان معلم واعي ومهتم بقضايا مجتمعه وعند التخطيط لدرس "حقوق وواجبات" فكر في نشاط مناسب لطرح قضية ضعف روابط الصلة بين أبناء الحي الواحد ما أنسب نشاط سيكلف فيه الطلاب.		
أ	تكليف الطلاب بكتابة مقال عن أسباب ضعف روابط الجيرة واقتراح سبل معالجتها.		
ب	جمع قصص ونوادير من تراث المجتمع السعودي عن الجيرة الحسنة وأثارها.		
ج	تنظيم مسابقة أحب جاري ويفوز فيها أفضل صديقين بالحي		
د	شرح حديث "ما زال جبريل يوصيني بالجار"		

مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (3) امسح أو اضغط الكود المجاور:



صفحة (4)

20	يشعر الطالب بالقلق الشديد عند أداء اختبار العلوم من المنظور السلوكي شعور الطالب يمثل استجابة:						
أ	فطرية	ب	طبيعية	ج	شرطية	د	عملية

21	يمكن للمعلم تشجيع الطلاب على استخدام أسلوب تقويم الأقران بهدف:			
أ	جعل الطالب قادرا على نقد عمله وعمل الآخرين	ج	تعزيز قيمة اعتماد الطالب على الآخرين	
ب	تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلبة	د	استثمار زمن الحصة الدراسية	

22	تم اسناد تدريس فصل من فصول الدمج لمعلم اللغة العربية، يجمع المعلم طلاب عاديين وآخرين لديهم صعوبات تعلم فمن مهامه كل ما يلي ما عدا:			
أ	يضع خطة علاجية للطلاب الذين لديهم صعوبات تعلم لغوية.			
ب	يحدد مستوى الصعوبات اللغوية لدى الطلاب			
ج	يكشف الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم			
د	ينوع في أساليب التدريس والاستراتيجيات المستخدمة في الشرح.			

23	إذا كنت تخطط لإستثارة التفكير الإبداعي لدى الطلبة فيجب أن تكلف الطلاب بنشاطات وتطرح أسئلة وتركز على التفكير:						
أ	التباعدي	ب	التقاربي	ج	الاستنباطي	د	الاستقرائي

24	ما السن المناسب للتطبيع الاجتماعي						
أ	الطفولة المبكرة	ب	الطفولة المتوسطة	ج	الطفولة المتأخرة	د	المراهقة

25	أحد مقاييس التشتت:			
أ	الوسط الحسابي	ج	المنول	
ب	الوسيط	د	المدى	



مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (4) امسح أو اضغط الكود المجاور:

للتدريب عن بعد

الاقتراح		مؤشرات الاداء	م	أمامك بطاقة تقويم البيئة المادية لغرفة الصف، أعددها المعلم زياد لتقويم زميله سفيان، بناء على مؤشرات الاداء في غرفة صف سفيان ما التغذية الراجعة التي سيقدمها له زياد.	26
	نعم	تهوية غرفة الصف جيدا	1		
	نعم	تنظيم غرفة الصف يناسب أنشطة التعلم	2		
	لا	الوسائل التعليمية محفوظة في مكان ملائم	3		
	نعم	يجلس الطلاب بطريقة مناسبة	4		
	لا	يوجد ركن خاص للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	5		
	لا	يتجول المعلم بين الطلاب أثناء الحصة.	6		
				توفير وسائل تعليمية مناسبة للأنشطة التعليمية سهل حفظها	أ
				متابعة المعلم للطلاب طول الحصة والاقتراب منهم ما أمكن	ب
				إعداد ركن خاص بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	ج
				إعادة ترتيب أثاث غرفة الصف ومحتوياتها	د

				معلمة تريد أن تعلم طالباتها الضوء واحضرت لوح زجاج وخشب وورقة ومصباح وسألهم لما نصنع الزجاج الأسلوب الذي استخدمته:	27
				واقع معزز	أ
				اكتشاف	ب
				نمذجة	ج
				حل المشكلات	د

				في نهاية العام الدراسي يُقوم معلم التعبير التقدم الذي أحرزه الطلاب في كتابة مقالات والقصص باستخدام.	28
				الاختبارات التحريرية	أ
				قائمة الشطب	ب
				اختبار الاداء	ج
				ملف الإنجاز	د

				يهدف التعليم المتماير إلى تقديم بيئة تعليمية تناسب جميع الطلاب لاسيما أنهم يختلفون عن بعضهم في نواح متعددة، إنطلاقا من هذا المبدأ صرح معلم خطة درسه وفق التعليم المتماير. حدد مما يأتي خطة المعلم المناسبة	29
				الأهداف الإجرائية	م
				المهام الادائية	أ
				مخرجات التعلم	ب
				موحدة	ج
				مختلفة	د
				موحدة	أ
				مختلفة	ب
				موحدة	ج
				مختلفة	د

				طلب معلم من الطلاب تصفح الدرس سريعا ثم أعاد قراءته بعمق وتحديد المصطلحات والمفاهيم الواردة فيه وتعريفها بأسلوب الطالب وضرب أمثلة لها من الحياة الواقعية، ورسم مخطط يربطها بالأفكار الواردة في الدرس ما المدخل التدريسي الذي اتبعه المعلم في الدرس السابق	30
				المعرفي	أ
				السلوكي	ب
				الاجتماعي	ج
				الشخصي	د



مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (5) امسح أو اضغط الكود المجاور:

31	يستخدم المعلم خالد مع طلابه الأسئلة الصفية التي تثير التفكير حول الطاقة البديلة، أي من الاسئلة التالية يمثل ذلك.
أ	ما أنواع الطاقة البديلة؟
ب	ماذا نقصد بالطاقة البديلة؟
ج	اذكر أمثلة على الطاقة البديلة؟
د	ما مجالات استخدام الطاقة البديلة في المملكة؟

32	في درس "التاجر الأمين" الورقة الأولى: اكتب فكرة اعجبتك والآخرى لم تعجب، الورقة الثانية: اقترح أكبر قدر من العناوين المناسبة للقصة، الورقة الثالثة: بها خمس مفردات مطلوب مرادف ومضاد لكل مفردة، تابع المعلم أداء الطلاب مع التوجيه والإشراف ثم علق الأوراق على السبورة، هنا انتهت الحصة ولم ينتهي الدرس، قدم حلا يساعد المعلم على إدارة وقت الحصص القادمة بفاعلية حتى لا يقع في الخطأ نفسه.
أ	احذف إحدى الأوراق واكتفِ بورقتين
ب	طبق أوراق العمل بعد الإنتهاء من شرح الدرس
ج	حول طريقة حل الأوراق من العمل الفردي إلى الجماعي
د	غير ورقتي العمل الأولى والثانية بأخرى مناسبة لسن الطلاب.

33	عندما تحاول توجيه زملائك لاختار خريطة التدريس الأنسب يجب ان توضح لهم أن اختيار الطريقة يتم أولاً في ضوء:
أ	المادة الدراسية
ب	أهداف الدرس
ج	مستوى الطلاب
د	إمكانات المدرسة

34	طلب معلم من طلابه أثناء إنهماكهم في أنشطة خاصة حول استخدام التقنية لإنجاز بعض المهام التعليمية أن يوظفوا استراتيجية التفكير الناقد في إنجاز هذه المهمات، أفضل تطبيق لتحقيق ذلك هو:
أ	طرح قضايا نقاشية حول ذلك واقتراح بعض الحلول.
ب	استثارة تفكير الطلاب من خلال التفكير في عملية تعلمهم
ج	تقسيم الطلاب إلى مجموعات وحثهم على جمع المعلومات المناسبة عن ذلك.
د	تقويم عدد من المواقع الإلكترونية للتمييز بين المعلومات الصحيحة وغير الصحيحة.

35	أي الخبرات الآتية يجب على المعلم التخطيط لها لتشجيع الطلاب في الانخراط في الأنشطة الصفية بفاعلية.
أ	الأنشطة السهلة التي تتضمن مشاركة الطلاب جميعهم.
ب	الأنشطة متدرجة الصعوبة التي تقع ضمن اهتمامات الطلاب.
ج	الأنشطة المتنوعة التي تضمن مراعاة حاجات الطلاب المميزين
د	الأنشطة متوسطة الصعوبة التي تضمن مشاركة أكبر عدد من الطلاب.



مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (6) امسح أو اضغط الكود المجاور:

36	أعلن المعلم زيدان عن دورة للمعلمين في استخدام الحاسوب في التدريس، بالتنسيق مع إدارة المدرسة، ما التصرف الأنسب للمعلم سالم الذي لديه خبرة في استخدام الحاسوب في التدريس.
أ	حضور الدورة والمشاركة بفاعلية حسب خبراته.
ب	الاعتذار عن عدم حضور الدورة بسبب عدم حاجته لها.
ج	حضور الدورة مجاملة لزميلة مع إلزام الصمت وعدم المشاركة.
د	الاعتذار عن الدورة بسبب قناعته بأنه أقدر من المعلم زيدان.

37	هناك تنوع ثقافي ولغوي بين طلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية ويفكر المعلمون في تهيئة بيئة تعليمية تشجع جميع طلاب الصف على التعلم، أي الأسئلة الآتية تساعد المعلمين على تحقيق هدفهم.
أ	كيف يمكن دفع الطلاب إلى التفاعل مع الطلاب الآخرين الذين يشاركونهم خلفياتهم الثقافية
ب	هل تضم غرفة الصف مجموعة واسعة من المواد والأنشطة المألوفة المتصلة بكل طالب.
ج	هل تضم غرفة الصف عناصر وديكورات متنوعة وجاذبة لجميع الطلاب
د	هل يوجد جميع الطلاب في غرفة الصف.

38	مجمل العمليات والجهود التي يبذلها المعلم والطلاب في غرفة الصف هدفها توفير إمكانيات ومناخ نفسي مناسب للقيام بعملية التعلم والتعلم ودوام استمرارها من أجل بلوغ الأهداف المخطط لها، هي:		
أ	الأساليب الصفية	ج	الأنشطة الصفية
ب	الإدارة الصفية	د	التقنيات الصفية

39	قام الطالب أحمد بسلوك غير مرغوب فيه أثناء الحصة فما الاجراء المناسب الذي يجب ان يقوم به المعلم:
أ	يخرج الطالب من الحصة ويكمل الدرس
ب	ينقل الصورة والموقف لمدير المدرسة لمعالجة المشكلة.
ج	يحاور الطالب في أسباب سلوكه غير المرغوب امام زملائه
د	يتوقف قليلا ليشرح الطالب بسلوكه الغير مرغوب فيه ثم يحاوره منفردا.

40	الدراسة المنظمة التي يقوم بها معلمون لحل المشكلات المهنية في عملهم تتم عن طريق البحوث:						
أ	الوصفية	ب	التجريبية	ج	الإجرائية	د	الأساسية



مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (7) امسح أو اضغط الكود المجاور:

41	أراد المعلم خالد تدريس الطلاب الدائرة الكهربائية في مادة العلوم وكان أحد أولياء الأمور مهندسا كهربائيا يتواصل معه المعلم دائما، أي الممارسات الآتية يفضل أن يقوم بها المعلم.
أ	استضافة المهندس في إحدى الحصص بالتنسيق مع الإدارة لتقديم خبراته.
ب	يجتهد المعلم في تدريس الموضوع دون استضافة المهندس
ج	تكليف ابن المهندس نقل خبرات والده إلى غرفة الصف.
د	الطلب من المهندس كتابه تقرير حول خبراته.

42	صفة أساسية من صفات اداة التقويم الجيدة عليها تتوقف دقة نتائج الاختبار وخلوها من الخطا، وترتبط بعدم التوقف علامة الطالب على من يصحح ورقته. تلك الصفة تعرف بـ:
أ	الموضوعية
ب	الثبات
ج	الصدق
د	الشمول

43	أكبر مدى اختلاف في صعوبات التعلم في القدرات:
أ	العقلية
ب	الجسمية
ج	الشخصية
د	النفسية

44	تتميز الأهداف التعليمية العامة بأنها:
أ	تصاغ في ضوء فلسفة المجتمع وعاداته وتقاليده
ب	تعبر بدقة عن التغيير المطلوب حدوثه في سلوك المتعلم
ج	تتضمن افعالا سلوكية قابلة للملاحظة والقياس والتقييم
د	يجري تحقيقها وتقييمها خلال حصة دراسية واحدة كدد ادنى

45	ينمي المعلم مهارات التواصل وشرح أفكار الدرس وتقديم البراهين عن طريق إرسال ملف صوتي للطلاب، يستمعون له في منازلهم عن طريق حواسيبهم قبل الدرس ويخصص وقت الحصة للمناقشة مستخدما التعلم بـ:
أ	الفصل الافتراضي
ب	الفصل المقلوب
ج	الواقع المعزز
د	المحاكاة



مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (8) امسح أو اضغط الكود المجاور:

46	يتميز أحد معلمي الصف الأول في تدريس والتطوير المهني بتنفيذ جميع ما يطلب منه من أعمال، ويبادر في الأعمال التطوعية، مما أثار عليه زملاءه نظرا للمقارنات التي تتم من قبل الإدارة. أي من الإجراءات الآتية تعين المعلم لتجنب النزاع بينه وبين زملائه؟
أ	تبليغ إدارة المدرسة بعدم المقارنة بينهم
ب	اقتراح مبادرات جماعية للعمل مع الزملاء كفريق.
ج	تجنب الاحتكاك بهم قدر الاستطاع ومعاملتهم بشكل رسمي.
د	حثهم على الالتحاق بالدورات التدريبية التي تقيمها الوزارة.

47	أشارت النتائج إحدى الدراسات التي أجريت على طلاب الصف السادس في إحدى المدارس أن الطلاب لا يميزون بين الحقائق والآراء مما يجعلهم يتواصلون إلى استنتاجات غير دقيقة ، كيف يمكن للمعلم مساعدة الطلاب على تمييز الحقائق عن الآراء.
أ	تلخيص الفروق بين الحقائق والآراء
ب	رفع مستوى التفكير الناقد لدى الطلاب
ج	رفع مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب
د	توضيح وظيفة وأهمية كل من الرأي والحقيقة

48	قدمت المدرسة الثانوية اختبارا موحدا للطلاب وبعد تصحيحه لوحظ تفاوت تقدير معلمي الفصول لدرجات الطلاب مما يعني أن هذا الاختبار يفتقر إلى:						
أ	الصدق	ب	الثبات	ج	الشمولية	د	الموضوعية

49	تعمل المعلمة أسماء على تهيئة المواقف التي تتيح للطالبات الافتخار بإنجازتهن والمشاركة في إبرازها وتقديرها، أفضل ممارسة لتحقيق ذلك هي:
أ	المشاركة في المعرض السنوي وتكريم أفضل الإنجازات
ب	عرض الإنجازات في الغرفة الصفية وإبرازها
ج	إرسالها لقائدة المدرسة للاطلاع عليها
د	وضعها في قائمة ترسل لأولياء الأمور

50	المتوسط الحسابي للدرجات (8،7،5،8) هو:						
أ	6	ب	6.5	ج	7	د	7.5

51	التفكير الاستقرائي من مداخل:						
أ	ضبط السلوك	ب	الذاتي	ج	معالجة المعلومات	د	الاجتماعي



مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (9) امسح أو اضغط الكود المجاور:

52	حينما تحكم المعلمة منى على سلوك الطالبة سارة بأنه عدواني ويجب أن يكون أكثر لطفاً وهدوءاً حسب العادات والتقاليد ، فإلى أي المحكات الآتية استندت المعلمة للحكم على سلوك الطالبة.
أ	الاجتماعي ج الذاتي
ب	الأخلاقي د المثالي

53	أي مما يأتي يعد خطأ في صياغة الهدف السلوكي.
أ	وصفه لنشاط المتعلم بدلاً من نشاط المعلم
ب	وصفه ناتج التعلم بدلاً من عملية التعلم
ج	احتوائه على أكثر من ناتج تعلم
د	تضمنه فعلاً مضارعاً يمكن قياسه

54	أداة تصف الأعمال المنجزة وصفاً دقيقاً لتقييمها، ثم رصد الأخطاء لمعالجتها بهدف تجويد العمل وتطويره، هذه الأداة تتمثل في:
أ	سلالم الرصد ج ملفات الإنجاز
ب	التقارير الدورية د سجلات التقييم

55	وضح وليد لزملائه المعلمين أن هناك مؤشرات على المعلم ملاحظتها عند اختياره طريقة التدريس الفردية أهمها:
أ	عدم وجود فروق فردية كبيرة من المتعلمين
ب	وجود عدد قليل من المتعلمين داخل الفصل
ج	توفر دافعية عالية لدى الطلاب للتعلم الذاتي
د	تجانس المتعلمين من حيث ارتفاع المستوى

56	اتفق كل من معلم الرياضيات والمرشد الطلابي على نقل طالب متأخر دراسياً إلى جوار طالب متفوق دراسياً ومحبوب لديه، يعد هذا الأسلوب العلاجي:
أ	تلقيين ب تشكيل ج قرين د نمذجة

57	من سمات مرحلة النمو في المرحلة الابتدائية العليا (9 إلى 12 سنة) .
أ	سرعة معدل النمو الجسدي ج بطء في إمكانيات التعلم
ب	اضطراب الغدد الجنسية د سرعة النمو الاجتماعي



مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (10) امسح أو اضغط الكود المجاور:

58	عبد الرحمن معلم يعرف أثر وأهمية المعرفة السابقة على التعليم الحالي للطلاب ويستفيد منها لبناء تعلم راسخ عند انتهاء شرحه لعملية القسمة تبين أن معظم الطلاب غير مستوعبين للشرح من التفسيرات الممكنة لعدم استيعاب الطلاب الدرس في ضوء النظرية البنائية ما يأتي.
أ	المعلم لم يستخدم أساليب التعلم النشط
ب	الطلاب لم يتقنوا عملية الضرب أو الجمع أو الطرح
ج	كان يوم شرح الحصص نهاية الأسبوع حيث يفكر الطلاب بالإجازة
د	الطلاب متعبون حيث كانت الحصص السابقة هي تربية بدنية

59	أحمد طالب يتأخر بشكل دائم عن بداية الدوام بالمدرسة ، ما هو الإجراء الصحيح الذي يجب على المسؤول أن يقوم به.		
أ	توبيخه	ج	تجاهله
ب	حرمانه من الحصص الأولى	د	الاتصال بولي أمره لمعرفة سبب تأخره

60	قبل البدء بتنفيذ المشروعات البحثية ، تزود المعلمة آمنة طالباتها بسلم تقدير يوضح مستويات الأداء المختلفة وما يقابلها من درجات ( معايير التصحيح ) ويتوقع لهذه الممارسة أن تؤدي إلى:
أ	ارتفاع نسبة جودة المشروعات ودرجة تقديمها بالمعايير الموضوعية
ب	زيادة مقدار الوقت اللازم لإنجاز مشروعات تستجيب للمعايير
ج	انخفاض مصداقية التصحيح بسبب المعرفة المسبقة بالمعايير
د	شعور الطالبات بالاحباط نتيجة ارتفاع مستوى معايير التصحيح

61	طبق المعلم اختبارا أعده على طلابه وللتحقق من صدقه قام بتطبيق نسخة سابقة من الاختبارات الدولية لنفس الصف فأي أنواع الصدق هذا:						
أ	العالمي	ب	التنبئي	ج	التلازمي	د	العيبي

62	قام أحد الطلاب بالاستهزاء بإجابة أحد زملائه فالإجراء الأنسب تربويا الذي يفترض أن يمارسه المعلم:		
أ	تأنيبه أمام زملائه	ج	إيقافه وطلب الاعتذار منه لزميله فورا
ب	تحويل السؤال إليه مباشرة	د	استدعاؤه على انفراد بعد الحصص وتوضيح خطئه

63	تنمية مهارات الطالب في إدارة الوقت تتم من خلال :
أ	تدريبه على وضع خطة زمنية لتنفيذ الأنشطة
ب	إكسابه المهارات المعرفية المتعلقة بأهمية الوقت
ج	مساعدته على إنهاء النشاط في الوقت المحدد
د	منحه الحرية في تحديد الوقت لتنفيذ الأنشطة

مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (11) امسح أو اضغط الكود المجاور:



64	لاحظ معلم أن طالبا يمارس عادة التدخين عند أسوار المدرسة بعد الخروج منها مباشرة ويتصرف تصرفات مريبة فما أفضل تصرف يقوم به المعلم في هذا الموقف.
أ	يخبر أهل الطالب
ب	يتابع حالة الطالب
ج	يبلغ الجهات الأمنية
د	يناقش الموضوع مع مدير المدرسة

65	تهدف التنمية المهنية للمعلمين إلى:
أ	زيادة التفاعل بين المعلم وزملائه والمجتمع المحلي
ب	تهيئة المعلم لتعددية الأدوار والمسؤوليات في مجال التعليم
ج	التعرف بقائمة المعايير المهنية التي يتطلبها ميدان التدريس
د	التدريب المستمر للمعلم بما ينسجم مع مفهوم التنمية المستدامة

66	معلمة طلبت من طالباتها زراعة بذور عدس وقياس نموها ثم تناقش في درس نمو النبات، أي طريقة استخدمت:
أ	المشروع
ب	دورة التعلم
ج	حل المشكلة
د	الصف المقلوب

67	يقوم المعلم مشاريع الطلاب بصورة أولية ويمنحهم مزيدا من الوقت لمراجعتها ، للتطوير والتحسين ، هذه الممارسة تهدف إلى تشجيع الطلاب على :
أ	الثقة بالنفس
ب	التأمل الذاتي
ج	التأمل الفردي
د	استغلال الوقت

68	لاحظ المعلم أن زميله يضرب الطلاب أثناء حصصه الدراسية ، أي الإجراءات الآتية هي الأنسب:
أ	ينصح زميله بأن الضرب ممنوع ويبين له الأنظمة المتعلقة بذلك
ب	يترك زميله وشأنه فلا علاقة له بعمل الآخرين
ج	يتدخل أثناء الموقف ويمنع زميله من فعل ذلك
د	يبلغ إدارة المدرسة بما يفعله زميله

69	فيصل طالب يعاني من اضطرابات في التفكير الرياضي، فهولا يميز بين الأعداد المتشابهة مثل (2.6) و (7.8) إلى أي من أنواع الذاكرة قصيرة المدى تعزى هذه المشكلة:
أ	الحركية
ب	النفسية
ج	الحسية
د	البصرية



مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (12) امسح أو اضغط الكود المجاور:

70	يوجد في أغلب المدارس معلم أو أخصائي صعوبات تعلم ومهمته أن يلاحظ الطلاب الذين يعانون اضطرابات في : أ عملية فكرية أو أكثر ب الاستماع، التفكير، الكلام ج القراءة، الكتابة، الإملاء د جميع ما سبق
----	---

71	يجمع المعلم محمد مع بعض طلابه يوميا في نهاية الفسحة بقايا الخبز ويضعها في حاوية الخبز، ماذا يهدف المعلم من ذلك. أ يمثل القدوة الحسنة لطلابه ب الحرص على نظافة المدرسة ج تكوين صورة إيجابية عن نفسه د تشجيع المعلمين الآخرين على الاقتداء به
----	---

72	يطبق معلم التاريخ في درس مناطق المملكة الإدارية نشاطا يقوم فيه بالمزاوجة بين الطلاب مختلفي المناطق بحيث يقوم كل طالب بتعليم زميله مجموعة من الكلمات والتقاليد والأماكن التي تتميز بها منطقتة، ومن ثم يقوم الطلاب بإلقاءها على بقية الزملاء في الفصل، يهدف المعلم من خلال هذا النشاط إلى مراعاة الفروق والاختلافات: أ الاقتصادية ب المعرفية ج الفردية د الثقافية
----	---

73	من أهم أدوار المعلم كحو المتعلم في المدرسة السلوكية أ إعداد الأنشطة ب نقل المعلومات ج تسهيل عملية التعلم د تهيئة بيئة تعاونية للتعلم
----	--

74	نفذ المعلم برنامجا حواريا مع طلاب الصف الثالث الثانوي، فتفاجئ أن عددا كبيرا منهم مفتون بنمط الحياة في أوروبا وأمريكا، ويحلمون بالعيش فيهما، كيف يعزز المعلم الهوية الوطنية السعودية لدى هؤلاء الطلاب. أ يعرض فلما وثائقيا عن سباب سعوديين وصلوا للعالمية ب يعرف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم وأن الواجبات مقدمة على الحقوق ج يقدم إحصاءات وشواهد عن مكانة السعودية دينا واقتصاديا وسياسيا د ينظم لهم زيارات منسقة لبعض الدوائر الحكومية والمؤسسات الأهلية للتعرف عليها
----	--

75	في درس التوصيلات الكهربائية للصف السادس الابتدائي وضع المعلم الأدوات الآتية ( سلك - بطارية - مصباح - قاطع ) وطلب من الطلاب استخدامها لإضاءة المصباح ، المعلم هنا يطبق التعلم ب: أ حل المشكلة ب المشاريع ج الاستقراء د الاكتشاف
----	--



مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (13) امسح أو اضغط الكود المجاور:

76	من السمات الشخصية لجذب انتباه المستمعين :
أ	المحافظة على وتيرة صوت واحدة
ب	التواصل البصري مع المستمعين
ج	محاولة الخروج من الموضوع
د	استخدام الكلمات الغريبة

77	في حفل تخرج الطلاب في المرحلة الثانوية ألقى أحد المعلمين كلمة احتفالية متميزة تبسّط فيها بالحديث باللهجة العامية في بعض فقراتها ما تقويمك لما قام به المعلم .
أ	صواب، لتحقيق التأثير الإيجابي على الطلاب
ب	خطأ، فالأولى خلو الكلمة من اللهجة العامية
ج	صواب، فالمناسبة غير رسمية
د	خطأ، لسوء اللهجة العامية

78	خالد معلم الصف السادس الابتدائي ، يستمع إلى طلابه وي طرح الأسئلة عليهم ليستمع إلى أسئلتهم في موضوعات متنوعة مرتبطة بقضايا المجتمع و اتضح له أن لدى الطلاب أفكارا غير مألوفة اجتماعيا ما الموقف الصحيح الذي على المعلم أن يتخذه.
أ	يستمع لأفكار طلابه مهما كانت مختلفة ويناقشها معهم
ب	يحذر الطلاب من طرح الأسئلة المخالفة لثقافتنا وعاداتنا
ج	يتجنب طرح الأسئلة خارج المنهج الدراسي للحفاظ على الوقت
د	يحرص على عدم مناقشة الموضوعات الاجتماعية لاختلاف خلفيات الطلاب

79	اشتكى معلم اللغة العربية لمدير المدرسة أن الطلاب ينسون أغلب قواعد اللغة التي يشرحها لهم. رغم تكرار هذه القواعد عدة مرات ، ما الإجراء الذي يمكن لمدير المدرسة أن يحث المعلم على القيام به لتحسين تعلم الطلاب للقاعدة.
أ	أن تكتب أهم القواعد وتعلق في لوحة الحائط
ب	أن يراجع المعلم القاعدة مع الطلاب من وقت لآخر
ج	أن يكلف المعلم كل طالب بالبحث عن قاعدة من خلال الشبكة العنكبوتية
د	أن يبدأ المعلم الدرس بتقديم أمثلة ، ثم يشجع الطلاب على الوصول للقاعدة

80	جميع العبارات الآتية تعد من الأسس التي تساعد المعلم على اختيار التقنيات التعليمية واستخدامها ما عدا:
أ	أن تراعي التقنيات الخلفية الثقافية للطلاب
ب	أن تتناسب التقنيات التعليمية مع ما ينفق عليها
ج	أن يكون المحتوى العلمي المتضمن في التقنية صحيحا
د	أن تناسب التقنيات مستوى الطلاب وتثير نشاطهم الذاتي



مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (14) امسح أو اضغط الكود المجاور:

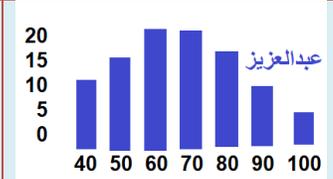
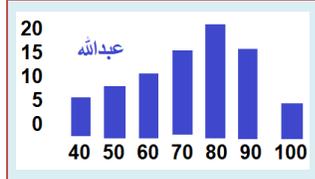
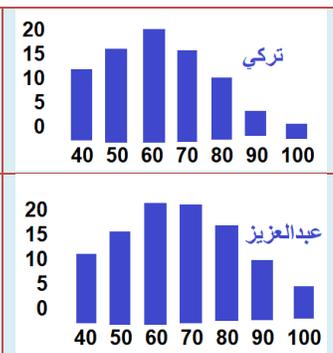
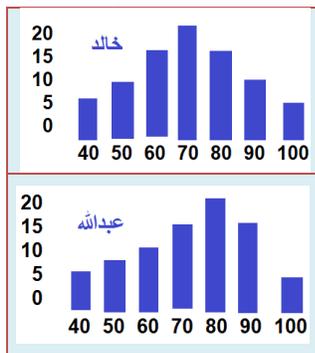
81	استنادا إلى المدخل المعرفي ، هناك أساليب متعددة لاستثارة الدافعية لدى الطلاب منها:
أ	توفير البيئة الصفية الآمنة
ب	التنوع في الأنشطة الصفية
ج	تقديم مكافآت للطلاب الذين يتطور مستوى أدائهم
د	الرفع من مستوى توقعات النجاح وقيمتها لدى الطلاب

82	صمم معلم اللغة العربية نشاطا مسرحيا ، كلف فيه الطلاب بمهام تراعي الفروق الفردية بينهم، فأحمد يكتب نص مسرحية اجتماعية ، وياسر يلعب دور البطل، وناصر يختار مجموعة الممثلين الثانويين ، وسعيد يدرّب الممثلين على الأداء الصوتي ، حدد التوزيع الذي اتبعه المعلم وفقا لنظرية الذكاءات المتعددة:
أ	اجتماعي – بصري – منطقي - لغوي
ب	ذاتي – منطقي – حركي – اجتماعي
ج	منطقي – اجتماعي – ذاتي – موسيقي
د	لغوي- حركي – اجتماعي - موسيقي

83	لدى أحد المعلمين طالب خجول، أي مما يأتي هو التصرف التربوي السليم مع الطالب:
أ	ترك الحرية له في المشاركة من عدمه
ب	دعّمه وتشجيعه على المشاركة
ج	مراعاة ظروفه بعدم إشراكه
د	تحويله للمرشد الطلابي

84	قسم ديوي منهج النشاط إلى قسمين قائمين على :
أ	استعداد المعلم وطرق التدريس
ب	أهداف التعلم ومحتوى المقرر
ج	ميل التلاميذ والمواقف التعليمية
د	البيئة الصفية والمجتمع المدرسي

85	قام أربعة معلمين وهم (تركي – عبدالله – عبدالعزيز – خالد) بعمل رسومات تكرارية لدرجات طلابهم في اللغة العربية وكانت على النحو المجاور أي من المعلمين كان ادائه متدني؟
أ	خالد
ب	تركي
ج	عبدالله
د	عبدالعزیز



مشاهدة حلول الأسئلة في الصفحة (15) امسح أو اضغط الكود المجاور:

مفتاح حلول تجميعات الرخصة المهنية من أكاديمية عين المبدع وزيدان للعام 1443هـ. ( امسح أو اضغط الكود لمشاهدة جميع الحلول التفصيلية بالفيديو )



10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
د	د	ج	ب	ج	ج	ج	د	ج	ج
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
أ	ج	د	أ	ج	أ	د	ب	ج	ج
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
أ	ا	ب	ب	د	د	ج	أ	ج	أ
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
ج	د	ب	ب	أ	ب	د	ب	ب	د
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
ج	ب	د	ب	ب	ب	أ	ج	ا	ا
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
أ	د	ب	د	د	ج	ب	ج	ا	ج
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
د	د	أ	ب	أ	د	د	أ	د	ج
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
أ	د	ا	أ	ب	د	ج	ب	د	أ
					85	84	83	82	81
					ب	ج	د	د	ب