



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

المملكة العربية السعودية	رمز المقرر: ١٠٢ فقه
وزارة التعليم	اسم المقرر: المدخل إلى التشريع الإسلامي
جامعة القصيم	رقم الشعب: جميع الشعب
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	استاذ المقرر: جميع أساتذة المقرر (طلاب وطالبات)
قسم الفقه	تاريخ الاختبار: الأثنين ١٤٤١/٥/٤ هـ (الفترة الأولى)
	اختبار الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٤١ هـ

Qassim University
جامعة القصيم

- السؤال الأول: ما المراد بالفقه، والشريعة اصطلاحاً، وما الفرق بينهما من حيث العموم والخصوص؟ (٦ درجات)
- السؤال الثاني: امتاز الفقه الإسلامي بمميزات اذكرها إجمالاً، ثم اذكر طريقة تشريع الفقه في عهد الرسول ﷺ. (٨ درجات)
- السؤال الثالث: بيّن مكانة السنة من القرآن، مع التمثيل. (٦ درجات)
- السؤال الرابع: سلك الخلفاء الراشدون رضوان الله عليهم طريقة مثلى في استنباط الأحكام الفقهية للقضايا النازلة عليهم اذكرها، ثم اذكر ثلاثة من الصحابة المكثرين للفتوى في هذا العصر، وثلاثة من المقلين. (١٠ درجات)
- السؤال الخامس: ظهرت مدرستان فقهيتان كان لكل منهما دور هام في إثراء الحركة العلمية عامة والفقهية على وجه الخصوص -من خلال ذلك- بين اسم المدرستين، ومكان نشأتها، ومزايا كل مدرسة، واسم عالم واحد من علماء كل مدرسة. (١٠ درجات)
- السؤال السادس: بيّن أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين، ثم اذكر الأسباب التي جعلت الفقهاء يختلفون فيما بينهم. (١٠ درجات)
- السؤال السابع: أكتب الإجابة المناسبة: (١٠ درجات)
- ١) دعوى تأثر القانون والفقه الإسلامي بالقانون الروماني باطلّة من وجهين هما.....و.....
 - ٢) عمل أهل المدينة من أصول مذهب الإمام.....
 - ٣) سبب واحد من الأسباب التي جعلت عمر بن الخطاب رضي الله عنه يمنع من رأه يكثر من الحديث من الخروج من المدينة.....
 - ٤) الحيل الشرعية من أصول مذهب الإمام.....
 - ٥) أول مؤلف في أصول الفقه هو كتاب.....
 - ٦) سبب محنة الإمام أحمد بن حنبل.....
 - ٧) القاضي أبو يوسف ومحمد بن الحسن الشيباني من تلاميذ الإمام.....
 - ٨) من أمهات كتب الحنفية كتاب.....
 - ٩) من أمهات كتب الحنابلة كتاب.....
- انتهت الأسئلة وبالله التوفيق

رسالة برنامج الشريعة: توفير تعليم شرعي معتمد أكاديمياً ومتميزاً يجمع بين الأصالة والمعاصرة، لإعداد كفاءات مؤهلة في تخصص الشريعة معرفياً ومهارياً باستخدام أجود الأساليب العلمية والتقنية لتلبية حاجة المجتمع ومؤسساته العادلة والتعليمية والدينية