

أقوم تعلمي ص 12

- الطول في عمر 8 سنوات - الطول في عمر 18 سنة

$$130-175 = 45 \text{ سم}$$

- لا يوجد فرق في طول الشخص عند عمر 18 تقريبا.

- لا، لان معدل نمو الطول يثبت.

ص 16

- مساعدة الاطفال الذين ظروفهم المادية سيئة على النمو الطبيعي بتوفير الغذاء

الذي يساعدهم على النمو بمعدل طبيعي.

- وجبة إفطار صحية أسبوعية ، تخصيص حصة من التمر يومية لكل طالب.

ص 20

- المساعدة على النمو بشكل طبيعي.

- عرض صور للمقارنة بين أطفال يعانون من سوء التغذية من خلال عرض تقديمي.

- سرد قصة زاقيعية للمقارنة بين أطفال في الأردن وأطفال في الصوامل.

- عرض للطلبة فوائد الحليب للجسم من خلال اظاهر عناصر الحليب التي تسهم في نمو الجسم.

ص30

شكل الذقن - الحاجبين - شكل ولون العينين - طبيعة ولون الشعر - شكل الانف.

### أسئلة الفصل الاول

السؤال الاول:ص24

أ- مرحلة الطفولة المبكرة

ب- تبدأ من الولادة الى 6 سنوات ،تكون فيها عظام الطفل لينه ومرنه وعضلاته

ضعيفة، ويعبر عن حاجته للمساعدة بالبكاء وتبدأ أسنانه اللبنية بالظهور في

الشهر السادس ، في نهاية هذه المرحلة يبدأ بعدها الطفل باستبدال الأسنان

اللبنية.

ج- مرحلة الطفولة المتوسطة

السؤال الثاني:ص24

1. ظهور الأسنان الدائمة بداية مرحلة الطفولة المتوسطة.

2- يبدأ الإنسان بتكوين أسرة مرحلة الشباب ( الرشد )

3- يبدأ صوت الذكر بالخشونة مرحلة الطفولة المتأخرة (المراهقة)

### السؤال الثالث: ص 24

حرصا منهم على النمو السليم لهم لاحتوائها على العناصر الضرورية للنمو.

### السؤال الرابع: ص 25

أ- توصف قرارات الشخص في مرحلة الشيخوخة بالحكمة لأنه أكثر خبرة.

ب- يضعف جسم الإنسان تصبح عظامه ضعيفة و يبدأ بالاعتماد على الآخرين، ويصبح لون الشعر أبيضاً (الشيب) وجلده مجعداً .

### السؤال الخامس: ص 25

أ- مرحلة الطفولة المتأخرة (المراهقة).

ب- تبدأ من 12 سنة الى 18 سنة تحدث فيها تغيرات جسمية فمثلا صوت المراهق الذكر

يصبح خشنا وقد يبدأ يظهر الشعر على وجهه اضافة الى تغيرات جسدية اخرى لكل من

الذكر والأنثى.

### أسئلة الفصل الثاني

### السؤال الاول: ص 34

القدرة على ثني اللسان.

شحمة الاذن متصلة.

شعر أجدد.

### السؤال الثاني: ص 34

أحد الاباء أو كليهما لون العيون بني.

أحد الاباء أو كليهما الشعر أملس.

### السؤال الثالث: ص 34

ج - يرث الولد والبنت الصفات الوراثية من الوالدين.

أسئلة الوحدة

### السؤال الاول: ص 36

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي:

-1

د. الشيخوخة.

-2 ب- الطفولة المتأخرة (المراهقة).

-3 ب- القدرة على الكتابة.

### السؤال الثاني:ص 36

فسر ما يلي:

- أ- لان الإنسان يستقر عادة في مرحلة الشباب ويختار العمل المناسب  
ويصبح لديه كثير من الخبرات والمعارف والتجارب فيبدأ بتكوين أسرة.
- ب- الانسان في مرحلة الشيخوخة أكثر حكمة.  
لأنه يصبح في هذه المرحلة أكثر خبرة نتيجة مروره بالكثير من خبرات الحياة.

### السؤال الثالث:ص 37

- أ- مخطط أطوال خمسة من طلبة الصف الثاني.
- ب- لطلبة مختلفين في الطول.
- ج - نتيجة عوامل تؤثر على سرعة نمو الانسان مثل التغذية والرعاية الصحية وعوامل وراثية يكتسبها من والديه،والبشر متفاوتين في توفر هذه العوامل مم يجعلهم متفاوتين بمعدل النمو.

### السؤال الرابع:ص 37

- أ- لون العيون - طبيعة ولون الشعر - لون وطبيعة البشرة

ب- من والديهم والأجداد لان الصفات الوراثية تنتقل من الاباء الى الابناء.

## إجابات أسئلة الوحدة الثانية علوم الصف الخامس/الجزء الاول

### فصل الحركة والقوة

أقوم تعلمي وأتأمله به صفحة (43)

(1) حدد موقع الطالب بالنسبة إلى شجرة التين.

على بعد 10م غرب شجرة التين

(2) حدد موقع الطالب بالنسبة إلى شجرة الزيتون .

على بعد 40م شرق شجرة الزيتون

(3) إذا أصبح موقع الطالب على بعد 10م شرق شجرة الزيتون ، فما المسافة التي قطعها ؟ كيف عرفت ذلك ؟

30 م ، كان على بعد 40م شرق شجرة الزيتون واصبح على بعد 10م شرق شجرة الزيتون، لذا يكون تكون المسافة المقطوعة  $40-10=30$ م

أقوم تعلمي وأتأمل به صفحة (46)

● قطع سعيد مسافة 4م في 4 ثوان، وقطع أحمد نفس المسافة خلال ثمان ثوان. أيهما الأسرع؟ ولماذا؟

$$\text{سرعة سعيد} = \frac{4}{4} = 1 \text{ م/ث}$$

$$\text{اما سرعة أحمد} = \frac{8}{4} = 0.5 \text{ م/ث} \quad \text{سعيد أسرع من أحمد}$$

- نعم ، لأنه يلزم السائقين بتخفيض سرعة سياراتهم امام المدارس ، وهذا يؤدي الى تخفيض حوادث الدعس.

## أسئلة الفصل صفحة (50)

1) أيهما أسرع : جسم قطع مسافة (5) أمتار في ثانيه واحدة أم جسم قطع مسافة (12) متراً في (3) ثوان؟

الجسم الأول لان سرعته اكبر.

$$\text{سرعة الجسم الأول} = 1/5 = 5 \text{ م/ث}$$

$$\text{سرعة الجسم الثاني} = 3/12 = 4 \text{ م/ث}$$

2) استخدم خريطة الأردن المبينة في الشكل (2-7) لتحديد مواقع المدن الآتية:

أ. عجلون بالنسبة إلى الكرك. 191 كم شمال الكرك

ب. عجلون بالنسبة إلى المفرق. 71 كم غرب المفرق

ج. المفرق بالنسبة إلى عجلون. 71 كم شرق عجلون

د. العقبة بالنسبة إلى الكرك. 206 كم جنوب الكرك

3) 6 سم شرق النقطة (هـ)

النقطة (أ): 2 سم غرباً لنقطة (أ).

4) إذا تحركت دراجة بسرعة ثابتة مقدارها (2)م/ث، فاجد:

أ- المسافة التي تقطعها هذه الدراجة خلال (5) ثوان؟

$$\text{المسافة المقطوعة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن} = 5 \times 2 = 10 \text{ م}$$

ب- الزمن اللازم حتى تقطع مسافة (100) م؟

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة المقطوعة}}{\text{السرعة}} = \frac{100}{2} = 50 \text{ ث}$$

5) نعم. لان التزام السائقين بالسرعة المقررة يخفض من أعداد الحوادث والمصابين

6) أ- سرعة مازن = المسافة المقطوعة / الزمن =  $\frac{120}{60} = 2$  م/ث

ت- يقع المسجد على بعد 90 متراً شرق منزل مازن

## الفصل الثاني / القوة

أقوم تعلمي وأأمل به صفحة (55)

• أكمل الفراغ في ما يأتي .

أ. الجسم المتحرك يبقى متحركاً ما لم تؤثر فيه قوة

ب. الجسم الساكن يبقى ساكناً ما لم تؤثر فيه قوة تحركه

ج. يمكن لقوة مؤثرة في جسم متحرك أن تغير من سرعته أو اتجاه حركته أو الاثنين

معاً.

د. إذا أثرت القوة باتجاه حركة الجسم فان سرعته تزداد وإذا أثرت القوة بعكس

اتجاه حركة الجسم فان سرعته تقل أو قد يتوقف

● ينص قانون السير في الأردن على أن يضع السائق حزام الأمان في السيارة

بشكل إجباري أثناء المسير. هل تؤيد هذا القانون؟ ولماذا؟

نعم . لأنه يوفر حماية للسائق من الاصطدام بالأجزاء الامامية للسيارة في حالة

التغير المفاجئ للسرعة أو التوقف.

أقوم وأتأمل في تعلمي صفحة (58)

● نعم . وتكون قيمة القوة المقاسة اكبر من القوة الفعلية بمقدار القوة في بداية

القياس، القوة الفعلية= القوة المقاسة - القياس قبل وضع القوة.

أقوم تعلمي وأتأمل به صفحة (61)

● يحتاج إلى قوة اكبر على سطح الإسفلت، لان قوة الاحتكاك بين الصندوق

الخشبي و سطح الإسفلت اكبر من قوة الاحتكاك بين الصندوق الخشبي

وسطح البلاط الأملس.

● ستكون الحركة صعبة حيث يعمل الزيت إلى تخفيض قوة الاحتكاك بين

عجلات السيارة و الإسفلت ،لذا قد تقع الحوادث نتيجة انزلاق المركبات

وصعوبة تحكم السائقين بها وصعوبة مسير المشاة على ذلك الشارع.

## أسئلة الفصل صفحة (65)

س1. بسبب قوة الاحتكاك بين الأجزاء المتحركة ، ويمكن حلها بوضع القليل من الشحوم او الزيوت في الفصائل.

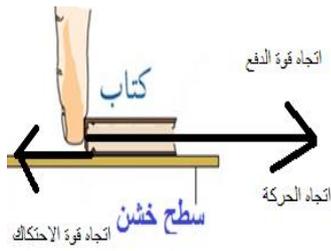
س2. السير على الطرقات، إشعال عود الثقاب , عمل الكوابح، الكتابة على السبورة

س3

1. ما مقدار الاستطالة للنابض؟ 2سم

2. هل تتأثر الاستطالة بزيادة كتلة الجسم المعلق؟ نعم

س4. دفع طالب كتاباً، فتحرك على سطح خشن كما في الشكل



(2- 17) ، بين بالرسم كلاً من:

أ. اتجاه قوة الدفع في الكتاب. نحو الشرق

ب. اتجاه الحركة للكتاب. نحو الشرق

ج. اتجاه قوة الاحتكاك المؤثرة على الكتاب. نحو الغرب

شكل (2- 17): السؤال الرابع

س5. ان وجود فرزات في الحذاء تزيد من قوة الاحتكاك بين سطح الحذاء والسطح الأملس وتحد من الانزلاق.

## أسئلة الوحدة صفحة (67)

س1.

أ. ما مقدار المسافة التي قطعها كلاً من أحمد ومصعب في ثانية واحدة؟

$$\text{المسافة التي قطعها أحمد} = 5/20 = 4 \text{ م}$$

$$\text{المسافة التي قطعها مصعب} = 6/30 = 5 \text{ م}$$

ب. أيهما أسرع أحمد أم مصعب؟ برر إجابتك.

مصعب ، لأنه قطع مسافة أكبر من المسافة التي قطعها أحمد في الثانية الواحدة

س2. ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

أ. النمر أسرع من الغزال لأنه يستطيع قطع مسافة أكبر في نفس الفترة زمنية (X)

ب. لا يتوقف جسم متحرك ما لم تؤثر فيه قوة. (X)

ج. يمكن لقوة مؤثرة في جسم أن تغير سرعته فقط. (X)

د. يعتمد مقدار الاستطالة في نابض على مقدار القوة المؤثرة فيه. (X)

هـ. وحدة قياس القوة هي الكيلوغرام. (X)

س3.

1. أي منهما يصل أولاً؟ الخروف الذي يسير على البلاط

2. أيهما له سرعة أكبر؟ ولماذا؟ الخروف الذي يسير على البلاط، لأنه يقطع

نفس المسافة بزمن اقل.

3. احسب سرعة كل منهما.

سرعة الخروف الذي يسير على التراب =  $40/100 = 2.5$  م/ث

سرعة الخروف الذي يسير على البلاط =  $20/100 = 5$  م/ث

س4 نعم ، مثل قوة الوزن

س5

أ. يزداد طول النابض مع زيادة كتلة الجسم المعلق (علاقة طردية)

ب. لان النابض يتأثر بقوة منشؤها وزن الكتلة

## الوحدة الثالثة

### وحدة المادة

#### الاسئلة الواردة خلال الفصل الأول – خصائص المادة

أولاً: الوزن- أقوم تعلمي وأتأمل به (ص75)

1- ممارسة التمارين الرياضية.

2- تناول الغذاء الصحي المتوازن.

ثانياً: الكثافة- أقوم تعلمي وأتأمل به (ص79)

السؤال الأول: لأن كثافة نشارة الخشب أقل من كثافة الماء فتطفو على سطحه وبالتالي يمكن فصلها بسهولة أما الرمل فيبقى في قاع الكأس لأن كثافته أكبر من كثافة الماء.

السؤال الثاني: لأن مياه البحر الميت شديدة الملوحة بما يجعل كثافتها عالية فتطفو الأجسام بسهولة على سطحها.

السؤال الثالث: س، ص، ع، و

#### أسئلة الفصل الأول:

السؤال الأول: (ص83)

1- الكتلة.

2- الوزن.

3- الكثافة.

4- نيوتن.

5- 120 غ

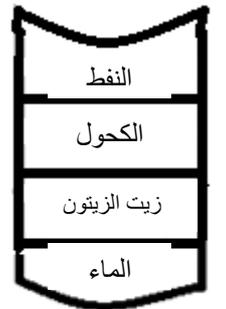
السؤال الثاني: (ص83)

1- ×

2- √

3- √

السؤال الثالث: (ص84)



السؤال الرابع: يقوم الطالب بقسمة وزنه على 6

## الأسئلة الواردة خلال الفصل الثاني- المادة النقية وتغيراتها الكيميائية

أولاً: العناصر والمركبات - أقوم تعلمي وأتأمل به (ص 90)

السؤال الأول: الأكسجين والكربون.

السؤال الثاني: كبريتات النحاس لأنه يحتوي على عنصر الكبريت.

ثانياً: التغير الكيميائي- أقوم تعلمي وأتأمل به (ص 95)

السؤال الأول:

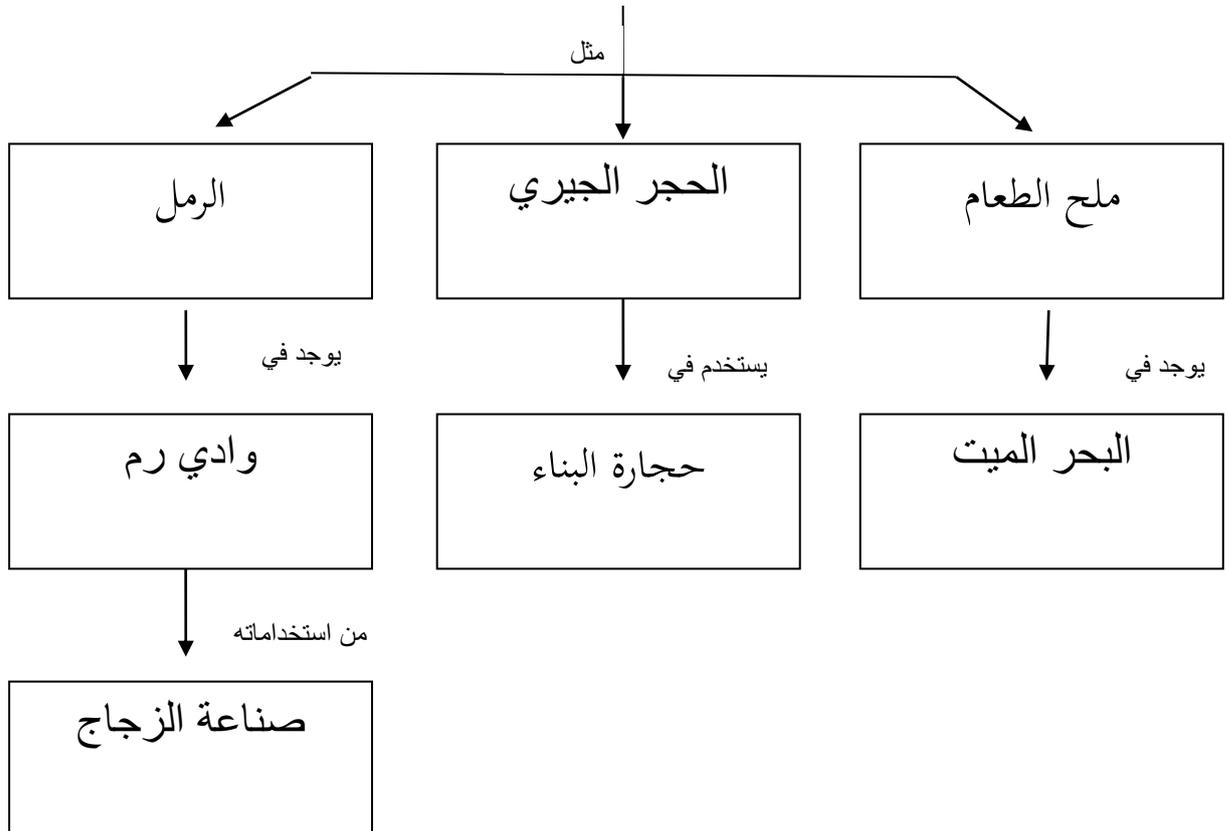
لا، ان اختفاء الملح بين دقائق الماء يعني ذوبان الملح في الماء وهنا لا يحدث تغير في تركيب أي من الملح أو الماء فهو اذا تغير فيزيائي.

السؤال الثاني:

أ- يتفاعل عنصر الحديد الموجود فيها مع الأكسجين الموجود في الهواء الجوي مكونا طبقة بنية من أكسيد الحديد.  
ب- نفعها في محلول سكري ( ماء + سكر).

ثالثاً: مواد من البيئة - أقوم وأتأمل تعلمي (ص 98)

المواد الاقتصادية في الأردن



- في الأماكن التي يتوفر فيها الرمل بكثرة مثل وادي رم وصويلح وماحص

أسئلة الفصل الثاني: ( ص 102 )

السؤال الأول:

- أ- المركب يتكون من اتحاد عنصرين أو أكثر.  
ب- عدد المركبات يفوق عدد العناصر.  
ت- توجد الرمال في الأردن في وادي رم.  
ث- توجد العناصر في الطبيعة في الحالة الصلبة أو السائلة أو الغازية.

السؤال الثاني:

أ-

عناصر	مركبات
كربون	سكر
	بخار الماء

ب- تغير اللون الى البني، وتصاعد الغاز ( بخار الماء )

السؤال الثالث:

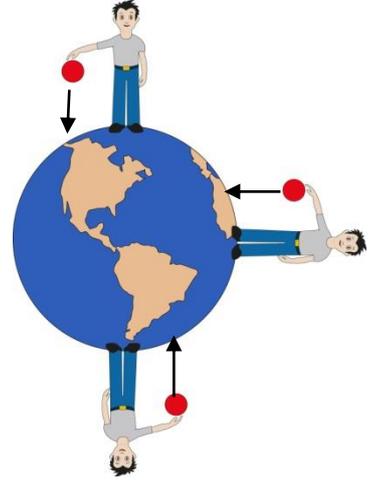
أويد أسماء فأحيانا يصاحب التغير الفيزيائي تغيرا في اللون كما يحدث عند وضع الحبر في الماء وبالتالي لا يعتبر تغير اللون دليلا دائما على التغير الكيميائي.

## اسئلة الوحدة

السؤال الأول: ( ص 104 )

- أ- ( أ ) رصاص / ( ب ) حديد / ( ج ) المنيوم  
ب- الألمنيوم لأنه الأقل كثافة بما يجعل تحليق الطائرة في الهواء أسهل.

السؤال الثاني: ( ص 104 )



السؤال الثالث: ( ص 105 )

نعم . فقد عمل اللعاب على هضم قطعة الخبز جزئيا وتحويلها الى سكريات بسيطة.

السؤال الرابع: (ص105)

لأنها قد تتفاعل معا مكونة غازات سامة تضر الانسان.

السؤال الخامس:

1. العنصر (3) يصبح أبيض و ذا سطح مسحوقي بعد وضعه في الهواء.
2. كثافة الهيليوم أقل من كثافة الهواء.
3. الغليسرين أكثر كثافة من الزيت.
4. الاكسجين والهيدروجين.