



3 / 5

# الخميس القسم اللفظي

الملف رقم



14  
41

الفترة  
الثانية

1441 الفترة الثانية  
التجميعات اليومية



اللهم اجعل التوفيق مسائراً لدروبنا، إنا نسألك الصواب دائماً..

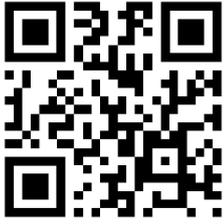
شعبنا العظيم، نضع بين أيديكم عملنا المتواضع هذا، آمليين أن نكون وُفقنا فيه وأن ننال رضاكم. جميع الحلول الموجودة هي اجتهادات، قابلة للتفاوت في صحتها وخطأها، فلا يخلو أي عمل من خطأ أو سهو، وجلّ وتقدّس من لا يسهو، فإن وجدتم خطأً راجعوا "المميز والمتميز التعليمي".

**جميع الحقوق محفوظة للمميز والمتميز التعليمي، ولا نبيح سرقتها بأي شكل كان.**

### التجميعات اليومية في منصة تليجرام

يمكنك من خلال قنوات التجميعات اليومية على تليجرام متابعة أسئلة التجميعات اليومية منذ لحظة خروج المختبرين وحتى يتم الانتهاء من العمل على ملف اليومي الخاص بالمميز. بالإضافة لوجود مجموعة للمناقشة بين المختبرين والتي نهدف من خلالها إلى الوصول للصيغ الصحيحة وتجنب الأسئلة الناقصة والمشوهة.

قم بالضغط لفتح الروابط او استعمل رمز ال QR

		
بوت المميز	مجموعة المناقشة	التجميعات اليومية
		
قناة أسئلة الاستيعاب	قناة أسئلة اللفظي	قناة اسئلة الكمي

## التناظر اللفظي

السؤال: (1)				حيتان : بحر			
أ	عصفور : قفص	ب	نجوم : سماء	ج	-	د	-
الحل: ب				العلاقة : مكان اساسي واحتوائية			
السؤال: (2)				جريمة : عقاب			
أ	خطوبة : وليمة	ب	هداية : طمأنينة	ج	-	د	-
الحل: ب				العلاقة : ينتج عنها			
السؤال: (3)				هند : الهيمالايا			
أ	مصر : الاهرامات	ب	الهند : المليار	ج	فلسطين : القدس	د	السعودية : الكعبة
الحل: أ				العلاقة : مكانيه			
السؤال: (4)				ذنوب : استغفار			
أ	ذكريات : نسيان	ب	معلومات : زهايمر	ج	-	د	-
الحل: أ				العلاقة : تمحي / تزيل (معكوسة) الخيار (ب) لا ينفع بسبب ان الذكريات تتكون تلقائيا اما المعلومات فمعرفتها ليست تلقائية مثل الذنوب فهي ايضا ارتكابها ليس تلقائيا			

استغفار: سيئات				السؤال: (5)	
-	د	ج	ب	أ	ذكريات: نسيان
العلاقة: الاستغفار يذهب السيئات والزهايمر تذهب المعلومات					الحل: ب



## الربط والاختلاف

السؤال: (6)				حرب :			
أ	عداوة	ب	هدنه	ج	غنائم	د	-
الحل: ب				الشرح: -			

السؤال: (7)				أم :			
أ	تربية	ب	تعليم	ج	رضاعه	د	-
الحل: أ				الشرح: -			

السؤال: (8)				زوجة :			
أ	تربية	ب	ارضاع	ج	ولاده	د	-
الحل: ج				الشرح: -			

## إكمال الجمل

السؤال: (9)				أهل الخير يسعون ..... ذات البين بين المتخاصمين ..... الخير			
أ	اصلاح - إشاعة	ب		ج		د	
الحل: أ				الشرح:			

## الخطأ السياقي

السؤال: (10) إذا تغيرت الاحوال تجهل خصال الرجال

أ تجهل ب - ج - د -

الحل: أ التصحيح : تظهر

السؤال: (11) التفكير قبل القدوم والتدبير عند الهجوم والمشاورة بعد الوصول.

أ التفكير ب قبل ج التدبير د بعد

الحل: د التصحيح : قبل

## المفردة الشاذة

السؤال: (12) -

أ الهند ب اليابان ج كوالالمبور د سيرلنكا

الشرح:  
كوالالمبور عاصمه والباقي دول  
الحل: ج

السؤال: (13) -

أ بصل ب جزر ج خيار د بطاطس

الشرح:  
لأن الباقي يزرع جزء منه تحت الارض وجزء فوقها  
الحل: ج

السؤال: (14) -

أ ثور ب حصان ج فيل د كنغر

الشرح:  
لأن الباقي يمشون على أربع اما الكنغر فيمش على اثنين + ان الكنغر هو الوحيد الذي ينتمى للثدييات الجرابية  
الحل: د

## استيعاب المقروء

القطعة رقم: 1	شيخوخة الأحياء السكنية
1	<p><b>*النص مشابه*</b></p> <p>وتعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخفص القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى</p>

السؤال: (15)	المراد بسوء التخطيط :
أ	ضعف المراقبة والتنظيم و ظهور العشوائية
ب	سوء التخطيط المسبق للحي
ج	-
د	-
الحل: ب	الشرح: -

السؤال: (16)	علاقه جمله حيث تكتسب الحي بما قبلها :
أ	نتيجة
ب	تفسيرها
ج	-
د	-
الحل: ب	الشرح: -

السؤال: (17)	معني الاستعمالات المختلفة :
أ	استخدام الحي لغير السكن
ب	تنوع الأنشطة
ج	-
د	-
الحل: أ	الشرح: -

السؤال: (18)				معني ترتبط بالحي نفسه :			
أ	ما يحدث فيه	ب	تتصل بمرافقة .	ج	-	د	-
الحل: أ							الشرح: -

السؤال: (19)				العلاقة بين " تعجب " و " استغراب " :			
أ	ترادف	ب	تشابه	ج	-	د	-
الحل: أ							الشرح: -

القطعة رقم: 2				الغواصة			
---------------	--	--	--	---------	--	--	--

<b>*النص مشابه*</b>							
<p>كَانَتْ إِحْدَى الْغَوَاصَاتِ الرَّوسِيَّةِ تَتَبَخَّرَ خَارِجَ حُدُودِ الْإِقْلِيمِيَّةِ لِلْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ، وَفَجْأَةً وَبِدُونِ أَسْبَابٍ مَعْرُوفَةٍ هَزَّ انفجَارٌ مُرَوِّعٌ أَجْزَاءَ الْغَوَاصَةِ فَهَوَّتْ إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ وَفِي دَاخِلِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ بَحَّارٍ وَمُتَخَصِّصِينَ.</p> <p>وَلَمْ تَكُنْ هَذِهِ الْغَوَاصَةُ مِنَ النَّوعِ الْعَادِيِّ عَلَى الْإِطْلَاقِ، بَلْ كَانَتْ وَاحِدَةً مِنْ أَحْدَثِ مَا أُنتِجَتْهُ تَقْنِيَةُ الْإِتِّحَادِ السُّوفِييْتِي فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، إِضَافَةً إِلَى أَنَّهَا كَانَتْ تُضَمُّ عَدَدًا مِنَ الصَّوَارِيخِ النَّوَوِيَّةِ وَأَجْهَازَةِ التَّصْوِيبِ الْمُتَقَدِّمَةِ.</p> <p>وَحَدَّثَ أَنْ أُطْلِقَتِ الْغَوَاصَةُ قَبْلَ غَرَقِهَا إِشَارَةً اسْتِغَاثِيَّةً ضَعِيفَةً لَمْ تَسْتَطِعِ الْبَحْرِيَّةُ السُّوفِييْتِيَّةُ التَّقَاظَهَا، بَيْنَمَا تَمَكَّنَ الْأَمْرِيكَانُ مِنْ ذَلِكَ، وَاسْتِطَاعُوا بِفَضْلِهَا تَحْدِيدَ مَكَانِ الْغَوَاصَةِ لِاحِقًا.</p> <p>وَمَرَّتْ شُهُورٌ طَوِيلَةٌ وَالْأَسْطُولُ السُّوفِييْتِي يَبْحَثُ فِي قَاعِ الْمُحِيطِ بِدُونِ كَلِّ أَوْ مَلَلٍ، وَلَكِنْ لَا حَيَاةَ لِمَنْ تُنَادِي!</p> <p>أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ فَقَدْ فَضَّلَتِ التَّغَاضِي عَنْ الْحَادِثِ، وَقَدَّرَتِ انْتِشَالَ الْغَوَاصَةِ لِلإِطْلَاقِ عَلَى التَّقْنِيَةِ السُّوفِييْتِيَّةِ الْمُتَقَدِّمَةِ فِي هَذَا الْمَجَالِ.</p> <p>وَلَمْ تَكْشِفْ أَمْرِيكَانُ عَنْ هَذَا السَّرِّ إِلَّا بَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ مِنْ تَنْفِيزِ أَوْضَحِّ عَمَلِيَّةِ انْتِشَالِ فِي التَّارِيخِ، اسْتَمَرَّتْ لِسَبْعِ سَنَوَاتٍ، شَارَكَ فِيهَا (4000) شَخْصًا، غَيْرَ الْعُلَمَاءِ وَالْمُتَخَصِّصِينَ، وَكَلَّفَتْ مَا يَرُبُّو عَلَى (350) مِليُونِ دُولَارٍ -بِأَسْعَارِ ذَلِكَ الْوَقْتِ- وَأَحْيَيْتْ بِسِرِّيَّةٍ شَدِيدَةٍ!</p>							

السؤال: (20)				تجهيزات الغواصة كانت تدل على أنها غواصة:			
أ	قتالية	ب	علمية	ج	استكشافية	د	استعراضية
الحل: أ				الشرح: ذُكر في النص: "كَانَتْ تَضُمُّ عَدَدًا مِنْ الصَّوَارِيخِ النَّوَوِيَّةِ وَأَجْهَازِ التَّصْوِيبِ الْمُتَقَدِّمَةِ".			

السؤال: (21)				سبب انفجار الغواصة:			
أ	غامض	ب	بسبب امريكا	ج	سرياً	د	لم يعرفه الامريكان
الحل: أ				الشرح: لقوله: "وَفَجْأَةً وَبِدُونِ أَسْبَابٍ مَعْرُوفَةٍ...".			

السؤال: (22)				معنى (يربو):			
أ	يقارب	ب	يزيد	ج	ينقص	د	يساوي
الحل: ب				الشرح: يربو: ينمو ويزداد".			

السؤال: (23)				لم تستطع روسيا التقاط الغواصة بسبب:			
أ	لبعدها عنهم	ب	لتشويش الامريكان	ج	انقطاع (عدم) الاتصال	د	لقلة الجودة
الحل: أ				الشرح: كانت الغواصة خارج حدود المياه الإقليمية للولايات المتحدة الأمريكية، ولذلك لم تصل استغاثتها للبحرية الروسية، بل التقطها الأقرب وهم الأمريكيان			

القطعة رقم: 3	السلاح النووي
1	<p><b>*النص مشابه*</b></p> <p>الطاقة النووية في الطاقة التي تستخرج لصنع الأسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الخفية حيث انها تستغلها لمصالحها ومكاسبها الشخصية فقط ، فوضعت قوانين تحكم على اغلب الدول قدرتها على انتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكرا لها فقط وكان استخدام تلك الأسلحة غاية لامتلاك القوه اكثر من غايه مصلحة للشعوب وكان للأسلحة النووية اضرارا في الحروب اكثر منها في غيرها وخير مثال عليها في قنبلة هيروشيما وناجازاكي.</p> <p>الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الأسلحة النووية وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة. امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية، فقد استهدفت الولايات المتحدة الأمريكية دولة اليابان بتلك الأسلحة خلال الحرب العالمية الثانية وكانت الولايات المتحدة الأمريكية أول من استخدم السلاح النووي، وبحلول القرن الثالث الميلادي وصل عدد الدول التي تمتلك سلاحا نوويا إلى خمس دول، وهذه قادرة على استخدام ذلك السلاح لمصلحتها الشخصية فهي تعد دول مستحوذة على السلاح النووي.</p>

السؤال: (24)	ما الدولة التي استهدفت بالسلاح النووي؟
أ	ايران
ب	امريكا
ج	روسيا
د	اليابان
الحل: د	الشرح: -

السؤال: (25)	ما عدد الدول التي تمتلك سلاح نووي في القرن الثالث الميلادي؟
أ	٤ دول
ب	٨ دول
ج	٦ دول
د	٥ دول
الحل: د	الشرح: -

السؤال: (26) يعد امتلاك سلاح نووي من عوامل التأثير على العالم من الناحية:			
أ	اقتصادية	ب	امنية وعسكرية
ج	حربية وأمنية	د	بشرية واقتصادية
الحل: ب			الشرح: -

السؤال: (27) من هم الذين يدخلون في النادي النووي؟			
أ	الدول القادرة على امتلاك سلاح نووي	ب	الدول المخول لها استعمال السلاح
ج	الدول القادرون على صنع الأسلحة النووية	د	الدول التي تعرضت للسلاح النووي
الحل: أ			الشرح: -

السؤال: (28) ما المقصود بالجبل الحقيقي :			
أ	معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك السلاح	ب	استخدام السلاح في الحروب
ج	مكان تصنيع السلاح النووي	د	تعبير حقيقي يدل على امتلاك السلاح
الحل: أ			الشرح: -

السؤال: (29) ما المقصود بالنادي النووي :			
أ	الدول الكبرى	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			الشرح: -

السؤال: (30)				ما معنى الاستحواذ على السلاح؟			
أ	استخدام السلاح النووي في الحرب	ب	تصنيع السلاح النووي	ج	امتلاك السلاح والتحكم به للمصلحة الشخصية	د	-
الحل: ج				الشرح: -			

القطعة رقم: 4		الزيوت	
1	تختلف انواع الزيت الخام فهناك الزيت الدهني الجامد والذي يستخدم في التشحيم والزيت السائل والزيت الغازي ويشتهر الزيت الخام في عدة مناطق وتختلف من منطقه لأخرى و يتم تكرير الزيت الخام للحصول على مشتقاته والتي تختلف باختلاف اماكن انتاجه والتكرير عباره عن عمليه ضروريه يمكن بها معالجه النفط واستخلاص المركبات المرغوب فيها منه وتحويلها الي منتجات صالحه للاستهلاك وعملياته التكرير تمر بعده مراحل	2	يتم تكرير الزيت الخام بالقدر الكافي لاحتياجات الدول من مشتقاته المختلفه ويتم نقل مشتقات الزيت الخام من المناطق التي يستخرج منها الي مصانع تكرير عبر خزان مركزي ضخم والذي بدوره يغذي خزانات اصغر فاصغر
<b>*النص مشابه*</b>			

2	يتم تكرير الزيت الخام بالقدر الكافي لاحتياجات الدول من مشتقاته المختلفه ويتم نقل مشتقات الزيت الخام من المناطق التي يستخرج منها الي مصانع تكرير عبر خزان مركزي ضخم والذي بدوره يغذي خزانات اصغر فاصغر
---	---

السؤال: (31)				كم عدد حالات الزيت الخام؟			
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
الحل: أ				الشرح: -			

السؤال: (32)				تتعدد انواع الزيت الخام بحسب.....//ما الذي يؤثر في جوده المشتقات؟			
أ	طبيعة مشتقاتها	ب	تكريرها	ج	مصادرها	د	استعمالها
الحل: ج							الشرح: -

السؤال: (33)				الفقرة ٢ بالنسبة للفقرة ١؟			
أ	تفصيل لمضمونها	ب	اضافه معلومات	ج	زياده وتفصيلها	د	شرح معلومات من معلوماتها
الحل: د							الشرح: -

السؤال: (34)				يستنتج من الفقرة الثانية ان حجم الخزانات المستخدمة ف النقل يكون؟			
أ	ضخمه	ب	صغيره	ج	وسط	د	صغيرة جدا
الحل: أ							الشرح: -

السؤال: (35)				يتم نقل الزيت الخام لمحطات التكرير عن طريق؟			
أ	ناقلات نفط	ب	خزانات ضخمة	ج	انابيب	د	خزانات صغيره
الحل: ب							الشرح: -

الغلاف الجوي	القطعة رقم: 5
<b>*النص مشابه*</b>	
<p>يحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون والنيتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين 8 إلى 15 كيلو مترا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل 150 مترا. ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من 15 إلى 80 كيلومترات وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات المكهربة</p>	

1

السؤال: (36)	علاقة " انخفاض درجة الحرارة " بـ " الارتفاع عن الارض ":
أ	طردية
ب	عكسية
ج	دونية
د	طولية
الحل: ب	الشرح: -

السؤال: (37)	عندما ترتفع ٧٥٠ م ، كن درجة تنخفض؟
أ	٥
ب	٨
ج	٩
د	١٠٠
الحل: أ	الشرح: -

السؤال: (38)	اين يوجد الماء؟
أ	التروبوسفير
ب	الستراتوسفير
ج	الميزوسفير
د	الهكسوسفير
الحل: أ	الشرح: -

السؤال: (39)	في اي ارتفاع يبدأ انعدام الاكسجين؟
أ	١٥
ب	٥٥
ج	٨٠
د	٢٠
الحل: أ	الشرح: -

السؤال: (40)				الافضل ان تطير الطائرة على ارتفاع:			
أ	١١-٨	ب	١٥-١٢	ج	١٩-١٥	د	١٨-١٣
الحل: ج							الشرح: -

القطعة رقم: 6	الألوان
---------------	---------

1	<p><b>*النص مشابه*</b></p> <p>للألوان في عالمنا تأثير متعدد الوجوه؛ فتعدها يضفي على أنفسنا بهجة من النوع الخاص، ونستخدمها في أشياء عملية في حياتنا، فبها نزين طعامنا وشرابنا وملابسنا، ونستعين بها في تيسير حركة سيرنا في مدننا وقرانا وطرقنا، ونستعملها كثيرًا في أغراضنا التعليمية، بل إننا نحول الألوان إلى مفاهيم ذهنية مجردة، فنجعل الأبيض رمزًا للصفاء، والخضرة رمزًا للنماء، والسواد رمزًا للحزن، فلا غرابة إذن أن امتن الله علينا بأن جعل الألوان من عجائب قدرته، وآيات خلقه، فقال: (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود...).</p>
---	---

2	<p>ومع كثرة استخدامنا للألوان في حياتنا، وسعة انتشارها في الطبيعة، فإن العلماء ما يزالون يجهلون الكثير عن الكيفية التي تمكننا بها أعيننا وأدمغتنا من الإحساس باللون، غير أنهم وجدوا علاقة وطيدة بين الألوان والضوء، وذلك أن للضوء سلوكًا مماثلًا من أوجه متعددة لسلوك الموجات، وللموجات الضوئية مدى من الأطوال الموجية، والطول الموجي هو البعد بين أية نقطة في موجة والنقطة المناظرة لها في الموجة التي تليها، وتبدو لنا الموجات الضوئية ذات الأطوال الموجية المختلفة بألوان مختلفة.</p>
---	--

3	<p>ولو قمنا بتجربة بسيطة بأن جعلنا شعاعًا من ضوء الشمس يمر من خلال قطعة من الزجاج مشكلة بطريقة خاصة، تعرف بالمنشور، فإن الأشعة المارة بهذه الزجاجة تتحلل إلى مجموعة من الألوان، تحتوي على كل ألوان قوس قزح، وتسمى مجموعة الألوان هذه الطيف المرئي، وهذا يعني أن ما يقع خارج طيف المرئي لا تراه عين الإنسان.</p>
---	---

يرى الإنسان الضوء عند أحد طرفي الطيف بنفسجيًا، ويراه عند طرفه الآخر أحمر، ويمثل الطرف البنفسجي أقصر طول موجي يمكن أن يره الإنسان، ويمثل الطرف الأحمر لون الضوء ذي الطول الموجي الطويل، وكلما ابتعد بصر الإنسان عن الطرف البنفسجي، خلال الطيف، فإن الطول الموجي للضوء يزداد، فيبدو الضوء بالتدرج الأزرق ثم أخضر ثم أصفر ثم برتقاليًا ثم أحمر. وعند الانتقال من لون لآخر بالتدرج يتداخل كل لون مع الألوان المجاورة له من الطيف، وتوجد بعد الطرف البنفسجي؛ أي خارج الطيف المرئي، الأشعة فوق البنفسجية، والأشعة السينية، وأشعة جاما، وتوجد الأشعة دون الحمراء والموجات الراديوية بعد الطرف الأحمر وخارج الطيف المرئي.

4

تبدو معظم الأشياء ملونة بسبب تركيبها الكيميائي، فهي تمتص أطوالاً موجية معينة من الضوء، وتعكس الأطوال الموجية المتبقية؛ فعندما تسقط أشعة الشمس المتبقية على جسم نباتي كالجزر مثلاً، فإن مكونات الجزر تمتص معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير، وتعكس معظم الضوء ذي الطول الموجي الأطول، وعندما يصل هذا الضوء إلى أعيننا؛ فإن نبات الجزر يبدو لنا برتقاليًا، ويبدو الجسم الذي يعكس معظم الضوء الذي يحتوي على كل الأطوال الموجية بكميات متساوية تقريبًا أبيض، بينما يبدو الجسم الذي يمتص معظم الضوء الذي يحتوي على كل الأطوال الموجية بكميات متساوية تقريبًا أسود.

5

يمكن تحضير عدد كبير من الألوان المختلفة بخلط ما يعرف بالمصبغات، وهي عبارة عن مواد كيميائية تعطي اللون لعدد من المواد، وتتكون معظم المصبغات من مساحيق ناعمة تخلط مع سوائل أو شمع أو مواد أخرى ليسهل استخدامها في تلوين الأشياء، وتسمى المصبغات التي تذوب في السوائل المصبغات، والتي لا تذوب ولكن تنتشر خلال السوائل أو أية مواد أخرى في شكل جسيمات صلبة متناهية الصغر تسمى خضابًا، وعندما يخلط مصبغتان مختلفتان ينتج لون ثالث، فإذا خلطنا طلاء من خضاب أزرق بطلاء من خضاب أصفر، فإن الطلاء الناتج يظهر كأنه أخضر. وعندما نسقط ضوءً على الطلاء الناتج، فإن كثيرًا منه يخترق طبقة الطلاء، ويصطدم بجسيمات الخضاب، فتمتص جسيمات الخضاب الأزرق معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير، وبالتالي فمعظم الضوء ذي الطول الموجي المتوسط لا يمتص، بل يعكس بواسطة سطح الطلاء، وعندما يصل إلى أعيننا فإننا نرى الطلاء الأخضر.

6

تعرف أية ثلاثة مصبغات يمكن خلطها بمواد أخرى لتنتج لونًا آخر بالمصبغات الأولية، وتتكون إحدى مجموعات المصبغات الأولية الشائعة من الأحمر والأصفر والأزرق، وتسمى الألوان الناتجة من خلط

7

أزواج من المصبغات الأولية ألوانًا ثانوية؛ فيتكون البرتقالي من خلط الأحمر والأصفر، والأخضر من خلط الأصفر والأزرق، والبنفسجي من خلط الأزرق والأحمر، وقد وجد خبراء الألوان أن الأحمر البنفسجي والأصفر والأزرق الداكن (الأزرق - الأخضر) تكون كذلك مجموعة من المصبغات الأولية، ويمكن خلط هذه المصبغات الثلاثة لإنتاج مدى واسع من الألوان.

السؤال: (41) يفهم من الفقرة (1) أن أشكال تأثير الألوان على الإنسان نفسيًا وحسيًا:

أ كثيرة ب قوية ج خطرة د خاصة

الحل: أ الشرح: -

السؤال: (42) يمكن أن يستنتج من الفقرة (1) أن تحديد تضاريس الأرض بألوان معينة على الخرائط يدخل ضمن استخدام الألوان لأغراض:

أ فنية ب تعليمية ج طباعية د اقتصادية

الحل: ب الشرح: -

السؤال: (43) يستفاد من الفقرة (2) أن العلماء، فيما يخص الهيئة التي نستطيع بها إدراك اللون:

أ يعرفون شيئًا كثيرًا عنها ب يعرفون عنها أكثر مما يجهلون ج يعرفون عنها نزرًا يسيرًا د يعرفون قدرًا يسيرًا عن الضوء

الحل: ج الشرح: -

السؤال: (44) تدل التجربة المذكورة في الفقرة (3) على أن ألوان الطيف إذا مزجت ببعضها تنتج اللون:

أ الأبيض ب البنفسجي ج الأحمر د الأسود

الحل: أ الشرح: -

السؤال: (45)				يفهم من الفقرة (4) أن الطول الموجي للونين الأزرق والبرتقالي:			
أ	طويل في اللونين	ب	قصير في اللونين	ج	طويل في الأزرق وقصير في البرتقالي	د	قصير في الأزرق وطويل في البرتقالي
الحل: د							الشرح: -

السؤال: (46)				طبقًا للطيف المرئي وأطواله الموجية في الفقرة (4)، فإن الطول الموجي للون الأصفر يعد:			
أ	قصيرًا	ب	أقرب إلى القصير	ج	متوسطًا	د	طويلاً
الحل: ج							الشرح: -

السؤال: (47)				يستنتج من الفقرة (5) أن أشعة الشمس إذا سقطت على مجموعة من الفواكه، فإنها تمتص قدرًا من الضوء، وتعكس القدر الآخر بحسب:			
أ	العصير الموجود فيها	ب	الضوء المسلط عليها	ج	خشونة قشرتها أو نعومتها	د	تركيب أنسجتها
الحل: د							الشرح: -

السؤال: (48)				تقول الفقرة (6) إنه عند خلط خضاب أزرق بخضاب أصفر فإن الطلاء الناتج يظهر كأنه أخضر والسبب هو أن:			
أ	الخضاب الأزرق يعكس معظم الضوء ذي الطول الموجي الطويل	ب	الخضاب الأصفر يمتص معظم الضوء ذي الطول الموجي الطويل	ج	معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير لا يمتص	د	معظم الضوء ذي الطول الموجي المتوسط يعكس
الحل: د							الشرح: -

السؤال: (49)			ما الذي يشكل من مجموعات المصبغات الآتية مجموعة من المصبغات الأولية، وفقاً لما يفهم من الفقرة (7)؟		
أ	الأصفر والأزرق الداكن والأحمر البنفسجي	ب	الأزرق والأحمر والأخضر	ج	الأحمر والأخضر و الأصفر
د	الأصفر والأزرق الداكن والأخضر	الشرح: -			
الحل: أ					

السؤال: (50)			أنسب عنوان لهذا النص هو:		
أ	طرق خلط الألوان وتصنيعها	ب	وظائف الألوان في الكون	ج	الألوان: طبيعتها وأهميتها ومزجها
د	فوائد الألوان للإنسان والحيوان	الشرح: -			
الحل: ج					

فريق العمل		
صابرین إبراهيم	نورهان محمود	إسراء أسامة
محمد عمدة	أروي جمال	تسنيم محمد
روان سلطان	أحمد محمود	عمر محمد
	إسلام جاد	بثينة سمير

### وختامًا..

هذا وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.. ما كان من خطأ  
فمن أنفسنا والشيطان، وما كان من صواب فمن الله وحده.

فريق المميز والمتميز التعليمي 2020