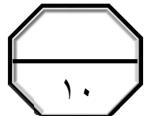


.....
اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع السادس عشر) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
الأعداد الكسرية
مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

١٠

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١	
يمكن كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية باستعمال الضرب والجمع	
يمكن المقارنة بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد	

٢	
اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي	
$= 5 \frac{1}{6}$	$= 2 \frac{3}{4}$
$= 7 \frac{2}{5}$	$= 8 \frac{1}{2}$

٣	
قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ($<$ ، $>$ ، $=$)	
$\frac{2}{5} \frac{4}{5}$ ○ $\frac{2}{5}$	$\frac{2}{7} \frac{3}{7}$ ○
$\frac{2}{6} \frac{1}{6}$ ○ $\frac{13}{6}$	$1 \frac{3}{9} \frac{11}{9}$ ○

٤	
الكسر الذي يمثل نقطة (أ) على خط الأعداد	

٥	
تبلغ كتلة أحد الأطفال حديثي الولادة $\frac{3}{6}$ كيلو جرام وتبلغ كتلة طفل آخر $\frac{18}{6}$ كيلو جرام أيهما أكثر كتلة الطفل الأول أم الطفل الثاني ؟	

.....
اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع السادس عشر) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
الأعداد الكسرية
مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

١٠

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١	
يمكن كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية باستعمال الضرب والجمع	
يمكن المقارنة بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد	

٢	
اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي	
$= 5 \frac{1}{6}$	$= 2 \frac{3}{4}$
$= 7 \frac{2}{5}$	$= 8 \frac{1}{2}$

٣	
قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ($<$ ، $>$ ، $=$)	
$\frac{2}{5} \frac{4}{5}$ ○ $\frac{2}{5}$	$\frac{2}{7} \frac{3}{7}$ ○
$\frac{2}{6} \frac{1}{6}$ ○ $\frac{13}{6}$	$1 \frac{3}{9} \frac{11}{9}$ ○

٤	
الكسر الذي يمثل نقطة (أ) على خط الأعداد	

٥	
تبلغ كتلة أحد الأطفال حديثي الولادة $\frac{3}{6}$ كيلو جرام وتبلغ كتلة طفل آخر $\frac{18}{6}$ كيلو جرام أيهما أكثر كتلة الطفل الأول أم الطفل الثاني ؟	

