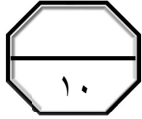


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع السادس عشر) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
الأعداد الكسرية
مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :
١ يمكن كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية باستعمال الضرب والجمع
يمكن المقارنة بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد

اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي
$2 \frac{3}{4} = \frac{1}{6} = 0$
$8 \frac{1}{2} = \frac{2}{5} = 7$

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)
$2 \frac{4}{5} \bigcirc 2 \frac{3}{5}$
$2 \frac{1}{6} \bigcirc 1 \frac{3}{6}$
$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$
$1 \frac{3}{9} \bigcirc \frac{11}{9}$

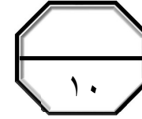
الكسر الذي يمثل نقطة (أ) على خط الأعداد
أ $\frac{3}{11}$ ب $\frac{3}{10}$ ج $\frac{11}{3}$

تبلغ كتلة أحد الأطفال حديثي الولادة $2 \frac{3}{4}$ كيلو جرام وتبلغ كتلة طفل آخر $\frac{18}{4}$ كيلو جرام أيهما أكثر كتلة الطفل الأول أم الطفل الثاني ؟
.....

ابو نزي

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع السادس عشر) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
الأعداد الكسرية
مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :
١ يمكن كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية باستعمال الضرب والجمع
يمكن المقارنة بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد

اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي
$2 \frac{3}{4} = \frac{1}{6} = 0$
$8 \frac{1}{2} = \frac{2}{5} = 7$

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)
$2 \frac{4}{5} \bigcirc 2 \frac{3}{5}$
$2 \frac{1}{6} \bigcirc 1 \frac{3}{6}$
$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$
$1 \frac{3}{9} \bigcirc \frac{11}{9}$

الكسر الذي يمثل نقطة (أ) على خط الأعداد
أ $\frac{3}{11}$ ب $\frac{3}{10}$ ج $\frac{11}{3}$

تبلغ كتلة أحد الأطفال حديثي الولادة $2 \frac{3}{4}$ كيلو جرام وتبلغ كتلة طفل آخر $\frac{18}{4}$ كيلو جرام أيهما أكثر كتلة الطفل الأول أم الطفل الثاني ؟
.....

ابو نزي