



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



1440

الفترة الثانية

القسم الكمي

النسخة المحولة



ABDULLAH M. GAMEA
GRAPHIC DESIGNER

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ»

دعاؤنا دومًا -اللهم همةً كهمة موسى حين قال: «لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ»-

طلابنا الأعزاء ؛ شغفكم هو قوتنا، وكفاحكم هو دافعنا ، نتطلع دومًا للأفضل، ونتحدى أنفسنا ونكافح لأجل هدفنا الذي هو هدفكم ، لا بد من إنجاز شيء لأجل هذا الهدف مهما كان صغيرًا ولكنه يومًا ما سيثمر. استكمالًا لمسيرتنا معكم ، وكما تقتضي العادة دومًا بتقديم ما فيه خير للجميع، نضع اليوم بين أناملكم هذا المزيج المرتب، فيه جهدٌ مهذبٌ مشدّبٌ. نسعى دومًا لنقدم ما يرقى به متابعوننا الكرام، وينتفع به طلابنا الفُهام.

بفضل الله ثم أنتم نقدم لكم «تجميع الفترة الأولى لعام ١٤٤٠ هـ».

راجيين من المولى -عَزَّ وَجَلَّ- أن نفع به جميع الطلاب.

تذكر دومًا عزيزي الطالب:

أنه لا نجاح إلا بعد فشل، ولا راحة إلا بعد تعب، ولا سعادة إلا بعد حزن. فاجتهد وثابر وتوكل على الله أولًا فلن يذهب صبرك على مرارة ما فقدت سدىً، وكل ما انتظرت حدوثه سيعوضك الله عنه، ويمسح على قلبك وترضى بفوات كل هذا العمر لأجل أن تحظى بمثل ما كافأك الله وقتها، «فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا»، واعلم «إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ».

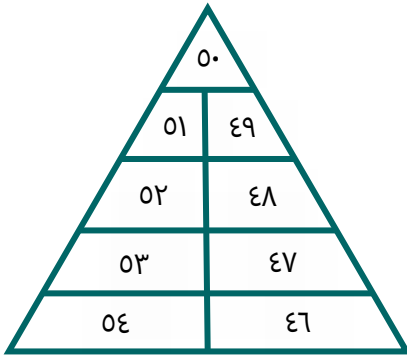
تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز، و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و كذلك لا نحلل من يقوم بسرقة و نسبته إلى نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك الحقوق بأية طريقةٍ كانت.

حفظكم الله ورعاكم.

٢	مقدمة
٣	قائمة المحتويات
٤	الجبر والمسائل الحياتية
٩٧	الهندسة والإحصاء
١٣٩	المقارنات
١٨٢	الخاتمة

الجبر والمسائل

الحياتية



مجموع الأرقام
في الشكل المجاور:

السؤال: ١

000

د

000

ج

040

ب

060

أ

الشرح: نلاحظ أن الرأس = (00).
وكل عددين متجاورين مجموعهم = (100).
(040) = 4 × 100
(040) = 00 + 040

الحل: ب

أكمل النمط: (1، 2، 5، 10، ١٠٠، ...).

السؤال: ٢

21

د

19

ج

17

ب

11

أ

الشرح: النمط: (1+), (3+), (5+), (7+).
"الزيادة أعداد فردية متتالية".
إذاً الحد التالي هو (17).

الحل: ب

أكمل النمط: (صفر، 1، 3، 7، 15، 31، ...).

السؤال: ٣

64

د

63

ج

62

ب

61

أ

الشرح: النمط: (1+), (2+), (4+), (8+), (16+), (32+).
(63) = 32 + 31
إذاً الحد التالي هو (63).

الحل: ج



السؤال: ٤ أكمل النمط: (٩، ١١، ١٠، ١٢، ١١، ١٣، ...).

أ ٨ ب ٩ ج ١٠ د ١٢

الشرح: النمط: "(٢+)", "(١-)" مكررة كل حدين.
الحد التالي: $١٢ = ١٠ - ١٣$

السؤال: ٥ أكمل النمط: (٥٩، ٥٨، ٥٦، ٥٣، ٤٩، ...).

أ ٣٦ ب ٤٠ ج ٤٤ د ٥٠

الشرح: النمط: "(١-)", "(٢-)", "(٣-)", "(٤-)".
الحد التالي: $٤٤ = ٥٩ - ١٥$

السؤال: ٦ أكمل النمط: (١، ٢، ٤، ٧، ...).

أ ٩ ب ١٠ ج ١١ د ١٢

الشرح: النمط: "(١+)", "(٢+)", "(٣+)", "(٤+)".
إذاً الحد التالي: $١١ = ٧ + ٤$

السؤال: ٧ أكمل النمط: (٢، ٣، $\frac{٩}{٢}$ ، $\frac{١٣}{٢}$ ، ...).

أ $\frac{١٩}{٢}$ ب $\frac{١٧}{٢}$ ج ٢٠ د ٩

الشرح: نلاحظ أن $(\frac{٤}{٢}) = (٢)$ و $(\frac{١٣}{٢}) = (٣)$.
النمط في هذه المتتابعة الزيادة في البسط (٢+، ٣+، ٤+، ٥+).
إذاً الحد التالي هو: $٩ = \frac{١٨}{٢} = \frac{٥ + ١٣}{٢}$



السؤال: ٨ أوجد قيمة (س) في المتتابعة التالية: (س، ١٢٧، ١٤٨، ١٦٩).

أ ١٠٠ ب ١٠٦ ج ١١٠ د ١١٦

الشرح: أساس المتتابعة: (٢١+).
 $س + ٢١ = ١٢٧$
 $س = ١٢٧ - ٢١ = ١٠٦$

الحل: ب

السؤال: ٩ أوجد الحد الخامس في المتتابعة التالية: (١٨، ٢٢، ٢٥، ٢٧،).

أ ٢٨ ب ٢٩ ج ٣٠ د ٣١

الشرح: النمط: (٤+)، (٣+)، (٢+)، (١+).
 $٢٧ + ١ = (٢٨)$

الحل: أ

السؤال: ١٠ أوجد الحد الخامس في المتتابعة التالية: $(\frac{٣}{٢}, \frac{٥}{٣}, \frac{٧}{٤}, \frac{٩}{٥}, \dots)$.

أ $\frac{١٣}{٧}$ ب $\frac{٩}{٥}$ ج $\frac{١١}{٦}$ د $\frac{١}{٥}$

الشرح: المتتابعة تزيد في مقام الكسر (١+)، وفي الأعداد تزيد (٢+).
 إذاً الحد التالي: $(\frac{١١}{٦})$

الحل: ج

السؤال: ١١ أوجد الحد الثامن في المتتابعة التالية: (١، ٣، ٥، ٧،).

أ ١٢ ب ١٣ ج ١٤ د ١٥

الشرح: أساس المتتابعة: (٢+).
 الحد النوني في متتابعة حسابية = الحد الأول + (الحد المطلوب - ١) × الأساس.
 الحد الثامن في المتتابعة = $١ + (٨ - ١) × ٢$
 الحد الثامن في المتتابعة = $١ + (٢ × ٧)$
 الحد الثامن في المتتابعة = (١٥).

الحل: د



السؤال: ١٢ أوجد الحد السابع في المتتابعة التالية: (٧، ٥، ٣، ١، ...).

السؤال: ١٢

١٨

د

١٥

ج

٥-

ب

١-

أ

الشرح: كل حد يزيد عن الحد الذي يليه بمقدار (٢-).

الحد الخامس: $١ = (٢-) + ١$

الحد السادس: $٣- = (٢-) + ١$

الحد السابع: $٥- = (٢-) + ٣-$

ملحوظة: يمكن حل الأسئلة التي تحدد رقم الحد في المتتابعة عن طريق قانون الحد النوني:

"الحد الأول + (الحد المطلوب - ١) × الأساس"

الحل: ب

السؤال: ١٣ إذا كانت (ل) عدد فردي، فإن العدد الفردي الذي يليه هو:

السؤال: ١٣

٥ + ل

د

٣ + ل

ج

٢ + ل

ب

١ + ل

أ

الشرح: لنوجد العدد الفردي الذي يلي عدداً فردياً أو العدد الزوجي الذي يلي عدداً زوجياً نضيف (٢) إلى العدد الأصلي.

الحل: ب

السؤال: ١٤ أوجد الحد الـ (٢٨) في (١٩٥٣٧١٩٥٣٧) علماً بأن (١٩٥٣٧) عدد دوري.

السؤال: ١٤

٩

د

٥

ج

٣

ب

١

أ

الشرح: $\frac{٢٨}{٥} = (٥)$ ، والباقي (٣).

نعد ثلاثة أعداد من البداية، فيكون الحد الـ (٢٨) هو (٥).

الحل: ج

السؤال: ١٥ أوجد الحد الـ (٢١٢) في (٠,٩٧٥٣١٠٩٧٥٣١) علماً بأن (٠,٩٧٥٣١) عدد دوري.

السؤال: ١٥

٩

د

٧

ج

٥

ب

١

أ

الشرح: عدد الأرقام التي تكرر دورياً (٦) أعداد.

(٦ ÷ ٢١٢) تقبل القسمة والباقي (٢)، نعد عددين من البداية فيكون الحد الـ (٢١٢) هو (٩).

الحل: د



السؤال: ١٦ أوجد قيمة: $(٧ + ٠,٧ + ٠,٠٧ + ٠,٠٠٧ + ٠,٠٠٠٧)$.

السؤال: ١٦

٨,٦٧٥

د

٧,٩٤٧

ج

٧,٧٨٤

ب

٧,٢٤٥

أ

الشرح: بالجمع، مع الانتباه أن آخر عدد هو $(٠,٠٠٧)$ ، وليس $(٠,٠٠٠٧)$.
 $(٧,٧٨٤) = ٠,٠٠٧ + ٠,٠٠٧ + ٠,٠٧ + ٠,٧ + ٧$

الحل: ب

السؤال: ١٧ أوجد قيمة: $(٩٩٠ + ١٢٠ + ٧٠٠ + ٦٣٠ + ٦٥٠ + ١٠ + ٣٠٠ + ٨٨٠ + ٣٧٠ + ٣٥٠)$.

السؤال: ١٧

٤٥٠٠

د

٤٩٠٠

ج

٥٠٠٠

ب

٥١٠٠

أ

الشرح: بتجميع الأعداد التي يسهل جمعها معاً:

$$(٥٠٠٠) = (١٠٠٠) + (١٠٠٠) + (١٠٠٠) + (١٠٠٠) + (١٠٠٠) = (٣٧٠ + ٦٣٠) + (٣٥٠ + ٦٥٠) + (٣٠٠ + ٧٠٠) + (٨٨٠ + ١٢٠) + (١٠ + ٩٩٠)$$

الحل: ب

السؤال: ١٨ أوجد قيمة: $(٢٢ + ٣٣ + ٤٤ + ٥٥ + ٦٦ + ٧٧ + ٨٨ + ٩٩)$.

السؤال: ١٨

٦٠٠

د

٤٨٤

ج

٤٥٠

ب

٤٤٠

أ

الشرح: مجموع الأعداد في متتالية حسابية = $\frac{\text{عدد الحدود}}{٢} \times (\text{الحد الأول} + \text{الحد الأخير})$.
مجموع الأعداد: $\frac{١}{٢} (٩٩ + ٢٢) = ٤ = (١٢١) ٤٨٤$

الحل: ج

السؤال: ١٩ أوجد قيمة: $(١ - ٠,٠٠١)$.

السؤال: ١٩

٠,٩٩٩

د

٠,٩٩٩٩

ج

٠,٠٠٩

ب

٠,٩

أ

الشرح: وفر الوقت وعد الأعداد بعد الفاصلة، وستجد نفس الجواب في الخيارات.
(٤) أعداد بعد الفاصلة يعني أن الحل (ج).

الحل: ج



أوجد قيمة: $(100 \times 0,1 + 10 \times 0,1 + 10 \times 0,1)$.

السؤال: ٢٠

١٠٢

د

٣

ج

١٢

ب

١٠

أ

الشرح: بإجراء العمليات الحسابية، مع مراعاة ترتيب العمليات (الضرب ثم الجمع).
"عند الضرب في قوى العشرة، تتحرك الفاصلة لليمين".
 $12 = 10 + 1 + 1 = (100 \times 0,1) + (10 \times 0,1) + (10 \times 0,1)$

الحل: ب

أوجد قيمة: $(20 \times 0,2 \times 0,02)$.

السؤال: ٢١

٠,٠٠٨

د

٠,٠٨

ج

٠,٨

ب

٠,٨

أ

الشرح: نضرب الأرقام على حِدَا، ثم نحرك الفاصلة بعدد الخانات:
 $(80) = 20 \times 2 \times 2$
نحرك الفاصلة (٤) خانات:
 $(0,0080) = 20 \times 0,2 \times 0,02$

الحل: ج

أوجد قيمة: $\left(\frac{88 + 88 + 88}{88}\right)$.

السؤال: ٢٢

٨٨

د

٥٠

ج

٥

ب

٣

أ

الشرح: $3 = \frac{3 \times 88}{88} = \frac{88 + 88 + 88}{88}$

الحل: أ

أوجد قيمة: $\left(\frac{88 \times 88 \times 88}{88}\right)$.

السؤال: ٢٣

٣ ٨٨

د

٢ ٨٨

ج

٨٨

ب

٣

أ

الشرح: $(^3 88) = 88 \times 88 \times 88 = \frac{88 \times 88 \times 88}{88}$

الحل: ج



السؤال: ٢٤

$$\text{أوجد قيمة: } \left(\frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot} + \frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot}\right)$$

١١

د

١٠

ج

١٠,١

ب

١٠,٢

أ

الحل: ب

$$\text{الشرح: } (10,1) = 0,1 + 10 = \frac{1}{10} + \frac{10}{1} = \frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot} + \frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot}$$

السؤال: ٢٥

$$\text{أوجد قيمة: } \left(\frac{7}{10} \times \frac{-10}{1}\right) \div \left(\frac{0}{1} \times \frac{-1}{0}\right)$$

١٠-

د

١٠

ج

١

ب

١-

أ

الحل: ب

$$\text{الشرح: } 1 = (1-) \div (1-) = \left(\frac{7}{10} \times \frac{-10}{1}\right) \div \left(\frac{0}{1} \times \frac{-1}{0}\right)$$

السؤال: ٢٦

$$\text{أوجد قيمة: } \left(\frac{1 + \frac{7}{0}}{\frac{0}{-1}}\right)$$

١٢-

د

١٢

ج

٦-

ب

٦

أ

الحل: ب

$$\text{الشرح: } (1-) = \frac{12}{2-} = \frac{0-}{2} \times \frac{12}{0} = \frac{12}{0} = \frac{1 + \frac{7}{0}}{\frac{0}{-1}}$$

السؤال: ٢٧

$$\text{أوجد قيمة: } \left(\frac{4}{7} \times \frac{0}{1}\right) \div \frac{0}{1}$$

١

د

١/٢

ج

7/4

ب

0/1

أ

الحل: ب

$$\text{الشرح: } \frac{7}{-} = \frac{7}{4} \times \frac{36}{20} \times \frac{20}{36} = \left\{ \frac{4}{7} \times \frac{20}{36} \right\} \div \frac{20}{36} = \left\{ \frac{4}{7} \times \frac{0}{1} \times \frac{0}{1} \right\} \div \frac{0}{1} \times \frac{0}{1}$$



السؤال: ٣٢
أوجد قيمة: $(\frac{10^6}{10^8})$.

أ

ب

ج

د

٨١٣

١٠٥

١٠٥

٨١٣

الشرح: $(\frac{10^6}{10^8}) = \frac{10^6 \times 10^0}{10^8} = \frac{10^6}{10^8} = 10^{-2} = 0.01$.

الحل: ب

السؤال: ٣٣
أوجد قيمة: $(\frac{2^4 \times 3^3}{3})$.

أ

ب

ج

د

١٥

٣١٢

١٢

٢٠

الشرح: $(\frac{2^4 \times 3^3}{3}) = 2^4 \times 3^2 = 16 \times 9 = 144$.

الحل: ب

السؤال: ٣٤
أوجد قيمة: $(\frac{س}{س} \div \frac{س}{س}) \div (\frac{س}{س} \times \frac{س}{س})$.

أ

ب

ج

د

ع

س

ع

١

الشرح: $(\frac{س}{س} \div \frac{س}{س}) \div (\frac{س}{س} \times \frac{س}{س}) = 1 \div 1 = 1$.

الحل: ج

السؤال: ٣٥
أوجد قيمة: $(٢^٥ \times ٣^٢ \times ٤^٤ \times ٥^٠)$.

أ

ب

ج

د

س ص

س ص

س ص ع

س ص ع

الشرح: $(٢^٥ \times ٣^٢ \times ٤^٤ \times ٥^٠) = ٢^٥ \times ٣^٢ \times (٢^٢)^٤ \times ١ = ٢^٥ \times ٣^٢ \times ٢^٨ = ٢^{١٣} \times ٣^٢$.

الحل: ج



السؤال: ٣٦ أوجد قيمة: $(ص^٠ \times ع^٣ \times س^٤)^٢$.

- أ $ص^{١٠} ع^٦ س^٨$ ب (س ص ع) صفر ج $ص^٢ ع^٦ س^١٠$ د $ص^٢ ع^٥ س^٧$

الشرح: $(ص^٠ \times ع^٣ \times س^٤)^٢ = (ص^{٠ \times ٢} \times ع^{٣ \times ٢} \times س^{٤ \times ٢}) = (ص^٠ \times ع^٦ \times س^٨)$.

السؤال: ٣٧ أوجد قيمة: $(\frac{ص^٤ ص^٢ + ص^٢ ص^٤}{ص^٢ ص^٢})$.

- أ $\frac{ص ص}{ص}$ ب $ص^٢ + ص^٢$ ج $\frac{ص^٢ ص^٢}{ص + ص}$ د $ص^٢ - ص^٢$

الشرح: "بأخذ $(ص^٢ ص^٢)$ عامل مشترك".
 $\frac{ص^٢ ص^٢ (ص^٢ + ص^٢)}{ص^٢ ص^٢} = (ص^٢ + ص^٢)$.

السؤال: ٣٨ أوجد قيمة: $(\sqrt[٢]{٢} + \sqrt[٢]{٢} + \sqrt[٢]{٢})$.

- أ ٣ ب ١٨ ج ٢٧ د $\sqrt[٢]{٩}$

الشرح: $(\sqrt[٢]{٢} + \sqrt[٢]{٢} + \sqrt[٢]{٢}) = ٣ \times \sqrt[٢]{٢} = \sqrt[٢]{٣ \times ٩} = \sqrt[٢]{٢٧}$.

السؤال: ٣٩ أوجد قيمة: $(\frac{١}{٢} \times \sqrt[٥]{٢} \times \sqrt[٥]{٢})$.

- أ ٢٥ ب ٢٠ ج ١٠ د ١٢

الشرح: $(\frac{١}{٢} \times \sqrt[٥]{٢} \times \sqrt[٥]{٢}) = \frac{١}{٢} \times ٤ = ٢$.



السؤال: ٤٣

أوجد قيمة: $(\frac{\sqrt[3]{27}}{3} - \frac{3}{\sqrt[3]{3}})$.

صفر

د

$\sqrt[3]{3}$

ج

$\frac{3}{\sqrt[3]{3}}$

ب

$\sqrt[3]{3}-$

أ

الحل: د

الشرح: "ينطاق المقام في الكسر الأول".

$$(\frac{\sqrt[3]{27}}{3}) = \frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{3}} \times \frac{3}{\sqrt[3]{3}}$$

$$: "(\sqrt[3]{3} \times 3) = \sqrt[3]{3 \times 3 \times 3} = \sqrt[3]{27} "$$

$$: (\text{صفر}) = \frac{\text{صفر}}{3} = \frac{\sqrt[3]{3}}{3} - \frac{\sqrt[3]{3}}{3}$$

السؤال: ٤٤

أوجد قيمة: $| -5 - (-3) |$.

١٤-

د

٤-

ج

٤

ب

١٤

أ

الحل: أ

الشرح: $| -5 - (-3) | = | -5 + 3 | = | -2 | = 2$.

"تعني القيمة المطلقة إزالة الإشارة السالبة الموجودة أمام العدد".

السؤال: ٤٥

أوجد قيمة: $(\frac{1}{3})\%$.

٣٠٠

د

٣٠

ج

$\frac{1}{300}$

ب

$\frac{1}{30}$

أ

الحل: أ

الشرح: $(\frac{1}{3})\% = \frac{1}{3} \times \frac{1}{100} = \frac{1}{300}$.



السؤال: ٤٦ (٦٠٪ من (س) = ٨٨٨٨)، أوجد قيمة (س) تقريباً.

السؤال: ٤٦

١٤٥٠٠

د

١٤٦٠٠

ج

١٤٨٠٠

ب

١٤٧٠٠

أ

الشرح: $\frac{70}{100} \times س = ٨٨٨٨$
 $س = ٨٨٨٨ \times \frac{100}{70}$
 $س = ١٤٨١٣,٣٣ \approx ١٤٨٠٠$

الحل: ب

السؤال: ٤٧ (٣٥٪ من (س) يساوي (٢٨٠)٪ من (٢٨٠)، أوجد قيمة (س).

السؤال: ٤٧

٥٠٠

د

٤٠٠

ج

٣٠٠

ب

٢٠٠

أ

الشرح: $٢٨٠ \times \frac{1}{٤} = س \times \frac{35}{100}$
 "(٢٥٪ تساوي رُبع)"
 $س = \left(\frac{100}{35}\right) \times ٧٠$
 $س = (٢٠٠)$

الحل: أ

السؤال: ٤٨ إذا علمت أن $(ف = \frac{٥}{٩} س + ٣٢)$ ، فأوجد قيمة (س).

السؤال: ٤٨

س = $\frac{٩}{٥} (ف + ٣٢)$

د

س = $\frac{٩}{٥} (ف - ٣٢)$

ج

س = $\frac{٩}{٥} ف - ٣٢$

ب

س = $\frac{٥}{٩} (ف - ٣٢)$

أ

الشرح: من الخيارات نلاحظ أنه يريد (س) بدلالة (ف).

ف = $\frac{٥}{٩} س + ٣٢$
 ف - ٣٢ = $\frac{٥}{٩} س$ (س)
 س = $\frac{٩}{٥} (ف - ٣٢)$

الحل: ج



السؤال: ٤٩				٣٦) س = ٣٦٣٦، أوجد قيمة (س).			
أ	١١١	ب	١١	ج	١٠	د	١٠١
الشرح: س = $\frac{3636}{36} = 101$							الحل: د

السؤال: ٥٠				٩) $3 \times 3 = 27$ ، أوجد قيمة (س).			
أ	١	ب	٣	ج	٤	د	٢٧
الشرح: $3 \times 3 = 27$. "بقسمة الطرفين على (٣)." $9 = 3$. "إذا تساوت الأساسات، فإنّ الأسس متساوية." إذاً (س) = (١).							الحل: أ

السؤال: ٥١				١) $7 - 3 = 1$ ، أوجد قيمة (س).			
أ	٢-	ب	٢	ج	١-	د	١
الشرح: س = $7 - 3 = 1$. س = $7 + 1 = 3$ "بالجمع" س = $3 = 1$ "بأخذ الجذر التكعيبي" س = (٢).							الحل: ب



السؤال: ٥٢ إذا كان: $(٥,٨ \times ١٠^٣ = ٠,٠٠٥٨)$ ، فأوجد قيمة (س).

السؤال: ٥٢

٢-

د

٢

ج

٣-

ب

٣

أ

$$\frac{٠,٠٥٨}{٥,٨} = ١٠^{-٣}$$

$$١٠^{-٣} = ١٠^{-٣}$$

"إذا تساوت الأسس فإنّ الأسس متساوية".

$$٣- = ن$$

الحل: ب

السؤال: ٥٣ (س + ٢) $٧^{٣٣} = ٧^{٣٣}$ ، أوجد قيمة (س).

السؤال: ٥٣

٩

د

٨

ج

٦

ب

٥

أ

الشرح: "إذا تساوت الأسس فإنّ الأسس متساوية، والعكس".

$$٧ = ٢ + س$$

$$٥ = س$$

الحل: أ

السؤال: ٥٤ $١ - ٤س = ٣ - (٢ - س)$ ، أوجد قيمة (س).

السؤال: ٥٤

٥-

د

٥

ج

١

ب

١-

أ

الشرح: بتجربة الخيارات.

(أ) بالتعويض في المعادلة بـ (١-).

$$٢ (١- - ٤) = ٣ - (١- - ٢) (١-)$$

$$(٣-) \neq (١٣-)$$

(ب) بالتعويض في المعادلة بـ (١).

$$٢ (١) = ٣ - (١) (١- ٢)$$

$$١ = ١$$

إذاً (س) = (١).

الحل: ب



$$\left(\frac{2}{s} = \frac{4}{12}\right), \text{ أوجد قيمة (س).}$$

السؤال: ٥٥

٢

د

٨

ج

٤

ب

٦

أ

الشرح: بضرب الطرفين في الوسطين.

$$٤ (س) = ١٢ (٢).$$

$$س = (٦).$$

الحل: أ

$$س٤ = \frac{٩٢ + ٣٢}{٣٢ + ١}, \text{ أوجد قيمة (س).}$$

السؤال: ٥٦

 $\frac{٥١٢}{٢٧}$

د

 $\frac{٢٦٤}{٩}$

ج

 $\frac{٥٢٠}{٩}$

ب

 $\frac{٥٢٠}{٢٧}$

أ

$$\frac{٥٢٠}{٩} = \frac{٥١٢ + ٨}{٨ + ١} = \frac{٩٢ + ٣٢}{٣٢ + ١} \text{ الشرح:}$$

"ضرب طرفين في وسطين"

$$س٣ = \frac{٥٢٠}{٩}$$

"بالقسمة على (٢٧)"

$$س٢٧ = ٥٢٠$$

$$س = \frac{٥٢٠}{٢٧}$$

الحل: أ

$$\text{إذا علمت أن } \left(\frac{٣}{v} = \frac{٢}{v} - \frac{٥}{s}\right), \text{ أوجد قيمة (س).}$$

السؤال: ٥٧

٨

د

٧

ج

٦

ب

٥

أ

$$\frac{٢}{v} + \frac{٣}{v} = \frac{٥}{s} \text{ الشرح:}$$

$$\left(\frac{٥}{v}\right) = \frac{٥}{s}$$

$$٥ \times v = ٥ \times s$$

$$س = (٧).$$

الحل: ج



السؤال: ٥٨

$$\left(\frac{1}{1000}\right) = \frac{1}{(س + ٢)^٤}، أوجد قيمة (س).$$

١٠

د

٨

ج

٦

ب

٤

أ

الحل: ج

$$\text{الشرح: } \frac{1}{(س + ٢)^٤} = \frac{1}{(١٠)^٤}$$

"إذا تساوت الأسس، فإنّ الأساسات متساوية".

$$س + ٢ = ١٠$$

$$س = ٨$$

السؤال: ٥٩

$$\left(\frac{1}{\frac{س}{٤} + \frac{1}{٢}}\right) = \left(\frac{1}{\frac{1}{٤} + \frac{س}{٢}}\right)، أوجد قيمة (س).$$

٣

د

٢

ج

١

ب

صفر

أ

الحل: ب

الشرح: بتجربة الخيارات.

السؤال: ٦٠

$$\left(\frac{س + ١}{س} = \frac{س + ٢}{س}\right)، فأوجد قيمة (س).$$

كل الأعداد ما عدا الصفر

د

١±

ج

صفر

ب

١

أ

الحل: أ

الشرح: بتجربة الخيارات.

(أ) بالتعويض في المعادلة بـ (١).

$$\frac{س + ١}{س} = \frac{س + ٢}{س}$$

$$\frac{١ + ١}{١} = \frac{١ + ١}{١}$$

$$٢ = ٢$$

$$\text{إذًا } (س) = (١).$$



السؤال: ٦١

$$\left(\frac{4}{4.0} = \frac{s^0}{36}\right), \text{ أوجد قيمة (س).}$$

١٠

د

٥

ج

٢

ب

٤

أ

الشرح: "نضرب الطرفين في الوسطين".

$$36 s^0 = (4) (4,0)$$

$$s^0 = \left(\frac{4(36)}{4.0}\right)$$

$$s^0 = 32$$

$$s^0 = 2^0$$

$$s = 2$$

الحل: ب

السؤال: ٦٢

$$\left(\frac{s^2}{9 \times 0.5} = \frac{s^0}{36}\right), \text{ أوجد قيمة (س).}$$

٨

د

٢,٢٥

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: نضرب الطرفين في الوسطين:

$$9 (s^0) = 36 (s^2)$$

"نقسم الطرفين على (٠,٥ س^٢)".

$$9 s^0 = 72 s^2$$

$$8 s^0 = 72 s^2$$

$$s = 2$$

الحل: أ



السؤال: ٦٣

$(٣ = \frac{١٤٤}{س٢})$ ، أوجد قيمة (س).

١٢

د

٥

ج

٢

ب

٤

أ

الشرح: "نضرب الطرفين في الوسطين".

$$١٤٤\sqrt{س} = (٣٢) ٣$$

$$١٢ = (٣٢) ٣$$

$$٤ = ٣٢$$

$$٢٢ = ٣٢$$

$$٢ = س$$

الحل: ب

السؤال: ٦٤

إذا علمت أن: $(س^٢ = \sqrt[٣]{٢} \sqrt[٤]{٤} \sqrt[٣]{٢})$ ، أوجد قيمة (س).

 $\sqrt[٣]{٨}$

د

٢

ج

 $\sqrt[٣]{٢} \pm$

ب

 $٢ \pm$

أ

الشرح: $(٢) = (\sqrt[٣]{٢})^٤ = (\sqrt[٣]{٨})^٤ = (٢)^٤$.

$$(٢) = \sqrt[٣]{٢^٣} = \sqrt[٣]{٨} = ٢ \times ٤ \sqrt[٣]{٢}$$

$$(٢) = \sqrt[٣]{٢ \times ٢} \sqrt[٣]{٢}$$

$$(٢) = ٢$$

"بأخذ الجذر التربيعي للطرفين".

$$س = (\sqrt[٣]{٢} \pm)$$

الحل: ب

إذا كان $(ص + ٢ = صفر)$ ، فأوجد قيمة $(ص + س)$.

السؤال: ٦٥

٢

د

٣

ج

١

ب

صفر

أ

الشرح: بما أن (س) و (ص) مربعتين، فإن القيمتان موجبتين، وبما أن مجموعهما يساوي (صفرًا)، فإن (س) و (ص) كلاهما تساوي (صفرًا) أيضًا.

الحل: أ



السؤال: ٦٦ إذا كانت نسبة (أ : ب) تساوي (٨ : ٥)، و (أ) = (٢٠ص)، فأوجد قيمة (أ + ب)؟

السؤال: ٦٦

أ ٢٨ ص

ب ٥٢ ص

ج ٢٣,٥ ص

د ٢٥,٨ ص

الشرح: $\left(\frac{أ}{ب}\right) = \left(\frac{٨}{٥}\right)$
 $أ٨ = ب٥$
 "نعوض عن (أ) بـ (٢٠ص)."
 $٨(٢٠ص) = ب٥$
 $ب = ٣٢ ص$
 $(أ + ب) = ٢٠ ص + ٣٢ ص = ٥٢ ص$

الحل: ب

السؤال: ٦٧ $٨ = \frac{١-٢س}{١-س}$ ، فأوجد قيمة (س + ١).

السؤال: ٦٧

أ ٦

ب ٨

ج ١٠

د ١٢

الشرح: إضاءة: $(س - ٢) (س + ٢) = (س - س) \times (س + س)$.
 $٨ = \frac{(١ - س) \times (١ + س)}{١ - س}$
 $٨ = ١ + س$

الحل: ب

السؤال: ٦٨ $٩ = ٧٢٩$ ، فأوجد قيمة (ل٣).

السؤال: ٦٨

أ ١

ب ٢

ج ٣

د ٤

الشرح: $٩ = ٧٢٩$
 "إذا تساوت الأسس، فإنّ الأسس متساوية."
 $٩ = ٩$
 $٣ = ل٣$

الحل: ج



إذا علمت أن $(9 \times 3^s = 27)$ ، فأوجد قيمة $(3 + 1)$ ؟

السؤال: ٦٩

٨

د

٤

ج

٩

ب

٥

أ

الشرح: $27 = 3 \times 9^s$

"بقسمة الطرفين على (٣)."

$$9 = 9^s$$

"إذا تساوت الأسس، فإن الأسس متساوية."

$$\text{إذًا } (س) = (١).$$

$$٤ = ١ + (١) \quad ٣ = ١ + س٣$$

الحل: ج

إذا علمت أن $(أب = ١)$ ، و $(\frac{١}{٢} = ب)$ ، و $(\frac{١}{٢} = ج)$ ، فأوجد قيمة $(أ ب ج)$.

السؤال: ٧٠

٨

د

٦

ج

٤

ب

٢

أ

الشرح: بالتعويض بقيمة (ب) في المعادلة الأولى.

$$١ = (\frac{١}{٢}) \times أ$$

$$٢ = أ$$

بالتعويض بقيمة (ب) في المعادلة الثالثة.

$$٢ = ج \frac{١}{٢}$$

$$٤ = ج$$

$$أ ب ج = ٤ \times (\frac{١}{٢}) \times ٢ = ٤$$

الحل: ب

$(س - ص = ٣)$ ، $(س + ص = ٧)$ ، فأوجد قيمة $(س^٢ - ص^٢)$.

السؤال: ٧١

٢٥

د

٢٤

ج

٢٢

ب

٢١

أ

الشرح: إضاءة: $(س^٢ - ص^٢) = (س + ص) \times (س - ص)$.

$$٢١ = ٧ \times ٣ = (س^٢ - ص^٢)$$

الحل: أ



السؤال: ٧٢ إذا علمت أن: $(ب) = (هـ) = (\sqrt{2})$ ، فأوجد قيمة $(٢-هـ^٢ ب^٢)$.

السؤال: ٧٢

١-

د

٧

ج

٨

ب

٨-

أ

الشرح: بالتعويض بقيمة (ب) و (هـ) في العبارة المعطاة.
 $٢-هـ^٢ ب^٢ = ٢ - (\sqrt{2})^٢ (\sqrt{2})^٢ = ٢ - ٢ \times ٢ \times ٢ = (٨-)$.

الحل: أ

السؤال: ٧٣ إذا كانت $(٦ = ١ + ص٣ ٢)$ ، فأوجد قيمة $(ص٨)$ ؟

السؤال: ٧٣

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: $٦ = ١ + ص٣ ٢$
 $٦ = ٢ \times ص٣ ٢$
 $٣ = ص٣ ٢$
 $٣ = ص٨$

الحل: ب

السؤال: ٧٤ (م) عدد فردي و $(م \times م^٢)$ عدد فردي، فأوجد قيمة $(م^٢)$.

السؤال: ٧٤

٨٦٢

د

٦٤

ج

٩٦١

ب

٩٨١

أ

الشرح: "حاصل ضرب عدد فردي \times عدد فردي = عدد فردي".
 نبحث في الخيارات عن عدد فردي، ومربع كامل.
 وبالتالي تكون الإجابة (ب)، لأنه عدد فردي، و $\sqrt{٩٦١} = (٣١)$ ، وهو مربع كامل.

الحل: ب

السؤال: ٧٥ إذا علمت أن $(٢ = س)$ ، فأوجد قيمة $(س^٣)$.

السؤال: ٧٥

$\sqrt[٢]{٢}$

د

٤

ج

$\sqrt[٣]{(٢^٤)}$

ب

$\sqrt[٣]{(٢^٢)}$

أ

الشرح: $س^٣ = ٢^٣ = (٨)$.
 بتبسيط الخيارات لإيجاد العدد المساوي لـ (٨).
 (أ) $\sqrt[٣]{(٢^٢)} = (٢)$

الحل: أ



السؤال: ٧٦

إذا علمت أن $(س^٣ = س)$ ، فأوجد قيمة $(س^٣)$.

٢٧

د

٩

ج

٦

ب

٣

أ

الحل: أ

الشرح: $(س^٣) = (س)$.
 "إذا تساوت الأساسات، فإن الأسس متساوية".

$$س = ١$$

$$٣ = ١^٣ = ٣$$

السؤال: ٧٧

س = (٢٨)، ص = (١٨)، أوجد قيمة $(س^٢ - ص^٢)$.

٣٠٠

د

٤٦٠

ج

٣٥٦

ب

٤٥٦

أ

الحل: ج

الشرح: إضاءة: $(س^٢ - ص^٢) = (س - ص) \times (س + ص)$.

$$س^٢ - ص^٢ = (١٨ - ٢٨) \times (١٨ + ٢٨)$$

$$س^٢ - ص^٢ = ٤٦ \times ١٠$$

$$س^٢ - ص^٢ = ٤٦٠$$

السؤال: ٧٨

إذا كان $(س + ص = ٥)$ ، $(س ص = ١)$ ، أوجد قيمة $(س^٢ + ص^٢)$.

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١٠

أ

الحل: ج

الشرح: $س + ص = ٥$ "بتربيع المقدار".

إضاءة: $(س + ص)^٢ = س^٢ + ص^٢ + ٢س ص$

$$٢٥ = س^٢ + ص^٢ + ٢س ص$$

"بالتعويض بقيمة $(س ص)$ ".

$$٢٥ = س^٢ + ص^٢ + ٢$$

$$٢٣ = س^٢ + ص^٢$$

بعد الفهم "حل سريع": (اضرب قيمة $س ص$ ب ٢) ثم (ربع قيمة $س + ص$) ثم (اعكس العملية المطلوبة لتصبح):

$$٢٣ = ٢ - ٢٥$$



السؤال: ٧٩

إذا كان (س - ص = ٣)، (س ص = ١٥)، أوجد قيمة (س^٢ + ص^٢).

أ

١٠

ب

١٥

ج

٣٩

د

٢٥

الحل: ج

الشرح: س - ص = ٣ "بتربيع المقدار".

إضاءة: (س - ص)^٢ = س^٢ - ٢س ص + ص^٢س^٢ - ٢س ص + ص^٢ = ٩

"بالتعويض بقيمة (س ص):"

س^٢ - ٢(١٥) + ص^٢ = ٩س^٢ - ٣٠ + ص^٢ = ٩س^٢ + ص^٢ = ٣٩

السؤال: ٨٠

(س + ص = ٣)، (س - ص = ١)، أوجد قيمة (س^٤ - ص^٤).

أ

١٢

ب

١٥

ج

٩

د

٦٠

الحل: ب

الشرح: "بجمع المعادلتين".

س + ص = ٣

س - ص = ١

٢س = ٤

س = ٢

نوجد قيمة (ص)، بالتعويض في إحدى المعادلتين.

٣ = ص + ٢

ص = ١

س^٤ - ص^٤ = ٢^٤ - ١^٤ = ١٦ - ١ = ١٥



السؤال: ٨١

(س + ص = ٤)، (س - ص = ٢)، أوجد قيمة (س - ص^٤).

أ

٢٦

ب

٢٧

ج

٨٠

د

٨١

الحل: ج

الشرح: "بجمع المعادلتين".

$$\begin{array}{r} \text{س} + \text{ص} = ٤ \\ \text{س} - \text{ص} = ٢ \\ \hline ٢\text{س} = ٦ \\ \text{س} = ٣ \end{array}$$

$$\text{س} - \text{ص} = ٢$$

$$٢ = \text{س} - ٣$$

$$\text{س} = ٥$$

نوجد قيمة (ص)، بالتعويض في إحدى المعادلتين.

$$٤ = \text{ص} + ٣$$

$$\text{ص} = ١$$

$$\text{س} - \text{ص}^٤ = ٥ - ١ = ٤$$

السؤال: ٨٢

إذا علمت أن (س = ١) فأوجد قيمة (س - س^٢ + ٨س - ٢).

أ

٢

ب

٩-

ج

١١-

د

١٢-

الحل: د

الشرح: "بالتعويض في المعادلة بقيمة (س)".

$$(١) - (١) + ٨(١) - ٢ = ١ - ١ + ٨ - ٢ = ٦$$

السؤال: ٨٣

إذا كان (س) = $\left(\frac{\text{ص} + \text{س}}{\text{ص}}\right)$ ، و(س) = $\left(\frac{\text{ص}}{\text{س}}\right)$ ، فأوجد قيمة {٣}.

فأوجد قيمة {٣}.

أ

٢٤

ب

٢٥

ج

٣٠

د

٥٠

الحل: أ

الشرح: نوجد ناتج {٣} أولاً، بالتعويض عن كل (س) بـ (٦)، وكل (ص) بـ (٣).

$$\text{س} = \frac{\text{ص} + \text{س}}{\text{ص}} = \frac{٦ + ٣}{٣} = ٣$$

ثانياً: نوجد ناتج {٣} بـ (٤)، بالتعويض عن كل (س) بـ (٣)، وكل (ص) بـ (٤):

$$\text{س}^٢ = ٣^٢ = ٩$$



يمكن كتابة (٦٦%) على صورة كسر في:

السؤال: ٨٤

$$\frac{11}{20}$$

د

$$\frac{22}{20}$$

ج

$$\frac{66}{20}$$

ب

$$\frac{33}{50}$$

أ

الشرح: $\left(\frac{33}{50}\right) = \frac{66}{100}$
"بقسمة البسط والمقام على (٢)".

الحل: أ

يمكن كتابة (٢٠,٤٥%) على صورة عدد عشري في:

السؤال: ٨٥

$$٠,٢٠٤٥$$

د

$$٢٠,٤٥$$

ج

$$٢٠٤,٥$$

ب

$$٢,٠٤٥$$

أ

الشرح: "(%) تعني القسمة على (١٠٠)".
"عند قسمة عدد على (١٠) ومضاعفتها، تحرك الفاصلة ناحية اليسار".

$$٠,٢٠٤٥ = \frac{٢٠,٤٥}{١٠٠}$$

الحل: د

أوجد آحاد ناتج: $(٧٤٢ \times ٥٨٤)^٣$.

السؤال: ٨٦

$$٤$$

د

$$٦$$

ج

$$٢$$

ب

$$٨$$

أ

الشرح: آحاد الـ (٤): إذا كان مرفوع لأس زوجي يكون (٦)، وإذا كان أس فردي يكون (٤).
الـ (٧) فردي؛ إذاً الآحاد (٤).

$$٨ = ٣٢$$

نضرب آحاد القيمة الأولى في آحاد القيمة الثانية لنوجد آحاد الناتج: $٣٢ = ٨ \times ٤$

إذاً الآحاد (٢).

الحل: ب



السؤال: ٨٧

إذا كان كل من (ق) و (ك) من المضاعفات الفردية للعدد (٣)، فأَيُّ مما يأتي يكون من مضاعفات العدد (٦)؟

أ ق + ٢ك

ب

ق ك + ٦

ج

ق ك

د

ق + ك

الحل: د

الشرح: نفترض أن (ق = ٣)، و(ك = ٩).
 وبتجربة الخيارات، نبحث عن عدد يقبل القسمة على (٦).
 أ) ق + ٢ك = ٣ + ١٨ = (٢١) "لا يقبل القسمة على (٦)".
 ب) ق ك + ٦ = ٣ + ٦ = (٩) "لا تقبل القسمة على (٦)".
 ج) ق ك = ٣ = (٩) "لا تقبل القسمة على (٦)".
 د) ق + ك = ٣ + ٩ = (١٢) "تقبل القسمة على (٦)".

السؤال: ٨٨

أَيُّ مما يلي يمثل (١٠) مضروبة في نفسها (٢٠) مرة؟

أ ٢٠

ب

٢٠ × ١٠

ج

٢٠ ١٠

د

٢٠ + ١٠

الحل: ج

الشرح: (١٠) مضروبة في نفسها (٢٠) مرة.
 أي (١٠ × ١٠ × ١٠ × × ١٠) (٢٠) مرة.
 أي (١٠) أس (٢٠).

السؤال: ٨٩

ما النسبة المئوية لـ (١) سم إلى (٢) متر؟

أ ١%

ب

٠,٦%

ج

٠,٥%

د

٠,٧%

الحل: ج

الشرح: "من المعلوم أن: المتر = (١٠٠) سم".
 إذًا (٢) متر = (٢٠٠) سم.
 $(٠,٥\%) = ١٠٠ \times \frac{١}{٢٠٠}$



السؤال: ٩٠ إذا كانت (صفر، ٢) نقطة المنتصف بين: (أ، ب) (٦، ٣)، فأَي مما يلي يمثل النقطة (أ، ب)؟

السؤال: ٩٠

(٦، ١)

د

(١، ٦-)

ج

(١-، ٦-)

ب

(٣-، ٦-)

أ

الحل: ج

الشرح: نقطة المنتصف = (٢، ٠).

(أ + ٦) ÷ ٢ = (صفر)، ومنها (أ) = (٦-).

(ب + ٣) ÷ ٢ = (٢)، ومنها (ب) = (١).

(أ، ب) = (١، ٦-).

السؤال: ٩١ (٣٥٧٩٤٦٢٥٨)، ما قيمة (س) في العدد لكي يقبل القسمة على أربعة؟

السؤال: ٩١

٥

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

الحل: ب

الشرح: بتجربة الخيارات.

"يقبل العدد القسمة على (٤): إذا كانت الآحاد والعشرات معاً يقبلون القسمة على (٤)."

(أ) (١٤) لا يقبل القسمة على (٤).

(ب) (٢٤) يقبل القسمة على (٤).

السؤال: ٩٢ ما متوسط الأعداد بين (٥) و (٢١)؟

السؤال: ٩٢

١٠

د

١١

ج

١٢

ب

١٣

أ

الحل: أ

الشرح: المتوسط الحسابي لأعداد متتالية = $\frac{\text{العدد الأول} + \text{العدد الأخير}}{٢}$.

المتوسط الحسابي لأعداد متتالية = $\frac{٢١ + ٥}{٢} = \frac{٢٦}{٢} = ١٣$



عددان زوجيان حاصل ضربهما (٣٢)، ويقبلون القسمة على (٢)، فما متوسطهما الحسابي؟

السؤال: ٩٣

٢

د

٤

ج

٨

ب

٦

أ

الشرح: نبحث عن عددين حاصل ضربهم (٣٢)، وقسمتهم (٢).
هما (٨) و (٤).
المتوسط الحسابي = مجموع الأعداد ÷ عددها.
المتوسط الحسابي: $٦ = ٢ ÷ ١٢ = ٢ ÷ (٤ + ٨)$

الحل: أ

المتوسط الحسابي لـ (س، ٦، ٤، ١٠) = (١٤)، أوجد قيمة (س).

السؤال: ٩٤

٣٠

د

٢٨

ج

٢٠

ب

٣٦

أ

الشرح: نوجد مجموع الأعداد، لمعرفة قيمة (س).
مجموع الأعداد = المتوسط الحسابي × عدد الأعداد.
مجموع الأعداد = $٥٦ = ٤ × ١٤$
س + $٦ + ٤ + ١٠ = ٥٦$
س + $٢٠ = ٥٦$
س = ٣٦

الحل: أ

الأعداد (١١، ٨، ٢٥، س) متوسطهم (١٥)، كم يساوي (١١ + ٨ + ٢٥ + س)؟

السؤال: ٩٥

٦٠

د

٢٠

ج

١٦

ب

١٥

أ

الشرح: مجموع الأعداد = المتوسط × عددها.
المجموع: $٦٠ = ٤ × ١٥$

الحل: د



السؤال: ٩٦ (س)، (ص)، (ع)، (م)، أعداد مرتبة تصاعدياً، متوسطهم (٦)، والوسيط (٣)، أوجد قيمة (س + م).

٢٠

د

١٦

ج

١٥

ب

١٨

أ

الشرح: إذا كان المتوسط (٦)، وعدد القيم (٤)، إذًا مجموع القيم $(٢٤ = ٤ \times ٦)$.

$$\text{الوسيط: } (٣) = \frac{ص + ع}{٢}, \text{ ومنها: } ص + ع = (٦).$$

$$س + ص + ع + م = (٢٤).$$

"بالتعويض عن (ص + ع) بـ (٦)"

$$٢٤ = م + س + ٦$$

$$س + م = ١٨$$

الحل: أ

السؤال: ٩٧ عدنان متتاليان صحيحان متوسطهم (٩,٥)، أوجد العدد الأكبر.

١١

د

١٠

ج

٩

ب

٨

أ

الشرح: مجموع الأعداد = المتوسط الحسابي \times عددها.

$$\text{المجموع: } (١٩) = ٢ \times ٩,٥$$

نفترض أن العدد الأول (س)، والعدد الثاني (س + ١).

$$١٩ = ١ + س + س$$

$$١٨ = ٢س$$

$$٩ = س$$

$$\text{العدد الأكبر: } س + ١ = ٩ + ١ = ١٠$$

الحل: ج



عددان مجموعهما (٣٠)، والفرق بينهما (٨)، فإن أكبرهما يساوي:

السؤال: ٩٨

١٩

د

١٨

ج

١٧

ب

١٦

أ

الشرح: نفترض أن العدد الأول (س)، والعدد الثاني (ص).

$$س + ص = ٣٠$$

$$س - ص = ٨$$

"بجمع المعادلتين"

$$٢س = ٣٨$$

$$س = ١٩$$

نوجد قيمة (ص)؛ لمعرفة العدد الأكبر.

$$٣٠ = ص + ١٩$$

$$ص = ١١$$

إذاً العدد الأكبر هو (١٩).

- بعد الفهم حل سريع -

العدد الأكبر = المجموع $\div ٢$

العدد الأصغر = الفرق $\div ٢$

الحل: د

عددين فرديين أحدهما (٥) أمثال الآخر، ومجموعهما (٣٠)، فأوجد العدد الأصغر.

السؤال: ٩٩

٣٥

د

٥

ج

٢٥

ب

٦

أ

الشرح: نفترض أن العدد الأصغر هو (س)، إذاً العدد الآخر هو (٥س).

$$س + ٥س = ٣٠$$

$$٦س = ٣٠$$

$$س = ٥$$

الحل: ج

إذا كان (س < ص < ٠)، فإن $\left(\frac{ص}{س}\right)$ دائماً أصغر من:

السؤال: ١٠٠

٢-

د

١-

ج

١

ب

صفر

أ

الشرح: البسط أصغر من المقام، لذلك فالعدد كسر وسيكون أصغر من (١).

الحل: ب



ما أصغر عدد من الأعداد التالية؟

السؤال: ١٠١

٥٠

د

٦٥

ج

$\sqrt{2025}$

ب

$\sqrt{3364}$

أ

الشرح: (بتحليل الأعداد).

$$٥٨ = ٢٩ \times ٢ = \sqrt{٢٩ \times ٢٩ \times ٢ \times ٢} = \sqrt{٣٣٦٤}$$

$$٤٥ = ٩ \times ٥ = \sqrt{٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٥ \times ٥} = \sqrt{٢٠٢٥}$$

إذاً ($\sqrt{2025}$) هو أصغر هذه الأعداد.

الحل: ب

إذا كانت (ن) عدد فردي موجب، فإن أكبر قيمة:

السؤال: ١٠٢

$\frac{n-}{2}$

د

$٣ + ن$

ج

$ن -$

ب

ن

أ

الشرح: بتجربة الخيارات.

"نستبعد الخيارين (ب و د)؛ لأن الناتج سيكون سالب"، وبالتالي ستكون أكبر قيمة (ن + ٣).

الحل: ج

(ن) عدد سالب صحيح، أوجد أكبر قيمة لـ (ن).

السؤال: ١٠٣

$٣ ن$

د

$\frac{٣}{ن}$

ج

$٣ - ن$

ب

$٣ + ن$

أ

الشرح: بتجربة الخيارات.

"نستبعد الخيارين (ج و د)؛ لأن الناتج سيكون سالب"، نجد أن (٣ - ن) أكبر قيمة.

الحل: ب

ما هو أصغر عدد أولي أكبر من (٥٠)؟

السؤال: ١٠٤

٥٩

د

٥٧

ج

٥٣

ب

٥١

أ

الشرح: بتجربة الخيارات.

(٥١) تقبل القسمة على (٣) "نستبعدها".

(٥٧) تقبل القسمة على (٣) "نستبعدها".

(٥٩) و (٥٣) أعداد أولية، ولكن الـ (٥٣) أصغر من (٥٩).

الحل: ب



السؤال: ١٠٥ (س = ٩٩، ٠)، أي القيم التالية أصغر من (س)؟

السؤال: ١٠٥

$\frac{2}{3}$

د

$\frac{1}{3}$

ج

3^2

ب

$\sqrt[3]{3}$

أ

الشرح: بدون تجريب الخيارات.
"كلما زاد أس المقدار الكسري، (قلت) قيمته"
أي أن الحل (ب).

الحل: ب

السؤال: ١٠٦ أقرب عدد لـ (٩):

السؤال: ١٠٦

١٠

د

٨,٤

ج

٩,٨

ب

٨,٦

أ

-

الحل: أ

السؤال: ١٠٧ أقرب عدد لـ (٣٥):

السؤال: ١٠٧

٣٤,٠١

د

٣٥,٠٢

ج

٣٤,١

ب

٣٥,٠١

أ

-

الحل: أ

كم ثلث في $\left(\frac{10}{3}\right)$ ؟

السؤال: ١٠٨

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: $\left(\frac{2}{3}\right) = \frac{10}{10}$
يعني أن $\left(\frac{10}{10}\right)$ فيها ثلثين.

الحل: أ

كم ربع في $١٢(٢)$ ؟

السؤال: ١٠٩

٧٢

د

١٠٢

ج

٨٢

ب

٩٢

أ

الشرح: ربع $\frac{1}{4} = \frac{1}{2 \times 2} = \frac{1}{2^2}$
 "عند الضرب نجمع الأسس":
 $١٢ \times \frac{1}{2^2} = ١٢ \times ٢^{-٢}$

الحل: ج

كم خمس في ٤٥%؟

السؤال: ١١٠

٢,٥

د

٢,٧٥

ج

٢,٢٥

ب

٢

أ

الشرح: $(٢,٢٥) = \frac{٩}{٤} = ٥ \times \frac{٤٥}{١٠٠} = \frac{١}{٥} \div \frac{٤٥}{١٠٠}$

الحل: ب

كم ثمن في الربع؟

السؤال: ١١١

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

الشرح: "لمعرفة كم ثمن في الربع، نقسم ربع على ثمن".
 $(٢) = \frac{1}{8} \div \frac{1}{4}$

الحل: ب

كم عدد يمكن كتابته على صورة (٧س) حيث أن (س) عدد زوجي، و(٧س) أقل من (١٠٠)؟

السؤال: ١١٢

٩

د

١١

ج

٥

ب

٧

أ

الشرح: $(١٤ = ٢ \times ٧)$ ، $(٢٨ = ٤ \times ٧)$ ، $(٤٢ = ٦ \times ٧)$ ، $(٥٦ = ٨ \times ٧)$ ، $(٧٠ = ١٠ \times ٧)$ ، $(٨٤ = ١٢ \times ٧)$ ، $(٩٨ = ١٤ \times ٧)$.
 يمكن كتابة (٧) أعداد، بالصورة (٧س).
 "متقفل".

الحل: أ



السؤال: ١١٣ كم مرة تكرر العدد (١٩) في $\sqrt{19 + 19 + 19 + 19 + \dots} = (19) ?$

السؤال: ١١٣

٣٦١

د

١٦٩

ج

١٩

ب

٢

أ

الشرح: $\sqrt{19 + 19 + 19 + 19 + \dots} = (19)$.

"بتربيع الطرفين".

$$(19 \times 19) = (\dots + 19 + 19 + 19)$$

إذاً يجب تكرار العدد (١٩)، (١٩) مرة.

الحل: ب

السؤال: ١١٤ كم عدد صحيح بين $\left(\frac{17}{0}\right)$ و $\left(\frac{77}{4}\right)$ ؟

السؤال: ١١٤

١٦

د

١٥

ج

١٤

ب

١١

أ

الشرح: نلاحظ أن قسمة القيمة الأولى (٣،٤)، وهي أول قيمة ابدأ بها، ولا يصح أن ننزل عنها إذاً تقرب ل (٤).
نلاحظ أن قسمة القيمة الثانية (١٩،٢٥)، وهي آخر قيمة انتهى بها، ولا يصح أن نزيد عنها إذاً تقرب ل (١٩).
عدد الأعداد الصحيحة: $١٩ - ٤ - ١ = ١٦$ عددًا.

الحل: د

السؤال: ١١٥ كم عدد فردي بين (٣) و (٩٩) ؟

السؤال: ١١٥

٥٠

د

٤٩

ج

٤٨

ب

٤٧

أ

الشرح: الطريقة الأولى: هناك (٥٠) عدد فردي من (١) إلى (١٠٠).

نقوم باستثناء (١)، (٣)، (٩٩) فيتبقى (٤٧) عدد.

الطريقة الثانية: باستخدام القانون.

$$\text{لإيجاد عدد الأعداد الفردية بين عددين فرديين} = \left(1 - \frac{\text{الفرق بين العددين}}{2}\right)$$

$$\text{عدد الأعداد الفردية: } (1 - \frac{99-1}{2}) = (1 - \frac{98}{2}) = 1 - 49 = 47 \text{ عددًا.}$$

الحل: أ



كم عدد الأعداد الفردية المحصورة بين (٢) و (٥٠)؟

السؤال: ١١٦

٢٤

د

٢٣

ج

٢٢

ب

٢١

أ

الشرح: الطريقة الأولى: هناك (٢٥) عدد فردي من (١) إلى (٥٠).

نقوم باستثناء (١) فيتبقى (٢٤) عدد.

الطريقة الثانية: باستخدام القانون.

$$\left(\frac{\text{الفرق بين العددين}}{٢} \right) = \text{لايجاد عدد الأعداد الفردية بين عددين زوجيين}$$

$$\text{عدد الأعداد الفردية: } \left(\frac{٤٨}{٢} \right) = \left(\frac{٢ - ٥٠}{٢} \right) \text{ عددًا. } (٢٤)$$

الحل: د

كم عدد الأعداد الزوجية بين الـ (٣) و (٩٩).

السؤال: ١١٧

٥٠

د

٤٩

ج

٤٨

ب

٤٧

أ

الشرح: لإيجاد عدد الأعداد الزوجية بين عددين فرديين $\left(\frac{\text{الفرق بين العددين}}{٢} \right)$.

$$\text{عدد الأعداد الزوجية: } \frac{\text{الفرق بين العددين}}{٢} = \frac{٣ - ٩٩}{٢} = \frac{٩٦}{٢} = (٤٨) \text{ عددًا.}$$

إضافة: لإيجاد عدد الأعداد الزوجية بين عددين فرديين أو الفردية بين زوجيين: $\left(\frac{\text{الفرق بين العددين}}{٢} \right)$.

لإيجاد عدد الأعداد الفردية بين عددين فرديين أو الزوجية بين زوجيين: $\left(١ - \frac{\text{الفرق بين العددين}}{٢} \right)$.

لإيجاد عدد الأعداد الفردية أو الزوجية بين زوجي وفردية: $\left(\frac{\text{الفرق بين العددين}}{٢} \right)$.

الحل: ب

عدد إذا قسمته على (٥) كان الباقي (٤)، وإذا قسمته على (٤) كان الباقي (٣)، فما هو ذلك العدد؟

السؤال: ١١٨

٤١

د

٢٦

ج

٣٩

ب

٣٦

أ

الشرح: بتجربة الخيارات.

الحل: ب



عدد عند قسمته على (٣)، وإضافة (٥) للناتج، يصبح الناتج (١٤)، فما هو ذلك العدد؟

السؤال: ١١٩

٢٧

د

١٧

ج

١٥

ب

٩

أ

الشرح: نفترض أن العدد هو (س).

$$١٤ = ٥ + \frac{س}{٣}$$

$$٩ = \frac{س}{٣}$$

$$٢٧ = س$$

أو (بالحل العكسي):

$$.٢٧ = ٣ \times (٥ - ١٤)$$

الحل: د

عدد ثلثيه يزيد عن سدسه بـ (٢)، فما هو ذلك العدد؟

السؤال: ١٢٠

١٢

د

٥

ج

٤

ب

١٠

أ

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$٢ + س \frac{١}{٦} = س \frac{٢}{٣}$$

"بطرح $\frac{١}{٦}$ (س) من الطرفين".

$$٢ = س \frac{٣}{٦}$$

$$٤ = س$$

الحل: ب

عدد مثله يساوي ربع (٢١٦)، فما هو ذلك العدد؟

السؤال: ١٢١

١٠٨

د

٥٤

ج

٢٧

ب

١٣

أ

الشرح: نفترض أن العدد يساوي (س).

$$. \left(\frac{٢١٦}{٤} \right) = (س) ٢$$

$$٢٧ = \frac{٢١٦}{٤ \times ٢} = س$$

الحل: ب



عدد (٤) أمثاله ناقص (٧) يساوي (١)، فما هو ذلك العدد؟

السؤال: ١٢٢

٩

د

٦

ج

٤

ب

٢

أ

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$٤ (س) = ٧ - (١).$$

بجمع (٧) للطرفين:

$$٤ (س) = (٨).$$

$$س = (٢).$$

الحل: أ

عدد إذا ربعناه، وطرحنا منه (٤)، كان الناتج (٤٥)، فما هو ذلك العدد؟

السؤال: ١٢٣

٨١

د

٤٩

ج

٩

ب

٧

أ

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$س - ٢ = (٤٥).$$

$$س = ٢ + (٤٩).$$

"بأخذ الجذر التربيعي للطرفين".

$$س = (٧ \pm).$$

وبحسب الخيارات الموجودة في السؤال، نختار (٧).

أو (بالحل العكسي).

الحل: أ

عدد (٢٠٪) منه يساوي (٢٠٠)، فما هو ذلك العدد؟

السؤال: ١٢٤

٣٠٠

د

١٥٠٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$٢٠٠ = س (٢٠\%)$$

$$٢٠٠ = س \left(\frac{٢٠}{١٠٠}\right)$$

$$٢٠٠ = (س) \frac{٢٠}{١٠٠}$$

"بضرب الطرفين في (٥)".

$$١٠٠٠ = س$$

الحل: أ



عدد (٥) أمثاله تساوي (٢٥%) من (١٢٠)، فما هو ذلك العدد؟

السؤال: ١٢٥

٦

د

٥

ج

٤

ب

٣

أ

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$١٢٠ \times \frac{١}{٤} = س$$

$$٣٠ = س$$

$$٦ = س$$

الحل: د

عدد (٧) أمثاله تساوي (٥%) من (٩٨٠)، فما هو ذلك العدد؟

السؤال: ١٢٦

٢١

د

٣٦

ج

٤٩

ب

٧

أ

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$٩٨٠ \times \frac{٥}{١٠٠} = (س) ٧$$

$$٤٩ = (س) ٧$$

$$٧ = س$$

الحل: أ

عدد خمسة أثمانه يساوي (٥٠)، فما هو ذلك العدد؟

السؤال: ١٢٧

٨٠

د

٧٠

ج

٦٠

ب

٣٠

أ

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$٥٠ = س \frac{٥}{٨}$$

$$٨٠ = س$$

الحل: د



عدد $\left(\frac{0}{1}\right)$ منه يساوي (٣٠)، فما هو ذلك العدد؟

السؤال: ١٢٨

٣٦

د

٣٠

ج

٢٥

ب

٢٠

أ

الشرح: نفترض أن العدد هو (س).

$$٣٠ = س \frac{0}{1}$$

$$س = ٣٦$$

الحل: د

عدد $\left(\frac{2}{3}\right)$ منه يساوي $\left(\frac{1}{1}\right)$ العدد + (٢)، فما قيمة $\left(\frac{0}{2}\right)$ من ذلك العدد؟

السؤال: ١٢٩

١٦

د

١٤

ج

١٢

ب

١٠

أ

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$\frac{2}{3} س = \frac{1}{1} س + (٢).$$

"بطرح $\left(\frac{1}{1}\right) س$ من الطرفين."

$$٢ = س \frac{2}{3} - س$$

$$س = ٤$$

$$١٠ = (٤) \frac{0}{2} = (س) \frac{0}{2}$$

الحل: أ



السؤال: ١٣٠
عدد $\left(\frac{2}{3}\right)$ منه يساوي $\left(\frac{1}{7}\right)$ العدد (2) ، فما قيمة $\left(\frac{2}{0}\right)$ من ذلك العدد؟

أ

ب

ج

د

٨

٦

٧

$\frac{6}{0}$

الشرح: نفترض أن العدد هو (س).

$$\left(\frac{2}{3}\right)س = \left(\frac{1}{7}\right)س + (2)$$

$$س = \left(\frac{3}{2}\right)س + 2$$

$$س = ٤$$

$$\left(\frac{8}{0}\right) = ٤ \times \frac{2}{0}$$

الحل: ج

السؤال: ١٣١
باقي قسمة (٩) على عدد تساوي (٢)، فما هو ذلك العدد؟

أ

ب

ج

د

٥

٦

٧

٤

الشرح: بتجربة الخيارات.

عند قسمة (٩) على أحد الخيارات يكون الباقي (٢).

الحل: ج

السؤال: ١٣٢
باقي قسمة (ج) على (٣٥) هو (٩)، فكم الباقي من قسمة (١٠٠ + ج) على (٣٥)؟

أ

ب

ج

د

٤

٨

٩

١٠

الشرح: نفترض أن (ج) = الباقي = (٩).

$$(٣) = \frac{٩ + ١٠٠}{٣٥} \text{، والباقي (٤).}$$

الحل: أ



السؤال: ١٣٣ باقي قسمة (س) على (٧) تساوي (٣)، فأوجد باقي قسمة (س + ٩) على (٧).

٧

د

٩

ج

٤

ب

٥

أ

الشرح: نفترض أن (س) = الباقي = (٣).

$$(١) = \frac{٩ + ٣}{٧}, \text{ والباقي } (٥).$$

الحل: أ

السؤال: ١٣٤ مجموع ثلاث أعداد صحيحة متتالية يقبل القسمة على:

٥

د

٦

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: نفترض أن (س) هي العدد الأول، وبالتالي سيكون العددين الآخرين هما: (س + ١)، (س + ٢). مجموعهم: س + س + ١ + س + ٢ = (٣س + ٣) "يقبل القسمة على (٣)".

الحل: ب

السؤال: ١٣٥ مجموع أربع أعداد متتالية يساوي عدد، وثلاث أمثال المجموع يصبح (١٨)، ما العدد الأكبر؟

٥

د

٤

ج

٣

ب

١

أ

الشرح: نفترض أن (س) هي العدد الأول، وبالتالي ستكون الأعداد الأخرى هي: (س + ١)، (س + ٢)، (س + ٣).

$$٣(س + س + ١ + س + ٢ + س + ٣) = (١٨).$$

$$٤س + ٦ = (٦).$$

$$٤س = (صفر).$$

$$س = (صفر).$$

$$\text{العدد الأكبر: } س + ٣ = صفر + ٣ = (٣).$$

الحل: ب

السؤال: ١٣٦ (٣) أعداد صحيحة متتالية إذا ربعنا العدد الأوسط، فإن الفرق بين حاصل ضرب الأول والثالث ومربع الثاني يساوي:

١

د

٤

ج

٦

ب

٣

أ

الشرح: نفترض أن الأعداد (١)، (٢)، (٣).

$$\text{وبتنفيذ المطلوب: مربع العدد الأوسط - حاصل ضرب الأول والثالث} = (٢)^٢ - (٣ \times ١) = ٤ - ٣ = ١$$

الحل: د



السؤال: ١٣٧ أربعة أعداد متتالية أول عددين حاصل ضربهم (١٢)، فما حاصل ضرب آخر عددين؟

السؤال: ١٣٧

أ

ب

ج

د

٢١

٢٥

٣٠

٤٠

الشرح: ج

الشرح: أعداد متتالية وحاصل ضربهم (١٢) هما (٣، ٤)،
إذاً العددين الباقيين هما (٥، ٦)، وحاصل ضربهم (٣٠).

السؤال: ١٣٨ خمسة أعداد متتالية أكبرها صفر، فأى الآتي صحيح لبقية الأعداد؟

السؤال: ١٣٨

أ

ب

ج

د

جميعها موجبة

لا يمكن معرفة ذلك

الشرح: ب

الشرح: بما أن أكبرها الصفر، إذاً بقية الأعداد سالبة.

السؤال: ١٣٩ أي مما يلي لا يمكن أن يصبح حاصل ضرب عددين متتاليين؟

السؤال: ١٣٩

أ

ب

ج

د

٤٢

٣٠

٥٦

٤٩

الشرح: د

الشرح: لأن $٧ \times ٧ = ٤٩$

السؤال: ١٤٠ زيد عدد واحد من بين (٢٠) عدد بمقدار (١٠٠)؛ ما الفرق بين المتوسط القديم والجديد؟

السؤال: ١٤٠

أ

ب

ج

د

٢

٤

٥

٦

الشرح: ج

الشرح: بافتراض أن المجموع (١٠٠)، يصبح المتوسط: $١٠٠ / ٢٠ = ٥$
وزيد أحدهم (١٠٠)؛ أي أصبح (٢٠٠)، فيكون المتوسط: $٢٠٠ / ٢٠ = ١٠$
 $١٠ - ٥ = ٥$



السؤال: ١٤١
إذا كان خمس طلاب المنوال لهم (٦٠)، والوسيط لدرجاتهم (٧٠)، والمتوسط (٧٢)، احسب أعلى درجة ممكن أن تكون للطلاب؟

٩٩

د

١٠٠

ج

٨٥

ب

٩٥

أ

الشرح: بتجربة الخيارات.

$$\text{مجموع الأعداد: } 360 = 5 \times 72$$

.....،، ٧٠،،

وسيط الأعداد (٧٠)، وهذا يعني أن الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.
إذاً ما قبل الـ (٧٠) سيكون (٦٠) ومتكررة؛ لأنها منوال هذه الأعداد.

.....، ٦٠، ٧٠،،

$$\text{مجموع العددين المتبقين: } 360 - (70 + 60 + 60) = 170$$

بتجربة الخيار (د): $99 + س = 170$

(س = ٧١)، إذاً الإجابة صحيحة، لأن الـ (٩٩) ستكون أكبر هذه الأعداد.

الخيار (ج) خاطئ؛ لأن العدد الثاني سيكون (٧٠) ولا يمكن أن يكون (٧٠) مكرر مرة أو أكثر، لأن المنوال هو (٦٠).
الخياران (أ) و (ب) خاطئين، لوجود (٩٩) وهي أكبر.

الحل: ب

السؤال: ١٤٢
(س) عدد موجب صحيح يقبل القسمة على (٨) و (٦)؛ أي الأعداد يقبل القسمة عليه؟

١٢

د

٢٤

ج

٦٤

ب

٣٢

أ

الشرح: "بتجربة الخيارات".

الحل: ج

السؤال: ١٤٣
مجموع أعداد متتابعة ثلاثة أضعاف مجموعهم يساوي (١٨)؛ ما أكبر عدد؟

٦

د

٥

ج

٣

ب

٧

أ

الشرح: يمكن حل السؤال بأكثر من طريقة:

$$6 = 3 / 18$$

$$\text{المتوسط: } 2 = 3 / 6$$

$$\text{إذاً العدد الأوسط} = 2, \text{ العدد الأكبر} = 3$$

الحل: ب



إذا كان (س) عدداً صحيحاً، فما احتمال أن تكون (س²) عدد أولي؟

السؤال: ١٤٤

٣

د

٥

ج

صفر

ب

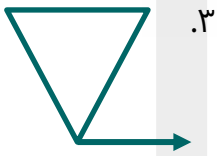
٧

أ

الشرح: لا يمكن أن يكون العدد المربع على صورة (س²) عدداً أولياً؛ لأنه سيقبل القسمة على غير نفسه وعلى غير الواحد.

الحل: ب

"سؤال تم تعديله من تجميع (١٤٤٠) فترة (١) قسم الجبر:"



٣.



٢.



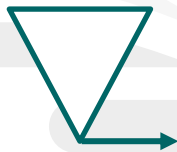
١.

أكمل النمط:

السؤال: ١٤٥



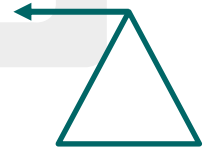
د



ج



ب



أ

الشرح: اتجاهات السهم تنتقل على تسلسل "يسار، تحت، يمين، أعلى".
"متفقل".

الحل: ب



السؤال: ١٤٦
إذا كان عمر محمد ثلاث أضعاف عمر ابنه، وبعد (١٠) سنوات يكون عمر ابنه (٢٠) سنة، فكم عمر محمد الآن؟

٥٠

د

٤٠

ج

٣٠

ب

٢٠

أ

الشرح: بعد (١٠) سنوات عمر الابن (٢٠)؛ أي أن عمر الابن الآن هو (١٠) سنوات،
وحيث أن محمد (٣) أضعافه؛ إذًا: $١٠ \times ٣ = (٣٠)$ سنة.

الحل: ب

السؤال: ١٤٧
إذا كان عمر هند بعد (٩) سنوات مثلي عمرها الآن؛ فكم عمرها الآن؟

٢١

د

٢٧

ج

١٨

ب

٩

أ

الشرح: (٩) سنوات تجعل عمرها ضعفه؛ أي أن عمرها (٩)!

الحل: أ

السؤال: ١٤٨
عمر محمد أكبر من أحمد بـ (٢٠) سنة، والآن عمر أحمد (٢٠) سنة؛ كم عمر محمد بعد (٢٠) سنة؟

١٠٠

د

٨٠

ج

٦٠

ب

٤٠

أ

الشرح: أحمد = $٢٠ + ٢٠ =$ محمد.
أحمد = (٢٠) سنة.
محمد = $٢٠ + ٢٠ = (٤٠)$ سنة.
يصبح عمر محمد بعد (٢٠) سنة = $٤٠ + ٢٠ = (٦٠)$ سنة.

الحل: ب

السؤال: ١٤٩
عمر أحمد (٢٢) سنة، وعمر أخيه (١٢) سنة، فمتى كان عمر الأول مثلي عمر الثاني؟

قبل خمس سنوات

د

قبل أربع سنوات

ج

قبل ثلاث سنوات

ب

قبل سنتين

أ

الشرح: بما أن المعطيات صغيرة القيم الأفضل أن نجرب:
الخيار (أ): $٢٢ - ٢ = ٢٠$ ، $١٢ - ٢ = ١٠$ وهي الصحيحة.

الحل: أ



السؤال: ١٥٠
لدى سلمى أختان: أحدهما أكبر منها بـ (٨) سنوات، والأخرى أصغر منها بستين، إذا كان مجموع عمريهما (٥٦)؛ فما عمر سلمى؟

٦٤

د

٢٥

ج

٥٢

ب

٢٤

أ

الشرح: بإنشاء معادلة:

$$٥٦ = (٨ + س) + (٢ - س)$$

$$٥٦ = ٦ + ٢س$$

$$٢٥ = س$$

إذًا عمر سلمى (٢٥) سنة.

الحل: ج

السؤال: ١٥١
عمر هند بعد (١٠) سنوات ويساوي مثلي عمرها بعد (٣) سنوات؛ فكم عمرها الآن؟

٢٤

د

٧

ج

١٣

ب

٤

أ

الشرح: نفترض أن:

عمر هند الآن = (س).

عمر هند بعد (١٠) سنوات: (س + ١٠).

عمر هند بعد (٣) سنوات: (س + ٣).

عمر هند بعد (١٠) سنوات = ٢ (عمر هند بعد (٣) سنوات)

$$٢(س + ٣) = (س + ١٠)$$

$$٢س + ٦ = س + ١٠$$

$$س = ٤$$

عمر هند الآن = (٤) سنوات.

الحل: أ

السؤال: ١٥٢
أب عمره (٣) أضعاف عمر ابنه، فإذا كان عمر ابنه (١٠) سنوات؛ فكم عمر الأب؟

٤٠

د

٣٠

ج

٢٥

ب

٢٠

أ

الشرح: $٣ \times ١٠ = (٣٠)$ سنة.

الحل: ج



السؤال: ١٥٣ إذا كانت الزاوية في الساعة (زاوية عقرب الدقائق) مقدارها (١٢٠) درجة؛ فكم دقيقة مرت؟

٣٦٠

د

٤٠

ج

٧٢٠

ب

٢٠

أ

الشرح: الدقيقة = (٦) درجات؛ إذًا (١٢٠) درجة = (٢٠) دقيقة.

الحل: أ

السؤال: ١٥٤ أوجد الزاوية الصغرى لـ (٢٥ : ١١).

١١١

د

١٢٥

ج

١٦٧,٥

ب

١٩٢,٥

أ

الشرح: "قانون": عدد الساعات \times ٣٠ - عدد الدقائق \times $(\frac{11}{7})$.

"بالتعويض": $١٩٢,٥ = (\frac{11}{7}) \times ٢٥ - ٣٠ \times ١١$

الزاوية الصغرى: $١٦٧,٥ = ١٩٢,٥ - ٣٦٠$

ملحوظة: الزاوية الصغرى هي الزاوية الأصغر من (١٨٠) درجة.

الحل: ب

السؤال: ١٥٥ إذا كانت الساعة الآن الثالثة؛ فكم ستكون الساعة بعد (٥٠) ساعة؟

السادسة

د

الخامسة

ج

الرابعة

ب

الثالثة

أ

الشرح: بعد (٤٨) ساعة ستكون الساعة كما هي (الثالثة).

بعد (٤٩) ساعة ستكون الساعة (الرابعة).

بعد (٥٠) ساعة ستكون الساعة (الخامسة).

الحل: ج

السؤال: ١٥٦ إذا كان اليوم هو الأربعاء؛ فما هو اليوم بعد (٧٠) يومًا؟

الثلاثاء

د

السبت

ج

الخميس

ب

الأربعاء

أ

الشرح: $١٠ = ٧ \div ٧٠$

ويكون الباقي صفر، وبذلك يكون هو نفس اليوم الذي بدأنا منه وهو (الأربعاء).

الحل: أ



السؤال: ١٥٧ إذا بدأت السنة الهجرية يوم الثلاثاء؛ فبأي يوم تنتهي؟

السؤال: ١٥٧

الجمعة

د

الأحد

ج

السبت

ب

الخميس

أ

الحل: ب

الشرح: عدد أيام السنة (٣٥٥) يوماً،
 $355 \div 7 = 50$ والباقي (٥).
 نعد من "نفس اليوم"؛ لأنه سأل عن يوم انتهاء السنة وليس بداية السنة الجديدة:
 الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت.
 ملحوظة: يرجى مراعاة فرق الأيام بين السنة الهجرية والميلادية؛ حيث أن السنة الهجرية (٣٥٥) يوماً،
 والسنة الميلادية (٣٦٥) يوماً تقريباً.

السؤال: ١٥٨ ولد سوف يكتب كلمة "مركز قياس" بحيث أنه يكتب كل يوم حرف ابتداءً من يوم الأربعاء؛ فمتى سينتهي؟

السؤال: ١٥٨

الثلاثاء

د

الخميس

ج

الأربعاء

ب

الاثنين

أ

الحل: ب

الشرح: كلمة "مركز قياس" تتكون من (٨) أحرف، إذاً نعد:
 الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت، الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء.
 فالיום التي تنتهي فيه هو (الأربعاء).

السؤال: ١٥٩ يمشي رجل في مدار طوله (٥٤٠) متراً بسرعة (٥) م / ث؛ فما الزمن الذي يستغرقه لقطع دورة واحدة؟

السؤال: ١٥٩

دقيقة و(٥٤) ثانية

د

دقيقتان

ج

دقيقة (٢٣) ثانية

ب

دقيقة و(٤٨) ثانية

أ

الحل: أ

الشرح: الزمن = المسافة ÷ السرعة = $540 \div 5 = 108$ دقيقة.
 (١٠٨) تتكون من "دقيقة و(٤٨) ثانية".



السؤال: ١٦٠ أكرم يسافر (١٠٠) كلم بسرعة (٧٥) كلم / س؛ كم دقيقة تستغرق الرحلة كاملة؟

السؤال: ١٦٠

د (٦٠) دقيقة

د

ج (٤٥) دقيقة

ج

ب (٥٠) دقيقة

ب

أ (٨٠) دقيقة

أ

الشرح: الزمن = المسافة ÷ السرعة = $\frac{٤}{٣} = ٧٥ \div ١٠٠$
ولكنه يريد الزمن "بالدقائق"؛ نضرب في (٦٠) = (٨٠) دقيقة.

الحل: أ

السؤال: ١٦١ رجلان يجريان حول مضمار في اتجاهين معاكسين؛ إذا كانت سرعة واحد منهما مثلي سرعة الآخر، إذا دار الأسرع (١٠) دورات؛ فكم دار الآخر؟

السؤال: ١٦١

د ١

د

ج ٤

ج

ب ٥

ب

أ ٦

أ

الشرح: يقطع الأقل سرعة دائماً مسافة = ما قطعه الأكثر سرعة؛ أي يكون قد قطع (٥) دورات.

الحل: ب

السؤال: ١٦٢ سيارة تمشي بسرعة (٦٠) كلم / س، وبعدها بنصف ساعة تحركت سيارة أخرى بسرعة (٨٠) كلم / س؛ فمتى تلتقي السيارتان؟

السؤال: ١٦٢

د (٤) ساعات

د

ج ساعتان

ج

ب ساعة ونصف

ب

أ ساعة

أ

الشرح: بالتعويض في قانون الالتقاء = سرعة الجسم الأول × الفارق الزمني ÷ فرق السرعتين.
 $(٦٠ \times ٣٠) \div ٢٠ = (٩٠) = ٢٠ \div (٩٠) = ١,٥$ ساعة = ساعة ونصف.

الحل: ب

السؤال: ١٦٣ يجري متسابقان في مضمار دائري؛ يقطعه الأول في (٢٤) دقيقة، ويقطه الثاني في (٢٠) دقيقة، إذا انطلقا معاً في الاتجاه نفسه والوقت نفسه فإنهما يلتقيان عند نقطة البداية بعد:

السؤال: ١٦٣

د (٩٠) دقيقة

د

ج (٤٥) دقيقة

ج

ب (١٢٠) دقيقة

ب

أ (٦٠) دقيقة

أ

الشرح: نوجد المضاعف المشترك الأصغر بتحليل الأعداد أولاً:

$$٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢٤$$

$$٥ \times ٢ \times ٢ = ٢٠$$

المضاعف المشترك الأصغر: الأعداد المشتركة وغير المشتركة وبأكبر أس:

$$٨ \times ٣ \times ٥ = (١٢٠) \text{ دقيقة.}$$

الحل: ب



سيارتان تمشيان في اتجاهين متعاكسين: الأولى بسرعة (٢٧) م / د، والثانية بسرعة (٣٣) م / د، ما الزمن الذي استغرقاه في مشي مسافة (٤٨٠) متر؟

السؤال: ١٦٤

(٦) دقائق

د

(٦٠) دقيقة

ج

(٨) دقائق

ب

(٨٠) دقيقة

أ

الشرح: "قاعدة": السيارة الأولى تتحرك باتجاه معاكس للسيارة الثانية؛ إذاً نجمع السرعات:
 $٣٣ + ٢٧ = ٦٠$ متر / د.
الزمن = المسافة ÷ السرعة = $٤٨٠ ÷ ٦٠ = ٨$ دقائق.

الحل: ب

سيارتان انطلقتا من مدينة الرياض إلى جدة الساعة الثالثة صباحاً، إحداهما بسرعة (٩٠) كلم / س، والأخرى (٧٠) كلم / س؛ كم يكون الفارق بينهما الساعة السابعة صباحاً؟

السؤال: ١٦٥

(٩٠) كلم

د

(٨٠) كلم

ج

(٧٠) كلم

ب

(٥٠) كلم

أ

الشرح: من الساعة الثالثة إلى الساعة السابعة تتخطى (٤) ساعات.
"قاعدة": السيارة الأولى تتحرك باتجاه مماثل للسيارة الثانية؛ إذاً نطرح السرعات:
 $٧٠ - ٩٠ = ٢٠$ كلم / س.
المسافة = السرعة × الزمن = $٢٠ × ٤ = ٨٠$ كلم.

الحل: ج

إذا كان هناك رجلٌ يستهلك (١٠) لترات من البنزين في الساعة، ورجلٌ آخر يستهلك (١٥) لتراً في نفس المدة، فما الفرق بينهما بعد (٤) ساعات؟

السؤال: ١٦٦

٥٠

د

٣٠

ج

٢٠

ب

٤٠

أ

الشرح: الفرق بينهما في الساعة الواحدة: (٥) لترات.
إذاً الفرق في أربع ساعات: $٤ × ٥ = ٢٠$ لتراً.

الحل: ب



السؤال: ١٦٧
إذا كان سعر لتر البنزين في المدينة (٩٦) هللة، وخارج المدينة (١٠٠) هللة، فكم ريالاً خسرت من ملاء سيارته من خارج المدينة بـ (٤٨) ريالاً؟

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: نحول الـ (٤٨) ريالاً إلى هللات بالضرب في مئة: $٤٨ \times ١٠٠ = (٤٨٠٠)$ هللة.
 $٩٦ \div (٥٠) =$ ريالاً.
 $١٠٠ \div (٤٨) =$ ريالاً.
 الفرق: $٤٨ - ٥٠ = (٢)$ ريالاً.

الحل: أ

السؤال: ١٦٨
إذا كانت الساعة (١٢) صباحاً ودرجة الحرارة (٩)°، وكانت تقل درجتين بعد كل ساعة، فما درجة الحرارة الساعة (٤) فجراً؟

١

د

٣

ج

٤

ب

٢

أ

الشرح: (١٢) صباحاً أي منتصف الليل.
 وبذلك يكون قد مضى (٤) ساعات؛ إذ استقل: $٢ \times ٤ = (٨)$ درجات، وتصبح: $٩ - ٨ = (١)$ درجة.

الحل: د

السؤال: ١٦٩
إذا كان مرتب شخص (٧٥) ريالاً في الساعة الواحدة، وحصل على مبلغ (٦٧٥) ريالاً؛ فكم عدد ساعات عمله؟

٦

د

٨

ج

٧

ب

٩

أ

الشرح: بقسمة (٦٧٥) على (٧٥)، والناتج يكون (٩) ساعات.

الحل: أ



السؤال: ١٧٠ إذا كان هناك تخفيض (١٠%) على آلة حاسبة فأصبح سعرها (٩٩) ريالاً؛ فما هو سعرها قبل الخصم؟

١٢٠

د

٩٠

ج

١٠٠

ب

١١٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة : المبلغ

(١٠٠%) : (س)

(٩٠%) : (٩٩)

$$س = \frac{٩٩ \times ١٠٠}{٩٠} = ١١٠ \text{ ريالاً.}$$

الحل: أ

السؤال: ١٧١ اشترى أحمد جوال بقيمة (٦٤٨) ريالاً، وساعة بقيمة (٥٤٠) ريالاً وذلك بعد أن حصل على تخفيض قدره (١٠%)؛ فأوجد ما كان سيدفعه أحمد قبل التخفيض.

١٢٥٠

د

١٣٠٠

ج

١٣٢٠

ب

١٣٥٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة : المبلغ

(٩٠%) : (٥٤٠ + ٦٤٨)

(١٠٠%) : (س)

$$س = \frac{١١٨٨ \times ١٠٠}{٩٠} = ١٣٢٠ \text{ ريالاً.}$$

الحل: ب

السؤال: ١٧٢ سلعة سعرها الأصلي (٤٠٠) ريالاً، إذا نزل عليها تخفيض (١٢%)؛ فكم يصبح سعرها الجديد؟

٢٣٤

د

٣٦٠

ج

٣٥٢

ب

٣٤٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة : المبلغ

(١٠٠%) : (٤٠٠)

(٨٨%) : (س)

$$س = \frac{٤٠٠ \times ٨٨}{١٠٠} = ٣٥٢ \text{ ريالاً.}$$

الحل: ب



السؤال: ١٧٣
بائع يبيع اللعبتين بـ (٢,٥) ريالاً، اشترى رجل ألعاباً وباع الواحدة بـ (٢,٥) ريالاً، فإذا كان ربحه (٢٥) ريالاً، فكم لعبة اشترى؟

٢٥

د

١٥

ج

٢٠

ب

١٠

أ

الشرح: الربح في اللعبتين: $(٢,٥) - (٢ \times ٢,٥) = (٢,٥)$ ريالاً.

إذاً فما باعه من الألعاب: $٢ \times \frac{\text{ما ربحه}}{٢,٥} = \frac{٢٥}{٢,٥} \times ٢ = (٢٠)$ لعبة.

الحل: ب

السؤال: ١٧٤
قام تاجر بشراء ألعاب حيث كل لعبتين بـ (٢,٥) ريالاً، وباع الواحدة بـ (٢,٥) ريالاً، إذا كان ثمن ما باع الرجل (٢٥) ريالاً؛ فكم لعبة اشترى؟

٢٥

د

١٥

ج

٢٠

ب

١٠

أ

الشرح: سعر كل لعبة (٢,٥) ريال، وثمان ما باع: (٢٥)، أي أن عدد ما باع من الألعاب $= (٢٥) \div (٢,٥) = (١٠)$ ألعاب.
ملحوظة: الصيغة هنا مختلفة حيث الأولى ذكر أن الـ (٢٥) هي الربح، بينما هنا الـ (٢٥) هي ثمن ما باعه.

الحل: ب

السؤال: ١٧٥
ثمن (١٠) ألعاب هو (٢٤) ريالاً، فإذا بعنا (٤) لعب بـ (١٢) ريالاً؛ فكم يكون الربح في (٣٠) لعبة؟

١٥

د

١٨

ج

٨٠

ب

٢٥

أ

الشرح: ثمن اللعبة الواحدة يساوي (٢,٤) ريالاً، وسعر بيع اللعبة الواحدة يساوي (٣) ريالاً.

فمقدار الربح في اللعبة الواحدة يساوي (٠,٦).

الربح في (٣٠) لعبة يساوي:

$$٣٠ \times ٠,٦ = (١٨) \text{ ريالاً.}$$

حل آخر:

المطلوب هو الربح في (٣٠) لعبة.

ثمن (٣٠) لعبة: $٢٤ \times ٣ = (٧٢)$ ريالاً.

ثمن البيع في (٣٠) لعبة: $٤ \div (١٢ \times ٣٠) = (٩٠)$ ريالاً.

الربح: $٧٢ - ٩٠ = (١٨)$ ريالاً.

الحل: ج



السؤال: ١٧٦

إذا باع رجل إحدى الثلاجات في معرضه بمبلغ (٢٤٠٠) ريالاً بربح (٢٠٪)؛ فكم ريالاً سيكون ثمن الثلاجة إذا أراد بيعها بربح مقداره (٥٪) فقط؟

٢١٠٠

د

١٩٠٠

ج

٢٠٠٠

ب

٢٢٠٠

أ

الحل: د

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة: الثمن

(١٢٠٪): (٢٤٠٠)

(١٠٠٪): (س)

$$س = \frac{١٠٥ \times ٢٤٠٠}{١٢٠} = ٢١٠٠ \text{ ريالاً.}$$

السؤال: ١٧٧

اشترى شخص (١٠) أجهزة وباعها بـ (١٢٠٠٠) ريال بنسبة (٢٠٪) ربح، فما سعر الجهاز الواحد؟

١٠٠٠٠

د

١٢٠٠

ج

١٠٠٠

ب

٨٠٠

أ

الحل: ب

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة: المبلغ

(١٠٠٪): (س)

(١٢٠٪): (١٢٠٠٠)

$$س = \frac{١٢٠٠٠ \times ١٠٠}{١٢٠} = ١٠٠٠٠ \text{ ريالاً.}$$

$$\text{سعر الجهاز الواحد: } \frac{١٠٠٠٠}{١٠} = ١٠٠٠ \text{ ريالاً.}$$



السؤال: ١٧٨
إذا كان خالد يحصل على نسبة (٥%) من كل جهاز يبيعه، وحصل على (٣٠٠٠) ريالاً من بيع (١٠) أجهزة؛ فكم سعر الجهاز؟

٦٣٠٠

د

٥٠٠٠

ج

٥٣٠٠

ب

٦٠٠٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:
الربح من الجهاز الواحد = $10 / 3000 = 10 / 300$ ريالاً.
النسبة : المبلغ
(١٠٠%) : (س)
(٥%) : (٣٠٠)
س = $\frac{300 \times 100}{5}$ ريالاً.

الحل: أ

السؤال: ١٧٩
رجل اشترى (٢٠) جهاز بـ (٧٢٠٠٠) ريالاً وأهدى اثنين لأبنائه، إذا أراد أن يبيع المتبقي ويربح (٢٠%) في الجهاز الواحد؛ فكم يبيع الجهاز الواحد؟

٤٦٠٠

د

٤٨٠٠

ج

٤٧٠٠

ب

٤٠٠٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:
النسبة : المبلغ
(١٢٠%) : (س)
(١٠٠%) : (٧٢٠٠٠)
س = $\frac{72000 \times 120}{100}$ ريالاً.
سعر الجهاز الواحد = $\frac{86400}{18} = 4800$ ريالاً.

الحل: ج



السؤال: ١٨٠
راتب موظف (٦٠٠٠) ريالاً، ويأخذ ربح (٣٪) من أرباح الشركة؛ فكم يكون راتبه إذا كانت الأرباح (١٥٠٠٠٠) ريالاً؟

١٣٢٠٠

د

١١٠٠٠

ج

١٠٥٠٠

ب

٩٠٠٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة : مقدار ما وفر

(٣٪) : (س)

(١٠٠٪) : (١٥٠٠٠٠)

$$س = \frac{١٥٠٠٠ \times ٣}{١٠٠} = ٤٥٠٠ \text{ ريالاً.}$$

المرتب كاملاً: $٦٠٠٠ + ٤٥٠٠ = ١٠٥٠٠$ ريالاً.

الحل: ب

السؤال: ١٨١
شخص معه (١٤٣٠٠) ريالاً وهي تمثل مرتب شهرين ورأس مال إضافية، إذا زاد راتبه (٣٠٪) في الشهر الثاني، وكان قد كسب الشهر الأول (١٠٠٠) ريالاً؛ أوجد رأس ماله قبل شهرين.

١٢٠٠٠

د

١١٠٠٠

ج

١٠٠٠٠

ب

١٩٠٠٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة : المال

(١٣٠٪) : (س)

(١٠٠٪) : (١٠٠٠)

$$س = \frac{١٠٠٠ \times ١٣٠}{١٠٠} = ١٣٠٠ \text{ ريالاً.}$$

نطرح راتب الشهرين من المبلغ الكلي: $١٤٣٠٠ - (١٣٠٠ + ١٠٠٠) = ١٢٠٠٠$ ريالاً.

الحل: د



السؤال: ١٨٢
يوفر خالد (٢٢٪) من راتبه، وسعد يوفر (١٤٪) من راتبه، والراتبين متساويين، فإذا وفر خالد (١٥٤٠) ريال؛ فكم يوفر سعد؟

٦٦٠

د

٧٨٠

ج

٩٨٠

ب

١٠٠٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة : مقدار ما وفر

$$(٢٢٪) : (١٥٤٠)$$

$$(١٤٪) : (س)$$

$$س = \frac{١٥٤٠ \times ١٤}{٢٢} = ٩٨٠ \text{ ريالاً.}$$

الحل: ب

السؤال: ١٨٣
يستطيع أحمد قراءة خمسين صفحات الكتاب في (٦) ساعات؛ ففي كم ساعة يستطيع قراءة عدد صفحات الكتاب الباقية؟

١٠

د

٩

ج

٨

ب

٧

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

صفحات : ساعة

$$(٢ / ٥) : (٦)$$

$$(٣ / ٥) : (س)$$

$$س^٢ = ٥ / ٦ \times ٣ = ٥$$

$$س = ٢ = ١٨$$

$$س = (٩) \text{ ساعات.}$$

الحل: ج



يكتب رائد (١٦) كلمة في (٢٠) ثانية؛ فكم كلمة تكتب في (٤٥) ثانية؟

السؤال: ١٨٤

٢٦

د

٣٦

ج

٥٦

ب

٧

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

كلمة : ثانية

(١٦) : (٢٠)

(س) : (٤٥)

$$س = \frac{٤٥ \times ١٦}{٢٠} = ٣٦ \text{ كلمة.}$$

الحل: ج

أحمد يكتب (٦) كلمات في (١٠) دقائق، فكم يكتب في ساعة ونصف؟

السؤال: ١٨٥

٥٠

د

٥٤

ج

٥٣

ب

٥٥

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

كلمات : دقائق

(٦) : (١٠)

(س) : (٩٠)

$$س = \frac{٩٠ \times ٦}{١٠} = ٥٤ \text{ كلمة.}$$

الحل: ج

إذا كان خالد يكتب (٦) كلمات يوميًا؛ فكم عدد الكلمات التي سيكتبها في (٧) أيام؟

السؤال: ١٨٦

٢٤

د

٣٢

ج

٤٠

ب

٤٢

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

الكلمات : اليوم

(٦) : (١)

(س) : (٧)

$$س = \frac{٧ \times ٦}{١} = ٤٢ \text{ كلمة.}$$

الحل: أ



السؤال: ١٨٧ رجل يقطع (٤) كيلو مترات - والتي تمثل (٢٠%) من المسافة الكلية -، كم يحتاج لإنهاء السباق؟

السؤال: ١٨٧

٣٥

د

٢٥

ج

١٦

ب

٢٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة : الكيلومترات

(٤) : (٢٠%)

(س) : (١٠٠%)

$$س = \frac{٤ \times ١٠٠}{٢٠} = ٢٠ \text{ كيلومتراً} = \text{المسافة الكلية}$$

ما يحتاجه لإنهاء السباق = المسافة الكلية - ما قطعه = ٤ - ٢٠ = (١٦) كيلومتراً.

الحل: ب

السؤال: ١٨٨ تخطيط هند التتورة في (١٨) دقيقة، فما أكبر عدد من التناير تصنعه في (٤) ساعات؟

السؤال: ١٨٨

١٤

د

١٣

ج

١٠

ب

٥

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

تنورة : دقيقة

(١) : (١٨)

(س) : (٢٤٠)

$$س = \frac{٢٤٠}{١٨} = ١٣ \text{ تنورة تقريباً.}$$

الحل: ج

السؤال: ١٨٩ إذا كان مصنع ينتج (٨) سيارات في (٣٢) يوماً؛ كم ينتج في (٢٤) يوماً؟

السؤال: ١٨٩

٩

د

٨

ج

٧

ب

٦

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

سيارات : يوم

(٨) : (٣٢)

(س) : (٢٤)

$$س = \frac{٢٤ \times ٨}{٣٢} = ٦ \text{ سيارات.}$$

الحل: أ



مصنع ينتج (١٠٠) علبة عصير في (٥) دقائق؛ فكم يحتاج لتصنيع (١٢٠٠) علبة؟

السؤال: ١٩٠

٥٠

د

٦٦

ج

٢٠

ب

٦٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

علب العصير : الدقائق

(١٠٠) : (٥)

(١٢٠٠) : (س)

$$س = \frac{٥ \times ١٢٠٠}{١٠٠} = (٦٠) \text{ دقيقة.}$$

الحل: أ

إذا كان سعر تذكرة هو (٥٩٠) ريالاً؛ فما ثمن (٣) تذاكر بعد زيادة ثمن التذكرة (١٠٪)؟

السؤال: ١٩١

١٩٤٧

د

٦٤٩

ج

٢٣٥٠

ب

١١٧٧

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة : المبلغ

(١١٠٪) : (س)

(١٠٠٪) : (٥٩٠)

$$س = \frac{٥٩٠ \times ١١٠}{١٠٠} = (٦٣٩) \text{ ريالاً.}$$

إذاً ثمن الثلاثة: $٦٤٩ \times ٣ = (١٩٤٧)$ ريالاً.

الحل: د

أجريت دراسة على (٦٠٠٠) شخصاً، وُجد أن (١) من كل (٤) أشخاص يمارس الرياضة؛ فكم عدد الذين يمارسون الرياضة من هذه العينة؟

السؤال: ١٩٢

٣٠٠٠

د

١٥٠٠

ج

٢٠٠٠

ب

١٠٠٠

أ

الشرح: بالتناسب:

من يمارس الرياضة : الكل

(١) : (٤)

(س) : (٦٠٠٠)

$$س = \frac{٦٠٠٠ \times ١}{٤} = (١٥٠٠) \text{ شخصاً.}$$

الحل: ج



السؤال: ١٩٣
رحلة استكشافية كان بها نسبة الرجال إلى النساء (٧ : ٣)، وعدداهم جميعاً (٦٠) شخصاً، فما عدد الرجال؟

٤٦

د

٤٢

ج

٤٠

ب

٣٥

أ

الشرح: بالتناسب:

مجموع الأجزاء: $١٠ = ٣ + ٧$

الرجال : الكل

(٧) : (١٠)

(س) : (٦٠)

$$س = \frac{٦٠ \times ٧}{١٠} = ٤٢ \text{ رجلاً.}$$

الحل: ج

السؤال: ١٩٤
إذا كانت نسبة عمر الابن إلى أمه (٢ : ٥)، فإذا كان عمر الابن (١٢) سنة؛ فكم عمر الأم؟

٣٣

د

٢٤

ج

٣٥

ب

٣٠

أ

الشرح: بالتناسب:

الأم: الابن

(٥) : (٢)

(س) : (١٢)

$$س = ٢ \div (٥ \times ١٢) = ٣٠ \text{ سنة.}$$

الحل: أ

السؤال: ١٩٥
عدد الطلاب (٤٢) طالباً، إذا كان نسبة الناجحين للكل (٥ : ٦)؛ فأوجد عدد الراسبين.

٧

د

١٢

ج

٦

ب

٥

أ

الشرح: بالتناسب:

الراسبين: الكل

(١) : (٦)

(س) : (٤٢)

$$س = \frac{٤٢ \times ١}{٦} = ٧ \text{ طلاب.}$$

الحل: د



عائلة نسبة البنات فيها إلى الأولاد (٧ : ٦)، إذا كان عدد الأولاد (١٨)؛ فكم عدد البنات؟

السؤال: ١٩٦

١٤

د

١٢

ج

١٨

ب

٢١

أ

الشرح: بالتناسب:

البنات: الأولاد

(٧) : (٦)

(س) : (١٨)

$$س = \frac{٧ \times ١٨}{٦} = ٢١ \text{ بنتاً.}$$

الحل: أ

إذا كان عدد الطلاب (٤٠) طالباً، وكان نسبة الطلاب : المدرسين (٨ : ١)، وزاد عدد الطلاب فأصبحت النسبة (٥ : ١)؛ فكم يكون عدد المدرسين؟

السؤال: ١٩٧

٤

د

٥

ج

٩

ب

٨

أ

الشرح: النسبة الأولى معطى إضافي لن يستخدم لحل المسألة، النسبة الثانية هي التي ستستخدم للحل. (٥ : ١) تعني أنه بين كل (٥) طلاب يوجد مدرس واحد، بالتناسب:

طلاب : مدرسين

(٥) : (١)

(٤٠) : (س)

$$س = \frac{١ \times ٤٠}{٥} = ٨ \text{ مدرسين.}$$

الحل: أ



السؤال: ١٩٨
مصعد يحمل (٢٠) رجلاً أو (٢٤) طفلاً، إذا كان المصعد يحمل (١٥) رجلاً؛ فكم طفلاً يجب أن نضيف إليه؟

٤٢

د

٣٦

ج

٦

ب

٣٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

نُوجد فرق الرجال: $٢٠ - ١٥ = ٥$ رجال.

رجل: طفل

(٥) : (س)

(٢٠) : (٢٤)

$$س = \frac{٢٤ \times ٥}{٢٠} = ٦ \text{ أطفال.}$$

الحل: ب

السؤال: ١٩٩
مصعد يحمل (٢٠) رجلاً و(٢٤) طفلاً، إذا كان المصعد يحمل (١٥) رجل؛ فكم طفلاً يجب أن نضيف إليه؟

١٨

د

١٤

ج

٦

ب

٣٢

أ

الشرح: بالتناسب العكسي (كلما نقص عدد الرجال يزيد عدد الأطفال):

رجل : طفل

(٢٠) : (٢٤)

(١٥) : (س)

$$س = \frac{٢٤ \times ٢٠}{١٥} = ٣٢ \text{ طفلاً.}$$

الحل: أ



السؤال: ٢٠٠
إذا كان محمد يعمل في اليوم (٥) ساعات، وينجز العمل في (٣) أيام، فكم ساعة يحتاج لينجز العمل في يومين؟

٧,٥

د

٦

ج

٥,٥

ب

٥

أ

الشرح: بالتناسب العكسي:

ساعات : أيام

(٥) : (٣)

(س) : (٢)

$$س = \frac{٥ \times ٣}{٢} = (٧,٥) \text{ ساعة.}$$

الحل: د

السؤال: ٢٠١
هناك عامل ينجز صنع طاولة مكتب في (١٢) ساعة، إذا تعاون (٣) عمال في صنع طاولة واحدة؛ فمتى ينتهون منها إذا بدأوا الساعة (٧) صباحًا؟

(٤) مساءً

د

(٣) صباحًا

ج

(١١) مساءً

ب

(١١) صباحًا

أ

الشرح: بالتناسب العكسي:

عامل : ساعة

(١) : (١٢)

(٣) : (س)

$$س = \frac{١ \times ١٢}{٣} = (٤) \text{ ساعات}$$

بالعد من (٧) صباحًا (٤) ساعات؛ أي تكون الساعة (١١) صباحًا.

الحل: أ



ينجز (٣) عامل بناء حائط في (٤) ساعات فكم عامل نحتاج لإنجازه في ساعتين؟

السؤال: ٢٠٢

٦

د

٥

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: بالتناسب العكسي:

عامل : ساعة

(٣) : (٤)

(س) : (٢)

$$س = \frac{٤ \times ٣}{٢} = ٦ \text{ ساعات.}$$

الحل: د

يستطيع (٣) عمال إنجاز عمل في (١٢) يوماً؛ كم يستغرق العمل إذا عمل فيه (٩) عمال؟

السؤال: ٢٠٣

٦

د

٥٤

ج

٤

ب

٣٦

أ

الشرح: بالتناسب العكسي:

عمال : أيام

(٣) : (١٢)

(٩) : (س)

$$س = \frac{٣ \times ١٢}{٩} = ٤ \text{ أيام.}$$

الحل: ب

عامل سينجز العمل في (٦) ساعات، فإذا قام بنفس العمل عاملان؛ فمتى ينهونه؟

السؤال: ٢٠٤

٤

د

٢

ج

٣

ب

١

أ

الشرح: بالتناسب العكسي:

عمال : ساعات

(١) : (٦)

(٢) : (س)

$$س = \frac{٦ \times ١}{٢} = ٣ \text{ ساعات.}$$

الحل: ب



السؤال: ٢٠٥
إذا ذهب رجل إلى العمل بسيارته وكانت تسير بسرعة (٨٠) كلم / س فإنه يستغرق نصف ساعة للوصول، إذا قرر أن يذهب بدراجته التي تسير بسرعة (٢٠) كلم / س؛ فمتى سيصل إلى العمل؟

أربع ساعات

د

ثلاث ساعات

ج

ساعتان

ب

(٥,٣) ساعة

أ

الشرح: بالتناسب العكسي (كلما زادت السرعة قل الزمن المطلوب للوصول إلى العمل):

سرعة : زمن

(٨٠) : (٣٠)

(٢٠) : (س)

$٨٠ \times ٣٠ = ٢٠ \times س$

س = (١٢٠) دقيقة = ساعتان

الحل: ب

السؤال: ٢٠٦
إذا قامت شركة بعمل عرضٍ ترويجي لمنتجات الشامبو بحيث زادت (٢٠) مل / عبوة مع ثبات السعر، وبذلك تكون قد خفضت الشركة نسبة (١٠٪) من السعر الأصلي؛ فكم سعة العبوة الأصلية بالمليترات؟

١٦٠

د

١٨٠

ج

١٩٠

ب

٢٠٠

أ

الشرح: المطلوب في السؤال هو كمية الشامبو الأصلية قبل التخفيض، ولنفترض أنها (س)، ستكون الكمية بعد

التخفيض: (س + ٢٠).

السعر قبل التخفيض (١٠٠٪)، وبعد التخفيض (٩٠٪).

ولأنه كلما زادت الكمية قل السعر، فمن الممكن تطبيق التناسب العكسي هنا لإيجاد (س):

$١٠٠ \times س = ٩٠ \times (س + ٢٠)$

$١٨٠٠ + ٩٠س = ١٠٠س$

$١٨٠٠ = ١٠س$

س = ١٨٠

الحل: ج

طريقة أخرى للحل:

تجربة الخيارات: لو أن كل مل = ريال، فسيكون السعر الأصلي للعبوة (١٨٠) ريال عندما يكون سعتها (١٨٠) ملم وبتجربة (٢٠) ملم فإن من المفترض بيعها بـ (٢٠٠) ريال، إذًا لنحسب التخفيض عند بيع (٢٠٠) مل بـ (١٨٠) ريال بدلاً من (٢٠٠) ريال:

$$\text{نسبة التخفيض} = \frac{\text{السعر قبل التخفيض} - \text{السعر بعد التخفيض}}{\text{السعر قبل التخفيض}} = ١٠٠ \times \frac{١٨٠ \times ٢٠٠}{٢٠٠} = ١٠ \%$$

إذًا سيكون التخفيض عندها (١٠٪) كما أعطى في السؤال.



السؤال: ٢٠٧

ينجز (٦) عمال العمل على (٦) مجسمات في (٦) أيام، فكم يوم يحتاج (١٢) عامل لصنع (٢٤) مجسمًا؟

أ

ب

ج

د

١١

١٢

١٣

١٤

الشرح: بالتناسب المركب:

عمال : مجسمات : أيام

$$(٦) : (٦) : (٦)$$

$$(١٢) : (٢٤) : (س)$$

$$٦ \times ٢٤ \times ٦ = ١٢ \times ٦ \times س$$

$$س = ٦ \times ٢$$

$$س = (١٢) \text{ يومًا.}$$

الحل: ب

السؤال: ٢٠٨

قاعة احتفالات فيها (٤٠٠) مقعد (٢٠%) مقعد خالي؛ فكم عدد المقاعد الخالية؟

أ

ب

ج

د

٨٠

٣٢٠

٤٠

٣٠٠

الشرح: بالتناسب:

النسبة : المقاعد

$$(١٠٠\%) : (٤٠٠)$$

$$(٢٠\%) : (س)$$

$$س = \frac{٤٠٠ \times ٢٠}{١٠٠} = (٨٠) \text{ مقعدًا.}$$

الحل: أ

السؤال: ٢٠٩

عدد المقاعد في المدرج الأول تساوي (١٨) مقعدًا، وعدد المقاعد في المدرج الثاني تساوي (٢٣) مقعدًا، وعدد المقاعد في المدرج الثالث تساوي (٢٨) مقعدًا؛ فكم عدد المقاعد في المدرج الثامن؟

أ

ب

ج

د

٥٤

٥٣

٥٢

٤٨

الشرح: متتابعة (٥+).

$$١٨, ٢٣, ٢٨, ٣٣, ٣٨, ٤٣, ٤٨, ٥٣.$$

إذًا عدد مقاعد المدرج الثامن (٥٣) مقعدًا.

الحل: ب



السؤال: ٢١٠
قاعة فيها (٧٢) كرسي، وكان عدد الكراسي في الصف الواحد يساوي نصف عدد الصفوف؛ فكم عدد الكراسي في كل صف؟

١٨

د

٦

ج

٥

ب

١٢

أ

الشرح: نبحت عن عدد إذا ضرب في ضعفه = ٧٢
نجد أن: $٧٢ = ١٢ \times ٦$
بالتالي عدد الصفوف: (١٢)، وعدد الكراسي: (٦).

الحل: ج

السؤال: ٢١١
فصل فيه (٣٦) طالبًا، ثلاث أرباعهم ناجحين؛ فكم عدد الراسبين؟

١٠

د

٢٧

ج

٩

ب

٣٤

أ

الشرح: بالتناسب:
الكسر (النسبة) : الطلاب
(٣٦) : (١)
(س) : (٤ / ١)
س = $\frac{٣٦ \times ١}{١ \times ٤} = ٩$ طلاب.

الحل: ب

السؤال: ٢١٢
طائرة تنقل كل بريد بـ (٠,١) ريالًا، فإذا نقلت (٦٠٠) بريدًا؛ فكم ريالًا يُدفع؟

٦٤

د

٤٠

ج

٥٠٠

ب

٦٠

أ

الشرح: بالتناسب:
البريد : المبلغ
(٠,١) : (١)
(س) : (٦٠٠)
س = $\frac{٠,١ \times ٦٠٠}{١} = ٦٠$ ريالًا.

الحل: أ



السؤال: ٢١٣
يوجد (٣٠٠٠) طالباً وطالبةً في جامعة موزعين عدد من الكليات، ونسبة الطلاب في كليتي العلوم والآداب (٦٠%) من العدد الكلي، ومنهم (٧٠%) في كلية العلوم، فكم عدد الطلاب في كلية العلوم؟

السؤال: ٢١٣

١٢٦٠

د

٣٤٠

ج

٨٤٠

ب

٥٤٠

أ

الشرح: تناسبين، التناسب الأول لعدد الطلاب في الكليتين:

النسبة: الطلاب

(٣٠٠٠) : (١٠٠%)

(س) : (٦٠%)

$$س = \frac{٣٠٠٠ \times ٦٠}{١٠٠} = ١٨٠٠ \text{ طالباً.}$$

التناسب الثاني (لطلاب كلية علوم):

النسبة: الطلاب

(١٨٠٠) : (١٠٠%)

(س) : (٧٠%)

$$س = \frac{١٨٠٠ \times ٧٠}{١٠٠} = ١٢٦٠ \text{ طالباً.}$$

الحل: د

السؤال: ٢١٤
خزان يوجد في ثمنه وقود، فإذا أضفنا إليه (٦٣) لتراً أصبح ممتلئاً؛ فما سعته؟

السؤال: ٢١٤

٨٢

د

٩٦

ج

٧٢

ب

٨٤

أ

الشرح: بالتناسب:

الكسر (النسبة) : اللترات

(١) : (س)

(٨ / ٧) : (٦٣)

$$س = \frac{١ \times ٦٣ \times ٨}{٧} = ٧٢ \text{ لتراً.}$$

الحل: ب



السؤال: ٢١٥ خزان مملوء حتى سدسه، إذا أضفنا إليه (٨) لترات امتلأ حتى النصف؛ فما سعة هذا الخزان؟

السؤال: ٢١٥

د (٢٤) لترًا

د

ج (١٨) لترًا

ج

ب (١٦) لترًا

ب

أ (١٢) لترًا

أ

الشرح: بالتناسب:

سدس + (٨) لترات = نصف

إذًا الـ (٨) لترات = ثلث.

النسبة: اللترات

(١) : (س)

(٨) : (٣ / ١)

$$س = \frac{١ \times ٨ \times ٣}{١} = (٢٤) \text{ لترًا.}$$

الحل: د

السؤال: ٢١٦ خزان ممتلئ إلى النصف وكان وزنه (٢٥٠) كيلو جرامًا، وعندما يكون مملوء إلى ثلاثة أرباعه يصبح وزنه (٣٠٠) كيلو جرامًا، ما وزنه عندما يكون فارغًا؟

السؤال: ٢١٦

د ٣٥٠

د

ج ٢٠٠

ج

ب ١٥٠

ب

أ ١٠٠

أ

الشرح: نلاحظ أن بإمكاننا أن نطرح: $٢٥٠ - ٣٠٠ = (٥٠)$ كيلوجرامًا.

ويقابلها من الكسور $(٤ / ٣) - (٤ / ١) = (٤ / ١)$.

الربع يقابله (٥٠) كيلوجرامًا، وأنا أريد وزنه فارغًا؛ أي ينبغي أن أساويه بالنصف أو بالثلاثة أرباع.

لو كان الربع = (٥٠)؛ إذًا النصف = (١٠٠).

$$٢٥٠ - ١٠٠ = (١٥٠) \text{ كيلوجرامًا.}$$

الحل: ب

السؤال: ٢١٧ راتب محمد (٢٥٣٧) ريالًا، سحب (٥%) منه، أوجد تقريبًا قيمة المبلغ المتبقي؟

السؤال: ٢١٧

د ٢٤٤٠

د

ج ٢٣٥٠

ج

ب ٢٤٥٠

ب

أ ٢٤١٠

أ

الشرح: بالتناسب:

النسبة : المبلغ

(١٠٠%) : (٢٥٣٧)

(٩٥%) : (س)

$$س = \frac{٢٥٣٧ \times ٩٥}{١٠٠} = (٢٤١٠) \text{ ريالًا تقريبًا.}$$

الحل: أ



السؤال: ٢١٨ إذا أنفق أحمد (١٢٠٠) ريالاً لشراء كتب، وهذا المبلغ يمثل (١٠٪) من راتبه؛ فكم راتبه؟

السؤال: ٢١٨

٧٥٠٠

د

٨٠٠٠

ج

٦٤٠٠

ب

٧٠٠٠

أ

الشرح: بالتناسب:

النسبة: المبلغ

(١٠٪) : (١٢٠٠)

(١٠٠٪) : (س)

$$س = \frac{١٠٠ \times ١٢٠٠}{١٠} = ٨٠٠٠ \text{ ريالاً.}$$

الحل: ج

السؤال: ٢١٩ شخص راتبه (٤٠٠٠) ريالاً، يوفر (١٠٪) منه كل شهر ويريد أن يشتري دراجة ثمنها (٣٠٠٠) ريالاً؛ كم شهر يحتاج لتجميع المبلغ؟

السؤال: ٢١٩

٦

د

١٢

ج

٥

ب

١٠

أ

الشرح: بالتناسب:

النسبة : المبلغ

(١٠٠٪) : (٤٠٠٠)

(١٠٪) : (س)

$$س = \frac{١٠ \times ٤٠٠٠}{١٠٠} = ٦٠٠ \text{ ريالاً.}$$

عدد الشهور يساوي المبلغ الكلي ÷ مبلغ الادخار كل شهر = $٦٠٠ \div ٣٠٠٠ = ٥$ أشهر.

الحل: ب



السؤال: ٢٢٠
غلاية ماء سعتها (٢,٢٥) لترات، وسعة كأس الشاي (٠,٣) لترًا؛ ما عدد الكؤوس التي ستملأ في المرة الواحدة؟

١٠

د

٩

ج

٨

ب

٧

أ

الشرح: بالتناسب:

الترات: الكؤوس

(٢,٢٥) : (س)

(٠,٣) : (١)

$$س = \frac{٢,٢٥ \times ١}{٠,٣} = (٧,٥) \text{ كأسًا.}$$

هو يريد الكؤوس الممتلئة؛ إذاً الحل (٧) كؤوس.

الحل: أ

السؤال: ٢٢١
(٣) أشخاص اشتركوا في شركة: الأول دفع (١٠٠٠٠٠) ريالاً، والثاني (٣٠٠٠٠٠) ريالاً، والثالث دفع (٦٠%) من رأس مال الشركة؛ فكم رأس مال الشركة بالريالات؟

٣٠٠٠٠٠

د

٢٠٠٠٠٠

ج

١٥٠٠٠٠٠

ب

١٠٠٠٠٠٠

أ

الشرح: بالتناسب:

النسبة : المبلغ

(٣٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠) : (%٤٠)

(س) : (%١٠٠)

$$س = \frac{٤٠٠٠٠٠ \times ١٠٠}{٤٠} = (١٠٠٠٠٠٠) \text{ ريالاً.}$$

الحل: أ



السؤال: ٢٢٢

توفي رجل ولديه زوجتان وبتتان وأختان وترك (٢٤٠) ألف ريالاً، إذا كان نصيب الزوجتان (٨ / ١) ونصيب البنات (٣ / ٢)؛ فما نصيب الأخت الواحدة؟

ألفاً (٢٨)

د

ألفاً (٢٥)

ج

ألفاً (٢٧)

ب

ألفاً (٢٦)

أ

الحل: ج

الشرح: بالتناسب:

النسبة (الكسر) : المبلغ

(١) : (٢٤٠٠٠)

(س) : (٨ / ١ + ٣ / ٢)

$$س = \frac{٢٤٠٠٠ \times ١٩}{٢٤} = ١٩٠٠٠ \text{ ريالاً.}$$

نصيب الأختين معاً: ٢٤٠٠٠ - (١٩٠٠٠) = (٥٠٠٠) ريالاً.

إذا نصيب الأخت الواحدة = (٢٥٠٠) ريالاً.

السؤال: ٢٢٣

توفي أب وعليه دين ولديه (٣) أولاد، فسدد الأول نصف الدين والثاني (٣٠٪) والثالث (٤٠٠٠) وهو ما تبقى من الدين، فكم قيمة الدين كاملاً؟

٢٧٠٠٠

د

٢٣٠٠٠

ج

٢٥٠٠٠

ب

٢٠٠٠٠

أ

الحل: أ

الشرح: بالتناسب:

نسبة الـ (٤٠٠٠) : (١٠٠٪ - (٣٠٪ + ٥٠٪)) = ٢٠٪.

النسبة : الريالات

(٤٠٠٠) : (٢٠٪)

(س) : (١٠٠٪)

$$س = \frac{٤٠٠ \times ١٠٠}{٢٠} = ٢٠٠٠٠ \text{ ريالاً.}$$



السؤال: ٢٢٤
توفي رجل وتركته (٢٧٠٠٠٠) ريالاً، وعليه ديون (٣٠٠٠٠) ريالاً، نصيب الزوجة الثمن، وأمّه السدس، وورث ابنه الوحيد الباقي، فكم نصيب الولد؟

٥٠٠٠

د

١٧٠٠٠٠

ج

٤٠٠٠

ب

١٠٠٠٠

أ

الشرح: المبلغ بلا ديون: $٢٧٠٠٠٠ - ٣٠٠٠٠ = ٢٤٠٠٠٠$ ريالاً.

$$\text{نصيب الابن: } ١ - \left(\frac{١}{٦} + \frac{١}{٨}\right) = \frac{٣٤}{٤٨}$$

$$٢٤٠٠٠٠ \times \frac{٣٤}{٤٨} = ١٧٠٠٠٠ \text{ ريالاً.}$$

الحل: ج

السؤال: ٢٢٥
إذا حل أحمد (٦٠%) من اختبار وتعتبر هذه النسبة (٣٠) سؤال، فكم تبقى؟

١٠

د

٢٠

ج

٥٠

ب

١٥

أ

الشرح: بالتناسب:

$$\text{المتبقي نسبته: } ١٠٠\% - ٦٠\% = ٤٠\%.$$

النسبة : عدد الأسئلة

$$(٤٠\%) : (س)$$

$$(٦٠\%) : (٣٠)$$

$$س = \frac{٤٠ \times ٣٠}{٦٠} = ٢٠ \text{ سؤالاً.}$$

الحل: ج

السؤال: ٢٢٦
مدرسة ثلث طلابها يحبون الرياضيات، فإذا كان عدد الذين لا يحبونها (٤٠٠) طالب، فكم عدد طلاب المدرسة؟

٧٠٠

د

٤٠٠

ج

١٢٠٠

ب

٦٠٠

أ

الشرح: بالتناسب:

$$\text{نسبة الذين لا يحبون الرياضيات: } ١ - (٣ / ٢) = (٣ / ٢).$$

النسبة : المبلغ

$$(١) : (س)$$

$$(٣ / ٢) : (٤٠٠)$$

$$س = \frac{٤٠٠ \times ١ \times ٣}{٢} = ٦٠٠ \text{ طالباً.}$$

الحل: أ



السؤال: ٢٢٧ كيس من اللوز فيه (٣) ونصف حصة، كل حصة تعادل نصف كوب، كم كوباً في الكيس؟

السؤال: ٢٢٧

١,٧٥

د

١,٢٥

ج

١,٥

ب

١

أ

الشرح: بالتناسب:

حصة : كوب

(٣,٥) : (س)

(١) : (٠,٥)

$$س = \frac{٠,٥ \times ٣,٥}{١} = ١,٧٥ \text{ كوباً.}$$

الحل: د

السؤال: ٢٢٨ إذا كان عدد البط المنتج في الأسبوع (٥)، فإذا استمر الإنتاج بهذه الطريقة؛ فكم عدد البط المنتج في السنة الهجرية؟

السؤال: ٢٢٨

٣٠٠

د

٢٥٥

ج

٢٤٠

ب

٢٣٠

أ

الشرح: بالتناسب:

البط: الأسبوع

(١) : (٥)

(٥١) : (س)

$$س = \frac{٥١ \times ٥}{١} = ٢٥٥ \text{ بطة.}$$

ملحوظة: عدد أسابيع "السنة الهجرية" هو (٥١) أسبوع.

الحل: ج



السؤال: ٢٢٩
إذا كنا نحتاج (٤) كيلوجراماً من البرتقال لتعبئة (١) غالون، فكم كيلو نحتاج لتعبئة (١٢) قارورة حجمها (١,٢٥) غالون؟

٤٨

د

٦٠

ج

٧٠

ب

٥٤

أ

الشرح: بالتناسب:

عدد الغالونات في (١٢) قارورة = $١٢ \times ١,٢٥ = ١٥$ غالون.

كيلوجرامات : غالونات

(٤) : (١)

(س) : (١٥)

$$س = \frac{١٥ \times ٤}{١} = ٦٠ \text{ كيلوجراماً.}$$

الحل: ج

السؤال: ٢٣٠
مدخرات دولة تزداد (١٠٪) كل سنة؛ كم ستكون نسبة المدخرات بعد (٣) سنوات؟

٣٣,١٪

د

٣٤٪

ج

٣٣,٣٪

ب

٤٠٪

أ

الشرح: بالتناسب:

السنة الأولى تصبح (١٠٪) من (١٠٠٪) = (١١٠٪).

السنة الثانية تصبح (١٠٪) من (١١٠٪) = (١٢١٪).

السنة الثالثة تصبح (١٠٪) من (١٢١٪) = (١٣٣,١٪).

نسبة المدخرات = نسبة السنة الثالثة - النسبة قبل زيادة السنة الأولى = $١٣٣,١ - ١٠٠ = ٣٣,١$ ٪

الحل: د

السؤال: ٢٣١
سعر سيارة (٩٠) ألف بالسنة الأولى، ثم انخفض سعرها إلى الثلث، وفي السنة الثانية انخفض إلى الربع؛ كم يكون سعرها بالسنة الثانية؟

٤٦٣٠٠

د

٦٠٠٠

ج

٤٥٠٠٠

ب

٥٥٠٠٠

أ

الشرح: بالتناسب أو بالطريقة الآتية:

انخفض سعرها إلى الثلث أي أصبح سعرها: ثلثين.

ثم انخفض السعر مرة أخرى إلى الربع أي: ثلاث أرباع.

$$٢ / ١ = ٤ / ٣ \times ٣ / ٢$$

نصف (٩٠) ألف = (٤٥) ألف.

الحل: ب



السؤال: ٢٣٢ سلعة سعرها (١٨٠٠) ريالاً، تنقص كل سنة ما مقداره (٢٠٠) ريالاً؛ كم تكون بعد سبع سنوات؟

٦٠٠

د

٥٠٠

ج

١٠٠٠

ب

٤٠٠

أ

الشرح: السعر كل سنة يقل (٢٠٠) ريالاً؛ أي خلال سبع سنوات يجب أن يقل بمقدار: $7 \times 200 = 1400$ ريالاً.
سعر السلعة بعد السبع سنوات: $1800 - 1400 = 400$ ريالاً.

الحل: أ

السؤال: ٢٣٣ (١٢٪) من الطلاب لم يحضروا الاختبار، (٢٥٪) من الحاضرين لم يجتازوا الاختبار، كم نسبة الطلاب الذين اجتازوا الاختبار؟

٠٪

د

٠٠٪

ج

٦٠٪

ب

٦٦٪

أ

الشرح: الذين حضروا $100 - 12 = 88$ ٪
الذين اجتازوا الاختبار: $100 - 25 = 75$ ٪
 $75 \times 88 = 66$ ٪

الحل: أ

السؤال: ٢٣٤ امرأة معها (٢٠٠٠٠) ريالاً، إذا كان نصيب الزكاة (٠,٢٪)؛ فكم المبلغ الذي ستخرجه؟

٢٩٩٢

د

٨٠٠

ج

١٠٠٠

ب

٥٠٠

أ

الشرح: مقدار الزكاة: ربع العشر (٠,٢٪)، إذاً: $\frac{1}{10} \times \frac{1}{5} \times 20000 = 400$ ريالاً.

الحل: أ

السؤال: ٢٣٥ ما مقدار الزكاة من مبلغ (٨٠٠٠٠) ريالاً؟

٣٠٠

د

٤٠٠

ج

٥٠٠

ب

٢٠٠

أ

الشرح: مقدار الزكاة $= \frac{1}{5} \times \text{المبلغ الأصلي} = \frac{1}{5} \times 80000 = 16000$ ريالاً.

الحل: أ



السؤال: ٢٣٦
مؤتمر عالمي به (٧٠) شخصاً منهم (٤٠) شخصاً يتحدثون العربية، و(٤٥) يتحدثون الفرنسية؛ كم عدد الذين يتحدثون اللغتين معاً؟

٦٠

د

١٥

ج

٦٥

ب

٢٥

أ

الشرح: ج الذين يتحدثون اللغتين معاً = (مجموع الذين يتحدثون العربية + الذين يتحدثون الفرنسية) - العدد الكلي

$$= (٤٥ + ٤٠) - ٧٠ = ١٥$$
 شخصاً.

الحل: ج

السؤال: ٢٣٧
(١٥) موظفاً في دائرة حكومية قسموا إلى لجتين: لجنة بها (١٠) موظفين، ولجنة بها (٨) موظفين؛ فكم مشترك مسجل باللجتين؟

١٠

د

٨

ج

٤

ب

٣

أ

الشرح: أ بطرح عدد الموظفين في اللجان من العدد الأصلي للموظفين:

$$= ١٥ - (٨ + ١٠) = ٣$$
 موظفين مشتركين.

الحل: أ

السؤال: ٢٣٨
يمارس (٤٠) طالباً رياضي كرة القدم وكرة السلة، إذا كان (٢٢) منهم يمارسوا كرة السلة والقدم، و (١٦) منهم يمارسوا كرة السلة فقط؛ فكم عدد الذين يمارسوا كرة القدم فقط؟

٥

د

١٨

ج

٢٤

ب

٢

أ

الشرح: أ (٤٠) طالب = يمارسوا كرة القدم فقط + يمارسوا كرة السلة فقط + يمارسوا الرياضتين معاً.

يمارسوا كرة القدم فقط = (س)

$$٢٢ + ١٦ + س = ٤٠$$

$$٣٨ + س = ٤٠$$

$$س = ٢$$

الحل: أ



خلط تاجر نوعين من العسل ليحصل على (٣٠) كيلو جراماً، تكلفه الكيلو الواحد (١٨) ريالاً، فإذا كانت تكلفة الكيلو جرام الواحد من النوع الأول تساوي (١٤) ريالاً، وتكلفة الكيلو جرام الواحد من النوع الثاني تساوي (٢٠) ريال؛ فكم كيلو جراماً يلزمه من النوع الثاني ليحصل على الكمية المخلوطة؟

السؤال: ٢٣٩

٥

د

١٥

ج

١٠

ب

٢٠

أ

الشرح: بإنشاء معادلتين:

المعادلة الأولى "المعادلة الخاصة بالشرط الأول وهو أن يكون سعر الخليط (٥٤٠) ريالاً":

$$١٨ \times ٣٠ = ٢٠ص + ١٤س$$

$$٥٤٠ = ٢٠ص + ١٤س$$

المعادلة الثانية "المعادلة الخاصة بالشرط الثاني وهو أن يكون وزن الخليط (٣٠) كيلوجراماً":

$$٣٠ = ص + س$$

الآن نضرب جميع أطراف المعادلة الثانية في (١٤) حتى نطرحها من المعادلة الأولى لنحصل على قيمة (ص):

$$٤٢٠ = ١٤ص + ١٤س$$

الآن نطرح المعادلة الثانية - بعد الضرب - من المعادلة الأولى:

$$٥٤٠ = ٢٠ص + ١٤س$$

$$٤٢٠ = ١٤ص + ١٤س$$

$$١٢٠ = ص٦$$

"بالقسمة على (٦)"

$$٢٠ = ص$$

إذاً نحتاج إلى (٢٠) كيلوجراماً من النوع الثاني.

الحل: أ



السؤال: ٢٤٠
إذا كان سعر (٣) آلات حاسبة وقلم (٩٠) ريالاً، و(٩) آلات حاسبة وقلمين (٢٤٠) ريالاً؛ كم سعر الآلة الحاسبة الواحدة؟

السؤال: ٢٤٠

١٠

د

٢١

ج

٩

ب

٢٠

أ

الشرح: بإنشاء معادلتين:

نفترض أن: (الآلة الحاسبة = ح)، (القلم = ق):

$$\text{الأولى: } ٩٠ = ق + ٣ح$$

$$\text{الثانية: } ٢٤٠ = ق + ٩ح$$

الآن نضاعف أطراف المعادلة الأولى:

$$١٨٠ = ق + ٦ح$$

نطرح المعادلتين:

$$٢٤٠ = ق + ٩ح$$

$$١٨٠ = ق + ٦ح$$

$$٦٠ = ٣ح$$

$$٢٠ = ح$$

إذاً سعر الآلة الحاسبة الواحدة (٢٠) ريالاً.

الحل: أ

السؤال: ٢٤١
إذا كان ثمن (٣) سيارات وشاحنة (١٣٠٠٠٠) ريالاً، وثمان (٧) سيارات وشاحنة (٢٩٠٠٠٠) ريالاً؛ أوجد سعر الشاحنة الواحدة.

السؤال: ٢٤١

١٠٠٠

د

١٦٠٠٠

ج

١٢٠٠٠

ب

١٣٠٠٠

أ

الشرح: بإنشاء معادلتين:

نفترض أن السيارة: (س).

والشاحنة: (ص).

$$١٣٠٠٠٠ = ص + ٣س$$

$$٢٩٠٠٠٠ = ص + ٧س$$

بضرب المعادلة الأولى بـ (-١)، ومن ثم جمع المعادلتين:

$$١٦٠٠٠٠ = ٤س$$

$$٤٠٠٠٠ = س$$

ومنه قيمة الشاحنة: ص = ١٣٠٠٠٠ - ١٢٠٠٠٠ = (١٠٠٠٠) ريالاً.

الحل: د



السؤال: ٢٤٢
يستطيع أحمد شراء (٢٥) زجاجة عصير، إذا خصم ريلان للزجاجة فسيستطيع شراء (٥) زجاجات إضافية بنفس المبلغ؛ فكم معه؟

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٣٥٠

ب

٢٥٠

أ

الشرح: بإنشاء معادلة:

$$(٣٠) \text{ زجاجة (س - ٢) = (٢٥) زجاجة}$$

$$٣٠ \text{ س} - ٦٠ = ٢٥ \text{ س}$$

$$٦٠ = ٥ \text{ س}$$

$$\text{س} = ١٢$$

عوض في إحدى المعادلتين:

$$\text{ما معه يساوي: } ٢٥ (١٢) = (٣٠٠) \text{ ريالاً.}$$

الحل: ج

السؤال: ٢٤٣
أحمد لديه (٢٠٠) ريالاً، وخالد لديه (٦٠) ريالاً، وأحمد يأخذ (٥) ريالاً يومياً، وخالد يأخذ (١٢) ريالاً يومياً؛ بعد كام يوم يتساوى ما معهما؟

(٢٥) يوماً

د

(٢٠) يوماً

ج

(١٨) يوماً

ب

(١٥) يوماً

أ

الشرح: بإنشاء معادلة:

$$٢٠٠ + ٥ \text{ س} = ٦٠ + ١٢ \text{ س}$$

$$١٤٠ = ٧ \text{ س}$$

$$\text{س} = (٢٠) \text{ يوماً.}$$

الحل: ج



اشترت امرأة ثلاثة عطور: قيمة العطر الثاني نصف قيمة العطر الأول، وقيمة العطر الثالث نصف قيمة العطر الثاني، وكان المجموع (٢١٠٠) ريالاً، ما سعر العطر الأول؟

السؤال: ٢٤٤

٣٠٠

د

١٢٠٠

ج

٦٠٠

ب

١٤٠٠

أ

الشرح: بإنشاء معادلة:

لو كان العطر الأول = (٤س).

يعني أن العطر الثاني = (٢س).

يعني أن العطر الثالث = (س).

$$٤س + ٢س + س = ٢١٠٠$$

$$٧س = ٢١٠٠$$

$$س = ٣٠٠$$

سعر العطر الأول: $٤ \times ٣٠٠ = ١٢٠٠$ ريالاً.

الحل: ج

وزع مال على (٣) أشخاص فكان نصيب الأول ربع المال، والثاني يزيد عليه بـ (١٠٠) ريالاً، والباقي من نصيب الثالث، وكانت قيمة الباقي (١٠٠٠) ريالاً؛ فما قيمة ذلك المال؟

السؤال: ٢٤٥

١٢٠٠

د

٣٦٠٠

ج

٢٥٠٠

ب

٢٢٠٠

أ

الشرح: بإنشاء معادلة:

نصيب الثالث = $س - \frac{١}{٤}س - \frac{١}{٤}س - ١٠٠$ "نعوض في المعادلة"

$١٠٠٠ = س - \frac{١}{٢}س - ١٠٠$ "ننقل (١٠٠) للطرف الثاني، ونطرح"

$$\frac{١}{٢}س = ١١٠٠$$

$$س = ٢٢٠٠$$

الحل: أ



السؤال: ٢٤٦
(٣) عمال قاموا بتبليط مساحة حديقة تبلغ (٦) م^٢، وكان الراتب (١١٠٠) ريالاً، فإذا عمل الأول العمل كاملاً والثاني قام بنصف العمل والثالث قام بثلث العمل؛ فكيف يتوزع الراتب عليهم؟

١٠٠ - ٤٠٠ - ٦٠٠

د

٢٠٠ - ٣٠٠ - ٤٠٠

ج

١٥٠ - ٣٥٠ - ٦٥٠

ب

٢٠٠ - ٣٠٠ - ٦٠٠

أ

الشرح: الأول عمل بشكل كامل؛ إذاً عمل (٦) ساعات، والثاني نصف المدة؛ أي (٣) ساعات، والثالث ساعتين.

مجموع ما عملوه = (١١) ساعة، فقيمة الساعة الواحدة: $1100 \div 11 = 100$

الأول (٦٠٠)، الثاني (٣٠٠)، الثالث (٢٠٠).

الحل: أ

السؤال: ٢٤٧
(٣) عمال قاموا بتبليط مساحة حديقة تبلغ (٦) م^٢، وكان الراتب (١١٠٠) ريالاً، فإذا عمل الأول العمل كاملاً والثاني قام بنصف العمل والثالث قام بثلث العمل؛ احسب نصيب الثاني.

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٥٠

ب

٢٠٠

أ

الشرح: الأول عمل بشكل كامل؛ إذاً عمل (٦) ساعات، والثاني نصف المدة؛ أي (٣) ساعات، والثالث ساعتين.

مجموع ما عملوه = (١١) ساعة، فقيمة الساعة الواحدة: $1100 \div 11 = 100$

المطلوب نصيب الثاني: $3 \times (100) = 300$ ريالاً.

الحل: ج

السؤال: ٢٤٨
(١٥) طفلة ومعلمتين ذهبوا في رحلة إلى الحديقة، سعر تذكرة الطفل (٣) ريالاً والبالغ (٥) ريالاً؛ فكم مجموع ما تم دفعه؟

٥٦

د

٥٤

ج

٦٥

ب

٥٥

أ

الشرح: مجموع ما تم دفعه = (سعر تذكرة الأطفال × عددهم) + (سعر تذكرة البالغين × عددهم) =

$(10 \times 3) + (5 \times 2) = 50$ ريالاً.

الحل: أ

السؤال: ٢٤٩
ذهب أحمد إلى المكتبة وكان سعر علبة الهندسة (١٠) ريالاً، وسعر دفتر وقلمان (٣٥) ريالاً، إذا أراد شراء (٣) علب هندسة ودفتران و (٤) أقلام؛ فما المبلغ الذي سيدفعه؟

٧٠

د

٧٥

ج

١٢٠

ب

١٠٠

أ

الشرح: مجموع ما تم دفعه = (سعر علبة الهندسة × عددهم) + (عدد الدفاتر والأقلام × سعرهم) =

$(3 \times 10) + (2 \times 35) + 70 = 100$ ريالاً.

الحل: أ



السؤال: ٢٥٠
إذا ذهب طلاب الصف الرابع لرحلة ما ومعهم معلمتان، وكان عدد الطلاب (١٥) طالباً، وكان سعر التذكرة للصغار (٣) ولل كبار (١٠)؛ فما مجموع ما دفعوه؟

٥٠

د

٥٠

ج

٦٥

ب

٦٠

أ

الشرح: مجموع ما تم دفعه = (سعر تذكرة الصغار × عددهم) + (سعر تذكرة الكبار × عددهم) =
(٣ × ١٥) + (١٠ × ٢) = ٤٥ + ٢٠ = ٦٥ ريالاً.

الحل: ب

السؤال: ٢٥١
فندق فيه (٥) شقق، وكل شقة فيها (٤) غرف، وكل غرفة فيها (٣) صناديق؛ كم عدد الصناديق؟

٨٠

د

٦٠

ج

٥٥

ب

٢٧

أ

الشرح: (٥) شقق في كل شقة (٤) غرف؛ أي أن الإجمالي = (٢٠) غرفة.
كل غرفة بها (٣) صناديق، إذاً: $٢٠ \times ٣ = ٦٠$ صندوقاً.

الحل: ج

السؤال: ٢٥٢
مع محمد (٣٢) قطعة حلوى، ويوجد (١٢) طفل يريد توزيعها بالتساوي؛ فكم الباقي؟

٩

د

١٠

ج

٨

ب

٤

أ

الشرح: بالقسمة: $\frac{٣٢}{١٢} = (٢)$ ، والباقي (٨).

الحل: ب

السؤال: ٢٥٣
مكتبة وزعت (٤٩) كتاباً على (٩) طلاب بتساوي؛ فكم كتاب يتبقى؟

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح: بالقسمة: $٤٩ \div ٩ = (٥)$ والباقي (٤).

الحل: أ



السؤال: ٢٥٤
لصنع الكيك نحتاج إلى (٢) وثلاثة أرباع كوباً من الدقيق، ولدينا كوب وربع فقط؛ فكم كوباً نحتاج من الدقيق لإكمال صنع الكيك؟

١,٢٥

د

١,٧٥

ج

١,٥

ب

٢

أ

الشرح: بطرح القيمتين: $١,٢٥ - ٢,٧٥ = (١,٥)$ كوباً.

الحل: ب

السؤال: ٢٥٥
مدرسة أهلية فيها (١٠) فصول، قرر مالكيها أن يضع طاولات سداسية الشكل منفصلة بحيث يجلس طالب واحد على كل طرف، إذا علمت أن الفصل يتسع إلى (٣٦) طالباً؛ فكم عدد الطاولات؟

٤٠

د

٧٠

ج

٩٠

ب

٦٠

أ

الشرح: الطاولات منفصلة، وكل شخص يجلس بطرف الطاولة (ضلع الطاولة)، يعني أن لكل طاولة هناك (٦) أشخاص.

عدد الطاولات لكل فصل: $٦ = ٣٦ \div ٦$ طاولات.
عدد الطاولات للمدرسة كاملة: $٦٠ = ١٠ \times ٦$ طاولة.

الحل: أ

السؤال: ٢٥٦
إذا أردنا توزيع (٢٤) تفاحة و(١٨) برتقالة و(٣٦) موزة في أطباق إذا علمت أن الطبق يكفي (٣) برتقالات و(٤) تفاحات و(٦) موزات؛ فكم عدد الأطباق؟

٩

د

٨

ج

٧

ب

٦

أ

الشرح: نلاحظ أن:

$$٦ = ٤ \div ٢٤$$

$$٦ = ٣ \div ١٨$$

$$٦ = ٦ \div ٣٦$$

إذاً عدد الأطباق: (٦) أطباق.

الحل: أ



السؤال: ٢٥٧
هند صنعت فطيرتين، وقسمت كل فطيرة (٣) أجزاء وأكلت منها جزءً ووزعت الباقي على صديقاتها لكل واحدة جزء؛ فكم عدد صديقاتها؟

٦

د

٥

ج

٤

ب

٣

أ

الشرح: كل فطيرة قسمت إلى (٣) أجزاء، يعني العدد الكلي للأجزاء (٦).
أكلت جزء وبقي (٥) أجزاء؛ إذاً عدد الأصدقاء (٥) أصدقاء.

الحل: ج

السؤال: ٢٥٨
كيس فيه (٦٤) كرة، عدد الكرات الحمراء (٤٠) كرة، وعدد الزرقاء نصف الباقي، كم عدد الزرقاء؟

٢٤

د

١٢

ج

١٣

ب

١٠

أ

الشرح: الباقي: $٦٤ - ٤٠ = ٢٤$ كرة.
عدد الكرات الزرقاء = نصف الباقي = (١٢) كرة.

الحل: ج

السؤال: ٢٥٩
بكم طريقة يمكن ترتيب (٣) سيارات في (٦) مواقف متجاورة؟

٤٢

د

١٨

ج

١٢٠

ب

٢٠

أ

الشرح: باستخدام مبدأ العد الأساسي أو التباديل؛ "لأن الترتيب مهم":
 $٦ \times ٥ \times ٤ = ١٢٠$ طريقة.

الحل: ب

السؤال: ٢٦٠
بكم طريقة يمكن اختيار (٣) أعضاء من أصل (٨) أشخاص؟

٥٦

د

٣٣٦

ج

٨

ب

٦

أ

الشرح: باستخدام التوافيق؛ "لأن الترتيب غير مهم":

$${}^n C_r = \frac{n!}{r! \times (n-r)!}$$

$${}^8 C_3 = \frac{8!}{3! \times (8-3)!} = 56 \text{ طريقة.}$$

بشكل آخر:

$$(8 \times 7 \times 6) \div (1 \times 2 \times 3) = 56 \text{ طريقة.}$$

الحل: د



السؤال: ٢٦١ يوجد (٤) أبواب، بكم طريقة يمكن الدخول من باب، والخروج من باب آخر؟

السؤال: ٢٦١

أ

ب

ج

د

١٢

١٦

٤

٨

الشرح: باستخدام مبدأ العد الأساسي:
 $٤ \times ٣ = ١٢$ طريقة.

الحل: أ

السؤال: ٢٦٢ يوجد (٤) أبواب، بكم طريقة يمكن الدخول والخروج من نفس الباب؟

السؤال: ٢٦٢

أ

ب

ج

د

١٢

١٦

٤

٨

الشرح: (٤) طرق فقط؛ لأنه سيدخل ويخرج من نفس الباب، وعدد الأبواب (٤).

الحل: ج

السؤال: ٢٦٣ يوجد (٤) أبواب، بكم طريقة يمكن الدخول والخروج من الأبواب؟

السؤال: ٢٦٣

أ

ب

ج

د

١٢

١٦

٤

٨

الشرح: $٤ \times ٤ = ١٦$ طريقة.

الحل: ب

السؤال: ٢٦٤ عشر خالد على صفحتين متقابلتين من جريدة، وكان رقمي الصفحتين (٩)، (٤٠)؛ فكم عدد صفحات الجريدة؟

السؤال: ٢٦٤

أ

ب

ج

د

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

الشرح: مجموع أي صفحتين متقابلتين: $٤٠ + ٩ = ٤٩$
عدد الصفحات: $١ + س = ٤٩$
 $س = (٤٨)$ صفحة.

الحل: ب

السؤال: ٢٦٥ هند اطلعت على مقتطفات من كتاب معين من صفحة (٣٠) إلى (٧٥)؛ فكم صفحة اطلعت عليها؟

السؤال: ٢٦٥

أ

ب

ج

د

٤٥

٤٧

٤٦

٥٠

الشرح: "قاعدة": عدد الصفحات = النهاية - البداية + ١ = $٧٥ - ٣٠ + ١ = ٤٦$ صفحة.

الحل: ج



السؤال: ٢٦٦ إذا وقف أحمد في الطابور وكان ترتيب الذين قبله مساوي لترتيب الذين بعده؛ فكم عددهم الكلي؟

٢١

د

١٦

ج

٢٠

ب

١٨

أ

الشرح: بالتجريب في الاختيارات، ما القيمة التي بعد حذف (١) منها تقبل القسمة على (٢)؟

$$٢٠ = ١ - ٢١$$

(٢٠) تقبل القسمة على (٢).

ملحوظة: يمكن تسهيل الحل بالبحث عن عدد فردي مباشرة واختياره.

الحل: د

السؤال: ٢٦٧ إذا كان ترتيب أحمد (١١) من الأمام والخلف؛ كم عدد طلاب الصف؟

٢١

د

٢٢

ج

٢٠

ب

٢٣

أ

الشرح: "قاعدة": عدد الطلاب الصف = الأخير + الأول - ١ = ١١ + ١١ - ١ = (٢١) طالبًا.

الحل: د

السؤال: ٢٦٨ صف، بين خالد وأحمد خمسة أفراد، وخلف خالد ثلاثة أفراد، وبعد أحمد ستة أفراد؛ فما عدد الأفراد في الصف؟

١٥

د

١٧

ج

١٤

ب

١٦

أ

الشرح: خالد + أحمد + (٥) أشخاص + ٣ + ٦ = (١٦) فردًا.

الحل: أ

السؤال: ٢٦٩ عدد مكون من أربع أرقام حيث (٣) تجاور (٧) ولا تجاور (٥)، و (٧) تجاور (٣) ولا تجاور (٥)، العدد الذي تنطبق عليه هذه الشرط هو:

٠٥٣٧

د

٠٥٧٣

ج

٥٧٠٣

ب

٥٠٧٣

أ

الشرح: بتجربة الخيارات.

الحل: أ



رمز تشفير حسام (٧٣٥٦)، فما هو رمز تشفير سامح؟
(ح = ٦، س = ٥، ل = ٣، م = ٧).

السؤال: ٢٧٠

٦٣٧٥

د

٧٦٣٥

ج

٦٧٥٣

ب

٦٧٣٥

أ

الشرح: بالتعويض عن كل حرف برقم.

الحل: أ

تصدق البراء بمبلغ على (١٢) فقيراً، فكان نصيب كل واحد منهم (١٥) ريالاً، وفي يوم آخر وزع نفس
المبلغ على (١٥) فقيراً؛ كم يكون نصيب الواحد؟

السؤال: ٢٧١

١٤

د

١٥

ج

١٣

ب

١٢

أ

الشرح: نلاحظ في البداية أن كل فقير كان نصيبه (١٥) ريالاً؛ أي أن المبلغ الكلي: ١٥×١٢
ونريد أن نوزعه من جديد على (١٥) فقيراً؛ أي أنه يساوي $\frac{١٥ \times ١٢}{١٥} = (١٢)$ ريالاً.

الحل: أ

عمر وخالد لديهم أسهم في شركة، وعمر يملك ثلاثة أضعاف ما يملك خالد، إذا كان خالد يملك
(١١٤) سهم؛ فكم يملك عمر؟

السؤال: ٢٧٢

٣٤٢

د

٤٥

ج

١٨

ب

٣٨

أ

الشرح: $١١٤ \times ٣ = (٣٤٢)$ سهماً.

الحل: د

إذا كان المبلغ الذي مع يوسف يزيد عن المبلغ الذي مع أحمد بـ (٣٠٠) ريالاً، والمبلغ الذي مع أحمد
أقل من مبلغ خالد بـ (٥٠٠) ريالاً، إذا كان مع خالد (٢١٠٠) ريالاً؛ فكم المبلغ الذي مع يوسف؟

السؤال: ٢٧٣

١٥٠٠

د

١٨٠٠

ج

١٩٠٠

ب

٢٠٠٠

أ

الشرح: يتضح أن خالد يزيد عن يوسف بمقدار: $٣٠٠ - ٥٠٠ = (٢٠٠)$ ريالاً.
وعندما يكون مع خالد (٢١٠٠) ريالاً فإن يوسف يكون معه: $٢١٠٠ - ٢٠٠ = (١٩٠٠)$ ريالاً.

الحل: ب



السؤال: ٢٧٤
أقام خالد وسعد حفلة، وكان مدعوين خالد أقل من مدعوين سعد بـ (٥) مدعوين، إذا علمت أن عدد المدعوين (٤٧) مدعو؛ فكم عدد مدعوين خالد؟

٤٠

د

٢٦

ج

٤٨

ب

٢١

أ

الشرح: نلاحظ أنه لو كان عدد مدعوين سعد = (س)، وخالد = (س - ٥)، فإن:

$$٤٧ = ٥ - س$$

$$٥٢ = س$$

$$٢٦ = س$$

$$\text{عدد مدعوين خالد} = ٥ - ٢٦ = (٢١) \text{ مدعو.}$$

الحل: أ

السؤال: ٢٧٥
إذا حفر عامل حفرة في يوم ما، ثم في اليوم الثاني حفر بعمق (٣) متر، واليوم الثالث حفر بعمق (٦) متر وهكذا كل يوم يزيد (٣) أمتار عن اليوم الذي قبله، فإذا كان مجموع ما حفره حتى اليوم السادس (٥٢) متر، فما عمق ما حفره في اليوم الأول؟

٨

د

٧

ج

٦

ب

٥

أ

الشرح: مجموع ما حفره في الأيام من اليوم الثاني إلى السادس هو: $٣ + ٦ + ٩ + ١٢ + ١٥ = (٤٥)$ متراً.

ما تم حفره في اليوم الأول = (مجموع ما حفره) - (ما حفره من اليوم الثاني إلى السادس) = $٤٥ - ٥٢ = (٧)$ أمتار.

الحل: ج

السؤال: ٢٧٦
محطة تملك (٤) مولدات متساوية القدرة، وتنتج (٥٠٠٠) واط، فإذا تعطل مولد؛ فكم سيكون الإنتاج؟

٣٧٥٠

د

٤٠٠٠

ج

١٥٤٩

ب

٣٥٠٠

أ

الشرح: إنتاج المولد = $\frac{٥٠٠٠}{٤} = (١٢٥٠)$ واط.

إنتاج (٣) مولدات "بعطل أحد المولدات": $٣ \times ١٢٥٠ = (٣٧٥٠)$ واط.

الحل: د



السؤال: ٢٧٧
قربنا الوزن لأقرب جزء من مئة فأصبح الوزن (٧٠٠) جراماً، فما هي القيمة الممكنة بالجرام قبل التقريب؟

٦٧٢

د

٧٦٨

ج

٦٩٦

ب

٦٤٥

أ

الشرح: بالنظر إلى الخيارات.

الحل: ب

السؤال: ٢٧٨
قرأ أحمد في أحد الصحف العبارة التالية: "مئة مليون برميل و (١٠٠) ألف جالون"، يمكن كتابة الخبر على الصورة:

١٠^٩ برميل × ١٠^٥ جالون

د

١٠^٨ جالون × ١٠^٥ برميل

ج

١٠^٦ برميل × ١٠^٤ جالون

ب

١٠^٨ برميل × ١٠^٥ جالون

أ

الشرح: مئة مليون = ١٠^٨ ، مئة ألف = ١٠^٥.

الحل: أ

السؤال: ٢٧٩
حنفية تملأ الحوض في (٤) ساعات، وأخرى في (٣) ساعات، وهناك مخرج يفرغ في ساعتين، لو شغلنا الثلاثة معاً؛ كم سنحتاج لملء الحوض بالساعات؟

٢

د

٣

ج

٤

ب

١٢

أ

الشرح: نكتب المعطيات على هيئة كسور، ثم نقرب ناتج العملية لنوجد عدد الساعات:

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

إذاً الزمن المستغرق = (١٢) ساعة.

الحل: أ

الهندسة والإحصاء



	<p>كم مربع في الشكل؟</p>	<p>السؤال: ١</p>
--	--------------------------	------------------

<p>أ (١١) مربع</p>	<p>ب (٩) مربع</p>	<p>ج (١٠) مربع</p>	<p>د (١٢) مربع</p>
--------------------	-------------------	--------------------	--------------------

	<p>الشرح: عدد مربعات المربع كاملاً: $(1)^2 + (2)^2 + (3)^2 = 14$ مربعاً. المربع الناقص داخل في تكوين: ١- المربع الكبير المكون من (٩) مربعات صغيرة. ٢- المربع المكون من (٤) مربعات صغيرة. ٣- المربع المحذوف نفسه. عدد المربعات بعد حذف المربع: $14 - 3 = 11$ مربعاً.</p>	<p>الحل: أ</p>
--	---	----------------

	<p>إذا كانت مساحة المستطيل تساوي مساحة الدائرة، وكانت مساحة الجزء المظلل تمثل ربع الدائرة ومساحته (١٠) سم^٢، فأوجد مساحة المستطيل.</p>	<p>السؤال: ٢</p>
--	--	------------------

<p>أ (٣٠) سم^٢</p>	<p>ب (٤٠) سم^٢</p>	<p>ج (٢٠) سم^٢</p>	<p>د (٣٥) سم^٢</p>
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

<p>الشرح: مساحة ربع الدائرة = (١٠) سم^٢؛ أي أنّ مساحة الدائرة كاملة = (٤٠) سم^٢. مساحة المستطيل = مساحة الدائرة مساحة المستطيل = (٤٠) سم^٢.</p>	<p>الحل: ب</p>
--	----------------



	أوجد قيمة (س).	السؤال: ٣
--	----------------	-----------

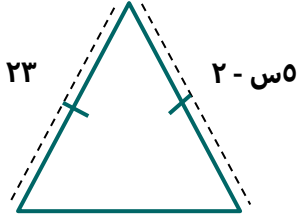
٩٠	د	٥٣٠	ج	١٨٠	ب	٥٢٠	أ
----	---	-----	---	-----	---	-----	---

<p>الشرح: "مجموع الزوايا المتكاملة تساوي (١٨٠)".</p> $س + س٢ + س٢ + ٣٠ = ١٨٠$ $١٨٠ = ٣٠ + ٥س$ $١٥٠ = ٥س$ $٣٠ = س$	الحل: ج
---	---------

	<p>إذا كان (أ ب) = (٣) سم، (ب ج) = (٣ ج د)، فأوجد مساحة المستطيل.</p>	السؤال: ٤
--	---	-----------

٢ سم (٤٠)	د	٢ سم (٤٥)	ج	٢ سم (٣٦)	ب	٢ سم (٥٠)	أ
-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---

<p>الشرح: "كل ضلعين متقابلين في المستطيل متساويان".</p> <p>الشكل مستطيل إذا (ه د) = (أ ب) = (٣) سم.</p> $(ه د) = (ج د) = (٣) سم.$ $(ب ج) = (٣ ج د)$ $(ب ج) = ٣ \times ٣$ $(ب ج) = (٩) سم.$ $(ب د) = ٣ + ٩ = (١٢) سم.$ <p>مساحة المستطيل = الطول \times العرض</p> <p>مساحة المستطيل: $٣ \times ١٢ = (٣٦) سم^٢$.</p>	الحل: ب
--	---------



أوجد قيمة (س).

السؤال: ٥

٥

د

١٢

ج

١٠

ب

٢٥

أ

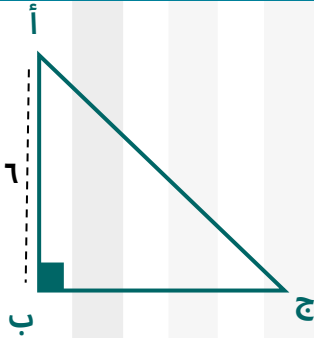
الشرح: معطى في السؤال أن الضلعين متطابقان، إذاً:

$$\text{س} - ٢ = ٢٣$$

$$\text{س} = ٢٥$$

$$\text{س} = ٥$$

الحل: د

إذا كانت مساحة المثلث (١٨) سم^٢،
فما قياس الزاوية (ج)؟

السؤال: ٦

٣٠

د

٤٥

ج

٩٠

ب

٦٠

أ

$$\text{الشرح: مساحة المثلث} = \left(\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{٢} \right)$$

$$\left(\frac{٦ \times \text{القاعدة}}{٢} \right) = ١٨$$

$$٦ \times \text{القاعدة} = ٣٦$$

$$\text{القاعدة} = (٦) \text{ سم.}$$

وبما أن الضلعين متطابقين، إذاً الزاويتين (ج) و (أ) متطابقتين.

بحسب النظرية: "إذا كان المثلث هو مثلث متساوي الساقين، إذاً الزوايا المجاورة للقاعدة متساويتين، والعكس صحيح".

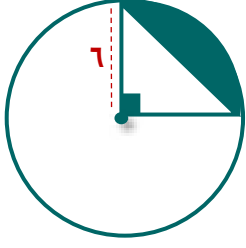
$$١٨٠ = ٩٠ + (ج) + (أ)$$

$$٩٠ = (ج) + (أ)$$

$$٩٠ = (ج)٢$$

$$٤٥ = (ج)$$

الحل: ج



أوجد مساحة الجزء المظلل.

السؤال: ٧

٩ - ط٦

د

١٨ - ط٩

ج

٣٦ - ط٩

ب

٦ - ط١٢

أ

الشرح: مساحة ربع الدائرة = $\frac{1}{4}$ ط نق^٢ = (٩ط).

$$\left(\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{2} \right) = \text{مساحة المثلث}$$

$$\left(\frac{6 \times 6}{2} \right) = \text{مساحة المثلث}$$

$$\text{مساحة المثلث} = (١٨) \text{ سم}^2$$

مساحة الجزء المظلل = مساحة ربع الدائرة - مساحة المثلث.

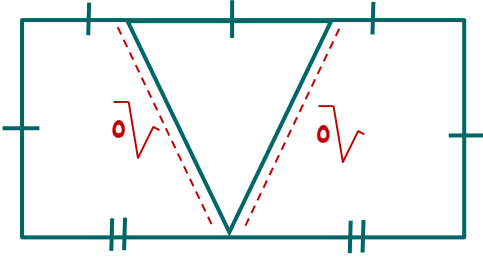
$$\text{مساحة الجزء المظلل} = ٩ط - ١٨$$

الحل: ج



السؤال: ٨

أوجد مساحة المستطيل.

١٦) سم^٢

د

١٤) سم^٢

ج

١٢) سم^٢

ب

١٠) سم^٢

أ

الشرح: عرض المستطيل = ارتفاع المثلث = قاعدة المثلث.

"ارتفاع المثلث المتساوي الساقين، يُنصف القاعدة".

نفترض أن ارتفاع المثلث = (س)، ونصف القاعدة = $\frac{1}{2}$ (س).

نوجد قيمة (س)، باستخدام نظرية فيثاغورث.

"نظرية فيثاغورث: (أ^٢ + ب^٢ = ج^٢)، حيث أن (أ) و (ب) ضلعي المثلث، و(ج) الوتر".

$$٥^٢ = ٢(س)^٢ + س^٢$$

$$٥ = ٢س \frac{١}{٤} + س$$

$$٥ = ٢س \frac{٥}{٤}$$

$$٤ = ٢س$$

(س) = (٢±) "ولأن قيمة (س) تمثل طول، فالقيمة السالبة مرفوضة".

مساحة المستطيل = الطول × العرض.

الطول قُسم إلى (٣) أجزاء متساوية الجزء الواحد = العرض.

نعبر عن الطول = (٣س)، والعرض = (س).

مساحة المستطيل = ٣س × س = (٣س^٢).

مساحة المستطيل = ٣ × (٢) = ٤ × ٣ = ١٢) سم^٢.

الحل: ب



	أوجد قيمة (س).	السؤال: ٩
--	----------------	-----------

٤٣,٥	د	٥٠	ج	١٢١	ب	٤٣	أ
------	---	----	---	-----	---	----	---

<p>الشرح: "إذا توازي مستقيمين، فإن كل زاويتين متبادلتين داخلياً متطابقتين".</p> <p>من التوازي قيمة (ص) = ٤٢°</p> <p>"بالتبادل داخلياً".</p> $١٨٠ = ٥١ + ٤٢ + س٢$ $١٨٠ = ٩٣ + س٢$ $٨٧ = (س٢)$ $٤٣,٥ = (س)$	الحل: د
---	---------

	أوجد قيمة (س).	السؤال: ١٠
--	----------------	------------

٤٠	د	٣٥	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

<p>الشرح: "إذا تقاطع مستقيمين، فإن الزاويتين الناتجة من التقاطع متطابقتين".</p> $١٠٠ + س = ٨٠ + س٢$ <p>"بطرح (س) و (٨٠) من الطرفين".</p> $٢٠ = س$	الحل: أ
---	---------



	أوجد قياس الزاوية (س).	السؤال: ١١
--	------------------------	------------

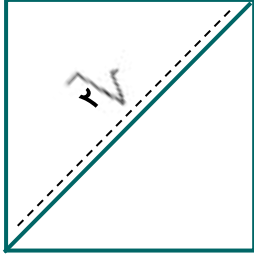
١٤٠	د	٤٠°	ج	٥٠°	ب	٣٥°	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

<p>الشرح: "إذا توازى مستقيمين، فإن كل زاويتين متبادلتين داخلياً متطابقتين". س = ٤٠° "بالتبادل داخلياً".</p>	الحل: ج
---	---------

	أوجد طول الشجرة.	السؤال: ١٢
--	------------------	------------

٢٠٠	د	١٥٠	ج	١٢٠	ب	١٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

<p>الشرح: بما أن أحد الزوايا قياسها (٤٥°) والأخرى (٩٠°)؛ لأن الشجرة ستكون عمودية على الأرض، إذاً الزاوية الثالثة قياسها (٤٥°)، مما يعني أن المثلث متطابق الضلعين، وعليه فإن طول الشجرة (١٠٠) سم.</p>	الحل: أ
--	---------



أوجد طول ضلع المربع.

السؤال: ١٣

٤

د

٢

ج

٢

ب

١

أ

الشرح: جميع زوايا المربع قائمة، المربع مقسوم إلى مثلثين متطابقين الأضلاع "مثلث (٤٥ - ٤٥)".

$$\text{وتر المثلث} = (2\sqrt{2}).$$

"نظرية فيثاغورث: (أ^٢ + ب^٢ = ج^٢)، حيث أن (أ) و (ب) ضلعي المثلث، و(ج) الوتر."

$$2^2 + 2^2 = (2\sqrt{2})^2 = (\text{طول الضلع})^2$$

$$2 = (\text{طول الضلع})^2$$

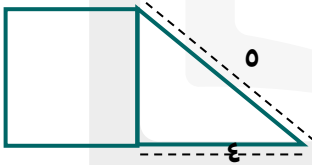
$$1 = (\text{طول الضلع})$$

"بأخذ الجذر التربيعي."

طول الضلع = (١ ±). "نستبعد القيمة السالبة، لأن القيمة تمثل طول."

"ورد الخيار (ب) و (ج) نفس الرقم (٢)."

الحل: أ



أوجد مساحة المربع.

السؤال: ١٤

٢٥

د

٤

ج

١٦

ب

٩

أ

الشرح: الشكل مكون من (مثلث + مربع).

الضلع الثالث من المثلث = ضلع المربع.

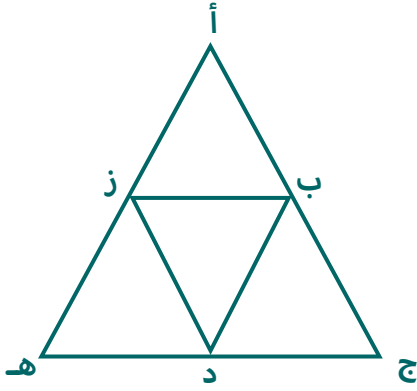
"من أطوال مثلث فيثاغورث المشهورة (٣، ٤، ٥)، ومضاعفتها..."

الضلع الثالث = (٣) سم.

$$\text{مساحة المربع} = (\text{طول الضلع})^2.$$

$$\text{مساحة المربع} = (3^2) = (9) \text{ سم}^2.$$

الحل: أ



إذا علمت أن النقاط (ب، ز، د)
تنصف أضلاع المثلث الكبير،
فأوجد نسبة مساحة المثلث
(ب ز د) إلى الشكل.

السؤال: ١٥

$\frac{3}{4}$

د

$\frac{1}{3}$

ج

$\frac{1}{2}$

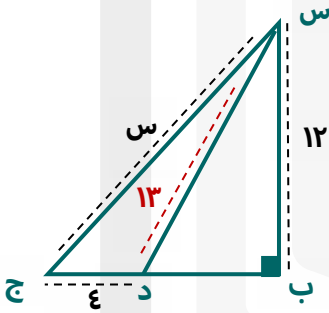
ب

$\frac{1}{4}$

أ

الشرح: بما أن النقاط (ب، ز، د) تنصف أضلاع المثلث، إذاً أضلاع المثلثات الصغيرة متساوية، إذاً المثلثات الصغيرة متطابقة، والمثلث الصغير يمثل ربع المثلث الكبير.

الحل: أ



أوجد قيمة الضلع (س).

السؤال: ١٦

١٥

د

١٢

ج

٩

ب

١٠

أ

الشرح: "أطوال مثلث فيثاغورث المشهورة (٥، ١٢، ١٣)".

طول (ب د) = (٥) سم.

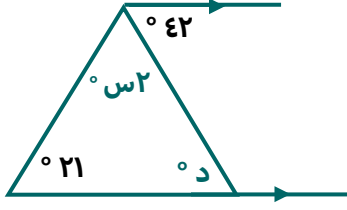
إذا طول (ج ب) = (٩) سم.

بما أن طول (أ ب) = (١٢) سم، و (ب ج) = (٩) سم.

إذاً (س) = (١٥) سم.

"أطوال مثلث فيثاغورث المشهورة (٣، ٤، ٥)، (٥، ١٢، ١٣)، ومضاعفتها".

الحل: د



أوجد قيمة (د).

السؤال: ١٧

٣٠

د

٤٠

ج

٢٥

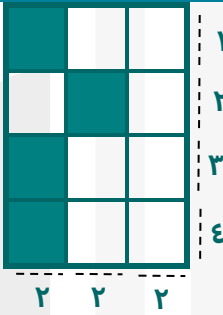
ب

٤٢

أ

الشرح: "إذا توازي مستقيمين، فإن كل زاويتين متبادلتين داخلياً متطابقتين".
من التوازي قيمة (د) = 42° بالتبادل داخلياً."

الحل: أ



أوجد مساحة المظل.

السؤال: ١٨

١٣

د

١٥

ج

١٠

ب

٢٠

أ

الشرح: مساحة المستطيل = العرض \times العرض.
 $(20) = 8 + 6 + 4 + 2 = (2 \times 4) + (2 \times 3) + (2 \times 2) + (2 \times 1)$ سم^٢.

الحل: أ



	<p>السؤال: ١٩</p> <p>أوجد قيمة (س).</p>
--	---

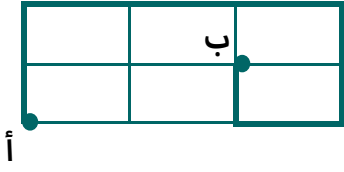
١٨	د	٣٥	ج	١١	ب	٢٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

	<p>الشرح: "الزاويتان متكاملتان مجموعهم (١٨٠)".</p> <p>نوجد قياس الزاوية الملونة بالأزرق $= 105 - 70 = 35$.</p> <p>"إذا توازى مستقيمين، فإن كل زاويتين متبادلتين داخلياً متطابقتين".</p> <p>الزاوية الملونة بالأحمر $= 70$.</p> <p>"مجموع قياسات زوايا المثلث (١٨٠)".</p> <p>$180 = 70 + 35 + س$</p> <p>$180 = 105 + س$</p> <p>$س = 75$</p>	<p>الحل: ج</p>
--	--	----------------

	<p>السؤال: ٢٠</p> <p>أحسب محيط متوازي الاضلاع.</p>
--	--

٤٠	د	١٥	ج	١٢	ب	٣٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

<p>الشرح: طول ضلع المثلث يمثل طول وعرض متوازي الأضلاع.</p> <p>محيط متوازي الأضلاع $= 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$.</p> <p>محيط متوازي الأضلاع $= 2 \times 15 = 30$ سم.</p>	<p>الحل: أ</p>
--	----------------



إذا كان طول ضلع المربع الصغير واحد،
فاحسب المسافة التي قطعها من (أ) إلى (ب).

السؤال: ٢١

١٠

د

٨

ج

١٢

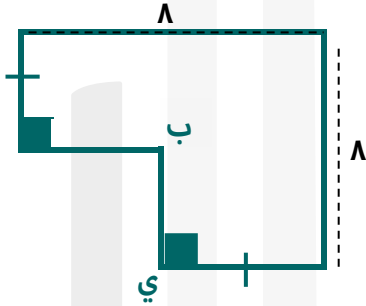
ب

٩

أ

الشرح: بُعد الاضلاع من (أ) إلى (ب)، وتساوي (٩) سم.

الحل: أ



الشكل سداسي مساحته (٥٥) سم^٢،
أوجد طول (ب ي).

السؤال: ٢٢

٤

د

١

ج

٢

ب

٣

أ

الشرح: لو أكملنا الجزء الناقص في الرسم يصبح الشكل مربع ومساحته (٦٤) سم^٢.

نطرح المساحتين لنجد مساحة الجزء الناقص.

مساحة الجزء الناقص = $٥٥ - ٦٤ = (٩) \text{ سم}^٢$.

"بأخذ الجذر التربيعي".

طول ضلع المربع الصغير = $(٣ \pm)$.

(باستبعاد القيمة السالبة؛ لأن القيمة تمثل طول).

الحل: أ



السؤال: ٢٣
أوجد قيمة (س) في الشكل إذا علمت أنه سداسي منتظم.



٤٥°

د

٩٠°

ج

١٨٠°

ب

٦٠°

أ

الشرح: مجموع الزوايا الداخلية لأي مضلع = $(ن - ٢) \times (١٨٠)$ ، حيث (ن) = عدد الأضلاع.

$$\text{مجموع الزوايا الداخلية للسداسي} = (٦ - ٢) \times ١٨٠ = ١٨٠ \times ٤ = ٧٢٠^\circ$$

وبما أن الشكل منتظم، فيمكننا إيجاد الزاوية الداخلية الواحدة.

$$\text{الزاوية الداخلية الواحدة} = ٧٢٠ \div ٦ = ١٢٠^\circ$$

"مجموع الزوايا المتكاملة تساوي $(١٨٠)^\circ$ ".

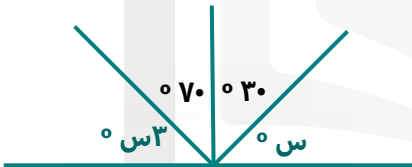
(س) مكملة للزاوية الداخلية التي قياسها $(١٢٠)^\circ$.

$$س + ١٢٠ = ١٨٠^\circ$$

$$س = ٦٠^\circ$$

الحل: أ

السؤال: ٢٤
أوجد قيمة (س) في الشكل.



٨٠

د

٥٠

ج

٣٠

ب

٢٠

أ

الشرح: "مجموع الزوايا المتكاملة تساوي $(١٨٠)^\circ$ ".

$$س + ٣٠ + ٧٠ + س = ١٨٠^\circ$$

$$٢س + ١٠٠ = ١٨٠^\circ$$

$$٢س = ٨٠^\circ$$

$$س = ٤٠^\circ$$

الحل: أ



	أوجد قيمة (س).	السؤال: ٢٥
--	----------------	------------

%٦٠	د	%١٥	ج	%٣٠	ب	%١٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

<p>الشرح: $(\%١٠٠) = (\%٢٠س٢) + (\%٢٠س٢) + (\%٢٠) + (\%٥٠)$ $(\%١٠٠) = (\%٧٠) + (\%٢٠س٣)$ $(\%٣٠) = (\%٢٠س٣)$ $(\%١٠) = (س)$</p>	الحل: أ
---	---------

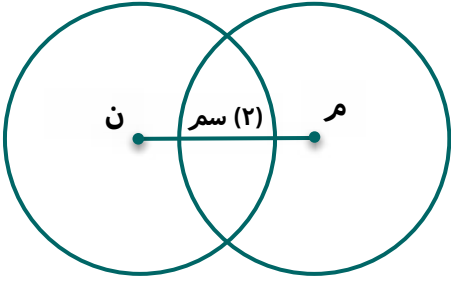
	أحسب مساحة المستطيل:	السؤال: ٢٦
--	----------------------	------------

٢٠	د	١٨	ج	١٠	ب	١٦	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

<p>الشرح: عرض المستطيل = قطر دائرة = (٣) سم. طول المستطيل = $٢ \times (\text{قطر الدائرة}) = ٣ \times ٢ = (٦)$ سم. مساحة المستطيل = الطول \times العرض. مساحة المستطيل = $٣ \times ٦ = (١٨)$ سم^٢.</p>	الحل: ج
--	---------



السؤال: ٢٧



الدائرتين متطابقتين مساحة
إحدهما (٢٥) ط، أوجد طول (م ن).

٨

د

٧

ج

٩

ب

٦

أ

الحل: د

الشرح: مساحة الدائرة = ط نق^٢.

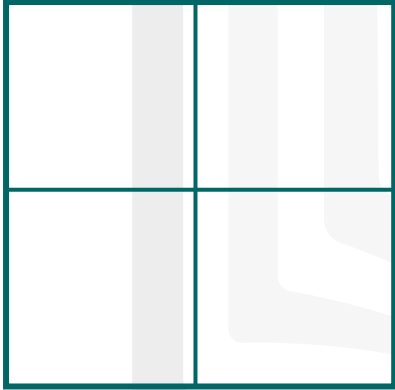
$$(٢٥) ط = ط نق^٢$$

$$(٢٥) = نق^٢$$

"نستبعد القيمة السالبة." (نق) = (٥±) سم

$$\text{طول (م ن): } (٨) = ٢ - (٥ + ٥) \text{ سم.}$$

السؤال: ٢٨



إذا كان مساحة المربع الصغير هو
(١٦) سم^٢، فما محيط المربع الكبير؟

٦٤

د

٣٢

ج

١٢

ب

١٣

أ

الحل: ج

الشرح: مساحة المربع = (طول الضلع)^٢.

$$(١٦) = (\text{طول الضلع})^٢$$

طول ضلع المربع الصغير = (٤±) سم "نستبعد القيمة السالبة".

$$\text{طول ضلع المربع الكبير: } ٨ = ٢ \times ٤ \text{ سم.}$$

$$\text{محيط المربع: } ٤ \times (\text{طول الضلع}).$$

$$\text{محيط المربع: } ٨ \times ٤ = (٣٢) \text{ سم.}$$



	إذا كان الشكل المجاور معين، فأوجد قيمة (د).	السؤال: ٢٩
--	---	------------

٩١٠	د	٩٢٠	ج	٩٠٠	ب	٨٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	----	---

<p>الشرح: كل زاويتين متجاورتين في المعين متكاملتين.</p> $٩١٨٠ = ٩س$ $س = ٢٠$ <p>في المعين كل زاويتين متقابلتين متساويتان.</p> <p>الزاوية (أ) = الزاوية (د) = $٤س = ٨٠ = ٢٠ \times ٤$</p>	الحل: أ
---	---------

	أوجد قياس (مر أ ن).	السؤال: ٣٠
--	---------------------	------------

٤٠	د	٨٠	ج	٣٠	ب	٦٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

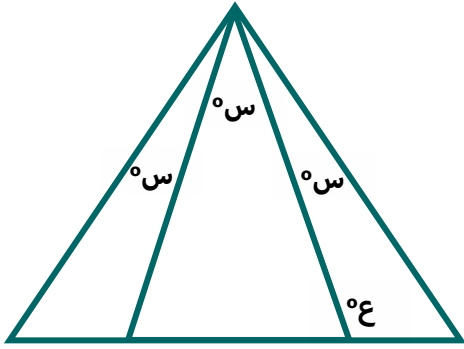
<p>الشرح: "الزاويتان المتكاملتان مجموعهم (١٨٠)".</p> $١٨٠ = ٤س + ٢س$ $١٨٠ = ٦س$ $س = ٣٠$ <p>الزاوية (مر أ ن): $٢س = ٢(٣٠) = ٦٠$</p>	الحل: أ
--	---------



	أوجد قيمة (س).	السؤال: ٣١
--	----------------	------------

٣٠	د	٤٠	ج	٤٥	ب	٣٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

<p>الشرح: "قياس الزاوية الخارجية يساوي مجموع الزاويتين البعديتين".</p> $١٢٠ = س + س٢$ $١٢٠ = س٣$ $س = ٤٠$	الحل: ج
---	---------



المثلث الأكبر متساوي الأضلاع،
أوجد قيمة (ع).

السؤال: ٣٢

١٢٠

د

٦٠

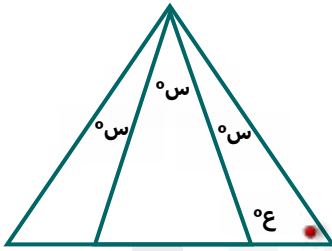
ج

٩٠

ب

١٠٠

أ



الشرح: المثلث المتطابق الأضلاع يكون قياس كل زاوية من زواياه (٦٠°).

$$٦٠ = س + س + س$$

$$٦٠ = ٣س$$

$$٢٠ = س$$

الزاوية الملونة بالأحمر بقياسها (٦٠°)، لأنها إحدى زوايا المثلث المتطابق الأضلاع.

مجموع زوايا المثلث الداخلية (١٨٠°).

$$١٨٠ = ع + ٦٠ + ٢٠$$

$$١٨٠ = ٨٠ + ع$$

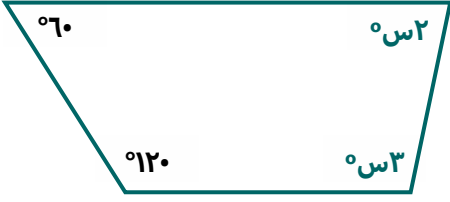
$$١٠٠ = ع$$

الحل: أ



السؤال: ٣٣

أوجد قيمة (س) في الشكل.



٦٠

د

٤٥

ج

٩٠

ب

٣٦

أ

الشرح: مجموع زوايا الشكل الرباعي (٣٦٠°).

$$٣٦٠ = ٦٠ + ١٢٠ + ٣س + ٢س$$

$$٣٦٠ = ١٨٠ + ٥س$$

$$١٨٠ = ٥س$$

$$٣٦ = س$$

الحل: أ

السؤال: ٣٤

إذا علمت أن كل مثلث متطابق الأضلاع، وطول السلك المستقيم (١٦) سم، فما محيط الشكل؟



٤٧

د

٦٤

ج

٤٨

ب

١٦

أ

الشرح: القطعة المستقيمة تتكون من (٤) أجزاء تمثل (٤) أضلاع للمثلثات المتطابقة.

$$\text{فقيمة الضلع الواحد} = \frac{١٦}{٤} = (٤) \text{ سم.}$$

والشكل يتكون من (١٢) ضلع.

$$\text{محيط الشكل} = \text{عدد الأضلاع} \times \text{طول الضلع} = ١٢ \times ٤ = (٤٨) \text{ سم.}$$

الحل: ب



	<p>إذا علمت أن الشكل طائرة ورقية، فأوجد قيمة (س).</p>	<p>السؤال: ٣٥</p>
--	---	-------------------

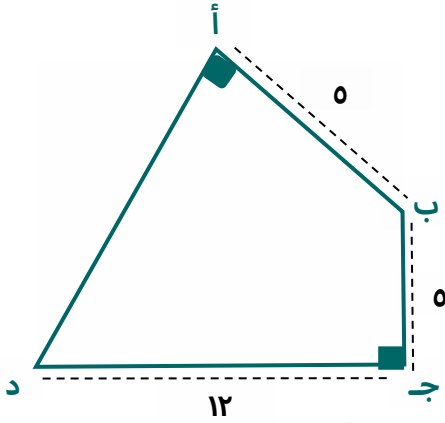
١٨٠	د	١٦٠	ج	١٢٠	ب	٩٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	----	---

<p>الشرح: بما أن الشكل شكل طائرة ورقية، فإن الزاويتين المتقابلتان متطابقتان. مجموع زوايا الشكل الرباعي (٣٦٠). $٣٦٠ = ٦٠ + ٦٠ + س + س$ $٣٦٠ = ١٢٠ + ٢س$ $٢٤٠ = ٢س$ $١٢٠ = س$</p>	<p>الحل: ب</p>
---	----------------



السؤال: ٣٦

ما هي قيمة (ب د)؟



٧

د

١٣

ج

١٠

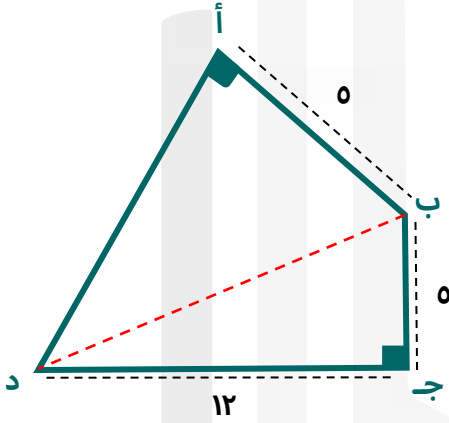
ب

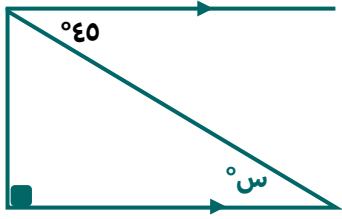
١٥

أ

الحل: ج

الشرح: برسم خط وهمي من النقطة (ب) إلى النقطة (د).
 ينقسم الشكل إلى مثلثين قائمين الزاوية.
 المثلث (ج ب د) أضلاعه (٥، ١٢).
 "أطوال مثلث فيثاغورث المشهورة (٥، ١٢، ١٣)."
 (ب د) = (١٣) سم.





أوجد قيمة (س).

السؤال: ٣٧

١٣٥

د

٥٠

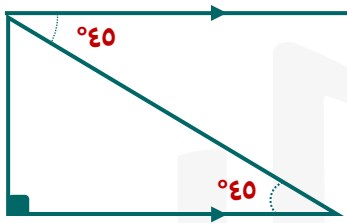
ج

٤٥

ب

٤٣

أ



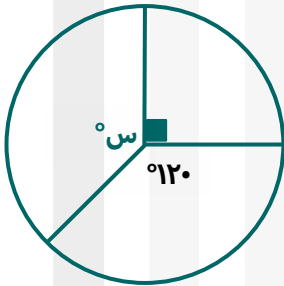
الشرح: "إذا توازى مستقيمين، فإن كل زاويتين

متبادلتين داخلياً متطابقتين".

$$س = ٤٥$$

"بالتبادل الداخلي".

الحل: ب



أوجد قيمة (س).

السؤال: ٣٨

١٥٠

د

١٢٠

ج

١٨٠

ب

٩٠

أ

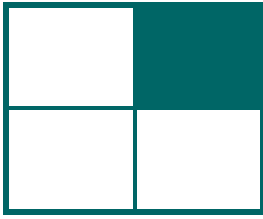
الشرح: مجموع زوايا الدائرة = $(٣٦٠)^\circ$.

$$٣٦٠ = س + ٩٠ + ١٢٠$$

$$٣٦٠ = ٢١٠ + س$$

$$س = ١٥٠$$

الحل: د



إذا علمت أن محيط المربع (٢٤) سم،
والمربعات الصغيرة متطابقة،
أوجد مساحة المربع الصغير.

السؤال: ٣٩

١٢

د

٩

ج

١١

ب

١٠

أ

الشرح: محيط المربع = $٤ \times$ (طول الضلع).

$$٢٤ = ٤ \times (\text{طول الضلع}).$$

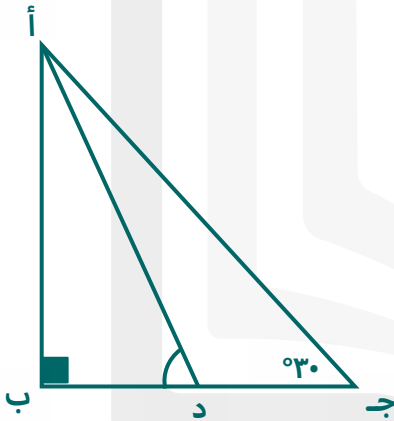
$$(\text{طول الضلع}) = (٦) \text{ سم.}$$

$$\text{مساحة المربع} = (\text{طول الضلع})^2.$$

$$\text{مساحة المربع: } (٦)^2 = (٣٦) \text{ سم}^2.$$

$$\text{مساحة المربع الصغير: } \frac{٣٦}{٤} = (٩) \text{ سم}^2.$$

الحل: ج



(أد) تنصف الزاوية (أ)،
أوجد قياس الزاوية (أ د ب).

السؤال: ٤٠

١٢٠

د

٩٠

ج

٦٠

ب

٣٠

أ

الشرح: مجموع زوايا المثلث الداخلية (١٨٠).

$$\text{الزاوية (أ)} = ١٨٠ - ٩٠ - ٣٠ = ٦٠$$

وبما أن العمود (أ د) منصف للزاوية، فإن الزاويتين المتكونتين ستكونين: (٣٠، ٣٠).

$$\text{الزاوية (أ د ب)} = ١٨٠ - (٣٠ + ٩٠) = ٦٠$$

الحل: ب



أي من الآتي لا يمكن أن يكون زاوية مثلث؟

السؤال: ٤١

١٨١°

د

٩٠°

ج

٧٠°

ب

٦٠°

أ

الشرح: مجموع زوايا المثلث (١٨٠°)، لذلك لا يمكن أن تكون إحدى زواياه أكبر من (١٨٠°).

الحل: د

مستطيل بعده (٤) و (٦) سم، ما أكبر مساحة دائرة ترسم فيه؟

السؤال: ٤٢

٢٥ ط

د

١٦ ط

ج

٩ ط

ب

٤ ط

أ

الشرح: أكبر دائرة يكون قطرها منطبق على الضلع (٤).
لأنه عندما تكون على (٦) سيكون جزء من الدائرة خارج المستطيل بالتالي فسد الشرط.
قطر الدائرة = (٤) سم، فنصف قطرها = (٢) سم.
مساحة الدائرة = (٤ ط).

الحل: أ

مربع محيطه (٣٢) سم قُسم إلى (٤) أجزاء، أوجد مساحة الجزء الواحد؟

السؤال: ٤٣

٣٢

د

١٦

ج

٨

ب

٦٤

أ

الشرح: محيط المربع = $٤ \times (\text{طول الضلع})$.
 $٣٢ = ٤ \times (\text{طول الضلع})$.
(طول الضلع) = (٨) سم.
مساحة المربع = $(\text{طول الضلع})^2$.
مساحة المربع = $(٨)^2 = ٦٤$ سم^٢.
مساحة الجزء الواحد = $\frac{٦٤}{٤} = ١٦$ سم.

الحل: ج



السؤال: ٤٤

مستطيل مساحته $(2س^2 + 11س + 10)$ ، إذا كان الطول مقدراه $(س + 3)$ ؛ فكم يساوي العرض؟

أ ٢٢

ب $س^2 + 5$ ج $س^3 + 10$ د $س^2$

الحل: ب

الشرح: مساحة المستطيل = الطول \times العرض.

$$(2س^2 + 11س + 10) = (س + 3) \times \text{العرض.}$$

"بتحليل المعادلة التربيعية".

$$(2س^2 + 11س + 10) = (س + 3) \times \text{العرض.}$$

$$\text{العرض} = (2س + 5).$$

السؤال: ٤٥

زاويتان متتامتان الأولى $(5س)$ ، والثانية $(8س - 1)$ ؛ فما قياس الزاوية الصغرى "الزاويا الأصغر"؟

أ ٣٥

ب ٤٠

ج ٣٠

د ٢٠

الحل:

الشرح: "الزاويتان المتتامتان مجموعهم (90°) ".

$$(5س) + (8س - 1) = 90^\circ$$

$$13س - 1 = 90^\circ$$

$$13س = 91^\circ$$

$$س = 7$$

$$\text{الزاوية الصغرى: } 5س = 5 \times 7 = 35^\circ$$

السؤال: ٤٦

إذا كانت مساحة المربع (121) سم^٢، فأوجد طول ضلعه.

أ ١٠

ب ٨

ج ١١

د ٩

الحل: ج

الشرح: مساحة المربع = (طول الضلع)^٢.

$$(121) = (\text{طول الضلع})^2.$$

"بأخذ الجذر التربيعي".

$$\text{طول الضلع} = (11 \pm).$$

(باستبعاد القيمة السالبة؛ لأن القيمة تمثل طول ضلع).



سؤال: ٤٧ صندوق مكعب طول ضلعه (٢ص)، وطول ضلع صندوق آخر (١ص)، فكم مكعب يمكن وضعه داخل الصندوق الكبير من الصندوق الصغير؟

السؤال: ٤٧

٥

د

٦

ج

٤

ب

٨

أ

الشرح: الطريقة الأولى:

بقسمة أطوال المكعب الأول على المكعب الثاني.
وبما أن الشكل فنتاج قسمة الأطوال سيكون متساوي.

$$2 = \frac{2}{1}$$

عدد المكعبات التي يمكن وضعها: $2 \times 2 \times 2 = 8$ مكعبات.

"يمكن الحل بالطريقة في أي سؤال، ولكن بالتحديد إذا لم تكون الأطوال من نفس المضاعفات".

الحل: أ

الطريقة الثانية:

حجم المكعب الكبير = 2^3 ص

حجم الصغير = 1^3 ص

2^3 ص ÷ 1^3 ص = 8 مكعبات يمكن وضعها.

"لا يصح استخدام هذه الطريقة إلا لو كانت الأطوال من نفس المضاعفات".

سؤال: ٤٨ طاولة على شكل دائرة طول قطرها (٢) متراً يجلس حولها (٦) أشخاص، إذا زاد قطرها بنسبة (١٠٠%)، فكم شخص سوف يجلس حولها؟

السؤال: ٤٨

٢١

د

١٨

ج

١٤

ب

١٢

أ

الشرح: عندما يزيد القطر بنسبة (١٠٠%)، سيتضاعف المحيط؛ لذلك سيتضاعف عدد الأشخاص ويصبح (١٢) شخصاً.

الحل: أ

سؤال: ٤٩ أي من الآتي لا يعد قياساً لزاوية داخل الدائرة؟

السؤال: ٤٩

٣٧٠°

د

٣٦٠°

ج

٢٧٠°

ب

١٨٠°

أ

الشرح: مجموع زوايا الدائرة (٣٦٠°)، لذلك لا يمكن أن تكون إحدى زواياه أكبر من (٣٦٠°).

الحل: د



السؤال: ٥٠	مكعب مساحة أوجهه (٨٦٤) م ^٢ ، أوجد طول حرفه.
------------	--

أ	١١	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

الشرح: مساحة المكعب = ٦ (طول الحرف) ^٢ .	الحل: ج
٦ (طول الحرف) ^٢ = ٨٦٤	
"بالقسمة على (٦) ."	
طول الحرف ^٢ = ١٤٤	
"بأخذ الجذر التربيعي ."	
طول الحرف = (١٢ ±). "ولأن (١٢) تمثل طول، فالقيمة السالبة مرفوضة".	

السؤال: ٥١	غرفة مستطيلة طولها (١٢) متراً، نريد أن نضع فيها سجاد مربع، وطول السجادة المربعة الواحدة (٤) متراً، فما أكبر عدد من السجاد يمكن وضعه فيها؟
------------	---

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

الشرح: مساحة المربع = (طول الضلع) ^٢ .	الحل: ج
مساحة الغرفة = (١٢) ^٢ = (١٤٤) م ^٢ .	
مساحة السجادة الواحدة = (٤) ^٢ = (١٦) م ^٢ .	
أكبر عدد من السجاد يمكن وضعه: ١٤٤ ÷ ١٦ = (٩) سجادات.	

السؤال: ٥٢	إذا كانت النسب بين زوايا المثلث هي: (٢,٥) : (٣,٥) : (٣,٥)، فما قياس الزوايا على الترتيب؟
------------	--

أ	٧٠°، ٥٠°، ٥٠°	ب	٧٠°، ٥٥°، ٥٠°	ج	٧٠°، ٦٠°، ٥٠°	د	٨٠°، ٦٠°، ٥٠°
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

الشرح: الأولى : الثانية : الثالثة : المجموع.	الحل: ب
(٢,٥) : (٣) : (٣,٥) : (٩)	
(س) : (ص) : (ع) : (١٨٠°)	
مجموع زوايا المثلث = (١٨٠°)	
نقسم (١٨٠°) على (٩) = (٢٠)، ثم الضرب في (٢,٥).	
قياس الزوايا على الترتيب = (٧٠°، ٦٠°، ٥٠°).	



ما قياس (٢٠٪) من زاوية الخط المستقيم؟

السؤال: ٥٣

٥٠°

د

١٨٠°

ج

٣٦°

ب

٤٠°

أ

الشرح: قياس زاوية الخط المستقيم = (١٨٠°).

$$٣٦ = ١٨٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} = ١٨٠ \times ٢٠\%$$

الحل: ب

سلك نحاسي طوله (٤٠) سم قمنا بتشكيله على شكل مربع، أوجد مساحته.

السؤال: ٥٤

١٠٠

د

٨٥

ج

٧٠

ب

٩٠

أ

الشرح: محيط المربع = ٤ (طول الضلع).

$$٤٠ = ٤ \text{ (طول الضلع)}.$$

$$\text{(طول الضلع)} = ١٠ \text{ سم}.$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{(طول الضلع)}^٢.$$

$$\text{مساحة المربع: } (١٠)^٢ = ١٠٠ \text{ سم}^٢.$$

الحل: د

مربع قُسم إلى مستطيلان وطول كل منهما (١٨) وحدة طول؛ كم وحدة مربعة في المربع؟

السؤال: ٥٥

٢٠٠

د

١٠٠

ج

٣٠٠

ب

٣٢٤

أ

الشرح: مساحة المربع = (طول الضلع)^٢.

$$\text{طول ضلع المربع} = ١٨ \text{ سم}.$$

$$\text{مساحة المربع: } (١٨)^٢ = ٣٢٤ \text{ سم}^٢.$$

الحل: أ

مستطيلان طول الأول ضعف طول الثاني، وطول الضلع الثاني (٨) سم، فأوجد مجموع طوليهما.

السؤال: ٥٦

٢٤

د

١٨

ج

١٥

ب

٢٠

أ

الشرح: طول الضلع الأول = ٢ × طول الضلع الثاني.

$$\text{طول الضلع الأول: } ٨ \times ٢ = ١٦ \text{ سم}.$$

$$\text{مجموعهما: } ٨ + ١٦ = ٢٤ \text{ سم}.$$

الحل: د



السؤال: ٥٧ قطعة مستطيلة إذا كان طولها (٢١) سم، إذا تم تقسيمها إلى (٧) قطع، فما طول القطعة الواحدة؟

١

د

٤

ج

٢

ب

٣

أ

الشرح: طول القطعة الواحدة = طول القطعة الكبيرة \div (٧).
طول القطعة الواحدة: $٢١ \div ٧ = (٣)$ سم.

الحل: أ

السؤال: ٥٨ إذا كان قطر العجلة = (٦٠) متراً، فكم المسافة التي تقطعها إذا دارت (١٥) دورة؟

٩٠٠ ط

د

٨٠٠ ط

ج

١٠٠٠ ط

ب

٦٠٠ ط

أ

الشرح: المسافة = عدد الدورات \times محيط العجلة (ط ق).
المسافة: $١٥ \times (٦٠ ط) = (٩٠٠ ط)$.

الحل: د

السؤال: ٥٩ مستطيل مساحته (٦٠) سم^٢ ومحيطه (٣٢) سم، فأوجد الفرق بين طوله وعرضه.

٤

د

٥

ج

٣

ب

٦

أ

الشرح: مساحة المستطيل = الطول \times العرض.

$$(٦٠) = \text{الطول} \times \text{العرض.}$$

$$\text{محيط المستطيل} = ٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض}).$$

$$(٣٢) = ٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض}).$$

$$\text{الطول} + \text{العرض} = (١٦).$$

"نبحث عن عددين مجموعهم (١٦)، وحاصل ضربهم (٦٠)، وهما (١٠) و (٦)".

$$\text{الفرق بينهم} = ١٠ - ٦ = ٤$$

الحل: د



مساحة مستطيل (٧٢) وطوله ضعف عرضه، فكم محيطه؟

السؤال: ٦٠

٥٠

د

٣٦

ج

٣٠

ب

٣٤

أ

الشرح: نفرض أن الطول (٢س)، العرض سيكون (س).

مساحة المستطيل = الطول × العرض.

$$٧٢ = ٢س \times س$$

$$٧٢ = ٢س^٢$$

$$٣٦ = س^٢$$

$$س = (٦ \pm) \text{ سم.}$$

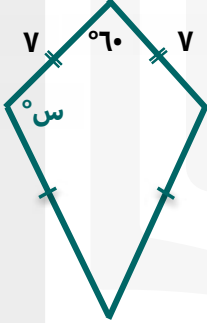
(نستبعد القيمة السالبة؛ لأنها تمثل طول).

طول المستطيل = $٢س = ٦ \times ٢ = (١٢)$ سم.

محيط المستطيل = $٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض})$.

محيط المستطيل: $٢ \times (٦ + ١٢) = (١٨) \times ٢ = (٣٦)$ سم.

الحل: ج



في الشكل الذي أمامك طائرة ورقية ضلعها متطابقان، وإحدى زواياها (٦٠°)، ما هو طول الضلع الثالث؟

السؤال: ٦١

٩

د

٨

ج

٧

ب

٦

أ

الشرح: إحدى زواياه (٦٠°)، أي أن الزاويتين الباقية مجموعهم = (١٢٠°).

وبما أن الضلعان متطابقان، إذاً الزاوية الواحدة = (٦٠°).

إذاً المثلث متطابق الزوايا أي متطابق الأضلاع، وطول ضلعه = (٧) سم.

الحل: ب



	<p>السؤال: ٦٢</p> <p>أوجد قيمة (س).</p>	
--	---	--

٩	د	٥	ج	١٢	ب	١٣	أ
---	---	---	---	----	---	----	---

	<p>الشرح: برسم خط وهمي من النقطة (ب) إلى النقطة (د). ينقسم الشكل إلى مثلثين قائمين الزاوية. المثلث (ج ب د) أضلاعه (٥، ١٢). من نظرية فيثاغورس الضلع الثالث = (١٣) سم. المثلث الآخر (أ ب د) أضلاعه (٥، ١٣). إذن الضلع الثالث = (١٢) سم، من نظرية فيثاغورس.</p>	<p>الحل: ب</p>
--	---	----------------

	<p>السؤال: ٦٣</p> <p>إذا كانت مساحة المثلث تساوي (٦٠) سم^٢، أوجد مساحة المثلث.</p>	
--	--	--

٦٠	د	١٥	ج	٤٥	ب	٣٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

<p>الشرح: المثلث عبارة عن ربعي المثلث، أي أنه يمثل نصف المثلث. مساحة المثلث = $\frac{1}{4} \times (٦٠) = (٣٠)$ سم^٢.</p>	<p>الحل: أ</p>
--	----------------



	ما نوع المثلث المجاور؟	السؤال: ٦٤
--	------------------------	------------

أ	حاد الزوايا	ب	منفرج الزوايا	ج	قائم الزاوية	د	متطابق الضلعين
---	-------------	---	---------------	---	--------------	---	----------------

الحل: أ	-
---------	---

	أوجد قيمة (س).	السؤال: ٦٥
--	----------------	------------

أ	٨٠	ب	١٠٠	ج	٤٠	د	٧٠
---	----	---	-----	---	----	---	----

الحل: أ	<p>الشرح: الزاوية الثالثة في المثلث قائم الزاوية = $180 - (40 + 90) = (50)^\circ$.</p> <p>وبما أن الضلعين متوازيين، فإن الزاوية المجاورة لـ $(40)^\circ$ = $(50)^\circ$.</p> <p>وبما أن ضلعا المثلث متساويين، فزاويتاه متساويتان.</p> <p>$(س)^\circ = 180 - (50 + 50) = 180 - 100 = (80)^\circ$.</p>
---------	---



	ماهي مساحة الشكل؟	السؤال: ٦٦
--	-------------------	------------

- | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٧٠ | د | ١٠٠ | ج | ٢٠٠ | ب | ٢١٠ | أ |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

	<p>الشرح: بتكملة المستطيل، نجد أن أطوال أضلاع المستطيل الصغير = (١٠) و (٧) سم. مساحة المستطيل كامل = $14 \times 20 = 280$ سم^٢. مساحة المستطيل الصغير = $7 \times 10 = 70$ سم^٢. مساحة الشكل = $70 - 280 = 210$ سم^٢.</p>	الحل: أ
--	--	---------

السؤال: ٦٧	أي الأشكال التالية لها أكبر محيط:
------------	-----------------------------------

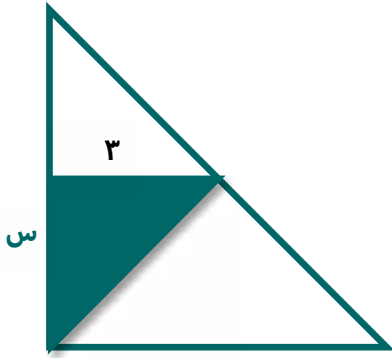
- | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|-------------------|---|--------------------------|---|----------------------------------|
| أ | دائرة نصف قطرها (٤) | ب | مربع طول ضلعه (٤) | ج | مستطيل أبعاده (٨) و (١٤) | د | مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه (٩) |
|---|---------------------|---|-------------------|---|--------------------------|---|----------------------------------|

الحل: ج	<p>الشرح: (أ) محيط الدائرة = $2\pi r = 8\pi = 25.12$. (ب) محيط المربع = $4 \times 4 = 16$. (ج) محيط المستطيل = $2(8+14) = 44$. (د) محيط المثلث = $3 \times 9 = 27$. إذًا محيط المستطيل أكبر.</p>
---------	---

السؤال: ٦٨	أوجد قيمة (س).
------------	----------------

- | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| أ | ٢٠ | ب | ٣٠ | ج | ٥٠ | د | ٨٠ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

الحل: ب	<p>الشرح: يجب أن تكون قيمة (س) أكبر من (٩٠)، وأقل من (١٨٠). بتجربة الخيارات نجد أنه عندما تكون (س) = (٣٠) يتحقق الشرط.</p>
---------	--



مساحة المثلث (٤,٥)، أوجد قيمة (س).

السؤال: ٦٩

٣

د

٤

ج

٤,٥

ب

٥

أ

الشرح: مساحة المثلث = $\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{٢}$

$$(٤,٥) = \frac{٣ \times (س)}{٢}$$

$$(٩) = (س٣)$$

$$(س) = (٣) \text{ سم}$$

الحل: د



أوجد قيمة (س).

السؤال: ٧٠

١٢٠

د

١٠٠

ج

٨٠

ب

٦٠

أ

الشرح: $١٢٠ + ٢س = (٣٦٠)^\circ$

$$(٢٤٠) = (س٢)$$

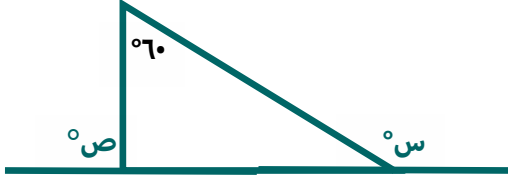
$$(س) = (١٢٠)^\circ$$

الحل: د



السؤال: ٧١

في الشكل المجاور، احسب مجموع قياس
الزاويتان (س+ص).



٢٧٠

د

٣٠٠

ج

٢٤٠

ب

٢٠٠

أ

الحل: ب

الشرح: الزاوية الخارجية لمثلث تساوي مجموع الزاويتين البعديتين.

$$(ص) + ٦٠ = (ع)$$

$$\text{ومنها: } (ع) = ص - (٦٠)$$

وبما أن الزاويتان (س) و (ع) متجاورتين، فإن:

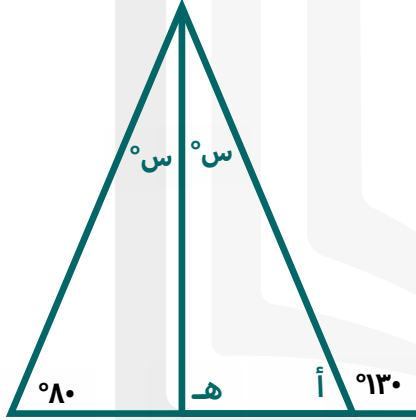
$$(س + ع) = (١٨٠) \text{، بالتعويض بقيمة } (ع)$$

$$س + (ص - ٦٠) = (١٨٠)$$

$$س + ص = (٢٤٠)$$

السؤال: ٧٢

أوجد قيمة (هـ)



٦٠٥

د

٥٠

ج

٨٠

ب

١٣٠

أ

الحل: د

الشرح: مجموع الزوايا المتكاملة = (١٨٠).

$$(أ) = ١٣٠ - ١٨٠ = (٥٠)$$

الزاوية الخارجية تساوي مجموع الزاويتين البعديتين.

$$٨٠ + س٢ = (١٣٠)$$

$$(س٢) = (٥٠)$$

$$(س) = (٢٥)$$

$$(أ) = (س) + (هـ) + (١٨٠)$$

$$(١٨٠) = (٢٥) + (هـ) + (٥٠)$$

$$(هـ) = (٦٠٥)$$



	أوجد قياس الزاوية (أ هـ د)	السؤال: ٧٣
--	----------------------------	------------

أ	١٠٠	ب	١٨٠	ج	٦٠	د	٨٠
---	-----	---	-----	---	----	---	----

الشرح: الزاوية (أ) = $180 - (60 + 60) = 60$. قُسمت الزاوية (أ) إلى (٣) أجزاء وسيكون قياس كل جزء = 20 . نجد أولاً قيمة الزاوية (أ د ب). (أ د ب) = $180 - (20 + 60) = 100$. قيمة الزاوية المكمل لـ (أ د ب) = 80 . (أ هـ د) = $180 - (80 + 20) = 80$.	الحل: د
--	---------

السؤال: ٧٤	مثلث قائم الزاوية إحدى زواياه (50°) ، فكم قياس الزاوية الثالثة؟
------------	--

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

الشرح: قائم الزاوية، يعني أن الزاوية الثانية = 90 . مجموع زوايا المثلث = 180 . (س) = $180 - (50 + 90)$. (س) = $180 - 140 = 40$.	الحل: د
--	---------

السؤال: ٧٥	إذا كان لدينا مستطيل وقُسم إلى (٣) مربعات، والمربع الواحد قُسم إلى (٢٥) جزء، وتم تظليل جزء واحد فقط من المربعات الصغيرة، فأوجد نسبة المظلل إلى الجميع؟
------------	--

أ	٢٥ : ١	ب	٥٠ : ١	ج	٧٥ : ١	د	١٠٠ : ١
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------

الشرح: عدد الأجزاء كلها = $3 \times 25 = 75$ جزء. نسبة المظلل إلى الجميع = $(75 : 1)$.	الحل: ج
--	---------



السؤال: ٧٦
سلك طوله (٨٤) سم تم تقسيمه بالتساوي بحيث أن يكون أضلاع مكعب، فكم حجم المكعب بالسنتمتر؟

أ

٤٩

ب

٣٤٠

ج

٣٤٣

د

٣٥٠

الحل: ج

الشرح: عدد أحرف المكعب (١٢) حرف.

$$(٧) = (١٢) \div (٨٤)$$

حجم المكعب = (طول الضلع)^٣ = (٧)^٣ = (٣٤٣) سم^٣.

السؤال: ٧٧
سلك طوله (٤٨) سم ونريد تقسيمه بالتساوي بحيث يكون أضلاع لمكعب، كم حجم المكعب؟

أ

٣

ب

٢٧

ج

٤

د

٦٤

الحل: د

الشرح: عدد أحرف المكعب (١٢) حرف.

$$(٤) = (١٢) \div (٤٨)$$

حجم المكعب = (طول الضلع)^٣ = (٤)^٣ = (٦٤) سم^٣.

السؤال: ٧٨
مستطيل محيطه (٤٨) سم، نقص طوله بمقدار (٢) سم، وزاد عرضه بمقدار (٢) سم، حتى أصبح مربعاً، فما مساحة المربع؟

أ

١٤٤

ب

٤٠

ج

٣٩

د

١٢٠

الحل: أ

الشرح: نلاحظ أن زيادة الطول بمقدار (٢)، ونقصان العرض بمقدار (٢)، يعني أنه لم يحصل أي تغيير.

$$٢ (س + ص) = (٤٨)، أي س + ص = (٢٤).$$

بما أنه أصبح مربعاً يعني أن جميع الأضلاع متطابقة، والعددان $١٢ + ١٢ = (٢٤)$.

$$إذا مساحة المربع = (١٢)² = (١٤٤) سم².$$



	<p>رجلان يقفان عند منتصف (ب ج) الرجل الأول يذهب إلى النقطة (أ) ماراً بالنقطة (ب)، والآخر يذهب إلى النقطة (أ) ماراً بالنقطة (ج)، كم يجب على الرجل الثاني أن يزيد من سرعته ليصل إلى (أ) في نفس الوقت الذي يصل فيه الرجل الأول؟</p>	<p>السؤال: ٧٩</p>
--	--	-------------------

<p>أ</p> <p>٢٠%</p>	<p>ب</p> <p>٤٠%</p>	<p>ج</p> <p>٥٠%</p>	<p>د</p> <p>٦٠%</p>
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

<p>الشرح: من قيم نظرية فيثاغورث المشهورة (٦، ٨، ١٠)، طول (ب ج) = (٨) م، معنى ذلك أن الرجل الأول يمشي مسافة (١٠) م، والرجل الثاني مسافة (١٤) م.</p> $\text{نسبة الزيادة} = \frac{\text{الجديد} - \text{الأصل}}{\text{الأصل}} = 100 \times \frac{10 - 14}{10} = 100 \times \frac{4}{10} = 100 \times \frac{2}{5} = 40\%$ <p>"متفعل".</p>	<p>الحل: ب</p>
---	----------------

	<p>السؤال: ٨٠</p> <p>ما نسبة المظلل إلى الشكل؟</p>	
--	--	--

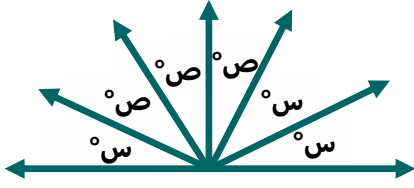
<p>أ</p> <p>٥٠%</p>	<p>ب</p> <p>٦٥%</p>	<p>ج</p> <p>٤٠%</p>	<p>د</p> <p>٦٠%</p>
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

<p>الشرح: الشكل كله (٨) مثلثات، ومظلل منهم (٤) مثلثات. وبذلك يصبح المظلل نصف الشكل كله = (٥٠%).</p>	<p>الحل: أ</p>
--	----------------



السؤال: ٨١

أوجد قيمة (س + ص).



٩٠٠

د

٩٢٠

ج

٩٠

ب

٦٠

أ

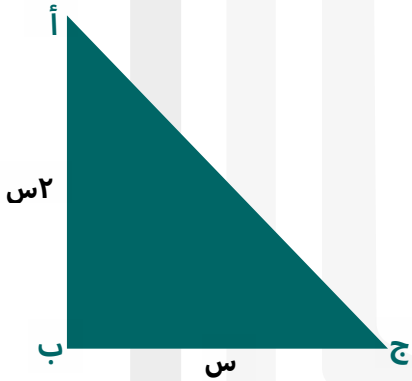
الحل: أ

الشرح: س + س + ص + ص + ص + ص = (١٨٠)°.

$$٣س + ٣ص = (١٨٠)°$$

$$س + ص = (٦٠)°$$

السؤال: ٨٢

أوجد (أ ب) إذا علمت أن المثلث مساحته (٥) سم^٢.

٤

د

 $٥\sqrt{٢}$

ج

 $٥\sqrt{٢}$

ب

٢

أ

الحل: ب

الشرح: القاعدة × الارتفاع = (١٠) سم^٢.

$$س \times س٢ = (١٠) سم٢$$

$$س٢ = (١٠) سم٢$$

$$س = (٥) سم$$

$$س = (٥\sqrt{٢})$$

$$س٢ = (٥\sqrt{٢})^٢ = (٥٠)$$



نسبة المظلل إلى الغير مظلل:

السؤال: ٨٣



٥٠٪

د

٧٥٪

ج

٣٠٪

ب

٢٠٪

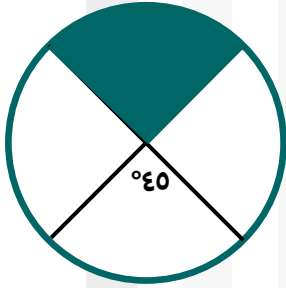
أ

الشرح: المظلل = نصف الشكل.
إذاً نسبته = (٥٠٪).

الحل: د

أوجد مساحة المظلل، علماً بأن مساحة الدائرة =
(١٢) سم^٢.

السؤال: ٨٤



٢

د

١,٥

ج

١

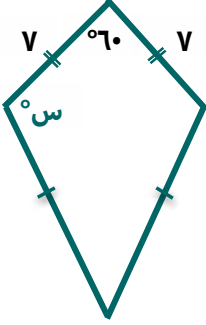
ب

٠,٥

أ

الشرح: زاوية الجزء المظلل = (٤٥°).
(٤٥°) = ثمن من الدائرة.
المظلل = $(١٢) \times \frac{١}{٨} = (١,٥)$.

الحل: ج



في الشكل الذي أمامك طائرة ورقية ضلعاها متطابقان، وإحدى زواياها (60°) ، ما هو طول الضلع الثالث؟

السؤال: ٨٥

٩

د

٨

ج

٧

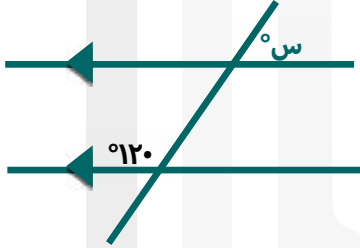
ب

٦

أ

الشرح: إحدى زواياه (60°) ، أي أن الزاويتين الباقية مجموعهم $= (120^\circ)$.
وبما أن الضلعان متطابقان، إذاً الزاوية الواحدة $= (60^\circ)$.
إذاً المثلث متطابق الزوايا أي متطابق الأضلاع، وطول ضلعه $= (v)$ سم.

الحل: ب



ما قيمة (س) في الشكل المرسوم؟

السؤال: ٨٦

٤٠

د

١٢٠

ج

٨٠

ب

٦٠

أ

الشرح: الزاوية المتحالفة مع $(120^\circ) = (60^\circ)$.

$(س) = (60^\circ)$.

"بالتقابل بالرأس".

الحل: أ

المقارنات



السؤال: ٤		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(-\frac{7}{4})$.		القيمة الثانية: $(1,70)$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج		<p>الشرح: $(-\frac{7}{4}) = 1\frac{3}{4} = 1,70$</p> <p>إذاً القيمتان متساويتان.</p>	

السؤال: ٥		قارن بين:	
القيمة الأولى: (0) .		القيمة الثانية: $(\frac{0,9}{1,9})$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		<p>الشرح: باستخدام التقريب:</p> <p>القيمة الثانية: $3 = \frac{6}{2}$</p> <p>إذاً القيمة الأولى أكبر.</p>	

السؤال: ٦		قارن بين:	
القيمة الأولى: (٤) .		القيمة الثانية: $(\frac{1,١٨٣}{٠,٣٨٦})$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		<p>الشرح: القيمة الثانية: بضرب البسط والمقام في (١٠):</p> <p>$(\frac{11}{3})$ والتي هي أقل من (٤).</p> <p>بالتالي القيمة الأولى أكبر.</p>	



السؤال: ٧		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(\frac{0.3}{0.3} + \frac{0.3}{0.3})$		القيمة الثانية: (١٠, ٣)	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		الشرح: القيمة الأولى: (١٠, ١). إذا القيمة الثانية أكبر.	

السؤال: ٨		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(٣ \times \frac{٤}{٥}) (٥ \times \frac{٣}{٤}) (٤ \times \frac{٥}{٣})$		القيمة الثانية: (٢٠)	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		الشرح: القيمة الأولى "بعد التبسيط": $٦٠ = ٥ \times ٤ \times ٣$. إذا القيمة الأولى أكبر.	

السؤال: ٩		قارن بين:	
القيمة الأولى: (١)		القيمة الثانية: $(\frac{٤}{٩} \div ١ \frac{٢}{٩})$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		الشرح: القيمة الثانية: المقسوم أكبر من المقسوم عليه؛ لذا فهي أكبر من الواحد.	



السؤال: ١٠		قارن بين:	
القيمة الأولى: $\frac{2}{3}(س + ص)$		القيمة الثانية: $\frac{3}{2}(س + ص)$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د		الشرح: المعطيات غير كافية؛ لاختلاف الحلول عند تغيير القيم.	

السؤال: ١١		قارن بين:	
القيمة الأولى: - (س).		القيمة الثانية: صفر.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د		<p>الشرح: نفترض أن: (س = ١).</p> <p>القيمة الأولى: - (١) = ١</p> <p>القيمة الثانية: (صفر).</p> <p>إذاً القيمة الأولى أكبر.</p> <hr/> <p>نفترض أن: (س = صفر).</p> <p>القيمة الأولى: (صفر).</p> <p>القيمة الثانية: (صفر).</p> <p>إذاً القيمتان متساويتان.</p> <p>ونظراً لاختلاف القيم؛ فالمعطيات غير كافية.</p> <p>ولو أن (س) عدد موجب، تكون القيمة الأولى أكبر.</p>	



إذا كانت (س = ٣)، فمقارن بين:

السؤال: ١٢

القيمة الثانية: $(\frac{٦}{١-س})$.

القيمة الأولى: $(\frac{٣}{٢-س})$

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: بالتعويض عن قيمة (س):

$$٣ = \frac{٣}{٢-٣}$$

$$٣ = \frac{٦}{١-٣}$$

إذاً القيمتان متساويتان.

الحل: ج

إذا كان (س ص = ٢٠)، فمقارن بين:

السؤال: ١٣

القيمة الثانية: (ص).

القيمة الأولى: (س).

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: المعطيات غير كافية؛ لعدم ورود شروط لقيم (س) و (ص).

الحل: د

إذا كان: (٣س + ٤ص = ٤٥)، فمقارن بين:

السؤال: ١٤

القيمة الثانية: (ص).

القيمة الأولى: (س).

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: المعطيات غير كافية؛ لعدم تحديد شروط ل (س) و (ص).

الحل: د



السؤال: ١٥		إذا كان: (٩ك - ٨ك = ١)، فمقارن بين:	
القيمة الأولى: (ك).		القيمة الثانية: (١).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج		الشرح: بحل المعادلة: $٩ك - ٨ك = ١$ إذًا القيمتان متساويتان.	

السؤال: ١٦		إذا كان: (س = ٢)، (٢ص + س = ٢٢)، فمقارن بين:	
القيمة الأولى: (١٢).		القيمة الثانية: $(\frac{س + ص}{١٢})$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		الشرح: بالتعويض في المعادلة لإيجاد قيمة (ص): $٢٢ = ٢ + ٢ص$ $٢٠ = ٢ص$ $١٠ = ص$ القيمة الثانية: $\frac{١٢}{١٢} = \frac{٢ + ١٠}{١٢}$ إذًا القيمة الأولى أكبر.	

السؤال: ١٧		إذا كانت (س < ١)، فمقارن بين:	
القيمة الأولى: (س).		القيمة الثانية: (ص).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د		الشرح: المعطيات غير كافية؛ لعدم تحديد قيود.	



إذا كان: (أ، ب، ج، د، هـ) أعداد طبيعية مرتبة تصاعدياً، قارن بين:

السؤال: ١٨

القيمة الثانية: (ج هـ).

القيمة الأولى: (ب د).

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: أعداد طبيعية يعني الأعداد الصحيحة الموجبة فقط..

نفترض أن: (أ = ١)، (ب = ٢)، (ج = ٣)، (د = ٤)، (هـ = ٥).

بالتعويض في القيمة الأولى: (ب د) $٨ = ٤ \times ٢ =$

القيمة الثانية: (ج هـ) $١٨ = ٥ \times ٣ =$

إذاً القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: ١٩

القيمة الثانية: سُدس الخُمس.

القيمة الأولى: خُمس السُدس.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: القيمة الأولى: $\frac{1}{0} \times \frac{1}{1} = \left(\frac{1}{30}\right)$.

القيمة الثانية: $\frac{1}{1} \times \frac{1}{0} = \left(\frac{1}{30}\right)$.

الحل: ج

قارن بين:

السؤال: ٢٠

القيمة الثانية: ثَمَن الأربعة.

القيمة الأولى: رُبُع الثمانية.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: القيمة الأولى: $\frac{1}{4} \times ٨ = ٢$

القيمة الثانية: $\frac{1}{8} \times ٤ = \left(\frac{1}{2}\right)$.

القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ



السؤال: ٢١	قارن بين:
------------	-----------

القيمة الأولى: نصف الخمس.	القيمة الثانية: ثلاثة أرباع العشر.
---------------------------	------------------------------------

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الحل: أ	<p>الشرح: القيمة الأولى: $\frac{1}{2} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$</p> <p>القيمة الثانية: $\frac{3}{4} = \frac{1}{10} \times \frac{3}{2}$</p> <p>القيمة الأولى أكبر.</p>
---------	---

السؤال: ٢٢	إذا كان: (١٦٠٪ من (س) = ٨٨٨٨)، قارن بين:
------------	--

القيمة الأولى: (٥٠٠٠).	القيمة الثانية: (س).
------------------------	----------------------

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الحل: ج	<p>الشرح: القيمة الثانية: $٥٠٠٠ = ٨٨٨٨ \times \frac{١٠٠}{١٦٠}$ س</p> <p>إذاً القيمتان متساويتان.</p>
---------	---

السؤال: ٢٣	إذا كان: (١٥٠٪ من (أ) = ٢٥٠٠)، فقارن بين:
------------	---

القيمة الأولى: (أ)	القيمة الثانية: (٣٠٠٠)
--------------------	------------------------

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الحل: ب	<p>الشرح: $١٦٦٦ = \frac{١٠٠ \times ٢٥٠٠}{١٥٠} = أ$</p> <p>إذاً القيمة الثانية أكبر.</p>
---------	--



السؤال: ٢٤		قارن بين:	
القيمة الأولى: (٤٠٠).		القيمة الثانية: (٥٠٪) من (٧٠٠).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		الشرح: القيمة الثانية: $350 = 700 \times \frac{1}{2}$ إذاً القيمة الأولى أكبر.	

السؤال: ٢٥		قارن بين:	
القيمة الأولى: (٧٠٪) من (٣٠).		القيمة الثانية: (٣٠٪) من (٧٠).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج		الشرح: كلا القيمتين $= \frac{70 \times 30}{100}$ ، إذاً فالقيمتان متساويتان.	

السؤال: ٢٦		قارن بين:	
القيمة الأولى: (٤٠٪) من الثمن.		القيمة الثانية: (٨٠٪) من الربع.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		الشرح: القيمة الأولى: $\left(\frac{1}{20}\right) = \frac{1}{8} \times \frac{40}{100}$ القيمة الثانية: $\left(\frac{4}{20}\right) = \frac{1}{5} = \frac{1}{8} \times \frac{80}{100}$ القيمة الثانية أكبر.	



السؤال: ٢٧		قارن بين:	
القيمة الأولى: (٢ ^{٤٤}).		القيمة الثانية: (١٨ ^١).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		الشرح: القيمة الثانية: $2^{11 \times 3} = 2^{33}$ إذاً القيمة الأولى أكبر.	

السؤال: ٢٨		قارن بين:	
القيمة الأولى: (٢ ^{١٠٠}).		القيمة الثانية: (٣ ^{٧٠}).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		الشرح: بقسمة الأسين على (٢٥): القيمة الأولى: $2^{100} = 2^{20 \div 5} = 2^4 = 16$ القيمة الثانية: $3^{70} = 3^{20 \div 7} = 3^3 = 27$ إذاً القيمة الثانية أكبر.	

السؤال: ٢٩		قارن بين:	
القيمة الأولى: (٦ ^{-٩}).		القيمة الثانية: (٥ ^{-٦}).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		الشرح: القيمة الأولى سالبة؛ لأنَّ الأس فردي، والقيمة الثانية موجبة؛ لأنَّ الأس زوجي. إذاً القيمة الثانية أكبر.	



السؤال: ٣٠		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(3^2)^3$.		القيمة الثانية: $(3^3)^2$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج		الشرح: القيمة الأولى: $(3^3)^2$. القيمة الثانية: $(3^2)^3$. إذًا القيمتان متساويتان.	

السؤال: ٣١		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(7^{\text{صفر}} - 5^{\text{صفر}})$.		القيمة الثانية: صفر.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج		الشرح: "أي عدد مرفوع للأس صفر = (١)". القيمة الأولى: $7^{\text{صفر}} - 5^{\text{صفر}} = 1 - 1 = 0$ (صفر). إذًا القيمتان متساويتان.	

السؤال: ٣٢		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(12^2 + 37^2)$.		القيمة الثانية: (49^2) .	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		الشرح: القيمة الأولى: $(12^2 + 37^2)$. القيمة الثانية: $(37 + 12)^2 = 37^2 + 2 \cdot 37 \cdot 12 + 12^2$. إذًا القيمة الثانية أكبر.	



السؤال: ٣٣		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣)$.		القيمة الثانية: $(٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣)$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		<p>الشرح: القيمة الأولى: $(٣^٣)$.</p> <p>القيمة الثانية: $(٣^٤)$.</p> <p>"بقسمة الأسس على (٣):"</p> <p>القيمة الأولى: $٨١ = ٣^٤$</p> <p>القيمة الثانية: $٦٤ = ٣^٤$</p>	

السؤال: ٣٤		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(١ \times ٤ \times ٤)$.		القيمة الثانية: $(٤^١)$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		<p>الشرح: القيمة الأولى = $(٤^١)$.</p> <p>إذاً القيمة الأولى أكبر.</p>	

السؤال: ٣٥		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(٣^٢)$.		القيمة الثانية: $(\frac{٩}{٣})$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		<p>الشرح: القيمة الأولى: ٩</p> <p>القيمة الثانية: $١ = \frac{٩}{٩}$</p> <p>إذاً القيمة الأولى أكبر.</p>	



قارن بين:	السؤال: ٣٦
القيمة الثانية: $(\frac{1}{33})$.	القيمة الأولى: (3^2) .
<input type="checkbox"/> أ القيمة الأولى أكبر <input type="checkbox"/> ب القيمة الثانية أكبر <input type="checkbox"/> ج القيمتان متساويتان <input type="checkbox"/> د المعطيات غير كافية	الحل: أ
<p>الشرح: القيمة الأولى: $9 = 3^2$ القيمة الثانية: $(\frac{1}{33}) = \frac{1}{33}$ إذًا القيمة الأولى أكبر.</p>	

قارن بين:	السؤال: ٣٧
القيمة الثانية: $(\frac{1}{0})^2$.	القيمة الأولى: $(\frac{1}{0})$.
<input type="checkbox"/> أ القيمة الأولى أكبر <input type="checkbox"/> ب القيمة الثانية أكبر <input type="checkbox"/> ج القيمتان متساويتان <input type="checkbox"/> د المعطيات غير كافية	الحل: أ
<p>الشرح: كلما زاد الأس للكسر؛ قلت قيمته. إذًا القيمة الأولى أكبر.</p>	

إذا كان (س = صفر)، فقارن بين:	السؤال: ٣٨
القيمة الثانية: (١).	القيمة الأولى: $(٧)^س - (٢)^س$.
<input type="checkbox"/> أ القيمة الأولى أكبر <input type="checkbox"/> ب القيمة الثانية أكبر <input type="checkbox"/> ج القيمتان متساويتان <input type="checkbox"/> د المعطيات غير كافية	الحل: ب
<p>الشرح: القيمة الأولى: "أي عدد مرفوع للأس صفر = (١)". $١ - ١ = ٠$ صفر. إذًا القيمة الثانية أكبر.</p>	



إذا كانت (س ≠ صفر)، فمقارن بين:

السؤال: ٣٩

القيمة الثانية: (٣س^٤).

القيمة الأولى: (٤س^٣).

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: نفترض أن: (س = ١).

القيمة الأولى: $٤ = ٣(١)$

القيمة الثانية: $٣ = ٤(١)$

إذاً القيمة الأولى أكبر.

نفرض أن (س = ٢).

القيمة الأولى: $٣٢ = ٣(٢)$

القيمة الثانية: $٤٨ = ٤(٢)$

إذاً القيمة الثانية أكبر.

ونظراً لاختلاف القيم؛ فالمعطيات غير كافية.

الحل: د

إذا علمت أن: (ل = ٣)، (م = ٢)، فمقارن بين:

السؤال: ٤٠

القيمة الثانية: (م + ل)^٢.

القيمة الأولى: (م - ٥)^٢.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: بالتعويض:

القيمة الأولى: $٤٩ = ٢(٥-٢) = ٢(٧)$

القيمة الثانية: $١ = ٢(٣ + ٢) = ٢(٥)$

إذاً القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ



السؤال: ٤١

إذا كانت (ل = ٣)، (م = ٢-)، فمقارن بين:

القيمة الأولى: (ل - م) ٢.

القيمة الثانية: (ل + م) ٢.

أ

القيمة الأولى أكبر

ب

القيمة الثانية أكبر

ج

القيمتان متساويتان

د

المعطيات غير كافية

الحل: أ

الشرح: بالتعويض عن قيم (ل) و (م) في المعادلتين:

$$\text{القيمة الأولى: } (٣ - ٢) = ١ = ١^٢ = ١$$

$$\text{القيمة الثانية: } (٣ + ٢) = ٥ = ٥^٢ = ٢٥$$

إذاً القيمة الأولى أكبر.

السؤال: ٤٢

إذا كانت (س = ١)، (ص = ١١)، (ع = ١١١)، فمقارن بين:

القيمة الأولى: (ص × ع × س) ٢.

القيمة الثانية: (١).

أ

القيمة الأولى أكبر

ب

القيمة الثانية أكبر

ج

القيمتان متساويتان

د

المعطيات غير كافية

الحل: ب

$$\text{الشرح: القيمة الأولى: } \frac{1}{(1 \times 11 \times 111)^2}$$

القيمة الأولى تساوي كسر أي أنها أصغر من (١).

إذاً القيمة الثانية أكبر.

السؤال: ٤٣

إذا كان: ٢(س + ص) = ١٨، فمقارن بين:

القيمة الأولى: (س + ص) ٤.

القيمة الثانية: (٩).

أ

القيمة الأولى أكبر

ب

القيمة الثانية أكبر

ج

القيمتان متساويتان

د

المعطيات غير كافية

الحل: أ

الشرح: س + ص = ٩.

إذاً (٩) أكبر من (٩).



السؤال: ٤٤		إذا كان: (س ^٣ = ٤٨)، فمقارن بين:	
القيمة الأولى: (س ^٢).		القيمة الثانية: (١٥).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		الشرح: $\sqrt[3]{48} \approx (3,7)$. أي أن القيمة الأولى حتى بعد التربيع ستكون أقل من (١٥).	

السؤال: ٤٥		إذا كان: (س ^٤ = ٤ ^{-٤})، فمقارن بين:	
القيمة الأولى: (س).		القيمة الثانية: $(\frac{1}{0})$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د		الشرح: س = $(\pm \frac{1}{4})$ ؛ إذا المعطيات غير كافية.	

السؤال: ٤٦		إذا علمت أن: (س ^٣ = ٤ ^{-٣})، فمقارن بين:	
القيمة الأولى: (س).		القيمة الثانية: $(\frac{1}{0})$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		الشرح: بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين: $(\frac{1}{4}) = س$ "الجذر هنا فردي فلا توجد قيم سالبة وموجبة لنفس القيمة في الحل". إذا القيمة الأولى أكبر.	



السؤال: ٤٧		إذا كان (س ^٢ - ١٦ = صفر)، فمقارن بين:	
القيمة الأولى: (س).		القيمة الثانية: (صفر).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د		<p>الشرح: س^٢ - ١٦ = (صفر).</p> <p>س^٢ = ١٦</p> <p>س = ±٤</p> <p>المعطيات غير كافية؛ لأن لـ (س) قيمتان أحدهما أكبر من الصفر والأخرى أصغر.</p>	

السؤال: ٤٨		إذا علمت أن: (ص = س ^٢ - ١)، فمقارن بين:	
القيمة الأولى: قيمة (ص) عندما (س = ٣).		القيمة الثانية: قيمة (ص) عندما (س = -٣).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج		الشرح: لا فرق إن وجدت إشارة سالبة أو لا في الحالتين التربيع يُزيلها، فبالتالي القيمتان متساويتان.	

السؤال: ٤٩		إذا كان هناك (٣) أعداد فردية متتالية، فمقارن بين:	
القيمة الأولى: (العدد الثاني) ^٢		القيمة الثانية: العدد الأول × العدد الثاني	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د		الشرح: المعطيات غير كافية؛ لأنه لم يذكر الترتيب تصاعدياً أم تنازلياً.	



السؤال: ٥٠		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(\sqrt{20-10})$.		القيمة الثانية: $(0-10)$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		<p>الشرح: القيمة الأولى: $\sqrt{20-10} \approx \sqrt{10} \approx 3.16$</p> <p>القيمة الثانية: $0-10 = -10$</p> <p>إذاً القيمة الأولى أكبر.</p>	

السؤال: ٥١		قارن بين	
القيمة الأولى: (99) .		القيمة الثانية: $(\sqrt{99} + \sqrt{99})$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		<p>الشرح: بتقريب جذر (99) إلى جذر (100).</p> <p>القيمة الثانية $\approx \sqrt{100} + \sqrt{100} = 10 + 10 = 20$</p> <p>إذاً القيمة الأولى أكبر.</p>	

السؤال: ٥٢		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(0,3)$.		القيمة الثانية: $(\sqrt[3]{0,27})$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج		<p>الشرح: $\sqrt[3]{0,27} = 0,3$</p> <p>إذاً القيمتان متساويتان.</p>	



السؤال: ٥٣		قارن بين:	
القيمة الأولى: (٣).		القيمة الثانية: $(\sqrt[3]{0,27})$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ		<p>الشرح: $\sqrt[3]{0,27} = (0,3)$.</p> <p>$0,3 < 3$</p> <p>إذاً القيمة الأولى أكبر.</p>	

السؤال: ٥٤		قارن بين:	
القيمة الأولى: $\sqrt[2]{\frac{1}{2}}$.		القيمة الثانية: (١).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		<p>الشرح: $\sqrt[2]{\frac{1}{2}} \approx (0,7)$.</p> <p>القيمة الأولى ستكون أقل من (١)؛ لأن البسط أصغر من المقام.</p> <p>إذاً القيمة الثانية أكبر.</p>	

السؤال: ٥٥		قارن بين:	
القيمة الأولى: $(\frac{1}{2})^2$.		القيمة الثانية: $(\frac{1}{\sqrt[2]{2}})^2$.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		<p>الشرح: القيمة الأول: $(\frac{1}{2})^2$.</p> <p>القيمة الثانية: $(\frac{1}{\sqrt[2]{2}})^2$.</p> <p>إذاً القيمة الثانية أكبر.</p>	



السؤال: ٥٩		قارن بين:	
القيمة الأولى: $\frac{\sqrt{1,6} + \sqrt{0,1}}{\sqrt[3]{1,6}}$		القيمة الثانية: (١).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		الشرح: القيمة الأولى: البسط أصغر من المقام، لذا فهي أقل من (١).	

السؤال: ٦٠		قارن بين:	
القيمة الأولى: $\sqrt[4]{2}$		القيمة الثانية: الحد الثامن للمتتابعة: ١، ٣، ٥، ٧	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		<p>الشرح: القيمة الأولى: $14 = 7 \times 2$</p> <p>القيمة الثانية: باستخدام قانون الحد النوني في متتابعة حسابية:</p> $a_n = a_1 + (n-1)d$ <p>"حيث (د = الأساس)، (ن = الحد المطلوب)، (أ_١ = الحد الأول)"</p> $a_8 = 1 + (8-1) \times 2$ $a_8 = 1 + 7 \times 2$ $a_8 = 15$ <p>إذاً القيمة الثانية أكبر.</p>	

السؤال: ٦١		إذا كان (عمر أحمد < عمر خالد)، (عمر خالد < عمر علي)، (عمر محمد > عمر علي)، فقارن بين:	
القيمة الأولى: عمر محمد.		القيمة الثانية: عمر أحمد.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب		<p>الشرح: عمر أحمد < عمر خالد < عمر علي < عمر محمد.</p> <p>عمر أحمد أكبر من محمد.</p> <p>إذاً القيمة الثانية أكبر.</p>	



السؤال: ٦٢ إذا باع محمد سلعة ما بقيمة (١٠٠) ريالاً، ثم اشتراها بقيمة (١٢٠) ريالاً، ثم باعها بقيمة (١٦٠) ريالاً، فمقارن بين:

السؤال: ٦٢

القيمة الثانية: (٣٠) ريالاً.

القيمة الأولى: مقدار الربح.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: مقدار الربح: $١٦٠ - ١٢٠ = ٤٠$ ريالاً.
القيمة الأولى أكبر.
"متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٦٣ سلعة زاد سعرها (٢٠٪)، ثم خُفِّضَتْ (١٨٪)، قارن بين:

السؤال: ٦٣

القيمة الثانية: سعرها بعد التخفيض.

القيمة الأولى: السعر الأصلي.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: نفترض أن سعر السلعة الأصلي (١٠٠) ريالاً.
زادت (٢٠٪) أي زادت (٢٠) ريالاً فأصبحت (١٢٠) ريالاً.
خففت (١٨٪) أي انخفض سعرها (٢١,٦) ريال "أكبر من مقدار الزيادة".
أي أن سعرها الأصلي أكبر.

الحل: أ

السؤال: ٦٤ قارن بين:

السؤال: ٦٤

القيمة الثانية:

القيمة الأولى:

شخص اشترى جهاز بسعره كامل، وجهاز آخر بخصر (٦٠٪).

شخص اشترى جهازين بخصر (٣٠٪) للجهاز الواحد.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: لم يذكر أن الجهازين لهما نفس السعر.

الحل: د



إذا كان الجهازين متساويين في السعر، فقارن بين:

السؤال: ٦٥

القيمة الثانية:

شخص اشترى جهاز بسعره كامل، وجهاز آخر بخصم (٦٠٪).

القيمة الأولى:

شخص اشترى جهازين بخصم (٣٠٪) للجهاز الواحد.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: نفترض أن سعر الجهاز (١٠٠) ريالاً.

مقدار الخصم للشخص الأول: $\frac{30}{100} \times 200 = 60$ ريالاً.

مقدار ما دفعه الأول: $200 - 60 = 140$ ريالاً.

مقدار الخصم للشخص الثاني: $\frac{70}{100} \times 100 = 70$ ريالاً.

مقدار ما دفعه الثاني = الجهاز الأول بسعره كامل + الجهاز الثاني بعد الخصم = $100 + 40 = 140$ ريالاً.

أي أن القيمتين متساويتان.

الحل: ج

قارن بين:

السؤال: ٦٦

القيمة الثانية: (٤٨) شهراً.

القيمة الأولى: (٨٤) يوماً.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: الشهر = (٣٠) يوماً.

(٤٨) شهراً = $30 \times 48 = 1440$ يوماً.

إذاً القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

قارن بين

السؤال: ٦٧

القيمة الثانية: (١,٥) كيلو جراماً.

القيمة الأولى: (١٥٠٠) جراماً.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: الكيلوجرام = (١٠٠٠) جراماً.

القيمة الثانية: $1,5 \times 1000 = 1500$ جراماً.

إذاً القيمتان متساويتان.

الحل: ج



السؤال: ٦٨

إذا كان (١) ميلاً = (١,٦) كيلو متراً، فقارن بين:

القيمة الأولى: (١٦) ميلاً.

القيمة الثانية: (٢٥) كيلو متراً.

أ

القيمة الأولى أكبر

ب

القيمة الثانية أكبر

ج

القيمتان متساويتان

د

المعطيات غير كافية

الحل: أ

الشرح: القيمة الأولى: $1,6 \times 16 = 25,6$ كيلو متراً.

القيمة الثانية: (٢٥) كيلو متراً.

إذاً القيمة الأولى أكبر.

السؤال: ٦٩

وزن (٦) كؤوس أكبر من وزن (٥) فناجين، فقارن بين:

القيمة الأولى: وزن الكأس.

القيمة الثانية: $\left(\frac{2}{3}\right)$ من وزن الفنجان.

أ

القيمة الأولى أكبر

ب

القيمة الثانية أكبر

ج

القيمتان متساويتان

د

المعطيات غير كافية

الحل: أ

الشرح: وزن الكأس الواحد $< \left(\frac{5}{6}\right)$ وزن الفنجان.القيمة الثانية: $\left(\frac{4}{6}\right)$ من وزن الفنجان.

وبالتالي القيمة الأولى أكبر.

السؤال: ٧٠

قارن بين:

القيمة الأولى: $(3^2 \times 2^3)$ دقيقة.

القيمة الثانية: ثلث ساعة.

أ

القيمة الأولى أكبر

ب

القيمة الثانية أكبر

ج

القيمتان متساويتان

د

المعطيات غير كافية

الحل: ب

الشرح: القيمة الأولى: $\frac{9}{4} = (2,25)$ دقيقة.

القيمة الثانية: (٢٠) دقيقة.

إذاً القيمة الثانية أكبر.



السؤال: ٧١	قارن بين:
------------	-----------

القيمة الثانية: الزاوية الصغرى للساعة (١١:٢٥).

القيمة الأولى: الزاوية الصغرى للساعة (٢:٠٠).

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: لحساب الزاوية بين عقرب الساعات والدقائق، نستخدم القانون (عدد الساعات \times ٣٠ - عدد الدقائق \times $\frac{11}{2}$)

القيمة الأولى: $٣٠ \times ٢ = ٦٠^\circ$ ، ، "وهي تمثل الزاوية الصغرى".

القيمة الثانية: $١١ \times ٣٠ - \frac{11}{2} \times ٢٥ = ١٩٢,٥^\circ$ ، ، "وهي تمثل الزاوية الكبرى".

نوجد الزاوية الصغرى، بطرح الزاوية الكبرى من (٣٦٠).

$$١٦٧,٥ = ١٩٢,٥ - ٣٦٠$$

إذاً القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

السؤال: ٧٢	أحمد سافر الساعة (٢:٤٥) عصرًا، ووصل الساعة (٤:٠٠) فجرًا، ومحمد سافر (١١:٣٠) صباحًا، ووصل (٩:١٥) ليلاً، فقارن بين:
------------	---

القيمة الثانية: مدة سفر محمد.

القيمة الأولى: مدة سفر أحمد.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: مدة سفر أحمد = (١٢) ساعة و (١٥) دقيقة، مدة سفر محمد = (٩) ساعات و (٤٥) دقيقة.

إذاً القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

السؤال: ٧٣	سعر (٣) أقلام ومسطرة (٧) ريال، وسعر (٣) أقلام وممحاة (١٠) ريال، فقارن بين:
------------	--

القيمة الثانية: سعر المسطرة.

القيمة الأولى: سعر المحاة.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: في القيمتين عدد الأقلام متساوي.

وفي القيمة الأولى عند وجود المسطرة كان السعر الإجمالي (٧) ريال.

وفي القيمة الثانية كان السعر الإجمالي (١٠) ريال؛ أي عند التغيير إلى المحاة يزداد السعر.

إذاً سعر القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ



السؤال: ٧٤ قيمة شماغ وثوبين (٥٠٠ ريالاً، وقيمة (٣) أثواب وقميصين (٦٠٠ ريالاً، قارن بين:

السؤال: ٧٤

القيمة الثانية: سعر القميص.

القيمة الأولى: سعر الشماغ.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: بإنشاء معادلتين:

نفترض أن الشماغ = (س)، والثوب = (ص)، والقميص = (ع).

$$س + ٢ص = (٥٠٠) \text{ "بالضرب } \times (٣) \text{"}$$

$$٣ص + ٢ع = (٦٠٠) \text{ "بالضرب } \times (٢) \text{"}$$

$$٣ص + ٦ص = (١٥٠٠) \text{ "بطرح المعادلتين"}$$

$$٩ص = ١٢٠٠$$

$$٣ص = ١٥٠٠ \text{، ومنها (س) = } ٥٠٠$$

$$٣ص = ١٢٠٠ \text{، ومنها (ع) = } ٣٠٠$$

إذاً سعر الشماغ أكبر من سعر الثوب.

الحل: أ

السؤال: ٧٥ اشترى محمد (٥) أقلام و (٤) دفاتر وتبقى معه خمسة ريالاً، واشترى أحمد (٤) أقلام و (٥) دفتر وتبقى معه ريالان، فقارن بين:

السؤال: ٧٥

القيمة الثانية: سعر الدفتر.

القيمة الأولى: سعر القلم.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: المعطيات غير كافية؛ لعدم ذكره أن ما معهما متساوي.

الحل: د

السؤال: ٧٦ اشترى محمد كتب وكان معه (١٠٠) ريالاً، واشترى خالد كتب وكان معه (١٢٥) ريالاً؛ فإذا كان سعر الكتاب (٢٠) ريالاً، فقارن بين:

السؤال: ٧٦

القيمة الثانية: ما تبقى مع خالد.

القيمة الأولى: ما تبقى مع محمد.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: المعطيات غير كافية؛ لعدم ذكر عدد الكتب مع محمد وخالد.

الحل: د



السؤال: ٧٧ كيلو الطحين الأبيض بـ (٢) ريالاً، وكيло الطحين الأسمر بـ (٣) ريالاً، فـقارن بين:

السؤال: ٧٧

القيمة الثانية: (٨) كيلو طحين أسمر.

القيمة الأولى: (٦) كيلو طحين أبيض + (٤) كيلو طحين أسمر.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: القيمة الأولى: $(٢)٦ + (٣)٤ = ١٢ + ١٢ = (٢٤)$ ريالاً.

القيمة الثانية: $(٢٤) = ٣ \times ٨$ ريالاً.

إذاً القيمتان متساويتان.

الحل: ج

السؤال: ٧٨ إذا كانت قيمة فاتورة الكهرباء في اليوم الواحد تساوي (٧,٥) ريالاً، فـقارن بين:

السؤال: ٧٨

القيمة الثانية: (١٨٠) ريالاً.

القيمة الأولى: قيمة فاتورة الكهرباء في (٢٢) يوماً.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: قيمة الفاتورة لـ (٢٢) يوماً $= (٧,٥) \times (٢٢) = (١٦٥)$ ريالاً.

إذاً القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: ٧٩

القيمة الثانية: عدد أقطار الخماسي.

القيمة الأولى: عدد زوايا الخماسي.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: القيمة الأولى: (٥) زوايا.

القيمة الثانية: (٥) أقطار.

لأن المطلوب عدد، وليس قيمة.

إذاً القيمتان متساويتان.

الحل: ج



مثلث (أ ب ج) قائم الزاوية، وفيه زاوية قياسها (60°) ، والأخرى قياسها (30°) ، قارن بين:

السؤال: ٨٠

القيمة الثانية: الضلع المقابل للزاوية (30°) .

القيمة الأولى: الضلع المقابل للزاوية (60°) .

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: "إذا اختلف طولا ضلعين في مثلث واحد، فأكبرهما في الطول تقابله زاوية أكبر في القياس من قياس الزاوية المقابلة للآخر والعكس"؛ إذًا القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

قارن بين:

السؤال: ٨١

القيمة الثانية: طول ضلع مربع مساحته (9) سم^٢.

القيمة الأولى: طول حرف مكعب حجمه (27) سم^٣.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: القيمة الأولى: $\sqrt[3]{27} = 3$ سم.
القيمة الثانية: $\sqrt{9} = 3$ سم.
إذًا القيمتان متساويتان.

الحل: ج

قارن بين:

السؤال: ٨٢

القيمة الثانية:

طول ضلع مربع مساحته (169) سم^٢.

القيمة الأولى: طول ضلع مستطيل مساحته (120) سم^٢، وطوله (5) أمثال عرضه.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: القيمة الأولى: الطول (5) سم، العرض $(س)$.

$$120 = 5 \times س$$

$$120 = 5س$$

$$5 = س$$

الطول: $5 = س$ ، العرض $(5) = (س)$.

القيمة الثانية: ضلع المربع $= \sqrt{169} = 13$ سم.

الحل: أ



السؤال: ٨٣		قارن بين:	
القيمة الأولى: مساحة معين أقطاره (٦) و (٨).		القيمة الثانية: (٤٨).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: د		الشرح: المعطيات غير كافية؛ لاختلاف الوحدات.	

السؤال: ٨٤		(ل) و (ك) عدنان صحيحان موجبان، قارن بين:	
القيمة الأولى: مساحة معين طول قطريه (ل) و (ك).		القيمة الثانية: نصف مساحة مستطيل طول ضلعيه (ل) و (ك).	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج		الشرح: مساحة المعين بمعلومية قطريه $= \frac{ك \times ل}{٢}$. مساحة المستطيل = (ل × ك)، بالتالي نصفه يساوي $= \frac{ك \times ل}{٢}$. فالقيمتان متساويتان.	

السؤال: ٨٥		إذا علمت أنّ: س + ص = (٧) سم فقارن بين:	
القيمة الأولى: (أ.ب).		القيمة الثانية: (١٤) سم.	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج		الشرح: أب = $س٢ + ص٢ = (س + ص)٢ = (٧)٢ = ١٤$ سم. إذاً القيمتان متساويتان.	





	<p>بناءً على الرسم قارن بين:</p>	السؤال: ٨٦
--	--------------------------------------	------------

القيمة الثانية: (س).°

القيمة الأولى: (٥٠).°

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

<p>الشرح: س = ٥٠° لأنّ الزاويتان متقابلتان بالرأس.</p>	الحل: ج
--	---------

	<p>بناءً على الرسم قارن بين:</p>	السؤال: ٨٧
--	--------------------------------------	------------

القيمة الثانية: (ص + ع).°

القيمة الأولى: (س).°

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

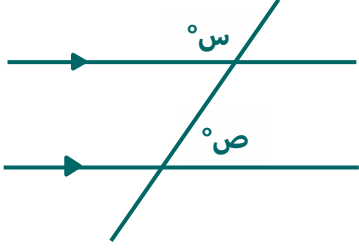
القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

	<p>الشرح: بالتناظر. الزاوية (ع) تطابق الجزء الأخضر من الزاوية (س). وكذلك الزاوية (ص) تطابق الجزء الأحمر من الزاوية (س). إذاً الزاوية (س) تساوي مجموع الزاويتين (ص + ع). إذاً القيمتان متساويتان.</p>	الحل: ج
--	--	---------



بناءً على الشكل
قارن بين:

السؤال: ٨٨

القيمة الثانية: (١٨٠)°.

القيمة الأولى: (س + ص).

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

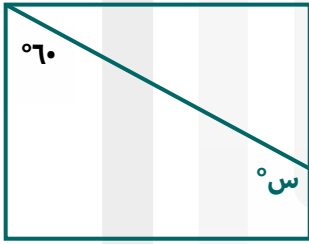
ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: (ص) مكمل لـ (س) بالتناظر.
إذًا: $س + ص = ١٨٠$ °

الحل: ج



إذا كان الشكل مربع
قارن بين:

السؤال: ٨٩

القيمة الثانية: (١١٠)°.

القيمة الأولى: (س).

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

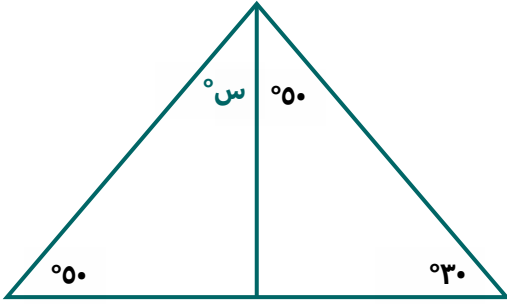
الشرح: $س + ٦٠ = ١٨٠$
 $س = ١٢٠$
إذًا القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ



السؤال: ٩٠

بناءً على الرسم
قارن بين:



القيمة الثانية: (٣٠)°.

القيمة الأولى: (س).

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: مجموع زوايا المثلث الداخلية = (١٨٠)°.

$$١٨٠^\circ = س + ٣٠ + ٥٠ + ٥٠$$

$$س = ٥٠^\circ$$

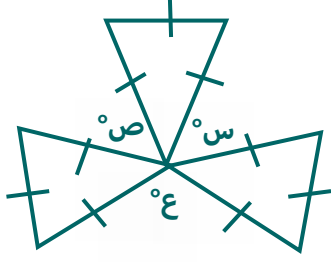
إذاً القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ



إذا كانت المثلثات متطابقة الأضلاع
فقارن بين:

السؤال: ٩١



القيمة الثانية: (١٨٠)°.

القيمة الأولى: (س + ص + ع)°.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: ثلاث مثلثات متطابقة الأضلاع قياس كل زاوية منها يساوي (٦٠)°.

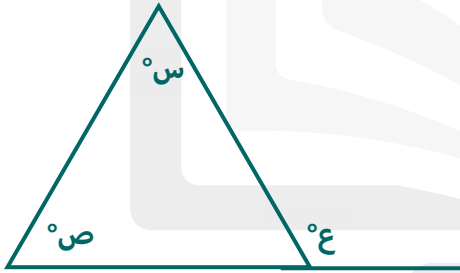
أي أن إجمالي قياس الزوايا بالنسبة للمثلثات = (١٨٠)°.

$$س + ع + ص + ١٨٠ = ٣٦٠$$

$$س + ع + ص = ١٨٠$$

إذاً القيمتان متساويتان.

الحل: ج



بناءً على الشكل، قارن بين:

السؤال: ٩٢

القيمة الثانية: (١٨٠)°.

القيمة الأولى: (س + ص + ع)°.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: لم يذكر قيمة أي الزوايا .. وبالتالي لن تتمكن من إيجاد ناتج القيمة الأولى، ولن نستطيع المقارنة.

الحل: د



	<p>بناءً على الرسم قارن بين:</p>	<p>السؤال: ٩٣</p>
--	--------------------------------------	-------------------

القيمة الثانية: (١٨٠)°.

القيمة الأولى: (٢ص + ٣س)°.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

<p>الشرح: $س + ص = ٩٠$ نفترض أن $(س = ٩٠)$، بالتالي ستكون $(ص = ٨٩)$. "بالتعويض في القيمة الأولى". $٢ص + ٣س = ٢(٨٩) + ٣(٩٠) = ١٨١$°. إذن $(٢ص + ٣س)$ أكبر من (١٨٠)°. القيمة الأولى أكبر.</p>	<p>الحل: أ</p>
--	----------------



	<p>إذا كان المثلث (أ ب د) قائم الزاوية في (ب)، والزاوية (د ج ب) = الزاوية (د ب ج) فقارن بين:</p>	<p>السؤال: ٩٤</p>
--	--	-------------------

القيمة الثانية: طول (د ج).

القيمة الأولى: طول (أ ب).

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

<p>الشرح: (د ج = د ب) بحسب نظرية "إذا تطابقت زاويتان في مثلث، فإن الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتين يكونان متطابقين". و (د ب) يقابله زاوية قياسها (٣٠). الزاوية (أ د ب) = $180 - (90 + 30) = 60$ وبحسب نظرية "إذا اختلف طولا ضلعين في مثلث، فأكبرهما في الطول تقابله زاوية أكبر في القياس من قياس الزاوية المقابلة للآخر والعكس". إذاً (أ ب) أكبر من (د ج).</p>	<p>الحل: أ</p>
--	----------------

	<p>بناءً على الرسم قارن بين:</p>	<p>السؤال: ٩٥</p>
--	--------------------------------------	-------------------

القيمة الثانية: طول (د ج).

القيمة الأولى: طول (أ ب).

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

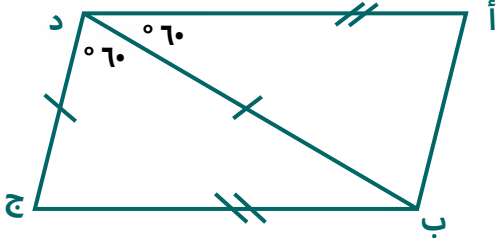
الشرح: المعطيات غير كافية؛ لعدم ذكره أن المثلثين متطابقان.

الحل: د



السؤال: ٩٦

بناءً على الرسم
قارن بين:



القيمة الثانية: طول (ج د).

القيمة الأولى: طول (أ ب).

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الحل: ج

الشرح: الضلع (أ د) يتطابق (ب ج).
والضلع (ب د) مشترك بين المثلثين.
وبما أن في المثلثين ضلعين متطابقين، إذاً فالضلع الثالث متطابق.
إذاً فالقيمتان متساويتان.



	<p>إذا علمت أنّ: الزاوية (أ هـ ب) = الزاوية (ج هـ د) فقارن بين:</p>	<p>السؤال: ٩٧</p>
--	---	-------------------

القيمة الثانية: طول (هـ د).

القيمة الأولى: طول (ب هـ).

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

<p>الشرح: الضلع (أ ج) يوازي الضلع (ب د). الزاوية (أ هـ ب) تطابق الزاوية (هـ ب د) بالتبادل داخليًا. الزاوية (ج هـ د) تطابق الزاوية (هـ د ب) بالتبادل داخليًا. وبما أنّ الزاويتين (أ هـ ب) و (ج هـ د) متساويتان، فالزاويتان (هـ ب د) و (هـ د ب) متساويتان. وبحسب نظرية: "إذا تطابقت زاويتان في مثلث، فإنّ الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتين يكونان متطابقين". إذًا فالقيمتان متساويتان.</p>	<p>الحل: ج</p>
---	----------------

	<p>بناءً على الرسم قارن بين:</p>	<p>السؤال: ٩٨</p>
--	--------------------------------------	-------------------

القيمة الثانية: مساحة المثلث الصغير الثاني.

القيمة الأولى: مساحة المثلث الصغير الأول.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

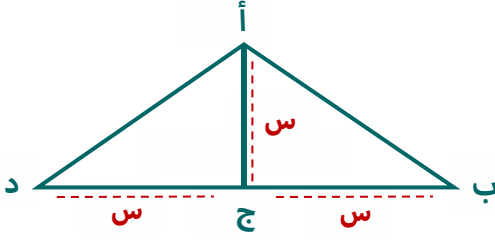
ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

<p>الشرح: المثلثان لهما نفس القاعدة والارتفاع، لذلك سيكون لهما نفس المساحة. إذًا القيمتان متساويتان.</p>	<p>الحل: ج</p>
---	----------------



السؤال: ٩٩



إذا كان (أ ج) عمودي على (ب د)
قارن بين:

القيمة الثانية: ضعف مساحة المثلث (أ ب ج).

القيمة الأولى: مساحة المثلث (أ ب د).

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

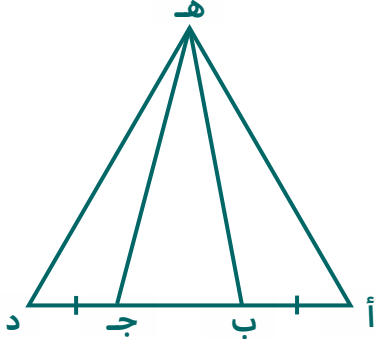
ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: المثلث (أ ب ج) = نصف المثلث (أ ب د)؛
إذاً مساحة المثلث (أ ب د) = ضعف مساحة المثلث (أ ب ج).

الحل: ج

السؤال: ١٠٠



إذا كانت:
ب ج = ٢ أ ب
ب ج = ٢ ج د
فقارن بين:

القيمة الثانية:

مساحة المثلث (ب هـ ج).

القيمة الأولى:

مساحة المثلث (أ هـ ب) + مساحة المثلث (ج هـ د).

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

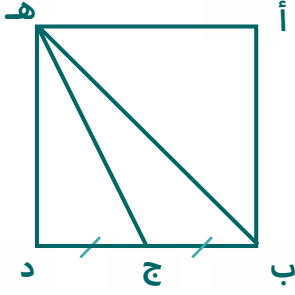
ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: القيمة الأولى: مساحة المثلث (أ هـ ب) تساوي مساحة المثلث (ج هـ د)، لأن قاعدتا المثلثين متساويتان،
ولهما نفس الارتفاع.

القيمة الثانية: المثلث (ب هـ ج) قاعدته ضعف قاعدة المثلث (أ هـ ب)، والمثلثين لهما نفس الارتفاع.
أي أن مساحة المثلث (ب هـ ج) = مساحة المثلث (أ هـ ب) + مساحة المثلث (ج هـ د)؛ إذاً القيمتان متساويتان.

الحل: ج



إذا كان الشكل مربع
فقارن بين:

السؤال: ١٠١

القيمة الثانية: مساحة المثلث (هـ ج د).

القيمة الأولى: مساحة المثلث (هـ ب ج).

د المعطيات غير كافية

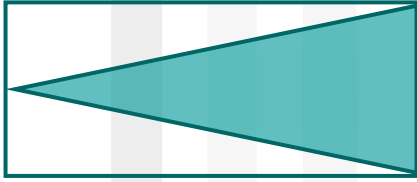
ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: بما أن الشكل مربع فللمثلثين ارتفاعاً واحداً، وبما أن قاعدتهما متطابقتين؛ فإن مساحتهما متساوية.

الحل: ج



بناءً على الشكل، قارن بين:

السؤال: ١٠٢

القيمة الثانية: مساحة الشكل غير المظلل.

القيمة الأولى: مساحة الشكل المظلل.

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

الشرح: مساحة المثلث الذي قاعدته ضلع من أضلاع مضلع (مربع، مستطيل .. إلخ)، ورأسه على الضلع المقابل تساوي نصف مساحة المضلع.
إذاً مساحة المثلث يمثل نصف مساحة المستطيل، ومنها الجزء غير المظلل يمثل النصف الآخر.
إذاً القيمتان متساويتان.

الحل: ج



	<p>بناءً على الرسم قارن بين:</p>	<p>السؤال: ١٠٣</p>
--	--------------------------------------	--------------------

القيمة الثانية: مساحة المستطيل.

القيمة الأولى: مساحة المربع.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: المعطيات غير كافية؛ لأنها قد تحمل العديد من الإجابات.

الحل: د

	<p>بناءً على الرسم قارن بين:</p>	<p>السؤال: ١٠٤</p>
--	--------------------------------------	--------------------

القيمة الثانية: (٩٩٪).

القيمة الأولى: نسبة الغير مظلل.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

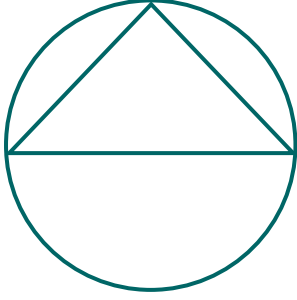
الشرح: عدد المربعات: $4 \times 5 = 20$ مربعاً.

عدد المربعات الغير مظللة = مربع واحد.

$$\%0 = 100 \times \frac{1}{20}$$

إذاً القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب



إذا كان:
نق = (٦) سم
فقدارن بين:

السؤال: ١٠٥

القيمة الثانية: (٢٠).

القيمة الأولى: محيط المثلث.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

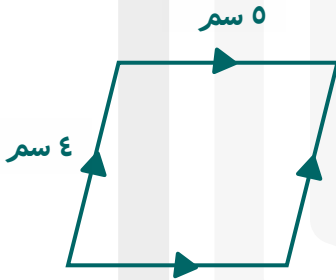
ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: المعطيات غير كافية؛ لعدم معرفتنا لأطوال أضلاع المثلث.

الحل: د



في الشكل المجاور متوازي أضلاع
قارن بين:

السؤال: ١٠٦

القيمة الثانية: (٢٠) سم^٢.

القيمة الأولى: مساحة متوازي الأضلاع.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: من الممكن أن تكون قيمة الزاوية في الشكل (٩٠)°، وبالتالي يصبح الشكل مستطيل.

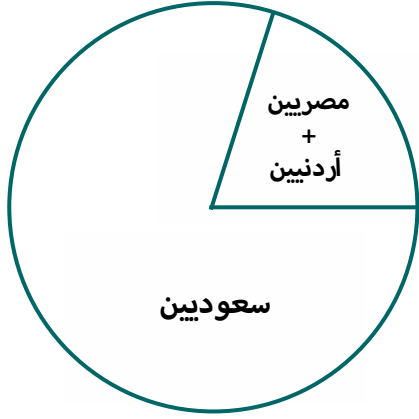
ويكون الارتفاع (٤) سم، والمساحة (٢٠) سم^٢.

وإذا كانت قيمة أحد الزوايا غير الـ (٩٠)°.

يكون الارتفاع أقل من (٤) سم، وبالتالي المساحة أقل من (٢٠) سم^٢.

ونظراً لاختلاف الحلول، فإن المعطيات غير كافية.

الحل: د



إذا علمت أن نسبة
المصريين والأردنيين تساوي الثمن
فقارن بين:

السؤال: ١٠٧

القيمة الثانية: (%٧٥).

القيمة الأولى: نسبة السعوديين.

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الشرح: نسبة السعوديين: $1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$.

القيمة الأولى: $\left(\frac{7}{8}\right)$.

القيمة الثانية: $\frac{3}{4} = 75\%$.

إذاً القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

خاتمة

وأخيراً فإن خير العمل ما حسن آخره، وخير الكلام ما قلَّ ودلَّ. إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان. الحمد لله الذي وفقنا لإتمام هذا العمل، والله أسأل: أن يوفقنا عبر صفحات الحياة لتغدو خرائط الأمل زاهية متألقة في عالم الحقيقة. أملنا الأول والأخير دعواتكم لنا ولجميع القائمين على هذا العمل. وفقكم الله لما يحبه ويرضاه.

فريق الإعداد

حسام يسري رحاب طارق دينا حمدي
عمر حمادة محمد لاشين

الإشراف العام

نادين نزار
إبراهيم عقيل

التصميم والإخراج الفني

عبدالله جامع



ABDULLAH M.GAMEA
GRAPHICDESIGNER



1440

الفترة الثانية

القسم اللفظي

النسخة المحولة



ABDULLAH M.GAMEA
GRAPHIC DESIGNER

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ»

دعاؤنا دومًا -اللهم همةً كهمة موسى حين قال: «لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ»-

طلابنا الأعزاء ؛ شغفكم هو قوتنا، وكفاحكم هو دافعنا ، نتطلع دومًا للأفضل، ونتحدى أنفسنا ونكافح لأجل هدفنا الذي هو هدفكم ، لا بد من إنجاز شيء لأجل هذا الهدف مهما كان صغيرًا ولكنه يومًا ما سيثمر. استكمالًا لمسيرتنا معكم ، وكما تقتضي العادة دومًا بتقديم ما فيه خير للجميع، نضع اليوم بين أناملكم هذا المزيج المرتب، فيه جهدٌ مهذبٌ مشدّبٌ. نسعى دومًا لنقدم ما يرقى به متابعوننا الكرام، وينتفع به طلابنا الفُهام.

بفضل الله ثم أنتم نقدم لكم «تجميع الفترة الأولى لعام ١٤٤٠ هـ».

راجيين من المولى -عَزَّ وَجَلَّ- أن نفع به جميع الطلاب.

تذكر دومًا عزيزي الطالب:

أنه لا نجاح إلا بعد فشل، ولا راحة إلا بعد تعب، ولا سعادة إلا بعد حزن. فاجتهد وثابر وتوكل على الله أولًا فلن يذهب صبرك على مرارة ما فقدت سدىً، وكل ما انتظرت حدوثه سيعوضك الله عنه، ويمسح على قلبك وترضى بفوات كل هذا العمر لأجل أن تحظى بمثل ما كافأك الله وقتها، «فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا»، واعلم «إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ».

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز، و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و كذلك لا نحلل من يقوم بسرقة و نسبته إلى نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك الحقوق بأية طريقة كانت.

حفظكم الله ورعاكم.

٢	مقدمة
٣	قائمة المحتويات
٤	التناظر اللفظي
٤٧	إكمال الجمل
٧٥	الخطأ السياقي
١٠٣	المفردة الشاذة
١٢٦	استيعاب المقروء
٢٢٠	الخاتمة

التناظر اللفظي





السؤال: ١ قدم: حذاء

أ عين: نظارة ب أذن: سماعة ج رأس: قبعة د إناء: غطاء

الحل: ج "متقفل ورقي".

السؤال: ٢ تبضع: بقالة

أ دراسة: فصل ب ملعقة: صحن ج صلاة: إسلام د ألم: مرض

الحل: أ العلاقة: مكانية.
"متقفل ورقي".

السؤال: ٣ مهارة: إدارة

أ مساعدة: قوة ب لياقة: رياضة ج بداية: نهاية (فنون: قتال) د هدوء: بساطة

الحل: ب العلاقة: يلزم لـ.
"متقفل ورقي".

السؤال: ٤ ساعة: دقيقة

أ خاتم: ذهب ب لاعب: نادي ج وجه: خال د وطن: دولة

الحل: أ العلاقة: الساعة تصنع من الدقائق، والخاتم يصنع من الذهب.
"متقفل ورقي".



فول : بقوليات

السؤال: ٥

د طماطم : فاكهة

د

ج حافلة : مركبات

ج

ب زواحف : ثعبان

ب

أ عدس : شجيرات

أ

العلاقة: جزء من كل.
"متقفل ورقي".

الحل: ج

السحاب: المطر

السؤال: ٦

د فراش : نوم

د

ج زجاجة : غطاء

ج

ب قمر : ضوء

ب

أ ماء : كأس

أ

العلاقة: مصدرية.
"متقفل".

الحل: ب

نطفة: علقة

السؤال: ٧

-

د

-

ج

ب وخز : ألم

ب

أ طالب : موظف

أ

العلاقة: مرحلية.
"متقفل".

الحل: أ

ريش : طائر

السؤال: ٨

د زعانف : سمكة

د

ج ستارة : نافذة

ج

ب صوف : خروف

ب

أ ثوب : إنسان

أ

العلاقة: لأن كلاهما حيوانات + الشيء الذي يغطيهم.
"متقفل".

الحل: ب



طود : جبل

السؤال: ٩

-

د

ج سُبْح : غيم

ج

ب رمل : صحراء

ب

أ شجرة : بستان

أ

العلاقة: ترادف.
"متقفل".

الحل: ج

نجاح : اجتهاد

السؤال: ١٠

د عجين : خبز

د

ج كذب : إفك

ج

ب تعلم : ممارسة

ب

أ تهور : سرعة

أ

العلاقة: سببية (معكوسة).
"متقفل".

الحل: ب

ملاحظة : تحليل

السؤال: ١١

د حفظ : تلقين

د

ج بحث : اكتشاف

ج

ب نضج : خبرة

ب

أ أهداف : تحقيق

أ

العلاقة: تتابع.
"متقفل".

الحل: ج

تأخر : انتظار

السؤال: ١٢

د عيد : بهجة

د

ج إهمال : رسوب

ج

ب حر : مكيف

ب

أ غنى : طغيان

أ

العلاقة: ينتج عنه.
"متقفل".

الحل: أ



جمال : تباهي

السؤال: ١٣

-

د

-

ج

-

ب

أ شباب : حيوية

العلاقة: اقتران.
"متقفل".

الحل: أ

توبة : مغفرة

السؤال: ١٤

مرض : شفاء

د

نجاة : صدق

ج

جائزة : فوز

ب

أ رحمة : عفو

العلاقة: يؤدي إلى.
"متقفل".

الحل: أ

المال : البنون

السؤال: ١٥

-

د

-

ج

-

ب

أ عطر (حناء) : كحل

العلاقة: المال والبنون زينة الحياة، والعطر والحناء زينة النساء.
"متقفل".

الحل: أ

معلم : مدرسة

السؤال: ١٦

-

د

ج خياط : ريشة

ج

ب مبنى : مهندس

ب

أ منقذ : شاطئ

العلاقة: يعمل في.
"متقفل".

الحل: أ



لوحة : إطار

السؤال: ١٧

د خيمة : صحراء

د

ج جزيرة : شاطئ

ج

ب سور : حديقة

ب

أ بركة : ماء

أ

العلاقة: يحيط بها.
"متقفل".

الحل: ج

مذياع : صوت

السؤال: ١٨

د قصيدة : بيت

د

ج مقود : سيارة

ج

ب صورة : تلفاز

ب

أ سحب : برق

أ

العلاقة: ينتج عنه.
"متقفل".

الحل: أ

خفيف : ثقيل

السؤال: ١٩

-

د

-

ج

-

ب

أ مرتفع : منخفض

أ

العلاقة: تضاد.
"متقفل".

الحل: أ

مسافة : ميل

السؤال: ٢٠

د نتائج : درجة

د

ج مقياس : متر

ج

ب حمولة : ميزان

ب

أ ثقل : جرام

أ

العلاقة: يقاس بـ.
"متقفل".

الحل: أ



صيف : خريف

السؤال: ٢١

-

د

-

ج

سماعة : أذن

ب

شمال : شرق

أ

العلاقة: فئات.
"متقفل".

الحل: أ

درع : محارب

السؤال: ٢٢

كلب : قطيع (أغنام)

د

نافذة : غبار

ج

كتيبة : قائد

ب

مهند : خنجر

أ

العلاقة: يحمي.
"متقفل".

الحل: د

عثرة : زلة

السؤال: ٢٣

-

د

-

ج

لحظة : فترة

ب

هفوة : سقطة

أ

العلاقة: مترادف.
"متقفل".

الحل: أ

ليل : نهار

السؤال: ٢٤

-

د

-

ج

ذهاب : إياب

ب

جبل : تل

أ

العلاقة: تضاد.
"متقفل".

الحل: ب



الدنيا : الآجلة

السؤال: ٢٥

د البعث : القيامة

د

ج الغيب : الشهادة

ج

ب الموت : الحشر

ب

أ الموت : النشور

أ

العلاقة: تضاد.
"متقفل".

الحل: ج

جمرة : حرارة

السؤال: ٢٦

-

د

ج سحابة : غيوم

ج

ب ضياء : شمس

ب

أ صخرة : قسوة

أ

العلاقة: من صفاته.
"متقفل".

الحل: أ

حُجَّة : بُرْهَان

السؤال: ٢٧

د شاب : عجوز

د

ج ثلج : ماء

ج

ب فرح : سرور

ب

أ دليل : شاهد

أ

العلاقة: ترادف.
"متقفل".

الحل: ب

ربح : تجارة

السؤال: ٢٨

د كتب : مكتبة

د

ج طمأنينة : سلام

ج

ب ثمار : مزرعة (زراعة)

ب

أ نقود : صرافة

أ

العلاقة: مصدرية.
"متقفل".

الحل: ب



السؤال: ٢٩ عجيب : غريب

أ تغاضيت : أسرعت ب مشيت : ركضت ج أهملت : قصرت د ابتسام : ضحك

الحل: ج
العلاقة: ترادف.
"متقفل".

السؤال: ٣٠ شطط : غلو

أ إرهاب : تشبث ب تشدد : تطرف ج عدل : أمن د مدفع : قذيفة

الحل: ب
العلاقة: ترادف.
"متقفل".

السؤال: ٣١ تفكير : استنباط

أ استرجاع : تذكر ب أهداف : تحقيق ج تحفيظ : تلقين د ملاحظة : تحليل

الحل: د
العلاقة: ينتج عنه.
"متقفل".

السؤال: ٣٢ قلم : كاتب

أ مشرط : جراح ب ماء : عطش ج خوذة : جندي د -

الحل: أ
العلاقة: الكاتب يستخدم القلم، والجراح يستخدم المشرط.
"متقفل".



روح : جسد

السؤال: ٣٣

ماء : سمك

د

طبخ : طعام

ج

طالب : مدرسة

ب

غابة : جبال

أ

العلاقة: موجودة في.

الحل: ب

سيارة : وقود

السؤال: ٣٤

-

د

-

ج

إبرة : خيط

ب

طعام : ملعقة

أ

العلاقة: السيارة لا تعمل بلا وقود، والإبرة لا تعمل بلا خيط، أما الطعام فيمكن أكله دون ملعقة!

الحل: ب

قوة : ضعف

السؤال: ٣٥

-

د

-

ج

فشل : نجاح

ب

انتصار : هزيمة

أ

العلاقة: تضاد (إيجابي : سلبي).

الحل: أ

أبيض : أسود

السؤال: ٣٦

-

د

-

ج

سؤال : جواب

ب

صح : خطأ

أ

العلاقة: إيجابي: سلبي.

الحل: أ

أسلوب : تميق

السؤال: ٣٧

رسم : تطبيق

د

مهارة : تضيق

ج

دراسة : تعليق

ب

حديقة : تنسيق

أ

العلاقة: الأسلوب يحتاج تميق والحديقة تحتاج تنسيق، و كلها أفعال إيجابية هدفها التطوير.
تميق: نمق القول أي جوده وصاغه بأنواعٍ من البديع، حسنه وزوقه.

الحل: أ



شعراء : ملحمة

السؤال: ٣٨

نمل : قرية

د

دمار : محاربون

ج

خطبة : بلاغة

ب

صرح : بناؤون

أ

العلاقة: يكونون، ولاحظ الخيار (أ) معكوس.

ملحمة: عملٌ قصصيّ له قواعدٌ وأصول، يشاد فيه بذكر الأبطال والملوك وآلهة الوثنيين، ويقوم على الخوارق والأساطير، وقد يكون شعراً كالإلياذة عند الإغريق، والشاهنامة عند الفرس، وقد يكون نثراً.

الحل: د

جنين : رحم

السؤال: ٣٩

-

د

غمد : سيف

ج

أم : أسرة

ب

بذرة : تفاح

أ

العلاقة: احتواء.

الحل: أ

صقر : مخلب

السؤال: ٤٠

-

د

ظفر : إنسان

ج

حصان : سرج

ب

جمل : خف

أ

العلاقة: الحيوان : العضو.

الحل: أ

كتيبة : جندي

السؤال: ٤١

-

د

-

ج

جيش : مدفع

ب

سلاح : بندقية

أ

العلاقة: كل من جزء.

الحل: أ

قدم : حذاء

السؤال: ٤٢

طاقية : رأس

د

نظارة : عين

ج

ماء : طين

ب

يد : قفاز

أ

العلاقة: إحاطة كاملة.

الحل: أ



السؤال: ٤٣			الخُبة : الذِكر		
أ	كتابة : رسم	ب	مدح : ذم	ج	تهنئة : مهاتفة
د	مقال : وعظ				
الحل: د			العلاقة: الخُبة تحتوي على الذكر، والمقال فيه الوعظ "مقال ديني".		

السؤال: ٤٤			دوي : انفجار		
أ	تمزيق : ورقة	ب	خرير : ماء	ج	-
د	-				
الحل: ب			العلاقة: الشيء وصوته.		

السؤال: ٤٥			غواصة : ماء		
أ	دبابة : قذيفة	ب	صقر : هواء	ج	-
د	-				
الحل: ب			العلاقة: تواجدية.		

السؤال: ٤٦			سهر : تعب		
أ	أكل : شبع	ب	-	ج	-
د	-				
الحل: أ			العلاقة: يؤدي إلى.		

السؤال: ٤٧			استصغار : استحقار		
أ	تعظيم : تقدير	ب	-	ج	-
د	-				
الحل: أ			العلاقة: ترادف.		



شجرة : ورقة

السؤال: ٤٨

قبيلة : فرد

د

باب : منزل

ج

غلاف : كتاب

ب

فاكهة : عصير

أ

العلاقة: تحتوي على أو تتكون من.

الحل: د

محبة : مودة

السؤال: ٤٩

وفاء : كرم

د

حكمة : صبر

ج

شح : بخل

ب

صدق : شهامة

أ

العلاقة: مترادف.

الحل: ب

زهرة : رحيق

السؤال: ٥٠

-

د

بجعة : سهم

ج

قوس : وتر

ب

سيف : حد

أ

العلاقة: كل من جزء.

الحل: أ

وبر : ناقة

السؤال: ٥١

لبّاد : بغل

د

سرج : خيل

ج

صوت : خروف

ب

ريش : طائر

أ

العلاقة: تواجد.

الحل: أ

توحيد : فقه

السؤال: ٥٢

-

د

علوم : رياضيات

ج

جغرافيا : قرآن

ب

أحياء : علم بيئة

أ

العلاقة: فئات.

الحل: أ



جين : رحم				السؤال: ٥٣
أ	ب	ج	د	
سطح : مبنى	ماء : ثلاجة	كتب : مكتبة	-	
العلاقة: تواجد.				الحل: ج

قلم : كتابة				السؤال: ٥٤
أ	ب	ج	د	
أسد : دغال	سراج : إنارة (إضاءة)	-	-	
العلاقة: الشيء ووظيفته.				الحل: ب

سكين : جزّار				السؤال: ٥٥
أ	ب	ج	د	
مطرقة : حدّاد	-	-	-	
العلاقة: الشخص وأداته.				الحل: أ

آخر : أول				السؤال: ٥٦
أ	ب	ج	د	
موت : ولادة	طلاق : زواج	-	-	
العلاقة: الموت هو آخر الحياة التي تبدأ بالولادة. ملحوظة: الخيار (ب) خاطئ؛ لأن الزواج ليس بالضرورة أن ينتهي بالطلاق.				الحل: أ

(فواكه : تفاح)، (عصفور : طيور)				السؤال: ٥٧
أ	ب	ج	د	
ثدييات : بقرة	-	-	-	
العلاقة: جزء من كل.				الحل: أ



السؤال: ٥٨			كتاب : كلمات		
أ	يد : أصابع	ب	-	ج	-
			د	-	
الحل: أ			العلاقة: كل من جزء.		

السؤال: ٥٩			لحد : قبر		
أ	سماعة : لقاء	ب	نظارة : اتباه	ج	قفاز : امتناع
			د	ثوب : ستر	
الحل: د			العلاقة: يستخدم لـ.		

السؤال: ٦٠			شم : حواس		
أ	ممر : عبور	ب	طائرة (حافلة) : نقل	ج	أذن : سمع
			د	-	
الحل: ب			العلاقة: الشم من الحواس، والطائرة من وسائل النقل.		

السؤال: ٦١			ليمون : عصير		
أ	خيط : ثوب	ب	-	ج	-
			د	-	
الحل: أ			العلاقة: يُصنع منه.		

السؤال: ٦٢			شمس : ضوء		
أ	بتروال : طاقة	ب	قلب : دم	ج	-
			د	-	
الحل: أ			العلاقة: الشمس مصدر للضوء، والبتروال مصدر للطاقة. ملحوظة: القلب يضيخ الدم، أما الشمس تنتج الضوء والبتروال ينتج طاقة.		



السؤال: ٦٣ معلم : مدرسة

أ مهندس : مصنع ب - ج - د -

الحل: أ العلاقة: مكانية.

السؤال: ٦٤ كر : فر

أ ليل : نهار ب شاهد : مشهود ج إسلام : إباء د -

الحل: ج العلاقة: تضاد.
الإسلام هو الخضوع والتسليم، والإباء هو الرفض وعدم الرضا، العلاقة في خيار "ليل : نهار" تتابع.

السؤال: ٦٥ هبة : منحة

أ دافئ : ساخن ب - ج - د -

الحل: أ العلاقة: ترادف "صحيحة لحين وورد خيار أصح".

السؤال: ٦٧ قاضي : محكمة

أ منقذ : شاطئ ب - ج - د -

الحل: أ العلاقة: مكان عمل.

السؤال: ٦٨ القمر : النور

أ البقر : الحليب ب المباح : المرأة ج - د -

الحل: أ العلاقة: مصدرية.



السؤال: ٦٩ حروف : كلمات

أ أغصان : أشجار ب ذهب : معادن ج - د -

الحل: أ
العلاقة: جزء : كل.
ملحوظة: الخيار (ب) خطأ؛ لأن العلاقة فيه نوع من.

السؤال: ٧٠ مسبح : ماء

أ كرة : هواء ب طعام : وعاء ج نجوم : كواكب د -

الحل: أ
العلاقة: مكانية.

السؤال: ٧١ نهار : عمل

أ مغرب : ظلام ب كتاب : معلومات ج دقيقة : ثانية د استقرار : ليل

الحل: ب
العلاقة: مكانية.

السؤال: ٧٢ اليمن : القهوة

أ فرنسا : عطور ب السياحة : ماليزيا ج الصناعة : اليابان د الغابات : اندونيسيا

الحل: أ
العلاقة: تشتهر اليمن بالقهوة، وتشتهر فرنسا بالعطور.

السؤال: ٧٣ حسنة : سيئة

أ هداية : عذاب ب سخط : رضا ج - د -

الحل: ب
العلاقة: تضاد.



خبّاز : نأكل

السؤال: ٧٤

شرطي : نفزح

د

جنائتي : سقي

ج

كاتب : نقرأ

ب

جراح : نخدر

أ

العلاقة: نأكل خبز الخباز، ونقرأ كتابات الكاتب.
جنائتي: بستانيّ محترف، يزرع حديقته للتجار بالنباتات ومنتجاتها محاولاً تحسين نوعيّتها وكميّتها.

الحل: ب

نهار : ليل

السؤال: ٧٥

معاش : لباس

د

مد : جزر

ج

جبل : سفح

ب

طويل : قصير

أ

العلاقة: تضاد وتعاقب.

الحل: ج

فقرة : عبارة

السؤال: ٧٦

-

د

-

ج

كتاب : هامش

ب

أنملة : إصبع

أ

العلاقة: جزء من كل.

الحل: ب

شفتان : فم

السؤال: ٧٧

-

د

-

ج

جفن : عين

ب

شعر : رأس

أ

العلاقة: الشفتان تغلق الفم، والجفن يغلق العين.

الحل: ب

ترنح : مشي

السؤال: ٧٨

-

د

تهجي : قراءة

ج

تسكع : لعب

ب

كلام : ثرثرة

أ

العلاقة: تدرج.

الحل: ج



بيت : حائط				السؤال: ٧٩
أ	ب	ج	د	
جسم : عقل	حجر : جدار	عش : طائر	يد : سوار	
الحل: أ				العلاقة: كل : جزء.

بنك : نقود				السؤال: ٨٠
أ	ب	ج	د	
مستشفى : مرضى	مكتبة : رفوف	ملعب : كراسي	جبل : تل	
الحل: أ				العلاقة: تواجد.

دعج : عين				السؤال: ٨١
أ	ب	ج	د	
برص : جسم	فلج : أسنان	سماجة : طبع	فضاظة : كلام	
الحل: ب				العلاقة: العضو وما يصيبه.

علم : جهل				السؤال: ٨٢
أ	ب	ج	د	
واحد : اثنين	أب : ابن	زراعة : حصاد	-	
الحل: ج				العلاقة: تضاد.

معول : هدم				السؤال: ٨٣
أ	ب	ج	د	
أكل : معلقة	محراث : سقاية	منجل : حصاد	سيارة : محرك	
الحل: ج				العلاقة: يستخدم لـ. المِعُولُ: آلة من الحديد يُنقَرُ بها الصخر، أَدَاةٌ تُحَفَّرُ بِهَا الْأَرْضُ.



مسطرة : مهندس

السؤال: ٨٤

-

د

-

ج

-

ب

أ كتاب : طالب

العلاقة: الأداة ومن يستخدمها.

الحل: أ

غرفة : بيت

السؤال: ٨٥

-

د

عين : رأس

ج

قصر : قلعة

ب

أ جيش : حرب

العلاقة: جزء : كل.

الحل: ج

برد : زكام

السؤال: ٨٦

حر : حمى

د

ضيق : ازدحام

ج

ارتفاع : علو

ب

أ سرب : سراب

العلاقة: خلاف بين (ب) و (د):

(ب): مترادف.

(د): سببية.

الحل: -

شجرة : سدر

السؤال: ٨٧

-

د

-

ج

ب طيور : نسر (صقر)

ب

أ مقص : قماش

العلاقة: نوعية.

الحل: ب

جفن : عين

السؤال: ٨٨

-

د

ج أذن : طبلة

ج

ب فم : شفة

ب

أ ظفر : إصبع

العلاقة: يعلو، يغطي.

الحل: أ



رمضان : شوال

السؤال: ٨٩

-

د

أول : ثاني

ج

ظهر : مغرب

ب

روضة : تمهيدي

أ

العلاقة: تتابع.

الحل: ج

زيتون : زيت

السؤال: ٩٠

-

د

-

ج

حديقة : سور

ب

نحل : عسل

أ

العلاقة: مصدرية.

الحل: أ

ماء : حياة

السؤال: ٩١

ضوء : نهار

د

نبات : شمس

ج

قمر : ليل

ب

هواء : تنفس

أ

العلاقة: ضروري لـ

الحل: أ

دم : وريد

السؤال: ٩٢

-

د

-

ج

سيارة : شارع

ب

ماء : نهر

أ

العلاقة: يسير في + كلاهما سائل.

الحل: أ

نخلة : فسيلة

السؤال: ٩٣

-

د

-

ج

شجرة : ورق

ب

طائر : بيضة

أ

العلاقة: مرحلية (معكوسة).

الحل: أ



جورب : قدم			السؤال: ٩٤
أ	ب	ج	د
وكر : صقر	خمار : رأس	-	-
العلاقة: يلبس على.			الحل: ب

حبر : محبرة			السؤال: ٩٥
أ	ب	ج	د
طعام : قدر	جحر : جدار	-	-
العلاقة: مكانية. مَحْبَرَةٌ: قَبِينَةٌ صَغِيرَةٌ بِهَا حَبْرٌ.			الحل: أ

المغفرة : سيئات			السؤال: ٩٦
أ	ب	ج	د
وضوء : طهارة	الزهaimer : المعلومات (الذكريات)	-	-
العلاقة: المغفرة تمحو السيئات، كما أنّ الزهايمر يمحو المعلومات.			الحل: ب

حاسوب : شاشة			السؤال: ٩٧
أ	ب	ج	د
مبنى : باب	جو : عصفور	وليمة : ضيوف	-
العلاقة: يحتوي على.			الحل: أ

برد : حر			السؤال: ٩٨
أ	ب	ج	د
ربيع : شتاء	قحط : رخاء	-	-
العلاقة: تضاد.			الحل: ب



معكرونة : قمح

السؤال: ٩٩

حديد : معدن

د

بحر : سمك

ج

خشب : شجرة

ب

ذهب : منجم

أ

العلاقة: مصنوع من.

الحل: ب

ميناء : بضائع

السؤال: ١٠٠

-

د

معمل : أعمال

ج

مستشفى : علاج

ب

مطار : مسافرون

أ

العلاقة: الميناء ينقل منه وإليه البضائع، والمطار ينقل منه وإليه المسافرون.

الحل: أ

مكواة : ملابس

السؤال: ١٠١

-

د

سكين : لحم

ج

مسمار : خشب

ب

محراث : حقل (أرض)

أ

العلاقة: يستخدم في.

محراث: آلة الحرث مكوّنة من حديدة معقوفة لرفع التربة وقلبها وملحق بها أداة لزرع البذور وعادة ما يُجرُّ المحراث بحيوانات الجرّ أو آلة جرّارة محراث آليّ.

الحل: أ

الذنان : اللتان

السؤال: ١٠٢

-

د

-

ج

-

ب

هذان : هاتان

أ

العلاقة: أسماء إشارة (مذكر : مؤنث).

الحل: أ

عطاء : بذل

السؤال: ١٠٣

-

د

-

ج

أخذ : صد

ب

سكينة : هدوء

أ

العلاقة: ترادف.

الحل: أ



(شمس : كسوف)، (قمر : خسوف)

السؤال: ١٠٤

-

د

-

ج

شمس : إحراق

ب

وردة (ورد) : ذبول

أ

العلاقة: صفة سلبية.

الحل: أ

خوف : فزع

السؤال: ١٠٥

-

د

أخبر : أنبأ

ج

ضحك : تبسم

ب

قعد : استلقى

أ

العلاقة: ترادف.

أنبأ الشَّخْصُ بالخبرِ: أبلغه، أعلمه إيَّاه.

الحل: ج

الغاية : وسيلة

السؤال: ١٠٦

-

د

-

ج

الراكب : رجل

ب

الوجهة : طريق

أ

العلاقة: الغاية هي الوجهة التي يراد الاتجاه إليها، والوسيلة هي الطريق الذي سيُتخذ للذهاب إليها.

الحل: أ

كلية : جامعة

السؤال: ١٠٧

-

د

حي : مدينة

ج

كتاب : ورقة

ب

قلم : مقلمة

أ

العلاقة: جزء من كل (أصغر : أكبر).

الحل: ج



نعجة : خروف

السؤال: ١٠٨

-

د

-

ج

فرس : فرسة

ب

ناقة : جمل

أ

العلاقة: ذكر وأنثى.

ملحوظة: الحصان أثناه تدعى "الفرس".

الحل: أ

تيمم : فقه

السؤال: ١٠٩

مجاز : تاريخ

د

مبتدأ : بلاغة

ج

طهارة : عقيدة

ب

تضاريس : جغرافيا

أ

العلاقة: جزء من كل.

الحل: أ

أعطى : منح

السؤال: ١١٠

-

د

-

ج

-

ب

هدوء : سكون

أ

العلاقة: ترادف.

الحل: أ

نحلة : خلية

السؤال: ١١١

-

د

عش : عصفور

ج

فيل : كهف

ب

ضب : جحر

أ

العلاقة: مكانية.

الحل: أ

ليل : نهار

السؤال: ١١٢

-

د

-

ج

طهارة : عقيدة

ب

قوي : ضعيف

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ



رسام : فرشاة

السؤال: ١١٣

-

د

-

ج

-

ب

أ مزارع : محراث

العلاقة: المهنة والأداة المستخدمة.

الحل: أ

جزيرة : بحر

السؤال: ١١٤

-

د

شمس : نهار

ج

عنق : عقد

ب

أ جدول : نهر

العلاقة: إحاطة (معكوسة).

الحل: ب

صوت : صدى

السؤال: ١١٥

-

د

-

ج

مرآة : لمعان

ب

أ جسم : ظل

العلاقة: من صفاته الأساسية.

الحل: أ

حريق : نار

السؤال: ١١٦

-

د

طعام : فاقة

ج

عطش : ماء

ب

أ هزال : جوع

العلاقة: ناتج عن (معكوسة).
الهزال : الغنائة والنحافة.

الحل: أ

مبنى : قاعة

السؤال: ١١٧

د فاكهة : خضراوات

د

ج جلس : قعد

ج

ب إدارة : مدير

ب

أ مسجد : مأذنة

العلاقة: جزء من كل.

الحل: أ



حرب : شهداء

السؤال: ١١٨

-

د

سد : فيضان

ج

إهمال : خطأ

ب

حادث : سرعة

أ

العلاقة: يؤدي إلى.

الحل: ب

بعوض : مستنقع

السؤال: ١١٩

-

د

قدر : طبخ

ج

تعليم : مدرسة

ب

حيوانات : حظيرة

أ

العلاقة: بيئة الحيوان.

الحل: أ

سمع : أذن

السؤال: ١٢٠

هواء : مروحة

د

تبريد : ثلاجة

ج

إبصار : رؤية

ب

طعام : فرن

أ

العلاقة: وظيفية.

الحل: ج

مستودع : بضاعة

السؤال: ١٢١

-

د

-

ج

حقيبة : ملابس

ب

ذاكرة : معلومات

أ

العلاقة: مكان تخزين، المعلومات تخزن في الذاكرة، والبضاعة في المستودع.

الحل: أ

دواء : مرض

السؤال: ١٢٢

-

د

-

ج

مظلة : شمس

ب

إنذار : حريق

أ

العلاقة: الدواء يمنع المرض أو ينهيه، وكذلك المظلة تحجب الشمس.

الحل: ب



(ضحك : بكاء)، (عجلة : أناة)

السؤال: ١٢٣

-

د

-

ج

وسامة : دمامة

ب

حلم : رعونة

أ

العلاقة: تضاد.
(أ) خيار مضلل.

الحل: ب

غلاف : كتاب

السؤال: ١٢٤

-

د

-

ج

سلاح آلي : جندي

ب

حزام أمان : سائق

أ

العلاقة: يقي أو يحمي، يوضع على.

الحل: أ

رغبة : رهبة

السؤال: ١٢٥

أمل : اطمئنان

د

أمن : خوف

ج

مكاسب : أعمال

ب

راحة : مودة

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: ج

إهمال : تآكل

السؤال: ١٢٦

-

د

-

ج

-

ب

جفاف : ذبول

أ

العلاقة: يؤدي إلى.

الحل: أ

رائحة : مكان

السؤال: ١٢٧

-

د

ماء : حياة

ج

إشاعة : بَشَر

ب

شبكة : صيد

أ

العلاقة: تنتشر في / بين.

الحل: ب



ابتسامة : ضحكة

السؤال: ١٢٨

-

د

بحر : خليج

ج

قرية : مدينة

ب

أكل : ذوق

أ

العلاقة: صغير : كبير.

الحل: ب

إطلاقاً : دائماً

السؤال: ١٢٩

سعادة : أنس

د

لمعان : بريق

ج

جمال : نظافة

ب

حسن : قبح

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

كرسي : أثاث

السؤال: ١٣٠

كتاب : حقيبة

د

جيش : عسكر

ج

وطنية : واجب

ب

كأس : آنية

أ

العلاقة: نوع من.

الحل: أ

مصر : السودان

السؤال: ١٣١

الإمارات : قطر

د

السعودية : اليمن

ج

المغرب : جزر القمر

ب

العراق : الشام

أ

العلاقة: مصر يحدها من الجنوب السودان والسعودية يحدها من الجنوب اليمن.

الحل: ج

صدق : حقيقة

السؤال: ١٣٢

نصر : غرور

د

فقر : كراهية

ج

غنى : كرم

ب

خوف : إحجام

أ

العلاقة: يؤدي إلى.

الحل: أ



إقليم : قارة

السؤال: ١٣٣

مدرسة : فصل

د

أمة : شعب

ج

سهل : جبل

ب

محيط : بحر

أ

العلاقة: صغير : كبير.

إقليم: مِنطَقَةٌ، جِهَةٌ لَهَا خِصَائِصُهَا الجُغْرَافِيَّةُ وَمُمَيِّزَاتُهَا الإِنْتِاجِيَّةُ، تَنَقَّسِمُ البِلَادُ إِلَى عِدَّةِ أَقَالِيمٍ.
أمة: جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ تَجْمَعُهُمْ رَوَابِطُ تَارِيخِيَّةٍ مُشْتَرَكَةٍ، قَدْ يَكُونُ فِيهَا مَا هُوَ لُغَوِيٌّ أَوْ دِينِيٌّ أَوْ إِقْتِصَادِيٌّ وَلَهُمْ
أَهْدَافٌ مُشْتَرَكَةٌ فِي العَقِيدَةِ أَوْ السِّيَاسَةِ أَوْ الإِقْتِصَادِ الأُمَّةِ العَرَبِيَّةِ الأُمَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

الحل: ب

بصمات : أدلة

السؤال: ١٣٤

-

د

-

ج

هاتف : أجهزة

ب

جريمة : شرطي

أ

العلاقة: نوع من.

الحل: ب

(واهٍ : ضعيف)، (وهن : ضعف)

السؤال: ١٣٥

علانية : سر

د

بخل : تبذير

ج

يركض : يجري

ب

عرض : طول

أ

العلاقة: مترادف.

الحل: ب

قلم : كتابة

السؤال: ١٣٦

-

د

-

ج

سبت : أسبوع

ب

سكين : قطع

أ

العلاقة: يستخدم لـ

الحل: أ

أسد : قوة

السؤال: ١٣٧

-

د

جمل : عطش

ج

صقر : رؤية

ب

كلب : حراسة

أ

العلاقة: يتصف بـ.

الحل: ب



صحيفة : مقال

السؤال: ١٣٨

قصيدة : خطة

د

مؤلف : قصة

ج

كتاب : خطاب

ب

كلمة: حرف

أ

العلاقة: جزء من كل.

الحل: أ

خوف : ملاذ

السؤال: ١٣٩

صحبة : غربة

د

سيطرة : قوة

ج

ضياع : استرشاد

ب

براعة : إتقان

أ

العلاقة : عند الخوف نحتاج إلى ملاذ وخير ملاذ هو الله - سبحانه وتعالى - ، وعند الضياع نحتاج إلى الاسترشاد.
ملاذ: ملجأ وحصن.

الحل: ب

انتصار : هزيمة

السؤال: ١٤٠

-

د

-

ج

-

ب

فشل : نجاح

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

نهج : طريق

السؤال: ١٤١

-

د

ريش : طائر

ج

ثوب : رداء

ب

نباح : صراخ

أ

العلاقة: ترادف.

الحل: ب

الدمام : الخبر

السؤال: ١٤٢

تبوك : حائل

د

الأحساء : الرياض

ج

جدة : مكة

ب

المدينة : ينبع

أ

العلاقة: الدمام والخبر جزء من المنطقة الشرقية، وينبع والمدينة جزء من منطقة المدينة المنورة، ولكن الخبر تابعة للدمام حيث أن الدمام بها مقر الإمارة، وكذلك ينبع تابعة للمدينة حيث أن المدينة بها مقر الإمارة، وبذلك يكون الخيار (ب) معكوساً.

الحل: أ



شمس (بدر) : ضوء

السؤال: ١٤٣

-

د

-

ج

سراج : إضاءة

ب

ريشة : رسام

أ

العلاقة: ينتج.

الحل: ب

ملح : أجاج

السؤال: ١٤٤

سكر : حلوة

د

داء : عضال

ج

ثلج : رطوبة

ب

ليمون : حموضة

أ

العلاقة: شدة (سلبية).
طَعْمٌ أَجَاجٌ: طَعْمٌ شَدِيدُ الْمُلُوحَةِ وَالْمَرَارَةِ.
دَاءٌ عُضَالٌ: لَا طِبَّ لَهُ.

الحل: ج

ضَحَكَ : أضحك

السؤال: ١٤٥

-

د

قام : استقام

ج

سَقَطَ : أسقط

ب

جَمَعَ : أجمع

أ

العلاقة: فِعْلٌ وَتَصْرِيْفُهُ "أفعل"، والفاعلين "ضحك"، "سقط" ثلاثيان.

الحل: ب

طائرة : سماء

السؤال: ١٤٦

-

د

-

ج

مجرم : سجن

ب

قطار : سكة

أ

العلاقة: يسير في.

الحل: أ

انهيار : زلزال

السؤال: ١٤٧

-

د

عاصفة : طقس

ج

إعصار : بركان

ب

سقوط : جاذبية

أ

العلاقة: سبب ونتيجة (معكوسة).

الحل: أ



شباب : حيوية

السؤال: ١٤٨

د جهوري : صوت

ج تعبيرات : وجه

ب انسياب : طلاق

أ روضة : جمال

العلاقة: اقتران.
الرَّوْضَةُ : البُسْتَانُ الحَسَنُ.

الحل: أ

قراءة : ثقافة

السؤال: ١٤٩

د ماء : كأس

ج سرعة : حادث

ب وصول : إصرار

أ مشي : لياقة

العلاقة: ينتج عنه (إيجابي).

الحل: أ

رجل : طفل

السؤال: ١٥٠

د ورقة : زهرة

ج مدينة : شارع

ب كلب : ضبع

أ حصان : مهر

العلاقة: صغير الرجل طفل، وصغير الحصان مهر.

الحل: أ

إقلاع : تحليق

السؤال: ١٥١

د غريب : موطن

ج كهرباء : مولد

ب تشغيل : انطلاق

أ اتصال : تحدث

العلاقة: مرحلية.

الحل: أ

منجل : زرع

السؤال: ١٥٢

د -

ج نجوم : مضيئة

ب فصل : مدرسة

أ مقص : قماش

العلاقة: يقص.

الحل: أ



ثعبان : زحف

السؤال: ١٥٣

-

د

-

ج

قرد : هرولة

ب

لاعب : مشي

أ

العلاقة: وسيلة الحركة.

الحل: أ

لسان : نطق

السؤال: ١٥٤

-

د

-

ج

أذن : سمع

ب

كلام : فهم

أ

العلاقة: العضو ووظيفته.

الحل: ب

طفل : رعاية

السؤال: ١٥٥

-

د

كافر : ذنوب

ج

مريض : علاج

ب

مخطئ : توبيخ

أ

العلاقة: يحتاج الى.

الحل: ب

بندقية : رصاص

السؤال: ١٥٦

طيار : مطار

د

هداية : ضلال

ج

معتزل : جاع

ب

واحة : نخلة

أ

العلاقة: تحتوي.

الحل: أ

عائلة : ابن

السؤال: ١٥٧

أدب : شعر

د

نسب : مال

ج

حفيد : جد

ب

سلة : فاكهة

أ

العلاقة: مكانية.

الحل: أ



طويل : قصير

السؤال: ١٥٨

مد : جزر

د

قوي : ضعيف

ج

أسود : أبيض

ب

نحيل : سمين

أ

العلاقة: تضاد، وبدأ بالإيجابي.

الحل: ج

إجهاد : ركض

السؤال: ١٥٩

-

د

-

ج

-

ب

راحة : نوم

أ

العلاقة: ناتجة عن (معكوسة).

الحل: أ

منع : صد

السؤال: ١٦٠

-

د

يأس : مرض

ج

تعلم : فهم

ب

باع : شرى

أ

العلاقة: مترادف.

ملحوظة: شرى عكس اشترى في المعنى.

الحل: أ

عنب : فواكه

السؤال: ١٦١

-

د

-

ج

-

ب

قطار : مواصلات

أ

العلاقة: من أنواع.

الحل: أ

هاتف : رنين

السؤال: ١٦٢

-

د

-

ج

مواء : قطة

ب

حمام : هديل

أ

العلاقة: الشيء وصوته.

الحل: أ



غسالة : تنظيف

السؤال: ١٦٣

د

-

ج

مكواة : تشطيف

ب

شمعة : إنارة

أ

العلاقة: الشيء ووظيفته.

الحل: أ

معلم : مدرسة

السؤال: ١٦٤

-

د

نجار : خشب

ج

مصنع : مهندس

ب

مزارع : مزرعة

أ

العلاقة: الشخص ومكان عمله.

الحل: أ

قلم : حبر

السؤال: ١٦٥

-

د

-

ج

غذاء : إنسان

ب

سيارة : بنزين

أ

العلاقة: القلم وقوده الحبر "ما يجعله يعمل"، والسيارة وقودها البنزين.

الحل: أ

السعودية : الإمارات

السؤال: ١٦٦

أمريكا : سوريا

د

فلسطين : اليمن

ج

الكويت : مصر

ب

الهند : إيران

أ

العلاقة: نفس القارة.

الحل: أ

أسير : حرية

السؤال: ١٦٧

-

د

-

ج

طالب : كتاب

ب

أرملة : زوج

أ

العلاقة: الأسير من فقد الحرية، والأرملة من فقدت الزوج.

الحل: أ



عين : إِبصار

السؤال: ١٦٨

-

د

-

ج

سابقة : لاحقة

ب

عقل : تفكير

أ

العلاقة: العضو ووظيفته.

الحل: أ

فلسطين : اليمن

السؤال: ١٦٩

-

د

عصير : برتقال

ج

تمر : رطب

ب

ناعمر : خشن

أ

العلاقة: فئات.

الحل: ب

حارس : مرمى

السؤال: ١٧٠

جيش : دولة

د

لاعب : هدف

ج

قصة : رواية

ب

دائرة : أرض

أ

العلاقة: حماية.

الحل: د

كلمة : جملة

السؤال: ١٧١

-

د

-

ج

مطبخ : منزل

ب

حفلة : زواج

أ

العلاقة: جزء من كل.

الحل: ب

إنكار : جحد

السؤال: ١٧٢

-

د

-

ج

-

ب

إسراف : تبذير

أ

العلاقة: ترادف.

الحل: أ



محرم : صفر

السؤال: ١٧٣

د العشاء : المغرب

ج أرض : شمس

ب الصيف : الشتاء

أ السبت : الأحد

العلاقة: تتابع.

الحل: أ

معلم : تربية

السؤال: ١٧٤

د -

ج -

ب قريب : قطيعة

أ فلاح : زراعة

العلاقة: الشخص ووظيفته.

الحل: أ

رؤية : صقر

السؤال: ١٧٥

د -

ج -

ب عصفور : شجاعة

أ مكر : ثعلب

العلاقة: الحيوان وصفته (معكوسة).

الحل: أ

كدر : صفاء

السؤال: ١٧٦

د صحو : غائم

ج نظيف : طاهر

ب نقاء : صفاء

أ ماء : طين

العلاقة: تضاد.

سماءٌ صحوٌ؛ ليس فيها غَيْمٌ.

الحل: د

قاضي : حنكة (حكمة)

السؤال: ١٧٧

د إمام : محراب

ج مهندس : مشروع

ب مدير : قيادة

أ قاضي : محكمة

العلاقة: يتصف بـ

الحل: ب



خطبة : حماس			السؤال: ١٧٨
أ	ب	ج	د
طعام : شع	غضب : غيظ	-	-
العلاقة: ينتج عن.			الحل: أ

كثير : قليل			السؤال: ١٧٩
أ	ب	ج	د
أناة : عجلة	-	-	-
العلاقة: تضاد.			الحل: أ

حليب : لبن			السؤال: ١٨٠
أ	ب	ج	د
نهر : بحر	زئير : أصوات	معادن : حديد	-
العلاقة: فئة.			الحل: أ

أولاً : ثانياً			السؤال: ١٨١
أ	ب	ج	د
النهار : الليل	الشمس : القمر	الفتح : الدخول	-
العلاقة: تتابع.			الحل: ج
ملحوظة: الخيار (أ) خاطئ؛ لأن النهار والليل في عملية تتابع دائرية، نهار ليل نهار ليل .. إلخ.			

شجرة : حطب			السؤال: ١٨٢
أ	ب	ج	د
شمس : دفء (وردة : شذى)	كبريت : نور	-	-
العلاقة: مصدرية.			الحل: أ



طائرة : دراجة

السؤال: ١٨٣

د -

ج -

ب -

أ سفينة : حافلة

العلاقة: وسائل نقل (فئات).

الحل: أ

ممارسة : خبرة

السؤال: ١٨٤

د -

ج -

ب -

أ تجربة : حكمة

العلاقة: ينتج عن.

الحل: أ

إبرة : خياطة

السؤال: ١٨٥

د -

ج -

ب -

أ مكنسة : تنظيف

العلاقة: يستخدم لـ

الحل: أ

الرياء : الصدق

السؤال: ١٨٦

د كبر : تواضع

ج نجوم : كواكب

ب الصحة : الفراغ

أ الحياة : الحب

العلاقة: تضاد.

الحل: د

عبادات : صيام

السؤال: ١٨٧

د دعاء : أذكار

ج جبال : تل

ب دجلة : أنهار

أ آثام : عقوق

العلاقة: نوع من.

الحل: أ



كثير : قليل

السؤال: ١٨٨

صغير : كبير

د

وافر : نادر

ج

قصير : طويل

ب

خفيف : ثقيل

أ

العلاقة: تضاد، وبدأ بالإيجابي.

الحل: ج

قصر : شقة

السؤال: ١٨٩

-

د

-

ج

محبرة : حبر

ب

مدينة : قرية

أ

العلاقة: صغير إلى كبير.

الحل: أ

طحين : لبن

السؤال: ١٩٠

طماطم : خيار

د

فراولة : توت

ج

بصل : موز

ب

برتقال : خس

أ

العلاقة: فئة.

الحل: ج

قطن : ملابس

السؤال: ١٩١

-

د

-

ج

-

ب

خشب : أبواب

أ

العلاقة: يصنع منه.

الحل: أ

طوب : جدار

السؤال: ١٩٢

-

د

-

ج

كعبة : كساء

ب

خشب : أبواب

أ

العلاقة: يصنع منه.

الحل: أ



عالم : جاهل

السؤال: ١٩٣

د بديل : مبذر

د

ج جان : طيب

ج

ب وفي : غادر

ب

أ شجاع : مهزوم

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: ب

تلفاز : مذياع

السؤال: ١٩٤

-

د

-

ج

ب طبيب : علاج

ب

أ ورشة : ميكانيكي

أ

العلاقة: مكانية.

الحل: أ

وميض : صوت

السؤال: ١٩٥

-

د

-

ج

-

ب

أ برق : رعد

أ

العلاقة: ضوء : صوت.

وميض: ضوء ضئيل يسطع فجأة في بعض البلورات عند تعرضها للإشعاع أو الجسيمات المشعة.

الحل: أ

نمر : ضبع

السؤال: ١٩٦

-

د

-

ج

-

ب

أ برتقال : موز

أ

العلاقة: فئات.

الحل: أ



صحن : قدر

السؤال: ١٩٧

-

د

-

ج

ربيع : شتاء

ب

سيف : سهم

أ

العلاقة: فئات.

غالبًا يأتي خيار "ربيع : شتاء" في علاقة التعاقب وليست علاقة الفئة، في حين يأتي الخيار "ربيع : خريف" مثلًا في علاقة الفئة؛ لأن الربيع يتبع الشتاء، في حين أن الربيع والخريف لا يتبعان بعضهما البعض، أيضًا سبق أن ورد سؤال كان فيه "سيف : سهم" فئة وهو سؤال:

الحل: أ

صحن : قدر

أ- سيف : سهم

ب- قص : لصق

وكان الحل (أ).

إكمال الجمل





السؤال: ١
على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة إلا أن ذلك لا يبرئ الأجيال القديمة.

-

د

-

ج

ب قصور _ جانب

أ تكرار _ ساحة

"متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٢
قراءة بدون كالكتابة بدون

د وعي _ ضبط

ج فهم _ نقاط

ب ضوء _ شموع

أ إدراك _ تركيز

"متقفل ورقي".

الحل: ج

السؤال: ٣
أي حافز تراه يقنع أصحاب الأموال بأن يرصدوا شيئاً من إنتاجهم للفقراء؛ لأن المكاسب وحدها يؤدي إلى خنق حركة الانتماء والاقتصاد.

د جديراً _ حث

ج متاحاً _ تنمية

ب علمياً _ تثبيط

أ عملياً _ تحفيز

"متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٤
أي حافز تراه يقنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي، في حين يعمل بعضهم على الهمم لخنق حركة الإنماء والحد من النهوض الاقتصادي.

د جديراً _ حث

ج متاحاً _ تنمية

ب مجدياً _ تثبيط

أ مقنعاً _ كبت (تثبيط)

-

الحل: أ



السؤال: ٥ أي حافز تراه يقنع العلماء بأن يسخروا طاقاتهم لنفع الإنسانية، وعدم الانسياق وراء ومحاولة الفتك بالبشرية.

أ علمياً _ المثبطات ب مجدياً _ المحفزات ج متاحاً _ تنمية د جديراً _ حث

الحل: أ

السؤال: ٦ إن كلمة عذبة الرنين، محببة للنفس، تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً أن، ولكن لا يناله إلا من سعى له.

أ المصباح _ بعض ب المصباح _ ساطع ج الدستور _ ناصع د النجاح _ يحققه

"متقفل".

الحل: د

السؤال: ٧ العولمة هي إخراج الشيء من المحدود إلى العالم بأسره.

أ حيزه _ خارج ب مكانه _ بؤرة ج مجاله _ بوابة د حيزه _ آفاق

"متقفل".

الحل: د

السؤال: ٨ اللغة العربية من الأبداع اللغوي الذي به.

أ حوت _ امتازت ب - ج - د -

"متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٩ حسن لا يكفي للوصول إلى

أ النية _ الهدف ب المقصد _ الغاية ج التدبير _ النهاية د النية _ الشرف

"متقفل، ولا يأتي الخياران معاً".

الحل: أ و ب



السؤال: ١٠ إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوة.

أ تمثل _ العلاقات

ب -

ج -

د -

الحل: أ

"متقفل".

السؤال: ١١

لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لُمها على عدم

أ الفشل

ب المحاولة

ج النجاح

د الاجتهاد

الحل: ب

"متقفل".

السؤال: ١٢

استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ بصمات الأصابع وأن يبين أوجه منها.

أ معرفة _ اختلاف

ب أخذ _ التنويع

ج تكوين _ التشابه

د حفظ _ الإفادة

الحل: د

"متقفل".

السؤال: ١٣

يعد الوعي من المتطلبات حيث يقي من والأمراض.

أ أفضل _ التدخين

ب أهم _ الأوبئة

ج أقل _ الأمراض

د -

الحل: ب

"متقفل".

السؤال: ١٤

المبالغة والغلو مظهران من مظاهر الموضوعية والاعتدال في

أ السلام _ التفكير

ب خلو _ الإنصاف

ج التواضع _ الرقي

د نقصان _ التفكير

الحل: د

"متقفل".



السؤال: ١٥ تضاف المواد للكثير من الأطعمة لتحسين وزيادة الإقبال عليها.

أ الحافظة _ طعمها

ب السكرية _ لونها

ج الأولوية _ شكلها

د الملونة _ مظهرها

الحل: د "متقفل".

السؤال: ١٦ تبدو الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف.

أ الدائرية _ الطويلة

ب المتوهجة _ المترامي

ج المتوقدة _ القريب

د المشتعلة _ الداني

الحل: ب "متقفل".

السؤال: ١٧ إن هي مفاثئ الحزن الكبير.

أ الدموع

ب الضحكات

ج الطعام

د الرياضة

الحل: أ نوع الجملة: مقولة لأمين نخلة.

السؤال: ١٨ في زمن الأكاذيب، قول الحقيقة يعد أمراً

أ بطولياً

ب يسيراً

ج جباناً

د سائداً

الحل: أ نوع الجملة: مقولة لجورج أرويل:
في زمن الكذب والغش والخداع، يكون مجرد قول الحقيقة عملاً ثورياً!

السؤال: ١٩ إن حروف هي نفس حروف، والعاقل من قاد سفن نفسه إلى برّ الأمان دون أن يغرقها في بحر الآثام.

أ بحر _ بجر

ب ماء _ أمر

ج رماد _ دامر

د النفس _ السفن

الحل: د نوع الجملة: حكمة.



السؤال: ٢٠ الذين بالصواب عند طوفان هم الرجال الذين يقوم البناء على عقولهم وكواهلهم معًا.

- أ يتسترون _ الغرق ب يجهرون _ الخطأ ج يعترفون _ النجاة د -

الحل: ب نوع الجملة: مقولة لمصطفى السباعي.

السؤال: ٢١ أما ترى البحر تَعَلُّو فوقه، وتَسْتَقِرُّ بِأقصى قاعه؟

- أ السفينة _ الحيتان ب الجيف _ الدرر ج الطيور _ الحجارة د الورود _ الرمال

الحل: ب نوع الجملة: بيت شعري للإمام الشافعي.

السؤال: ٢٢ إنك تخطو نحو مقابل كل غضب.

- أ الشيخوخة _ دقيقة ب الفرحة _ لحظة ج الجمال _ قرن د البشاعة _ شهر

الحل: أ نوع الجملة: مقولة لكلاrens داي.

السؤال: ٢٣ من كثر أدبه كثر شرفه وإن كان وبعد صيته، وإن كان خاملاً، وإن كان قبلها وكثرت حوائج الناس إليه، وإن كان فقيراً.

- أ غنياً _ ضعيفاً ب وضعياً _ غريباً ج غنياً _ غريباً د وضعياً _ ضعيفاً

الحل: أ نوع الجملة: مقولة للأديب فايز سليمان.

السؤال: ٢٤ السعادة كرة بأقدامنا، و ورائها عندما تذهب عنا.

- أ نضربها _ نفرح ب نركلها _ نعدو ج نحركها _ نفرح د نستقبلها _ نقف

الحل: ب نوع الجملة: مقولة لقاسم أمين.



لا يتم عمل و مفقود، ولا يكون فشل و موجود.

السؤال: ٢٥

الفشل _ البغض

د

التعاقد _ الاتحاد

ج

التفاهم _ التصادم

ب

الشر _ الخير

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: ج

لا تياس إذا رجعت خطوة فالسهم يحتاج أن ترجعه لينطلق بقوة

السؤال: ٢٦

للأسفل _ للأعلى

د

للوراء _ للأمام

ج

للأمام _ للوراء

ب

للوراء _ للخلف

أ

نوع الجملة: حكمة.

الحل: ج

الغدر والخيانة جريمة لا يعاقب عليها، ولكن يعاقب عليها

السؤال: ٢٧

-

د

-

ج

القدر _ القانون

ب

القانون _ القدر

أ

نوع الجملة: مقولة شبيهة:

الخيانة، جريمة بشعة وإن كان لا يعاقب عليها القانون.

الحل: أ

الابتسام كلمة من دون

السؤال: ٢٨

-

د

-

ج

-

ب

طيبة _ حروف

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

التسامح بينك وبين ومع من حولك هو أكثر ما يجلب بعد توفيق الله.

السؤال: ٢٩

-

د

جارك _ العطف

ج

أخيك _ المحبة

ب

نفسك - السعادة

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ



من علامات اللئيم المخادع أن يكون القول، الفعل.

السؤال: ٣٠

حسن _ سيئ

د

بذئى _ خبيث

ج

لطيف _ صالح

ب

قبيح _ جميل

أ

نوع الجملة: مقولة لعبدالله بن المقفع:

من علامات اللئيم المخادع أن يكون حسن القول، سيئ الفعل، بعيد الغضب، قريب الحسد، حمولا للفحش، مجازيا بالحق، متكلفا للجد، صغير الخطر، متوسعا فيما ليس له، ضيقا فيما يملك.

الحل: د

تغاض عن هفوات ليدوم

السؤال: ٣١

الأخلاء _ محبتهم

د

الأرحام _ صلتهم

ج

الإخوان _ ودهم

ب

الأحباب _ صدقهم

أ

نوع الجملة: مقولة للإمام أحمد بن حنبل:

تناس مساوى الإخوان تستدم ودهم.

الحل: ب

اللسان الطويل دلالة على اليد

السؤال: ٣٢

القوية

د

الضعيفة

ج

الطويلة

ب

القصيرة

أ

نوع الجملة: مثل أسباني.

الحل: أ

قد المرء مرات عديدة، ولكنه لا يكون إلا إذا بدأ بإلقاء اللوم على الآخرين.

السؤال: ٣٣

ينجح _ فاشلاً

د

يفشل _ ناجحاً

ج

ينجح _ ناجحاً

ب

يفشل _ فاشلاً

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ



التجارب تنمي، وتجعل العاقل

السؤال: ٣٤

-

د

ج المواهب _ حكيماً

ج

ب القدرات _ عاقلاً

ب

أ التفكير _ نشيطاً

أ

نوع الجملة: مقولة لمصطفى السباعي:

التجارب تنمي المواهب، وتمحو المعاييب، وتزيد البصير بصرًا، والحليم حلمًا، وتجعل العاقل حكيماً، والحكيم فيلسوفًا، وقد تشجع الجبان، وتسخي البخيل، وقد تقسي قلب الرحيم، وتلين قلب القاسي، ومن زادته عمى على عماه، وسوءًا على سوئه فهو من الحمقى المختومين.

الحل: ج

علمتني الحياة أن أداوي أحزاني، وأكون طبيياً نفسياً لنفسي، وأن أبني جسراً من فوق بحر من

السؤال: ٣٥

-

د

-

ج

ب الطوب _ الماء

ب

أ الأمل _ الأحزان

أ

نوع الجملة: مقولة:

علمتني الأيام أن أداوي أحزاني وأكون طبيياً لنفسي، وأن أبني جسراً من الأمل فوق بحر من الأحزان وأكون مهندساً لنفسي، وأن أبني قصور للمحبة والخير للناس.

الحل: أ

وإن أماتوا في جوفك فبستانك ما زال حياً.

السؤال: ٣٦

د شجرة

د

ج زهرة

ج

ب جملة

ب

أ كلمة

أ

نوع الجملة: مقولة لجلال الدين الرومي.

الحل: ج

اللسان عضو صغير به يكشف عن أمراض الجسد، و..... عن أمراض النفس.

السؤال: ٣٧

-

د

ج العقلاء _ الجهلاء

ج

ب العلماء _ الفلاسفة

ب

أ الأطباء _ الحكماء

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ



لا يهم السبب الذي من أجله، فقد كانت قلوبنا تمتلئ بالأحزان لدرجة أن أي شيء يكفي ليكون سبباً.

السؤال: ٣٨

نركض

د

نبكي

ج

نضحك

ب

نعمل

أ

نوع الجملة: نص من كتاب شرق المتوسط للأديب عبد الرحمن منيف.

الحل: ج

إن إذلال الطفل يولد لديه مناعة ضد التي تُلقى عليه، وسلب كرامته يسوغ له عمل

السؤال: ٣٩

الإبداع _ المعوقات

د

النصائح _ القبائح

ج

الطاعة _ الكراهية

ب

الشجاعة _ المخالفات

أ

نوع الجملة: مقولة لعبدالكريم بكار.

الحل: ج

العلوم أربعة: الفقه للأديان، والطب للأبدان، والنجوم لمعرفة والنحو

السؤال: ٤٠

التنجيم _ الإعراب

د

الفصاحة _ حاجة

ج

الحساب _ للقراءة

ب

الأزمان _ للسان

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

الاجتماع على الشر من الاختلاف على الخير.

السؤال: ٤١

أقل

د

أقوى

ج

أسوأ

ب

أفضل

أ

نوع الجملة: مقولة لمصطفى السباعي.

الحل: ب

لا يستريح المال إلا في جيب

السؤال: ٤٢

البخيل

د

المبذر

ج

الغني

ب

الفقير

أ

نوع الجملة: مقولة لجوفينال.

الحل: د



الفقير ليس من فقد، ولكن من فقد

السؤال: ٤٣

-

د

-

ج

التقى _ الرضا

ب

الذهب _ الأدب

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

ليس العلم ما، ولكن ما

السؤال: ٤٤

دل _ قل

د

ضر _ ندر

ج

قل _ كثر

ب

حُفظ _ نفع

أ

نوع الجملة: مقولة للإمام الشافعي.

الحل: أ

النجاح ليس له والفشل ليس

السؤال: ٤٥

نهاية _ بداية

د

أبدياً _ نهاية

ج

بداية _ نهاية

ب

نهاية _ أبدياً

أ

نوع الجملة: مقولة في النجاح.

الحل: أ

ليس شجاعاً من يطعن الأسد ب..... ويهرب من وجه

السؤال: ٤٦

خاصرته _ الذئب

د

صدره _ الأسد

ج

قلبه - النمر

ب

ظهره (قفاه) _ الفأر

أ

نوع الجملة: حكمة.

الحل: أ

الكذب كالكرة كلما دحرجتها كبرت.

السؤال: ٤٧

المطاطية

د

الخشبية

ج

الزجاجية

ب

الثلجية

أ

نوع الجملة: مقولة لمارتن لوثر.

الحل: الرمز



السؤال: ٤٨

الذي ينتصر على غيره فهو، والذي ينتصر على نفسه فهو

أ قوي _ أقوى ب ضعيف _ أضعف ج قوي _ أضعف د ضعيف _ أقوى

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لمكرم عبيد.

السؤال: ٤٩

كيف للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى

أ ينتحي _ بنائه ب يتيسر _ إشباعه ج يروق _ توفيره د يمكن _ تحقيقه

الحل: د

نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٥٠

من نظر إلى سلم النوائب.

أ العواقب ب الشوائب ج المباهج د -

الحل: أ

نوع الجملة: حكمة.

النوائب: جمع النَّائِبَةِ، وهي: مصيبة شديدة، ما ينزل بالرجل من الكوارث والحوادث المؤلمة.

السؤال: ٥١

الصمت عند الفرح، والصمت عند النصيحة، والصمت عند الفوز ثقة.

أ برود _ أدب ب تبرد _ فشل ج خسارة _ أدب د سعادة _ برود

الحل: ج

نوع الجملة: مقولة:

الصمت وقت الحزن "كبرياء"، والصمت وقت الفرح "خسارة"، والصمت وقت النصيحة "أدب"، والصمت وقت الفوز "ثقة"، والصمت وقت العمل "إبداع"؟

السؤال: ٥٢

إذا الله أراد بقوم جعل فيهم الجدل، ومنع عنهم

أ سوءاً _ العمل ب خيراً _ العلم ج التواكل _ الأمل د -

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لعمر بن الخطاب.



الندم على خير من الندم على

السؤال: ٥٣

السكوت _ القول

د

المال _ البذل

ج

المشاركة _ العزلة

ب

الكلام _ الفعل

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: د

ليس عيباً أن تسقط أمام ولكن العار أن تنهار أمام

السؤال: ٥٤

صديقك _ عدوك

د

منافسك _ الناس

ج

العدو _ الملك

ب

آلمك _ اللذة

أ

نوع الجملة: مقولة لسكرفيس.

الحل: أ

الوعد و المطر.

السؤال: ٥٥

-

د

طريق _ الوقوف

ج

نار _ إطفأؤه

ب

سحاب _ إنجازه

أ

نوع الجملة: مقولة لمحمد البرانسي.

الحل: أ

لا يتسع الصندوق المليء بـ لـ

السؤال: ٥٦

السراب _ الحقائق

د

الخصى _ الجواهر

ج

الماء _ التراب

ب

الجواهر _ الخصى

أ

نوع الجملة: مقولة:

"الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للخصى والعقل المليء بالحكمة لا يتسع للصغائر".

الحل: أ

من عرف شرك

السؤال: ٥٧

استحقرك

د

استأمنك

ج

سترك

ب

أسرك

أ

نوع الجملة: مقولة للدكتور محمد العريفي.

الحل: أ



اتخاذ القرارات ينمو ب..... و

السؤال: ٥٨

-

د

ج التفكير _ التقرير

ج

ب التجربة _ الممارسة

ب

أ المقارنة _ الاختيار

أ

نوع الجملة: مقولة من مقال لعدنان أحمد.

الحل: ب

الدين لا يلغي ولكن يروضها، والتربية لا تغير الطباع ولكن

السؤال: ٥٩

-

د

ج الغرائز _ تهذيبها

ج

ب الأخلاق _ تغرزها

ب

أ الطباع _ تثبتها

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: ج

إذا قررت أن تتحدى إنسان ما فتوقع منه والتصدي.

السؤال: ٦٠

كرامة _ المقاومة

د

ج شكل _ التلون

ج

ب صدق _ الكذب

ب

أ عقل _ الجنون

أ

نوع الجملة: اقتباس من كتاب.

الحل: د

ما رأيت شيئاً كثرة يحبط ويهلك العمل.

السؤال: ٦١

الأمل _ الأجر

د

ج الجدل _ الأمل

ج

ب الهم _ الأمل

ب

أ الهم _ الأجر

أ

نوع الجملة: مقولة لأمين نخلة.

الحل: ج

اهتم الإسلام بالإنسان من قبل أن يرى في هذه الدنيا ويهتم به من خلالها ويضمن له رحيله عنها أن هو استقام على الطريق السوي.

السؤال: ٦٢

الماضي _ الهناء

د

ج البدر _ النعيم

ج

ب النور _ العدل

ب

أ الوجود _ الوقت

أ

نوع الجملة: هذا النص يعد حكمة أو مقولة.

الحل: ب



الكلمة الطيبة ليست لكنها القلب

السؤال: ٦٣

-

د

-

ج

صعبة _ ثقيلة

ب

أ سهماً _ تخرق

أ

نوع الجملة: حكمة.

الحل: أ

لا تستح من إعطاء فإن الحرمان منه.

السؤال: ٦٤

الكثير _ أقل

د

القليل _ أكثر

ج

الكثير - أكثر

ب

أ القليل - أقل

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

عندما لا تقتنع بكلام الشخص الذي أمامك خاصة الأكبر سنًا يكون الصمت

السؤال: ٦٥

تعظيمًا

د

تجاهلاً

ج

تقليلاً

ب

أ احترامًا

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

إذا أتاك أحد وقد فُقت عينه فلا تقض له حتى يأتيك خصمه فلعله قد فُقت

السؤال: ٦٦

-

د

-

ج

الخصمين _ خصمه

ب

أ الخصمين _ عيناه

أ

نوع الجملة: نص من كتاب مجمع الأمثال.

الحل: أ

ليس العلم ما خزنته وإنما العلم ما خزنته

السؤال: ٦٧

د

الأجهزة _ الصدور

ج

الصدور _ الدفاتر

ب

أ الدفاتر _ الصدور

أ

نوع الجملة: نص من كتاب المستطرف في كل فن مستطرف.

الحل: أ



..... الناس قيمة علمًا.

السؤال: ٦٨

أقل _ أقلهم

د

أقل _ أكثرهم

ج

أكثر _ أكثرهم

ب

أكثر _ أقلهم

أ

نوع الجملة: مقولة لعلي بن أبي طالب.

الحل: د

مؤدب ومعلمها أحق بالإجلال من مؤدب ومعلمهم.

السؤال: ٦٩

نفسه _ الناس

د

الناس _ الناس

ج

نفسه _ نفسه

ب

الناس _ نفسه

أ

نوع الجملة: مقولة لعلي بن أبي طالب.

الحل: د

من لم يتعلم في لم يتقدم في

السؤال: ٧٠

صغره _ صغره

د

صغره _ كبره

ج

كبره _ كبره

ب

كبره _ صغره

أ

نوع الجملة: مثل عربي.

الحل: ج

قوة الطمع في بلوغ توجب الاجتهاد في الطلب وشدة الحذر من فوت

السؤال: ٧١

-

د

-

ج

اليأس _ الميؤوس منه

ب

الأمل - المأمول

أ

نوع الجملة: مقولة لابن القيم.

الحل: أ

سأل الإسكندر أحد الحكماء: بما يعرف الرجل أصدقاءه؟ قال: بالشدائد؛ لأن كل أحد في صديق.

السؤال: ٧٢

السواء

د

الرخاء

ج

البلاء

ب

الرجاء

أ

نوع الجملة: من كتاب الصداقة والصديق.

الحل: ج



السؤال: ٧٣ أربعة العبد: العلم، والأدب، والصدق، والأمانة.

السؤال: ٧٣

أ

ب

ج

د

تميل

تسود

تنقص

تزيد

الحل: ج نوع الجملة: من كتاب المستطرف في كل فن مستظرف.

السؤال: ٧٤

النجم الذي يتألق فجأة ينطفئ

السؤال: ٧٤

أ

ب

ج

د

بطء

سرعة

فجأة

بقوة

الحل: ب نوع الجملة: مقولة لمصطفى السباعي.

السؤال: ٧٥

قد يجمع المال غير ويأكل المال غير من جمعه.

السؤال: ٧٥

أ

ب

ج

د

طالبه

آكله

شاربه

شاربه

الحل: ب نوع الجملة: قصيدة لأضبط السعدي.

السؤال: ٧٦

إن مبكراً (٣) ساعات خير من أن دقيقة

السؤال: ٧٦

أ

ب

ج

د

تصل _ تتأخر

تستيقظ _ تنام

تتأخر _ تصل

تستيقظ _ تنام

الحل: أ نوع الجملة: حكمة.

السؤال: ٧٧

قضت تجارب الحياة أن يكون النصر لمن يحتمل لا لمن

السؤال: ٧٧

أ

ب

ج

د

الضربات _ يضربها

الصددمات _ يأخذها

التجارب _ يجربها

-

الحل: أ نوع الجملة: مقولة لمصطفى صادق الرافعي.

١٣



أمران قد يحددان حقيقة شخصيتك:

..... عندما لا يكون لديك أي شيء، و عندما يكون لديك كل شيء.

السؤال: ٧٨

جهلك _ علمك

د

مواقفك _ صبرك

ج

علمك _ عملك

ب

صبرك _ مواقفك

أ

نوع الجملة: حكمة.

الحل: أ

ساعد الآخرين إذا استطعت، أما إذا لم تستطع فلا على

السؤال: ٧٩

-

د

ثقل _ غيرك

ج

تحدثهم _ الأكبر

ب

تؤذهم _ الأقل

أ

نوع الجملة: مقولة لدالاي لاما.

الحل: أ

لا خير في سمين لا يحتمل أخيه، وصحيح لا كسر صاحبه.

السؤال: ٨٠

د

ج

ب

هزال _ يجبر

أ

نوع الجملة: مقولة من كتاب رسائل الجاحظ.

الحل: أ

قد تتعرض لمواقف مؤلمة نتيجة الزائدة بالآخرين، ولكن عدم وجود أحد به سيشعرك
بألم أكبر.

السؤال: ٨١

ثقتك _ تشك

د

شكك _ تشك

ج

شكك _ تثق

ب

ثقتك _ تثق

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

عليك أن تمتلك قلباً كبيراً كما ينبغي أن يكون كبيراً.

السؤال: ٨٢

-

د

-

ج

كالجبال _ الجبل

ب

للطموح _ الطموح

أ

الشرح: اجعل أحلامك وطموحاتك كبيرة، وعليك أن تجعل قلبك بحجم هذه الطموحات حتى تستطيع تحقيقها.

الحل: أ



السؤال: ٨٣ أن تثق بنفسك لا يعني أنك، وأن تبكي لا يعني أنك القلب.

السؤال: ٨٣

-

د

-

ج

ب ضعيفاً _ مغرور

ب

أ مغروراً _ ضعيف

أ

الحل: أ

الحل: أ

السؤال: ٨٤ نتاج عقول تعيش فيها عقول الآخرين.

السؤال: ٨٤

د النظريات _ رحلت

د

ج العلم _ ماضيه

ج

ب الفكر _ قديمة

ب

أ الحكمة _ نابهة

أ

الحل: د

الحل: د

السؤال: ٨٥ الإعلام هو الذي الانتماء إلى الوطن والدين.

السؤال: ٨٥

-

د

-

ج

ب التوجيهي _ يثير

ب

أ الناجح _ يؤصل

أ

الحل: أ

الحل: أ

السؤال: ٨٦ الوطن تحميه وتميته

السؤال: ٨٦

د الشجاعة _ الجبن

د

ج الحرية _ القيود

ج

ب الدماء _ الدموع

ب

أ المياه _ السموم

أ

الحل: ب

الحل: ب

السؤال: ٨٧ لا تستمر الحياة إلا، يجب أن تتجاوز ندمك وهزيمتك وبعض الأشخاص أيضاً.

السؤال: ٨٧

د بالعناد

د

ج بالتحديات

ج

ب بالتجاوزات

ب

أ بالتجارب

أ

الحل: أ

الحل: أ



إذا كنت تعتقد أن المغامرة، فجرب الروتين فهو

السؤال: ٨٨

مضرة _ ألمع

د

جميلة _ أجمل

ج

سهلاً _ أسهل

ب

أخطرة _ قاتل (أخطر)

أ

نوع الجملة: المقولة الأصلية:

"إن كنت تظن أن المغامرة خطيرة، فجرب الروتين! ستجده قاتل".

الحل: أ

لن يصفك الناس إذا تجاهلت السفهاء، ولكن قد إذا رأوك معهم.

السؤال: ٨٩

-

د

-

ج

-

ب

بالغرور _ يخلصون

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

لا تحشُ بطنك بالطعام فجسوم أهل العلم غير

السؤال: ٩٠

-

د

-

ج

تسمناً _ سمان

ب

ترفعاً _ متسعة

أ

نوع الجملة: من أبيات نونية القحطاني.

الحل: ب

العلاقات العامة: الإدارة المتميزة التي تساعد على بناء خطوط من الاتصال والتفاهم بين المؤسسة وجماهيرها.

السؤال: ٩١

مسؤولية _ ود

د

وظيفة _ متبادلة

ج

عمل _ وظيفة

ب

برنامج _ دقيقة

أ

نوع الجملة: هذا النص يعد حكمة أو مقولة.

الحل: ج

كل ما تحتاجه لكي تشعر ب..... هو أن يكون لك قلب راضٍ ونفس قانعة.

السؤال: ٩٢

السعادة

د

الوحدة

ج

التعاسة

ب

الأمان

أ

الشرح: رضا الإنسان بما يصيبه من قضاء هو أهم أسباب الشعور بالراحة النفسية والسعادة.

الحل: د



السؤال: ٩٣ كما يحتاج المريض لـ يعالجه يحتاج سيئ الأخلاق لـ يؤدبه.

أ طيب - حكيم

ب -

ج -

د -

الحل:

الشرح: الطبيب يستطيع أن يعالج المريض من خلال ما درسه في الطب، والحكيم يعالج سيئ الأخلاق من خلال ثقافته والألفاظ المنتقاة.

السؤال: ٩٤ الكلام يغلب الحق

أ اللين - البين

ب -

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: الكلمات الحلوة واللينة كفيلا بأن تفتح لك في قلوب الآخرين دروباً.
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٩٥ قد يبعد الله عنك ما تتمناه ليجعل حياتك وقد يؤخر الله الجميل ليجعله

أ أفضل - أسوأ

ب أسوأ - أجمل

ج أفضل - أجمل

د -

الحل: ج

الشرح: عقل الإنسان قاصر على إدراك ما يخبئه الله لنا.

السؤال: ٩٦ إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ويحرك عليك من أعدائك ما

أ بطن - سكن

ب سكن - بطن

ج -

د -

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لعلي بن أبي طالب - رضي الله عنه -.

السؤال: ٩٧ متى أحسنت تقسيم وقتك كان يومك ك يتسع لأشياء

أ صندوق - قليلة

ب سماء - كثيرة

ج صندوق - كثيرة

د -

الحل: ج

نوع الجملة: مقولة.



التربية هي لترويض الذات لتحقيق كل شيء

السؤال: ٩٨

-

د

-

ج

ب العمل _ جميل

ب

أ السعي _ نبيل

أ

الشرح: أقرب الخيارات الموجودة هو (أ).

الحل: أ

ساعدت التجار على النجاح في التجارة وأنهم استفادوا من من قبلهم.

السؤال: ٩٩

-

د

-

ج

ب الحث _ كتب

ب

أ الجرأة _ خبرات

أ

الشرح: الحل صحيح مالم يرد خيار أصح.

الحل: أ

يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن

السؤال: ١٠٠

-

د

ج فرح _ ترح

ج

ب دائم _ زائل

ب

أ نعمة _ نقمة

أ

-

الحل: أ

عندما يواجه المؤمن المِحَنَ تضعه في موقف، فهو ببعض مصالحه، ولكن لا مبادئه وأخلاقه، فإنه لا يعدل عنها في شيء.

السؤال: ١٠١

د يفوز _ يتجاهل

د

ج يضحى _ يتخلى عن

ج

ب يستأثر _ يتردد في

ب

أ يحتفظ _ يفرط ب

أ

-

الحل: ج

تقوم السعيدة على بين الزوجين وذلك أساس الحب.

السؤال: ١٠٢

-

د

-

ج

ب العلاقات _ النية

ب

أ الزيجات _ الاحترام

أ

-

الحل: أ



السؤال: ١٠٨ أكثر الناس للعزلة هم العابد الزاهدين رغم أن في ذلك لفضيلة المؤاخاة.

السؤال: ١٠٨

-

د

ج كرهاً _ مناقضة

ج

ب حباً _ موافقة

ب

أ ميلاً _ مخالفة

أ

الحل: أ

السؤال: ١٠٩ بقدر ما يسرت المنجزات الحديثة الحياة بقدر ما سببت من مشكلات عجز الإنسان عن حل كثير منها.

السؤال: ١٠٩

د أعباء _ عديدة

د

ج سبل _ مزمنة

ج

ب أوضاع _ مختلفة

ب

أ ظروف _ حديثة

أ

الحل: ج

السؤال: ١١٠ المدخنون مجهوداً أقل من مجهود غير المدخنين في المجتمع وفي عملهم اليومي بسبب أمراضهم.

السؤال: ١١٠

د يستهلكون - تطور

د

ج ينجزون - تخلف

ج

ب يعملون - نهضة

ب

أ يبذلون - خدمة

أ

الحل: أ

السؤال: ١١١ التلفاز وسيلة مؤثرة لكن صرف الوقت الطويل أمام شاشاته الصغيرة من أعظم

السؤال: ١١١

د دعائية _ استعداداته

د

ج تطويرية _ مساهماته

ج

ب ترفيهية _ إنجازاته

ب

أ إعلامية _ سلبياته

أ

الحل: أ

السؤال: ١١٢ الهندسة من فوائدها تقدم البشرية ومن الإضرار بها.

السؤال: ١١٢

د البرغماتية _ خواطرها

د

ج معمارية _ فنياتها

ج

ب المدنية _ (مفقودة)

ب

أ الوراثة _ مساوئها

أ

الحل: أ



السؤال: ١١٣ كمية الطلب مرتبطة بالسعر؛ أي عند زيادة الطلب تتزايد أسعار السلع وعند انخفاضها تقل.

أ عكسيًا

ب طرديًا

ج عشوائيًا

د تصاعديًا

الحل: ب

السؤال: ١١٤ يدرك خبراء أن الإنسان هو أعظم التي تؤثر في التنمية.

أ التجارة _ البضائع

ب الاقتصاد _ الموارد

ج الزراعة _ البنود

د التخطيط _ الأفكار

الحل: ب

السؤال: ١١٥ كلما كان الإنسان جميلًا صار أجمل.

أ باطن - ظاهره

ب -

ج -

د -

الحل: أ

السؤال: ١١٦ من جرب حلاوة تحمل الصبر.

أ النجاج - مرارة

ب

ج

د

الحل: أ

السؤال: ١١٧ الذي يضع الأهداف العالية أمام عينه يواجه بسهولة.

أ التحديات

ب المشاكل

ج البدايات

د النهايات

الحل: أ



السؤال: ١١٨ إن تكون بعقل ملئ بالأفكار و ملئ بالمشاعر الإيجابية.

السؤال: ١١٨

-

د

-

ج

ب الخطابة _ قلب

ب

أ السعادة _ قلم

أ

الحل: ب

السؤال: ١١٩ كلام يأتي كالغيث على الصحراء ف.....

السؤال: ١١٩

-

د

-

ج

-

ب

أ الأعبة _ تنتعش

أ

الحل: أ

السؤال: ١٢٠ لا شيء يعظم من سوى استصغارها، ولا شيء يجد سوى التعجب منها.

السؤال: ١٢٠

-

د

-

ج

-

ب

أ سيئة _ حسنة

أ

الحل: أ

السؤال: ١٢١ إن الهدوء في الكلام أكبر إقناعاً مما الانفعال والصراخ.

السؤال: ١٢١

-

د

-

ج

ب واقعة _ يقنعه

ب

أ أثره _ يفعله

أ

الحل: أ

السؤال: ١٢٢ من الدنيا أنها من لا يستحقها.

السؤال: ١٢٢

-

د

-

ج

ب حقارة _ تعطي

ب

أ سفالة _ تأخذ

أ

الحل: ب



السؤال: ١٢٣ قانون غير مكتوب يثق فيه الناس أكثر من القوانين المكتوبة.

السؤال: ١٢٣

أ

العادات

ب

التجارب

ج

الخواطر

د

الأفكار

الحل: أ

السؤال: ١٢٤ الكاذب والصادق في قولهما: "أنا صادق"، و فيما يعملانه.

السؤال: ١٢٤

أ

اتفق _ اختلفا

ب

اختلف _ اتفقا

ج

اتفقا _ اتفقا

د

اختلفا _ اختلفا

الحل: أ

السؤال: ١٢٥ بدون اللغة يصعب على البشر أن ويكونوا مجتمعات، أما نحن لم نسمع عن مجتمع بشري ليس له

السؤال: ١٢٥

أ

يتفاهموا _ حكومة

ب

يتعارفوا _ تجارة

ج

يتحدثون _ صناعة

د

يتألفوا _ لغة

الحل: د

السؤال: ١٢٦ التدريب و هما عاملان للنجاح في أي عمل.

السؤال: ١٢٦

أ

الإعداد _ مساعدان

ب

التخطيط _ مقرران

ج

الإتقان - تثبطان

د

النوم - تعلمان

الحل: أ

السؤال: ١٢٧ إذا هممت إلى أمر فانظر فيه فإن كان طاعةً وإن كان معصيةً

السؤال: ١٢٧

أ

أحجم - أقدم

ب

أقدم - أحجم

ج

-

د

-

الحل: ب



السؤال: ١٢٨

..... بعض الخبراء فكرة طول السنة الدراسية لاعتقادهم أن هذا الأمر يعمل على زيادة كمية المعارف المقدمة للطلاب كما أنه سوف يخفف الأعباء الحالية على الأمهات الموظفات المتغيبات عن بيوتهن لساعات.

أ يؤدي _ خفض

ب يعارض _ زيادة

ج يستحسن _ بقاء

د يدعم _ زيادة

الحل: د

السؤال: ١٢٩

يجب على تعليم أبنائهم الصلاة بصفة صحيحة، ولكن سيتطلب منهم جهداً

أ الوالدين _ ضئيلاً

ب الآباء _ وضيعاً

ج المربين _ (مفقودة)

د المدرسين _ (مفقودة)

الحل: -

نوع الجملة: نقص في الخيارات.

الخطأ السياقي





السؤال: ١ من أحسن إلى الناس قطع أعناقهم بمعرفه.

أ أحسن ب قطع ج أعناقهم د بمعرفه

الحل: ج
التصحيح: أسنتهم
"متقفل ورقي".

السؤال: ٢ يريد أحد الصالحين أن يقول الكلمة الطيبة، فيحسبها طلب مباحة.

أ الصالحين ب الطيبة ج فيحسبها د طلب

الحل: د
التصحيح: أمر.
"متقفل ورقي".
ملحوظة: أكدت المختبرة أن "يريد" لم يأتِ تحتها خط.

السؤال: ٣ اعلم أن أرفع منازل العداوة منزلتان: الصبر على الصديق حين يغلبه طبعه فيسئ إليك، ثم صبرك على هذا الصبر حين تغالب طبعك لكيلا تسئ إليه.

أ أرفع ب العداوة ج فيسئ د طبعه

الحل: ب
التصحيح: الصداقة.
"متقفل ورقي".

السؤال: ٤ عادةً ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون، مع أنها غالباً تصبح فوق القانون، مثل: المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها، مثل: معاهدات تبادل الصواريخ العابرة بين القارات.

أ تصدر ب سيادة ج تتخاذل د تبادل

الحل: د
التصحيح: إطلاق.
"متقفل".



السؤال: ٥
هناك أنواع العمى الخلقي، والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام، أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض، ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.

د ضعيفة

ج المصابون

ب الأغراض

أ قادرون

التصحيح: غير قادرين.

"متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٦
اكتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، لكن هذا الأمر قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة.

د السهلة

ج الحالات

ب ثقب

أ الدماغ (الثانية)

التصحيح: المستعصية.

"متقفل".

الحل: د

السؤال: ٧
الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.

د القدم

ج أساسي

ب الحكم

أ الاقتصاد

التصحيح: الحكم.

"متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٨
معظم الأمراض النفسية تنفني بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع.

د المصنوع

ج استعمال

ب تنفني

أ النفسية

التصحيح: تعالج.

"متقفل".

الحل: ب



من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون.

السؤال: ٩

تعاون

د

فردية

ج

الموسوعات

ب

المسلم

أ

التصحيح: جماعية.
"متقفل".

الحل: ج

كلما عظم نفع الفرد على قومه قل حساده.

السؤال: ١٠

حساده

د

قل

ج

الفرد

ب

نفع

أ

التصحيح: زاد.
"متقفل".

الحل: ج

من أخص سمات المسلم القوي الاعتذار دائماً بالقضاء والقدر.

السؤال: ١١

بالقضاء

د

الاعتذار

ج

القوي

ب

المسلم

أ

التصحيح: الضعيف.
"متقفل".

الحل: ب

ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد في الحالات الشديدة، وعدم الدخول في جدال مع الطفل.

السؤال: ١٢

جدال

د

الشديدة

ج

العناد

ب

تجاهل

أ

التصحيح: البسيطة.
"متقفل".

الحل: ج



السؤال: ١٣ الطفل يعتقد أن السعادة في البذل، ولكن عندما يكبر يعلم أنها في العطاء.

السؤال: ١٣

أ

الطفل

ب

السعادة

ج

البذل

د

يكبر

الحل: ج

التصحيح: الأخذ.
"متقفل".

السؤال: ١٤ من تعلم عن الناس الكثير يعتبر ذكيًا، أما من يفهم نفسه فهو الأقل ذكاءً.

السؤال: ١٤

أ

تعلم

ب

يفهم

ج

الأقل

د

ذكاء

الحل: ج

التصحيح: أكثر.
"متقفل".

السؤال: ١٥ نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات.

السؤال: ١٥

أ

البدر

ب

ليلية

ج

البحار

د

المحيطات

الحل: ب

التصحيح: فلكية.
"متقفل".

السؤال: ١٦ أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه.

السؤال: ١٦

أ

أحزم

ب

عرف

ج

بعد

د

احترس

الحل: ج

التصحيح: قبل.
"متقفل".



إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضاً.

السؤال: ١٧

بعضاً

د

يأكل

ج

النار

ب

الخير

أ

التصحيح: الشر.
"متقفل".

الحل: أ

الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحفظوا على كرامتهم أو يريقوا ماء وجوههم.

السؤال: ١٨

ماء

د

يحفظوا

ج

الموت

ب

الكرام

أ

التصحيح: يخسروا.
"متقفل".

الحل: ج

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذاً للمظلوم ولجأماً للجان.

السؤال: ١٩

للجان

د

للمظلوم

ج

ملاذاً

ب

الحقيقة

أ

التصحيح: للظالم.
"متقفل".

الحل: ج

اجعل الرياضة عادة يومية فهي تزيد ضغط الدم وتعالج مشاكل الهضم.

السؤال: ٢٠

الهضم

د

تزيد

ج

ضغط

ب

عادة

أ

التصحيح: تقلل
"متقفل".

الحل: ج



من أيقظ نفسه وتحفظ أيس صديقه من كيدِه له وقطع عنه أطماع الماكرين به.

السؤال: ٢١

صديقه

د

تحفظ

ج

الماكرين

ب

أيقظ

أ

التصحيح: عدوه.
نوع الجملة: مقولة.

الحل: د

لن تصل المجد حتى تتذوق حلاوة الصبر.

السؤال: ٢٢

الصبر

د

حلاوة

ج

تتذوق

ب

المجد

أ

التصحيح: مرارة.
نوع الجملة: أبيات شعرية - ديوان العرب.

الحل: ج

أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.

السؤال: ٢٣

حقيقة

د

تصدق

ج

أصعب

ب

كذبة

أ

التصحيح: أسهل.
نوع الجملة: حكمة.

الحل: ب

من الخطأ الكبير أن تنظم الحياة من حولك ثم تسعد قلبك في فوضى.

السؤال: ٢٤

تسعد

د

فوضى

ج

الحياة

ب

الخطأ

أ

التصحيح: تترك.
نوع الجملة: مقولة لمصطفى صادق الرافعي.

الحل: د



إن لم يجد المجرم سبيلاً للسرقة ظن أنه لص.

السؤال: ٢٥

لص

د

للسرقة

ج

سبيلاً

ب

المجرم

أ

الحل: د

التصحيح: شريف.
نوع الجملة: مقولة لجان جاك روسو.

من أسرار العيش أن تعيش للحياة بلا كلل.

السؤال: ٢٦

كلل

د

تعيش

ج

العيش

ب

أسرار

أ

الحل: ب

التصحيح: النجاح.
نوع الجملة: مقولة لألبرت شفايتزر.

من اليسير أن تنمو وأنت تدرك أن الشيء الذي تتشبث به جذورك قد مات.

السؤال: ٢٧

جذورك

د

تدرك

ج

تنمو

ب

اليسير

أ

الحل: أ

التصحيح: العسير.
نوع الجملة: مقولة.

لولا الغدر ما وجد الوفاء، وإن كان الغدر في الناس موجود، فالثقة ببعضهم عجز.

السؤال: ٢٨

عجز

د

ببعضهم

ج

الوفاء

ب

الغدر

أ

الحل: ج

التصحيح: بكل أحد (جميعهم).
نوع الجملة: مقولة للأحنف بن قيس.



الطيور التي تولد في القفص تعتقد أن الطيران حق.

السؤال: ٢٩

حق

د

القفص

ج

تولد

ب

الطيور

أ

التصحيح: جريمة.
نوع الجملة: مقولة لاليخاندرو خودوروسكي.

الحل: د

الكبر يمكن وصفه في كلمتين: رد الحق، وتقدير الخلق.

السؤال: ٣٠

تقدير

د

الحق

ج

كلمتين

ب

الكبر

أ

التصحيح: غمط.
نوع الجملة: حديث شريف.

الحل: د

أن تندم على شيء أنت قلته أحسن من أن تندم على شيء فعلته.

السؤال: ٣١

فعلته

د

أحسن

ج

تندم

ب

قلته

أ

التصحيح: لم تفعله.
نوع الجملة: مقولة.

الحل: د

من سكت عن جاهل فقد أبخسه جواباً وأوجعه عتاباً.

السؤال: ٣٢

عتاباً

د

جواباً

ج

جاهل

ب

أبخسه

أ

التصحيح: أوسعته.
نوع الجملة: حكمة.

الحل: أ



السؤال: ٣٣ أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن نعرف له نهاية.

أ

أصعب

ب

حلم

ج

ينتهي

د

نهاية

الحل: ج

التصحيح: يبدأ.
نوع الجملة: حكمة.

السؤال: ٣٤ كثير الكلام يجذب الانتباه عندما يبدأ في التحدث.

أ

كثير

ب

الكلام

ج

الانتباه

د

التحدث

الحل: أ

التصحيح: قليل.
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٣٥ ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة، ولكنها في التغلب على هذا الشعور.

أ

الشجاعة

ب

الشعور

ج

البطولة

د

التغلب

الحل: ج

التصحيح: الخوف.
نوع الجملة: مقولة لشكسبير.

السؤال: ٣٦ إذا سئل غيرك فلا تصمت، فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسؤول.

أ

تصمت

ب

استخفاف

ج

سائل

د

مسئول

الحل: أ

التصحيح: تجب.
نوع الجملة: مقولة.



المستقبل نتيجة الغد وثمرته الطبيعية.

السؤال: ٣٧

الطبيعية

د

الغد

ج

نتيجة

ب

المستقبل

أ

التصحيح: الماضي.
نوع الجملة: مقولة لمصطفى لطفى المنفلوطي.

الحل: ج

قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم مع كثرة العمل به.

السؤال: ٣٨

العمل

د

كثرة

ج

خير

ب

قليل

أ

التصحيح: قلة.
نوع الجملة: مقولة لأفلاطون.

الحل: ج

أظلم الناس لنفسه من يتواضع لمن يحترمه، ويتقرب إلى من يبعده.

السؤال: ٣٩

يبعده

د

يتقرب

ج

يحترمه

ب

أظلم

أ

التصحيح: لا يكرمه.
نوع الجملة: مقولة لأبو العباس عبد الله المأمون.

الحل: ب

نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.

السؤال: ٤٠

الدنيا

د

إشارات

ج

مسعاه

ب

يتوقف

أ

التصحيح: القصوى.
نوع الجملة: مقولة لسلمان العودة.

الحل: د



السؤال: ٤١ الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى، والقلب الممتلئ بالحزن لا يتسع للصغائر.

السؤال: ٤١

أ الجواهر

ب الحصى

ج الحزن

د للصغائر

الحل: ج

التصحيح: الحكمة.
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٤٢ الحياة أطول من أن نضيعها بالاهتمام لما يقوله الآخرون عنا.

السؤال: ٤٢

أ أطول

ب نضيعها

ج يقوله

د عنا

الحل: أ

التصحيح: أقصر.
نوع الجملة: مقولة لأندرو كارنيغي.

السؤال: ٤٣ لا تنخدع بالمظاهر والملبس فإنك تبحث عن اللؤلؤ في الشاطئ.

السؤال: ٤٣

أ الملابس

ب المظهر

ج اللؤلؤ

د الشاطئ

الحل: د

التصحيح: الأعماق.
نوع الجملة: مقولة لجون درايدن.

السؤال: ٤٤ من كان كثير اللفظ، مقتصد الكلمات، يصغي له الناس طويلاً.

السؤال: ٤٤

أ كثير

ب مقتصد

ج يصغي

د طويلاً

الحل: أ

التصحيح: قليل.
نوع الجملة: نص من أطلس القاهرة الأدبي: مئة عام في شوارع القاهرة.



السؤال: ٤٥

ليس العاقل من يعرف الخير والشر، بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيتجنبه.

أ

فيبعده

ب

يعرف

ج

العاقل

د

فيتجنبه

الحل: أ

التصحيح: فيتبعه.

نوع الجملة: حَدَّثَنَا مَنْصُورُ بْنُ أَحْمَدَ، ثنا عَثْمَانُ بْنُ أَحْمَدَ، ثنا الْحَسَنُ بْنُ عَمْرٍو، قَالَ: سَمِعْتُ بَشْرَ بْنَ الْحَارِثِ، يَقُولُ: قَالَ سُفْيَانُ بْنُ عُيَيْنَةَ: "لَيْسَ الْعَاقِلُ الَّذِي يَعْرِفُ الْخَيْرَ وَالشَّرَّ، إِنَّمَا الْعَاقِلُ الَّذِي إِذَا رَأَى الْخَيْرَ اتَّبَعَهُ، وَإِذَا رَأَى الشَّرَّ اجْتَنَبَهُ".

السؤال: ٤٦

من علامات النجاح في النهايات تطويره في البدايات.

أ

النجاح

ب

النهايات

ج

تطويره

د

البدايات

الحل: ج

التصحيح: الرجوع إلى الله.

نوع الجملة: مقولة: (من علامات النجاح في النهايات الرجوع إلى الله في البدايات).

السؤال: ٤٧

ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.

أ

اللوم

ب

النصيحة

ج

ينصح

د

جميل

الحل: د

التصحيح: غير مناسب.

نوع الجملة: أبيات قيلت في النصيحة والمشورة.

السؤال: ٤٨

الحياة ليست فرصة أو فرصتين، فمع كل مغيب للشمس لك فرصة وخطوة للإمام.

أ

الحياة

ب

مغيب

ج

فرصتين

د

خطوة

الحل: ب

التصحيح: شروق.

نوع الجملة: مقولة لغازي القصبي.



الغبي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.

السؤال: ٤٩

بسرعة

د

لبطء

ج

تكلم

ب

الغبي

أ

التصحيح: الذكي.
نوع الجملة: حكمة.

الحل: أ

للحياة حدان: أحدهما الأمل، والثاني الأجل، فبالأول فراقها، والثاني فناؤها.

السؤال: ٥٠

فراقها

د

للحياة

ج

فناؤها

ب

حدان

أ

التصحيح: بقاؤها.
نوع الجملة: حكمة.

الحل: د

إن لم تنجح لن تعمل بجد، فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح.

السؤال: ٥١

النجاح

د

هزيمة

ج

الفشل

ب

تنجح

أ

التصحيح: تفشل.
نوع الجملة: حكمة.

الحل: أ

ليس من إنسان عظيم دون امتحان عظيم وشوق عظيم.

السؤال: ٥٢

شوق

د

عظيم (الثانية)

ج

امتحان

ب

إنسان

أ

التصحيح: ألم.
نوع الجملة: مقولة لإبراهيم الكوني.

الحل: د



من يشرع في عدة أعمال ينجز أكبرها.

السؤال: ٥٣

أ أكبرها

د

ج أعمال

ب

ب عدة

أ

يشرع

أ

التصحيح: أقلها.
نوع الجملة: حكمة إيطالية.

الحل: د

سوء الخلق يستر كثيراً من السيئات، كما أن سوء الخلق يغطي كثيرة من الحسنات.

السؤال: ٥٤

أ الحسنات

د

ج يغطي

ب

ب سوء (الثانية)

أ

سوء (الأولى)

أ

التصحيح: حسن.
نوع الجملة: مقولة لمصطفى السباعي.

الحل: أ

لا تحكم على وجهات النظر، إلا قبل معرفه قصد المتكلم.

السؤال: ٥٥

أ المتكلم

د

ج قبل

ب

ب النظر

أ

تحكم

أ

التصحيح: بعد.
نوع الجملة: حكمة.

الحل: ج

الرجل العادل هو الذي ليس له صديق في السر، ولا عدو في العلانية.

السؤال: ٥٦

أ العلانية

د

ج السر

ب

ب صديق

أ

العادل

أ

التصحيح: الجبار.
الجملة: حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ الْمُقْرِيُّ، أَنَّ الْأَصْمَعِيَّ قَالَ: "ذَكَرَ خَالِدُ بْنُ صَفْوَانَ شَيْبَةَ بْنَ شَيْبَةَ فَقَالَ: ذَاكَ رَجُلٌ لَيْسَ لَهُ صَدِيقٌ فِي السَّرِّ، وَلَا عَدُوٌّ فِي الْعَلَانِيَةِ."

الحل: أ



الأصدقاء كالمظلة، كلما اشتد المطر قلت الحاجة إليهم.

السؤال: ٥٧

اشتد

د

الأصدقاء

ج

المطر

ب

قلت

أ

التصحيح: زادت.
نوع الجملة: مقولة للأستاذ ماهر كامل.

الحل: أ

من عيوب المحادثة أن المرء يتمضر الجواب قبل أن ينتهي السائل من كلامه.

السؤال: ٥٨

ينتهي

د

يتمضر

ج

المحادثة

ب

عيوب

أ

التصحيح: يتعجل.
نوع الجملة: أخطاء في أدب المحادثة لمحمد بن إبراهيم.

الحل: ج

أن تعيش واقفاً خير من أن تعيش تحت الأقدام.

السؤال: ٥٩

الأقدام

د

تعيش (الثانية)

ج

واقفاً

ب

تعيش (الأولى)

أ

التصحيح: تموت.
نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

لا تتألم إذا أنكر أحدهم فضلك عليه؛ فأضواء الشوارع تنسى في الليل.

السؤال: ٦٠

الليل

د

أضواء

ج

فضلك

ب

تألم

أ

التصحيح: النهار.
نوع الجملة: حكمة.

الحل: د



السؤال: ٦١ أقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مستريحة.

السؤال: ٦١

مستريح

د

متعب

ج

ضمير

ب

مرهق

أ

التصحيح: مستريح.
نوع الجملة: مقولة لأخليس.

الحل: أ

السؤال: ٦٢ إن مبعث شقائنا في الحياة هو المقارنة بين النقم.

السؤال: ٦٢

النقم

د

المقارنة

ج

شقائنا

ب

مبعث

أ

التصحيح: النعم.
نوع الجملة: مقولة ليوسف السباعي.

الحل: د

السؤال: ٦٣ لا نعرف قيمة الملح إلا عندما نضعه، ولا الأب إلا عندما نحتاج إليه.

السؤال: ٦٣

نحتاج

د

الأب

ج

نضعه

ب

الملح

أ

التصحيح: نفتقده.
نوع الجملة: مقولة.

الحل: ب

السؤال: ٦٤ قلة رؤية البعض ليست مقياساً للحب، فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم.

السؤال: ٦٤

قلة

د

أناس

ج

البعض

ب

قلة

أ

التصحيح: كثرة.
نوع الجملة: مقولة لأحمد شوقي.

الحل: أ



السؤال: ٦٥ الوحدة تكون مفيدة عندما تلين على ذاتك وتصبح ضارة عندما تبرز تصرفاتك.

السؤال: ٦٥

أ

الوحدة

ب

تلين

ج

تصبح

د

تبرز

الحل: ب

التصحيح: تقسو.
نوع الجملة: حكمة.

السؤال: ٦٦ لو كان النجاح صعباً لحصل عليه كل من يريده.

السؤال: ٦٦

أ

النجاح

ب

صعباً

ج

حصل

د

يريده

الحل: ب

التصحيح: سهلاً.
نوع الجملة: حكمة.

السؤال: ٦٧ يستطيع الذكي أن يتظاهر بالغباء ولكن العكس سيكون سهلاً جداً.

السؤال: ٦٧

أ

الذكي

ب

الغباء

ج

العكس

د

سهلاً

الحل: د

التصحيح: صعباً.
نوع الجملة: مقولة لكورت توشولسكي.

السؤال: ٦٨ نحن ندرك أهمية الصوت عندما نتحدث.

السؤال: ٦٨

أ

ندرك

ب

أهمية

ج

الصوت

د

نتحدث

الحل: د

التصحيح: نصمت.
نوع الجملة: مقولة.



السؤال: ٦٩ كل شيء له فرصة أولى إلا الصدق والحب والثقة، عندما تنهار لن تعود ولو منحت ألف فرصة.

أ

ب

ج

د

فرصة

الحل: أ

التصحيح: ثانية.
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٧٠ النجاح هو محصلة اجتهادات كبيرة تتراكم يوماً بعد يوم.

أ

ب

ج

د

يوم

الحل: ب

التصحيح: صغيرة.
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٧١ من الرائع أن يكون لديك حاسد، كلما أتيت إليه متكرراً رجعت منه صافياً، وكلما قَدِمْتَ إليه ضعيفاً، عدت منه أقوى.

أ

ب

ج

د

أقوى

الحل: أ

التصحيح: صديق.
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٧٢ الجمادات يمكنها السير مع التيار، أما الكائنات الحية فهي الوحيدة التي يمكنها السير مع التيار.

أ

ب

ج

د

التيار

الحل: ج

التصحيح: ضد.
نوع الجملة: مقولة لحي كيه شسترتون،



الذين يحدقون في النور طويلاً، يرون أمامهم ما يتوهمون من الخيالات.

السؤال: ٧٣

الخيالات

د

أمامهم

ج

النور

ب

يحدقون

أ

التصحيح: العتمة.
نوع الجملة: مقولة ليوسف زيدان.

الحل: ب

من النادر أن نفكر فيما نملك، بل نحن نفكر فيما عندنا.

السؤال: ٧٤

عندنا

د

نملك

ج

نفكر (الأولى)

ب

النادر

أ

التصحيح: ينقصنا.
نوع الجملة: مقولة لأرثر شوبنهاور.

الحل: د

الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء، ويكتم السر، ويثق بجميع الناس.

السؤال: ٧٥

يثق

د

يكتم

ج

يغضب

ب

الجاهل

أ

التصحيح: يفشي.
نوع الجملة: مقولة.

الحل: ج

من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه.

السؤال: ٧٦

الإسلام

د

المرء

ج

تركه

ب

يعنيه

أ

التصحيح: يعنيه.
نوع الجملة: حديث شريف.

الحل: أ



السؤال: ٧٧ تستطيع أن تكسب عداوة الجاهل إذا لم تعارضه في آرائه.

السؤال: ٧٧

أ

تستطيع

ب

تكسب

ج

عداوة

د

آرائه

الحل: ج

التصحيح: ثقة.
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٧٨ ساهمت وسائل النقل الحديثة في مساعدة المسافرين على تخطي سهولة السفر.

السؤال: ٧٨

أ

ساهمت

ب

النقل

ج

مساعدة

د

سهولة

الحل: د

التصحيح: صعوبة.

السؤال: ٧٩ إذا عملت معروفاً لصاحبك فحذار أن تمن عليه، وإذا فعل لك معروفاً فحذار أن تتركه.

السؤال: ٧٩

أ

عملت

ب

تمن

ج

حذار (الثانية)

د

تتركه

الحل: د

التصحيح: تنساه.

السؤال: ٨٠ قلل من الاستشارة لتفكر بعدة عقول، فإن من استغن برأيه ضل.

السؤال: ٨٠

أ

قلل

ب

لتفكر

ج

عقول

د

برأيه

الحل: أ

التصحيح: أكثر.

السؤال: ٨١ النجاح هو أن تغرس ويحصد الآخرون، لا أن تزرع ما يزرعه الآخرون.

السؤال: ٨١

أ

تغرس

ب

يحصد

ج

تزرع

د

الآخرون

الحل: ج

التصحيح: تحصد.



من المهم أن نعرف أن ضحك الطفل يكون ترجمة لشعوره بالألم.

السؤال: ٨٢

ترجمة

د

الطفل

ج

ضحك

ب

المهم

أ

التصحيح: بكاء.

الحل: ب

تنخفض قيمة السلع عند انتشارها؛ لذلك فإن البائع يخفض قيمة السلعة فور عرضها.

السؤال: ٨٣

عرضها

د

يخفض

ج

انتشارها

ب

تنخفض

أ

التصحيح: يرفع.

الحل: ج

بعض الآباء لم يستخدموا العقاب مع أبنائهم ومع ذلك أولادهم فشلوا.

السؤال: ٨٤

فشلوا

د

أبنائهم

ج

أولادهم

ب

الآباء

أ

التصحيح: نجحوا.

الحل: د

لا يجتمع القلق والعمل الجماعي؛ لأن القلق يسبب السعادة والاطمئنان النفسي الذي يؤثر عليه.

السؤال: ٨٥

الاطمئنان

د

السعادة

ج

يسبب

ب

العمل

أ

التصحيح: يقلل.

الحل: ب

العباقره صفة المجتمع، ومن حسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد وفاتهم.

السؤال: ٨٦

وفاتهم

د

يشعرون

ج

حسن

ب

صفة

أ

التصحيح: سوء.

الحل: ب



السؤال: ٨٧ تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعةٍ ممكنةٍ لتحقيق السبق الإعلامي.

أ وسائل

ب كسب

ج سرعة

د لتحقيق

الحل: ب

التصحيح: مجاراة / مواكبة.

السؤال: ٨٨

إذا استخدمت شخصًا فشك فيه، فإذا شككت به فلا تستخدمه.

أ شخصًا

ب شك

ج شككت

د تستخدمه

الحل: ب

التصحيح: ثق.

السؤال: ٨٩

هناك تناسب عكسي بين عدد وفيات الأطفال وتدني الأجور؛ لذا يزيد عدد وفيات الأطفال كلما كانت الأجور متدنية.

أ عكسي

ب وفيات (الأولى)

ج الأجور (الأولى)

د عدد (الثانية)

الحل: أ

التصحيح: طردي.

السؤال: ٩٠

العظمة في الحياة ليس بالتعثر، ولكن بالاستسلام بعد كل عثرة.

أ العظمة

ب الحياة

ج الاستسلام

د عثرة

الحل: ج

التصحيح: الاستمرار أو المواظبة.

السؤال: ٩١

الحق والباطل يتناقضان وبينهما تماثل كبير.

أ الحق

ب يتناقضان

ج بينهما

د تماثل

الحل: د

التصحيح: تباين.



علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالبحود.

السؤال: ٩٢

الجحود

د

الحياة

ج

أترقب

ب

مفضلاً

أ

التصحيح: لا أنتظر.

الحل: ب

لجأت المملكة إلى تحلية مياه الآبار.

السؤال: ٩٣

الآبار

د

تحلية

ج

المملكة

ب

لجأت

أ

التصحيح: البحر.

الحل: د

سافرت مع والدي طاعة له ومحبة له ورغبة عنه.

السؤال: ٩٤

عنه

د

رغبة

ج

محبة

ب

طاعة

أ

التصحيح: إليه.

الحل: د

الإبداع يبدأ بالخوف، والتفكير ينتهي عند ذلك بالعمل.

السؤال: ٩٥

الخوف

د

ينتهي

ج

التفكير

ب

الأبداع

أ

التصحيح: الإلهام.

الحل: د

يفضل القائد التعامل مع العدو الواضح عن العدو المكشوف.

السؤال: ٩٦

المكشوف

د

الواضح

ج

العدو

ب

القائد

أ

التصحيح: المستور.

الحل: د



السؤال: ٩٧				الإنسان المنظم هو الذي يفعل ما يريد وقتما يريد.			
أ	المنظم	ب	وقت	ج	يريد	د	يفعل
الحل: أ				التصحيح: الغير منظم.			

السؤال: ٩٨				لا تتعلم العلم لمعرفة المعروف، ولكن تتعلم العلم لنستفيد من المعرفة.			
أ	العلم	ب	المعروف	ج	نستفيد	د	المعرفة
الحل: ب				التصحيح: المجهول.			

السؤال: ٩٩				عندما تكون القوانين صارمة يكون الالتزام بها سهلاً.			
أ	صارمة	ب	الالتزام	ج	بها	د	سهلاً
الحل: د				التصحيح: صعباً			

السؤال: ١٠٠				عندما تكون القوانين صارمة يكون الالتزام بها سهلاً.			
أ	تصبح	ب	القوانين	ج	صارمة	د	الالتزام
الحل: ج				التصحيح: مرنة. ملحوظة: لم يأتِ خط تحت "سهلاً" في هذه الصيغة.			

السؤال: ١٠١				الراعي الغافل يضيع على الذئب أحلامه الشرهة.			
أ	الغافل	ب	الذئب	ج	أحلامه	د	الشرهة
الحل: أ				التصحيح: الواعي.			



السؤال: ١٠٢ الناس يقتنعون بالحق الذي يرونه لا الذي تريد أن تردهم به.

أ

تردهم

ب

يقتنعون

ج

بالحق

د

تريد

الحل: أ

التصحيح: تقنعهم.

السؤال: ١٠٣ تعمل الدول المتقدمة بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.

أ

تحسباً

ب

انخفاض

ج

قيمة

د

استهلاك

الحل: ب

التصحيح: ارتفاع.

السؤال: ١٠٤ أصاب المدن الصناعية الأمطار الحمضية والقطع الجائر للأشجار مما أدى إلى ظهور مشكلة الفقر.

أ

الفقر

ب

الحمضية

ج

الصناعية

د

الجائر

الحل: أ

التصحيح: التصحر.

السؤال: ١٠٥ معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به.

أ

معيار

ب

تكره

ج

الظلم

د

الناس

الحل: ج

التصحيح: العدل.

السؤال: ١٠٦ من يعرف اتجاهه ينتهي به الطريق إلى حيث يكره.

أ

يعرف

ب

اتجاهه

ج

الطريق

د

يكره

الحل: أ

التصحيح: يجهل.



السؤال: ١٠٧ العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء.

السؤال: ١٠٧

العظماء

د

الفعل

ج

سرعة

ب

العجلة

أ

التصحيح: التمهل.

الحل: أ

السؤال: ١٠٨ إذا أردت أن تعرف قدرك فلتشذ سكينك ولتمسك مالك.

السؤال: ١٠٨

مالك

د

أشذ

ج

قدرك

ب

تعرف

أ

التصحيح: أخفي.

الشرح: المقصود من الجملة أنك إذا أردت أن تعرف قدرك عند الناس أزل عنك السلطة والمال.
أشذ السكين: شذّه؛ أحد سنانه بالمسنّ وغيره.

الحل: ج

السؤال: ١٠٩ العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ إليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليه ويعفون عن إساءته.

السؤال: ١٠٩

إساءته

د

يحسنون

ج

بخلاف

ب

العظماء

أ

التصحيح: بمثل.

الحل: ب

السؤال: ١١٠ الكافيين مادة محظورة توجد في القهوة والشاي، وهي تمتاز بالمرارة وتذوب في الكحول والماء.

السؤال: ١١٠

الماء

د

المرارة

ج

المحظورة

ب

الكافيين

أ

التصحيح: منبهة.

الحل: ب

السؤال: ١١١ القدوات الحسنة يجب أن يهتموا بأفعالهم؛ لأن الأطفال يتجاهلون ذلك.

السؤال: ١١١

يتجاهلون

د

الأطفال

ج

يهتموا

ب

الحسنة

أ

التصحيح: يهتمون / يتبعون.

الحل: د



الطعام الصحي مفيد للإنسان ويسبب عسر الهضم.

السؤال: ١١٢

عسر

د

للإنسان

ج

مفيد

ب

الصحي

أ

التصحيح: يسر.

الحل: د



المفردة الشاذة





اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١

حسين

د

حسن

ج

علي

ب

سيد

أ

السبب: جميعهم من بيت النبوة.
"متقفل".

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢

سفح

د

وحل

ج

لمح

ب

جرع

أ

السبب: خلاف.

الحل: -

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣

أعور

د

أعرج

ج

أعسر

ب

أحول

أ

السبب: كلها أمراض إلا الأعسر (أيسر / أشول).

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤

قسورة

د

نمر

ج

أسد

ب

ضرغام

أ

السبب: كلها أسماء للأسد إلا نمر.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥

قلم

د

صحيفة

ج

مجلد

ب

كتاب

أ

السبب: كلها أشياء ورقية إلا القلم.

الحل: د



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦

النهر

د

المحيط

ج

الشاطئ

ب

البحر

أ

السبب: كلها مناطق مائية إلا الشاطئ.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧

الدعاء

د

الصوم

ج

الصلاة

ب

العبادة

أ

السبب: كلها تندرج تحت العبادات.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨

النمر

د

الأسد

ج

الجمال

ب

الذئب

أ

السبب: كلها مفترسات إلا الجمال.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩

مودة

د

محبة

ج

بغض

ب

تقارب

أ

السبب: كلها إيجابية إلا البغض.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠

طائرة

د

حافلة

ج

دراجة

ب

سفينة

أ

السبب: كلها وسائل مواصلات.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١١

غذاء

د

هواء

ج

ماء

ب

لباس

أ

السبب: الباقي ضروري للحياة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٢

نعامة

د

بطريق

ج

طاووس

ب

دجاجة

أ

السبب: البطريق برمائي.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٣

عصفور

د

بطريق

ج

دجاجة

ب

نعامة

أ

السبب: لأن الباقي طيور لا تطير.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٤

جمل

د

حوت

ج

زرافة

ب

فيل

أ

السبب: الباقي يعيش على اليابسة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٥

أخبار

د

صحيفة

ج

كتاب

ب

مجلد

أ

السبب: كلها ورقيات لكن الأخبار قد تكون مسموعة.

الحل: د



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٦

أ

ب

ج

د

نار

السبب: الباقي مرتفعات.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٧

أ

ب

ج

د

منشار

السبب: الباقي آلات حادة.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٨

أ

ب

ج

د

ازعاج

السبب: الباقي مشاعر.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٩

أ

ب

ج

د

دائرة

السبب: ليس لها أضلاع.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٠

أ

ب

ج

د

نخيل

السبب: الباقي داخل المزرعة ومرتبطة ببعضه.

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢١

أ أشجار

ب أغصان

ج أوراق

د تربة

السبب: الباقي جزء من الشجرة.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٢

أ طموح

ب همة

ج فشل

د إرادة

السبب: سلبى والباقي إيجابى.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٣

أ مكة

ب بكة

ج أم القرى

د طيبة

السبب: الباقي أسماء لمكة المكرمة.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٤

أ مكة

ب المدينة

ج الأقصى

د القدس

السبب: جميعهم مدن ماعدا الأقصى مسجد.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٥

أ بحر

ب بحيرة

ج نهر

د بئر

السبب: البئر من صنع الإنسان "بالحفر"، أما الباقي موجود في الطبيعة.

الحل: د



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٦

أفطس

د

أقنى

ج

أخنس

ب

أعمى

أ

السبب: الباقي معانٍ لأصحاب عيوب (خلقية) في الأنف.
 أفطس: انخفاض قسبة الأنف.
 أخنس: انخفاض قسبة الأنف مع ارتفاع قليل في طرف الأنف.
 أقنى: ارتفاع في أعلى الأنف واحدياب في وسطه وسبوغ في طرفه.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٧

معدة (رتة)

د

جمجمة

ج

عمود فقري

ب

قفص صدري

أ

السبب: الباقي تراكيب عظمية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٨

صوم

د

ذكر

ج

تلاوة

ب

دعاء

أ

السبب: الباقي عبادات باللسان.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٩

تلاوة

د

صوم

ج

استغفار

ب

دعاء

أ

السبب: الباقي عبادات قولية.

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٠

مؤانسة

د

مفاخرة

ج

مُنادمة

ب

مُصاحبة

أ

السبب: الباقي بمعنى مصاحبة.
 المُصاحِبَةُ: المُلَازِمَةُ، المُعَاشِرَةُ، المُرَافِقَةُ.
 المُنَادِمَةُ: المُجَالِسَةُ، المُرَافِقَةُ والشُّرْبُ مَعًا.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣١

جدي

د

ابنتي

ج

أبي

ب

أمي

أ

السبب: الباقي أصول في شجرة العائلة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٢

ضب

د

سلحفاة

ج

جربوع

ب

أرنب

أ

السبب: الباقي يبيض.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٣

ريش

د

صوف

ج

وبر

ب

قطن

أ

السبب: الباقي مستخرج من الحيوانات.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٤

فرو

د

صوف

ج

قطن

ب

جلد

أ

السبب: لأنه نباتي خلاف الأخرى.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٥

بريطانيا

د

أسبانيا

ج

فرنسا

ب

أمريكا

أ

السبب: لأن الباقي في قارة أوروبا.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٦

هضبة

د

كثبان

ج

جبل

ب

تل

أ

السبب: لأنه مرتفع رملي.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٧

معلم

د

حالك

ج

مبهم

ب

ناصح

أ

السبب: الباقي غامض.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٨

اليمن

د

مصر

ج

السودان

ب

الكويت

أ

السبب: الباقي نظام الحكم جمهورية.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٩

قفل

د

مفتاح

ج

غرفة

ب

باب

أ

السبب: لأن الغرفة شاملة لكل الخيارات الأخرى.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٠

ساعة

د

أسبوع

ج

يوم

ب

نهار

أ

السبب: الباقي من مقياس الزمن.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤١

عسل

د

حلوى

ج

مرحبى

ب

كنافة

أ

السبب: الباقي مصنع.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٢

مكسرات

د

لوز

ج

فستق

ب

جوز هند

أ

السبب: جميعهم تحت صنف المكسرات.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٣

معبر

د

سد

ج

جسر

ب

نفق

أ

السبب: الباقي يؤدون نفس الوظيفة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٤

فراشة

د

بعوضة

ج

نحلة

ب

نملة

أ

السبب: الباقي يطير.

الحل: أ



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٥

أوراق

د

أغصان

ج

تربة

ب

أشجار

أ

السبب: الباقي أجزاء من الشجرة.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٦

زينب

د

خديجة

ج

حفصة

ب

عتيقة

أ

السبب: الباقي من آل البيت.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٧

يد

د

كبد

ج

رئة

ب

قلب

أ

السبب: الباقي من الأعضاء الداخلية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٨

يقطين

د

قمح

ج

شعير

ب

أرز

أ

السبب: لأن الباقي من الحبوب.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٩

كشف

د

أسفر

ج

حسر

ب

أسدل

أ

السبب: لأن الباقي مرادف كلمة كشف.
حسر: انكشف وظهر.
أسفر: كشف الوجه.

الحل: أ



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٠

رقة

د

أمعاء

ج

معدة

ب

أذن

أ

السبب: لأن الباقي في باطن جسم الإنسان.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥١

مختبر

د

حديقة

ج

جامعة

ب

مكتبة

أ

السبب: الباقي جزء من الجامعة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٢

جوال

د

مذياع

ج

إنترنت

ب

تلفاز

أ

السبب: لأن الأخريات من وسائل الاتصال الملموسة

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٣

عقيق

د

نهيق

ج

نعيق

ب

نقيق

أ

السبب: لأن الباقي أصوات حيوانات.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٤

حس

د

سمع

ج

شم

ب

بصر

أ

السبب: لأن الباقي يختص بأعضاء في الرأس.

الحل: د



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٥

نمر

د

غزال

ج

قرد

ب

أرنب

أ

السبب: لأنه يأكل اللحوم.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٦

خصبة

د

رملية

ج

مزرعة

ب

طينية

أ

السبب: الباقي صفات للتربة.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٧

كرة سلة

د

كرة تنس

ج

كرة طاولة

ب

كرة يد

أ

السبب: الباقي يلعب في ملاعب.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٨

ناقة

د

بقرة

ج

نعجة

ب

خروف

أ

السبب: لأن الباقي مؤنث، والبقرة يطلق على الذكر والأثني.
النَّعْجَةُ: أثنى الخروف.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٩

الجزع

د

الغضب

ج

الهلع

ب

الخوف

أ

السبب: لأن الباقي داخلي، أما الغضب يظهر على الشخص سريعاً.

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٠

يسمع

د

مسموع

ج

سميع

ب

سامع

أ

السبب: لأنها فعل والباقي أسماء.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦١

مروحة

د

سيارة

ج

عجلة

ب

كرة

أ

السبب: لأن البقية آلات.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٢

قلب

د

كراهية

ج

محبة

ب

حقد

أ

السبب: لأن القلب عضو أما الباقي مشاعر.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٣

يهوي

د

يصعد

ج

يعلو

ب

يرقى

أ

السبب: لأنها تعني "يسقط".

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٤

نجاح

د

علم

ج

تفوق

ب

تقدم

أ

السبب: لأن الباقي وصف إيجابي.

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٥

خاتم

د

تاج

ج

طاقية

ب

عمامة

أ

السبب: لأن الخاتم يلبس في الإصبع، أما الباقي على الرأس.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٦

شجاع

د

قصير

ج

كريم

ب

مقاتل

أ

السبب: لأنها وظيفة وليست صفة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٧

نهر

د

خليج

ج

بحر

ب

محيط

أ

السبب: لأنه مصدر للمياه العذبة.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٨

حديقة

د

بستان

ج

صحراء

ب

غابة

أ

السبب: لأنه لا يوجد بها أشجار، لأنها غير مزروعة.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٩

نحاس

د

ذهب

ج

فضة

ب

ألماس

أ

السبب: الباقي يستخدم في الحلي.

الحل: د



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٠

لحظة

د

دهر

ج

دقيقة

ب

ثانية

أ

السبب: الباقي أوقات زمنية قصيرة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧١

بعوضة

د

نحلة

ج

ذبابة

ب

طائرة

أ

السبب: الباقي حشرات.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٢

الجولان

د

الطور

ج

الهيمااليا

ب

الألب

أ

السبب: لأنها هضبة والباقي جبال.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٣

مقال

د

تحليق

ج

إعلان

ب

خبر

أ

السبب: الباقي يوجد بالجرائد.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٤

مقص

د

مبضع

ج

سكين

ب

سماعة

أ

السبب: الباقي يستخدمه الطبيب.

مبضع: مشرط، آلة يُشقُّ بها الجلد وما شاكله يستعمل الجراحون مبضعَ خاصَّةً في إجراء عمليَّاتهم.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٥

طريق

د

سبيل

ج

دليل

ب

درب

أ

السبب: لأن الباقي بمعنى طريق.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٦

قرار

د

تناقش

ج

تداول

ب

تداول

أ

السبب: يأتي بعدهم.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٧

جرادة

د

حمامة

ج

فراشة

ب

طائرة

أ

السبب: الباقي كائنات حية.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٨

معهد

د

كلية

ج

جامعة

ب

مدرسة

أ

السبب: الباقي تعليم عالي.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٩

بشوش

د

ضحك

ج

عبس

ب

ابتسم

أ

السبب: الباقي كلها إيجابية.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٠

أ

حدأة

ب

صقر

ج

نسر

د

غراب

الحل: د

السبب: الباقي طيور جارحة.

الحدأة: طائر من الجوارح من فصيلة الصقور ورتبة الصقريات، جسمه متوسط رشيق، وأجنحته طويلة له ذنب طويل مشقوق ينقض على الدواجن والجرذان والأطعمة ونحوها.

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨١

أ

نجاح

ب

اجتهاد

ج

عمل

د

تخطيط

الحل: أ

السبب: الباقي يؤدي للنجاح.

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٢

أ

جورب

ب

نعل

ج

خف

د

حذاء

الحل: أ

السبب: الباقي بمعنى حذاء.

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٣

أ

متر

ب

علامة

ج

جرام

د

ساعة

الحل: ب

السبب: الباقي للقياس.

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٤

أ

حنطة

ب

ذرة

ج

قمح

د

شعير

الحل: ب

السبب: الباقي من القمح.



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٥

ثوب

د

قميص

ج

ازار

ب

سروال

أ

السبب: لأنه يشمل البقية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٦

هرم

د

تجعيد

ج

شيخوخة

ب

زمن

أ

السبب: الباقي له علاقة بكبر السن.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٧

أنت

د

هذا

ج

أنا

ب

هو

أ

السبب: الباقي ضمائر.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٨

وازع

د

منبر

ج

واعظ

ب

ناه

أ

السبب: لأنَّ (النهي) و (الوعظ) يكون على المنبر.
وازع: زاجر ومانع داخلي يردع عن شيء ما ويمنع من ارتكاب سلوك معين.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٩

أسوأ

د

أعرج

ج

أعور

ب

أحول

أ

السبب: الباقي صفات.

الحل: د



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٠

أقصوصة

د

رواية

ج

قصة

ب

مقال

أ

السبب: القصة أقصر من الرواية، والأقصوصة أقصر من القصة، وكلهم للقراءة والتسلية.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩١

البدر

د

الكاسر

ج

الليث

ب

الأسد

أ

السبب: لأن الباقي كائنات حية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٢

نمر

د

ليث

ج

قسورة

ب

هزبر

أ

السبب: لأن الباقي معاني أسماء الأسد.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٣

صيدلية

د

عيادة

ج

مستشفى

ب

عافية

أ

السبب: الباقي أماكن.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٤

شغل شاغل

د

ليل لائل

ج

جمل صائل

ب

جهد جاهد

أ

السبب: كلها شدة الشيء إلا "صائل" صفة.

صائل: هائج.

لائل: شديد الظلمة.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٥

تراجع

د

تذاكر

ج

تتاقل

ب

تتاؤب

أ

السبب: الباقي أفعال إرادية.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٦

جانبيه

د

خالويه

ج

سيويه

ب

نفظويه

أ

السبب: الباقي علماء نحو.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٧

مسجد

د

أذان

ج

تلاوة

ب

صلاة

أ

السبب: الباقي يحدثون في المسجد.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٨

مقال

د

خبر

ج

إعلان

ب

تحقيق

أ

السبب: الباقي أشياء مكتوبة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٩

هضبة

د

كنبة

ج

جبل

ب

تل

أ

السبب: الباقي مرتفعات طبيعية.

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٠

شركات

د

مكاتب

ج

قاعات

ب

وزارات

أ

السبب: لأنه مكان والباقي كيانات.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠١

كرسي

د

أريكة

ج

عرش

ب

سجادة

أ

السبب: الباقي أماكن مرتفعة يُجلس عليها.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٢

الشافعي إمام الفقهاء

د

سيبويه إمام النحاة

ج

المتنبي شاعر مجيد

ب

صلاح الدين قائد عظيم

أ

السبب: المتنبي وسيبويه والشافعي يختصون بعلوم.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٣

محيا

د

وجه

ج

أنف

ب

جبين

أ

السبب: الباقي جزء من الوجه.

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٤

تأخر

د

حمد

ج

حوقلة

ب

بسملة

أ

السبب: الباقي ذكر باللسان.

الحوقلة: قول لا حول ولا قوة إلا بالله.

فائدة: عن قيس بن سعد بن عبادة: أن أباه دفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم يخدمه، قال فمر بي النبي صلى الله عليه وسلم وقد صليت فضربني برجله وقال: ألا أدلك على باب من أبواب الجنة قلت: بلى قال: لا حول ولا قوة إلا بالله. رواه الترمذي وصححه هو والألباني.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٥

عريان

د

حاسر

ج

أسدل

ب

أعزل

أ

السبب: الباقي بنفس المعنى.

الأعزل: من جرد من السلاح.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٦

تاج

د

خاتم

ج

سوار

ب

عقد

أ

السبب: الباقي حلي.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٧

داعية

د

جارية

ج

رحالة

ب

نسابة

أ

السبب: أنثى.

نسابة: عالم بالأنساب.

رحالة: كثير الترحال.

داعية: عالم بالدين.

الحل: ج

استيعاب المقرء



البحث العلمي "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١

١ نُشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص، وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويُلقى التقرير باللوم على القطاع الخاص؛ لإهماله البحث العلمي، وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية، مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير، فإنَّ دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير، وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة، وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارنا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣ وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي، فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي، فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي، يكاد يكون البحث العلمي فيها ليس في الخدمة، ليس مؤقتاً، بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات، وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

من النص السابق يتضح أن نوعه:

السؤال: ١

أ

ب

ج

د

هـ

و

"متفعل".

الحل: ب

من الفقرة (١) كلمة "الاستغراب" و "التعجب" بينهما:

السؤال: ٢

أ

ب

ج

د

هـ

و

"متفعل".

الحل: أ



من الفقرة (٢) نظرة الكاتب:

السؤال: ٣

د فرحة

ج متفائل

ب تنبؤية بالمستقبل

أ تشاؤمية (اليأس والتشاؤم)

الشرح: لقوله: "وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً."
"متقفل".

الحل: أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٤

-

د

-

ج

ب التقرير الموضوعي

أ واقع البحث العلمي

"متقفل".

الحل: أ

كلمة "تقرير" تدل على:

السؤال: ٥

د إعلان

ج ترويج

ب أنه يحتوي على حقائق علمية

أ النشر

"متقفل".

الحل: ب

كلمة "تقرير" تدل على:

السؤال: ٦

-

د

-

ج

ب

أ كشف الحقائق

"متقفل".

الحل: أ



"نظرة خاطفة" تعني:

السؤال: ٧

مجهولة

د

بطيئة

ج

حاسمة

ب

سريعة

أ

"متقفل".

الحل: أ

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص:

السؤال: ٨

دعوة لدعومه معنوياً

د

دعوة لدعومه مادياً

ج

تشرح أوجه قصوره

ب

دعوة للنظر بموضوعية

أ

"متقفل ورقي".

الحل: أ

طبقات الغلاف الجوّي

قطعة رقم: ٢

١ تُحاط الأرض بطبقةٍ عظيمةٍ من الهواء المكون من عددٍ من الغازات يُطلق عليه اسم الغلاف الجوي أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازاتٍ بنسبٍ مختلفةٍ ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجوي عشرة آلاف كيلو متر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقاتٍ متتاليةٍ لكلٍ منها دورٌ وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض.

٢ أول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثنائي أكسيد الكربون، وتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

٣ ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتراً، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية التي تحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة التي تمتص الشحنات المكهربة.

علاقة "انخفاض درجة الحرارة" بـ "الارتفاع عن الأرض":

السؤال: ٩

طولية

د

دونية

ج

عكسية

ب

طرديّة

أ

الشرح: لقوله: "حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض".

الحل: ب



عندما ترتفع (٧٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟

السؤال: ١٠

١٠

د

٩

ج

٨

ب

٥

أ

الشرح: $\frac{750}{10} \times 1 = 75$ درجات مئوية.

الحل: أ

أين يوجد الماء؟

السؤال: ١١

الهكسوسفير

د

الميزوسفير

ج

الستراتوسفير

ب

التربوسفير

أ

الشرح: لقوله: "وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين...".

الحل: أ

في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين:

السؤال: ١٢

٢٠

د

٨٠

ج

٥٥

ب

١٥

أ

الشرح: الأكسجين موجود في الطبقة الأولى، وينتهي في نهايتها وبداية الطبقة الثانية. الطبقة الثانية تمتد من (١٥ - ٨٠) كيلومتراً. إذاً ينعدم الأكسجين عند ارتفاع (١٥) كيلومتراً.

الحل: أ

الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:

السؤال: ١٣

١٣ - ١١

د

١٩ - ١٥

ج

١٥ - ١٣

ب

١١ - ٨

أ

الحل: ج



استراتيجيات التعليم "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٣

١ استراتيجيات التعليم والتعلم هي سياق متداخل من طرق التعليم الخاصة والعامة والمناسبة لأهداف الموقف التعليمي والتي يمكن من خلالها تحقيق أهداف بأقل الإمكانيات وعلى مستوى جودة ممكنة. وطرق التعليم هي الطريقة التي يستخدمها المعلم في توصيل محتوى المنهج للطلاب أثناء قيامه بالعملية التعليمية، وتعتبر الطريقة أكثر عمومية من الاستراتيجية التي تختص عادة بهدف محدد.

٢ قد يتساءل بعض الباحثين عن أهمية استعمال المعتمد للاستراتيجيات التعليمية في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين، وقد أظهرت نتائج الأبحاث التربوية أن الاستراتيجيات التعليمية عالية المستوى المستخدمة من قبل المعلم تنتج سلوكيات متوافقة وعالية المستوى لدى الطلبة كنتيجة لما يحدث في سياق غرفة الصف، كما أظهرت الحاجة إلى استخدام استراتيجيات تعليمية من نوع الاستراتيجيات المركبة.

٣ الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. والبعض يئس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية. بعض التربويين يسمونها بـ "الأزمة الهادئة".

نقص التحدي لدى الطلاب أو الموهوبين يقتضي:

السؤال: ١٤

الممل من الدراسة

د

المنهاج المتدني

ج

عادات مقبولة

ب

سلوكيات عالية

أ

الشرح: لقوله: "وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين".

الحل: ج

العلاقة بين "استراتيجيات التعلم" و "المعلم":

السؤال: ١٥

تماثل

د

تداخل

ج

تقابل

ب

تكامل

أ

الحل: أ



السؤال: ١٦

أنسب عنوان للنص:

اختلاف طرق التعليم

ب

أ

احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة

أثر المنهاج التدني

د

ج

المعلم والاستراتيجيات

الحل: أ

السؤال: ١٧

لا يكون استخدام استراتيجيات التعلم مهماً في:

-

د

-

ج

ب

وجود منهاج متدني

أ

وجود الموهوبين (وجود المتفوقون)

الشرح: لقوله: "لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين".

الحل: ب

السؤال: ١٨

المنهاج القوي يحتاج إلى:

-

د

-

ج

-

ب

أ

سرعة الفهم

الشرح: لقوله: "وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم".

الحل: أ



الأرشيف (نص الاختبار)

قطعة رقم: ٤

١ يرى المختصون أن أرشيف الإنترنت مفيد، ولكن سيكون لتشكيل الأرشيف آثار في مواضيع عديدة تتراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر. ماذا لو أن طالبة جامعية قامت بإنشاء صفحة خاصة بها على الويب تتضمن صوراً لها، وقامت فيما بعد مثلاً بتمزيق هذه الصور لكنها بقيت في الأرشيف؟ هل يجب أن يكون لها الحق في إزالة هذه الصور من الأرشيف؟ وبالمقابل، هل يجب أن يكون لشخصية عامة الحق في إزالة بيانات تتعلق بحياته؟ نرى أنه ليس من السهل حل هذه الأمور.

٢ ومن أجل تبيد هذه المخاوف، فإننا نسمح للمؤلفين باستثناء أعمالهم من عملية الأرشيف، كما أننا نبحث أيضاً في إمكانية السماح للباحثين بالحصول على إحصائيات عامة من بيانات الأرشيف بدلاً من الوثائق الفردية، فمثلاً بإمكان المرء أن يحصي العدد الكلي للمرات التي يشار فيها إلى كلمة "تربية" بدون الخوض في تفاصيل، ونأمل أن تكون هذه الإجراءات كافية لتقليل المخاوف المباشرة حول الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية، ومع مرور الوقت، قد تساعد المواضيع المتناولة أثناء إنشاء أرشيف الإنترنت على حل الجدل حول السياسات المتبعة حيال الخصوصية والملكية الفكرية، وذلك باختيار تطبيق بعض المفاهيم، مثل الاستخدام العادل لبيانات الشبكة.

العلاقة بين "النشر" و "الخصوصية" مثل العلاقة بين:

السؤال: ١٩

النشر والتوزيع

د

القمر والنجوم

ج

العامة والخاص

ب

الليل والنهار

أ

الشرح: النشر مقترن مع "عام"، والخصوصية مقترنة مع "خاص".

الحل: ب

حاول العلماء التغلب على مشكلة:

السؤال: ٢٠

حقوق النشر

د

الاستخدام السيئ

ج

الأرشيف

ب

الانتهاك

أ

الحل: أ



جميع ما يلي صحيح باستثناء:

السؤال: ٢١

ب يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر.

أ لحل المشكلة يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها.

د العلماء يرون أن لأرشيف الإنترنت سلبيات.

ج مشكلة الأرشيف تراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر.

الحل: ب

الشرح: السؤال هكذا، والخيارات وردت هكذا أيضًا وليس كما هو شائع، والحل (ب)؛ لأنه يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم من الأرشيف وليس من الإنترنت عمومًا، وهذا ما يدعو له النص أصلًا؛ لأن المؤلفون - كغيرهم - لهم الحق في إزالة مؤلفاتهم من النشر العام، ولكن المعضلة التي يتحدث عنها النص هي إزالتها من الأرشيف، وأيضًا قوله في النص "يرى المختصون أن أرشيف الإنترنت مفيد، و لكن سيكون لتشكيل الأرشيف آثار في مواضيع عديدة تتراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر" يدل على أن المختصون لا يرون أن الأرشيف مفيد (١٠٠٪)، لذلك قيل في النص "...آثار في مواضيع عدة..."، وهذا دلالة كافية على وجود سلبيات من وجهة نظرهم، ثم استكمل شرح السلبيات في باقي النص وكيف يمكن لنا أن نعمل على إيجاد حلول لها.

معنى "الاستخدام العادل" الوارد في النص:

السؤال: ٢٢

ب احترام حقوق النشر والخصوصية

أ منع حدوث انتهاكات

د العدل بين مستخدمي الشبكة

ج مراقبة الصفحات والمواقع

الحل: أ

الشرح: لم يذكر في النص أي معلومة تدل على معنى الاستخدام العادل، لذا يمكن استخدام وسيلة أخرى لاستخراج المعنى، وهي: البحث عن الدلالة، فذكر في النص أن الاستخدام العادل حل للمشكلة، والنص كله يتحدث عن كون الأرشيف يسبب حدوث انتهاكات ولا يضمن حذف أو إزالة البيانات، وغيرها من الأشياء التي "تنتهك" الحقوق، إذًا الحل الأقرب هو (أ).

معنى كلمة "تبيد":

السؤال: ٢٣

د تفريق

ج تسويغ

ب تنزيد

أ تقويض

الحل: د



الزجاج "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥

١ تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد، ومن خواص الزجاج سرعة العطب، والقساوة، واللّمعان، لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كافٍ يعطي بعض القساوة. تسمى هذه الحالة غالباً "بصلب غير متبلور"، وهي غير منزقة وملساء وتحوّل إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها.

٢ وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبوليكربونيت (polycarbonate) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناتد أو ليمينشن). وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير؛ ليصبح مقاوماً للرصاص.

تم تصنيع الزجاج المصفح منذ:

السؤال: ٢٤

د (٦) عقود

د

ج (١٠) عقود

ج

ب (٧) عقود

ب

أ (٣) عقود

أ

الشرح: لقوله: "وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين..."، في بداية القرن الـ (٢٠) أي ما يقارب الـ (١٠) عقود.

الحل: ج

تم اكتشاف الزجاج منذ حوالي:

السؤال: ٢٥

د (٢٤٠٠) سنة

د

ج (٢٣٠٠) سنة

ج

ب (٢٢٠٠) سنة

ب

أ (٢١٠٠) سنة

أ

الشرح: $2018 + 101 = 2119$.
وهي ما تقارب (٢٢٠٠) سنة، لأنّها أكثر من (٢١٠٠) سنة.
"متقفل".

الحل: ب

كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١)؟

السؤال: ٢٦

د لامعة ومتداخلة

د

ج متناسقة ومتماسكة

ج

ب منزقة ومتداخلة

ب

أ متفرقة وثابتة

أ

الشرح: لقوله: "لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة".
"متقفل".

الحل: أ



زوال الشفافية يحدث بسبب:

السؤال: ٢٧

-

د

الزمن

ج

التبلور

ب

التحلل

أ

الشرح: اتقفلت ورقي (ب).
"متقفل ورقي".

الحل: ب

النوم القهري "نص شبيه بنص الاختبار"

قطعة رقم: ٦

١ هناك العديد من اضطرابات النوم التي تتطلب عناية طبية عاجلة، بما في ذلك النوم القهري، وهو مرض يصيب الجهاز العصبي، ويرافق المريض مدى الحياة، وإذا لم يشخص ويعالج قد يؤثر على المريض تأثيراً بالغاً، ويربط أول وصف موثق للمرض بالعالم جيلينيو عام (١٨٨٠) م، ومن أهم مظاهر أعراض المرض نوبات شديدة من النعاس لا يمكن مقاومتها.

٢ يصيب المرض واحداً من ألف شخص من كلا الجنسين أغلبهم لا يتم تشخيصهم، ويمكن أن تظهر أعراض النوم القهري في أي عمر، ولكنها تظهر في معظم الحالات في بداية سن المراهقة.

٣ وهناك أدوية تساعد المريض كثيراً، ولكن لا يوجد علاج فوري يقضي على المرض، والنوم القهري مرض عضوي ينتج عن نقص مادة في الجهاز العصبي تدعى أوركسين (هيوكريتين)، ولا علاقة للمرض بأي سبب نفسي، والمرض ليس له تأثيرات عضوية أخرى ولا يؤثر على حياة المرضى بصورة مباشرة، ويبدو أن العامل الوراثي يلعب دوراً في ظهوره.

٤ يصيب المرض حسب التقارير المنشورة من مختلف البلدان (٠,٢٣) إلى (١٩٠) شخصاً في كل (١٠٠) ألف شخص، وفي المملكة أجرى "أ.د. سعد الراجح" دراسة في الثمانينيات من القرن الماضي في على أكثر من (٢٣) ألف شخص وتوصل إلى أن المرض يصيب (٤٠) شخصاً في كل (١٠٠) ألف شخص (٠,٠٤٪).

٥ ووجدنا في بحث نشرناه أن متوسط أعمار المرضى عند تشخيصهم كان (٢٨,٩) سنة وكان المدى (٩) - (٦٥) سنة، ولكن أعراض المرض ظهرت في المتوسط في سن (٢٠,٥) سنة أي أن أكثر المرضى في المعدل عانوا من المرض لمدة (٨) سنوات أو أكثر قبل أن يتم تشخيصهم، وهذا يعكس نقص الدراية بالمرض لدى الكثير من العاملين في القطاعات الصحية، وعدم معرفة المرضى بالتخصص الذي يجب عليهم التوجه إليه للحصول على العلاج مما يؤكد أهمية التوعية والتثقيف الصحي بالمرض.

معنى كلمة "يربط":

السؤال: ٢٨

يبدل

د

يجهز

ج

يُعد

ب

يُنسب

أ

الحل: أ



العلاقة بين كلمتي "فورية" و "عاجلة":

السؤال: ٢٩

أ

ترادف

ب

تضاد

ج

توازي

د

تفصيل

الحل: أ

من خلال النص، يتبين أن سبب المرض:

السؤال: ٣٠

أ

الوراثة

ب

الوباء النفسي

ج

الوباء الجماعي

د

العلوم الحياتية

الحل: أ

الشرح: لقوله: "ويبدو أن العامل الوراثي يلعب دوراً في ظهوره".

مرض النوم القهري يأتي في أوقات:

السؤال: ٣١

أ

محددة

ب

منتظمة

ج

قليلة

د

متباينة (عشوائية)

الحل: د

الشرح: لقوله: "ومن أهم مظاهر أعراض المرض نوبات شديدة من النعاس لا يمكن مقاومتها".

أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية؟

السؤال: ٣٢

أ

الكشف الطبي لأفراد العينة.

ب

الكشف بعد اخذ قسطاً وافراً من النوم.

ج

تطبيق المعايير العلمية والتجارب والدراسات.

د

إبعاد الفئة الأولى من الدراسة.

الحل: ج

تعد هذه الدراسة وفق نتائجها الظاهرة:

السؤال: ٣٣

أ

قابلة للتعليم

ب

غير مناسبة

ج

مهمة

د

تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية.

الحل: د



الوحدة "نص الاختبار".

قطعة رقم: ٧

١ لا أحد يجهل قيمة الوحدة، و دورها في النمو و التقدم و الازدهار، و كلنا نعرف الآثار السلبية للتمزق و التناحر الداخلي، و الصراع فيما بين الأمة الواحدة، و الشعب الواحد، و تكريس التخلف و الانحطاط على جميع المستويات، و لدى الجميع.

٢ وقد جربنا هذه الحقائق في تاريخنا الطويل أكثر من مرحلة حاسمة، فبعد أن كنا أمة تعيش في صحراء على طرف العالم، عندما كانت الاحوال في الجاهلية مضطربة و الأيدي مختلفة و الكثر متفرقة، إذ بنا نتحول؛ بفضل الوحدة التي شاد بها الإسلام، إلى أكبر قوة في المنطقة تحكم لعدة قرون أكبر مساحة من الأرض تمتد من أقاصي الصين إلى أعماق أفريقيا، شرقاً، و غرباً، و شمالاً، و جنوباً.

٣ كانت هذه تجربتنا الأولى، أما الثانية فقد كانت على النقيض، حيث سقطنا تحت أقدام المغول، و انهزمنا أسوأ و أخزى هزيمة لم يشهد لها التاريخ مثيلاً، و ذلك لأننا كنا قد مهدنا لهم الطريق، و حططنا مسبقاً كافة القلاع و الاسوار و الحصون باقتتالنا الداخلي المريع، و صراعنا الطويل في أواخر العصر العباسي حتى لم تبق قطرة دم واحدة في عروقتنا، فاستسلمنا بسهولة لجيوش المغول المتوحشة التي أخذت تنهش في جسدنا المحتضر بضراوة لا تعرف الرحمة.

٤ و كذلك في الأندلس حيث تقاتل الأمراء فيما بينهم ردحاً من الزمن، و لما خارت قواهم، و نزت دماؤهم و انهمكوا تماماً انتهزت القوى المتربصة الموقف؛ و اجتاحتهم بسهولة و يسر، و قضت عليهم و أبادتهم عن بكرة أبيهم.

عبارة "الأيدي مختلفة" في الفقرة الأولى تعني:

السؤال: ٣٤

أ

التفرق

ب

الكثرة

ج

التعدد

د

القوة

الحل: أ

الحل بدرجة (٩٨٪).

العبارتان "استسلمنا بسهولة" و "تنهش في جسدنا" في الفقرة (٣) معناهما:

السؤال: ٣٥

أ

حقيقي

ب

خيالي

ج

حقيقي في الأولى و خيالي في الثانية.

د

خيالي في الأولى و حقيقي في الثانية.

الحل: ج

الحل بدرجة (٩٨٪).



السؤال: ٣٦ عبارة "ردحًا من الزمن" في الفقرة (١) توحى بأن الزمن:

السؤال: ٣٦

أ

ب

ج

د

قصير قاسٍ

طويل سهل

قصير سهل

طويل قاسٍ

الحل: أ

الحل بدرجة (٩٨%).

السؤال: ٣٧ ورد في النص ذكر ثلاث تجارب كانت:

السؤال: ٣٧

أ

ب

ج

د

كلها إيجابية

كلها سلبية

واحدة منها إيجابية

واحدة منها سلبية

الحل: ج

الحل بدرجة (٩٨%).

السؤال: ٣٨ معنى "تكريس":

السؤال: ٣٨

أ

ب

ج

د

تقوية

حفظ

الحل: أ

الحل بدرجة (٩٨%).

السؤال: ٣٩ في الفقرة (١):

السؤال: ٣٩

أ

ب

ج

د

سبب ونتيجتان

سببان ونتيجتان

سببان ونتيجتان

سببان ونتيجتان

الحل: أ

الشرح: السببان: الوحدة والتمزق، النتيجتان: نتيجة كل منهما.



القرآن في الصين "نص الاختبار".

قطعة رقم: ٨

١ أدرج المركز الوطني لحماية المصنّفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنّفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنّفات القديمة في مقاطعة تشينغهاي شمال غرب الصين.

٢ وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكوّن من (٣٠) جزءاً في (٦٨١) ورقة، وتعدّ من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد "جيه تسي" في محافظة شيونها بمقاطعة تشينغهاي، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية "سالار" الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل (٧٠٠) عاماً.

٣ وذكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام (١٩٥٤) م، وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

يُفهم من النص أن مخطوطة القرآن تعد من:

السؤال: ٤٠

أقدم المخطوطات الكاملة في الصين

ب

أفضل المخطوطات الكاملة في العالم

أ

من أندر المخطوطات وأقدمها

د

أقدم المخطوطات الكاملة في العالم

ج

الشرح: المخطوطة من أقدم المخطوطات وليست أقدمها، وكذلك لم يذكر أنها أفضل مخطوطة.

الحل: د

لماذا تهتم الدول بحماية المصنّفات أو المخطوطات القديمة؟

السؤال: ٤١

لتوضع في المعارض

ب

لأنها تؤدي لترابط الدول بعضها ببعض

أ

لتجلب السياحة

د

لأنها مخطوطات اثرية نادرة (لحفظ التراث)

ج

الشرح: لقوله: "أدرج المركز الوطني لحماية المصنّفات القديمة"، أي أن هذا المركز يهتم بالمصنّفات كي يحميها لأنها نادرة نفيسة، أما باقي الخيارات فهي نتيجة لكون المخطوطات نفيسة نادرة.

الحل: ج



العمل (نص الاختبار)

قطعة رقم: ٩

١ إذا تراكمت عليك الأعمال، فلا تلتمس الروح في مدافعتها يوماً بيوم، والروغان منها، فإنه لا راحة لك إلا في إصدارها، وإن الصبر عليها هو الذي يخففها عنك، والضجر هو الذي يراكمها عليك.

٢ فتعهد من ذلك في نفسك خصلة قد رأيتها تعتري بعض أصحاب الأعمال، وذلك أن الرجل يكون في أمر من أمره، فيرد عليه شغل آخر، أو يأتيه شاغل من الناس يكره إيتاءه، فيكدر ذلك بنفسه تكديراً يفسد ما كان فيه وما ورد عليه، حتى لا يحكم واحداً منها.

٣ فإذا ورد عليك مثل ذلك، فليكن معك رأيك وعقلك، اللذان بهما تختار الأمور، ثم اختر أولى الأمرين يشغلك، فأشغل به حتى تفرغ منه، ولا يعظمن عليك فوت ما فات، ولا تأخير ما تأخر.

ضد "مراوغة":

السؤال: ٤٢

مطابقة

د

التأجيل

ج

هروب

ب

مواجهة

أ

الشرح: في جملة: "والروغان منها" يعني الهروب منها، إذاً ضد الهروب: المواجهة.

الحل: أ

جملة "لَا رَاحَةَ لَكَ إِلَّا فِي إِصْدَارِهَا" تعتبر:

السؤال: ٤٣

أمر

د

نفي

ج

استثناء

ب

نهي

أ

الشرح: "إلا" أداة استثناء.

الحل: ب

معنى "تلتمس الروح":

السؤال: ٤٤

تطلب الأصعب

د

تطلب الراحة

ج

تختار الطلب

ب

تختار الأسهل

أ

"متقفل".

الحل: ج



السؤال: ٤٥		عندما تتكاثر عليك الأعمال، فإنك:	
أ	تختار عمل منهم.	ب	ترتبهم حسب الأولوية.
ج	ترتبهم حسب الأقرب لقلبك.	د	تختار أسهلهم ثم أصعبهم.
الحل: ب		الشرح: لقوله: "ثم اختر أولى الأمرين بشغلك".	

قطعة رقم: ١٠		تأثير الحالة النفسية على الذاكرة (نص الاختبار)	
١	الضغط النفسي عدو الذاكرة الألد، وهناك دراسة طريفة عن أثر الشدة النفسية على الذاكرة أجريت على متن طائرة، فقد طلب إلى أفراد الطاقم أن يدونوا ما يتذكرونه عن إجراءات الطوارئ - ولكن بطريقة ملتوية - فقد أخبر المتطوعون بأن طائرهم على وشك السقوط في البحر تحتهم، فكان تذكرهم أقل من زملائهم الذين خضعوا للاختبار ذاته على الأرض.	٢	وجملة القول إن الضغط النفسي الشديد لا يقود إلى التذكر، وقد تكون توصلت إلى هذه الحقيقة من خلال تجاربك السابقة، وليس من الضروري أن تكون هابطاً في مظلة فوق المحيط لكي تختبر الخوف الذي يخدر الذاكرة، بل ستجد صعوبة في تذكر النقاط الأساسية عندما تصطدم ركبتك من التوتر والرغبة من اجتياز امتحان أو لدى وقوفك خطيباً في جمع من الناس.

السؤال: ٤٦		أنسب عنوان للنص:	
أ	أثر الحالة النفسية على الذاكرة	ب	أثر الضغوطات على الذكاء
ج	-	د	-
الحل: أ		-	

السؤال: ٤٧		"وجملة القول... تفيد:	
أ	تفصيل	ب	شرح
ج	تلخيص	د	توضيح
الحل: ج		-	



عبارة "فكان تذكرهم أقل...":

السؤال: ٤٨

تعليل لمضمونها

د

مفسرة لها

ج

نتيجة

ب

سببية

أ

الشرح: تذكرهم أقل نتيجة عن إخبارهم بأن الطائرة على وشك السقوط في البحر.

الحل: ب

علاقة جملة "وقوفك خطيباً في جمع من الناس" بما قبلها:

السؤال: ٤٩

إضراب

د

استدراك

ج

تعليل

ب

تمثيل

أ

الحل: أ

الصدقة (نص الاختبار)

قطعة رقم: ١١

١ ومن أعظم نعم الله على الإنسان أن يرزقه بصديق يجده في السراء والضراء، يتضاعف الفرحُ معه، ويخفف الهمُّ بتقاسمه معه، ومن متع الحياة أن تُرزقَ بصدقات تتبادل فيه جملاً راقيةً عذبةً من التواصل المعنوي الجميل، ونوفر لبعضنا ألواناً زاهية مشرقة من الأمن النفسي والمادي.

٢ نقدم لبعضنا أعمالاً في السر لا يعلمها إلا الله، وندعو لهم كما ندعو لأنفسنا، عوناً في الكربات، ويداً في الملمات، ولكن لماذا لا نقدم نحن نموذج الخل الوفي؟! فما أنبل أن تكون أنت ذاك الصديق المخلص!

العلاقة بين كلمتي "يتضاعف" و "يخفف":

السؤال: ٥٠

ترابط

د

تماثل

ج

ترادف

ب

تضاد

أ

الشرح: في جملة: "يتضاعف الفرحُ معه، ويخفف الهمُّ بتقاسمه معه" تظهر الجملتان تضاداً في المعنى، فكلمة "يتضاعف" تدل على الكثرة، و"يخفف" تدل على النقصان.

الحل: أ



علام يعودا الضميران في "بتقاسمه معه"؟

السؤال: ٥١

الصديق، الهم

د

الهم، الصديق

ج

الصديق، الصديق

ب

الهم، الهم

أ

الشرح: نفك الضمائر ونحولها لأسماء فنقول: "بتقاسم الهم مع صديقه"، إذًا الضميران يعودان على "الهم، الصديق".

الحل: ج

ما الغرض من كلمة "ما" في جملة "فما أنبل أن تكون أنت ذاك الصديق المخلص!"؟

السؤال: ٥٢

شرط

د

نفي

ج

استفهام

ب

تعجب

أ

الحل: أ

ما الكلمة التي لا يمكن إضافتها بداية النص؟

السؤال: ٥٣

إن

د

بات

ج

لعل

ب

لكم

أ

الشرح: لا يصح قول "لكم من أعظم النعم...".

الحل: أ

الأنظمة الجزئية "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٢

١ الأنظمة الجزئية هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس وقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإيقاف إلى غير ذلك.

٢ تدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية وتسهم في حل الكثير من متطلباتنا؛ وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال، الحماية من المخاطر، حيث تدخل في جوانب عدة منها: الغذائية والصحية والعسكرية، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها منها: المعقدة والدقيقة والشاقة، ناهيك عن البسيطة والخطرة.

٣ تتكون الأنظمة الجزئية من معالج يتمثل بالعقل المدبر ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الإلكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق.



مهمة الأنظمة الجزئية أنها تؤدي:

السؤال: ٥٤

عمليات حسابية

د

عمليات محددة

ج

عمليات حاسوبية

ب

عمليات مصغرة

أ

الشرح: لقوله: "فهي تؤدي أعمالاً محددة".

الحل: ج

تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث:

السؤال: ٥٥

القياس

د

الإقفال

ج

النقل

ب

التخزين

أ

الشرح: لقوله: "وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك".

الحل: ج

وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ:

السؤال: ٥٦

معلومات خارجية.

ب

معلومات محفوظة في الذاكرة.

أ

معلومات مهيئة للكتابة.

د

مكتوبة في العقل المدبر.

ج

الشرح: لقوله: "ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة".

الحل: أ

ما علاقة الأنظمة الجزئية بالإنسان؟

السؤال: ٥٧

تجارية

د

طلبية

ج

عكسية

ب

طردية

أ

الشرح: لقوله: "تدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية".

الحل: ج

ما علاقة "وذلك توفير الجهد والوقت والمال" بما قبلها؟

السؤال: ٥٨

تقابل

د

تحليل

ج

نتيجة

ب

سبب

أ

الحل: أ



صاعد الأندلسي "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٣

كان صاعد بن أحمد التغلبي في الأربعين من عمره حيث أنجز كتابه "طبقات الأُمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله، إذ توفي بعد سنتين من تأليفه عام (٤٦٢) هـ، ولصاعد ثلاثة كتب مفقودة تناول موضوعات مختلفة كعلم الرصد، وعلم الملل والنحل، وعلم التاريخ. توجه صاعد إلى طليطلة طلباً للعلم سنة (٤٣٨) هـ، وعاش في كنف أميرها من أسرة ذي النون، وتولى القضاء فيها. كتب صاعد "طبقات الأُمم" أو كما يسميه "التعريف بطبقات الأُمم" عام (٤٦٠) هـ، وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات بعضها من الشرق إلى المغرب، انتهاءً بالأندلس وعصره.

١

يشير النص إلى أنّ الفكرة التي يتناولها كتاب "طبقات الأُمم" تهتم بالتطور:

السؤال: ٥٩

التقني

د

التاريخي

ج

الفكري والعلمي

ب

الحضاري والعمراني

أ

الشرح: الجُمْل "وحاول فيه استكمال دراسة ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية" و "وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار" تدل على أنّ الكتاب يهتم بالتطور الفكري والعلمي.

الحل: ب

نستطيع القول أنّ صاعداً طلب العلم حينما كان عمره:

السؤال: ٦٠

١٥

د

١٨

ج

٢٨

ب

٢٥

أ

الشرح: - تاريخ طلبه للعلم: (٤٣٨) هـ
- تاريخ وفاته: (٤٦٢) هـ
- تاريخ كتابته لكتابه "طبقات الأُمم": (٤٦٠) هـ
- عمره عندما كتب كتابه: (٤٠) سنة.
تاريخ ولادته = تاريخ كتابة كتابه - عمره عند كتابته = ٤٦٠ - ٤٠ = ٤٢٠ هـ
عمره عند طلبه العلم = تاريخ طلبه للعلم - تاريخ ولادته = ٤٣٨ - ٤٢٠ = (١٨) عاماً.

الحل: ج

وفقاً لما ورد في النص، ذهب صاعد إلى طليطلة وعمره قرابة:

السؤال: ٦١

نصف قرن

د

ربع قرن

ج

(٣) عقود

ب

عقدين

أ

الشرح: توجه صاعد إلى طليطلة وعمره = عمر طلبه للعلم.
في السؤال السابق استنتجنا أن عمره (١٨) عاماً أي ما يقارب عقدين.

الحل: أ



السؤال: ٦٢ معرفة موضوعات الكتب المفقودة جاء من كونها:

أ مطبوعة

ب محفوظة في المكتبات

ج مخطوطة

د مذكورة في كتب أخرى

الحل: د

الشرح: لأن كتبه فُقدت عدا كتابه الأخير، وكيف تكون مفقودة إذا مطبوعة أو مخطوطة أو محفوظة في مكتبات؟
إدًا فالحل الأصح هو (د).

السؤال: ٦٣ علاقة جملة "طلبًا للعلم ..." بما قبلها:

أ تمثيل

ب نتيجة

ج تفصيل

د تعليل

الحل: د

الشرح: "طلبًا للعلم" مفعول لأجله، أي أتت كتعليل للفعل.

السؤال: ٦٤ وفقًا لما ورد في النص، ذهب صاعد إلى طليطلة في:

أ النصف الأول من القرن الخامس الهجري

ب

الربع الأول من القرن الخامس الهجري

ج النصف الثاني من القرن الخامس الهجري

د

الربع الثاني من القرن الرابع الهجري

الحل: أ

الشرح: لقوله: "وجه صاعد إلى طليطلة طلبًا للعلم سنة (٤٣٨) هـ"، أي في عام (٤٣٨).
أي في القرن الخامس والعقد الرابع، والعقد الرابع يعني "النصف الأول أو الربع الثاني من القرن الخامس".

السؤال: ٦٥ وفقًا لما ورد في النص، تولى صاعد في طليطلة أمر:

أ القضاء

ب

الطب

ج

التدريس

د

الزكاة

الحل: أ

الشرح: لقوله: "وعاش في كنف أميرها من أسرة ذي النون، وتولى القضاء فيها".



توجه صاعد إلى طليطلة بسبب رغبته في:

السؤال: ٦٦

أ

الزواج

ب

العلم

ج

الشهرة

د

المال

الشرح: لقوله: "توجه صاعد إلى طليطلة طلباً للعلم".

الحل: ب

عدد الكتب التي ذكرت في النص:

السؤال: ٦٧

أ

٣

ب

٤

ج

٥

د

٦

الشرح: لقوله: "...وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله".

الحل: ب

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٦٨

أ

صاعد الأندلسي نشأته ومؤلفاته

ب

المدارس الأدبية في زمن صاعد الأندلسي

ج

رسالة ابن حزم

د

وفاة صاعد الأندلسي

الحل: أ

علاج السمّنة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٤

من أهم وسائل علاج السمّنة إقناع المريض بهذا المرض، وأن التخلص من السمّنة لن يتم بين عشية وضحاها، ومن وسائل العلاج أيضاً تناول بعض الأدوية الخاصة التي يصفها الطبيب المختص ضمن برنامج متكامل للتخلص من السمّنة، ولا يُؤخذ بطريقة واحدة للعلاج من السمّنة؛ إلا أنّ هذه الأدوية التي لا تخلو من الآثار الجانبية -كغيرها من الأدوية- كالدوخة، وجفاف الفم، والإمساك، واضطراب خفيف في الجهاز الهضمي، وكذلك من الوسائل إجراء بعض العمليات الجراحية في منطقة المعدة، على أنه لا ينصح بها إلا في الحالات الحرجة، والأفضل تجنبها قدر المستطاع؛ لكونها لا تخلو من مشكلات وآثار على صحة البدن.

١



السؤال: ٦٩ "إلا أنّ هذه الأدوية التي لا تخلو من الآثار الجانبية -كغيرها من الأدوية- " يقصد بها:

السؤال: ٦٩

معظم أدوية السمّنة

د

بعض الأدوية

ج

أدوية السمّنة

ب

جميع الأدوية

أ

الشرح: الحل (أ)؛ لأنّه قال بهدف "التعميم": "كغيرها من الأدوية"، ولم يستثن من ذلك أي أدوية حتى نختار (د) أو (ج)، والحل (ب) غير صحيح، لأنّه يقصد بالسؤال الشق الثاني من الجملة (كغيرها من الأدوية).

الحل: أ

السؤال: ٧٠ جملة "وأن التخلّص من السمّنة لن يتم بين عشية وضحاها" تعني:

السؤال: ٧٠

صعوبة التخلّص من هذا المرض.

ب

يتطلب الإصرار لعلاج السمّنة.

أ

التخلّص من المرض يتطلب يوم واحد.

د

من السهل التخلّص من هذا المرض.

ج

الشرح: العبارة في الخيار (أ) أصح كثيراً من الخيار (ب)؛ لأنّ جملة (بين عشية وضحاها) تقال بهدف إعلام السامع أن الأمر يحتاج إلى الصبر، الصبر فقط، ولكنه ليس "مستحيلاً" على من يصبر، وكذلك فإنه ليس صعباً - بإذن الله - بين عَشِيَّةٍ وَضُحَاها: فجأةً، في وقت قصير جداً.

الحل: أ

السؤال: ٧١ كل ما يلي يتوافق مع أدوية السمّنة الخاصة ماعدا:

السؤال: ٧١

أنها من طرق العلاج الحديثة.

د

أنها توفر العلاج.

ج

أنها من الخطة العلاجية.

ب

لها آثار جانبية.

أ

الشرح: الدليل:

الخيار (أ): قوله: "هذه الأدوية التي لا تخلو من الآثار الجانبية".

الخيار (ب): قوله: "ضمن برنامج متكامل للتخلّص من السمّنة".

الخيار (ج): قوله: "ومن وسائل العلاج".

إذاً الخيار (د) هو الخيار الغير صحيح في الخيارات الأربعة.

الحل: د



ما علاقة جملة "على أنه لا ينصح بها إلا في الحالات الحرجة" بما قبلها:

السؤال: ٧٢

إضراب

د

استدراك

ج

نتيجة

ب

سبب

أ

الشرح: الفرق بين الاستدراك و الإضراب:

الاستدراك: رفع توهم تولد من كلام سابق، مثل: جاءني زيد لكن عمرو - لدفع وهم المخاطب أن عمراً جاء كزيد، بناء على ملابسة بينهما وملاءمة، و من أشهر أدواته "لكن".
الإضراب: هو أن يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه، يحتمل أن يلبسه الحكم وألا يلبسه، نحو: جاءني زيد بل عمرو، يحتمل مجيء زيد وعدم مجيئه، و من أشهر أدواته "بل".
و الحل استدراك؛ لأنه إذا قال "وكذلك من الوسائل إجراء بعض العمليات الجراحية في منطقة المعدة" يتبادر إلى الذهن مباشرة أنه ينصح بها، ويمكن استخدامها مع كل الحالات، وهي كذلك وسيلة أسرع من الأدوية، فيأتي الكاتب ليصلح هذا اللبس بقوله "على أنه لا ينصح بها إلا في الحالات الحرجة" ويذكر السبب بعدها.

الحل: ج

أهمية منطقة الخليج العربي "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٥

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي، لتدنو من البحر الأبيض المتوسط، ولكنها قصرت دون الوصول إليه، ليحول بينها وبينه من اليابسة ما يزيد على ألف كيلو متر. فتهيأ لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين العالمين: عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض معتدلة باردة، وبين أقاليم مختلفة من حاصلاتها ومنتجاتها.

١

يفهم من النص أن المقصود بعبارة "ذراع المحيط الهندي" هو:

السؤال: ٧٣

بحر العرب

د

البحر الأحمر

ج

شط العرب

ب

الخليج العربي

أ

الشرح: "ذراع المحيط الهندي" معنى مجازي، والحقيقي: مياه الخليج العربي.

(أ) أصح من (ج)؛ لأنه ذكر أن المسافة التي تفصلهما "يابسة"، والمسطح المائي الذي يفصله بينه وبين البحر الأبيض المتوسط يابسة، وكذلك فهو امتداد للمحيط الهندي من الخيارات هو "الخليج العربي".

الحل: أ



السؤال: ٧٤ يفهم من النص أنّ تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:

أ

ب

ج

د

التضاريس

الموارد

المناخ

التضاريس

الحل: ج

الشرح: لقوله: "عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض معتدلة باردة، وبين أقاليم مختلفة من حاصلاتها ومنتجاتها".

السؤال: ٧٥ نفهم من النص أنّ وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب:

أ

ب

ج

د

مهارتهم التجارية

قدرتهم على تحمل السفر

حبهم للاستطلاع

توسط مكانهم

الحل: د

الشرح: لقوله: "هيا الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين ... المتوسط"، وكذلك قوله: "... أن يقوموا بالوساطة التجارية بين العالمين".

السؤال: ٧٦ من سياق النص نفهم أنّ معنى كلمة "يحول" هو:

أ

ب

ج

د

يَصِل

يفصل

يحاول

يُصَيِّر

يَصِل

الحل: ب

السؤال: ٧٧ عبارة "امتدت ذراع المحيط الهندي؛ لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت" تعني أنها:

أ

ب

ج

د

اقتربت وحاولت الوصول

اقتربت ولم تصل

بعيدة وحاولت الوصول

بعيدة ولم تصل

الحل: ب

الشرح: تدنو: تقترب.
قصرت: عجزت.



التصوير "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٦

١ التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة (١٨٣٩) م؛ أي بعد أربعة أشهر من إبداع دايجر اختراعه "آلة التصوير" إلى أكاديمية العلوم في فرنسا، وكان هذا في الاسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين، وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي.

٢ نعم تغيرت الوسيلة؛ فقد انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها، وبخاصة الجيل الأول من المصورين، فقد بقيت إما استعلائية، وإما إعجابيه.

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

السؤال: ٧٨

ب لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك.

أ بسبب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي.

د -

ج -

الشرح: لقوله: "وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي".
"متقفل".

الحل: أ

أي العبارات التالية صحيحة؟

السؤال: ٧٩

ب المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة.

أ المستشرق غير الرؤية وغير الوسيلة.

د حافظ على الوسيلة والرؤية.

ج المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية.

الشرح: "نعم تغيرت الوسيلة؛ فقد انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها".
"متقفل".

الحل: ج



معنى كلمة "استعلائية":

السؤال: ٨٠

تهميشيه

د

تصاعدية

ج

استشراقية

ب

فوقية

أ

"متقفل".

الحل: أ

مخترع آلة التصوير:

السؤال: ٨١

ألماني

د

أمريكي

ج

مصري

ب

فرنسي

أ

الشرح: لقوله: "إيداع دايجر اختراعه "آلة التصوير" إلى أكاديمية العلوم في فرنسا" وبما أنه أودعها في أكاديمية العلوم في فرنسا؛ إذ هو فرنسي.

"متقفل".

الحل: أ

"المستشرقون" هم:

السؤال: ٨٢

شركيون درسوا الشرق

د

شركيون درسوا الغرب

ج

غربيون درسوا الغرب

ب

غربيون درسوا الشرق

أ

الشرح: لقوله: "ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين"، إذ هم أوروبيين أي غربيين، وتصويرهم للشرق دليل على اهتمامهم به ودراسته.

"متقفل".

الحل: أ

أول صورة التقطت بعد اختراع آلة التصوير بـ:

السؤال: ٨٣

تزيد عن نصف سنة

د

نصف سنة

ج

أقل من سنة

ب

أقل من نصف سنة

أ

الشرح: لقوله: "أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر ..."، والأربعة أشهر أقل من ستة أشهر "نصف سنة".

"متقفل".

الحل: أ



علم التغذية وعلم الأغذية وعلم الكيمياء الحيوية "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٧

١ علم التغذية من العلوم الحديثة التي تطورت عن علم الكيمياء الحيوية وغيره من مجالات العلوم، إلا أن معرفة الإنسان للغذاء والتغذية قد بدأ منذ القديم. ويعرف الغذاء بأنه أي مادة صلبة أو سائلة ينتج عنها طاقة، نمو، صيانة للجسم، تكاثر، وتنظيم للعمليات الحيوية.

٢ أما علم الأغذية فهو العلم الذي يهتم بدراسة الأغذية من حيث طبيعتها ومصادرها، وتركيبها واقتصاديات إنتاجها وكيميائها وتصنيعها.

٣ الفرق بين علم الأغذية وعلم التغذية، حيث يهتم علم الأغذية بدراسة الغذاء خارج الجسم، أي من مصادره الطبيعية إلى أن يصل إلى المستهلك في منزله، أما علم التغذية فيختص بدراسة الغذاء بعد دخوله إلى جسم الإنسان من حيث الاهتمام بجملة العمليات الحيوية الأيضية التي تجري على الغذاء داخل الجسم.

ترتيب العلوم بحسب ما ورد في النص:

السؤال: ٨٤

ب علم الأغذية - علم التغذية - الكيمياء الحيوية

أ الكيمياء الحيوية - علم الأغذية - علم التغذية

د علم الأغذية - علم التغذية - العمليات الحيوية

ج علم التغذية - الكيمياء الحيوية - علم الأغذية

الشرح: لقوله: "علم التغذية من العلوم الحديثة التي تطورت عن علم الكيمياء الحيوية..." ثم قوله: "أما علم الأغذية فهو العلم..."

الحل: ج

علم الأغذية يهتم بدراسة الأغذية من حيث:

السؤال: ٨٥

ب مكانها وإقليمها

أ طبيعتها ومصادرها

د وجودها داخل وخارج الجسم

ج العمليات الأيضية وتصنيعها

الشرح: لقوله: "أما علم الأغذية فهو العلم الذي يهتم بدراسة الأغذية من حيث طبيعتها ومصادرها..."

الحل: أ



السؤال: ٨٦ أي مما يأتي لا يدخل في تعريف الغذاء؟

أ

إنه مادة تنشط الجسم

ب

يأتي من مادة تنشط الجسم

ج

ينمي الجسم

د

يتكاثر وينمو

الحل: د

الشرح: الغذاء لا يتكاثر ولا ينمو!

السؤال: ٨٧

العلاقة بين علم التغذية وعلم الأغذية:

أ

مقابلة

ب

تكامل

ج

الأول جزء من الثاني

د

ترافق

الحل: ب

الشرح: لأن كلا العلمين يخصان الغذاء، وكلاهما يكمل الآخر.

السؤال: ٨٨

علم التغذية من:

أ

علم الكيمياء

ب

علم الأغذية

ج

العمليات الحيوية

د

علم الأحياء

الحل: أ

الشرح: لقوله: "علم التغذية من العلوم الحديثة التي تطورت عن علم الكيمياء الحيوية".

قطعة رقم: ١٨

الأرض والقمر "نص الاختبار"

١

الله سبحانه وتعالى أنعم على الأرض بنعم كثيرة، فكوكب الأرض يسمى بالكوكب الأزرق؛ لأن البحار والمحيطات تغطيه بنسبة (٧٠٪) وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء بسبب انتشار الماء بها.

٢

يدور القمر حول الأرض كل (٢٧) يوم و(٨) ساعات، وهي نفس المدة التي يدورها حول نفسه، هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ نحن لم نرى سوى وجهاً واحداً للقمر حتى هبطت مركبة ليون (الروسيا) عام (١٩٧٢) ميلادي على القمر والتقطت له صور من جميع الجهات.

٣

لا يوجد في القمر هواء، لذا لا يوجد رياح أو تغير مناخ، ونتيجة لذلك تبقى آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر إلا إذا جاء شخص ومحاها، فهل يأتي؟



علاقة "يدور القمر" بما قبلها:

السؤال: ٨٩

توضيحية

د

ممهدة

ج

تفسيرية

ب

مستقلة

أ

الشرح: الفقرة الأولى تتحدث عن الأرض والماء فيها، أما الفقرة الثانية فتتحدث عن القمر ودورانه، وكل موضوع مستقل عن الآخر.

الحل: أ

من خلال النص، ما المرجح الذي يؤثر في الطقس؟

السؤال: ٩٠

رياح

د

الهواء

ج

الحرارة

ب

المناخ

أ

الشرح: لقوله: "لا يوجد في القمر هواء، لذا لا يوجد رياح أو تغير مناخ"، فالهواء هو المرجح لأي تغيرات في الطقس أو منشأ الطقس.

الحل: ج

أنسب عنوان لعموم النص:

السؤال: ٩١

الأرض والماء

د

الكوكب الأزرق

ج

وصف القمر

ب

الأرض والقمر

أ

الشرح: الفقرة الأولى تتحدث عن الأرض، والثانية والثالثة تتحدث عن القمر.

الحل: أ

أقرب وصف لنسبة الماء في الأرض:

السؤال: ٩٢

أكثر من ثلثها

د

أكثر من ثلاث أرباع

ج

تساوي ثلاث أرباع

ب

أكثر من النصف

أ

الشرح: لقوله: "فكوكب الأرض يسمى بالكوكب الأزرق؛ لأن البحار والمحيطات تغطيه بنسبة (٧٠٪)".

أ- أكثر من النص = أكثر من (٥٠٪).

ب- تساوي ثلاث أرباع = (٧٥٪).

ج- أكثر من ثلاث أرباع = أكثر من (٧٥٪).

د- أكثر من ثلثها = أكثر من (٦٦,٦٪).

إذاً الأقرب هو الخيار (د).

الحل: د



كم يدور القمر حول الأرض في السنة تقريباً؟

السؤال: ٩٣

٢٨

د

١٨

ج

٢٣

ب

١٢

أ

الشرح: لقوله: " يدور القمر حول الأرض كل (٢٧) يوم و(٨) ساعات"، والسنة تحتوي على (٣٦٥,٢٥) يوم.
 $365,25 / 27 = 13,5$ مرة، أي تقريباً (١٢) مرة.
 طريقة أخرى: (٢٧) يوم و(٨) ساعات تساوي شهر تقريباً، والسنة تحتوي على (١٢) شهراً.

الحل: أ

الإجابة ب "نعم" على الاستفهام الأخير في النص:

السؤال: ٩٤

بعيد

د

متوقع

ج

قريب

ب

مستحيل

أ

الشرح: قريب، بعيد، متوقع، كلهم يفيدوا نفس المعنى إلا مستحيل هي الشاذة عنهم.

الحل: أ

مكارم الأخلاق "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٩

١ لا تعامل الناس في العواطف والهبات والهدايا بمقياس البيع والشراء، ولا يميزان الربح والخسارة، بل عاملهم بالكرم والجود. ومن منعك شيئاً فأعطه.

٢ أنت ستعيش مرة واحدة على هذه الأرض،
 إذا أخطأت اعتذر، وإذا اشتقت تكلم، وإذا أحببت فعبّر.
 اجعل من يراك يتمنى أن يكون مثلك، ومن يعرفك يدعو لك بالخير، ومن يسمع عنك يتمنى مقابلتك!
 فمن تعطر بأخلاقه لن يجف عطره حتى لو كان تحت التراب.

الفقرة الأولى تتحدث عن:

السؤال: ٩٥

المعاملة بالمثل

د

البيع والشراء

ج

الربح والخسارة

ب

العطاء لا الأخذ

أ

الحل: أ



السؤال: ٩٦

أنسب عنوان للنص:

-

د

-

ج

مكارم الأخلاق

ب

السمعة الحسنة

أ

الحل: ب

السؤال: ٩٧

معنى "هبات" من الفقرة الأولى:

أعطية

د

عارية

ج

صدقة

ب

هدايا

أ

الحل: د

السؤال: ٩٨

وجه الشبه بين "رائحة الورود" و "الأخلاق الحسنة":

جمال الرائحة

د

الدفن

ج

الذكر الحسن

ب

البقاء

أ

الشرح: لقوله: "فمن تعطر بأخلاقه لن يجف عطره حتى لو كان تحت التراب".

الحل: أ

السؤال: ٩٩

الأسلوب في الفقرة الأولى:

تخصيص وأمر

د

نهي وأمر

ج

نفي وأمر

ب

أمر ونهي

أ

الشرح: "لا تعامل الناس في العواطف والهبات والهدايا بمقياس البيع والشراء، ولا بميزان الربح والخسارة" = نهى، "بل عاملهم بالكرم والجود" = أمر.

الحل: ج



القلب "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٠

١ القلب عبارة عن عضلة مخروطية الشكل قاعدتها للأعلى وقمتها للأسفل، وهي مجوفة من الداخل، ومقسمة إلى أربع حجرات، وهي محمية بالقفص الصدري والرئتين، وحجم القلب لا يزيد عن حجم قبضة اليد، ويتراوح وزنه بين (٢٨٠) و (٣٤٠) جراماً في الرجال، وفي النساء يتراوح وزنه بين (٢٣٠) و (٢٨٠) جراماً.

٢ والقلب مغلف بغشاء رقيق يطلق عليه "التامور الخارجي" وهو يحيط القلب وبداية الأوردة والشرايين الخارجة والداخلية من القلب وإليه، ويحتوي التامور الخارجي على سائل شفاف لزج لتقليل الاحتكاك أثناء الانقباض المستمر للقلب، كذلك يعمل على تثبيت القلب في موضعه داخل القفص الصدري.

يعود الضمير "هي" في الفقرة (١) على:

السؤال: ١٠٠

الشكل

د

التامور

ج

العضلة

ب

القلب

أ

الشرح: الجملة موجودة في قوله: "القلب عبارة عن عضلة مخروطية الشكل قاعدتها للأعلى وقمتها للأسفل، وهي مجوفة من الداخل"؛ أي أن المجوفة هي العضلة.

الحل: ب

عدد وظائف غشاء التامور:

السؤال: ١٠١

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

الشرح: الوظائف موجودة في قوله: "لتقليل الاحتكاك أثناء الانقباض المستمر للقلب، كذلك يعمل على تثبيت القلب في موضعه".

الحل: ب

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٠٢

شكل القلب

د

وظيفة القلب

ج

أهمية القلب

ب

وصف القلب

أ

الحل: أ



أي مما يلي يعد صحيحاً عن التامور الخارجي؟

السؤال: ١٠٣

يسهل عملية الانقباض

د

هو سائل شفاف لزج

ج

يحفظ القلب

ب

يساعد في الأداء

أ

الشرح: لأنه أشمل خيار.

الحل: ب

وزن قلب المرأة بالنسبة لقلب الرجل:

السؤال: ١٠٤

أكثر وزناً ولا يقاربه

د

أقل وزناً أو يقاربه

ج

أكثر وزناً

ب

أقل وزناً

أ

الشرح: اخترنا الخيار الذي يحتوي على كلمة "يقاربه"؛ لأن الحد الأدنى لوزن قلب الرجل = الحد الأعلى لوزن قلب المرأة.

الحل: ج

الرعد والبرق "نص الاختبار".

قطعة رقم: ٢١

١ يعبر هذا المصطلح عن الضوء الساطع الذي ينبعث من السماء بشكل قوي، وينذر بحالة من عدم الاستقرار الجوي في فصل الشتاء، وينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة، فيسخن الهواء حولها، ممّا يتسبّب في حدوث تباعد يعبر عنه على شكل شرارة ضوئية قوية (انفجار عظيم)، ويرافق ويعقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم "الرعد".

٢ ولحساب عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة، تتمثل الطريقة في عد الثواني بين وميض البرق وفرقة الرعد التي تليه، ومن ثم قسمة هذا العدد على (5) حيث يعبر الرقم الناتج عن عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة.

أي جملة تتوافق مع النص؟

السؤال: ١٠٥

البرق صوت الرعد

ب

البرق والرعد شيء واحد

أ

البرق يأتي بعد الرعد

د

البرق ضوء الصاعقة

ج

الشرح: باستبعاد الخيارات الأخرى، حيث إن الخيار (أ) خاطئ؛ لأن البرق ضوء والرعد صوت، و الخيار (ب) خاطئ لأن البرق ضوء و ليس صوت، و الخيار (د) خاطئ لأنه قال: "ويرافق ويعقب ظهور هذه الشرارة صوت...".

الحل: أ



تحدث الصاعقة عندما تلتقي:

السؤال: ١٠٦

شحنة سالبة مع سالبة

ب

شحنة موجبة مع سالبة

أ

الرعد مع البرق

د

شحنة موجبة مع موجبة

ج

الشرح: لقوله: "ينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة فيسخن الهواء حولها".

الحل: أ

الحرارة تنتج عن / المسؤول عن تسخين الهواء هو:

السؤال: ١٠٧

الرعد

د

الشحنات الكهربائية

ج

البرق

ب

السحب

أ

الشرح: لقوله: "وينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة فيسخن الهواء حولها"، فاختلاف الشحنات هو السبب في ذلك.

الحل: ج

الضمير في كلمة "حولها" يعود على:

السؤال: ١٠٨

الشحنة الموجبة

د

السماء

ج

الضوء

ب

السحابة

أ

للتسهيل: الجملة هي: "وينتج هذا الضوء من اصطدام سحابة... فيسخن الهواء حولها".

الحل: أ

إذا كانت المدة الزمنية بين البرق والرعد (١٥) ثانية، فما هو بعد السحابة بالميل؟

السؤال: ١٠٩

٥

د

٧

ج

١٠

ب

٣

أ

الشرح: لقوله: "عد الثواني بين وميض البرق وفرقة الرعد التي تليه، ومن ثم قسمة هذا العدد على (٥)، إذا: $\frac{10}{5} = (٣)$ ميلاً".

الحل:



الأنهار "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٢

١ تعتبر الأنهار من أهم المسطحات المائية الموجودة في العالم، وهي رافد أساسي ومهم للبحار والمحيطات، ويوجد على سطح الأرض الكثير من الأنهار التي تتوزع في شتى بقاع الأرض، وفي جميع القارات، وتستخدم الكثير من الأنهار في الملاحة البحرية، وري الأراضي الزراعية المنتشرة على ضفافها.

٢ كما تعتبر مصدراً مهماً للثروة السمكية، ورافداً مهماً لتعبئة السدود، عوضاً عن فضلها الكبير في تحسين البيئة والمناظر الطبيعية، وتضم بعض الأنهار شلالات في منتهى الروعة والجمال، التي تعتبر رافداً مهماً للسياحة في الدول.

بما يستفاد من الأنهار في الملاحة البحرية؟

السؤال: ١١٠

-

د

جذب السياح

ج

خدمة السفن

ب

تغذية للملاحين

أ

الشرح: أشمل الخيارات هو الخيار (ب).

الحل: ب

بما يستفاد من السدود في الناحية الاقتصادية؟

السؤال: ١١١

-

د

-

ج

تجميع السمك

ب

السياحة

أ

الشرح: الأنهار تعبئ السدود، وتعبئة السدود بمياه الأنهار يعني تجميع الأسماك في تلك المياه.

الحل: ب

العنوان الأنسب للنص:

السؤال: ١١٢

-

د

كلمة مفقودة) رافدة

ج

فوائد الأنهار

ب

أهمية الأنهار

أ

-

الحل: أ



السؤال: ١١٣

كلمة "ضفافها" تعود على:

أ

ب

ج

د

الملاحة

الشرح: الكلمة موجودة في قوله: "وري الأراضي الزراعية المنتشرة على ضفافها".

الحل: أ

السؤال: ١١٤

معنى "شتى" في سياق النص:

أ

ب

ج

د

متفرقة

مقاربة

بعيدة

-

الشرح: الكلمة موجودة في قوله: "يوجد على سطح الأرض الكثير من الأنهار التي تتوزع في شتى بقاع الأرض".

الحل: أ

السؤال: ١١٥

معنى "ضفاف الأنهار":

أ

ب

ج

د

أطراف (جوانب)

-

-

-

الشرح: الجملة موجودة في قوله: "وري الأراضي الزراعية المنتشرة على ضفافها".

الحل: أ

قطعة رقم: ٢٣

المخاوف "نص الاختبار"

١ من الطبيعي أن تخاف وتقلق، ولكن من غير الطبيعي أن تجعل خوفك وقلقك يسيطران عليك.

٢

ما تخشى حدوثه يأتي دائماً (في المستقبل)، وهذا يعني أنه قد لا يحدث أصلاً، وبالتالي لن تنال غير تجربة مريرة وفترات عصبية مرت بحياتك، مجرد خوفك وقلقك وتوترك يستقطع جزءاً منها، إن (٩٠٪) من مخاوفنا لا تحدث أبداً، يجب أن تدرك أن (٩٠٪) مما تخاف منه وتقلق بشأنه لن يحدث لك أبداً.



الضمير في "منها" عائد على:

السؤال: ١١٦

عصية

د

تجربة

ج

حياتك

ب

ضميرك

أ

الشرح: الجملة موجودة في قوله: "بالتالي لن تنال غير تجربة مريرة وفترات عصيبة مرت بحياتك، مجرد خوفك وقلقك وتوترك يستقطع جزءاً منها".

الحل: ب

ثمرة الخوف:

السؤال: ١١٧

-

د

فقدان التركيز

ج

المبالغة

ب

الاستعجال

أ

الشرح: لقوله: "من الطبيعي أن تخاف وتقلق، ولكن من غير الطبيعي أن تجعل خوفك وقلقك يسيطران عليك"، إذاً ثمرة الخوف المبالغة فيه.

الحل: ب

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١١٨

-

د

حياتك من صنع تفكيرك

ج

الافكار السلبية

ب

القلق

أ

-

الحل: ج

إنّ الأمور التي نتوقعها تحدث بنسبة:

السؤال: ١١٩

٤٠%

د

٣٠%

ج

٢٠%

ب

١٠%

أ

الشرح: لقوله: "إنّ (٩٠%) من مخاوفنا لا تحدث أبداً"، إذاً نسبة المخاوف التي تحدث: $100\% - 90\% = 10\%$.

الحل: أ



استخراج المسك "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٤

١ تقتضي تقنية استخراج مسك الغزال تقييداً جسدياً للغزال في وضعية الاستلقاء الجانبي، وأن تكون منطقة السرة مكشوفة، حيث يتم إدخال مغرفة فضية معقمة، ويتم جمع المسك عن طريق التدوير، ثم بعد ذلك يتم إزالة المغرفة، وتختلف جودة المسك حسب اختلاف عمر الغزال والموسم الذي يتم اصطياده فيه، ويمكن أن تتكرر هذه الطريقة كل عام للغزال البالغ الذكر، وهذه هي التقنية الأكثر ملائمة، إلا أن بعض الصيادين يقومون بقتل الغزال لاستخراج المسك.

٢ وقد استخدم المسك قديماً في طب الأعشاب الصينية، ولتشبيط نشاط هرمون الأدرينالين، وتحفيز القلب والأوعية الدموية، واستخدم أيضاً كمضادٍ للالتهابات، وفي الوقت الحالي يستخدم في صناعة العطور وتبييتها، وعلاج الزكام.

كم مرة يمكن استخلاص المسك من الغزال؟

السؤال: ١٢٠

أ مرة واحدة في السنة

ب عدة مرات في السنة

ج مرتين كل شهر

د مرة كل شهر

الشرح: لقوله: "ويمكن أن تتكرر هذه الطريقة كل عام للغزال البالغ الذكر".
"متقفل ورقي".

الحل: أ

تختلف جودة المسك بحسب:

السؤال: ١٢١

أ فصل اصطياد الغزال وعمره (موسم الصيد والمراحل العمرية)

ب عمره وحجمه

ج -

د -

الشرح: لقوله: "وتختلف جودة المسك حسب اختلاف عمر الغزال والموسم الذي يتم اصطياده فيه".
"متقفل ورقي".

الحل: أ

أي مما يلي لا يتوافق مع معنى "يقتضي"؟

السؤال: ١٢٢

أ يستلزم

ب يستوجب

ج يستدعي

د -

الشرح: اتقفلت (د) ولم يتذكر المختبر الخيار.
"متقفل ورقي".

الحل: د



استخراج المسك يكون بـ:

السؤال: ١٢٣

تقييد الحيوان

د

قتل الحيوان

ج

طريقة واحدة

ب

ب طرق عديدة

أ

الشرح: ذكر النص طريقتين هما القتل، واستخدام المغرفة.
"متفعل ورقي".

الحل: أ

الزراعة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٥

١ تسود الزراعة الكثيفة في المناطق المزدحمة بالسكان، مثل: دول جنوب وشرق آسيا كإندونيسيا والصين، وفي مناطق السهول النهرية، مثل: سهول نهر النيل في مصر، وتتميز هذه الزراعة بالخصائص التالية: زراعة الأرض أكثر من مرة في العام، استخدام الدورات الزراعية: وهي زراعة مجموعة من محاصيل الحبوب أو الخضروات بتعاقب منتظم لعدد من السنين طبقاً لنظام معين، اعتمادها على الأيدي العاملة.

٢ أما الزراعة الواسعة فتكون في المناطق السهلية الواسعة قليلة السكان، مثل: سهول البراري في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا، وتتميز بالاعتماد على استخدام الآلات الزراعية الحديثة، والإنتاج الكبير بسبب استخدام الأساليب الزراعية الحديثة التصدير.

من الفقرة الأولى الزراعة الكثيفة تكون في:

السؤال: ١٢٤

الدول الفقيرة

د

المدن الكبيرة

ج

القرى التي تجاور المدن

ب

مناطق الأودية

أ

الشرح: لقوله: "تسود الزراعة الكثيفة في المناطق المزدحمة بالسكان".

الحل: ج

سبب كبر حجم التصدير في سهول البراري:

السؤال: ١٢٥

-

د

استخدام أساليب زراعية حديثة

ج

استخدام الآلات

ب

قلة الأيدي العاملة

أ

الشرح: لقوله: "وتتميز بالاعتماد على استخدام الآلات الزراعية الحديثة، والإنتاج الكبير بسبب استخدام الأساليب الزراعية الحديثة التصدير"، وإذا لم يرد الخيار (ج) يكون الأصح (ب).

الحل: ج



ماذا تعني "الدورات الزراعية"؟

السؤال: ١٢٦

-

د

-

ج

ب زراعة المحاصيل بفترات متعاقبة

أ حصاد بشكل دوري

الشرح: لقوله: "هي زراعة مجموعة من محاصيل الحبوب أو الخضروات بتعاقب منتظم لعدد من السنين طبقاً لنظام معين."

الحل: ب

المياه المعبأة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٦

١ إن الإنصاف يقضي بالاعتراف بأن المياه المعبأة أفضل عمومًا من مياه الصنبور، حيث تتعدم الرقابة الدقيقة، وأفضل بكثير من المياه الجارية من الينابيع والأنهار ولكن لكي ننتج العلب نحتاج إلى مادة (PET)، وإلى ذلك نضيف أن إنتاج طن واحد من مادة (PET) التي تصنع منها علب البلاستيك، يؤدي إلى انبعاث ثلاثة أطنان من ثاني أكسيد الكربون في الهواء، ومقابل كل قنينة مياه نستهلكها، نكون قد استهلكنا بشكل غير مباشر ما يعادل ربعها من البترول، ما بين اللازم منه لتصنيع العبوة، واللازم للنقل والشحن، فإذا كان الماء المعلّب هو أفضل الموجود في متناول أيديهم، أو أهون الشرور، فهو حل لمشكلة اليوم، ولكن مما تقدم لا يبدو الماء المعلّب حلاً لمشكلات المستقبل، وقد يكون للأمر تكلفة مادية باهظة، ولكن عوائده ستكون ولا شك أكبر ليس على الصعيد الاقتصادي فقط، بل أيضاً على الصعيد البيئي، وقبله على الصعيد الأخلاقي.

نستنتج من النص أن المياه المعبأة:

السؤال: ١٢٧

ليست الأفضل على الإطلاق

ب

اختيار ترفيهي

أ

أفضل من مياه الصنابير

د

هي الأفضل دائماً

ج

الشرح: لقوله: "إن الإنصاف يقضي بالاعتراف بأن المياه المعبأة أفضل عمومًا من مياه الصنبور".

الحل: د

العلب البلاستيكية:

السؤال: ١٢٨

-

د

-

ج

ب ملوثة للبيئة

أ صديقة للبيئة

الشرح: لقوله: "إن إنتاج طن واحد من مادة (PET) التي تصنع منها علب البلاستيك، يؤدي إلى انبعاث ثلاثة أطنان من ثاني أكسيد الكربون في الهواء".

الحل: ب



السؤال: ١٢٩ إذا كان استهلاك العبوة يعادل ريالاً واحداً، فإنَّ سعر النفط المستهلك يساوي:

السؤال: ١٢٩

أ (٣٠) هلة

أ

ب (٢٥) هلة

ب

ج (٤٠) هلة

ج

د (٢٠) هلة

د

الشرح: لقلوه: "ومقابل كل قنينة مياه نستهلكتها، نكون قد استهلكتنا بشكل غير مباشر ما يعادل ربعها من البترول"; أي ربع ريالاً؛ أي (٢٥) هلة.

الحل: ب

السؤال: ١٣٠ يقصد بـ "على الصعيد الأخلاقي":

السؤال: ١٣٠

أ ترك الأناثية

أ

ب نظافة البيئة

ب

ج توفير المال

ج

د حل المشكلات المستقبلية

د

الشرح: الخيار (ب) و (د) ينتمون للصعيد البيئي، والخيار (ج) ينتمي للصعيد المالي.

الحل: أ

السؤال: ١٣١ نستخدم المياه المعبأة لأن:

السؤال: ١٣١

أ مياه الصنابير مضرّة

أ

ب -

ج -

د -

الشرح: لقلوه: "حيث تنعدم الرقابة الدقيقة".

الحل: أ

قطعة رقم: ٢٧ الأمطار الحمضية "نص شبيه بالاختبار".

قطعة رقم: ٢٧

١ بعد وضع بريطانيا قانون الهواء النظيف لم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في بدايته حيث كانت البيوت تستخدم المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم، وأيضاً كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، ورُكّب الناس مداخن طويلة في بيوتهم للتخلص من الغازات. وتصعد الغازات من المداخن وتذوب في قطيرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تجمعها في الغلاف الأرضي وهذا ما يسمى الأمطار الحمضية.

٢ وقد بدأ الاسكندنافيون بملاحظة موت الأشجار في الغابات وكذلك موت الأسماك في البحيرات على الرغم من بُعد المصانع، نتيجة دخان محطات الطاقة في هولندا وأستراليا وبريطانيا والقادم منها والذي يصلهم عن طريق سحب أوروبا الغربية، وفيما بعد بدأ الناس بتركيب مصفيات توضع على المداخن الطويلة ليتخلصوا من الغازات السامة.



علاقة "ركبوا المداخن" بـ "التخلص من الغازات":

السؤال: ١٣٢

تمائل

د

نتيجة

ج

تكامل

ب

سببية

أ

الحل: أ

ما الذي يكون الأمطار الحمضية؟

السؤال: ١٣٣

التصاق جزيئات الغازات مع قطرات المطر

ب

امتزاج جزيئات الغاز مع قطرات المطر

أ

المداخن الطويلة التي أنشأتها الدول الصناعية

د

تجمع الغازات في جو الأرض

ج

الحل: أ

مصادر التلوث في إسكندنافيا:

السؤال: ١٣٤

موت الأشجار والسماك في البحيرات

ب

محطات الوقود الموجودة في دول أوروبا الغربية

أ

-

د

تركيب مداخن طويلة للتخلص من الغازات

ج

الشرح: لقوله: "نتيجة دخان محطات الطاقة في هولندا وأستراليا وبريطانيا والقادم منها والذي يصلهم عن طريق سحب أوروبا الغربية".

الحل: أ

علام يعود الضمير "منها"؟

السؤال: ١٣٥

الدخان

د

الأشجار

ج

المصانع

ب

محطات الوقود

أ

الحل: أ



لماذا قللت أوروبا استخدام الفحم في منازلهم؟

السؤال: ١٣٦

-

د

-

ج

-

ب

أ تطبيقاً لقانون الهواء النظيف

الشرح: لقلته بعد وضع بريطانيا قانون الهواء النظيف لم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في بدايته".

الحل: أ

التكنولوجيا والنفائات "نص شبيه بالاختبار".

قطعة رقم: ٢٨

١ ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفائات، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات، ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان؛ لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفائات، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً، حيث تفصل حسب نوعها، ويقع الوعي البيئي كله بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام المسؤول عن التوعية، لذا يجب التخلص منها بطرق آمنة.

أي مما يلي غير صحيح؟

السؤال: ١٣٧

ب فصلها يبدأ من المنزل

ب

أ يجب على المنظمات البيئية أن تعيها

أ

د التكنولوجيا تخفف القمامة

د

ج الإنسان هو المؤثر في إيجادها

ج

الشرح: خلاف بين (أ) و (د).

الحل: -

فيما تساهم التكنولوجيا؟

السؤال: ١٣٨

-

د

-

ج

-

ب

أ إعادة تدوير ما أنتجته

أ

الحل: أ



معنى "توفر بيئة صحية":

السؤال: ١٣٩

تفيد من ناحية الرعاية الصحية

ب

الاستفادة الاقتصادية من إعادة تدوير المصنوعات

أ

جعل البيئة الصناعية نظيفة

د

الاستفادة من منتجات هذه النفايات

ج

الحل بدرجة (٩٨٪).

الحل: -

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه:

السؤال: ١٤٠

معاً

د

نحو

ج

هنا

ب

هناك

أ

الحل بدرجة (٩٨٪).

الحل: أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٤١

مشكلات بلا حلول

ب

مستقبل النفايات

أ

مشكلات النفايات وحلولها

د

أنواع النفايات والتخلص منها

ج

الحل بدرجة (٩٨٪).

الحل: د

الصَّفْدِيُّ "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٩

ولد الصفدي صلاح الدين أبيك سنة (٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال، شعره كثيرٌ وبعضه جيدٌ وبعضه أجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة في مجلدٍ دخلت في خمسين مصنفاً، قال: ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء" ضعفي ذلك، توفي الصفدي سنة (٧٦٤هـ).

١



السؤال: ١٤٢

أنسب عنوان للنص:

أ الصفدي العالم

ب

ج الصفدي المجود

د

د الصفدي المترجم

الشرح: الأولوية لأن يُلقب بالأديب، ونظراً لعدم وجودها فـ "الكاتب" أقرب الخيارات.
"بدرجة (٩٧,٢)%"

الحل: ب

السؤال: ١٤٣

توفي الصفدي في:

أ أوائل العقد السادس

ب

ب أواخر العقد السادس

ج أوائل العقد السابع

د

د أواخر العقد السابع

الشرح: توفي سنة (٧٦٤) هـ؛ إذْ أوائل العقد السابع.
"بدرجة (٩٧,٢)%"

الحل: ج

السؤال: ١٤٤

الذي كتبه تعود كلمة "ذلك" على:

أ الذي كتبه

ب

ج الخمسين مصنف

د

د الخمسين مجلد

ج الخمسمائة مجلد

الشرح: تعود على "الخمسمائة مجلد" وليس على ما كتبه؛ لأن ما كتبه بيده عدة أشياء، أولها الخمسمائة مجلد، وثانيها ما كتبه في ديوان الإنشاء، وأيضاً لا يصح اختيار الخيار "خمسين مصنف"؛ لأن الأصل والأساس للخمسين مصنف هو الخمسمائة مجلد، لذا فهي أقرب الخيارات.
"بدرجة (٩٧,٢)%"

الحل: ج

السؤال: ١٤٥

معنى "ترجم للرجال":

أ نقل العلم من لغتهم إلى لغتنا

ب

ب نقل لغتهم إلى لغتنا

ج يكتب سيرهم

د

د شرح عنهم

الشرح: ترجمة فلان: سيرته وحياته، والجمع: تراجم.

الحل: ج



كل الآتي صحيح ما عدا:

السؤال: ١٤٦

كان للصفدي أسلوب مميز في عصره

ب

شعر الصفدي كان متفاوتاً في الحسن

أ

كان لا يلتزم السجع كثيراً

د

كان الصفدي مكثرًا للشعر مقللاً في الأدب

ج

الشرح: لقوله: "ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين".

"بدرجة (٩٧,٢)٪".

الحل: ج

يعود الضمير في كلمة "أدبه" على:

السؤال: ١٤٧

الأساليب

د

التراجم

ج

الشعر

ب

الصفدي

أ

الشرح: في قوله: "ولد الصفدي صلاح الدين أبيك سنة (٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره".

والمقصود هنا: كان أدب الصفدي من أفضل أساليب الأدب.

"بدرجة (٩٧,٢)٪".

الحل: أ

توفي الصفدي في:

السؤال: ١٤٨

أواخر عقده السادس

ب

أوائل عقده السادس

أ

أواخر عقده السابع

د

أوائل عقده السابع

ج

الشرح: لأنه عاش (٦٨) سنة.

الحل: د



النباتيون "نص شبيه بالاختبار".

قطعة رقم: ٣٠

١ إن النباتيون هم أشخاص لهم نظام غذائي يعتمد على النباتات، وهم يعيشون أعماراً أطول من أعمار غيرهم، وهم أقل عرضه للإصابة بأمراض القلب؛ لأن نظامهم الغذائي يمنحهم مستويات أقل من الكوليسترول وضغط الدم.

٢ وقد كشفت دراسة جديدة أن النباتيون أقل احتمالاً للتردد على المستشفيات أو الموت عن غيرهم؛ لأن نظامهم الغذائي النباتي يشمل مستويات منخفضة من الدهون المشبعة.

٣ ختاماً، أننا ينبغي أن نحاول اتباع نظام غذائي متوازن ومتنوع وغني بالبروتينات التي يحتاجها الجسم.

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٤٩

فوائد النباتات

د

النظام الغذائي

ج

ضرورة تنظيم الغذاء وتنويعه

ب

أمراض القلب

أ

الشرح: النص يتحدث عن النظام النباتي، ولكنه ختم الحديث بفقرة تتحدث عن ضرورة اتباع نظام غذائي متزن، إذ الحل الأقرب هو (ب).

الحل: ب

النظام الغذائي المتوازن يجب الإكثار فيه من:

السؤال: ١٥٠

-

د

الخضار

ج

الأسماك

ب

اللحوم

أ

الحل: ج

العلاقة بين "زيادة الكوليسترول" و "الأمراض القلبية":

السؤال: ١٥١

تماثلية

د

توافقية

ج

طردية

ب

عكسية

أ

الشرح: لقوله: "وهو أقل عرضه للإصابة بأمراض القلب؛ لأن نظامهم الغذائي يمنحهم مستويات أقل من الكوليسترول".

الحل: ب



الانتحار "نص شبيه جداً بنص الاختبار"

قطعة رقم: ٣١

١ ثقافة الانتحار لم تعرف طريقها إلى عالمنا الإسلامي سوى مؤخراً، وليس لها علاقة بالثراء المادي، بل بالخواء الروحي، فترى دولاً، كالسويد هي أعلى الدول في دخل الفرد، ولكنها أكثر الدول في معدلات الانتحار.

٢ أما الجديد في عالمنا الإسلامي فهو الانتحار هروباً من البطالة، فكأنه يهرب من قضاء حتى يدخل في قضاء أشد قسوة منه، فيجب علينا ألا ننسى أن الله يضمن لنا حقوقنا، ويكفل لنا أرزاقنا، فيجب علينا حماية أبنائنا بالرعاية الدينية والاجتماعية، وقد قال رسول الله ﷺ: (من قتل نفسه بشيء من الدنيا عذب به يوم القيامة).

العلاقة بين "الخواء الروحي" و "الثراء المادي":

السؤال: ١٥٢

ارتباط

د

توازي

ج

منفكة

ب

تقابل

أ

الشرح: لقله: "وليس لها علاقة بالثراء المادي، بل بالخواء الروحي".

الحل: ب

ما نوع النص؟

السؤال: ١٥٣

إعلامي

د

ثقافي

ج

سياسي

ب

اجتماعي

أ

الشرح: لأنه يتحدث عن قضية تمس المجتمع.

الحل: أ

معنى "الخواء الروحي":

السؤال: ١٥٤

ازدراء النفس

د

تدني الإيمان

ج

نقص العقل

ب

قلة المال

أ

الحل: ج



المثل المناسب لـ "الانتحار أصبح هروباً من البطالة":

السؤال: ١٥٥

رمتني بدائها وانسلت.

ب

كالمستجير من الرمضاء بالنار.

أ

أوسعتهم سباً وأودوا بالإيل.

د

في الصيف ضيعت اللبنة.

ج

الشرح: - كالمستجير من الرمضاء بالنار: مثل يُضرب لمن يعدل عن أمرٍ فيه مشقةٌ عليه أو خطر أو نحو ذلك، فيعدل إلى أمرٍ يظن أنه أهون من الأول وأنه يصلح أن يكون بديلاً عنه، فإذا به قد وقع في أمرٍ أشد من سابقه.
- رمتني بدائها وانسلت: مثل يضرب لمن يعير صاحبه بعيب هو فيه، فيلقي عيبه على الناس ويتهمهم به، وينسل من الموقف.
- في الصيف ضيعت اللبنة: مثل يُضرب لمن يطلب شيئاً قد فوته على نفسه.
- أوسعتهم سباً وأودوا بالإيل: مثل يُضرب لمن لم يكن عنده إلا الكلام (ليس بيده حيلة سوى الكلام).

الحل: أ

العلاقة بين "يضمن" و "يكفل":

السؤال: ١٥٦

مقابلة

د

تضاد

ج

تباين

ب

ترادف

أ

الحل: أ

غزوة تبوك "نص شبيه جداً بنص الاختبار"

قطعة رقم: ٣٢

١ في شهر رجب من العام التاسع من الهجرة قاتل المسلمون بشراسة في غزوة تبوك، وقد قامت هذه الغزوة بهدف المدافعة عن الإسلام من الدول المجاورة التي كانت تحارب الإسلام وبقوة حتى يرهبوا قلوب الأعداء والقبائل المجاورة، وكان رسول الله ﷺ قلماً يخرج في غزوة إلا كنى عنها وورى غيرها، إلا ما كان من غزوة تبوك لبعد الشقة وشدة الحر، واستقبل سفيراً بعيداً ومفاوز، واستقبل غزو عدو كثير فجلى المسلمين أمرهم؛ ليتأهبوا أهبة غزوهم، فأخبرهم بجهته الذي يريد، وقد رفض المنافقين الذهاب للغزوة مع الرسول زهداً في الجهاد، وخوفاً من الأعداء، ولشدة الحر، وتشكيكهم في حقيقة الإسلام.

"ورى" مأخوذة من:

السؤال: ١٥٧

الرياء

د

الرؤيا

ج

التورية

ب

الروية

أ

الشرح: معنى "ورى" ستر، وتستعمل في إظهار شيء مع إرادة غيره، والتورية: تغطية القصد بإظهار غيره، وتوريته ﷺ كان تعريضاً بأن يريد مثلاً غزوة مكة، فيسأل الناس عن حال خبير وكيفية طرقها، ولا يصرح برغبته في الغزو، يقول كعب - رضي الله عنه -: (ولم يكن رسول الله ﷺ يريد غزوة إلا ورى بغيرها)، يعني: أوهم أنه يريد غيرها.

الحل: ب



علاقة جملة "ليتأهبوا أهبة غزوهم" بما قبلها:

السؤال: ١٥٨

تمثيل

د

تقدير

ج

تقرير

ب

تعليق

أ

الشرح: معنى "فجلى للمسلمين أمرهم ليتأهبوا أهبة غزوهم": من أجل أن يستعدوا الاستعداد الصحيح، فأخبرهم بوجههم الذي يريد.

الحل: أ

يفهم من النص أن سبب عدم ذهاب المنافقين مع النبي:

السؤال: ١٥٩

٤

د

٦

ج

٥

ب

٣

أ

الشرح: لقوله: "وقد رفض المنافقين الذهاب للغزوة مع الرسول زهداً في الجهاد، وخوفاً من الأعداء، ولشدة الحر، وتشكيكهم في حقيقة الإسلام".

الحل: د

لماذا قامت غزوة تبوك؟

السؤال: ١٦٠

كسب الغنائم

د

قتل أعداء الدين

ج

لإرهاب الدول المجاورة

ب

نشر الدعوة الإسلامية

أ

الشرح: لقوله: "وقد قامت هذه الغزوة بهدف المدافعة عن الإسلام من الدول المجاورة التي كانت تحارب الإسلام وبقوة حتى يرهبوا قلوب الأعداء والقبائل المجاورة".

الحل: ب

الأرق "نص شبيه جداً بالاختبار".

قطعة رقم: ٣٣

الأرق هو اضطراب مستمر و شائع يمكن أن يجعل النوم صعباً أو يجعله مستمراً أو كليهما، على الرغم من توفر الفرصة للنوم الكافي! ويحتاج معظم البالغين من ثماني إلى سبع ساعات من النوم المتواصل في الليلة، فإذا كان يعاني من الأرق، فإنه يأخذ الكثير من الوقت قبل النوم، وهذا يؤثر سلباً في القدرة على العمل أثناء اليوم أو يجعله ينام القليل من الساعات ويقضي باقي الليل وهو مستيقظ أو يصحو في وقت مبكر، وتكون الخطورة شديدة على المصاب بالأرق عند القيادة؛ لأن الذي يشعر بالأرق يشعر بالنوم دائماً وينام في النهار كثيراً.

١

الأرق غير معروف أسبابه على الدوام، وغالباً يمكن علاجه عن طريق إجراء تغييرات بسيطة على نمط العادات اليومية ويمكن علاجه بطريقة نفسية أو بالأدوية والاستشارة الطبية.

٢



متى يصيب الإنسان الأرق؟

السؤال: ١٦١

بعد النوم

د

بداية ونهاية النوم

ج

عند النوم

ب

قبل وأثناء النوم

أ

الحل: أ

كيف يتم علاج الارق؟

السؤال: ١٦٢

القلق

د

النوم

ج

الراحة

ب

الأدوية

أ

الحل: أ

علاقة "إذا كان يعاني من الأرق... في وقت مبكر" بما قبلها:

السؤال: ١٦٣

تأكيد

د

نتيجة

ج

سبب

ب

تفصيل

أ

الشرح: الجملة تحتوي على نتائج الأرق.

الحل: ج

لماذا يصعب معرفة علاج الأرق؟

السؤال: ١٦٤

لأنه دائم

د

ندرة التخصص

ج

لأنه غير مشهور

ب

لأن أسبابه غير معروفة

أ

الحل: أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٦٥

الأرق وأسبابه

د

الضغوط تعريفها وأسبابها

ج

أسباب النعاس

ب

الأرق أسبابه وعلاجه ووصفه

أ

الحل: أ



اليود والحديد "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٣٤

١ يعد الملح المعزز باليود من أهم الأغذية، حيث أنّ هناك عائلتين من كل (٣) عائلات تستخدم الملح المعزز، وإضافة الحديد له سترك تأثيراً كبيراً على كيفية التعامل مع فقر الدم الناجم عن نقص الحديد الذي يصيب النساء والأطفال، وهناك ما يقارب (٨٢) مليون طفل يتم حمايتهم من الإصابة بأنيميا نقص الحديد بسبب تناولهم للملح المدعم بالحديد، الأمر الذي سيحسن من مستوى الصحة في العالم أجمع.

٢ إنّ إضافة الحديد إلى اليود غير مجدية؛ فكانت نتيجة دمج عنصرين كيميائيين تفشل؛ لأنّ اليود كان يتبخر والحديد يتحلل.

٣ وفي النهاية اكتشف العالم "سادي" نوع زيت دهني يسمى "ستارين" يوضع على الحديد ويُغلف به، فيمنع تفاعله مع اليود في المركب.

معنى "يتحلل الحديد":

السؤال: ١٦٦

أ

يتحول

ب

يتبخر

ج

يُدمج

د

يدوب

الحل: أ

لماذا ذُكرت الإحصاءات الرقمية في النص؟

السؤال: ١٦٧

أ

ليبيان الأهمية

ب

تفسير المشكلة

ج

التأصيل

د

تهديش القضية

الحل: أ

علاقة "إنّ إضافة الحديد"، وجملة "تحلل الحديد":

السؤال: ١٦٨

أ

تفاعل كيميائي

ب

سبب ونتيجة

ج

مشكلة وتفسيرها

د

مادة أولية

الحل: ب

الشرح: تحلل الحديد وتبخر اليود نتيجة لإضافة الحديد إلى اليود، لذلك فالعلاقة بينهم "سبب ونتيجة".



يدمج الحديد بالمادة الدهنية بسبب:

السؤال: ١٦٩

رفع سعرها

د

منع التحلل

ج

منع التفاعل

ب

منع الاختلاط

أ

الشرح: لقوله: "فيمنع تفاعله مع اليود في المركب".

الحل: ب

العلاقة بين "تدعيم" و "تعزير":

السؤال: ١٧٠

تفسير

د

تضاد

ج

توضيح

ب

ترادف

أ

الحل: أ

التهاب اللوزتين "نص شبيه بالاختبار".

قطعة رقم: ٣٥

١ إن التهاب اللوزتين مرض شائع عند الأطفال، ويمكن أن يصاحبه صعوبة في البلع، وارتفاع درجة الحرارة، وإذا لم يتم علاجه فإنه يؤدي لتكون الخراج الذي قد يسبب انسداد في مجرى التنفس، ويتم معالجة التهاب اللوزتين من خلال المضادات الحيوية من (٧) إلى (١٤) يوم، مع الالتزام بالراحة التامة وشرب السوائل الكافية وتنظيف الفم باستمرار، واستخدام خافضات الحرارة، وكذلك اتخاذ إجراء إذا تكررت من (٥) إلى (٦) مرات باستئصالها.

عدد الخطوات أو الإجراءات المتبعة للعلاج:

السؤال: ١٧١

٣

د

٢

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح: الخمس خطوات: المضادات الحيوية، الالتزام بالراحة، شرب السوائل، تنظيف الفم، خافضات الحرارة.

الحل: ب

أنسب عنوان النص:

السؤال: ١٧٢

مرض الأطفال

د

المضادات الحيوية

ج

العمليات الجراحية

ب

التهاب اللوزتين.

أ

الحل: أ



علاقة الجملة "إن لم يتم علاجها" بـ "تكون خراج":

السؤال: ١٧٣

أ

سببية

ب

نتيجة

ج

تكاملية

د

تفصيل

الحل: أ

يجب إجراء عملية استئصال اللوزتين إذا تكرر الاحتقان:

السؤال: ١٧٤

أ

مرة كل شهرين تقريباً

ب

مرة كل شهر تقريباً

ج

مرة كل (٣) شهور تقريباً

د

مرة كل (٤) شهور تقريباً

الحل: أ

الشرح: لقوله: "وكذلك اتخاذ إجراء إذا تكررت من (٥) إلى (٦) مرات باستئصالها".

معنى "مجري":

السؤال: ١٧٥

أ

مسار

ب

مدخل

ج

مخرج

د

باب

الحل: أ

الذكاء الاجتماعي "نص شبيه بالاختبار".

قطعة رقم: ٣٦

الذكاء الاجتماعي فن مكتسب ينمي عن طريق الاختلاط بأطياف المجتمع المختلفة والتعايش معها فهو مرتبط بالأمر الاجتماعي والتجارب الحياتية التي قد يكتسبها الفرد من خلال تجاربه في الحياة فليس شرطاً أن يكون الشخص على مستوى عالٍ من الذكاء العلمي ويكون بنفس المستوى في الذكاء الاجتماعي فهناك علماء وعباقرة قد كانوا قمة في الذكاء العلمي ولكنهم اجتماعياً لم يكونوا على مستوى من هذا الذكاء لعدم احتكاكهم الشديد مع المجتمع وعدم معرفة تفاصيل الحياة وتعميقاتها والأشخاص الذين لم يتمكنوا من مواجهة دهاليز الحياة ليس دليل على ضعفهم وضعف قدراتهم العقلية أو دليل على غباثتهم، لكن بسبب أنهم لم يعتادوا المواقف من قبل.

١



العلاقة بين "الاختلاط بالناس" و "الذكاء الاجتماعي":

السؤال: ١٧٦

-

د

تلازم

ج

تتابع

ب

أ سبب : نتيجة

الحل: أ

معنى كلمة "دهاليز":

السؤال: ١٧٧

-

د

أحداث

ج

مسالك

ب

أ مواقف

الحل: أ

السبب وراء عدم قدرتهم على مواجهة مواقف الحياة؟

السؤال: ١٧٨

-

د

-

ج

الخوف

ب

أ عدم الاعتماد عليها

الحل:

إنّ الذكاء الاجتماعي:

السؤال: ١٧٩

تأثري

د

دراسي

ج

ترفيهي

ب

أ فطري

الحل: د

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٨٠

طور نفسك

د

فن الذكاء

ج

الذكاء العلمي

ب

أ الذكاء الاجتماعي

الحل: أ



الطاقة الشمسية " نص شبيه بالاختبار "

قطعة رقم: ٣٧

تستخدم التجمعات من الخلايا الشمسية لالتقاط الطاقة من ضوء الشمس لتحويله إلى كهرباء، عندما يتم تجميع وحدات متعددة معاً. وتعتبر طاقتها شكلاً من الطاقة المتجددة والنظيفة، لأنه لا يسفر عن تشغيلها نفايات ملوثة ولا ضوضاء ولا إشعاعات ولا حتى تحتاج لوقود، لكن كلفتها الابتدائية مرتفعة مقارنة بمصادر الطاقة الأخرى. وتعتمد شدة تيارها على وقت سطوع الشمس وشدة أشعة الشمس. ومن ميزتها أنها ليس بها أجزاء متحركة تتعرض للعطل، لهذا تعمل فوق الأقمار الصناعية بكفاءة عالية، ولا سيما وأنها لا تحتاج لصيانة أو إصلاحات أو وقود.

١

الطاقة الكهربائية تمر أولاً عبر:

السؤال: ١٨١

التقاط الطاقة

د

الخلايا الشمسية

ج

التجمعات الشمسية

ب

ضوء الشمس

أ

الشرح: يرجى الرجوع لنص الاختبار في هذا السؤال؛ لتحديد الخيار الأصح.

الحل:

"أو" في آخر النص تفيد:

السؤال: ١٨٢

الشك

د

التنوع

ج

التعميم

ب

التخيير

أ

الشرح: "أو": لها خمسة معانٍ: الشك، والإبهام، والتخيير، والإباحة، والتنوع.

الحل: ج

الوقود أفضل من الطاقة الشمسية من حيث:

السؤال: ١٨٣

-

د

-

ج

سعة انتشاره

ب

سعره

أ

الشرح: لقوله: "لكن كلفتها الابتدائية مرتفعة مقارنة بمصادر الطاقة الأخرى".

الحل:



سبب تفضيل الناس الطاقة الشمسية عن الوقود:

السؤال: ١٨٤

تكالفتها المنخفضة

ب

لأنها تحافظ على البيئة (غير مضرّة بالبيئة)

أ

-

د

-

ج

الشرح: لقوله: "وتعتبر طاقتها شكلاً من الطاقة المتجددة والنظيفة".

الحل: أ

البحر الميت "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٣٨

١ يتميز البحر الميت بكثبان حوله يأتي الناس ليستمتعوا بأشكالها، ولا تعيش فيه الأسماك ولا المخلوقات الحية نسبة لارتفاع نسبه ملوحته فلا تتحملها المخلوقات الحية، والجدير بالذكر أنّ الهواء الموجود في منطقة البحر الميت، غنيّ بالأيونات السالبة، التي تفيد الرئتين والتنفس جداً، وتعالج أمراض الربو، وضيق النفس، إجمالاً، يزوره الناس من شتى بقاع الأرض؛ ليتمتعوا بالمنظر الجميل والفريد من نوعه، ومشاهدة أكوام الملح، على شكل صخورٍ مترسبةٍ على الشاطئ.

٢ ويعد البحر الميت مهماً في السياحة حيث إنه يجلب السياح، وكذلك فهو مفيد في التجارة لكونه يساهم في صناعة المستحضرات الطبية.

الأيونات السالبة مفيدة لـ:

السؤال: ١٨٥

الجهاز البولي

د

الجهاز العصبي

ج

الجهاز الهضمي

ب

الجهاز التنفسي

أ

الشرح: لقوله: "غنيّ بالأيونات السالبة، التي تفيد الرئتين والتنفس جداً".

الحل: أ

"إجمالاً" تفيد:

السؤال: ١٨٦

التفصيل لما قبلها

د

التفصيل لما بعده

ج

التلخيص لما قبلها

ب

التوضيح لما بعدها

أ

-

الحل: ب



كمية الملح على الشاطئ:

السؤال: ١٨٧

أقل من كمية الملح في الماء

ب

كبيرة ومساوية لكميته في الماء

أ

-

د

أكبر من كمية الملح في الماء

ج

الشرح: بإجماع المختبرين الحل (أ)، ولكن يرجى العودة لنص الاختبار للتحقق.

الحل: أ

جملة "والجدير بالذكر أنّ الهواء...":

السؤال: ١٨٨

تلخيص لما قبلها

ب

للدلالة على أهمية ما بعدها

أ

تفصيل لما قبلها

د

توضيح لما قبلها

ج

الشرح: معنى الجدير بالذكر أي ما يُستحق لأن يذكر لأهميته!

الحل: أ

معنى "يجلب":

السؤال: ١٨٩

تجميل

د

ترحيل

ج

إبعاد

ب

إحضار

أ

الحل: أ

الدفاع المدني "نص شبيه بالاختبار".

قطعة رقم: ٣٩

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

١



يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني:

السؤال: ١٩٠

مؤسسة مدنية رسمية

ب

مؤسسة مدنية عسكرية

أ

مديرية عسكرية

د

مؤسسة دولية

ج

الشرح: تابعة لوزارة الداخلية، أي عسكرية، وتسمى دفاع "مدني"، لذا فهي تجمع بين المدنية والعسكرية معاً.

الحل: أ

من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ:

السؤال: ١٩١

دعم أعمالها / موضوعها

د

مباركة عنوانها

ج

استهلال أعمالها

ب

إلقاء خطاب الختام

أ

"متقفل ورقي".

الحل: د

يتبين من النص السابق أنّ الندوة استمرت لمدة:

السؤال: ١٩٢

يوم واحد

د

يومين

ج

ثلاثة أيام

ب

أربعة أيام

أ

الشرح: بدأت أمس وانتهت أعمالها غداً = ثلاثة أيام.
يجب الانتباه للقطعة بالاختبار لأنها جاءت بأكثر من شكل ومنها:
بدأت أمس الأول (أول أمس) وانتهت أعمالها صباح اليوم = ثلاثة أيام.
بدأت أمس وانتهت أعمالها صباح اليوم = يومين.
"متقفلة ورقي على صيغة أمس وغداً (٣) أيام".

الحل: ج

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:

السؤال: ١٩٣

بعد انتهاء الندوة

د

في بداية الندوة

ج

أثناء مراحل الندوة

ب

في ختام الندوة

أ

الشرح: لقوله: "وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع".

الحل: أ

"متقفل ورقي".



أقيمت الندوة من قبل:

السؤال: ١٩٤

إدارة اقتصادية

د

إدارة دبلوماسية

ج

هيئة رسمية مدنية

ب

إدارة رسمية عسكرية

أ

الشرح: من قبل وزارة الداخلية، وهي إدارة رسمية عسكرية "الحل بدرجة (٩٨٪)".

الحل: أ

الحجامة "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٤٠

عرفت الحجامة منذ القدم كممارسة طبية تقليدية، ولا تتم الحجامة في بداية الشهر العربي أو نهايته، وإنما في منتصف الشهر فقد وصف ابن القيم الدم بأنه لا يكون هائجاً في بداية الشهر، ويكون ساكناً في نهايته، والحجامة تعني مص الدم، أو إخراجه من مناطق معينة، وهي على نوعين: الحجامة الجافة: ويتجمع فيها الدم في مكان كأس الحجامة. الحجامة الدامية أو الرطبة: أي بإخراج الدم من الجسم، ويكون فيها تشريط، أي إحداث جروح صغيرة.

١

الأفكار الرئيسية في النص:

السؤال: ١٩٥

وقتها وطريقتها

د

فوائدها ومواضيعها

ج

طريقتها وأقسامها

ب

أنواعها وفوائدها

أ

الشرح: أشمل الخيارات الموجودة.

الحل: ب

أنواع الحجامة:

السؤال: ١٩٦

متوافقتان في الغرض والفوائد مع اختلاف الطريقة

ب

مختلفتان في الفائدة والطريقة والغرض

أ

مختلفتان في الغرض والفوائد مع توافق الطريقة

د

متوافقتان في الفائدة والطريقة والغرض

ج

الحل: ب



أفضل وقت للحجامة:

السؤال: ١٩٧

استقرار الدم

د

خمود الدم

ج

سكون الدم

ب

فوران الدم

أ

الشرح: لقوله: "وإنما في منتصف الشهر فقد وصف ابن القيم الدم بأنه لا يكون هائجاً في بداية الشهر، ويكون ساكناً في نهايته".

الحل: أ

الجملة: "بأنه لا يكون هائجاً في بداية الشهر، ويكون ساكناً في نهايته" تحتوي:

السؤال: ١٩٨

تضاد وترادف

د

تضاد وترادفين

ج

ترادفين

ب

تضادين

أ

الشرح: التضادين هما: هائجاً و ساكناً، بداية و نهاية.

الحل: أ

كلمة "تشريط" تعني:

السؤال: ١٩٩

ضم

د

شق

ج

بتر

ب

وصل

أ

-

الحل: ج

وصف المسك "نص شبيه بالاختبار".

قطعة رقم: ٤١

المسك هو مادة عطرية تفرزها الغدة الكيسية في بطن حيوان غزال المسك، تستخدم كرائحة ومثبت، تتواجد هذه الغدة عند ذكور الغزلان فقط، وحجمها مثل بيضة الدجاجة، وإفرازاتها باللون العنابي، ورائحتها قوية، ودرجة لزوجتها كالعسل، إذ أنها تعمل كجاذب جنسي في الحيوان، فعند قطع الكيس تسود إفرازات لونها بني مائل إلى السواد، وعند جفافها تصبح على شكل حبيبات، وفي الجانب الآخر تسمى في التجارة "قرون المسك"، والإفرازات المجففة تسمى "حبوب المسك"، على أن بعض النباتات تنتج الزيوت التي تشبه المسك، ومنها بذور نبات الكركديه.

١

"إذ أنها تعمل... علاقتها بما قبلها:

السؤال: ٢٠٠

-

د

نتيجة

ج

تعلييل

ب

تمثيل

أ

-

الحل: ج



علاقة "وفي الجانب الآخر..." بما قبلها:

السؤال: ٢٠١

أ تفصيل ب انتقال ج - د -

الحل: ب

علاقة آخر جملة في النص بما قبلها "على أن بعض...":

السؤال: ٢٠١

أ استدراك ب مناقضة ج تخصيص د -

الشرح: الاستدراك هو رفع توهم حصل من كلام سابق، وبعد قراءة النص نتوهم أن المسك لا يستخرج سوا من الغزال، فتأتي الجملة الأخيرة لترفع ذلك التوهم، وتضيف معلومة جديدة.

الحل: أ

يُفهم من النص أنه يمكن الحصول على مصادر بديلة للمسك عن طريق:

السؤال: ٢٠٢

أ بعض أنواع النباتات. ب بذور الكركديه فقط. ج - د -

الحل: أ

المسك مادة:

السؤال: ٢٠٣

أ صلبة ب سائلة ج غازية د بلازما

الشرح: لأنها عبارة عن افرازات.

الحل: ب

العسل "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٤٢

١ يعتبر العسل مفيداً؛ لأنه يحتوي على الكثير مما يحتاجه الجسم، وثبت علمياً أنه يقتل البكتريا، ويستخدم كعلاج داخلي أو خارجي لعدد من الأمراض، وكل ما يستخرج من النحل يمكن الاستشفاء به، فشمعه وعسله وغذاء الملكات يستخدم كعلاج مع إمكانية استخدامه كمحلي طبيعي بديلاً عن السكر.



"كل" تفيد:

السؤال: ٢٠٤

تفصيل

د

الخصوص

ج

العموم

ب

الإجمال

أ

الحل: ب

الدراسات أثبتت أن العسل:

السؤال: ٢٠٥

محلل طبيعي

د

يكون على أشكال شمعية

ج

منع تحلل الميكروب

ب

بديل للسكر

أ

الشرح: خلاف بين (أ) و (ب)، يرجى الرجوع لنص الاختبار.

العسل علاج:

السؤال: ٢٠٦

ضد البكتيريا

د

لمرضى السكر

ج

موضعي

ب

داخلي وخارجي

أ

الشرح: لقوله: "ويستخدم كعلاج داخلي أو خارجي لعدد من الأمراض".

الحل:

الكتاب "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٤٣

الكتاب وعاء مُلئُ علمًا، وإناء شُحنُ مزاحًا وجدًا.

١

٢ إن شئت ضحكت من نوادره، وإن شئت عجبت من غرائب فرائده، ولا أعلم قريبًا أحسن موافاة، ولا شجرة أطول عمرًا ولا أطيّب ثمرًا، فإنه يجمع من آثار العقول الصحيحة، ومن أخبار القرون الماضية، وإن شئت ألتهك طرائفه، وإن شئت أشجتك مواعظه.

تشبيه الكتاب بالشجرة يدل على:

السؤال: ٢٠٧

حجمه ولونه

د

كثرتّه ومحتواه

ج

استمراره وفوائده

ب

طوله وسعته

أ

الشرح: لقوله: "ولا شجرة أطول عمرًا"، طول عمر الشجرة دليل على طول استفادتنا منها، وما هو ما يرد الكاتب إيضاحه في تشبيه الكتاب بالشجرة طويلة العمر.

الحل: ب



معنى "فرائده" حسب النص:

السؤال: ٢٠٨

نفائس

د

قصص

ج

أمثال

ب

حِكم (حليّ)

أ

الشرح: فريدة: جوهرة نفيسة.

الحل: د

"الكتاب" من النص:

السؤال: ٢٠٩

يتمتع

د

يهواك

ج

لا يتركك

ب

يملك

أ

الشرح: لقوله: "ولا أعلم قريباً أحسن موافاة".

الحل: ب

أول سطر في النص فيه:

السؤال: ٢١٠

ترادفان وتضاد.

د

تضادان أو ترادفان.

ج

ترادفان وتضادان.

ب

ترادف وتضاد.

أ

الشرح: الترادف الأول: (وعاء وإناء).
 الترادف الثاني: (ملئ وشحن).
 التضاد: (مزاحاً وجداً).

الحل: د

"إن" في الفقرة الثانية تدل على:

السؤال: ٢١١

التقييد

د

الاشتراط

ج

التخيير

ب

الفائدة

أ

الشرح: لأن يذكر كلمة "إن" وبعدها فائدة للكتاب، كأنه يخير القارئ بين فوائده.

الحل: ب



الثقة بالنفس "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٤٤

١ لا تحلل نفسك بأنك لست نابغة أو بأن الظروف لا تواسيك، فالعالم لا يحتاج للتبغاء وحدهم، والنجاح ليس واقفاً عليهم.

٢ فمن أهم الأمور في حياتك ثقتك بنفسك، إن رحابة روحك وثقتك بنفسك واحتقارك لها من غير كبرياء ولا غرور هي الخيوط التي يجب أن تنسج منها حياتك، وما أوصفه من نسيج.

الغرض من الجملة الأخيرة في آخر الفقرة هو:

السؤال: ٢١٢

أ التعجب ب التفضيل ج - د -

الحل: أ

العلاقة بين ثقتك بنفسك واحتقارك لها:

السؤال: ٢١٣

أ تضاد ب ترادف ج تناقض د تجانس

الشرح: لقله: "إن رحابة روحك وثقتك بنفسك واحتقارك لها من غير كبرياء ولا غرور هي الخيوط التي يجب أن تنسج منها حياتك".

الحل: د

معنى كلمة "رحابة روحك":

السؤال: ٢١٤

أ بعد نظرك ب قرب هدفك ج الجرأة د -

الحل: أ

معنى "تواسيك":

السؤال: ٢١٥

أ تغريك ب تقويك ج تقف معك د -

الحل: ج



من سياق النص معنى "النبوغ":

السؤال: ٢١٦

-

د

-

ج

-

ب

الذكاء

أ

الحل: أ

أي مما يلي لا يعتمد عليه النجاح كما ورد في الفقرة الأولى؟

السؤال: ٢١٧

-

د

-

ج

الإرادة

ب

الذكاء

أ

الحل: أ

ذوي الاحتياجات الخاصة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٤٥

١ إن واحداً من كل عشرة أشخاص هو شخص من ذوي الإعاقة، وهذا ما تؤكدته مؤخراً الدراسات الميدانية في المجال. إن الأشخاص ذوي الإعاقة قد تصل نسبتهم إلى (٢٠٪) من السكان الذين يعيشون تحت خط الفقر في البلدان النامية، وتشير تقارير اللجان المتخصصة إلى عقبات تقف في طريق مشاركتهم بالمجتمع ليضطروا في كثير من الأحيان إلى العيش على الهامش، وقد شكل العقد الأخير فترة لنشر الوعي واتخاذ التدابير اللازمة لتحسين حالة ذوي الاحتياجات الخاصة وإتاحة الفرص لهم على قدم المساواة مع الآخرين.

عموم النص يحث على:

السؤال: ٢١٨

-

د

-

ج

-

ب

زيادة الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة

أ

الحل: أ



علاقة "ضعف المشاركة" بـ "ليضطروا ... إلى العيش على الهامش":

السؤال: ٢١٩

تتابع وتعاقب

د

اقتران

ج

تدرج

ب

نتيجة وسبب

أ

الشرح: نتيجة وسبب معكوسة، المفترض سبب ونتيجة، اقتران وتتابع وتعاقب خطأ؛ لأنه قال "في كثير من الأحيان" وليس دائماً؛ إذ الأقرب تدرج؛ لأنها تعتبر كمراحل، بداية المشكلة هو ضعف المشاركة، فإذا زادت عن الحد الطبيعي أصبح هناك عيش على الهامش.

الحل: ب

اللغة العربية "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٤٦

١ تتميز اللغة العربية بأصالة ماضيها، فهي من أقدم اللغات في العالم، واكتسبت اللغة العربية الإبداع من جمال حروفها عندما تنطق وتسمع وتكتب، فاللغة العربية لغة تتجلى فيها الفصاحة والبلاغة والمعاني البديعة، وهي لغة مرنة تعايشت مع كل الأزمان، ومختلف الأجناس، ومن جمالها أيضاً أن المرء يستطيع أن يعبر عما بداخله بشكل صريح ومباشر.

العنوان المناسب للنص:

السؤال: ٢٢٠

لغة الضاد

د

سحر البيان

ج

سحر اللغات

ب

لغة العالم

أ

الشرح: لأن النص ببساطة يتحدث عن اللغة العربية.

الحل: د

كلمة "الأزمات" يمكن استبدالها بالخيارات الآتية إلا واحدة، وهي:

السؤال: ٢٢١

الكدمات

د

الصعوبات

ج

المشكلات

ب

التحديات

أ

الشرح: الكلمة موجودة في قوله: "وهي لغة مرنة تعايشت مع كل الأزمان".

الحل: د

عكس "تتجلى":

السؤال: ٢٢٢

-

د

-

ج

تظهر

ب

تتوارى

أ

الشرح: الكلمة موجودة في قوله: "فاللغة العربية لغة تتجلى فيها الفصاحة والبلاغة والمعاني البديعة".

الحل: أ



أهم ما يميز اللغة العربية:

السؤال: ٢٢٣

-

د

-

ج

العراقة

ب

المرونة

أ

الشرح: لقوله: "تتميز اللغة العربية بأصالة ماضيها"; إذأ فهي لغة عريقة.

الحل: أ

الإرادة "نص الاختبار".

قطعة رقم: ٤٧

١
لن يتحوّل الإنسان عن طبعه إلا بالصبر، ولن يتحلّى بعادة حميدة إلا ببذل الجهد، ولن يتخلّى عن عادة سيئة إلا عندما يرشح جبينه ويكابده، ولا يمكن التحوّل من العصبية للحلم وإتقان مهارات إدارة الغضب بالقراءة والاطلاع فحسب، بل بالتكرار والممارسة والصبر، إن المعرفة ليست معياراً للفشل والنجاح؛ إنما هو قوة الإرادة، والفرق بين الناجح والفاشل ليس في نقص المعرفة؛ بل في نقص الإرادة!

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٢٤

-

د

-

ج

إدارة الذات

ب

تحول العادة

أ

الشرح: النص يشرح عن طرق تحول العادة السيئة إلى عادة حميدة، أقرب الخيارات لذلك هو (أ).

الحل: أ

العلاقة بين "يتحلّى" و "يتخلّى":

السؤال: ٢٢٥

أفقية

د

رأسية

ج

تضاد

ب

ترادف

أ

الحل: ب

كل مما يلي من مهارات التحول من الغضب إلى الحلم باستثناء:

السؤال: ٢٢٦

القراءة

د

التحول

ج

الثقافة

ب

التنقل

أ

الشرح: لقوله: "ولا يمكن التحوّل من العصبية للحلم وإتقان مهارات إدارة الغضب بالقراءة والاطلاع فحسب".

الحل: د



معيار الفشل والنجاح من النص هو:

السؤال: ٢٢٧

أ

قوة المعرفة

ب

النية

ج

الممارسة

د

قلة الإرادة

الحل: ج

الشرح: لقوله: "بل بالتركرار والممارسة والصبر، إنَّ المعرفة ليست معياراً للفشل والنجاح؛ إنما هو قوة الإرادة".

لتحول الطبع إلى عادة علينا أن:

السؤال: ٢٢٨

أ

نغير العادة

ب

نطول المكابدة

ج

-

د

-

الحل: ب

الشرح: لقوله: "ولن يتخلّى عن عادة سيئة إلاّ عندما يرشح جبينه ويكابد".

خالد وأمريكا "نص شبيه بنص الاختبار"

قطعة رقم: ٤٨

١ قال أحمد لخالد: ما أجمل العيش في أمريكا، فردّ خالد قائلاً: لا أوافقك الرأي، فالعيش في مكان لا تعرف فيه أحد وتختلف عاداتك عن عاداتهم لهو العزلة، وهي عدم وجود اتصال مع الناس، وهي الوحدة والتي تعرف بأنها شعور قوي بالفراغ كأن تعيش مع أناس لا يشبهونك، ففكر جيداً حتى لا تندم.

كم تعريفاً في النص السابق؟

السؤال: ٢٢٩

أ

٧

ب

٢

ج

١

د

٤

الحل: ب

الشرح: التعريفان اللذان ذُكرا هما: "الوحدة" و "العزلة".

ما هي التعريفات التي ذكرت في النص؟

السؤال: ٢٣٠

أ

العيش والوحدة

ب

الوحدة والعزلة

ج

الفراغ والوحدة

د

العزلة والاتصال

الحل: ب

الشرح: لقوله: "فالعيش في مكان لا تعرف فيه أحد لهو العزلة، وهي عدم وجود اتصال مع الناس، وهي الوحدة والتي تعرف بأنها شعور قوي بالفراغ".



يمكن أن نصف سعادة أحمد بأنها:

السؤال: ٢٣١

مخيفة

د

وهمية

ج

حقيقية

ب

عابرة

أ

الحل: ج

ما الذي يجعل الغربية سيئة؟

السؤال: ٢٣٢

العنصرية

د

عدم تشابه العادات والتقاليد

ج

الديان

ب

اللغة

أ

الشرح: لقوله: "تختلف عاداتك عن عاداتهم".

الحل: ج

ما المثل المشابه لجملة "فكر جيداً حتى لا تندم"؟

السؤال: ٢٣٣

قبل أن تقع الفأس في الرأس.

ب

أنا لها ولكل عظيمة.

أ

عش عزيزاً أو مت كريماً.

د

دُل من لا سيف له.

ج

الحل: ب

عادات الناجحين "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٤٩

النجاح يحتاج إلى التحفيز والانطلاق، والأشخاص الناجحون لا يحتاجون إلى عمل أشياء ناجحة لإبقاء نجاحهم مستمر؛ حيث جعلوا الأفعال عادات أدمنوها، مثل: زيارة الوالدين، وغسل الأسنان، وترتيب السرير بعد الاستيقاظ من النوم؛ فهذه العادات تقضي على التوتر والقلق الذي يلزم كل عمل جديد يقدمون عليه.

١

حتى تنجح تحتاج إلى:

السؤال: ٢٣٤

التحفيز والانطلاق

د

العزيمة والإصرار

ج

الاجتهاد والمثابرة

ب

العادات

أ

الشرح: لقوله: "النجاح يحتاج إلى التحفيز والانطلاق".

الحل: د



الضمير في كلمة "أدمنوها" يعود على:

السؤال: ٢٣٥

أشياء

د

النجاحات

ج

الأفعال

ب

العادات

أ

الشرح: لا يصح اختيار "الأفعال" بدلاً من "العادات"، لأنّ الأفعال لا يتم إدمانها ما لم تتحول إلى عادات.

الحل: أ

يتخلص الناجح من التوتر والقلق عن طريق:

السؤال: ٢٣٦

الانطلاق

د

العادات

ج

التحفيز

ب

النجاح

أ

الشرح: لقوله: "فهذه العادات تقضي على التوتر والقلق...".

الحل: ج

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٣٧

عادات الناجح

د

التحفيز والنجاح

ج

صفات الناجح

ب

كيف تجعل النجاح عادة؟

أ

الشرح: خلاف بين (أ) و (ب)، لذا يرجى التأكد من نص الاختبار.

الحل: -

قصص وحكايا "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٠

١ للقرى في بلادنا حكايات، وروايات، وقصص لم توثق، أغفل بعضها الباحثون، إمّا عن جهل، أو قلة اكتراث، وهي قصص فيها كثير من العبر، وفيها الكثير من تصوير حالة المجتمع آنذاك، في كفاحه، وتعبه وشقائه في الحياة، بكل ما فيها من ألوان وضروب وطرق عيش، من فلاحية، وجمالة، ورعاية، وتجارة، وبناء، وغير ذلك.

أي مما يلي يعد حرفه:

السؤال: ٢٣٨

-

د

ألوان

ج

فلاحة

ب

بناء

أ

الشرح: نقص في الخيارات، ربما يكون الخيار الأخير هو الحل أو إضاءة له.

الحل: -



أي مما يأتي لا يعد سبب من أسباب عدم توثيق القصص؟

السؤال: ٢٣٩

جهل الباحثين

د

صعوبة التوثيق

ج

عدم الاكتراث

ب

إغفال الباحثين

أ

الشرح: لقوله: "أغفل بعضها الباحثون، إمّا عن جهل، أو قلة اكتراث".

الحل: ج

التجارب "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥١

١ تناسّ التجربة القديمة ولا تجعل منها وصمة عار فتجلد نفسك أو تعيرها بعدم النجاح، فالتجارب المكتسبة التي مررت بها مكسب كبير، بل هي معلم ناجح ومفيد، فأنت خير من غيرك ويكفيك شرف المحاولة!

بدأ النص بـ "تناسّ"، وهذا يدل على:

السؤال: ٢٤٠

ماضي قريب

د

المستقبل

ج

الحاضر

ب

ماضي بعيد

أ

الحل: ب

جملة "خبرات مكتسبة" تدل على:

السؤال: ٢٤١

-

د

-

ج

أن النجاح فرصة

ب

أن الفشل تجربة

أ

الشرح: أنسب الخيارات المتوفرة هو (أ).

الحل: أ

التنافس "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٢

١ إنّ التنافس مع الزمان هو أفضل تنافس في العالم، وكلما تنافس الإنسان مع نفسه تطور، بحيث لا يكون اليوم كما كان في الأمس، ولا يكون الغد كما كان اليوم.



"كلما" تفيد:

السؤال: ٢٤٢

النفي

د

النتيجة

ج

التقرير

ب

الشرط

أ

الحل: أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٤٣

-

د

-

ج

نافس خصمك

ب

طور نفسك

أ

الحل: أ

إذا أردنا استكمال النص، فإننا يمكن أن نستكمله بـ:

السؤال: ٢٤٤

-

د

بل أسوأ

ج

بل أفضل

ب

بل أجمل

أ

الحل: ب

علاقة جملة "بحيث لا يكون..." علاقتها بما قبلها:

السؤال: ٢٤٥

-

د

-

ج

-

ب

تفصيل

أ

الحل: أ

طالب المجد وطالب الشهرة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٣

الفرق بين طالب الشهرة وطالب المجد أن طالب الشهرة لديه مقياس يقيس به مدح الناس له، بينما طالب المجد لا يهتم بمدح الناس له؛ فهو عالم بنفسه، مقدر لذاته، وواقف على حقيقتها، لا يغلب عليه جهل الناس به.

١



طالب المجد:

السؤال: ٢٤٦

-

د

-

ج

ب يغلب عنه جهل الناس به

أ واثق بنفسه

الشرح: لقوله: "فهو عالم بنفسه، مقدر لذاته".

الحل: أ

طالب الشهرة:

السؤال: ٢٤٧

-

د

ج يثق بقدراته

ب يبحث عن مدح الناس

أ لا يهتم برأي الناس

-

الحل: ب

دوار الشمس "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٤

١ نبات دوار الشمس يحتاج إلى مكان دافئ تصل إليه أشعة الشمس طيلة النهار قدر الإمكان، فيجب الابتعاد عن زراعته في ظلّ الأشجار، ويفضّل أن يكون مكان زراعته بعيداً عن التيارات الهوائية.

كم شرطاً يجب أن يتوفر لزراعة دوار الشمس؟

السؤال: ٢٤٨

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

الشرح: الشرطان هما: وصول أشعة الشمس، بعده عن التيارات الهوائية.

الحل: ب

معنى كلمة "يفضل":

السؤال: ٢٤٩

د يتحول

ج يبتعد

ب يجب

أ يستحسن

-

الحل: أ



أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٥٠

أهمية زراعة نبات دوار الشمس

ب

شروط زراعة نبات دوار الشمس

أ

كيفية الاهتمام بنبات دوار الشمس

د

أهمية ضوء الشمس لنبات دوار الشمس

ج

الحل: أ

علاقة "فيجب الابتعاد عن زراعته" بما قبلها:

السؤال: ٢٥١

تفصيل

د

نتيجة

ج

معللة

ب

سببية

أ

الحل: ج

علاقة جملة "يحتاج إلى مكان دافئ...، ويفضّل أن يكون مكان زراعته بعيداً عن التيارات الهوائية":

السؤال: ٢٥٢

لا توجد علاقة

ب

أن تزرع في مكان دافئ أكثر أهمية من أن تزرع بعيداً عن التيارات

أ

نفس العلاقة

د

أن تزرع في مكان بعيد عن التيارات أكثر أهمية من أن تزرع في مكان دافئ

ج

الشرح: لأنه استخدم كلمة "يحتاج" عندما عبر عن احتياجه للمكان الدافئ، بينما استخدم كلمة "يفضل" عندما عبر عن احتياجه للزراعة بعيداً عن التيارات الهوائية، والتفضيل لا يعني أن الضرورة.

الحل: أ

دوار الشمس والسعرات الحرارية "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٥

أوضحت دراسة متخصصة بأن ربع الكوب من بذور دوار الشمس بقشورها يحتوي على (٢٤٠) سعراً حرارياً، ونصف كوب من البذور دون قشورها يحتوي على (١٦٠) سعراً حرارياً، كما يحتوي نصف كوب من بذور دوار الشمس المحمص على (١٢٠) سعراً حرارياً.

١



"متخصصة" تفيد:

السؤال: ٢٥٣

أ زيادة موثوقية الموضوع ب ضحالة الدراسة وضعفها ج شمولية الدراسة وعموميتها د -

الحل: أ

أي الآتي صحيح:

السؤال: ٢٥٤

أ تزيد قيمة السرعات الحرارية كلما كانت أقرب للطبيعة ب تزيد قيمة السرعات الحرارية كلما كانت محمصة
ج تزيد قيمة السرعات الحرارية كلما كانت بلا قشور د تقل قيمة السرعات الحرارية لما كانت أقرب للطبيعة

الحل: أ

الشرح: نوحّد الكميات بوحدة "الكوب" لنستطيع المقارنة:

- ١- كوب البذور بقشورها: $٤ \times ٢٤٠ = ٩٦٠$ سعراً حرارياً.
 - ٢- كوب البذور بلا قشور: $٢ \times ١٦٠ = ٣٢٠$ سعراً حرارياً.
 - ٣- كوب البذور المحمصة: $٢ \times ١٢٠ = ٢٤٠$ سعراً حرارياً.
- إذاً كلما كانت البذور أقرب للطبيعة، فإن السرعات الحرارية تزيد.

تطور أوروبا (نص الاختبار)

قطعة رقم: ٥٦

١ فما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين يديها أهم ما أنتجه العقل البشري في ثقافة اليونان، وثقافة الرومان، وثقافة العرب، وتُرجم هذا كله، وأخذت دائرة انتشاره تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الأديرة والجامعات، وتحت أيدي رجال الفن والأدب.

"فما انفكت أوروبا" و "تجمع بين يديها" تدلان على:

السؤال: ٢٥٥

أ التقدم ب السرعة ج الحرص د القوة

الشرح: معنى الجملة: بمجرد أن تفككت أوروبا تجمع بين يديها...، أي يربط انفكك أوروبا بالتقدم، وليس السرعة.

الحل: أ

"متقفل ورقي".



السؤال: ٢٥٦ أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٥٦

الثقافات المتنوعة

د

ترجمة العلوم

ج

العقل البشري

ب

أوروبا والعلم

أ

الحل: أ

السؤال: ٢٥٧ علاقة جملة "حتى بات....." بما قبلها:

السؤال: ٢٥٧

تعليل

د

قياس

ج

تفسير

ب

نتيجة

أ

"متقفل ورقي".

الحل: ب

السؤال: ٢٥٨ معنى "أخذت" بناءً على سياقها:

السؤال: ٢٥٨

طلبت

د

كادت

ج

قاربت

ب

بدأت

أ

الشرح: لأنه عند استبدالها بالكلمة الأصلية في سياق الجملة، فإنّ المعنى يبقى صحيحاً ولا يتغير.

الحل: أ

السؤال: ٢٥٩ يفهم من النص أن الذين ترجموا هم:

السؤال: ٢٥٩

الرومان

د

العرب

ج

اليونانيون

ب

الأوروبيون

أ

الحل: أ

السؤال: ٢٦٠ قيمة الحياة الاجتماعية (نص شبيه بالاختبار)

السؤال: ٢٦٠

١ على الرغم من أنّ قيمة الحياة الاجتماعية هي العادة التي يجب على الأسرة غرسها في الطفل، لكن يجب تعليم الطفل كيفية اختيار العلاقات الجيدة؛ لأنّ الحياة الاجتماعية ترتبط بمعرفة الأسرار والخصوصيات.



الضمير في كلمة "غرسها" يعود على:

السؤال: ٢٦١

الأُسرة

د

الحياة

ج

الاجتماعية

ب

العادة

أ

الحل: أ

الرجل الحكيم "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٨

سئل رجل ماذا يقول الناس فيك؟
قال: إني ميت وإنهم ميتون، وإني محاسب وإنهم محاسبون، فماذا يضرني ما يقولون!

١

قوله "إني ميت وإنهم لميتون" يعد:

السؤال: ٢٦٢

امثال

د

يأس

ج

تفاؤل

ب

اقتباس

أ

الشرح: اقتباس من الآية "إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ"، آية (٣٠) سورة الزمر.

الحل: أ

نستنتج أن قائل النص:

السؤال: ٢٦٣

جريء

د

فيلسوف

ج

شاعر

ب

حكيم

أ

الحل: أ

الطقس "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٩

تؤكد الدراسات والإحصاءات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود (٧٠٪) فقط من إجمالي التوقعات عالمياً.

١



يفهم من النص أن:

السؤال: ٢٦٤

ب أن نأخذ الحيطة والحذر مع عدم التصديق الجازم بالتوقعات

أ النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها

د أن دول أخرى حققت نسب أعلى من ذلك

ج أن النسبة عالية ويجب الاعتماد عليها

الشرح: إجمالي التوقعات العالمية: (١٠٠٪).

نسب الصحة في التوقعات: (٧٠٪)، نسبة الخطأ في التوقعات: (٣٠٪).

فالأنسب هنا أن نأخذ الحيطة والحذر، لأن احتمالية تحقق التوقعات فوق (٥٠٪)، لكن لا نعتمد عليها بشكل كامل لأن نسبة الخطأ فيها (٣٠٪).

الحل: د

نسبة (٧٠٪) أخذت على:

السؤال: ٢٦٥

ب إجمالي التوقعات العالمية

أ تخمين بعض مواقع الانترنت

د المجلات والجرائد العالمية

ج دراسة شملت دولة بعينها

الحل: ب

القطعة مبنية على توقعات لـ:

السؤال: ٢٦٦

د تأثيرات مناخية

ج دراسات تضاريسية

ب عدة أيام

أ ثلاثة أيام

الشرح: لقوله: "توقع حالة الطقس لثلاثة أيام".

الحل: أ

الحياة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٠

١ في المدرسة تتعلم الدروس ثم نواجه الامتحانات، أما في الحياة فإننا نواجه الامتحانات، وبعدها تتعلم الدروس.



علاقة جملة "أما في الحياة":

السؤال: ٢٦٧

-

د

نتيجة

ج

تقسيم

ب

جزئية

أ

الشرح: نقص في الخيارات.

الحل: -

المطالبة بالحقوق "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦١

١ ثق أن المطالبة بحقك بثقة وأدب لا ينقلك من مربع الأدب إلى مربع سوء الخلق.

١

العلاقة بين "الثقة" و "المطالبة بالحق":

السؤال: ٢٦٨

تضاد

د

ترادف

ج

تباين

ب

تلازم

أ

-

الحل: أ

صيد القروش "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٢

١ لقد تحول صيد القروش إلى تجارة رابحة مما بات يتهدد وجود أنواعه في بيئته الطبيعية.

١

الضمير في "أنواعه" يعود على:

السؤال: ٢٦٩

القروش

د

البيئة

ج

تجارة

ب

صيد

أ

-

الحل: د



السؤال: ٢٧٠ ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص بحيث لا تغير من المعنى؟

أ

الطبيعية

د

بيئته

ج

تجارة

ب

صيد

الحل: د

السؤال: ٢٧١ لماذا يصطاد الصياد القروش؟

أ

لتحويلها إلى تجارة

د

لتقليل أعداده

ج

لإفساد البيئة

ب

رغبتهم بالربح المادي

أ

الشرح: لقوله: "تحول صيد القروش إلى تجارة رابحة".

الحل: أ

السعادة والدخل "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٣

نسبة دخل الناس زادت (٢٠٠٪) خلال (٥٠) سنة، ولكن نسبة السعادة لم تتغير.

١

السؤال: ٢٧٢ يستنتج من النص أن العلاقة بين المال والسعادة:

أ

لا توجد علاقة بينهما

د

تفسير لمضمونها

ج

عكسية

ب

طردية

أ

الشرح: النص يوضح أن زيادة الدخل لم تؤثر في نسبة سعادتهم؛ إذ لا علاقة بين المال والسعادة.

الحل: د

المحروم "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٤

المحروم من حُرْم صالح الإخوان مع بحثه عنهم.

١



ما معنى "حرم" في النص؟

السؤال: ٢٧٣

تخاذل

د

ترك

ج

فقد

ب

نسى

أ

الحل: ب

أي مما يلي يتفق مع النص؟

السؤال: ٢٧٤

-

د

-

ج

المريض من سلب الدواء

ب

الناجم من لم يجتهد

أ

الحل: ب

كلام الناس "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٥

كلام الناس كالصخر؛ إما أن تحمله على ظهرك فينكسر أو تبني به برجًا تحت قدمك.

١

يستنتج من النص أن كلام الناس:

السؤال: ٢٧٥

منه ما يطاق ومنه ما لا يطاق.

د

مؤلم قاسٍ.

ج

إما أن يحببك وإما أن يحفزك.

ب

كالصخر لقسوته.

أ

الشرح: لقوله: "إما أن تحمله على ظهرك فينكسر أو تبني به برجًا تحت قدمك".

الحل: ب

"إما أن تحمله على ظهرك فينكسر"، ما الذي ينكسر؟

السؤال: ٢٧٦

البرج

د

الكلام

ج

الصخر

ب

الظهر

أ

"متقفل ورقي".

الحل: أ



التخطيط "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٦

١ لا تهدر قوتك بإبلاغ الآخرين بخطئك وأحلامك، فعندما تفعل تبدد طاقتك، ولن تسلم من حسد أو انتقاد!

ينتج عن إخبارك للآخرين بالخطأ:

السؤال: ٢٧٧

تأخر الإنجاز

د

سوء التخطيط

ج

نقد الخطأ

ب

تبادل الآراء

أ

الشرح: لأن النتيجة الحتمية لذلك هي "تبدد الطاقة" مما ينتج عنه تأخر الإنجاز، أما "نقد الخطأ" فهي احتمال فقط وليست مؤكدة، لأنه ذكر في النص "لن تسلم من حسد*أو* انتقاد"، فيمكن أن يستبدل الانتقاد بالحسد.

الحل: د

السكوت "نص الاختبار".

قطعة رقم: ٦٧

١ جميل أن تتعلم متى تجعل سكوتك تَكَلِّم، ومتى تجعل كلامك صَمَّت، حينها فقط تصحح حروفك من ذهب.

يُفهم من النص أن:

السؤال: ٢٧٨

الكلام السرد يجبر غيرك على السكوت

ب

السكوت ينبئ عن الحكمة

أ

الكلام الجميل من ذهب

د

صمتك حكمة وكلامك مفيد

ج

الشرح: لقوله: "حينها فقط تصحح حروفك من ذهب".

الحل: ج

هذا النص مستمد من:

السؤال: ٢٧٩

نصوص فلسفية

د

عادات نفسية

ج

أسباب شخصية

ب

نظرات تأملية

أ

الحل: د

السؤال: ٢٨٠
أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٨٠

إدارة السكوت

د

الصمت حكمة

ج

لغة الحكماء

ب

أ متى أتكلّم؟

الحل: ب

نصائح "نص الاختبار".

قطعة رقم: ٦٨

١
كي لا تخسر نفسك: لا تقلد غيرك، ولا تقارن حياتك بالآخرين، ولا تنتقد أمراً لم تجربه.السؤال: ٢٨١
أنسب وصف للنص:

السؤال: ٢٨١

قبائح

د

الاعتقاد

ج

قنائع

ب

أ نصائح

الحل: أ

السؤال: ٢٨٢
أسلوب النص قائم على:

السؤال: ٢٨٢

ب نفي الخطأ ثم التعليل

ب

أ النهي عن الخطأ ثم التعليل

أ

د التعليل ثم النهي عن الخطأ

د

ج التعليل ثم نفي الخطأ

ج

الشرح: التعليل: "كي لا تخسر نفسك".

النهي: "لا تقلد غيرك، ولا تقارن".

الحل: د

تجارب الحياة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٩

١
إنّ الإنسان الذي لا يعرف كيف يصغي لا يمكنه سماع النصائح التي تقدمها له الحياة في كل لحظة.



معنى "يصغي" بناءً على سياقها في النص:

السؤال: ٢٨٣

-

د

يصمت

ج

يعي

ب

ينصت

أ

الشرح: السؤال بهدف معرفة معنى الإصغاء في سياق النص وليس المعنى الحرفي له، وبناءً على قوله "سماع النصائح" - أي يقصد بها التجارب - فإن الإصغاء هنا لا يفيد؛ لأنَّ تجارب الحياة لا تُسمع، ولكن الحقيقة أن الوعي بما يحدث حولنا يمكننا الاستفادة منها.
"متقفل ورقي".

الحل: ب

النصائح التي تقدمها الحياة هي:

السؤال: ٢٨٤

الأقوال

د

اللحظات

ج

الإحياءات

ب

التجارب

أ

"متقفل ورقي".

الحل: أ

يرشد النص إلى:

السؤال: ٢٨٥

-

د

-

ج

تطوير الذات

ب

الاهتمام بالنصيحة

أ

الشرح: يحث النص على الإصغاء الذي هو وسيلة أو نتيجة لفهم نصائح الدنيا؛ لذلك فلا يصح اختيار (الاهتمام بالنصيحة)، وبناءً على ذلك، فإنَّ الجواب الصحيح هو "تطوير الذات".

الحل: ب

ربط النجاح بالإنسان أولاً:

السؤال: ٢٨٦

-

د

-

ج

الأخذ بالنصيحة

ب

إجادة الإصغاء

أ

الشرح: لقوله: "إنَّ الإنسان الذي لا يعرف كيف يصغي" فالشرط هو الإصغاء، وسماع نصائح الحياة هي النتيجة.

الحل: أ



مَنْ يصغي:

السؤال: ٢٨٧

يتراجع

د

يخسر

ج

يتأخر

ب

يربح

أ

"متقفل ورقي".

الحل: أ

الحقود "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٧٠

البعض يشوه صورتك؛ لأنه لم يستطع يوماً أن يحقق نجاحك.

١

الكلمة التي يمكن حذفها:

السؤال: ٢٨٨

نجاحك

د

يوماً

ج

لم

ب

يشوه

أ

الحل: ج

علاقة "لأنه لم يستطع يوماً أن يحقق نجاحك" بما قبلها:

السؤال: ٢٨٩

تناقضية

د

نتيجة

ج

تكاملية

ب

سببية

أ

الشرح: لوجود "لأن".

وسبب تشويه بعض الناس لصورتك، أنه لم يحقق نجاحه، إذ العلاقة سببية.

الحل: أ

الضجيج "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٧١

الابتعاد عن صخب المدينة يساعد على التقليل من القلق والضغوط.

١



معني "صخب":

السؤال: ٢٩٠

ضغط

د

زخم

ج

زحام

ب

ضجيج

أ

الحل: أ

العلاقة بين "قلق" و "ضغوط":

السؤال: ٢٩١

الثانية سبب للأولى

د

الأولى سبب للثانية

ج

تقارب

ب

ترادف

أ

الشرح: الضغوط تسبب القلق.

الحل: د

الرجل العاقل "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٧٢

العاقل يقضي حوائجه بالكتمان لا تجد لتفاصيل حياته برقاً ورعداً فشيء من الغموض يضيف على شخصيتك قوة وهيبة

١

كيف يفقد الإنسان أهميته عند الناس؟

السؤال: ٢٩٢

بتحمل الصعاب والمتاعب

د

بكثرة إنجازاته

ج

بإفشاء أسرارهِ

ب

بسرده معلوماته

أ

الحل: ب

الفائدة من استخدام "رعداً وبرقاً":

السؤال: ٢٩٣

الاختصار

د

التفصيل

ج

تجاوزاً للتفاصيل

ب

التمثيل

أ

خلاف

الحل: -



الورق والمحيطات "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٧٣

في كل عام يصنع من الورق ما يغطي زرقه المحيطات.

١

علام يدل النص؟

السؤال: ٢٩٤

جمال الورق

د

انتشار الورق

ج

كثرة الطباعة

ب

كثرة الورق

أ

الشرح: النص يتحدث عن صناعة الورق وليست طباعته، وكذلك لا يتحدث عن انتشار الورق بل يتحدث عن كثرة صناعته بغض النظر عن انتشاره المكاني.

الحل: أ

تعتبر "تغطية زرقه المحيطات":

السؤال: ٢٩٥

سهلة

د

ممكنة

ج

حقيقة

ب

مجاز

أ

الشرح: مجاز يوضح ما يرغب الكاتب أن يصفه.

الحل: أ

الموهبة "نص شبيه بنص الاختبار".

قطعة رقم: ٧٤

١ صقل الموهبة يبدأ بالبحث والاطلاع عنها عن طريق الدروب، والمعرفة ثم تجربة وسؤال أصحاب الخبرة، والدراسة لتقويم التجربة لزيادة التجويد.

النص ذكر مراحل صقل الموهبة المراحل بالترتيب:

السؤال: ٢٩٦

تجربة - معرفة - تقويم - تحسين

ب

معرفة - تجربة - تقويم - تحسين

أ

تجربة - تقويم - معرفة - تحسين

د

معرفة - تجربة - تحسين - تقويم

ج

الحل: أ



"صقل الموهبة" معناه:

السؤال: ٢٩٧

توجيهها

د

اخفاؤها

ج

تميتها

ب

اكتشافها

أ

الحل: ب

العلاقة بين "خبرة" و "دراية":

السؤال: ٢٩٨

تمايز

د

تضاد

ج

تباين

ب

ترادف

أ

الحل: أ

الاستعانة بالخبراء تكون:

السؤال: ٢٩٩

قبل التجربة

د

نهاية التجربة

ج

أثناء التجربة

ب

بعد التجربة

أ

الحل: ج

جمال النعم "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٧٥

يجب أن نرى الجمال في ملابسنا وطعامنا وشرابنا، وأن نمد جسر بين القلب والطبيعة لنرى ما فيها من جمال النعم لا القبح.

١

حتى نرى جمال الواقع يكون ذلك من خلال:

السؤال: ٣٠٠

البصر

د

القلب

ج

العقل

ب

التأمل

أ

الشرح: لقوله: "وأن نمد جسر بين القلب والطبيعة".

الحل: ج



العلاقة بين "جمال" و "القبح":

السؤال: ٣٠١

تفكيك

د

ترادف

ج

تبرير

ب

تضاد

أ

الحل: أ

شكر الناس "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٧٦

١ من الجميل التأمل فيما يفعله الناس لنا من خدمات ونعم جلية، ولعلك تعرف أن التمسك بفضيلة الشكر من أهم أسباب السعادة، وشكر الناس يحسن العلاقات فيما بينهم، فكم من شخص ساعد شخص ولم يرد إليه فضله.

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٣٠٢

-

د

تجارب عظيمة

ج

فضائل الناس علينا

ب

من أسباب السعادة

أ

الحل: أ

الشكر يؤدي إلى:

السؤال: ٣٠٣

العلاقات

د

المبادرة

ج

التعاون

ب

التأمل

أ

الحل: د

لماذا تمت إضافة "ذكر شكر" إلى "الفضيلة"؟

السؤال: ٣٠٤

لأنه يسبب الراحة

د

لأنه يزيد المحبة

ج

لأنه رد للجميل

ب

لأنه ذكر باقي

أ

الحل: ب



حب الناس "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٧٧

١ يجب أن تتعلم أن تحب نفسك وأن تحب الناس والحياة، فهي هبة وعطية أوجدها الله لك لتحيا وتعيش فيها ولتورثها.

العلاقة بين "هبة" و "عطية":

السؤال: ٣٠٥

سبب

د

تقابل

ج

ترادف

ب

تفصيل

أ

الحل: ب

الذي لا يحب الناس والحياة:

السؤال: ٣٠٦

جاحد

د

غريب

ج

مغمور

ب

مغرور

أ

الشرح: لأن الجاحد هو من ينكر نعمة الله.

الحل: د

"فهي" تعود على:

السؤال: ٣٠٧

تتعلم

د

نفسك

ج

الناس

ب

الحياة

أ

الحل: أ

الحمية القاسية "نص شبيه بنص الاختبار"

قطعة رقم: ٧٨

١ هناك من يمارس الحمية القاسية دون أن يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجددًا.



ما الذي يتحدث عنه النص؟

السؤال: ٣٠٨

العتادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية.

ب

الحمية القاسية نادراً ما تنتهي بالفشل.

أ

الحمية القاسية لا تؤدي إلى تخفيف الوزن.

د

غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية.

ج

الشرح: لقوله: "دون أن يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً".

"متقفل".

الحل: ج



خاتمة

وأخيراً فإن خير العمل ما حسن آخره، وخير الكلام ما قلَّ ودلَّ. إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان. الحمد لله الذي وفقنا لإتمام هذا العمل، والله أسأل: أن يوفقنا عبر صفحات الحياة لتغدو خرائط الأمل زاهية متألقة في عالم الحقيقة. أملنا الأول والأخير دعواتكم لنا ولجميع القائمين على هذا العمل. وفقكم الله لما يحبه ويرضاه.

فريق الإعداد

حسام يسري رحاب طارق دينا حمدي
عمر حمادة محمد لاشين

الإشراف العام

نادين نزار
إبراهيم عقيل

التصميم والإخراج الفني

عبدالله جامع


ABDULLAH M. GAMEA
GRAPHIC DESIGNER