



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

## الفرد & المجتمع

- التعاريف

(الوحدة الثالثة)

• هي جزء لا يتجزأ من واقع الحياة الاجتماعية و الخبرة الإنسانية. • تعتبر المصادر السماوية و التشريعات التي أنزلها الله مصدرًا آخر للقيم.	القيم
• أنها الخصائص أو الصفات المرغوب فيها من الجماعة التي تحددها الثقافة.	القيم الاجتماعية
• هو تقليد للمقتدي به في تصرفاته وأفعاله وأقواله.	القدوة
• يمكن للناس العيش معًا في وئام ضمن أنظمة قيمية مختلفة، من خلال التعامل معها بشكل إيجابي.	صراع القيم والتوازن القيمي

- العلماء

( الوحدة الثالثة )

### -القيم-

1. رأى البعض: "ان القيم لا تعدو مجرد اهتمامات أو رغبات وميول غير ملزمة".
2. رآها آخرون: "تتسع وتعمم لتطول معايير مرادفة للثقافة ككل وانها تلك الأشياء التي يتوازنها يتحقق الوجود الإنساني".
3. نظر اليها البعض: "معايير ثانويه في حياه الفرد والمجتمع".
4. والبعض رآها: "معايير عقلية ضرورية".
5. وهناك من ركز على القيم الاجتماعية: "بانها جوهر القيم".

### - تفضيلات وألويات يختارها الفرد وفقاً لاحتياجاته ورغباته-

1. ثورنديك: "إن القيم هي مجموعة من التفضيلات المبنية على شعور الإنسان باللذة أو بالألم".

### -القيم والاهتمامات-

1. بري: "هو السمة المميزة والخاصية الدائمة في القيم جميعاً.

### -من اشهر التصنيفات-

1. عالم النفس الألماني "سبرانجر": في كتابه (أنماط الرجال)

## • التعداد

### ( الوحدة الثالثة )

#### القيم على ثلاثة محاور رئيسية:

- ١ . بأنها مجموعه من المعايير تضبط السلوك وتميز بين الجيد والسيء.
- ٢ . بأنها تفضيلات وأولويات يختارها الفرد وفقاً لاحتياجاته ورغباته.
- ٣ . أنها حاجات و دوافع واهتمامات و اتجاهات و معتقدات ترتبط بالفرد.

#### مصادر القيم:

- ١ . المجتمع
- ٢ . الدين
- ٣ . العقل

#### دوافع إنسانية تؤثر في قيم وسلوك الفرد

- ١ . **دوافع الاكتساب:** الرغبة في اقتناء الأشياء الملموسة وغير الملموسة.
- ٢ . **دوافع اجتماعية:** تتضمن الرغبة في التواصل و الشعور بالانتماء.
- ٣ . **دوافع التعلم:** الرغبة لإرضاء فضولنا.
- ٤ . **دوافع الدفاع عن النفس:** الرغبة في الدفاع عن أنفسنا و قريابنا و ممتلكاتنا.
- ٥ . **دوافع المشاعر والأحاسيس:** الرغبة إرضاء الاحاسيس كالشعور بالسعادة و المتعة.

#### -مكونات القيم-

- ١ . المكون المعرفي.
- ٢ . المكون العاطفي .
- ٣ . المكون السلوكي.
- ٤ . مكونات الاتجاهات.

#### أهميه القيم على الفرد-

- ١ . تحدد مسارات الفرد وسلوكياته في الحياة (تلعب دور مهم في تكوين شخصيته).
- ٢ . حمايته من الوقوع في الخطأ و الانحراف والانجراف لأهوائه.
- ٣ . القيم تزود بالركائز التي يستعين في مواجهه التحديات و العقبات.
- ٤ . تعطي للفرد فرصة للتعبيل عن نفسه وتأكيد ذاته.
- ٥ . تدفع الفرد لتحيم إدراكه ومعتقدانه لتتضح الوؤيا أمامه.
- ٦ . تعمل على إصلاح الفرد نفسياً وخلقياً وتوجهه نحو الحسان والخير والواجب.
- ٧ . تعزز إحساس الفرد بالسلام الداخلي.

#### -أهميه القيم على المجتمع(الاجتماعي)-

- ١ . تضمن القيم للمجتمع تماسكه واستمراريته.
- ٢ . تحفظ القيم للمجتمع هويته و تميزه فهي تعد محوراً أساسياً من ثقافه المجتمع.
- ٣ . تساعد المجتمع على مواجهه التغيرات، مما يحفظ على استقراره وكيانه.
- ٤ . تربط أجزاء ثقافه المجتمع ببعضها، حتى تبدو متناسقة.
- ٥ . تزود المجتمع بالصيغة التي يتعامل بها مع العالم وتحدد له اهداف ومبررات وجوده.

### -تصنيف سبرانجر لأنماط القيم-

- ١ . قيم نظريه.
- ٢ . قيم اقتصادية.
- ٣ . قيم جمالية.
- ٤ . قيم اجتماعية.
- ٥ . قيم سياسية.
- ٦ . قيم دينية.

### -أساليب تكوين القيم-

- ١ . الإقناع.
- ٢ . القدوة.
- ٣ . القوانين.
- ٤ . الاعلام.
- ٥ . الدين.

### -مصادر القيم في الكتاب والسنة-

- ١ . التسامح والتراحم.
- ٢ . الإيثار.
- ٣ . المسؤولية.
- ٤ . الاعتدال.
- ٥ . التواضع.
- ٦ . الصبر.

### - اهم القيم في الدين-

- ١ . التثبت في سماع الخبر والاقوال ونقلها.
- ٢ . عد الاستهزاء والسخرية من الاخر.
- ٣ . عدم الهمز واللمز.
- ٤ . عدم التنايز بالالقاب.
- ٥ . تجنب سوء الظن.
- ٦ . عدم التجسس على حرمة وخصوصية الاخرين.
- ٧ . تجنب النميمة ونقل الاخبار في غير موضعها.

### -قيم في سورة الحجرات-

- ١ . قواعد وآداب السلوك الاجتماعي.
- ٢ . أسس بناء المجتمع.
- ٣ . النميمة و الشائعات.
- ٤ . القيم الربانية.
- ٥ . الإصلاح الاجتماعي.
- ٦ . صلاح الفرد.

### -أسباب التعصب الرياضي-

- ١ . قلة الوعي وغياب القيم الرياضية لدى المشجعين.
- ٢ . الجهل بالمعاني الحقيقية للرياضات التنافسية.
- ٣ . الانجراف السريع للإعلام غير الهادف

### -آثار التعصب على الفرد والمجتمع-

- ١ . تدمير القيم وزرع بذور الكراهية والبغضاء بين افراد المجتمع.
- ٢ . يؤثر تأثيرًا مباشرًا على السلوك و الوعي و الثقافة و القيم.
- ٣ . يشغل الشباب عن القضايا الكبرى للأمة.

### -دور الجامعات في تعزيز القيم-

- ١ . النوع الأول: يتعلق بطبيعة الانسان و غريزته الفطرية.
- ٢ . النوع الثاني: يتعلق بالمجتمع و تفاعل الفرد فيه تتشكل وفقًا لمعتقداته و اتجاهاته و سلوكياته.
- ٣ . النوع الثالث: قيم منهجية كالمصادقية و المعقولية و الموضوعية و اللا عبثية.

### • دليل

(الوحدة الثالثة)

### -القيم-

١ . قال صل الله عليه وسلم: ( تتكح المرأى لأربع لمالها وجمالها وحسبها ودينها، فعليك بذات الرين تربت يداك)

١ فقدم قيمة الدين في الزواج على حساب قيمة النسب وجمال و المال.١

### • أمثله

( الوحدة الثالثة)

### -امثله في القران والسنة-

- ✓ حقوق العباد قبل حق الله المجرّد ( تقديم قيم النزاهة على قيم الدين).
- ✓ تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة (تقديم قيم المجتمع على حساب قيم الفرد).
- ✓ الاهتمام بالمضمون على حساب الشكل ( تقديم قيم الأخلاق على حساب قيم الجمال).
- ✓ درء المفاسد مقدم على جلب المنافع ( تقديم قيم الأمان على حساب قيم العطاء).

### -القيم النظرية والمعرفية-

- \* الشغف للمعرفة.
- \* حب المطالعة.
- \* الطموح العلمي.
- \* التجريب.
- \* البحث العلمي الفكري.

### -القيم الاقتصادية-

- \* الربح.
- \* الانتفاع.
- \* المال.
- \* الاستثمار.

### -القيم الأخلاقية الإنسانية-

- \* الصدق.
- \* الأمانة.
- \* النزاهة.
- \* المساواة.
- \* العدالة.
- \* التسامح.
- \* الحرية.
- \* المحافظة على البيئة.

### -القيم الاجتماعية-

- \* التعاون.
- \* صلة الرحم.
- \* المساعدة.
- \* التعاطف.
- \* الاحترام.
- \* تحمل المسؤولية.
- \* العمل التطوعي.

### -القيم السياسية(الوطنية)-

- \* المواطنة الصالحة.
- \* محبة الوطن والإخلاص له.
- \* والجهاد في سبيله .
- \* السعي نحو الإصلاح.
- \* كفت أيدي المفسدين.
- \* الالتزام بالقواعد والقوانين.

### -القيم الجمالية-

- \* الميل الى الفن.
- \* الابداع والتناسق.

• معلومات إضافية

( الوحدة الثالثة )

-القيم-

✚ المجتمع والدين والعقل ← هم المرجعية الأساسية للقيم.

✚ يمكننا إضافة العقل كمرجع للقيم.

✚ الفرد كائن مرتبط بالقيم لا ينفك عنها.

✚ القيم مجموعة معتقدات وتصورات التي تفسر وجود الإنسان وتعطيه معنى وقيمة وتحدد فهمه مع نفسه.

✚ هناك نظامين يحمي بهما سياجه القومي: نظام عسكري (يحميه من الغزو) – نظام قيمي (يحميه من الغزو الفكري)

✚ أهم القضايا الجدلية المتعلقة بالقيم قضية: "التصنيف

✚

"

✚ في القيم: " هناك جزء ظاهر و جزء باطن لكل فرد، الظاهر هو السلوك والباطن هو ما يخفى من أفكار وقيم وفتناعات."

✚ "الباطن يؤثر في الظاهر"

✚ القيم الدينية الاجتماعية: "سلوك يظل محدودًا ما لم يرتبط بتطبيقات عملية وأنماط سلوكية تجعلها تستمر لفترات طويلة الى ان تترسخ لدى الفرد".

✚ تحول الاعجاب الرياضي الى تعصب: " إعجاب ثم الى انبهار ثم الى عشق وحب ثم الى ولاء وانتماء ثم الى تأجيج ثم الى تعصب".

✚ دور القيم في الحد من التعصب الرياضي: " السلوك الرياضي يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالقيم والمبادئ والاتجاهات التي يتبناها المجتمع الرياضي".

• الفرق

( الوحدة الثالثة )

-مكونات القيم-

مكونات الاتجاه	المكون السلوكي	المكون العاطفي	المكون المعرفي
<p>➤ <b>المؤثرات الخارجية:</b></p> <p>➤ <b>القيم المعرفية:</b> نص لفظي يعبر عن المعتقد والمعرفة.</p> <p>➤ <b>الأفعال- السلوك:</b> نص لفظي يعبر عن نوايا لسلوك معين.</p> <p>➤ <b>القيم العاطفية:</b> نص لفظي يعبر عن المشاعر.</p>	<p>سلوك الشخص وفقاً للموقف العام للموضوع، والعنصر السلوكي مرتبط بالجوانب <b>العاطفية والمعرفية</b> لموقف الشخص.</p>	<p>مدى موده الشخص تجاه المواقف (إيجابي او سلبي) <b>يتكون خلال خطوتين:</b></p> <p>➤ الشعور بالسعادة تجاه اختيار القيمة والاتجاه</p> <p>➤ الإعلان بالتمسك بهذه القيمة.</p>	<p>ينطوي على الاعتقاد او المعرفة من الشخص، هي عادة موضوعية دون عنصر عاطفي.</p>

-الفرق بين القيم والمعتقدات-

القيم	المعتقدات
<p>➤ تشير للقواعد والمبادئ والمعايير السلوكية التي تأتي في أولويات اهتماماتنا.</p> <p>➤ تؤثر في السلوك والشخصية.</p> <p>أمثله: الإخلاص – العدل – الشجاعة – الاحترام.</p> <p>➤ ترتبط بالأحداث اليومية للفرد.</p>	<p>➤ تشير للإيمان و التسليم بوجود الأشياء و حقيقتها برون انتظار الأدلة والبراهين.</p> <p>➤ تؤثر في الاخلاق و القيم.</p> <p>أمثلة: الكذب سيئ – الغش هو فعل أخلاقي.</p> <p>➤ ترتبط بالدين</p>

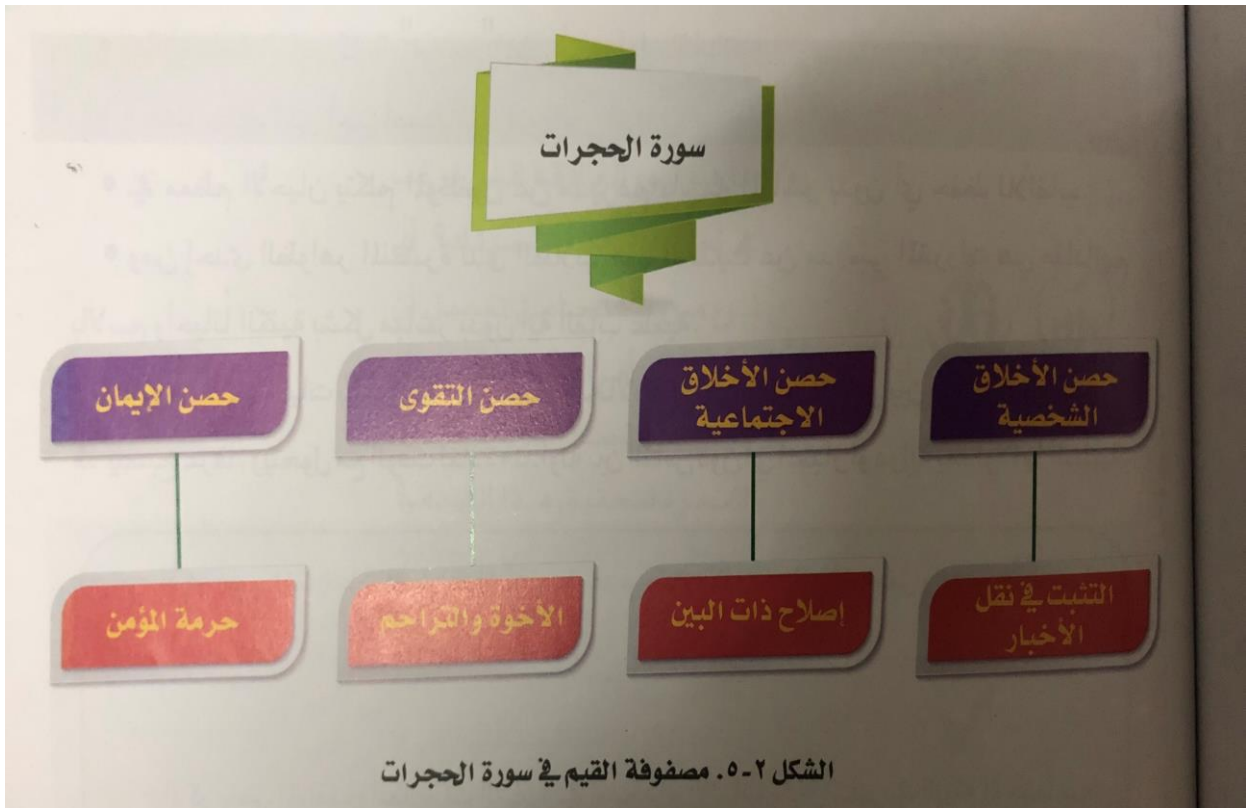
-أساليب تكوين القيم-

الدين	الاعلام	القوانين	القدوة	الإقناع
		<p>يجب ان تكون القيم جزءاً من تشريعات وقوانين الدولة.</p>	<p>لا يكون المقتدي تحت تأثير التسلط او الضغط ويتصرف بكامل إرادته واقتناع تام منه.</p> <p><b>ملاحظه:</b></p> <p>هنا قدوة حسنة و قدوة سيئه.</p>	<p>توظيف الأدلة والبراهين لإبراز أهمية قيمة معينه.</p>



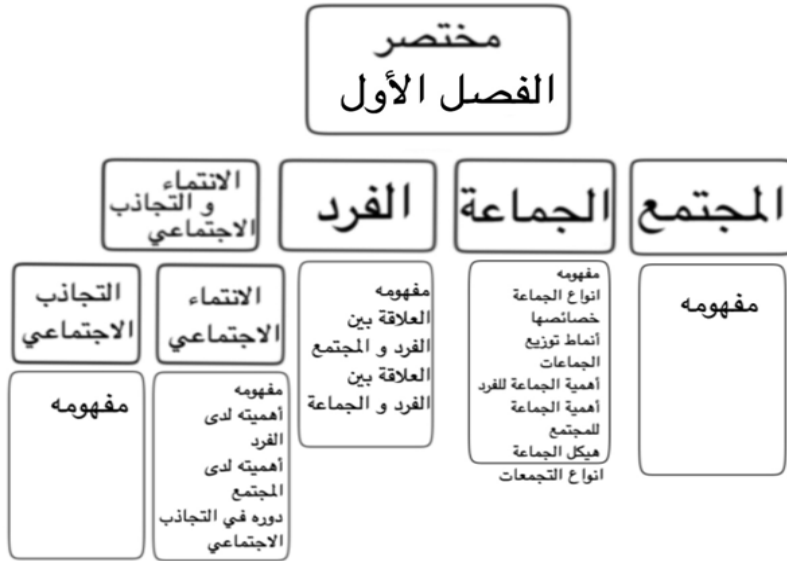
## محاوَر القيم الرئيسية:

<p>٣. أنها حاجات و دوافع واهتمامات و اتجاهات و معتقدات ترتبط بالفرد.</p>	<p>٢. بأنها تفضيلات وأولويات يختارها الفرد وفقاً لاحتياجاته ورغباته.</p>	<p>١. بأنها مجموعة من المعايير تضبط السلوك وتميز بين الجيد والسيء.</p>
<p><b>١. القيم الحاجات:</b> هي افتقاد الفرد لشيء ما، وبذلك فإننا احتياجاتنا ورغباتنا هي التي تحدد اختياراتنا. <b>٢. القيم والدوافع:</b> هو حالة شعورية أو قوة داخلية جسميه أو نفسيه</p> <p><b>ملاحظه:</b> إذا سبقت الدوافع القيم ستؤثر على السلوك سلبيًا، أما إذا سبقت القيم الدوافع فسوف تصبح الأساس الذي تتشكل من خلاله الدوافع.</p> <p><b>٣. القيم والاهتمامات:</b> توظف بشكل إيجابي يدفع الفرد للبحث عن كل ما يتعلق باهتمامه. <b>واعتبروهما شينين مختلفين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• الاهتمام: عبارته عن ميل نحو الأشياء الا والانجذاب لها.</li><li>• القيم: آراء وتفضيلات ذات قيمة فاعلة في المجتمع.</li></ul> <p><b>٤. القيم والمعتقدات:</b> ان المعتقدات تؤثر بشكل مباشر ليس فقط على فكر الانسان وإنما على مشاعره وسلوكه. <b>تتصف بصفات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• التعميم</li><li>• الحذف</li><li>• الإضافة</li></ul> <p><b>ملاحظه:</b> ترتبط المعتقدات وقيم ارتباطاً وثيقاً والمعتقدات القاعدة التي تبنى عليها قيمنا وتجاربنا.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• تفضيلاتنا وأولوياتنا للأشياء في حقيقتها هي التي تمثل قيمنا.</li><li>• عندما نميل لسلوك محدد فذلك يعني أننا منحناه أولوية وتفضيلاً عن غيره من أنماط السلوك الأخرى.</li></ul>	<p>القيم هي المقاييس و المبادئ التي نستخدمها للحكم على قيمة الشيء.</p>



القيمة الإنسانية	القيمة الإنسانية	القيمة الإنسانية	القيمة الإنسانية	القيمة الإنسانية	القيمة الإنسانية
- حماية البيئة	- الذوق	- العدل	- إتقان العمل	- الحوار	- الشجاعة
- النظافة	- النظافة	- المواطنة	- الكسب	- العمل	- الأخوة
		- الولاء	- المشروع	- التطوعي	- الحياء
		- والانتفاء	- الوقت	- توفير الكبير	- التكافل
		- للموطن		- احترام	- الصبر
		- الشورى		- الآخرين	- حسن الخلق
				- الكرم	- العدل
				- إصلاح ذات	- الصدق
				- البين	
					- الورد
					- محاسبة
					- النفس
					- التقرب الى
					- الله
					- الالتزام
					- بالكتاب
					- السنة
					- تعظيم
					- صفات الله

# الفصل الأول



1/ مفهوم المجتمع : ارجعوا لباقي التعاريف بالكتاب ( ص 12 / 13 )  
هو عدد كبير من الأفراد المستقرين تجمعهم روابط و مصالح مشتركة تصحبها أنظمة تضبط السلوك وسلطة ترعاها  
- يطلق لفظ المجتمع على من تتألف منهم جماعة أو كلية أو مدرسة..... إلخ  
- يختلف تعريف المجتمع بين الباحثين والقراء وفقاً لاختلاف ثقافتهم و تخصصاتهم ومقاصدهم في دراستها و معرفتها

2/ الفرد (الوتر) : ارجعوا لباقي التعاريف بالكتاب ( ص 16 / 17 )  
هو كائن مستقل بذاته بوعيه و حريته و عواطفه وله مصالح و حقوق قد تعارض مصالح و حقوق الآخرين في المجتمع  
- الفرد هو نواة المجتمع و أساسه و الذي يكون مع بعض الأفراد وحدة حياتيه أصغر " الأسرة " وهي تمثل ركيزة المجتمع وحلقة الوصل بين الفرد و مجتمعه وهي المدرسة الأولى للفرد

العلاقة بين الفرد و المجتمع :

- لا يوجد مجتمع بدون أفراد
- العلاقة بينها علاقة تأثير و تأثر
- الفرد جزء لا يتجزأ من المجتمع

العلاقة بين الفرد و الجماعة :

- العلاقة بين الفرد و المجتمع و الجماعة علاقة تكاملية

3/ الجماعة : ارجعوا لباقي التعاريف بالكتاب ( ص 19 )  
تعريف حامد زهران : الجماعة وحدة اجتماعية تتكون من فردين أو أكثر بينهم تفاعل متبادل و علاقة صريحة

( المرجع الأول للمذاكرة هو كتاب المادة التلخيص هذا اجتهاد شخصي ولا أبيع ببعه وقف لله " براءة للذمة " )

إعداد : نجود القحطاني

بالتوفيق للجميع

## أنواع الجماعات 3 :

1. الأفراد الذين يتواجدون في مكان واحد ولا تربطهم علاقة اجتماعية كـ الخارجين من مادي رياضي ( تجمع ) ليس جماعة
2. الأفراد الذين يشتركون في صفاتهم كـ الذين طلقوا زوجاتهم
3. الجماعة التي تتميز ببعض المميزات التي لا غنى عنها

### خصائص الجماعات : ( ص 25 )

- تتكون من عضوين فأكثر بالنسبة " للغرب " في " الإسلام " تتكون من 3 فأكثر
- وجود نمط تفاعل ثابت و منظم
- تحديد الأدوار
- وجود قيم و معايير خاصة تنظم العلاقات و التفاعل
- وجود تفاعل و اتصال مستمر بين الأعضاء
- لها تركيب و بناء مستقر أي استمرارية العلاقة بين الأعضاء لمدة أطول نسبياً

### أنماط توزيع الجماعات 11 نمط ( من الكتاب ص 27 / 28 )

### الجماعات التي تحكمها أنظمة و قوانين : ( ص 28 / 29 )



جماعات غير رسمية	جماعات رسمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنشأ وتتمو بشكل طبيعي و عفوي.</li> <li>• عضوية اختيارية دون أي توجيه من إدارة المنظمة.</li> <li>• العضوية فيها إجبارية.</li> <li>• تنقسم الجماعات الرسمية إلى: <ul style="list-style-type: none"> <li>أ. جماعات الأوامر (الرتاسة):</li> <li>ب. جماعات المهام:</li> </ul> </li> <li>• تتجمعهم مصلحة مشتركة، مثل النقابات، والاتحادات، والجمعيات، والنوادي.</li> <li>• تتجمعهم مصلحة مشتركة معنوية، وأفراد يجذبون (جاذبية مشتركة) لبعضهم البعض، مثل العصابة، والشلة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم تأسيسها وتصميمها بشكل معتمد من قبل المنظمة؛ لتوجيه أعضائها نحو هدف تنظيمي مهم.</li> <li>• تتبع التسلسل الرئاسي، وتظهر على الخريطة التنظيمية، مثل الأقسام، والإدارات، وتتميز بالدينامية النسبية.</li> <li>• تضم بفرص تحقيق مهمة محددة، وتضم أعضاء من مواقع تنظيمية مختلفة، وقد تكون مؤقتة، مثل اللجان، والمجالس.</li> </ul>

### ديناميكية الجماعة :

#### التفاعل الحادث في الجماعة نتيجة التغيير و التفاعل

أ : طبيعة ديناميكية الجماعة ( ص 31 )

ب : أنواع جماعات العمل 4 أنواع

1. الجماعة السلبية مثل العمال غير المهرة
2. الجماعات الضالة مثل خطوط التجميع في صناعة السيارات
3. الجماعات الاستراتيجية تُمارس ضغوط كثير و بطريقة مستمرة لمصالحها الشخصية
4. الجماعات المحافظة أكثر الجماعات ثباتاً و أعلاها من حيث الوحدة الداخلية مثل صناعة الملابس

### أهمية الجماعة للفرد : ص 37 / 38 / 39

- تعلم الفرد السلوك الاجتماعي المناسب
  - الشعور بالرضا
  - عن طريق التفاعل تتكون الصداقات
  - تمنح الفرد مكانة
  - تنمي مهارات وفنون الاتصال
  - عن طريق التفاعل تكسب الجماعات الاتجاهات و القيم و المبادئ
- " كلما كانت العلاقة التي تقوم بين الجماعة و الفرد علاقة تجانس و تناغم من حيث الخصائص الجسمية و العقلية و الاقتصادية و الاجتماعية و العمرية دعا ذلك الى تماسك الجماعة "

( المرجع الأول للمذاكرة هو كتاب المادة التلخيص هذا اجتهاد شخصي ولا أبيع بيعه وقف لله " براءة للذمة " )

إعداد : نجود القحطاني

بالتوفيق للجميع

#### أهمية الجماعة للمجتمع : ص 40 / 41

- الإسهام في تقدم و نمو المجتمع
- جميع المؤسسات الاجتماعية كانت ثمرة جهود جماعية
- لا يستطيع أفراد المجتمع العيش من غير مجهود عمل الجماعة
- البلد و المدينة و الإقليم و النظام الإداري كله ضمرة جهد جماعات مختلفة

#### ❖ التجمعات 4 أنواع :

- التجمع : بسبب القرب الجغرافي ولا يوجد بينهم تفاعل ك الخروج للمنتزه
- الفئة : يشتركون في خصائص تجمع أفراد على أساس السن أو الجنس ك فئة الإناث او فئة الذكور... إلخ
- الحشد (الجمهرة) : أفراد يستجيبون عاطفياً لموضوع مشترك وقد يكون عددهم قليل أو ضخم
  - له نوعين :
  - حشد عارض مثل مشاهدة عرض في احد المحلات التجارية
  - حشد نظامي مثل مشاهدي كرة القدم
  - خصائص الحشد 7 :
  - تشابه الاستجابات
  - وحدة الدافع
  - العاطفة و الحساسية
  - قلة التفكير العقلاني
  - سيادة السلوك الهمجي
  - القيادة الضعيفة
- الجمهور (التجمهر) : يشبه الحشد ولكنه يمتاز بعدم توافر العلاقة أو الخبرة بين أفرادها مثل متابعة أحداث محاكمة عن طريق الجرائد و يكون أفرادها من مختلف الأعمار و غير منتظمين أو موحدين

#### هيكل الجماعة :

هو من اهم الملامح الرئيسية للجماعات وهو. وجود هيكل أو بناء تنظيمي مستقر أي العلاقات المتبادلة بين الأفراد الذين تتكون الجماعة منهم

الجوانب المهمة لهيكل الجماعة : ( ارجعو للكتاب لفهم شرح كل نقطة بالتفصيل ص 43 / 44 )

1. الأدوار :
- الأدوار الموجهة نحو المهام
- الأدوار الموجهة نحو العلاقات
- الأدوار الموجهة نحو النفس ( الانانية )
2. الأعراف
3. المكانة
4. الترابط

( المرجع الأول للمذاكرة هو كتاب المادة التلخيص هذا اجتهاد شخصي ولا أبيع بيعه وقف لله " براءة للذمة " )  
إعداد : نجود القحطاني  
بالتوفيق للجميع

الانتماء و التجاذب الاجتماعي : ( ص 46 / 47 )

الانتماء :

علاقة ارتباط و انسجام و إيمان مع الآخر و عندما لا تتحقق تلك المعاني تسقط سمة الانتماء عن هذه العلاقة " يسميه بعض العلماء بالجوع الاجتماعي "

أهمية الانتماء لدى الفرد :

- تحقيق الرغبات الشخصية و الاجتماعية التي يعجز الفرد عادة عن تحقيقها بمفرده
- الشعور بالأمان و الطمأنينة من خلال تقبل و دعم الآخرين له
- احداث التغيير الإيجابي في سلوك الفرد
- اكتساب الميراث الثقافي
- تساعد الجماعة الفرد على ممارسة أنواع مختلفة من الأنشطة التي تفيده

أهمية الانتماء لدى المجتمع :

- يعتبر عاملاً من عوامل بناء المجتمع
- يقلل من انتشار الظواهر السلبية
- يساعد على تعزيز الروابط الاجتماعية

دور الانتماء في التجاذب الاجتماعي : ص 49

التجاذب الاجتماعي :

هو التناغم الذي يحدث بين مجموعة من الأفراد و ينتج عنه تكوين صداقات و علاقات و هو قوة داخلية تعمل بين شخصين تدفعهم للألفة و الانسجام

العوامل التي تساعد على التجاذب الاجتماعي :

- المقدرة و الكفاءة
- التشابه بين الأفراد
- الألفة بين الأفراد

( المرجع الأول للمذاكرة هو كتاب المادة التلخيص هذا اجتهاد شخصي ولا أبيع بيعه وقف لله " براءة للذمة " )

إعداد : نجود القحطاني

بالتوفيق للجميع

# الفصل الثاني

من الكتاب : ↓  
( لمحة عامة عن المسؤولية الاجتماعية / حدود المسؤولية الاجتماعية بين العالم الإسلامي و العالم الغربي )

مفهوم المسؤولية الاجتماعية : ترتبط بـ 3 نقاط

1. المسؤولية الاجتماعية الفردية
2. المسؤولية الاجتماعية للشركات
3. المسؤولية الاجتماعية في الإطار الديني

1/ المسؤولية الاجتماعية الفردية:

- عرفها البعض ( نزوع الفرد الى التفكير المسبق في النتائج المُحتملة لأية خطوة مقترحة ، وقبول هذه النتائج عن قصد )
- عرفها المعجم الوسيط ( حال أو صفة من يسأل عن امر تقع عليه تبعته )
- لا تتحقق المسؤولية لدى الفرد و المجتمع بمحض الصدفة بل نتيجة تربية و إيمان و استعداد و ممارسة لقيمة المسؤولية
- تتصف المسؤولية الاجتماعية بأنها ذات طابع اجتماعي
- المسؤولية قانونية بالدرجة الأولى

2/ المسؤولية الاجتماعية للشركات:

- المسؤولية الاجتماعية للشركات هي الإفصاح عن بعض أعمال المؤسسة فيما يتعلق بالأنشطة الاجتماعية من ناحية أدائها او تأثيرها في المجتمع
- من حق المجتمع التعرف على ما تقدمه الشركة خدمات اجتماعية
- ثلاث مصطلحات تندرج تحت المسؤولية الاجتماعية في ظل توسع قطاع الأعمال و زيادة اثر الفرد والمجتمع على البيئة ( المفهوم العام للمسؤولية / المواطنة العالمية للشركات / الممارسات المجتمعية لرواد الأعمال )

3/ المسؤولية الاجتماعية في الإطار الديني :

ص 62 / 63

أهمية دراسة المسؤولية الاجتماعية :

- إدراك الفرد للنتائج المترتبة على سلوكه كمواطن
- تجعل الفرد عنصر فعال في المجتمع
- تفيد في دراسة التوازن بين التحولات والتغيرات السريعة التي تتم في المجتمعات و بين تغير شخصية الفرد في المجتمع
- تفيد القائمين على شؤون التربية والتعليم في تنمية الإحساس بالمسؤولية عند الطلبة

( علاقة الفرد بالمجتمع في إطار المسؤولية الاجتماعية ص 65 )

( المرجع الأول للمذاكرة هو كتاب المادة التلخيص هذا اجتهاد شخصي ولا أبيع بيعه وقف لله " براءة للذمة " )  
إعداد : نجود القحطاني  
بالتوفيق للجميع



ترتبط المسؤولية الاجتماعية للفرد ب5 مستويات :

1. مسؤولية الفرد تجاه نفسه :
  - اكتساب العلم والمعرفة
  - الالتزام بالقيم الاجتماعية
  - المحافظة على صحة البدن
2. مسؤولية الفرد تجاه أسرته:  
( تختلف مسؤولية الفرد تجاه الأسرة باختلاف مهمة فيه )

المعايير:

- الالتزام
- الاحترام
- التقدير
- حل النزاعات

3. مسؤولية الفرد تجاه مجتمعه:

ص 73

4. مسؤولية الفرد تجاه دولته :

ص 75

5. مسؤولية الفرد تجاه البيئة :

( مشكلة النفايات لها انعكاسات سلبية على البيئة والصحة والاقتصاد )

( دور المسؤولية الاجتماعية في إعادة تدوير النفايات / أمثلة عملية إعادة التدوير ) من الكتاب ص 78/77

عقبات تحقيق المسؤولية الاجتماعية لدى الفرد 4 نقاط : الشرح بالتفصيل من الكتاب ص 83/82/81

- إلقاء اللوم على الآخرين
- اختلاق الأعذار
- الشكوى
- لعب دور الضحية

( لم يتم التلخيص الى نهاية الفصل ) أي من ص 83 الى 91

( المرجع الأول للمذاكرة هو كتاب المادة التلخيص هذا اجتهاد شخصي ولا أبيع ببعه وقف الله " براءة للذمة " )  
إعداد : نجود القحطاني  
بالتوفيق للجميع

# الفصل الثالث

نقاط من لمحة عامة عن القيم :

- القيم هي ما يميز الفرد والمجتمع سواء
- القيم هي انعكاس للواقع التي تتجسد فيه
- تختلف القيام باختلاف الزمان والمكان
- القيم هي البوصلة التي توجه السلوك وفقاً لثقافة البيئة المجتمعية وأحكامها
- القيم جزء لا يتجزأ من واقع الحياة الاجتماعية والخبرة الإنسانية
- التفاعل الاجتماعي هو المصدر الرئيس لبناء وتجسيد القيم لدى الفرد والمجتمع
- المصادر السماوية والتشريعات التي أنزلها الله مصدراً آخر للقيم
- العقل مرجع للقيم

تعريف القيم من خلال 3 محاور رئيسية :

- (1) مفهوم القيم على أنها مجموعة من المعايير التي تضبط السلوك البشري وتميز بين الجيد والسيئ
- (2) مفهوم القيم على أنها تفضيلات وأولويات يختارها الفرد وفقاً لاحتياجاته ورغباته
- (3) مفهوم القيم على أنها حاجات ودوافع واهتمامات واتجاهات ومعتقدات ترتبط بالفرد

المفهوم 1 :

- القيم هي المقاييس والمبادئ التي نستخدمها للحكم على قيمة الشيء وهي المعايير التي نحكم من خلالها على الأشياء بأنها جيدة وقيمة أو العكس

المفهوم 2 :

من خلال تعريف ثورندينك :

- (إن القيم هي مجموعة من التفصيلات المبنية على شعور الإنسان بالذلة أو بالألم )  
و القيمة هنا تتحقق بشكل عفوي و تلقائي

المفهوم 3 :

- 1/ القيم والحاجات : الحاجة هي افتقاد الفرد لشيء ، لا تتكون القيمة لدى الفرد إلا إذا كانت لديه حاجة معينة يسعى لتحقيقها إشباعها

2/ القيم الدوافع : دافع هو حالة شعورية قوة داخلية

❖ هناك 5 إنسانية أساسية تؤثر في قيم و سلوك الفرد :

- دوافع الاكتساب : الرغبة في اقتناء شيء ملموس
- دوافع اجتماعية : الرغبة في التواصل وبناء العلاقات
- دوافع التعلم : الرغبة لإرضاء فضولنا
- دوافع الدفاع عن النفس : الرغبة في الدفاع عن أنفسنا و أحيانا
- دوافع المشاعر والأحاسيس : الرغبة في إرضاء الأحاسيس كالشعور بالسعادة والمتعة

3/ القيم و الاهتمامات :

الاهتمام وفقاً لـ "بيري" هو السمة المميزة و الخاصية الدائمة في القيم جميعاً "

أي ان هناك فروق جوهرية بين مفهوم الاهتمام والتقييم :

الاهتمام : عبارة عن الميل نحو أشياء يشعر الفرد تجاهها بجاذبية خاصة  
القيم : آراء و تفضيلات ذات قيمة فاعلة في المجتمع

4/ القيم والمعتقدات :

- المعتقدات تؤثر بشكل مباشر ليس فقط على فكر الإنسان و تتصف ب ثلاث صفات ( التعميم والحذف الإضافية )  
الرجوع الى ص 110 (الفروق بين المعتقدات و القيم)

مصادر القيم 3 :

- المجتمع
- الدين
- العقل

( المرجع الأول للمذاكرة هو كتاب المادة التلخيص هذا اجتهاد شخصي ولا أبيع بيعه وقف لله " براءة للذمة " )

إعداد : نجود القحطاني

بالتوفيق للجميع

مكونات القيم : شرح النقاط بالتفصيل ص 106 / 107

1. المكون المعرفي
2. المكون العاطفي
3. المكون السلوكي

أهمية القيم على المستوى الفردي :

- تحديد مسارات الفرد وسلوكياته في الحياة
- حماية الفرد من الوقوع في الخطأ والانحراف
- تزود الفرد بالركائز التي يستعين بها في مواجهة التحديات والعقبات
- تعطي الفرد فرصة التعبير عن نفسه وتأكيد ذاته
- تحسين ادراك ومعتقدات الفرد لتتضح الرؤية أمامه
- إصلاح الفرد
- إحساس الفرد بالسلام الداخلي

أهمية القيم على المستوى الاجتماعي :

- تحفظ هوية المجتمع وتميزه
- تساعد المجتمع على مواجهة التغيرات التي تحدث فيه
- تحدد للمجتمع أهداف ومبررات وجوده

تصنيف سيرانجر لأنماط القيم : الشرح بالتفصيل في ص 115 / 116 / 117

- قيم نظرية
- قيم اقتصادية
- قيم جمالية
- قيم اجتماعية
- قيم سياسية
- قيم دينية

أساليب تكوين القيم :

- القدوة : هو تقليد المقتدي للمقتدى به في تصرفاته وأفعاله
- القوانين : يجب أن تكون القيم جزء من تشريعات وقوانين الدولة
- الإعلام : توجيه المجتمع نحو قيمة ايجابية واجتناب جميع البرامج التي تجسد قيم سلبية
- الدين : وجود قيمة ضمن تشريع ديني يجعل لها أثر كبير في انتشارها وتطبيقها

صراع القيم التوازن القيمي :

القيم تنطلق من المعتقدات التي يستخدمها الناس لإعطاء معنى لحياتهم والتي تميز بين الجيد والسيئ

القيم وأثرها على سلوك الفرد :

هناك جزء ظاهر و جزء باطن لكل فرد ، الظاهر هو السلوك والباطن هو ما يخفى من أفكار وقيم القناعات والمشاعر هي الحد الفاصل بين الظاهر والباطن والافصاح والكتمان.

القيم و اثرها على سلوك المجتمع :

تتكون مبادئنا وقيمنا وفقاً للمعارف والخبرات التي اكتسبناها من المجتمع.

( تكملة الفصل لم تم تلخيصه من ص 121 الى 128 )

( المرجع الأول للمذاكرة هو كتاب المادة التلخيص هذا اجتهاد شخصي ولا أبيع ببعه وقف لله " براءة للذمة " )

إعداد : نجود القحطاني

بالتوفيق للجميع