

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة :

الفصل :

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

إعداد المعلمة / سكرة الشمري

الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل التاسع (تصنيف المادة)

الدروس :-

- ١- كيف نصف خصائص المادة ؟ وكيف نقيسها ؟
- ٢- كيف نصنع المخاليط ؟ وكيف نفصل مكوناتها ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١- المقارنة بين الجزيئات في جسم صلب وسائل وغاز .
- ٢- حساب كثافة مادة باستخدام الصيغة الرياضية لقانون الكثافة .
- ٣- تصنيف بعض المواد حسب خصائصها الفيزيائية .
- ٤- تعداد أنواع المخاليط .
- ٥- تكوين مخلوط عملياً وفصل مكوناته

* الفكرة العامة

(ما خصائص الأنواع المختلفة من المادة)



الدرس الأول (الخصائص الفيزيائية للمادة)

ملخص الدرس

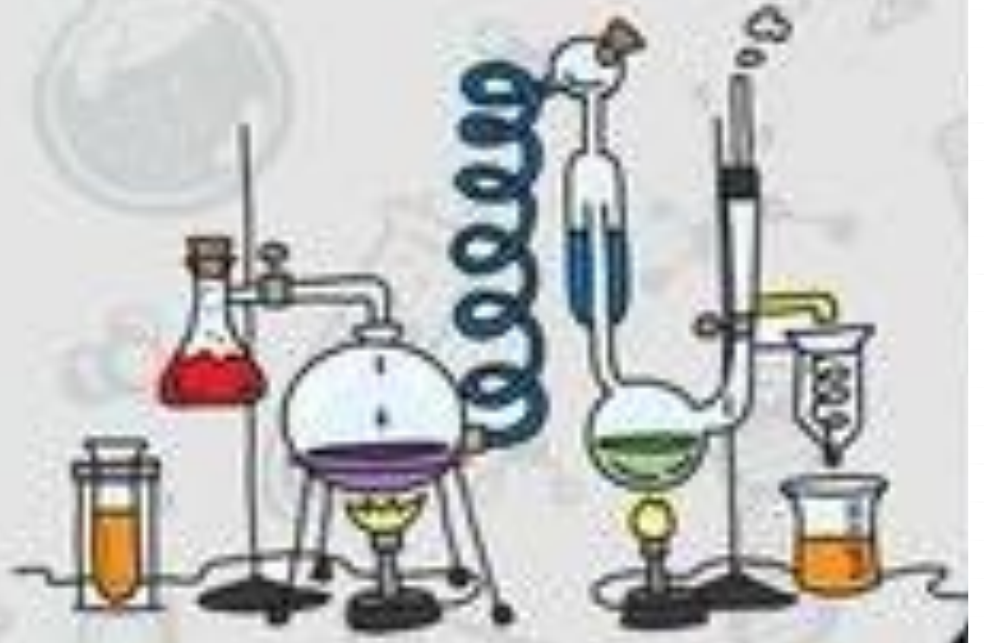
.....	يمكن قياس المادة بـ
.....	كثافة جسم ما
.....	الخصائص الفيزيائية

مطوية ص ١٧

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



الدرس الأول (الخصائص الفيزيائية للمادة)

أ – ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

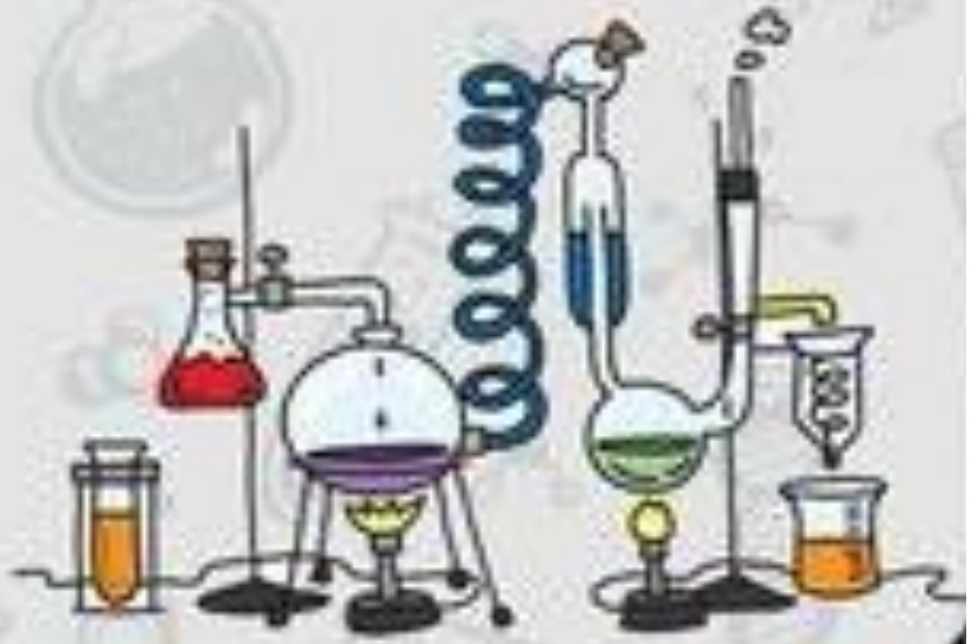
- (.....) الحيز الذي يشغله الجسم .
(.....) مادة ليس لها شكل محدد ، وتشغل الحيز الذي توضع فيه .
(.....) هي كل شيء له كتلة وحجم .

ب – نضع من (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

(أ)		(ب)
١- الخصائص الفيزيائية	.....	هي كمية المادة في الجسم
٢- الكتلة	.....	قياس مقدار سحب الجاذبية للجسم
٣- الوزن	.....	قياس مقدار الكتلة في حجم معين
٤- الكثافة	.....	صفات يمكن ملاحظتها دون تغير طبيعة المادة

ج - نحسب (قطعة خشب طولها ٤ سم ، وعرضها ٣ سم وارتفاعها ٢ سم ، كيف نحسب حجمها ؟)

الحل (.....)



الدرس الأول (الخصائص الفيزيائية للمادة)

أ - نكمل الفراغات التالية :-

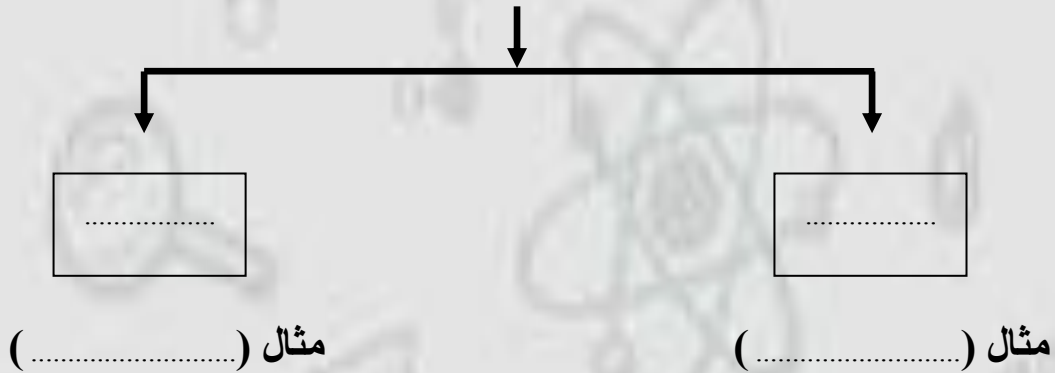
- ١- يقاس الوزن بوحدة وتقاس الكتلة بوحدة
- ٢- مواد تمنع انتقال الحرارة والكهرباء خلالها.
- ٣- قدرة جسم على مقاومة الانغمار في مائع هي
- ٤- الكثافة واللون من الخصائص
- ٥- الكثافة = ÷

ب -

غازية	سائلة	صلبة	
.....	الشكل
.....	حركة الجسيمات

ج - في الخريطة التالية نصنف المواد حسب خصائصها الفيزيائية

المواد حسب خصائصها الفيزيائية



الدرس الثاني (الماء والمخاليط)

ملخص الدرس

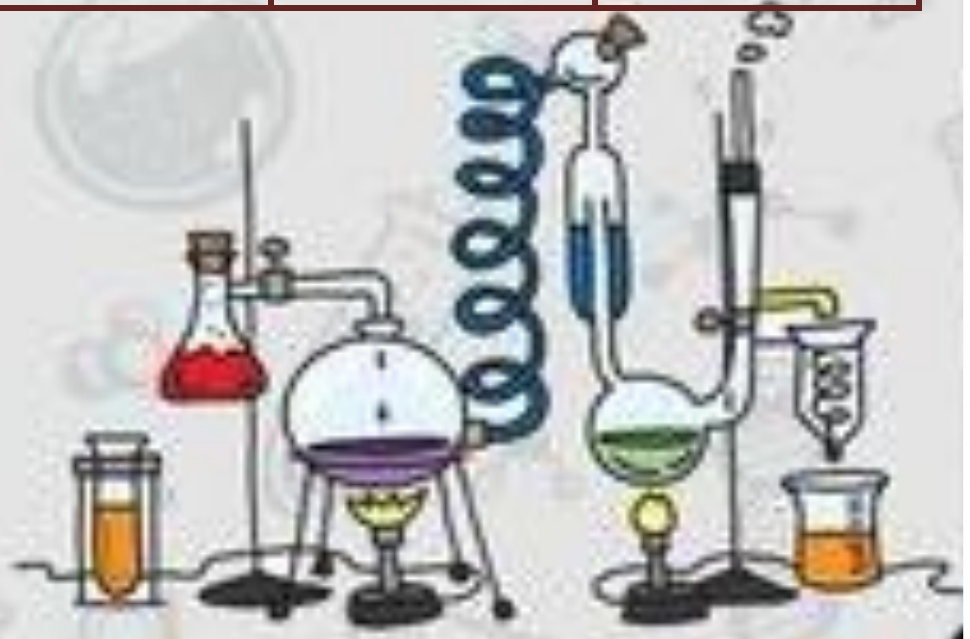
الأمثلة	ماذا تعلمت	الفكرة الرئيسية
.....	المخلوط
.....	المحلول
.....	المخلوط يمكن فصله

مطوية ص ٢١

أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....

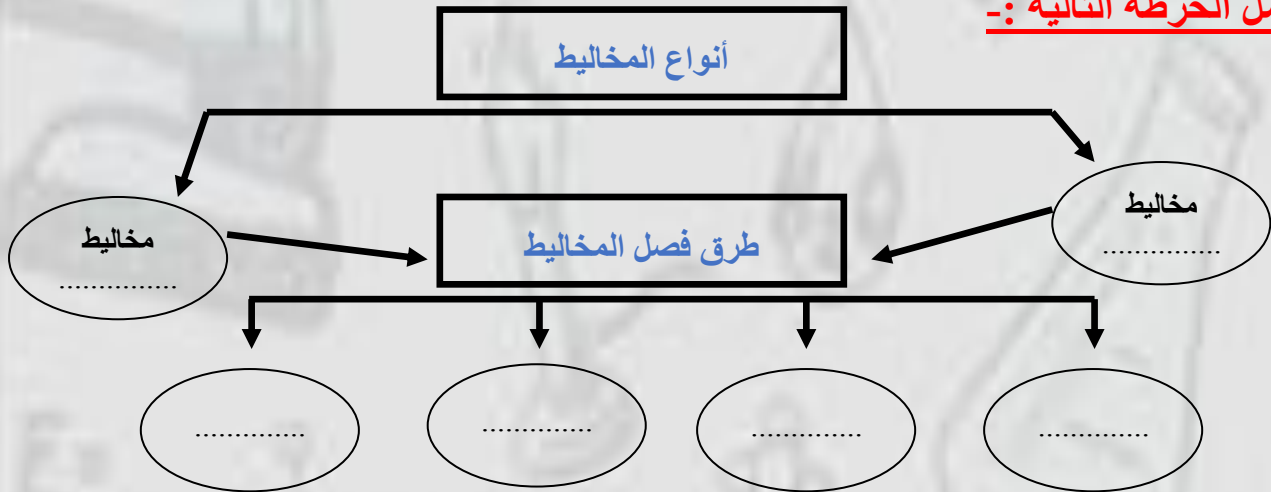


الدرس الثاني (الماء والمخاليط)

أ - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- من طرق فصل المخاليط المغناطيس (.....)
- ٢- تزيد ذوبانية السكر وملح الطعام في المحلول عند زيادة درجة الحرارة (.....)
- ٣- الغروي مخلوط مكون من أجزاء ينفصل بعضها عن بعض (.....)
- ٤- السبيكة مخلوط من فلز أو أكثر ممزوج مع مواد صلبة (.....)

ب- نكمل الخريطة التالية :-



ج - ما هي الذائبية في المحاليل ؟

.....

الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل العاشر (التغيرات والخصائص الكيميائية)

الدروس :-

- ١- كيف تتغير المادة كيميائياً ؟
- ٢- ما الخصائص التي تحدد كيف تتفاعل المواد معاً ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١- تفسير حدوث التغير الكيميائي .
- ٢- التمثيل لتفاعل طارد للطاقة وآخر ماص للطاقة .
- ٣- تصنيف العناصر في الجدول الدوري وفقاً لخصائصها .
- ٤- التمييز بين الأحماض والقواعد .

* الفكرة العامة

(كيف تكون التفاعلات الكيميائية جزءاً من حياتنا اليومية)

الدرس الأول (التغيرات الكيميائية)

ملخص الدرس

.....	تتضمن التغيرات الكيميائية
.....	الأنواع الرئيسية الثلاثة
.....	التفاعل الماص للحرارة

مطوية ص ٤٧

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



الدرس الأول (التغيرات الكيميائية)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

- ١- (.....) قوة تجعل الذرات تترابط معاً .
- ٢- (.....) ينتج عنه مواد جديدة ، لها خصائص كيميائية تختلف عن الخصائص الاصلية.
- ٣- (.....) مادة ذات طعم لاذع تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء .

ب - نكمل الفراغات بما يناسبها :-

- ١- التغير ينتج عنه مواد جديد .
- ٢- احتراق قطعة الخشب تغير..... .
- ٣- تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة..... .
- ٤- الصيغة الكيميائية للماء هي..... .
- ٥- أنواع التفاعلات الكيميائية تفاعل..... وتفاعل..... وتفاعل..... .

يتكون التفاعل الكيميائي من

.....

هي مواد (.....)

.....

هي مواد (.....)



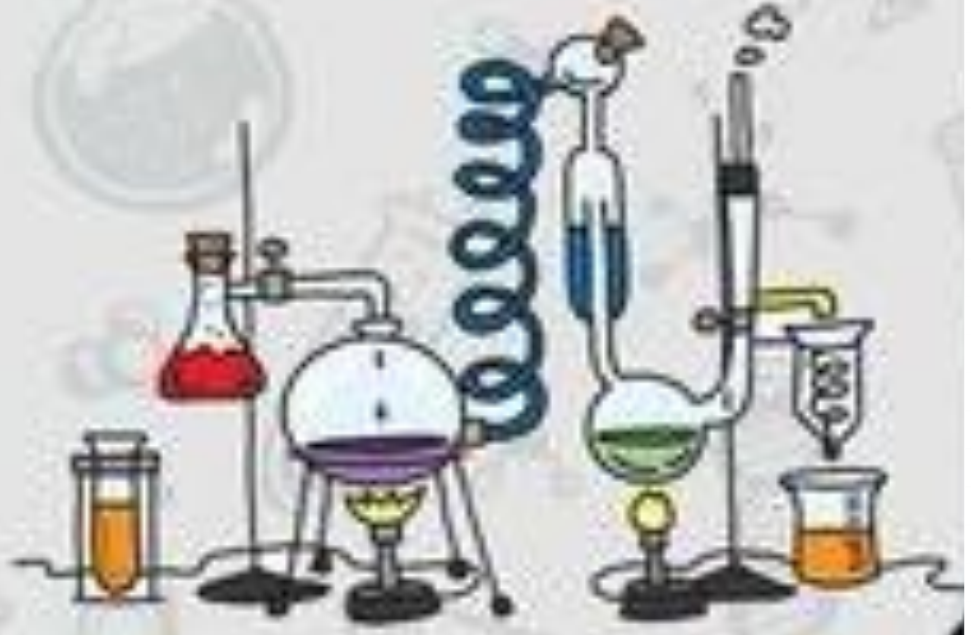
الدرس الأول (التغيرات الكيميائية)

أ - نصل (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

(ب)		(أ)
* تفاعلات كيميائية تطلق طاقة في صورة ضوء وحرارة	.....	١- الصيغة الكيميائية لثاني أكسيد الكربون
CO_2^*	.....	٢- مثال لتفاعل طارد للطاقة
* المشعل الكهربائي	.....	٣- تفاعلات ماصة للطاقة
* عملية البناء الضوئي	.....	٤- مثال لتفاعل ماص للطاقة
* تفاعلات كيميائية تحتاج إلى طاقة		٥- تفاعلات طاردة للطاقة

ب - مثالا لكل من :-

- ١- تغير كيميائي ←
- ٢- دليل على حدوث التفاعل الكيميائي ←
- ٣- نوع من أنواع التفاعلات الكيميائية ←



الدرس الثاني (الخصائص الكيميائية)

ملخص الدرس

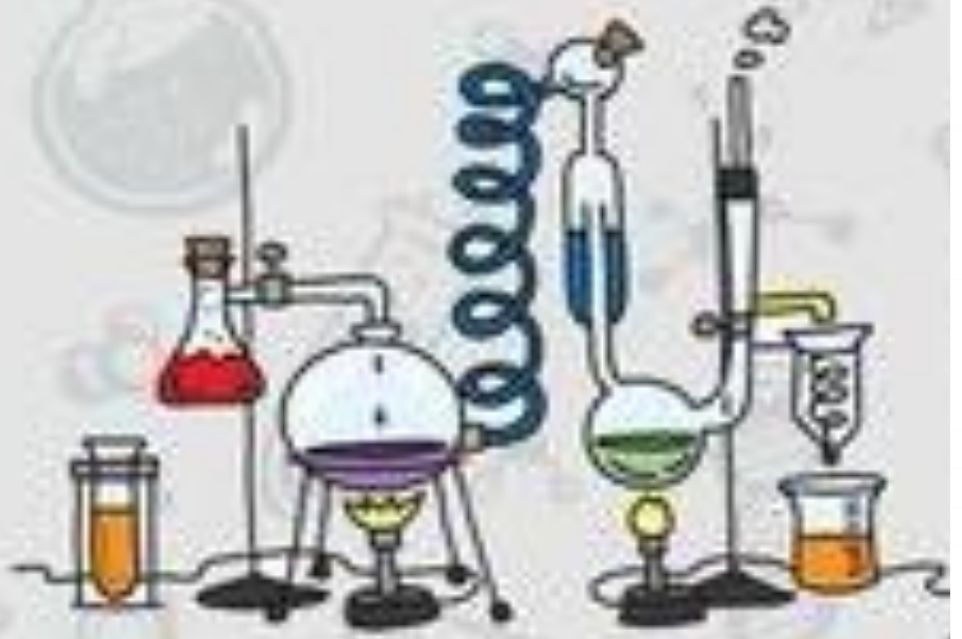
.....	يصنف الجدول الدوري
.....	الكواشف
.....	الملح

مطوية ص ٥٧

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

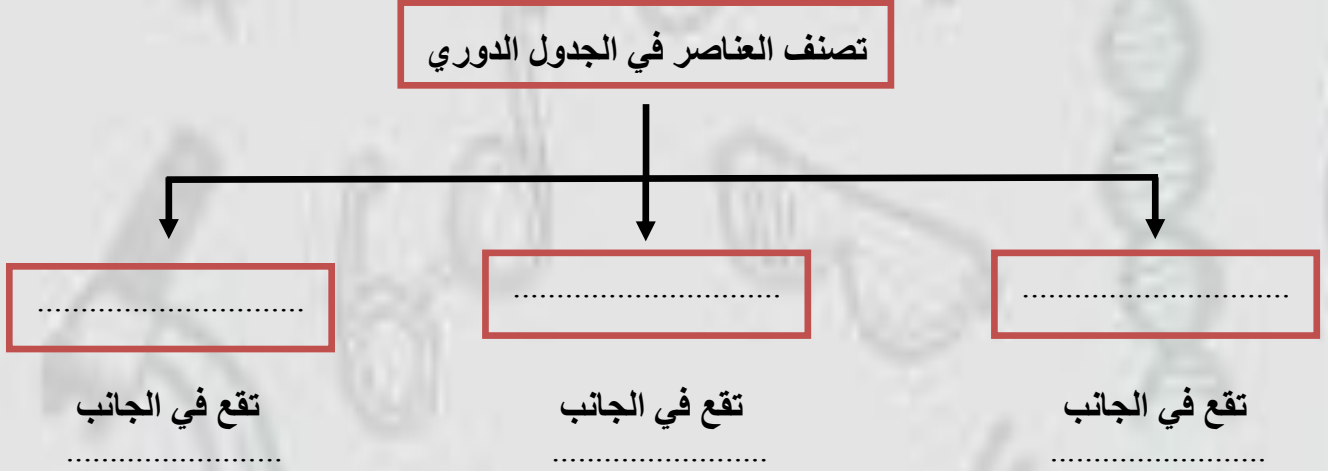
ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



الدرس الثاني (الخصائص الكيميائية)

أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - نقارن بين خصائص الفلزات والفلزات واشباه الفلزات :-

الفلزات	لافلزات	أشبه الفلزات
.....
مثال	مثال	مثال

ج - مثالاً على كلاً من :-

- ١ - الهالوجينات ←
- ٢ - الغازات النبيلة ←

الدرس الثاني (الخصائص الكيميائية)

أ - نصل (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

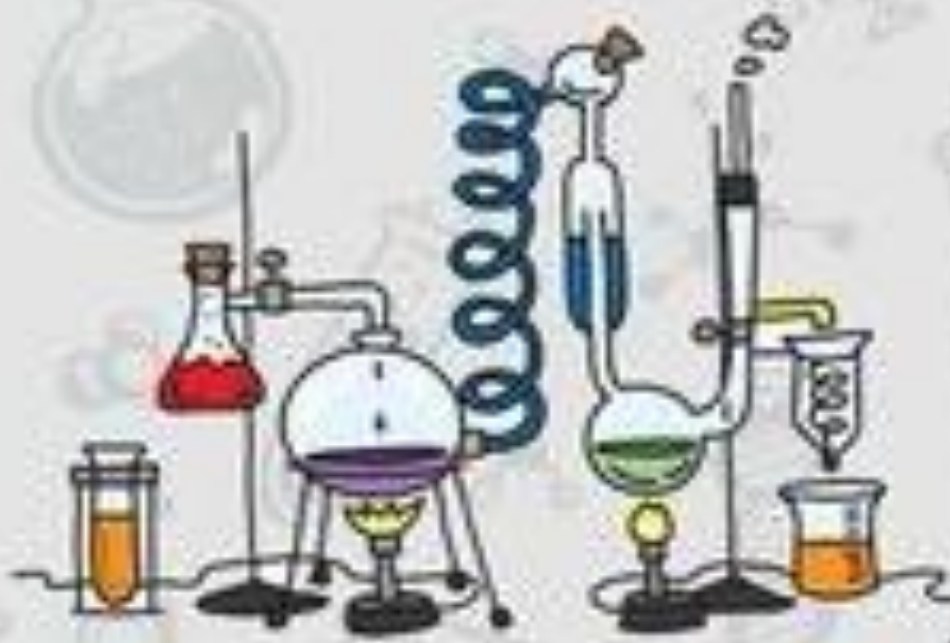
(أ)		(ب)
١ - الكواشف	.....	طعمها مر ، ملمسها صابوني
٢ - القواعد	.....	يقيس قوة كلاً من الحمض والقاعدة مبتدأً صفر إلى ١٤
٣ - الأحماض	.....	مواد يتغير لونها عند وجود الحمض والقاعدة
٤ - الرقم الهيدروجيني	.....	مواد حارقة عند لمسها ، طعمها لاذع

ب- ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١ - الأحماض تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء (.....)
- ٢ - حمض الكبريتيك من القواعد (.....)
- ٣ - الملح مركب ناتج عن تفاعل حمض وقاعدة (.....)
- ٤ - يستعمل بروميد الفضة في إنتاج أفلام التصوير (.....)
- ٥ - تقع المواد المتعادلة مثل الماء على مقياس الرقم الهيدروجيني ١٤ (.....)

ج - ما هي استعمالات ما يلي :-

- ١ - الأملاح (.....)
- ٢ - القواعد (.....)
- ٣ - الأحماض (.....)



الوحدة السادسة (القوى والطاقة)

الفصل الحادي عشر (استعمال القوى)

الدروس :-

- ١- كيف نقيس الحركة ؟
- ٢- كيف تؤثر القوة في الحركة ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١- معرفة مفهوم الحركة والسرعة ، التسارع ، الكهرباء الساكنة .
- ٢- التفريق بين القوى المتزنة وغير المتزنة مع مثال .

* الفكرة العامة

(كيف تحرك القوى الأجسام)

الدرس الاول (الحركة)

ملخص الدرس

.....	الحركة
.....	السرعة
.....	التسارع

مطوية ص ٧٢

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



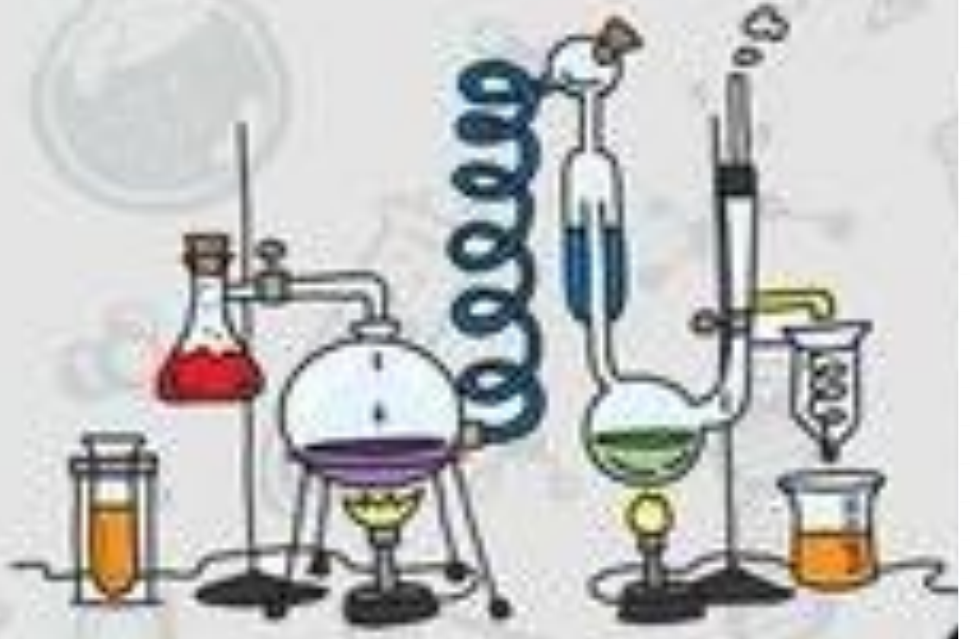
الدرس الأول (الحركة)

أ - نحدد المفهوم العلمي للعبارة الآتية :-

- ١ - المسافة التي يتحركها جسم في زمن معين (.....) .
- ٢ - التغير في سرعة الجسم في وحدة الزمن (.....) .
- ٣ - تغير في موقع الجسم لمرور الزمن (.....) .
- ٤ - هو المكان الذي يوجد به الجسم (.....) .

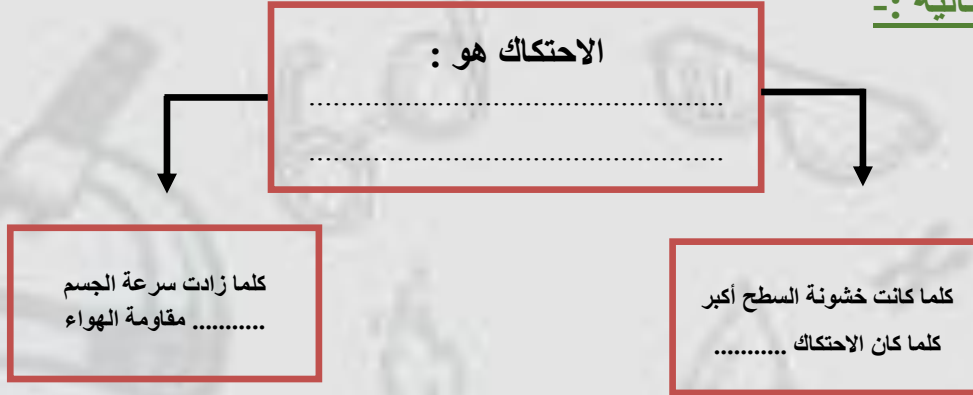
ب - نكمل الفراغات التالية :-

- ١ - تقيس سرعة الجسم واتجاه حركته .
- ٢ - وحدة قياس السرعة /
- ٣ - الموقع مكان وجود



الدرس الثاني (القوى والحركة)

أ - نكمل الخريطة التالية :-



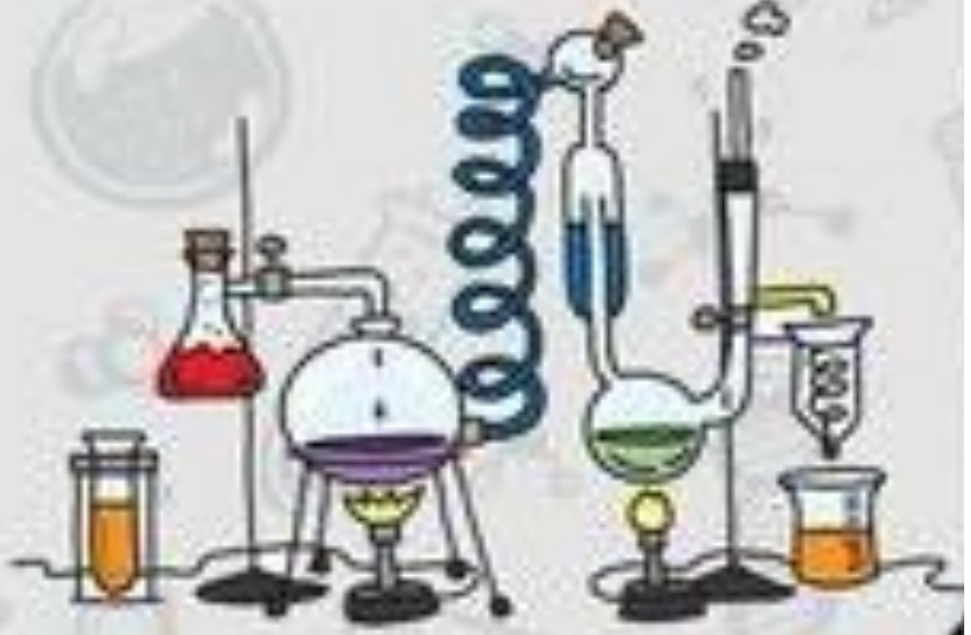
ب - ما رأيك بصحة العبارات الآتية :-

١ - إذا أثرت القوة في حركة جسم فإنه تكسبه تسارع (.....)

٢ - الجسم الساكن يبقى ساكن ما لم يؤثر عليه بقوة قانون نيوتن الثالث (.....)

٣ - تزداد قوة الاحتكاك بزيادة وزن الجسم المتحرك (.....)

٤ - قوة الجذب بين الأجسام الصغيرة تكون قوية جداً (.....)



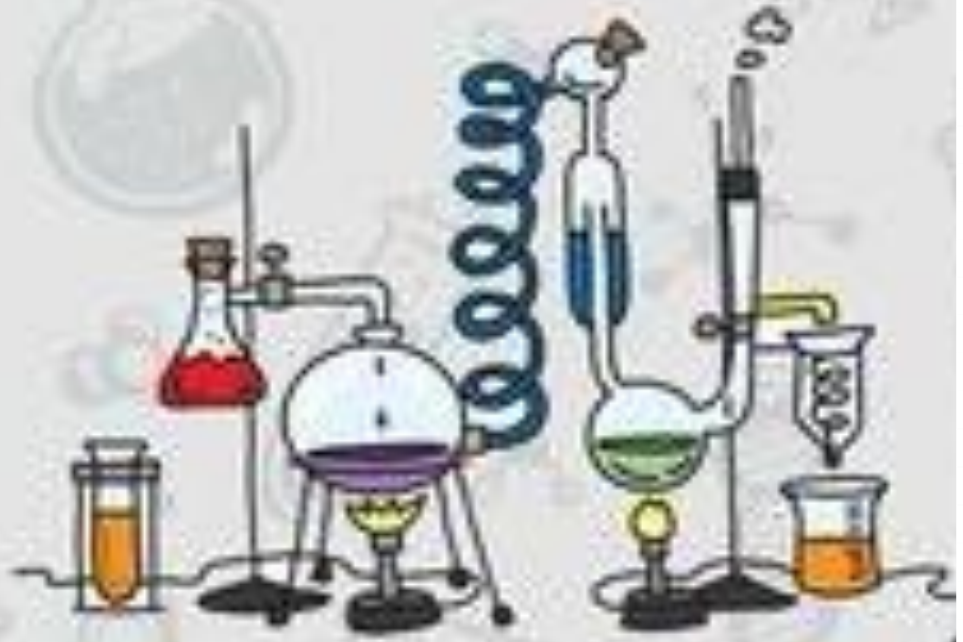
الدرس الثاني (القوى والحركة)

أ - التفريق بين القوى المتزنة والقوى غير المتزنة من خلال الجدول التالي :-

القوى المتزنة	القوة غير المتزنة
.....
.....

ب - مثالاً لكل من :-

- ١- قوة ←
- ٢- احتكاك ←
- ٣- تسارع ←



الوحدة السابعة (القوى والطاقة)

الفصل الثاني عشر (الكهرباء والمغناطيس)

الدروس :-

١- ما الكهرباء وكيف نستخدمها ؟

٢- كيف تعمل المغناطيسات ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- وصف المغناطيس مع تسمية المنطقة المحيطة به .

٢- تصميم نموذج لتوضيح سريان التيار الكهربائي ونموذج للمغناطيس الكهربائي .

* الفكرة العامة

(ما بعض أشكال الطاقة ؟ وما مصدرها)

الدرس الاول (الكهرباء)

ملخص الدرس

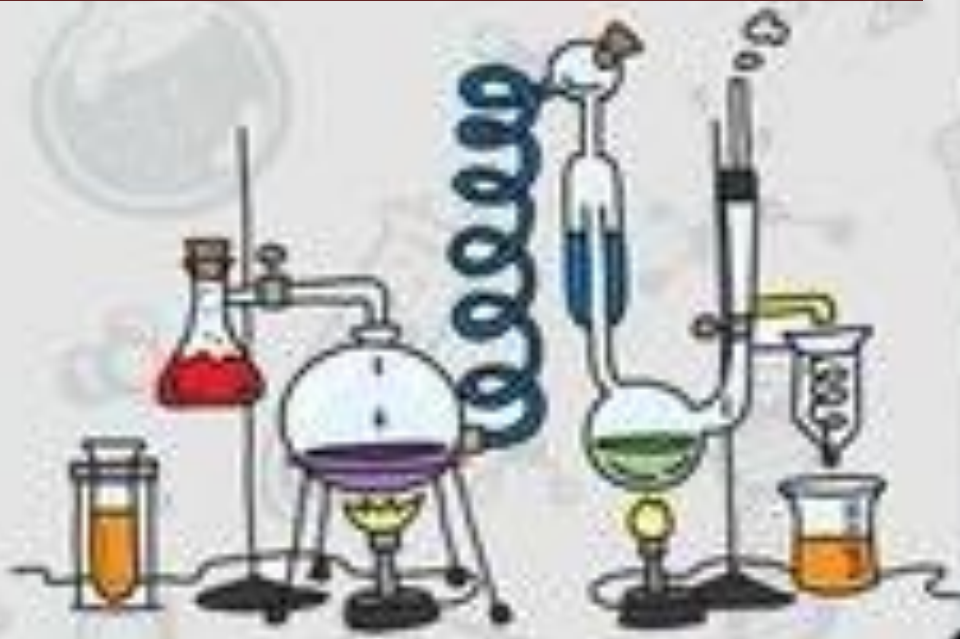
.....	الكهرباء الساكنة
.....	التيار الكهربائي
.....	تسري الكهرباء في

مطوية ص ١٠٢

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



الدرس الاول (الكهرباء)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

- ١- (.....) هي حركة الإلكترونات .
- ٢- (.....) هي تراكم جسيمات مشحونة على سطوح الأجسام.
- ٣- (.....) منع تراكم الشحنات الزائدة على الأجسام الموصلة عن طريق وصلها بجسم موصل كبير.

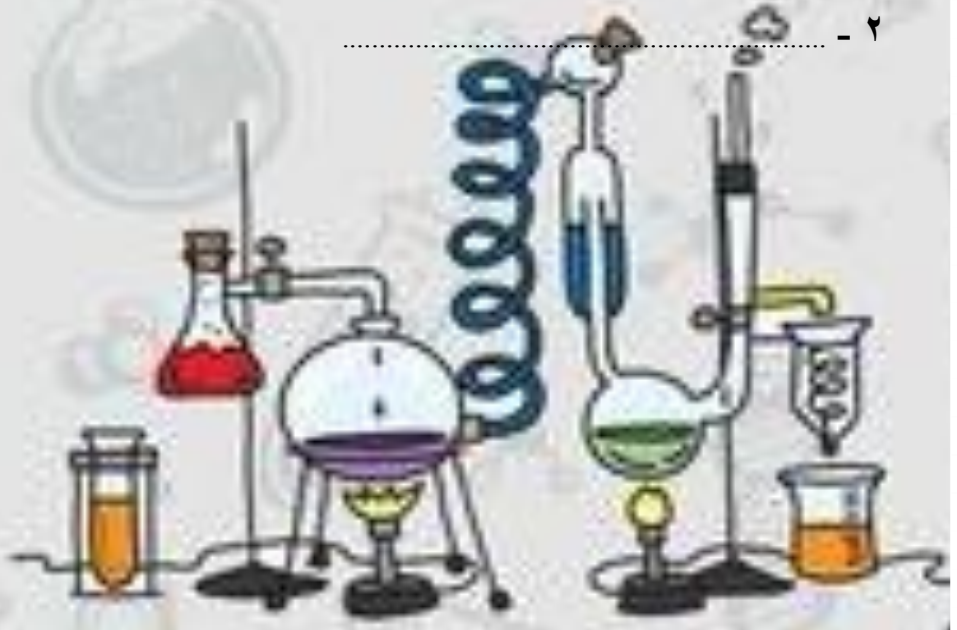
ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- يكون الجسم متعادلاً كهربائياً إذا كان له العدد نفسه من البروتونات والإلكترونات (.....)
- ٢- الشحنات الكهربائية الموجبة مع الشحنات الكهربائية الموجبة تتنافر (.....)
- ٣- يقاس التيار الكهربائي بوحدة الأمبير (.....)
- ٤- الدائرة الكهربائية الموصلة على التوالي لا تستخدم في المنازل (.....)

ج - كيف تستخدم الكهرباء بطريقة آمنة ؟

١-

٢-



الدرس الثاني (المغناطيس)

ملخص الدرس

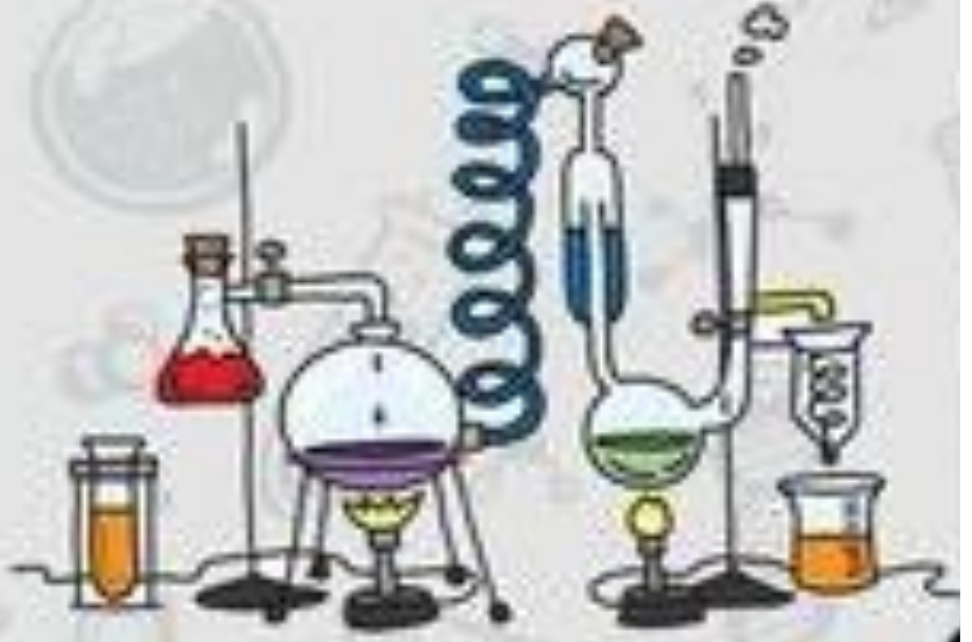
.....	أقطاب المغناطيس
.....	يولد المغناطيس الكهربائي
.....	المجال المغناطيسي

مطوية ص ١١٥

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



الدرس الثاني (المغناطيس)

أ - نصل (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

(أ)		(ب)
١- الرفع المغناطيسي	.....	جسم له القدرة على سحب جسم آخر
٢- المغناطيس	.....	جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى حركية
٣- المحرك الكهربائي	.....	رفع جسم باستخدام قوى مغناطيسية دون ملامسته
٤- المولد الكهربائي	.....	منطقة محيطة بالمغناطيس تظهر فيه آثار قوته المغناطيسية
٥- المجال المغناطيسي		أداة تنتج تيار كهربائي من خلال دوران ملف فلزي بين قطبي المغناطيس

ب - مكونات كلاً من :-

- ١- المحرك الكهربائي ←
- ٢- مغناطيس كهربائي ←

