**بسم الله الرحمن الرحيم ..  
  
المحاضره الأولى ..,  
  
أهمية تعلم العربيه:-  
1 – الاهميه الدينيه  
2- الاهمية اللغوية  
3- الاهمية ادبية وثقافية  
4- اهميه قومية  
( هي شرحتها طبعا الاستاذه اللي اعطتني المحاضره الاولى و اللي بعدها حولونا لمبنى 9 وصرت اخذها مع استاذ وكذا .. لكن ماعرف كيف اشرحها لان هي كتبت النقاط وجلست تشرح  
كل نقطه والاهم من كذا لازم تفهمي كل نقطه ايش نقصد فيها )  
  
اللغة والاتصال :-  
(تعريفين فقط للعالمين : 1- ابن الجني 2- سابير )  
تعريف اللغة لابن الجني بانها " اصوات يعبر بها كل قوم عن اغراضهم "  
تعريف اللغة سابير بانها "وسيلة انسانيه محضة , غير غريزيه لايصال الافكار والعواطف   
والرغبات عن طريق نظام من الاشارات المقصودة "  
  
تعريف الاتصال :-  
"هو عملية تبادل الافكار والمعلومات والرسائل مع الاخرين في مكان وزمان معين "  
  
عناصر الاتصال :-ا  
  
لمرسل , المستقبل , القناة , الرسالة  
\*ماهو المرسل ؟؟ وماهو المستقبل ؟؟  
( تعريف المرسل والمستقبل بالكتاب صـ 8-9 ــ)  
  
وظائف اللغة :- ( أهم ما فيها واللي يجي بالاختبار )**

|  |
| --- |
|  |
| / | الوظيفة التعبيرية | الوظيفة الاتصاليه | الوظيفة المرجعيه | الوظيفة الجمالية | الوظيفة التاثيرية |
| **استخدامها** | **للتعبير عن اللغة** | **فتح قنوات الاتصال** | **تهتم بمضمون الرساله ومحتواها** | **تهتم بشكل الرسالة وجمالها** | **تستخدم للتأثير على سلوك الآخرين** |
| **تركز على** | **المرسل** | **المرسل والمستقبل** | **العلماء ولغة العلم** | **الشعراء والأدباء والكتّاب** | **المستقبل** |

**الاتصال الناجح :- ( قراءة النص صـ12ـ )  
ــــــــــــــــــــــــــــ  
القرآءة :-  
1-صامته ( الأغلب) 2- جهرية   
كيف تقرئين؟! ( للفائده )  
1 – تكون عندك خلفية عن الموضوع  
2- قراءة سريعه لاستخلاص الافكار  
3- معرفة المعاني الصعبة  
4- قراءة النص قراءة متأنيه لتقسيم الكلام لمعرفة الافكار الجزئية  
5- المراجعه  
ـــــــــــــــــــــــــــــــــ  
( القواعد النحوية )  
\*- انواع الكلمة ..اسم - يدل على معنى بدون زمن ..  
فعل - يدل على حدوث وزمن ..  
حرف- لا يدل على معنى في نفسه يدلها لفعل او اسم ..  
ــــــــــــــــــــــــــــــــ  
علامات الاسم ..  
1- الاخبار عنه (الاسناد) ..توضيح :-   
مثال .. أخي مهذب ..   
أخي :- يسمى مستند (اسم ) ,  
مثال 2 .. خرج زيد ..  
زيد :- يسمى مستند إليه ( اسم ) ,  
مثال 3 .. خرجت ..  
ت :- هي عباره عن ضمير متصل في محل رفع فاعل (أنا ) ايضا مستند ( اسم )  
  
2- الجــر ..  
لا يدخل الا على الأسماء ..  
توضيح .. ( اي كلمة قبلها حرف جر اسم )   
مثال من عندي بس للتوضيح ..  
ذهبت إلى الجامعه ..  
ذهب :- فعل ماضي مبني على الفتح ..  
ت :- ضمير متصل في محل رفع فاعل ..  
إلى :- حرف جر   
الجامعه :- اسم مجرور بـ (إلى ) وعلامة جره الكسره الظاهره على آخره ..  
\* لاحظنا بالاعراب السابق ان كلمة الجامعه عربت اسم مجرور ,, لذلك ما بعد حروف الجر يعرف اسم مجرور ولا تدخل حروف الجر الا على الاسماء ..  
  
3- التنوين :-  
اي كلمة قبلها تنوين ( اسم )  
  
4- قبول آل التعريف :-  
خروج اسم لاننا نستطيع ان ندخل عليها ال التعريف فتصبح الخروج ..  
في مثال كملة خروج > تكون اسم وليس فعل ..  
  
5- النداء :-  
مثال ..  
1- أي محمد اقبل ( حرف نداء أي )  
2- قل يا ايها الكافرون ( حرف النداء هو يا ),( وبالنسبه لـ أيها فكلمة أي تعتبر اسم ولا حرف لان لا يأتي بعد الحرف حرف آخر يكون بعده اسم ) ..  
  
6- التصغير :-  
هي كلمة مصغرة فهي اسم مثل   
كتاب =>كتيب   
أبي => أبيي   
درهم => دريهم .. الخ من الامثلة   
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
  
الدرس الثاني ..   
الاعراب والبناء ..  
  
الاعراب :- هو الكلمة تتغير الشكل بتغير العوامل الداخله عليها ..  
البناء :- لا تتغير شكل الكلمة بتغير العوامل الداخله عليها ..  
  
مثال للبناء ..  
1- هذا ..   
جاء هذا   
رأيت هذا   
ذهبت إلى هذا ..  
لم يتم تتغير شكل الكلمة بتغير العوامل الداخله عليها .. (اذا هي مبنيه) ..  
  
مثال للاعراب ..  
2- محمد ..  
جاء محمدُ > الضمه لانه فاعل مرفوع  
رأيت محمداً > الفتحه لانه مفعول به منصوب   
ذهبت إلى محمدٍ > الكسره لانه اسم مجرور  
وهنا تغير شكل الكلمة بتغير العوامل الداخله عليها .. ( اذا هي معربه ) ..  
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
\* قاعده عامه .. بتوضيح اكثر تلاقوها صـ47   
الحروف كلها مبنيه ..  
الاسماء الاصل فيها الاعراب وهناك فيها المبني مثل ( الضمائر . اسماء الاشاره .. وغيرها )  
الافعال الاصل فيها البناء ( الماضي والأمر ) ,   
ولكن المضارع دائما معرب ولكن في حالتين يكون مبني ..  
عند اتصاله بنون التوكيد او نون النسوه ..  
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
\* المبنيات من الاسماء صــ 64  
طريقة للاسلئه ممكن على هذه الفقره   
\* هل هذا الاسم مبني او معرب او جميع ما ذكر ..  
\* التي هي اسم موصول او اسم اشاره .. وهكذا من الاسئلة ..  
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
الضمائر :-   
1- البارزه   
2- المستتره   
  
1- بارزه .. يعني ظاهره ومنها ( الضمائر المتصله و الضمائر المنفصله )  
متصله مثل :- به - عليكما   
منفصله مثل .. انا - نحن - اياك - هو   
وتنقسم لاثنين ..  
ضمائر رفع منفصله / وتعرب .. في محل رفع مبتدأ ..  
ضمائر نصب منفصله / وتعرب .. في محل نصب نفعول به .. مثل ( أيا )   
\* القاعده صــ 56   
مثال للضمائر ..  
1- قابلتك امس ..  
الـ (ك) / كاف الخطاب ..  
2- قابلته امس ..  
الـ ( هـ) / هـ الغيبه ..   
3- ابي يضربنا ..  
الـ ( نـا ) / ناء الدالة على الفاعلين ..  
4- الاستاذ علمني ..  
الـ ( ـي ) / ياء المتكلم ..  
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
الحروف تنقسم إلى 3 اقسام ..  
1- اسماء مثل / حروف الجر وحروف النداء ..  
2- افعال مثل / حروف الجزم وحروف النصب وحروف الاستقبال ( يعني اللي بالمستقبل مثل (سوف)) ..  
3- الاسماء والافعال مثل / الهمزة ( أ ) - هل ..   
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
  
علامات الفعل المضارع :-   
- أحد الحروف الجازمه مثل / لم , لا الناهيه , لام الأمر .. الخ  
- قبول أحد الحروف الناصبه مثل / أن , لن , كي .. الخ   
- قبول السين و سوف ..  
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
  
مثال تطبيقي ..  
- أخرج > أمر   
- لا تخرج > مضارع ,, وحتى ان دل على الأمر ( لان لو حذفنا حرف (لا) تصبح مضارعه )  
- لتخرج > ... نفس الكلام اللي في لا تخرج ..**

**بسم الله الرحمن الرحيم ..  
  
المحاضره الثانيه ..,  
  
الإعراب الظاهر , المقدر , المحلي ..  
  
بيكون اما ( فتحه او ضمه او كسره )   
  
القاعدة صـــ51ــ..  
  
1- الاعراب الظاهر :- هو ماكانت له علامه ظاهره من علامات الاعراب الاصليه ..  
  
مثال /كتبتُ الدرس .  
\* حركة التآء الضمه هذه من العلامات الرفع الظاهره ..  
  
2- الإعراب المحلي :- يقدر لمحل لا مالم يمكن ظهور علامة الاعراب عليه ..  
مثل / الاسماء المبنية , والجمل واشباه الجمل .. الخ  
  
3- الإعراب المقدر :- لم تكن له علامه ظاهره ولكن تقدر عليه الحركات في الحالات التاليه ..  
  
أ- التعذر :-استحاله ظهور الحركة على الكلمات المنتهيه بألف لازمه ..  
مثال / جاء الفتـى > لم نظع الاشاره لانها للتعذر   
  
ب- المنقوص :- هو الاسم المعرب اخره ياء لازمه قبلها كسره ..  
مثال / رأيت القاضِـي ..  
  
ج- الانشغال بحركة مناسبه :- هو الاسم المعرب اللذي لزم باخره حركة مناسبه ..  
مثال / كتـآب + ي = كتـآبي   
  
امثلة على ما سبق ..:-  
  
1- هذا كتاب ..   
> اسم اشاره - مبني في محل رفع فاعل ..  
2  
- كتابنا ..   
> نا الداله على الفاعلين - مبني في محل رفع فاعل ..  
\* اذا اضف ضمير يعرب في محل جر بالاضافه ..   
  
3- قابلناك ..  
> الـ ( نـا ) نفس الاعراب السابق .. والـ ( ك) تعرب ضمير نتصل مبني في محل نصب مفعول به ..  
  
4- الطالبُ كتابُه جديد ..  
الطالب/ مبتدأ مرفوع بالضمه الظاهره ..  
كتاب/مبتدأ ثاني مرفوع ..  
هـ في ( كتابه ) / ضمير متصل مبني في محل جر بالاضافه ..  
جديد / خبر المبتدأ الثاني فاعل مرفوع بالضمه ..  
والجملة الاسميه ( كتابه جديد ) في محل رفع خبر المبتدأ الأول ..  
- مثال ثاني للتوضيح على الجمله الاسميه ..  
الطالبُة أخلاقها عالية ..  
الطالبه / مبتدأ أول   
أخلاقها / أخلاق مبتدأ ثاني والـ ( ـها ) ضمير متصل يعود على المبتدأ الأول ( الطالبه )  
عاليه / خبر المبتدأ الثاني ..  
والجملة الاسميه ( أخلاقها عاليه ) في محل رفع خبر المبتدأ الأول ..  
  
5- الطالبُ يكتب الدرس ..  
الطالب / مبتدأ مرفوع ..  
يكتب / فعل مضارع مرفوع ..  
والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ..  
والدرس / مفعول به منصوب ..  
والجمله الفعليه ( يكتب الدرس ) في محل رفع خبر المبتدأ ..  
  
6- الطالبُ في الفصل ...  
الطالب / مبتدأ مرفوع ..  
في /حرف جر ..  
الفصل / اسم مجرور ..  
وشبه الجمله ( في الفصل ) في محل رفع خبر المبتدأ ..  
  
7- الطالبُ تحت الشجرة ..  
الطالب / مبتدأ مرفوع ..  
تحت / ظرف مكان وهو مضاف ..  
الشجرة / مضاف اليه مجرور بالكسره ..  
وشبه الجمله تحت الشجرة في محل رفع خبر المبتدأ ..  
  
\* بعد الاسم متى يكون شبه جمله في حالتين ..  
1- اما جار ومجرور كمثال 6 ..  
2- او مضاف ومضاف اليه كمثال 7 ..  
  
\* وبعد الاسم يكون جمله اسميه او فعليه ..  
1- اسميه كمافي مثال 4 ..\* اي ضمير في المبتدأ الثاني يعود على المبتدأ الاول \*  
2- فعليه كمافي مثال 5 ..   
  
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــ  
  
الدرس الرابع ..  
المبني والمعرب من الاسماء ..  
تنقسم إلى 3 ..  
1- الضمائر ( والجدول للضمائر صــ57ـ)   
2- اسماء الاشاره .. ( والجدول للاسماء الاشاره صــ59ـ)  
3- الاسماء الموصوله .. ( والجدول للأسماء الموصوله صــ62ـ)  
  
ــــــــــــــــــــ  
أولا ً .. الضمائر ..  
تنقسم الى ..  
1- ضمائر نصب المتصله ..  
2- ضمائر رفع المتصله ..  
3- ضمائر نصب المنفصله..  
4 - ضمائر رفع المنفصله..  
  
- ضمائر الرفع المنفصله ..  
( أنا - نحن - أنتم - هما .... الخ )  
  
\* كل الضمائر مبنيه\*  
  
- ضمائر رفع متصله ..  
( نا - تُ - تَ - تِ ... الخ )  
  
- ضمائر نصب منفصله ..  
( اياك - اياه .. الخ )   
مثال / "اياك نعبد .." الايه ..  
  
- ضمائر نصب متصله ..  
قابلناه   
نجحنا ... الخ   
  
ثانيا ً .. اسماء الاشارة .. ( هذا - هذه - هؤلاء ...الخ )  
  
ثالثا .. الاسماء الموصوله ..( الذي - التي - الذين .. الخ )  
  
\* اسماء الاشارة كلها مبنيه ما عدا المثنى منها..   
كــ( في حالة الرفع (هذان - هاتان )-( نصب وجر ( هذين - هاتين) )  
وايضا في الاسماء الموصوله مثل   
في حالة الرفع ( الذان - التان ) وفي حاله النصب والجر ( الذين - التين) \*  
  
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
الضمائر ..  
بارزه ومستتره ..  
( شرحنا المحاضره السابقه عن البارزه .. والان سوف نكمل الضمائر المستتره ..)  
  
1- البارزه :- هي الظاهره   
مثال للتذكير ../ كتبتُ >ضمير ظاهر ..  
  
2- المستتره ..:- هي الغير ظاهره ..  
مثال ../ الطالب نجح في الاختبار   
بعد فعل نجح يعرب ضمير مستتره تقديره هو يعود عالطالب ( لماذا مستتر لان بعد الفعل لا يوجد فاعل )  
  
وكمان نفس الحكاية في ..الطالبة نجحت في الاختبار ..  
فهنا اتى بعد الفعل نحج ( ت) ولكن لا تحل محل الفاعل ويبقى الفاعل ضمير مستتر تقديره هو ..  
لان هذه التاء تاء التأنيث الساكنه لامحل لها من الاعراب وليست ( ت ) الفاعل كما في كلمت ( كتبت )  
  
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
  
1- اسماء الاستفهام ..\* اسماء الاستفهام دائما مبنيه ما عدا ( اي )   
مثال لااسماء الاستفهام ( كيف - هل - متى - اين .. الخ )\*  
  
2- الاسماء الشرطيه ..( من )   
مثال / من يذاكر ينجح ..  
  
3- اسماء الافعال ..  
(هيهات - شتان - صه) ... الخ   
  
4- الأعداد المركبة ..  
( 11- 19 ) ما عدا الـ 12 ..  
\* تكون اعربها مبنيه على فتح الجزئين .. \*  
  
في حالة الرفع ..  
مثال / جاء أحدَ عشرَ طالباً ..  
مبني على فتح الجزئين في محل رفع فاعل ..   
  
في حاله النصب ..  
مثال / رأيتُ أحدَ عشرَ طالباً  
مبني على فتح الجزئين في محل نصب مفعول به ..  
  
في حالة الجر ..  
مثال / مررتُ على أحدَ عشر َ طالباً ..  
مبني على فتح الجزئين في محل جر بحرف الجر ..  
  
مثال على اثنا عشر واعرابها ..  
جاء اثنا عشر طالبا ..  
جاءت اثنتا عشر طالبة ً ..   
\* دائما الاثنا عشر يرفع بالالف وينصب ويجر بالياء ..\*  
  
  
الدرس الخامس ..  
  
الافعال ..  
  
عندنا نوعين من الافعال ..   
1- معربه 2- مبنيه ..  
  
المعربه ( مثل المضارع ) مالم تتصل به نون النسوه او نون التوكيد ..  
المبنيه ( مثل الامر والماضي ) ..  
  
القاعدة في حلات الافعال في الضم و الفتح والسكون وحذف النون و حذف حرف العله ,, صــ73**

**2- بسم الله الرحمن الرحيم   
الافعال المعربه**

**الفعل المضارع .. ( تكتب الطالبة الدرس )**

**- الفعل المضارع الصحيح الاخر ..مثال / لن تكتب الطالبة الدرس .. ( وهو صحيح الاخر ان لا يكون اخره {أ - ي - و }**

**- الفعل المضارع المعتل الاخر .. مثال / لن يجري الابن لابيه .. ( وهو معتل الاخر ان يكون اخره {أ - ي - و }**

**- الافعال الخمسه   
هو كل فعل اتصل به ألف الاثنين او واو الجماعه او يا المخاطبه ..  
\* ترفع الافعال بثبوت النون وتنصب وتجزم وتنصب بحذف النون ..\*  
مثال / في حالة الرفع .. " ثبوت النون "  
أنتم تكتبون > الواو الجماعه   
هم يكتبون > =  
انتما تكتبان > ألف الاثنين   
همايكتبان > =  
انتِ تكتبين > ياء المخاطبه**

**مثال / في حالة النصب والجزم .. " علامة اعرابه حذف النون "   
النصب ( أن - لن - حتى - كي .. )   
الجزم (لم -لما - لا ...)**

**القاعده صــ 79 ــ**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الاسماء الخمسه ..**

**( ابو - فو - ذو - حمو - اخو )**

**\* شروط لكي يكون الاسم من الاسماء الخمسه ..  
- تضاف إلى اي اسم ماعدا (أنا ) الكتلم ..  
-لا تكون مثنى ..  
- ان لا تكون مصغره ..**

**( ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء ) ..**

**مثال ../**

**جاء ابوك من السوق .. > مرفوع بالواو لانه من الاسماء الخمسه ..  
رايت أباك في السوق ..> منصوب بالالف لانه من الاسماء الخمسه ..  
سلمت على ابيك .. > مجرور بالياء لانه جمع مذكر سالم ..  
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
المثنى ..**

**هو ما يدل على اثنين بزياده ..   
في حالة الرفع ألف ونون   
في حالة النصب والجر بالياء والنون ..**

**امثله /  
شكرت الطالبين .. > مفعول به منصوب بالياء لانه مثنى ..  
كرم الطالبان المعلم .. > فاعل مرفوع بالالف لانه مثنى ..  
سلمت على الطالبين .. > اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى ..**

**ما يلحق بالمثنى .. / يعرف اعراب المثنى ..  
مثل ( اثنان - اثنتين - هذان - هاتان - اللذان - اللتان - كلا - كلتا )  
\* في كلا وكلتا لا تعرب لوحدها لابد من اضافتها لضمير مثل ( هما )   
فتصبح ( كلاهما - كلتاهما )**

**مثال / جاء الطالبان كلاهما ..> تعرب توكيد مرفوع بالالف لانه ملحق مثنى جاء توكيد للاسم الذي سبقه \* لكن اذا جات لوحدها تعرب مثنى فقط من غير توكيد   
جاءت الطالبتان كلتاهما .. > توكيد مرفوع بالالف لانه ملحق مثتى ..**

**كلاهما وكلتاهما اذا لم يلحق بهما ضمير تعرب بالحركات ..مثال / جاء كلا الطالبين .. > فاعل مرفوع بالضمه المقدره منع من ظهورها للتعذر وهو مضاف ..  
رأيت كلا الطالبين .. > مفعول به منصوب بالفتحه المقدره منع من ظهورها للتعذر وهو مضاف ..  
سلمت على كلا الطالبين .. > اسم مجرور وعلامة جره الكسره المقدره منع من ظهورها للتعذر وهو مضاف ..**

**\* حالات حذف النون في المثنى ..-  
عندما يضاف المثنى الى اسم اخر تحذف النون ..**

**مثال /   
جاء طالبا الجامعة ..  
طالبا / فاعل مرفوع بحذف النون لانه مثنى وهو مضاف ..  
الجامعة /مضاف إليه ..**

**رأيت طالبي الجامعة ..  
طالبي / مفعول به منصوب وعلامة نصبه حذف النون لانه مثنى وهو مضاف ..  
الجامعة /مضاف إليه ..**

**سلمت على طالبي الجامعة ..  
طالبي / اسم مجرور منصوب بحذف النون لانه مثنى وهو مضاف ..  
الجامعة /مضاف إليه ..  
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**جمع المذكر السالم ..**

**يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء ..  
\* ايضا تحذف النون عند الاضافه ( عندما يكون مضاف ومضاف اليه )   
مثال /   
جاء المعلمون > مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم ..   
رأيت المعلمون > منصوب بالياء ...  
سلمت على المعلمون > مجرور بالياء ..  
مثال / لحذف النون عند الاضافة ..  
جاء معلمو الجامعه ..   
> مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم وحذفت النون للاضافه ..  
رايت معلمو الجامعه ..  
> منصوب الياء لانه جمع مذكر سالم وحذفت النون للاضافه ..  
سلمت على معلمو الجامعه ..  
> مجرور بالياء لانه جمع مذكر سالم وحذفت النون للاضافه ..**

**\* ملحقات جمع المذكر السالم ..**

**( أولو - عالمون - عليون - أهلون - بنون - سنون - وألفاظ العقود من عشرين إلى تسعين )**

**مثال /   
جاء عشرون طالباً.. > مرفوعه بالواو لانه ملحق جمع المذكر ..  
رايت عشرين طالباً .. > منصوبه بالياء لانه ملحق جمع المذكر ..  
سلمت على عشرين طالباً .. > مجروره بالياء لانه ملحق جمع المذكر ..  
..وتعرب طالبا تمييز ..**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الجمع المؤنث السالم ..**

**يرفع بالضمه وينصب ويجر بالكسرة ..**

**مثال /   
جاءت الطالبات ُ > فاعل مرفوع بالضمه لانه جمع مؤنث سالم ..  
رأيت الطالبات ِ > مفعول به منصوب بالكسره لانه جمع مؤنث سالم ..  
سلمت على الطالبات ِ > اسم مجرور بالكسره لانه جمع مؤنث سالم ..**

**\*ملحقات الجمع المؤنث السالم ..  
( أولات ) فقط ... يعرب اعراب الجمع المؤنث السالم ..  
كلمة اولات تعني صاحب الشيء**

**مثال /   
وصلت أولاتُ الكتب/ ..فاعل مرفوع بالضمه لانه ملحق جمع مؤنث سالم ..  
رأيت أولاتِ الكتب/ ..مفعول به منصوب بالكسره لانه ملحق جمع مؤنث سالم ..  
سلمت على أولاتِ الكتب/ ..اسم مجرور بالكسره لانه ملحق جمع مؤنث سالم ..**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ ـــــ**

**الممنوع من الصرف ..  
اسم معرب لا يقبل التنوين ..   
وعلامه رفعه الضمه   
وعلامة نصبه وجره الفتحه ..  
..  
1- صيغ منتهى الجموع :-  
مفاعل = مساجد - مدارس ..  
مفاعيل = مسابيح - مناديل - قناديل ..**

**2- الاسم المنتهي بالف المقصورة او الممدوده ,,  
الالف المقصوره = ليلى - لبنى   
الالف الممدوده = صحراء - صفراء**

**3-اسم العلم الاعجمي أو المؤنث او المركب تركيب مزجي او منتهي بألف ونون على وزن ( افعل )  
على وزن ( فعل ) ..  
اسم علم اعجمي / ابراهيم - اسماعيل ..  
المؤنث / فاطمة - جدة - مكة ..  
المركب ركيب مزجي / حضر موت ..  
منتهي بألف ونون / عثمان ..  
على وزن ( افعل ) / أحمد   
على وزن ( فُعل ) / عمر**

**4- الوصف   
منتهي بألف ونون / غضبان ..  
على وزن ( افعل ) / أحسن ..  
على وزن ( فُعل ) / أُخر ..**

**5- اسماء العدد التي على وزن ( فُعال ومفعل )   
مفعل .. / مثنى   
فعال ../ ثلاث - رباع**

**- الممنوع من الصرف يجر بالكسره في حالت اضافة عليه ( الـ )   
مثال ../ المدارس ..**

**أمثله عامه على الممنوع من الصرف ..  
- تجولت في صحراءَ ..> مجرور بالفتحه ..  
- تجولت في الصحراء ِ ..> اضافة الـ التعريف   
- جاءت سلمى > مرفوع بالضمه المقدره   
- رأيت سلمى > منصوب بالفتحة بالمقدره   
-صليت في مكة >( نكره ) الفتحة المقدره لانه ممنوع من الصرف   
- صليت في المدينة > لوجود( الـ التعريف) اسم مجرور بالكسره الظاهره   
- صليت في مدينة الرسول > ( مضاف )**

**الجدوال للتوضيح من( صــ 104-105 - 106 ــ )**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**والحمد لله   
واللهم صلي وسلم على سيدنا محمد ..**

**انتهت المحاضره الثالثه ..**

**بسم الله الرحمن الرحيم ..  
  
...  
الجملة الاسميه ..  
  
اولا لازم نحفظ هذا التخطيط ..  
ان الخبر 3 انواع وهي :-   
-مفرد .  
-جملة .. / والجمل نوعين اسميه وفعليه ..   
-شبه جملة ../ وشبه الجمله هو ان يكون ظرف أو جار ومجرور ..  
  
.. > ندخل بالدرس ..  
\* ملاحظه دائما تكون مرفوعه في حالة لم يسبقها ناصب ولا جازم .  
  
الجمله الاسميه هي عباره عن مبتدأ وخبر ..  
مثال للجمله الاسميه :-   
- الطالب كتابه جديد ..  
الطالب / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمه ..  
كتاب / مبتدأ ثاني ..  
والـ ( هـ ) في كتابه ../ ضمير متصل ..  
جديد ../ خبر المبتدأ الثاني ..  
والجملة الاسميه ( كتابه جديد ) في محل رفع خبر المبتدأ الاول ..  
  
مثال عالجملة الفعليه :-   
الطالب ُ يكتب الدرس ..  
الطالبُ / مبتدا أول ..  
يكتب / فعل مضارع مرفوع بالضمه .. والفاعل ضمير مستتر ..  
الدرس / مفعول به منصوب بالفتحه ..  
والجملة الفعليه ( يكتب الدرس ) في محل رفع خبر المبتدأ ..  
  
الطالبة خرجت ..  
الطالبه / مبتدأ ..  
خرجت / ( خرج ) فعل ماضي مبني عالفتح .. والـ ( ت) ضمير متصل في محل رفع فاعل ..  
والجمله الفعليه ( خرجت ) في محل رفع خبر المبتدأ ..  
  
- شبه الجمله ..  
  
1- ظرف :-   
الطالب تحت الشجرة ..  
الطالب / مبتدأ ..  
تحت / ظرف مكان وهو مضاف ..  
الشجره / مضاف إليه مجرور بالكسره ..  
وشبه الجملة ( تحت الشجرة ) في محل رفع خبر المبتدأ ..  
  
2- جار ومجرور :-  
الطالب في القاعة ..  
الطالب / مبتدأ ..  
في / حرف جر ..  
القاعه /اسم مجرور بالكسره ..  
وشبة الجملة ( في القاعة ) في محل رفع خبر المبتدأ ..  
  
- تقديم الخبر وجوبا ..  
  
حـلات تقديم الخبر وجوبا ..   
- اذا كان المبتدأ نكرة و الخبر شبه جملة ..  
1- للظرف ..  
مثال / تحت الشجرة طالبٌ ..  
تحت الشجرة / شبه جمله في محل رفع خبر متقدم وجوبا ..  
طالب / مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمه   
  
2- للجار والمجرور ..  
مثال / في القاعة طالب ٌ  
في القاعه / (جار ومجرور) .. شبه الجمله في محل خبر مقدم وجوبا ..  
طالب / مبتدأ مؤخر ..  
  
3- اسم الاستفهام ..  
مثال / أين الطالب ..  
أين / اسم استفهام في محل خبر مقدم وجوبا ..  
الطالب / مبتدأ مؤخر مرفوعبالضمة الظاهره ..  
  
مثال 2 / متى السفر ..  
متى / اسم استفهام   
السفر / مبتدأ مؤخر مرفوع ..  
  
الأفعال الناسخه المناقصه ..   
  
سميت ناسخة / لانها تنسخ حكم المبتدأ والخبر ..  
وسميت ناقصه / لانها لاتحتاج إلى فاعل ..  
ومن امثلتها ( كان - مازال - مادام - اصبح - امسى ...الخ)  
  
مثال / كان الطالب ..  
كان / فعل ناقص ولا يحتاج إلى فاعل ..  
الطالب / يعرب اسم كان ولا يعرب فاعل ..  
  
مثال 2 / كان الطالب مجتهدا ..  
كان / فعل ناسخ لامحل له من الاعراب ..  
الطالب / اسم كان مرفوع بالضمه ..  
مجتهداً / خبر كان منصوب بالفتحه ..  
  
\* ملاحظه دائما اسم الناسخ مرفوع .. وخبره منصوب..  
  
مثال 3 / كان الطالبان مجتهدين ..  
كان / فعل ناسخ ..  
الطالبان /اسم كان مرفوع بالالف لانه مثنى ..  
مجتهدين / خبر كان منصوب بالياء لانه مثنى ..  
  
مثال 4 / كان المهندسون مجدين ..  
كان / فعل ناسخ ..  
المهندسون / اسم كان مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم ..  
مجدين / خبر كان منصوب بالياء لانه جمع مذكر سالم ..  
  
مثال 5/ أصبح أبوك كريما ..  
أصبح / فعل ناسخ ..  
ابوك / اسم ناسخ من الاسماء الخمسه وهو مرفوع بالواو ..  
كريما / خبر اصبح منصوب ..  
  
مثال6 / كان الطالبُ كتابُه جديدٌ ..  
الطالب / اسم كان مرفوع ..  
كتابه / مبتدأ مرفوع.. والهاء / ضمير متصل ..  
جديد / خبر المبتدأ ..  
والجمله الاسميه ( كتابه جديد ) في محل نصب خبر كان ..  
  
مثال 7 / أصبح الطالب يكتب الدرس   
اصبح / فعل ناسخ ..  
الطالب / اسم اصبح ..  
يكتب / فعل مضارع / والفاعل ضمير مستتر   
الدرس / مفعول به منصوب ..  
والجمله الفعليه ( يكتب الدرس ) في محل نصب خبر اصبح ..  
  
مثال 8 / اضحى الطالب تحت الشجرة ..  
اضحى / فعل ناسخ   
الطالب / مبتدأ   
تحت / ظرف مكان وهو مضاف  
الشجره / مضاف اليه مجرور بالكسره ..  
وشبه الجمله ( تحت الشجره ) في محل نصب خبر اضحى ..  
  
\* ملاحظه يمكن للفعل الناسخ ان يحل محل الفعل المضارع , الفعل الأمر , الفعل الماضي ..  
  
كالتالي ..  
في المضارع ../ يكون الطالب مجتهدا ..  
في الماضي .. / كان الطالب مجتهدا ..  
في الامر .. / كن مجتهدا ..  
  
  
\* ملاحظه عشان ما تتلخبطو بين اعراب الافعال الناسخه والحروف الناسخه ..  
الافعال الناسخه / هي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر   
الحروف الناسخه / هي تنصب المبتدا وترفع الخبر ..( يعني العكس )  
  
الحروف الناسخه  
ومنها ( إنّ و أنّ ( التوكيد )- لعلّ ( الترجي ) - لكنّ (الاستدراك ) - كأنّ (تشبيه ) - ليت ( تمني ) )  
  
مثال / إنّ الرجلَ كريمٌ ..   
انّ / حرف ناسخ   
الرجل َ / اسم ان منصوب ..  
كريم / خبر ان مرفوع ..  
  
  
وكمان في حالة المثنى تنصب بالياء وترفع بالالف ..  
وفي حالة الجمع تنصب بالياء في المذكر السالم وبالكسره في المؤنث السالم   
وترفع بالواو في المذكر السالم وبالضمة في المؤنث السالم ..  
وفي حالة جاء خبرها شبه جمله او في جمله اسميه او فعليه فانها دائما اسمها منصوب وخبرها مرفوع   
...  
  
\* ملاحظه .. اذا دخلت (ما) على الحروف الناسخه فإنها تبطل عملها ..**

**مثال / انّما الاعمال بالنيات ..  
انما / تعرب كافه ومكفوفه ( انّ كافه وما مكفوفه كفتها عن العمل اي ابطلت عملها ,,)   
الأعمال / طبعا تعرب عادي كان لم يكن وجود لـ( ان ) بسبب وجود (ما) التي ابطلت عملها وتعرب .. مبتدأ مرفوع بالضمه > وليس منصوب..  
بالنيات/ الباء حرف جر والنيات اسم مجرور بالكسره ..   
وشبه الجمله في محل خبر المبتدأ ..   
  
وتبطل عملها ايضا اذا كانت غير مشدده يعني اذا خففت ..  
  
مثل ( أن ْ - إن ْ - لكنْ ... )  
  
مثال / لكنْ الطلاب مجتهدون ..  
  
لكنْ / حرف ناسخ ابطل عمله للتخفيف ..  
الطلاب / مبتدأ مرفوع بالضمه ..  
مجتهدون / خبر المبتدأ مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم ..  
  
الجمله الفعليه ..  
  
- فعل   
- فاعل   
- مفعول به ..  
  
تنقسم لـ 2 :-   
- الافعال اللازمه ( اللتي تلزم الفاعل فقط)   
تحتوي على ( الفعل والفاعل فقط ولا تحتاج الى المفعول به ..)   
مثال / نام الطفل ..  
  
- الافعال المتعديه .. ( هي التي تتعدى الفاعل إلى المفعول به )   
تحتوي الجمله على ( فعل وفاعل ومفعول به )   
مثال / كتب الطالب الدرس   
  
الفـــــــــاعل   
مثال / كتب الطالب الدرس   
كتب الطالبان الدرس  
كتبت الطالبات الدرس  
\* ملاحظه دائما الفعل يبقى مفرد ولكن الفاعل متغير ..  
  
مثال 2 / درس المعلمون الطلاب ..  
درس / فعل ماضي   
المعلمون / فاعل مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم ..  
الطلاب / مفعول به منصوب بالفتحه لانه جمع تكسير ..  
  
وللأسماء الخمسه .. مثال /   
قرأ اخوك الكتاب   
قرا / فعل ماضي ..  
أخوك / فاعل مرفوع بالواو لانه من الاسماء الخمسه ..  
الكتاب / مفعول به ....  
  
- ضمير مستتر ..   
مثال / أكتب الدرس ..  
  
-ضمير متصل ..  
مثال /  
كتبـ/ـتَ > مبني عالفتح   
كتبـ/ـتُ > مبني عالضم   
كتبـ/ـتْ > مبني عالسكون ..  
  
-اسم اشاره ..  
مثال / كتب هذا الدرس ..  
  
- اسم موصول ..  
مثال / قرأ الذي استرى الكتاب ..  
  
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ ـــــــــــــــــــــــــــ  
الحمد لله ..  
اللهم صلي وسلم على سيدنا محمد ..  
انتهت المحاضره الرابعه ..  
بالتوفيق يارب ..  
اشوفكم على خير**