

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# العلوم

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

العلوم - الصف الأول الابتدائي - التعليم العام - الفصل الدراسي الثاني /  
وزارة التعليم. - ط ١٤٤٤ الرياض، ١٤٤٣هـ.

٨٠ ص ٢١ × ٢٧,٥ سم

ردمك: ٣-٢٢٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - العلوم - كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٣/١٢١٦٥

ديوي ٥٠٧.١٣

رقم الإيداع: ١٤٤٣/١٢١٦٥  
ردمك: ٣-٢٢٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://fb.ien.edu.sa)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الأول الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم "عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة"، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمحوري في عملية التعلم والتعليم.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستوى، تتسم بقدره الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطلاب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبّرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحدته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع وبرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠).

والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.



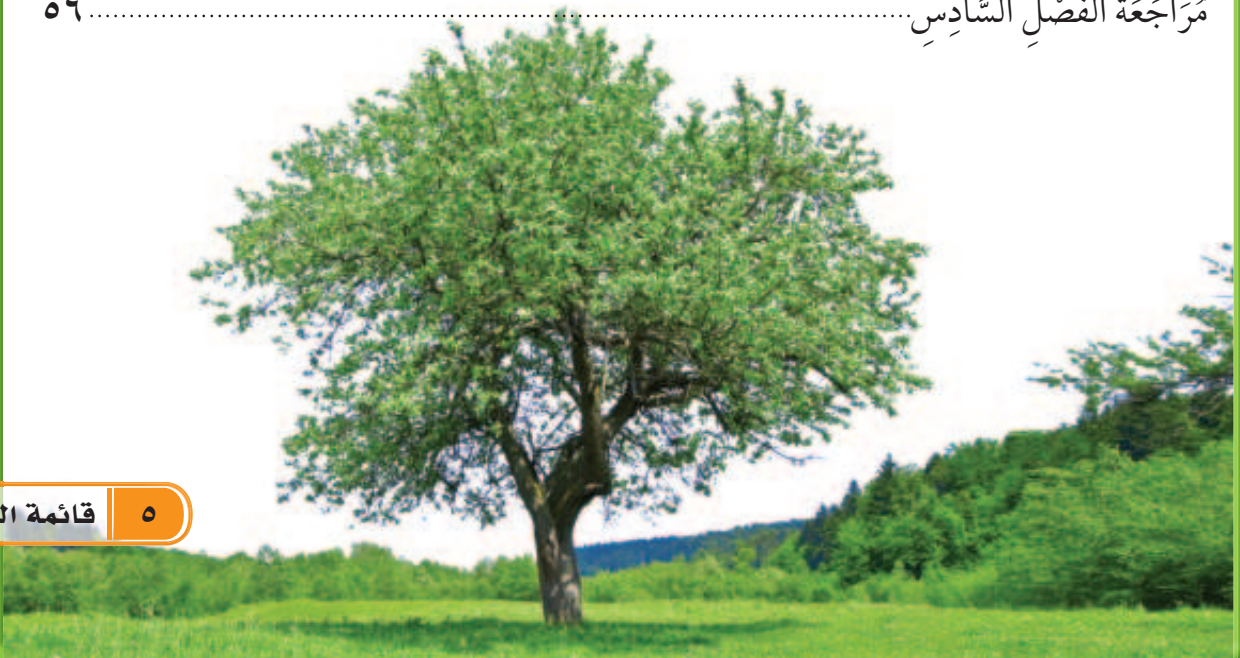
٧	..... دَلِيلُ الْأُسْرَةِ
٨	..... تَعْلِيمَاتُ السَّلَامَةِ

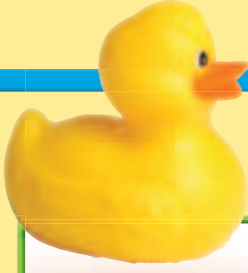
## الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ : أَرْضُنَا

١٠	..... الْفَصْلُ الْخَامِسُ : مَوَارِدُ الْأَرْضِ
١٢	..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَوَارِدُ الْأَرْضِ
١٨	..... الدَّرْسُ الثَّانِي : الْأَسْتِفَادَةُ مِنْ مَوَارِدِ الْأَرْضِ
٢٤	..... الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : الْمُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ
٣٠	..... الْعُلُومُ وَالرِّيَاضِيَّاتُ : تَدْوِيرُ الْعَلْبِ الْمَعْدِنِيَّةِ الْفَارِغَةِ
٣١	..... مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ الْخَامِسِ

## الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : الْمَادَّةُ

٣٤	..... الْفَصْلُ السَّادِسُ : الْمَادَّةُ مِنْ حَوْلِنَا
٣٦	..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : خَصَائِصُ الْمَوَادِّ
٤٢	..... الدَّرْسُ الثَّانِي : الْمَوَادُّ الصُّلْبَةُ
٤٨	..... الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : السَّوَائِلُ وَالْغَازَاتُ
٥٤	..... قِرَاءَةُ عِلْمِيَّةٍ : مَوَادُّ الْبِنَاءِ
٥٦	..... مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ السَّادِسِ





## ٥٨ الفصل السابع: تَغْيِرَاتُ الْمَادَّةِ

٦٠ ..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْمَادَّةُ تَتَغَيَّرُ

٦٤ ..... الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمَخَالِيطُ

٧٠ ..... مِهْنٌ مُرْتَبِطَةٌ مَعَ الْعُلُومِ: الْخَبَازُ

٧١ ..... مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ السَّابِعِ

## ٧٣ مَرْجِعِيَّاتُ الطَّالِبِ

٧٤ ..... تَعْلِيمَاتُ السَّلَامَةِ

٧٦ ..... الْمُصْطَلَحَاتُ



### أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأطفالكم الأعزاء.

نهدف من تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين،

وقيم الحياة اليومية، لذا نأمل منكم المشاركة في تحقيق هذا الهدف.

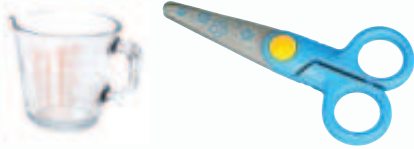
وستجدون في بعض الوحدات الدراسية أيقونة خاصة بكم -كأسرة للطفل/الطفلة- تحتوي على رسالة

تخصكم، ونشاط يمكنكم مشاركة أطفالكم في تنفيذه.

### فهرس أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

الوحدة/الفصل	نوع النشاط	رقم الصفحة
الثالثة / الخامس	نشاط أسري	٢٣
الرابعة / السادس	نشاط أسري	٥٣

عندما أرى علامة ⚠️ فإنني أأخذ.  
أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ التَّالِيَةِ:



أُنَبِّهُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الأَدْوَاتِ  
الْحَادَّةِ وَالزُّجَاجِيَّةِ.

أُخْبِرُ المَعْلَمَ فَوْرًا إِذَا  
انْسَكَبَ أَيُّ سَائِلٍ،  
أَوْ وَقَعَ أَيُّ حَادِثٍ.



أَلْبَسُ النِّظَّارَةَ الوَاقِيَةَ عِنْدَمَا يَطْلُبُ  
المَعْلَمُ ذَلِكَ.



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ  
المَكَانِ وَتَرْتِيبِهِ.

أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا قَبْلَ  
كُلِّ نَشَاطٍ وَبَعْدَهُ.





الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

# أَرْضُنَا

مَوَارِدُ الْأَرْضِ كَثِيرَةٌ وَمُتَّعَةٌ

جبل قرقير / وادي الديسة  
في محمية الأمير محمد بن سلمان

مصدر الصورة: هيئات تطوير المحميات الملكية



## الفصل الخامس

### مَوَارِدُ الْأَرْضِ

قَالَ تَعَالَى:

﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَوَّاكَ لَكُمْ فِيهَا  
سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ  
نَّبَاتٍ شَتَّىٰ ﴿٥٣﴾ كُلُوا وَارْعَوْا أَنْعَمَكُمُ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ  
لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٥٤﴾﴾ ط

لماذا يجب علينا أن  
نحافظ على موارد  
الأرض؟

الفكرة  
العامة

الأسئلة التمهيدية

#### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

فِيمَ تُسْتَخْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ  
عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

#### الدَّرْسُ الثَّانِي

لِمَاذَا يَجِبُ الْمَحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟

#### الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمَحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٍ



الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ  
الْأَرْضِ وَنَسْتَحْدِمُهَا.

### التَّلَوُّثُ



وَجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ فِي الْيَابِسَةِ أَوْ  
الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ.

### إِعَادَةُ الْاسْتِحْدَامِ



اسْتِحْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى.

### التَّرْشِيدُ



اسْتِحْدَامُ الشَّيْءِ بِمِقْدَارٍ قَلِيلٍ.





## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# مَوَارِدُ الْأَرْضِ



### أَنْظُرُوا وَسَاءَلُوا

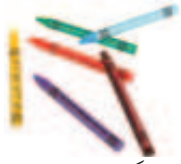
كثِيرٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ، أَوْ الْحَيَوَانَاتِ، أَوْ الْأَرْضِ. مَا مَصْدَرُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى الطَّائِلَةِ؟



أحتاج إلى:



ورق ملاحظات لاصق



أقلام تلوين

أي الأشياء مصدره النباتات، وأيها مصدره الحيوانات؟

١ أكتب كلمة «نبات» على مجموعة من ورق الملاحظات اللاصق، وكلمة «حيوان» على مجموعة أخرى.

٢ أصنف. أحدد في صفّي الأشياء التي مصدرها النباتات، والتي مصدرها الحيوانات، ثم ألصق الورقة المناسبة على ما يناسبها.

٣ أتواصل. أعمل قائمتين: إحداهما للأشياء التي مصدرها النباتات، والأخرى للتي مصدرها الحيوانات.

أستكشف أكثر

٤ أستقصي. أختار شيئاً من صفّي أو من بيتي، ثم أضع خطة لمعرفة المصدر الذي صنع منه هذا الشيء.



الخطوة ٢

## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

فِيمَ تُسْتَخْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا  
مِنَ الْأَرْضِ؟

### المُضْرَدَاتُ

مَوَارِدٌ طَبِيعِيَّةٌ  
التُّرْبَةُ

## مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ؟

الأشياءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهَا  
تُسَمَّى **مَوَارِدَ طَبِيعِيَّةً**. نَحْنُ نَسْتَخْدِمُ فِي حَيَاتِنَا مَوَارِدَ  
حَيَّةً، مِنْهَا: الْحَيَوَانَاتُ، وَالنَّبَاتَاتُ. كَمَا نَسْتَخْدِمُ  
مَوَارِدَ غَيْرَ حَيَّةٍ، مِنْهَا: الصُّخُورُ، وَالتُّرْبَةُ، وَالْمَاءُ،  
وَالهَوَاءُ.



▲ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْخَشَبِ الْمَأْخُودِ مِنَ الْأَشْجَارِ فِي بِنَاءِ بَيْتٍ صَغِيرٍ.





يَسْتَحْدِمُ النَّاسُ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ بَعْدَ طُرُقٍ، لَكِنْ يَجِبُ  
مُرَاعَاةُ عَدَمِ اسْتِهْلَاكِ جَمِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ.



▲ نَسْتَحْدِمُ صُوفَ الْأَغْنَامِ فِي صُنْعِ الْمَلَابِسِ.

مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَسْتَحْدِمُهَا؟ 

نَسْتَحْدِمُ الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ  
الْجُدْرَانِ وَرَصْفِ الطُّرُقِ.



## مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ، مُهِمٌّ جِدًّا لِلنَّبَاتِ وَلِلْحَيَوَانَاتِ  
وَلِلْإِنْسَانِ أَيْضًا.  
يَنْمُو النَّبَاتُ فِي التُّرْبَةِ، وَتَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ أَنْ  
تَتَغَذَّى عَلَيْهِ.

## نَشَاطٌ:

أَبْحَثْ عَنْ حَيَوَانَاتٍ يَسْتَخْدِمُ  
التُّرْبَةَ لِبِنَاءِ بَيْتِهِ، وَاتَّحَدَّثْ  
عَنْهُ.



## مَوَارِدُ الْأَرْضِ



### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا مَوَارِدُ الْأَرْضِ الَّتِي أَرَاهَا فِي  
هَذِهِ الصُّورَةِ؟

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ التُّرْبَةِ أَيْضًا فِي صُنْعِ  
الأَشْيَاءِ. الطِّينُ نَوْعٌ مِنَ التُّرْبَةِ، يَسْتَعْدِمُهُ  
الْحَزَافُ فِي صُنْعِ أَشْيَاءٍ مِثْلِ الأَطْبَاقِ  
وَالأَكْوَابِ.

▲ كُوبٌ مَصْنُوعٌ مِنَ الطِّينِ



كَيْفَ تَسْتَفِيدُ المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ مِنَ التُّرْبَةِ؟



## أَفْكَرْ، وَأَتَحَدَّثْ

١. أَتَوَقَّعُ. مَا النِّبَاتَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَكُلَهَا اليَوْمَ عَلَى الغَدَاءِ؟
٢. السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ. فِيْمَ تُسْتَعْدَمُ الأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الأَرْضِ؟

## العُلُومُ وَالفَنُّ

أَرَسِّمْ صُورَةَ لِحَدِيقَةٍ زُرْتُهَا.





## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الاستفادة من موارِد الأرض



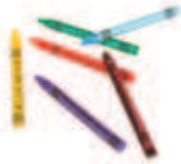
### انظروا وتساءلوا

الماء والهواء موردان طبيعيان مهمان، هياهما الله سبحانه وتعالى للإنسان. ما أهميّة الماء؟

### أحتاجُ إلى:



ورقة



أقلام تلوين

ما الأنشطة التي أستخدم فيها الماء كل يوم؟

١ **أستقصي.** أعدد الأنشطة التي أستخدم فيها الماء.

٢ أعمل أنا وأفرداء مجموعتي لوحة نوضح فيها استعمالنا للماء خلال اليوم.

٣ **أسجل البيانات.** أستخدم إشارات العد لتسجيل عدد مرات استعمال الماء يوميًا.

### أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

#### الخطوة ٣

كيف أستخدم الماء كل يوم؟

///

غسل الأيدي



//

تنظيف الأسنان



////

الوضوء



////

شرب الماء



٤ **أستنتج.** ما الأشياء التي يمكنني أن أستخدم فيها كمية ماء أقل؟

فيها كمية ماء أقل؟



## مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؟

الماء والهواء ضروريان لِحياة جميع المخلوقات الحية؛ فالإنسان والنباتات والحيوانات في حاجة إلى الماء لكي تعيش وتتمو، نحن نستخدم الماء في الشرب والوضوء والطبخ والاستحمام، كما نحتاج إلى الهواء لكي نتنفس ونعيش.

### أقرأ و اتعلم

#### السؤال الأساسي

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

#### المفردات

التلوث

### استخدامات الماء



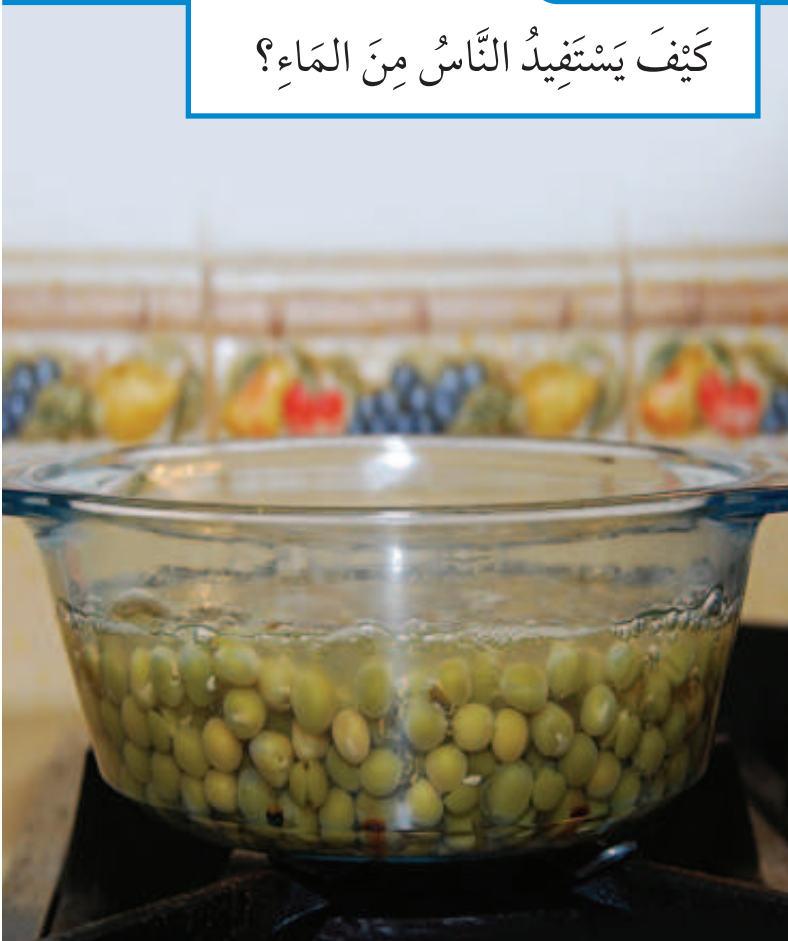


عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ غَيْرَ نَظِيفَيْنِ فَإِنَّهُمَا يَضُرَّانِ بِصِحَّتِنَا.  
لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ  
يَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟ 

أَقْرَأُ الصُّورَةَ

كَيْفَ يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْمَاءِ؟



## مَا التَّلَوُّثُ؟

### نَشَاطٌ:

أَسْتَحْدِمُ شَرِيطًا لَاصِقًا  
عَرِيضًا لِالتَّقَاطِ الْأَشْيَاءِ  
الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ.

التَّلَوُّثُ هُوَ وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ، مِثْلِ النُّفَايَاتِ،  
فِي الْيَابِسَةِ أَوْ فِي الْمَاءِ أَوْ فِي الْهَوَاءِ.

الرابط مع رؤية 2030



مجتمع حيوي



من أهداف الرؤية

٢٠٤١ الحد من التلوث بمختلف أنواعه مثل:  
(التلوث الهوائي، الضوئي، المائي، والتراخي).

عِنْدَمَا يُلَوِّثُ النَّاسُ الْمَاءَ وَالْيَابِسَةَ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْحَيَوَانَاتِ. ▼





◀ دُخَانُ الْمَصَانِعِ يُلَوِّثُ الْهَوَاءَ



التَّلَوُّثُ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ لِلْإِنْسَانِ وَلِلْمَخْلُوقَاتِ  
الْحَيَّةِ الْأُخْرَى.

هُنَاكَ طُرُقٌ عَدِيدَةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ  
الْأَرْضِ.

#### نشاط أسري



**فواز:** نورة، هل لديك فكرة عن التلوث.

**نورة:** نعم، لقد شاركت والدي في حملة تطوعية

لتنظيف شاطئ البحر الأحمر.

**فواز:** عمل عظيم، اشكركما عليه.

✓ كَيْفَ يَضُرُّ التَّلَوُّثُ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

### أفكر، واتحدث

١. **السبب والنتيجة.** ماذا يمكن أن يحدث للمخلوقات الحية إذا تلوث الهواء؟

٢. **السؤال الأساسي.** لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟



أَتَحَدَّثُ عَنْ سَبَبِ عَدَمِ رَمِي النُّفَايَاتِ فِي الْمَاءِ.



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# المُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ

أَنْظُرُوا وَاتَسَاءَلُوا

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ هَيَاكِلِ السِّيَّارَاتِ التَّالِفَةِ؟



### أَحْتَاجُ إِلَى:



وَرَقِ تَنْشِيفٍ



أَكْيَاسِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ



كَأْسِي مَاءٍ

مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

١ أَضَعُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرَقِ التَّنْشِيفِ فِي كَأْسٍ فِيهَا مَاءً، وَأَضَعُ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ فِي كَأْسٍ أُخْرَى فِيهَا مَاءً.

٢ **أُلاحِظُ.** أَتْرُكُ الكَأْسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ لِكُلِّ مَن وَرَقَةَ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةَ الْبِلَاسْتِيكِ.

٣ **أَسْتَتِجُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مَن وَرَقَةَ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةَ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَاهُمَا عَلَى الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ فِي يَوْمِ مَطِيرٍ.

### أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَسْتَقْصِي.** أَعِيدُ إِجْرَاءَ النَّشَاطِ مُسْتَحْدِمًا مَوَادًّا أُخْرَى.

### الخطوة ١



## أَقْرَأْ وَ اتَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ  
الطَّبِيعِيَّةِ؟

### المُضْرَدَاتُ

إِعَادَةُ الْأَسْتِخْدَامِ

التَّرْشِيدُ

التَّدْوِيرُ

## كَيْفَ نُعِيدُ اسْتِخْدَامَ الْمَوَارِدِ؟

مِنَ الْمُهِّمِّ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ وَذَلِكَ  
بِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ.  
إِعَادَةُ الْأَسْتِخْدَامِ تُعْنِي اسْتِخْدَامَ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى  
بِصُورَةٍ جَدِيدَةٍ.



### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي أُعِيدَ اسْتِخْدَامُهَا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

## نشاط:

أفكر في طريقة لإعادة  
استخدام شيء أتخلص منه  
عادةً.

عندما نعيد استخدام الأشياء القديمة فإننا لن  
نحتاج إلى شراء أشياء جديدة. وهذا يجعلنا  
لا نستهلك الموارد الطبيعية.

ما أهميَّة إعادة استخدام الأشياء؟ 



### أقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعدها استخدمها لصنع نموذج القلعة؟

## كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ؟

يُمْكِنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ أَيْضًا بِتَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِهَا.  
التَّرْشِيدُ هُوَ التَّقْلِيلُ مِنْ اسْتِخْدَامِ الشَّيْءِ. وَدِينُنَا الْحَنِيفُ  
يَحُثُّنَا عَلَى التَّرْشِيدِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ.



▲ أُغْلِقُ صُبُورَ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي؛  
لِأَقَلِّ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ.



▲ أُطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَمَا أُعَادِرُ الْغُرْفَةَ؛  
لِأَقَلِّ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ.



للمزيد من المعلومات حول ترشيد  
استهلاك المياه تفضلوا بزيارة موقع  
المركز الوطني لكفاءة وترشيد المياه.

إِغْلَاقُ صُبُورِ الْمِيَاهِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ يُوفِّرُ حَوَالِي ٣٨ كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ.

حَقِيقَةٌ





يُمْكِنُنَا أَيْضًا تَدْوِيرُ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَعْدَمَةِ،  
وَصُنْعُ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ مِنْهَا.

**التَّدْوِيرُ** يُعْنِي صُنْعَ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ شَيْءٍ  
قَدِيمٍ.

▲ التَّدْوِيرُ صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ مَادَّةٍ سَبَقَ  
اسْتِخْدَامُهَا.

✓ مَا أَهْمِيَّةُ التَّرْشِيدِ؟

## أَفْكُرْ، وَأَتَحَدَّثُ

١. أَتَوَقَّعُ. مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا أَسْرَفْنَا فِي اسْتِخْدَامِ مَوَارِدِنَا الطَّبِيعِيَّةِ؟
٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟



أَبْحَثُ عَنْ أَشْيَاءَ يَتِمُّ تَدْوِيرُهَا فِي بَلَدِي.

## تدوير العلب المعدنية الفارغة

أتذكر

أستخدم الرسم البياني  
المصور لمشاركة بياناتي مع  
الآخرين.

يجمع سعيد وزملاؤه العلب المعدنية الفارغة  
من منازلهم لإعادة تدويرها. وقد وضعوا رسماً  
بيانياً مصوراً يوضح أعداد العلب التي جمعوها.

العلب التي قمنا بجمعها	
أيام الأسبوع	عدد العلب
السبت	5
الأحد	4
الاثنين	2
الثلاثاء	6
الأربعاء	3

اقرأ الرسم البياني المصور

ما اليوم الذي جمع فيه سعيد وزملاؤه أكبر عدد من العلب المعدنية؟

إذا افترضنا أن سعيداً وزملاؤه يبيعون كل علب معدنية بريال واحد، فما  
المبلغ الذي جمعه يوم السبت؟

## مُراجَعَةُ الفُصلِ الخَامِسِ

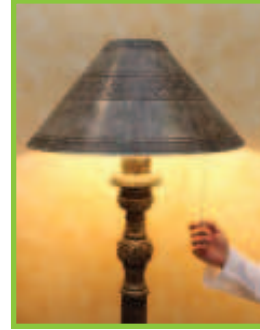
أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالعِبارةِ المُناسِبَةِ لَهَا:

.١



تَرْشِيدٌ

.٢



مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ

.٣



تَلَوُّثٌ

.٤



إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. ما أهمية التربة للنباتات؟

٦. مشكلة وحل. كيف أرشد استهلاك الورق الذي استخدمه

في المدرسة؟

٧. أعمل قائمة بالموارد الطبيعية التي استخدمتها أمس.



٨. لماذا يجب علينا أن نحافظ على موارد الأرض؟



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

# المَادَّةُ

الْجَلِيدُ وَثَمَرَةُ الْكَرَزِ كِلَاهُمَا مَادَّةٌ.



# الفصل السادس

## المادة من حولنا

مم تتكون  
الأشياء؟



الأسئلة الأساسية

### الدرس الأول

ما بعض خصائص الأشياء؟

### الدرس الثاني

ما الأشياء الصلبة؟

### الدرس الثالث

كيف يختلف السائل عن الغاز؟

## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الْمِيزَانُ ذُو الْكَفَّتَيْنِ

أَدَاةٌ تُسْتَعْمَلُ لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ.



### الْخَصَائِصُ

وَصِفُ الشَّيْءِ مِنْ خِلَالِ: الشَّكْلِ، وَاللَّوْنِ، وَالْحَجْمِ، وَالْمَلْمَسِ،  
وَالرَّائِحَةِ، وَالطَّعْمِ، وَالصَّوْتِ.



### الْمَادَّةُ:

جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَشْغَلُ مَكَانًا (حَيًّا).



### الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ

مَادَّةٌ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ.



### الْمَادَّةُ السَّائِلَةُ

مَادَّةٌ تَأْخُذُ شَكْلَ الْوِعَاءِ الَّتِي تُوجَدُ فِيهِ.



### الْمَادَّةُ الْغَازِيَّةُ

مَادَّةٌ لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ.







## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# خَصَائِصُ الْمَوَادِّ

## أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

مِمَّ صُنِعَتِ الْأَشْيَاءُ الَّتِي فِي الصُّورَةِ؟ وَكَيْفَ أَصْنَفُهَا؟



مَا الَّذِي أَلْحِظُهُ عَلَى بَعْضِ الْأَشْيَاءِ؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



بالون



كأس ماء



مكعب خشبي

١ **أَلْحِظُ.** أَنْظُرْ إِلَى الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ وَالْمُسْهَمَا، ثُمَّ

أَسْجَلُ مَلَا حَظَاتِي عَنْهَا: الْبَالُونِ، الْمَاءِ، الْمَكْعَبِ

الْخَشَبِيِّ.

٢ **أَتَوَاصَلُ.** أَصِفُ مَلَا حَظَاتِي لِزَمِيلِي.

٣ **أُقَارِنُ.** فِيمَ تَشَابَهُ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ، وَفِيمَ

تَخْتَلَفُ؟

الْخُطْوَةُ

١



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَذْكَرُ** أَشْيَاءَ أُخْرَى فِي مَدْرَسَتِي تُشْبَهُ

أَيًّا مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَأَحِظُهَا.

## مَا الْمَادَّةُ؟

عِنْدَمَا نَصِفُ شَيْئًا مَا فَإِنَّا نَتَحَدَّثُ عَنْ خَصَائِصَ هَذَا الشَّيْءِ، وَمِنْهَا: اللَّوْنُ، وَالشَّكْلُ، وَالْحَجْمُ، وَالْمَلْمَسُ، وَالرَّائِحَةُ، وَالطَّعْمُ، وَالصَّوْتُ.

## أَقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا بَعْضُ خَصَائِصِ الْأَشْيَاءِ؟

الْمُفْرَدَاتُ

خَصَائِصُ

الْمَادَّةُ

الْكَلِمَةُ

الْمِيزَانُ ذُو الْكِفَتَيْنِ



▲ مَا خَصَائِصُ هَذِهِ

الطَّائِرَةِ الْوَرَقِيَّةِ؟



▲ اللَّوْنُ الْبُنِّيُّ وَنُعُومَةُ الْمَلْمَسِ

خَصِيَّتَانِ لِهَذِهِ الدُّمِيَّةِ.

## نشاط:

أَصِفْ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي  
أَرَاهَا فِي الصَّفِّ، ثُمَّ  
أَضَعُهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ.



جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةٍ. الْمَادَّةُ تَشْغُلُ مَكَانًا  
(حَيِّزًا).

تُوجَدُ الْمَادَّةُ فِي ثَلَاثِ حَالَاتٍ، هِيَ: الصُّلْبَةُ،  
وَالسَّائِلَةُ، وَالْغَازِيَّةُ.

ما الْمَادَّةُ؟ 

الْمَاءُ وَالْكُرْسِيُّ الْمَطَّاطِيُّ وَالْهَوَاءُ أَشْيَاءٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةٍ، وَكَذَلِكَ جِسْمُ الْإِنْسَانِ. ▼





## مَا الْكُتْلَةُ؟

الْكُتْلَةُ أَيْضًا خَاصِّيَّةٌ لِلْمَادَّةِ. وَالْكُتْلَةُ هِيَ كَمِّيَّةُ الْمَادَّةِ الْمَوْجُودَةُ فِي الشَّيْءِ.

الْأَشْيَاءُ جَمِيعُهَا لَهَا كُتْلٌ، لَكِنَّ الْأَشْيَاءَ تَخْتَلِفُ فِي كُتْلِهَا؛

فَالْأَشْيَاءُ الثَّقِيلَةُ لَهَا كُتْلَةٌ أَكْبَرُ مِنْ كُتْلَةِ الْأَشْيَاءِ الْخَفِيفَةِ.

يُسْتَعْدَمُ الْمِيزَانُ ذُو الْكِفَّتَيْنِ لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ.

▼ كُتْلَةُ الْأَرْزَبِ الْمَعْدِنِيِّ أَكْبَرُ مِنْ كُتْلَةِ الْأَرْزَبِ الْإِسْفَنْجِيِّ.



## أَقْرُنْ بَيْنَ الْكُتَلِ



### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

أَيُّ السِّيَّارَتَيْنِ كُتْلَتُهَا أَكْبَرُ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

كَيْفَ أَمِيسُ الْكُتْلَةَ؟ 

## أَفْكِّرْ، وَأَتَحَدَّثُ، وَأَكْتُبُ

١- أَرْتَّبُ الْأَشْيَاءَ. أَخْتَارُ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ. أَسْتَعِدُّ الْمِيزَانَ لِأُرْتَّبِ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ كُتْلَتِهَا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

٢- السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. مَا بَعْضُ خَصَائِصِ الْأَشْيَاءِ؟

## الْحُلُومُ وَالْفَرْنُ

أَخْتَارُ شَيْئًا مِنْ غُرْفَةِ الصَّفِّ وَأَرْسُمُهُ، وَأَذْكَرُ بَعْضَ خَصَائِصِهِ.





## الدَّرْسُ الثَّانِي

# المَوَادُّ الصُّلْبَةُ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْمَوَادِّ خَصَائِصٌ تُمَيِّزُهُ. كَيْفَ أَصِفُ  
خَصَائِصَ هَذَا الْخَرَزِ؟



## كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



أَشْيَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْ  
غُرْفَةِ الصَّفِّ



مِيزَانٍ ذِي كِفَّتَيْنِ

١ أَجْمَعُ خَمْسَةَ أَشْيَاءٍ صُلْبَةٍ مِنْ غُرْفَةِ الصَّفِّ.

٢ أَقَارِنُ بَيْنَ خَصَائِصِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ، ثُمَّ أُرَتِّبُهَا

بِحَسَبِ خَصَائِصِهَا.

٣ أَقِيسُ. أَسْتَخْدِمُ الْمِيزَانَ ذَا الْكِفَّتَيْنِ لِأُرَتِّبَ الْأَشْيَاءَ

مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفِّ.

أَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

الخطوة ٣



٤ أَصَنِّفُ. مَا الْخَصَائِصُ الْأُخْرَى

الَّتِي تَرَاهَا فِي هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟



## مَا الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ؟

الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ مَادَّةٌ لَهَا كُتْلَةٌ وَشَكْلٌ ثَابِتٌ.

تَحْتَفِظُ الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ بِشَكْلِهَا حَتَّى بَعْدَ تَحْرِيكِهَا مِنْ مَكَانِهَا.

## أَقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْأَشْيَاءُ الصُّلْبَةُ؟

الْمُضْرَدَاتُ

الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ

## تَرْكِيبُ الْقِطْعِ


### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

أَصِفِ الْمَوَادَّ الصُّلْبَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ.

كَمِّيَّةُ الْمَادَّةِ تَبْقَى هِيَ نَفْسَهَا دَائِمًا فِي الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ.  
إِذَا جَزَّأَتْ لُغْبَةَ التَّرْكِيبِ إِلَى أَجْزَائِهَا فَإِنَّ كَمِّيَّةَ الْمَادَّةِ لَا تَتَغَيَّرُ.

لُغْبَةُ التَّرْكِيبِ هَذِهِ تَحْوِي كَمِّيَّةَ الْمَادَّةِ  
نَفْسَهَا، سِوَاءَ أَكَانَتْ مُجْمَعَةً أَمْ مُتَفَرِّقَةً.



أذْكَرُ أَمْثَلَةً عَلَى مَوَادِّ صُلْبَةٍ. كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّهَا مَوَادُّ صُلْبَةٌ؟ 



## مَا خَصَائِصُ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ؟

لِلْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ خَصَائِصٌ مُتَنَوِّعَةٌ وَمُخْتَلِفَةٌ، فَقَدْ تَكُونُ كَبِيرَةً أَوْ صَغِيرَةً، وَلَهَا أَشْكَالٌ وَأَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ. بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ يُمَكِّنُ ثَنِيئَهَا وَتَشْكِيلُهَا.



مَا خَصَائِصُ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ الْمُصَوَّرَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ؟





## نشاط:

أَسْتَخْدِمُ الْمِسْطَرَةَ لِقِيَاسِ  
أَطْوَالِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ.

تَخْتَلِفُ الْأَشْيَاءُ الصُّلْبَةُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ فِي

الشَّكْلِ وَالْمَلَمَسِ؛

فَقَدْ تَكُونُ خَشِنَةً أَوْ مَلْسَاءً،

وَقَدْ تَكُونُ طَوِيلَةً أَوْ قَصِيرَةً،

وَقَدْ تَكُونُ عَرِيضَةً أَوْ رَفِيعَةً.

يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَخْدِمَ الْمِسْطَرَةَ لِقِيَاسِ أَطْوَالِ بَعْضِ

الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ.

## أَفْكِّرْ، وَأَتَحَدَّثُ، وَأَكْتُبُ

١- أَصْنِفُ أَشْيَاءَ صُلْبَةً بِحَسَبِ خَصَائِصِهَا.

٢- السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. مَا الْأَشْيَاءُ الصُّلْبَةُ؟

## الْعُلُومُ وَالْفَنُّ

أَسْتَخْدِمُ الصَّلْصَالَ لِعَمَلِ شَكْلِ مَا. مَاذَا يُشْبِهُ هَذَا الشَّكْلُ؟





## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

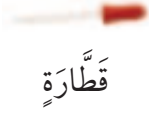
# السَّوَائِلُ وَالغَازَاتُ

### أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

يَسْبَحُ هَذَا الْوَلَدُ فِي الْمَاءِ. مَا سَبَبُ وُجُودِ  
الكَثِيرِ مِنَ الْفُقَاعَاتِ فِي الْمَاءِ؟

مَا خَصَائِصُ السَّائِلِ؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



قَطَّارَةٌ



مَاءٌ مُلَوَّنٌ



وَرَقٌ مُشْمَعٌ



عِيدَانٌ خَشَبِيَّةٌ

١ **أَقِيسُ.** أَمَلِّأُ الْقَطَّارَةَ بِمَاءٍ مُلَوَّنٍ، ثُمَّ أَضَعُ قَطَّرَاتٍ مِنْهُ

بَعْضَهَا بِجَانِبِ بَعْضٍ عَلَى الْوَرَقَةِ الْمَشْمَعَةِ.

٢ **أَلَا حِظُّ.** أَسْتَحْدِمُ عُوْدًا خَشَبِيَّةً لِتَحْرِيكِ الْقَطَّرَاتِ. مَاذَا

يَحْدُثُ لِلْقَطَّرَاتِ؟

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَذْكَرُ بَعْضَ خَصَائِصِ الْمَاءِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

الخطوة ١



٤ **أَسْتَنْبِجُ.** هَلْ لِلْسَّوَائِلِ شَكْلٌ مُحَدَّدٌ؟ كَيْفَ

أَعْرِفُ ذَلِكَ؟



## مَا خَصَائِصُ الْأَشْيَاءِ السَّائِلَةِ؟

المَادَّةُ السَّائِلَةُ مَادَّةٌ لَهَا كُثَّةٌ، وَلَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ،  
فَهِيَ تَأْخُذُ شَكْلَ الوِعَاءِ الَّذِي تُوَضَعُ فِيهِ. يَنْسَابُ  
السَّائِلُ، فَيَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.

## أَقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يَخْتَلِفُ السَّائِلُ عَنِ الْغَازِ؟

### المُفْرَدَاتُ

المَادَّةُ السَّائِلَةُ

المَادَّةُ الْغَازِيَّةُ

بَعْضُ السَّوَائِلِ - وَمِنْهَا  
الْعَسَلُ وَمَعْجُونُ الطَّمَاظِمِ -  
تَنْسَابُ بِبُطْءٍ.



بَعْضُ السَّوَائِلِ - وَمِنْهَا  
الْحَلِيبُ وَالزَّيْتُ - تَنْسَابُ  
بِسُرْعَةٍ.





يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَحْدِمَ كَأْسًا مُدْرَجَةً لِقِيَاسِ كَمِّيَّةِ السَّائِلِ.

فِيمَ تَشَابَهَ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةُ وَالْمَوَادِّ السَّائِلَةُ، وَفِيمَ تَخْتَلَفُ؟

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ السَّائِلِ فِي الْمَاصَةِ الْخَضِرَاءِ؟

▲ كَمِّيَّةُ السَّائِلِ مُتَسَاوِيَةٌ فِي الْوَعَاءَيْنِ.





## مَا خَصَائِصُ الْغَازَاتِ؟

المادة الغازية مادة لها كتلة وليس لها شكل مُحدَّد؛ فالغازُ

يُنْتَشِرُ بِسُهُولَةٍ لِيَمَلَأَ الْمَكَانَ الَّذِي يُوجَدُ فِيهِ.

يَتَكَوَّنُ الْهَوَاءُ الَّذِي أُنْفَسُهُ مِنْ غَازَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.



أَقْرَأِ الشَّكْلَ

لِمَاذَا تَغَيَّرَ شَكْلُ الْبَالُونِ؟  
مَاذَا حَدَثَ لِلْغَازِ؟

الْهَوَاءُ غَازٌ لَهُ كُتْلَةٌ وَيَشْغَلُ مَكَانًا.

حَقِيقَةٌ

## نشاط:

**الأحظ.** كيف تبقى المناديل الورقية جافة في الماء؟

مع أنني لا أرى الهواء، إلا أنه

يرفع الطائرة الورقية عالياً.



أنا لا أرى الهواء، ولكنني أحسُّ به عندما يكون بارداً أو دافئاً، وأحسُّ به وهو يتحرك من مكان إلى مكان آخر.

كيف أصفُّ الغاز؟



### نشاط أسري



حوارٌ بين فواز ونورة.

فواز: نورة أشعرُ بالعطش الشديد.

نورة: تفضل يا أخي زجاجة الماء.

فواز: نورة هل تعلمين أن الماء موجودٌ في الطبيعة

في ثلاث حالات، وهي:

الحالة الصلبة، والحالة السائلة، والحالة الغازية.

نورة مندهشة!! ومن أخبرك بذلك؟

فواز: أمي أخبرتني بذلك.

## أفكر، وأتحدث، وأكتب

١- أصفُّ ما يحدث للماء إذا انسكب على الأرض.

٢- السؤال الأساسي. كيف يختلف السائل عن الغاز؟



أرسم لوحة تحتوي على مواد سائلة وغازية وصلبة.



## مَوَادُّ الْبِنَاءِ



### الْخِرْفَانُ الثَّلَاثَةُ

كَانَ هُنَاكَ ثَلَاثَةُ خِرْفَانٍ، أَرَادَ صَاحِبُهَا أَنْ يَبْنِيَ  
بَيْتًا لِكُلِّ خَرُوفٍ مِنْهُمْ لِيَحْمِيَهُ مِنَ الذُّبِّ.

بَنَى لِلخُرُوفِ الْأَوَّلِ بَيْتًا مِنَ السَّعْفِ.  
السَّعْفُ هُوَ أَوْرَاقُ النَّخْلِ الْيَابِسَةِ.





وَبَنَى لِلخُرُوفِ الثَّانِي بَيْتًا مِنْ  
الطُّوبِ.  
الطُّوبُ مَصْنُوعٌ مِنْ الطِّينِ،  
وَهُوَ مَادَّةٌ قَوِيَّةٌ.

وَبَنَى لِلخُرُوفِ الثَّلَاثِ بَيْتًا مِنْ  
الخَشَبِ. نَحْصُلُ عَلَى الخَشَبِ  
مِنْ جُذُوعِ الأشْجَارِ وَسِيقَانِهَا.  
الخَشَبُ أَقْوَى مِنْ السَّعْفِ.



أَتَحَدَّثُ عَنْ:

أَتَوَقَّعُ. أَيُّ الأَبْنِيَةِ الثَّلَاثَةِ يَدُومُ  
أَطْوَلَ؟ وَلِمَاذَا؟



## مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ السَّادِسِ

### الْمُقَرَّدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



مِيزَانٌ ذُو كِفَّتَيْنِ

.١

جِسْمٌ مَمْلُوءٌ بِالْغَازِ

.٢

سَائِلٌ

.٣

صَبٌّ

.٤

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥- أتوقع. كيف يختلف ملمس الريش  
عن الشماع؟



٦- أقيس. بم أقيس الكتلة؟

٧- أتوقع. ماذا يحدث عندما أنفخ بالوناً؟

٨- أذكر خصائص السوائل في الصور التالية:



٩- مم تتكون الأشياء؟



## الفصل السابع

# تَغْيِرَاتُ الْمَادَّةِ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ  
الْمَادَّةُ؟



الأسئلة الأساسية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ خِصَائِصُ الْمَوَادِّ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَا الْمَخْلُوطُ؟

## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### المَخْلُوطُ

شَيْئَانِ أَوْ أَشْيَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ تُوجَدُ  
مُجْتَمِعَةً مَعًا.



### الدَّوْبَانُ

امْتِزَاجُ الشَّيْءِ كُلِّيًا بِالسَّائِلِ.



### الاحْتِرَاقُ

عَمَلِيَّةٌ تَتَغَيَّرُ فِيهَا الْأَشْيَاءُ بِسَبَبِ  
الْحَرَارَةِ.



## المَادَّةُ تَتَغَيَّرُ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

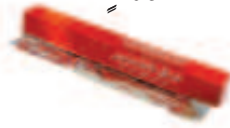
كَيْفَ تَغَيَّرَتِ الْوَرَقَةُ وَتَحَوَّلَتْ إِلَى الْأَشْكَالِ الَّتِي أَرَاهَا؟



أحتاج إلى:



أوراق



رقائق ألومنيوم



مناديل ورقية

كَيْفَ يُمَكِّنِي أَنْ أُغَيِّرَ بَعْضَ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ؟

١ **ألاحظُ.** أصف الأوراق، ورقائق الألومنيوم،

والمناديل الورقية. ما شكل كل منها؟ وما ملمسه؟

٢ **أستقصي.** كيف يمكن أن أغير كلاً منها؟

٣ **أتواصلُ.** ما الذي تغير في كل مادة؟ وما الذي بقي

دون تغيير؟ أكتب التغيرات في جدول.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٣ الخُطوة



٤ **أرتب الأشياء.** أضع بضع قطرات

من الماء على كل من الورقة،

ورقائق الألومنيوم، والمناديل

الورقية. أكتب ما ألاحظه في

كل حالة.

## كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الْمَادَّةُ؟

يُمْكِنُ تَمْزِيقُ بَعْضِ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ أَوْ ثَنِيئِهَا، وَفِي كُلِّ حَالَةٍ سَيَتَغَيَّرُ شَكْلُهَا، لَكِنَّهَا سَتَبْقَى مُكَوَّنَةً مِنَ الْمَادَّةِ نَفْسِهَا. أحيانًا تَتَغَيَّرُ الْمَادَّةُ وَتَتَحَوَّلُ إِلَى مَادَّةٍ أُخْرَى. عِنْدَمَا نَحْرِقُ وَرَقَةً فَإِنَّهَا تَتَحَوَّلُ إِلَى مَادَّةٍ ذَاتِ خَصَائِصٍ مُخْتَلِفَةٍ.

## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ خَصَائِصُ الْمَوَادِّ؟

### المُضْرَدَاتُ

تَحْتَرِقُ

## نَشَاطٌ:

أَسْتَقْصِي. كَيْفَ تُغَيِّرُ أَشْعَةُ الشَّمْسِ الْوَرَقَ؟

## تَشْكِيلُ الصَّلْصَالِ



### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ تَغَيَّرَتْ قِطْعَةُ الصَّلْصَالِ؟

عِنْدَمَا أَمَزَقُ وَرَقَةً فَإِنِّي أَحْوُلُهَا إِلَى  
قِطْعِ صَغِيرَةٍ. تَحَوَّلَتِ الْوَرَقَةُ إِلَى  
قِطْعِ صَغِيرَةٍ، لَكِنَّهَا لَا تَزَالُ مُكَوَّنَةً  
مِنَ الْمَادَّةِ نَفْسِهَا.



عِنْدَمَا تَحْتَرِقُ الْوَرَقَةُ فَإِنَّهَا تَتَحَوَّلُ  
إِلَى رَمَادٍ. لَقَدْ تَغَيَّرَتِ الْوَرَقَةُ هُنَا  
وَتَحَوَّلَتْ إِلَى مَادَّةٍ أُخْرَى.



كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيِّرَ التُّفَاحَةَ؟



## أَفْكَرْ، وَأَتَحَدَّثْ، وَأَكْتُبْ

١ - مُشْكَلَةٌ وَحَلٌّ. انْتِثِرْ وَرَقَةً مِنْ دَفْتَرِي. كَيْفَ يُمَكِّنُنِي إِعَادَتُهَا إِلَى

شَكْلِهَا الْأَصْلِيِّ؟

٢ - السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ خَصَائِصُ الْمَوَادِّ؟



الْعُلُومُ وَالْفَنُّ



أَصْنَعُ قَارِبًا مِنَ الْوَرَقِ.





## الدَّرْسُ الثَّانِي

# المَخَالِيطُ

### أَنْظُرُوا وَأَتَسَاءَلُ

بَعْضُ الْمَخَالِيطِ تَتَكَوَّنُ مِنْ أَشْيَاءٍ صُلْبَةٍ.  
مَاذَا أَرَى فِي هَذَا الْمَخْلُوطِ؟



أحتاج إلى:



كأس



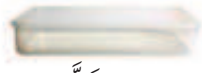
رمل



بذور



مِصْفَاة



وعاء شفاف

هل يمكنني فصل مكونات المخلوط؟

١ **الأحظ.** أخلط الرمل بالبذور. ماذا حدث؟

٢ **أتوقع.** كيف أفصل بين مكونات المخلوط؟

٣ **أستقصي.** أضع المخلوط في المِصْفَاة. ماذا حدث؟

٤ **أرتب الأشياء.** أكتب ما حدث بالترتيب.

اَسْتَكْشَفْ أَكْثَر

٥ **أستقصي.** هل أستطيع فصل مكونات المخلوط

إذا أضفت الماء إليه؟ أفسر

إجابتي. أجب.

الخطوة ٣



## مَا الْمَخْلُوطُ؟

المخلوطُ شَيْئَانِ أَوْ أَشْيَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ تُوجَدُ مُجْتَمِعَةً مَعًا.

لا تَتَغَيَّرُ الْمَوَادُّ الصُّلْبَةُ عَادَةً عِنْدَ خَلْطِهَا، وَيُمْكِنُنِي رُؤْيُهَا فِي الْمَخْلُوطِ وَفَضْلُ بَعْضِهَا عَنِ بَعْضٍ.

## أَقْرَأْ وَاتَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْمَخْلُوطُ؟

المُضْرَدَاتُ

المَخْلُوطُ

الدُّوْبَانُ

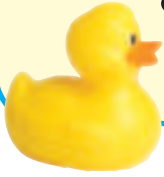
مِنَ السَّهْلِ فَضْلُ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ فِي هَذَا الْمَخْلُوطِ.





## نشاط:

أستقصي. ما الأشياء التي  
تطفو؟ وما الأشياء التي  
تنغمر في الماء؟



عندما أخلط المواد الصلبة بالماء فإن بعضها يطفو  
على سطح الماء، وبعضها الآخر ينغمر.

ما طرق فصل مكونات مخلوط مكون من  
مواد صلبة؟



### أقرأ الصورة

لماذا طفت الكرات الحمراء،  
وانغمرت الكرات الزجاجية؟

### يطفو وينغمر



## مَا الْمَخَالِيطُ الْأُخْرَى؟

بَعْضُ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ وَالسَّائِلَةِ تَذُوبُ فِي الْمَوَادِّ السَّائِلَةِ.

**الذُّوبَانُ** امْتِزَاجُ الْمَادَّةِ كَلِّيًا بِالسَّائِلِ.

هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْمَخَالِيطِ يَصْعُبُ فَضْلُ مُكَوِّنَاتِهِ بَعْضَهَا عَنْ بَعْضٍ.

▼ لَا يُمَكِّنُنِي فَضْلُ الصَّبْغَةِ عَنِ الْمَاءِ.

▼ يَذُوبُ مَسْحُوقُ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَاءِ.



حَقِيقَةٌ  
الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ الَّتِي تَذُوبُ فِي الْمَاءِ قَدْ  
لَا تَذُوبُ فِي السَّوَائِلِ الْأُخْرَى.

بَعْضُ السَّوَائِلِ - وَمِنْهَا الْمَاءُ وَالزَّيْتُ - لَا يُمَكِّنُ  
خَلْطَهَا، بَلْ يَبْقَى بَعْضُهَا مُنْفَصِلًا عَنِ بَعْضٍ.




يَطْفُو الزَّيْتُ فَوْقَ الْمَاءِ. ◀

مَا الْمَخَالِيطُ الَّتِي يَصْعَبُ فَضْلُهَا؟ ✓

أَفْكِّرْ، وَأَتَحَدَّثْ، وَأَكْتُبْ

١ - الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ. أَصِفْ مَخْلُوطًا مُكَوَّنًا مِنْ مَادَّتَيْنِ صُلْبَتَيْنِ.

٢ - السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. مَا الْمَخْلُوطُ؟ 



## الخبَّازُ



يُمَارِسُ الْخَبَّازُ مِهْنَةً جَلِيلَةً؛ فَهوَ يُعِدُّ لَنَا الْخُبْزَ الَّذِي نَأْكُلُهُ.  
يَخْلِطُ الْخَبَّازُ الدَّقِيقَ بِالْمَاءِ وَبِأَشْيَاءٍ أُخْرَى لِعَمَلِ الْعَجِينِ، وَيَتْرُكُهُ بَعْضَ الْوَقْتِ، حَتَّى  
يُصْبِحَ جَاهِزًا لِلْخُبْزِ فِي الْفُرْنِ. الْحَرَارَةُ تُغَيِّرُ الْعَجِينَ بَعْدَ ذَلِكَ وَتَجْعَلُهُ خُبْزًا.  
الْمَخَابِزُ الْحَدِيثَةُ تَسْتَخْدِمُ أَدْوَاتٍ وَتَقْنِيَاتٍ مُتَطَوِّرَةً لِإِعْدَادِ مَأْكُولَاتٍ كَثِيرَةٍ وَمُتَنَوِّعَةٍ.

المُفْرَدَاتُ

تَذُوبُ

تَحْتَرِقُ

المَخْلُوطُ

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



١ - تَخْتَلِطُ بَعْضُ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ بِشَكْلِ تَامٍّ بِالْمَاءِ،  
أَيَّ أَنْهَا ..... فِيهِ.



٢ - سَلَطَةُ الْفَوَاكِهِ مِثَالٌ عَلَى .....



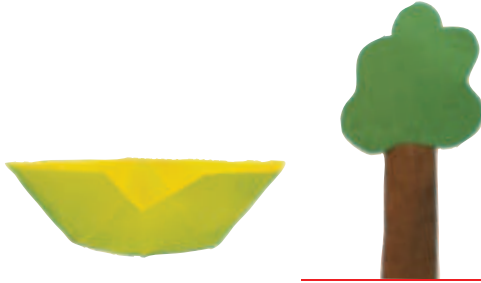
٣ - عِنْدَمَا ..... الْمَادَّةُ تُغَيِّرُ الْحَرَارَةَ مِنْ  
خَصَائِصِهَا.

## أجيب عن الأسئلة التالية:

- ٤- ماذا يمكن أن يحدث إذا خلطنا مادة صلبة مع سائل؟
- ٥- مشكلة وحل. كيف يمكن فصل مخلوط الرمل والسكر؟
- ٦- أصف كيف يُغيّر الاحتراق الورق؟



- ٧- كم طريقة يمكن استخدامها لتغيير شكل ورقة؟



- ٨- كيف تتغير المادة؟







\* السَّلَامَةُ



\* المَصْطَلِحَاتُ

# تعليمات السلامة

## السلامة داخل المنزل

من أجل سلامتي داخل المنزل، أنا:

• لا ألمس الأشياء الخطرة، وبسرعة أخبر عنها أحد الكبار.

• لا أذوق شيئاً لا أعرفه.

• أخرج بسرعة في حالة حدوث حريق.

وَإِذَا اشْتَعَلَتِ النَّارُ فِي مَلَابِسِي - لَا قَدَرَ اللَّهُ - فَإِنِّي أَتَوَقَّفُ، وَأَنْزِلُ عَلَى الْأَرْضِ، ثُمَّ أَتَدَحْرَجُ عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ لِكَيْ أُطْفِئَهَا.

▲ أنا لا ألمس هذه الأشياء.

أَجْرَبُ

أَتَدَرَّبُ عَلَى إِطْفَاءِ النَّارِ أَمَامَ أَقْرَبَائِي؛ أَقِفُ، وَأَنْحِي،  
ثُمَّ أَتَدَحْرَجُ عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ.

تَوَقَّفُ

نُزُولٌ عَلَى الْأَرْضِ

تَدَحْرَجُ



## السَّلَامَةُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ

مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِي خَارِجَ الْمَنْزِلِ، أَنَا أَتَّبِعُ الْقَوَاعِدَ التَّالِيَةَ:



▲ أَلْبَسُ الْخُوذَةَ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ.



▲ أَقْطَعُ الشَّارِعَ مِنَ الْمَكَانِ

الْمُخَصَّصِ لِلْمَشَاةِ.



▲ أَضَعُ حِزَامَ الْأَمَانِ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.



▲ أَتَّبِعُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى رَسْمِهَا

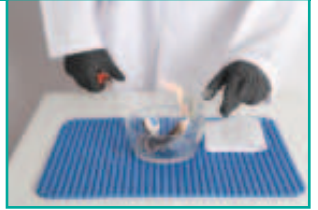
أَخْتَارُ إِحْدَى الْقَوَاعِدِ السَّابِقَةِ، وَأَرْسُمُ لَوْحَةً تُوَضِّحُهَا.



**إِعَادَةُ الإِسْتِخْدَامِ:** اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى. يُمَكِّنُنِي إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ الْعَلْبِ وَالْقَوَارِيرِ الْفَارِغَةِ.



**الْإِخْتِرَاقُ:** عَمَلِيَّةٌ تَتَغَيَّرُ فِيهَا الْمَادَّةُ بِسَبَبِ الْحَرَارَةِ وَعِنْدَمَا تَحْتَرِقُ الْوَرَقَةُ تَتَحَوَّلُ إِلَى رَمَادٍ.



**التَّرْشِيدُ:** اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ بِمِقْدَارٍ قَلِيلٍ. يُمَكِّنُنِي تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ عِنْدَمَا أُغْلِقُ الصُّنْبُورَ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي.



**التَّلَوُّثُ:** أَشْيَاءٌ ضَارَّةٌ فِي الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ أَوْ الْيَابِسَةِ. تَلَوُّثُ الْمَاءِ يَضُرُّ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.



**التَّدْوِيرُ:** صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ شَيْءٍ قَدِيمٍ. يُمَكِّنُنِي تَدْوِيرُ الْوَرَقِ وَالْبِلَاسْتِيكِ وَالزُّجَاجِ.



**التُّرْبَةُ:** مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ لِلنبَاتِ وَلِلْحَيَوَانِ وَلِلْإِنْسَانِ أَيْضًا.



**خَصَائِصُ:** وَصْفُ شَيْءٍ مَا مِنْ خِلَالِ: الشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَالْحَجْمِ وَالْمَلْمَسِ وَالرَّائِحَةَ وَالطَّعْمِ.



**الدَّوْبَانُ:** امْتِزَاجُ الْمَادَّةِ كُلِّيًّا بِالسَّائِلِ. يَذُوبُ مَسْحُوقُ  
الْفَاكِهَةِ فِي الْمَاءِ.



**الْكُتْلَةُ:** كَمِّيَّةُ الْمَادَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الشَّيْءِ. كُتْلَةُ الْأَرْزَبِ الْمَعْدِنِيِّ  
أَكْبَرُ مِنْ كُتْلَةِ الْأَرْزَبِ الْإِسْفَنْجِيِّ.



**المَادَّةُ:** هِيَ مَا يَتَكَوَّنُ مِنْهُ جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ، وَلَهَا كُتْلَةٌ وَتَشْغُلُ حَيْزًا.  
دمية الدب تتكوَّن من مادَّة.



**المَادَّةُ السَّائِلَةُ:** لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ، وَتَأْخُذُ شَكْلَ الْوِعَاءِ الَّذِي  
تُوضَعُ فِيهِ. الْحَلِيبُ سَائِلٌ.



**المَادَّةُ الصُّلْبَةُ:** لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ. الْمُكْعَبُ الْخَشْبِيُّ مَادَّةٌ صُلْبَةٌ.



**المَادَّةُ الْغَازِيَّةُ:** لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ، وَتَنْتَشِرُ بِسُهُولَةٍ فِي الْمَكَانِ  
الَّذِي تُوْجَدُ فِيهِ. يُعْطِي الْغَازُ الْبَالُونَاتِ شَكْلَهَا.



**المَخْلُوطُ:** شَيْئَانِ أَوْ أَشْيَاءُ مُخْتَلِفَةٌ تُوجَدُ مُجْتَمِعَةً مَعًا. سَلْطَةُ  
الْفَاكِهَةِ مَخْلُوطٌ مُكَوَّنٌ مِنْ عِدَّةِ فَوَاكِهَةٍ.



**المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ:** أَشْيَاءٌ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهَا.  
الصُّخُورُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ.



**المِيزَانُ ذُو الكَفَّتَيْنِ:** أَدَاةٌ تُسْتَخْدَمُ لِقِيَاسِ الكُتْلَةِ.





رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

