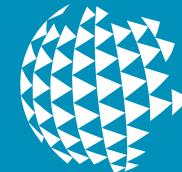


مركز محمد بن راشد
لابتكار الحكومي
MOHAMMED BIN RASHID CENTRE
FOR GOVERNMENT INNOVATION



دليل تطوير الأفكار واختبارها



©جميع الحقوق محفوظة لمكتب رئاسة مجلس الوزراء بوزارة شؤون مجلس الوزراء
والمستقبل بموجب القانون الاتحادي رقم (7) لعام 2002 في شأن حقوق المؤلف
والحقوق المجاورة وقوانين حماية الملكية الفكرية.

النسخة الأولى 2020
دبي، الإمارات العربية المتحدة



المحتويات

28

أدوات التجارب
واختبار الأفكار

22

أنواع التجارب
واختبار الأفكار

12

ما هي مرحلة
تطوير الأفكار
واختبارها؟

10

المقدمة

01. المقدمة

دليل تطوير الأفكار واختبارها

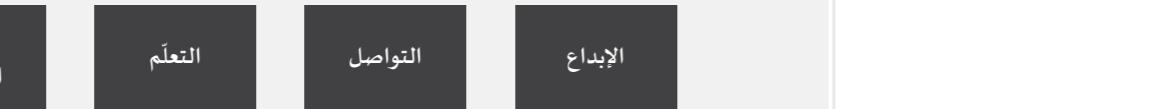
الإطار العام للاستراتيجية الوطنية لابتكار المُتقدّم

إن مفهوم تطوير الأفكار واختبارها أصبح جزءاً من العمل الحكومي في العديد من الدول خلال العقد الماضي. فتطوير الأفكار واختبارها هو أسلوب غير تقليدي للتفكير في التحديات المُعَقدة التي تواجه الحكومات، ابتداءً من جودة التعليم والحد من الجريمة وصولاً إلى التفكير في أفضل النماذج لتحقيق الازدهار الاقتصادي والاجتماعي. ويعنى تطوير الأفكار واختبارها باختبار فرضية ما وتحديد الثغرات ذات الصلة وطرح الحلول الممكنة باستخدام القليل من الموارد وفي إطار زمني محدود.

كان الإعلان عن الاستراتيجية الوطنية لابتكار المُتقدّم عام 2018 يمثل مرحلة جديدة في تمكين القوى البشرية بهدف التحول من التركيز على القطاعات الأساسية إلى ابتكارات تدور حول خدمة الإنسان. وتحدّف الاستراتيجية الوطنية لابتكار المُتقدّم إلى تطوير نمط تفكير يُشجّع على إجراء التجارب واختبار الأفكار وخوض المخاطر المدروسة بعناية بغرض تحقيق أهداف مؤوية للإمارات 2071.

تهدف الاستراتيجية الوطنية لابتكار المُتقدّم أيضاً إلى بناء عقلية تعتمد منهج تطوير الأفكار واختبارها في كافة القطاعات الحكومية وتوظّفه بصورة منهجية في تأسيس البنى التحتية والمنهجيات والنماذج المشتركة لإيجاد سبل جديدة لابتكار ووضع سياسات جديدة واختبارها على أرض الواقع بصورة أسرع مما يحدث حالياً.

1. نمط تفكير يُشجّع على التجربة والاختبار



الاستراتيجية الوطنية لابتكار المُتقدّم

2. مؤثرون عالميون



3. غايات ترتكز على الإنسان



القدرة الخضراء
التنقل
جودة الصحة والبيئة
التعليم ومهارات المستقبل
لخدمة الإنسان
الحياة
الاستكشاف

02. ما هي مرحلة تطوير الأفكار واختبارها؟

دليل تطوير الأفكار واختبارها

يعتمد تطوير الأفكار واختبارها على ثلاثة عوامل، هي:

لا يوجد تعريف محدد وشامل لتطوير الأفكار واختبارها، وغالباً ما يشار إليه كأداة لدعم الاستكشاف بصورة سريعة، والمساعدة في تحديد أفضل المبادرات الفعالة التي من شأنها أن تحدث أثراً إيجابياً. وتساعد هذا المرحلة على نقل الأفكار من مرحلة التصور إلى مرحلة التنفيذ والاختبار قبل تطبيقها على نطاق واسع.

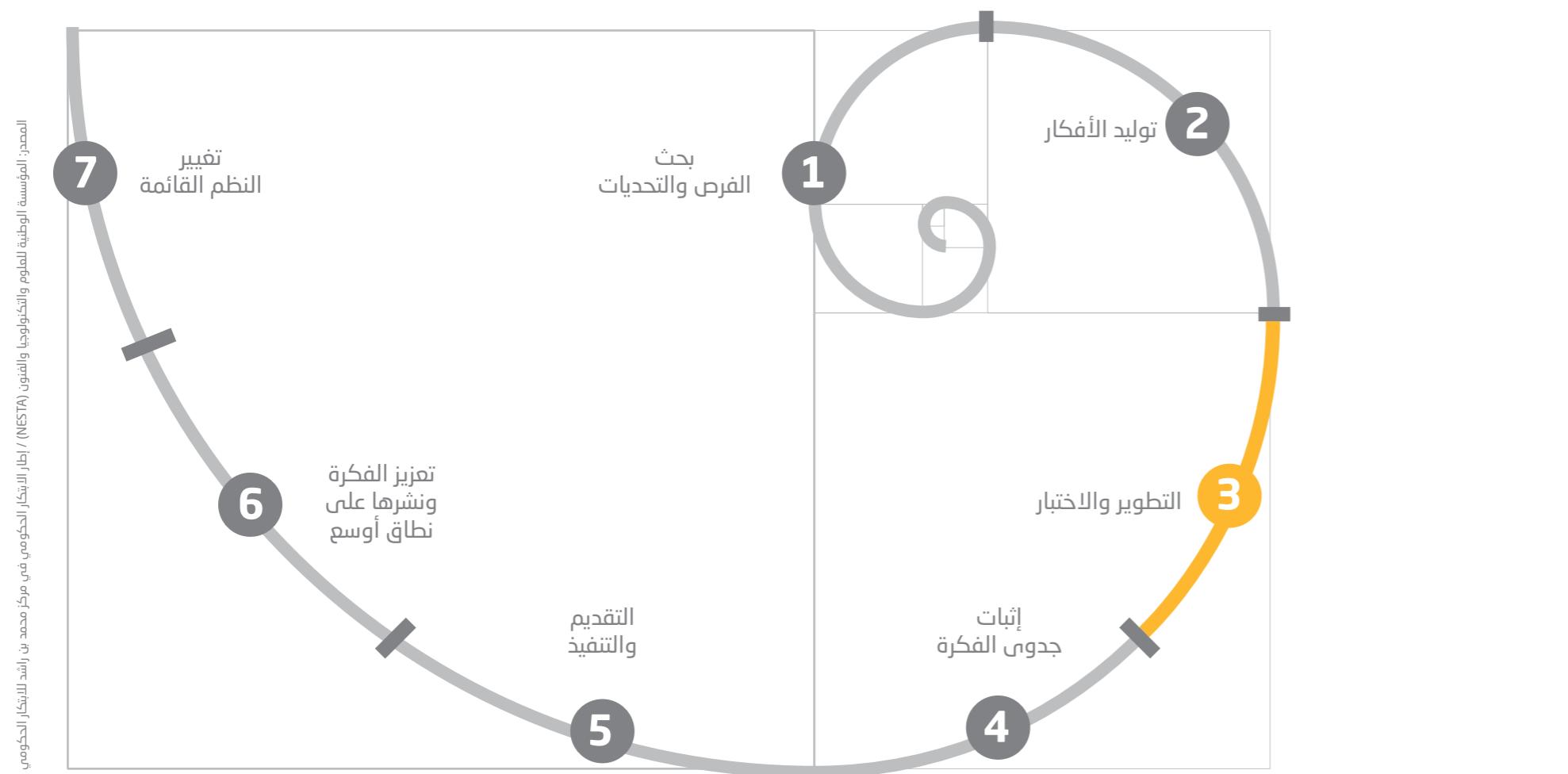
بعارة أخرى، هذه المرحلة هي وسيلة للتقدم السريع في تحويل الأفكار إلى تجارب يمكن اختبار فعاليتها ومدى جدواها قبل الموافقة عليها وتطبيقها على نطاق أوسع، وهي تساعد المبتكرين على تجربة أفكارهم وتطويرها وتعديلها للوصول إلى حلول مستدامة.



02. ما هي مرحلة تطوير الأفكار واختبارها؟

دليل تطوير الأفكار واختبارها

مرحلة تطوير الأفكار واختبارها هي إحدى مراحل الابتكار



فشل العديد من الابتكارات عندما تُنفذ على ”نطاقٍ واسعٍ“ نظراً لأنها لم تُختبر سابقاً على ”نطاقٍ محدود“ ويسبب ذلك في إهدار الموارد على برامج وخدمات وأنشطة دون تحقيق النتائج المطلوبة.

من الممكن أن تنتقل العديد من الأفكار من المرحلة الثانية وهي مرحلة توليد الأفكار كما هو موضح في الرسم البياني لمراحل الابتكار إلى المرحلة الرابعة في عملية الابتكار وهي إثبات جدوى الفكرة، ولذلك تكون المبادرة الجديدة أكثر عرضة للفشل نظراً لحجم الاستثمارات في الوقت والجهد والموارد، وهو ما يجعل التغيير وإدخال التعديلات أمراً بالغ الصعوبة وقد يكون هناك ميل للتسرّع في تطبيق الأفكار قبل التحقق من وصولها إلى مرحلة النضج، أو يتم الإبقاء عليها في صورة أفكار غير مطبقة.

وإذا حدثت حالة من الجمود في المرحلة الثالثة وهي مرحلة التطوير والاختبار، فإن ذلك يؤدي إلى ترك الكثير من الأفكار المحتمل نجاحها دون اختبار، ويحدث ذلك لعدد من الأسباب منها على سبيل المثال: الرغبة في عدم المخاطرة، والميل إلى اعتماد الحلول المعروفة، أو الانتقال إلى الخطوة الرابعة وهي إثبات جدوى الفكرة دون المرور بالخطوات الأخرى.

02. ما هي مرحلة تطوير الأفكار واختبارها؟

دليل تطوير الأفكار واختبارها

تطوير نمط تفكير يشجع على اختبار الأفكار

التعلم

تقليل فكرة أن العديد من الأمور قد لا تسبر وفقاً للتوقعات. فمواصلة التعلم وتدوين الملاحظات وإجراء التعديلات الازمة هو ما يساهم في الوصول إلى الحل المناسب، والتجربة الفاشلة الوحيدة هي التي لا تتعلم منها شيئاً.

تنفيذ الأفكار

تقليص الفجوة الزمنية بين الأفكار النظرية وبين اختبار الفكرة على أرض الواقع. من الضروري الوصول إلى أول نسخة قابلة للتطبيق من الفكرة في أقل وقت ممكن.

التواصل

التفكير من منظور الأفراد الذين ستؤثر عليهم الفكرة والإصغاء إليهم والعمل مع الجهات المعنية.

المخاطرة المدرستة

غالباً ما نسبعد الحلول التي تتطلب المخاطرة سواء بالموارد المادية أو البشرية. ولكن عندما تتوفر الظروف والبيئة المواتية التي يمكن تجربة الحلول التي تنسق بالمخاطر فيها، يمكننا البدء بختبار الأفكار التي تتطوّي على أكبر قدر من المخاطرة أولاً على نطاق مصغر ومحدود.

تطوير الأفكار وخطر مخاطر مدرستة

من خلال اختبار الأنشطة، تتيح مرحلة تطوير الأفكار وختبارها إمكانية تحديد الأنشطة غير الناجحة ووقف العمل بها في وقت مبكر، وكذلك التشجيع على تطبيق الأنشطة الناجحة على نطاق واسع. فمن خلال اختبار أكثر من حل أو نموذج أولي، يمكننا تقليص احتمالات الفشل وتعزيز فرص النجاح.

إن اختبار الأفكار التي تنسق طبيعتها بالمخاطر على نطاق مصغر ومحدد يقلل من المخاطر المحتملة.

02. ما هي مرحلة تطوير الأفكار واختبارها؟

دليل تطوير الأفكار واختبارها

تطوير الأفكار واختبارها عملية مستمرة

يوضح مخطط تطوير الأفكار واختبارها المفاهيم الثلاثة المستخدمة في عملية اختبار الأفكار وهي: طرح الفرضية، وتأسيس الفرضية، والتحقق من الفرضية.

عندما تكون الحلول غير واضحة، يجب طرح الأسئلة على طريقة "ماذا لو"، كما نلاحظ على يمين المخطط. في هذه المرحلة، تهدف التجارب إلى استكشاف الخيارات وتوليد أفكار جديدة.

على الطرف الآخر من المخطط، أي عندما تكون الحلول واضحة، تكون هناك حاجة للعقلية التحليلية ويكون التركيز على التحقق من صحة الفكرة أو تبرير اتخاذ القرار.

في المنتصف، توجد مرحلة التجربة والخطأ وتتضمن اختبار الفرضيات الحالية من أجل فهم الحلول الممكنة وتحديد أي نتائج غير متوقعة.



02. ما هي مرحلة تطوير الأفكار واختبارها؟

دليل تطوير الأفكار واختبارها

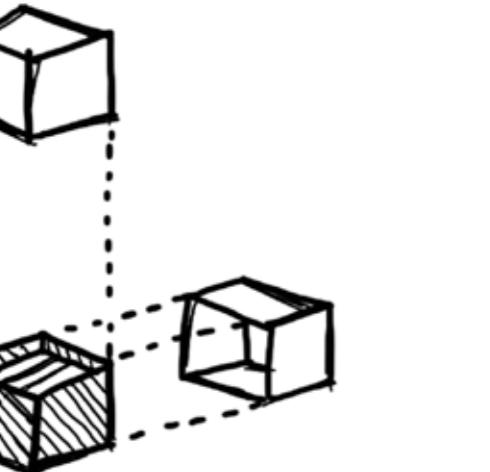
تطوير الأفكار واختبارها أداة لصنع المستقبل

تمثل مرحلة تطوير الأفكار واختبارها أداة لصنع وتصميم المستقبل الذي نطمئن إليه. وفي ظل المتغيرات المتسارعة في عالمنا الحالي، لم يعد التخطيط التقليدي كافياً للعمل، حيث إننا بحاجة إلى طرق أكثر ابتكاراً للتعلم. وتساعد هذه المرحلة صناع القرار والمبتكرین ورواد الأعمال والقادة على التفاعل مع المواطنين والمجتمع العالمي والإصقاء إليهم لبناء مجتمع أفضل من خلال مشاركة كافة الأطراف المعنية.

تطوير الأفكار واختبارها عملية قائمة على التعلم

إن محاولة تغيير الثقافة المؤسسية أمرًا يحتاج إلى وقت وخطوات مدروسة، ومع ذلك يمكن البدء بمساعدة المؤسسات على تغيير ثقافتها من المنهج التقليدي إلى منهج تطوير الأفكار واختبارها عبر التركيز على عامل أساسي هو التعلم.

توجد ثلاثة خطوات قائمة على التعلم:



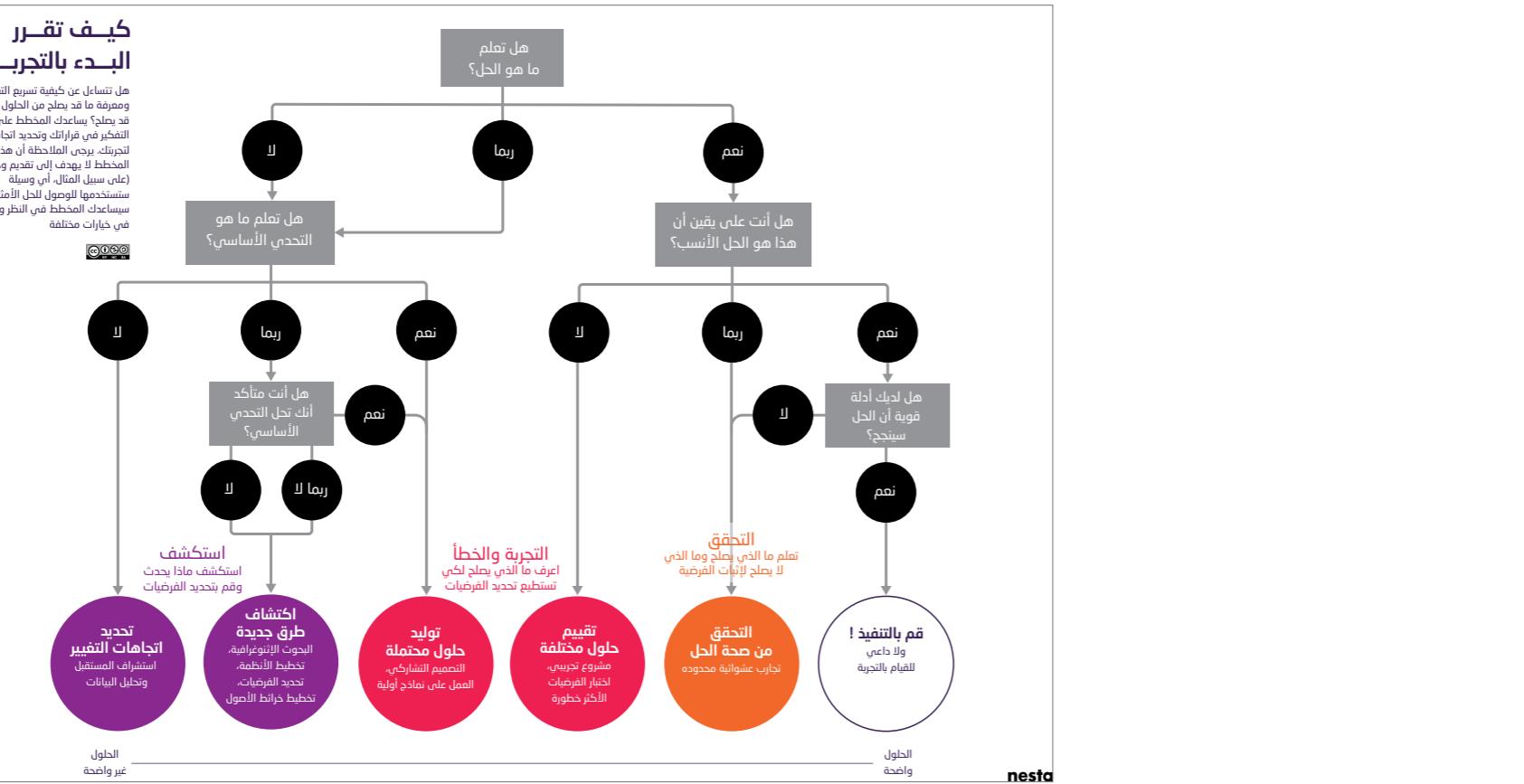
1 توفير مساحة آمنة للتعلم: يجب أن يشعر القائمون بتطوير الأفكار واختبارها بالراحة ليعبّرُوا عن أفكارهم غير التقليدية دون التعرّض للنقد قد لا تكون الأفكار غير التقليدية ناجحة بالضرورة، ومع ذلك فإن فتح الأبواب أمام الابتكار يمكن أن يطلق العنان لمزيد من الابتكارات.

2 ربط التعلم بالتطبيق: التحول إلى ثقافة الاختبار يعني تغيير طريقة طرح الأفكار، وتفاعل الأفراد مع بعضهم البعض. يمكن للتفاعل بين الأشخاص أن يشجع على التفكير والتصريف بجرأة وإبداع.

3 تنظيم عملية التعلم: يجب أن يتمكّن القائمون بتطوير الأفكار واختبارها من التحدّث بحرية عن المحاوّلات الفاشلة لضمان التعلم منها وتحقيق التقدّم، عند مناقشة هذه التجارب وتشجيع التعلم منها، سيكون لدينا معلومات يمكن الاستفادة منها، وهذه المعلومات لم تكن لتوّجَّد في الأساس لو لا هذه المحاوّلات والتجارب.

ن تطبيق نهج تطوير الأفكار واختبارها للبحث
دة وصياغتها على شكل فرضيات

يلى بعض الأمثلة:



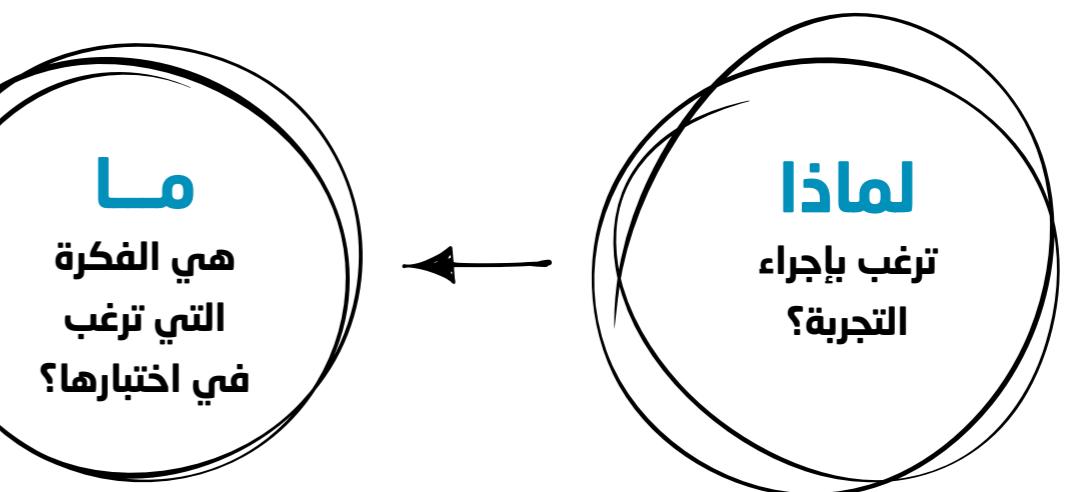
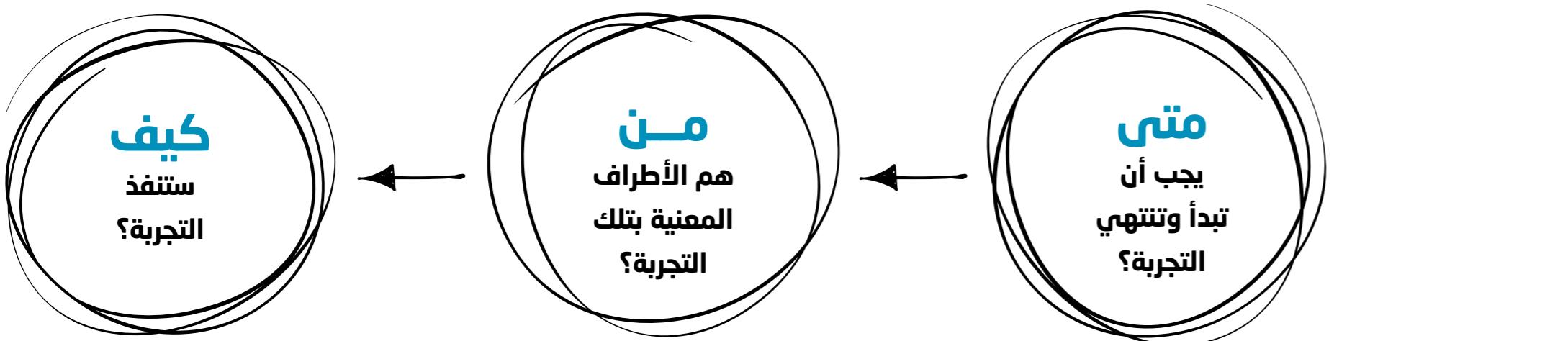
ل مع كافة الأمور على أنها تجارب ولا يجب أن تُدار على هذا النحو، وينطبق ذلك تحديداً عند عدم معرفة حول، أو عند عدم وجود مساحة الحل الذي يتم التوصل إليه. وقد يكون من الضروري جمع المزيجية، فعلى سبيل المثال، في حال عدم وجود بيانات مفيدة ذات صلة بحوادث الطرق، من الصعب البدء بـ حذف من الحوادث والبدء باختبارها.

فَيْ أَبَا لِمِنْ | مِسْمَارٌ | بَلْ

الْأَكْلَارُ وَالْخَشَارُ

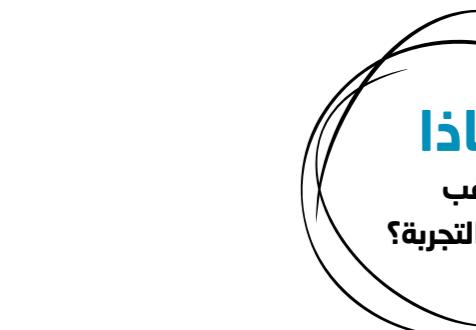
مِرْحَلَةٌ تَطْوِيرٌ

لدعم مرحلة تطوير الأفكار واختبارها، يجب أن نسأل أنفسنا خمسة
أسئلة لكل تجربة:



04. أدوات التجارب واختبار الأفكار

دليل تطوير الأفكار واختبارها



اعتبار التجارب واختبار الأفكار أداة للقضاء على المخاطر المرتبطة بالأفكار أو الحلول الجديدة.

4

تمّضـد هذه المرحلة الطريق أمام تحقيق الإنجازات والتقدّم السريع، حيث أنـ الجهات الراعية المسؤولة عن الميزانية قد لا تتوافق مع سلطة صناع القرار حول المبادرات والمشاريع الجديدة بسبب ميلها نحو تجنب المخاطر و حاجتها لاتخاذ قرارات قائمة على الأدلة. وتعالـج هذه المرحلة هذه التحديـات من خلال تحقيق نجاحـات صـغـيرة، وجـمـع الأـدـلـه الكـافـيهـ، وـدـعـوـةـ إنـ الـاـنـتـقـالـ منـ مرـحـلـةـ نـشـرـ ثـقـافـةـ الـاـبـتكـارـ إـلـىـ مرـحـلـةـ النـضـجـ فـيـ الـاـبـتكـارـ تـنـطـلـبـ تـهـيـةـ الـبـيـئةـ الـمـلـائـمـةـ لـتـطـبـيقـ منـهـجـ تـطـوـيرـ الـأـفـكـارـ وـاـختـيـارـهـاـ. وـفـيـ ظـلـ تـزـاـيدـ الضـفـوـطـ عـلـىـ الـخـدـمـاتـ الـحـكـومـيـةـ لـتـلـيـةـ الـمـطـالـبـ فـيـ الـعـدـيدـ مـنـ الـقـطـاعـاتـ، يـتـحـمـلـ عـلـىـ جـهـاتـ الـمـعـنـيـةـ لـلـمـشـارـكـةـ وـالـانـضـمـامـ إـلـىـ الـعـمـلـ.

5

إنـ الـاـنـتـقـالـ منـ مرـحـلـةـ نـشـرـ ثـقـافـةـ الـاـبـتكـارـ إـلـىـ مرـحـلـةـ النـضـجـ فـيـ الـاـبـتكـارـ تـنـطـلـبـ تـهـيـةـ الـبـيـئةـ الـمـلـائـمـةـ لـتـطـبـيقـ منـهـجـ تـطـوـيرـ الـأـفـكـارـ وـاـختـيـارـهـاـ. وـفـيـ ظـلـ تـزـاـيدـ الضـفـوـطـ عـلـىـ الـخـدـمـاتـ الـحـكـومـيـةـ لـتـلـيـةـ الـمـطـالـبـ فـيـ الـعـدـيدـ مـنـ الـقـطـاعـاتـ، يـتـحـمـلـ عـلـىـ جـهـاتـ الـمـعـنـيـةـ لـلـمـشـارـكـةـ وـالـانـضـمـامـ إـلـىـ الـعـمـلـ.

إـيجـادـ حلـولـ مـجـدـيـةـ عـبـرـ إـجـراءـ "ـاـخـتـيـارـاتـ سـرـيـعـةـ"ـ فـيـ موـاقـفـ مشـابـهـةـ لـلـظـرـوفـ الـفـعـلـيـةـ بـدـلـاـ مـنـ تـطـوـيرـ حلـولـ نـظـرـيـةـ ثـمـ طـبـيقـهـاـ عـلـىـ نـطـاقـ وـاسـعـ.

سـاعـدـ مرـحـلـةـ تـطـوـيرـ الـأـفـكـارـ وـاـختـيـارـهـاـ الـحـكـومـاتـ عـلـىـ تـسـرـيـعـ عـمـلـيـاتـ الـاـبـتكـارـ، وـوـضـعـ سـيـاسـاتـ تـرـكـزـ عـلـىـ الـإـنـسـانـ، وـمـعـرـفـةـ مـدـىـ نـجـاحـ السـيـاسـاتـ وـالـخـدـمـاتـ فـيـ أـسـرـعـ وـقـتـ. وـتـقـلـلـ مرـحـلـةـ تـطـوـيرـ الـأـفـكـارـ وـاـختـيـارـهـاـ مـنـ الـمـخـاطـرـ الـمـرـتـبـةـ بـتـوـسـعـ نـطـاقـ الـطـلـوـلـ. وـفـيـ أـفـضـلـ الـظـرـوفـ، يـسـاعـدـ اـختـيـارـ الـأـفـكـارـ فـيـ دـعـمـ الـاـبـتكـارـاتـ غـيرـ الـمـسـبـوـقةـ نـظـرـاـ لـمـاـ يـوـقـرـهـ مـنـ بـيـئـةـ آـمـنـةـ لـلـتـلـمـمـ.

6

يـجـبـ أـنـ تـكـوـنـ أـسـبـابـ مـنـهـجـ تـطـوـيرـ الـأـفـكـارـ وـاـختـيـارـهـاـ وـاضـحةـ وـمـحدـدةـ.

هـدـفـ إـجـراءـ الـتـجـارـبـ عـلـىـ الـأـفـكـارـ الـمـبـتـكـرـةـ هـوـ التـعـلـمـ بـشـكـلـ عـمـلـيـ وـسـرـيـعـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ الـحلـ الـأـمـثلـ.

7

فـيـ حـالـةـ عـدـمـ تـطـبـيقـ مـنـهـجـ تـطـوـيرـ الـأـفـكـارـ وـاـختـيـارـهـاـ، لـنـ يـتـمـ اـختـيـارـ قـابـلـيـةـ تـطـبـيقـ الـأـفـكـارـ مـاـ سـيـؤـدـيـ إـلـىـ هـدـرـ الـمـوـاردـ الـحـكـومـيـةـ عـلـىـ بـرـامـجـ وـخـدـمـاتـ وـأـنـشـطـةـ أـخـرىـ قـدـ تـكـوـنـ غـيرـ مـجـدـيـةـ. وـتـعـمـلـ الـعـدـيدـ مـنـ الـدـوـلـ حـولـ الـعـالـمـ عـلـىـ اـسـتـكـشـافـ طـرـقـ جـدـيـدةـ لـلـدـعـءـ بـاـسـتـخـدـمـ أـدـوـاتـ تـطـوـيرـ الـأـفـكـارـ وـاـختـيـارـهـاـ كـاحـدـيـ أـدـوـاتـ الـعـمـلـ فـيـ الـقـطـاعـ الـحـكـومـيـ.

إـجـراءـ الـتـجـارـبـ وـاـختـيـارـ الـأـفـكـارـ يـوـضـعـ عـوـاـمـلـ النـجـاحـ وـالـفـشـلـ بـحـيثـ تـسـاعـدـ أـدـاءـ وـضـعـ الـفـرـضـيـاتـ فـيـ درـاسـةـ الـمـخـاطـرـ

3

يـمـكـنـ إـثـبـاتـ خـطـأـ الـفـرـضـيـاتـ الـأـوـلـيـةـ خـلـالـ اـجـراءـ الـتـجـارـبـ، كـمـاـ يـمـكـنـ الكـشـفـ عـنـ مـعـلـومـاتـ جـدـيـدةـ حـولـ الـتـحـديـاتـ عـنـ مـشارـكـةـ الـمـعـنـيـنـ، مـاـ يـتـيـحـ إـعادـةـ صـيـاغـتـهاـ فـيـ ضـوءـ الـمـعـلـومـاتـ. وـلـذـلـكـ، مـنـ الـمـهمـ أـنـ تـبـنـىـ فـرـقـ الـعـمـلـ عـقـلـيـةـ مـفـتـحـةـ وـمـرـنـةـ تـضـعـ فـيـ الـاعـتـارـ طـبـيـعـةـ الـتـحـديـاتـ.

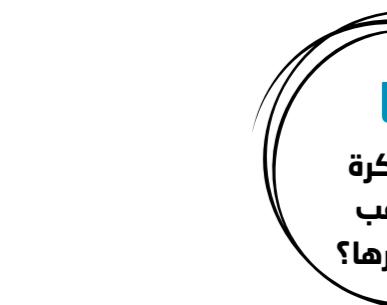
تطبيق النهج التجريبي هو أحد العوامل الرئيسية التي تساعده على التغلب على حالة السكون التي تفرضها "السياسات القائمة على الأدلة". يمكن للأدلة في بعض الأحيان أن تعكس الأمور التي كانت مُجديةً في الماضي أو في بلدان أخرى فحسب، لذا يتوجب علينا الاستمرار للتوصل إلى بدائل ومعارف جديدة لمعالجة التحديات الراهنة.

تبدأ مرحلة تطوير الأفكار واختبارها ضمن نطاقٍ محدود بفرض الحد من الجهود والتكاليف التي قد تتطلبها الحكومات نتيجةً لفشل هذه التجارب. وتكمّن ميزة هذا النهج في أنه يساعد على الابتكار ولكن بحذر وإجراء تجارب مؤقتة لأفكار جديدة. وفي حال نجاح هذه الابتكارات، يمكن توسيعها على نطاق عالمي. وبفضل هذه المنهجية، يمكن اختبار السياسات وإجراء أبحاث معمقة حولها وتنقيتها قبل نشرها على نطاقٍ واسع.

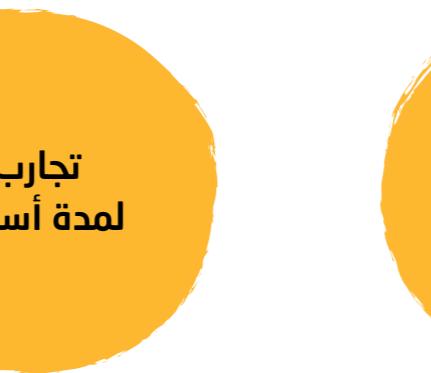
يُفضل اعتماد نهج اختبار الأفكار وتطويرها على نطاقٍ صغير ومحدود أو لاً كمنطقة أو مدينة معينة لدراسة جدواها بعد جمع الآراء والتعليقات حولها، ثم إذا أثبتت ففعاليتها يمكن توسيع نطاق هذه التجربة أو السياسة أو التشريع.

شهدت الأعوام الماضية اهتماماً متزايداً واعتماداً كبيراً على مناهج تطوير الأفكار واختبارها في القطاع الحكومي، كما شهدت تزايداً في أعداد الحكومات التي تعتمد على وضع سيناريوهات تجريبية لمعالجة القضايا المعقدة ووضع نتائج أفضل في القطاع الحكومي. ويمكن استخدام أدوات تطوير الأفكار واختبارها في جميع القطاعات وعلى مختلف القضايا بما في ذلك السياسات والقوانين والتشريعات والخدمات الحكومية والبرامج والمناهج الدراسية وغيرها.

تقديم خدمات حكومية فعالة، تجأّل الحكومات إلى اعتماد منهج تطوير الأفكار واختبارها، وقياسها وتطوير المُجدي منها بشكل منهجي وفعال. ويؤدي عدم اتباع نهج تطوير الأفكار واختبارها إلى إصابة الحكومات بالركود، كما تواجه تحديات هائلة للكيف مع تحديات جديدة كشيخوخة السكان والتغير المناخي والضغوط المالية التي لا يمكن لها ممارسة الأعمال وفقاً للطرق المعتادة. تُعبر مرحلة تطوير الأفكار واختبارها في قطاع الأعمال أمراً شائعاً، فعلى سبيل المثال أجرت شركة جوجل نحو 12,000 تجربة عشوائية خلال عام واحد فقط، وأدت 10% منها إلى تغييرات في أداء الأعمال. وفي دراسة أجرتها مؤسسة "نيستا" حول شركات اقتصاد الإنترن特 في المملكة المتحدة، وجدت المؤسسة أن مرحلة تطوير الأفكار واختبارها كانت أسرع الأساليب التحليلية المستخدمة نمواً. كما أصبحت هذه المرحلة شائعة الاستخدام في العلوم والطب والتكنولوجيا الدولية، إلا أنها لا تستخدم بشكل كبير في السياسات الاجتماعية في المملكة المتحدة. يأتي التطور في الخدمات الحكومية نتيجةً للرغبة في تخفيض التحديات وخوض المخاطر المدرستة وتقبل احتمالية الفشل. ولكي تقوم الحكومات بدورٍ جوهريٍ في عملية الابتكار، فإنه من الضروري أن تقوم بذلك مع تقبل احتمالية الفشل والحرص على استبعاد كل ما يشتّت عدم جدوى الأفكار.



ونستعرض فيما يلي أمثلة لأنواع مختلفة من التجارب التي أجريت ضمن إطار زمنية مختلفة:



يمكن للتجارب القصيرة أن تختبر بعض الفرضيات التي تنطوي على درجة عالية من المخاطر، ومن جهة أخرى، قد تحتاج إلى إجراء تجارب طويلة لاختبار جدوى تطبيق إحدى السياسات على سبيل المثال، بهدف الوصول إلى فهم أفضل للسياسة الجديدة.
وتكون خطوة عدم تحديد مدة زمنية لإجراء التجربة في إضافة المزيد من التعقيدات، بينما يساعد تحديد المدة الزمنية في تبسيط التجربة والتوصل إلى تطوير حلول مدرسة.



تجارب لمدة أسبوع

التجربة

نظمت شركة "فولكس واجن"، في إطار حملتها الإعلانية لعام 2010، منافسة للأفراد لاقتراح أساليب متقدمة لتعزيز السلامة على الطرق. أعلنت الحملة على تنظيم سحب "قرعة كاميرات السرعة" من الفرامات التي يدفعها السائقون الذين يسرعون وتغضيهم كاميرات السرعة، ليرجعوا السائقون الملزمون بالقانون، وقامت الحكومة بارسال رسائل للسائقين الذين قادوا مركباتهم بسرعات أقل من الحد المسموح به، لاعلامهم بإمكانية مشاركتهم في السحب كتعويض عن امتنانهم لهؤلاء السائقين للالتزام بالقانون. وأجريت العديد من التجارب لمدة أسبوع واحد في إطار الحملة الإعلامية التي أطلقتها "فولكس واجن"، وكانت النتائج الأولية مشجعة على الرغم من أن ذلك لم يكن الهدف الرئيسي للشركة الألمانية الرائدة في صناعة السيارات.

النتيجة

جذبت هذه التجربة اهتمام الحكومة السويدية. وبعد إجراء المزيد من التجارب، قررت الحكومة اعتماد "سحب قرعة كاميرات السرعة" ليصبح بروتوكولاً وطنياً للسلامة المرورية. ووفقاً لتقديرات الجمعية الوطنية السويدية للسلامة المرورية، فقد خفض المواطنون سرعاتهم بين 25-32 كيلومتراً في الساعة منذ اعتماد هذه الممارسة، ما أدى على الأرجح إلى إنقاذ حياة الآلاف من الأفراد.

تجارب لمدة يوم

التجربة

قام موظفي محرك البحث "لينج" في "مايكروسوفت" عام 2012 باقتراح فكرة (قد تؤدي) إلى تحسين عرض العناوين الرئيسية على صفحة محرك البحث، ومثل ما تقوم به العديد من شركات التكنولوجيا التي تجري بضعة آلاف من التجارب على الإنترنت سنوياً، وضعت "مايكروسوفت" مئات الأفكار في جلسة واحدة للعصف الذهني وتوليد الأفكار، إلا أن هذه الأفكار لم تكن على قائمة الأولويات، وظل التغيير عالقاً على مهام الفريق لما يزيد على ستة أشهر، حتى أعاد أحد المهندسين اكتشافه وأدرك أن كتابة التعليمات البرمجية للتجربة لن تستغرق وقتاً طويلاً لتقييم أثر التجربة (ضمن اختبارين منفصلين). وخلال عدة ساعات تمكّن أسلوب العرض الجديد من توليد عائدات أكبر بكثير من قبل. فكر الفريق أن هذه العائدات الكبيرة "جيدة جداً إلى حد لا يصدق" وحدّرت "مايكروسوفت" الفريق من احتفال وجود أخطاء في النظام، على الرغم من عدم وجود أي أخطاء.

النتيجة

أظهرت التقارير التحليلية أن هذا التغيير البسيط أدى إلى استدامة الزيادة في تدفق عائدات الإعلانات بنسبة 12% أو ما يزيد عن 100 مليون دولار أمريكي في الولايات المتحدة وحدها سنوياً. وكانت تلك أفضل خطة لتحسين العائدات على الإطلاق في تاريخ "لينج" وهو أمر لم يحدث سابقاً.

المثال الثاني

استخدم فريق البحوث السلوكية البريطاني "بي آي تي" منهج تطوير الأفكار واختبارها لتحسين خدمات التوظيف ومساعدة الباحثين عن فرص عمل. أجرى الفريق تغييرات في بعض مراكز العمل البريطانية من خلال التركيز على التطلعات المستقبلية لمستخدميهم والبحث في أنشطتهم السابقة لتحديد ما إذا كان ذلك سيحسن سرعة إيجاد عمل جديد للباحثين عن عمل. وجاءت النتائج إيجابية، حيث تحسنت مستويات التوظيف.

الأساس المنطقي لإجراء تجارب طويلة الأمد: كانت هناك حاجة لإجراء التجربة على المدى الطويل لأنّ حصول الشخص على فرصة عمل خلال زمنٍ قصير أمر غير متوقع حتى إذا كان التدخل ناجحاً، فهناك العديد من الأساليب التي قد تؤدي إلى عدم الحصول على فرصة عمل على الفور.

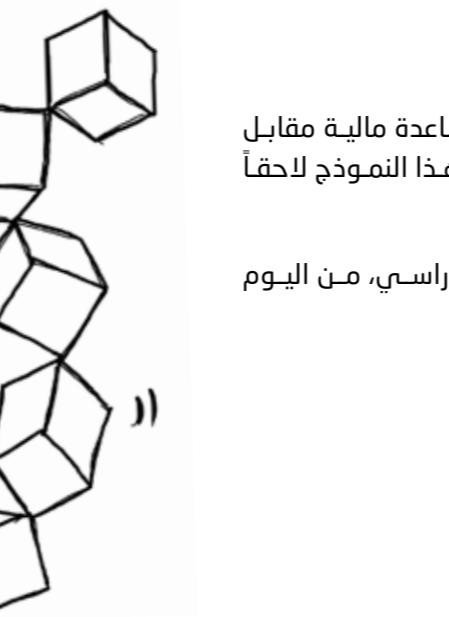


يمكن للتجارب القصيرة أن تخبر بعض الفرضيات التي تتطوّي على مستويات عالية من المخاطر، إلا أن التجارب الطويلة الممتدّة هي وحدها التي تبين إذا كانت الفكرة ستعود بالفائدة على المتعاملين وأو الأفراد. وتحري هذه التجارب باستخدام منهجيات تحكم عشوائية، كما أن هناك حاجة لإجراء تجارب طويلة لتحديد ما إذا كان التغيير السلوكي المطلوب (أي الأثر الناجم عن التجربة) سيستمر أم لا. ونستعرض فيما يلي ثلاثة أمثلة تؤكد أهمية الحاجة إلى إجراء تجارب طويلة الأمد.

المثال الثالث

ُجري حاضنة الشركات الناشئة الأمريكية "واي كومبنيتور"، تجربة طويلة الأمد حول تأثير وجود دخل أساسي ثابت غير مشروط في أوكلاند بولاية كاليفورنيا. وستستمر التجربة خمسة أعوام، يحصل خلالها 1,000 شخص على مبلغ 1,000 دولار أمريكي شهرياً، بينما ستحصل مجموعة المقارنة على 50 دولاراً أمريكيّاً فقط شهرياً.

الأساس المنطقي لإجراء تجارب طويلة الأمد: وضع إطار زمني لعدة أعوام هو أمر ضروري لشركة "واي كومبنيتور" التي ستقيس مجموعة متنوعة من النتائج تشمل جودة الحياة والاستفادة من الوقت، إضافةً إلى مستويات التنمية المهنية والتعليم. ولا يمكن تحليل هذه التغيرات إلا على امتداد هذه المدة الزمنية الطويلة.



المثال الأول

نجح برنامج "بروسبيرا" للمساعدة المالية المشروطة في المكسيك، الذي تحصل العائلات بموجبه على مساعدة مالية مقابل حضور ابنائهم إلى المدارس، في زيادة معدلات الحضور بنسبة 11% بين الفتيات و 7.5% بين الفتيان. وأصبح هذا النموذج لاحقاً مثالاً يحتذى به للحكومات في جميع أنحاء العالم.

الأساس المنطقي لإجراء هذه التجربة هي عام كامل للتحقق من البيانات خلال جميع مراحل العام الدراسي، من اليوم الدراسي الأول وحتى امتحانات نهاية العام.

بوجمود فریدق ناجع

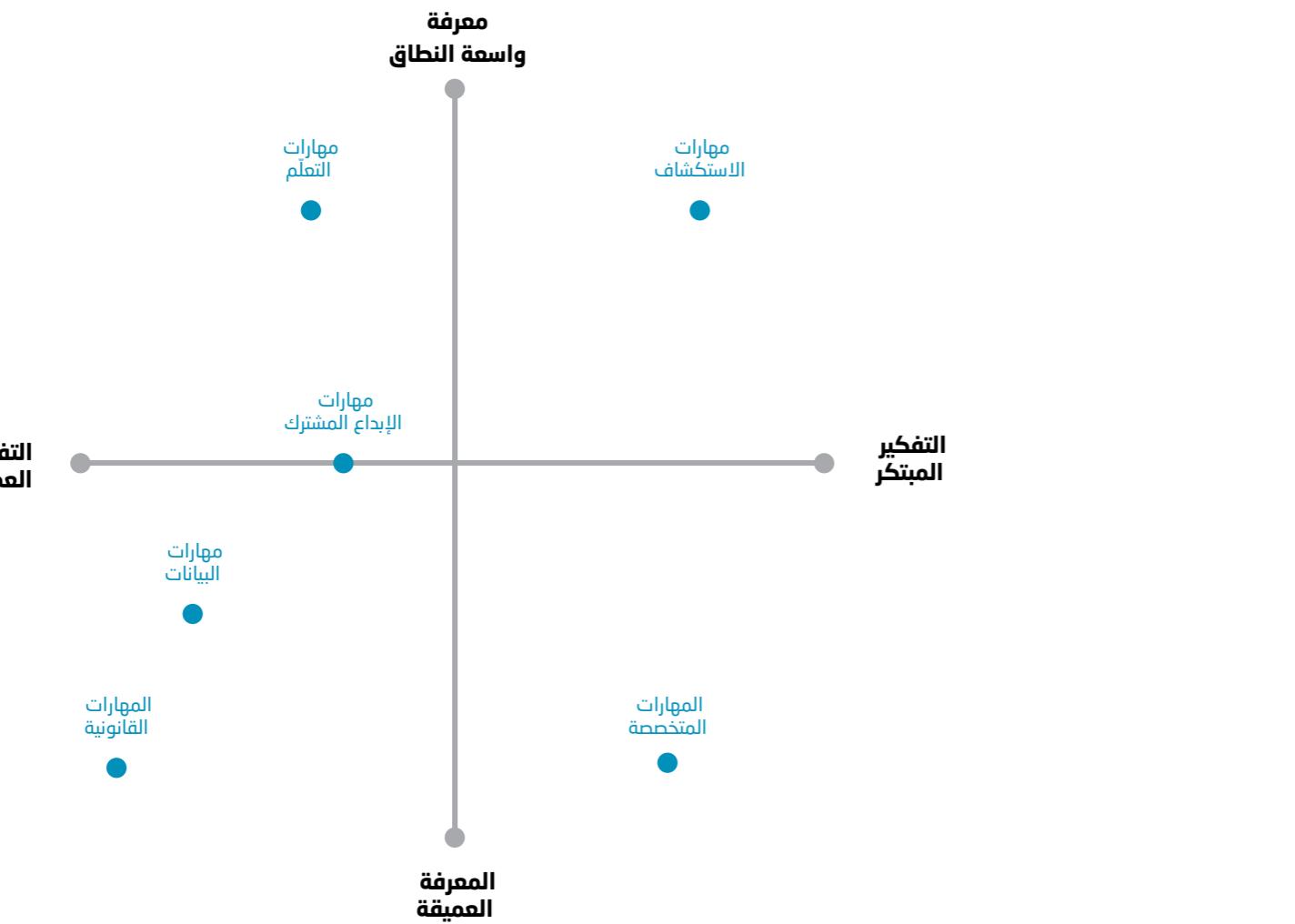
الشجارب الشجدة

بـ جـ مـ

04. أدوات التجارب واختبار الأفكار

دليل تطوير الأفكار واختبارها

ويوضح الشكل البياني التالي كيف يمكن للمهارات المختلفة أن تؤدي إلى تطوير وجهات نظر مختلفة



ولضمان نجاح التجربة يجب أن تتوفّر جميع هذه المهارات في أعضاء الفريق، وليس من الضروري أن تتوافر جميعها طوال فترة التجربة، ويمكن أن يتمتع أحد أعضاء الفريق بمهارات متعددة.



تبدأ جميع التجارب الناجحة بوجود فريق عمل ناجح. ومن الضروري أن تذكر، عند تشكيل فريق جديد، أن الأمر لا يتطلب تحصيص ألقاب ووظائف رسمية جديدة، إذ يمكن للموظفين الحاليين إجراء معظم المهام بنجاح دون الحاجة إلى إدخال تغييرات جذرية على وظائفهم الحالية. في الواقع، هناك ضرورة للبحث عن أشخاص يتمتعون بمهارات ووجهات نظر وقدراتٍ يمكن الاستفادة منها خلال التجربة.

يعتبر تنوع الفريق أحد أهم ممكّنات النجاح ويمكنكم البدء بطرح السؤال التالي: "من سيحتاج إلى معرفة كل جوانب الفكرة وكل ما يتطلّب القيام به؟ أين تكمن المخاطر؟"

المهارات المخصصة

يتطلب نهج تطوير الأفكار واختبارها وجود مهارات في مجالات اختصاص محددة

▼ المجالات العامة (مثل الرعاية الصحية، والتنقل، والتمويل)

▼ فهم أدوار مختلف الأطراف المعنية تجاه قضايا ذات صلة بمجال محدد

▼ اكتشاف أفضل ممارسات إجراء التجارب في مجالات معينة

▼ تحديد الفرص وتحليل المخاطر

▼ إجراء تحليل إحصائي للبيانات بعد التجربة لتقدير النتائج

▼ توعية الفريق بكل ما يتعلق بالفرضيات وبيانات التجربة ونتائجها

مهارات البيانات

يتطلب نهج تطوير الأفكار واختبارها إجراء قياسات قبل وبعد أي تجربة

▼ الحرص على تحديد البيانات قبل إجراء التجربة

▼ تحديد الأمور التي ينبغي قياسها

▼ تفعيل بروتوكولات قياس البيانات

▼ إجراء تحليل إحصائي للبيانات بعد التجربة لتقدير النتائج

مهارات الإبداع المشترك

يربط نهج التجارب واختبار الأفكار بين العديد من المعينين داخل المؤسسة وخارجها

▼ الأطراف الخارجية: تساعد الفريق على الوصول إلى المتعامل والتواصل معه وتحرص على أن يتفاعل الفريق بما يكفي مع المتعامل المتوقع أن يتأثر بالسياسة أو الخدمة الجديدة أو غيرها من المبادرات التي تخضع للتجربة

▼ التعلم أولًا: لا يركز الفريق على إثبات نجاح أمر ما (بأي ثمن) وتتجاهل نقاط معينة المتوقعة

▼ الأطراف الداخلية: الاستفادة من الخبرات الداخلية في مجال المشتريات على سبيل المثال يعتبر مفيداً عندما تتضمن التجارب أطرافاً من خارج المؤسسة

▼ التعاطف: وهو ضروري لفهم الدوافع والمصالح الخارجية

▼ تكوين فريق يضم مهارات متعددة من الأطراف المعنية

▼ الاستفادة من المعرفة المتعددة للفريق للتوصل إلى نهج تخيلي لمواجهة التحديات

مهارات التعلم

تعتبر القدرة على تصور الرؤى المختلفة ورؤية نقاط التواصل بينها، والتمتم بالشفافية لتوقع الزمان والمكان المناسبين لنجاح التجربة أو فشلها مهارات ضرورية لأي تجربة

▼ التعلم التراكمي: يتعلم الفريق من المحاولات السابقة

▼ التعلم أولًا: لا يركز الفريق على إثبات نجاح أمر ما (بأي ثمن) وتتجاهل نقاط معينة المتوقعة

▼ التأمل: يدرك الفريق أن هناك وقت يستدعي التوقف لحظة وتأمل ما تم تحقيقه

▼ تحقيق نتائج وإبلاغ الفريق لغير اتجاهه عندما تخرج الخطة الأصلية عن المسار المتوقع

▼ الملاحظات غير المرغوبة: عدم التردد في تقديم ملاحظات غير مرغوبة للفريق والحرص على أن يفهموا ويفسروا إلى المؤشرات التي تشير إلى فشل التجربة

▼ الاستفادة من المعرفة المتعددة للفريق للتوصل إلى نهج تخيلي لمواجهة التحديات

مهارات القانونية

الحرص على تنفيذ التجربة ضمن حدود القانون، بما في ذلك

▼ فهم القضايا القانونية والتشريعية: تحتاج الفرق عادةً إلى هذا النوع من المهارات عند إجراء تجارب واسعة النطاق

▼ التصميم التشاركي يمكنه أن يحدد المخاطر المتوقعة

▼ طرح سؤال "ما سبب فشل هذا الحل؟"

▼ تحديد الإجراءات الملحوظة الالزمة لتحويل الابتكار إلى واقع ملموس

مهارات الاستكشاف

تدفع الفريق لاستطلاع آفاقٍ جديدة، بما في ذلك

▼ تشجيع الفريق على اتخاذ مسار غير تقليدي حتى في ظل الضغوط الاجتماعية التي تدفعه للعودة إلى نموذج الأعمال المعتاد

▼ التفكير بصورة مختلفة وتجربة أفكار مبتكرة حتى لو باهت بالفشل

▼ تجاهل المفاهيم التقليدية للعقبات التي لا يمكن التغلب عليها والتفكير في حلول لها

وتتضمن مهام مسؤول تطوير الأفكار واختبارها ما يلي

والجدير بالذكر أنه لا يتوجب على فريق اختبار الأفكار الرئيسي أن يمتلك جميع المهارات المذكورة أعلاه، على سبيل المثال، عادةً ما يتم تقديم الدعم القانوني أو التقييم من قبل جهات داخل الحكومة أو خارجها. بالنسبة إلى الجهات الحكومية، تعتبر إدارة وإجراء التجارب عملية مرنة يمكن إدراجها ضمن الهيكل القائم والأنشطة اليومية لأي جهة حكومية.

عند تشكيل فريق تطوير الأفكار واختبارها، يجب وضع الأدوار التالية في الاعتبار للحصول على موافقة القيادات التنفيذية ودعمها.

مسؤول تطوير الأفكار واختبارها

على الرغم من وجود وظائف قائمة بالفعل في معظم الجهات الحكومية يمكنها أن تدعم فرق تطوير الأفكار واختبارها، إلا أن المسؤول سيكون على الأرجح منصباً جديداً أو إضافة جديدة إلى مهام أحد مسؤولي القيادة العليا الحاليين.

يتولى مسؤول تطوير الأفكار واختبارها عملية إيجاد نماذج يمكن تكرارها وتوسيع نطاقها لمساعدة الموظفين على البدء بتطبيق المنهجية في عملهم اليومي.



مساعدة القائمين على تطوير الأفكار واختبارها على التواصل مع المعينين



تشكيل فرق عمل التجارب واختبار الأفكار



الحرص على وجود رابط واضح بين أهداف نهج تطوير الأفكار واختبارها وغاياته



العمل على نشر ثقافة التعلم على مستوى المؤسسة



توفير الإرشادات والأدوات الازمة



رصد التقدم ودعمه ورفع التقارير حول سير العمل



إيجاد مساحات مشتركة لإجراء التجارب (التعلم) بالتعاون مع المعينين داخل و/أو خارج المؤسسة

معلومات وحقائق

على مدى الأعوام الثلاثة أو الأربعية الأخيرة، بدأت بعض الدول بالربط بين التجارب والأنشطة الحكومية الأساسية، حيث أثبتت هذا النهج أنه مفيد جداً للحكومات. وتعتبر فنلندا وكندا والمملكة المتحدة في طليعة الدول الناشطة في مجال تطوير نماذج تطوير الأفكار واختبارها في القطاع الحكومي.



المملكة المتحدة



فنلندا



كندا

أسسست المملكة المتحدة وحدات خاصة بتطوير الأفكار واختبارها. ترکز وحدة الدراسات السلوكية على إحداث تغيرات صغيرة في الخدمات أو وقف تطبيق سياسة ما، وقد تمكنت المملكة المتحدة من توفير 300 مليون جنيه إسترليني خلال خمسة أعوام من خلال تطبيق منهجية تطوير الأفكار واختبارها.

وصلت مرحلة تطوير الأفكار واختبارها في فنلندا إلى أعلى المستويات في البدء بتطوير منهجية اختبار الأفكار عبر تحصيص نسبة ثابتة من الميزانية له. بشكل مختلف في مكتب رئاسة مجلس الوزراء بالتعاون مع مختلف الوزارات. وتقوم حكومة فنلندا باختبار نهج تطوير الأفكار واختبارها مقابل 27 هدفاً لسياسات مختلفة. بعبارة أخرى، ترغب الحكومة بتعلم كيفية الاستفادة من التجارب في وضع السياسات.

سؤال: أين يمكن استخدام منهجية تطوير الأفكار واختبارها لتحقيق الاستفادة المثلثى داخل الجهات الحكومية (أنشطة مكاتب الخدمات المساعدة، والموارد البشرية، إدارة الأنشطة ذات الصلة المباشرة مع المتعاملين، وتصميم الخدمات الجديدة)؟

الإجراءات الرئيسية

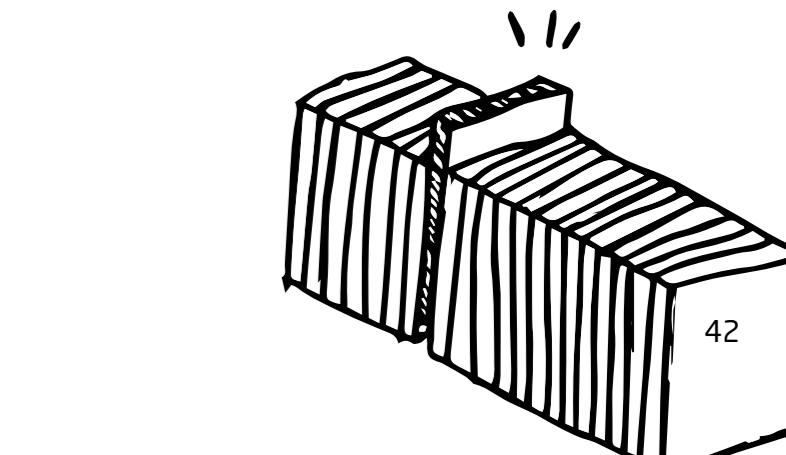
تحصيص ١٪ من الميزانية المخصصة للابتكار
يعد الافتقار إلى الموارد أحد التحديات الأكثر شيوعاً التي تواجه منهجية تطوير الأفكار واختبارها. وعلى الرغم من أن هذا النهج لا يجب أن يكون مكلفاً بالضرورة، يمكن تحصيص ميزانية محددة (١٪ على سبيل المثال من ميزانية الابتكار) لدعم وتوفير المحفزات. فمسار نهج تطوير الأفكار واختبارها يجب أن يخلو من أي عقبات

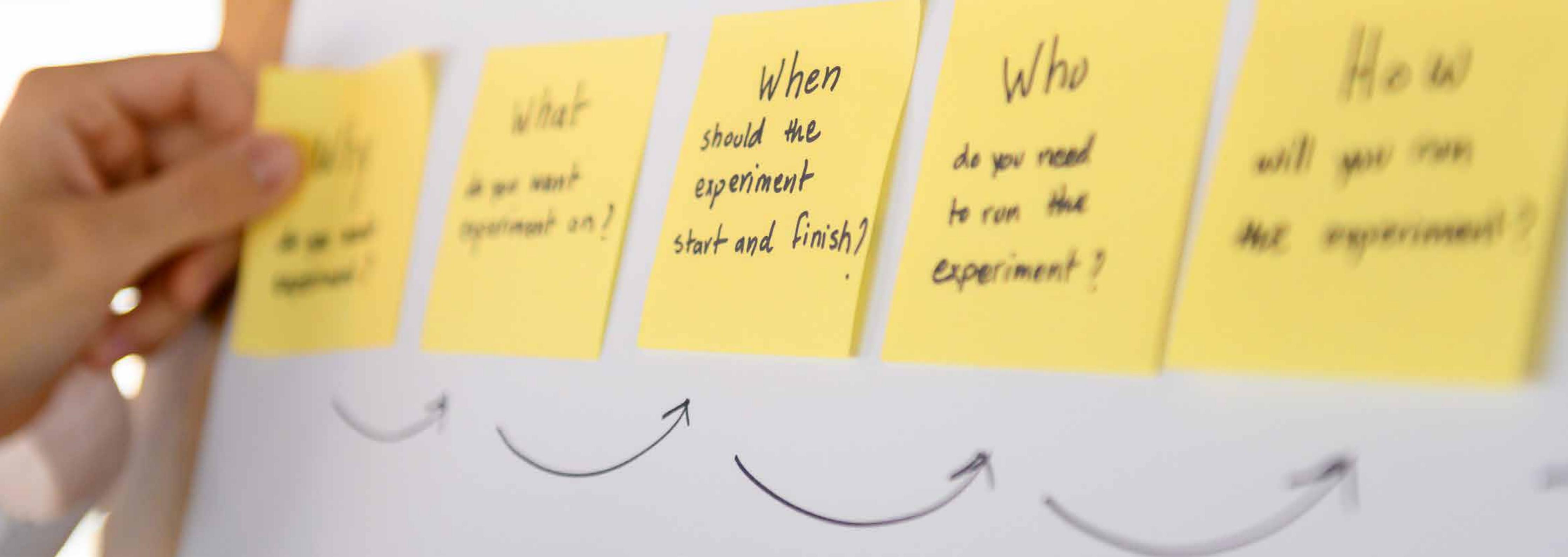
الحرص على التوثيق والتقييم

غالباً ما تفشل التجارب عندما لا تتمكن الجهة من فهم طبيعة النتائج الفعلية للتجربة، لذا يعتبر التوثيق والتقييم أمراً جوهرياً في هذا الشأن. وعند اعتماد منهجية تطوير الأفكار واختبارها في جهة ما، من المهم تعزيز قدرات التوثيق والتقييم من المراحل المبكرة.

إيجاد المحفزات وتشجيع التعلم

يمكن دعم التجارب في مختلف الجهات من خلال عدة محفزات، على سبيل المثال الجوائز والحوافز. ويعتبر هذا أحد الأركان الهامة في بناء قدرات مؤسسية قوية في مجال تطوير الأفكار واختبارها، فأهم أهداف هذا النهج هو التعلم وليس النجاح.

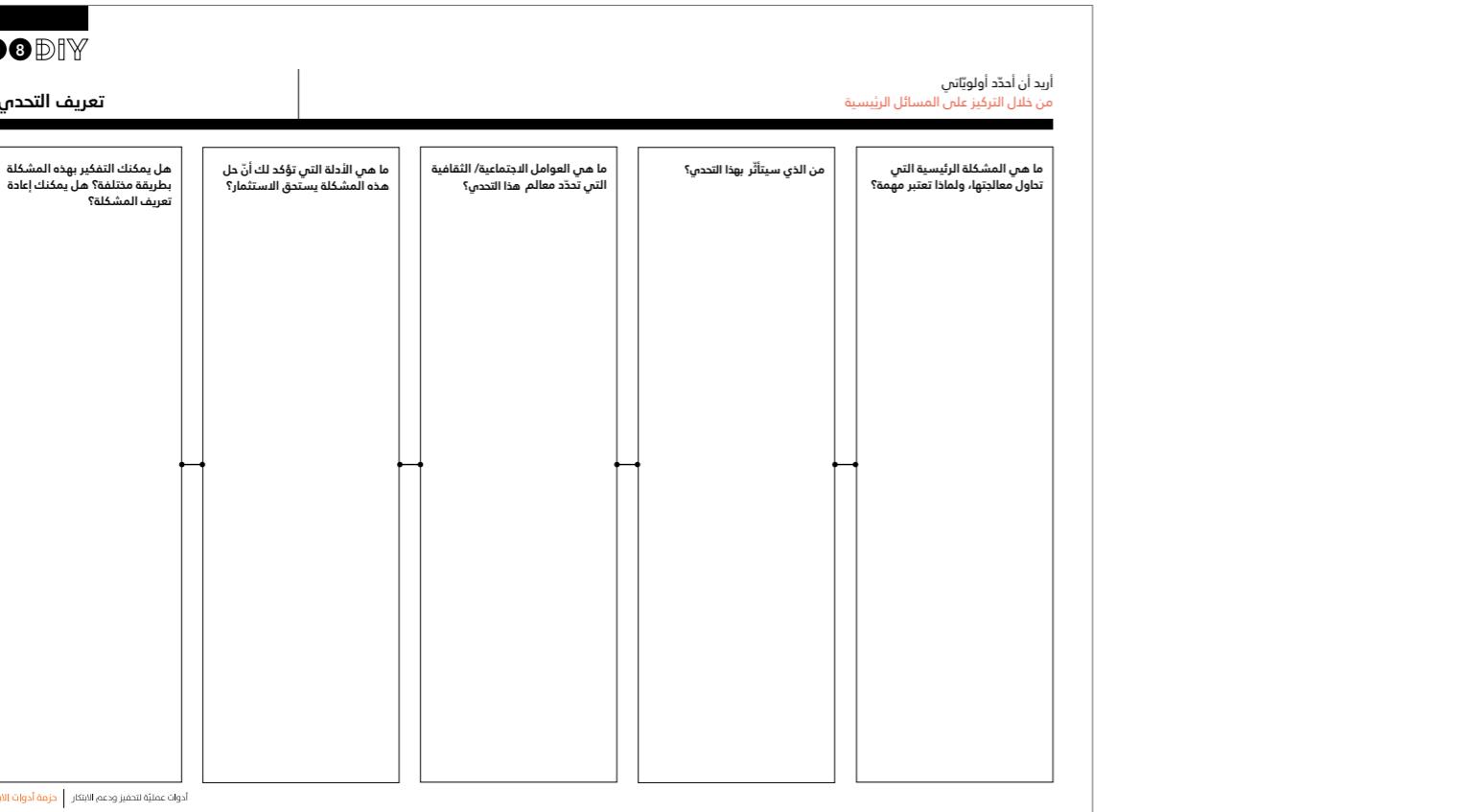




04. أدوات التجارب واختبار الأفكار

دليل تطوير الأفكار واختبارها

يجب تحديد مرحلة تطوير الأفكار واختبارها، إذ ينبغي تطوير فهم وتخطيط شامل للتحدي الذي تسعى إلى إيجاد حل له عبر التجارب منذ البداية. ويمكن استخدام الأداة أدناه لتعريف التحدي.



بعد الإجابة على جميع الأسئلة السابقة (لماذا، وماذا، ومتى، ومن)، ننتقل الآن للإجابة على سؤال "كيف ستتفذ التجربة". وللإدارة التجربة، عليكم اختيار أدواتها.

الأدوات

هناك العديد من أدوات توثيق وتصميم وتنفيذ التجربة، من مخطط منهجية تطوير الأفكار واختبارها (Experiment Method)، ومخطط تصميم التجربة (Experiment Design Canvas)، وبطاقة التجربة (Experiment Card). الجدير بالذكر أنه لا توجد طريقة واحدة صحيحة لتوثيق التجربة، إلا أن التوثيق أمر بالغ الأهمية للتنسيق بين المعنيين، واعتماد أو تطوير أداة مناسبة. وتتضمن أي أدوات توثيق مرحلة تطوير الأفكار واختبارها أربعة عناصر على الأقل، وذلك لتسجيل:

1. أنواع التجربة: ما الذي تختبره - مدى ملاءمة التجربة أو جدواها أو فرص النجاح.

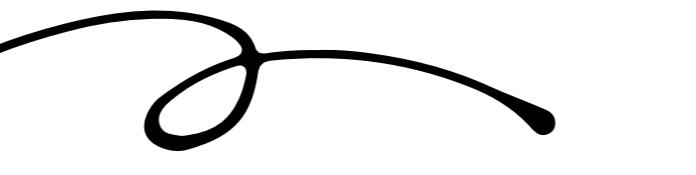
2. تحديد الفرضيات أو أفضل التوقعات. هناك العديد من الطرق للتعبير عن الفرضيات ، على سبيل المثال: تُعتبر صيغة "إذا - ويترتب على ذلك" من طرق التعبير عن أنها إذا فعلنا هذا الأمر، فيترتب على ذلك حدوث التالي.

3. النتائج المتوقعة: يجب أن تكون معايير بسيطة وقابلة للقياس.

4. المستخدم المستهدف: يجب أن تتضمن أدوات التوثيق ملفاً محدداً عن الأشخاص المشاركين في التجربة.

04. أدوات التجارب واختبار الأفكار

دليل تطوير الأفكار واختبارها

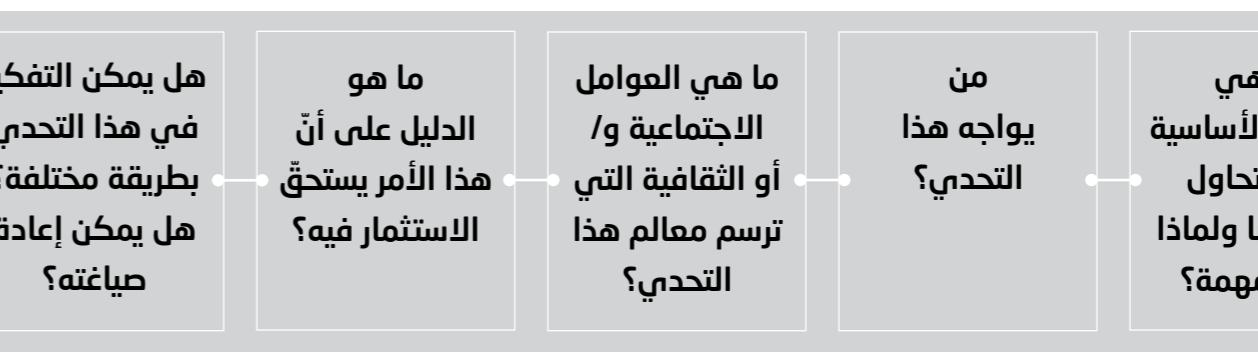


ويمكن أن تساعد الأمثلة التالية أي إجراءات رئيسة على تعزيز إجراء تجارب منظمة ومركزة.

وتعمل أداة التحدي على توضيح التحديات؛ فباستخدام هذه الأداة يمكن عرض التحدي بشكل يسمح لنا بمعالجتها من جوانب مختلفة لتحديد السياق الأوسع والقضايا المتعلقة بها.

- المواءمة مع الاستراتيجية الوطنية للابتكار المتقدم لتحقيق الغايات المنشودة

- تطوير بنية تحتية داعمة للابتكار
- تخصيص مساحة فعلية لتطوير الأفكار واختبارها في الجهات الحكومية



يمكن أن يؤدي ذلك إلى "إعادة صياغة" التحدي من منظور مختلف، وبيّح هذا الأمر التوصل إلى حلول للتحديات التي بدأت صعبة في البداية. ويؤدي استخدام هذه الأداة مع المعنيين إلى التوصل إلى سياسات جديدة حسب طبيعتهم من متعاملين أو موظفين أو متطوعين.

ينبغي تجربة الفرضيات الأكثر خطورةً أولاً. إضافةً إلى ذلك، لا يجب إجراء التجارب على أكثر من أمرٍ في الوقت ذاته، وإلا سيتطلب بكم المطاف إلى تحويل هذا الأمر إلى مشاريع ومبادرات، ما سيحدّ من ميزات نهج تطوير الأفكار واختبارها. لا يوجد مسار شامل محدد لتحقيق التقدّم عند إجراء التجارب على المستوى الوطني.

الاستكشاف

عند استكشاف التحدي، يجب أن تحاول البعد عن الأفكار التقليدية وتصميم الحلول على نطاق واسع. حاول أن تحصل على آراء الأشخاص الذين عملوا على هذا التحدي من قبل (لا ينفي أن تبدأ كل مرة من بداية الموضوع). ابحث في التوجهات غير التقليدية، فقد يظهر الابتكار في آخر الأماكن التي تتوقع أن تجده فيها، وحافظ على طموحك وفكّر في أفضل النتائج الممكنة.



لا تعمل بمفردك



وسع آفاق تفكيرك



حاول إيجاد المزيد من المعلومات حول هدفك وما حققه الآخرون من قبل



فكّر على نطاق أوسع

كيف يمكنك اختبار التجربة مع الآخرين؟

التحقق



صمم مسودة "خطة اختبار سريعة"
هل يمكنك إيجاد حل يمكن اختباره خلال ساعة واحدة؟

الاختبار

الاستكشاف

مخطط منهجية تطوير الأفكار واختبارها يساعد فريقك على التوصل إلى خطط وتجارب مختلفة. استخدم المخطط بالطريقة التالية:

يعرف ما إذا كانت الأفكار ستتجه عند تطبيقها عملياً. انتقل مبكراً من مرحلة التخطيط إلى نة مسارك، وثق وناقش ما توصلت إليه، واختبر مجدداً، وخطط للمستقبل. كيف يمكنك الانتقال نحو



قم بإجراء تجربة في يوم واحد وتجربة مدار أسبوع

ملة التخطيط إلى تنفيذ



توفر التغذية الراجعة فرصةً للمزيد والتحفيظ. ضع خططاً للخطوات

اركها، واطلب من الآخرين
م وتصنيفاتهم

الافتراض

الخطة

- وصف تجربتك على أنها ناجحة والتحضير لتطبيق الحل على نطاق واسع.
 - إجراء التجارب مجدداً لتعلم المزيد.
 - تجاهل الفكرة.

احرص على إجراء عدد من التجارب البسيطة التي تهدف إلى تحقيق الهدف ذاته بفرض اختبار عدة طرق مخت

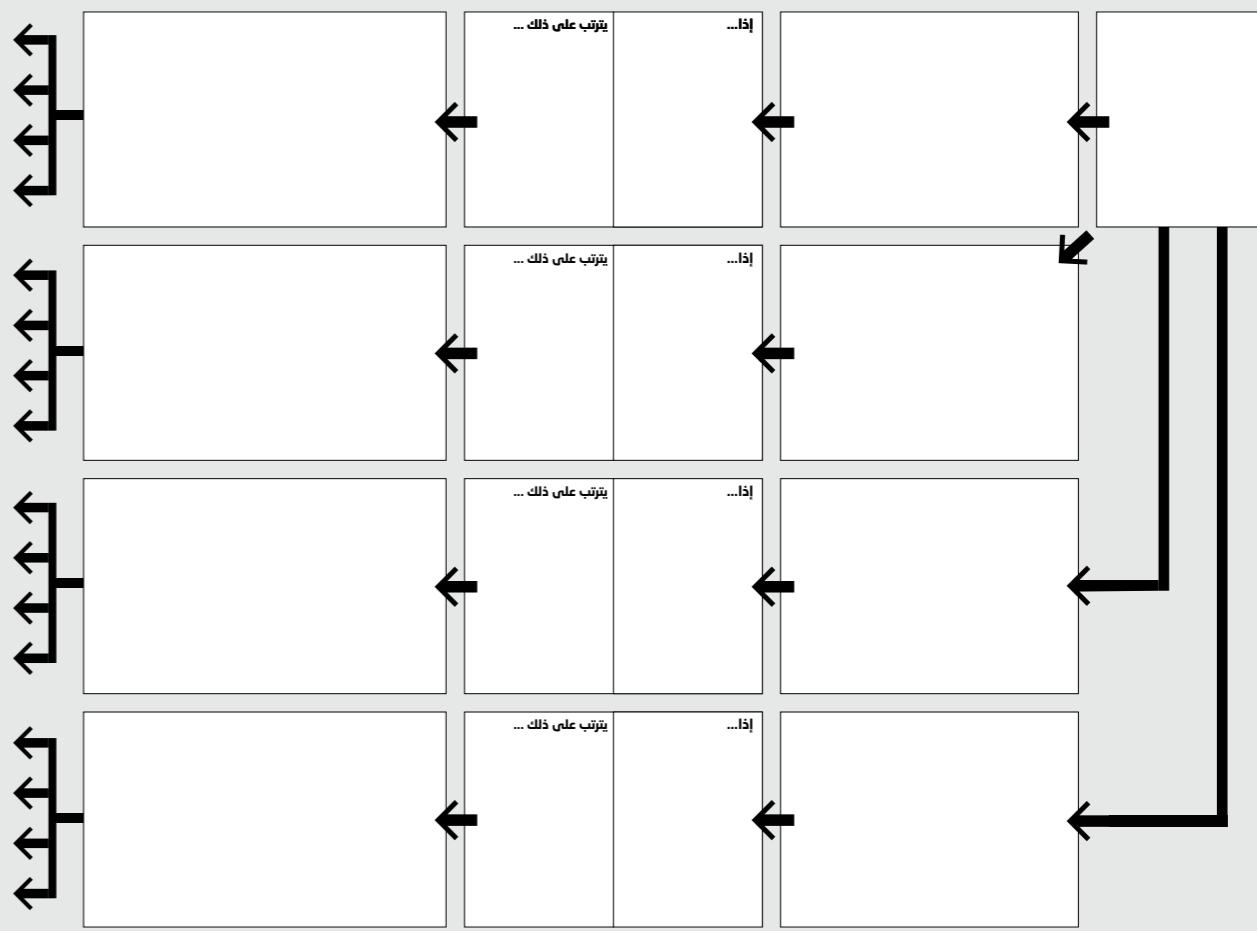
53

جارب و اختبار الأفدى

تطوير الأفكار

كيف يمكنك إجرا صيحة أو خاطئة؟

مديحة، فعند



04. أدوات التجارب واختبار الأفكار

دليل تطوير الأفكار واختبارها



التحقق

احرص على أن يكون لديك أدلة كافية لإقناع الآخرين. يهدف التحقق من فرضيات التجارب إلى إيجاد أدلة قوية، حيث أنه من الضروري إجراء اختبارات حارمة للأفكار الجديدة قبل أن يتم تطبيقها وعميمها، واختبار التقنيات الجديدة قبل إطلاقها بشكل آمن في الأسواق.



قم بإجراء تجربة للتحقق بهدف إيجاد نتائج يمكنك الوثوق بها



اسع للحصول على أدلة مقنعة لآخرين



قم بمراقبة التقدم المحرز بشكل منهجي وقيم النتائج



أصدر التقارير وشارك النتائج

عندما يقوم فريقكم باتباع منهجية تطوير الأفكار واختبارها كما ينبغي، لن تسير معظم الأمور كما هو مخطط لها، وقد يتطلب منك ذلك تغيير التوجه بعد كل خطوة تقوم بها.

