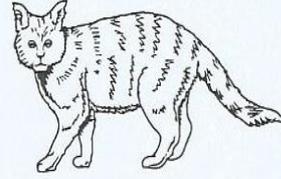
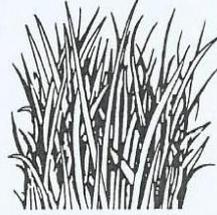


مهارة المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال.



١. جميع الصور أعلاه هي:

أشياء غير حية

مخلوقات حية

٢. ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تعيش؟

ضوء الشمس والماء

حصي وصخور

٣. هل الحجر مخلوق حي؟

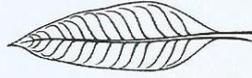
لا، لأنه لا ينمو.

نعم، يحتاج إلى الغذاء والهواء.

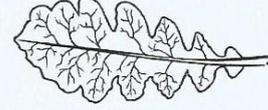
٤. أرسم مخلوقاً حياً وشيئاً غير حي مما أراه حولي.

مهارة استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات

اتأمل كل مجموعة من النباتات، وأرسم دائرة حول الكلمة التي تصف جزء النبات الموضح في الصورة.



بُذُورٌ



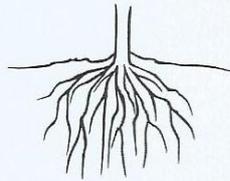
سِيقَانٌ



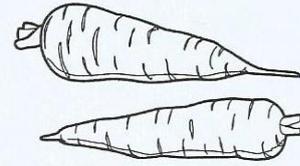
جِذْعٌ



أَزْهَارٌ

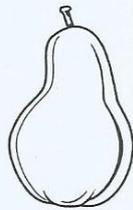


سِيقَانٌ

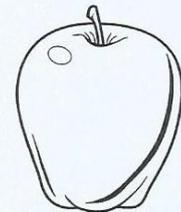


جُذُورٌ

أَوْرَاقٌ



جُذُورٌ



جِذْعٌ

ثَمْرَةٌ

مهارة تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون، النوع، الحجم...)

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

١. كيف تتمكن نباتات الصحراء من الاستمرار في الحياة؟

يكون لها أوراق كبيرة

تنمو طويلة

تخزن ماء المطر

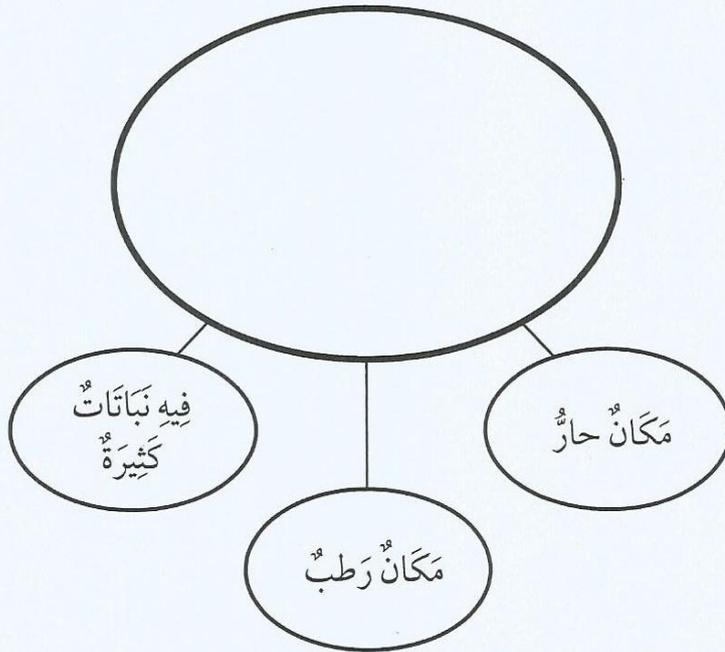
٢. كيف تبدو الغابة؟

باردة وفارغة

جافة وحارة

رطبة

٣. أفكر، وأكتب أنظر إلى المخطط التالي، ثم أكتب عنواناً في الدائرة الكبيرة.



مهارة المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة.

٦. كيف تتمكّن بعض النباتات من العيش في الصحراء؟

لها أوراق إبرية تنمو في مجموعات

٧. في أي أجزاء النبات تتكوّن البذرة؟

الثمرة الجذر

٨. ما الذي يحمي البذور في بعض النباتات؟

الأزهار الثمرة

٩. ماذا تحتاج النباتات لكي تنمو؟

رياح وحيوانات ماء وغذاء

١٠. ما جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً؟

الزهرة البذرة

مهارة تصنيف الحيوانات حسب أنواعها

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

٧. أي أنواع الحيوانات يأكل النباتات فقط؟

أكل الأعشاب

أكل اللحوم

٨. أي الحيوانات يتكاثر بالولادة؟

الثدييات

الزواحف

٩. إلى أي أنواع الحيوانات تنتمي النمر والأسود؟

أكلات الأعشاب

أكلات اللحوم

١٠. كيف تنفس الأسماك؟

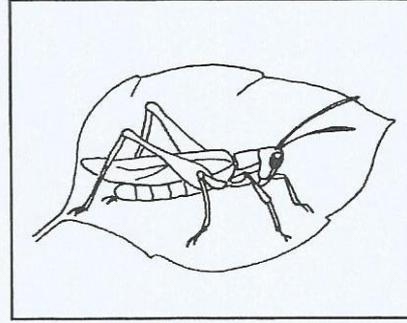
بواسطة الخياشيم

بواسطة الرئات

مهارة تصنيف الحيوانات حسب أنواعها

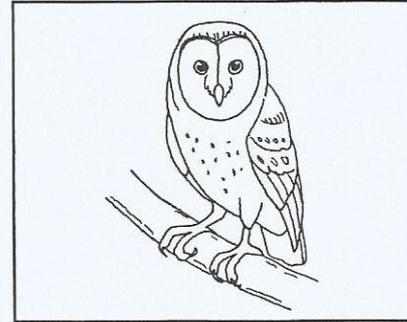
أتأمل الصور التالية، وأرسم خطأ يصل كل صورة بالكلمة التي تصفها.

ثديي



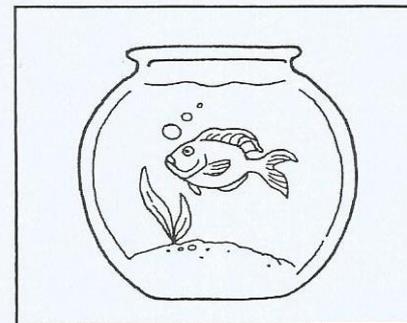
.١١

طائر



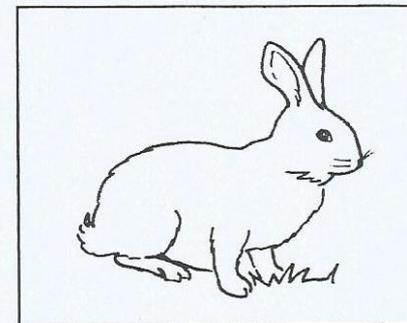
.١٢

سمكة



.١٣

حشرة



.١٤

مهارة تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

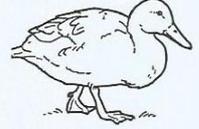
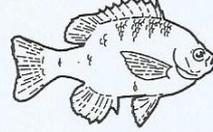
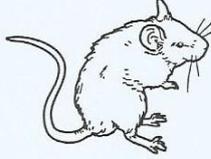
١. ما الذي تحتاج إليه الحيوانات جميعها لكي تعيش؟

التربة

الطعام

الأجحة

٢. أي الحيوانات التالية يتنفس بواسطة الخياشيم؟



أفكر، وأكتب. لماذا لا يستطيع الإنسان العيش تحت سطح الماء؟

.....

.....

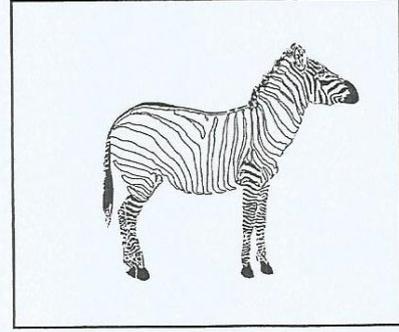
.....

.....

مهارة تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية

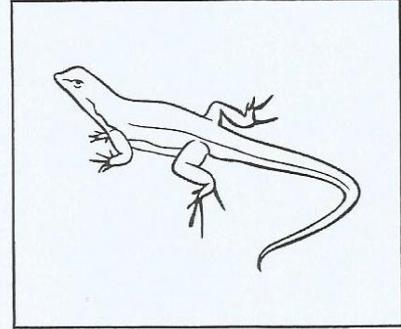
أَتَأَمَّلُ الصُّورَ التَّالِيَةَ، وَأَرْسُمُ خَطًّا يَصِلُ صُورَةَ كُلِّ حَيَوَانٍ بِالكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَوْطِنِهِ.

البُحَيْرَةُ



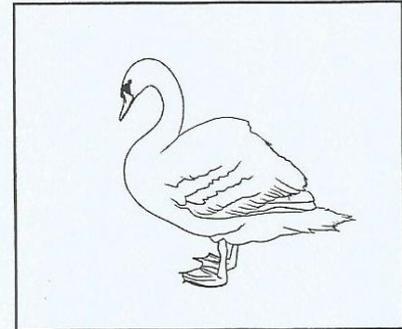
.٨

المُحِيطُ



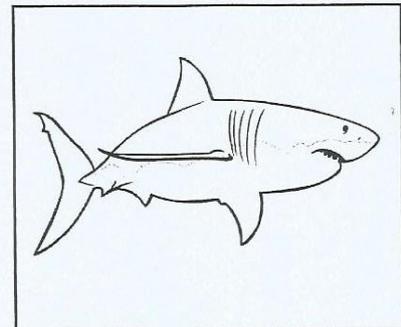
.٩

الْمِنْطَقَةُ العُشْبِيَّةُ



.١٠

الصَّحْرَاءُ



.١١

مهارة تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية

أرسم دائرة حول الكلمة المناسبة لملء الفراغ.

١. الغابات والمناطق العشبية نوعان من

المياه المالحة الطعام المواطن

٢. موطن فيه مياه مالحة.

المحيط البحيرة البركة

٣. الموطن الذي تكثر فيه الأعشاب يسمى

الغابة المنطقة العشبية المأوى

٤. معظم فيها أشجار كثيرة.

المواطن المأوى الغابات

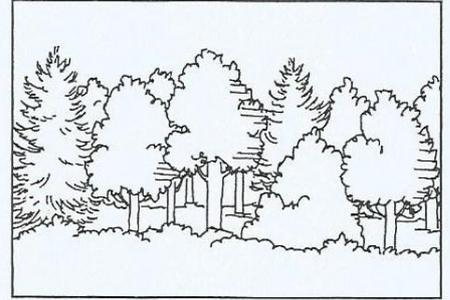
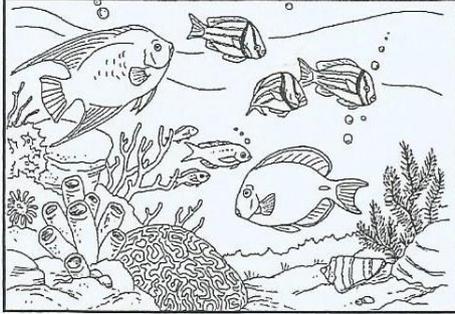
مهارة تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

٥. كيف تساعد النباتات الحيوانات؟

تبقى النحل بعيداً توفر لها المأوى والغذاء

٦. أي المواطن التالية من مواطن اليابسة؟



٧. ما الذي قد يضر الحيوانات؟

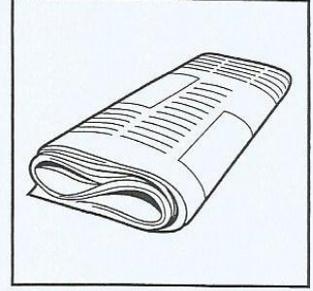
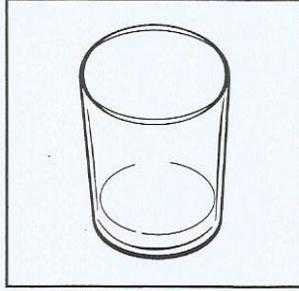
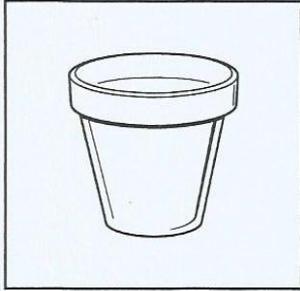
المحيط

البركة

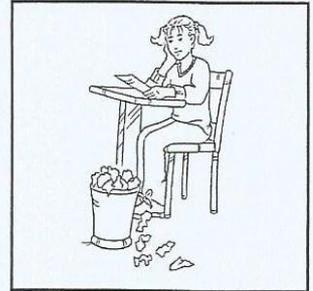
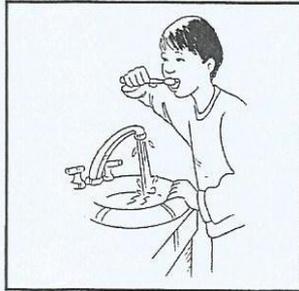
مهارة تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

١٢. أي مما يلي مصنوع من خشب الشجر؟



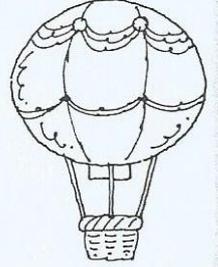
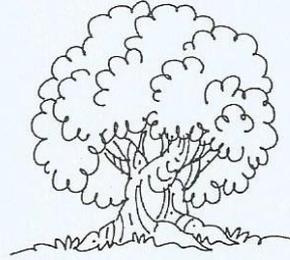
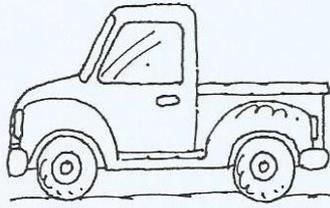
١٣. أي الأشخاص يحافظ على الموارد؟



مهارة تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

١. أي الأشياء التالية يعدُّ موردًا طبيعيًّا؟



٢. أي الموارد الطبيعية التالية مصدره حيوانيٌّ؟

صوف

خشب

طين

أفكر، وأكتب. لماذا تُعدُّ التربةُ موردًا طبيعيًّا مهمًّا؟

مهارة تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

١. عدم إسراف الناس في استخدام الموارد هو
تلويث محافظة عليها تخلص منها

٢. إعادة صنع شيء جديد باستخدام شيء قديم هو ما نسميه
الاسترداد التجديد التدوير

٣. التقليل من استخدام الشيء طريقة لـ
ترشيد حرق زيادة

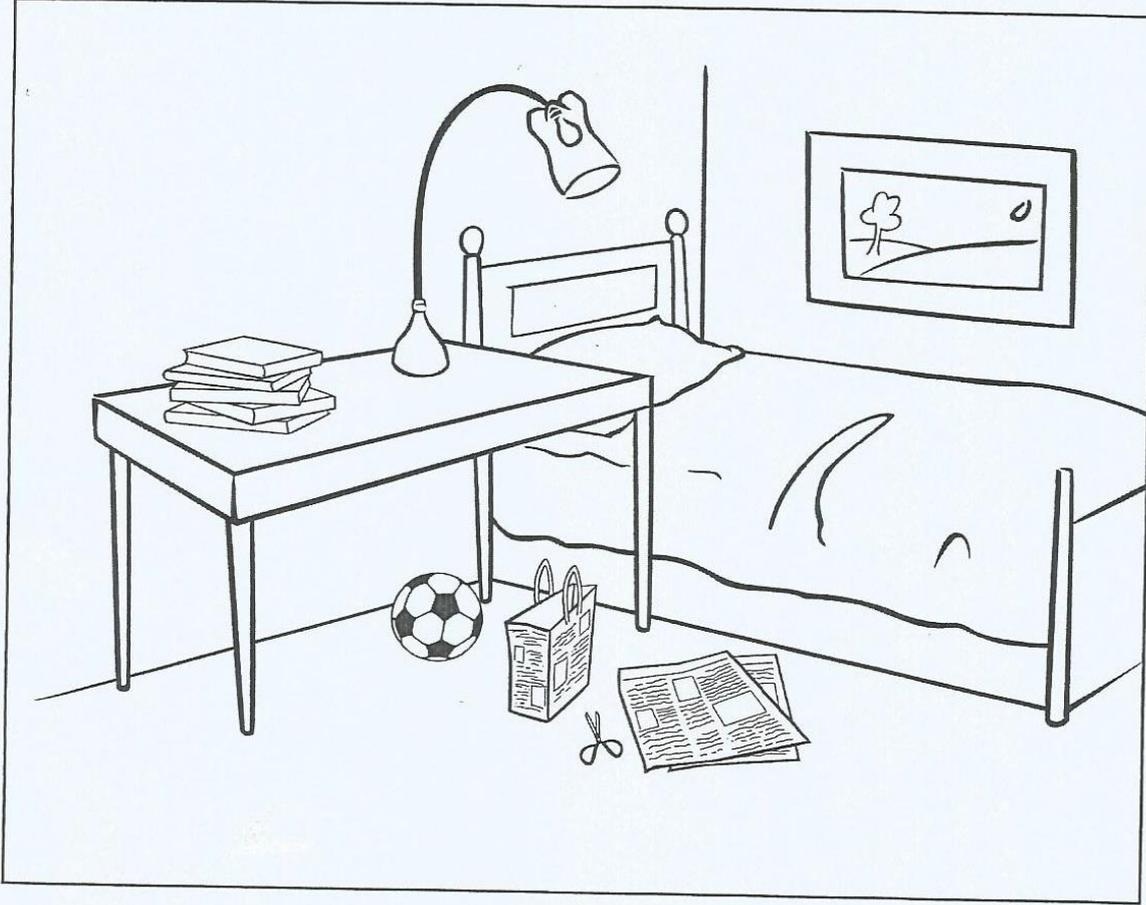
٤. الماء والتربة
أشياء جديدة موارد طبيعية أشياء حية

٥. استخدام الأشياء بطرائق جديدة هو
تدوير إعادة استخدام ترشيد

٦. هو وجود أشياء ضارة في الهواء أو في اليابسة أو في الماء.
الملح الأكسجين التلوث

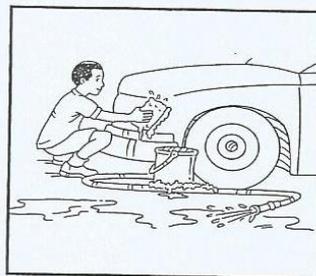
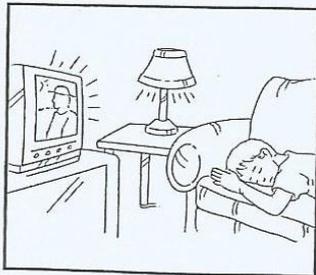
مهارة تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية

١١. أنمّل الصورة. أجد شيئين أُعيد استخدامهما بطريقة جديدة، ثم أرسم دائرة حول كل منهما.



أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

١١. أي هؤلاء الأشخاص يُحافظ على الموارد؟



أرسم دائرة حول الإجابة المناسبة لملء الفراغ في كل فقرة.

١. الحيوانات التي لها شعر أو فرو تُسمى

طيورًا زواحف ثدييات

٢. الحيوانات التي لها ريش تُسمى

طيورًا أسماكًا برمائية

٣. مجموعة الحيوانات التي لها جلد جاف وحرشيف تُسمى

أسماكًا برمائية زواحف

٤. الحيوان الذي يعيش على اليابسة وفي الماء يُسمى

ثدييًا برمائيًا حشرة

٥. الحيوانات التي لها زعانف وتعيش في الماء فقط هي

الزواحف الأسماك البرمائيات

٦. النمل والفراش حيوانات تُسمى

حشرات طيورًا زواحف