

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

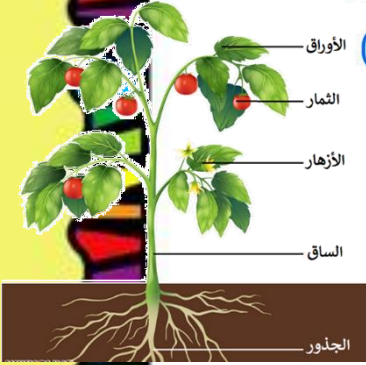
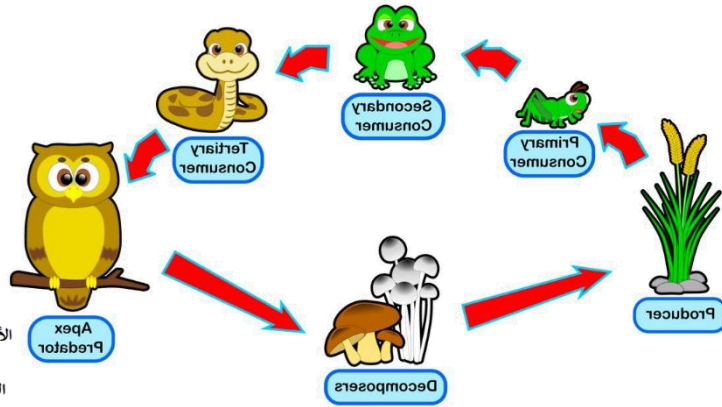
BACK TO  
SCHOOL

دفتر علوم

الصف / ثالث ابتدائي

الفصل / الدراسي الثاني

الاسم /



أعدته / أ-عير الجناعي





## بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول

الاسم /

الصف / ثالث

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

التوقيع /

المشرف-ة التربوية /

.....  
ملاحظات /

\*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

\*الإجابة بخط الطالب-ة

.....

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٨-٣٢) الفهم القرآني

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

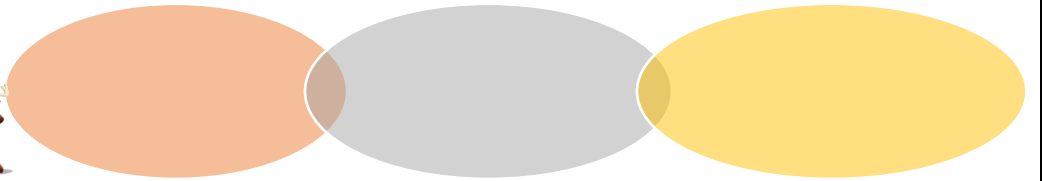
[التكاثر-النمو-البيئة-الاستجابة-المجهر-الخلايا]

- ١-..... أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه.
- ٢-..... قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به .
- ٣-..... هو التغير مع تقدم العمر.
- ٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية و أشياء غير حية.
- ٤-..... وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية .
- ٥-..... أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة.

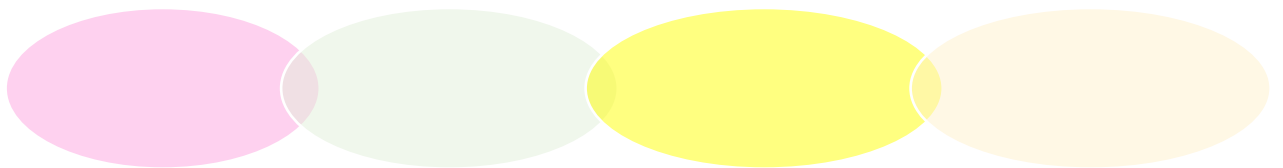
اختر-ي الإجابة الصحيحة :

وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية...			
الهواء ○	الغذاء ○	الماء ○	الخلية ○
أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟			
النار ○	الصخور ○	الماء ○	ثاني أكسيد الكربون ○
أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟			
الرمل ○	النبات ○	الصخرة	ضوء الشمس ○

ما بعض خصائص المخلوقات الحية:



ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش؟



أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟ ..

أ	المكان، التربة، الماء، الرياح	ب	الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار
ج	المكان، الماء، الغذاء، الأكسجين	د	الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان

في الصورة أناه ، ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية؟



مخلوقات حية	أشياء غير حية

ألصق مطويتي هنا ص ٣٣



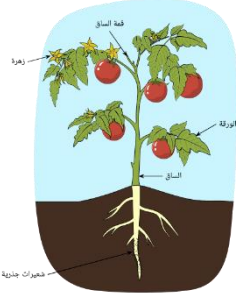
الدرس الثاني / النباتات و أجزاؤها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٨-٤٢) الفهم القرأى

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

[الجدور-الساق-الأوراق-البناء الضوئي ]



١-.....تشكل قوام النبات وتحمل الأوراق .

٢-.....تراكيب تقوم بامتصاص الماء و الأملاح المعدنية من التربة .

٣-.....تركيب يقوم بصنع الغذاء في النبات.

٤-..... عملية تصنع فيها النباتات غذاءها.

بماذا تتميز النباتات ؟

ما النباتات؟؟

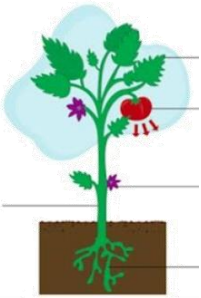
...../٣

...../٢

...../١

معظم النباتات لها التراكيب و الأجزاء نفسها وهي؟؟

أجزاء النباتات



...../٣

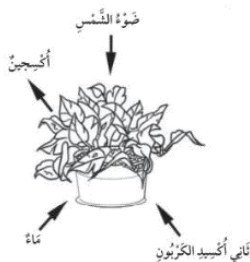
...../٢

...../١

صح أم خطأ:

١- تستخدم النباتات طاقة الشمس في صنع الغذاء ( ) .

أنظر إلى الصورة أدناه ما الذي تبينه الصورة؟



أ	التنفس	ب	البناء الضوئي
ج	التغذي	د	التكاثر

ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات ..

تغطي النبات اللون الأخضر تمتص الماء و الأملاح المعدنية تنتج البذور تمتص ضوء الشمس

يعطي قوام للنبات ويحمل الأوراق

الجذور الساق الأوراق الأزهار

ينقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى سائر أجزاء النبات

الجذور الساق الأوراق الثمار

ما الغاز الذي ينتجه النبات عندما يصنع غذاءه؟

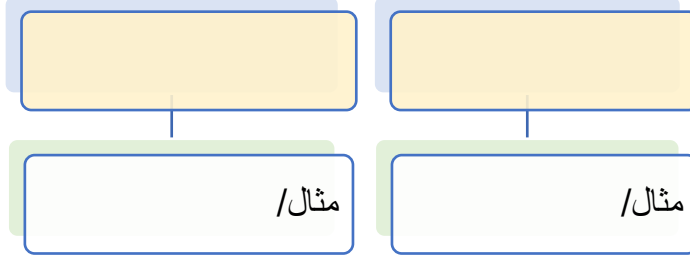
ثاني أكسيد الكربون أول أكسيد الكربون الأوكسجين الكربون

فيم تتشابه الحيوانات و النباتات؟

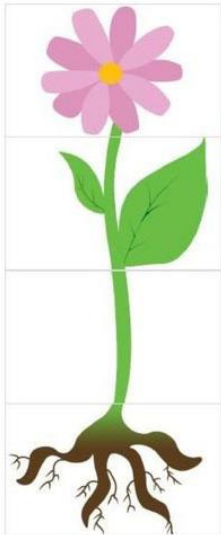
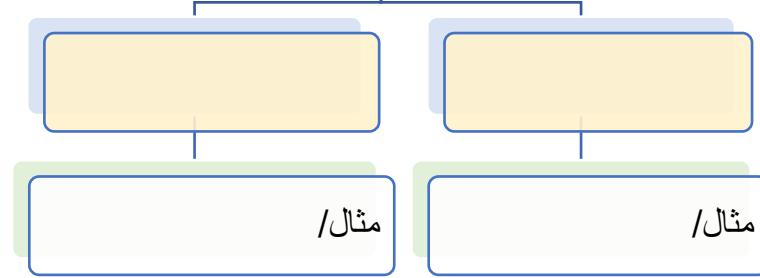
كلاهما من المخلوقات الحية كلاهما يصنع غذاءه بنفسه كلاهما يتحركان كلاهما يتاج CO<sub>2</sub>



### أنواع الجذور



### أنواع السيقان




على الصورة أمامك ، أكتب أجزاء النبتة ؟



الدرس الثاني / دورات حياة النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٥٤-٥٨) الفهم القرأى

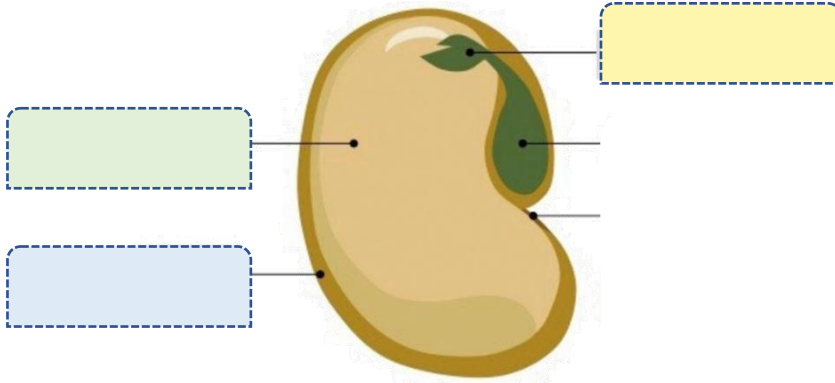
ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[ الجنين-الزهرة -البذرة-الثمرة-التلقيح -دورة الحياة]



- ١- تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً .
- ٢- جزء صغير في البذرة يستمد غذاءه المخزون في البذرة لينمو .
- ٣- تركيب أو أجزاء من النبات يكون البذور والثمار أحياناً .
- ٤- انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي.
- ٥- تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخله البذور.
- ٦- مراحل حياة المخلوق الحي.

ما أجزاء البذرة ؟



صح أم خطأ:

- ١- النباتات التي يوجد فيها أزهار لتكوين البذور تسمى نباتات زهرية ( ) .
- ٢- الجزء الأنثوي من الزهرة ينتج حبوب اللقاح ( ) .

ما الذي يساعد في انتقال البذور للتربة :

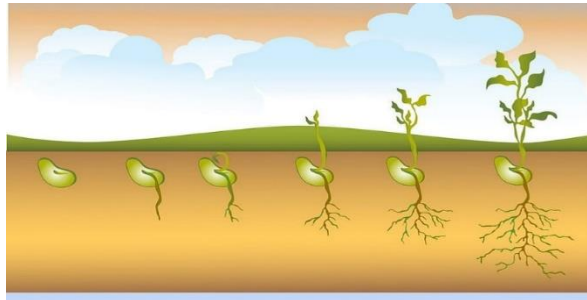


- ١- .....
- ٢- .....-٣- .....
- ٤- .....



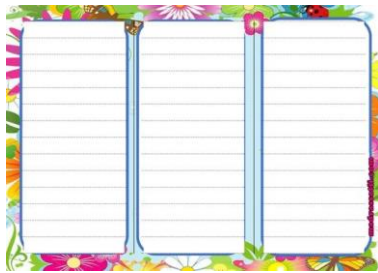
ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟			
أ-الأزهار	ب-الساق	ج-الأوراق	د-الجذور
أي جزء من من أجزاء النباتات يحمل البذور؟..			
أ-الورقة	ب-الجذر	ج-الساق	د-الثمرة
ما الجنين؟			
أ-جزء صغير من النبات	ب-ساق تحت سطح الأرض	ج-تركيب يصنع البذور	د-تركيب يصنع الغذاء
ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟			
أ-تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة	ب-تنتج قليلاً من الثمار	ج-تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار	د-تنتج كثيراً من الثمار

### مراحل تكون البذرة؟



	٣-	١-
	٤-	٢-

ألصق مطويتي صفحة ٥٩.....

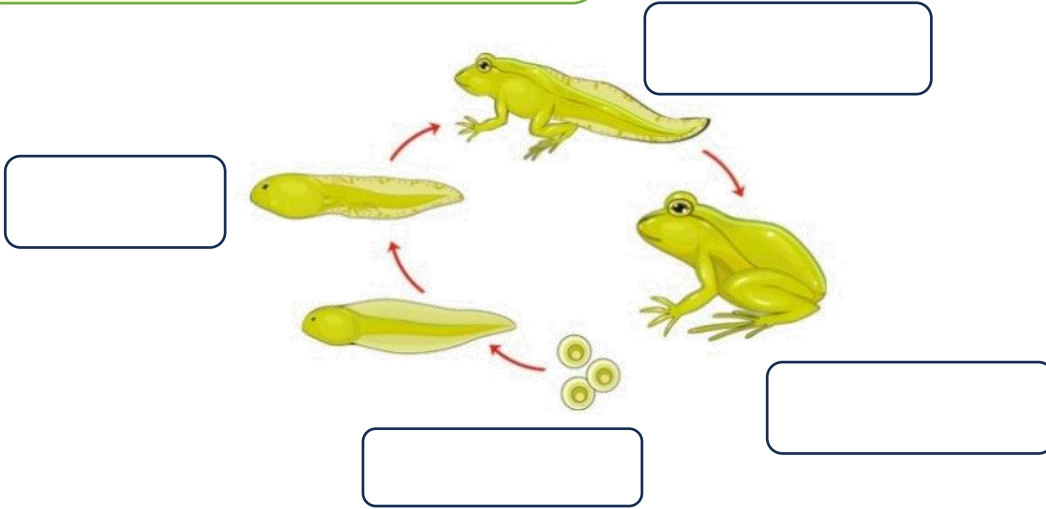


الدرس الثاني / دورات حياة الحيوانات

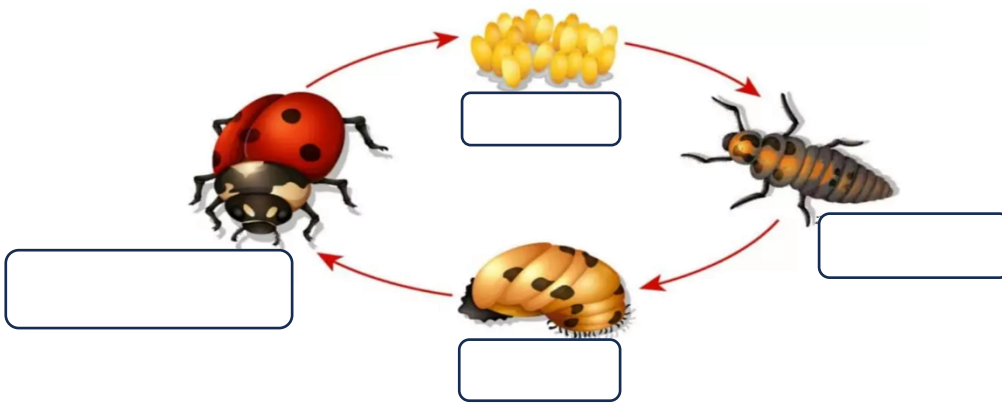
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٤-٦٨) الفهم القرأى

دورة حياة الضفدع

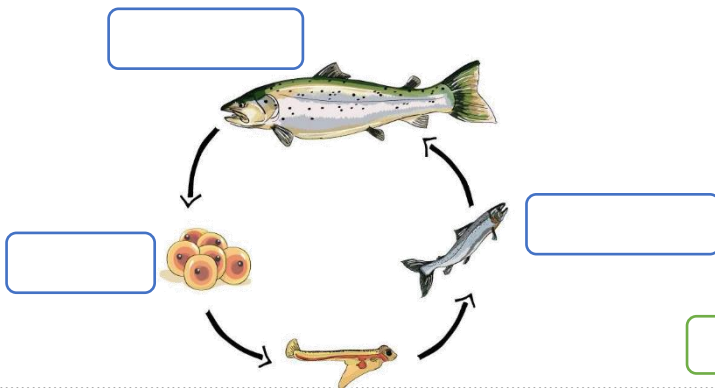


دورة حياة الخنفساء



دورة حياة الأسماك

دورة حياة السلحفاة البحرية



صح أم خطأ:

١- تتشابه الزواحف و الأسماك و الطيور في دورات حياتها فهي تتكاثر بالبيوض ( ) .

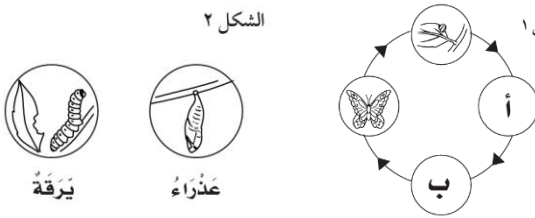
٢- معظم الزواحف و الأسماك لا تعتني بصغارها بعد أن تفقس ( ) .

الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو ..		
السحفاة	الماعز	السمة
تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة ....		
اليرقة	البيضة	العذراء
تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها ...		
تبدأ حياتها بالبيضة	تعتي بنفسها	يغطي أجسامها الريش

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[ دورة الحياة-بيضة- التحول-اليرقة ]

- ١- تبدأ البرمائيات حياتها على شكل .....
- ٢- يمر الخلق الحي بمراحل تسمى .....
- ٣- ..... سلسلة من التغيرات يمر بها المخلوق الحي في أثناء نموه.
- ٤- عندما تفقس بيضة الحشرة تخرج منها .....



أنظر إلى الشكلين التاليين الشكل ١ يوضح دورة حياة الفراشة في المرحلتين (أ) و(ب)

المفقودتين. الشكل ٢ يوضح المرحلتين المفقودتين.

- ما الترتيب الصحيح : المرحلة (أ) .....
- المرحلة (ب) .....



ألصق مطويتي صفحة ٦٩ .....

الدرس الأول / السلاسل و الشبكات الغذائية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٢-٨٦) الفهم القرأئي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[ النظام البيئي-الموطن-السلسلة الغذائية-المحللات-المستهلكات-الشبكة الغذائية]

- ١-..... المخلوقات الحية و غير الحية التي تتشارك في الموطن ، ويوجد بينها تفاعل .
- ٢-..... ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منهما على الآخر في غذائه.
- ٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه حاجاته الأساسية .
- ٤-..... مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها .
- ٥-..... هو تشابك السلاسل الغذائية.

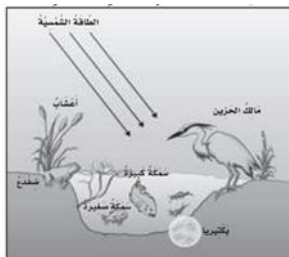
مم تتكون السلسلة الغذائية ؟

تتكون السلسلة الغذائية من؟



اختر الإجابة الصحيحة:

مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه ..		
المحلل	المستهلك	المنتج
مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى		
المحلل	المستهلك	المنتج
تحصل المنتجات على الطاقة من :		
الصخور	المحللات	الشمس



من الصورة أمامك استخرج-ي/

- .....مستهلك آكل لحوم/
- .....محلل/
- .....منتج/

هنا ألصق مطويتي صفحة ٨٧



من خلال قراءتك للصفحات من (٩٢-٩٦) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[ التكيف- التخفي-الهجرة ]

- ١-..... أحد أشكال التكيف ،يمكن المخلوق الحي من البقاء آمناً في بيئته.
- ٢-..... التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق على البقاء حياً في البيئة .
- ٣-..... انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة إلى البيئة الأكثر دفئاً ويتوافر فيها الغذاء.

كيف تكيفت الحيوانات البحرية //

الأعشاب البحرية
الدلفين

اختر الإجابة الصحيحة:

لماذا تهجر بعض الحيوانات؟

هرباً من الحيوانات المفترسة	تجنباً للطقس البارد	رغبة في تغيير أماكنها
أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟		
الأوراق مغطاة بطبقة شمعية	لها أشواك	الأوراق كبيرة رقيقة
كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟		
تعيش في غير بيئاتها	تحلل الحيوانات الميتة	تتخفي وتندمج في بيئاتها
ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء في البيئة الصحراوية؟		
أوراق كبيرة	أزهار صغيرة	ساق مغطاة بطبقة شمعية



ما السبب // جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة ؟



ما السبب // يغطي جسم القنفذ أشواك حادة؟





الدرس الأول / المخلوقات الحية تغير بيئاتها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٨-١١٢) الفهم القرأني

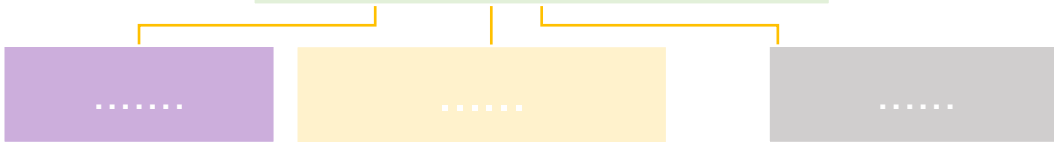
ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[ التنافس-المورد-التدوير-التلوث ]

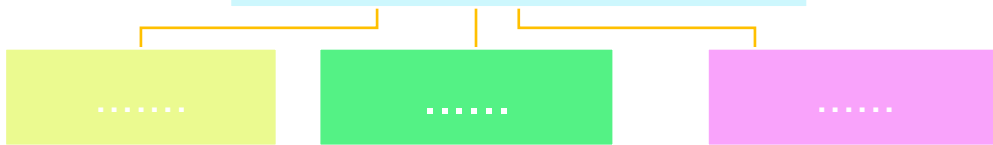
- ١-..... كل ما تحتاج إليه المخلوقات الحية لتبقى حية .
- ٢-..... استخدام أكثر من مخلوق حي المورد نفسه.
- ٣-..... دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .
- ٤-..... صنع منتجات جديدة من مواد قديمة .



كيف يُحدث الإنسان تغييراً في بيئته؟



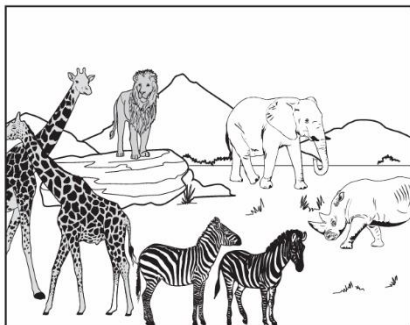
كيف يُمكن للإنسان لحماية بيئته؟



اختر الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها؟		
أ-التدوير	ب-رمي النفايات	ج-زراعة الأشجار
ماذا نطلق على عملية إعادة استخدام الشيء أكثر من مره؟		
أ-التدوير	ب-الترشيد	ج-إعادة الاستخدام
أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة ؟		
أ-زراعة الأشجار	ب-إزالة الغابات	ج-أنشاء المصانع

أي الحيوانات لا تتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



أ	الأسد	ج	وحيد القرن
ب	الحمار الوحشي	د	الفيل

الدرس الثاني/ تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٨-١٢٢) الفهم القرأئي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

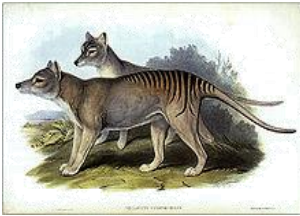
[ الفيضان-المخلوقات المهتدة بالانقراض – الجفاف -المنقرض]

١-..... أحد أشكال الكوارث الطبيعية التي تنتج عن الامطار الغزيرة و العواصف .

٢-..... انحباس الأمطار فترة طويلة .

٣-..... مخلوقات حية قل نوعها فأصبحت قريبة من الانقراض .

٤-..... الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد .



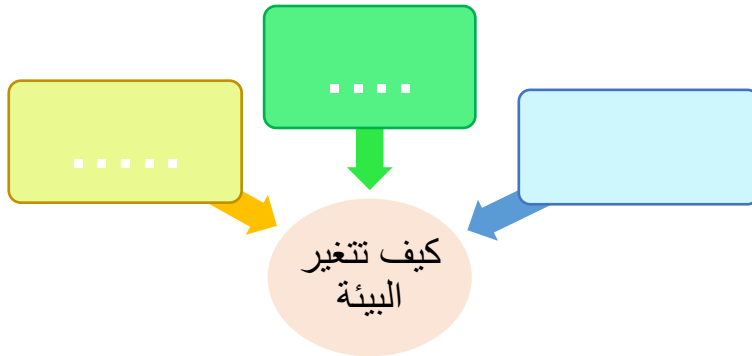
اختر الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية .....		
أ-حرائق الغابات	ب-الفيضان	ج-الفطريات
ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟		
أ-تكيف المخلوق الحي في موطنه	ب-عدم قدرة المخلوق الحي على الهجرة عند تغير النظام البيئي	ج-زيادة أعداد المخلوق الحي
ما الذي يسبب الجفاف؟		
أ-الأمراض	ب-الحرائق	ج-قلة هطول الأمطار

تتغير البيئة عن طريق المخلوقات الحية

و الكوارث الطبيعية، من الكوارث الطبيعية

التي تحدث تغيراً في البيئة؟



ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيئات جديدة؟







كَلِمَاتُ الْحَيَاةِ

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبيد الجناعي