

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ السنة الثانية المشتركة - مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية القرائية - للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	السنة الثانية المشتركة - مسارات
--------------------	---------------------------------

نموذج ب

٢٠	السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:	
١- " عندما نحاول تفسير النص، أو نستخلص نتائج أو نفسر سلوكا فإننا نحاول تكوين المعنى للنص.		
أ - الحرفي	ب- التحليلي	ج - النقدي
٢- عن أبي هريرة قال قال رسول الله آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف) نمط التنظيم يسمى :		
أ - السؤال والجواب	ب- التعريف	ج - تعداد
٣- طريقة تنظيم الجمل والأفكار في النص. المصطلح السابق ل :		
أ- البنية المعرفية للنص	ب - البنية المنطقية للنص	ج - الأعراف الكتابية
٤- " - قراءة الأحداث المستقبلية تسمى :		
أ- تنبؤ	ب - فراسة	ج- ملاحظة
٥- يستطيع أن يوصل الأفكار الصعبة إلى عامة القراء بأسلوب سهل .		
أ- القارئ	ب - الكاتب	ج - اللغة
٦- من العوامل التي تعيق الفهم القرائي:		
أ- التزام الكاتب بالأعراف الكتابية.	ب - ضعف حصيلة القارئ اللغوية والثقافية حول موضوع النص.	ج - سهولة الأسلوب والتراكيب التي استخدمها الكاتب.
٧- من أهم محددات المعنى:		
أ- معلومات النص	ب - معلومات القارئ.	ج - البنية المنطقية للنص.
٨ - فك الرموز البصرية دون الوصل للمعنى . المصطلح السابق ل - :		
أ - القراءة الحرفية	ب- القراءة التحليلية	ج - القراءة الآلية
٩- من مهارات القراءة الناقدة:		
أ- معرفة المعاني الحرفية للكلمات	ب - استنتاج الأفكار الرئيسية للنص	ج - التعرف على المغالطات المنطقية والاستنتاجية في النص
١٠ - قراءة ما وراء السطور هي :		
أ- القراءة الحرفية	ب - القراءة التحليلية	ج - القراءة النقدية والإبداعية
١١ - لمعنى النص درجات من العمق.		
أ- ثلاث	ب - أربع	ج - خمس
١٢ - معنى وراء السطور، نبحت عنه عندما نقوم بتقويم ما نقرا أو نقده، أو استكمالته:		
أ- حرفي	ب - تحليلي	ج - نقدي
١٣ - عندما نحدد ما في النص من حقائق وآراء أو تناقضات تسمى قراءة		
أ- إبداعية	ب - تحليلية	ج- نقدية
١٤ - المعلومات اللازمة لفهم الألفاظ والمصطلحات والإحالات غير المشروحة في النص تسمى معلومات.....		
أ- النص	ب - القارئ	ج - الكاتب

١٥ - (يجب أن تكون القراءة الناقدة مسبوقة بخطوتين: القراءة لتكون المعنى ثم.....)		
أ- الحرفي - التحليلي	ب - التحليلي - الحرفي	ج - الألي - والحرفي
١٦ - إذا قدمنا حلا جديدا أو اقتراحا بديلا نسمي هذه المهارة تسمى مهارة :		
أ- إبداعية	ب - نقدية	ج - تحليلية
١٧ - من المهارات النقدية لقراءة النص :		
أ- الإضافة والتكميل	ب - التمييز بين الحقائق والآراء	ج - حل مشكلات مشابهة
١٨ - المعلومات التي يركز النص على تقديمها وشرحها للقارئ:		
أ- معلومات النص	ب - معلومات القارئ	ج - ثقافة القارئ
١٩ - " من مهارات القراءة:		
أ- التمييز بين الحقيقة والرأي	ب - حسن الاستماع	ج - كتابة النص
٢٠ - شرح معلومات النص من مستويات الفهم		
أ- الحرفي	ب - التحليلي	ج - الإبداعي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- معلومات القارئ هي المعلومات التي يحصل عليها من النص. ()
 - ٢- إذا اختلفت ثقافة الكاتب عن ثقافة القارئ تعسر الفهم. ()
 - ٣- تعتمد عملية القراءة على نوعين من النشاط: نشاط بصري، ونشاط عقلي. ()
 - ٤- يقصد بمعلومات النص: المعلومات والأفكار والرؤى المخزونة في ذهن القارئ حول الموضوع. ()
 - ٥- من العناصر التي تؤثر في الفعل القرائي: ثقافة القارئ ومهاراته القرآنية. ()
 - ٦- كلما كانت ظروف القراءة متشابهة بين الكاتب والقارئ كان التحليل والتأثير أعمق. ()
 - ٧- من مهارات القراءة : القدرة على اكتشاف التعريض والتلميحات والأهداف غير المصرح بها. ()
 - ٨- الحقيقة : هي ما يراه الكاتب ويشير إليه بقوله أظن أو أعتقد . ()
 - ٩- من أمثلة عدم الاتساق في مسار التفكير أو الاستنتاج: الاستشهاد على قضية بشاهد لا يثبتها. ()
 - ١٠ - من مهارات النقد : القدرة على معرفة المعاني الصريحة والظاهرة في النص. ()
 - ١١ - في أسئلة الفهم الحرفي تكون إجابة القارئ إما صحيحة وإما خاطئة. ()
 - ١٢ - تؤدي قراءة ما بين السطور إلى الفهم الحرفي للنص. ()
 - ١٣ - من العوامل التي تعيق الفهم القرائي: اعتماد النص على الخيالات المجنحة أو الإغراق في الرمزية. ()
- رابط الإجابة عن الاختبار

<https://youtu.be/٦-٣٠zNcoMS>