

١٤٤٦ هـ

# برنامج ( رعاية ) لرعاية ودعم الفئات الخاصة من الطلاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



1446 هـ

## التمهيد



انطلاقاً من دور وزارة التعليم في رعاية كافة فئات الطلاب والطالبات بما يساهم في تحقيق توافقهم النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني فقد أولت الطلاب والطالبات ذوي الظروف الخاصة ( الأيتام - طلبة الضمان من ذوي الحاجة المادية - أبناء السجناء - أبناء دور الملاحظة - أبناء الشهداء - أبناء منسوبي التعليم المتوفين - الموهوبين - ذوو الإعاقة...) اهتماماً خاصاً مساهماً في تقديم الرعاية المادية والنفسية والاجتماعية والتربوية لهم تكاملاً مع الجهود المبذولة من حكومتنا الرشيدة ومؤسسات المجتمع

## الوصف



برنامج نمائي ووقائي يعنى بتقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من الطلبة ( أيتام - طلبة دور الملاحظة - ذوي الحاجة المادية - أبناء السجناء - أبناء الضمان الاجتماعي - أبناء الشهداء - الموهوبين - ذوو الإعاقة - أبناء منسوبي التعليم المتوفين ) ويهدف إلى تعزيز جهود التوجيه الطلابي الموجهه لهذه الفئة من الطلاب والطالبات.

## المستفيدون



الفئات الخاصة من الطلبة ( الأيتام - طلبة الضمان - أبناء السجناء - طلبة دور الملاحظة - الموهوبين - أبناء الشهداء ...)

## مؤشر الأداء



عدد الطلبة المستفيدين

## الهدف العام



تقديم الرعاية النفسية والتربوية للطلبة ذوي الظروف الخاصة.

## الأهداف التفصيلية



- 1- تقديم الرعاية النفسية والاجتماعية والتربوية للفئات المستهدفة من الطلاب والطالبات.
- 2- تفعيل دور المدرسة في رعاية هذه الفئات لتحقيق تكيفهم مع البيئة المدرسية
- 3- تنمية المهارات الحياتية والسلوكية للفئات المستهدفة من الطلاب والطالبات.
- 4- تعزيز الشراكة مع الجهات ذات العلاقة لتقديم الخدمات المناسبة لهذه الفئات بحسب

اللوائح والأنظمة.

# أولاً: الطلبة ذوي الظروف الخاصة





1446 هـ

## أولاً : الطلبة ذوي الحاجة المادية



الطالب أو الطالبة الذي يصعب عليه توفير احتياجاته الشخصية والمدرسية ، لمواصلة تعليمه مع زملائه بصورة طبيعية .

### أنواع الطلبة بحسب الدعم المادي المقدم :

- 1- طلبة الضمان : وهم الطلبة المستفيدين من خدمات الضمان الاجتماعي
- 2- طلبة تكافل : وهم الطلبة المستفيدين من خدمات مؤسسة تكافل الخيرية

### إجراءات الرعاية والدعم لهذه الفئة :

1. تقديم دورات تدريبية للطلبة من ذوي الحاجة المادية لتنمية مهاراتهم السلوكية والفكرية
2. تبصير الطلبة بالفرص التعليمية والمهنية المتاحة
3. إقامة ورش تدريبية على بعض المهن الفنية والتقنية والقدرة على التخطيط وإدارة النجاح .
4. إقامة برامج إثرائية للطلبة من ذوي الحاجة المادية لتعزيز تحصيلهم الدراسي.
5. تدريب الطلبة على مهارات الوعي الذاتي والسلوك التوكيدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات.
6. توعية الطلبة بالخدمات المادية المقدمة لهذه الفئة لحمايتهم من الوقوع في السلوكيات الخاطئة.
7. الرعاية النفسية والاجتماعية للطلبة ذوي الحاجة المادية - عند الحاجة.
8. إحالة الحالات التي تحتاج إلى خدمات تخصصية إلى مشرف الرعاية الطلابية .



1446 هـ

## ثانياً : طلبة دور الملاحظة :



### إجراءات الرعاية والدعم لهذه الفئة :

- ١- تقديم الخدمة داخل الدور :  
يتم تكليف موجه طلابي لهذه الدور وفق النظمة واللوائح المعمول بها بوزارة التعليم أو تقديم برامج إرشادية خاصة لهذه الفئة بالتنسيق مع الدور .
- ٢- مرحلة استقبال الحالة بعد خروجها :  
أ. يتم استقبال الطالب المفرج عنه من دار الملاحظة الاجتماعية أو الإصلاحية أو السجن من قبل وحدة الرعاية الطلابية والتأكد من اكتمال أوراقه التي يحضرها معه من الدار و المدرسة الملحق أو الإصلاحية أو السجن أو من وزارة الداخلية،  
ب. يعقد جلسات إرشادية مع الطالب على حدة وجلسة مع ولي أمره يتم خلال الجلسات معرفة دوافع القضية وبعض الأمور المتعلقة بالطالب والأسرة وملاحظة الطالب أثناء الحديث وتوجيه بعض الأساليب الإرشادية وتعديل المفاهيم الخاطئة لديه والتعرف على مدى استعدادة للتغيير ومواصلة  
٣- مرحلة التوجيه والمتابعة :  
أ. يسلم الطالب وولي أمره مطبوعات توجيهية تربوية معينة لإصلاح وضعه.  
ب. توجيه الطالب لمدرسة مناسبة بخطاب رسمي مع مراعاة إمكانية المدارس من حيث أعداد الطلاب/ الطالبات وتوفر الموجه الطلابي بالتنسيق مع إدارة التقويم والقبول مع إرفاق الخطة العلاجية المناسبة لكل طالب.  
ج. يرفق مع خطاب القبول استمارة مقابلة يقوم الموجه الطلابي بالمدرسة المحول لها الطالب بتعبئتها بعد انتظام الطالب بالمدرسة مدة لا تقل عن أسبوعين ومن ثم ترسل إلى وحدة الرعاية الطلابية لمعرفة مدى انتظام الطالب ومستوى سلوكه.

الطالب أو الطالبة الذي يدرس في مدارس دور الملاحظة او مدارس السجن او تم الإفراج عنه والتحق بمدارس التعليم العام ..

### الفئة المستهدفة :

طلبة دور الملاحظة ومدارس السجن .



1446 هـ

## ثالثاً: الطلبة الأيتام :



### إجراءات الرعاية والدعم لهذه الفئة :

1. إشراك الطالب اليتيم مع أقرانه في البرامج والأنشطة الإثرائية التي تقيمها المدرسة لتعزيز تفاعلهم الاجتماعي مع أقرانهم
2. توجيه الطلبة الأيتام للمشاركة في الخدمات التي تقدمها إدارة التعليم أثناء العام الدراسي أو في الإجازات والتي تنمي المهارات الحياتية لديهم وفق احتياجاتهم التربوية والنفسية والاجتماعية مع مراعاة أوضاعهم المادية وظروفهم الشخصية .
3. إبراز دور البيئة المدرسية في تفعيل الدور الأبوي للمعلم في رعاية اليتيم والتعامل معه .
4. التواصل مع أسرة اليتيم والتكامل معها فيما يحقق رعايته التعليمية والتربوية المطلوبة لتعزيز توافقه النفسي والتربوي.
5. الرعاية النفسية والاجتماعية للطلبة الأيتام - عند الحاجة\_
6. إحالة الحالات التي تحتاج إلى خدمات تخصصية إلى مشرف الرعاية الطلابية ..

اليتيم هو : الطالب أو الطالبة الذي فقد أي من الوالدين أب أو أم أو كلاهما

### فئات الطلبة الأيتام :

- 1- من فقد أحد والديه.
- 2- من فقد كلا والديه ( اليتيم المزدوج)



1446 هـ

## رابعاً : أبناء السجناء :



الطالب أو الطالبة الذي يتواجد والده في السجن والذي قد يسهم في التأثير عليه نفسياً وتربوياً ..

### الفئات المستهدفة :

أبناء السجناء

### إجراءات الرعاية والدعم لهذه الفئة :

1. إشراك الطلبة من أبناء السجناء مع أقرانهم في ورش تدريبية لتنمية المهارات الاجتماعية العاطفية لديهم
2. تنمية مهارات المسؤولية والقيادة لدى هذه الفئة من خلال إشراكهم في بعض المناشط والبرامج كالمجالس الطلابية بهدف تهيئتهم لتحمل مسؤولية أسرهم .
3. إبراز دور البيئة المدرسية في تفعيل الدور الأبوي للمعلم في رعاية هذه الفئة والتعامل معهم.
4. التواصل مع أسر أبناء السجناء والتكامل معها فيما يحقق رعايتهم التعليمية والتربوية المطلوبة لتعزيز توافقه النفسي والتربوي.
5. الرعاية النفسية والاجتماعية لهذه الفئة - عند الحاجة.
6. إحالة الحالات التي تحتاج إلى خدمات تخصصية إلى مشرف الرعاية الطلابية.





1446 هـ



## خامساً: الطلبة المستفيدين من مكتب وفاء:

### إجراءات الرعاية والدعم لهذه الفئة :

1. التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لتقديم أولوية الاستفادة من الخدمات النفسية والاجتماعية، والتعليمية والمهنية والصحية.
2. التنسيق لتقديم أولوية الاستفادة من البرامج والمشروعات ذات العلاقة بالأنشطة الطلابية والمشاركة في الفعاليات والمناسبات الوطنية، وبناء وتعزيز المهارات والإعداد لسوق العمل
3. التواصل مع الجهات ذات العلاقة للبحث عن اتفاقيات وشراكات مع القطاعات الحكومية والقطاع الخاص والقطاع الثالث لتقديم الدعم بالخدمات التعليمية والمهنية والنفسية والترفيهية والصحية لمستفيدي مكتب وفاء.
4. التنسيق لتقديم أولوية لاستفادة من البرامج والمشروعات التعليمية ذات العلاقة بالتحصيل الدراسي والتدريب على الاختبارات الوطنية.
5. رفع الوعي لمستفيدي مكتب وفاء بالخدمات التي تقدم لهم.
6. الوصول للمستفيدين ومتابعة تقديم الخدمات والدعم النفسي والاجتماعي والتعليمي والمهني والصحي لهم في المدارس.

أبناء وبنات شهداء الواجب والمصابين والأسرى والمفقودين  
وإبناء وبنات المعلمين والمعلمات المتوفين المستفيدين من  
خدمات مكتب وفاء .

### الفئات المستهدفة :

1. أبناء وبنات منسوبي التعليم المتوفين والمستفيدين من  
خدمات مكتب وفاء.
2. أبناء وبنات المعلمين والمعلمات المتوفين والمستفيدين  
من مكافأة خدمات الطلاب وخدمات مكتب وفاء

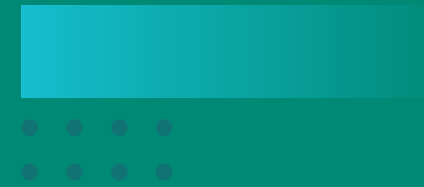


## ضوابط تقديم الرعاية لهذه الفئات



1. مراعاة السرية التامة في التعامل مع هذه الفئات
2. إشراك هذه الفئات في البرامج والمناشط العامة يكون ضمن البرامج المقدمة لكافة الفئات وعدم تمييز هذه الفئة من الطلبة
3. عدم إفراد تصوير هذه الفئة أثناء تقديم الخدمات الإرشادية لهم
4. اتباع الأنظمة والتعليمات أثناء تقديم الخدمات المادية لهذه الفئات
5. عدم التنسيق مع أي قطاع عسكري بشكل مباشر، إلا من خلال وزارة التعليم.
6. التأكيد على عدم نشر أي شيء يتعلق ببيانات أبناء أو بنات الشهداء، والتأكيد على السرية التامة لكافة بيانات مستفيدي المكتب وعدم إتاحتها لأي جهة من الجهات إلا بعد التنسيق الكتابي مع الجهات المسؤولة.

# ثانياً: الطلبة الموهوبين والطلبة من ذوي الإعاقات





1446 هـ

## أولاً : الطلبة الموهوبين:



الطلاب الذين يوجد لديهم استعدادات وقدرات غير عادية أو أداء متميز عن بقية أقرانهم في مجال أو أكثر من المجالات التي يقدرها المجتمع وبخاصة في مجالات التفوق العقلي والتفكير الإبتكاري والتحصيل العلمي والمهارات والقدرات الخاصة ويحتاجون إلى رعاية تعليمية خاصة لا تتوافق لهم بشكل متكامل في برامج الدراسة العادية .

### فئات الطلبة الموهوبين :

- 1- طلبة فصول الموهوبين
- 2- الطلبة المشاركين في المنافسات والمسابقات.
- 3- طلبة التسريع

### إجراءات الرعاية والدعم لهذه الفئة :

1. توعية المعلمين بخصائص الطلاب الموهوبين وأساليب الكشف عنهم.
- 2- متابعة تكيف الطلبة الذين تم تسريعهم وتقديم البرامج الوقائية والعلاجية لهم.
3. تقديم الدعم النفسي للطلبة الموهوبين بعد مشاركتهم في المسابقات والمنافسات المحلية والدولية إذا دعت الحاجة .
4. تطوير المهارات النفسية والاجتماعية لهذه الفئة .
5. العمل على تطوير مستوى التحصيل الدراسي والإنجاز الأكاديمي وغير الأكاديمي .
6. توعية الوالدين بخصائص الطلاب الموهوبين واحتياجاتهم وكيفية التعامل م
7. تشجيع الطلاب الموهوبين على إنجازاتهم ودعمها وإبرازها عن طريق إشراكهم ف



1446 هـ

## ثانياً: الطلبة من ذوي الإعاقة :



الطلبة ذوو الإعاقة بكافة فئاتهم ويحتاجون إلى رعاية تعليمية خاصة لا تتوافق لهم بشكل متكامل في برامج الدراسة العادية.

### فئات طلبة التربية الخاصة :

تتكون فئات التربية الخاصة من الآتي:

1. الإعاقة البصرية.
2. الإعاقة السمعية
3. الإعاقة العقلية
4. الإعاقة المتعددة.
5. اضطراب التوحد.
6. الاضطرابات السلوكية والإنفعالية.
7. الإعاقة الجسمية والصحية .
8. اضطرابات اللغة والكلام
9. فرط الحركة وتشتت الانتباه.
10. الصم المكفوفين.

### إجراءات الرعاية والدعم لهذه الفئة :

1. بحث المشكلات النفسية والتربوية والاجتماعية لهذه الفئة وإعداد البرامج المناسبة لها .
- 2- متابعة تكيف طلبة التربية الخاصة مع طلبة التعليم العام في مدارس الدمج وتقديم البرامج الوقائية والعلاجية لهم.
3. عقد لقاءات فردية مع أولياء الأمور للطلاب الذين تظهر عليهم بوادر بعدهم التكيف المدرسي .
4. تنظيم لقاءات ودورات تدريبية للمعلمين وأولياء الأمور خاصة بالجانب النفسي والتربوي والسلوكي والاجتماعي.
5. تهيئة الطالب نفسياً وتربوياً ومتابعة الحالات الطارئة .
6. توعية الوالدين بخصائص هذه الفئة واحتياجاتهم وكيفية التعامل مع مشكلاتهم ومساعدتهم على التكيف مع أصدقائهم وأصدقائهم .
- 7- تنمية السمات والسلوكيات الإيجابية وتعزيزها لدى الطلاب.



## المهام والأدوار



مسؤول التنفيذ	المهام
الموجه الطلابي	حصر الطلاب والطالبات من الفئة المستهدفة وجمع البيانات اللازمة عنهم.
الموجه الطلابي	تصنيف الطلاب والطالبات وفق كل فئة
إدارة المدرسة	تفعيل الشراكات مع الجهات ذات العلاقة ( الضمان الاجتماعي- تكافل- الجمعيات الخيرية- دور الملاحظة - ...)
الموجه الطلابي - المعلمين	تقديم برامج إثرائية للطلبة لتنمية الدافعية للتعلم وتعزيز المسؤولية لديهم والاعتماد على النفس
الموجه الطلابي - المعلمين	تنفيذ دورات تدريبية لتنمية المهارات الحياتية والسلوكية والمهنية للفئات المستهدفة
الموجه الطلابي	تبصير الطلبة من الفئات المستهدفة بالفرص التعليمية والمهنية المتاحة وفق قدراتهم وميولهم .
الموجه الطلابي	توعية الطلبة بالخدمات المقدمة لهم من الجهات ذات العلاقة
رائد النشاط	إشراك الفئات المستهدفة في مناشط وفعاليات المدرسة المختلفة
الموجه الطلابي	تنفيذ جلسات فردية للطلبة الذي يواجهون مشاكل في التكيف مع المدرسة
الموجه الطلابي- إدارة المدرسة	إحالة الطلبة- إذا استدعى الأمر- إلى الجهات ذات العلاقة ( وحدات الرعاية الطلابية- المراكز المتخصصة-...) لتقديم الخدمة المناسبة لهم.



وزارة التعليم  
Ministry of Education

