



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الدليل الإجرائي لتطبيق الاختبارات المحاكية لاختبار PIRLS



# الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
٢	المقدمة	١
٣	اختبار PIRLS	٢
٣	حدود التطبيق	٣
٣	اللجان المسؤولة عن تطبيق الاختبار	٤
٤	المهام التفصيلية للمشاركين في تطبيق الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS	٥
٥	الأدوار والمهام:	٦
٧	الدليل التشغيلي لاستخدام Microsoft Forms	٧
٢٦	الدليل التشغيلي لاستخدام المعلم نماذج Microsoft Forms	٨

## المقدمة

تمثل الاختبارات منطلقاً مهماً في تطوير السياسات والممارسات التعليمية بما تمثله نتائجها من مدخلات مهمة لتشخيص واقع التعليم، وتطوير المناهج الدراسية، والممارسات التدريسية، وبناء برامج التطوير المهني للمعلمين وتأهيلهم. ويعتبر تطوير أساليب التعليم والتقويم وفقاً لنتائج الاختبارات الوطنية والدولية أحد مؤشرات الأداء الرئيسية، ومن أبرز الأهداف الاستراتيجية للتعليم ضمن رؤية المملكة 2030. وستساهم نتائج هذه الاختبارات في تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل، ويحسن مخرجات التعليم الأساسية، بما يضمن بناء رحلة تعليمية متكاملة، توفر معلومات دقيقة عن الطلاب تساعد في التخطيط السليم لاختياراتهم التعليمية والمهنية المستقبلية، ولضمان الموازنة بين مخرجات التعليم الحقيقية واحتياجات سوق العمل. ووزارة التعليم من منطلق مسؤوليتها في هذا الجانب تسعى إلى تطبيق أدوات قياس ذات مصداقية عالية تقدم أدق النتائج لرسم الخطط التحسينية لأداء الطلبة، وتقديم التغذية الراجعة لإدارات التعليم ولمكاتب التعليم والمدارس ولقطاعات الوزارة بما يحقق جودة الأداء.

من هنا حرصت وكالة الوزارة للتعليم العام على بناء اختبارات محاكية للاختبارات الدولية PIRLS محكمة في القراءة تستهدف طلبة الصف الرابع الابتدائي، وتطبق على جميع الطلبة في كافة مدارس المملكة العربية السعودية. وفي ضوء ذلك قامت إدارة قياس التحصيل المعرفي بإعداد هذا الدليل ليكون مرجعاً عملياً لتطبيق الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS في مدارس التعليم العام، وليتمكن من خلاله القائمون على تطبيق الاختبار تنظيم أعمالهم وفق التعليمات المدرجة بما يحقق التكامل ويضمن جودة التطبيق وتحقيق الأهداف المنشودة.

والله الموفق،،

## اختبار PIRLS

اختبار عالمي تعده المنظمة الدولية لتقييم التحصيل الدراسي (IEA) لقياس قدرات طلبة الصف الرابع الابتدائي في مهارات القراءة والوقوف على مستوياتهم في المفاهيم والمواقف التي تعلموها، ومقارنة النتائج بين الدول المشاركة. وتعد وكالة الوزارة للتعليم العام اختبارات محاكية للاختبارات الدولية PIRLS لتحقيق الأهداف الآتية:

### أهداف الاختبارات المحاكية لاختبارات PIRLS

1. قياس قدرة الطلاب على التعامل على هذا النوع من الاختبارات التي تهدف إلى توظيف المعرفة في المواقف الحياتية اليومية التي يتعرض لها الطلبة في المدرسة والبيت والمجتمع.
2. توفير بيانات كافية لدى صناع القرار والنظم التعليمية في تشخيص مجالات القوة والضعف في القراءة لتحسين نواتج التعلم.

### حدود التطبيق

يكون التطبيق على جميع طلبة **الصف الرابع الابتدائي** في التعليم العام الحكومي والأهلي والعالمي في القراءة.

### اللجان المسؤولة عن تطبيق الاختبار

#### اللجنة الإشرافية:

تشكل لجنة برئاسة مدير التعليم وعضوية كل من: مساعد/ة مدير التعليم للشؤون التعليمية، مدير إدارة الإشراف التربوي، ومدير إدارة الاختبار والقبول (عضواً ومقررًا)، مدير إدارة التعليم الأهلي و الأجنبي، ومدراء المكاتب، ومشرف متخصص في اللغة العربية، ومشرف تقنية معلومات ومشرف اختبارات وقبول (منسق الاختبارات الدولية في إدارة التعليم). وترتكز مهامها على إنجاح تطبيق الاختبارات من خلال الإشراف على جميع عملياتها والرفع بنتائج الاختبار. ومن مهامها أيضاً التأكد من دقة تطبيق الاختبارات وسلامة إجراءاتها، وانتهاءً بجودة التصحيح ورفع النتائج إلى جهاز الوزارة حسب الخطة المعتمدة.

#### اللجنة التنفيذية:

تشكل برئاسة مدير المكتب وعضوية كل من: مشرفي اللغة العربية ومدراء المدارس. ومهامها استلام نماذج الاختبار من منسقي إدارات التعليم، والإشراف على تطبيقها، والتأكد من عمليات التصحيح والرصد، ورفع النتائج إلى منسقي إدارات التعليم.

## مطبق الاختبار:

معلمي اللغة العربية للصف الرابع ابتدائي.

## المهام التفصيلية للمشاركين في تطبيق الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS

### مهام اللجنة الإشرافية:

1. المسؤولية المباشرة عن تطبيق ضوابط تنظيم أعمال الاختبارات والتزام المدارس بها.
2. المتابعة والإشراف على مهام اللجنة التنفيذية.
3. استلام نماذج الاختبار ومفاتيح التصحيح من جهاز الوزارة وإرسالها للجنة التنفيذية .
4. استلام نتائج الاختبارات والتأكد من مطابقتها لأعداد المسجلين في الاختبار.
5. رفع نتائج الاختبارات حال الانتهاء من إجراءات تطبيقها إلى جهاز الوزارة.
6. تقديم خطة تطويرية لتحسين أداء الطلاب في ضوء النتائج على مستوى إدارة التعليم.

### مهام اللجنة التنفيذية:

1. استلام نماذج الاختبار ومفاتيح التصحيح من منسق الاختبارات الدولية في إدارة التعليم.
2. مشاركة نماذج الاختبار مع معلمي اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي.
3. متابعة إجراءات تطبيق الاختبار وعمليات التصحيح والمراجعة، ورصد النتائج.
4. الرفع بنتائج الاختبار بعد التصحيح والتدقيق إلى منسق الاختبارات الدولية في إدارة التعليم .
5. تقديم تغذية راجعة عن الإيجابيات والسلبيات التي واجهها الفريق أثناء قيامهم بمهامهم ورفعها للجنة الإشرافية.
6. متابعة أداء المدارس وتقديم الدعم خاصة للمدارس ذات الأداء المنخفض.

## الأدوار والمهام:

المهام التفصيلية	الدور	الجهة المنفذة		
إعداد نموذج الاختبار ومفاتيح التصحيح وإرساله إلى منسقي الاختبارات الدولية في إدارات التعليم.	إنشاء الاختبار المركزي	إدارة التقويم والقبول (مدير النظام)	جهاز الوزارة	
جمع نتائج الاختبارات من منسقي الاختبارات الدولية في إدارات التعليم.	جمع النتائج			
مطابقة النتائج وتنقيحها بالاشتراك مع إدارة التعليم الإلكتروني.	مطابقة النتائج			
مطابقة النتائج وتنقيحها بالاشتراك مع إدارة التقويم والقبول.	مطابقة النتائج			
ربط بيانات الطلبة الأساسية بنتائجهم في الاختبار.	ربط بيانات الطلاب بنتائجهم			إدارة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
مشاركة بيانات الطلاب ونتائجهم مع إدارة التقويم والقبول.	مشاركة بيانات الطلاب			
تشكل لجنة برئاسة مدير التعليم وعضوية كل من: مساعده/ مدير التعليم للشؤون التعليمية، مدير إدارة الإشراف التربوي، ومدير إدارة الاختبار والقبول (عضواً ومقررًا)، مدير إدارة التعليم الأهلي والأجنبي، ومدراء المكاتب، ومشرف متخصص في اللغة العربية، ومشرف تقنية معلومات ومشرف اختبارات وقبول (منسق الاختبارات الدولية في إدارة التعليم).	تشكيل لجنة	إدارة التعليم (اللجنة الإشرافية)	إدارات التعليم	
استلام نماذج الاختبار ومفاتيح التصحيح من إدارة التقويم والقبول بجهاز الوزارة من قبل منسق الاختبارات الدولية في إدارة التعليم.	استيراد النموذج المركزي			
يشترك منسق إدارة التعليم رابط النموذج مع اللجنة التنفيذية.	مشاركة النموذج مع المكاتب			
استلام النتائج من مشرفي المكاتب، وإرسالها إلى إدارة التقويم والقبول بجهاز الوزارة إلكترونياً.	إرسال النتائج			

المهام التفصيلية	الدور	الجهة المنفذة
تشكل لجنة برئاسة مدير المكتب وعضوية كل من: مشرفي اللغة العربية ومدراء المدارس .	تشكيل لجنة	مكتب التعليم (اللجنة التنفيذية)
استلام نموذج الاختبار ومفاتيح التصحيح من منسق الاختبارات الدولية في إدارة التعليم.	استلام النموذج	
تكليف مشرفين للإشراف على إجراءات تطبيق الاختبار وضمان جودة العمليات في المدارس.	تكليف مشرفين للمتابعة	
تسليم نموذج الاختبار ومفاتيح التصحيح من منسق الاختبارات الدولية في إدارة التعليم للمعلم.	مشاركة النموذج مع المعلم	
استلام نتائج الاختبار من المعلمين في ملفات (إكسل).	الاطلاع على نتائج التصحيح	
مراجعة بيانات الطلاب وعمليات تصحيح الأسئلة المفتوحة وتدقيقها.	تحكيم التصحيح	
جمع ملفات نتائج الاختبار (إكسل) في مجلد واحد، وإرسالها إلى منسق الاختبارات الدولية في إدارة التعليم إلكترونياً.	مشاركة النتائج مع إدارة التعليم	
استلام نموذج الاختبار ومفاتيح التصحيح من مشرف مكتب التعليم، ومشاركة نموذج الاختبار مع طلابه.	استلام النماذج	المعلم
تطبيق الاختبار وتصحيح الأسئلة المفتوحة وفق مفاتيح التصحيح .	التطبيق والرصد	
تصدير نتائج الاختبار في ملف (إكسل) ومشاركتها مع مشرف مكتب التعليم.	رفع النتائج	



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الدليل التشغيلي لاستخدام Microsoft Forms

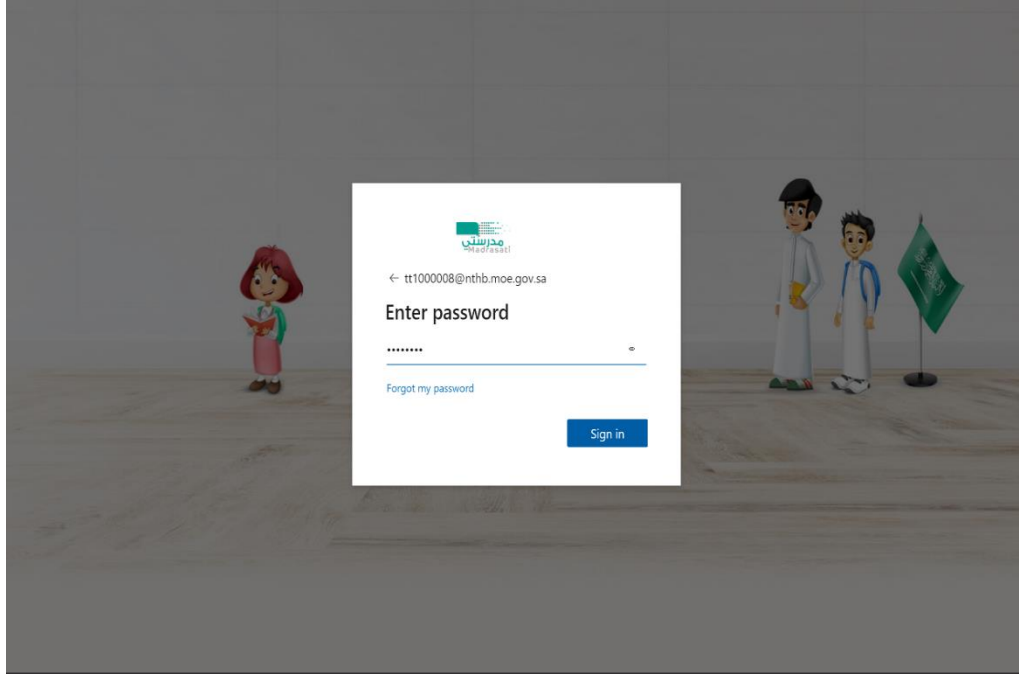
الأربعاء 06 جمادى الثاني 1442



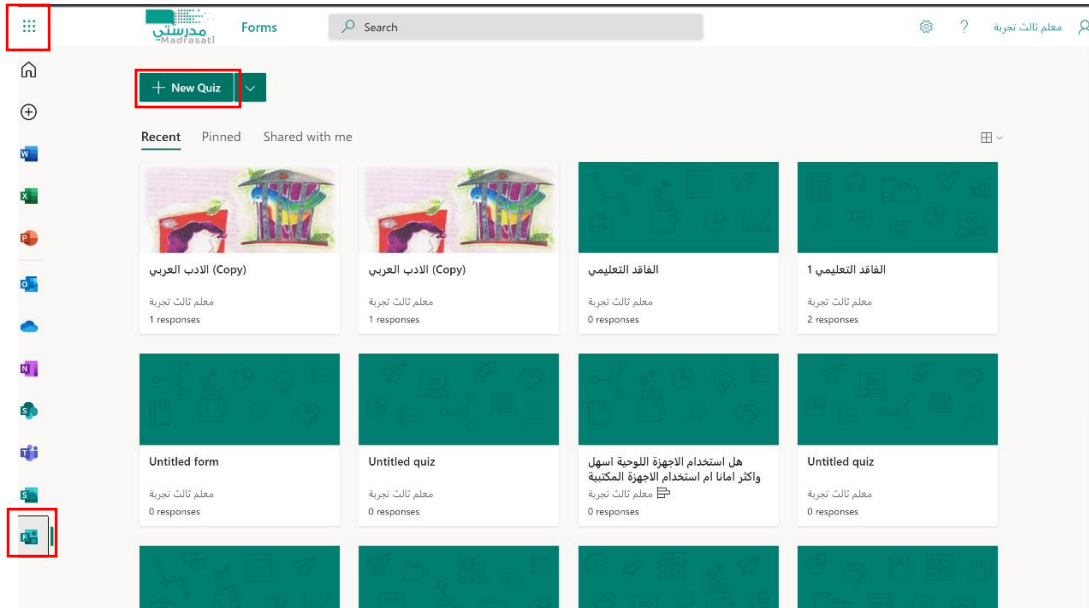
تسمح نماذج Microsoft لمستخدمي Office 365 بإنشاء استطلاعات واختبارات مخصصة في دقائق. إنها طريقة سهلة لطرح أسئلة سريعة وتلقي التعليقات أو إجراء مسح متعمق يصل إلى 50,000 إجابة. مع ملاحظة أن لا يفتح النموذج أكثر من 6,000 شخص بالدقيقة الواحدة. تسمح Microsoft Forms بإرسال المحتوى الذي تم إنشاؤه كدعوة إلى مستخدمين آخرين وملؤه على أي جهاز متوافق مع Office 365 يمكن للمصحح رؤية نتائج الوقت الفعلي واستخدام الإحصائيات المدمجة أو تصدير البيانات لمزيد من التحليل.

## بناء قالب اختبار

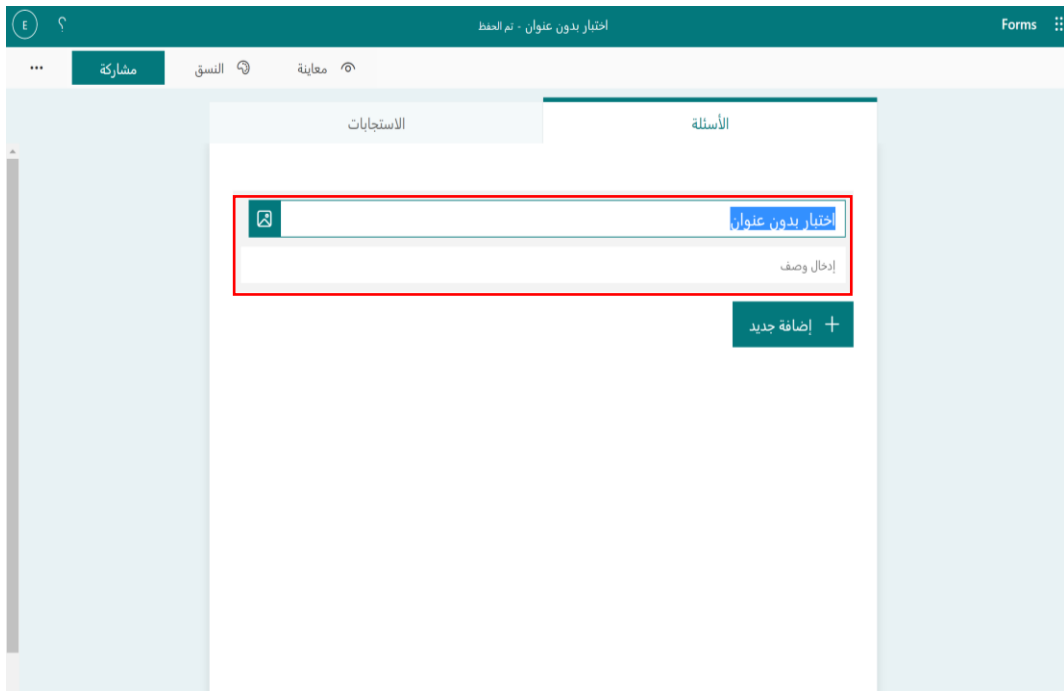
1. افتح مستعرض الويب وانتقل إلى <https://www.office.com/> قم بتسجيل الدخول باستخدام عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور الخاصين بك.



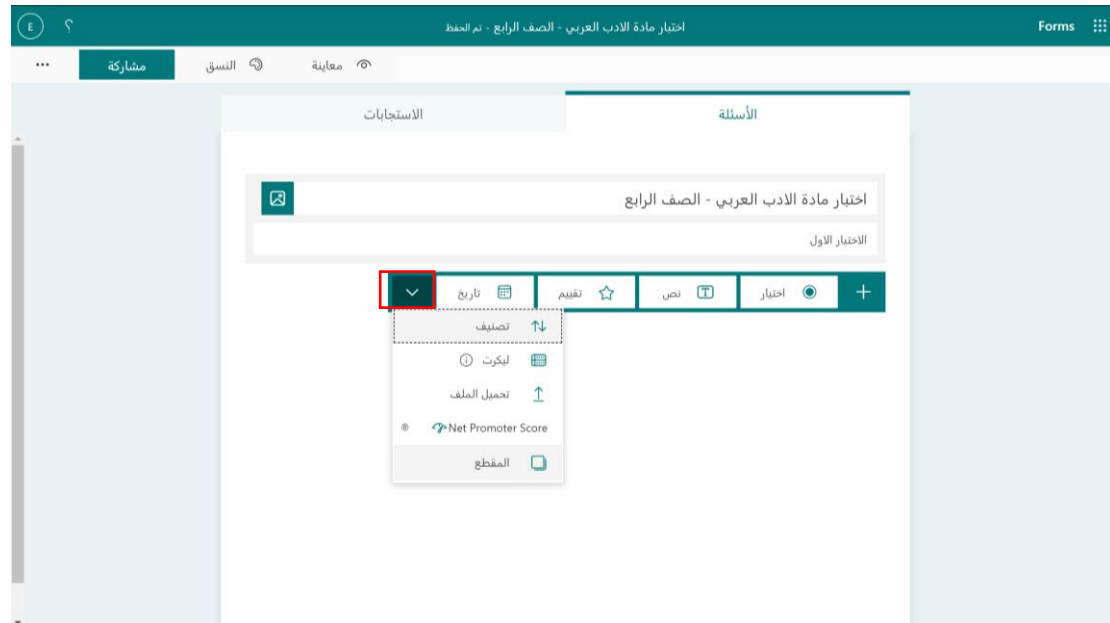
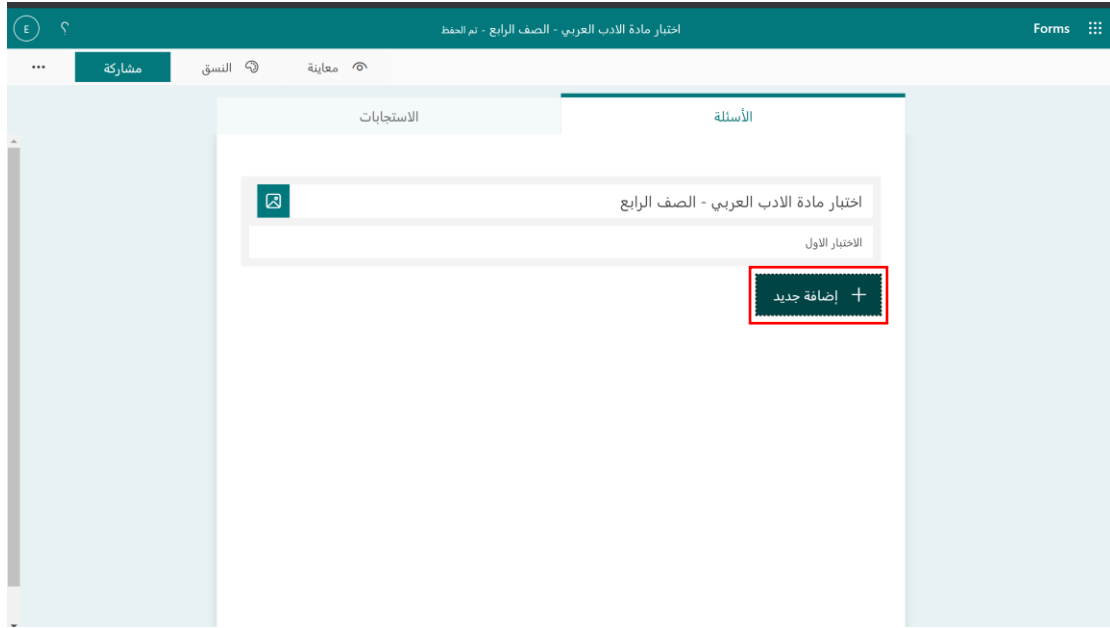
2. انقر فوق متصفح التطبيقات الموجود أعلى الصفحة وانقر على أيقونة Forms أو  
 ادخل مباشرة على الرابط التالي: <https://forms.office.com>  
 3. انقر فوق اختبار جديد



4. قم بإضافة عنوان جديد للاختبار ووصف للاختبار.



5. من إضافة جديد، يظهر شريط يتم النقر على السهم لتظهر قائمة منسدلة ونختار المقطع



6. نقوم بإضافة عنوان المقطع ونقوم بإدخال نص المقطع في خانة الوصف (بحيث لا يتجاوز 4000 حرف ومسافة ، وفي حال تجاوز المقطع العدد المسموح؛ يتم استكمالها بإضافة مقطع آخر)

اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع

المقطع: 1

حمامة قلبها ينزف  
حمامة قلبها ينزف  
بقلم: ميرون النابلي (بتصرف)

صجبت سلمى والذئبا إلى حديقة الحيوانات، حيث كان موقفا في قلب المدينة الكبيرة، وكانت تمتد على مساحة خضراء شاسعة، يخيمها من كل الجهات سباح حديدي مخصص كلون الأشجار الغضابة والأشجار الغضابة. وكان غالبا يصغبت تسلقه. أخذت سلمى مكانها في الصف، فرت باب الحديقة، تنتظر دورها، أمام و الذئبا، وعندما اقتربت من شتال التذاكر، أخرجت من جيبيها الصغير قطعة نقدية صفراء، دفعتها ليابع التذاكر بخرقة مَهْدِيَة . اتسم لها باغ التذاكر

+ إضافة جديد

## إضافة الأسئلة

لإضافة أسئلة أخرى ننقر على إضافة جديد ثم نختار نوع السؤال: الاختيار من متعدد ، أو النص ، أو التصنيف ، أو التاريخ ، أو الترتيب .

اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع

المقطع: 1

حمامة قلبها ينزف  
حمامة قلبها ينزف  
بقلم: ميرون النابلي (بتصرف)

صجبت سلمى والذئبا إلى حديقة الحيوانات، حيث كان موقفا في قلب المدينة الكبيرة، وكانت تمتد على مساحة خضراء شاسعة، يخيمها من كل الجهات سباح حديدي مخصص كلون الأشجار الغضابة والأشجار الغضابة. وكان غالبا يصغبت تسلقه. أخذت سلمى مكانها في الصف، فرت باب الحديقة، تنتظر دورها، أمام و الذئبا، وعندما اقتربت من شتال التذاكر، أخرجت من جيبيها الصغير قطعة نقدية صفراء، دفعتها ليابع التذاكر بخرقة مَهْدِيَة . اتسم لها باغ التذاكر

اختيار نص تقييم تاريخ +

## تحديد الإعدادات

1. نذهب إلى يسار الصفحة وننقر على (...) وذلك للانتقال إلى الإعدادات

اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع - تم الحفظ

Forms

الإعدادات

مشاركة

النسق

معاينة

الاستجابات

الأسئلة

اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع

الاختبار الاول

المقطع: 1

حمامة قلبها ينزف

حمامة قلبها تنزف  
بقلم: ميرون البناي (بتصرف)

صحبت "سلمي" والدتها إلى حديقة الحيوانات، حيث كان موقعا في قلب المدينة الكبيرة، وكانت تمشي على مساحة خضراء شاسعة، يحيطها من كل الجهات سياج حديدي مغطى بقلوب الأشجار العنقبة، وكان عليها بصفحت تسلفه. أخذت سلمى مكانها في الصف، قرب باب الحديقة، تنتظر دورها، أمام والدها، وعندما اقتربت من شباك التذاكر، أخرجت من جيبيها الصغير قطعة نقدية صفراء، دفعتها لتابع التذاكر بحركة مهذبة. انتم لها بالغ التذاكر

2. نلغي خيار إظهار النتائج تلقائياً

3. من الأشخاص الذين يمكنهم ملء هذا النموذج نختار تسجيل الاسم واستجابة واحدة لكل شخص

اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع - تم الحفظ

Forms

الإعدادات

مشاركة

النسق

معاينة

الاستجابات

الأسئلة

اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع

الاختبار الاول

المقطع: 1

حمامة قلبها ينزف

حمامة قلبها تنزف  
بقلم: ميرون البناي (بتصرف)

صحبت "سلمي" والدتها إلى حديقة الحيوانات، حيث كان موقعا في قلب المدينة الكبيرة، وكانت تمشي على مساحة خضراء شاسعة، يحيطها من كل الجهات سياج حديدي مغطى بقلوب الأشجار العنقبة، وكان عليها بصفحت تسلفه. أخذت سلمى مكانها في الصف، قرب باب الحديقة، تنتظر دورها، أمام والدها، وعندما اقتربت من شباك التذاكر، أخرجت من جيبيها الصغير قطعة نقدية صفراء، دفعتها لتابع التذاكر بحركة مهذبة. انتم لها بالغ التذاكر

خيار للاختبار

إظهار النتائج تلقائياً

سيرى المستجيبون نتائج الاختبار بعد قيامك بمراجعة إجاباتهم يدوياً.

الأشخاص الذين يمكنهم ملء هذا النموذج

يمكن لأي شخص الرد

يمكن للأشخاص في مؤسستي فقط الرد

تسجيل الاسم

استجابة واحدة لكل شخص

بإمكان أشخاص معينين في مؤسستي الرد

خيارات الاستجابات

قبول الاستجابات

تاريخ البدء

تاريخ الانتهاء

تبديل ترتيب الأسئلة عشوائياً

إظهار شرط التقدم

تخصيص رسالة الشكر

# مشاركة النموذج كقالب

1. من مشاركة، نضغط اذهب إلى مشاركة كقالب ( حتى يتمكن من شاركت معه القالب من نسخ النموذج بجميع تفاصيله بدون الحاجة إلى إعادة بناءه )

The screenshot shows the 'Share as Template' option in the exam interface. The 'مشاركة كقالب' (Share as Template) button is highlighted with a red box. Below it, the 'الحصول على ارتباط للتكرار' (Get link to reuse) button is also highlighted. The interface displays the exam title 'اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع' and the question text.

2. نضغط على أيقونة (+ الحصول على ارتباط للتكرار) ونقوم بنسخ الرابط ، بذلك تكون شاركت النموذج كقالب

The screenshot shows the 'Share as Template' option in the exam interface. The 'الحصول على ارتباط للتكرار' (Get link to reuse) button is highlighted with a red box. Below it, the 'الحصول على ارتباط للعرض والتحرير' (Get link to view and edit) button is also highlighted. The interface displays the exam title 'اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع' and the question text.

## إنشاء اختبار من قالب

- يقوم المعلم بإنشاء نموذج للاختبار بناء على قالب
1. يحصل المعلم على رابط القالب من المشرف ثم يقوم المعلم (المصحح) بنسخ الرابط إلى شريط العنوان
- هذه الخطوة ضرورية جداً ليتمكن المعلم من إجراء التصحيح بذاته لطلابه من خلال حسابه الخاص به.

Duplicate this form and start to use it as your own. [Duplicate it](#)

### اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع

الاختبار الاول

#### حماسة قلبها ينزف

حماسة قلبها ينزف  
بقلم : ميرون البناي ( بتصرف )

صحت " سلمى " والذئبا إلى خديفة الحيوانات، حيث كان مؤقفاها في قلب المدينة الكبيرة، وكانت تمتد على مساحة خضراء شاسعة، تخيها من كل الجهات سناخ خديريّ مخصّو كلون الأغشاب والأشجار الغضة. وكان عالبا يصفت تسلقة. أخذت سلمى مكانها في الصف، فرب باب الخديفة، لتلتظ دورها، أمام وال الذئبا، وعندما اقربت من شتاك الذاكر، أخرجت من خبيها الصعير قطعا نفوية صفراء، دفقتها لبايع الذاكر بخركو مهذبة . انقسم لها بايق الذاكر

Next

Duplicate this form and start to use it as your own. [Duplicate it](#)

This content is created by the owner of the form. The data you submit will be sent to the form owner. Microsoft is not responsible for the privacy or security practices of its customers, including those of this form owner. Never give out your password.

2. يقوم المعلم (المصحح) باختيار نسخ النموذج بالضغط على Duplicate it

Duplicate this form and start to use it as your own. [Duplicate it](#)

### اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع

الاختبار الاول

#### حماسة قلبها ينزف

حماسة قلبها ينزف  
بقلم : ميرون البناي ( بتصرف )

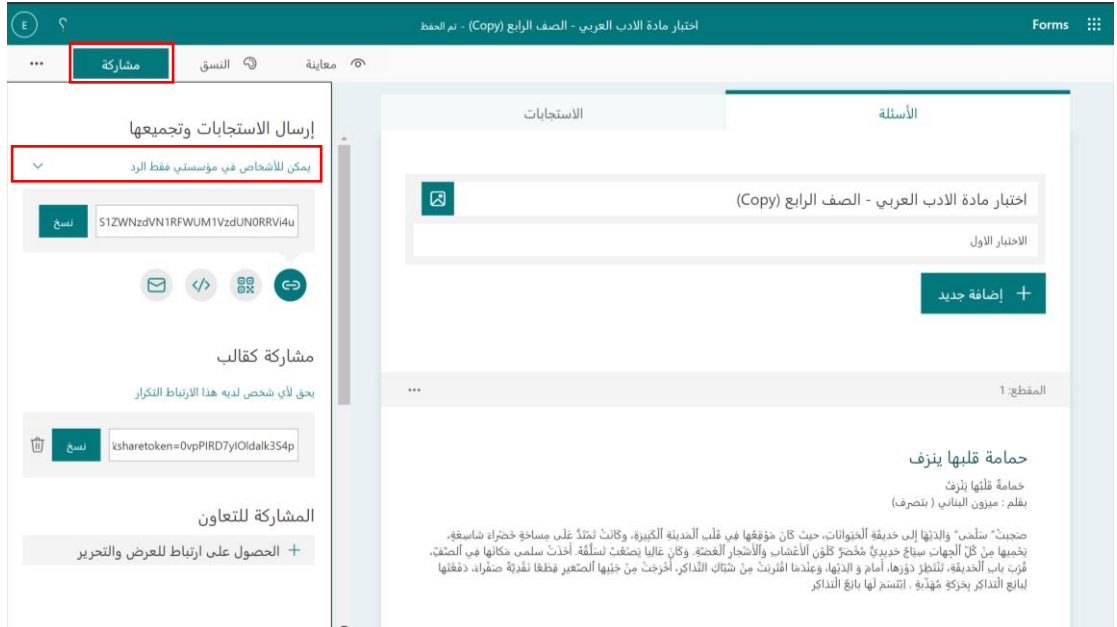
صحت " سلمى " والذئبا إلى خديفة الحيوانات، حيث كان مؤقفاها في قلب المدينة الكبيرة، وكانت تمتد على مساحة خضراء شاسعة، تخيها من كل الجهات سناخ خديريّ مخصّو كلون الأغشاب والأشجار الغضة. وكان عالبا يصفت تسلقة. أخذت سلمى مكانها في الصف، فرب باب الخديفة، لتلتظ دورها، أمام وال الذئبا، وعندما اقربت من شتاك الذاكر، أخرجت من خبيها الصعير قطعا نفوية صفراء، دفقتها لبايع الذاكر بخركو مهذبة . انقسم لها بايق الذاكر

Next

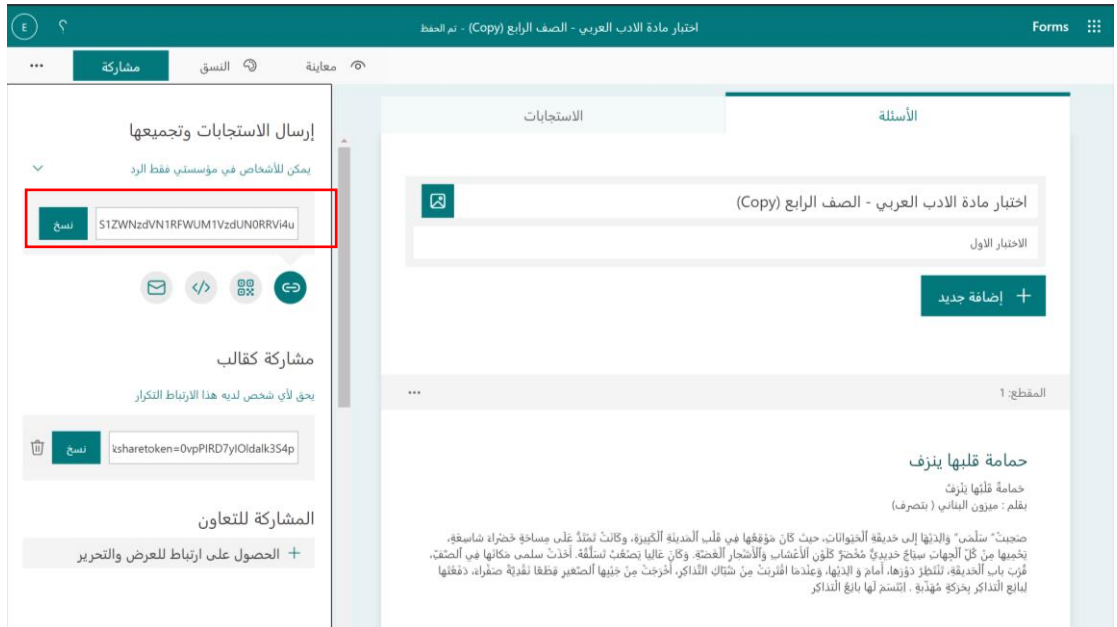
Duplicate this form and start to use it as your own. [Duplicate it](#)

This content is created by the owner of the form. The data you submit will be sent to the form owner. Microsoft is not responsible for the privacy or security practices of its customers, including those of this form owner. Never give out your password.

### 3. إنشاء رابط المشاركة مع الطلاب بالضغط على "مشاركة" ثم يختار من القائمة المنسدلة "يمكن للأشخاص في مؤسستي فقط الرد"



### 4. قم بنسخ رابط المشاركة مع الطلاب





# تصحيح الإجابات من قبل المعلم

1. بعد فتح النموذج، يقوم المعلم بالانتقال إلى الاستجابات

The screenshot shows the 'Forms' interface for an assessment titled 'اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع - تم الحفظ'. The 'الاستجابات' (Responses) tab is highlighted with a red box. Below the header, there are three cards: 'نشط الحالة' (Active Status), '1 متوسط الدرجة' (1 Average Grade), and '3 الاستجابات' (3 Responses). There are buttons for 'مراجعة الإجابات' (Review Answers) and 'نشر الدرجات' (Publish Grades). Below this, a question is displayed: '1. السؤال الأول (1 نقطة) هزيعين للتفصيل سافا حمامة القلب الدامي لونها أحمر لو استمرت سلمى في قراءة الواج الإرشاد لما بكت أو صرحت'. A bar chart shows the distribution of answers: 'نعم' (Yes) at 100% and 'لا' (No) at 0%.

2. يقوم المعلم باختيار مراجعة الإجابات

This screenshot is identical to the one above, but the 'مراجعة الإجابات' (Review Answers) button is highlighted with a red box, indicating the next step in the process.

3. عند مراجعة الاجابات سوف يلاحظ المعلم أن بعض الأجوبة يتم وضع علامتها وتقييمها تلقائيًا وبعضها يحتاج للمراجعة من المعلم وتصحيحها بشكل يدوي وإضافة تغذية راجعة.

4. اذهب إلى الأسئلة التي "في حاجة للمراجعة" وقم بوضع عدد النقاط في خانة النقاط.

2. السؤال الثاني: لماذا كانت أسوار الحديقة عالية؟  
لأعلم

5. قم بوضع التغذية الراجعة للأسئلة التي "في حاجة للمراجعة" بالضغط على شكل علامة حوار مع الاستفهام ليظهر لك مربع الملاحظات حيث تكتب التغذية الراجعة.

2. السؤال الثاني: لماذا كانت أسوار الحديقة عالية؟  
لأعلم

إدخال ملاحظات (بحد أقصى 1000 من الأحرف)

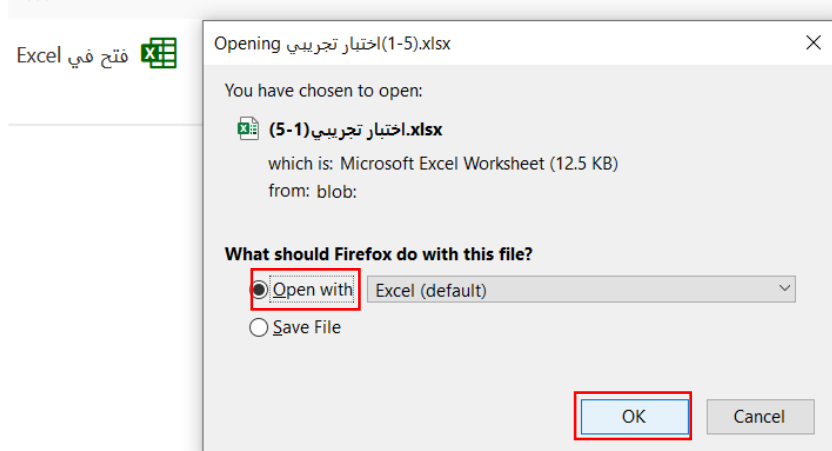
6. بعد الانتهاء من مراجعة وتصحيح نتيجة المستجيب الأول (أي الطالب الأول) يقوم المعلم بالانتقال إلى مراجعة التالي وهكذا حتى ينتهي من التصحيح لجميع الطلاب.

The screenshot shows the 'مراجعة التالي' (Review Next) button highlighted with a red box. The interface displays the assessment title 'مراجعة: اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع' and the student's name '2 المستجيب'. The assessment progress is shown as 'النقاط: 3/30' and 'وقت الإكمال: 02:06'. The main content area shows the start of a reading passage titled 'القسم الثاني- حمامةٌ قَلْبُهَا يَتَرَفُّ'.

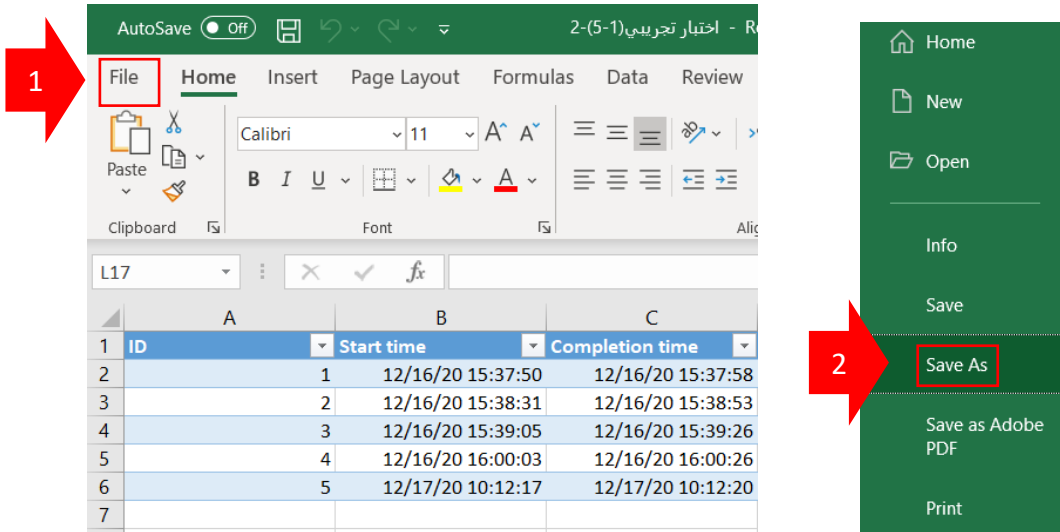
7. بعد الانتهاء من تصحيح نتائج جميع الطلاب يقوم المعلم بمشاركة النتائج مع المشرف وذلك بتصدير النتائج كملف Excel: حيث ينقر على أيقونة " فتح في Excel " .

The screenshot shows the 'فتح في Excel' (Open in Excel) button highlighted with a red box and a red arrow. The interface displays the assessment title 'اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع' and the student's name '3'. The assessment progress is shown as 'النشاط الحالة' and 'متوسط الدرجة 1'. The main content area shows the start of a question titled 'السؤال الأول (1 نقطة)'. A bar chart shows the results for the question, with a score of 1 out of 3. The chart shows a score of 100% for 'لا' (No) and 0% for 'نعم' (Yes).

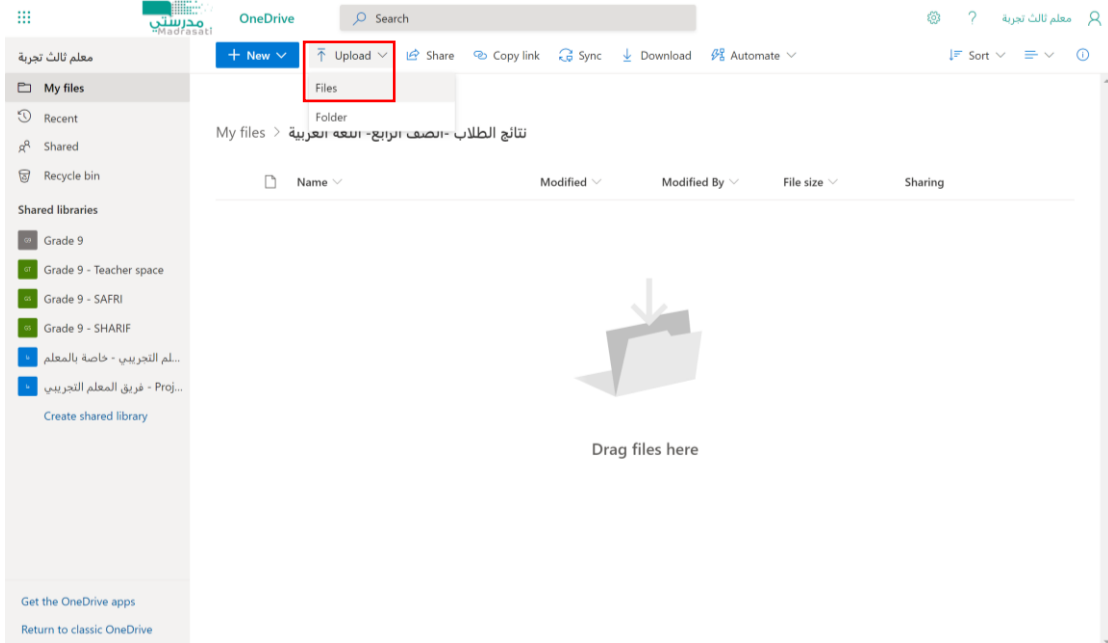
8. ثم يقوم المعلم بحفظ الملف على جهازه: وذلك بالنقر على أيقونة "open with" ثم "OK".



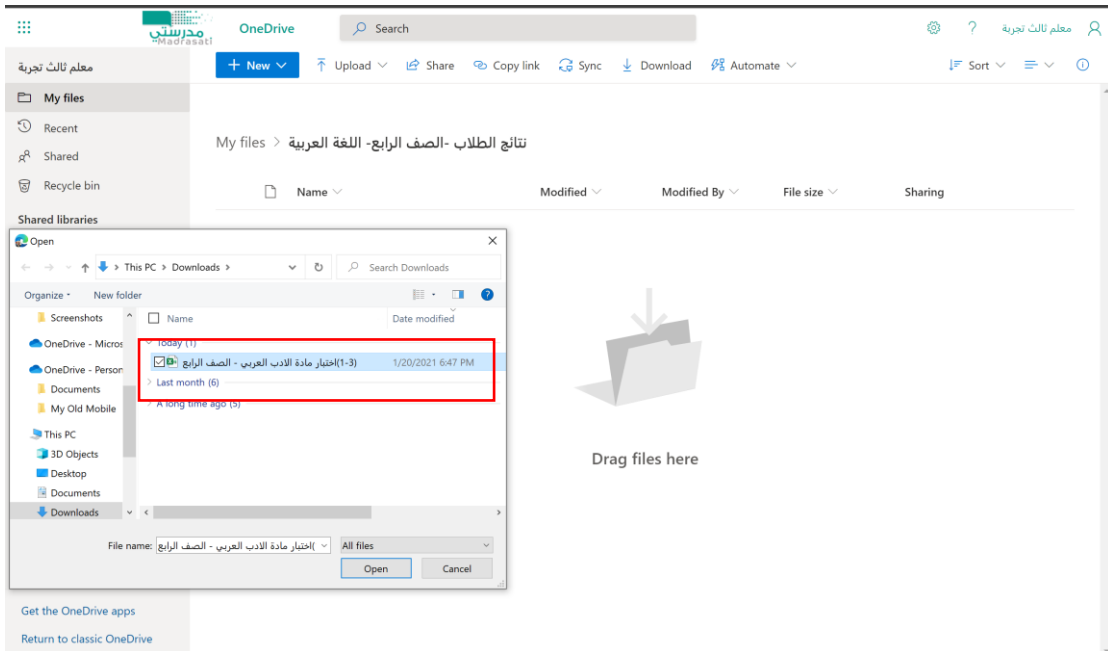
9. وحفظ الملف في جهاز الحاسوب بالنقر على file ثم save as واختيار مجلد الحفظ على جهاز حاسوب المعلم بعد حفظ الملف يقوم المعلم بإعادة تسمية الملف مثلاً بـ " اسم إدارة التعليم – اسم المدرسة".



10. ثم يقوم المعلم بالتوجه إلى رابط المجلد السحابي لنتائج الطلاب والمنشئ من المشرف، ثم يختار Upload ثم يختار Files.  
ملاحظة: رابط المجلد السحابي يتم تزويده للمعلم من قبل المشرف.



11. ثم يتم اختيار ملف نتائج الطلاب ، ثم النقر على أيقونة "open " .



## 12. الانتظار حتى يكتمل رفع ملف نتائج الطلاب.

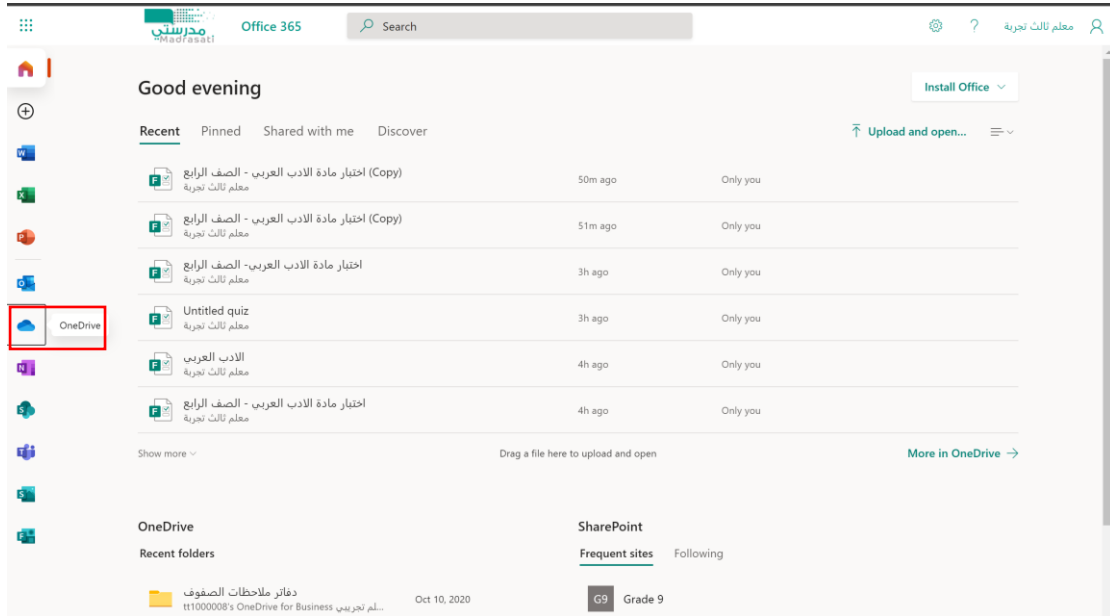
The screenshot shows the OneDrive web interface. The top navigation bar includes the OneDrive logo, a search bar, and user profile information for 'معلم ثالث تجربة'. Below the navigation bar, there are action buttons: '+ New', 'Upload', 'Share', 'Copy link', 'Sync', 'Download', and 'Automate'. The left sidebar shows 'My files' and 'Shared libraries'. The main content area displays a table of files under the path 'My files > نتائج الطلاب - الصف الرابع - اللغة العربية'. A single file is listed and highlighted with a red box:

Name	Modified	Modified By	File size	Sharing
اختبار مادة الآداب العربي - الصف الرابع (3-1).xlsx	A few seconds ago	معلم ثالث تجربة	18.5 KB	Private

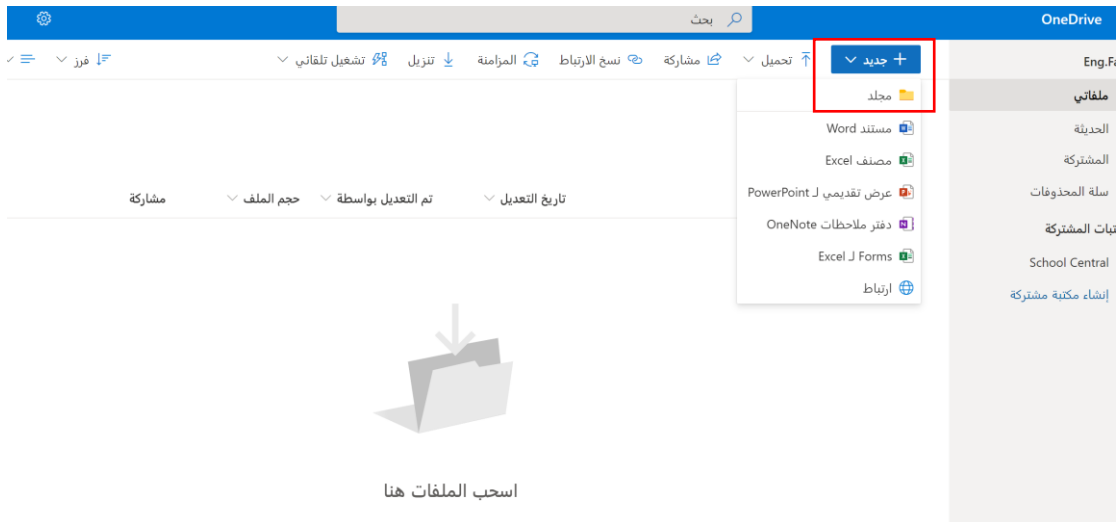
Below the table, there are links for 'Get the OneDrive apps' and 'Return to classic OneDrive'.

# إنشاء مجلد على OneDrive لمشاركة نتائج الطلاب من قبل المشرف

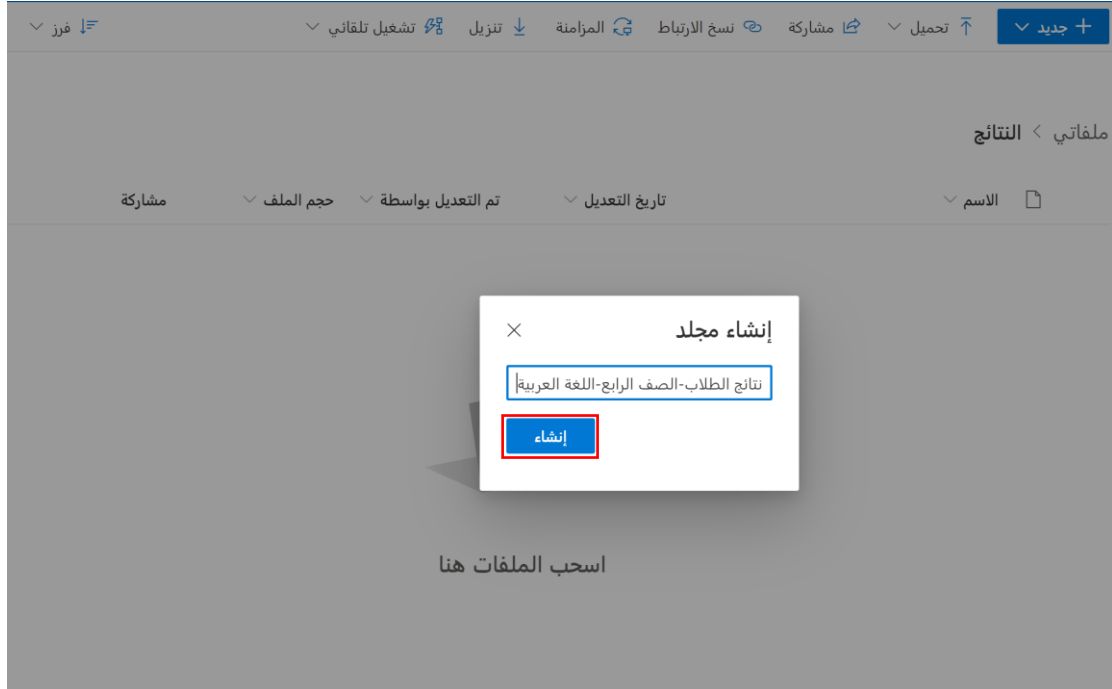
1. من حزمة Office 365 يقوم المشرف بالتوجه إلى OneDrive



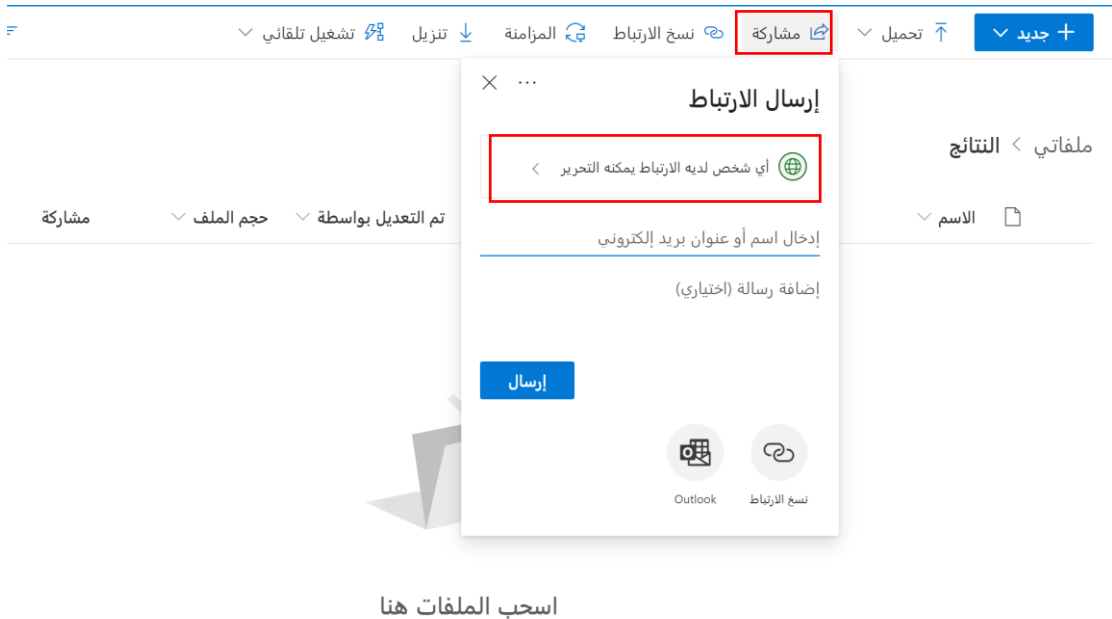
2. يقوم باختيار جديد ويختار مجلد



3. يقوم المشرف بتسمية المجلد مثلًا "نتائج الطلاب-الصف الرابع-اللغة العربية" ثم يختار إنشاء



4. أصبح المجلد جاهزًا للمشاركة حيث يقوم المعلمين من جميع المدارس بإدراج نتائج التصحيح الخاصة بمادة معينة هنا في مثالنا اللغة العربية للصف الرابع. اضغط على مشاركة. ثم اضغط على خيارات المشاركة.



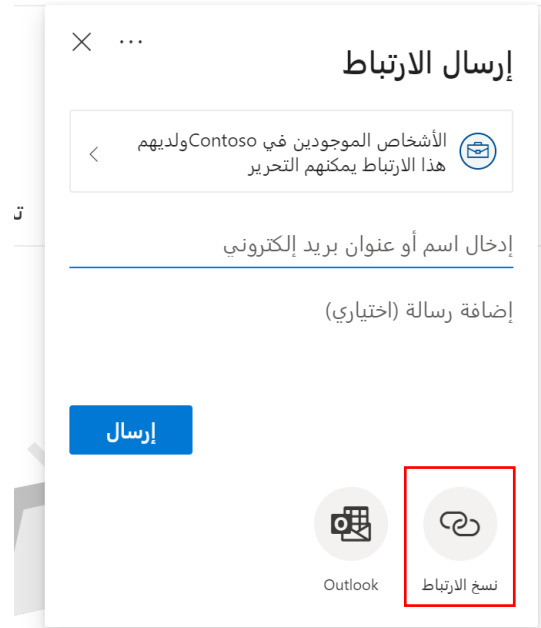


## 5. اختر الأشخاص الذين لديهم الارتباط في مؤسستك. ثم اختر تطبيق

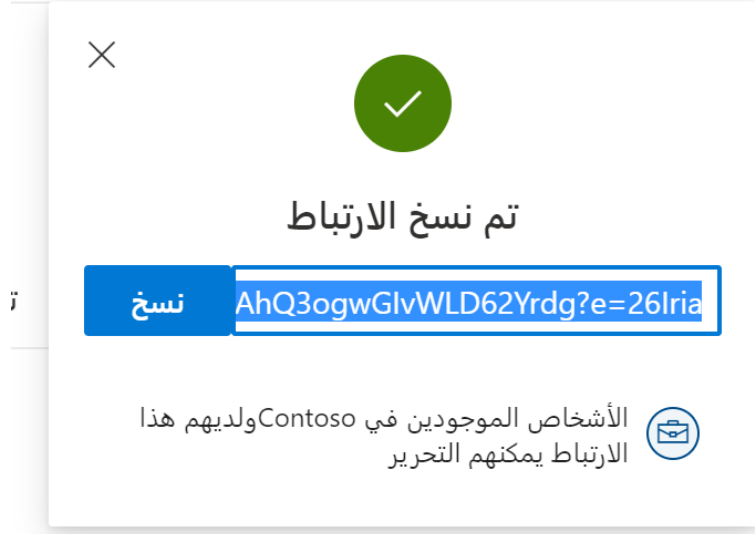


اسحب الملفات هنا

## 6. اختر نسخ الرابط



7. سيظهر لك الرابط لتقوم بمشاركته مع المعلمين. قم بنسخه وإرساله لهم حسب الطريقة المعتمدة لديك في التواصل مع المعلمين.





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الدليل التشغيلي لاستخدام المعلم نماذج مايكروسوفت Microsoft Forms

الأربعاء 06 جمادى الثاني 1442

## إنشاء اختبار من قالب

- يقوم المعلم بإنشاء نموذج للاختبار بناء على قالب
1. يحصل المعلم على رابط القالب من المشرف ثم يقوم المعلم (المصحح) بنسخ الرابط إلى شريط العنوان
- هذه الخطوة ضرورية جداً ليتمكن المعلم من إجراء التصحيح بذاته لطلابه من خلال حسابه الخاص به.

← → ↻ 🏠 <https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=pxgBJXUhiE2iRYv1iI2itviGAyOvZ58h8Ndqz8QtUUMjVYskFIS1ZWN...> InPrivate

Duplicate this form and start to use it as your own. [Duplicate it](#)

### اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع

الاختبار الاول

#### حماسة قلبها ينزف

حماسة قلبها ينزف  
بقلم : ميرون البناي ( بتصرف )

صحت " سلمى " والذئبا إلى خديفة الحيوانات، حيث كان مؤقفاها في قلب المدينة الكبيرة، وكانت تمتد على مساحة خضراء شاسعة، تخيها من كل الجهات سناج خديريّ مخصّو كلون الأغشاب والأشجار الغضة. وكان عالبا يصفت تسلقة. أخذت سلمى مكانها في الصفت، فرب باب الخديفة، لتلتظ دورها، أمام و الذئبا، وعلما افترت من شتاك النذاك، أخرجت من خيها الصعبر فظفا نظرية صفراء، دفغلها لبايع النذاك بخركو مهذبة . انشم لها بايع النذاك

[Next](#)

Duplicate this form and start to use it as your own. [Duplicate it](#)

This content is created by the owner of the form. The data you submit will be sent to the form owner. Microsoft is not responsible for the privacy or security practices of its customers, including those of this form owner. Never give out your password.

2. يقوم المعلم (المصحح) باختيار نسخ النموذج بالضغط على Duplicate it

← → ↻ 🏠 <https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=pxgBJXUhiE2iRYv1iI2itviGAyOvZ58h8Ndqz8QtUUMjVYskFIS1ZWN...> InPrivate

Duplicate this form and start to use it as your own. [Duplicate it](#)

### اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع

الاختبار الاول

#### حماسة قلبها ينزف

حماسة قلبها ينزف  
بقلم : ميرون البناي ( بتصرف )

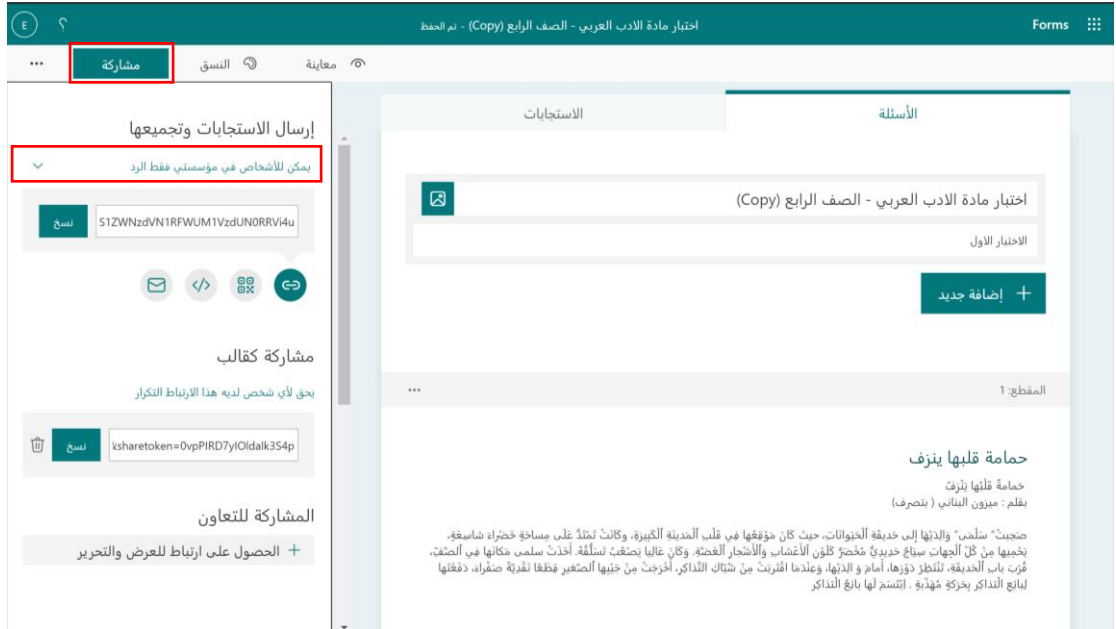
صحت " سلمى " والذئبا إلى خديفة الحيوانات، حيث كان مؤقفاها في قلب المدينة الكبيرة، وكانت تمتد على مساحة خضراء شاسعة، تخيها من كل الجهات سناج خديريّ مخصّو كلون الأغشاب والأشجار الغضة. وكان عالبا يصفت تسلقة. أخذت سلمى مكانها في الصفت، فرب باب الخديفة، لتلتظ دورها، أمام و الذئبا، وعلما افترت من شتاك النذاك، أخرجت من خيها الصعبر فظفا نظرية صفراء، دفغلها لبايع النذاك بخركو مهذبة . انشم لها بايع النذاك

[Next](#)

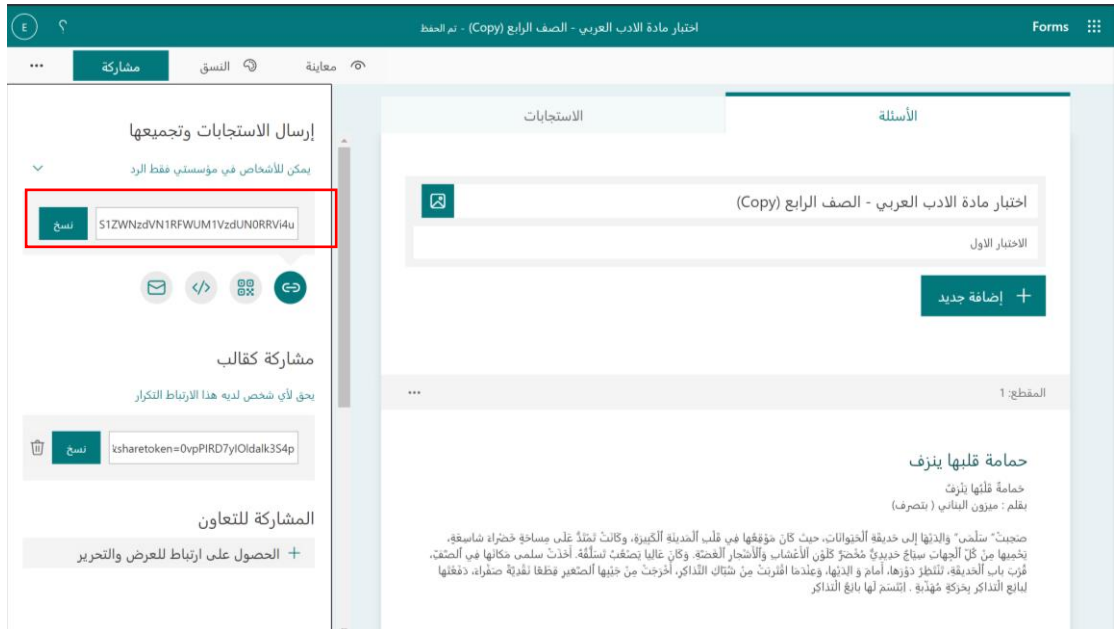
Duplicate this form and start to use it as your own. [Duplicate it](#)

This content is created by the owner of the form. The data you submit will be sent to the form owner. Microsoft is not responsible for the privacy or security practices of its customers, including those of this form owner. Never give out your password.

### 3. إنشاء رابط المشاركة مع الطلاب بالضغط على "مشاركة" ثم يختار من القائمة المنسدلة "يمكن للأشخاص في مؤسستي فقط الرد"

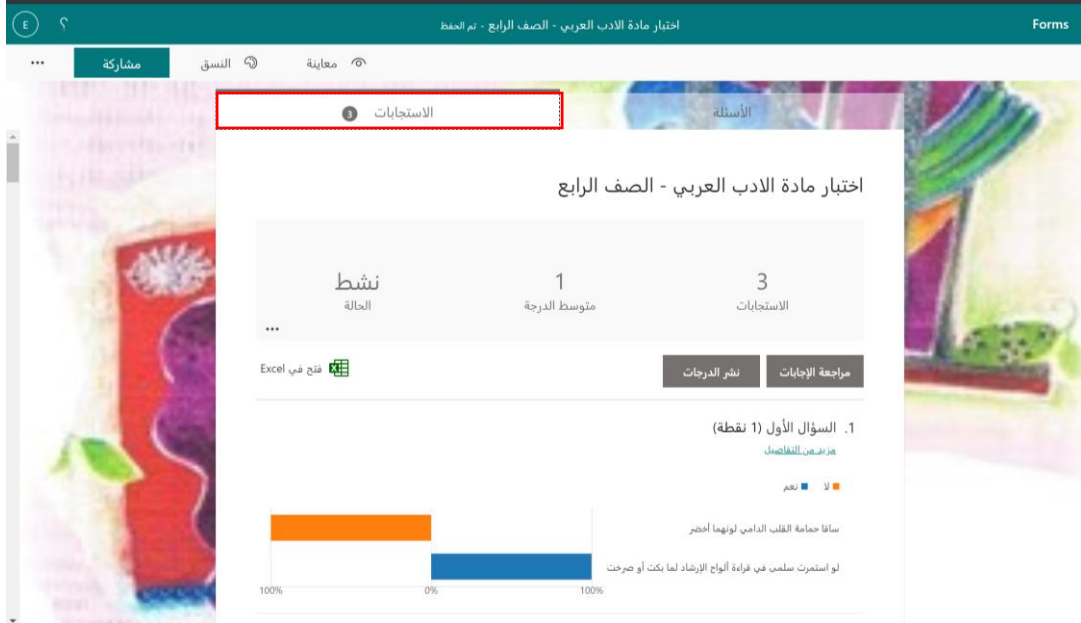


### 4. قم بنسخ رابط المشاركة مع الطلاب



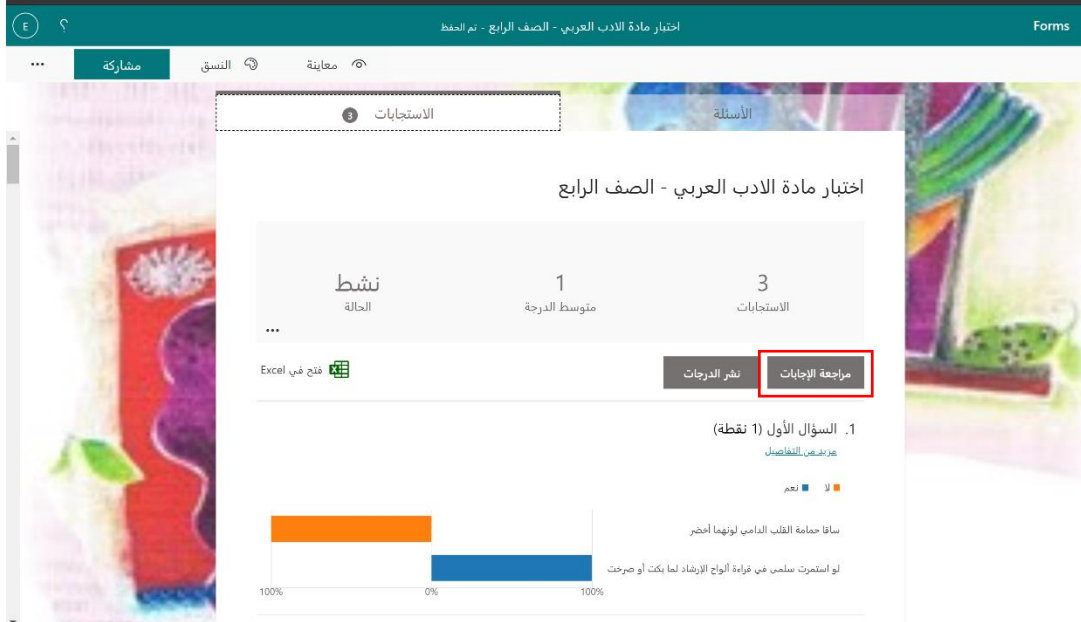
## تصحيح الإجابات من قبل المعلم

1. بعد فتح النموذج، يقوم المعلم بالانتقال إلى الاستجابات



The screenshot shows the 'Forms' interface for an assessment titled 'اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع - تم الحفظ'. The 'الاستجابات' (Responses) tab is highlighted with a red box. Below the tab, there is a summary section with 'نشط الحالة' (Active status), '1 متوسط الدرجة' (Average score), and '3 الاستجابات' (Responses). There are buttons for 'مراجعة الإجابات' (Review answers) and 'نشر الدرجات' (Publish scores). Below this, a question is displayed: '1. السؤال الأول (1 نقطة) هزيعين للتفصيل سافا حمامة القلب الدامي لونها أحمر لو استمرت سلمى في قراءة الواج الإرشاد لما بكت أو صرحت'. A bar chart shows the distribution of answers: 'نعم' (Yes) at 100% and 'لا' (No) at 0%.

2. يقوم المعلم باختيار مراجعة الإجابات



The screenshot shows the same assessment interface as above, but the 'مراجعة الإجابات' (Review answers) button is highlighted with a red box. The rest of the interface, including the question and the bar chart, remains the same.

3. عند مراجعة الاجابات سوف يلاحظ المعلم أن بعض الأجوبة يتم وضع علامتها وتقييمها تلقائيًا وبعضها يحتاج للمراجعة من المعلم وتصحيحها بشكل يدوي وإضافة تغذية راجعة.

4. اذهب إلى الأسئلة التي "في حاجة للمراجعة" وقم بوضع عدد النقاط في خانة النقاط.

2. السؤال الثاني: لماذا كانت أسوار الحديقة عالية؟  
لأعلم

5. قم بوضع التغذية الراجعة للأسئلة التي "في حاجة للمراجعة" بالضغط على شكل علامة حوار مع الاستفهام ليظهر لك مربع الملاحظات حيث تكتب التغذية الراجعة.

2. السؤال الثاني: لماذا كانت أسوار الحديقة عالية؟  
لأعلم

إدخال ملاحظات (بحد أقصى 1000 من الأحرف)

6. بعد الانتهاء من مراجعة وتصحيح نتيجة المستجيب الأول (أي الطالب الأول) يقوم المعلم بالانتقال إلى مراجعة التالي وهكذا حتى ينتهي من التصحيح لجميع الطلاب.

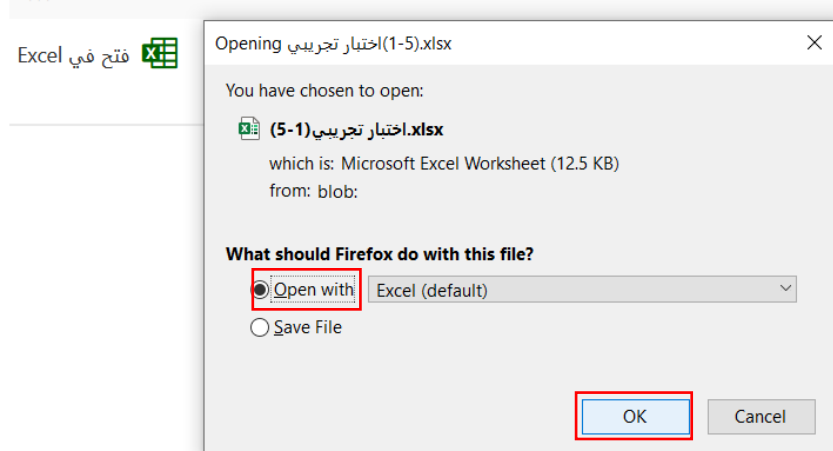
The screenshot shows the 'مراجعة التالي' (Review Next) button highlighted with a red box. The interface displays the assessment title 'مراجعة: اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع' and the student's name '2 المستجيب'. The assessment content is titled 'القسم الثاني- حمامة قلبيها يترف' and includes a passage about a dove and its family.

1. بعد الانتهاء من تصحيح نتائج جميع الطلاب يقوم المعلم بمشاركة النتائج مع المشرف وذلك بتصدير النتائج كملف Excel: حيث ينقر على أيقونة " فتح في Excel " .

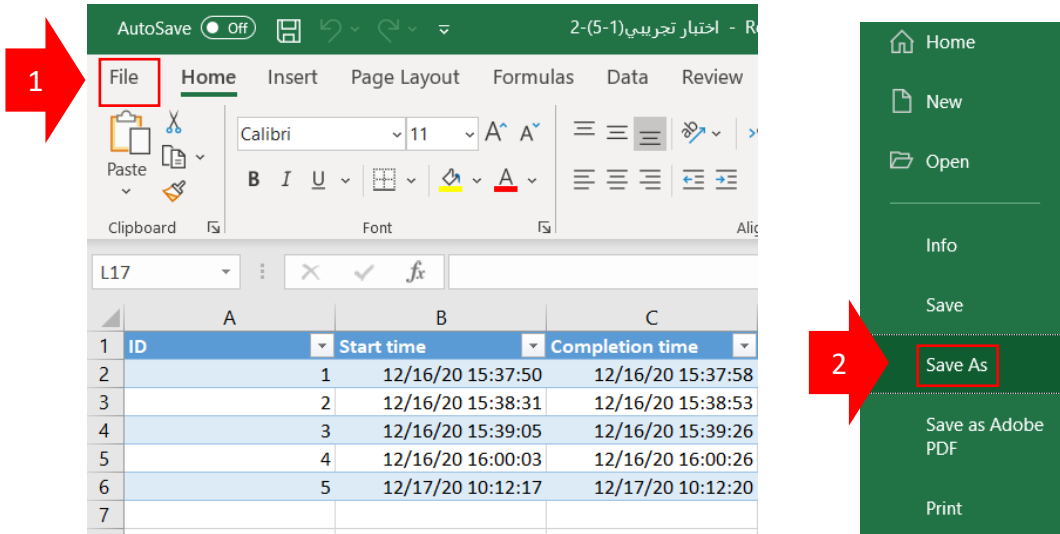
The screenshot shows the 'فتح في Excel' (Open in Excel) button highlighted with a red box. The interface displays the assessment title 'اختبار مادة الادب العربي - الصف الرابع' and the student's name '3 المستجيبات'. The assessment content is titled 'السؤال الأول (1 نقطة)' and includes a bar chart showing the results of the assessment.



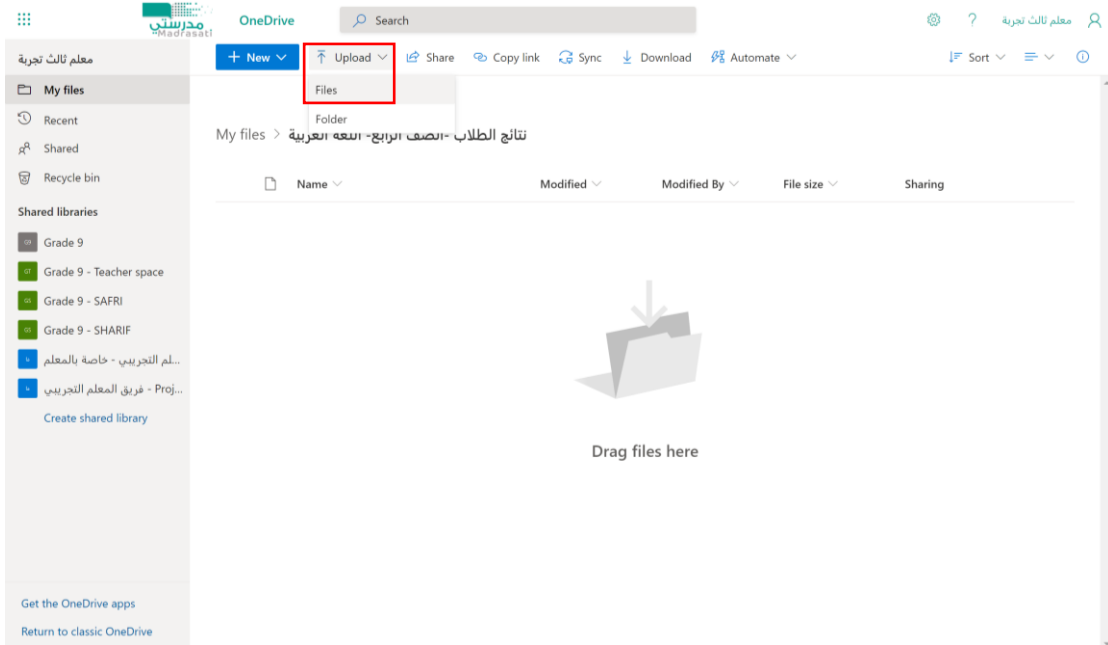
2. ثم يقوم المعلم بحفظ الملف على جهازه:  
وذلك بالنقر على أيقونة "open with" ثم "OK".



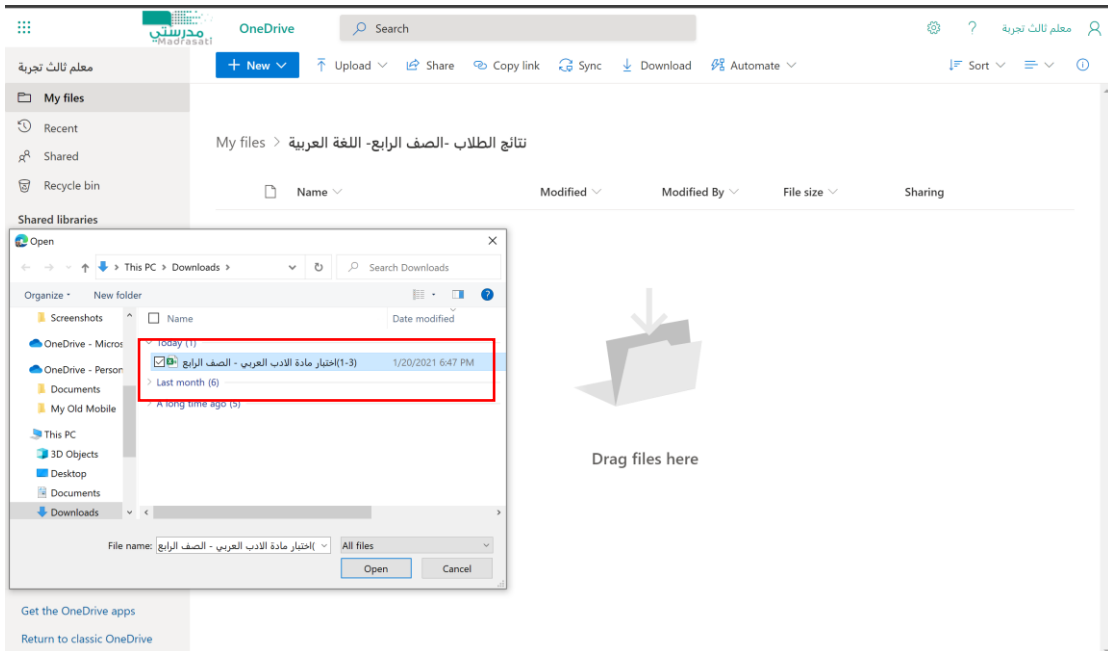
3. وحفظ الملف في جهاز الحاسوب بالنقر على file ثم save as واختيار مجلد الحفظ على جهاز حاسوب المعلم بعد حفظ الملف يقوم المعلم بإعادة تسمية الملف مثلاً بـ " اسم إدارة التعليم – اسم المدرسة".



4. ثم يقوم المعلم بالتوجه إلى رابط المجلد السحابي لنتائج الطلاب والمنشئ من المشرف، ثم يختار Upload ثم يختار Files.  
ملاحظة: رابط المجلد السحابي يتم تزويده للمعلم من قبل المشرف.



5. ثم يتم اختيار ملف نتائج الطلاب ، ثم النقر على أيقونة "open " .



## 6. الانتظار حتى يكتمل رفع ملف نتائج الطلاب.

The screenshot shows the OneDrive web interface. The left sidebar contains navigation options: 'My files', 'Recent', 'Shared', 'Recycle bin', and 'Shared libraries'. The main area displays a table of files. A red box highlights a file named 'اختبار مادة الأدب العربي - الصف الرابع (3-1).xlsx'. The table has columns for Name, Modified, Modified By, File size, and Sharing.

Name	Modified	Modified By	File size	Sharing
اختبار مادة الأدب العربي - الصف الرابع (3-1).xlsx	A few seconds ago	معلم ثالث تجربة	18.5 KB	Private



وزارة التعليم  
Ministry of Education