

EDU.. STARS TEAM

العميد

التربية الوطنية (حديث)

الصف : الثالث الثانوي

المدرس : علي الحسينو

- نوبة بدون حذفات

- تحليل وتجزئة فقرات الدروس الى افكار رئيسية واخرى فرعية

- الاشارة الى نقاط الصح والخطأ

- الاشارة الى نقاط الخيار من متعدد

- الاشارة الى اسئلة فسر او علل

- الاشارة الى اسئلة قارن او وازن

- حل الانشطة والتدريبات لجميع الدروس في نهاية النوبة

حل دراسة حالة لكل درس

الوحدة الاولى : الدرس الاول**التحليل السياسي****مفهوم التحليل السياسي :**

1- كان الوطن العربي ولا يزال محط اطماع القوى الاستعمارية ومؤمراتها التي لا تنتهي فما ان تنكشف مؤامرة حتى تحاك اخرى لتستكمل فصول سابقتها

2- ولعل اوضحها في العصر الحديث اتفاقية سايكس بيكو التي مضمونها انها :

أ - قسمت المشرق العربي الى دول عديده

ب - ومن ثم اقامة كيان مصطنع يفصل مشرق الوطن العربي عن مغربه

3- وتتمثل فصولها اليوم :

أ - في محاولات التمزيق والتفتيت الداخلي

ب- وتدمير الامكانيات

ج - وسرقة الموارد

د - وضرب الوحدة الوطنية عبر زرع الفتنة بين ابناء الوطن الواحد باستخدام التنظيمات الارهابية

هـ - عرف التحليل السياسي :

هو **الفهم** الدقيق لمسار الاحداث **وادراك** دوافعها **والبحث** في الحدث من جوانب مختلفه تاريخيا وراهنا **وادراك** طبيعة الاطراف ذات الصلة بالحدث **وتوقع** تطوراتها .

لفهم التحليل السياسي لابد ان نطرح الاسئلة التالية (**ماذا حدث ؟ لماذا حدث ؟ ماذا سيحدث ؟**) ثم نطبقها على النص السابق كمايلي :

- **ماذا حدث :** التأمر على الوطن العربي واطماع الدول الاستعمارية من خلال اتفاقية سايكس بيكو

- **لماذا حدث :** لاقامة كيان مصطنع يفصل مشرق الوطن العربي عن مغربه وتقسيم دول المشرق العربي الى عدد من الدول

- **ماذا سيحدث ؟** من خلال الاجابة عن الاسئلة نكون قد قاربنا مفهوم التحليل السياسي من الواقع علما انه لايمكن تفسير أي ظاهرة بعامل واحد وان تفسير ما يحدث من خلال : **نظرية المؤامرة** هو **شروط لازم** (**فسر**) لان وراء كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصالحه يطمح لتحقيقها باستمرار **ولكنه غير** كاف للاحاطه بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تظافر عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية مؤثرة في البيئه الداخلية للدولة المستهدفه

عرف نظرية المؤامرة (خطة تضعها احدى الدول للاحاق الضرر بدولة او بدول اخرى واستخدام جميع الوسائل لتنفيذها

تتضمن عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات اساسيه :

- **المسار الاول :** يجيب عن سؤال ماذا حدث ؟ ان فهم مسار الاحداث فهما دقيقا يحتاج الى الالمام بالجانب التاريخي والظروف المحيطة به وعدم الوقوف عند اللحظة الراهنة
- **المسار الثاني :** يجيب عن سؤال لماذا حدث ؟ ويقصد به ادراك الاسباب التي ادت الى هذا الحدث او بروز تلك الظاهرة والتعمق في الاسباب الخفيه التي لا يدركها الجميع
- **المسار الثالث :** يجيب عن سؤال ماذا سيحدث .؟ جوهر التحليل السياسي يكمن في استشراف المستقبل , والقدرة على رسم المشاهد المحتملة للاحداث ,, لاتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع تطوراتها

اهمية التحليل السياسي :

س - بين اهمية التحليل السياسي او فسر ان التحليل السياسي يحدد نوعية ردود الافعال تجاه ظاهرة ما ؟ :

يشبه التحليل السياسي الى حد بعيد عمل المخبري الذي يقدم نتائج تحليلاته للطبيب الذي يقوم بتشخيص حالة المريض ووصف العلاج المناسب له وتأتي اهمية التحليل السياسي بوصفه:

- 1- يدرس الظواهر والاحداث السياسييه ويحدد العوامل المؤثرة فيها
- 2- ومن ثم يقدم المعرفه المتعلقة بموضوع التحليل لاصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الاحداث والظواهر للوقاية من اثارها وتداعياتها
- 3 - والبحث في جميع الاحتمالات الممكنه من اجل اتخاذ القرار المناسب الذي توفر من خلاله الفرص وتقلل من المخاطر

قواعد التحليل السياسي : او تتطلب عملية التحليل السياسي ان يتمتع المحلل بعدة امور منها :

- 1 - الثقافة الواسعه والمعرفه العميقه للموضوع المراد تحليله
- 2 - ومتابعة الكتابات السياسييه وقراءة آراء المختصين بشأنه
- 3- واجرا تقاطعات بين وجهات النظر المختلفه
- 4 - فضلا عن ادراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسييه ونوعها ومدى تأثيرها في الحدث .

س- وهناك مجموعه من القواعد التي يجب ان يتقيد بها من يقوم بعملية التحليل السياسي ومن ابرزها :

- 1- البعد عن الاحكام المطلقة (فسر) لان السياسه لا تحكمها قواعد ثابتة فهي قابلة للتغيير والتبدل تبعا للمصالح والظروف
- 2- الموضوعيه في مناقشة القضايا
- 3- الاستناد الى الدليل في التحليل (فسر) حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الاطراف كافة
- 4- ابقاء الفرصة متاحه لمناقشة الآراء الاخرى
- 5- ان يكون الهدف من التحليل السياسي خدمة الصالح العام وممارسة النقد للظواهر والاحداث بطريقة منهجيه وهادفه

مستويات التحليل السياسي :

لا يمكن فصل الظاهرة السياسية عن محيطها الداخلي والخارجي (علل) فهي تؤثر فيه وتتأثر به بشكل مباشر وغير مباشر عبر ثلاث مستويات الوطني والاقليمي والدولي :

مستوى التحليل	المشاركون بالتحليل	مضمون التحليل
المستوى الوطني	سلطات الدولة - الاحزاب -جماعات المصالح -الافراد	- يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي - وصناعة القرار ودور المؤسسات الحكومية - والاحزاب السياسيّة المؤثرة وجماعات المصالح والرأي العام والثقافة السياسيّة والايديولوجية والنخب في المجتمع
المستوى الاقليمي	الدول الاقليمية والمنظمات الاقليمية	تتم فيه دراسة الظواهر ضمن اطار اقليم جغرافي معين من العالم كدور وسلوك الدول وتحالفاتها السياسيّة والعسكريّة
المستوى الدولي	الدول والمنظمات الدوليّة	تتم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي والمنظمات الدوليّة والتحالفات العسكريّة وتوزع نفوذ القوى الدوليّة الكبرى

تطبيق التحليل السياسي (دراسة حالة) :

تنفيذا للمخططات والمشاريع الاستعمارية ولا سيما الشرق الاوسط الجديد الذي يهدف الي :

اعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية خطوطها العريضة "تفتيت المفتت وتجزئة المجرأ" استهدفت سوريا بشكل مباشر موقعا وموقفا ودورا منذ عام 2011م (علل)

1- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي

2- ولتغير مواقفها الداعمة للمقاومة

3 - والغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي باستخدام الجماعات الارهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع (علل)

1- لتكريس الهيمنة الامريكية

2- وجعل الكيان الصهيوني الارهابي (اسرائيل) الركيزة الاساسية في المنطقة امنا واقتصاديا وسياسية .

وهذا ما اكده السيد الرئيس بشار الأسد في اكثر من مناسبة اذا قال : ان قدر سوريا ان تصيها الملمات...ولكن قدرها ايضا ان تكون عزيزة قوية مقاومة ومنتصرة..وان تخرج من المحن اقوى .."

الارهاب لا وطن ولا دين له ولا حدود توقعه وهو يستهدف الجميع دون استثناء يهدف الى اضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسمات عرقية ووطنية غريبة عن تاريخ شعوبها وستبقى اولى اولوياتنا القضاء على الارهاب اينما وجد على الارض السورية فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا امان ولا حتى اخلاق حيثما يحل الارهاب (مقتطفات من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد).

استهداف سورية

القوى التي استهدفتها	القوى الاستعمارية والكيان الصهيوني
اسباب الاستهداف	1- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي لتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة 3- الغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي
الوسائل المستخدمة	الجماعات الارهابية التكفيرية
كيفية المواجهة	المقاومة والقضاء على الارهاب 2- تعزيز الوحدة الوطنية والتماء الوطني 3-زيادة الوعي السياسي
الاحتمالات المستقبلية	فشل المخططات الاستعمارية 2-القضاء على الارهاب 3- الصمود والانتصار

(النزاعات وكيفية ادارتها)

الوحدة الاولى : الدرس الثاني

ادارة النزاعات :

ان طبيعة العلاقات الانسانية لاتتسم بالاستقرار دائما اذا تتخللها النزاعات احيانا فجميع المؤسسات بدءا من الاسرة والمجتمع وصولا الى الدولة تكون صورة او باخرى للنزاع الذي تتعدد اشكاله وتختلف نتائجه تبعا لطبيعة هذه المؤسسات وبما انه لايمكن تجنب النزاع فعلينا ان نتعلم كيفية ادارته بغية حله او تخفيف اثره.

كيفية ادارة النزاع : (التفاوض - القوة - بناء الثقة - طبيعة المشكلة - الاتفاق - الحلول - الاستراتيجية)

س- بين مفهوم النزاع ؟

- 1- عرف الانسان منذ القدم اشكالا من النزاع والتناقض
 - 2- والذي ينشا عادة عندما يحدث سوء فهم او اختلاف في وجهات النظر في الاطراف المتنازعة
 - 3- ينتج عنه تضارب في المصالح والاهداف الاخرى
 - 4- وينظر الى النزاع على انه مثلث فيه زاوية التناقض وزاوية الادراك وزاوية السلوك.
- **زاوية التناقض:** الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الاهداف والمصالح بين الاطراف.
- **زاوية الادراك:** تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الاخر.
- **زاوية السلوك:** تتحول فيها المفاهيم السابقة الى سلوك على ارض الواقع يتجسد على شكل تهديد او فعل قهري او عنف منظم (الحرب)

ما المقصود بالنزاع :

هو عدم قدرة الاشخاص او الدول على الاتفاق حول امر معين بسبب تضارب الاهداف المصالح .

س - عدد اسباب النزاع:

- 1 - تضارب المصالح 2 - الاختلاف في الاهداف 3- سوء الفهم
- 4 - اختلاف وجهات النظر 5 - اختلاف الحاجات 6-- التعدي على الحقوق المكتسبة.

توظيف النزاع :

على الرغم من الدلالة السلبية لمصطلح النزاع الا انه يمكن في بعض الاحيان ان يحمل بعض المضامين الايجابية ويتوقف هذا الامر على رغبة الاطراف المتنازعة في توظيفه اما بشكل ايجابي او بشكل سلبي في علاقتها مع بعضها بعضا.

التوظيف الايجابي	النتائج المتوقعة	التوظيف السلبي	النتائج المتوقعة
• يولد افكار جديده	حل النزاعات	• يفسد العلاقات الشخصية	الكراهية
• يوضح وجهات النظر المختلفه	-الحوار - مناقشة الآراء	• يستنزف جهود الاطراف المتنازعه	استنزاف القدرات المادية
• بداية للتغيير والتطور	التطوير والتحديث	• يؤدي الى الاهتمام بالمصالح الشخصية	ضعف المصلحة العامة
• وسيله للتعلم	- عدم الوقوع في الخطا والتعلم منه وعدم الانغلاق	• يؤدي الى التوتر وضغوط العمل	التوتر والضغط النفسي وصعوبة العمل
• يساعد على معرفة البدائل وتقييمها امام متخذ القرار	التنوع في حل النزاعات	• يدفع الى الانتقام	الغدر والانتقام
• يتيح الفرصه لتكوين علاقات جديده	تقوية الصلات والتعاون	• يؤدي الى الفشل في تحقيق الاهداف	عدم تحقيق الاهداف

الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لادارة النزاع :

س- ما المقصود بالانسان الاستراتيجي ؟

هو الانسان الذي يستطيع دائما ان يوائم بين الخطه والهدف بأنه استراتيجي في تفكيره ويبدو ذلك جليا عند تعامله مع المواقف التي تتطلب ادارتها استخدام هذا النمط من الاستراتيجيات

الان السؤال التالي : ما الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لادارة النزاع ؟

محاولة الشخص نيل القبول ورضا من الاخرين وقناعته بضرورة تجنب النزاع لصالح الانسجام معه	الاستيعاب
استخدام الشخص القوة لاجبار الاخرين على القبول بحلوه للنزاع لتحقيق هدف يعد اولويه مطلقه بالنسبه له	الاجبار
ينظر الاطراف الى النزاع بوصفه مشكله يجب ان تحل الامر الذي يملي عليهم ضرورة التعاون لتحقيق اهدافهم	التعاون
ينسحب الشخص من الموقف النزاعي ويتخلى عن اهدافه انيا ليعيد النظر في كيفية التعامل معه من جديد	الانسحاب
استخدام الشخص اساليب مقنعه تجعل الاخرين يتخلون عن جزء من اهدافهم بتخليه عن جزء من اهدافه	المساومه

س- حدد الاستراتيجيه المناسبه لكل من العبارات وفق الجدول الاتي :

العبارة	الاستراتيجيه
---------	--------------

استيعاب	ارى ان الانسجام بين الافراد امر مهم للحفاظ على العلاقات
تعاون	احاول الحصول على اجماع الاراء واسعى الى تحقيق ذلك
(وظيفة لكم)	ابقى حياديا وانظر الى النزاع على انه تجربة صعبه
مساومة	اتنازل عن بعض المكاسب في جزء من النزاع مقابل الحصول على مكاسب في جزء اخر
اجبار	ارى ان النزاع مدمر واخضع لارادة الاخرين
تعاون	احاول ايجاد حل يرضي جميع الاطراف

ادارة النزاع الدولي : بماذا تتميز النزاعات الدولية ؟

تتميز النزاعات الدولية بانها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد (فسر) بسبب تعدد اطرافها وتنوع اسبابها ومظاهرها وهي تنجم عن التعارض في مصالح بين اشخاص القانون الدولي (دول , منظمات دولية)

س- ما هم الاسباب التي تؤدي الى حدوث هذه النزاعات ؟

1- النزاع على الموارد : تسعى الدول القوية الى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق اهدافها الاستراتيجية والتفوق على منافسيها او خصومها كالنزاع على النفط - اليورانيوم - الالماس - المياه

2- الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية ؟ تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع بريه بحرية تمنحها السيطرة عليها فرصة اكبر في اطار المنافسة مع الدول الاخرى

3- الاثار السلبية للعولمة : التي عمقت الفجة بين الدول الغنية والدول الفقيرة

س- ماالطرائق السلمية لادارة النزاع الدولي : ان ادارة أي نزاع دولي هو اجراء ضروري لاحتوائه ومنعه من التفاقم وذلك بسبب طرائق عده منها

1- المفاوضات : تقريب وجهات النظر بين اطراف النزاع لابرام معاهدة او تسوية للنزاع الدولي

2- الوساطة : سعي طرف ثالث لايجاد تسوية للنزاع القائم اما بطلب من اطراف النزاع واما بمبادرة من منظمه عالمية او اقليميه

3- التحقيق : سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع القائم بين الاطراف المتنازعه وذلك عن طريق تحديد الوقائع وتقديم تقارير تتضمن تسوية للنزاع

4 - التحكيم : وسيله لتسوية المنازعات الدوليه من قبل اشخاص يختارون بوصفهم محكمين وينطوي اللجوء الى التحكيم على التعهد بالخضوع الى الحكم التحكيمي بحسن نيه والتزام الاطراف المتنازعه بقرار التحكيم

5- التسوية القضائية : وسيله لتسوية النزاعات التي تنشأ بين اشخاص المجتمع الدولي عن طريق قرار صادر عن هيئه مستقله تضم قضاة دائمين يعينون مسبقا .

الوحدة الاولى : الدرس الثالث

المشاركه السياسييه

ان المشاركة السياسية جوهر المواطنة وصورتها واسباس الديمقراطية وممارستها والضمانة للحقوق بمختلف اشكالها
وابراز للذات ومؤهلاتها وصوره تعكس تقدم الشعوب ودرجة تطورها

مفهوم المشاركة السياسية :

- 1- ان ممارسة المواطن حقوقه وادائه لواجباته لايمكن الا ان يكون من خلال تكريس مفهوم المشاركة السياسي
- 2- ويرتكز مفهوم المشاركة السياسية كمفهوم معرفي :
 - أ- على الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعه والافراد (دون النظر الى انتمائهم الطبقي او العرقي او النوع الاجتماعي) في ادارة شؤونهم
 - ب- وافساح المجال لهم للتعبير عن ارائهم ومواقفهم السياسيه
 - ج - ومساهمتهم في الحياه السياسيه للدولة والمجتمع
- 3- وتتم مشاركة الافراد في الحياه السياسيه في المجتمع والدولة وذلك من خلال الانشطه الاراديه الاختيارية التي يمارسونها مثل :
 - أ - الانضمام الى الاحزاب والاتحادات المهنيه والنقائيه
 - ب - الترشح الى المناصب العامه واختيار ممثليهم في الانتخابات الرئاسيه والبرلمانيه والمحليه
 - ج - المشاركه في المناسبات والاعياد الوطنيه والاستفتاءات العامه والمؤتمرات والندوات التي تعنى بشؤون المجتمع وبالشكل الذي يحقق المصلحه الوطنيه
 - د - ويتحدد مستوى المشاركة السياسيه :
 - أ - وفقا لطبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده
 - ب - والوضع الاجتماعي للافراد (مستوى التعليم , المهنه , النوع الاجتماعي)
 - د - توفر المناخ الديمقراطي
 - هـ - اقتناع صناع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامه
 - و- دور مؤسسات التنشئه الاجتماعيه والسياسيه مثل الاسرة, المدرسة , الجامعة والاحزاب وغيرها في غرس المشاركه والتشجيع عليها .
- ي - **هنا نستنتج المقصود بالمشاركة السياسية :** هي سلوك يؤدي بمقتضاه الافراد ادوارا مختلفه في الحياه السياسيه لمجتمعهم (**فسر**) بهدف التأثير في عملية صنع القرار وادارة الشان العام من خلال الانشطة الارادية والاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع .

دوافع المشاركة السياسية :

تكون مشاركة الفرد في مختلف المجالات السياسية انطلاقا من عدة دوافع ؟ 1- منها ما يتعلق بالمجتمع (دوافع عامة) 2- ومنها ما يتعلق باحتياجات الفرد الشخصية (دوافع خاصة)

الدوافع
العامة

شعور الفرد بان المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه

الرغبة في مشاركة الاخرين في تطور المجتمع

تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينهما

البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين حق المشاركة

اثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف

محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالب الفرد

تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة

الدوافع
الخاصة

س- ما اهم الدوافع للمشاركة السياسية في رأيك؟ ولماذا؟

(لان المشاركة السياسية تؤدي الى تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها (او) لان البيئة القانونية والدستورية تضمن للمواطنين حق المشاركة)

- **اهمية المشاركة السياسية :** وتتجلى اهميتها في:

- 1 - تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بادوارهم بشكل فعلي .
- 2 - جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة .
- 3- خلق جو من التنافس بين المواطنين في اطار المشاركة السياسية .
- 4- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره الى تحقيق الاستقرار المجتمعي .
- 5- ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي .

- **اشكال المشاركة السياسية :**

(س- رتب اشكال المشاركة السياسية بحسب درجة اهميتها منوجهة نظرك)

تاخذ المشاركة السياسية اشكالا مختلفة وتتفاوت درجة اهميتها التي ترتبط بحالة الاقبال التي يبديها المواطن تجاه قضايا الشأن العام وهي تتراوح بين :

- 1- السعي نحو منصب سياسي او اداري.
- 2- العضوية النشطة في تنظيم سياسي.
- 3- العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي.
- 4- العضوية النشطة في تنظيم نقابي او مهني.
- 5- تقلد منصب سياسي او اداري.
- 6- الترشيح .
- 7- المشاركة في المناقشات السياسية غير الرسمية.
- 8 - الاهتمام بأمور السياسة العامة.
- 9- التصويت.

- ما العلاقة بين المشاركة السياسية والوعي السياسي :

ترتبط المشاركة السياسية ارتباطا وثيقا بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الأفراد فكلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية

ويقصد بالوعي السياسي (ممكن عرف): القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وايجاد العلاقة بين هذه الابعاد والمشكلات المطروحة. ويتكون من من اربعة عناصر اساسية

- عدد عناصر الوعي السياسي :

- 1- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار(من يقرر وماذا يقرر؟ وكيف يصنع القرار وكيف ينفذ؟)
- 2- القدرة على ادراك الروابط بين الامور المختلفة وابعادها (ربط المشكلات الاجتماعية بالابعاد السياسية والاقتصاد والثقافة)
- 3- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي. 4 - الرغبة في الانخراط في الشأن العام

س- ماذا يشكل الوعي السياسي الذي يتمتع به افراد المجتمع ؟ يشكل الدافع الاساسي :

- 1- للانخراط في الشأن العام
- 2- للاسهام في صنع السياسات العامة المتعلقة بتلبية احتياجاتهم ومطالبهم
- 3 - لصياغة الاهداف العامة للمجتمع.

- المشاركة تقدير للذات (دراسة حالة):

في احدى انتخابات مجالس الادارة المحلية بلغت نسبة المقترعين (78%) ممن يحق لهم المشاركة في الانتخابات ونسبة الذين لم يشاركوا في تلك الانتخابات (22%) وقد كانت المنافسة على اشدّها بين عدة مرشحين لعضوية المجلس البلدي وفاز بالانتخابات المرشح الذي حصل على اعلى نسبة من الاصوات.

امتعض ادهم من النتائج وقال ان الشخص الذي فاز لايمك المؤهلات التي يجب ان تتوفر في رئيس المجلس البلدي فرد اخر :لايحق لك قول هذا لانك لم تترشح ولم يكن لك أي دور في الانتخابات سواء مع ام ضد ام على الحياد ولم يكن لديك الموقف الصحيح من الانتخابات التي تنعكس اثارها على البلدة التي نعيش فيه. انصحك يا صديقي الاتكون متفرجا فتتعب عينك وقدمك بل كن مشاركا ليفرح قلبك وتأخذ دورك لان مايحق لغيرك يحق لك.

1. **المشكلة التي يطرحها النص؟** عدم المشاركة في الحياة السياسية (الانتخابات)

2. **وضح الفرق بين المشارك والامبالي ؟**

أ - المشاركة : فعل يؤكد من خلاله الانسان وجوده ويدل به على اهميته

ب- الامبالاة : فهي فعل يقوم به الانسان باقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره

اتجاه مجتمعه

3. **ماذا تستخلص من نصيحة الصديق؟** من خلال المشاركة السياسية ترتفع درجة الوعي السياسي لدينا ونأخذ دورنا في المجتمع وتزداد اهميتنا وان المشاركة واجب وطني يؤدي الى التطوير والتحديث

الوحدة الاولى : الدرس الرابع (مهارات القيادة)

س- ماهي حاجة المجتمعات البشرية على اختلافها ؟

- 1 - تحتاج الى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك افرادها
- 2- ويتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها
- 3- وتعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق الاهداف المحدده في ظل علاقات انسانيه قائمة على الاحترام المتبادل

- مفهوم القيادة : س - وضح مفهوم القيادة ؟

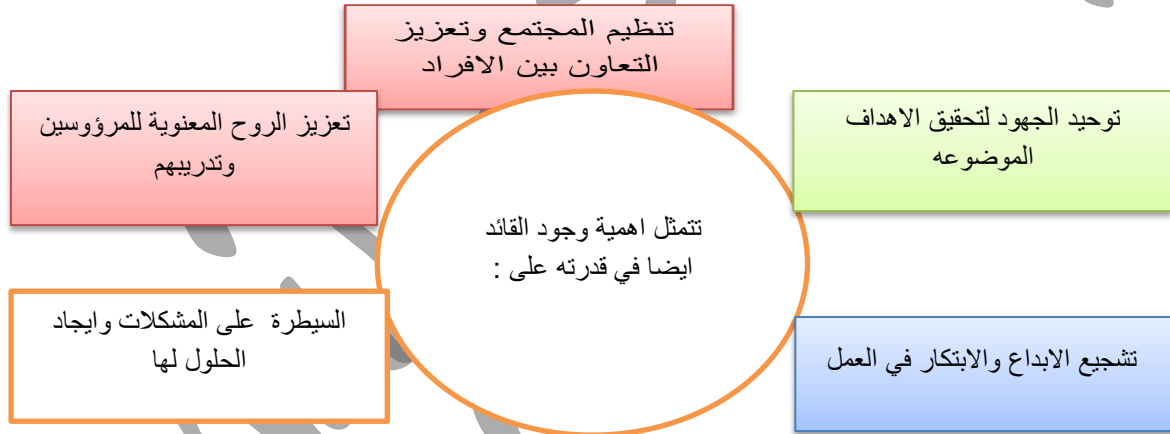
- 1- تتميز المجتمعات بوجود اشخاص من ابنائها يتصدون لقضايا ومشكلات هذا المجتمع او ذاك
 - 2- فمنهم من تبقى جهوده في اطار محدود
 - 3- ومنهم من ينجح في حمل المجتمع على تبني ارائه وافكاره وتصوراته كحلول لتلك المشكلات (علل) وذلك بسبب تمتعهم بشخصية تمتلك القدرة على التأثير والاقناع وحسن الاستماع وتقدير الاخرين والتصرف بذكاء اجتماعي
- تعتمد عملية القيادة على اربعة اركان هي :**

- 1- جماعه من الناس لها هدف مشترك تسعى الى تحقيقه (المرؤوسون)
- 2- شخص يوجه هذه الجماعة ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف (وهو القائد)
- 3- مواقف وظروف اجتماعية يتفاعل فيها الافراد وتحتم وجود القائد
- 4- البيئة المحيطة

س- المقصود بالقيادة : هي القدرة على التأثير في الاخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم والتأثير في سلوكياتهم لانجاز الغايات والاهداف المنشوده

اهمية القيادة:

يحتاج أي مجتمع انساني الى قائد يقوده وينظم اموره ويرشده الى قواعد العمل وكيفية تنفيذها ويكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة واتخاذ القرارات السليمة بشأنها



مهارات وفن القيادة:

تعد المهارات القيادية عنصرا اساسيا في جميع مجالات النجاح سواء على الصعيد الشخصي ام المهني ومن اهم تلك المهارات :

- 1- **ادارة الذات:** القدرة على تحديد الاهداف وترتيبها حسب الاولوية ومن ثم تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من اهم مهارات القيادة : (علل) لان القائد الذي لا يستطيع ادارة ذاته لا يستطيع ادارة غيره

- 2 - **حل المشكلات** : يعد التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي (**علل**) لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعه وحل المشكلات التي يواجهها .
- 3- **التواصل الفعال** : من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث
- 4- **اتخاذ القرار** : **من اهم المهارات القيادية (علل)** لانها تسهم في تسريع تحقيق الاهداف ورفع مستوى كفاءة اعضاء الفريق .
- 5 - **الاستقلالية**: عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستغالية فإنه يصبح محل ثقة الاخرين به .
- أما أهم فنون القيادة هي :

إصدار الاوامر	التشجيع والمكافأة	معالجة التذمر	فن المعاقبة
ان يكون القائد واثقا من نفسه وان يكون الامر واضحا وموجز ودقيقا وكاملا	تشجيع المتعاونين دوما والاعتراف بانجازات الافراد وبالفكر التجديدية والثناء على الاعمال الناجحة	استقبال الشاكي بالترحاب وعدم رفض شكواه مباشرة ومن ثم الاستماع الى وجهة نظره	ان تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ وعدم تكليف الاشخاص المعاقبين من قبل القائد بمهمة جديدة معا والا يعاقب المسؤول امام مرؤوسيه

أنماط القيادة:

يختلف القادة عن بعضهم بعضا في اسلوبهم وطريقتهم في التعامل مع المرؤوسين (الافراد) : ولذلك يمكن التمييز بين عدة انماط من القيادة :

القيادة الديمقراطية (الديكتاتورية)	القيادة الديمقراطية (الديمقراطية)
ترتكز السلطة فيها بيد القائد وحده (علل) فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه ويحدد ادوار الافراد ويرسم الخطط وهو يتدخل في معظم الامور وشتى الاعمال	يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية واشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات وهي تتركز على ثلاثة مرتكزات اساسية : 1- اقامة العلاقات الانسانية بين القائد ومرؤوسيه 2-واشراكهم في بعض المهمات القيادية 3-وتفويض السلطات

القيادة الكاريزمية

يستطيع القائد بشخصيته الجاذبة وليس بسلطة المركز : (علل) فالجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين والايامن بالذات حاجه ضرورية للقيادة والناس يتبعون الاشخاص الذين يعجبون بهم والقائد (الكاريزمي) يمتلك رؤيه مستقبلية ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية

القيادة الحرة: يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والاتوقراطي ويجمع بينهما ويستهدف توجيه الافراد من خلال التأثير في سلوكهم فبينما تركز القيادة الاتوقراطية اهتمامها على العمل وتركز القيادة الديمقراطية اهتمامها على المرؤوسين فأن القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في اداء العمل

القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة :

- 1-ان ارفع درجات القيادة هي القدرة على تطويع الظروف والاستفاده منها
- 2-وخلق سكينه وهدوء داخلي لدى المجتمع بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها
- 3- وجعل الامور في اطار الضبط والسيطرة
- 4- إذ يظهر القائد مهارات وحنكة سياسيه ومرونة يحار فيها الاصدقاء قبل الاعداء
- 5- وبتسم القائد الاستثنائي بعمه , رؤيته الاستراتيجية وقدرته على فهم مخططات الاعداء و افشالها

الوحدة الثانية : الدرس الاول**الهوية الثقافية في عصر العولمة**

العولمة : ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها لانها تعمل على تغيير انماط الفكر والقيم ومن ثم السلوك الانساني مما يتطلب وعي ابعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات

مفهوم الهوية الثقافية :

- 1- **الهوية** : هي احساس جمعي ينتج عن التفاعل بين ابناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم عن غيرهم من المجتمعات الاخرى
- 2- **اما الثقافة** : فهي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة ابناء عبر الزمان والمكان **وتشمل** معارفهم ومعتقداتهم وقيمهم واخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وادابهم وكل ما انتجته عقولهم
- 3- **الهوية الثقافية** : لاي مجتمع هي كيان معنوي ويتصوره ابناءه ويجيبون من خلاله عن الاسئلة الاساسية : (من نحن ؟ - من أين جننا ؟ - ماذا انجزنا ؟) وذلك ما يميزهم عن الهويات الثقافية الاخرى ويساعدهم في التعامل معها

تتكون الهوية الثقافية لأي مجتمع من عدة مكونات مرتبطة ببعضها بعضا ومن اهمها:

اللغة	التاريخ	التراث الثقافي	الارض
جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته (علل)	1- هو السجل الثابت لماضي الامة وديوان مفاخرها وذكرباتها وامالها وامانيها	1- كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد واعراف وفنون واداب ونحوها من جيل الى اخر	المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الافراد وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجمع مكوناتها الفكرية والاجتماعية والاخلاقية .
1 - لانها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري	2- ومن دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها 3- وعلى ذلك يكون طمس تاريخ الامة او تشويهه احدى الوسائل الناجحة لاختفاء هويتها اوتهميشها.	2- ويؤدي دورا مهما من حيث ضبط افراد المجتمع وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي .	
2- بالاضافة الى انها وسيلة للتواصل بين الافراد			
3- وتعد اهم مقومات وحدة الشعوب بما تتضمنه من افكار ومعتقدات وخصوصيات لاي مجتمع .			

الهوية الثقافية : هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة امه او شعب عن غيره من الشعوب وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد او الجماعة

- يتمتع كل مكون باهمية نسبية تختلف من هوية ثقافية الى اخرى..... س - بين دور اللغة في الحفاظ على الهوية الثقافية ؟

- 1- تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري للمجتمع
- 2- وسيلة للتواصل بين الافراد

3- تعد من اهم مقومات الهوية الثقافية العربية

- العولمة والهوية الثقافية (مواقف واتجاهات):

شهدت البشرية مجموعة كبيرة من التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية عبر عنها بظاهرة العولمة التي تعني اضاء طابع كوني على مختلف الانشطة الانسانية ويقرر شكله ومضمونه القوى المهيمنة على العالم وفق اهدافها ومصالحها

الاتجاه المعارض للعولمة

- 1- تقوم العولمة على اشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة واحلالها محل الثقافات الاخرى مما يؤدي الى احدى النتيجتين :
 - أ- الغاء الهوية الثقافية وذوبانها
 - ب - تفتيتها لصالح جماعات داخلية او خارجيه الامر الذي يؤدي الى انقسامات عرقية وطائفية ثم صراع ثقافتها
- 2- تستهدف العولمة قيم الاصاله والانتماء ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء

الاتجاه المؤيد للعولمة

- 1- تؤدي العولمة الى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها فهي تدفع الى ضرورة الابقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الانساني وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات
- 2- دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي ويعدونه دعوة للانغلاق الثقافي ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري

تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية (او) س- بين اثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية :

تواجه الهوية الثقافية العربية اخطار عديدة تهدد خصوصيتها ابرزها العولمة والتي غدا المجتمع العربي ملتقى لتأثيراتها السلبية في معظم الاحيان فكانت العلاقة بينهما علاقة مؤثر (العولمة) ومنتلق لتلك التأثيرات (الهوية الثقافية للوطن العربي)

اثر العولمة الثقافية على
الهوية الثقافية العربية

مظاهر العولمة الثقافية

انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات وشيوع ثقافة الاستهلاك بوصفها مصدر سعادة للأفراد	الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب من برامج الأطفال ومسابقات واغاني تحمل الفكر والقيم الغربية تكون معدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي وهدم قيمه
بروز تبعية ثقافية للاكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية وتطوير النتائج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين	انشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية
تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الانكليزية حتى لو كانت لغته العربية غاية في الضعف وأقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها	نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر وبالانتاج الغربي وهويته الثقافية
انعكس هذا الترويج سلبا على دور المرأة ووظيفتها الاساسية في المجتمع لصالح الانتاج المادي	نشر اللغة الانكليزية في العالم وجعلها اللغة الاساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول مما أثر سلبا على اللغات الاخرى
	الترويج لفكرة المرأة العصرية وعدها الة لتسويق السلع الاستهلاكية (مستحضرات التجميل والازياء ومسابقات ملكات الجمال)

وعلى الرغم من ديمومة مكونات الهوية الثقافية العربية في جوهرها الا انها لا تنجو من التغير والتبدل في مواكبة المسيرة التاريخية **فالعولمة بوصفها السمة الابرز لعصرنا الرهن تحمل تحديا حقيقيا لهوية الانسان العربي وحضارته (علل)** وذلك بسبب :

- 1- ضعف الانتاج الثقافي والمادي للدول العربية
- 2- وسوء اوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة
- 3- وماتملكه ضاهرة العولمة من الامكانات المادية والفنية وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسه على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات من جهة اخرى .

بعد استعراض أوجه تأثير العولمة على الهوية الثقافية العربية، ما أسباب المظاهر الآتية في الوطن

المظهر	الاسباب	الحلول والمقترحات
فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أعمى للثقافات الغربية	ضعف الانتاج الثقافي للدول العربية (الانبهار بالغرب)	اقامة برنامج ثقافية شبابية تدعم الثقافة العربية والتوعية
تراجع دور الأسرة، وتفكك بنيتها وفقدانها القدرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمية وأخلاقية للناشئة	سوء الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية وضعف دور المرأة	تحسين الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية والتأكيد على حقوق المرأة
تراجع خصوصية اللغة العربية،	جعل اللغة الانكليزية اللغة الاساسية	الاهتمام باللغة العربية وعدم

اقتصارها على المختصين وابرار
اهميتها

للتواصل بين افراد المجتمع

واستعمال العديد من المفردات الأجنبية
في اللغة المحكية بشكل مقصود

علي حسينو

الوحدة الثانية : الدرس الثاني (الاحزاب السياسية)

تتميز الدولة الحديثة بالمشاركة السياسية الواسعة لافراد في السياسة فمع تقدم المجتمعات انتقلت المشاركة من :
شكلها التقليدي (العائلي - العشائري - القبلي) الى الاحزاب التي تعد شكلا اكثر تنظيما فشكلت اطارا تنظيميا
لافراد المجتمع بهدف تحقيق اهداف سياسية واجتماعية او اقتصادية **وغدا تحقيق التنمية** والتطور في المجتمع
مرتبطا ب**مدى فاعلية** الاحزاب السياسية القائمة فيه وحجم تأثيرها في الحياة العامة
- مفهوم الحزب :

1- برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر

2- وقد ارتبط ظهوره بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية

3- اذا لم يكن لكلمة (حزب) المدلولات والمعاني المعروفة اليوم : فالاحزاب السياسية موجودة في اغلب الانظمة السياسية ويندر ان يكون هناك دولة لاوجود لحزب سياسي واحد فيها

4- الحزب : مجموعة من الافراد ينفقون في الراي ولهم مصالح مشتركة يسعون الى السلطة وتحقيق برامجهم باتباع كل الوسائل المشروعة المتاحة لديهم والتي يسمح بها القانون

5 - **فالحزب السياسي**: مجموعة من الافراد ذوي الافكار والاراء المشتركة يرتبطون ببعضهم بعضا وفق قواعد تنظيمية تحدد الية علمهم لتحقيق اهداف معينة لكل حزب اهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية

وظائف الاحزاب السياسية :

تتعدد وتتنوع وظائف الاحزاب داخل المجتمعات وترتبط بالدور الذي يمارسه الحزب في المجالات المختلفة 1- **فعلي** **الصعيد السياسي** : تعمل الاحزاب على توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية ومقترحاتها لحلها وتشجيعهم على المشاركة في الشأن العام وبلورة اراءهم في اتجاه معين والتأثر في صناعة السياسات العامة 2- **الناحية التنظيمية** : تقوم الاحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة (امتهان) العمل السياسي العامة وممارسة السلطة وترشحهم في الانتخابات العامة ومن ثم تولي المناصب العامة 3- **الناحية الاجتماعية** : تعمل الاحزاب على ارساء الاستقرار في المجتمع من خلال تنظيم تطلعات المواطنين والاسهام في حل مشكلاتهم

احدد وظائف الاحزاب السياسية في كل من المجالات الاتية :

ممارسات (وظائف) الاحزاب	اثر الممارسة	مجالات عمل الاحزاب
التشجيع على المشاركة في الشأن العام	المشاركة الواسعة – التأييد الشعبي	تنشيط الحياة السياسية
تنظيم تطلعات المواطنين	حل مشكلاتهم	تحقيق الاستقرار السياسي
التدريب على العمل السياسي	ممارسة السلطة ونولي المناصب	تكوين القيادات السياسية
توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشاكل السياسية	التأثير في صناعة القرار	تكوين الراي العام

النظم الحزبية :

نظام التعددية الحزبية

يتنافس في فرنسا عدة احزاب في الوصول الى السلطة وهي متفاوتة في تأثيرها مما يؤدي الى استقطاب حزبي ينعكس على تأثيرها في الراي العام

20

نظام الثنائية الحزبية

يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من اجل الوصول الى السلطة في الولايات المتحدة الامريكية منذ ستينيات القرن التاسع عشر على الرغم من وجود احزاب اخرى الا ان دورها مازال هامشيا في الحياة السياسية

09322

نظام الحزب الواحد

تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام 1921 حيث قاد الشعب الصيني في عملية التحويل الاشتراكي وسيطر على العمل السياسي في الصين لغرض الدمج الجماهيري فأصبح بذلك القوى الوحيدة الموجهة للمجتمع وللدولة

ستارز -الا

- بكالو

- عبر بأسلوبك عن مفهوم كل نظام من الانظمة الحزبية مستعينا بالامثلة ؟
تصنيف الاحزاب السياسية :

هناك ثلاث انواع من الاحزاب : احزاب اشخاص , واحزاب براغماتية , واحزاب ايديولوجية

احزاب الاشخاص : ترتبط بالشخص او بالزعيم الذي ينشئ الحزب ويقوده ويحدد مساره ويغير هذا المسار من دون خشية من نقص ولاء بعض الاعضاء له , وهذا الانتماء للزعيم مرده الى قدرته الكاريزمية او الطابع القبلي او الطبقي الذي يمثله الزعيم وتظهر تلك الاحزاب في بعض بلدان الشرق الاوسط وامريكا اللاتينية حيث انتشار البيئة القبلية وتدني مستوى التعليم

الاحزاب البراغماتية (النفعية) : يتسم هذا النوع من الاحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع بمعنى امكانية تغيير هذا البرنامج او تغيير الخط العام للحزب وفقا لتطور الظروف وتبدل المصالح

الاحزاب الايديولوجية : تتمسك بمبادئ او ايديولوجيات وافكار محددة ومميزة ويعد التمسك بها وما ينتج عنها من البرامج تتسم بالثبات وبعد المدى اهم شروط الحزب كلاحزاب الاشتراكية والشيوعية و...

الايديولوجية : مجموعة الاراء والافكار والعقائد والفسفات التي يؤمن بها شعب او امة او حزب . س - قارن بين الاحزاب وفق الجدول الاتي :

الاحزاب الاشخاص	الاحزاب البراغماتية	الاحزاب الايديولوجية	
اشخاص	مبادئ متغيرة	مبادئ وافكار محددة ومميزة	البنية الفكرية
شخص يقود الحزب ويحدد مساره الانتماء للزعيم	المرونة مع متغيرات الواقع	ثابتة وبعيدة المدى	البرامج
الوصول الى السلطة والتاثير في قراراتها	الوصول الى السلطة والتاثير في قراراتها	الوصول الى السلطة والتاثير في قراراتها	الاهداف
قصيرة	مستمرة	طويلة	القدرة على الاستمرارية

نماذج حزبية :

حزب البعث العربي الاشتراكي :

تاسس في السابع من نيسان عام 1947 من قبل مجموعة من الشباب يؤمنون بتحقيق فكرة القومية والوحدة العربية بوصفها حلا لمشكلات العرب وطريقا لنهوضهم ورفعوا شعار امة عربية واحدة ذات رسالة خالدة وحددوا اهدافه بعد تحليلهم للواقع العربي بالوحدة والحرية والاشتراكية. فالوحدة رد على واقع التجزء والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية الاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية .

حزب سيريزا اليوناني

يعني اسمه (بشكل جذري) تأسس بالاصل عام 2004 بوصفه أئتلافا (تحالف تجمع) من الاحزاب اليسارية (التي تتحو بأتجاه الاشتراكية) وهو اكبر حزب في البرلمان اليوناني .

حزب المؤتمر الوطني الهندي

تأسس بهدف الحصول على مشاركة اكبر للمثقفين في الحكومة , وإنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد, بما يمكنهم من تأثير في صانعي السياسات .

حزب المحافظين البريطاني

حزب يهدف للحفاظ على الواقع في المجتمع البريطاني , وتعود بداياته الاولى الى القرن ال17 الميلادي وعرف حينها بأسم (تورييز) ولم يطلق عليه اسمه الحالي الا بعد سنة 1830 اثر صدور قانون في بريطانيا للاصلاح البرلماني (تطور الممارسة البرلمانية) ومنذ ذلك الوقت برز حزب المحافظين فعليا الى الوجود

اليسارية واليمينية : مصطلحان تستخدمهما الاحزاب في التعبير عن اتجاهاتها فاليسارية تدعو الى تغيير الواقع , واليمينية تتشبث بالواقع وتحافظ عليه .

قانون الاحزاب في سورية:

صدر قامون الاحزاب في سورية بموجب المرسوم التشريعي رقم 100 لعام 2011 , والذي تضمن : 1- شروط تأسيس الاحزاب 2- وضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية 3- وسيادة القانون والحريات العامة .

يهدف قانون الاحزاب الى :

- 1- تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع
- 2- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة
- 3- تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسيا والعمل على تنمية وعيهم السياسي
- 4- تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- 5- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية

الوحدة الثانية : الدرس الثالث (المجتمع المدني)

المجتمع المدني:

تعبير عن حركية اجتماعية طوعية تنتظم في اطار تنظيمات ونقابات وجمعيات, تمارس نشاطها بوصفها وسيطا بين الخلية الاجتماعية الاولى (الاسرة) والدولة

مفهوم المجتمع المدني :

1- يعد مفهوم المجتمع المدني مفهوما حضاريا, انتقل الى البلاد العربية نتيجة عوامل التأثر بالحضارة الاوربية

2- الحضارة الاوربية التي شهدت بروز تنظيمات وجماعات نقلت المجتمع نقلة نوعية من مجتمع طبيعي تربطه علاقات تقليدية (القرابة – النسب ...) الى مجتمع تربطه المصالح وتوجهه الاهداف واصبح يعرف بالمجتمع المدني

3- في المجتمع المدني تحتل المؤسسات المدنية موقعا وسطا بين مؤسسة الاسرة ومؤسسة الدولة

4 - وقد اختلفت النظرة الية بأختلاف الايدولوجيات والخلفيات الفكرية التي حاولت تعريفه وتوظيفه بما يتسق مع توجهاتها ومصالحها .

5- ان هذا المفهوم مازال يواجه تحديات كبيرة عند مقارنته بواقعنا ومن ابرز هذه التحديات

أ- طبيعة البنية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية

ب- وحالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم فما زال ملتبسا وغامضا ويفتقر الى التقنين والتحديد .

المجتمع المدني: هو مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة تسعى الى تحقيق اهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة ويقوم معايير الاحترام والتسامح والمشاركة

- اهمية المجتمع المدني: مع تطور الحياة الانسانية اصبحت الحكومات والدول في مواجهة واقع اكثر تعقيدا وتشابكا فكانت التوجهات باعطاء المجتمع المدني دورا اكبر من خلال تنظيماته ؛ لأنها :

تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها .

تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.

توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة

تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص

تعد الاطار الاقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام

- مكونات المجتمع المدني: مر مفهوم المجتمع المدني بمراحل مختلفة خلال مسيرة تطوره حتى اصبح يتمثل بتنظيمات ومؤسسات وجمعيات تمارس نشاطها في محالات متنوعة من ابرزها:

مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية

الجمعيات الاهلية والتعاونية والخيرية

الاتحادات الطلابية

الغرف التجارية والصناعية

مكونات المجتمع المدني

النقابات المهنية والعمالية



- اشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني :

يرى البعض ان العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني متبدلة متغيرة بحسب درجة حضور كل منهما ومدا فاعليته وقدرته على التأثير والتوجيه وقد جرى تحديد ثلاثة اشكال لهذه العلاقة:

- 1- حكومة اكثر حضورا مجتمع مدني اقل
- 2 - حكومة اقل حضورا مجتمع مدني اكثر .
- 3- حكومة قوية مجتمع مدني قوية .

س - متى تكون العلاقة الصحيحة بينهما عندما:

- تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.
- تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.
- تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والانظمة النافذة في الدولة.
- تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم.
- تعد تنظيمات المجتمع المدني شكلا حديثا للمشاركة في الشأن العام.

- وظائف المجتمع المدني :

- بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم اعظائها من خلال النقابات وغرف التجارة والصناعة وجمعيات المجتمع المدني.
- اتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي الى زيادة الدخل؛ مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذها الجمعيات التعاونية.
- نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي والعمل الجماعي وقبول الاختلاف والتنوع وادارة الخلاف بوسائل سلمية.
- تأكيد قيم المبادرة الذاتية وثقافة بناء المؤسسات.
- اعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الاهلية والتعاونيات والمنظمات الشبابية والنسائية.

س - ما اشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

- 1- غياب او ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: (فسر) 1- وذلك لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها نتيجة التنزاع على قيادة المنظمة اوالحصول على مناصب رئيسية فيهاو 2- بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية او الخارجية مما يضعف فاعلية المنظمات ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام ويحد من دورها في التعامل مع السلطة.

2- تمويل تنظيمات المجتمع المدني: تعد قضية التمويل من اهم القضايا ذات الصلة باهداف هذه التنظيمات وانشطتها ومستقبلها اذ ان التمويل الاجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني جعل الحكومات تنظر اليها بعين الشك والريبة مما ادى الى منع قيامها ومحاصرة انشطتها وهذا يعد من ابرز الاشكالات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوره في الوطن العربي (فسر)

3- تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني: تأثرت تلك التنظيمات في العديد من دول الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية فعلى الرغم من ان تنظيمات المجتمع المدني ترتبط بالاساس بالتكوينات الاجتماعية التي تقوم على اسس حديثة كالتعليم والمهنة والداخل والطبقة والاختيارية والطوعية في الأنتساب لها الا ان الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني.

- المجتمع المدني في سورية:

1- تمت مقارنة هذا المفهوم في سورية من خلال تهيئة بنية دستوريا وقانونية وعلى هذا الاساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العالمية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي بهدف تحقيق مصالح الاعضاء المنتمين اليها وقد كان للدولة الدور الابرز في تشكيل تلك التنظيمات (فسر) من خلال افساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة انشطتها في الاطار الذي تمثله

2- تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال :

أ - المشاركة بوصفها فاعلا غير رسمي في صنع السياسات العامة ب- التعبير عن مصالح اعضائها والسعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال ايصالها للسلطات العامة

ج - والتأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على اجهزة الدولة.

3 - وهناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال:

اقامة فروع لها في سورية مثل منظمة الصليب الاحمر والهلال الاحمر وجمعيات الدفاع عن البيئة من خلال تقديم مساعدات انسانية والتوعية بالبيئة..

4 - ويبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطا بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

الوحدة الثانية : الدرس الرابع (الامن الوطني)

الامن حاجة اساسية للانسان وشرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي (فسر) لذلك يحتل الاولوية على الاهداف الاخرى لان غيابها يهدد وجودها وقوتها

- مفهوم الأمن الوطني :

1- يذكر التاريخ ان {جواهر لال نهرو} رئيس وزراء الهند استدعى اليه سفير اليابان بعد الحرب العالمية الثانية ليواسيه على هزيمة اليابان في الحرب فقال له:(يبدو لي انه لكي تكون دولة عظمى لابد من توفر ثلاثة مقومات هي :
(1- المساحة الشاسعة من الارض 2- ومئات الملايين من البشر 3- ووفرة في الموارد الطبيعية)

2- ويبدو ان نهرو كان يقصد انه من الصعب على اليابان ان تكون دولة عظمى: لانها لاتملك هذه المقومات

3- ولكن رد السفير الياباني عليه بإجابة تدل على الذكاء اذ قال له: (اشركم سيدي ولكن اود ان اعلمكم أن الحل هو تحت هذه القبة) وكان يقصد بذلك العقل والفكر

4- فهل كان نهرو مصيبا عندما حدد عناصر الامن الوطني بهذه المقومات الثلاثة وان السفير الياباني كان يتنبأ بوجود عناصر اخرى جديدة تحدد قوة الدولة وامنها الوطني في المستقبل

6- وبلاستعانة بتلك القصة يمكن ان **نميز** بين مفهومين للأمن هما **الأمن بالمفهوم التقليدي والامن بالمفهوم الحديث:**

أ - المفهوم التقليدي للأمن : تقع مسؤولية حفظ الامن والاستقرار الاجتماعي على الدولة من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع او صد اي هجوم من قبل القوى المعادية الامر الذي يدفع الدول لتعظيم قوتها العسكرية لمنع اي تهديد من القوى الدولية او الاقليمية وهذا يجعل الدول الاخرى تعتقد ان هذا التأهب العسكري موجه ضدها فتقوم بدورها بالتأهب المضاد

ب - المفهوم الحديث للأمن:

اتسع مفهوم الامن ليشمل اضافة الى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى منها:

التهديدات السياسية: تهديدات تزعزع استقرار انظمة الحكم ومؤسسات الدولة أو تسعى الى افتعال الانقلابات والفوضى السياسية او الصراعات الداخلية.

التهديدات المجتمعية: محاولات تهدف الى استدراج المواطنين نحو متهاتات وصراعات هامشية تقوض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة)

التهديدات الاقتصادية: تتمثل في السعي الى اضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية وتهريب المال العام وانتشار الفساد وذلك لايفاء بمتطلبات السكان واحتياجاتهم ميعزز حالة الفوضى وعدم الاستقرار الاقتصادي.

التهديدات البيئية: تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان؛مثل (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق)

الأمن العام: الاجتماعي,
الاقتصادي, السياسي.

أقسام الأمن

الأمن الخاص: أمن
الأفراد, أمن المعلومات,
أمن الاماكن, أمن
المؤتمرات

الامن الوطني: هو القدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية والحفاظ على تماسك كيائها وهويتها وسلامة اقليمها وتأمين مواردها.

- التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني:

تصنف التحديات والأخطار الى تحديات ذات منشأ داخلي واخطار ذات منشأ خارجي.

أولاً: التحديات الداخلية :

- 1- يخترق الامن الوطني بطرائق عدة منها (الجاسوسية وتجنيد العملاء)
- 2- وهذه الطريقة قديمة – جديدة , تستخدمها الدول في النيل من امن الدول المعادية من خلال : 1- استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم 2- وضعف نفوسهم وتجنيدهم للعمل عملاء مأجورين وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي
- 3- ولهذا تعد جريمة بحق الوطن ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى (فسر) لانها تاتي من قبيل خيانة اولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم نظرا للخطر الذي يمكن الحاقه بوطنهم
- 4- فالأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر ويعد الجهل من اشد الأعداء منأوة للأمن الوطني فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء.

س- ما الفرق بين الرمادية السياسية والرمادية الوطنية ؟

_الرمادية السياسية والرمادية الوطنية :

- 1- عندما يكون هناك احزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون في حالة خلاف أو تنافس أو تناقض أستطيع أن أفق في المنطقة الرمادية فلا أكون مع الاول ولا مع الثاني ولا مع ثالث...
 - 2- اما عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتما مع وطني والا اكون خائنا فالرمادية والوطنية وغير مقبولة
- مقتطفات من اقوال السيد الرئيس بشار الاسد

- 1- تجلت أبرز الأخطار الخارجية بالحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ وقد تطورت بتطور الأسلحة المستخدمة ولاسيما بعد اختراع الاسلحة النارية وظهور البندقية الآلية والمدفع الرشاش مما ادى البحث عن استراتيجيات جديدة لخوض القتال **بالإنتقال** من المواجهة المباشرة الى المواجهة غير مباشرة (استخدام الصواريخ, والطائرات الحربية,) وكذلك الالتفاف على العدو واختراقه ومهاجمته من اكثر من جهة بمختلف الاسلحة.
- 2- ومع التطور العلمي والتقني برز شكل اخر للحروب (الحروب الهجينية) التي تتضمن :
 - أ- محاولة السيطرة على جماهير الدول المستهدفة ب- واستعمالها في تخريب اوطانها عوضا عن تحمل التكاليف الباهضة للحروب من دماء واموال واسلحة

ج- من خلال استنزاف الدولة الخصم ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانهار وتحويلها الى دولة فاشلة باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر مع اضافة عنصر الشائبة والفضائيات

د- اي انها تشكل مزيج من الحرب الاليكترونية والاقتصادية والمالية وحرب المعلوماتية والفكرية والاستنزاف العسكري

3- تعد ظاهرة الارهاب من الظواهر التي باتت تهدد امن العالم اجمع (فسر) كونها اصبحت ظاهرة عابرة للحدود - ويكمن الخطر الاكبر والمتزايد في تستر مستخدميها ورعاتها وراء اقنعة مختلفة

(فسر) للتدخل في شؤون الدول الاخرى - وزعزعة امنها واستقرارها - وفي اعتمادها كاداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها وذلك من خلال دعم التنظيمات الارهابية للقيام بالاعمال العدوانية ضد الحكومات والدول التي تبث الخوف في القلوب والرهبة في النفوس واضطراب الامن - ولكن غالبا ماتكون ضحاياها من المدنيين العزل

• استنتج خصائص ظاهرة الارهاب واشكاله :

1- الخصائص : 1- اداة للهيمنة والسيطرة 2- اداة للتدخل في الشؤون الداخلية للدول 3- ظاهرة عابرة للحدود

4- اداة لبث الخوف في المواطنين وضحاياها من المدنيين العزل

2- اشكال الارهاب : 1- حروب الكترونية ومالية 2- حروب معلوماتية وفكرية 3- استنزاف عسكري

4- الحشد الجماهيري والتظاهر باستخدام الانترنت

السياسات والاجراءات لتحقيق الامن الوطني :

ان الشعور بالخطر او التهديد يستدعي :

1- ان تبدأ الدولة بتحديد مصادر الخطر والتهديدات (خارجية وداخلية) ونوعها او طبيعتها (عسكرية سياسية اقتصادية مجتمعي بيئي)

2- ثم اتخاذ سياسات واجراءات تهدف الى مواجهتها بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها مثل تحصين الجبهة الداخلية من خلال :

أ - تعزيز الانتماء الوطني وتمتين الوحدة الوطنية ب - دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحها الدراسة ج - اتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار وادارة الشأن العام د - تأكيد اهمية الانتساب الى المؤسسات الامنية والعسكرية للدفاع عن الوطن ه - الدخول في تحالفات دولية واقليمية في سبيل تحقيق الامن

نوع التهديدات	التهديدات الداخلية	السياسات والاجراءات المقترحة لتحقيق الامن الوطني	السياسات والاجراءات المقترحة لتحقيق الامن الوطني	السياسات والاجراءات المقترحة لتحقيق الامن الوطني
عسكرية	الجماعات الارهابية	تشكيل قوات رديفة للجيش (الدفاع الوطني)	العدوان العسكري الخارجي على الوطن العربي	تعزيز القدرات العسكرية والتطوع للدفاع عن الوطن

سياسية	وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر والنعرات العرقية	زيادة الوعي الشعبي وتعزيز الانتماء الوطني	قطع العلاقات الدبلوماسية والحروب المباشرة	الدخول في تحالفات دولية واقليمية وبناء جيش واسلحة حديثة
اقتصادية	ارتفاع الاسعار والبطالة والصناعات وضعف الوطنية	رفع قيمة العملة الوطنية وضع الخطط التنموية	حضر وحصار اقتصادي	دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة والاعتماد على الذات
مجتمعية	اضعاف الانتماء وزعزعة الوحدة الوطنية	تعزيز الانتماء الوطني تعزيز المشاركة في الشأن العام	نشر التفرقة بين افراد المجتمع	الوحدة الوطنية ونشر الوعي
بيئية	تلوث - اوبئة تصحر	الاهتمام بالوضع الصحي والبيئي ودعم المنظمات البيئية	استخدام اسلحة كيميائية ونووية	الاهتمام بالنظام البيئي والتعاون مع المنظمات البيئية

الوحدة الثالثة : الدرس الاول (فصل السلطات)

استأثرت العلاقة بين السلطات العامة في الدولة باهتمامات الفكر السياسي منذ القدم، نظراً لما لهذه العلاقة من آثار بعيدة المدى على مستوى حرية المجتمعات، فظهر مبدأ الفصل بين (**فسر ظهور مبدأ الفصل بين السلطات**) لضمان وقوف كل سلطة عند حدود صلاحياتها

مفهوم الفصل بين السلطات :

1- يعد فلاسفة اليونان (افلاطون وارسطو) **اول من تناول الفصل بين السلطات** وتناولها بعد ذلك كل من المفكرين الفرنسيين (جان جاك روسو - ومونتسكيو)

2- س- متى وجد مبدأ الفصل بين السلطات طريقه الى التطبيق الفعلي وبماذا اقترن ؟
لم يجد طريقه الى التطبيق الفعلي الا بعد الثورة الفرنسية عام 1789 م

و اقترن هذا المبدأ بمونتسكيو في كتابه (روح القوانين) فقد اوضح انه يوجد في كل دولة ثلاثة انواع من السلطات هي التشريعية والتنفيذية والقضائية (**السلطة التشريعية** : تتمثل في وظيفة سن القوانين - **السلطة التنفيذية** : تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين

- **السلطة القضائية** : تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات

اما **جان جاك روسو** فقد رأى : ان الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية امر ضروري

(**فسر**) 1- لان الاولى تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه 2- اما الثانية فهي مجرد وسيط بين الاولى والشعب الذي يراقبها ويقبلها متى يشاء 3- ورأيه بالسلطة القضائية

(فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها لانها مطالبة بالخضوع للقوانين.)

مبدأ فصل السلطات : هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة مع قيام قدر من التعاون فيما بينها (**فسر**) لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق ووجود رقابة متبادلة بينهما.

- الاسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات:

ضرورة وجود ثلاث سلطات اساسية في النظام السياسي وهي السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية.

تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصيات يحددها (الدستور)

تتمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الاخرى في عملها وفي آليات اتخاذ القرار.

لايجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهام الموكلة اليها.

لا بد من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث؛ (بحيث تمارس كل منها صلاحياتها تحت رقابة السلطات الأخرى التزم كل سلطة بحدودها

- اشكال الفصل بين السلطات:

- 1- **الفصل الجامد بين السلطات:** **يعمل** به في النظام الرئاسي وقد **طبقته** الولايات المتحدة منذ عام 1789م, و**الغرض** من الفصل الجامد ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة
- 2- ويحكم المبدأ ثلاث ضوابط هي :

- 1- **المساواة:** وتعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى.
- 2- **الاستقلال:** ويعني انه على مستوى الوظائف لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائبا في البرلمان ووزيرا وعلى مستوى الهيئات فهي مستقلة عن بعضها بعضا فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة كمان لا يحق للحكومة حل البرلمان
- 3- **التخصص:** يعني ان كل هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور.

ويكون الفصل الجامد على الشكل التالي :

السلطة التشريعية	السلطة التنفيذية	السلطة القضائية
------------------	------------------	-----------------

يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تام؛ بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في اعداد ميزانية الدولة.	تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها اذا يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء واعفاهم من العمل كما لايجوز محاسبة الوزراء امام البرلمان لأنهم مسؤولون امام رئيس	أما السلطة القضائية فهي مستقلة بممارسة وظائفها ويختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب كما يتمتع اعضاء السلطة القضائية بحصانات معينة.
--	--	---

3- الفصل المرن بين السلطات:

- 1- يعمل به في النظام البرلماني
- 2- ويعد الدستور البريطاني من اكثر دساتير العالم تطبيقا لهذا النوع من الفصل
- 3- فسلطات الدولة موزعة بين ثلاث ولكل منها وظيفة ألا ان هذا لا ينفي امكانية التعاون بينهما 4- وبرز مظاهر التعاون شرح سياسة الحكومة امام البرلمان واقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية ومشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة امام البرلمان الذي يحق للسلطة التنفيذية حله وفق الدستور (علما ان بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان) وما يترتب على ذلك من اجراء انتخابات برلمانية جديدة فإذا أيد الشعب نواب البرلمان فانه يعيدهم مرة اخرى الى مقاعدهم اما اذا كان الشعب مع الوزارة فانه يسقطهم
- 5- أما السلطة القضائية فتعمل على حماية حقوق المواطنين وصون حرياتهم ومراقبة السلطين التشريعية والتنفيذية وقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية.

اجابيات مبدأ الفصل بين السلطات

- منع الاستبداد وصيانة الحريات : ان الجمع بين السلطات وتركزها في هيئة واحدة قد يؤدي الى الاستبداد الذي سيؤدي مباشرة الى النيل والمساس بحقوق الافراد
- تحقيق مصلحة الدولة: يعد المبدأ وسيلة فعالية لكفالة احترام القوانين وتطبيقها لانه اذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة وليس مصلحة الدولة والشعب.
- تقسيم العمل: ان تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة اليها يؤدي الى اجادة كل سلطة لعملها
- تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى وجود من التعاون والرقابة المتبادلة بينهما فاذا ما اندفعت احدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها أمكن لغيرها من السلطات ان تردّها عن هذا التجاوز.

_ اجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياته :

فصل السلطات في الدستور السوري :

اخذ الدستور السوري النافذ لعام 2012 م بمبدأ الفصل بين السلطات فحدد اختصاصات كل سلطة وفق الاتي :

السلطة القضائية	السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية
<p>تنص المادة (132) على ان: السلطة القضائية مستقلة ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال يعاونه في ذلك مجلس القضاة الاعلى</p> <p>المادة (134): القضاة مستقلون لا سلطة عليهم في قضائهم لغير القانون</p> <p>شرف القضاة ضميرهم وتجردهم ضمان لحقوق الناس وحياتهم</p> <p>المادة(138) تصدر الاحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية</p>	<p>بينت المادة (83) الدور المناط برئيس الجمهورية ومهامه التنفيذية بوصفه الرئيس الاول للسلطة التنفيذية ونصت المادة (118) على اشراف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والانظمة ومراقبة عمل اجهزة الدولة ومؤسساتها وحددت المادة (128) الاختصاصات التي يمارسها مجلس الوزراء نذكر منها:</p> <p>_ وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة</p> <p>-توجيه اعمال الوزارات والجهات العامة الاخرى</p> <p>_ وضع مشروع الموازنة العامة</p> <p>_ اعداد خطط التنمية وتطوير الانتاج واستثمار الثروات الوطنية</p>	<p>تنص المادة(55) على انه يتولى مجلس الشعب السلطة التشريعية على وجه المبين في الدستور وتنص المادة(75) ي الاختصاصات التي يتولاها المجلس نذكر منها:</p> <p>_ اقرار القوانين</p> <p>-مناقشة بيان الوزارة</p> <p>-حجب الثقة عن الوزارة او احد الوزراء</p> <p>- اقرار الموازنة العامة</p> <p>_ اقرار خطط التنمية</p> <p>_ اقرار المعاهدات والاتفاقيات الدولية</p> <p>_ اقرار العفو العام</p>

(القانون الدولي العام)

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني

سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات

- ان مبدأ الفصل بين السلطات هو مبدأ يصعب تطبيقه على ارض الواقع (فسر) اذ سرعان ما تعمل احدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الاخرى
- ان توزيع السلطة يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها الامر الذي يؤدي بكل سلطة الى القاء اللوم وعبء المسؤولية على السلطة الاخرى
- ان النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي وتغلغل هذا الجهاز المستمر في حياة المجتمع يؤدي الى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاضمها في مختلف مؤسسات الحكم ان الحزاب السياسية تقوم بدوره هي الاخرى في الربط بين هذه السلطات وبالتالي نجد ان الحزاب الاغلبية يسيطر على السلطة التشريعية ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية.

س- بماذا اسهمت المجتمعات المتحضرة على امتداد التاريخ الانساني ؟

اسهمت المجتمعات المتحضرة على امتداد التاريخ الانساني في تكوين مجموعة من المبادئ والقواعد تعرف اليوم باسم القانون الدولي (**علل**) بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي

مفهوم القانون الدولي العام :

1- فرضت انماط التفاعلات بين الدول (تنافس وتعاون وتحالف وصراع) وجود مجموعة من القواعد الناظمة التي تستند اليها الدول في علاقاتها مع بعضها بعضا اصطلاح على تسميتها القانون الدولي العام

2- ويجمع فقهاء القانون الدولي على ان تنظيم العلاقات الدولية لم يظهر الا في القرن السابع عشر بعد معاهدة (ويست فاليا) عام 1648 مع العلم ان البدايات تعود الى العصور القديمة فقط ظهرت فيها بعض القواعد اهمها معاهدات الصلح او الصداقة او انتهاء الحروب ومنها

- معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وايبلا
- قانون ((مانو)) الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد
- معاهدة الصداقة (قادش) التي ابرمت بين الفراعنة والحثيين سنة 1287ق.م
- قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين افراد الشعب الروماني وافراد الشعوب التابعة لها

معاهدة ويست فاليا عام 1648م

- مثلت هذه المعاهدة بداية عصر جديد في اطار التنظيم الدولي نتج عنها مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة ولا تخضع لسلطة اعلى منها وعدها الفاعل الاساسي في نظام الدول

وتتلخص اهم مبادئها بما يأتي :

- 1- اكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعا وثبتت بذلك فكرة سيادة الدول
- 2- اكدت مبدأ المصالح المشتركة اساسا للعلاقات بين الدول
- 3- الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية والدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها .

- مؤتمرات السلام في لاهاي عام 1899-1907م :

- 1- ادت تلك المؤتمرات دورا بارزا في تطوير العلاقات الدولية وتطوير القانون الدولي بما يتفق مع مصالح الجماعة الدولية
- 2- فقد اتجهت مؤتمرات لاهاي الى استحداث نظم ثابتة
- 3- وانشاء هيئات يمكن للدول اللجوء اليها عند الحاجة(**علل**) لتسوية المنازعات التي قد تقع بين دولتين او اكثر
- 4 - كما امتدت جهود تلك المؤتمرات الى انشاء اول هيئه قضائية دولية هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي .

شهد القانون الدولي في العصور الحديثة تغيرات عديدة اهمها :

ظهور المنظمات الدولية (عصابة الامم – هيئة الامم)- تنامي دور الافراد والشركات المتعددة الجنسيات ولقد اوجد ذلك واقعا دوليا جديدا يتعين على القانون الدولي المعاصر ان يتعامل معه ويستوعبه في احكامه

مصادر القانون الدولي :

يمكن التمييز بين مصادر اصلية ومصادر احتياطية للقانون الدولي العام .

المصادر الاصلية :

1- **المعاهدات** : وهي اتفاق دولي يبرم بين شخصين او اكثر من اشخاص القانون الدولي كتابة بقصد احداث اثار قانونية

2- **العرف الدولي** : مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد اشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة اقتناعا منهم بقوتها الزاميا

3- **المبادئ العامة للقانون** : هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي عند عدم وجود مصدر قانوني دولي اخر معترف به كالعرف او المعاهدات

المصادر الاحتياطية:

1- **الفقه الدولي**: هو مجموعة الدراسات والابحاث والمؤلفات المنجزة والمنشورة من طرف فقهاء القانون الدولي العام وهو لا يعد منشأ او منتجا لقواعد القانون الدولي بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون او التأكد من وجودها او تفسيرها اونقدها

2- **احكام المحاكم الدولية**: تتمثل فيه الاحكام الصادرة عم المحاكم الدولية التي يلجأ اليه في حال عدم وجود قاعدة قانونية او اتفاقية او عرف.

3- **مبادئ العدل والانصاف** : هي القواعد التي يلجأ اليها من اجل استخلاص الحلول والواجب تطبيقها على المنازعات التي تعرف على القضاء وذلك بشرط عدم وجود قاعدة قانونية يلجا اليها لحل النزاع وقبول الاطراف بقواعد العدل والانصاف.

المبادئ العامة للقانون الدولي العام :

- 1- حضر اللجوء الى القوة في العلاقات الدولية 2- التعاون بين الدول. 3- الوفاء بالالتزام الدولي. 4- المساواة في السيادة بين الدول. 5- تسوية المنازعات بالطرائق السلمية. 6- عدم التدخل في الشؤون الداخلية.



العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني: يمكن تمييز نظرتين تحكمان العلاقة بين القانون الدولي والقانون الوطني هما:

اولا : نظرية ازدواجية القانون :

يؤكد اصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر او السلطة او الاشخاص.

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	مصادر اصلية : (المعاهدات والعرف الدولي) مصادر احتياطية : الفقه الدولي احكام المحاكم الدولية	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي	- اشخاص القانون الدولي
الوطني	السلطة الوطنية المختصة (التشريعية) - الاعراف المجتمعية	وجود سلطة مركزية قادرة على تطبيق القانون	الافراد بصفاتهم الشخصية

النتائج المترتبة على النظرية :

- 1- انتفاء التنزع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منها .
- 2 - التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية .

ثانيا : نظرية وحدة القانون :

- 1- يرى اصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين
- 2- وأن جوهر القاعدة القانونية واحد وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة باحكامها وان اختلف مجال تطبيقها

ما النتائج المترتبة على هذه النظرية :

- 1- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أي تعارض بين القاعدتين 0
- 2- ان المحاكم الوطنية لاتطبق القانون الدولي ؛ لانها التزمت به فقط بل لانه اصبح جزءا من قوانين الدولة الداخلية 0
- 3- يكتسب القانون الدولي مكانته ؛ بوصفه يعبر عن الارادة الجماعية للمجتمع الدولي 0
- 4- ان سمو مكانة القانون الدولي ينبع من اهمية المصالح التي يرهاها ويحميها

• موقف سورية من القانون الدولي العام :

- تعد سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون وتجسد ذلك في توجيه القضاء في سورية الى تأكيد ترجيح تطبيق احكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض ويظهر ذلك في مواطن عدة اهمها :

- 1- فقد نص القانون المدني السوري في المادة \25\ منه على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية
- 2- كما نصت ال مادة/311/من قانون اصول المحاكمات على ان العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخل باحكام المعاهدات المعقودة او التي تعقد بين سورية وغيرها من الدول
- 3- كما اكد قرار محكمة النقض رقم 366\1905 لعام 1980م ان المحاكم الوطنية تعتبر احكام المعاهدات جزءا لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية 0

_ قدم المبررات القانونية التي تجعل سورية تأخذ بنظرية وحدة القانون 0

(لان سورية اوقفت جميع المعاهدات في حال تعارضت مع معاهدة دولية معمول بها في سورية)

الوحدة الثالثة : الدرس الثالث (المنظمات الدولية)

ادى تطور البشرية الى ظهور مشكلات واحتياجات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها مما اقتضى تعاوناً دولياً لتلبيتها لذا بدأ ظهور اول المنظمات الدولية على شكل مؤسسات لها طابع الاستمرارية ؛ لترتكز بعدها على اجهزة دائمة تقوم بمهامها كآلية لحل المشكلات الدولية الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة 0

مفهوم المنظمات الدولية :

1- ادركت دول العالم ان الحروب تهدد الوجود البشري برمته؛ لهذا بدأت ببناء علاقات دولية على اسس مختلفة لتدعيم الامن والسلم الدوليين

2- وقد اعتمدت في البداية على المؤتمرات الدولية التي كانت تنعقد لانجاز هدف معين وتنتهي عند اداء مهمته فكانت تتصف بالعرضية والتوقيت 0 بالاضافة الى ان آلياتها الادارية كانت جامدة وقيمة وقراراتها كانت تؤخذ بالاجماع وتعبّر عن راي الدول الموجودة في المؤتمر وليس لها سلطة فعلية على الدول

3- ثم انتقل الى اللجان الدولية (علل) لانشاء المنظمات الدولية ليبدأ المجتمع الدولي فيما بعد بالتركيز على المنظمات الدولية (علل) لانها : 1- مستقلة عن الدول 2- ولديها تفويض حقيقي منها الامر الذي جعلها هيئات قوية تمتلك سلطة تتخطى هذه الدول وفق آليات عمل خاصة بها 3- فالمنظمات الدولية تقوم باداء رسالتها التي انشئت من اجلها بشكل دائم ومستمر 4- لذلك اصبح دور المنظمات الدولية قائما على ايجاد سبل للتفاهم الودي بين الدول المتنافسة والمتصارعة وتحفظ بينها نوعا من التوازن المقبول بهدف تجنب كل اشكال الحروب والصراعات 0

المنظمات الدولية: هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي يهدف الى تحقيق اغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها وذلك على طريق اجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها كما انها تتمتع بارادة ذاتية وشخصية وقانونية مستقلة عندولها الاعضاء.

منظمة الامم المتحدة :

ادى عجز عصبة الامم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية الى انشاء منظمة الامم المتحدة عام 1945م مقرها الدائم في نيويورك وتتكون من(193) دولة عضوا مستقلا وتسمح للدول الاخرى بالانضمام اليها **اهدافها:**

- 1- حفظ الامن والسلم الدوليين.
- 2- تعزيز علاقات المودة والالفة بين الامم.
- 3- تنمية العلاقات الدولية على اساس احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها وتمتعها بحقوق متساوية.
- 4- تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والانسانية.
- 5- تعزيز احترام حقوق الانسان والحريات الاساسية للناس جميعا.

س- ما اجهزة الامم المتحدة :

- 1- تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء 2- تجتمع مرة كل عام وقت تنعقد بناء على طلب مجلس الأمن
- 3- اما بالنسبة الى قراراتها فلكل دولة صوت واحد وتصدر القرارات بالاغلبية
- 4- وتعد قراراتها توصيات لاتحمل طابع الالزام.

اولا - الجمعية العامة

1- يتألف من (54) عضوا تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات
2- من مهماته:

- النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي.
- تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الانسان.

ثانيا - المجلس الاقتصادي والاجتماعي

هي الجهاز القضائي الرئيسي للامم المتحدة مقرها لاهاي في هولندا تتكون من (15) قاضيا تختص
باصدار الاراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تحال اليها من قبل الجمعية العامة او مجلس الامن كما
انها تختص بفصل المنازعات التي ترفع اليها وفق احكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقات
الدولية.

ثالثا : محكمة العدل الدولية

حسينو

رابعا : مجلس الامن : هو الجهاز التنفيذي للمنظمة يضم:**مهام مجلس الامن:**

- 1- يعد المسؤول عن حفظ السلم والامن الدوليين طبقا للفصل السابع من ميثاق الامم المتحدة.
- 2- ياخذ مجلس الامن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية.
- 3- يدعو اطراف النزاع الى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضة - التحقيق - الوساطة..). وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة .
- 4- في حال استمرار النزاع وتهديده لامن والسلم الدولي يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة وهي 1- قطع العلاقات الدبلوماسية 2- الطرد من منظمة الأمم المتحدة 3- الحظر الاقتصادي 4- ويلجأ المجلس الى استخدام القوة العسكرية اذا رأى ان التدابير السابقة لاتفي بالغرض 5- وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

دول دائمة العضوية: وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا) ولها حق الاعتراض والنقض

دول غير دائمة العضوية: وهي عشرة تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين ولايجوز اعادة انتخاب الاعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم الا بعد مرور سنتين ويراعي مجلس الامن التوزيع الجغرافي في انتخاباتهم.

حق النقض (الفيتو): ويعني حق الاعتراض على أي قرار يطرح في مجلس الامن من دون ابداء اسباب اذا يكفي الاعتراض أي من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الامن ليرفض القرار ولا يمرر نهائيا حتى ان كان مقبولا من الدول الاربع عشرة الاخرى.

خامسا : مجلس حقوق الانسان:

- 1- أنشئ عام 2006م بدلا من لجنة حقوق الانسان 2- يضم في عضويته /47/عضوا, 3- ويهدف الى تعزيز حقوق الانسان وحياته 4- ومقره في مدينة جنيف في سويسرا.

بعض الاجهزة العامة في اطار الامم المتحدة

منظمة العمل الدولية :

- 1- مقرها جنيف 2 - هدفها تحقيق العدالة الاجتماعية 3- وتحسين شروط العمل 4- وحق العمال في تشكيل النقابات العمالية 5 - وتحقيق الضمان الاجتماعي.

منظمة الصحة العالمية :

- 1- مقرها جنيف 2-تهدف الى تحسين المستوى الصحي للشعوب 3- وتشجيع الابحاث الطبية 4- ومنع تفشي الامراض المعدية ومكافحتها.

منظمة الامم المتحدة
للأطفال(اليونيسيف):

- 1- مقرها نيويورك
- 2- تأسست عام 1946م
- 3-هدفها رعاية الاطفال وحماية حقوقهم والاسهام في تلبية احتياجاتهم الاساسية.

منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو):

- 1- مقرها باريس 2- وهدفها الاسهام في الحفاظ على السلم والامن الدوليين من خلال التربية والثقافة (علل) لتوثيق التعاون بين الامم والعمل على احترام العدالة وسيادة القانون وحقوق الانسان.

س- قارن بين الاجهزة العاملة في اطار الامم المتحدة من حيث الاختصاص والهدف ؟

الهدف	الأختصاص(المجال)	المنظمة
الاسهام في الحفاظ على السلم والامن - سيادة القانون وحقوق الانسان	ثقافي	اليونسكو
تحقيق العدالة الاجتماعية -تحسين شروط العمل - والعدالة الاجتماعية	صحي - اجتماعي	منظمة العمل الدولية
تحسين المستوى الصحي للشعوب - منع تفشي الامراض	صحي	منظمة الصحة العالمية
رعاية الاطفال وحماية حقوقهم	اجتماعي	اليونيسيف

- الامم المتحدة بين الانجازات والاختافات :

- 1- ان بلوغ الامم مرحلة التنظيم ليعني ان الامم والشعور عاشت مرحلة تحقيق اهداف تلك المنظمات
- 2- بل ان مانجده في الواقع الدولي هو استثثار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها (**علل**)

1- نتيجة ازدواجية لمعايير في التعامل مع القضايا الدولية 2- واستعمالها غطاء قانونيا في تبرير سياسية الدول الكبرى بحسب تقلبات النظام الدولي من متعدد القوى الى ثنائي قوة الى احادي 3 - ومن ثم نزوعه مؤخرا لتعدد القوى الدولية .

س- عدد اخفاقات للامم المتحدة ؟
1- اخفاقتها في انهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي (الاشتراكي والرأسمالي).
2- حق النقض (الفيتو) ادى الى عجز مجلس الامن عن القيام بدوره في قضايا عالقة خاصة في ما يتعلق بقضية الصراع العربي - الصهيوني.
3- اصدرت كثيرا من القرارات في صالح القضية الفلسطينية لكنها عجزت عن اجبار الكيان الصهيوني الارهابي على تنفيذها مثل قرار وقف الاستيطان في القدس الذي وافقت عليه جميع الدول لكن الولايات المتحدة الامريكية اعترضت عليه.
4 - فشلت في ايجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من اراضيهم قسرا .
5 - فشلت في احلال السلام وفي القضاء على بعض الحروب الاقليمية.
س- عدد الانجازات للامم المتحدة ؟
1- اسهمت في استقلال عدد من الدول العربية ومنها (سورية ولبنان والجزائر وتونس)
2- تقديم المساعدات الفنية الى الدول النامية كالخبراء والمنح والمعدات والتدريب في مختلف الموضوعات
3- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الامن والسلم الدوليين وارسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف
4- اصدرت الجمعية العامة الاعلان العالمي لحقوق الانسان من دزن تمييز بسبب اللون او الدين
5- نجحت في تسوية بعض النزاعات الاقليمية الطويلة (الحرب العراقية - الايرانية)
6- تقديم المساعدات الاغاثية والانسانية للمكوبين وضحايا النزاعات وقضية الفصل العنصري في افريقيا وتقديم المعونات الانسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث (الانروا)
7- اعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية

الوحدة الثالثة : الدرس الرابع

(الحضارات بين الحوار والصراع)

للحضارة طابع انساني يتجلى بالتفاعل والاتصال بين الامم والشعوب وبقاء أي حضارة يرتبط بمدى قدرتها على التكيف والانفتاح والتفاعل مع غيرها وأكثر ما يهدد الحضارة هو الصراعات باشكالها المختلفة وتعد الحروب اكثر هذه الاشكال دمارا للانسان وحضارته وبعد كل حرب تؤسس الشعوب لقواعد التعايش السلمي القائم على الحوار والتعاون والصالح المشتركة 0

مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات :

بماذا تتسم العناصر الموضوعية للحضارة ؟ الحضارة بعناصرها الموضوعية (التاريخ واللغة والعادات والعمران والفنون والعلوم ...) 1تتسم 1- بانها انسانية 2وتعد تجسيدا لما وصلت اليه البشرية من تطور وتقدم 3- كحصيلة للانجازات المتلاحقة والمتراكمة للامم والشعوب عبر التأثير المتبادل فيما بينها و الذي تجلّ في، التبادل الثقافي، وتبادل السلع و المنتجات وفي، الصراعات والحروب .

في العقود الاخيرة من القرن العشرين ظهرت اطروحتان متناقضتان :

- 1- الاولى تدعو الى حوار الحضارات وكان من ابرز من ابرز من مثل هذا الاتجاه المفكر الفرنسي (روجيه غارودي) في سبعينيات القرن العشرين
- 2 - والاخرى تتوقع الصراع بين الحضارات وبعد المفكر الأمريكي (صموئيل هنتنغتون) من ابرز من روج لها بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي مبشرا بانتهاء الصراعات على اساس ايديولوجي واتخاذها شكلا اخر هو صراع على اساس ثقافي حضاري وبحسب رايه سنتزايد اهمية الهوية الحضارية لكل امة في المستقبل 0

ولطالما ان الحضارة : انسانية في جوهرها كما سبق ذكره فلماذا سيقع الصدام بين الحضارات (الغربية - الكونفوشوسية - اليابانية - الاسلامية - الهندوسية - الارثوذكسية - السلافية - الامريكية - اللاتينية -) بحسب توقعات منظري السياسات الغربية

التنظير للصراع بين الحضارات :

س- متى ظهرت اطروحة (صراع الحضارات) ومن كاتبها وعلى ماذا اكد فيها ؟

- 1- بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي وبروز الولايات المتحدة الامريكية بوصفها القطب الاوحد في العالم والقوى المسيطرة على ما اصبح يصطلح عليه اسم (النظام العالمي الجديد) ضهرت اطروحة (صراع الحضارات)
- 2- الكاتب الأمريكي (صموئيل هنتنغتون) : 1- التي اكد فيها ان الصراعات بين الشعوب والامم لن تكون لاسباب اقتصادية كما كانت في اثناء الحرب الباردة بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الامم 2- وقسم العالم الى ثماني حضارات هي (الغربية - اليابانية - والصينية - الهندية- الارثوذكسية - الافريقية - اللاتينية - الاسلامية) 3- مؤكدا ان الحضارتين الصينية والاسلامية تشكلان خطر على الحضارة الغربية والصراع بينهما من جهة وبين الحضارة الغربية من جهة اخرى هو صراع حتمي

س- ما الانتقادات التي وجهت الى أطروحة صراع الحضارات :

الانتقادات التي وجهت الى اطروحة صراع الحضارات

وظف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة

يؤدي صراع الحضارات الى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الاخرى

الغاء التنوع والتعدد والابداع الذي يميز الحضارة الانسانية

لا تستند اطروحة صراع الحضارات الى اية مرتكزات علمية ولا يوجد ما يؤكدھا

التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والامم شرط اساسي لقيام أي حضارة

تتناقض اطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشرعية وحقوق الانسان

- **فسر نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية :** (لانها تقوم على تغليب الثقافة والحضارة الغربية على حضارات الاخرى)

التنظير للحوار بين الحضارات :

س- كيف يتجسد حوار الحضارات ؟ يتجسد حوار الحضارات من خلال : 1- التفاعل بين الشعوب 2-والقدرة على التكيف مع الافكار المخالفة 3- التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والاسلامية المختلفة 4 - وايجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب بين الدول 5- و اثرء الحضارة الانسانية . **دعا غارودي الى الحوار بين الحضارات (وضح)** 1- ورأى انه السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله ان يولد مشروع كوني بدون اقصاء او تهميش 2- مؤكدا انه ضرورة ملحة ومهمة لانقاذ البشرية من سياسيات الغرب العدائية للشعوب والامم الاخرى 3- وفي المقابل فان على الشعوب الاخرى ان تقرأ واقعها قراءة صحيحة بعيدا عن التعصب والعداء ورفض الاخر والانغلاق على الذات وضرورة التسامح من اجل تأسيس حضارة عالمية انسانية يكون الحوار فيها متعدد الجوانب متمثلا بالحوار الثقافي والفني والاقتصادي...

- اهمية الحوار بين الحضارات:

4- تقريب الصلات بين الشعوب وتحقيق التفاهم والتألف بينها 5- وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول الى مصالح واهداف ومشاركة 6 - ورفع المستوى الاقتصادي وتحقيق التنمية واحترام حقوق الانسان.

3- تسهم في ابعاد مظاهر الهيمنة والوقوف في وجه الصراعات والحروب والارهاب (فسر) في سبيل تحقيق الامن والسلم الدوليين وتجنيب الشعوب والامم المخاطر التي تهددها .

1- يؤدي الحوار بين الحضارات الى معرفة الحضارات الاخرى وانجازاتها وادراك القواسم المشتركة بينها 2- واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم بعيدا عن التعصب والتطرف بهدف اشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.

من اهداف الحوار : بناء اوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل والتعاون البناء وصيانة الامن والسلام الدوليين واحترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية. (السيد الرئيس بشار الأسد)

- صراع وحوار الحضارات... من الفكر الى التطبيق :

- 1- ان استراتيجية الهيمنة الامريكية تعتمد على : صناعة بؤر التوتر وتكريس حالة صراعية في معظم انحاء العالم تمكنها من التدخل في شؤون الدول
- 2- وما انتشر قواعدها العسكرية على بقاع واسعة من الكرة الارضية سوى تجسيد لهذا المفهوم (**فسر**) بهدف تحقيق المصالح العليا للولايات المتحدة الامريكية والتي ترا تحقيقها من خلال منع وصول أي قوة دولية منافسة او موازية للولايات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي .
- 3 - لذا تحول الصعود الصيني الى مسألة مهمة وحساسة في الفكر الاستراتيجي الامريكي؛ الذي تمحور حول ضرورة حسم الخيار الاستراتيجي معها والمتأرجح بين الشراكة الحذرة والاشتباك المحدود (**علل**) لانهم يرون ان الصين تمثل التهديد المستقبلي الحقيقي للهيمنة الامريكية.
- 4 - كما يندرج غزو افغانستان 2001م واحتلال العراق عام 2003م ودعم التنظيمات الارهابية والانفصالية في سورية منذ عام 2011م ودعم الكيان الصهيوني الارهابي في اطار التطبيق العملي لأفكار صموئيل هنتنغتون (صراع الحضارات). (التي تتبنى مفهوم الصراع)
- 5- ومن جانب اخر ؛ تتبنى بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون ولاسيما الصين التي اعلنت عن استراتيجية (الطريق والحزام) من خلال اعادة احياء طريق الحرير الذي كان يربط اوربا بأسيا الشرقية كشكل من اشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري .

الوحدة الرابعة : الدرس الاول

(العولمة الاقتصادية)

شهد العالم اواخر القرن العشرين بتغيرات كبيرة وسريعة اضعفت طابع كوني على مختلف الانشطة الانسانية ويأتي في مقدمتها :

1- الانشطة الاقتصادية المتمثلة في قطاعات الانتاج والتجارة والاستثمار وحركة رؤوس الاموال

2- التي انعكست تأثيراتها في مختلف مجالات الاقتصاد العالمي .

تعريف العولمة الاقتصادية: هي شكل من اشكال العولمة يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية تدمج من خلاله اسواق العالم وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة ويتاح التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة من دون حواجز أو قيود

مفهوم العولمة الاقتصادية : (دراسة حالة)

تفاوتت وجهات النظر حول التطورات الاقتصادية والاجتماعية التي افرزتها ظاهرة العولمة التي برزت في نهاية القرن العشرين؛ فهل تسببت بزيادة الرفاه حقا ام انها كانت وبالا على كثير من الشعوب والفئات الاجتماعية؟ وهل اُمنست تحظى بتأييد الشعوب حقا ام انها تحولت الى مشروع ترفضه الشعوب وتتحوف من نتائجه؟ وهل أدت الى تعزيز السلم بين شعوب العالم؟ أو كانت مدعاة للتمرد والحروب الاهلية وتفكك الدول؟ كما ان الانفتاح الاقتصادي الذي افرزته العولمة من خلال جعل العالم قرية كونية صغيرة وسوقا واحدة اسهمت في زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي في بعض الدول وزيادة معدلات الفقر لبعضهما الآخر كل ذلك عمق الفجوة بين الدول المتقدمة والدول النامية.

س - استنتج من النص التناقضات التي احدثتها العولمة بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجوانب الآتي:

الدول الغنية	الدول الفقيرة	من حيث
تسبب بزيادة الرفاه لبعض الشعوب	كانت وبالا على كثير من الشعوب	مستوى الرفاه
تحظى بتأييد كافة الشعوب	تحولت الى مشروع ترفضه الشعوب	التأييد
حققت السلم	كانت سبب الحروب الاهلية	السلم
تحسين دخل الفرد	رفعت معدلات الفقر	مستوى دخل الفرد

- مظاهر العولمة الاقتصادية ومظاهرها:



- أدوات العولمة الاقتصادية :

استندت العولمة الاقتصادية لتحقيق سياسة الهيمنة والاختراق الى مجموعة من المؤسسات الاقتصادية العالمية (صندوق النقد الدولي – البنك الدولي -منظمة التجارة العالمية) والشركات متعددة الجنسية

صندوق النقد الدولي (I.M.F):

- 1- مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة-2 تشرف على النظام النقدي العالمي 3- مقره واشنطن انشئ عام 1945 م
- 4 -ويعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي 5- وتشارك به جميع بلدان العالم تقريبا
- 6 ويستهدف الصندوق اعتماد سياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الازمات واقراض الدول الاعضاء وتقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي

البنك الدولي للانشاء والتعمير (W.B):

- 1- مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة 2- تختص بالتنمية 3- بدأ البنك اعماله عام 1946م 4 - مقره واشنطن
- 5- ويهدف الى استثمار رؤوس الاموال لتعمير اقتصاديات الدول الاعضاء وتنميتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات

منظمة التجارة العالمية (W.T.O)

- 1- هي منظمة دولية تأسست عام 1995 2- مقرها جنيف 3- مهمتها الاساسية ضمان انسياب التجارة العالمية بأكبر قدر ممكن من السلاسة واليسر والحرية 4 - وهي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدول المعنية بالتجارة ما بين الدول وتعد بديلا عن الاتفاقية العامة للتعرفة الجمركية والتجارة (اللغات GAAT)

الشركات متعددة الجنسيات : هي شركات تخضع ملكيتها لجنسيات متعددة ويتولى ادارتها اشخاص من جنسيات مختلفة وتتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول لذلك يطلق عليها : (الشركات عابرة القوميات) وتتسم الشركات متعددة الجنسيات بضخامتها وانتشارها الجغرافي الواسع وتعدد اوجه النشاط الاقتصادي واحتكار التكنولوجيا

من خلال ما يسمى (**برامج الاصلاح الاقتصادي**) قدمت تلك المؤسسات الاقتصادية العالمية توصيات (**وصفات من وجهة نظرها**) لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها :

- تحسين المناخ الاستثماري المحلي والاجنبي ومنح الاستثمار الاجنبي امتيازات ضريبية وتقديم الارض بأسعار رخيصة
- خصخصة القطاع العام
- التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة والغاء الدعم الحكومي للأسعار
- تحرير التجارة والانفتاح على الاسواق العالمية والاعتماد على المنافسة
- التخلي عن حماية الصناعات المحلية
- دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي

احدد الاثر الاجتماعي لتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية:

التوصية (الوصفة)	الاثر الاجتماعي
خصت القطاع العام	انعدام الخدمات المجانية كالتعليم والصحة وارتفاع تكاليف الكهرباء والماء
التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة	ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض مستوى المعيشة
التخلي عن حماية الصناعات المحلية	جعل المنطقة سوقا لتصريف المنتجات الغربية والبطالة وقلة فرص العمل
تحرير التجارة والانفتاح على الاسواق العالمية	الاسعار مرتفعة ودخل متدني للفرد

العولمة في الدول النامية فرص وتحديات :

التحديات :

- 1- توجيه الاستثمارات الى قطاعات غير انتاجية (بنوك - تأمين اتصالات - سياحة)
- 2 - ان فتح اسواق الدول النامية امام صادرات الدول المتقدمة يعني وضعها في منافسة غير عادلة
- 3 - تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول
- 4 - تعد الرسوم الجمركية مصدرا اساسيا للدخل القومي في الدول النامية وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم
- 5 - وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة بينما حررت انتقال رؤوس الاموال للدول الصناعية والشركات العالمية .

الفرص :

- 1- يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد
- 2 - ازالة القيود الجمركية تؤدي الى زيادة حجم التبادل التجاري وتحسين الفرص امام الصادرات
- 3 - التخصص العالمي في الانتاج يؤدي الى تخفيض اسعار السلع والخدمات المستوردة
- 4 - زيادة المنافسة تضع الدول النامية امام تحديات تدفعها الى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى انتاجها وجودتها
- زيادة فرص العمل المتاحة

الوحدة الرابعة : الدرس الثاني..... (السياسات الدولية لحماية البيئة)

- 1- أصبحت حماية البيئة والحفاظ عليها من الاولويات التي يعمل المجتمع الدولي على تحقيقها (**علل**)ضمانا لسلامة الارض وسكانها في الوقت الحاضر والأجيال القادمة مستقبلا
- 2- الا ان التهديدات التي تعرفها البيئة وقت السلم تختلف كثيرا عن الكوارث التي تخلفها الحروب والنزاعات المسلحة التي يكون الانسان بمقتضاها السبب المباشر في الاضرار بنفسه وبمحيطه وربما بعدة اجيال متعاقبة.

- مفهوم السياسات الدولية لحماية البيئة:

شكلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحديا مشتركا لدول العالم: (**علل**) لأن المشكلات البيئية عابرة للحدود ولايمكن لدولة حلها بمفردها مما شجع الدول على عقد العديد من الاتفاقيات في محاولة منها لحد من الخطر المتزايد للتلوث البيئي العابر للحدود ويتضح ذلك من خلال

جدول الاعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين والذي تضمن:

- 1- التأكيد على اعتماد التعاون الدولي كوسيلة لتعجيل بالتنمية المستدامة في الدول النامية
- 2- مكافحة الفقر.
- 3- حماية صحة الانسان وتعزيزها .
- 4- ادماج البيئة والتنمية في صنع القرار.
- 5- مكافحة أنشطة ازالة الغابات .
- 6- مكافحة التصحر والجفاف .
- 7- حفظ التنوع الاحيائي.
- 8- الادارة السليمة للتكنولوجيا الحيوية.
- 9- حماية المحيطات وكل انواع البحار بما في ذلك البحار المغلقة وشبه المغلقة والمناطق الساحلية وحماية مواردها الطبيعية الحية وتنميتها.
- 10- حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها.
- 11- تحقيق ادارة سليمة من وجهة النظر البيئية لكل انواع النفايات.
- 12- الاعتراف بدور السكان الاصليين ومجتمعاتهم وتعزيز هذا الدور لضمان نجاح برنامج الاصلاح والاصحاح البيئي.
- 13- تعزيز دور المنظمات غير الحكومية.
- 14- دعم الاوساط العلمية والتكنولوجية وتسخر العلم والتكنولوجيا لخدمة اغراض التنمية المستدامة.
- 15- تأكيد دور الآليات القانونية الدولية.

انطلاقا مما سبق؛ يمكن القول ان المؤتمرات ومقرراتها والاتفاقيات وكل الجهود الصادرة عن الدول بقصد الحد من الاضرار بالبيئة على مستوى العالم تعد سياسات دولية لحماية البيئة.

قم الأرض المنـاخية :

1- قمة ريو او قمة الارض 1992 : هي قمة نظمتها الامم المتحدة في ريو دي جانيرو في البرازيل وتهدف الى : 1- مساعدة الحكومات على ايجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية 2- وتلوث الكوكب 3- واعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان جميع القرارات الاقتصادية تراعي القرارات الاقتصادية تراعي الاثار البيئية

2- مؤتمر القمة العالمي للاغائة 1996 :

1 - عقد في المقر الرئيسي لمنظمة الغذاء العالمي في روما

2- وانصب هدفه على تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الامن الغذائي المستدام لجميع الناس

3- وتوفير اطار عمل لاحداث تغييرات مهمة في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء للجميع

3 – بروتوكول كيوتو 1997 : 1- اجمع المجتمع الدولي على الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة 2- لكي تتيج بذلك للنظام البيئي التكيف بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ

3- وتضمن عدم تعرض انتاج الاغذية للخطر

4- مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة لعام 2002 :

1- عقد في مدينة جوهانسبرغ 2- استعرض ماتم تنفيذه من جدول اعمال قمة الارض 1992

3- ركز على خمس مسائل هي : (المياه والطاقة والصحة والزراعة والتنوع البيولوجي (علل) بوصفها مجالات رئيسية ذات اولوية ينبغي دراستها في سياق السعي الحثيث الى ايجاد سبل عيش افضل والحفاظ على الموارد الطبيعية

5- مؤتمر الامم المتحدة للتنمية لعام 2012 :

1- عقد في ريو دي جانيرو وقد ركز على موضوعين هما :

أ - الاقتصاد الاخضر في سياق التنمية المستدامة للقضاء على الفقر

ب - الاطار المؤسسي للتنمية المستدامة

2 - وقد اعطى الاولوية لـمـاجـالات الطاقة والمدن المستدامة والامن الغذائي والزراعة المستدامة والمياه والمحيطات والكوارث وتمخض عن المؤتمر وثيقة سياسية مركزة سميت (المستقبل الذي نصبو اليه)

الاتفاقية	اهدافها	الاثـر المتوقـع منها
قمة الارض	مساعدة الحكومات على ايجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكواكب	ضمان ان جميع القرارات الاقتصادية تراعي الاثار البيئية
مؤتمر القمة العالمي للاغذية	تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الامن الغذائي المستدام لجميع الناس	تحقيق الامن الغذائي

بروتوكول	الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة	التكيف بشكل طبيعة مع التغيرات التي تطرأ على المناخ وتضمن عدم تعرض انتاج الاغذية للخطر
----------	---------------------------------------	---

اثر النزاعات المسلحة في البيئة :

تخوض العديد من الدول الحروب (علل) لعدم استخدامها الطرائق السلمية لحل النزاعات فيما بينها ورغبة منها في السيطرة على الاراضي والاموال والمقومات الاساسية للبقاء كالوقود والمياه والغذاء وقد سببت هذه الحروب خسائر بشرية و مادية وبيئية كبيرة يمكن تصنيفها على الشكل التالي :

تأثير الحروب في التربة :

- 1- تؤثر الحروب سلبا في خصوبة التربة مما يؤدي الى 2- ضعف النباتات وموتها مما يتسبب في قلة الغذاء وانتشار الفقر و المرض كما
- 3- ان استخدام الاسلحة النووية والكيميائية يؤدي الى حرق الغابات والاشجار وتلويث الاتربة بالاشعة الضارة والمواد الكيميائية السامة التي تنتقل منها الى الاحياء مباشرة

تأثير الحروب في الماء :

تؤثر الحروب بشكل اساسي في الموارد المائية وذلك من خلال الاساطيل البحرية والغواصات التي تطلق الصواريخ والتفجيرات النووية تحت الماء التي تسبب تلوث المياه بالمواد الكيميائية والاشعاعات والنفايات السامة مما يضر بشكل اساسي بصحة الاحياء

تأثير الحروب في الغلاف الجوي :

ان ازدياد كمية الابخرة والغازات المنبعثة عن الصناعات العسكرية (كالصواريخ والطائرات و.....) اضافة الى كثرة المواد الكيميائية الناتجة عن الحروب اثر بشكل مباشر في الغلاف الجوي الذي يحيط بالارض مما زاد من حجم ثقب الاوزون وادى الى حبس درجات الحرارة في الارض الامر الذي اسهم في التقليل من سقوط الامطار وازدياد الجفاف

استخدام الولايات المتحدة الامريكية خلال حربها على فيتنام العامل البرتقالي (وهو مبيد سام للنباتات يسقط اوراق الاشجار) مما اثر بشكل كبير في منات الالاف من المدنيين الفيتناميين مسببا مجموعة من التشوهات الجينية المهددة للحياة التي لا تزال اثارها باقية الى يومنا هذا

في اثناء العدوان الاسرائيلي على لبنان عام 2006 م كان للاستعمال الواسع للذخائر العنقودية ومشكلات ازالة الذخائر غير المنفجرة الناجمة عنها ومخلفات السلاح والاستهداف الاسرائيلي المتعمد لمحطات تخزين الطاقة الحرارية اثرها في البيئة والموارد الطبيعية اللبنانية

اثر اخرى :.....

السياسات الدولية لحماية البيئة من اثار الحروب :

عقدت في العقود الاخيرة العديد من المؤتمرات الاجتماعية الدولية للحد من تأثير الحروب في البيئة والانسان فأقرت عدة معاهدات وقوانين اسهمت في التقليل من هذه الاثار ومن اهمها :

تصريح لاهاي : المتعلق بنشر الغازات السامة والخانقة والمرفق باتفاقية لاهاي الاولى لعام 1899 م الذي حضر استخدام المقذوفات لنشر الغازات الخانقة والضارة كما حضرت اتفاقية لاهاي الرابعة 1907 م استخدام السم والاسلحة السامة

نص البروتوكول الاضافي الاول 1977 : لاتفاقيات جنيف 1949م على انه يحضر استخدام وسائل او اساليب القتال التي يقصد بها او قد يتوقع منها ان تلحق بالبيئة الطبيعية اضرارا بالغة واسعة الانتشار وطويلة المدى

معاهدة حضر الاسلحة الكيميائية (cwc)

معاهدة اوتاوا عام 1997 : او اتفاقية حضر الالغام الارضية للحد من تأثير الحروب في البيئة

معاهدة تقنيات التغير في البيئة : (e n mod) التي تمنع استخدام أي تقنية لتغير حالة الطقس

ناقش هذا القول (الاتفاقيات قد تقيد بعض الممارسات السلبية بحق البيئة ولكن لا تمنعها كليا)

جهود سوريا للحفاظ على البيئة :

تؤكد الجمهورية العربية السورية على ضرورة مواصلة الجهود المبذولة لحماية البيئة وصونها والتي من اهمها :

- 1- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام وتعزيز دور المجتمعات المحاية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية .
- 2- تطوير تقنيات اقل انتاجا لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيا البيئية المناسبة في كافة القطاعات .
- 3 - دعم وتطوير البحث العلمي كونه اداة وعملية جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الانشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الاثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع
- 4 - حماية الغابات من التبعديات ولا سيما الحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة واعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية

{انتهى الدرس }

=====

(الفساد الاداري)

الوحدة الرابعة: الدرس الثالث

الفساد الاداري ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع الى اخر وتعد من اهم المشكلات والصعوبات التي تعترض برامج التنمية وخططها لذى تسعى الدول الى ايجاد اليات لمكافحتها والتخفيف من اثارها السلبية

مفهوم الفساد الاداري :

- 1- ان ظاهرة الفساد ليست وليدة اللحظة ولا ترتبط بزمان ومكان معين بل هي ظاهرة قديمة قدم المجتمعات الانسانية
- 2- تتجلى مظاهرها بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعضهم ممن يتولون المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لانفسهم او لجماعاتهم مما يؤدي الى الحاق الضرر بالمصلحة العامة .
- 3- ان قدرة الانسان على ايجاد الية توازن بين نوازه الشخصية (حب التملك – الانانية – الرغبة في الاستئثار) والمبادئ التي تحكم سلوكه والقوانين التي تحدد صلاحياته في اثناء تأدية عمل للصالح العام تعكس حالة السواء النفسي (الحالة النفسية السليمة) لديه ووحدها التجربة هي التي تحكم على مدى مخالفتنا للمقولة الشهيرة :

صور الفساد الاداري واشكاله :

عندما نتكلم فنحن اصحاب مبادئ وعندما نعمل نصبح اصحاب مصالح

(1) الرشوة :

الحصول على الاموال او الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون

(2) المحسوبية :

منح الامتيازات للاقارب وللاصدقاء على حساب اصحاب الكفاءة

(3) الاختلاس : الحصول

على الاموال العامة من دون حق والتصرف بها

(4)

غسيل الاموال :تموية مصدر الاموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعه

(5) العمولات :

حصول الموظف على نسبة من عقد او صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها

(6) الوساطة : التدخل

لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بالقواعد العامة

(7) التدوير : التلاعب

بالاوراق والاختام لاضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها

(8) الابتزاز : استغلال

الموظف ضروف الاخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم

اسباب الفساد الاداري :

بالرغم من ان ظاهرة الفساد هي سلوك انساني سلبي تحركه المنفعة الشخصية الا ان هناك مجموعة من الاسباب العامة التي تشكل منظومة الفساد الاداري ويمكن اجمالها بالآتي:

اسباب اقتصادية

- 1 - انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والاسعار المرتفعة يشكل بيئة ملائمة للفساد.
- 2- الفقر والبطالة المقنعة من اهم الاسباب المؤدية الى الفساد الاداري.
- 3 - المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتياز والعطاءات من القطاع العام.

اسباب سياسية

- 1- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يؤدي الى الاخلال بمبدأ الرقابة التبادلية.
- 2- ضعف الجهاز القضائي وعدم استقلاليتته ونزاهته.
- 3- ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمتعها بالحيادية في الرقابة على الأداء الحكومي.
- 4 - التضييق على المؤسسات الاعلامية بالوصول الى المعلومات والسجلات العامة.

اسباب ادارية

- 1- تطبيق اللامركزية الإدارية من دون اخضاعها للرقابة.
- 2- الهيكل التنظيمي القديم للإدارات وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح.
- 3- الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين والتعليمات الادارية.
- 4 - ضعف الاجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها بفرض العقوبات الرادعة على الفاسدين.

اسباب اجتماعية

- تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقلد المناصب .
- انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.

- آثار الفساد الاداري:

للفساد الاداري نتائج وأثار سلبية في خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وبرامجها :



اليات مكافحة الفساد :

- 1- ان مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية فجميعنا يتحمل المسؤولية بحجم ما له من دور في مجتمعه 2- ويكون ذلك من خلال رفض كل مظاهر الفساد
- 3- ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع نظرا لما له من تداعيات على واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي
- 4- وعلى مستقبل وطننا والذي يمكن ان نضمنه بتغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية 5 - وبالعمل على تأكيد متطلبات القضاء على الفساد الاداري
- 6- من خلال تبني **استراتيجية شاملة تركز على العناصر الاتية :**

المحاسبة : أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والادارية عن نتائج اعمالهم

المساءلة : من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن اعمالهم واتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الاعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالادارة العامة

الشفافية : الوضوح في العلاقة مع المواطنين وفي الكشف عن الاهداف والاجراءات من دون مواربة

النزاهة: تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والامانة والاخلاص في العمل

سن ووضع عقوبات رادعة للفساديين

تطبيق الحكومة الالكترونية : في انجاز المعاملات

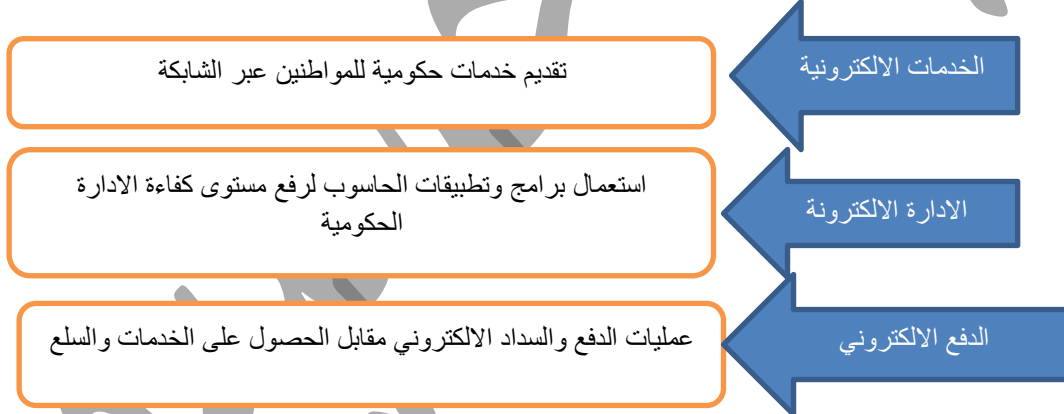
الوحدة الرابعة : الدرس الرابع... (الحكومة الالكترونية)

تمثل الحكومة الالكترونية اسلوبا جديدا في الادارة العامة يقوم على استعمال تكنولوجيا المعلومات للمواطنين بأقل التكاليف واسرع الطرق

مفهوم الحكومة الالكترونية :

- 1- مع دخول عصر الثورة المعلوماتية بدأت الدول تطوير سياساتها واعادت هيكلة مؤسساتها العامة واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يتناسب مع متطلبات العصر وبما يكفل تحسين اداء الاجهزة الحكومية ورفع كفاءتها وتعزيز فعاليتها في اتخاذ القرارات وانجاز المعاملات باقصى سرعه وبأقل التكاليف (علل) للحد من البيروقراطية والاجراءات الروتينية المعقدة
- 2 - وهذا ما يشكل جوهره الحكومة الالكترونية التي تعني توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستخدامها من قبل الادارات الحكومية لانجاز المعاملات وتبسيط الاجراءات وتوفير المعلومات وتقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة والمؤسسات والادارات الحكومية ذاتها في اطار من الشفافية والوضوح مع ضمان سرية المعلومات المتبادلة وامنها .

للحكومة الالكترونية ثلاثة ابعاد : ماهي ؟



متطلبات تطبيق الحكومة الالكترونية :

ان تطبيق الحكومة الالكترونية يستلزم احداث تغيرات كبيرة في هيكلية الادارة وتأمين متطلبات تقنية وقانونية وبشرية يمكن اجمالها بالاتي

متطلبات قانونية:

- 1 - وضع اطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الالكترونية مع المواطنين وبما يكفل حقوق الطرفين ومصالحهما
- 2- اقرار القوانين المتعلقة بأعتماد التوقيع الالكتروني والبصمة الالكترونية في المعاملات الرسمية
- 3 - فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الالكترونية
- 4 - اقرار قانون حماية البيانات الشخصية

متطلبات تقنية :

- 1- توفير البنية التحتية من اجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات وشبكات اتصال وبنوك معلومات
- 2 - ضمان امن وسرية المعلومات المتبادلة لحماية الخصوصيات من خلال التوقيع الالكتروني والبصمة الالكترونية والشهادات الرسمية

متطلبات بشرية :

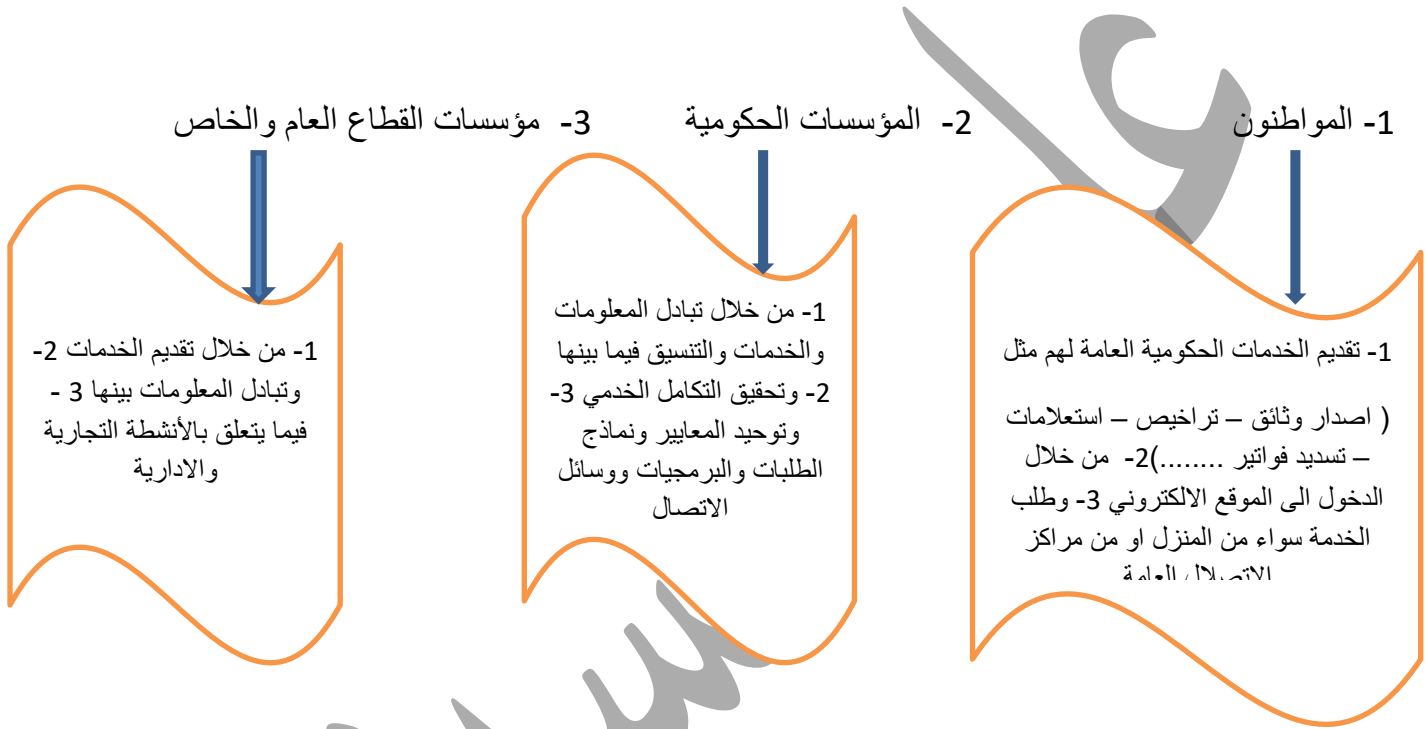
- 1 - تطوير مهارات استعمال وسائل التكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعاملين
- 2 - اقامة دورات محو الامية التكنولوجية للمواطنين
- 3 - توعية الموظفين والمواطنين وتثقيفهم بأهمية الحكومة الالكترونية

متطلبات ادارية :

- 1- اعادة هيكلة المؤسسات الحكومية (الغاء - دمج - انشاء)من اجل تطوير الانظمة الادارية
- 2 - التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الاجراءات الادارية
- 3 - المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات .

مجالات تطبيق الحكومة الالكترونية :

تقدم الحكومة الالكترونية خدماتها الى ثلاث جهات اساسية هي



معوقات تطبيق الحكومة الالكترونية :

- 1 - تشمل ابرز المعوقات في نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدرّبة في القطاع الحكومي والتي تعد اساسا في تطبيق الحكومة الالكترونية
- 2 - بالاضافة الى انخفاض معدلات مستخدمي الشبكية (الانترنت) والحاسوب بالنسبة الى مجموع المواطنين
- 3 - وعدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الالكترونية (علل) لانها بحاجة الى توفير بنية تحتية داعمة لها
- 4 - وتشكل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقا امام الدولة لانها قد تدفعها للاقتراض فضلا عن ضرورة اعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والانظمة لتلائم متطلباتها

تجربة الحكومة الالكترونية في سورية :

اطلق مشروع الحكومة الالكترونية في سورية عام 2009 على ان تطبق على ثلاث مراحل تبدأ المرحلة الاولى في العام 2009 وتنتهي المرحلة الثانية في العام 2020 م

المرحلة الاولى :

- 1- تتضمن تهيئة المعلومات المتعلقة بالحكومة الالكترونية ونشرها

2- واستكمال البنية التحتية والتشريعية والتقنية

3 - ومتابعة بنوك المعلومات الوطنية

4 - واطلاق بعض الخدمات الرئيسية

المرحلة الثانية : 1 - تتضمن وضع اكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية

2 - والربط بين المؤسسات الحكومية

المرحلة الثالثة : تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل الالكتروني

1- نفذت بعض الخطوات المتعلقة بالمرحلة الاولى الا ان الحرب الكونية على سورية والحصار الاقتصادي الجائر ولا سيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حال دون تنفيذ المراحل

2- نتيجة الانتصارات التي حققها الجيش العربي السوري وعودت الاستقرار استئنوف العمل على تطبيق الحكومة الالكترونية فاطلقت بوابتها التي تتضمن بعض الخدمات التي تقدمها الوزارات ويجري العمل على استكمال بقية متطلبات الحكومة الالكترونية التشريعية والتقنية ولا سيما المتعلقة بأعتماد التوقيع الالكتروني وحماية البيانات الشخصية

3 بالرغم من وجود بعض الصعوبات المتعلقة بتوفير بنية تحتية داعمة وصعوبة التكامل بين السجلات الحكومية المعقدة وغيرها من الصعوبات (انتهى الملخص المدرس : علي الحسينو 12 / اذار / 2022)

الانشطة الدرس الاول وحدة اولى :

أولا- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل ما يأتي:

1- (صح) التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفهما من غموض.

2 - (غلط) التحليل السياسي ترفّ فكري يمارسه البعض بقصد الدعاية.

3- (غلط) تقتصر عمليّة التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث؟

4- (صح) النتيجة النهائية للتحليل السياسي، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة، والحدث

السياسي

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي:

(أ- الأحزاب السياسيّة ج- المؤسسات الدستوريّة ب- دور النولة في الإقليم د- نظام التحالفات)

2- من قواعد التحليل السياسي:

(أ- إصدار الأحكام المطلقة ج- الموضوعيّة في مناقشة الأفكار ب- إبراز الجانب العاطفي د- فصل الظاهرة أو الحدث عن محيطه).

ثالثا : فسر الآتي:

1- فسر نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي.

(الجواب لان لايمكن تفسير اية ظاهرة بعامل واحد وان تفسير ما يحدث من خلال نظرية المؤامرة هو شرط لازم ولكنه غير كاف للاحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تظافر عوامل عدة)

2- فسر استهداف سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودورا ؟

2- فسر : الجواب للسيطرة على موقعها الاستراتيجي ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة والغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي باستخدام الجماعات الارهابية التكفيرية

رابعا: وضعت قواعد التحليل السياسي لضبط عملية التحليل، وفي حال عدم التقيد بها تصبح دعاية سياسية؛ وضح مفهوم الدعاية السياسية مستعينا بقواعد التحليل السياسي.

1- قواعد التحليل السياسي :

1- البعد عن الأحكام المطلقة؛ لأن السياسة عمل غير منجز بشكل نهائي.

2- الموضوعية في مناقشة القضايا.

3- الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.

4- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.

5 - أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة

2- مفهوم الدعاية السياسية (1- احكام مطلقة 2- عدم الاستناد الى الدليل في التحليل 3- عدم قبول الآراء الأخرى 4- الهدف من الدعاية خدمة الصالح الخاص 5- ممارسة النقد بطريقة سلبية وغير هادفة

خامسا : (دراسة حالة)

العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية مفتوحة على التنوع والتفاعل، لا تبقى كأمة من دونها، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن. إن أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس عرقي، يكمن في التسامح و الاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. وإن الخلافات التي قد تنشأ مردها لأمرين: مفهوم لم يُقصد، ومقصود لم يُفهم. وهذا ما أكد عليه السيد الرئيس بشار الأسد بقوله: «إن العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان... وهي حالة حضارية ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء، واللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان،.. وبالوقت نفسه تحافظان على خصوصية كل واحدة منها.» مقتطفات من حديث السيد الرئيس بشار الأسد

س- ماخصائص العروبة الحضارية ؟

1 - هوية ثقافية لغوية مفتوحة على التنوع والتفاعل لانبقى كأمة من دونها 2- وسر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن

س2- كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيدة؟

(1- تحديد العروبة كهوية على اساس غير عرقي في التسامح 2 – الاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى)

س- ماهي النتائج المتوقعة في حال سيادة مفهوم العروبة الحضارية ؟

1- هوية ثقافية لغوية مفتوحة على التنوع 2-التسامح وتقبل الاختلاف 3- التفاعل مع الثقافات الأخرى 4- التعامل على اساس غير عرقي 5- تعزيز الانتماء

س- ماهي النتائج المتوقعة في حال ضرب مفهوم العروبة الحضارية ؟

- 1- هوية ثقافية منغلقة على التنوع 2- التعصب وعدم تقبل الاختلاف 3- عدم التفاعل مع الثقافات والحضارات الاخرى 4- التعصب لعرق 5- ضعف الانتماء الوطني

الوحدة الاولى الدرس الثاني الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، في كل مما يأتي:

1. (غلط) تتسم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائماً.
2. (صح) تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وإيديولوجياً.
3. (غلط) استراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين.
4. (صح) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- ايجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يسمى استراتيجية:

- (أ- الانسحاب. ج- التعاون. ب- الاستيعاب. د- الإيجار.)

2- لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة:

- (أ- وساطة. ج- تحقيق. ب- تسوية قضائية. د- تفاوض)

ثالثاً- علّل: يعد التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات ؟

1- لانه يؤدي الى خضوع للاحكام بنية حسنة 2- ويلزم جميع الاطراف المتنازعة بقراراته

خامساً : دراسة حالة

يُعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء إثيوبيا سد النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب أمام كثير من التكهنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع

1- حدد أسباب النزاع المحتمل الواردة في النص ؟ النزاع على الموارد لكسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق اهداف استراتيجية والتفوق على المنافس او بناء سد النهضة من قبل اثيوبيا على النهر

2- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحلّ النزاع؟ المفاوضات والتحكيم والتسوية القضائية

3- ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع ؟ إما تسوية الصراع بالطرق السلمية التي ترضي الطرفين او اللجوء لتسوية قضائية وهي وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين اشخاص المجتمع الدولي ويتم اصدار قرار يرضي الطرفين

الوحدة الاولى الدرس الثالث : الأنشطة والتدريبات

أولا- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- (غلط) تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية.

2- (صح) تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه.

3- (صح) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة.

4- (صح) تؤثر الانتماءات الضيقة (العشائرية، القبلية، الطائفية)... سلباً في المشاركة السياسية

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. المشاركة السياسية نشاط: (أ- إرادي ج- ترفيهي ب- إجباري د- اعتيادي.)

2. من عناصر الوعي السياسي: (أ- الانكفاء على الذات ج- المركزية في عملية صنع السياسات ب- الشعور بالاغتراب د- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي)

ثالثاً - فسر ما يأتي:

- المشاركة السياسية تعبر عن الانتماء الوطني : لانها ترسخ الوحدة الوطنية وتعزز الاستقرار السياسي

خامساً : دراسة حالة :

إن تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يضره؟ عقلنا... أهواؤنا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق

س1 - ما الفكرة الرئيسية في النص؟ اختيار المرشحين للشأن العام

س2- كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟ ينعكس سلباً على حساب المصلحة العامة عدا انه شراء لمواقفنا وقناعاتنا واعطاء الحق لمن لا يستحق

3- في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟

1- الابتعاد عن المحسوبيات التي تؤثر في خياراتنا 2- المصلحة العامة

الوحدة الاولى الدرس الرابع : الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (غلط) يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره.
- 2 - (صح) تتجى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات، وإيجاد حلول لها.
- 3 - (صح) تُعد العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ.
- 4 (غلط) إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، هو نمط القيادة (الكاريزمية).

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1 - من مهارات القيادة : (أ- إصدار الأوامر ج- إدارة الذات ب- العقوبة تناسب الخطأ د- التشجيع والمكافأة)
- 2- الرئيس الذي يُعد أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة:
- (أ- ميخائيل غورباتشوف ج- بشار الأسد ب- بيل كلنتون د- أنور السادات)

خامساً : دراسة حالة

إن مسيرة تطوّر المجتمعات البشريّة، تعطي مؤشرات مهمة على دور القائد في التأثير والتوجيه، وفي

نقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً، فعلى سبيل المثال نذكر دور «ماوتسي تونغ» في تغيير واقع الصين من خلال تبنيه مفهوم الثورة الثقافيّة (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنيّة) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعيّة الصينيّة والتي بالرغم من الانتقادات التي طالتها امتدت آثارها الإيجابية في السياسة والاقتصاد

س- مالفكرة الرئيسية في النص ؟ دور القيادة في تطور المجتمعات البشرية

س2 - بين دور ماو تسي تونغ في تحقيق النقلة النوعية للصين ؟ ساهم في تغيير واقع الصين من خلال تبنيه واقع الثورة الثقافية (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية)

س3- فسر : تحديث البنية الاجتماعية اولى خطوات التغيير والتطوير في المجتمع ؟ لان امتدت اثارها الايجابية في السياسة والاقتصاد

الوحدة الثانية الدرس الاول: الأنشطة والتدريبات :

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1 - (غلط) اقتصر العولمة في تأثرها على الجانب الثقافي للشعوب.
- 2 - (غلط) الهوية الثقافيّة العربيّة هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كلّ الأمم.
- 3 - (صح) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة.
- 4- (صح) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- 1 - الاتجاه المؤيد للعولمة، يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة: (أ- للتجديد الثقافي ج- للانفتاح الثقافي ب- للإبداع الثقافي د- للانغلاق الثقافي.)
- 2- العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية: (أ- علاقة تآثر متبادل ب- علاقة مؤثر وملتق ج- لا يوجد علاقة بينهما د- تؤكد العولمة خصوصية الهوية)
- ثالثاً - فسر ما يأتي:

1 - اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته. (لانها تتغلغل بالبناء الاجتماعي والحضاري لاي مجتمع بشري ووسيلة للتواصل بين الافراد و تعد اهم مقومات وحدة الشعوب)

2.استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي: لانها تؤدي دورا مهما في ضبط افراد المجتمع وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي

رابعاً- قارن بين آراء من يؤيد العولمة، وآراء من يعارضها :

المؤيدون : 1- زيادة تماسك المجتمعات 2- وحرصها على حماية ثقافتها 3- تدفع الى ضرورة الابقاء على التنوع الثقافي لاهمية ذلك في تشكيل التراث الانساني وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات مثل (التواصل الثقافي والتبادل الحضاري)

المعارضون : 1- اشاعة قيم ومبادئ ومعايير واحدة واحلالها محل الثقافات الاخرى مما يؤدي الى احدى النتيجتينك أ – الغاء الهوية الثقافية وذوبانها ب- وتفتيتها لصالح جماعات داخلية او خارجية الامر الذي يؤدي الى انقسامات عرقية وطائفية ثم صراع ثقافات في النهاية 2- تستهدف العولمة قيم الاصاله والانتماء ومحاوله تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء

خامساً - دراسة حالة :

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوروها وأضافوا إليها، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أن الصينيين واليابانيين لم يبنهروا بالثقافة الأمريكية، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ ليحافظوا على خصوصياتهم، فهل ننتهج نهجهم، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربية، أو نترك ثقافة (الماكدونالدز) و(الهامرغر) و(الكوكاكولا) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منطلق الدولار... تطغى وتهيمن على خصوصياتنا؟ علماً بأن الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض، وعقل يرفض، وقلم ينهض

س- مالفكرة الرئيسية في النص ؟ تعلم ثقافة الغير لايغني الانبهار بها او الثقافات الغربية

س- من خلال التجريبتين قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة والعرب من جهة اخرى من حيث التأثير بالثقافة الامريكية ؟

الصينيين : لم يتخذوها منهجاً لحياتهم ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم بل جعلوا بينها وبينهم سداً منيعاً ليحافظوا على خصوصياتهم

العرب : اغلب الدول العربية تأثرت بالثقافة الامريكية وساد منطلق الدولار وهيمنة على خصوصتها الثقافية

من اهم التحديات التي تطرحها العولمة ان نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون ان يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الايجابي مع العولمة ؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات ؟

1- تسليح المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد 2- استقلالية القرار السياسي والاقتصادي 3- تمجيد القيم الايجابية 4- احترام قيم العمل 5- تجديد الثقافة العربية بعدم رفض الاخر والانغلاق على الذات

=====

الانشطة وتدريبات الدرس الثاني وحدة ثانية

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- (صح) يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها.

2- (غلط) تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه.

3 - (غلط) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية.

4- (صح) شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية: (أ- توجيه المواطنين للتأثر في السياسات العامة. ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام ج- تدريب أعضائها على ممارسة السلطة. د- بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين)

2 - تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:

(أ- مرنة إلى درجة كبيرة. ب - متغيرة بتغير الظروف ج- متبدلة بتبدل المصالح د- ثابتة بعيدة المدى.)

ثالثاً- علّل ما يأتي:

1- قيام التنظيمات السياسية: 1- بسبب نمو الوعي السياسي لدى شعوب العالم 2- وجود مصالح مشتركة بين الافراد 3- البرلمانات والتجارب الانتخابية

2- تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع : من اجل تنظيم تطلعات المواطنين والمساعدة في حل مشكلاتهم

خامسا : (دراسة حالة)

ترك العقلية القبلية أثراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية، (النسب، القرابة، العصبية) ... في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكياتها

1- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ اثر الحياة القبلية على الحياة السياسية والاحزاب

2- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟ من خلال الازدواجية بين الاقوال والافعال التي تعاني منه الاحزاب في وطننا العربي بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية في مدخلات الاحزاب وسلوكياتها

3- يرى البعض أن تجاوز هذا الواقع، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب

فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك ؟

اقول انه يمكن تجاوز ذلك من خلال تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية والارتقاء فوق اي انتماءات فرعية تضعف الهوية بما ينعكس ايجابا على المصلحة العامة

=====

الوحدة الثانية الدرس الثالث

أولا - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1 - (صح) تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة.

2- (صح) تعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية.

3 - (غلط) تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي.

4 - (غلط) مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ليست من تنظيمات المجتمع المدني: (أ- مراكز البحوث والدراسات. ج- الأحزاب السياسية داخل السلطة.

ب- النقابات المهنية والعمالية. د- أحزاب السياسة خارج السلطة)

2- من خصائص المجتمع المدني: (أ- الاستقلال التام عن الدولة. ج- يسعى إلى تحقيق الربح. ب- منظمات حكومية.

د- يخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة)

ثالثاً - فسر الآتي:

كثرة الانشقاقات والانقسامات داخل تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي : نتيجة للتنازع على قيادة المنظمة

رابعاً : دراسة حالة

يرى البعض أن مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية، ما زال ملتبساً وغامضاً ويفتقر إلى التقنين والتحديد، بل إن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة، بوصفه مفهوماً تسليماً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها، باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر.

ومثال ذلك منظمة «الخوذ البيضاء» التي عملت على تظليل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية

1- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ (مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية)

لماذا تعد الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سفاراتها؟ (باعتبارها وسائل جديدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء انساني ومصالحها بتكلفة أقل وتأثير أكبر

كيف وظفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟ عملت على تظليل الرأي العام وتشويه الواقع في سورية والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق اهداف السياسة الغربية

الوحدة الثانية الدرس الرابع :

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1 - (صح) يعد الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة.

2- (صح) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني.

3 - (غلط) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم.

4- (غلط) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1.استدراج المواطنين إلى متهاتات وصراعات هامشية، تقوض النسيج الاجتماعي من التهديدات:

(أ- السياسية. ج- الاقتصادية. ب- المجتمعية. د- البيئية)

2السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:

(أ- الحروب التقليدية. ج- الحرب الهجينة. ب- الحرب النووية. د- الحرب الإلكترونية.)

ثالثاً - : الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر، فس ذلك

لان الوطن لايقبل فيه الخلاف والتناقض في الرأي فهو حقيقة لا تقبل النقاش او التفاوض

خامساً- دراسة حالة:

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلقه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان. - رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مثل الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره.»

- في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية 1936م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا

يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به «العملاء المتعاونين

معه، من أبناء مدريد أنفسهم

1- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ (دور العملاء الطابور الخامس)

ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟ علاقة مترابطة فالانتماء الوطني هو احد ركائز الامن الوطني ومقوماته اذ لايمكن تحقيق الامن الوطني الابتعزيز الانتماء الوطني

فسر المقولة: " إن الأوطان تحرسها القلوب أكثر ما يحرسها الجنود!" لان ضعف الانتماء يؤدي الى الخيانة وان الوطن شعور ينبع من قلب الانسان

الوحدة الثالثة الدرس الاول : أنشطة وتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- (صح) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان.

2- (غلط) تمتلك السلطات صلاحيات غير محددة، وفق مبدأ فصل السلطات.

3 - (غلط) تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1.السلطة الرئيسة عند روسو هي: (أ- القضائية. ج- التنفيذية. ب- التشريعية. د- التنفيذية والقضائية)

2من اجابيات مبدأ فصل السلطات(أ- تحكم السلطة التنفيذية بالسلطات الأخرى. ج- تحكم السلطة التشريعية بالسلطات الأخرى. ب- تحكم السلطة القضائية بالسلطات الأخرى.

د- تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها)

ثالثاً: قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين أحدهما رئاسي، والآخر برلماني :

وظيفة السلطة القضائية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة التشريعية	
1- فصل النزاعات المعروضة عليها من قبل القضاء	تنفيذ القوانين والإشراف على الإدارة ووضع السياسة العامة للدولة	2- حجب الثقة عن 3- مراقبة عمل الحكومة	نظام رئاسي
2- حماية حقوق الناس - وصون	2- مناقشة مشاريع	اقرار مدى دستورية القوانين	نظام برلماني

حرّياتهم ومراقبة السلطة التشريعية والتنفيذية	القوانين امام البرلمان	
--	------------------------	--

رابعاً - دراسة حالة :

قدمت الحكومة مشرّوع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها، وبعد المداولة والنقاش، رفض مشرّوع الموازنة، وكرّد فعل حلّت الحكومة البرلمان، ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة.

س- شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة: (أ- رئاسي. ب- برلماني. ج- شبه رئاسي. د- كل ما سبق خطأ)

س- شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة: (أ- جامد. ب- مرّن. ج- تام. د- شديد تام)

س- أثر تطبيق الفصل المرّن في هذه الحالة: (أ- طغيان السلطة القضائية على السلطة التنفيذية. ب- طغيان السلطة التنفيذية على التشريعية. ج- طغيان السلطة التشريعية على التنفيذية. د- توازن بين عمل السلطات)

الانشطة والتدريبات الوحدة الثالثة الدرس الثاني

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- (صح) من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية.

2- (غلط) يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون.

3- (غلط) العرف الدولي لا يُعد منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي.

4- (صح) لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام 1648م

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي: (أ- المعاهدات. ب- العرف. ج- مبادئ العدل والإنصاف. د- المبادئ العامة للقانون الداخلي)

2- فروع القانون الدولي العام: (أ- القانون المدني. ب- القانون الدبلوماسي والقنصلي. ج- قانون العقوبات. د- قانون الجنسية.)

ثالثاً - فسر ما يأتي:

في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية: (لأنها أصبحت جزءاً منقوانين الدولة الداخلية)

رابعاً- قارن بين نظرية ازدواجية القانون، ونظرية وحدة القانون.

1- نظرية ازدواجية القانون: يرى اصحاب النظرية ان القانون الدولي العام والقانون الدولي الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضيهما سواء من حيث المصدر او الاساس او الاشخاص

2- نظرية وحدة القانون: يرى اصحاب هذه النظرية انه لا فرق بين القانونين وان جوهر القاعدة القانونية واحد وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة باحكامها وان اختلف مجال تطبيقها

خامساً- دراسة حالة :

يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبرى في ظلّ تنامي العلاقات الدولية، وتنوع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب، ولكن المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي.

س- من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان: عدم الوضوح في نصوصه. ب- عدم القدرة على تفسير نصوصه. ج- عدم استيعاب أحكامه

لكل الحالات. د- ازدواجية المعايير لدى الدول الكبرى.)

س- يمكن حلّ تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي: (أ- اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية. ب- تعزيز التنافس الاقتصادي بين الدول. ج- تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة. د- كل ما سبق صحيح)

الوحدة الثالثة : الدرس الثالث (الأنشطة والتدريبات)

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (صح) لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول.
- 2- (غلط) تتمتع الدول غير الدائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض (الفيتو).
- 3- (غلط) قرارات الجمعية العامة ملزمة.
- 4- (غلط) يُعد تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- 1- من اختصاصات محكمة العدل الدولية: (أ- تسوية الخلافات بين الأفراد. ب- تنمية التعاون الدولي في الشؤون الاجتماعية. ج- فصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي. د- تعزيز التعاون الدولي في مجال حقوق الإنسان)
- 2- إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن الدولي: (أ- الصين. ب- روسيا. ج- ألمانيا. د- بريطانيا)
- ثالثاً - قارن بين الجمعية العامة ومجلس الأمن من حيث: الدول الأعضاء – القرارات :

القرارات	الإعضاء	الجمعية العامة
تصدر القرارات بالأغلبية ولا تحمل طابع الإلزام حيث أنها مجرد توصيات لأطراف النزاع يمكن أن يأخذوا بها ام لا	تضم جميع الدول الاعضاء البالغ عددهم 193	الجمعية العامة
القرارات ملزمة لجميع الاطراف	1- الدول الدائمة العضوية وهي خمس دول امريكا – بريطانيا – الصين – روسيا – فرنسا ولها حق النقض 2- الدول غير دائمة العضوية : وهي عشرة دول تنتخبهم الجمعية العامة لمدة شهرين	مجلس الامن

رابعاً- دراسة حالة

عانت بلادنا العربية وما زالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي، منذ قيامه عام 1948م، ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة، أو مجلس الأمن بهدف تسويته، ومن هذه القرارات (425 - 338 - 242 الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلتها عام 1967م، إلا أن أي من هذه القرارات لم يُنفذ

س- بين أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة؟ بسبب عجز مجلس الامن عن تنفيذ تنفيذ القرارات وعدم التزام الكيان الصهيوني بتنفيذ قراراتالأمم المتحدة واستخدام امريكا حق النقض الفيتو ضد اي قرار يستهدف الكيان الصهيوني

س- وضع الآثار المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع؟1- استمرار الصراع العربي الصهيوني 2- عدم استقرار المنطقة العربية 3- استمرار الاحتلال لبعض المناطق العربية ومحاولته التوسع واحتلال اراضي عربية جديدة

س- في رأيك، هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة؟

ولماذا؟ لا تكفي بسبب مصالح الدول الكبرى وعلى الدول العربية التنسيق والتعاون فيما بينها لاسترجاع الحقوق المغتصبة

الوحدة الثالثة : الدرس الرابع (الانشطة والتدريبات)

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (صح) يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- 2- (غلط) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة.
- 3- (صح) يتعارض مفهوم حوار الحضارات، مع رفض الآخر، والانغلاق على الذات.
- 4- (صح) تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- **ترد أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:** (أ- سياسية. ب- اقتصادية ج- اختلاف الهويات الحضارية. د- علمية)
- 2 - **يؤدي حوار الحضارات إلى:** (أ- إلغاء التنوع والتعدد والإبداع. ب- تغليب الثقافة الغربية على الحضارات الأخرى ج- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب. د- خدمة سياسات الهيمنة والسيطرة)

ثالثاً - يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، علل ذلك ؟ لأنه يؤدي إلى احترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم بعيدا عن التعصب والتطرف بهدف اشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل

رابعاً- قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات ؟

- 1- **حوار الحضارات :** يعتمد على اقامة مع جميع الدول بهدف التعاون في جميع المجالات ممايعزز الحوار الحضاري
- 2- **صراعات الحضارات :** يعتمد على استراتيجية الهيمنة والسيطرة التي تقوم على صناعة التوتر والصراع في معظم انحاء العالم للتدخل في شؤون الدول ولتحقيق المصالح دون ظهور اي منافسة لها في قيادة المجتمع والدولة

خامسا : دراسة حالة :

عقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتنوعة، وقد حددت منظمة الأمم المتحدة عام « 2001م حوار الحضارات»، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيه بوصفه أحد أهم الوسائل لفض النزاعات بين الأمم والدول. إلا أن كل الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب، والتحكم بقراراتها، والاستيلاء على خيراتها

س1- حدد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري ؟ 1- عقد مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات

2- دعت الكثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلا من الصدام 3- دعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتنوعة

س2- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدم مرراتك؟

ان الدول الكبرى تهدف الى السيطرة والتحكم والنهب لخيرات وثروات الشعوب في العالم لذلك اعتقد ان العالم يميل الى مزيد من تجديد الصراعات

3 - ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

1- التجزئة والتفرق للدول العربية 2- القوى الاستعمارية والكيان الصهيوني 3 - التبعية للخارج

الوحدة الرابعة : الدرس الاول (الانشطة والتدريبات)

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (غلط) أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية.
- 2- (غلط) من توصيات برامج الاصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة.
- 3- (غلط) المنافسة العادلة تقي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة.
- 4- (صح) حققت إزالة القيود والعقبات والحواجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:

(أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير. ب- صندوق النقد الدولي ج - منظمة التجارة العالمية. د- المنظمات الدولية غير الحكومية)

2من سمات الشركات متعددة الجنسيات:

(أ - محدودية النشاط. ب- الانتشار الجغرافي الواسع ج- الملكية الفردية. د- متوسطة الحجم.)

ثالثاً : فسر ما يأتي: اختراق سيادة الدول والتأثر في قراراتها السياسية والاقتصادية ؟

بسبب تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات المتعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية وتعد نفسها شريكا في صنع قراراتها

رابعاً- دراسة حالة :

النقود ليست هي التي تحقق الرأسمال، إنما هم الناس الذين تمكنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي. يرى البعض أنّ أهم مصدر لتمويل المشروعات، هو الاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجارية، أو صناعية، وبهذا يُولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة. وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنها تحتفظ بأصول، لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل، فضلاً عن أنها تحرم تلك الدول من العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول؛ وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية، أو شركات وأعمال تجارية غير مرخصة بشكل قانوني، وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً، شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحول إلى أزمة اقتصادية

1- ما الفكرة الرئيسية في النص؟

الاستثمار الامثل للموارد او النقود ليست هي التي تحقق راسمال

2- ما سر نجاح كثر من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال؟

1- من خلال قيامها باستثمار الموارد المتاحة لديها بالشكل الامثل 2- من خلال اقامة مشاريع تعود بالنفع العام على الافراد والدولة 3- القيام بالاقترتض على اساس رهن العقار او المنشأة التجارية او الصناعية لتمويل المشروعات

3- ما المقترحات التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟

1- الاستثمار الامثل للموارد المتاحة 2- تصنيع المواد الخام وعدم تصدير الاماهو مصنع 3- وضع خطط للتنمية من اجل تحقيق الاستقرار 4- عدم الاقتراض من الدول الكبرى 5- فتح باب الاستثمار الخارجي

الوحدة الرابعة الدرس الثاني - الأنشطة والتدريبات :

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- (غلط) يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها.

2- (غلط) استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها.

3- (غلط) استخدم الكيان الصهيوني الارهابي العامل البرتغالي في عدوانه على لبنان 2006م.

4- (صح) إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى:

(أ- انخفاض معدلات النمو الاقتصادي. ب- تطور العلاقات الدولية ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة. د- وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض.)

2- مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام 2012م على:

(أ- الأمن الغذائي المستدام. ب- التنوع البيولوجي. ج- الاطار المؤسي للتنمية المستدامة. د- إيجاد سبل عيش أفضل.)

ثالثاً : علل ما يأتي:

تتعارض الاتفاقات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى : (لأنها تحد من انشطتها الاقتصادية فلا تلتزم هذه الدول بهذه الحالة بالاتفاقيات البيئية)

رابعاً: دراسة حالة :

برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغير المناخ، وانتشر على نطاق واسع عندما استرعى «ثقب الأوزون» الانتباه للمرة الأولى 1974م، فعقد مؤتمر المناخ العالمي الأول 1979م، وأستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايد واضح في غازات الدفينة، والانبعاثات الغازية، وقياس أثارها في

طبقة الأوزون. قُدر ارتفاع حرارة الأرض بنحو 0.75 درجة مئوية، عما كانت عليه قبل الثورة الصناعية، وتوقع ارتفاعها بحلول العام 2050م بمعدل درجتين مئويتين. ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة، ستتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة، ما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي. ومن ناحية أخرى، فإن ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر، ويغمر جُزرًا بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر

ما المشكلة التي يطرحها النص؟ (أثار تغيير المناخ)

ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة؟ - التزايد في الغازات الدفينة والانبعاثات الغازية

ما النتائج المترتبة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة؟ 1- ارتفاع في درجات الحرارة 2- تغير انماط سقوط الامطار 3- هبوط مستوى الانتاج الغذائي

4- ازدياد درجات الحرارة مما سيؤدي الى ذوبان الثلوج وبالتالي يرتفع منسوب مياه البحار وقد يؤدي الى غمر جزر بأكملها

ما الإجراءات التي ترى أن على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفينة؟

1- توقف انبعاث الغازات المسببة لها 2- استخدام الطاقة الصديقة للبيئة 4- زيادة المساحة الخضراء -----

الوحدة الرابعة الدرس الثالث - الانشطة والتدريبات :

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- (غلط) العمولة تعني الحصول على الأموال، أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.

2- (غلط) من الأسباب الإداريَّة لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني.

3- (صح) من الآثار السياسيَّة لظاهرة الفساد، الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجيَّة.

4- (صح) يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونيَّة في الحد من ظاهرة الفساد

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- من الأسباب السياسية للفساد: (أ- تطبيق اللامركزية الإدارية.ب- تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة ج- الفقر والبطالة. د- ضعف الجهاز القضائي)
- 2- من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد:(أ- الفشل في جذب الاستثمارات ب- النفاق السياسي ج- التمايز الطبقي. د- تكافؤ الفرص.)

ثالثاً - فسر الآتي :

- 1- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد.(لانه يؤدي الى الاخلال بمبدأ الرقابة التبادلية)
- 2- انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها (لان الفساد يؤدي الى نتائج واثار سلبية في خطط التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية وبرامجها)
- رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

- كيفية مكافحة ظاهرة الفساد الإداري 1- رفض كل مظاهر الفساد ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع 2- تغليب المصلحة العامة على المنفعة على الشخصية
- 3- العمل على تأمين متطلبات القضاء على الفساد الإداري من خلال تبني استراتيجيات شاملة تركز على الشفافية والمحاسبة والمساءلة والنزاهة
- 4- سن القوانين ووضع قوانين رادة للفسادين 5- تطبيق الحكومة الالكترونية في انجاز المعاملات
- خامساً- دراسة حالة :

إن ظاهرة الفساد من الظواهر المعقدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها، الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كل أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثر على الحكومات وسياساتها العامة

ما أهم الأخطار الناجمة عن تفي ظاهرة الفساد؟

- 1- الاخطار الاجتماعية (1- الاحباط وانتشار اللامبالاة والسلبية بين افراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص 2- فقدان الثقة باهمية العمل وقيمه 3- التمايز الطبقي وتوسيع الفجوة بين من يملك وبين من لا يملك)
- 2- الاخطار الاجتماعية : (1- هدر موارد المشاريع التنموية العامة 2- هروب رؤوس الاموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية 3- حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي)
- 3- الاخطار السياسية : (1- الاساءة الى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجية 2- ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة في المؤسسات العامة واجهزة الرقابة 3- خلق جو من النفاق السياسي)

3- مصطلح السلطة الرابعة يُطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟

(فضح الفاسدين امام الرأي العام لمحاسبتهم وتوعيتهم وتقديم تقارير دورية من قبل المسؤولين للاطلاع على اعمالهم)

4- يُطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟

تأكيد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة ومراقبة اعمال الحكومة وزيادة الوعي الثقافي والسياسي لافراد المجتمع

الوحدة الرابعة الدرس الثالث - الأنشطة والتدريبات :

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (غلط) من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي.
- 2- (غلط) من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية.
- 3- (صح) تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص.
- 4- (صح) تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية: (أ- حماية البيانات الشخصية. ب- محو الأمية التكنولوجية. ج- الشهادات الرقمية. د- البصمة الإلكترونية)
- 2- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية: (أ- الخدمات الإلكترونية. ب- الدفع الإلكتروني. ج- المؤسسات الحكومية. د- الإدارة الإلكترونية)
- ثالثاً - فسر الآتي:

- 1- تطبيق الحكومة الإلكترونية يحد من الفساد الإداري. (لان الخدمات الحكومية العامة التي تقدم للمواطنين وعمليات الدفع وتسديد الرسوم يكون من خلال الشبكة مما يمنع ظواهر الرشوة وتقديم الهدايا للموظفين)
- 2- تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية. (بسبب الحرب الكونية على سورية والحصار الاقتصادي وعدم القدرة على توفير بنية تحية داعمة)
- رابعاً- عبر بأسلوبك عن : - توقعاتك حول أثر تطبيق الحكومة الإلكترونية في مكافحة الفساد (تعمل على انجاز المعاملات الحكومية باقصى سرعة و اقل تكاليف ويحد من البيروقراطية وانتشار الفساد)

خامساً- دراسة حالة :

إن تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطیع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها، وبذلك تشكل إجراء مهماً في معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلية الإدارية، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة

1- بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

يمكن من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها وحماية البيانات الشخصية ومنع اختراق خصوصيتها

2- مالاخطار والتحديات التي يمكن ان تواجه تطبيق الحكومة الالكترونية ؟

- 1- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي
 - 2- وانخفاض معدلات مستخدمي شبكة الانترنت والحاسوب بالنسبة الى مجموع المواطنين
 - 3- وعدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الالكترونية
 - 4- وتشكل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً امام الدولة
- 3- كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع؟

- الفرد : انجاز المعاملات باقل وقت وتكلفة وحماية البيانات الشخصية
 - الدولة : تحسين اداء الاجهزة الحكومية والحماية من التزوير
 - المجتمع : مرونة انجاز المعاملات والتخلص من الفساد والرشوة
- (انتهى الملخص : المدرس علي الحسينو) (12 اذار 2022)