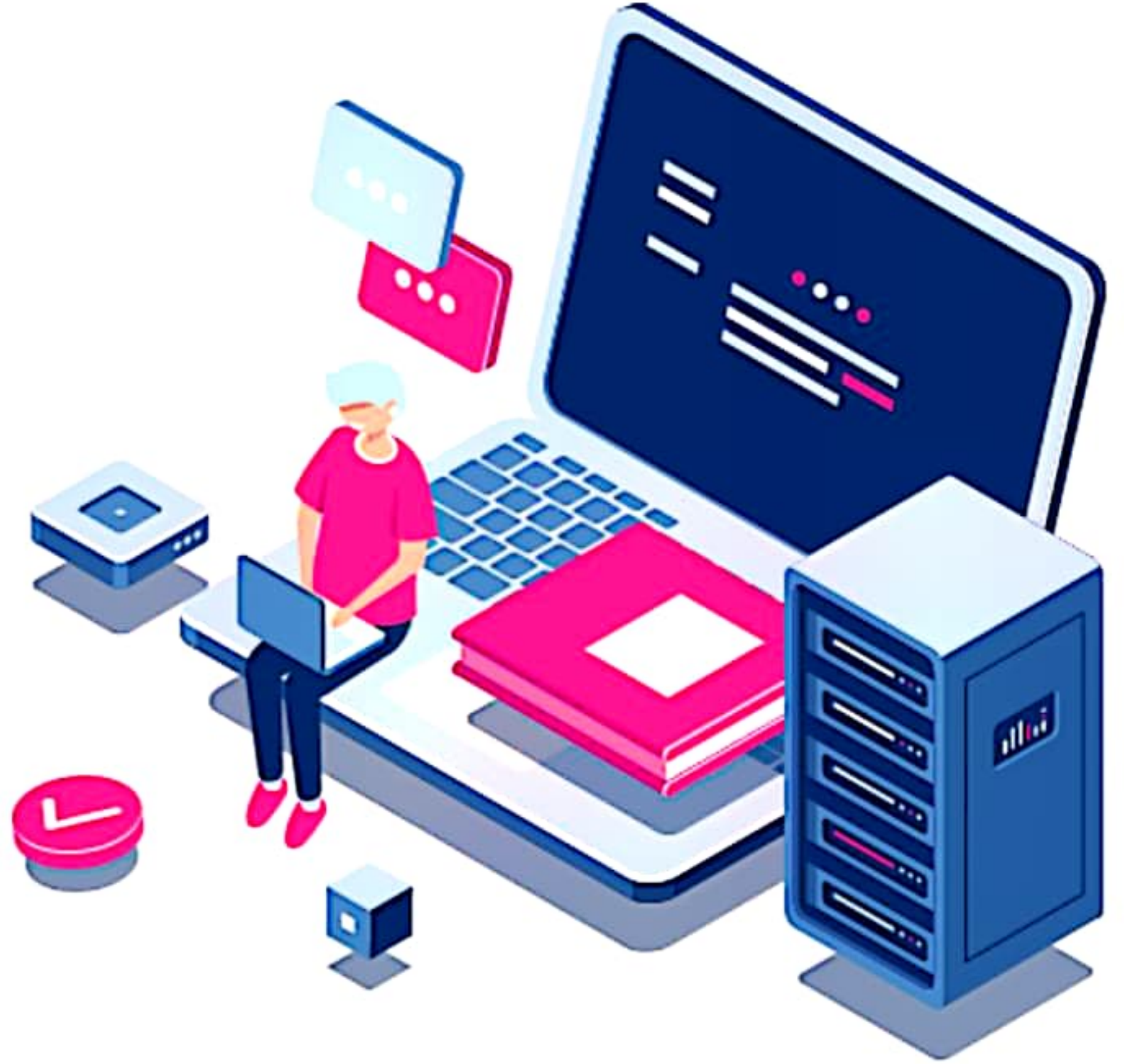


سلسلة

# التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: [t.me/BAK111](https://t.me/BAK111)

بوت التواصل: [@BAK1117\\_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

امتحان الشهادة الثانوية دورة عام ( ) لمادة التربية النبوية الإسلامية (200 درجة)

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ( ) - النظام الحديث

مادة: التربية الدينية الإسلامية - المدة: ساعة ونصف - الدرجة: مئتان

المراد من قوله صلى الله عليه وسلم: (.....):

..... - ..... - ..... - .....

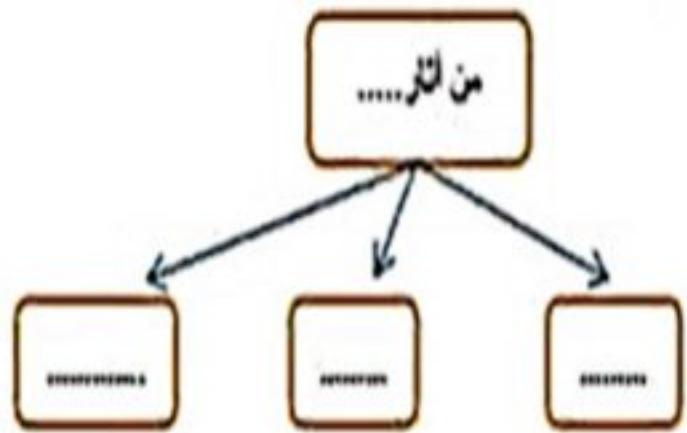
ب - من صفات من يقوم ب.....:

..... - ..... - ..... - .....

السؤال الثالث: (30 درجة)

1- اكتب ثلاثة أنواع ل.....

2- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:



السؤال الرابع: (40 درجة)

1- قرن بين ..... و..... من حيث:

..... - .....

2- علل كلاً مما يأتي:

أ. ....

ب. ....

السؤال الخامس: (30 درجة)

اجب عن أحد السؤالين الآتيين:

1- عرف كلاً من: (..... - ..... - .....).

2- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية وانقلها

إلى ورقة إجابتك:

أ- تعد ..... من .....

أ- ..... شرطي ..... .

ج- من أقسام ..... : .....

انتهت الأسئلة

السؤال الأول: (70 درجة)

قال الله تعالى: (.....).

1- ما البيان المراد من قوله تعالى:

(.....)؟

2- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

(.....).

3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين

قوسين - لكل مما يأتي:

أ- معنى: (.....) في قوله تعالى: (.....):

..... - ..... - ..... - .....

ب- من أمثلة: (.....):

..... - ..... - ..... - .....

ج- من مظاهر .....:

..... - ..... - ..... - .....

4- استخرج ثلاثة أحكام تجريدية من قوله تعالى:

(.....) مع التعليل.

5- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:

(.....)؟

6- اكتب ثمرتين ل.....

7- استنتج القيمة المستفاد من قوله تعالى:

(.....).

8- اكتب الآية التي تدل بها على .....

السؤال الثاني: (30 درجة)

1- اكتب الحديث النبوي الدال على .....

2- عند أئرين ل.....

3- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين

قوسين لكل مما يأتي:

السؤال الثالث: (30 درجة)

1- اكتب أثراً ل..... في كل من: (الفرد -

المجتمع). (مهارة التمييز)

2- صمم خريطة مفاهيمية تبيّن فيها .....

وتضمّن مثلاً ودليلاً. (مهارة التركيب)

السؤال الرابع: (40 درجة)

1- قارن بين ..... و..... من حيث:

..... - .....

2- علل كلاً مما يأتي:

أ. ....

ب. ....

(مهارة التمييز والمقارنة والاستنتاج)

السؤال الخامس: (30 درجة)

1- أكمل ما يأتي: (مهارة التفكير والتمييز)

من أنواع .....: ..... و.....

2- صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

أ. .... هو .....

ب. من .....: ..... (مهارة التمييز والمقارنة)

3- صنّف كلاً مما يأتي:

(.....) إلى: ..... ،

و..... (مهارة التمييز والتصنيف)

السؤال الأول: (70 درجة)

قال الله تعالى: «.....».

1- حدّد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها: (.....). (مهارة

التمييز والمقارنة)

2- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: (.....). (مهارة التمييز

والاستنتاج)

3- استخرج حكماً تجويدياً مع التعليل ل..... (مهارة التمييز والتطبيق)

4- استنتج القيمة المستفاد من قوله تعالى: «.....».

(مهارة التمييز والمقارنة والاستنتاج)

5- ما أهمية .....؟ (مهارة التمييز والاستنتاج)

6- اكتب الآية أو التركيب القرآني الدال على ..... (مهارة التفكير

والتمييز)

السؤال الثاني: (30 درجة)

1- اكتب الحديث الدال على ..... (مهارة التفكير والتمييز)

2- بيّن كيف ..... (مهارة المقارنة والاستنتاج).

3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ. معنى (.....) في قوله تعالى: (.....):

..... - ..... - ..... - .....

ب. العلاقة بين ..... و..... هي:

(..... - ..... - ..... - .....) (مهارة التمييز والمقارنة)

## الجلسة الأولى

السؤال الأول : / ٦٥ درجة /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها

﴿ كَمِشْكَاةٍ ﴾	كوة في الجدار يوضع فيها السراج
﴿ دُرِّيٌّ ﴾	متلألئ كالدرة لشدة ضيائه ونوره
﴿ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ﴾	يصلها ضياء الشمس طول النهار

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

٣- استنتج القيمة المستفادة ( السلوك المستفاد )

التراكيب القرآنية	الفكر
﴿ نُورٌ عَلَى نُورٍ ﴾	هداية الله للناس مضاعفة ومستمرة
﴿ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ ﴾	التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية
﴿ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ﴾	المعاني المعقولة بصورة محسوسة
﴿ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾	الله تعالى عالم علماً تاماً شاملاً بجميع الأشياء

٤- استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

## أحكام النون الساكنة والتنوين

الإظهار : وحروفه ( ٦ ) وهي :

(( ه - ع - ح - غ - خ ))

وهي مجموعة أوائل أحرف العبارة التالية :

(( أَخِي هَاكَ عَلِماً حَازَهُ غَيْرَ خَاسِرٍ ))

مثال : \* من أمر : جاء بعد النون الساكنة همزة .

\* فتية آمنوا : جاء بعد التنوين همزة . \* من علم : جاء بعد النون

الساكنة عين . \* ثياباً خضر : جاء بعد التنوين خاء .

الإدغام : وحروفه ( ٦ ) وهي مجموعة بكلمة (( يرملون ))

وهو قسمان :

١- إدغام بغنة ( ناقص ) : وحروفه أربعة ( ي - و - م - ن )

مجموعة في كلمة ( يومن )

مثال : \* شفاءً و : جاء بعد التنوين حرف الواو .

\* إن يقولون : جاء بعد النون الساكنة حرف الياء .

\* باخع نفسك : جاء بعد التنوين حرف النون .

٢- إدغام بلا غنة ( كامل ) : وحرفاه اللام والراء ( ل - ر ) .

مثال :

\* من ربكم : جاء بعد النون الساكنة حرف الراء .

\* زينة لها : جاء بعد التنوين حرف اللام \* من لدنه : جاء بعد

النون الساكنة حرف اللام

الإقلاب : وله حرف واحد وهو الباء ( ب )

مثال : \* نفس بأبي : جاء بعد التنوين حرف الباء .

\* فإن بغت : جاء بعد النون الساكنة حرف الباء .

\* الأنبياء : جاء بعد النون الساكنة حرف الباء .

الإخفاء : وحروفه ( ١٥ ) حرفاً مجموعة أوائل كلمات البيت

التالي : صف ذا ثنا جود شخص قد سما كرماً

ضع ظالماً زد تقى دم طيباً فترى

مثال : \* الإنسان : جاء بعد النون الساكنة حرف السين .

\* فلن تجد : جاء بعد النون الساكنة حرف التاء .

\* باسط ذراعيه : جاء بعد التنوين حرف الذال .

٦- ما أهمية ضرب المثل في التربية والتعليم ( في القرآن الكريم )؟

بيان المعاني بصورة محسوسة لتقريبها من الأفهام

- التأثير في النفوس - توضيح الغامض وتقريب البعيد

٧- وضح أنواع النور بذكر مثال ( يمكن أن يأتي السؤال اختر

الإجابة الصحيحة أو صحح الخطأ )

النور الحسي : الظاهر من الشمس أو القمر - الاصطناعي الذي

اكتشفه الإنسان بهداية الله تعالى إلى مصادره

النور المعنوي : الوحي والإلهام - الهداية و الرشاد - العلم و المعرفة

٧- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

المعنى	الكلمة أو العبارة
الداعي إلى فعل الخير	القائم
ممارمه	حدود الله
مرتكب الكبيرة	الواقع فيها
اتخذ كل واحد منهم نصيبه بالقرعة	استهموا
منعومهم	أخذوا على أيديهم

٨- حل الصورة البيانية ( التشبيه التمثيلي في الحديث السابق )

الصورة الأولى :

المشبه : الداعي إلى فعل الخير – المشبه به : من يحفظ السفينة

– وجه الشبه : حفظ الوطن كما تحفظ السفينة

الصورة الثانية :

المشبه : المفسد في الوطن – المشبه به : من يخرق السفينة

– وجه الشبه : غرق الوطن كما تغرق السفينة

السؤال الثالث : / ٢٥ درجة /

١- كيف تتحقق الوحدة الإنسانية ؟

باحترام الآخرين و تقبل اختلافاتهم وأداء حقوقهم والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف

٢- ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم من أجل ذلك عندما وصل إلى المدينة ؟

١- القضاء على كل ما يثير الناس من التفاخر بالأحساب و الأنساب و غيرها من العادات و التقاليد السلبية .

٢- منح حقوق المواطنة كاملة لأصحاب التناحر بين الديانات السماوية في المدينة المنورة مثل حق حرية العقيدة

٣- أكتب أثر الفتنة في كل من الفرد والمجتمع

الفرد : القلق والاضطراب -المجتمع : فقدان الأمن والأمان وانتشار الظلم وبت العداوة بين الناس

٤- عدد بعض الحقوق الإنسانية التي حرم الإسلام الاعتداء عليها

العمل - التكريم - حق العدل و المساواة - حق الحياة و عصمة الدماء- حق الأمن و الأمان - حق حرية التفكير و التعبير

٥- إلام يهدف الاختلاف بين الناس في ألوانهم و معتقداتهم ؟

يهدف إلى تعزيز دورهم في التعايش و التكامل و التعاون في بناء الوطن الذي يجمعهم و تحقيق تقدمه

٦- كيف عززت الشريعة قيمة حب الإنسان لوطنه ؟ ظهر في سلوك النبي ﷺ

عندما قال رسول الله ﷺ : مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ

٩ - اختر المعنى المناسب لكلمة نور في كل من التراكيب القرآنية التالية: اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي .

التراكيب القرآنية	من معاني النور
﴿و أنزلنا إليكم نوراً مبيناً﴾	القرآن الكريم
﴿يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم وأبى الله إلا أن يتم نوره﴾	هداية الله وبرهانه
﴿الر كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور﴾	الإيمان و العلم
﴿قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين﴾	النبي محمد

١٠- أكتب الآية القرآنية الدالة على العلم و الإيمان ( هداية الناس )

السؤال الثاني / ٣٠ درجة /

١- أكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَالِقِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا فَإِن تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِن أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا ( صحيح البخاري )

٢- كيف نسهم في بناء وطن آمن ومستقر ؟

بالتعاون و تحمل المسؤولية و الابتعاد عن التفرق و محاربة الفساد

٣- أكتب أثراً لتحمل المسؤولية في كل من الفرد والمجتمع

الفرد : تقدير الذات – النجاح و التميز – الوصول إلى الأهداف .  
المجتمع : رقي المجتمع وازدهاره و تقدمه .

٤- ما واجبنا نحو الحقوق العامة التي منحنا الإسلام إياها ؟

احترامها و الاعتزاز بها و الالتزام بها و الدفاع عنها .

٥- كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل و رقي الأمم ؟

-العقل مناط التكليف

- أول آية قرآنية نزلت تخاطب العقل وترفع منزلة العلم ( اقرأ باسم ربك الذي خلق )- العلم و المعرفة أساس بناء الحضارة الإنسانية

٦- ما هي الصفات التي يجب أن يتصف فيها الفرد للمحافظة على مجتمعه .

العلم و الحلم – الرفق و اللين – الحكمة و اختيار الأسلوب

الأفضل – مطابقة الفعل للقول

## ١٣- لماذا وضع الإسلام ضوابط للتملك؟

لتحقيق العدالة والعيش الكريم والحفاظ على الحقوق العلمية والخاصة وعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين

## السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

## ١- قارن بين البيع و الإجارة من حيث :

من حيث الأركان	البيع	الإجارة
العقدان	البائع و المشتري	المؤجر و المستأجر
صيغة العقد	الإيجاب والقبول	الإيجاب من المؤجر أو المستأجر والقبول من الآخر
المعقود عليه	مال - ثمن	منفعة أو عمل - الأجرة

## ٢- ( علل ما يلي ) :

- مبادرة النبي إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس للبعد عن الفتن و الخلافات التي تهدد الوطن و تعمل على تقويضه

- دفع المفسد أولى من جلب المصالح :

لأن خطر المفسدة كثير وله آثار سيئة على الفرد و المجتمع

- الذود عن تراب الوطن و سيادته واجب :

ليعيش أبناء الوطن بعزة و كرامة

- تخويف الناس و إرهابهم حرام :

لأنه يؤدي إلى فقدان الأمن و الأمان

- استحلال قتل الآخرين حرام : لأن دم الإنسان مصان

- الحفاظ على الأمن العام و حماية المواطنين واجب :

ليحيا الناس بأمان و يساعد على تقدم المجتمع

- تخريب مؤسسات المجتمع حرام :

لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع و تخلفه في جميع مناحي الحياة

- إثارة الفتنة حرام : لأنه يؤدي إلى ضياع الأخلاق و انهيار المجتمع

- التفاخر بالأنساب حرام : لأنه يؤدي إلى التناحر بين الناس

## ٣- صنف كلاً مما يأتي إلى إجارة منافع - إجارة عمل خاص -

## إجارة عمل عام

إجارة منافع	إجارة عمل خاص	إجارة عمل عام
استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر محدد - يملك سيارة للإجارة -	تعاقد مع شخص بدوام محدد و أجر معلوم لصيانة آلات المعمل	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة

## السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

## ١- أكمل ما يأتي :

من أنواع الشركة : الأموال - الأعمال - المضاربة -

من أنواع الإجارة : منافع - عمل

من ضوابط الكسب المشروع :

البعد عن الجهالة و الخداع - اجتناب الطرائق غير المشروعة -

عدم الضرر بالآخرين

- من مصادر الكسب المشروع :

الوصية - الإجارة - البيع - العمل - الشركة

## ٧- علام تدل كلمة ( قومي ) في الحديث النبوي ؟

تدل على صدق وطنية الرسول و حبه لوطنه و انتمائه لأبناء الوطن على الرغم مما فعلوه به .

## ٨- عدد عناصر المواطنة موضحاً مفهوم كل منها . (يمكن أن يأتي

السؤال اختر الإجابة الصحيحة أو صحح الخطأ)

الوطن : هو المكان الذي ينتمي إليه الإنسان

المواطن : هو الفرد الذي ينتسب إلى وطن

الوطنية ( حب الوطن ) : حفظ مقدرات الوطن و الدفاع عنه و تقديم

مصلحة الوطن .

## ٩- عدد صور المواطنة موضحاً المعنى لكل صورة منها. (يمكن أن يأتي

السؤال اختر الإجابة الصحيحة أو صحح الخطأ)

سلبية : لا يقوم بالدور الذي ينفذ به نفسه و وطنه

إيجابية : يقوم بدور فعال في خدمة نفسه و وطنه

## ١٠- ما أهمية المال في حياة الإنسان ؟

المال وسيلة لتحقيق العيش الكريم و تأمين حاجات الناس و بناء المجتمع و تطوره

## ١١- بين أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن ؟

المواطنة الإيجابية تسهم في بناء وطن متكامل يتمثل أفراده بالأخلاق

الحميدة و التحلي بالوسطية و الاعتدال و احترام النظام و القانون و

التعايش السلمي و تحمل المسؤولية.

## ١٢- عدد مقومات المواطنة و عرف مفهوم كل منها

صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها مقومات المواطنة و تتضمن المفهوم و

المثال (- قارن بين الحقوق و الواجبات )

من مقومات المواطنة :

الانتماء : شعور الإنسان بانتمائه للوطن و اعتزازه بكل مكوناته

المثال : فخر الإنسان بانتمائه لوطنه

الحقوق : أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد و المجتمع

المثال : حق التعليم

الواجبات : أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع

المثال : الدفاع عن الوطن

- من قيم المواطنة : ١- تنمية روح التضحية و الإيثار - ٢- المحافظة

على البيئة - ٣- العناية بالموارد المائية و الاهتمام بالثروة الحيوانية -

٤- الدفاع عن الوطن في أوقات السلم و الحرب - ٥- المبادرة إلى تقديم

كل ما يفيد الوطن .

- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها (أنواع الشركة - ما يقدمه كل من

الشريكين - توزيع الخسارة)

أنواع الشركة		
الأموال	الأعمال	المضاربة
يقدم كلا الشريكين المال	يقدم كلا الشريكين العمل	يقدم أحدهما المال و الآخر العمل
الربح حسب الاتفاق		
الخسارة بحسب رأس المال	الخسارة بنفس نسبة الربح	الخسارة على صاحب المال و صاحب المهنة يخسر عمله

<p>٢- عرف كلاً من البيع والإجارة : البيع : هو مبادلة مال بمال الإجارة: هي مبادلة منفعة أو عمل بمال . ٢- صَوَّبَ ما تحته خط في العبارتين الآتيتين : أ - الإجارة مبادلة مال بمال ( البيع ) - ب - تكون الخسارة في شركة الأموال بنفس نسبة الربح ( بحسب رأس المال )</p>		
<p>٤- عرف الشركة موضحاً أنواعها بالتفصيل مع ذكر مثال الشركة : هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح</p>		
<p>صنف كلاً مما يأتي إلى شركة أعمال - شركة مضاربة - شركة أموال</p>		
المثال	الشركة	
الشركة بين نجارين في ورشة	أعمال	
تشارك اثنان أحدهما يملك المال و الآخر يملك الخبرة في مشروع اقتصادي	مضاربة	
اشترك مجموعة من الأشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها	أموال	
اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدان فيه المخططات و الاستشارات	أعمال	
<p>٥- عرف المواطنة : ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه و تقدمه وازدهاره</p>		

تميم الجلسة الأولى بفضل الله ومعونه مع تلميذاتي لعم بالتوفيق

مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

الجلسة الثانية

السؤال الأول / ٦٥ درجة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمُ بِاللَّهِ الْغُرُورُ (٣٣) إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤) )

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

الكلمة القرآنية	المعنى
﴿ لَا يَجْزِي ﴾	لا ينفذ
﴿ الْغُرُورُ ﴾	كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما

٢- لماذا خص الله تعالى الوالد والمولود بالذكر ؟

لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط ، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى .

٥- هل المغيبات محصورة في الأمور الخمسة التي بينها الآية الكريمة من مفاتيح الغيب ولماذا خصت الخمسة بالذكر ؟  
ليست محصورة في هذه الأمور إنما خصت الخمسة بالذكر لأهميتها  
٦- الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية وضح ذلك ؟  
لأن الإيمان بالمغيبات دليل على قوة الإيمان والتسليم المطلق لله تعالى والرضا بما يقدر للإنسان في كل أمور حياته حاضرها ومستقبلها  
٧- وضح مفاتيح الغيب كما بينها الآية السابقة .

مفاتيح الغيب	البيان
﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾	وقت القيامة وما يقع فيها من أحداث
﴿ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ ﴾	معرفة وقت إنزال المطر ومكان نزوله
﴿ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ﴾	أحوال الأجنة من حيث النوع و الاكتمال وغيرها
﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا ﴾	ما يعمله الإنسان في مستقبله من خير وشر وما يكسب من رزق
﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ﴾	ما تعلم نفس مكان موتها من بلاد الله وكيفية الموت وزمانه

ثمرات التقوى	التراكيب القرآنية
الخلاص من هموم الدنيا و النجاة في الآخرة التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع	﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾
محو السيئات - الأجر العظيم	﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا﴾
دخول الجنة	﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ﴾
محبة الله	﴿فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾

١١- عدد ثمرات التقوى كما بينتها التراكيب القرآنية الآتية :

\* أكتب الآية الدالة على التذكير بيوم الحساب وتقوى الله - أكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب السؤال الثاني / ٣٠ درجة /

١- أكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله

**قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :**

( قال الله عزَّ و جلَّ : أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يذُكُرُنِي ) مسند أحمد

٢- ما المقصود بحسن الظن بالله تعالى ؟ رجاء رحمة الله تعالى و توفيقه بعد الأخذ بالأسباب و التوكل على الله تعالى .

٣- ما فوائد ذكر الله تعالى على حياة الإنسان في كل من المواقع العملية الآتية ؟

الموظف : يتقن عمله ويخدم الناس ، الجندي : يوفر الأمن ويسهر على حماية الوطن ، الأم : ترعى أولادها وتعتني بهم الطبيب : يحرص على العناية بالمرضى ، الطالب : يجتهد في دروسه ، المزارع : يتعب لتأمين القوت له و لأبناء وطنه .

٤- كيف يكون حسن الظن بالله تعالى دافعاً إلى إتقان العمل ؟ لأنه يقضي بالأخذ بالأسباب ورجاء الثواب فيقوم الإنسان بعمله على أتم وجه

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي . ( يمكن أن يأتي السؤال أختار المعنى الصحيح لكلمة الظن من التركيب القرآني - فراغات - صحح الخطأ ) - معنى ( الظن ) في قوله تعالى :

من معاني الظن	التراكيب القرآنية
الشك	﴿إِنْ هُمْ إِلَّا يظنون﴾
التهمة	﴿اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم﴾
اليقين	﴿إِنِّي ظننت أني ملاقي حسابية﴾
الحسبان	﴿إنه ظن أن لن يحور﴾

٨- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟  
ندما يمتلئ قلب الإنسان بمحبة الله تعالى ويجعل بينه وبين سخط الله تعالى وقاية بامثال أوامره واجتناب نواهيه ويؤدي الطاعات ويحذر المعاصي

٩- كيف ترد على من يدعي معرفة الغيب وما سيحدث في المستقبل ؟  
الجواب : مهما بلغ الإنسان من القوة و التقدم العلمي فإنه لن يستطيع أن يصل إلى نزر يسير من علم الله تعالى المتصف بالكمال ، وإن ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية من أخبار الطقس وما توص إليه الأطباء من معرفة جنس الجنين إنما هي اكتشافات و تتبع حالات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة ولا تعد من المغيبات التي استأثر الله تعالى به

١٠- استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

**أحكام الميم الساكنة**

**الإدغام الشفوي ﴿ الإدغام المتماثل ﴾ :**

وله حرف واحد وهو الميم (( م ))

**مثال :** \* أتيتم من : جاء بعد الميم الساكنة حرف الميم .  
\* ربكم من : جاء بعد الميم الساكنة حرف الميم .

**الإفخاء الشفوي :** وله حرف واحد وهو الميم ( م )

**مثال :**

\* يغرنكم بالله : جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء  
\* عليهم بنياناً : جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء .

**الإظهار الشفوي :**

**مثال :**

\* ربكم أعلى : جاء بعد الميم الساكنة الهمزة .  
\* الحمد : جاء بعد الميم الساكنة حرف الدال

**أحكام القلقة**

وحروفه ( ق - ط - ب - ج - د ) يجب أن تكون ساكنة ، وهي مجموعة بكلمة (( قطب جد )) وهي قسمان :

**قلقة صغرى :** إذا جاء أحد حروفها ساكناً في وسط الكلمة .

**مثال :**

\* تجزي : جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة .  
\* لا أبرح : جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة .

**قلقة كبرى :** إذا جاء أحد حروفها ساكناً في آخر الكلمة .

**مثال :**

\* يولد : جاء حرف الدال ساكناً آخر الكلمة .  
\* ما لم تحط : جاء حرف الطاء ساكناً آخر الكلمة .

– قارن بين مجتمع يتحلى بالوسطية ومجتمع يتصف بالتطرف والتعصب من حيث :

مجتمع يتصف بالتعصب و التطرف	مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال	من حيث
التفرقة وانعدام التعاون	يتعاونون على فعل الخير	التعاون بين الأفراد
تنعدم حقوق الإنسان	يحترم أفراد حقوق الإنسان	احترام حقوق الإنسان
عدم مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية	مراعاة القيم الاجتماعية
مجتمع متخلف ، منخفض الانتاج	مجتمع متطور عالي الانتاج	التطور والانتاج
انتشار الجريمة	يحارب الجريمة	الجرائم
عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي	مواجهة الخطر الخارجي

٢ - علل كلاً مما يأتي :

أ- يعد الإرهابي متطرف بصورة مؤكدة؟ – التطرف يخالف أمر الله و سنة نبيه؟ نظراً لما يمارسه من عمل إجرامي يقدم عليه عن سبق إصرار وتعمد

ب - الإسلام دين الرحمة والوسطية و الاعتدال؟

لأنه يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم و الإدراك ويؤكد حرية الاعتقاد ويحارب التعصب و التشدد والإرهاب .

ج- حرم الله تعالى عقوق الوالدين؟

لأن نكران الجميل مناف للفطرة السليمة .

د- أمر الله تعالى الأولاد بتقدير الوالدين؟

لأنهما سبب وجودهم في الحياة

- وضع الرابط ( العلاقة ) بين انغلاق العقل والتطرف و الإرهاب

العلاقة بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب. ( ترابطية -

متناقضة - جزئية - عكسية )

السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

١- أكمل ما يأتي :

١- من حقوق الوالدين في حياتهما : الطاعة بالمعروف ٢- التواضع لهما

٣- الإحسان إليهما من حقوق الوالدين بعد موتهما : ١- الدعاء لهما

٢- الاستغفار لهما ٣- إكرام صديقيهما

٢- عدد أشكال التطرف ووضح مفهوم ( تعريف ) كل منها .

١- التطرف الديني : مجاوزة حد الوسطية و الاعتدال في السلوك

الديني فكراً و عملاً سواءً بالتشدد أم التسبيب

٢- التطرف السلوكي : الخروج عن ضوابط التربية و الأخلاق في

التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط

٣- التطرف الفكري : الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي

يرتضيها العقل و المجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية

١ – ما أثر الصورة المنفرة عن الدين التي يعكسها المتطرفون

بين أبناء المجتمع ؟

تشكك الناس بعقيديتهم وتنشر الفرقة بين أفراد المجتمع و يؤدي إلى

انعدام الثقة واضطراب الأمن و الأمان و يتراجع الإنتاج .

- معنى ( ذكر ) في قوله تعالى :

القرآن الكريم	﴿وهذا ذكر مبارك أنزلناه﴾
اللوحة المحفوظ	﴿ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر﴾
الشرف والمنزلة	﴿وانه لذكر لك و لقومك﴾
ذكر اللسان	﴿فذكروا الله كذكرم آباءكم﴾
الذكر بالقلب	﴿ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم﴾
الوعظ و الإرشاد	﴿فذكر إن نعت الذكرى﴾

السؤال الثالث / ٢٥ درجة /

١- متى يحدث التطرف وما هي النتيجة التي يؤدي إليها؟ يحدث عندما يعتقد الشخص أفكار و آراء معينة ويستمت بالدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر و تؤدي هذه القناعات إلى الإرهاب يهدف إلى إحداث تغيير في المجتمع بفرض الرأي بالقوة .

٢- بماذا يشترك الإرهاب و التطرف وبماذا يزيد الإرهاب على التطرف

؟ يشتركان بالغايات و الأهداف ويزيد ال إرهاب عن التطرف باستخدام وسائل العنف و أساليبه

٣- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أنواع الفكر الإنساني من حيث

المفهوم و دور العقل و الصفة و النتيجة .

الفكر الإنساني	
فكر موضوعي	فكر متطرف
يراعي الدقة و يتحرى الحقيقة و تحكمه الأخلاق و يمتاز بنظرته الشمولية لجوانب الحياة جميعها و يهتم بالوسائل و النتائج	يعتمد الغلو و التعصب و الاستسلام للأفكار الهدامة و التقليد الأعمى لأصحابها و النظرة السلبية للأشياء
تفعيل دور العقل	تعطيل دور العقل
الوسطية و الاعتدال	الجمود و عدم المرونة
الامن الاجتماعي	الشدة + العنف = الإرهاب

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

١- قارن بين علم الله تعالى لما في الأرحام و معرفة الأطباء المختصين

علم الله تعالى لما في الأرحام	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد تتحمل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
لا يحتاج شيئاً من أجهزة و وسائل	تحتاج إلى أدوات

٢ - قارن بين حقوق الآباء على الأولاد و حقوق الأولاد على الآباء

من حقوق الآباء على الأولاد	من حقوق الأولاد على الآباء
في حياتهما : الإحسان إليهما –تواضع بعد موتهما: الدعاء لهما – إكرام صديقيهما	التربية الصالحة – النفقة – العدل - التعليم



المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني
المنزلة الرفيعة	﴿الْحُسْنَى﴾
صوت النار	﴿حَسِيسَهَا﴾
مقيمون أبداً	﴿خَالِدُونَ﴾
يوم القيامة	﴿الْفَرْعُ الْأَكْبَرُ﴾
تستقبلهم وتبشرهم	﴿تَتَلَقَّاهُمْ﴾
قضينا	﴿كَتَبْنَا﴾
اللوح المحفوظ	﴿الذِّكْرُ﴾
طي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة	﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ﴾
إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا	﴿كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ﴾
الله لا يخلف وعده و يفعل ما يريد	﴿وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾
الكتاب الذي أنزله الله على نبي الله داود	﴿الزُّبُورِ﴾
المؤمنون بالله الملتزمون بأوامره	﴿الصَّالِحِينَ﴾
يعمرها ويسودها	﴿يَرِثُهَا﴾

## ٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣- استنتج القيمة المستفادة ( السلوك المستفاد )

الفكر	التركييب القرآنية
الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة	﴿وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ﴾
عدم القلق مما يفرح الناس يوم القيامة	﴿لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرْعُ الْأَكْبَرُ﴾
استقبال الملائكة لهم و بشارتهم بالكرامة و الثواب الذي وعدهم الله به	﴿وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾

٣- ماذا تستنتج من قوله تعالى : ( إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَابِدِينَ (١٠٦) وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ (١٠٧) )  
 - يثني الله تعالى على القرآن الكريم ( علل ) إذ فيه من الآداب و النظم الأخلاقية و التشريعات ما يهدي لمعرفة الحق  
 - يثني الله على النبي محمد ورسالته فهو رحمة للعالمين ( علل )  
 لأن ما بعث به سبب لصلاحهم وسعادتهم

٢- ما موقف الإسلام من التطرف و الإرهاب؟ حارب الإسلام التطرف و الإرهاب لأنه دين العدل و الرحمة و الوسطية و الاعتدال .  
 ٣- هل تقتصر الحقوق و الواجبات على الجوانب المادية ( علل ) ؟  
 - كلا، لأن الجوانب المعنوية لها أثر بالغ في حياة الإنسان و المجتمع.  
 أذكر مراحل تشكل الإرهاب بالترتيب :

١- سوء الظن بالآخرين و النظر إليهم نظرة تشاؤمية - ٢- التركيز على الفروع دون الأصول - ٣- اصدار الأحكام المتشددة على إهمال الفروع - ٥- التعصب للرأي ورفض الآخر - ٥- استخدام العنف

## ٢- صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين :

أ - كل متطرف إرهابي ( كل إرهابي متطرف )  
 ب المغييات محصورة في خمسة أمور ( ليس محصورة و ذكرت الأمور الخمسة لأهميتها )

د - التعصب الخروج عن الوسطية و الاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو و التشدد ( التطرف ) - التعصب : هو حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود و عدم المرونة  
 - الإرهاب : استخدام العنف من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية أو اجتماعية لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة .

## ٣- صنف كلاً مما يأتي ماهي الحقوق و الواجبات للوالدين

حقوق للوالدين	واجبات على الوالدين
الطاعة بالمعروف	التربية الصالحة
التواضع	التعليم
	الحضانة

تمت الجلسة الثابتة بفضل الله و بحونه مع تمنياتي لكم بالتوفيق

مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

الجلسة الثالثة :

السؤال الأول : / ٦٥ درجة /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ (١٠١) لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ (١٠٢) لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرْعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (١٠٣) يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ (١٠٤) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ (١٠٥) إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَابِدِينَ (١٠٦) وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ (١٠٧) )

٤- كيف يستثمر الإنسان إمكانياته ليقدم ما هو نافع للإنسانية

## السؤال الثاني / ٣٠ درجة /

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمَهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ )

- ١- أكتب الحديث الدال على المحافظة على صلاح القلب
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي
- المباحات : التي لا شك في حلها ( البيع والشراء والميراث )
- المحرمات : بالأدلة الواضحة ( القتل والسرقة )
- المشتبهات : الأمور التي تشبهه على كثير من الناس كبيع العينة ( باع سلعة بمبلغ إلى سنة و اشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه)
- ب - قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

المعنى	الكلمة أو العبارة
لم يتضح حكمها	مشتبهات
سلم من الذنوب و صان نفسه من كلام الناس	استبرأ لدينه وعرضه
يقع في الحرام	يرتع فيه
الأمور التي نهى الله عنها	حمى الله

ج - ما معنى كلمة ( القلب ) في قوله تعالى :

من معاني القلب	التراكيب القرآني
العقل	﴿لم قلوب لا يفقهون بها﴾
الرأي والتدبير	﴿تحسبه جميعاً وقلوبه شتى﴾
البصيرة	﴿فإنها لا تعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور﴾

٣- كيف حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة ؟  
أباح الله الطيبات و حرم الخبائث و أمر بإخلاص القلب وسلامته من النفاق والحسد و الحقد ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة .

٤- كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة ؟

بتلبية مطالب الروح بالإيمان بالله تعالى و مطالب العقل بالعلم و مطالب الجسد باعتدال

٥- وضح أهمية صلاح القلب وكيف تثبته الإسلام ؟ القلب هو محل النية والوجدان و تثبته الإسلام بالصدق و الإخلاص و الصلاح .

بتقوى الله تعالى و تزكية نفسه بالإيمان و أن يتعلم ليقوم بدور إيجابي في المجتمع .

٥- علل تكريم الله تعالى الإنسان بالعقل و إنزال الكتب السماوية على الأنبياء ؟

ليفكر في هذا الكون و ليميز طريق الخير من الشر و أنزل الكتب السماوية على الأنبياء لبين للناس ما يسعدهم في الدنيا و ينجبهم في الآخرة

٦- ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟

المصدق بيوم الدين يعمل و هو ناظر لميزان السماء لا لميزان الأرض، و لحساب الآخرة لا لحساب الدنيا (اليوم الآخر، في ظلال القرآن) له سلوك فريد في الحياة، نرى فيه الاستقامة، وسعة التصور، وقوة الإيمان، والثبات في الشدائد، والصبر على المصائب؛ ابتغاء للأجر والثواب، فهو يعلم أن ما عند الله خير وأبقى .

\* أكتب الآية الدالة على كرم الله تعالى لمن يقوم بالأعمال الصالحة في الدنيا ( جزاء المؤمنين ) - على اختلال نظام الكون يوم القيامة - الكتاب الذي أنزل على داود

٧- استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

### أحكام لام اسم الجلالة

**مُفْخِمة** : تفخم لام لفظ الجلالة إذا جاء قبلها حرف مفتوح

أو حرف مضموم . **مثال** :

\* زينة الله : سبق لفظ الجلالة بحرف مفتوح .

\* يضرب الله : سبق لفظ الجلالة بحرف مضموم .

**مُرْتَقية** : ترتق لام لفظ الجلالة إذا جاء قبلها حرف مكسور .

**مثال** : \* بالله : سبق لفظ الجلالة بحرف مكسور .

\* بسم الله : سبق لفظ الجلالة بحرف مكسور .

### أحكام حرف الراء

**مُفْخِمة** : ١- إذا جاء حرف الراء مفتوحاً أو مضموماً .

٢- إذا جاء حرف الراء ساكناً وما قبله مفتوحاً أو مضموماً

**مثال** : \* حَزَم : جاء حرف الراء مفتوحاً .

\* أَرْسَلْنَاكَ : جاء حرف الراء ساكناً وقبله حرف مفتوح

**مُرْتَقية** : ١- إذا جاء حرف الراء مكسوراً .

٢- إذا جاء حرف الراء ساكناً وما قبله مكسوراً .

**مثال** : \* تَسْرَفُوا : جاء حرف الراء مكسوراً .

\* الْفِرْدَوْس : جاء حرف الراء ساكناً وقبله حرف مكسور .

٨- ما أثر الاستحسان في واقعنا المعاصر في ضوء وجود مسائل مستجدة؟ له أثر كبير في رفع الحرج والمشقة عن الناس وتيسير أمورهم وخاصة فيما يتعلق بالمصالح

٩- لماذا شرع الإسلام العلاقات التجارية بين الناس وكيف نظمها؟ للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم و أقامها على التراضي ونظمها بما يحقق مصلحة الفرد والمجتمع

١٠- عدد بدائل القروض الربوية موضحاً الفائدة من كل منها . ما فوائد كل من بدائل القروض الربوية الآتية؟ (فراغات)

البيع بالتقسيط: يسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية و يحفظ كرامتهم الشركة : تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع و تمكنهم من استثمار أموالهم القرض الحسن : ينشر الرحمة و المودة بين الناس و فيه مساعدة

١١- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها متى يكون الإنسان مخيراً ومتى يكون مسيراً موضحاً بالأمثلة والدليل

### الإنسان

مخير	مسير
فيما يفعل باختياره و إرادته مما هو مكلف به	فيما يحدث له بلا إرادته
الأمثلة	
اختيار طريق الخير أو الشر	الصحة المرض الموت الظواهر الكونية
الدليل	
﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾	﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ ﴾

١٢ صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أين يكون الربا و ما هي أنواعه

الديون		البيوع	
ربا القرض وهو الزيادة المشروطة في القرض كمن يقرض آخر مبلغاً من المال ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة	ربا الدين وهو الزيادة في الدين عند حلول أجله فطلب الزيادة يكون بعد تأخر المدين عن السداد في الأجل المحدد ولا يكون مشروطاً من بداية العقد	ربا الفضل ( الزيادة ) وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصنفة مع زيادة في أحدهما كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام و التسليم في مجلس العقد	ربا النسيئة ( التأخير ) وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر و تأخير قبض أحدهما كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام و التسليم في مجلس العقد

٦- ما إذا لو التزم الناس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم الحياتية؟ لو كان ذلك لساد العدل و الأمان و الثقة و المحبة بين الناس و حفظت الحقوق لأصحابها و تطور المجتمع و ارتقى و عمت السعادة و الرفاه بين أبناء الوطن الواحد

٧- استنتج القيم المستفادة في كل من التراكيب الآتية :

القيم المستفادة	الدليل
الإنابة	﴿ مَنْ حَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ ﴾
السكينة و الاطمئنان	﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾
القسوة	﴿ تَمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ﴾
الإخلاص	قال رسول الله ﷺ : ( إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ، ولا إلى صوركم ، ولكن ينظر إلى قلوبكم )

### السؤال الثالث : / ٢٥ درجة /

١- ما أثر التسيير و التخيير في حياة الإنسان ؟ معرفة الإنسان حقيقته و تقدير ذاته لشعوره بحرية الاختيار و الإرادة و الرضا . -

٢- هل يتنافى القضاء و القدر مع حرية اختيار الإنسان لتصرفاته الإرادية و مسؤوليته عنها ( علل ) ؟

كلا، لأن علم الله هو كاشف و ليس ملزم فقد أعطى الإنسان العقل و وضح له طريق الخير و طريق الشر .

٣- هل الإيمان بالقضاء و القدر يتنافى مع الأخذ بالأسباب ؟ ولماذا كلا، لأن الله تعالى قدر المسببات بأسبابها فهو خالق السبب و ما ينتج عنه فقد مثلاً أن يكون الشفاء من الأمراض بالدواء

٤- ما حكم الإيمان بالقضاء و القدر وما دليله ؟

القضاء و القدر : هو حكم الله و تصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه و إرادته سواء وافق رغبة البشر أم خالفه حكمه واجب و هو الركن السادس من أركان الإيمان و الدليل قوله صلى الله عليه وسلم ( أن تؤمن بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و تؤمن بالقدر خيره و شره )

٥- ما أقسام مصادر التشريع و ماذا يتضمن كل قم منها ؟ ( يمكن أن يأتي السؤال اختر الإجابة - فراغات - صحح الخطأ )

من مصادر التشريع الأصلية : ١- القرآن الكريم ٢- السنة النبوية ٣- الإجماع ٤- القياس من مصادر التشريع التبعية:

١- الاستحسان ٢- المصالح المرسله ٣- الذرائع ٤- العرف

٦- ما فائدة الاستحسان ؟

رفع الحرج و المشقة عن الناس و التيسير عليهم

٧- ما أهمية مصادر التشريع ؟ تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى و مع الآخرين و مع الكون ، السمو بكرامة الإنسان و رفع الحرج و المشقة عن الناس و التيسير عليهم

## السؤال الرابع / ٤٠ درجة /

ماهي الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر؟ قارن بين

## الآثار النفسية و التربوية للإيمان بالقضاء و القدر

- فيما يتعلق بأفعال الإنسان الناتجة عن إرادته واختياره	- تقدير ذاته لشعوره بحية الاختيار والإرادة
- فيما يقع على الإنسان من أحداث خارج إرادته واختياره	- توثيق صلة الإنسان بخالقه
- حرص الإنسان على الأعمال الصالحة لعلمه أن الحياة فانية و الأجل محدود	- معرفة الإنسان حقيقته فيجتنب الكبر و الظلم و الحسد لحدود
- سعيه إلى اتخاذ الأسباب لأنه يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى	- التحلي بالشجاعة و الثبات و التحرر من الخوف
- إحساسه بالمسؤولية تجاه عمله	- الصبر و التسليم لله تعالى
- الجد في العمل	- الرضا و الطمأنينة فكل شيء بقضاء الله وقدره

- وازن بين القياس و الاستحسان بما يشتركان و فيما يختلفان

الموازنة	القياس	الاستحسان
يشتركان بـ :	كلاهما من مصادر التشريع	
يختلفان في :	يعتمد كل منهما على الاجتهاد	
	القياس من المصادر الأصلية	الاستحسان من المصادر التبعية
	القياس : إلحاق الفرع بالأصل في الحكم الشرعي	الاستحسان استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل
	مسائل القياس لها حكم الأصل	مسائل الاستحسان مستثناة من حكم الأصل

- قارن بين آثار التزام الحلال و آثار الوقوع في الحرام ( فراغات )

آثار التزام الحلال	آثار الوقوع في الحرام
استجابة الله تعالى للدعاء	عدم استجابة الله تعالى للدعاء
البركة في المال	زوال البركة
سلامة الدين و النفس و العرض	قسوة القلب التخييط في السلو و انتشار مساوئ الأخلاق

٢- علل كلاً مما يأتي :

أ - المؤمن بالقضاء والقدر يشعر بالرضا و الطمأنينة؟

لإيمانه بأن ما أصابه بقضاء الله وقدره

ب - علل الوصية تصرف بالملك بعد زواله ولماذا أجازها العلماء

لأنها تمليك مضاف إلى ما بعد الموت - الأصل عدم جواز الوصية وقد أجازها العلماء استحساناً لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى :

( من بعد وصية يوصى به أو دين )

٣- صنف كلاً مما يأتي من الأمثلة بحسب نوع الاستحسان

نوع الاستحسان	المثال
اجماع	صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً
نص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
عرف	جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها ، و أخذها دون إيجاب و قبول ( البيع بالتعاطي)
بالمصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف عنده بمثله أو قيمته ، رعاية لمصالح الناس

## السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

١- أكمل ما يأتي :

من صور النجش : ١- في المزاد : الزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد لا ليشتريها بل ليغري بذلك غيره

٢- وصف البائع السلعة بما ليس فيها :

وصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة من مصادر التشريع الأصلية : ١- القرآن الكريم ٢- السنة النبوية ٣- الإجماع ٤ - القياس

من مصادر التشريع التبعية : ١ - الاستحسان ٢ - المصالح المرسله ٣- الذرائع - ٤ - العرف

٢ - صوّب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين :

أ - السرقة : هو أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق ( الغصب )

السرقة : أخذ مال الغير خفية من حرز المثل

الإكراه : الإجبار على التنازل عن المال بغير حق

الاحتكار : حبس شيء من أقوات الناس عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها

الرشوة : ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه

الغرر : كل جهالة في البيع أو الثمن تفضي إلى منازعة

ب - الإنسان مسير فيما يفعل باختياره و إرادته مما هو مكلف به ( مخير )

٣- اقترح حلولاً لمعالجة كل من المشكلات الآتية :

السرقة : - مراقبة الله تعالى في السر والعلن - توفير فرص العمل والقضاء على البطالة - تطبيق شرع الله بتوزيع أموال الزكاة

الاحتكار :- توعية المواطنين - تفعيل جمعيات حماية المستهلك

الغذائية الربا : - تشجيع المسلمين على التجارة والكسب الطيب -

مفهوم القرض الحسن - الرشوة : - فرض عقوبة مالية - فرض عقوبة السجن - العزل من العمل - التشهير

النجش : - تشديد المراقبة حول البيع في المزاد على كل من البائع والمشتري - مراقبة عملية البيع وإظهار عيب السلعة المباعة

ومراقبة جودة البضائع من الجهات المعنية بذلك

تمت الجملة الثالثة بفضل الله وعموده مع تمنياتي لكم بالتوفيق

مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

## الجلسة الرابعة :

السؤال الأول : / ٦٥ درجة /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (١٣٦)

## ١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

الكلمة	المعنى
﴿وَسَارِعُوا﴾	بادروا
﴿مَغْفِرَةٌ﴾	عدم المؤاخذه على الإثم
﴿لِلْمُتَّقِينَ﴾	الذين امتثلوا أوامر ربهم
﴿السَّرَّاءِ﴾	الرخاء
﴿وَالضَّرَّاءِ﴾	الشدة والضيق
﴿وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ﴾	المالكين أنفسهم عند الغضب
﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾	المتجاوزين عن سيئ إليهم
﴿الْمُحْسِنِينَ﴾	المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها

## ٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣- استنتج القيمة المستفادة ( السلوك المستفاد )

القيم المستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
المغفرة	المبادرة إلى الأعمال الصالحة	﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ﴾
الجزاء الأوفى	أعد الله تعالى الثواب العظيم للمتقين	﴿وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾
الإنفاق والكرم	الإنفاق في الشدة الرخاء	﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ﴾
الحلم	كتم الغيظ مع القدرة على إنفاذه	﴿وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ﴾
العفو عند المقدرة	التجاوز عن الإساءة	﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾
الإحسان	محبة الله تعالى لمن يقابلون الإساءة بالإحسان	﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾
الاستغفار	التوبة و الاستغفار عن ارتكاب المعصية	﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ﴾
الثقة بمغفرة الله	من فضله تعالى و كرمه العفو عن المسيء	﴿وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾
الرجوع عن الخطأ	عدم الإصرار على الخطأ	﴿وَمَنْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾
الجزاء الأوفى	الخلود في الجنة للمتقين	﴿أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ﴾

## ٤- بين مفهوم التقوى ذاكراً الأمثلة والنتيجة ؟

التقوى التزام أوامر الله تعالى مثل الأمانة والصدق واجتناب نواهيه مثل الكذب والغيبة ، و النتيجة ينال الإنسان رضا الله تعالى و العزة في الدنيا و النجاة في الآخرة .

## ٥- في قوله تعالى : ﴿ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ ﴾ - لماذا خص الله

العرض بالذكر؟ ليكون أبلغ في الدلالة على سعتها وعظمتها

## ٦- لم عبر بأولئك - ولم سمي الجزاء أجراً ( علل ) ؟

- في قوله تعالى ﴿ أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴾

- التعبير بأولئك : الدالة على البعد لدلالة على علو منزلتهم عند الله - سمي الجزاء أجراً لأنه كان عن وعد للعامل بما عمل

## ٧- علام يدل الحلم والعفو عند المقدرة أذكر دليل ما تقول من قول النبي عليه السلام ؟

يدل على راحة العقل وسعة الفكر والثقة بالنفس وقوة الإرادة يقول عليه الصلاة و السلام ( من كظم غيظاً و هو يقدر على إنفاذه ملاء الله أمناً و إيماناً )

## ٨- ماذا يبين قوله تعالى :

( وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ )

أنه على الإنسان أن يراقب الله تعالى في جميع أحواله و إذا أخطأ عليه أن : ١- يذكر وعد الله ووعده ٢- يستغفر الله تعالى ٣- لا يستمر في ارتكاب المعصية

## ٩- لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاءً للمتقين ؟

لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه ، فجعل الله لثواب عملهم الصالح جنة عظيمة عرضها كسعة السماوات و الأرض.

## ١٠- بين رأيك مع التعليل في كل من المواقف الآتية :

الموقف	موافق	غير موافق	التعليل
يمن على من أنفق عليهم		✓	لما فيه من إيذاء وانتقاص للكرامة
يقابل الإساءة بمثله		✓	لمخالفة أوامر الله تعالى
يبادر إلى مساعدة المحتاجين في أحواله كلها	✓		لأنها من صفات المتقين
يتصف بالحلم و الأناة	✓		لأنهما صفات أمر الله تعالى بهما

- أكتب الآية الدالة على المبادرة بالأعمال الصالحة الآية ( ١٣٣ )  
 أكتب الآية القرآنية الدالة على صفات المتقين ( ١٣٤ - ١٣٥ ) أكتب  
 الآية الدالة على جزاء المتقين الآية ( ١٣٦ ) أكتب الآية الدالة على  
 التوبة والاستغفار عند المعصية ( ١٣٥ )  
 ١١- أحدد من النص التراكم القرآنية الموافقة لكل من الآيات  
 القرآنية الآتية وما أثر القيم المستفادة منها في بناء المجتمع

الآيات القرآنية	القيم المستفادة	التراكم القرآنية الموافقة من النص	أثر القيم المستفادة في بناء المجتمع
﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾	العفو و الإصلاح	﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾	زرع المودة و الألفة
﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾	الإحسان	﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾	الحد من انتشار العداوة و البغضاء
﴿وَمَا تَنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤْفَإِيكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَظْلَمُونَ﴾	الإنفاق	﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ﴾	التكافل الاجتماعي
﴿وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾	الحلم	﴿وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظِ﴾	كسب الناس ورضاهم

## ١٢- استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

**أحكام المدالمد :** هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد

- (( ا - و - ي ))
- \* الألف الساكنة المفتوح ما قبلها .
  - \* الواو الساكنة المضموم ما قبلها .
  - \* الياء الساكنة المكسور ما قبلها .

**المد الطبيعي :** هو مد في حالة الوصل ( مواصلة القراءة

بعكس الوقف ) بشرط أن لا يأتي بعده همزة أو حرف ساكن .  
 ( قال - يقول - قيل )

**مثال :** \* الكتاب ولم : مد طبيعي لم يأت بعد حرف المد همزة أو حرف متحرك .

**المد المتصل :** هو أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة

واحدة . **مثال :** \* هنيئاً : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة .

\* السماء : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة .

\* أولئك : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة .

ملاحظة : في كلمة ( أولئك ) الألف تلفظ ولا تكتب .

**المد المنفصل :** هو أن يأتي حرف المد في نهاية الكلمة

الأولى وبعده همزة في بداية الكلمة الثانية .

**مثال :** \* في أذانهم : جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى

والهمزة في بداية الكلمة الثانية . \* يا أيها : جاء حرف المد في نهاية

الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية . \* أأكلوا أموالكم :

جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية

**المد العارض للسكون :** هو مد في حالة الوقف بأن يأتي

حرف المد وحرف متحرك عدا همزة والشدة فإذا وقفنا على  
 لكلمة سكننا الحرف المتحرك .

**مثال :** \* الصراط : جاء بعد المد حرف متحرك سكن بسبب

لوقف . الحساب : جاء بعد المد حرف متحرك سكن بسبب الوقف

**مد الصلة :****مد الصلة الصغرى :** وهو مد هاء الضمير إذا وقعت بين

حرفين متحركين . **مثال :** \* إنه هو : سُبقت هاء الضمير

بحرف متحرك وبعدها حرف متحرك . \* به من : سُبقت هاء

الضمير بحرف متحرك وبعدها حرف متحرك

**مد الصلة الكبرى :** وهو مد هاء الضمير إذا وقعت بين

حرفين متحركين ثانيهما همزة قطع .

**مثال :** \* هذه إلى : سُبقت هاء الضمير بحرف متحرك وبعدها

همزة قطع متحرك . \* ماله أخذه : سُبقت هاء الضمير بحرف

متحرك وبعدها همزة قطع متحرك .

**مد العوض :** هو مد في حالة الوقف بمقدار حركتين عوضاً عن

تنوين النصب عند الوقف

**مثال :** \* رحيماً : مد بمقدار حركتين عوضاً عن تنوين النصب

عند الوقف

**مد البدل :** هو أن يأتي حرف همزة وحرف المد بعدها في كلمة

واحدة **مثال :** \* أوتي : جاء حرف همزة وحرف المد بعدها في

كلمة واحدة

## السؤال الثاني / ٣٠ درجة /

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَ مَسْئُولٌ عَنْ أَهْلِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)

١- أكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية:

٢- ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن .

- تحمل المسؤولية يجعل الإنسان واثقاً بنفسه قائماً بواجباته مؤدياً دوره على أكمل وجه

٣- ما معنى المسؤولية : قيام الإنسان بالتزاماته كل بحسب إمكاناته و موقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى و أمام المجتمع

٤- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

المعنى	الكلمة أو العبارة
كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس	الإمام
مؤتمن	راع
محاسب	مسؤول

٥- ما أثر ( مخاطر ) عدم تحمل المسؤولية على الفرد و مستقبل الوطن ؟

الفرد : التهور و فقدان الثقة بالنفس و الفشل و عدم اتقان العمل  
مستقبل الوطن : ضعف مقدرات الوطن و انتشار الفوضى و الجهل

٦- بين أنواع المسؤولية من حيث المجال الذي يحيط بها .

من أنواع المسؤولية : ١- الحاكم : رعاية مصالح الناس  
٢- الرجل : رعاية شؤون أسرته ٣- المرأة : تربية الأولاد

٧- كيف تتجلى مسؤوليتك تجاه كل مما يأتي ؟

نفسية : تزكيتها بالتزام أوامر الله تعالى و اجتناب نواهيه، و تحمل المسؤولية في التصرفات كافة

أسرتي : بر الوالدين و طاعتهما و القيام بواجباتي تجاه أفراد أسرتي بالعطف على الصغير و احترام الكبير .

مدرستي : المحافظة عليها و تحمل المسؤولية و احترام القائمين عليها.  
جيرانني : احترامهم و الإحسان إليهم ، و عدم إيذائهم.

وطني : بالمواطنة الصالحة ، و المبادرة إلى تقديم كل ما هو يفيد الوطن، و الحفاظ على مقدراته.

## المقترحة برأيك .

المواقف	النتائج المتوقعة	الحلول المقترحة
تكاسل الموظف عن أداء واجبه المهني	تعطيل مصالح الناس	تحمل المسؤولية في خدمة المصالح
التهاون في تربية الأولاد و تهذيبهم	الضياع و الفساد الخلقي	تحمل المسؤولية في تربيتهم
التقصير في مساعدة المحتاجين	انتشار الفقر و الحسد بين الناس	التكافل الاجتماعي
إهمال الطالب دروسه	الإخفاق و الفشل	الجدد و الاجتهاد
التهرب الضريبي	ضعف الاقتصاد الوطني	تحمل المسؤولية الوطنية

## السؤال الثالث / ٢٥ درجة /

١- ما شروط الإسلام في إقرار أعراف الناس ؟

١- أن تكون شائعة ومنتشرة - ٢- أن لا تعارض نصاً في القرآن و السنة

٢- ما هي النتائج السلبية التي تؤدي إليها ظاهرة التبني ؟

- ضياع الحقوق - مساس بكرامة الوالد الحقيقي - نشر العداوة و البغضاء بين أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها

٣- ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج

موسم التقرب من الله تعالى و الإكثار من الخير و الشعور بالمساواة بين الناس

٤- كيف حافظ الإسلام على الأنساب ؟

من خلال : تشريع الزواج - تحريم التبني

٢- وضح حكم كل مما يلي ؟

- يريد ليؤدي الاقتراض فرض الحج : لا يلزمه ذلك و يصح حجه .

- يريد الحج و لكنه لا يأمن الطريق : لا يلزمه الحج

- حج صبي مع والديه : يثاب عليه و يطالب به بعد البلوغ إن استطاع

- يعاني من مرض يمنعه من السفر : لا يلزمه الحج

- حج مجنون مع ذويه : هو غير مكلف بالحج

هل كان العرب يحجون قبل الإسلام ؟

نعم لأنهم كانوا على دين نبي الله إبراهيم عليه السلام

٢- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها مفهوم المقاصد الخمسة مع ذكر الدليل .

من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة

الدين :	النفس :	العرض :	العقل :	المال :
امثال	حق الحياة	تشريع	اعمال	الكسب و
أوامر الله تعالى	وحرمة الدم البشري	الزواج و تحريم الزنى و القذف و التبني	العقل و تحريم ما يضره	الإنفاق على الوجه المشروع

٣- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها مفهوم الحج محلاً التعريف من حيث الدليل و البيان .				
الحج : قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص				
تحليل التعريف	الدليل	البيان		
المشاعر المقدسة	إن الصفا و المروة من شعائر الله- (الحج عرفة )	المسجد الحرام - عرفة - مزدلفة -منى		
الزمن المخصوص	الحج أشهر معلومات	شوال وذي القعدة و عشر من ذي الحجة		
المناسك المخصوصة	لتأخذوا مناسككم فإني لا أدري لعلي لا أحج بعد حجتي هذه	أعمال الحج من واجبات و أركان و سنن		
٤- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أعمال الحج من حيث مفهوم الأركان و الواجبات و أمثلة مناسبة عنها .				
أركان	واجبات	سنن		
أعمال لا يصح الحج إلا بها	أعمال يصح الحج دونها ولكن يأتّم الحاج إذا تركها بدون عذر	أعمال يصح الحج من دونها ولكن يفقد الحاج ثوابها		
مثال : الوقوف بعرفة	مثال : طواف الوداع	مثال : طواف القدوم		
السؤال الرابع / ٤٠ درجة /				
١- قارن بين أنواع الحج من حيث : المفهوم - الصيغة - عدد مرات الإحرام				
أنواع الحج	مفهومه	الصيغة	مرات الإحرام	مرات السعي
الإفراد	الإحرام بالحج وحده	لبيك اللهم حجاً	١	١
التمتع	الإحرام بالعمرة في أشهر الحج ثم التحلل ثم الإحرام بالحج	لبيك اللهم عمرة ثم لبيك اللهم حجاً	٢	٢
القران	الإحرام بالحج والعمرة معاً	لبيك اللهم حجاً و عمرة	١	٢
- قارن بين البنوة الصحيحة و التبني من حيث :				
من حيث	البنوة الصحيحة	التبني		
النسب	نسب صحيح	نسب مزيف		
الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق		
الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث		
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة		
الفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	مخالف للفطرة الإنسانية		
- قارن بين الطواف و السعي من حيث الاتفاق و الاختلاف				
الموازنة	الطواف	السعي		
يشتركان	كل منهما ركن	كل منهما ركن		
بـ	كل منهما سبعة أشواط	كل منهما سبعة أشواط		
بختلفان	يكون حول الكعبة المشرفة	يكون بين الصفا و المروة		
بـ	تشتترط الطهارة	لا تشتترط له الطهارة		
	يكون ركناً أو واجباً أو سنة في أعمال الحج و العمرة	لا يكون إلا ركناً في أعمال الحج و العمرة		
- قارن بين مفهوم كل مما يأتي :				
التبني	الإقرار	الرعاية		
ادعاء شخص بنوة ولد معروف النسب أو مجهول النسب	التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرجت الاعتراف بالنسب	ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يربيه و يعلمه و ينفق عليه و يعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه		
٢- علل كلاً مما يأتي :				
أ - ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة ؟ للتيسير على الناس و الرفق بهم				
ب - تحريم شتم آباء الآخرين و أمهاتهم ؟ حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين				
ج - تحريم الإسلام للتبني ؟ لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ( لأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب و ضياعها)				
د - شرع الله الرعاية القائمة على الأخوة و المساواة بديلاً عن التبني لتحقيق الحياة الكريمة للولد و حفظ نسبه لوالديه				
السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /				
١- أكمل ما يأتي :				
- من شروط الحج :				
١- الإسلام - ٢- العقل - ٣- البلوغ - ٤- الاستطاعة				
- أول من أذن للناس بالحج : إبراهيم عليه السلام				
- أعمال العمرة بالترتيب :				
الإحرام من الميقات - الطواف سبعة أشواط - السعي بين الصفا و المروة - الحلق أو التقصير				
٢ - صوّب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين :				
أ - <u>العرف العام</u> : هو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة ( الخاص ) ، <u>العرف العام</u> : هو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم				
- ما معنى شروط وجوب الحج ؟				
هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بأداء الحج				
<b>عرف - ( قارن بين ) - فراغات - صوب الخطأ</b>				
الميقات الزمني: هو أشهر الحج وهي: شوال و ذو القعدة و العشر الأوائل من ذي الحجة.				
الميقات المكاني: هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه.				



**- صنف أعمال الحج الآتية من حيث كونها ركن أو واجب أو سنة**

من سنن الحج	واجبات الحج	أركان الحج
الاغتسال للإحرام	الإحرام من الميقات	الإحرام : نية الدخول في النسك
طواف الإفاضة	المبيت بمزدلفة	الوقوف بعرفة : وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر
ركعتان سنة الطواف	رمي الجمرات	طواف الإفاضة : يشترط به الطهارة والنية و يكون سبعة أشواط و يبدأ بمحاذاة الحجر الأسود
القدوم إلى منى يوم التروية	المبيت بمنى	السعي : يشترط أن يكون سبعة أشواط و أن يبدأ بالصفة و ينتهي بالمروة
زيارة المسجد النبوي و الصلاة فيه	طواف الوداع	الحلق و التقصير : به يحصل التحلل الأول

**صنف كل من الحالات التالية من حيث كونها (تبن - إقرار - رعاية )**

الحالة	تبنى	إقرار	رعاية
ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يريبه و يعلمه و ينفق عليه و يعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه			√
ادعاء شخص بنوة ولد معروف النسب أو مجهول النسب	√		
التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب		√	

**- صنف من الأمثلة الآتية ما هو عرف صحيح وما هو عرف فاسد مع التعليل (علل ما يلي)**

العرف	صحيح	فاسد	التعليل
حفظ حقوق الاختراع والابتكار و التأليف	√		لأن فيه مصلحة للفرد و المجتمع
انتشار الرشوة بين الناس		√	لفساد الذمم و انتشار الظلم و انهيار الأخلاق
جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد	√		لأن فيه مصلحة المتعاقدين
تعارف الناس أن الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر	√		لأن الهدية تعطى عن طيب نفس
حقوق الاسم و العلامة التجارية	√		لأن فيه حفظ الحقوق
تقديم العربون في عقد البيت	√		لتثبيت العقد و الزام البائع و المشتري
دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان	√		لرفع الحرج عن الناس

**- صنف المواقيت المكانية و القادم منها :**

الميقات	لل القادم من
ذو الحليفة	المدينة المنورة و من جاء من طرفها
ذات عرق	العراق و الشرق
قرن المنازل	نجد
الجحفة	مصر و المغرب العربي
يلمم	اليمن

**- صنف الأفعال التالية من حيث : أفعال خاصة بالحج و أفعال مشتركة بين الحج و العمرة**

أفعال خاصة بالحج	أفعال مشتركة بين الحج و العمرة
الوقوف بعرفة	الطواف
رمي الجمرات	السعي بين الصفا و المروة
المبيت بمزدلفة	الحلق أو التقصير

**- صنف كل من الأمثلة الآتية إلى ذريعة مشروعة و ذريعة غير مشروعة مع التعليل ؟**

المثال	الذريعة		التعليل
	مشروعة	غير مشروعة	
تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة	√		لأن نتائجها ضرر على الفرد و المجتمع
بيع الألعاب النارية بهدف الربح	√		لأنها تسبب أضرار على الفرد و المجتمع (اعاقات)
الاعداد المادي و المعنوي للدفاع عن الوطن	√		لأن فيها قوة و حماية من كيد أعداء الوطن
المواقع الالكترونية التي تنشر الفكر المتطرف	√		فيها ضرر على الفرد و تؤدي إلى انهيار المجتمع
قضاء القاضي بعلمه في القضية	√		لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين

**- صنف ما يلي من أمثلة العرف من حيث نوع العرف ( اختر الإجابة الصحيحة )**

المثال	قولي	فعلي	عام	خاص
تعارف الناس إلى تقسيم المهر إلى معجل و مؤجل	√	√	√	
شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة		√		√
يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالديون		√		√
اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك	√		√	

## ٦- كيف يكون الإنسان متوازناً وما الذي دعا له الإسلام لتحقيق التوازن؟

الإنسان المتوازن هو الذي يعيش لندياه وآخرته، ويوفر السعادة له ولغيره، ولكي يتحقق التوازن دعا الإسلام إلى الابتعاد عن المادية التي تنكر الروح ومتطلباتها، وعن الروحية السلبية التي تدو إلى الانزواء والزهد في الحياة

## ٧- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى -استنتج القيمة المستفادة ( السلوك المستفاد )

القيم المستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
العناية بالمظهر	—	﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾
التوازن و الاعتدال	—	﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾
عدم تحريم الحلال	إنكار الله تعالى على الذين يحرمون المباحات	﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾
التزام الطيبات في الدنيا سبب للحصول عليها في الآخرة	الزينة و الطيبات في الدنيا لكل الناس	﴿ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾
اشغال العقل بالعلم و التدبر	تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم و المعرفة	﴿ كَذَلِكَ نَقُصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾

## ٧- اختر الإجابة الصحيحة: ما معنى كلمة بغي في قوله تعالى؟

من معاني البغي	التراكيب القرآنية
المعصية	﴿ فلما أتجاهم إذا هم ييغون في الأرض بغير الحق ﴾
الظلم	﴿ و ينهى عن الفحشاء و المنكر و البغي ﴾
الحسد	﴿ و ما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغياً بينهم ﴾
الطلب	﴿ و يتغوها عوجاً ﴾

## ٨- ما هي الآثار المتوقعة من نشر ثقافة الوسطية والاعتدال في مجالات حياة الإنسان كلها؟

- ازدهار الحياة وعدم هدر الطاقات وانتشار المحبة والأمان والراحة النفسية وخلق حياة الإنسان من الأزمات والفقر وتدهور الصحة والأمراض

## ٩ - بين نوع الاستفهام والمراد منه في قوله تعالى:

موضع الاستفهام في الآية (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ)

نوعه: استفهام استنكاري المراد منه: إباحة الطيبات وعدم تحريمها

## عرف الذريعة مع ذكر مثال .

الذريعة: هي الوسيلة التي توصل الى الشيء ويكون مسموحاً بها اذا كانت مشروعاً وأدت الى ما هو مشروع

## الجلسة الخامسة :

تمهيد الجلسة الرابعة بفضل الله وعونه مع تمنياتي لكم بالتوفيق

مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

## السؤال الأول : / ٦٥ درجة /

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (٣١) قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَقُصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٣٢) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٣) )

## ١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

الكلمة	المعنى
﴿ الْفَوَاحِشَ ﴾	كل قبيح من قول أو عمل
﴿ وَالْبَغْيَ ﴾	الظلم وتجاوز الحد
﴿ سُلْطَانًا ﴾	حجة
﴿ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾	إطلاق أحكام بلا علم و بلا دليل

## ٢ - كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج الحياة ؟

بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح و العقل و الجسد

## ٣- نهى الله تعالى عن الإسراف ؟

لما له من آثار سلبية في مجالات عدة نفسية و صحية و اقتصادية

## ٤- ما آثار الإسراف السلبية في كل من المجالات الآتية ؟

١- النفسي : اللوم و التحسر

٢- الاجتماعي : هدر طاقات المجتمع وانتشار الفساد

٣- الاقتصادي : الوقوع في الأزمات و الفقر و الحاجة

٤- الصحي : تدهور الصحة و الإصابات بالمرض

## ٥- فسر قوله تعالى : ﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾

وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب

المراد: المسجد ، وكل مكان يجتمع به الناس( كل مسجد ) خصوص

(السبب) ( كل مكان عموم اللفظ )

المراد : وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ( خصوص السبب عدم الإسراف

في الطعام و الشراب ) ( عموم اللفظ الاعتدال في كل الأمور )

- أكتب الآية الدالة على الوسطية و الاعتدال الآية ( ٣١ ) أكتب الآية القرآنية الدالة على إنكار الله تعالى لمن حرم الطيبات من الرزق ( ٣٢ ) أكتب الآية الدالة على تحريم الفواحش الآية ( ٣٣ )  
١٠ - استخراج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل :

### حالات لام التعريف

**تُلَفِّظ لام التعريف** : إذا جاء بعدها حرف قمرى .

\* الحروف القمرية : أربعة عشر حرفاً مجموعة في الجملة الآتية ( ابغ حجك وخف عقيمة الحرف و الذي يلي اللام القمرية غير مُشدد )  
**مثال :** \* الأول : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكْتَب وتُلَفِّظ . \* الجبار : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكْتَب وتُلَفِّظ . \* الجنة : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكْتَب وتُلَفِّظ . \* العمر : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكْتَب وتُلَفِّظ .

**لا تُلَفِّظ لام التعريف** : إذا جاء بعدها حرف شمسي .

\* الحروف الشمسية : أربعة عشر حرفاً مجموعة في أوائل الجملة الآتية : (( طِبْ ثُمَّ صَلِّ رَحِمًا تَقْرُ ضِفْ ذَا نِعَمٍ دَعُ سَوْءَ ظَنِّ زَرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ ))  
( الحرف الذي يلي اللام الشمسية مُشدد )

**مثال :** \* التواب : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكْتَب و لا تُلَفِّظ . \* الرّحيم : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكْتَب و لا تُلَفِّظ . \* النَّاس : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكْتَب و لا تُلَفِّظ . \* اللطيف : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكْتَب و لا تُلَفِّظ .  
**ملحوظة :** اللام في اسم الجلالة (( الله )) والأسماء الموصولة ( مثل : الذي ، الذين ..... ) لا توصف بأنها شمسية أو قمرية ، لأنها من بنية الكلمة ، وليست زائدة ، وتوضع فوقها شدة .

اللام التي من أصل الكلمة	اللام التي ليست من أصل الكلمة
﴿ الله ﴾	﴿ الكتاب ﴾
﴿ الذين ﴾	﴿ الرحمن ﴾
﴿ الذي ﴾	﴿ العليم ﴾
﴿ التي ﴾	﴿ البحر ﴾

### السؤال الثاني / ٣٠ درجة /

**قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :**

(أَلَا أُنبئُكُمْ بِأكْبَرِ الكِبَائِرِ قُلْنَا: بلى يا رسولَ الله، قال: الإِشْرَاكُ بالله، وِعُقُوقُ الوَالِدَيْنِ، وكانَ مُتَكِنًا فَجَلَسَ فقال: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وشَهَادَةُ الزُّورِ) ( صحيح البخاري)

١ - كتب الحديث الدال على قول الحق

٢- ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟

تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

٣- من الأساليب التربوية التي استخدمها رسول الله في هذا الحديث

الأسلوب	العبرة التي تدل عليه
الاستفهام	ألا أنبئكم
الترهيب	أكبر الكبائر
التكرار	ألا وقول الزور
الحركة	وكان متكئاً فجلس

٤- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

الكلمة أو العبارة	المعنى
الإشراك بالله	اتخاذ شريك مع الله تعالى
الكبائر	الذنوب العظيمة
عقوق الوالدين	الإساءة إليهما وعدم برهما
الزور	الكذب

٥- لماذا الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة  
الشرك بالله هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة للعقل السليم لما فيه من ظلم للنفس والمجتمع

٦- كيف يكون بر الوالدين بعد وفاتهما؟

الدعاء لهما - إكرام أصدقائهما - وصلة أرحامهما

٧- علل استخدام النبي في هذا الحديث أسلوب التكرار محذراً من قول الزور وشهادته.

لما لهما من آثار سلبية في الفرد والمجتمع

٨- بين آثار قول الزور على الفرد والمجتمع.

الفرد: - فقدان الثقة بالنفس - اكتساب المال بطرائق غير مشروعة - فساد الضمير

المجتمع: - ضياع الأمانة والحقوق - تفكك الروابط الاجتماعية - انتشار الظلم - انعدام الثقة

٩- بين كيف يكون الزور؟

١- في القول: كنقل الأخبار بخلاف الواقع و الحقيقة

٢- في الفعل: كتزوير الأوراق النقدية و المستندات الرسمية

٣- في الشهادة: كأداء شهادة لتضيق حق .

١٠- صنف الأسباب المؤدية إلى الزور وما طرائق معالجة قول الزور وشهادته .- من الأسباب المؤدية إلى الزور :

١- ضعف الإيمان - ٢- عدم تقدير الذات - ٣- الطمع والأثرة من طرائق معالجة الزور وشهادته:

١- تزكية النفس - ٢- الشعور بمراقبة الله تعالى - ٣- تنمية الوازع الخلقي

## السؤال الثالث: / ٢٥ درجة /

اختر الإجابة الصحيحة النموذج الذي وضعه الإسلام للحياة الصالحة في قوله تعالى:

المجال	الدليل
المواطنة	﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾
الانسانية	﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾
النفس	﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (٩) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (١٠)﴾
البيئة	﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾
الأسرة	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خيركم خيركم لأهله وانا خيركم للأهلي
الحيوان	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عذبت امرأة في هرة لم تطعمها ولم تسقها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض
المجتمع	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى

- ما الأثر المستفاد من العبادات موضحاً الدليل لكل منها

الأثر المستفاد	الدليل	العبادات
تهذيب السلوك وتقويمه	﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾	الصلاة
تزكية النفس	﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾	الزكاة
التقوى	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾	الصيام
المغفرة	من حج فلم يرفث ولم يفسق غفر له ما تقدم من ذنبه	الحج

## السؤال الرابع: / ٤٠ درجة /

- علل كلاً مما يأتي :

- علل الأخلاق في الإسلام ثابتة ؟

لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح وقتية زائلة

١- ما أهمية المصالح المعتبرة في تطور المجتمع ؟  
تحقيق مصالح الناس ، واستقرار حياتهم ، واستمرار أعمالهم ورفع الحرج عنهم

٢- إذا علمت أن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطن من المصالح المرسله فهل يجوز الاخلال بها ولماذا؟

لا يجوز الاخلال بها لأن النظام الضريبي يسهم في بناء الاقتصاد الوطني ومراكز خدمة المواطن تسهم في خدمة الناس ورفع الحرج والمشقة عنهم.

٣- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها المصالح المرسله من حيث مفهومها ودليل حجيتها و أمثلة عنها

٤- عدد أقسام المصالح المعتبرة بحسب أهميتها- وضح المصالح

المعتبرة	الملغاة	المرسله
أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها	أكدت الأدلة عدم اعتبارها	لم يرق دليل على اعتبارها أو إلغائها
الأمثلة		
١- تحريم القتل لحفظ النفس ٢- تحريم السرقة لحفظ المال	١- الرشوة ٢- أكل مال اليتيم	١- إنشاء سوق للأوراق المالية ٢- توثيق عقود الزواج في المحاكم

المعتبرة بحسب أهميتها بالأمثلة ( اختر الإجابة الصحيحة )

- الضرورية: ما كانت لحفظ الكليات الخمس مثل تحريم السرقة حفظاً للمال

- الحاجية : ما يحتاجها الناس لرفع الحرج و المشقة عنهم مثل تشريع عقود المعاملات و الشركات

- التحسينية : يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات و التصرفات مثل الاهتمام بالنظافة

٥- بين شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات و الأحكام الدنيوية ( فراغات )

عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية - تحقق النفع العام

٦- كيف تسهم الاخلاق في رقي ؟

الأخلاق الحسنة هي أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل وإتقانه مما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

٧- كيف يمكن تمييز الأخلاق الحسنة من غيرها؟

ويمكن تمييز الأخلاق الحسنة من غيرها بأنها : كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها

٨- بين أين تظهر آثار الأخلاق الحسنة ؟

تظهر آثار الأخلاق الحسنة في إتقان العمل وجودته وفي محاربة التواكل والتهاون وينبغي أن تتجسد القيم الاخلاقية

لتكون سلوكاً حياً ايجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أكمل المؤمنين ايماناً احسنهم اخلاقاً)

السؤال الأول : / ٦٥ درجة /	التعليل	المصلحة			الحالة															
		ملغاة	مرسلة	معتبرة																
<p><b>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</b></p> <p>وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا (٨٢) وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَؤُوسًا (٨٣) قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرِيكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا (٨٤) وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا (٨٥)</p> <p><b>٢- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المعنى</th> <th>الكلمة أو التركيب القرآني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ابتعد</td> <td>﴿ وَنَأَى ﴾</td> </tr> <tr> <td>شديد اليأس منقطع الأمل</td> <td>﴿ يَؤُوسًا ﴾</td> </tr> <tr> <td>طريقته</td> <td>﴿ شَاكِلَتِهِ ﴾</td> </tr> </tbody> </table>	المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	ابتعد	﴿ وَنَأَى ﴾	شديد اليأس منقطع الأمل	﴿ يَؤُوسًا ﴾	طريقته	﴿ شَاكِلَتِهِ ﴾	لأن الحفاظ على العقل ومنافذه من الضرورات الخمس			√	الحفاظ على العقل و الحواس							
	المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني																		
	ابتعد	﴿ وَنَأَى ﴾																		
	شديد اليأس منقطع الأمل	﴿ يَؤُوسًا ﴾																		
طريقته	﴿ شَاكِلَتِهِ ﴾																			
	للمضرورة ولأنه لم يرد نص في اعتبارها و لا إلغائها		√		قوانين المرور															
	الضريبة من أسس بناء الاقتصاد الوطني ولم يرد نص في اعتبارها و لا إلغائها		√		النظام الضريبي															
	لأنه من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها	√			كسب المال بالخداع و التحايل															
	لحاجة الناس إليها ولم يرد نص في اعتبارها و لا إلغائها		√		بطاقات الصراف الآلي وخدمات الدفع الإلكتروني															
<b>السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /</b>																				
<p><b>١- عرف ما يلي</b></p> <p><b>الخلق:</b> صفة مستقرة في النفس فطرية أو مكتسبة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة. فإن كانت الآثار محمودة كان الخلق حسناً وإن كانت الأخلاق مذمومة كان الخلق سيئاً</p> <p><b>المصالح المرسلة:</b> هي بناء حكم في واقعة لا نص فيه ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها و لا إلغائها</p> <p><b>الأدلة على حجية المصالح المرسلة:</b> المبادئ التي تحقق العدل وترفع الظلم و الضرر عن الناس وقد أكد هذه المبادئ القرآن الكريم في قوله تعالى:</p> <p>﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾</p> <p>والسنة النبوية في قول النبي صلى الله عليه وسلم (لا ضرر ولا ضرار)</p> <p>تمت الجلسة الخامسة بفضل الله ومعه مع تهادي لكم بالتوفيق</p> <p>مدرس التربية الإسلامية : محمد محو</p>																				
<p><b>٣- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٤- استنتج القيمة المستفادة ( السلوك المستفاد )</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>القيمة المستفادة</th> <th>الفكر</th> <th>التركيب القرآنية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الشفاء و الرحمة للمؤمنين</td> <td>امتنال آيات القرآن الكريم سلوك يقي الإنسان من آثار الحقد</td> <td>﴿ وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾</td> </tr> <tr> <td>الخسارة للظالمين</td> <td>خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم</td> <td>﴿ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>استكبار المنعم عليه و القنوط من الخير لمن لأصيب بمصيبة</td> <td>﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَؤُوسًا ﴾</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>المؤمن لا يعرض عند النعمة و لا يصيبه اليأس عند المحنة</td> <td>﴿ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرِيكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴾</td> </tr> </tbody> </table>						القيمة المستفادة	الفكر	التركيب القرآنية	الشفاء و الرحمة للمؤمنين	امتنال آيات القرآن الكريم سلوك يقي الإنسان من آثار الحقد	﴿ وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾	الخسارة للظالمين	خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم	﴿ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾	—	استكبار المنعم عليه و القنوط من الخير لمن لأصيب بمصيبة	﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَؤُوسًا ﴾	—	المؤمن لا يعرض عند النعمة و لا يصيبه اليأس عند المحنة	﴿ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرِيكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴾
القيمة المستفادة	الفكر	التركيب القرآنية																		
الشفاء و الرحمة للمؤمنين	امتنال آيات القرآن الكريم سلوك يقي الإنسان من آثار الحقد	﴿ وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾																		
الخسارة للظالمين	خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم	﴿ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾																		
—	استكبار المنعم عليه و القنوط من الخير لمن لأصيب بمصيبة	﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَؤُوسًا ﴾																		
—	المؤمن لا يعرض عند النعمة و لا يصيبه اليأس عند المحنة	﴿ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرِيكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴾																		
<p><b>١- بين كيف يكون القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة في المجالات الآتية ؟ العقيدة : الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسوله و اليوم الآخر و القضاء و القدر - العبادات : بالمعنى العام : كل عمل صالح يقوم به الإنسان ابتغاء مرضاة الله تعالى - بالمعنى الخاص : الصلاة - الزكاة- الصيام- المعاملات : البيوع - الإجارة - الهبة - الوقف - القرض . الأخلاق : الصدق - الأمانة - الإيثار - الكرم - الوفاء</b></p>																				

## ٨- صمم خريطة مفاهيمية تبين من خلالها أنواع الطلاق والاحكام المترتبة عليه

### أنواع الطلاق والاحكام المترتبة عليه

رجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
أن يطلق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية ويحق له إرجاعها ما دامت في مدة عدة بلا عقد ولا مهر جديدين لأن الزوجة لا تزال قائمة.	ويكون في حالات منها الأولى: بعد انتهاء عدة المطلقة من دون أن يراجعها زوجها من المرة الأولى أو الثانية. الثانية: الطلاق قبل الدخول وفي البينونة الصغرى تنتهي العلاقة الزوجية ولا تعود إلا برضى الزوجة وبعدة ومهر جديدين	أن يطلق الرجل زوجته بحيث يستكمل الطلقات الثلاث فلا تحل له إلا بعد أن تتزوج زوجاً غيره على سبيل الديمومة وتبين منه أو يموت عنها وتنتهي عدتها فله عندها أن يتزوجها بعقد ومهر جديدين

## ٩- بين من خلال قوله تعالى ما يخص إنهاء الرابطة الزوجية من حيث

التراكيب القرآنية	سبب الفراق	حالة المرأة	مدة العدة
﴿وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾	الطلاق	تحيض	ثلاث حيضات
﴿وَاللَّائِي يَيْسُنَ مِنْ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَاللَّائِي لَمْ يَحِضْنَ﴾	الطلاق	في سن اليأس أو لا تحيض	ثلاثة اشهر
﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾	الوفاة	غير حامل	اربعة اشهر وعشرة ايام
﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾	الطلاق أو الوفاة	حامل	وضع الحمل
﴿ثُمَّ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا﴾	الطلاق	تحيض أو لا تحيض أو سن اليأس	لا توجد عدة

## ٢- ما معنى كلمة ( الروح ) في قوله تعالى :

التراكيب القرآنية	المعنى
﴿وَسَأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ﴾	ما بها حياة الأنفس
﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾	جبريل عليه السلام
﴿وَأَيُّهُمْ يَرْجِعُ مِنَ اللَّهِ﴾	الرحمة
﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْهِ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا﴾	القرآن الكريم

## ٣- علل ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح وحقيقتها ؟

لأنها من الأمور التي استأثر الله بها بعلمه .

أكتب الآية الدالة على منهج الحياة ( كامل النص )

( القرآن رحمة للمؤمنين الآية ( ٨٢ ) ) ..... حسب الأفكار

السؤال الثاني / ٣٠ درجة /

لا يوجد في هذه الوحدة حديث ( ملاحظة )

## السؤال الثالث: / ٢٥ درجة /

### ١- بين كيف نزلت آيات القرآن الكريم على النبي صلى الله عليه وسلم

ابتداءً دون ارتباط بسبب من الأسباب وبعضها مرتبطاً بسبب كحادثة وقعت في زمن النبي أو سؤال وجه إليه .

### ٢- كيف نعى النبي صلى الله عليه وسلم نفسه في خطبة الوداع ؟

بقوله صلى الله عليه وسلم لعلي لا القاكم بعد عامي هذا موقفي هذا

### ٣- ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم (أيها الناس)

يدل على أن الخطاب إنساني وما تضمنته خطبة الوداع من حقوق إنسانية وقيم أخلاقية هي للناس كافة وليست للمسلمين فقط.

### ٤- أحدد ما ورد في الفقرة السابقة من خطبة الوداع بحسب الجدول الآتي:

الحدث	اليوم	الشهر	السنة	البلد	الموقف
الحدث	الجمعة	ذو الحجة	العاشرة للهجرة	مكة المكرمة	عرفة

### ٥- ما هي السبل التي تحقق الأمن والأمان في المجتمع (بين كيف يتحقق الأمن والأمان في المجتمع).

١- طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم

٢- واحترام القوانين وتطبيقها

٣- التزام الأخلاق الكريمة كالصدق والإخلاص والتعاون والتسامح

٤- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة

### ٦- ماذا يشترط لوقوع الطلاق؟ عدد شروط وقوع الطلاق

يكون الزوج مختاراً غير مكره فلا يقع طلاق المكره. قوله صلى الله عليه وسلم ان الله قد تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه.

يعي الزوج ما يصدر عنه فلا يقع طلاق المجنون لعدم الإدراك يقع الطلاق بلفظة الصريح أو الكنائي (إذا قصد به الطلاق) كأن يقول لزوجته انت لست في عصمتي

### ٧- ما أثر الأخذ بالثأر على الفرد والمجتمع ؟

الفرد : التقليد الأعمى و القلق - المجتمع : انتشار الظلم وفقدان الأمن و الأمان

### ١٠ - بين كيف يكون إنهاء رباط الزوجية : ( حالات إنهاء الرابطة الزوجية )

الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق : حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق الفراق بإرادة الزوجين عن طريق المخالعة الرضائية : فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها التفريق القضائي : الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية

### ١١ - كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين مع الدليل القرآني :

تتجلى الواقعية في حصول الدائن على دينه كاملاً ﴿فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾ والمثالية في إمهال المعسر أو التنازل عن الدين بعضاً أو كلاً. ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

### ١٢ - ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟

إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن و الأمان فالعلاقة بينهما ترابطية

### ١٣ - كيف يسهم كل من العدل والاحسان في بناء جيل متكافل

العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل وهو خلق عظيم. ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً

العدل : قيمة إنسانية و أساس بناء المجتمع واستقراره فعندما تصان حقوق الافراد يسارعون لأداء واجباتهم ويشمل مجالات الحياة كافة.

### السؤال الرابع / ٤٠ درجة /

١ - قارن بين أنواع الطلاق من حيث : ( الصفة - الأثر المترتب على الطلاق ) صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها :

من حيث	الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
الصفة	طلاق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية ويحق له إرجاعها لأن الزوجة لا تزال قائمة	طلاق الزوجة للمرة الأولى أو الثانية وانتهاء عدتها من دون أن يراجعها زوجها أو الطلاق قبل الدخول لانتهاء العلاقة الزوجية.	طلاق الزوجة الطلقة الثالثة
الأثر المترتب على الطلاق	لا يزيل آثار الزوجية ولا يمنع التوارث	يزيل آثار الزوجية ويمنع التوارث وتغادر الزوجة بيت الزوجية	يزيل آثار الزوجية ويمنع التوارث ولا يحق للزوجة العودة إلى زوجها حتى تنزوج غيره على سبيل الديمومة

### ٢ - قارن بين الواقعية والمثالية في التشريع من حيث المفهوم

الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي تتجلى الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان. أما المثالية فتتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة.

- الأساليب التي تساعد في نشر الأمن و الطمأنينة بين أفراد المجتمع :  
١ - التسامح ومقابلة الإساءة بالإحسان ٢ - العدل وحفظ حقوق الآخرين  
٣ - الحوار واحترام وجهات نظر الآخرين

فتبدو الواقعية في تقرير مبدأ العدل بأن يتقاضى كل ذي حق حقه كاملاً وتبدو المثالية في مبدأ الإحسان بأن يتنازل صاحب الحق عن حقه كاملاً أو بعضاً

والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير الى أن القيم تتوجه نحو الأكمل والامل في حدود الواقع.

قال تعالى ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾

٤ - قارن بين مجتمع ينتشر فيه العدل ومجتمع ينتشر فيه الظلم من حيث

من حيث	العلاقة بين الافراد	الاقبال على العمل و الانتاج	انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الاخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه العدل	ايجابية	اقبال على العمل وانتاج كبير	انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الاخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	احجام عن العمل وانتاج قليل	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الاخطار

### ٢ - علل كلاً مما يأتي :

أ - نهى رسول الله عن التلاعب بالأشهر الحرم تقديماً و تأخيراً؟  
لتحقيق بعض المصالح و ضبطاً لمناسك الحج

ب - ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح و حقيقتها ؟  
لأنها من الأمور التي استأثر الله بها بعلمه .

ج - حرمة الطلاق من غير سبب ؟

لما يترتب عليه من تفكك للأسرة و ظلم للرجل و المرأة و الأبناء

د - تقتضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجين؟

حين لا يبقى مجال للإصلاح و لا وسيلة للتفاهم و التعايش على نحو لا تهدر فيه الحقوق

### السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

#### ١ - أكمل ما يأتي :

خدمة بيت الله و تعظيمه تسمى : السدانة

العادات و التقاليد و المفخر تسمى : مآثر الجاهلية

- خدمة حجاج البيت و سقايتهم من ماء زمزم تسمى : السقاية

- تأخير حرمة شهر إلى شهر آخر تسمى : النسيء

حكم الطلاق في الإسلام : جائز

- خطوات اتقاء وقوع الطلاق :

١ - حسن الاختيار - ٢ - حسن العشرة

٣ - الحوار و الموعظة الحسنة - ٤ - الهجرة

- ما القيم الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى ؟

القيم الأخلاقية	الدليل
الإيمان العدل التقوى	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾
التقوى الصدق	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾
الإيمان المحبة السلام	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم : أفشوا السلام بينكم
الشكر الصبر	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وليس ذاك لأحدٍ إلا للمؤمن، إن أصابته سَرَاءٌ شكرَ، فكان خَيْرًا له، وإن أصابته ضَرَاءٌ، صَبَرَ فكان خَيْرًا له.
الكلمة الطيبة وعدم إيذاء الجار و إكرام الضيف	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيرًا أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم ضيفه

٢ - صَوِّبْ ما تحته خط في العبارتين الآتيتين :  
أ - كانت حجة الوداع في السنة التاسعة للهجرة ( العاشرة )  
ب- عدة المرأة التي تحيض خمس حيضات : ( ثلاث )  
٣- كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين مع الدليل القرآني :  
صنف المجالات التالية من حيث كونها ( واقعية - مثالية )

المجال	التراكيب القرآنية	واقعية	مثالية
القصاص	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى﴾	√	
	﴿فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدِّءْ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ﴾		√
الدين	﴿فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾	√	
	﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾		√
المهر	﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ﴾	√	
	﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾		√

عدد المجالات التي يشملها العدل مع ذكر الدليل - اختر الإجابة الصحيحة

الدليل	مجال العدل
﴿وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾	القضاء بين المتخاصمين
﴿وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾	المعاملات
﴿وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا﴾	الشهادة أمام القضاء
كان رجل جالساً عند النبي الله عليه وسلم فجاءه ولد له فأخذه وأجلسه في حجره وجاءت ابنة له فأخذها وأجلسها فقال النبي صلى الله عليه وسلم (فهما عدلت بينهما)	التعامل بين افراد الاسرة
قال النبي صلى الله عليه وسلم فإن لجسدك عليك حقاً وإن لنفسك عليك حقاً	النفس

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد محو

جوال : ٠٩٨٢٧٠٥١٦٩





## أوراق عمل شاملة في التربية الإسلامية

الثالث الثانوي العلمي والأدبي

وفق المنهاج الحديث المعدل

مكتبة التربية الإسلامية

لعام ٢٠٢٢

إعداد المدرس  
محمد محو

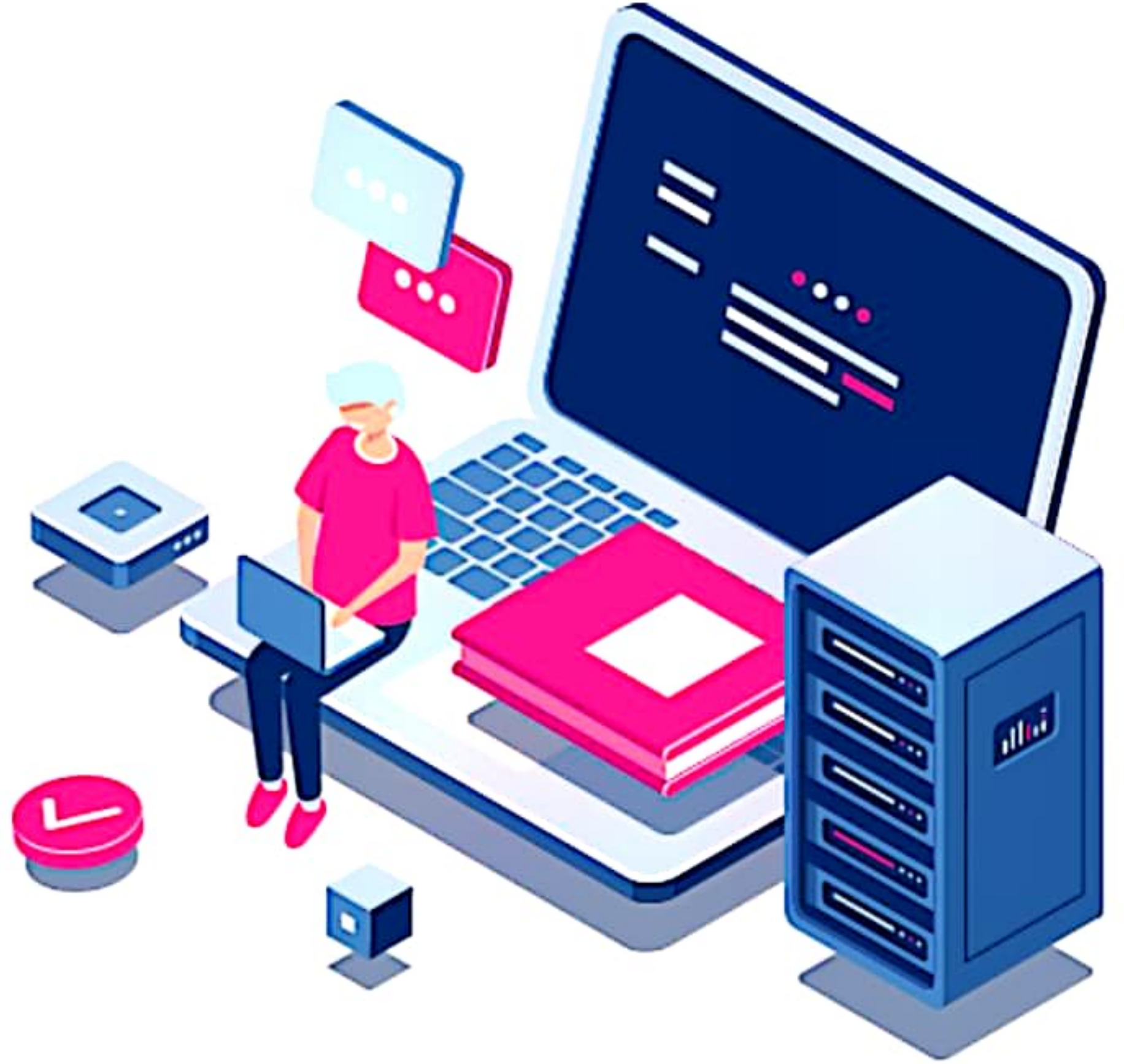


سلسلة

# التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: [t.me/BAK111](https://t.me/BAK111)

بوت التواصل: [@BAK1117\\_bot](https://t.me/BAK1117_bot)